

رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری در تبیین رابطه بین سبک دلبلستگی و منبع کنترل با رضایتمندی زناشویی، در اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

دکتر غلام حسین حیدری تفرشی*

چکیده

هدف اصلی این تحقیق بررسی رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری در تبیین رابطه بین سبک دلبلستگی و منبع کنترل با رضایتمندی زناشویی، در اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن است. تعداد ۲۲۶ نفر از اعضای هیات علمی بر اساس روش های نمونه‌گیری طبقه ای متناسب با حجم جامعه (تعداد اعضای هیات علمی هر گروه) به عنوان نمونه آماری بر اساس فرمول $N = 8n^2 / 50 + 1$ انتخاب شدند. نوع تحقیق بر مبنای مفهوضات همبستگی است. متغیر ملاک پژوهش رضایت زناشویی در چهار سطح نارضایتی شدید- عدم رضایت- رضایت نسبی و رضایت زیاد و متغیرهای پیش بین شامل سطح دلبلستگی در سه سطح ایمن- دوسوگرا- اجتناب گرا و منبع کنترل در دو سطح درونی و بیرونی شامل می باشد. از سه پرسشنامه رضایت زناشویی، سبکهای دلبلستگی بزرگسالان و منبع کنترل راتر استفاده شد. نتایج حاصل از محذور همبستگی چندگانه نشان می دهد $0.61 < r < 0.76$ از واریانس سبکهای دلبلستگی و $0.39 < r < 0.43$ درصد از واریانس منبع کنترل توسط واریانس رضایت زناشویی تبیین شده است. از واریانس باقی مانده سبکهای دلبلستگی و $0.67 < r < 0.70$ از واریانس باقی مانده منبع کنترل توسط مدل تبیین نشده که منسوب به خطاهای ساختاری می باشد.

کلید واژه ها: مدل یابی معادلات ساختاری، رضایت زناشویی، سبکهای دلبلستگی و منبع کنترل

مقدمه

خانواده یکی از مهم ترین نهادهای اجتماعی است که بر پایه ازدواج پایه ریزی شده است. در بین نهادهای مختلف جامعه، کانون خانواده بهترین مکان برای تربیت جسم و روان است. کودکان با پرورش یافتن در خانه ای که رنگ و بوی صمیمیت دارد، از رشد مطلوب برخوردار خواهند شد و در نهایت عضو سالمی از جامعه می شوند. بنابراین، خانواده تأمین کننده سلامت جامعه خواهد بود. بدین دلیل است که خانواده در تمام قرون از توجه خاص اکثر تحقیق های مرتبط با بهزیستی آدمی و جامعه برخوردار بوده است. رخدادها و تحولاتی که در قرن حاضر در زمینه های مختلف اتفاق افتاده، بر ابعاد و جواب مختلف زندگی تأثیری عمیق گذاشته است، به

* عضو هیات علمی و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

نحوی که شیوه زندگی و طرز تفکر در پی آن تغییر کرده و اندیشه‌های جدیدی را پدید آورده است. از جمله نهادهایی که تحت تأثیر این تحولات قرار گرفته است، خانواده می‌باشد.

مسئله ازدواج یکی از مسائل مهم و اساسی حیات بشر و جامعه بشری در طول تاریخ بوده و می‌باشد. این موضوع نه تنها مورد بحث ادیان و مذاهب، بلکه مورد بحث جامعه‌شناسی، حقوق و روان‌شناسی نیز بوده است. از هنگام شروع تحقیقات در مورد علل نارضایتی از زناشویی به عامل شخصیت، نگرش‌ها، طرز تفکر و سبک‌های دلیستگی توجه خاصی شده است.

اولین جوانه‌های ارتباط بین انسان‌ها در حريم خانواده پدیدار می‌شود. روابط درون خانوادگی از اهمیت و حساسیت فوق العاده‌ای برخوردار است و چگونگی این روابط نقش بسزایی در شکل‌گیری نگرش‌ها و بازخوردهای اجتماعی، آمادگی و توسعه مهارت‌های اجتماعی اعضای خانواده خواهد داشت.

به عقیده فورگاس^۱ (۱۹۸۵، به نقل از رسولی، ۱۳۸۰) زمانی که تعارض به میزان زیادی در زندگی زناشویی بروز نماید و زوجین نتوانند به نحو موثر با آن کنار بیایند، پیامدهای منفی فراوانی برای سلامت روانی و جسمی زن و شوهر و فرزندان آن‌ها به بار خواهد آمد که جنبه‌های مفید زناشویی را تحت الشاع قرار می‌دهد. البته وقوع تعارض زناشویی حتی در ازدواج‌های موفق، امری عادی تلقی می‌شود و یک رابطه صمیمانه لزوماً مترافق یک درگیری عاطفی و رفتاری با خوشی نیست، بلکه صمیمت اغلب از طریق حل موفقیت آمیز تعارض زناشویی به گونه‌ای حاصل می‌شود که رضایت طرفین را در برداشته باشد. بنابراین با توجه به اهمیت زیادی که جوامع امروزی برای استحکام و بقاء کانون خانواده و سلامت و بهزیستی افراد جامعه قائل هستند، بررسی مسائل و مشکلاتی که منجر به فروپاشی خانواده و روابط زناشویی می‌شود، ضروری به نظر می‌رسد. از طرف دیگر، با توجه به بالا رفتن میزان طلاق و ناسازگاری زناشویی، نیاز به انجام پژوهش‌های وسیع، در این زمینه احساس می‌شود.

خشنوودی، رضایت و خوشبختی زندگی نیاز به تلاش زوجین دارد (پارگر^۲ و همکاران، ۱۹۹۵). علاوه بر این، عواملی بر زندگی زوجین تأثیر گذاشته و موجب بروز ناسازگاری در زندگی می‌شود. عواملی همچون کیفیت ارتباط قبل از ازدواج، چگونگی ازدواج، شیوه ارتباطی زوجین، نوع شخصیت زوجین و روش برخورد با مشکلات زناشویی برخی از این عوامل شناخته شده است (به نقل از احمدی، ۱۳۸۳).

از جمله طرز تفکرات و نگرش‌هایی که به عنوان یک عامل موثر بر نحوه رضایت افراد و زندگی زناشویی مورد توجه واقع شده است، سازه منبع کنترل می‌باشد که آیا پیامدهای عمل یا رفتار شخص تحت کنترل خودش (درونی) است، یا تحت کنترل نیروهای بیرونی مثل شاش، سرنوشت، اشخاص قدرتمند می‌باشد.

عوامل موثر بر رضایت زناشویی بارها توسط محققان مطرح شده است. پیچیدگی مفهوم رضایت زناشویی و عوامل بسیار گوناگون تأثیرگذار در آن، عرصه چالش برانگیزی را به وجود آورده است. سازگار شدن با فرد دیگری که به فرهنگ و زمینه خانوادگی دیگری تعلق دارد، دشوار است، در حالی که تغییرات چرخه زندگی نیز به این پیچیدگی می‌افزاید. لذا، پژوهش حاضر در صدد است تا دریابد که آیا بین رضایت زناشویی با سبک دلبلستگی و منبع کنترل رابطه معناداری وجود دارد یا خیر؟ به عبارت دیگر آیا می‌توان بر اساس مدل‌یابی معادلات ساختاری، مدلی برای تبیین رابطه بین سبک دلبلستگی و منبع کنترل با رضایتمندی زناشویی، در اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن ارائه داد؟

اهمیت و ضرورت پژوهش

پایه‌های اساسی رشد شخصیت کودکان و نوجوانان از طریق تقلید نهاده می‌شود و این شیوه تقلید بیش از آن که تقلید بصری باشد، تقلید شنیداری است. یعنی آنگاه که جنین چهارماهه می‌شود و قدرت شنیدن و درک صدا را به وضوح پیدا می‌کند، شخصیتش از طریق شنیدن کلام مادر، سخن پدر و گفت و گوهای میان آنان شکل می‌گیرد. زمانی که کودک متولد می‌شود، در صورتی که نیازهای زیستی، عاطفی و اجتماعی او را به گونه‌ای شایسته تأمین شود، به پدر و مادر خویش دلبلستگی پیدا می‌کند و چنین رابطه دوستانه‌ای پایه‌های اولیه رشد سالم شخصیت اجتماعی وی را تشکیل می‌دهد (افروز، ۱۳۷۹).

