

بررسی ارتباط الگوهای غذایی در دوران بارداری با شاخص‌های تکامل عصبی - رفتاری کودکان

محمد رضا جمالی^۱، مطهر حیدری بنی آر^۲، مهری خوشحالی^۳، سولماز نادری بلداجی^۴، رضا غیاثوند^۵، رویا کلیشادی^۶

۱- کارشناسی ارشد علوم تغذیه، دانشکدهٔ تغذیه و علوم غذایی، گروه تغذیه جامعه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

۲- نویسنده مسئول: استادیار مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان، پژوهشکدهٔ پیشگیری اولیه از بیماری‌های غیر واگیر، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

پست الکترونیکی: heidari.motahar@gmail.com

۳- دکترای تخصصی آمار، مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان، پژوهشکدهٔ پیشگیری اولیه از بیماری‌های غیر واگیر، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

۴- پزشک متخصص طب فیزیکی و توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، شهرکرد، ایران

۵- دانشیار دانشکدهٔ تغذیه و علوم غذایی، گروه تغذیه جامعه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

۶- استاد مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان، پژوهشکدهٔ پیشگیری اولیه از بیماری‌های غیر واگیر، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۹/۱۴

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۶/۷

چکیده

سابقه و هدف: اختلالات تکامل عصبی اختلالات پیچیده و چند عاملی با تشخیص و درمان دشوار می‌باشد. الگوهای غذایی مادر در دوران بارداری ممکن است نقش مهمی در تکامل عصبی داشته باشد. هدف از این مطالعه بررسی ارتباط الگوهای غذایی مادر در دوران بارداری و تکامل عصبی کودکان بود.

مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر بخشی از مطالعه اپیدمیولوژیک کوهورت تولد ایران می‌باشد. ۲۱۴ مادر و کودک در مطالعه حاضر شرکت کردند. الگوی غذایی مادران از طریق پرسشنامه بسامد خوارک کوتاه ۹۰ آیتمی و پیامدهای مربوط به تکامل عصبی کودکان از طریق پرسشنامه‌ی سنین و مراحل (ASQ) و چک لیست رفتاری کودک (Child Behavior Check List) CBCL ارزیابی شد.

یافته‌ها: در مقیاس سندرمی CBCL، الگوی غذایی غربی در سه ماهه اول با افزایش مشکلات عاطفی ارتباط مثبت داشت ($P = 0.045$). در سه ماهه سوم الگوی غذایی سالم با مشکلات خواب ($P = 0.047$) و الگوی غذایی پرچرب با مشکلات خواب و اختلالات درونی‌سازی ($P = 0.012$) و الگوی غذایی غربی با اختلالات خواب و اختلالات کلی ($P = 0.026$) ارتباط منفی معنی‌دار داشتند. در مقیاس مبتنی بر راهنمای تشخیصی و آماری DSM (Diagnostic and Statistical Manual)، در سه ماهه دوم بین الگوی غذایی ناسالم با مشکلات اضطرابی ارتباط مثبت دیده شد ($P = 0.049$).

نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد الگوی غذایی مادر حین بارداری می‌تواند بر مؤلفه‌های تکامل عصبی- رفتاری کودک مؤثر باشد. انجام مطالعات بیشتر در خصوص ارزیابی ارتباط الگوی غذایی و تکامل عصبی نیاز است.

وازگان کلیدی: تغذیه در بارداری، الگوی غذایی، دریافت رژیم غذایی، رشد عصبی، کودکان، بارداری

• مقدمه

تکامل ذهنی-رفتاری کودکان مطالعات محدودی به بررسی شیوع این اختلالات در ایران پرداخته‌اند. در یکی از این مطالعات شیوع اختلالات تکاملی در ایران بین ۳/۶۹ تا ۴/۳۱ درصد گزارش شده است.^(۱)

براساس یک مطالعه مرور نظاممند در سال‌های اخیر شیوع جهانی اختلالات تکامل عصبی شامل اختلالات اضطرابی، افسردگی، نقص توجه و بیش فعالی و سایر اختلالات بین ۴/۷ درصد در اسکاتلندر تا ۸۸/۵ درصد در ژاپن می‌باشد^(۱). به دلیل وسعت، پیچیدگی و عدم اطلاع از طیف بیماری‌های مرتبط با

تکامل عصبی- رفتاری کودک و فاکتورهای خطر بیماری‌های مزمن می‌باشد، که جمع‌آوری داده‌ها در سه مرحله شامل: قبل از تولد، شیرخواری و کودکی انجام می‌شود(۱۱). طی این مطالعه از شرکت کنندگان رضایت نامه کتبی دریافت شد و این مطالعه با کد اخلاق IR.MUI.REC.1394.1.354 انجام گرفته است.

