

تجدید و نوگرایی در شعر شاعران نئوکلاسیک مصر

* دکتر محمود شکیب

** دکتر عبدالاحد غیبی

چکیده

شاعران نئوکلاسیک مصر نخستین شاعرانی بودند که توانستند در دوره نهضت ادب عربی شعر را از آفاتی که در عصر انحطاط گریبان‌گیر آن بود رهایی بخشیده و آن را در مسیر اصلی حرکت خود قرار دهند. در این مقاله سعی برآن شده است تا سه شاعر مشهور نئوکلاسیک (بارودی و شوقی و حافظ ابراهیم) که نشانه‌های نوگرایی و تجدید در شعر ایشان بیش از دیگر شاعران این مکتب نمود پیدا کرده است مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرند.

این شاعران راه را بر آرایه‌های متکلفانه «بدیعی» بستند و از دیگر سوی، مجال را برای جولان ابزارهای «بیانی»، باز نگاه داشتند و در عین اهتمام به متنات الفاظ و قولاب به پیروی از ادبیات بزرگ دوره‌های شکوفایی و زرین ادب عربی، از دست یازیدن به تجربه سبکی نوین و یا پرداختن به اغراضی تازه و نوپدید پرواپی به خود راه ندادند.

کلید واژه‌ها

نئوکلاسیسم، نوگرایی، بارودی، شوقی، حافظ ابراهیم.

* دانشیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران.

** استادیار دانشگاه تبریز.

مقدمه

با شروع نیمة دوم قرن نوزدهم، نشانه‌های نهضت ادبی به تدریج جلوه می‌کند و مصریان نخستین مردمانی هستند که نظاره‌گر این جنبش و حرکت در حوزه ادبیات بودند. در سایه عوامل نهضت بود که بیداری نیرومندی در میان مردم مصر شکل گرفت و آنها را بر آن داشت که به این حقیقت وقوف پیدا کنند که ایشان هم حق دارند در سرزمین خود آزادانه زندگی کنند و از یک زندگی مستقل و شرافتمندانه برخوردار باشند. این آرزو و آرمان در حوزه ادبیات نیز منعکس شد. ایشان از ادبیات غربی آگاهی یافتند و به فاصله موجود میان شیوه تعبیر در غرب و شیوه تعبیر در سرزمین‌های عربی که زایده روزگار عثمانی [و پیش از آن] بود پی برند؛ ادیب غربی معانی خود را با زبان ساده بیان می‌داشت حال آنکه ادیب عربی معانی خود را در قالب زبانی مقید به آرایه‌های «بدیعی» عرضه می‌داشت. (ر.ک. شوقی ضیف، ۱۹۷۱:ص ۸۳) آگاهی مصریان از نمونه‌های شعر قدیم باعث شد که ایشان از شعر رنجور و بیمارگون زمان خویش روی‌گردان شوند. همچنین آگاهی ایشان از ادبیات غربی و اطلاع از خالی بودن شعر آنان از صنایع بدیعی احساس گریز از شعر دوره انحطاط و فترت را تقویت کرد. از این رو، طبیعی بود که ذوق ادبی مصریان بر اثر برخورد با نمونه‌های جدید متحول شود و جوانان به نوگرایی و تجدید گرایش پیدا کنند.

نشانه‌های این نوگرایی در آثار شاعرانی همچون محمود صفوت ساعاتی، علی ابونصر، عبدالله فکری و عایشه تیمور پدیدار گشت. اما این شاعران مصری نتوانستند به کلی از دام صنایع بدیعی و آرایه‌های لفظی خارج شوند و این محمود سامی بارودی بود که توانست تا اندازه زیادی خود را از قید و بندهای بی‌حاصل و دست و پاگیر متداول رهانیده و مرحله جدیدی از مراحل شعر را در مصر به نمایش گذارد. شوقی و حافظ ابراهیم دو شاعر بزرگ دیگری هستند که بارودی را در این مهم همراه شدند. این سه شاعر و شاعران دیگری که عقاید و آرایی شبیه این سه شاعر بزرگ را در مصر و دیگر سرزمین‌های عربی داشتند در واقع پایه‌گذاران نوکلاسیسم شعر عربی شدند. این شاعران، شعر عربی را از وضعیت پریشانی که از اواخر دوره عباسی تا عصر نهضت گرفتار آن بود نجات دادند. و این کار، بیشتر با بازگشت به شعر عربی در شکوفاترین دوره‌های حیات آن و پیش از آن که آرایه‌های لفظی بر آن غالب شود صورت پذیرفت.