چگونگی ارتباط والدین با کودک، الگوی تمام عیار ارتباطات اجتماعی برای وی به شمار می‌آید، به طوری که آن را به سادگی تعمیم داده، پیش فرض‌هایی برای خود ایجاد می‌کند و به داوری درباره شخصیت بزرگسالان می‌نشینند. یعنی اگر خدای ناکرده پدر را خشن و پرخاشگر می‌باید و یا مادر را گوشه گیر و منفعل می‌پندارد، تصور می‌کند که همه مردان و زنان چنین هستند. بنابراین، تمایلات کودکان برای برقراری ارتباط با معلمان و همسالان در مدرسه و دیگر بزرگسالان جامعه، بر مبنای پنداشت‌های اولیه شکل می‌گیرد.

بنابراین سلامت جامعه به سلامت و پویایی نظام خانواده وابسته است و سلامت و تعادل و تعالی نظام خانواده نیز به کیفیت روابط بین زن و شوهر، والدین و فرزندان بستگی دارد. رضایت زناشویی، تحت تأثیر مجموعه‌ای از عوامل متفاوت است که هیچ یک به تنها یی برای ایجاد رضایتمندی کافی نیست، البته این عوامل می‌توانند در زوج‌ها و فرهنگ‌های مختلف متفاوت باشند. یکی از عوامل اثرگذار، الگوی استنادی فرد است. برخی از همسران، رفتارهای خود را به منابع کنترل بپروری اسناد داده و دیگران را عامل آشتفتگی‌های هیجانی و رفتارهای نامناسب خود می‌دانند، آن‌ها دچار بی‌مسئولیتی عاطفی شده و همسر خود را مسبب مشکلات زناشویی خود می‌دانند.

رضایت زناشویی جهت‌گیری و نگرش مثبت زوجین را نسبت به جنبه‌های گوناگون زندگی زناشویی نشان می‌دهد (هاوکینز^۱، ۱۹۶۸، به نقل از الیس، ۱۹۸۹). کاهش و فقدان رضایت زناشویی، یکی از مهم ترین علل مراجعه زوج‌ها به مشاوران و درمانگران خانواده می‌باشد. ناهنجاری‌های خانوادگی و زناشویی از عوامل خطرساز بروز آسیب‌های روان شناختی در کودکان و بزرگسالان است که نظام خانواده را که در واقع زیربنای جامعه سالم است مورد تهدید قرار می‌دهد.

با توجه به موارد ذکر شده، اهمیت موضوع پژوهش حاضر به خوبی روشن می‌شود. به دلیل وجود متغیرهای پیچیده و متنوع، محققان با تمرکز بر متغیرهای مشخص می‌توانند به مجموعه عوامل موثر در رضایت زناشویی و دوام ازدواج پی ببرند و می‌توانند گامی کوچک برای شروع بررسی‌های بیشتر و پژوهش‌های بعدی باشند.

سوال پژوهش

آیا بر اساس رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری می‌توان مدلی را در تبیین رابطه بین سبک دلبستگی و منبع کنترل با رضایتمندی زناشویی، در اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن ارائه داد؟

مبانی نظری

تعریف بسیاری از رضایت زناشویی ارائه شده که تعدادی از این تعاریف در زیر آورده شده است:

استی^۱ (۱۹۸۹) رضایت زناشویی را این گونه تعریف کرده: انطباق بین انتظاراتی که فرد از زندگی زناشویی دارد و آن که در زندگی اش تجربه می‌کند. برخی از صاحب نظران در تعریف زناشویی آن را تابعی از مراحل چرخه زندگی می‌دانند (به نقل از تبریزی، ۱۳۸۳). و اما در تعریف رضایت زناشویی الیس^۲ (۱۹۸۹) در کتاب خود تحت عنوان «زوج درمانی بر اساس نظریه عقلانی- هیجانی» تعریفی از هاوکینز وینچ^۳ و همکارانش (۱۹۷۴) ارائه داده است که رضایت زناشویی را احساس خوشایندی، رضایت و لذت تجربه شده توسط زن و شوهر به هنگامی که تمام جنبه‌های ازدواج شان را مورد توجه قرار می‌دهند، تعریف می‌کند. وینچ و همکارانش معتقدند که رضایت زناشویی از انطباق بین وضعیتی که مورد انتظار است و وضعیت موجود فرد در روابط زناشویی حاصل می‌شود و در واقع نگرش مثبت و لذت بخشی است که زن و شوهر از جنبه‌های مختلف روابط زناشویی خود دارند که این تعریف در پژوهش حاضر مد نظر قرار دارد.

امیلی استون^۴ و تد شاکلفورد^۵ (۲۰۰۶) رضایت زناشویی را یک حالت روانی می‌دانند که هزینه‌ها و سود ادراک شده ازدواج با یک شخص خاص را منعکس می‌کند. به این ترتیب که ادراک هزینه زیاد تحمیل شده بر فرد ازدواج، رضایت را کاهش می‌دهد و همچنین در ازدواج ادراک سود بیشتر، متقابلاً رضایت را افزایش می‌دهد (استون و شاکلفورد، ۲۰۰۶). احمدی (۱۳۸۳) عوامل موثر بر رضایت زناشویی را در دو مقوله کلی دسته بندی می‌کند که عبارتند از:

الف: عوامل زمینه‌ای که شامل شرایط خانوادگی، تحصیلات، سن ازدواج، فرزندان، طول ازدواج، اشتغال، مسایل عقیدتی- مذهبی، کیفیت ازدواج والدین، نوع جامعه و طبقه اجتماعی.
ب: عوامل ارتباطی که آن هم شامل پذیرش و احترام متقابل، توجه و مراقبت، اعتماد، همدلی و مهربانی، تعهد و وفاداری، رابطه با خویشاوندان و اقوام، همکاری زوجین و کمک به یکدیگر، کیفیت گذراندن اوقات فراغت، روابط جنسی، درک متقابل، سهیم شدن زوجین در تصمیم گیری‌ها و اقتصاد، ابراز احساسات و محبت و رابطه صمیمی، حمایت و قدردانی، چگونگی ارتباط قبل از ازدواج، داشتن انتظارات واقعی و داشتن مهارت‌های حل مشکل می‌باشد (احمدی، ۱۳۸۳).

