

پژوهشنامه زبان و ادبیات فارسی  
سال سوم، شماره نهم، بهار ۱۳۹۰  
ص ۱۸۴-۱۶۳

## اسلوب معادله در غزل سعدی

دکتر محمد حکیم آذر \*

چکیده:

سعدی شاعری استدلال‌گر است. ابیات او در غزل، به عبارت‌ها و گزاره‌های منطقی چنان نزدیک می‌شود که در عین مخیل بودن، بسیار استوار به چشم می‌آید. یکی از راه‌های خلق تصاویر هنری و ایجاد زمینه‌های منطقی و قابل درک، در غزل، اسلوب معادله است که سعدی با شناخت مناسبی که از ظرفیت‌های این شگرد ادبی داشته، شعر خود را به کمک آن هنری تر و استدلالی تر کرده است. اسلوب معادله از فروع بحث تشبیه است که با درآمیختن به تمثیل، شعر را به ساحت‌های تصویری روشن و قابل درک رهنمون می‌سازد، از تجربه‌های همگانی می‌گوید و هیأت‌های ذهنی شاعر را به هیأت‌های بیرونی در جهان ما پیوند می‌زنند. در غزل سعدی با شناخت از امکانات تشبیه تمثیل و زیر مجموعهٔ فنی آن، اسلوب معادله، این شگرد، گاه در قالب تک بیت‌ها و در مواردی در قالب دو بیت ساخته شده است. سعدی با درک درست از ایجاز، مصراع‌های محسوسی را که در اسلوب معادله به کار گرفته از زمینه‌های حیات

---

\* استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد [Hakimazar@gmail.com](mailto:Hakimazar@gmail.com)

تاریخ پذیرش ۹۰/۱/۲۱

تاریخ وصول ۸۹/۸/۱۸

اجتماعی ایرانیان برگزیده تا نشانه‌های شعری اش روشن باشد و مدلول‌های تجربه شده‌ای را به صورت فشرده در قالب تک بیت‌ها، برای مخاطب فارسی زبان پیش چشم بگسترد. این عمل باعث می‌شود که غزل علاوه بر مخیل‌شدن، منطقی و هندسی هم بشود و سعدی با آگاهی از زوایای روح و روان مخاطب خود، با استفاده از اسلوب معادله، غزل را در بستری از تصاویر آشنا، حکمت‌های عامیانه، تجربیات ملموس انسانی، مثال‌ها و مثل‌های عامیانه، داستان‌ها، اساطیر دینی و غیر دینی، با حال و هوایی از پیام‌های عارفانه و عاشقانه، در هم می‌تند.

### واژه‌های کلیدی:

اسلوب معادله، سعدی، استدلال، منطق، تشییه تمثیل، تشییه مرکب.

### مقدمه:

تصویرگری در شعر به یاری شگردهای مختلف بلاغی، از جمله اسلوب معادله، برای برقراری رابطه بین ضمیر شاعر و فهم مخاطب است. به تعبیری دیگر شاعر دلالتهای تصویری را برای حصول شناخت و درنوردیدن زمان و مکان ردیف می‌کند و ما به عنوان مخاطبان شعر با کشف پیوندهای ذهن شاعر با دنیای خودمان به شناختی متعالی دست می‌یازیم. شعر از این منظر سازنده و پویاست. انسان برای شناخت، از ذهن فعال خویش یاری می‌گیرد و با دریافت تصویرها و تصویرها آن‌ها را با برابرنهادهای بیرونی در جهان ماده نسبت می‌دهد تا شناخت لازم را از پدیده‌ها حاصل کند (رک. کانت، ۱۳۶۲: ۱۳۳). در جهان شعر، شناخت بر اساس ایجاد رابطه بین تصویرهای برساخته شاعر از جهان پیرامون و برقرار کردن یک رابطه منطقی بین آن تصویرها و گزاره‌های معقول صورت می‌گیرد. شاعر، دنیای درون خود را با پدیده‌های پیرامون ما پیوند می‌زند تا بگوید آنچه من در سر دارم مانند این چیزی است که تو می‌بینی.

خواننده با ایجاد نسبت‌ها بین کلام شاعر و دنیای اطراف می‌تواند به رهیافتی هنری در درک مفهوم شعر نائل شود. شعر در سرشت خود هم با خرد مخاطب پیوند دارد و هم با عواطف وی همنشینی می‌کند. بی‌تردید هرکس از خرد و فهم سهمی دارد ولی آنچه سهم شاعری چون سعدی است، به دلیل مطالعات وی در علوم متداول زمانه و ممارست او در ادب و بلاغت، بیشتر به چشم می‌آید. چنین هترمندی برای اثبات آنچه در سر و بیان آنچه در دل، نهفته دارد، باید با مخاطبانی از هر گروه با دانش‌های گوناگون، رابطه برقرار کند و هم از این روست که از ساده‌ترین ابزارهای استدلالی و منطقی به هنری‌ترین شکل بهره می‌گیرد. قوّت سعدی در این است که استدلال را در حوزهٔ شعر و غزل با خرد و عاطفه درآمیخته است و سخن وی از جنس سخنان دیگرانی نیست که یا گرفتار دام تعصّبات و تعهدات مرام و مکتب خویش‌اند یا در گردد احساس و عاطفه پریشان و سرگشته‌اند. سعدی شاعری اهل استدلال است و «هرکس از قوّة استدلال بهره‌مندتر است و افکار خویش را پخته‌تر می‌کند، تا روشن و مفهوم گردد، مدعای خویش را بهتر در اذهان جای می‌دهد؛ هرچند به زبان روس‌تایی سخن گوید و علم بلاغت نیاموخته باشد و همچنین کسانی که ابتکار مضامین دلپسند کرده و آن‌ها را لطف و آرایش بیشتر می‌دهند در شعر مقامی عالی‌تر دارند؛ اگرچه از علم صنعت شعر بی‌بهره باشند» (فروغی، ۱۳۸۴: ۱۸۵). چه رسد به سعدی که مقام هنری و ادبی او خلل‌پذیر نیست (برای آگاهی بیشتر ر.ک. حمیدیان، ۱۳۸۳: ۲۵۴).

