

## نگرشی تحلیلی بر نظریه قطب رشد در توسعه منطقه‌ای مطالعه موردی: استان خراسان رضوی

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۰۶/۰۷ تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۰۴/۰۷

کرامت ا... زیاری<sup>۱</sup> (استاد گروه جغرافیا دانشگاه تهران)

کبری سرخ کمال<sup>\*</sup> (مدرس گروه جغرافیا دانشگاه پیام نور بجنورد)

سید محمود زنجیرچی<sup>۲</sup> (عضو هیئت علمی گروه مدیریت دانشگاه یزد)

محمد کرمی (کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه اصفهان)

### چکیده

اصولاً توسعه یک جریان چند بعدی است که مستلزم تغییرات اساسی در ساختار اجتماعی و فرهنگی از یک سو و رشد اقتصادی و کاهش فقر و نابرابری اجتماعی از سوی دیگر می‌باشد. تئوری‌های مختلفی در باب توسعه به رشتۀ تحریر در آمده و برپایه آن‌ها، استراتژی‌ها، سیاست‌ها و برنامه‌های مختلفی طرح ریزی شده است. از جمله تئوری‌های توسعه که در سال‌های اخیر سیاست کشور تلقی می‌شود، تئوری قطب رشد است. با علم به این موضوع، هدف اصلی از نگارش مقاله حاضر، بررسی و تحلیل این تئوری و نتایج به کارگیری آن بر سطح توسعه‌ی شهرستان‌های استان خراسان رضوی است. برهمین مبنای در این مقاله با استفاده از نتایج رتبه‌بندی شهرستان‌های استان خراسان رضوی در قالب شاخص‌های توسعه، با بهره‌گیری از مدل تاکسونومی عددی، به بررسی و تحلیل این تئوری پرداخته شد. نتایج حاصل از ضریب همبستگی و سطح معناداری عوامل منتخب حاکی از آن است که کاهش یا افزایش فاصله از مرکز استان (مشهد) نقش مؤثری در رتبه و سطح توسعه یافته‌گی شهرستان‌های استان نداشته و در برخی موارد نتایج کاملاً معکوسی نشان داده که این امر به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است. لذا الگوی نظری یا عملی مورد تأیید است که بتواند مجموعه خصوصیات توسعه و عدالت اجتماعی را در کنار هم و به صورت متوازن، تأمین کند یا حداقل دستیابی به تعداد بیش تری از این خصوصیات را مورد نظر داشته باشد، می‌تواند الگوی مناسب تری در رسیدن به اهداف توسعه باشد.

### واژه‌های کلیدی :

توسعه، استراتژی، تئوری قطب رشد، فاصله از مرکز، خراسان رضوی

\*نویسنده رابط: k.sorkhkamal@gmail.com

<sup>1</sup>.zayyari@ut.ac.ir

<sup>2</sup>.zanjirchi@gmail.com

**مقدمه**

تعریف توسعه به معنای «عام» آن عبارت است از «فرآیندی که در آن رفاه جامعه در کل به طور مداوم و پیوسته افزایش می یابد». این تعریف هیچ گونه ارتباطی با سطح توسعه جامعه ندارد؛ به بیان دیگر این تعریف تمامی کشورها را در تمامی اعصار در بر می گیرد (روزبهان، ۱۳۷۹، ص ۲۳۷). توسعه صرفاً پدیده ای اقتصادی نیست. بنابراین هدف اصلی توسعه باید ایجاد یک الگوی مطلوب رشد در امد همگانی که تمام اقشار جامعه را پوشش دهد، باشد (تودارو، ۱۳۶۴، ص ۲۳۵).

در مفهوم جدید آن می توان به موارد زیر اشاره نمود:

تأمین اعتماد به نفس مردم، کاهش فقر و بیکاری، تعديل ثروت و درآمد، افزایش رفاه اجتماعی، تأمین شرایط مشارکت مردم و غیره (تقوی، ۱۳۷۸، ص ۱۶۶-۱۶۲). برخلاف آنچه که زمانی در کشورهای توسعه یافته کنونی اتفاق افتاد، کشورهای عقب‌مانده امروز ایجاد برابری را جزء جدایی ناپذیر و عملی هدف ها و سیاست های خود می دانند و بسیاری از کشورهای عقب مانده باز هم برخلاف آنچه بر کشورهای توسعه یافته کنونی گذشت از طریق برنامه ریزی های ملی، توسعه جهشی و یا مستقیم را انتخاب کرده اند. برای این کشورها، این برابری مهم ترین هدف برنامه ریزی آن ها و در کل، مهم ترین هدف تمام سیاست های مملکتی است. در شرایط کنونی اقتصاد ایران و با نگاه به حرکت توسعه اقتصادی در بستر دانایی محوری، تعمق و بصیرت نسبت به روند تغییر و تحولات جهانی و میزان اثرگذاری آن ها بر فرآیند توسعه ملی از سویی و از دیگر سوی علل و متغیرهای درون زای فرآیندهای توسعه ای و ضد توسعه ای در عرصه های ملی، منطقه ای و استانی بسیار مهم تلقی می شوند (OECD, 1996).

توسعه علاوه بر بهبود در میزان تولید و درآمد، شامل دگرگونی هایی در ساختار سیاسی، نهادی، اجتماعی، اداری و اصلاح آن ها و همچنین وجه نظرهای عمومی مردم است. توسعه در بسیاری موارد به ویژه باورها و الگوهای رفتاری و فعالیتی حتی آداب و رسوم و عقاید مردم را در بر می گیرد (ازکیا، ۱۳۶۴، ص ۷). بررسی و شناخت وضعیت نواحی، قابلیت ها و تنگناهای آن در برنامه ریزی از اهمیت بسزایی برخوردار است. امروزه آگاهی و شناخت جامع مناطق و استان ها، نوعی ضرورت جهت ارائه طرح ها و برنامه ها محسوب می شود. نخستین قدم در برنامه ریزی توسعه ای مناطق، شناسایی وضع موجود آن مناطق می باشد که این شناسایی مستلزم تجزیه و تحلیل کامل شرایط موجود می باشد. جهت تخصیص منابع و اعتبارات میان مناطق مختلف شناسایی جایگاه آن منطقه در بخش مربوطه و رتبه بندی سطوح برخورداری از مواهب توسعه ضرورتی اجتناب ناپذیر است (قدیر معصوم، حبیبی، ۱۳۸۳، ص

(۱۴۷). ادبیات تحقیق بیانگر آن است که در این ارتباط مطالعات مختلفی صورت گرفته است که به برخی از آن‌ها به صورت اجمالی اشاره می‌گردد. در سال ۱۹۹۴ نلسون آرتور و همکارانش با بررسی عوامل اجتماعی، اقتصادی و تاریخی و نقش دولت‌ها در توسعه ناحیه‌ای شهرهای آتلانتا و پورتلند در یک دوره ۳۰ ساله (۱۹۹۰ – ۱۹۶۰) نتیجه می‌گیرند با وجودی که بیش ترین میزان سرمایه گذاری‌های اقتصادی در منطقه آتلانتا صورت گرفت، پورتلند از دو شهر دیگر از رونق اقتصادی بیش تری برخوردار شده و آنچه باعث تجدید حیات شهری این ناحیه نسبت به دو ناحیه دیگر شده مسأله‌ی مدیریت و هماهنگی در برنامه‌ریزی توسعه‌ی ناحیه‌ای این شهر نسبت به دو شهر دیگر است (آرتور، ۱۹۹۴، ص ۳۹۶). در ایران در سال ۱۳۶۹ در دفتر اقتصاد مسکن وزارت مسکن و شهرسازی جهت اندازه‌گیری شاخص‌های برخورداری و نابرابری در شهرهای ایران با انتخاب عوامل ۲۷ گانه، رتبه‌ی هر استان در سطح کشور، رتبه‌ی هر شهر در استان مربوط و کشور تعیین شده است. علاوه بر این مطالعات و تحقیقات متعددی در زمینه شناسایی مناطق محروم و محاسبه درجه‌ی توسعه یافتنگی در سطوح بین‌المللی، ملی و استانی انجام شده است که به جدیدترین این مطالعات اشاره می‌گردد:

میر نجف موسوی در رساله کارشناسی ارشد (۱۳۸۲) تحت عنوان سنجش درجه توسعه یافتنگی نواحی ایران به این نتیجه رسید که در مجموع، ۲۴ ناحیه برخوردار، ۱۱ ناحیه نیمه برخوردار و ۱۱ ناحیه‌ی کشور محروم از توسعه می‌باشد. شکل گیری نابرابری‌های ناحیه‌ای در ایران بازتاب و برآیند عامل طبیعی، اقتصاد سیاسی، نارسایی نظام برنامه‌ریزی، دوگانگی اقتصادی، مسائل قومی و فرهنگی و قطب‌های رشد بوده که عملکردهای اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و غیره، دیگر نواحی را تحت الشعاع قرار داده که بر ایجاد نابرابری‌های موجود دامن زده است (موسوی، ۱۳۸۲، ص ۱۶۱). همانگونه که در نمونه‌های مطروحه مشاهده می‌شود، اگرچه در زمینه موضوعات مربوط به سنجش توسعه یافتنگی کشورها، مناطق، سکونتگاه‌ها و در مجموع مباحث گوناگون توسعه یافتنگی، تحقیقات و مطالعات متعددی صورت گرفته است، اما در ارتباط با بررسی ارتباط میان سطح توسعه یافتنگی و میزان فاصله از مرکز استان از منظر نظریه قطب‌رشد و بررسی موضوع با استفاده آزمون همبستگی کلموگروف – اسمیرنوف، تا کنون پژوهشی انجام نشده است که خود بیانگر کم نظیر بودن پژوهش حاضر می‌باشد.

## مبانی نظری تحقیق

در زمینه‌ی مباحث توسعه تاکنون نظریه‌های مختلفی مطرح شده است. در این نوشتار به ذکر برخی از مهم ترین آن‌ها که در راستای توجه به نابرابری‌های ناحیه‌ای و منطقه‌ای در مسیر رشد و توسعه یافته‌ی مطرح گردیده و مبنای مقاله‌ی حاضر است، پرداخته می‌شود. پرو<sup>۱</sup>، هیرشمن<sup>۲</sup>، سینگر<sup>۳</sup>، کیندلبرگر<sup>۴</sup>، استرتین<sup>۵</sup> و روستو<sup>۶</sup> از پیروان دکترین رشد نا متعادل هستند که در آن نظریه قطب رشد متجلی می‌شود. در واقع نظریه‌های هیرشمن و میرDAL شامل عناصری هستند که پرو آن را قطب رشد می‌نامد (مهندسان مشاور DHV از هلند، ۱۳۷۱، ص ۴۷).

نظریه قطب رشد پویا بر دو اثر استوار است: یکی اثرات تمرکز و دیگری اثرات پخش. بدین صورت که رشد هم زمان در همه جا اتفاق نمی‌افتد. بلکه در نقاط یا قطب‌های توسعه اتفاق می‌افتد که از قدرت جاذبه‌ی بالایی برخوردارند (اثر تمرکز). این نقاط توسعه را در کمال هایی پخش می‌کنند که کل اقتصاد را تحت تأثیر قرار می‌دهد (اثر پخش) (کلانتری، ۱۳۸۰، ص ۶۰-۷۰). میرDAL<sup>۷</sup>، هاریسن<sup>۸</sup>، دویر<sup>۹</sup>، دان فورد<sup>۱۰</sup> و میسرا<sup>۱۱</sup> معتقدند که تئوری قطب رشد نتوانسته است نابرابری و عقب ماندگی بین مناطق مختلف را در کشورهای توسعه نیافته از بین ببرد، بلکه باعث تشدید نابرابری منطقه‌ای شده است و لذا الگوی مناسبی برای کشورهای توسعه نیافته نمی‌باشد. "میسر"<sup>۱۱</sup> در دهه ۱۹۸۰ کاملترین و در عین حال پیچیده ترین نظریه در باب توسعه جهان سوم را مطرح نمود. او نقش هر عنصر خاص از ساختار جامعه را در جریان توسعه روشن می‌سازد و معتقد است که "الگوی مراکز رشد" مطلوب ترین راهبرد توسعه برای جهان سوم می‌باشد. او بعد از تبیین علل عقب ماندگی جهان سوم و عقب ماندگی روستایی این دسته از کشورها، اقدام به ارائه الگویی برای توسعه جهان سوم می‌کند. وی مسئله

<sup>1</sup>- Francios Perroux

<sup>2</sup>- Hirschman

<sup>3</sup> - Singer

<sup>4</sup> - Kindleberger

<sup>5</sup> - Streeten

<sup>6</sup> - Rostow

<sup>7</sup> - Myrdal

<sup>8</sup> - Harrison

<sup>9</sup> - Dwyer

<sup>10</sup> - Down Fored

<sup>11</sup> - Misra

تغییر ساختار اقتدار و قدرت سیاسی جامعه را یکی از بزرگ‌ترین مشکلات بر سر راه توسعه می‌داند ( میسرا، ۱۳۶۸، ص ۲۳). "سالیما عمر ۱۲" از جمله متفکران دهه‌ی اخیر است. نظریه‌ی وی یک نظریه‌ی مشارکتی است و توسعه را صرفاً از طریق مشارکت مردم و توسعه‌ی از پایین به بالا میسر می‌داند.

«عمر» به جای اصطلاح توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی را به کار می‌برد و آن را یک فرآیند کلی می‌داند و می‌گوید: «توسعه به منزله فرآیندی کلی قلمداد می‌شود نه یک رهیابی تکه تکه شده، جزئی و مجزا نسبت به موضوعات و مسائل «توسعه‌ی اجتماعی میان بخشی، میان منطقه‌ای و میان رشته‌ای است و برای فراهم آوردن عدالت اجتماعی بیشتر، اصلاحات ساختی و نهادی طلب می‌کند. به غیر از نظریه نئو کلاسیک که اساساً مبتنی بر توجیه شرایط بازار آزاد است ( که بیشتر سیاست‌های منطقه‌ای ای می‌کوشیدند سریع تر آن را دگرگون سازند) هیچ نظریه توسعه منطقه‌ای از بعد جنگ تاکنون تأثیرگذارتر از نظریه‌های مربوط به قطب‌های فضایی رشد نبوده اند . از اواسط دهه ۱۹۶۰ به این طرف این نظریه به اشکال گوناگون در پشت سیاست‌های منطقه‌ای به نحوی حضور داشته است . نظریه قطب رشد اساساً متمایل به کارایی اقتصادی است ، اما این کارایی در مقایسه با تحلیل‌های ایستایی نظریه‌ی نئوکلاسیک پویایی بیش تری دارد . نظریه قطب رشد براین استدلال است که می‌توان توسعه را از طریق دستیابی به صرفه‌های تجمع (کاهش هزینه‌های ناشی از عواملی که نسبت به بنگاه خارجی، ولی نسبت به فضای قطبی داخلی اند ) افزایش داد. براین اساس تجمع زیر ساخت‌ها و فعالیت‌های مولد در یک منطقه به گسترش آن‌ها در عرصه‌ی وسیع ارجحیت دارد (پاپلی یزدی، رجبی سناجردی ، ۱۳۸۲ ، ص ۲۰۱). به طور کلی در سال‌های گذشته سیاست توسعه کشور از نظریه قطب رشد تبعیت کرده است.

## محاسن و معایب تئوری قطب رشد

### الف) محاسن

- رشد یک نقطه (قطب) خود به خود توسعه‌ی منطقه‌ای را ارتقاء می‌بخشد.
- قطب رشد خود یک مرکز جاذب جمعیت می‌شود و مهاجران مناطق کم تر توسعه یافته را به جای روی آوردن به شهرهای بزرگ و متراکم ، به سمت خود جلب می‌کند.