تجدید و نوگرایی در شعر شاعران نئوکلاسیک مصر

شاعران مکتب نئوکلاسیک مصر در احیای میراث گذشته با هم اتفاق نظر داشتند و دسته‌ای از ایشان با توجه به سرشت و ویژگی‌های فرهنگ خود پا از دایرة تقليد فراتر گذاشتند به سوی نوگرایی و تجدید حرکت کردند. (هداره، ۱۹۹۴: ص ۱۸)

ناقدان بر سر انتخاب شاعر یا شاعران نوگرای این مکتب با هم اختلاف نظر دارند. گروهی از ایشان معتقدند که این شاعر نوگرا، بدون هیچ ترددی، بارودی است و گروهی دیگر بر این باورند که شعر فقط در آثار شوکی وضعیتی متفاوت و نوین یافت. ناقدان گروه نخست معتقدند در روزگاری که شعر در آن مهجور و بی‌مقدار گشته بود و شاعران توجهی به بهره‌مند شدن از شیوه نمونه‌های عالی و زیبای پیشین آن نداشتند این بارودی بود که شعر را از حالت جمود و رکود بیرون آورد و عظمت دیرینه شعر عربی را به آن برگردانید. ایشان اعتقاد براین دارند که بارودی به خاطر توانمندی در بیان اغراض شعری و مطابقت دادن آن اغراض با واقعیت‌های زندگی از جرگه تقليد صرف گام بیرون نهاد.

اما کاری که شوکی انجام داد این بود که او توانست خود را از قیود شعر جاهلی و تقاليد قدیمی آن رهایی بخشد. او قصیده را با غزل آغاز نمی‌کند همچنان که بارودی و گذشتگان چنین می‌کردند. او برای نخستین بار توانست نمایشنامه منظوم را از رهگذر ذوق مبتکر خود و نیز با آگاهی از ادبیات غربی وارد ادبیات عربی کند.

در مورد حافظ ابراهیم این نکته گفتندی است که هرچند آثار نوگرایی و تجدید در شعر او قابل توجه و چشم‌گیر است، ولی به هر حال آن دو دیگر گوی سبقت را از وی در ریوده‌اند.

در این مقاله سعی بر آن داریم تا نشانه‌های تجدید را در شعر شاعران نئوکلاسیک مصر تا حد امکان معرفی کنیم. برای نیل به این مقصود، سه تن از شاعران این مکتب را که نام آنها در بالا آمد و نشانه‌های نوگرایی در آثار ایشان در مقایسه با آثار دیگر شاعران، بیشتر نمود پیدا کرده است مطمح نظر قرار داده‌ایم.

تجدید و نوگرایی در شعر محمود سامي بارودي

برای این که جای گاه بارودی را در روزگاری که در آن می‌زیست بشناسیم و به دنبال آن، به تأثیری که این شاعر در جنبش شعر عربی از خود بر جای گذاشت پی‌ببریم باید وضعیتی را که در روزگار او و دوران پیش از او بر شعر عربی حاکم بود بیادآوریم.

چنان که می‌دانیم شعر در دورهٔ فترت، بسختی اسیر آرایه‌های لفظی و صنایع بدیعی بود و در نهایت ناتوانی و رنجوری فروافتاده بود، شاعران در همان اغراض گذشتگان طبع آزمایی می‌کردند و آثارشان - به استثنای مواردی بسیار اندک - بیش از آنکه شعر باشد نظمی هزیل بود.