### اسلوب معادله، کلیات

اسلوب معادله اصطلاحی است که در دو دهه اخیر بر زبان اهل تحقیق، منتقدان، سبک‌شناسان و شعر شناسان ایرانی جای گرفته است. خلق این اصطلاح به تحقیقات دکتر شفیعی کدکنی در باب صور خیال و بررسی سیر تطور بلاغت فارسی در کتاب «صور خیال در شعر فارسی» باز می‌گردد. ایشان در بحث از انواع صور خیال با تمایز

قابل شدن بین تمثیل و انواع دیگر تصویر، دیدگاهی تازه را که مبتنی بر قراردادهای زبانی است پیش کشیده و می‌گویند: «تمثیل در معنی دقیق آن، که محور خصایص سبک هندی است، می‌تواند در شکل معادلهٔ دو جمله مورد بررسی قرار گیرد و تقریباً مجموعه آنچه متأخرین بدان تمثیل اطلاق کرده‌اند معادله‌ای است که به لحاظ نوعی شباهت، میان دو سوی بیت - دو مصraig - وجود دارد و شاعر در مصraig اول چیزی می‌گوید و در مصraig دوم چیزی دیگر؛ اما دو سوی این معادله از رهگذار شباهت قابل تبدیل به یکدیگرند و شاید برای جلوگیری از اشتباه بتوان آن را اسلوب معادله خواند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۸۴؛ همچنین رک. حسنپور، ۱۳۸۴: ۷۱ و ۷۲). این شگرد ادبی در شعر و حتی در نثر<sup>۱</sup> مبتنی بر تشییه است. سخنور در یک مصraig سخنی بر زبان می‌راند و در مصraigی دیگر با کشف روابط ظرفی که در سخن پیش گفته خود با برخی نمونه‌های اجتماعی، طبیعی، تاریخی و اساطیری پیدا می‌کند، تناظری برقرار می‌کند که مبتنی بر تشییه تمثیلی است.

اسلوب معادله در ضمن ادبی بودن هسته‌ای منطقی و علمی دارد. شاعر برای بیان غرض خود از روشی منطقی مبتنی بر تشییه بهره می‌گیرد تا میان تصورات پنهان در ضمیر خود و دنیای اطراف رابطه‌ای قابل درک برقار کند. فهم این رابطه برای همگان میسر است و از همین روی پیام شعر و منطق آن در دل و جان جای می‌گیرد.

**سعدي از سرزنش خلق نترسد هيئات**      **غرقه در نيل چه اندیشه کند باران را**  
(سعدي، ۱۳۶۵: ۴۵۳)

در بیت بالا اسلوب معادله هست. تعادلی منطقی بین دو سوی یک تشییه مرکب<sup>۲</sup> که شاعر را به نیکی در بیان آنچه در سر دارد یاری می‌کند. سعدی از سرزنش مردم هراسی ندارد؛ همان طور که غریق رود نیل، دیگر از باران نمی‌هرasd. در این بیت، در افتادن به دریای عشق با غرق شدن در نیل از یک سو و سرزنش مردم با بارش باران بر سر غریق، از سوی دیگر متقارنند. وجه شباهت حاصل از این تشییه عبارت است از

«کار از دست شدن و عدم تشویش برای کسی که دیگر آب از سرش گذشته و چیزی برای از دست دادن ندارد».

اسلوب معادله بر مبنای نظریات سبک‌شناسان معاصر مانند دکتر شفیعی کدکنی، گونه‌ای از تشبیه مركب است که در آن برخلاف تشبیه تمثیل که تقارن بین اجزای مشبه و مشبه‌به چندان مورد نظر سخنور نیست، به قرینه‌سازی احوال و اوضاع مشبه با مشبه‌به می‌پردازد و در این رهگذر، گاه متقارن‌ها، دو به دو ذکر می‌شوند و گاه دریافت بخشی از آن‌ها با توجه به آمارات روشنی که در تشبیه هست، بر عهده خواننده نهاده می‌شود. در تشبیه تمثیل الزامی بر متقارن بودن اجزا نیست ولی در اسلوب معادله ایجاد تعادل بین اجزای مشبه و مشبه‌به، از اصول اولیه است. دکتر شفیعی کدکنی در تعریف اسلوب معادله گفته‌اند: «منظور من از اسلوب معادله یک ساختار مخصوص نحوی است. تمام مواردی که به عنوان تمثیل آورده می‌شود مصدق اسلوب معادله نیست. اسلوب معادله این است که دو مصراع کاملاً از لحاظ نحوی مستقل باشند. هیچ حرف ربط یا شرط یا چیز دیگری آن‌ها را حتی معناً (نه فقط به لحاظ نحو) هم مرتبط نکند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۵۳).

رویه هنری اسلوب معادله، تمثیل و تشبیه و زیرساخت منطقی آن نوعی استدلال شاعرانه است که شاعر را در بیان مقصود ادبی، حکمی و هنری خویش یاری می‌رساند. شمس قیس رازی در ذیل بحث تمثیل، که آن را از مقوله استعاره می‌داند، به مواردی از تشبیه تمثیل اشاره می‌کند که زیرساخت‌شان استدلال شاعرانه است. وی درباره تمثیل می‌گوید: «آن هم از جمله استعارات است آلا آن که این نوع استعارتی است به طریق مثال؛ یعنی چون شاعر خواهد که به معنی اشارتی کند لفظی چند که دلالت بر معنی دیگر کند بیاورد و آن را مثال معنی مقصود سازد و از معنی خویش بدان مثال عبارت کند و این صنعت خوش‌تر از استعارت مجرد باشد [چنان که گفته‌اند] شعر:

## کرا خرمانسازد خار سازد کرا منبر نسازد دار سازد

(شمس قیس رازی، ۱۳۸۷: ۳۶۹؛ همچنین رک. حسینی، ۱۳۸۴: ۲۶۰)

در کتاب‌های بلاغت عربی و در ذیل بحث تشییه ضمنی، نمونه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرد که شباهت بسیار به ساختار اسلوب معادله دارد (رک. الهاشمی، ۱۴۱۰: ۲۷۲). در آثار بلاغی دیگر اعم از فارسی و عربی نیز کم و بیش به موارد خلط مباحثی چون تشییه، استعاره، تمثیل و ارسال‌المثل بر می‌خوریم و غیر از تذکره‌ها و منابع نقد ادبی هندی که از اسلوب معادله به «مثل و مدعای مثل» و از ساختار آن به «پیش مصرع و مصرع بر جسته» تعبیر کرده‌اند، جایی به سرفصلی مجزا برای این بحث برنمی‌خوریم (رک. شمیسا، ۱۳۷۶: ۲۹۰). در هر حال سعدی با این شیوه صرفاً از طریق تبع آثار قدما و غور در دیوان‌های شعر فارسی و عرب آشنا شده، ضمن این که ذهن استدلال‌گرای سعدی به عنوان یک فارسی‌زبان منطق‌گرا و متفکر به طرزی شگفت، لزوم کشف ابزاری هنری برای بیان استدلال‌های شعری خود را دریافته و در پی تحصیل آن برآمده بود.