1 -Sity

4-Emily A.stone

2 -Ellis

5 -Ted.shackeford

3 -Hawkins Wich

تبریزی (۱۳۸۳) نیز به عوامل زیر در ارتباط با رضایت زناشویی اشاره می کند: ۱- سن - تعادل سطح تحصیلات - فرزندان - طول ازدواج - درک همسر - توجه و علاقه - ابراز محبت و صمیمیت - حمایت - مسائل عقیدتی - مسائل مالی - اقوام و دوستان - مسائل جنسی - صرف اوقات فراغت با هم - دخالت دادن زن در تصمیم گیری ها - اشتغال - میزان شناخت از همدیگر - داشتن انتظارات واقعی - ارتباطات (تبریزی، ۱۳۸۳).

روان شناسان، نخست به این نظریه معتقد بودند که دلبستگی به مادر از آن رو حاصل می شود که او منبع غذای است، یعنی یکی از اساسی ترین نیازهای کودک را تأمین می کند؛ ولی برخی واقعیات با این نظریه مطابقت ندارند (همان منبع). جان باولبی^۱ در دهه های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ بیشترین بررسی ها را درباره وابستگی نوزاد انسان انجام داد. نظریه او تلفیق مفاهیم نظریه های روانکاوی، کردارشناسی، و روان شناسی شناختی است. بنابر نظریه دلبستگی، اگر کودکی در سال های نخست زندگی شنوت دلبستگی توأم با احساس امنیت، حداقل با یک نفر برقرار کند، در بزرگسالی قادر به ایجاد روابط صمیمانه فردی نخواهد بود (باولبی، ۱۹۷۳).

دلبستگی که از دیدگاه تحولی، پیوند عاطفی بین مادر- کودک است، یک رابطه نسبتاً پایدار است که در آن انگاره دلبستگی به عنوان یک موضوع بی همتا و غیر قابل جایگزین با فرد دیگر مطرح می شود. در این رابطه فرد تمایل زیادی برای تداوم صمیمیت و نزدیکی با انگاره دلبستگی دارد و در هنگام غیبت آن، تلاشی برای برقراری مجدد مجاورت و تعامل صورت می دهد. دلبستگی یک رابطه عاطفی است و آشناترین مثال آن رابطه ای است که بین شیرخوار و مراقبت کننده اولیه اش ایجاد می شود. این رابطه دارای ویژگی هایی است که آن را از انواع دیگر روابط جدا می کند (هایند، ۱۹۷۹). از آن جمله:

- ۱- آن ها انتخابی هستند، یعنی روی افراد خاص که رفتار دلبستگی را در یک موقعیت فرا می خوانند، متمرکز هستند و در حقیقت دامنه آن ها محدود به افراد خاصی است.
- ۲- آن ها تقریب جویی فیزیکی را دارا می باشند، یعنی منجر به کوشش برای حفظ مجاورت یا موضوع دلبستگی می شوند.
- ۳- آن ها امنیت و آسایش را فراهم می کنند که این منجر به دستیابی به مجاورت می شود.

۴-آن‌ها زمانی که رابطه قطع می‌شود و مجاورت نمی‌تواند حاصل شود، اضطراب جدایی را ایجاد می‌کنند.

رفتارگرایان هیچ ارجاعی به حالت‌های درونی نظری اضطراب، سایق‌های انگیزه‌ها یا مکانیزم‌های دفاعی نمی‌کنند و شخصیت را چیزی بیش از مجموعه پاسخ‌های یاد گرفته شده به محرك‌های بیرونی و نظام‌های عادت نمی‌دانند. این افراد نوعی تگرشن جبرگرایانه نسبت به انسان دارند. انسان گرایان برخلاف این دو دیدگاه، انسان را حاکم بر سرنوشت خود می‌دانند و بر نیروها و آرزوهای انسان، اراده آزاد و تحقق امکانات و استعدادهای انسان تأکید می‌ورزند و او را موجودی خلاق، در حال رشد و شکوفایی، که می‌داند چه می‌کند و کاملاً بر رفتار خود کنترل دارد، می‌شناسد (شولتز، ۱۹۹۴، به نقل از صفاری مقدم، ۱۳۸۷).

بحث در مورد مفهوم منبع کنترل به عنوان یک سازه روان شناختی به طور رسمی به نیمه دوم قرن بیستم بر می‌گردد. این نظریه که مبتنی بر افکار جولیان راتر است به دنبال شکل گیری یکی از نظریه‌های مهم انگیزه شناختی به نام نظریه اسناد به وجود آمده است که لازم است موقعتاً این نظریه به عنوان پایه نظریه منبع کنترل مورد بررسی قرار گیرد. نظریه (اسناد) یکی از نظریه‌های شناختی روان شناسی است که توسط فریتز-هایدر^۱ در سال (۱۹۵۸) بنیان گذاشته شده است. بعد از وی برنارد واینر^۲ (۱۹۷۲، ۱۹۸۰، ۱۹۸۲) از افراد مهمی است که در این زمینه فعالیت داشته است (به نقل از صفاری مقدم، ۱۳۸۷).

فرض عمده نظریه اسناد این است که جستجو برای درک و فهم امور و علل رویدادها، مهم‌ترین منبع انگیزشی انسان است. بنابراین هدف این نظریه، پیدا کردن راه‌هایی است که در آن افراد به توضیح و تبیین رویدادها و روابط علت و معلوی بین آن‌ها می‌پردازند (فهیلی، ۱۳۷۸).

بررسی رابطه رضایت از زناشویی با منبع کنترل، عنوان پژوهشی است که توسط گودرزی در سال ۱۳۷۸ در شهر تهران انجام شده است. در این تحقیق ۹۳ نفر مرد و زن از کادر بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی به پرسشنامه آزمون سنجش منبع کنترل با گرایش‌های (IPC) لونسون و پرسشنامه رضایت از زناشویی را، نسخه فارسی که توسط محقق تحلیل عاملی شده است، تکمیل کرده‌اند. داده‌های پژوهش نشان داد که بین منبع کنترل درونی (I) و مولفه‌های رضایت زناشویی یعنی (رضایت از دیدگاه همسر، رضایت جنسی و درک و تفاهم) رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. از طرف دیگر یافته‌ها نشان داد که بین منبع کنترل با گرایش اعتقاد به

قدرتمند بودن دیگران و رضایت زناشویی (رضایت از دیدگاه همسر، درک و تفاهم) رابطه منفی و معنادار وجود دارد، اما منبع کنترل اعتقاد به قدرتمند بودن دیگران و رضایت از زناشویی (رضایت جنسی) رابطه معناداری وجود ندارد.

با توجه به تحقیقی که (مظاہری ۱۳۷۹، به نقل از تابع جماعت، ۱۳۸۶) در مورد سبک دلبستگی زوجین انجام داد که، رابطه قوی و مهمی میان دلبستگی با ساختار خانواده و سازگاری زناشویی وجود دارد. این ارتباط به ویژه در زمانی که سبک دلبستگی همسران با یکدیگر جفت می شود و سازگارانه ترین نوع ارتباط و بالاترین رضایتمندی زناشویی را زوج های (ایمن - ایمن) و پایین ترین میزان آن در زوج های (اجتناب گرا- اجتناب گرا) مشاهده شد.

به نقل از تابع جماعت (۱۳۸۶) در تحقیق برن و شیور (۱۹۹۵) که تحت عنوان ابعاد سبک های دلبستگی بزرگسالان و اثرات آن بر روی تفاهم زناشویی صورت گرفت، مشخص شد که سبک های دلبستگی از عوامل تعیین کننده روابط بین فردی از جمله تفاهم زناشویی است. افرادی که دارای سبک دلبستگی ایمن هستند، درک عمیق تری را از روابط به صورت بالاتر نشان می دهند و این افراد از اشتراک های بالاتری در روابط بین فردی برخوردارند. فرضیه های این تحقیق از طریق تحلیل مسیر مورد بررسی قرار گرفته و عنوان می شود که می توان سبک های دلبستگی را به عنوان عاملی تعیین کننده در زمینه تفاهم زناشویی محسوب کرد.