با پدیدارشدن بارودی، اما، وضعیتی دیگر رقم خورد. او توانست شعر عربی را در دورهٔ خویش به سطح شاعران بزرگ دوران گذشته، بویژه شعر دورهٔ عباسی، ارتقاء دهد. در شعر او تصویر واقعیت و گسترده‌گی تعبیر و روانی بیان و قوت سبک بوضوح خودنمایی می‌کند. از خیال‌پردازی‌های غریب و آرایه‌های متکلفانهٔ بدیعی در سروده‌هایش اثری نیست و سیطرهٔ شخصیت وی [همانند متنبی] در آنجا که شعر روی‌کردی سیاسی - اجتماعی پیدا می‌کند، حضوری نمایان دارد.

چنان که می‌دانیم در آستانهٔ روی کارآمدن امیان شعر سیاسی اوجی عظیم یافت و خیلی زود قوس نزولی آن آغاز گشت و در دورهٔ فترت در نهایت ضعف و ناتوانی افتاد. بارودی در دورهٔ نهضت به شعر سیاسی مجال خودنمایی داد و در آن تمایز شخصیت خویش فرا نمود و آن را وسیله‌ای برای بیان نفس پروقار و سرکش خود در برابر ظلم و اجحاف قرار داد همان چیزی که او را به رهبری محبوب در میان مردم مصر بدل کرد و برهمنین موجب به بند و زندان و تبعید گرفتار آمد.

دو بیت زیر نمونه‌ای است از روحیهٔ ظلم ستیزی و عدالت‌خواهی او:

لَا عِيْبَ فِي سُوِّيْ حَرَيْةِ مَلَكَتْ	أَعْتَى عَنْ قَبْوِ الْذَلِيلِ بِالْمَالِ
تَبَعَتْ خَطْتَةِ آبَائِي فَسِرَتْ بِهَا	عَلَى وَتِيرَةِ آدَابِ وَآسَالِ

(دیوان: ۴۴۷)

و نیز چنان که می‌دانیم هجو یا طنز سیاه یکی از اغراض متداول در شعر عربی است و آن بر دو گونه است: شخصی، اجتماعی. هجو شخصی در میان شاعران عرب بیشتر متداول است. از هر دو گونه در میان اشعار بارودی دیده می‌شود، ولی برخلاف دیگر شاعران عرب، اهاجی اجتماعی او بیشترین سروده‌های از این نوع او را تشکیل می‌دهد و این خود، چنان که پنهان نیست، روی‌کردی قابل توجه است. او دوره‌ی و ستمورزی و فریب‌کاری مردم را می‌نکوهد و در شعر خود عیوب قوم را به تصویر می‌کشد و آنان را بر اصلاح عیوب خویش ترغیب می‌کند (دسوقی، ۱۹۶۷ م: ۲۷۹/۱).

نمونه‌یی از هجو اجتماعی بارودی:

أَنَا فِي زَمَانِ غَادِرِ وَمَعاَشرِ	يَتَلوُّونَ تَلَوُّنَ الْحَرَبَاءِ
أَعْدَاءُ غَيْبٍ لَيْسَ يَسْلَمُ صَاحِبُ	مِنْهُمْ وَإِخْوَةُ مَحْضُورِ الْخَاءِ

أَقْبَحْ بِهِمْ قَوْمًا بَلَوْتُ أَقْبَحَ ذَمَّةً وَ إِخَاءً
فَبَلَوْتُ أَقْبَحَ ذَمَّةً وَ إِخَاءً
(ديوان: ۴۴)

وصف به قدمت خود شعر است و یکی از اغراض مورد علاقه بارودی عبارت بوده است از پرداختن به همین پدیده زمان فرسود. او در بسیاری از قصاید خویش به وصف پدیده‌هایی طبیعی مانند شب، روز، طوفان، رود نیل و نیز آثار باستانی و مواریث بر جای مانده از فرعونه مصر پرداخته است. همچنین وصف آبادی‌ها و روستاهای آن سرزمین کهنه سال و حتی شراب و زندان و قطار که این واپسین، نخستین نمونه در نوع خود به زبان عربی است، از نگاه فراوان سویه شاعر دور نمانده است. در ارتباط با این غرض شعری نوآوری بارودی بویژه این بود که او وصف را یک غرض مستقل قرار داد و بسان گذشتگان آن را در اثنای قصاید نگذانید (دسوقی، ۱۹۶۷ م: ۲۴۹).