### انتظار ذهنیت با عینیت در اسلوب معادله

«آنچه از مجموع عقاید متأخرین در باب تمثیل دانسته می‌شود، و از میان مثال‌هایی که برای تمثیل در کتاب‌های بلاغت نقل کرده‌اند می‌توان دریافت، این است که تصور متأخرین در حوزه محدودتر و مشخص‌تری قرار داشته چنان که صاحب انوار الریبع می‌گوید: «و آن تشییه حالی است به حالی، از رهگذر کنایه، بدین گونه که خواسته باشی به معنایی اشارت کنی و الفاظی به کار ببری که بر معنایی دیگر دلالت دارد اما آن معنا خود مثالی باشد برای مقصودی که داشته‌ای، و این گونه سخن گفتن را فایده‌ای است ویژه خود که اگر به الفاظ خاص خود گفته شود، چندان تأثیر ندارد و راز آن در این است که در ذهن شنونده تصویری بیشتر ایجاد می‌کند؛ زیرا شنونده هنگامی که در دل خویش مثالی را تصور کند که مخاطب مستقیم آن نباشد با رغبت بیشتری آن را پذیرا خواهد شد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۸۲). اگرچه سوق دادن مسائل معقول به محسوس از اصول تشییه تمثیل است ولی گاه در این نوع از تشییه، سر رشته مشخصی برای ایجاد

تناسب و قرینه‌سازی وجود ندارد و دست کم برای دریافتمن سر رشته‌ها به اندکی کوشش ذهنی یا دانستن حکایت مبنای تمثیل، نیاز هست. انوری در بیتی می‌گوید:

حال من بنده و حوالت من      گشت آب حیات و ذوالقرنین  
(انوری، ۱۳۷۲: ۳۸۱)

در این بیت، انوری شکایت از روزگار دارد و از نرسیدن مواجب نالان است. خود را قرینهٔ ذوالقرنین و مواجب را قرینهٔ آب حیات می‌داند و وجه شباهت نرسیدن حق و تأخیر در کامروایی است. «اگر در مثال‌های تشبيه مرکب و تشبيه تمثیل دقیق کنیم، متوجه می‌شویم که در تشبيه تمثیل برخلاف تشبيه مرکب، قرینه‌سازی رعایت نمی‌شود و وجه شباهت را از مجموع اجزای مشبه به، به صورت کلی درمی‌یابیم» (شمیسا، ۱۳۷۹: ۱۱۱ و ۱۱۲). در تمثیل، برخلاف اسلوب معادله رابطهٔ نحوی می‌تواند برقرار شود و گاه حتی رابطهٔ نحوی و معنایی چنان قوی است که تشبيه تمثیل را در شعر به صورت موقف معانی درمی‌آورد.

مکن صبر بر عامل ظلم دوست      که از فربهی بایدش کند پوست  
سر گرگ باید هم اول برید      نه چون گوسفندان مردم درید  
(سعدي، ۱۳۷۲: ۲۱۲)

### اسلوب معادله در غزل سعدی

سعدی از آنجا که شاعری درس خوانده و ادب‌شناس است از انواع رویکردهای ادبی زمانهٔ خود غافل نمانده و فنون ادب را در شعر و نثر خود به شکلی جدی مورد نظر داشته است. البته این سخن بدان معنی نیست که سعدی را شاعری صنعت‌گرا بدانیم یا او را به ساخت شعر بر مبنای نظریه‌های ادبی زمان خود متنسب کنیم، بلکه قصد داریم او را به عنوان جامع علوم ادبی زمان خود و هنرمندی عمل‌گرا و آشنا به مبانی هنری و شعر بیینیم. تکرار اسلوب معادله در شعر سعدی نشانه‌ای از آشنازی او به مبانی هنری و اصیل شعر فارسی است. اگرچه استاد شفیعی کدکنی، سعدی را در بهره‌گیری از این شیوهٔ هنری پیرو متنبی می‌داند (رک. شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶الف: ۶۴) ولی با توجه به

فراوانی این شیوه بلاغی در شعر پیش از سعدی، شاید بتوان سرچشمۀ این فن را ایران دانست یا دست کم می‌توان گفت که اسلوب معادله از آنجا که نوعی تمثیل هم هست خاص‌هۀ زبان‌ها و فرهنگ‌هاست و در شعر فارسی نمود بارز و هنری یافته است.<sup>۳</sup>

به هر حال با پذیرش این اصل، که اسلوب معادله از فروع بحث تمثیل است، سعدی را شاعری آشنا به ظرافت‌های هنری تمثیل می‌بینیم؛ به طوری که بسیاری از تمثیلات او جنبه ضرب‌المثل یافته و به زبان عام راه پیدا کرده است. سعدی در غزل عاشقی شیفته است که گاه برای بیان احوال خویش در کسوت مردی منطقی، اسلوب معادله در کار می‌کند و نظر مخاطب را به سود آرای خود بر می‌انگیزد. اصرار سعدی بر روان بودن و قابل ادراک بودن معادله‌ها بسیار زیاد است و اگر چیزی غیر از این باشد در حقیقت شاعر، دچار تناقض و گرفتار پریشان‌گویی شده است؛ چرا که کارکرد اسلوب معادله در گشودن تعقیدات و تبیین احوال مشبه است و در غیر این حالت، شاعر نه تنها غرض از تشبیه را، که بیان حال مشبه است رعایت نکرده بلکه بر پیچیدگی و غموض شعر خویش در افزوده است. اگر در شعر سبک هندی تلاش برای مضمون‌سازی، گاه شاعر را بر می‌انگیزد تا معادله‌ای ترتیب بدهد که فهم آن و نیز زیبایی بلاغی آن سؤال‌برانگیز باشد، کلام سهل ممتنع سعدی وی را از درافتادن به لغزشگاه‌های تعقید بازمی‌دارد. در نمونه‌های زیر از بیدل دهلوی، می‌توان تعقید در اسلوب معادله را در همه ایات دید:

پیر خمیازه کش وضع جوان می‌باشد	حسرت تیر در آغوش کمان می‌باشد
نوبهار چمن عمر همین خاموشی است	گفتگو صرصر تمہید خزان می‌باشد
قطع زنجیر ز مجnoon تو نتوان کردن	موچ جزو بدن آب روان می‌باشد
خاطر نازک ما ایمن از آفات نشد	سنگ در کارگه شیشه‌گران می‌باشد
سر تسلیم سبک مایه به بی‌قدرتی‌هاست	جنس ما را به کف دست دکان می‌باشد
چشم تا واکنی از خویش برون تاخته‌ایم	صورت آینه دامن به میان می‌باشد
(بیدل دهلوی، ۱۳۸۴: ۵۷۷)	

اسلوب معادله در غزل سعدی از لحاظ ساختار تنوعاتی دارد که در این بحث بدانها خواهیم پرداخت.