جمعیت هدف

در این مطالعه گروه هدف مادر- کودکانی هستند که در مطالعه کوهرت تولد اصفهان شرکت کرده اند، مادران در سنین باروری ۲۰ تا ۴۵ سال قرار داشته و به محض اطلاع از بارداری وارد مطالعه شدند. گروه هدف از بین مراجعه کنندگان به بیمارستان‌های شهید بهشتی، امین، حضرت زهرا و زهرا مرضیه اصفهان و مطب برخی از پزشکان متخصص زنان و زایمان، با در نظر گرفتن معیارهای ورود به مطالعه، انتخاب شدند. اطلاعات مربوط به مشخصات دموگرافیک، وضعیت اقتصادی-اجتماعی، متغیرهای مخدوش کننده و زمینه ای توسط پرسشنامه اطلاعات عمومی و دریافت‌های غذایی معمول طی دوران بارداری توسط پرسشنامه نیمه کمی بسامد خواک ۹۰ آیتمی جمع‌آوری و بررسی وضعیت تکامل عصبی- رفتاری در حین مطالعه انجام گرفت. تمام افراد مورد مطالعه از نظر دریافت‌های غذایی، شاخص‌های تن‌سنجدی و فعالیت فیزیکی مورد ارزیابی قرار گرفتند. مطالعه حاضر با کد علمی ۳۴۰۰۹۹۴ و کد اخلاق IR.MUI.RESEARCH.REC.1401.055 در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به تصویب رسیده است.

محاسبه حجم نمونه

براساس پیشنهاد هریس برای معادلات رگرسیونی با شش یا بیشتر متغیر پیشگو به ازای هر متغیر پیشگو ۳۰ شرکت کننده در مطالعه در نظر گرفته شد (۱۲). بر این اساس، با در نظر گرفتن شش متغیر پیشگو در این مطالعه شامل الگوهای غذایی، وزن نوزاد و جنسیت، اضافه وزن مادر، شاخص اقتصادی-اجتماعی و سن مادر، حداقل حجم نمونه مورد نیاز ۱۸۰ (۳۰**۶) نمونه بود که با در نظر گرفتن ۱۵ درصد ریزش طی مطالعه، حجم نمونه حداقل ۲۱۲ در نظر گرفته شد.

روش نمونه‌گیری

در مطالعه کوهرت مادران و فرزندان پرشین انتخاب نمونه‌ها از گروه‌های متنوع از نظر مکان جغرافیایی، فرهنگ، عادات و سبک زندگی انجام شد که باعث افزایش عمومیت مطالعه می‌شود. در مطالعه کوهرت تولد پرشین مادران باردار صرف نظر از سن بارداری، تعداد بارداری و تعداد فرزند که به مدت حداقل یک سال در شهر مورد نظر ساکن بوده‌اند و قصد

کودکان با اختلال تکاملی ممکن است در حرف زدن، یادگیری زبان، توانایی حرکتی، حافظه، رفتار و دیگر عملکردهای مرتبط با مغز دچار مشکل باشند. با توجه به پیچیدگی این نوع اختلالات دلیل اصلی آن مشخص نیست، اما طی مطالعات متعدد مجموعه‌ای از عوامل ژنتیکی و محیطی را در بروز این نوع اختلالات دخیل می‌دانند. تغذیه یکی از مهمترین شاخصه‌های محیطی است که بر روی جنین و نوزاد اثرگذار است و نقش مهمی در تکامل و عملکرد سیستم عصبی دارد (۳). همچنین وضعیت اقتصادی، سطح استرس، بیماری‌های زمینه‌ای و تغذیه مادر در دوران بارداری می‌توانند بر وضعیت سلامت جنین اثرگذار باشند (۴).