در پژوهش تیموری و ابراهیم بخشی که جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد تشکیل داده بودند و نمونه پژوهش متشکل بود از ۱۲۰ دانشجوی دانشگاه فردوسی مشهد (۶۰ دختر و ۶۰ پسر) که به صورت تصادفی انتخاب و با پرسشنامه دلبستگی بزرگسال کولینز ورید (RAAS) و پرسشنامه شخصیتی NEO-FFI ارزشیابی شدند. یافته های پژوهشی نشان داد که بین سبک دلبستگی ایمن با برون گرایی در دختران، بین سبک دلبستگی مضطرب یا مقاوم با نوروز گرایی در دختران، و بین سبک دلبستگی مضطرب یا مقاوم با نوروز گرایی در پسران رابطه معناداری وجود داشت و بین دیگر سبک ها دلبستگی با ویژگی های شخصیتی، رابطه معناداری وجود نداشت. آنچه از یافته های این پژوهش به دست آمد، این است، خانواده در دوران کودکی فرزندان در شکل دادن به هویت و دلبستگی ایمن آن ها نقشی تعیین کننده دارد. به طوری که والدین یا مراقبت کننده کودک از طریق تعاملات و رفتارهای مناسب بر کودکان تأثیر می گذارند (منبع اینترنت).

فراست تحقیقی تحت عنوان «بررسی و مقایسه منبع کنترل و رضایت زناشویی در بین زنان شاغل (معلم) و خانه دار» درسال ۱۳۸۱ در شهر تهران انجام داده است. در این تحقیق ۲۰۰

نفر زن شاغل (معلم) و خانه دار پرسشنامه منبع کنترل راتر (I-E) و رضایت زناشویی (Enrich) را تکمیل کردند. نتایج حاکی از آن است که بین منبع کنترل و رضایت زناشویی در زنان شاغل و خانه دار به طور معناداری رابطه وجود ندارد. از طرف دیگر یافته ها نشان داد که بین منبع کنترل زنان شاغل و خانه دار به طور معناداری تفاوت وجود دارد، مبنی بر این که زنان شاغل، منبع کنترل بیرونی تری نسبت به زنان شاغل داشتند. همچنین بین میزان رضایت زناشویی زنان شاغل و زنان خانه دار تفاوت معناداری وجود دارد و زنان خانه دار رضایت بیشتری از زندگی زناشویی خود داشتند.

مقایسه رضایت زناشویی در سبک های مختلف دلبستگی، عنوان پژوهشی است که توسط خطیبی در سال ۱۳۸۳ در شهر تبریز انجام شده است. نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از این است، زمانی که سبک دلبستگی زن و شوهر یکسان است. به عبارت دیگر، هر دو ایمن یا هر دو اجتنابی یا هر دو دوسوگرا هستند، رضایت زناشویی آن ها بالاتر از زوج هایی است که سبک دلبستگی غیر یکسان دارند. در میان سبک های مختلف دلبستگی، پایین ترین رضایت زناشویی متعلق به زوج هایی بود که یکی از آن ها سبک دلبستگی اجتنابی و دیگری سبک دلبستگی دو سوگرا داشتند. از دیگر نتایج این پژوهش این بود که مردان نسبت به زنان رضایت زناشویی بالاتری دارند. رضایت زناشویی مردان دلبسته ایمن در کل نمونه نیز بالاتر از زنان دلبسته ایمن بود، ولی رضایت زناشویی مردان دلبسته دوسوگرا و زنان دلبسته دو سوگرا و همین طور رضایت زناشویی مردان دلبسته اجتنابی و زنان دلبسته اجتنابی تفاوت معنی داری با یکدیگر نداشت.

پژوهش های انجام شده در ارتباط با تئوری منبع کنترل درونی - بیرونی راتر و پیامد آن، پژوهش های سلیگمن و پترسون (۱۹۸۸) میین آن است که گرایش افراد به یکی از دو منبع کنترل درونی - بیرونی با افسردگی، سلامت فرد و عملکرد شغلی او ارتباط دارد. این دسته از پژوهش ها نشان داده است که بین سبک های اسنادی فرد (اعتقاد به منبع درونی و بیرونی) با مقاومت در برابر فشارهای شغلی و یا مشاغل فشارزا (مانند مدیریت) رابطه وجود داشته و افراد با منبع کنترل درونی، مقاومت بیشتری در مقابل فشارها و استرس های شغلی نشان می دهند.

بر عکس افراد با منبع کنترل بیرونی در مواجهه با فشارهای شغلی چندان مقاوم نیستند. در تحقیق سیمپسون (۱۹۹۰) که تحت عنوان «اثرات سبک های دلبستگی بر تفahem زناشویی» صورت گفت، به اثرات سبک دلبستگی ایمن، اضطرابی و اجتنابی بر تفahem زناشویی پرداخته شد. با استفاده از روش تحقیق طولی تعداد ۱۴۴ زن و شوهر مورد بررسی قرار گرفتند.

در نهایت مشخص شد که سبک دلبرستگی ایمن با احترام، تعهد و تفاهم بیشتری در ارتباط است تا سبک دلبرستگی اجتنابی یا اضطرابی (به نقل از اینترنت).

در مطالعه دیگری که فینی^۱ (۲۰۰۲) انجام داد، دریافت که امنیت زیاد، دلبرستگی و رفتارهای مثبت همسران در رضایت از ازدواج نقش دارد. افرادی که احساس امنیت ندارند، به خصوص آن‌هایی که دلبرستگی همراه با نگرانی دارند، نسبت به رفتارهای مثبت و به خصوص منفی همسر خود واکنش بیشتری نشان می‌دهند. این الگو همچنین در مورد کسانی که احساس و حتی صمیمیت کمتر داشتند نیز صدق می‌کرد.

در تحقیق کالینز و فینی^۲ (۲۰۰۳)، به نقل از عارف نظری، (۱۳۸۵) که درباره عوامل موثر بر سبک‌های دلبرستگی صورت گرفت، به بررسی ارتباط حمایت جویی و روابط بین فردی صمیمی با سبک‌های دلبرستگی پرداخته شد. با استفاده از بررسی ۹۳ زن و شوهر و داده‌های تجزیی که به دست آمده و تحلیل‌های آماری مشخص شد که سبک دلبرستگی ایمن باعث می‌شود که تداوم بیشتری در روابط بین فردی صمیمی به وجود آید. سبک دلبرستگی اجتنابی به دنبال حمایت جویی موثر نمی‌رود.

روش پژوهش

نوع تحقیق بر مبنای مفروضات همبستگی می‌باشد. متغیر ملاک پژوهش رضایت زناشویی در چهار سطح نارضایتی شدید- عدم رضایت- رضایت نسبی و رضایت زیاد و متغیرهای پیشبين شامل سطح دلبرستگی در سه سطح ایمن- دوسوگرا- اجتناب گرا و منبع کنترل در دو سطح درونی و بیرونی شامل می‌باشد.

جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

جامعه آماری مورد مطالعه شامل اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن است. برای برآورد حجم نمونه آماری بر اساس فرمول $N = \frac{Z^2 P(1-P)}{E^2}$ عمل می‌شود. به این صورت تعدادی متغیر بوده و با وجود ۱۶ متغیر در این تحقیق، $(N = \frac{16^2 \times 0.5(1-0.5)}{0.05^2}) = 178$ نفر از اعضای هیات علمی بر اساس روش‌های نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب با حجم جامعه (تعداد اعضای هیات علمی هر گروه) این تعداد انتخاب خواهد شد که با توجه به احتمال ریزش نمونه این تعداد به ۲۵۰ نفر افزایش داده شد که در نهایت تعداد ۲۲۶ پرسشنامه عودت و مورد تحلیل قرار گرفتند.

ابزارهای پژوهش و نحوه اجرا

در این تحقیق از سه پرسشنامه به شرح طیل استفاده شد:

پرسشنامه رضایت زناشویی (ENRICH)

این پرسشنامه دارای ۱۱ خرده مقیاس و ۴۷ سوال است و به صورت ۵ گزینه‌ای است. خرده آزمون‌ها و سوالات مربوط به آن‌ها به این صورت است:

اعتبار و روایی پرسشنامه

سلیمانیان (۱۳۷۳؛ به نقل از جوانمرد، ۱۳۸۵) در پژوهشی تحت عنوان «بررسی تأثیر تفکرات غیرمنطقی بر نارضایتی زناشویی» درباره روایی و اعتبار این پرسشنامه اظهار می‌دارد که برای استفاده از این پرسشنامه در پژوهش، ابتدا پرسشنامه ترجمه شد. سپس سوالات به رویت متخصصان روان‌شناسی رسانده شد و روایی محتوا پرسشنامه مورد تأیید قرار گرفت. در مرحله بعد پرسشنامه روی ۱۱۰ نفر اجراء شد و ضریب اعتبار آن به صورت آلفا محاسبه شد که عدد ۹۳/۰ به دست آمد. با توجه به زیاد بودن سوال‌های پرسشنامه (۱۱۵ سوال) که موجب خستگی آزمودنی‌ها می‌شد، تصمیم گرفته شد که فرم کوتاهی از آن تهیه شود. برای این منظور، ابتدا همبستگی هر یک از سوالات با کل پرسشنامه از طریق ضریب همبستگی محاسبه شد و سپس ۴۷ سوال که از همبستگی نسبتاً بالایی برخوردار بودند، از مقیاس‌های مختلف پرسشنامه انتخاب گردید و مجدداً ضریب اعتبار فرم ۴۷ سوالی بر روی یک گروه ۱۱۰ نفری محاسبه شد. ضریب اعتبار ۹۵/۰ به دست آمد.

ضریب همبستگی پرسشنامه «رضایت زناشویی- اتریچ» بمقیاس‌های رضایت خانوادگی از ۴۱/۰ تا ۶۰/۰ و با مقیاس‌های رضایت زندگی از ۳۲/۰ تا ۴۱/۰ است که نشانه روایی سازه آن است. کلیه خرده مقیاس‌های این پرسشنامه زوج‌های راضی و ناراضی را متمایز می‌کنند و این نشان می‌دهد که این پرسشنامه از روایی ملاکی خوبی برخوردار است (ثنایی، علاقه بند و هومن، ۱۳۷۹).

پرسشنامه سبک‌های دلپستگی بزرگسالان^۱ (AAS)

این آزمون یک ابزار دقیق و بسیار متداول در اندازه‌گیری سبک‌های دلپستگی بزرگسالان است که توسط هزن و شی ور (۱۹۸۷) طراحی شده است. این آزمون یک ابزار اندازه‌گیری تک

عاملی خود گزارش دهی است که با روابط بزرگسالان تطبیق داده شده است. مفروضه اصلی این آزمون آن است که مشابهت هایی از سبک های دلبستگی نوزاد - مراقب را می توان در روابط بزرگسالان یافت (مظاهری، ۱۳۷۷، به نقل از فینی، ۱۹۹۴).

این ابزار اندازه گیری حاوی سه عبارت توصیفی از احساس های فرد درباره نوع رابطه امن و میزان نزدیکی و صمیمت در روابط است که بر اساس تعمیم توصیف های اینزورث و همکاران (۱۹۸۷) از طبقه بندی های دلبستگی نوزادان به گونه ای که با ویژگی های روابط بزرگسالان مناسب باشد، طراحی شده است.

در این پرسش نامه هر توصیف یکی از سبک های دلبستگی را نشان می دهد (ایمن، اجتناب کردن و دوسوگرا) که آزمودنی ها می باید یکی از این توصیف ها که بهتر از دو توصیف دیگر احساس آن ها را در روابط نزدیک و صمیمی توصیف می کند، انتخاب کنند (مظاهری، ۱۳۷۷؛ گری، ۲۰۰۱؛ به نقل از هزن و شی ور، ۱۹۸۷).

روش انتخاب اجباری، پاره ای از محدودیت های روان سنجی و آماری ایجاد می کند که به منظور غلبه بر این محدودیت ها برخی محققان (فینی و نولر^۱، ۱۹۹۰) توصیه کرده اند تا کاربرد پذیری هر یک از توصیف ها توسط آزمودنی ها بر روی یک مقیاس لیکرتی ۹ درجه ای مشخص شود (مظاهری، ۱۳۷۹).

در تحقیق حاضر از این شیوه برای اجرای مقیاس دلبستگی بزرگسالان استفاده شده است. بدین ترتیب که آزمودنی ها علاوه بر انتخاب یکی از سه توصیف موجود برای هر توصیف نمره ای از (۱) تا (۹) را اختصاص دادند. در صورتی که نمره اختصاص داده به دو یا سه مقیاس با یکدیگر برابر بودند، انتخاب آزمودنی از سه گزینه ملاک واقع می شود. در غیر این صورت، گزینه ای که بالاترین نمره را به خود اختصاص داده، به عنوان سبک دلبستگی آزمودنی محسوب می شود.

اعتبار و پایایی

پژوهشگران متعددی ویژگی های روان سنجی این ابزار خود گزارش را در رضایت بخش دانسته اند. این ابزار نشان داده است که به شکل بسیار نیرومندی می تواند ویژگی های ارتباطی و سبک های دلبستگی را در بزرگسالان پیش بینی کند.

روایی این پرسشنامه از نوع روایی محتوایی است، بدین معنی که محتوای گویه های آن با مفاهیم ساختاری نظریه دلپستگی و بسط عامل آن به روابط بزرگسالان، هم خوانی و هماهنگی کامل دارد. ضریب پایایی این پرسشنامه در دو تحقیق مختلف (صدقی طارمی، ۱۳۸۳؛ عزیزی و همکاران، ۱۳۸۲) به ترتیب ۰/۷۳ و ۰/۷۲ گزارش شده است.

مقیاس منبع کنترل راتر (I-E):

مقیاس منبع کنترل که در سال ۱۹۶۶ توسط راتر طراحی و تدوین شده است، جهت سنجش منبع کنترل در این پژوهش به کار رفته است. به زعم ساموئل بال، پرسشنامه راتر به گونه ای گستردگی در پژوهش های منبع کنترل مورد استفاده قرار گرفته است. این پرسشنامه احتمالاً بهترین آزمون موجود برای استفاده در مورد بزرگسالان، دانشجویان و دانش آموزان بالای سن دبیرستان است. این مقیاس دارای ثبات درونی و پایایی بازآزمایی خوبی است. همبستگی اش با مطلوبیت اجتماعی کاملاً پایین بوده و ارتباطی با هوش و جنسیت ندارد و برای سنجش منبع کنترل در بزرگسالی یکی از پراستفاده ترین آزمون هاست. لذا در این پژوهش، پرسشنامه راتر به پرسشنامه های مشابه آن از جمله پرسشنامه جی ام^۱ و ناویکی استریکلندر ترجیح داده شده و از آن استفاده می کنیم. این مقیاس از ۲۹ ماده تشکیل شده است و هر ماده دارای دو جمله است. آزمودنی بایستی یکی از جملات الف یا ب را انتخاب نماید. یکی از دو جمله هر ماده مربوط به کنترل بیرونی و دیگری مربوط به کنترل درونی است (غضنفری، ۱۳۷۱).