### الف) دو سوی بیت، محسوس

همان گونه که گفته شد، شاعران در خلال شعر خویش، اسلوب معادله را به کار می‌برند تا موضوعی معقول را به یاری مصداقی محسوس، برای هر مخاطبی، قابل لمس و شایسته ادراک کنند. پیش مصراع رسانی (کشف یک مصرع محسوس برای یک موضوع معقول) را نیز شاعران سبک هندی به همین منظور دارای ارزش ادبی زیاد می‌دانستند.

تواند هر که صائب پیش مصرع را رسانیدن  
به اندک فرصتی از هم خیلان پیش می‌افتد  
(صائب، ۱۳۷۰، ج: ۶، ۳۰۱۸)

در غزل سعدی گاه هر دو سوی این معادله از یک جنس و هر دو از عالم محسوسات هستند. از این منظر بین پیش مصراع و مصراع برجسته تعادلی از نظر ارزش ادبی و اعتبار منطقی پیش می‌آید که مخاطب را بر می‌انگیزد یکی از دو سوی را به یاری سوی دیگر تفسیر و تعبیر کند. در اغلب این موارد، انتخاب این که کدام سوی بیت به کمک شرح سوی دیگر آمده و اسلوب معادله را برقرار کرده بر عهده ذوق خواننده است.

فریاد می‌دارد رقیب از دست مشتاقان او  
آواز مطرب در سرا زحمت بوَد بوَاب را  
(سعدی، ۱۳۶۵: ۴۴۶)

احتمال نیش کردن واجب است از بهر نوش  
حمل کوه بیستون بر یاد شیرین بار نیست  
(همان: ۵۱۴)

ز دوستان که تو را هست جای سعدی نیست  
گدا میان خریدار در نمی‌گنجد  
(همان: ۵۳۶)

تا رنج تحمل نکنی گنج نینی  
تا شب نرود صبح پدیدار نباشد  
(همان: ۵۵۸)

با همه خلق نمودم خم ابرو که تو داری  
 ماه نو هر که بیند به همه کس بنماید  
 (همان: ۶۰۱)

چشم عاشق نتوان بست که معشوق نبیند  
 پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید  
 (همان: ۶۰۲)

صاحب نظر نباشد در بند نیکنامی  
 خاصان خبر ندارند از گفت و گوی عامی  
 (همان: ۷۹۳)

در نمونه‌های بالا طرفین اسلوب معادله، محسوس، و از جمله تجربیات عادی هر انسانی است. سعدی با به اشتراک گذاردن این تجربه‌ها در پی تبیین اندیشه‌های عاشقانه خویش به طریقی استدلالی است. هرچند ارزش دو سوی بیت از نظر محسوس بودن برابر است ولی بر اساس یک اصل نانوشه‌ته در ادب فارسی، غالباً مصraig دوم برای تبیین و تشریح مصraig نخست می‌آید. در نمونه‌های بالا نیز می‌توان تأکید بلاغی شاعر را بر مصraig دوم حس کرد؛ اگرچه خلاف این امر محتمل است و هر کسی می‌تواند به حسب ذوق خود، تأکید را بر هر سوی بیت که خواست، بگذارد.

### ب) یک مصraig معقول و یک مصraig محسوس

این روش، منطقی ترین شکل ساخت اسلوب معادله است؛ چرا که یکی از مقاصد شاعر در به کار بردن این اسلوب، تبیین امری غیر محسوس، پیچیده و تأمل برانگیز به کمک ایجاد تناسب با امری محسوس، ساده، همگانی و تجربه شده است. این شیوه که در شعر شاعران سبک هندی با دقت بسیار زیاد مورد استفاده واقع شده، در ذهنیت هنری سعدی تظاهرات زیبایی دارد. سعدی با بیان یک حکم کلی و معقول در صدد اثبات آن از طریق ایجاد تناظر ذهنی با امری مجرّب است.

اسلوب معادله از منظری دیگر، تشبیه مرکبی است که بر محور تمثیل شکل یافته است. در این تشبیه تمثیلی مرکب، همواره یکی از مصraig‌ها به جای مشبه و دیگری به جای مشبه<sup>۱</sup> به کار می‌رود و از آنجا که مصraig محسوس (مصraig برجسته) وظیفه ایجاد تناظر

ذهنی با موضوع معقول را دارد در جایگاه مشبه<sup>ب</sup> به می‌نشیند. مصراج معقول در حقیقت، مشبهی است که برای بیان حال خود به مشبه<sup>ب</sup> بهی اعرف و اجلی از خود نیاز دارد.

لامامت از دل سعدی فرو نشود عشق سیاهی از جشی چون رود که خود رنگ است  
(همان: ۴۸۷)

این حدیث از سر دردی است که من می‌گویم تا بر آتش نهی بُوی ناید ز عیبر  
(همان: ۶۲۰)

دلیل روی تو هم روی توست سعدی را چراغ را نتوان دید جز به نور چراغ  
(همان: ۶۴۰)

دل من نه مرد آن است که با غمش برآید مگسی کجا تواند که بیفکند عقابی  
(همان: ۷۴۳)

بر بستر هجرانت شاید که نپرسندم کس سوخته خرمن را گوید به چه غمگینی  
(همان: ۸۰۸)

#### ج) اسلوب معادله در دو بیت

اگرچه بیت، بستر خلق اسلوب معادله است و قصد نهایی از اسلوب معادله غیر از ایجاد تشابه بین دو امر غیر هم جنس، ایجاز و فشردگی مطلب است ولی در شعر فارسی گاه می‌توان نمونه‌هایی را دید که اسلوب معادله‌اند ولی در دو بیت گسترش یافته‌اند. این نمونه‌ها را می‌توان صورت‌های غیر موجز اسلوب معادله دانست؛ از آن روی که از نظر شیوه بیان و افاده مقصود فرقی با اسلوب معادله در یک بیت ندارند. از آنجا که نسبت اسلوب معادله با تشییه مرکب نسبت خاص و عام است، این موارد پیش از آن که نام دیگری داشته باشند، تشییه مرکبند و قابلیت تبدیل به ضرب المثل نیز در آن‌ها هست؛ چرا که مشبه<sup>ب</sup> گسترش یافته در دو بیت را غالباً می‌توان مستقل از مشبه نیز به کار گرفت.