<sup>۱۲</sup>- Salima Omer

• قطب رشد درنهایت «اثر پخش» به وجود می آورد، یعنی آثار مثبت توسعه را در نواحی پیرامون انتشار می دهد.

• قطب رشد به تدریج به فرآیند انتشار نوآوری ها از طریق نظام سلسله مراتبی شهری یاری می رساند (هنسن و دیگران، ۱۳۷۶، ص ۳۶۶).

در این راهبرد به شهرها اولویت داده می شود تا توسعه‌ی اجتماعی - اقتصادی شهرها موجب توسعه‌ی اجتماعی - اقتصادی روستاهای شود و شهرها طی ساز و کار مرسوم به «گسترش»، تولید کشاورزی نواحی مجاور خود را تحرک بخشنند.

### ب) معایب

• مغایرت با مبانی توسعه‌ی همگن با محیط زیست به دلیل بهره برداری بیش از ظرفیت های موجود (پاپلی یزدی و سناجردی، ۱۳۸۲، ص ۲۰۳).

• ایجاد شکاف طبقاتی در شهرها و به خصوص بین روستا و شهر و به تبع آن افزایش مهاجرت های روستا - شهری.

• ایجاد فقر از پایین ترین رده تا بالاترین رده های اجتماع در کشورهای جهان سوم (به دلیل فعالیت های صنعتی وارداتی و گاهآ تأمین نیروهای متخصص آن از خارج مرزها). به طور کلی در کشورهای جهان سوم با اجرای سیاست «قطب رشد» شهرها نتوانستند خدمات لازم را ارائه دهند و موجب حرکت نقاط روستایی شوند.

راندینلی<sup>۱</sup> معتقد است اهداف توسعه‌ی روستایی جدا از شهرها عملی نیست، زیرا بازارهای اصلی برای دریافت مازاد تولید کشاورزی در مراکز شهرها قرار گرفته است. از طرفی روستاهای خدمات مورد نیاز خود را از مراکز شهری به دست می آورند. از این روی پیشنهاد می کند چنانچه دولت ها بخواهند در سطوح اجتماعی و فضایی به توسعه گستردگی دست یابند باید پردازندگی جغرافیایی سرمایه گذاری ها را تقویت نمایند. این مسئله از طریق عدم تمرکز و سیستم یکپارچه شهرها عملی است. بدین ترتیب راندینلی در زمینه‌ی توسعه نظریه خود را بر مبنای عدم تمرکز سرمایه گذاری ها در سکونتگاه های انسانی با تأکید بر استراتژی توسعه بر محور شهری در تأمین حداقل شرایط برای مردم روستایی قرار می دهد که آن ها را قادر می سازد تا جوامع روستایی خود را به توسعه‌ی اجتماعی - اقتصادی برسانند. از طرف دیگر وی به تقویت شهرهای میانی در امر توسعه تأکید می کند و معتقد است شهرهای میانی از مشکلاتی در امر مسکن، حمل و نقل، اشتغال، آلودگی و نابرابری های منطقه ای

<sup>۱</sup>- Dennis Rondinelli

می کاهد (زیاری، ۱۳۸۳، ص ۱۵۴). برای درک ساختار فضایی مناطق و پیش بینی تغییرات تحولات روند توسعه، فریدمن الگوی مرکز- پیرامون<sup>۱</sup> را عرضه می دارد. فریدمن می گوید "هر نظام جغرافیایی شامل دو زیر نظام فضایی است. یکی مرکز که قلب پیشتاز و پویایی نظام است و دیگری پیرامون که می توان آن را باقیه نظام به حساب آورد و در حالت وابستگی یا سلطه پذیری پیرامون نسبت به مرکز قرار دارد "(هیلهورست<sup>۱</sup>، ۱۳۷۰، ص ۲۶ - ۲۷). رابطه مرکز- پیرامون را اصولاً "می توان رابطه ای استعماری دانست. عموماً" بروز یک ساختار قطبی شده، با یک سری جابه جایی عوامل اصلی تولید از حاشیه به مرکز همراه است (پاپلی یزدی، سناجردی، ۱۳۸۲، ص ۲۰۴). تودارو از جمله اندیشمندان غربی است که معتقد است برای تمامی جوامع جهان سوم نمی توان یک الگوی توسعه ارائه داد. از دید تودارو «پدیده عقب ماندگی باید در چارچوب ملی و بین المللی بررسی شود. پیگیری موفقیت آمیز توسعه ای اقتصادی و اجتماعی در جهان سوم مستلزم تدوین استراتژی های مناسب در داخل کشورهای جهان سوم و تعدیل نظام اقتصادی بین المللی کنونی است (تودارو، ۱۳۶۴، ص ۹۷). به اعتقاد وی ریشه‌ی تمامی مشکلات و مسائل عقب‌ماندگی مثل فقر گسترده، نابرابری در حال رشد، رشد سریع جمعیت و بیکاری فراینده در مناطق روزتایی قرار دارد.

### سؤالات تحقیق

۱. آیا اجرای سیاست توسعه بر مبنای تئوری قطب رشد در استان خراسان رضوی مثبت بوده است؟
۲. از میان نظریات توسعه کدام نظریه می تواند کارایی بیشتری برای توسعه‌ی متعادل منطقه‌ای داشته باشد؟

### روش تحقیق

تحقیق حاضر از نوع کاربردی و روش بررسی آن توصیفی - تحلیلی است. جامعه آماری مورد بررسی شهرستان های استان خراسان رضوی است. به منظور جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از روش کتابخانه ای استفاده شده است. در این پژوهش، ابتدا اقدام به تعیین درجه توسعه یافتگی شهرستان های استان مورد مطالعه با استفاده از تکیک تاکسونومی عددی گردید. بنابراین با توجه به اهمیت شاخص ها و همچنین محدودیت دسترسی به آن ها، ۸۴

<sup>۱</sup> - Hilhoorest

متغیر در قالب شاخص های ترکیبی جمع آوری و شهرستان های استان رتبه بندی شده است. سپس برای تعیین میزان همبستگی میان دو عامل فاصله از مرکز استان و رتبه توسعه یافته از آزمون همبستگی کلموگروف - اسمیرنوف از جمله تست های پارامتریک استفاده شده است. در نهایت مبادرت به تحلیل یافته های بدست آمده و ارائه پیشنهادهایی مرتبط گردید.

## روش تاکسونومی عددی

روش تاکسونومی یکی دیگر از روش های سنجش درجه توسعه یافته مناطق است. این روش برای اولین بار توسط «آندرسون» در سال ۱۹۶۳ م. پیشنهاد شد و در سال ۱۹۶۸ م. به عنوان وسیله ای برای طبقه بندی و درجه توسعه یافته بین ملل توسط پورفسور هلوینگ ۱ از مدرسه عالی اقتصاد در یونسکو مطرح شد (زیاری، ۱۳۸۳، ص ۱۳۷). در این روش برای تعیین واحدها یا انواع موضوعات همگن در یک فضای برداری سه بعدی و بدون استفاده از رگرسیون، واریانس و آنالیز همبستگی قادر خواهد بود یک مجموعه را به یک زیر مجموعه‌ی که و بیش همگن تقسیم کند. بدین لحاظ این روش می‌تواند به عنوان معیار مناسبی برای شناخت ابعاد رشد اجتماعی و اقتصادی محدوده‌ی مورد استفاده قرار می‌گیرد (بدري، ۱۳۸۲، ص ۸۹).