روایی مقیاس منبع کنترل:

فرانکلین (۱۹۶۶) بر روی نمرات ۱۰۰۰ نفر، تحلیل عاملی انجام داد و دریافت که همه سوالات همبستگی معناداری با عامل کلی مشخصی دارند و این عامل را در حدود ۰/۵۳ درصد کل واریانس محاسبه کرده اند (به نقل از بیابان گرد، ۱۳۷۱).

موفق (۱۳۷۵) برای بررسی روایی مقیاس منبع کنترل درونی- بیرونی راتر از روایی ملاک همزمان استفاده کرد و مقیاس منبع کنترل درونی- بیرونی نویکی استریکلندر را به عنوان ملاک آن مورد استفاده قرار داد که روایی به دست آمده با روش مذکور برابر با ۰/۳۹ می باشد.

پایایی مقیاس منبع کنترل:

متوسط ضرایب پایایی این مقیاس با روش های تنصیف^۲ و کودر- ریچاردسون^۳ در بسیاری از پژوهش ها بیشتر از ۰/۷ بوده است (بیابان گرد، ۱۳۷۱). غضنفری (۱۳۷۱) مقدار ضریب پایایی

1- J.M.Burger

2- Split-Half

3- Kuder-Richardson

را برای نمونه های ایرانی با روش کودر- ریچاردسون ۷۰/۰ به دست آورده است. ضرایب پایایی این آزمون از طریق آزمون جدید در فواصل یک یا دو ماه، بیانگر قابلیت تکرار پذیری آزمون است. این ضرایب از نمونه های مختلف به دست آمده است. ضریب پایایی ۰/۷۲ در فاصله یک ماه به دست آمده است (بیابان گرد، ۱۳۷۱).

صیبوری مقدم (۱۳۷۲) با استفاده از روش دو نیمه کردن، پایایی این مقیاس را در حدود ۸۱/۰ به دست آورده است. ابراهیمی قوام (۱۳۷۰) پایایی مقیاس منبع کنترل راتر را در نمونه دانش آموزان به روش بازآزمایی مجدد ۷۳/۰ به دست آورده است (کاکاوند، ۱۳۸۱).

موفق (۱۳۷۵) روی نمونه ۶۰۰ نفری ضریب پایایی مقیاس منبع کنترل راتر را با روش کودر- ریچاردسون برابر با ۶۲/۰، همچنین ضریب پایایی را با روش دو نیمه ای گاتمن برابر ۴۳/۰ محاسبه کرده و ضریب پایایی این مقیاس را با استفاده از فرمول اسپیرمن - براون برابر ۴۳/۰ به دست آورده است.

تحلیل داده های حاصل از اجرای پرسشنامه در دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی ارائه می شود. در بخش آمار توصیفی متغیرهایی که از نظر مقیاس اسمی و کیفی هستند، از طریق جداول فراوانی و نمودارها توصیف می شوند. در ادامه با محاسبه نسبت کجی بر خطای معیار کجی نرمال بودن داده ها با استفاده از $Z = ۹۶/۱$ مورد بررسی قرار گرفت که در نهایت با فرض نرمال بودن داده ها از مدل یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزارهای SPSS و Amos استفاده گردید.

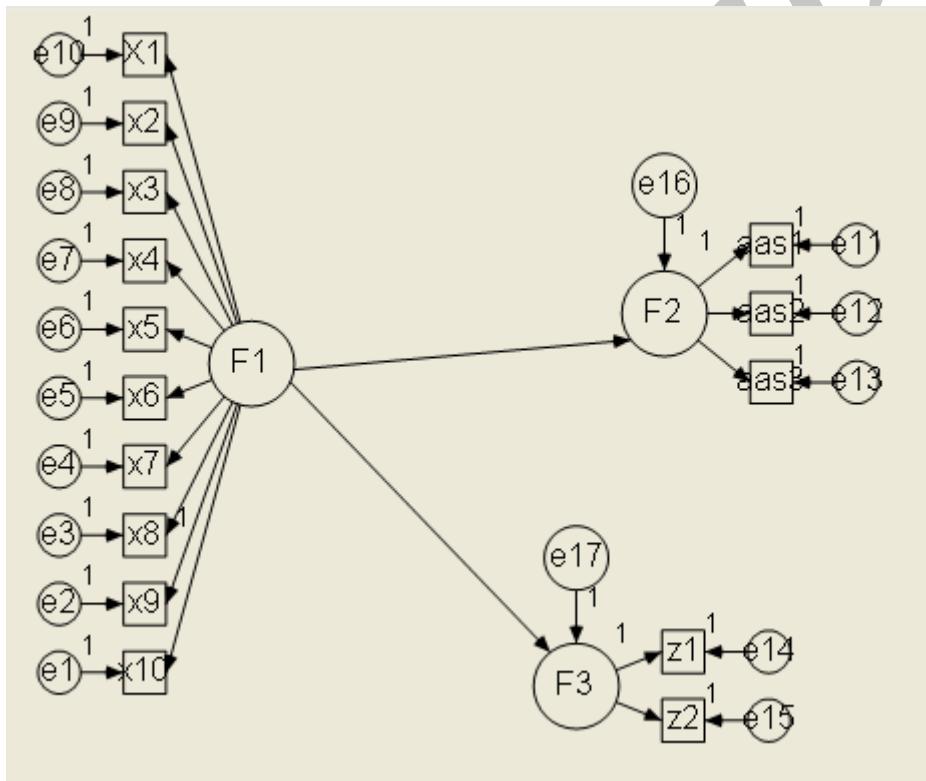
تحلیل سوال پژوهش

آیا بر اساس رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری می توان مدلی را در تبیین رابطه بین سبک دلبلستگی و منبع کنترل با رضایتمندی زناشویی، در اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن ارائه داد؟

در تحلیل این سوال از مدل یابی معادلات ساختاری که با ارائه مدل های اندازه گیری روابط علی میان متغیرها مورد بررسی و مقدار واریانس تبیین شده نیز در هر مدل مشخص شده است، استفاده گردید. از روش پیشینه احتمال maximum likelihood برای برآورد مدل، و از شاخص مجذور کای (χ^2)، شاخص نرم شده مجذور کای (χ^2/df)، شاخص برازنده گی تطبیقی (CFI)، شاخص برازنده گی (GFI)، شاخص تعدیل شده برازنده گی (AGFI) و جذر برآورد واریانس خطای تقریب (RMSEA) برای بررسی چگونگی بر ارزش مدل با داده ها استفاده

شده است. اگر مجذور کای از لحاظ آماری معنادار نباشد بر بازش مناسب مدل دلالت می‌کند، اما این شاخص در نمونه‌های بزرگ تر عموماً معنادار است و از این رو شاخص مناسبی برای بررسی برآش مدل تلقی نمی‌گردد. اگر چه هیچ قانون روشی درباره ارزش قابل قبول مجذور کای نرم شده وجود ندارد، با این وجود اغلب صاحب نظران مجذور کای نرم شده کوچک تر از ۳ را نشان دهنده برازنده‌گی مناسب مدل تلقی می‌کنند.