خواجه بزرگوار بزرگ است نزد ما وز ما بزرگ‌تر به بر خسرو خطیر  
فرقان به نزد مردم عامه بود بزرگ لیکن بزرگ‌تر به بر مردم بصیر  
(منوچهری، ۱۳۶۳: ۳۵)

چنین حضرتی را بدین اشتها  
نبشد زیان از چو من شاعری  
چه نقصان ز یک مرغ در خرمی  
(همان: ۱۴۶)

در غزل سعدی نیز می‌توان به مواردی از اسلوب معادله دو بیتی برخورد که شاعر در آن‌ها همان کارکرد سنتی اسلوب معادله تک بیتی را در نظر داشته است. سعدی در یک بیت (به جای یک مصراع) موضوعی معقول را ارائه می‌کند و در بیتی دیگر آن را به کمک ارائه زمینه‌هایی از تجربیات ملموس، قابل فهم می‌کند:

صبر از تو کسی نیاورد تاب	چشم زغمت نمی‌برد خواب
شک نیست که بر مرمر سیلاپ	چندان که بنا کنی خراب است

(سعدی: ۱۳۶۵)

ماadam که هست امید درمان	عقل نکند شکایت از درد
بـی خار نمـی دـمـد گـلـستان	بـی مـارـ بـه سـرـ نـمـی روـد گـنجـ

(همان: ۷۰۱)

#### د) مصراع در اسلوب معادله‌های سعدی

ساختار بیت در غزل سعدی بسیار متقارن و هندسی است. علاوه بر صنعت ترصیع و موازنۀ که برای متقارن کردن دو سوی بیت از لحاظ صرفی و نحوی در شعر فارسی کارکرد زیادی دارد، سعدی رویکردی منطق‌گرایانه در متقارن‌سازی ایيات دارد. مرکز تعادل دو سوی بیت در غزل سعدی، منطق اوست و از این منظرگاه ایيات سعدی به گزاره‌های ریاضی شباهت دارند:

سر من دار که در پای تو ریزم جان را	دست من گیر که بیچارگی از حد بگذشت
------------------------------------	-----------------------------------

(همان: ۴۱۷)

سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را	لبت بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم
-------------------------------	---------------------------------

(همان: ۴۱۸)

به مرده درنگری زندگی ز سر گیرد	به خسته برگذری صحّتش فراز آید
--------------------------------	-------------------------------

(همان: ۴۷۷)

از روی شما صیر نه صیر است که زهر است

(همان: ۴۲۸)

در هر حال حاکمیت ذهن منطقی بر غزل، می‌تواند غزل را از محتوای عاطفی خالی کند و آن را به سمت اشعار تعلیمی و مکتبی سوق دهد؛ در حالی که در غزل سعدی منطق با همهٔ صراحة و بروزی که دارد به کمک استدلال‌های شاعرانه آمده و غزل را تلطیف کرده است. در اسلوب معادله‌های سعدی، مصراع محسوس، بار شعر را بر دوش می‌کشد و اقناع خطابی را در پی می‌آورد. این بدان معناست که سعدی به رویکردی استقلال‌گرایانه برای مصراع دست یافته و این رویکرد همانی است که بعدها شعر سبک هندی را امتیازی سبک‌شناختی بخشید. «واحد هنری معنadar در غزل سعدی در بیشتر موارد مصراع است نه تمام بیت، بدین گونه دو جزء یک بیت غزل در نزد او نسبتاً آزادند و بیت غزل سعدی در مقایسه با شاعران سلف وی به بیشترین بار معنایی و هنری رسیده است» (عبدیان، ۱۳۸۴: ۱۲۲ و ۱۲۳). در چنین فضایی مصراع‌های محسوسی که در اسلوب معادله مطرح می‌شوند قابلیت تبدیل به ضرب المثل را دارند. بی‌گمان بسیاری از ارسال المثل‌ها در ابتدا تابع چنین ساختارهایی بوده‌اند.

تا رنج تحمل نکنی گنج نیابی

تاب نرود صبح پدیدار نباشد

(سعدی، ۱۳۶۵: ۵۵۳)

مقدار یار هم نفس چون من نداند هیچ کس

(همان: ۴۴۶)

با توجه به بحث بالا ظرفیت مصراع‌های محسوس برخی اسلوب معادله‌های سعدی را در میل کردن به سمت مثُل به خوبی می‌توان دید: «غايت جهل بود مشت زدن سندا را» (همان: ۴۱۷)؛ «ماه نو هر که ببیند به همه کس بنماید» (همان: ۶۰۱)؛ «پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید» (همان: ۶۰۳)؛ «چو آفتاب برآید ستاره ننماید» (همان: ۶۰۳)؛ «اشتر مست از نشاط گرم رود زیر بار» (همان: ۶۱۴).

## ه) اسلوب معادله با اندکی رابطه معنایی

همان طور که دیدیم شرط اصلی اسلوب معادله این بود که بین موضوع معقول و مصراح محسوس رابطه معنایی و نحوی برقرار نباشد. با اندکی تسامح می‌توان در غزل سعدی مواردی را دید که رابطه نحوی بسیار ظرفی بین دو سوی معادله برقرار است. در این موارد مصراح محسوس برای اثبات یا نفی حکمی، به صورت استفهامی می‌آید و این استفهام‌ها اغلب مفید انکارند:

ملامت از دل سعدی فرو نشود عشق

(همان: ۴۸۷)

سعدی حجاب نیست تو آینه پاک دار

(همان: ۵۰۳)

تو را ز حال پریشان ما چه غم دارد

(همان: ۵۴۱)

دل من نه مرد آن است که با غم‌ش برآید

(همان: ۷۴۳)

بر بستر هجرانت شاید که نپرسندم

(همان: ۸۰۸)

## و) زمینه‌های اجتماعی اسلوب معادله در غزل سعدی

سعدی با رویکرد تجربت‌گرایانه و حکمت‌آموزانه‌ای که در تعلیم مسائل مهم اخلاقی و انتقال تجربیات خود به مخاطب دارد، نثر و نظم خود را به کسوت حکمت آراسته است. این حکمت‌محوری، بیشتر در بوستان و گلستان مشهود است و غزل از آنجا که ظرفی است برای بیان حال و مجالی است برای شرح لحظات شهود عارفانه و عاشقانه، کمتر به عنوان ابزاری برای حکمت‌آموزی مورد استفاده وی قرار گرفته است. حکمتی که در غزل سعدی، گاه و بی‌گاه دیده می‌شود از مقوله حکمت عام است و چیزی نیست که مخاطب با شنیدن آن دچار تعارضات فلسفی شده، کلام شیخ را به چالش