باری، او شاعری دوران ساز و توانمند بود. توانمندی او در شعر به پایه‌ای بود که از معارضه با شاعران بلندآوازه پیشین تردیدی به خود راه نمی‌داد و سروده‌های خود را بر سفره اغراض کهن و نوین به میهمانی می‌برد. بارودی همچنین دست توانایی در ادبیات فارسی و ترکی داشت. آن‌گاه که در آستانه استانبول می‌زیست پاره‌ای از اشعار فارسی را به عربی درآورد. دانستن زبان فارسی او را به ویژه با ظرایف غزلی و حماسی فارسی آشنا ساخت. بیت زیر در غزل که توشهور از مبالغات زیبای غرامی است، از او است:

وَ مَا زَادَ مَاءَ النَّيلَ إِلَّا لَانْتَيْ
وَقَفْتَ بِهِ أَبْكَى فَرَاقَ الْجَبَابَبَ
(ديوان: ۷۱)

وَ اين هم مبالغه‌ای حماسه‌وار بر گونه
زَسَمٌ ستوران در آن پهنه داشت
زمین شد شش و آسمان گشت هشت:
تَفَزَّعَتِ الْأَفْلَاكُ وَ التَّنَقَّتِ الدَّهْرُ
إِذَا اسْتَلَّ مِنْهُمْ سَيِّدُ غَرْبَ سَيِّفِهِ
(ديوان: ۲۱۷)

تجدید و نوگرایی در شعر احمد شوقي

شوقي هم بسان بارودی تمام توجه و اهتمام خود را به شعر دوره‌های پیشین بویژه دوره عباسی معطوف داشت و از آبیشور فیاض و جوشان و خروشان شعر آن دوره‌ها سیراب گردید. او در میان شاعران عباسی، علاقه فراوانی به اشعار بحتی و متنبی از خود نشان می‌داد. از این رو است که به معارضه با ایشان پرداخت. او پس از معارضه با گذشتگان توانست برای خود اسلوبی به وجود آورد که از شوقي و افکار او و از

روزگار و حوادث آن در خود سخن‌ها دارد. (حرکات الشعر فی العصر الحدیث، عزیزه مریدن، ص ۱۰۸)

شوقی در اغراض گوناگون همچون مدح و فخر و مناسبات سیاسی و اجتماعی و وصف و حکمت و غزل سرودهایی به یادگار گذارده است اما نخستین قصیده‌ای که در آن رایحه تجدید و نوگرایی به مشام می‌رسد، قصيدة همزیه‌ای با عنوان «کبار الحوادث فی وادی النیل» است که شاعر آن را در موضوع تاریخ وادی النبل از روزگار فراعنه تا عهد محمد علی بنظم کشید و در ژانویه سال ۱۸۹۴ م عرضه داشت. مطلع قصیده مذکور با بیت زیر آغاز می‌شود:

همّت الفُلَكُ وَ احْتَواهَا الْمَاءُ وَ حَدَّاهَا بِمَنْ تَقْلِيلَ الرَّجَاءِ
(دیوان: ۹/۱)

تعداد ابیات این قصیده به ۲۶۴ بیت می‌رسد. نشانه تجدید در این قصیده را می‌توان در این عبارت خلاصه کرد: روی‌گردانی از مدح و سخن از تاریخ مصر. در قصاید «انس الوجود، علی سفح الأهرام و ابوالهول» (ر.ک: دیوان: ۳۴۴/۱، ۱۱۶، ۱۳۴) نیز نشانه‌های فراوانی از نوآوری و تجدید بنظر می‌رسد.