شاخص های انتخابی مورد استفاده در پژوهش به شرح زیر است :

**جدول ۱ : شاخص های بکارگرفته شده در تحقیق**

تراکم نسبی جمعیت	نسبت کل راه ها به مساحت شهرستان
معکوس واحد های مسکونی ۱ خانواری	نسبت راه های آسفالت به کل راه های شهرستان
معکوس واحد های مسکونی ۴ خانواری	معکوس واحد های مسکونی ۴ خانواری
درصد باسودای شاغلین بخش کشاورزی	نسبت راه های آسفالت به مساحت شهرستان
معکوس نرخ مرگ و میر در شهرستان	نسبت کل راه های آسفالت برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت
معکوس نرخ باروری در شهرستان	نسبت سطح زیر کشت به مساحت شهرستان
متosط رشد جمعیت	نسبت راه های آسفالت برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت
عملکرد در هکتار گندم آبی	عملکرد در هکتار چوایی
نسبت معلم به دانش آموز در مقطع ابتدایی	عملکرد در هکتار چوایی
نسبت معلم به دانش آموز در راهنمایی	عملکرد در هکتار گندم دیم
نسبت راه های اصلی به مساحت شهرستان	عملکرد در هکتار جودیم

نگرشی تحلیلی بر نظریه قطب پنهان در توسعه	نرخ باسوسادی در مناطق روستایی شهرستان
نسبت کلاس به دانش آموز در مقطع ابتدایی	نسبت سطح زیر کشت آبی به کل سطح زیر کشت
سرانه شاغلین بخش بهداشت و درمان به ۱۰۰۰۰ ازای هر	سرانه ماکیان به ازای هر بهره بردار
سرانه داروساز برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت	تعداد تراکتور برای هر صد هکتار کشت
سرانه پیراپزشک برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت	تعداد دروگرایی هر هزار هکتار سطح زیر کشت
سرانه داروخانه برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت	نسبت سطح زیر کشت به مساحت شهرستان
سرانه کارشناسی برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت	نسبت سطح زیر کشت آبی به بهره بردار
سرانه روانشناسی برای هر ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت	درصد اشتغال زنان
نسبت بهیار برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت	نسبت شاغلین بخش صنعت به کل شاغلین
نسبت بهورز برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت	سهم جمعیت منطقه از استان و درصد شهرنشینی
نسبت پروانه های ساختمانی دو طبقه و بیش تر به کل پروانه های صادره	نسبت کتابخانه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر
معکوس مساکن کم دوام	تعداد کتب به جمعیت با سواد شهرستان
درصد مساکن با دوام	نسبت اعضای کتابخانه به جمعیت باسوساد شهرستان
معکوس مساکن دارای ۱ اتاق	سرانه دندانپزشک برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت
نسب مساکن دارای ۴ اتاق و بیش تر	نسبت کلاس به دانش آموز در متوسطه
نسبت مساجد و حسینیه ها به ازای هر ۱۰۰۰ نفر	تعداد دانشجویان به کل جمعیت
نسبت دانش آموز از جمعیت ۶ سال به بالا	تعداد دانش آموزان به جمعیت بالای ۱۰ سال شهرستان
درصد زنان باسوساد	نرخ فعالیت
سرانه پزشک برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت	معکوس بار تکفل
نسبت راه های روستایی آسفالت به کل راه های روستایی	نسبت مساحت شهرستان به مساحت استان
	سرانه آزمایشگاه برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت

مأخذ : محاسبات نگارندگان

## معرفی محدوده‌ی مورد مطالعه

استان خراسان رضوی یکی با در بر گرفتن ۷ درصد از خاک کشور ایران، ۱۱۶.۳۴۸ کیلومتر مربع وسعت در شرق کشور واقع است. به موجب سرشماری سال ۱۳۸۵ جمعیت این استان ۵.۵۹۳.۰۷۹ نفر برآورد شده که حدود ۸ درصد جمعیت کل کشور را تشکیل می‌دهد. در سال ۱۳۸۳ به موجب قانون استان خراسان به سه استان کوچک تر تقسیم شد و بدین ترتیب استان خراسان رضوی در حال حاضر به مرکزیت شهر مشهد دارای ۱۹ شهرستان و ۶۲ بخش است (سالنامه آماری استان خراسان رضوی، ۱۳۸۹).

جدول شماره (۱) : جمعیت استان به تفکیک شهرستان ۱۳۸۵

شهرهای بالای ۱۰۰ هزار نفر	تعداد جمعیت شهری	کل جمعیت شهرستان	شهرستان
-	۳۸۱۱۹۰۰	۵۵۹۳۰۷۹	کل استان
.	۲۹۱۱۰	۶۹۵۵۱	بردسکن
.	۷۲۹۸۱	۱۴۵۹۹۲	تایباد
۱	۱۰۸۸۹۰	۲۴۴۴۵۵	تریت جام
۱	۱۳۹۵۸۹	۲۶۷۶۰۴	تریت حیدریه
.	۴۲۰۰۴	۱۱۰۹۶۶	چناران
.	۱۴۱۲۴	۴۵۰۰۸	خلیل آباد
.	۴۷۷۰۹	۱۱۰۳۷۸	خواف
.	۴۲۹۹۶	۷۵۹۲۵	درگز
.	۱۱۸۸۳	۵۷۹۹۴	رشتخوار
۱	۲۴۸۴۱۹	۴۴۰۱۳۳	سیزوار
.	۳۶۲۲۴۳	۸۷۴۴۲	سرخس
.	۴۹۷۷۲۲	۸۷۲۶۶	فریمان
۱	۱۰۲۱۵۰	۱۸۶۰۲۲	قوچان
.	۸۸۷۵۷	۱۴۹۳۵۸	کاشمر

شهرهای بالای ۱۰۰ هزار نفر	تعداد جمعیت شهری	کل جمعیت شهرستان	شهرستان
۰	۱۱۲۶۶	۴۰۶۶۷	کلات
۰	۶۱۸۲۹	۱۱۰۱۳۵	گناباد
۱	۲۴۵۱۷۱۲	۲۸۶۸۳۵۰	مشهد
۰	۱۵۱۵۱	۴۷۶۶۳	مه ولات
۱	۲۳۷۳۶۵	۴۴۸۱۷۰	نیشابور

مأخذ - مرکز آمار ایران.

### یافته های تحقیق

تفاوت های ناحیه ای می تواند جنبه های مختلفی داشته باشند. برخی نواحی از نظر صنعتی عقب مانده اند، ولی ممکن است از نظر بهداشت و مسکن وضعیت نسبتاً مناسبی داشته باشند یا برعکس. از این رو به نظر می رسد برای تشخیص درجه توسعه یافتنی و تفاوت های ناحیه ای، لازم است که از شاخص های ترکیبی که در مجموع بتوانند سطح زندگی و رفاه مادی و فرهنگی مردم هر ناحیه را نشان دهند، استفاده شود (حسین زاده دلیر، ۱۳۸۰، ص ۲۱۶). جدول شماره (۱)، تعداد جمعیت شهری و نیز کل جمعیت استان به تفکیک شهرستان را نشان می دهد. مطابق ارقام این جدول شهرهای میانی استان مشخص و شامل شهرستان های نیشابور، سبزوار، قوچان، تربت حیدریه و تربت جام می باشد. در واقع استان خراسان رضوی دارای ۵ شهر میانی و ۱۳ شهر کوچک و یک کلان شهر(مشهد) با ۲۴۵۱۷۱۲ نفر جمعیت است. امروزه اقتصادان طرفدار رشد متوازن در مناطق مختلف یک کشور، معتقدند که تئوری قطب رشد پویا نه تنها در کاهش و رفع نابرابری های منطقه ای کشور های توسعه نیافته، موفق نبوده است؛ بلکه باعث تشدید آن نیز شده است. از این رو ضرورت برنامه ریزی منطقه ای صحیح در راستای رسیدن به توسعه متعادل باید ایجاد بهترین شرایط و امکانات برای توسعه جامعه در همه نواحی باشد و تفاوت های زندگی بین ناحیه ای می باید به حداقل برسد و در نهایت از بین ببرد. نخستین قدم در برنامه ریزی منطقه ای شناسایی وضع موجود آن مناطق است. برای تشخیص اعتبارات و منابع میان مناطق مختلف، شناسایی جایگاه آن منطقه در بخش های مربوطه و رتبه بندی سطوح برخورداری از موهاب توسعه ضروری است. جهت رتبه بندی نواحی

روش های مختلفی وجود دارد که الزاماً "جواب های یکسانی در پی ندارند. یکی از این روش های رتبه بندی، روش آنالیز تاکسونومی عددی است. با به کارگیری این تکنیک شهرستان ها از لحاظ سطح توسعه یافته ای رتبه بندی و مشخص می شود. طبق نتایج به دست آمده براساس ۸۴ شاخص توسعه یافته ای در زمینه رتبه بندی و تعیین درجه توسعه یافته شهرستان های استان خراسان رضوی، شهرستان مشهد رتبه ۱ و شهرستان مه ولات رتبه ۱۹ درین ۱۹ شهرستان استان خراسان رضوی کسب نموده است (جدول شماره ۲).