بگیرد. تصویر جامعه انعکاس یافته در خلال غزل‌های سعدی تصویری از جامعه ایرانی- اسلامی است و عناصر مختلف زندگی عادی مردم در آن به وضوح دیده می‌شود. سعدی حتی برخی باورهای اساطیری و خرافی و برخی قراردادها و سنت‌های ادبی را نیز به عنوان بدیهیات و مسلمات جامعه عصر خود و به عنوان پایه استدلال‌های شاعرانه، مورد نظر دارد. مواردی از قبیل عاشق بودن گل بر ببل / گریختن دیو از تسییح گفتن ملایک / نسبت دیوانه و پریان و جدال مگس با عقاب. در این ابیات، نمونه‌هایی از بازنگاری بدیهیات اجتماع ایرانی- اسلامی عصر سعدی را در ساختمان اسلوب معادله‌های شیخ می‌توان دید:

آدمی نیست که عاشق نشود وقت بهار  
هر گیاهی که به نوروز نجند حطب است  
(سعیدی، ۱۳۶۵: ۴۷۴)

ملامت از دل سعدی فرو نشوید عشق  
سیاهی از حبسی چون رود که خود رنگ است  
(همان: ۴۸۷)

سعدي حجاب نیست تو آينه پاک دار  
زنگار خورده چون بنماید جمال دوست  
(همان: ۵۰۳)

سعديا بار کش و یار فراموش مکن  
مهر وامق به جفا کردن عذرا نرود  
(همان: ۵۹۳)

فدای جان تو گر من فدا شوم چه شود  
برای عید بود گو-سفنده قربانی  
(همان: ۴۲)

ز) اسلام ب مقابلہ

در میان دو مصراع محسوس و معقول در همه اسلوب معادله‌ها می‌توان عبارت «همان طور که» را قرار داد و رابطه نحوی، منطقی و معنایی بین دو سوی اسلوب معادله را کشف کرد؛ اما گاه در بین برخی ساختارهای مشابه به جای «همان طور که» می‌توان

عبارت «در حالی که» را قرار داد. در این صورت تعادل یا همان معادله بین دو سوی بیت به تقابل تبدیل می‌شود؛ به نحوی که یک مصراع به جای این که از طریق ایجابی به اثبات مصراع دیگر بینجامد، از طریق سلبی به اثبات منجر می‌شود. این ساختار که تاکنون مورد توجه قرار نگرفته، اسلوب معادله‌ای است که مبتنی بر تقابل است و شاید بتوان نام «اسلوب مقابله» بر آن نهاد و از آنجا که امکان تفصیل آن در این جستار نیست فقط به ذکر دو مورد قناعت می‌شود.

«در حالی که»

از مایه بیچارگی قطمير مردم می‌شود  
ماخولیای مهتری سگ می‌کند بلعام را  
(همان: ۴۵۲)

بلبلان نیک زهره می‌دارند  
با گل از دست باغبان گفتن  
«در حالی که»

من نمی‌یارم از جفای رقیب  
درد با یار مهربان گفت  
(همان: ۷۱۰)

#### نتیجه‌گیری:

اسلوب معادله یک مبحث بلاغی است که در آن شاعر با استفاده از ظرفیت‌های تشییه به ایجاد تعادل بین مشبه معقول و مشبه‌به محسوس می‌پردازد. در این شکرد، سخنور با ادعایی شاعرانه نسبت مساوی بین اجزای مشبه و مشبه‌به پدید می‌آورد و با ارائه نوعی استدلال شاعرانه سخن خود را قبول عام می‌بخشد. در سیر تحول سبک‌های شعر فارسی بیشترین سهم از کاربرد اسلوب معادله از آن شعر سبک هندی (اصفهانی) و در آن سبک، بیشترین بسامد از آن صائب تبریزی است. در شعر شاعران پیش از سعدی نیز چنین رویکردی دیده می‌شود ولی آنچه مسلم است این که فراوانی این اسلوب به قدری نیست که بتوان آن را در شمار اختصاصات سبکی پیش از سعدی دانست.

در شعر سعدی موارد زیادی از کاربرد اسلوب معادله می‌بینیم که در آن‌ها شیخ برای

اثبات مدعای شاعرانه خود به روش‌های گوناگون میان مشبه معقول و مشبه بـه مرکب محسوس تعادل برقرار کرده است. در این راستا تلاش سعدی در بهره گیری از گونه‌های مختلفی از اسلوب معادله است که میان دو سوی تشییه مرکب بدون ایجاد رابطه‌ای نحوی و معنایی رابطه‌ای منطقی برقرار کند و بدین وسیله اقناع مخاطب را در پی بیاورد. سعدی مانند دیگر شاعران پیش و پس از خود این سنت بلاغی را برای خلق زمینه‌هایی از اعجاب و تحسین و در عین حال بازتاب ظرایف حیات اجتماعی ایرانی-اسلامی در اندیشه‌های سیال عاشقانه خود به نیکی به کار برد است. اسلوب معادله در شعر سعدی به پیچیدگی اسلوب معادله در شعر سبک هندی (اصفهانی) نیست. در غزل سعدی نمی‌توان بیش از یک یا دو مورد از اسلوب معادله در یک غزل، مشاهده کرد؛ در حالی که در شعر سبک هندی و مثلاً در دیوان صائب تبریزی گاه به غزل‌هایی برمی‌خوریم که از آغاز تا انجام اسلوب معادله دارد.<sup>۵</sup>

سعدی برای بسیاری از فنون بلاغی کارکردی زیبایی‌شناسانه و در عین حال استدلالی قائل است در حالی که در سخن بسیاری از سخنواران دیگر، صنایع ادبی و فنون بلاغی برای هنرنمایی و برانگیختن حس اعجاب خواننده به کار می‌رود. اسلوب معادله در غزل سعدی مجالی است برای تبیین مافی‌الضمیر شاعر و بیان حالات روحی و عاطفی وی از مسیری استدلال‌گرایانه؛ از همین روی اجزای مشبه به مرکب محسوس یا همان مثل از خلال زندگی عادی مردم استخراج شده و این امر، فهم اسلوب معادله را در غزل سعدی هم آسان و هم مقبول می‌کند. از دیگر سو، بسامد این شگرد ادبی در غزل سعدی در قیاس با شاعران هم عصر او و حتی آنان که پیش از وی بوده‌اند به نسبت بالاست. این امر معلول حاکمیت ذهن منطق‌گرای سعدی است که با نگاهی هندسی به پدیده‌های پیرامونی می‌نگرد و با بینشی نظاممند، نظم غایی جهان آفرینش را می‌جويد.