تجدد و نوگرایی در شعر شوقی پس از بازگشت او از تبعید به اسپانیا جلوه بیشتری یافت، زیرا از این زمان است که شاعر به سوی مردم مصر و دیگر سرزمین‌های عربی گرایش شدیدی پیدا می‌کند و از این پس برخلاف گذشته، او دیگر شاعر قصر و مناسبات نیست و این آمال و آرزوهای مردم است که جانشین شعر مناسبات می‌گردد. در قصيدة «بعدالمنفی» که شاعر پس از بازگشت از تبعید بنظم کشیده و با تعریض بر سوداگران سود پرست آن را بیان آورده خطاب به جوانان چنین می‌گوید:

شَبَابُ النَّيْلِ إِنَّ لَكُمْ لِصُوتٍ مَلَبَّىٌ حَيْنٌ يُرْفَعُ مُسْتَجَابًا
يَخْفَفُ عَنْ كَنَانَتِهِ الْعَذَابَاً فَهَبُّوا الْعَرْشَ بِالدُّعَوَاتِ حَتَّىٰ
(دیوان: ۵۶/۱)

احساسات و عواطف فرامهینی شاعر او را ودادشت که از مرزهای مصر پافراتر نهد و در رنجها و آلام دیگر سرزمین‌های عربی شریک شود. عواطف مردم گرایانه او که مستلزم روی آوردن به اغراضی نو بود در قصاید «عمر مختار» (دیوان: ۱۹/۲)، «نكبة بيروت» (دیوان: ۱/۵۹) و «ذکرى استقلال سوريا» (دیوان: ۴۷۳/۱) بویژه بازتاب یافت.

اما بارزترین نوآوری که شوقی وارد عرصه شعر کرد نمایشنامه منظوم است. او در بحبوحه جوانی به سروden نمایشنامه منظوم روی آورد، ولی تولید و ابداع آن در اواخر عمر شاعر امکان‌پذیر شد. (شوکت، ۱۹۷۰ م: ۶۸) هنگامی که شوقی در دوران جوانی در فرانسه به دانش‌گاه می‌رفت، نمایشنامه‌ای نوشت با نام «علی بک الكبير» ولی این

نمایشنامه با اقبال خدیو مصر همراه نشد. از این روی شاعر برای مدتی طولانی از دنیا نمایشنامه کناره گرفت، ولی در واپسین سال‌های عمر، دیگر باره به آن همت گماشت. او در ۱۹۳۲ م همین نمایشنامه «علی بک الكبير» را با کسوتی دیگر عرضه داشت. (عبدوی، ۱۹۹۸ م: ۱۱۰)

نمایشنامه منظوم تا ظهرور شوقی به معنای واقعی آن در شعر عربی سابقه نداشت. شاعر پس از بازگشت از تبعید، به کلی به شعر تمثیلی (= نمایشی) روی آورد و هفت منظومه تمثیلی ساخت که شش منظومه آن تراژدی و یک منظومه کمدی است. منظومه‌های «مصرع کیلو باترا و کامبیز و علی بک الكبير» عواطف ملی - میهنی را به تصویر می‌کشد و منظومه‌های «عترة و مجنون لیلی و امیرة الأندلس» نمایانگر عواطف عربی - اسلامی شاعر است و منظومه کمدی «الست هدی» زندگی عرب قرن نوزده را تصویر می‌کشد. (শوقي ضيف، لاتا: ۸۰)

شوقی در تنظیم این نمایشنامه‌ها به تاریخ تکیه می‌زند و عواطف و احساسات طبقه بالای جامعه را مطمح نظر قرار می‌دهد. ریتم و آهنگ از ویژگی‌های بارز این نمایشنامه‌های است تا جایی که نمایشنامه‌های او را می‌توان شعر نمایشنامه‌ای نامید و نه نمایشنامه‌های شعری. (عبدوی، ۱۹۹۸ م: ۱۱۰)