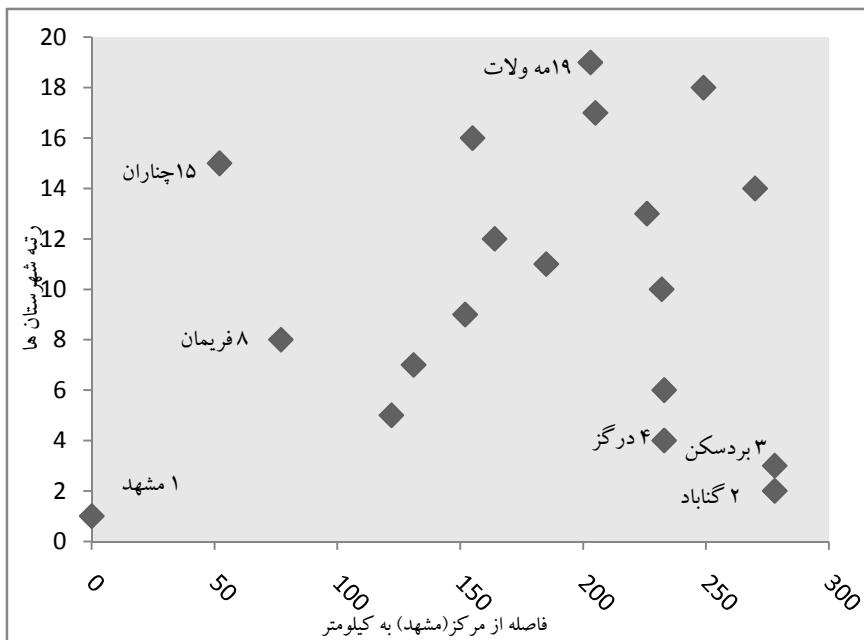
جدول ۲: رتبه بندی سطح توسعه شهرستان های استان خراسان رضوی در سال ۱۳۸۵

شهرستان	ردیف	فاصله تا مرکز استان KM (مشهد به)
مشهد	۱	۰
گناباد	۲	۲۷۸
بردسکن	۳	۲۷۸
درگز	۴	۲۳۳
نیشابور	۵	۱۲۲
کاشمر	۶	۲۳۳
قوچان	۷	۱۳۱
فریمان	۸	۷۷
تربت حیدریه	۹	۱۵۲
سیزوار	۱۰	۲۳۲
سرخس	۱۱	۱۸۵
تربت جام	۱۲	۱۶۴
تایباد	۱۳	۲۲۶
خواف	۱۴	۲۷۰
چناران	۱۵	۵۲
کلات	۱۶	۱۵۵
رشتخوار	۱۷	۲۰۵
خلیل اباد	۱۸	۲۴۹
مه ولات	۱۹	۲۰۳

مأخذ : محاسبات نگارندگان

مطابق نتایج جدول (۲)، شهرستان های خواف و تایباد به دلیل مرزی بودن از سطح مناسبی از توسعه برخوردار نمی باشند. شهرستان های میانی نیشابور، تربت حیدریه و قوچان با وجود فاصله نه چندان زیاد از مرکز استان (مشهد) و در جایگاه چندان مناسبی از توسعه قرار نگرفته اند. طبق تئوری قطب رشد، توسعه مشهد (که در واقع به عنوان قطب رشد در سطح استان شناخته شده است) می باید منجر به اشاعه توسعه و پیشرفت از مرکز به شهرهای پیرامونی از جمله چناران و فریمان و گردد. در حالی که عملاً خلاف این امر اتفاق افتاده است. درواقع چناران با کم ترین فاصله از مرکز استان، از لحاظ سطح توسعه رتبه ۱۵ را در سطح استان دارا می باشد. طبق نتایج آنالیز تاکسونومی عددی در واقع اجرای تئوری قطب رشد که در دوره پهلوی و بعد از آن به عنوان سیاست اصلی دولت در دستور کار قرار گرفته، نتایج چندان مثبتی را در پی نداشته است. برای تأیید این ادعا دو فاکتور فاصله از مرکز استان و رتبه‌ی شهرستان در طیف رتبه بندی سطح توسعه یافته‌گی مورد سنجش قرار گرفت. با استفاده از نمودار فراوانی متغیرها، می توان به نرمال بوده آن ها پی برد و بنابراین برای تحلیل‌های آماری، از تست‌های پارامتریک استفاده می شود.

ضریب همبستگی پیرسون بین امتیاز توسعه یافته‌گی شهرها بر اساس تاکسونومی عددی و فاصله‌ی آن ها از مرکز برابر با  $0.127$  به دست می آید که علی‌رغم نشان دادن ارتباط مثبت، بسیار اندک است. مثبت بودن این ارتباط بدین معنی است که با زیاد شدن فاصله، توسعه یافته‌گی شهرها بیش تر می شود که این خود جای سوال و بررسی بیش تر دارد. برای بررسی بیش تر نمودار پراکنش برای این دو متغیر به شکل زیر ترسیم می گردد:



نمودار (۱) : توزیع فضایی شهرستان های استان براساس فاصله و رتبه توسعه یافتنگی

پیداست که موارد ۲، ۳، ۴، ۱۵ و ۱۹ قدری از مرکز داده ها پرت هستند. با حذف موارد ۲ و ۳ و ۱۹ ضریب همبستگی به  $0/367$  می رسد. حذف شهر ۴ به ضریب همبستگی را به  $0/436$  و شهر ۱۵ این ضریب را به  $0/636$  می رساند که ضریب نسبتاً بالایی بوده و نشان از همبستگی بالا و مثبت بین این دو متغیر دارد.

مطابق نمودار شماره (۱)، اعداد نمایش داده شده نشانگر رتبه توسعه یافتنگی شهرها می باشد که در جدول شماره (۲) آمده است. به عنوان مثال مورد ۲ در نمودار همان دو میان شهرستان (گناباد) از لحاظ سطح توسعه یافتنگی است. شهرستان هایی که در رتبه های اول یا آخر توسعه یافتنگی قرار دارند، این احتمال وجود دارد که عوامل دیگری به جز عامل فاصله از مرکز در ایجاد این وضعیت از توسعه دخیل باشد. اما در مورد سایر شهرستان ها که از امتیاز بینابینی برخوردار می باشند، به نظر می رسد این رابطه مثبت است. بنابراین نظریه قطب رشد تأیید نمی گردد. مهم ترین دلیل آن نتایج معکوس به عمل آمده می باشد.

به منظور شفاف تر کردن نحوه تعامل این متغیرها و با هدف تبیین فرض فوق (تفاوت رفتار شهرستان ها بر اساس درجات توسعه یافتگی)، شهرستان ها بر اساس شاخص توسعه یافتگی شان به ۴ دسته تقسیم شدند.