#### پی نوشت‌ها:

- بسیاری از نمونه‌ها و مثال‌هایی که برای مواردی از قبیل تشییه مضموم، تشییه تمثیل، و تشییه

مرکب در اغلب کتاب‌های بلاغی فارسی و عربی آورده‌اند از پاره‌های نثر است و الزاماً نمی‌توان مطالعات بلاغت فارسی را در مسیر تاریخی به شعرگرایی متهم کرد. بنابراین، تحقیقی یک اصطلاح خاص بلاغی نظیر اسلوب معادله نمی‌تواند وجود نمونه‌ها و کارکردهای آن را در نثر منکر شود (بدین منظور رک. شمیسا، ۱۳۷۹: ۱۱۰؛ خسروی، ۱۳۸۹: ۱۶۴).

۲- تشییه مرکب آن است که در ضمن تشییه، «هیأتی تشییه کرده شود به هیأتی و وجه شبه در آن هیأتی باشد مشترک بین الهیأتین.... [و نیز] عبارت است از این که مجموع چند چیز منضم به هم را من حیث المجموع اعتبار کنند. بعباره اخیری از اجتماع چند چیز هیأتی را انتزاع نموده و آن را مشبه یا مشبه به قرار دهنده» (رجائی، ۱۳۷۶: ۲۷۰).

۳- دوره درخشنان کاربرد این شگرد ادبی را باید عصر تیموری و غزنوی دانست و نقطه اوج آن را در شعر صائب تبریزی جستجو کرد. نمونه‌های مشهوری از شعر صائب تبریزی و شاعران بزرگ این سبک ملائم این اصطلاح شده و مثلاً هرگاه سخن از اسلوب معادله به میان می‌آید این بیت فرایاد می‌آید:

ریشه نخل کهن سال از جوان افزون‌تر است  
بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را  
(صائب، ۱۳۶۴، ج ۱: ۳۵)

این شگرد ادبی که از ابزارهای قوی تصویرگری و استدلال‌های شاعرانه است از ویژگی‌های بر جستهٔ شعر سبک هندی است، ولی سابقاً آن در ادب گذشته فارسی و عربی بیش از آن است که بتوان در توجه شاعران به این شیوه ذرّه‌ای تردید داشت. نمونه‌های زیادی از اسلوب معادله را می‌توان در شعر سخن‌وران عرب نظیر ابن رومی، ابوتمام، ابوالفتح بُستی، و ابوالطیب المتنبی و شاعران فارسی زبان، مانند منوچهری، فرخی، خاقانی، انوری، سعدی، حافظ و شاعران پیش از سبک هندی یافت که از نظر کارکرد شبیه اسلوب معادله در سبک هندی هستند.

مَن يَهْنِ يَسْهُلَ الْمَوَانُ عَلَيْهِ      مَالِجَرْحٍ بِمَيَّاتِ إِلَيْهِ  
(متّبی، ۱۳۸۴: ۵۰)

مَا كُلُّ مَا يَمْكُّى الْمَرءُ يَدِرِكُهُ      فَالْحُرُّ عَزِيزُ الْتَّفَسِ حِيثُ شَوَّى  
(همان: ۱۷۰)

وَالشَّمْسُ فِي كُلِّ بَرْجٍ ذَاتُ أَنوارٍ  
(ابوفتح بستی، نقل از فاضلی، ۱۳۷۶: ۱۷۱)

أَطْنَيْنَ أَجْنَحَةَ الْذَّبَابِ يَضِيرُ (عبد الله أبي عينيه، به نقل از همان)	فَدَعَ الْوَعِيدَ فَمَا وَعَدَكَ خَائِرٌ
فَالسَّلِيلُ حَرْبٌ لِّمَكَانِ الْعَالَى (ابوقاتم، نقل از محمد ابو موسی، ۹۰۰: ۲۰۰۴)	لَا تَكُرِى عَطَلَ الْكَرِيمِ عَنِ الْغَنِى
لِدِيَاجَتَهُ فَاغْتَرَبَ تَجَجَّدَ إِلَى الْتَّاسِ أَنْ لِيَسْتُ عَلَيْهِمْ بَسَرَمَدٌ (ابوقاتم، نقل از الماشی، ۱۴۱۰: ۲۷۷)	وَطَولُ مُقَامِ الْمَرْءِ فِي الْحَى مُخْلِقٌ فَإِنِ رَأَيْتُ الشَّمْسَ زَيَّدَتْ حَبَّهُ
فَإِنَّ تَفْقِي إِنْسَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمْ (متبنی، نقل از همان)	فَإِنَّ تَفْقِي إِنْسَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمْ
لِبَاسُ كُوْدَكَانْ شِيرَخَوارَهُ بَهْرَمَانْ باشَد (فرخی، ۱۳۷۱: ۳۰)	گُلستان بَهْرَمَانْ دَارَدْ هَمَانَا شِيرَخَوارَسْتَى
كَافُورُ نَخِيزَدْ زَ درَخَتَانْ سَپِيدَار (منوچهری، ۱۳۶۳: ۳۸)	از مَرْدَمْ بَدْ اَصْلَ نَخِيزَدْ هَنَرْ نِيكَ
شَبُّ وَ خُورَشِيدُ بَهِمْ هَرْ دُو كَجَّا آيَدَ رَاستَ (انوری، ۱۳۷۲: ۴۷)	كَى دَهَدَ كَارْ جَهَانْ نُورَ وَ تو غَايَبَ زَ جَهَانَ
از پَسْ هَرْ مَبارَكَى شَوْمَى اَسْتَ (حاقانی، ۱۳۷۳: ۶۶)	از پَسْ هَرْ مَبارَكَى شَوْمَى اَسْتَ
چَرَاغُ مَصْطَفَوى بَا شَرَارَ بُولَهَبِى اَسْتَ (حافظ، ۱۳۶۷: ۴۵)	از اَيْنَ چَمَنْ گَلَ بَى خَارَ كَسَ نَچِيدَ آرَى

این شگرد ادبی که بیشتر برای استدلال شاعرانه و اثبات مافی الضمیر شاعر از طریق اقناع مخاطب به کار می‌رود، در دیوان‌های اغلب شاعران فارسی زبان، کم و بیش دیده می‌شود. ولی آنچه مسلم است این که تکامل این شگرد ادبی پس از قرن هفتم و اوچ آن در شعر سبک هندی است.

معنی ایيات عربی مندرج در مثال‌های بالا:

هر که وهن پذیرد تن به خفت دادن بر او آسان می‌شود، که مرده از جراحت هیچ به درد نیاید.  
نه هرچه دل خواهد دست یافتني باشد، که بادها بر وفق مراد ناخدايان نوزد.