شوقی در نوشتن این نمایشنامه‌ها متأثر از آثار راسین، کورنی و مولییر است و سیک او در آنها همان سبک کلاسیک‌های فرانسوی در قرون هفدهم و هجدهم است. (শوقي ضيف، لاتا: ۸۰)

اهتمام شوقی به این هنر غربی و بهره‌گیری از آن یک نوآوری ارزشمند بود نه تنها از آن جهت که او برای نخستین بار این فن و هنر را به زبان عربی وارد کرد، بلکه او با این کار می‌خواست با جریان زبان عامیانه که بر تءاتر مصر غالب گشته بود مقابله کند. (همان)

تجدید و نوگرایی در شعر حافظ ابراهیم

حافظ ابراهیم نیز در اغراض و موضوعات بسیاری همچون مدح، رثا، هجو، وصف، غزل، مسائل اجتماعی - سیاسی و اخوانیات شعر سرود. اما شعر او در یک نقطه از شعر دیگر شاعران پیش از خود (بارودی و شوقی) متمایز می‌گردد و آن توجه تمام عیرا شاعر به توده مردم است و نه توجه به طبقه‌ای خاص و از همین روی زبان شعرش ساده و عاری از هر نوع غموض و پیچیدگی است (مریدن، ۱۹۸۱ م: ۱۶۰).

حافظ نیز بسان بارودی و شوقی به الگو قرار دادن شاعران قدیم روی آورد اما چنین نبود که کارهایش تقلید صرف باشد بلکه او سعی در تجدید و نوآوری نیز داشت. او خود درباره ضرورت نوآوری در شعر عربی و رویگردانی از تقلید چنین سروده است:

مَلَأْنَا طَبَاقَ الْأَرْضِ مَجْدًا وَ رُوعَةً
بِهِنْدٍ وَ دَعْدٍ وَ الْبَابَ وَ بَوْزَعَ
بِسَقْطِ الْلَّوْيِ وَ الرَّقْمَتِينِ وَ لَعْنَ
وَ مَلَكَتْ بَنَاتُ الشِّعْرِ مَنَا مَوَاقِفًا
وَ أَقْوَامَنَا فِي الْشَّرْقِ قَدْ طَالْ نُومُهُمْ
وَ تَغْيِيرُتِ الدُّنْيَا وَ قَدْ كَانَ أَهْلَهَا
وَ كَانَ بِرِيدُ الْعِلْمِ عِيرًا وَ أَيْنَقًا
عَرَفَنَا مَدِ الشَّيْءِ الْقَدِيمِ فَهُلْ مَدِ
لَشَيْءٍ جَدِيدٌ حَاضِرٌ النَّفْعُ مُمْتَنِعٌ؟

(دیوان، لاتا، ۱۴۲۹/۱)

شاعر در جای دیگر از دیوانش این اندیشه نوشدن در ادبیات و زندگی را چنین بازتاب می‌دهد:

يَا حَكِيمَ النُّفُوسِ يَا بَنَ الْمَعَالِيِ	صِعْتَ بَيْنَ النُّهَىِ وَ بَيْنَ الْخِيَالِ
لَمْ يَقِيقُوا وَ أُمَّةٌ مَكْسَالِ	صِعْتَ فِي الْشَّرْقِ بَيْنَ قَوْمٍ هُجُودِ
وَ غَرَامٌ بَظِيءَةٌ أَوْ غَزَالِ	قَدْ أَذَا لَوْكَ بَيْنَ أَنْسٍ وَ كَأسِ
قَيَدْتُنَا بِهَا دَعَةُ الْحَمَالِ	آنَ يَا شَعْرَأَنْ نَفْكَ قِيَوْدَأَ

(دیوان، لاتا، ۱۴۳۷/۱)