جدول (۳) : چارکبندی شهرستان ها براساس رتبه توسعه یافتگی

تعداد	معتبر	۱۹
	گمشده	۰
چارک اول	۲۵	۰/۸۸
چارک دوم	۵۰	۰/۹۵
چارک سوم	۷۵	۱/۰۴

مأخذ : محاسبات نگارندگان

گروه اول شهرهای با توسعه یافتگی کم تر از چارک اول، گروه دوم شهرستان های با شاخص توسعه یافتگی بین چارک اول و دوم، گروه سوم شهرستان های با شاخص توسعه یافتگی بین چارک دوم و سوم و در نهایت گروه چهارم شهرستان های با ضریب توسعه یافتگی بالای چارک سوم. در هر گروه ارتباط بین متغیر فاصله از مرکز و ضریب توسعه یافتگی با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون به صورت زیر محاسبه گردید:

جدول (۴) : ضریب همبستگی بین متغیر فاصله از مرکز و ضریب تاکسونومی عددی

ضریب همبستگی	گروه
۰/۱۳۵	۱
۰/۸۸۵	۲
-۰/۴۳۷	۳
۰/۶۴۶	۴

مأخذ : محاسبات نگارندگان

پیداست که گروه اول یعنی شهرهای کم تر توسعه یافته ارتباط ضعیفی را بین این دو متغیر نشان می دهند. اما گروه شهرهای توسعه یافته ارتباط مثبت و قوی ای را نشان می دهند. این ارتباط در این فرضیه مطرح می شود که احتمالاً می باید در فواصل نزدیک به هم،

شهرستان‌ها دارای رفتار مشابهی می‌باشند. بنابراین جامعه را با استفاده از شاخص‌های چارک، به سه قسمت مساوی تقسیم نموده ایم(جدول ۵).

جدول (۵): چارکبندی جامعه بر اساس فاصله از مرکز

تعداد	معتبر	19
	گمشده	0
چارک اول	25	131.0000
چارک دوم	50	203.0000
چارک سوم	75	233.0000

مأخذ: محاسبات نگارندگان

پس از آن شهرهای دارای فاصله‌ای کم تر از چارک اول را با کد ۱، شهرهای دارای فاصله‌ای بین چارک اول و دوم را با کد ۲ و شهرهای دارای فاصله‌ای بین چارک دوم و سوم را با کد ۳ و سایر شهرها را با کد ۴ نام گذاری نمودیم. در هر گروه به طور مجزا ارتباط بین دو متغیر بررسی شد(جدول ۶).

جدول (۶): ارتباط بین دو متغیر فاصله از مرکز و ضریب تاکسونومی عددی در طبقات چارکی فاصله

همبستگی			
طبقات چارکی برای فاصله	ضریب تاکسونومی	فاصله	
1.00	ضریب تاکسونومی	1	.135
2.00	ضریب تاکسونومی	1	.666
3.00	ضریب تاکسونومی	1	-.898*
4.00	ضریب تاکسونومی	1	-.948

مأخذ: محاسبات نگارندگان

پیداست فواصل دورتر، نظریه قطب رشد را تأیید و فواصل نزدیک تر آن را رد می‌کنند. بنابراین در فواصل نسبتاً دور توسعه یافته‌گی ارتباط منفی با فاصله دارد اما در شهرهای فواصل نزدیک، فاصله بیش تر توسعه یافته‌گی بیش تر را نیز به بار آورده است. این ارتباط با یک

گروه بندی دیگر نیز مورد بررسی قرار می‌گیرد. با تقسیم بندی شهرستان‌ها بر اساس جمعیت کل به چهار طبقه مانند موارد قبل مجدداً همبستگی بین فاصله و توسعه یافتنگی بررسی گردید.

جدول (۷) : تعیین میزان همبستگی عامل فاصله و سطح توسعه یافتنگی در طبقات چارکی جمعیت

		همبستگی	
طبقات چارکی برای فاصله		ضریب تاکسونومی	فاصله
1.00	ضریب تاکسونومی	1	.646
2.00	ضریب تاکسونومی	1	-.641
3.00	ضریب تاکسونومی	1	-.680
4.00	ضریب تاکسونومی	1	.904*

مأخذ: محاسبات نگارندگان

پیداست که در شهرهای کم جمعیت و پر جمعیت این ارتباط مثبت است و فاصله منجر به توسعه یافتنگی شده است اما در شهرهای با جمعیت متوسط این ارتباط معکوس بوده و نظریه‌ی قطب رشد را تأیید می‌کند.

## بحث و نتیجه گیری

طبق نتایج یافته‌های تحقیق سنجش درجه توسعه یافتنگی شهرستان‌های خراسان رضوی که در سال ۱۳۸۷ انجام گرفته است، شهرستان مشهد به عنوان مرکز استان رتبه اول را از لحاظ سطح توسعه یافتنگی کسب نموده است. شهرستان‌های گناباد، بردسکن و درگز، رتبه‌های دوم، سوم و چهارم را به خود اختصاص داده اند. استان خراسان رضوی دارای ۴ شهرمیانی است که هیچ یک از ۴ شهرستان از لحاظ سطح توسعه یافتنگی در رتبه‌های دوم، سوم و یا چهارم جای نگرفته اند. اگر از لحاظ بعد مسافت و عامل فاصله از مرکز بررسی نماییم، به عینه شاهد این امر خواهیم بود که هر سه شهرذکر شده (گناباد، بردسکن و درگز) دارای مسافتی بیش از ۲۷۰ کیلومتر بوده اند به جزء شهرستان درگز که ۲۳۳ کیلومتر با مرکز استان فاصله دارد. در حالی که شهرستان چnaran با ۵۲ کیلومتر فاصله و شهرستان فریمان با ۷۷ فاصله از مرکز به ترتیب جایگاه ۱۵ و ۸ را به خود اختصاص داده اند. همانطور که ملاحظه می‌شود،

طبق شرایط حاکم، شهرهای کوچک ( کم تر از ۱۰۰ هزار نفر جمعیت) ضمن داشتن فاصله بیش تری از مرکز استان از سطح توسعه مناسب تری برخوردار هستند. لازم به ذکر است اگرچه شهرستان های رشتخار، خلیل آباد و مه ولات در انتهای طیف رتبه بندی جای دارند. اما مهم ترین دلیل این امر را می توان تبدیل و ارتقاء جایگاه آن ها از سطح شهر به شهرستان ذکر نمود. طبق مصوبه تقسیمات کشوری در سال ۱۳۸۳ شهرستان های رشتخار، خلیل آباد و مه ولات به سطح شهرستان ارتقاء یافته اند. لذا به دلیل عدم توجه مناسب و سرمایه گذاری های لازم در این نقاط شهری، پایین بودن سطح توسعه یافتگی موضوعی دور از انتظار نبوده است. اما جایگاه هفتم برای شهرستان قوچان با توجه به فاصله ۱۳۱ کیلومتری از مرکز استان و نیز میانی بودن آن از لحاظ اندازه شهری، امری دور از انتظار بوده است. بنابراین طبق تئوری قطب رشد به عنوان سیاست برنامه ریزی توسعه اقتصادی و اجتماعی منطقه ای، بر یک قطب در منطقه تأکید می شود و با سرمایه گذاری های بیش تر، فعالیت های اجتماعی، اقتصادی و نیروی کار ماهر و غیر ماهر در آن تمرکز می یابد. طبق این نظریه زمانی که رشد اقتصادی در یک کانون به وجود آید ، این رشد و توسعه در همه نقاط ناحیه گسترش می یابد و همه سطوح ناحیه ای به ویژه نقاط پیرامونی از برنامه ریزی توسعه بهره مند می گردند. به طور کلی مطابق تئوری قطب رشد می باشد شهر چنان ( ۵۲ km ) شهرستان های فریمان ( ۷۷ km )، قوچان و نیشابور به ترتیب با ( ۱۳۱ km ) و ( ۱۲۲ km ) فاصله از مرکز استان، از سطح توسعه بالاتری نسبت به گناباد و بردسکن با ( ۲۷۸Km ) فاصله از مشهد برخوردار باشند، که علماً خلاف این امر اتفاق افتاده است.