تاکنون مطالعاتی در خصوص ارتباط ریز مغذی‌ها، عوامل نوروتوکسیک، دریافت مکمل‌ها و دریافت‌های غذایی مادر و کودک در سنین پایین با شاخصه‌های تکامل عصبی انجام شده است (۶-۸). نتایج این مطالعات در بیشتر موارد نشان از ارتباط دریافت‌های غذایی مادر خصوصاً در دوره‌ی بارداری با این شاخصه بوده است (۹) اما برخی مطالعات نیز ارتباط قوی و معنی‌داری مشاهده نکرده‌اند (۶). نتایج نشان داده‌اند که کاهش پروتئین دریافتی با اختلال در متیلاسیون مغزی باعث کاهش عملکرد مغزی و ایجاد اثر منفی بر روی آن می‌شود. بنابراین نوع تغذیه مادر در بارداری می‌تواند نقش بسیار مهمی در تکامل عصبی- رفتاری کودکان ایفا کنند و این موضوع باعث افزایش اهمیت بر بھبود تغذیه مادر در این دوران می‌شود (۱۰).

با این حال، با توجه به طیف وسیع اختلالات تکاملی و ارتباط مستقیم آن با عملکرد فرد در آینده و همچنین اثر تغذیه بر پیشگیری از این اختلالات، مطالعه جامعی در مورد رژیم غذایی مادر در دوران بارداری و اثر آن بر روی تکامل عصبی کودک در کشور ما وجود ندارد. مطالعه حاضر با هدف بررسی ارتباط الگوهای غذایی در دوران بارداری با شاخص‌های تکامل عصبی- رفتاری کودکان انجام شد.

• مواد و روش‌ها

مطالعه حاضر بخشی از مطالعه کوهرت مادران و فرزندان پرشین در شهر اصفهان می‌باشد که از داده‌های جمع‌آوری شده در خصوص تغذیه و تکامل عصبی استفاده شده است. مطالعه کوهرت تولد پرشین از سال ۲۰۱۶ در پنج شهر ایران شامل اصفهان، یزد، سمنان، ساری و رفسنجان بر روی ۱۵۰۰۰ مادر- کودک در حال انجام است. هدف از انجام این مطالعه کوهرت ارزیابی ارتباط وضعیت اقتصادی- اجتماعی، شیوه‌ی زندگی، رژیم غذایی، مواجهه‌های محیطی و فاکتورهای اپی ژنتیک با مواردی شامل: بارداری، سلامت فیزیکی و روانی مادر و کودک،

تصفیه شده، نمک، میوه، آب میوه طبیعی، آجیل، زیتون، لبнیات کم چرب، حبوبات، سویا، روغن مایع، برنج، مرba و شیرینی جات، گوشت فراوری شده، دوغ، آب میوه صنعتی، غلات کامل، چیپس و پفک و ارده بود.

سپس میانگین‌های تعدیل شده برای انرژی را در مورد هر گروه غذایی محاسبه کرده و بدین ترتیب مقادیر تعدیل شده برای انرژی به دست آمد. الگوهای غذایی با روش تحلیل عاملی با رویکرد مؤلفه‌های اصلی تعیین شدند. برای تعیین تعداد عامل‌ها (الگوهای غذایی) از نمودار اسکری و مقادیر ویژه عامل‌ها استفاده شد و ارزیابی کفايت حجم نمونه و قابلیت اجرای روش تحلیل عاملی براساس آزمون کی ام او و بارتلت انجام گرفت. از روش دوران واریماکس برای تفسیرپذیر کردن عامل استفاده شد تا عامل‌های نهایی استخراج گردند. امتیاز هر الگوی غذایی برای هر فرد، با ضرب کردن مقدار مواد غذایی مصرف شده در آن الگو در برآورد بار عاملی و جمع آن‌ها محاسبه گردید.

در سه ماهه اول بارداری حبوبات، لبнیات کم چرب، میوه، آب میوه طبیعی، آجیل، آب میوه صنعتی، دوغ در الگوی غذایی سالم، گوشت قرمز، دل و جگر، گوشت مرغ، تخم مرغ، سبزی، روغن جامد هیدروژنه، نمک، سیب زمینی، مرba و شیرینی جات در الگوی غذایی سنتی ۱، لبнیات پرچرب، چای، سویا، غلات کامل، بیسکویت و شیرینی، روغن مایع، غلات تصفیه شده، برنج، ارده در الگوی سنتی ۲ و گوشت فراوری شده، نوشابه، زیتون، چیپس و پفک، ترشیجات در الگوی غذایی غربی قرار گرفتند.