در مورد حافظ ابراهیم و تجدید در شعر او، احمد امین در مقدمه دیوان شاعر شاعر سخنای در خور توجه دارد. او می‌نویسد: «حافظ ابراهیم در اوزان شعری و هم‌چنین در اسلوب و تعبیر و اندیشه و خیال تجدید و نوآوری نداشت، اما تجدید و نوآوری او در چیزی است که برتر و بالاتر از همه آنهاست و آن نوع‌آوری شاعر در موضوعات و اغراض بود

يعنى به جای این که در موضوعات شعر امراء القيس و طرفه یا جریر و فرزدق یا بشار و ابوناس شعر بگوید در موضوعات عصر و آمال و خواسته‌های مردمش شعر سرود» (ر.ک. ۱/۲۷)

احمد امین در ادامه می‌افزاید: «آن هنگامی که شاعر علیه شعر قدیم شورید و آن را در هم کویید شعر جدید را در موضوعات میهن و اجتماع و سیاست بر خرابه‌های آن بنا نهاد. (همان جا، ۱/۲۸)

به‌طور کلی باید گفت که انقلاب حافظ علیه قدیم از دایره معانی و موضوعات پا فراتر نگذاشت، و او پیوسته در مسیر شاعران عمود شعر حرکت کرد. برتری این شاعر

بیشتر به اشعار سیاسی و اجتماعی او بر می‌گردد، اشعاری که در آنها زمانه و آمال و آرزوهای جامعه را به تصویر می‌کشد و بر نابسامانی‌های وقت زبان طعن می‌گشاید:

وَكُمْ قَالَ فِيهَا (أبوالطِّيَّب)
 وَكُمْ ذَا بِمِصْرٍ مِّنَ الْمُضْحَكَاتِ
 أَمْوَرَ تَمَرُّ وَعِيشَ يَمَرُّ
 وَنَحْنُ مِنَ الْلَّهِ وَفِي مَلَعْبٍ
 فَرَارَ السَّلِيمِ مِنَ الصَّالِحَاتِ
 وَشَعْبٌ يَفْرُرُ مِنَ الْأَجْرَبِ
 وَأَخْرَى تَشْنُ عَلَى الْأَقْرَبِ
 وَصَنْحَفٌ تَطِنَّ طَنِينَ الدَّبَابِ
 (ديوان، لـ، ٢٥٧/١)

در پایان این مقال مناسب است این نکته نیز یادآوری شود که حافظ ابراهیم زبان فرانسوی می‌دانست. او بینوایان ویکتورهوغو و پارهای از نوشته‌های ژان ژاک روسو را به عربی برگردانید. آگاهی حافظ ابراهیم از این زبان تا چه میزانی در مواضع شعری او مؤثر بوده خود موضوعی است در خور توجه و نیازمند بحث و فحص جدگانه.

نتیجه

در شعر شاعران نئوکلاسیک، شکل بر مضمون ترجیح داده شد و در آن به اصول و ضوابط کهن پرداخته آمد و کوششی در زمینه عدول از قواعد استقرار یافته و زمان فرسود عروضی صورت نگرفت و سیطره قافیه و روی همچنان دست نخورده باقی ماند و هر بیت استقلال معنایی خود را حفظ کند. شاعران نئوکلاسیک در شعر کهن عربی به معنای دقیق کلمه دست به اقتباس گشودند و برای نشان دادن وابستگی و دلبستگی و در عین حال به نمایش درآوردن مهارت و زبردستی خویش به معاوضه هماوردی با شاعران بزرگ پیشین دست یازیدند. اینان که یک حوزه وسیع و عمیقی از افت و فرود شعر را از اواخر دوره عباسی تا تقریباً دوره خود پیش چشم داشتند، مفهوم واقعی و صحیح شعر، توجه تمام عیار آنان را به خود معطوف داشت، زیرا شعر به خاطر برداشت-های نادرست از مفهوم آن و یا به خاطر فاسد شدن مفهوم آن نزد شاعر و مخاطبان او چندین قرن در مسیر انحطاط و ضعف راه پیمودن بود. بارودی مهم‌ترین و نخستین شاعری است که در مسیر ارائه مفهوم صحیح از شعر گام برداشت. شعر در نر بارودی و دیگر شاعران نئوکلاسیک زاییده طبع جوشان و وجودان خروشان و خیال درخشان شاعر است و نه محصول صنعت و تکلف. و چنان که می‌دانیم صنعت‌گری و تکلف در دوره فترت شعر عربی وجه غالب بود. از همین روی شاعران این مکتب کوشیدند که در وهله نخست از شعر تعریف صحیحی بدست دهند. در وهله دوم ایشان تجدید و نوآوری در اغراض و موضوعات را مدد نظر قرار دادند و بدان در قول و عمل تأکید ورزیدند. سه دیگر،