در واقع می توان گفت دورترین شهرستان های استان نسبت به مرکز، رتبه های دوم و سوم توسعه یافتگی را کسب نموده اند. نتایج حاصله گویای این نکته است که عامل فاصله از مرکز نه تنها به عنوان مانع توسعه شهرها عمل نکرده، چه بسا خود منجر به خود اتکایی و ارتقاء سطح توسعه یافتگی بوده است. بنابراین به وضوح می توان عنوان نمود که عامل فاصله از مرکز رشد و توسعه استان هیچ تأثیری بر سطح توسعه نداشته و در مواردی از قبیل شهرستان های چنانان، قوچان، فریمان و نیشابور نتایج منفی در پی داشته و برسط توسعه یافتگی هیچ گونه تأثیر مثبتی نشان نمی دهد. ذکر این نکته ضروری به نظر می رسد که تعمیم نتایج حاصله به همه استان های کشور امری معقول به نظر نمی رسد. چراکه جهت تعمیم این امر می باید وضعیت چندین استان بررسی، سپس قابلیت تعمیم را کسب نماید. به طور کلی تمرکز بیش از حد امکانات در قطب رشد(مشهد)، عدم توجه به شهرهای میانی و کوچک به عنوان حلقه ای

مفقوده در تعادل بخشی استان از لحاظ توسعه یکپارچه و عدم توجه به بهبود وضعیت شبکه شهری، شرایط کنونی را ایجاد نموده است. در نواحی جغرافیایی کشورهای جهان سوم، موانع طبیعی، اجتماعی، اقتصادی و حتی سیاسی آن چنان زیاد است که نمی گذارد تأثیرات برنامه ریزی توسعه‌ی در همه نقاط ناحیه گسترش یابد و چون تنها در قطب جذب ممکن سرمایه گذاری می شود، همه مهاجران روستایی و غیر روستایی به این قطب جذب می گردند و مهاجران روستایی و غیر ماهر می توانند تنها در بخش غیر رسمی، محل اشتغال بیابند. توسعه بخش غیر رسمی در اثر فعالیت‌های اقتصاد غیر رسمی؛ در سیستم شهری نیز تأثیر می گذارد؛ به طوری که شهر بزرگ ناحیه در این سیستم از نظر دارا بودن جمعیت و امکانات با دیگر شهرهای سیستم شهری عدم توازن شدیدی دارد و این امر نیز به نحوی در روابط شهر و روستا اثرمی گذارد . بدین سان اجرای طرح‌های مربوط به قطب رشد در کشورهای جهان سوم به شهرگرایی کمک می کند و اختلاف میان شهر و روستا و مادر شهر و شهرهای میانی و کوچک را بیشتر می سازد (شکوهی، ۱۳۸۳، ص ۴۶۹).

لذا با توجه به نتایج منفی اجرای تئوری قطب رشد در سطح استان، جهت دستیابی به توسعه می باید نظریه مذکور با قدری تعديل بکار گرفته شود. چراکه چنانچه این تئوری با همان قالب و فرمتی که در کشورهای جهان اول اجراء می شود، در شهرهای جهان سوم پیاده گردد، نه تنها نتایج مثبتی را در پی خواهد داشت، بلکه اثرات منفی آن، نتایج جبران ناپذیری بر روند توسعه به جای خواهد گذاشت. این روند به تدریج شکاف طبقاتی میان نقاط مختلف سکونتگاهی (روستا - شهرهای کوچک - میانی - بزرگ) را روز به روز بیشتر و غیر قابل جبران خواهد نمود. در این میان توجه به نظریه راندینلی می تواند گره گشا باشد. مطابق این نظریه چنانچه دولت‌ها بخواهند در سطوح اجتماعی و فضایی به توسعه گستردگی دست یابند، باید پراکندگی جغرافیایی سرمایه گذاری‌ها را تقویت نمایند. این مسأله از طریق عدم تمرکز و سیستم یکپارچه شهرها عملی است. بدین ترتیب راندینلی در زمینه توسعه نظریه خود را بر مبنای عدم تمرکز سرمایه گذاری‌ها در سکونتگاه‌های انسانی قرار می دهد که آن‌ها را قادر می سازد تا جوامع روستایی خود را نیز به توسعه اجتماعی - اقتصادی برسانند. از طرف دیگر وی به تقویت شهرهای میانی در امر توسعه تأکید می کند و معتقد است شهرهای میانی از مشکلاتی در امر مسکن، حمل و نقل، اشتغال، آلودگی و نابرابری‌های منطقه‌ای می کاهد. به طور کلی طلسه شهر نشینی و صنعتی شدن به عنوان راه حل معضلات جهان سوم در

دهه‌ی ۱۹۷۰ شکسته شد. چرا که تئوری‌ها و الگوهای ارائه شده جز فلاكت و بدبختی چیزی به ارمغان نیاورد. از جمله این که:

— واپستگی سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جهان سوم تعمیق شده و شکل نوینی به خود گرفت.  
— بیکاری روسایی به شهرها منتقل گردید و سبب افزایش جمعیت، بیکاری و جرایم اجتماعی در شهرها شد.

— فقر، بیکاری و نابرابری اجتماعی نه تنها کاهش نیافت بلکه روز به روز افزایش یافت.  
— فاصله بین ممالک پیشرفت‌هه و فقیر و نقاط عقب افتاده و پیشرفت‌هه (در جهان سوم) زیادتر شد. با توجه به اثراتی که سیاست‌های توسعه در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ برای جهان سوم به بار آورد، در دهه ۱۹۷۰ متفکران (به ویژه متفکران و اندیشمندان جهان سوم) نظرات جدیدی را برای رسیدن به توسعه اقتصادی ارائه کردند که دارای ویژگی‌های ذیل می‌باشند:  
— رشد اقتصادی هدف توسعه نیست، بلکه رشد وسیله‌ای است برای رسیدن به توسعه اقتصادی و اجتماعی

— توسعه‌ی اقتصادی در درجه‌ی اول ناظر بر کاهش فقر، بیکاری و نابرابری اجتماعی است.  
— تغییر ساختارهای اقتصادی و اجتماعی حاکم بر جوامع جهان سوم از ضروریات رسیدن به توسعه است.

— بدون تغییر در نظام ناعادلانه بین‌المللی توسعه‌ی اقتصادی در جهان سوم با مشکلات زیادی مواجه خواهد بود.

— توسعه‌ی کشاورزی و توسعه‌ی روسایی به مثابه توسعه ملی است.  
— توسعه‌ی اقتصادی را نمی‌توان از بالا به جامعه تزریق کرد، بلکه توسعه نتیجه‌ی مشارکت همه جانبه مردم است.

— ارائه‌ی یک مدل خاص توسعه برای تمامی جهان اعم از توسعه یافته یا جهان سوم اشتباہ است. و هر یک از کشورهای جهان سوم نیز با توجه به مشخصات خاص فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی خود دارای راهبرد خاص توسعه می‌باشند

امروزه اقتصاد دانان نظریه‌ی رشد متوازن در مناطق مختلف، ضرورت برنامه‌ریزی منطقه‌ای صحیح را برای رسیدن به توسعه‌ی متوازن مطرح می‌کنند و معتقدند که توسعه‌ی متعادل ناحیه‌ای برای آن است که بهترین شرایط و امکانات را برای توسعه‌ی جامع همه‌ی

نواحی فراهم آورده، تفاوت های کیفیت زندگی بین ناحیه ای و درون ناحیه ای را به حداقل رساند و در نهایت از بین ببرد (مولایی، ۱۳۸۶).

لذا با توجه به ضرورت بحث و اهمیت ایجاد تعادل ناحیه ای پیشنهادهایی به صورت کلی ارائه می شود.

➢ بسیج تمامی نیروهای مادی و معنوی منطقه به منظور رشد، پیشرفت و آبادانی یکپارچه منطقه. البته باید توجه داشت که به منظور محقق نمودن و اجرای طرح ها، برنامه ریزی ناحیه ای (منطقه ای) باید از یک وزنه اجرایی واقعی برخوردار باشد و یک تعهد سیاسی طویل المدت به مثابه یک تعهد ملی برای اجرای آن از طرف دولت ها داده شود تا با تغییر دولت ها، برنامه ها تغییر نکند و یا به فراموشی سپرده نشود.