انسان آزاده نفسی شریف و عزیز دارد، که خورشید در تمام بروج پرتوافشان است.  
دست از ترساندن بردار؛ زیرا ترساندن تو زیانی ندارد. آیا طینی بالهای مگس بر کسی زیان  
می‌رساند؟

کریم هم روزی گرفتار فاقه می‌شود. این را انکار مکن که سیل با بلندی‌ها نسبتی ندارد.  
اقامت زیاد مرد در قبیله ملال آور است. سفر کن تا نو شوی که خورشید بدان روی عزیز  
است که گاه هست و گاه نیست.

اگر تو از خلق برتری و در میان آنانی، عیب نیست؛ چرا که مشک خوشبو، قرین  
خون غزالان است.

۵- برای اطلاع بیشتر می‌توان غزل زیر را از صائب تبریزی دید که سراسر اسلوب  
معادله است:

لنگ از صاحبلان شوخي ز خويان خوش نماست  
(صائب، ۱۳۶۵، ج ۲: ۴۸۶)

#### منابع:

- ۱- قرآن کریم. (۱۳۷۹). ترجمه مهدی الهی قمشه‌ای، تهران: ناس.
- ۲- الهاشمی، احمد. (۱۴۱۰). جواهرالبلاغه فی المعانی و البیان و البدیع، قم: مکتب  
الاعلام الاسلامیه.
- ۳- انوری. (۱۳۷۲). دیوان انوری، به اهتمام محمد تقی مدرس رضوی، تهران: علمی و  
فرهنگی.
- ۴- بیدل دهلوی، عبدالقدار. (۱۳۸۴). دیوان بیدل دهلوی، دومجلد، تصحیح خلیل الله  
خلیلی، تهران: سیمای دانش.
- ۵- جرجانی، عبدالقاهر. (۱۳۷۴). اسرارالبلاغه، ترجمه جلیل تجلیل، تهران: دانشگاه  
تهران.
- ۶- حافظ شیرازی، شمس الدین محمد. (۱۳۶۷). دیوان حافظ، به اهتمام محمد قزوینی  
و قاسم غنی، تهران: زوار.

- ۷- حسن پور آلاشتی، حسین. (۱۳۸۴). طرز تازه، تهران: سخن.
- ۸- حسینی، امیر برهان الدین عطاءالله محمود. (۱۳۸۴). **بدایع الصنایع**، تهران: بنیاد موقوفات افشار.
- ۹- حمیدیان، سعید. (۱۳۸۳). **سعدی در غزل**، تهران: قطره.
- ۱۰- خاقانی شروانی، افضل الدین بدیل بن علی. (۱۳۷۳). **دیوان خاقانی**، به کوشش ضیاءالدین سجادی، تهران: زوّار.
- ۱۱- خسروی، حسین. (۱۳۸۹). **نگاه نو (مجموعه مقالات)**، شهرکرد: دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد.
- ۱۲- رادویانی، محمدبن عمر. (۱۳۶۲). **ترجمان البلاغه**، به اهتمام احمد آتش، تهران: اساطیر.
- ۱۳- رجایی، محمد خلیل. (۱۳۷۶). **معالم البلاغه در علم معانی و بیان و بدیع**، شیراز: دانشگاه شیراز.
- ۱۴- سعدی، مصلح بن عبدالله. (۱۳۶۵). **کلیات سعدی**، به اهتمام محمدعلی فروغی، تهران: امیرکبیر.
- ۱۵- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (الف ۱۳۶۶). **شاعر آینه‌ها**، تهران: آگاه.
- ۱۶- ——————. (ب ۱۳۶۶). **صور خیال در شعر فارسی**، تهران: آگاه.
- ۱۷- شمس الدین محمد بن قیس الرازی. (۱۳۸۷). **المعجم فی معايیر اشعار العجم**، تصحیح محمد قزوینی، تهران: زوّار.
- ۱۸- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۹). **بیان**، تهران: فردوس.
- ۱۹- ——————. (۱۳۷۶). **سبک‌شناسی شعر**، تهران: فردوس.
- ۲۰- شمس‌العلمای گرانی، محمد حسین. (۱۳۷۷). **ابداع البدایع**، به اهتمام حسین جعفری، تبریز: احرار.
- ۲۱- صائب تبریزی، محمدعلی. (۱۳۶۴). **دیوان صائب تبریزی**، ج ۱، به کوشش محمد قهرمان، تهران: علمی و فرهنگی.

- ۲۲- (۱۳۶۵). *دیوان صائب تبریزی*, ج ۲, به کوشش محمد قهرمان, تهران: علمی و فرهنگی.
- ۲۳- (۱۳۷۰). *دیوان صائب تبریزی*, ج ۶, به کوشش محمد قهرمان, تهران: علمی و فرهنگی.
- ۲۴- عزیزیان, کبری. (۱۳۸۳). راهنمای *دیوان صائب تبریزی*, تهران: علمی و فرهنگی.
- ۲۵- عبادیان, محمود. (۱۳۸۴). *تکوین غزل و نقش سعدی*, تهران: اختران.
- ۲۶- فاضلی, محمد. (۱۳۷۶). دراسه و نقد فی مسائل بلاغیه هامه, مشهد: دانشگاه فردوسی.
- ۲۷- فتوحی, محمود. (۱۳۷۹). *نقد خیال*, تهران: روزگار.
- ۲۸- (۱۳۸۶). *بلاغت تصویر*, تهران: سخن.
- ۲۹- فرخی سیستانی. (۱۳۷۱). *دیوان حکیم فرخی سیستانی*, به کوشش محمد دبیرسیاقی, تهران: زوار.
- ۳۰- فروغی, محمدعلی. (۱۳۸۴). *سیر حکمت در اروپا*, تهران: زوار.
- ۳۱- کانت, ایمانوئل. (۱۳۶۲). *سنجهش خرد ناب*, ترجمه میر شمس الدین ادیب سلطانی, تهران: امیرکبیر.
- ۳۲- متنبی, ابوالطیب. (۱۳۸۴). *چکامه‌های متنبی*, ترجمه ای. جی. آبری, مقدمه و ترجمه به فارسی از موسی اسوار, تهران: هرمس.
- ۳۳- محمد ابوموسی, محمد. (۲۰۰۴). *التصویر البیانی*, القاهره: مکتبه وهبہ.
- ۳۴- منوچهری دامغانی. (۱۳۶۳). *دیوان منوچهری*, به کوشش محمد دبیرسیاقی, تهران: زوار.
- ۳۵- وطاط, رشیدالدین. (۱۳۶۲). *حدائق السحر فی دقائق الشّعر*, به اهتمام عباس اقبال, تهران: سنایی و طهوری.