نمودار مسیر برای متغیرها



متغیرهای مورد استفاده در این مدل به ترتیب:

F1 : متغیر پنهان رضایت زناشویی

X1: تحریف آرمانی، X2: مسایل شخصیتی، X3: ارتباطات، X4: حل تعارض، X5: مدیریت مالی، X6: فعالیت های اوقات فراغت، X7: روابط جنسی، X8: فرزندان و فرزند پروری، X9: رابطه خانواده با دوستان، X10: جهت گیری مذهبی

E1 تا e10 خطاهای اندازه گیری

F2 : متغیر پنهان سبک های دلبستگی

AAS1: سبک دلبستگی ایمن، AAS2: سبک دلبستگی اجتناب کردن، AAS3: سبک دلبستگی دوسوگرا

E11 تا e13 خطاهای اندازه گیری

E16: خطای ساختاری در تبیین سبک های دلبستگی

F3 : متغیر پنهان منبع کنترل

Z1: منبع کنترل درونی، Z2: منبع کنترل بیرونی

E14 تا e15 خطاهای اندازه گیری

E17: خطای ساختاری در تبیین منبع کنترل

می باشد که با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری محقق در پی ارائه مدلی علی برای روابط بین این متغیرها بوده است. مقدار خی دو (۵۷۷/۹۴۹) با درجه آزادی ۸۸ و احتمال معنی داری در حد ۰/۰۰۰ بیان کننده این مطلب است که برآزندگی قابل قبول مدل با داده مورد تایید نمی باشد.

جدول ۱. اوزان رگرسیون و مجدور همبستگی چندگانه

			Estimate	S.E.	C.R.	P
F2	<---	F1	.0/.700	.0/.193	3/.626	***
F3	<---	F1	.6/.986	1/.742	4/.010	***
x10	<---	F1	1/.000			
x9	<---	F1	.0/.237	.0/.223	1/.064	.0/.287
x8	<---	F1	.2/.919	.0/.695	4/.199	***
x7	<---	F1	.5/.398	1/.249	4/.322	***
x6	<---	F1	.6/.246	1/.444	4/.325	***
x5	<---	F1	.4/.467	1/.038	4/.303	***
x4	<---	F1	.5/.381	1/.247	4/.317	***
x3	<---	F1	.6/.813	1/.573	4/.331	***
x2	<---	F1	.4/.860	1/.130	4/.300	***
X1	<---	F1	.4/.154	.0/.972	4/.276	***
aas1	<---	F2	1/.000			
aas2	<---	F2	.0/.691	.0/.104	6/.643	***
aas3	<---	F2	.1/.141	.0/.145	7/.843	***
z1	<---	F3	1/.000			
z2	<---	F3	.1/.168	.0/.135	8/.629	***

در توصیف جدول اوزان رگرسیون ضرایب برآورده استاندارد نشده باید گفت ارزش کوچکتر SE بیانگر کارایی بیشتر متغیر پیش بین و نسبت بحرانی، آزمون معنادار بودن ضرایب مسیر می باشد که ارزش CR از طریق تقسیم پارامتر برآورده بر خطای استاندارد آن به دست آمده و تقریباً دارای توزیعی همانند Z می باشد. در این صورت ارزش CR بزرگ تر از مقدار حدی $\pm 1/96$ نشان دهنده مسیر معنادار می باشد. بر مبنای این معیار، متغیر پنهان رضایت زناشویی با متغیرهای آشکار یا مشاهده شده X1: تحریف آرمانی، X2: مسایل شخصیتی، X3: ارتباطات، X4: حل تعارض، X5: مدیریت مالی، X6: فعالیت های اوقات فراغت، X7: روابط جنسی، X8: فرزندان و فرزند پروری و X10: جهت گیری مذهبی البته به جز X9: رابطه خانواده با دوستان معنی دار می باشند.

در ادامه متغیر پنهان سبک های دلبستگی با متغیرهای آشکار یا مشاهده شده AAS1: سبک دلبستگی ایمن، AAS2: سبک دلبستگی اجتناب کردن، AAS3: سبک دلبستگی دوسوگرا معنی دار هستند. همچنین متغیر پنهان منبع کنترل با متغیرهای آشکار یا مشاهده شده Z1: منبع کنترل درونی، Z2: منبع کنترل بیرونی معنی دار می باشند.

جدول ۲. اوزان رگرسیون استاندارد شده

			Estimate
F2	<---	F1	.۰/۵۷۹
F3	<---	F1	.۰/۷۸۴
x10	<---	F1	.۰/۳۱۰
x9	<---	F1	.۰/۰۸۱
x8	<---	F1	.۰/۷۴۰
x7	<---	F1	.۰/۰۹۴
x6	<---	F1	.۰/۰۹۹
x5	<---	F1	.۰/۰۶۴
x4	<---	F1	.۰/۰۸۶
x3	<---	F1	.۰/۰۰۹
x2	<---	F1	.۰/۰۶۰
X1	<---	F1	.۰/۰۲۷
aas1	<---	F2	.۰/۰۸۳
aas2	<---	F2	.۰/۰۷۳
aas3	<---	F2	.۰/۰۴۷
z1	<---	F3	.۰/۰۷۶۱
z2	<---	F3	.۰/۰۷۵۴

در توصیف اوزان رگرسیون استاندارد شده (β) نتایج نشان دادند که .۰/۰۵۷ درصد از واریانس منبع کنترل و .۰/۰۷۸ درصد از واریانس سبک های دلبستگی توسط رضایت زناشویی تبیین می شود. همچنین متغیر X10: جهت گیری مذهبی .۰/۰۳۱ درصد، X9: رابطه خانواده با دوستان .۰/۰۰۸ درصد، X8: فرزندان و فرزند پروری .۰/۰۷۴ درصد، X7: روابط جنسی .۰/۰۸۹ درصد، X6: فعالیت های اوقات فراغت .۰/۰۸۹ درصد، X5: مدیریت مالی .۰/۰۸۶ درصد، X4: حل تعارض .۰/۰۸۸ درصد.

درصد، X3: ارتباطات ۰/۹۰ درصد، X2: مسایل شخصیتی ۰/۸۶ و X1: تحریف آرمانی ۰/۸۲ درصد از واریانس رضایت زناشویی را تبیین می کنند. همچنین AAS1: سبک دلبرستگی ایمن ۰/۶۸ درصد، AAS2: سبک دلبرستگی اجتناب کردن ۰/۵۷ درصد و AAS3: سبک دلبرستگی دوسوگرا ۰/۸۴ درصد از واریانس سبک دلبرستگی را تبیین می کنند. و Z1: منبع کنترل درونی ۰/۷۶ درصد و Z2: منبع کنترل بیرونی ۰/۷۵ درصد از واریانس منبع کنترل را تبیین می کنند.

جدول ۳. مجدور همبستگی چندگانه

	Estimate
F3	۰/۶۱۵
F2	۰/۳۳۶

جدول مجدور همبستگی چندگانه نشان می دهد ۰/۶۱ از واریانس سبک های دلبرستگی و ۰/۳۳ درصد از واریانس منبع کنترل توسط واریانس رضایت زناشویی تبیین شده است. ۰/۳۹ از واریانس باقی مانده سبک های دلبرستگی و ۰/۶۷ از واریانس باقی مانده منبع کنترل توسط مدل تبیین نشده و در نتیجه منسوب به عامل های یگانه e16 و e17 یا همان خطاهای ساختاری می باشد.