در سه ماهه دوم بارداری لبнیات پرچرب، چای، بیسکویت و شیرینی، مرba و شیرینی جات، روغن جامد هیدروژنه، سیب زمینی، ارده، غلات تصفیه شده، برنج در الگوی غذایی ناسالم، گوشت قرمز، گوشت مرغ، تخم مرغ، میوه زیتون، روغن گیاهی، آب میوه طبیعی در الگوی غذایی سالم ۱، دل و جگر، لبнیات کم چرب، دوغ، آجیل، حبوبات در الگوی غذایی سالم ۲ و گوشت فراوری شده، آب میوه صنعتی، نوشابه، سبزی، سویا، غلات کامل، چیپس و پفک، نمک، ترشیجات در الگوی غذایی غربی قرار گرفتند.

در سه ماهه سوم بارداری لبнیات کم چرب، دوغ، میوه، آب میوه طبیعی آجیل، حبوبات، زیتون در الگوی غذایی سالم، تخم مرغ، چای، سبزی، بیسکویت و شیرینی، چیپس و پفک، مرba و شیرینی جات، سیب زمینی، برنج در الگوی غذایی سنتی، دل و جگر، گوشت مرغ، گوشت قرمز، نوشابه، غلات کامل، آب میوه صنعتی، روغن گیاهی، ترشیجات، غلات تصفیه شده در الگوی غذایی غربی و گوشت فراوری شده، لبнیات پرچرب، سویا، روغن جامد هیدروژنه، نمک، ارده در الگوی غذایی پرچرب قرار گرفتند.

داشتند در بیمارستان یکی از شهرهای مورد مطالعه زایمان کنند و حداقل در پنج سال آینده قصد مهاجرت از آن شهر را نداشتند، وارد مطالعه شدند.

در مطالعه پیش رو نمونه گیری از بین افرادی که در مطالعه کوهورت مادران و فرزندان پرشین اصفهان شرکت کرده بودند، انجام شد.

معیارهای ورود این مطالعه شامل این موارد بود: زنان ۲۰ تا ۴۵ ساله و ملیت ایرانی، تشخیص بارداری به یکی از روش‌های سونوگرافی یا آزمایش بتا اچ سی جی، عدم استفاده از داروهای هورمونی، کورتون، مواد مخدور و آرام بخش، عدم سابقه ابتلا به اضطراب و افسردگی در سطح بالینی، عدم استفاده از داروهای اعصاب (ضد افسردگی‌های سه حلقه‌ای، آنتی سایکوتیک‌ها و...)، عدم وجود اتفاقات پر استرس اخیر مثل طلاق، مرگ یا بیماری شدید یکی از اعضای خانواده، عدم مصرف سیگار و الکل، عدم پیروی از رژیم غذایی خاص، کامل شدن طول دوران بارداری (۳۶ هفته) و تولد نوزاد ترم و تغذیه کامل با شیر مادر تا ۶ ماهگی. همچنین موارد زیر از مطالعه خارج شدند: عدم پاسخگویی به بیش از ۳۵ مورد از اقلام غذایی موجود در پرسشنامه بسامد خوراک، عدم تمایل برای ادامه‌ی همکاری، سقط جنین، ابتلا به بیماری‌های اثرگذار (دیابت، فشار خون) در دوران بارداری، ابتلای نوزاد به بیماری‌هایی شامل سندروم داون یا بیماری‌های قلبی تنفسی و ... به طوری که بر شاخص‌های تکامل عصبی اثرگذار باشد.