➢ شناسایی امکانات و قابلیت های شهرستان های استان و تلاش در راستای تقویت و استفاده بهینه از امکانات محیطی.

➢ اجرای برنامه های عمرانی ضربتی در مناطق عقب افتاده به منظور بالابردن درآمد سرانه و ایجاد رفاه اجتماعی در آن ها برای جذب نیروی کار و سرمایه به آن سمت.

➢ تخصیص و توزیع عادلانه امکانات و منابع مالی با توجه به اولویت دهی نقاط محروم از توسعه.

➢ حاکمیت نگرش واقع بینانه و اجتناب از آرمانگرایی در امربرنامه ریزی از سوی سیاستمداران، برنامه ریزان و مسؤولین ذیربطر.

➢ توجه به جامعه روستایی و بستر سازی در راستای افزایش جذابیت های سکونتگاه های روستایی به منظور جلوگیری و کنترل روند فعلی مهاجرت. توجه به عامل فوق الذکر می تواند مهم ترین و اساسی ترین عنصر در راستای برقراری تعادل ناحیه ای محسوب گردد. اگر واقع بینانه به موضوع نگریسته شود، متوجه خواهیم شد که ریشه بسیاری از مسائل و مشکلات کنونی استان خراسان رضوی ناشی از عدم توجه اصولی به نقاط روستایی آن بوده است.

➢ سرمایه گذاری دولتی برای ایجاد تأسیسات زیربنایی که یکی از راهبردهای رایج در برنامه ریزی های عمرانی برای مناطق می باشد.

➢ توجه بیش تر و سرمایه گذاری در شهر های کوچک و میانی استان به منظور تمرکز زدایی از مرکز هم از لحاظ جمعیتی وهم از لحاظ عملکردی (فعالیت ها) در راستای رسیدن به توسعه یکپارچه منطقه.

➢ اجرای استراتژی توسعه از پایین، در استراتژی توسعه از پایین هدف های اجتماعی وسیع و انگیزه های داخلی در نظر گرفته می شود و رفع نیاز های اساسی اکثریت مردم شهری، برخورد مستقیم با فرصت های اشتغال به همراه بهبود بخشی به منطقه مسکونی گروه های کم درآمد، تجدید نظر در قوانین شهری به نفع اکثریت مردم شهر و تأمین منابع مالی رد عرضه خدمات به گروه های کم درآمد در اولویت قرار می گیرد. هم چنین طرح های کارگر بر، تکنولوژی مناسب، تقویت سازمان های محلی، بهره گیری از نیروی کار مردم و سازمان محلی، استفاده همه مردم از مزایای توسعه و امکانات اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اولویت بخشی به اجرای برنامه ریزی شهری و سالم سازی محیط زیست درمناطق پرتراکم، کم درآمد و ناسالم شهری و در نهایت، اهمیت دادن به نیازهای اساسی همه مردم جامعه اساس کار به شمار می رود.

➢ از تلاش های مؤثر در این راستا، تمرکز بر شهرهای کوچک و میانی و تعیین و ارزیابی نقش آن ها در برنامه ریزی توسعه منطقه ای تشخیص داده شد. مهم ترین دلایل این امر تأثیر سلسله مراتبی این شهرها در شبکه شهری منطقه است که می تواند موجب توزیع جمعیت و جلوگیری از تمرکز آن گردد. هم چنین عرضه کارکردها و زمینه های مختلف اقتصادی - اجتماعی به حوزه محلی و به تبع آن کاهش مهاجرت ها یا تغییر جهت آن ها از نواحی و کانون های شهری بزرگ تر به کانون های کوچک تر می باشد.

## منابع و مأخذ:

۱. ازکیا، م. ۱۹۸۵. مقدمه ای بر جامعه شناسی توسعه روستایی، انتشارات اطلاعات، تهران. ۲۱۰ صفحه
۲. بدری، ع. ۱۳۸۲. روش ها و مدل های برنامه ریزی روستایی، جزوه درسی کارهای عملی رشته جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور. ۹۰ صفحه.
۳. پاپلی یزدی، م. رجبی سناجردی، حسین. ۱۳۸۲. نظریه های شهر و پیرامون، انتشارات سمت، تهران، ۳۷۸ صفحه.
۴. تقوی، ن. ۱۹۹۹. جامعه روستایی، چاپ چهارم، انتشارات دانشگاه پیام نور. ۱۶۵ صفحه.
۵. تودارو، م. ۱۹۸۵. توسعه اقتصادی در جهان سوم، غلامعلی فرجادی، جلد اول، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، تهران. ۳۴۲ صفحه.
۶. حسین زاده دلیر، ک. ۱۳۸۰. برنامه ریزی ناحیه ای، انتشارات سمت، تهران. ۲۳۷ صفحه.
۷. روز بهان، م. ۱۳۷۹. مبانی توسعه اقتصادی، انتشارات تابان، تهران. ۲۸۰ صفحه.
۸. زیاری، ک. ۱۳۸۳. مکتب ها، نظریه ها و مدل های برنامه و برنامه ریزی منطقه ای، چاپ اول، انتشارات دانشگاه یزد. ۲۸۱ صفحه.
۹. —————. ۱۳۸۳. اصول و روشهای برنامه ریزی منطقه ای، انتشارات دانشگاه یزد. ۳۳۴ صفحه.
۱۰. سازمان مدیریت و برنامه ریزی سالنامه آماری استان خراسان رضوی. ۱۳۸۵.
۱۱. شکوئی، ح. ۱۳۸۳. دیدگاه های نو در جغرافیای شهری، انتشارات سمت، تهران. ۵۶۸ صفحه.
۱۲. قدیری معصوم، م. حبیبی، ک. ۱۳۸۳. سنجش و تحلیل سطوح توسعه یافته‌گی شهرها و شهرستان های استان گلستان، نامه علوم اجتماعی، ۲۳: ۱۷۰-۱۴۷.
۱۳. کلانتری، خ. ۱۳۸۰. برنامه ریزی توسعه منطقه ای (تئوری و تکنیک ها)، انتشارات خوشنیان، تهران. ۳۵۹ صفحه.
۱۴. موسوی، م. ۱۳۸۲. سنجش درجه توسعه یافته‌گی نواحی ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه یزد. ۲۵۴ صفحه.
۱۵. مولایی، م. ۱۳۸۶. مقایسه درجه توسعه یافته‌گی بخش خدمات و رفاه اجتماعی استان های ایران طی سالهای ۱۳۷۳-۱۳۸۳، فصلنامه علمی - پژوهشی رفاه اجتماعی، سال ششم، ۲۴. ۲۵۸ - ۲۴۱.

۱۶. مهندسین مشاور DHV از هلند. ۱۳۷۱. رهنمودهایی در برنامه ریزی مراکز روستایی، مترجمان سید جواد میر ناصر اوکتایی و محمد گنجیان، انتشارات مرکز تحقیقات و بررسی مسائل روستایی، تهران. ۲۹۰ صفحه
۱۷. میسراء، آر. پی. ۱۳۶۸. توسعه منطقه ای روش های نو، ترجمه عباس مخبر، وزارت برنامه و بودجه، تهران. ۳۹۰ صفحه.
۱۸. نتایج تفصیلی سرشماری عمومی کشاورزی. ۱۳۸۲
۱۹. هنسن، ن. ۱۹۹۷. سیاست گذاری منطقه ای در جهان دگرگونی، ترجمه پرویز اجلالی، انتشارات سازمان برنامه و بودجه. ۴۱۰ صفحه.
۲۰. هیلهورست، ژ. ۱۳۷۰. برنامه ریزی منطقه ای، ترجمه غلامرضا شیرازیان و دیگران، سازمان برنامه و بودجه، تهران. ۲۶۷ صفحه.
21. Arthur .C.N and etal .1994. The Raleaf Regional Development Management in Central City , Revitalization,Journal of Planning Literature, vol & No 4.May . 346 P.
22. Rondinelli, D .1983. Secondary Cities in Developing Countries : For Diffusing Urbanization Policies, London, 28 – 34.