در نهایت با مقدار CFI در حد ۰/۷۹۱ GFI در حد ۰/۶۹۸ AGFI در حد ۰/۵۸۸، که پایین تر از حد نرمال و RMSEA در حد ۰/۱۷۳ که در حد غیر نرمال می باشد، می توان گفت مدل ارائه شده نمی تواند مناسب باشد و می باشد متغیرهای دیگری در معادله قرار گیرند.

محدودیت های پژوهش

در محدودیتها محقق می تواند به دو نکته اصلی بپردازد. اول این که ممکن است نمونه منتخب معرف جامعه نبوده و به صورت تصادفی انتخاب نشده باشند؛ بنابراین در تعیین آن باید جانب احتیاط را نگه داشت. نکته دوم این که ممکن است وسیله اندازه گیری از دقت لازم برخوردار نباشد، بنابراین در این مورد هم در خصوص تعیین نتایج می باشد جانب احتیاط را نگه داشت.

پیشنهادها

- اجرای این پژوهش در نمونه و جامعه دیگر واحدهای دانشگاهی تا امکان تعمیم پذیری در سطح وسیع تر را فراهم می سازد.
- استفاده از روش طولی و نیاز به پژوهش‌های مربوط به این موضوع در ازدواج‌های طولانی مدت‌تر و در اواسط و اواخر زندگی زناشویی، جایی که با توجه به تقاضاهای محیط اطراف، نقش‌ها نیز تغییر می‌کند و زوجین تغییرات محیطی گوناگونی را تجربه می‌کنند، بیشتر احساس می‌شود.
- انجام پژوهش‌های مشابه در گروههای سنی و صنفی دیگر
- روش شناسی این پژوهش مبتنی بر استفاده از پرسشنامه به جای سنجش‌های رفتاری است که می‌تواند امکان عدم انطباق عوامل شخصیتی مورد سنجش با رفتارهای مرتبط با آن عوامل را در تعاملات زناشویی، در پی داشته باشد.
- در جوامع جمع گرا و شرقی، مانند جامعه ایران، عوامل دیگری به جز ویژگی‌های شخصیتی، مانند عوامل فرهنگی، عقیدتی، مذهبی و جهان‌بینی بیشتر از جوامع فردگرا، می‌تواند رضایت زوجین از زندگی زناشویی را تحت تأثیر قرار دهد، که می‌توان از آن‌ها به عنوان عوامل فرا خانوادگی نام برد.
- استفاده از روش طولی و نیاز به پژوهش‌های مربوط به این موضوع در ازدواج‌های طولانی مدت‌تر و در اواسط و اواخر زندگی زناشویی، جایی که با توجه به تقاضاهای محیط اطراف نقش‌ها نیز تغییر می‌کند و زوجین تغییرات محیطی گوناگونی را تجربه می‌کنند، بیشتر احساس می‌شود.

منابع

- احمدی، خدابخش. (۱۳۸۳)، بررسی عوامل سازگاری زوجین در مقایسه دو روش مداخله‌ای تغییر شیوه زندگی و حل مشکل خانوادگی در کاهش ناسازگاری زناشویی، رساله دکتری مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.
- الیس، آلبرت. (۱۹۸۸)، زوج درمانی. ترجمه جواد صالحی و امین یزدی (۱۳۷۵) تهران: انتشارات میثاق.

- بیابان گرد، اسماعیل. (۱۳۷۰)، بررسی رابطه منبع کنترل، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی. پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
- تابع جماعت، محمدرضا. (۱۳۸۶)، پیش بینی رضایت زناشویی بر اساس سبک های دلبستگی، پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه علوم و تحقیقات.
- تبریزی، مصطفی. (۱۳۸۳)، بررسی و مقایسه اثربخشی گروه درمانی تلفیقی زوج ها، شناخت درمانی گروهی بک و کتاب درمانی در کاهش نارضایتی زناشویی. رساله دکتری، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
- تیموری، سعید و بخشی، ابراهیم. (۱۳۸۶)، بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی با ویژگی های شخصیتی. همايش منطقه ای بهداشت روان و حوان.
- جوانمرد، ماریا. (۱۳۸۵)، بررسی مقایسه ای رابطه ای بین منزلت های هویتی و رضامندی زناشویی متأهلان شاهد و غیرشاهد دانشجو، پایان نامه کارشناسی ارشد (چاپ نشده)، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- رسولی، زینب. (۱۳۸۷)، بررسی رابطه سبک های دلبستگی و منبع کنترل با میزان سازگاری زناشویی مراجعه کنندگان به مرکز مشاوره. پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
- صفاری مقدم، معظمه. (۱۳۷۸)، منبع کنترل و کاهش در استرس شغلی و شخصی. مشهد: نشر موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب.
- عارف نظری، مسعود. (۱۳۸۵)، مقایسه الگوهای دلبستگی در مردان یک همسر و چند همسر. پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات.
- عبدات پور، بهنazar. (۱۳۷۹)، هنجاریابی پرسشنامه الگوهای ارتباطی زناشویی در شهر تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره، تهران: دانشگاه تربیت معلم.
- فراست، زهرا. (۱۳۸۱)، بررسی و مقایسه منبع کنترل در رضایت زناشویی در بین زنان شاغل و خانه دار شهر تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه تربیت معلم.
- فهلهی، ابراهیم. (۱۳۷۸)، بررسی تأثیر منبع کنترل بر انگیزش شغلی دبیران شاغل در استان همدان. پایان نامه کارشناسی ارشد (چاپ نشده)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- کدیور، پروین. (۱۳۷۲)، سبک های تبیینی درماندگی آموخته شده و تأثیر انتظار معلم در کلاس های طبقه بندی شده. وزارت آموزش و پرورش، دفتر تحقیقات.

-کریمی، یوسف. (۱۳۷۴)، روان‌شناسی شخصیت، تهران: انتشارات ویرایش.
 -گودرزی، ناصر. (۱۳۷۸)، بررسی رابطه زناشویی با منبع کنترل در کادر درمانی بیمارستان‌های تابع دانشگاه علوم پزشکی تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه صدرا.
 -مطهری، مرتضی. (۱۳۶۱)، انسان و سرنوشت. (چاپ ششم) تهران: انتشارات صدرا.

- Bentler, P.M,New comb. M.D,(1978).Longitudinal study of marital success and Failure , Journal of stalting clinical Psychlogy vol .46 ,p, 1953-1070.
- Bowlby, Y .(1973). Attachment and loss. Vol.1.Attachment London the hogarth press and the institute of psycho –analysis.
- Feeney ,J.A)2002) .Attachment , marital interaction, and relationship satisfaction :A diary study. Personal Relationships, 9,39-55.
- Finchman ,F.D.Harold, G.T.& Gano-Phillips, S .(2000).The longitudinal association between attributions and marital satisfaction :Direction of effects and role efficacy expectations. Journal familyPsychology ,14,267-285.
- Santayana, G(2007).Spouse`s personality may be hazardous to your health wedsworth.
- Spangler .G.& Grossman .k.F.(1993).Biobehavioral organization in securely and insecurely attached infants, child Development, 64: 1432-1480.
- www.iernet.org
- www.iranscience.net
- www.irandoc.ac.ir
- <http://www.redme.org/>
- <http://www.redme.org/>