روی آوردن به گرایش «بیانی» بود و مقصود از این گرایش آن است که شاعران این نحله فکری صیاغت «بیانی» را به جای رویکرد «بدیعی» به کار بستند و زیبایی و غنای زبان شعری را به شیوه شاعران سترگ دوره عباسی و پیش از آن با بهره‌گیری از ابزارهای مجاز و استعاره و تشبیه در جایگاهی فراتر از زیباسازی‌های بدیعی برنشانیدند. از این ویژگی‌ها بهوضوح برمی‌آید که چرا آنان را نوئکلاسیک نام گذارده‌اند. ایشان دستاوردهای ادب کهنه را ارج می‌نہادند ولی شعر و ادب را در حصار آن محصور نمی‌خواستند و آنچه را که در اوخر دوره عباسیان از توغل در تمیقات لاطائل لفظی شروع شد و در دوره انحطاط به اوج خود رسید و ساحت شعر و ادب را مشوه کرد با مفهوم صحیح شعر در تعاریض دیدند و برای آنکه از بکارگیری اغراض ادب کهنه تن زند آغوش شعر خویش را بر موضوعات حادث و نوین گشودند و راه را برای ظهور و حضور مدرنیسم تسطیح کردند. و سخن آخر اینکه اگر که این بلند آوازگان ادب معاصر عربی گام نخست را برنداشته بودند برداشتن گام دوم که عبارت بود از پدیدار شدن مدرنیسم به‌وسیله سه ادیب مدرنیست مصری یعنی شکری، عقاد و مازنی و در رأس و پیش‌اپیش آنان خلیل مطران (ادیب مدرنیست لبنانی - مصری)، اتفاق می‌افتد؟

مشخصات مراجع

- ۱- ابراهیم، حافظ، دیوان حافظ ابراهیم، شرح و تصحیح احمد امین و احمد الزین و ابراهیم الأبیاری، دارالجیل، بیروت، لاتا.
- ۲- البارودی، محمود سامی، دیوان البارودی، تحقیق و شرح علی الجارم و محمد شفیق معروف، دارالعوده، بیروت، ۱۹۹۸ م.
- ۳- الدسوقي، عمر، فی الادب الحديث، دارالكتاب العربي، بیروت، ط ۶، ۱۹۶۷ م.
- ۴- شوقی، احمد، دیوان شوقی، دار صادر، بیروت، ط ۱، ۱۹۳۳ م.
- ۵- شوکت، محمود حامد، الفن المسرحي فی الأدب العربي الحديث، دارالفکر العربي، ط ۳، ۱۹۷۰ م.
- ۶- ضيف، شوقى، الأدب العربى المعاصر فى مصر، دارالمعارف، القاهرة، ط ۱۲، لاتا.
- ۷- ضيف، شوقى، فصول فى الشعر و نقده، دارالمعارف، القاهرة، لاط، ۱۹۷۱ م.
- ۸- عبديوى، عبده، نظرات فى الشعر العربى الحديث، دارقبا، القاهرة، ط ۱، ۱۹۹۸ م.
- ۹- مریدن، عزيزة، حركات الشعر فى العصر الحديث، مطبعة رياض، دمشق، ۱۹۸۱ م.
- ۱۰- هدارة، محمد مصطفى، بحوث فى الأدب العربى الحديث، دارالنهضة العربية، بیروت، ۱۹۹۴ م.