ارزیابی دریافت‌های غذایی

ارزیابی داده‌های مربوط به دریافت غذایی معمول افراد با استفاده از پرسشنامه بسامد خوراک نیمه کمی معتبر و قابل اعتماد (۱۳) که شامل ۹۰ آیتم غذایی است و با انجام مصاحبه رو در رو، توسط فرد دوره دیده انجام شد. پرسشنامه در سه ماهه‌های بارداری تکمیل شد. از افراد مورد مطالعه خواسته شد تا تکرر مصرف خود، از هر ماده غذایی را با توجه به مقدار آن ذکر نمایند. مقادیر ذکر شده هر ماده غذایی با استفاده از کتاب راهنمای مقیاس‌های خانگی (۱۴)، به گرم در روز تبدیل و بر اساس مشابهت‌ها به ۳۰ دسته غذایی دسته بندی شد و آنالیز انرژی و مواد مغذی دریافتی، با استفاده از نرمافزار Nutritionist 4 انجام گرفت.

در ابتدا بر اساس شباهت‌های مواد غذایی و بر مبنای مطالعات قبلی، ۹۰ آیتم غذایی به ۳۰ دسته غذایی از پیش تعریف شده طبقه بندی شد. دسته‌های غذایی جهت تعیین الگوی غذایی شامل گوشت قرمز، دل و جگر، گوشت مرغ، تخم مرغ، لبнیات پرچرب، نوشابه، چای، سبزیجات، بیسکویت و شیرینی، روغن جامد هیدروژنه، ترشیجات، سیب زمینی، غلات

مشکلات عاطفی، مشکلات اضطرابی، مشکلات جسمانی، گوشه گیری، مشکلات خواب، مشکلات توجه، مشکلات پرخاشگری و سایر مشکلات تعریف می‌گردد. اختلالات درونی‌سازی و بروني‌سازی دو سندرم دیگری هستند که به این طبقه بندی اضافه می‌گردد. این سندرم‌ها ترکیبی از سایر سندرم‌های نامبرده می‌باشند و طیف وسیع‌تری از اختلالات را شامل می‌شوند. اختلالات درونی سازی ترکیبی از مشکلات عاطفی، مشکلات اضطرابی، مشکلات جسمانی و گوشه‌گیری و اختلال بروني سازی ترکیبی از مشکلات توجه و مشکلات پرخاشگری می‌باشند. آخرین سندرم در این مجموعه اختلال کلی می‌باشد که ترکیبی از کلیه سندرم‌های نامبرده است. نمرات تی بین ۶۵ الی ۷۰ (رتبه‌ی درصدی معادل ۹۳ تا ۹۸)، اصطلاحاً در دامنه مرزی از نظر اهمیت بالینی و نمرات تی بالاتر از ۷۰ (رتبه‌ی درصدی بالای ۹۸) در دامنه وجود باز اختلال از نظر بالینی قرار می‌گیرند.

روش دوم که روش مبتنی بر DSM نامیده می‌شود، شامل آیتم‌های منطبق با DSM-IV می‌باشد که توسط متخصصین انتخاب شده است و اختلالات را به پنج گروه شامل: مشکلات هیجانی، اضطرابی، رشد فراگیر، نقص توجه- بیش فعالی و نافرمانی تقسیم می‌کند. این پرسشنامه قادر است به طور دقیق وضعیت کودک را در هر حیطه مشخص نماید و تعیین کند نسبت به رفتار طبیعی که انتظار می‌رود کودک در این سن از خود بروز دهد، وضعیت چگونه است.

ارزیابی سایر متغیرها

اطلاعات مربوط به مشخصات دموگرافیک (سن، تحصیلات، وضعیت اقتصادی _ اجتماعی، محل سکونت) از طریق تکمیل پرسشنامه اطلاعات عمومی به دست آمد. پرسشگر آموزش دیده‌ای تمامی سؤالات را از افراد شرکت کننده سوال و اطلاعات را جمع‌آوری می‌کرد.

وضعیت اقتصادی اجتماعی بر اساس تحصیلات و شغل، نوع خانه (خصوصی/اجاره‌ای) و دارایی‌های خانواده (ماشین شخصی و رایانه) برآورد شد. نمره اقتصادی اجتماعی برای هر فرد میانگین وزنی متغیرهای اقتصادی اجتماعی بود. میانگین وزنی این متغیرها در یک جزء اصلی به نام نمره اقتصادی اجتماعی- خلاصه شد. بر اساس این مؤلفه، افراد دارای وضعیت اجتماعی- اقتصادی پایین، متوسط یا بالا طبقه‌بندی شدند.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

نرمال بودن توزیع داده‌ها با استفاده از آزمون کولموگروف- اسمیرنوف، مورد ارزیابی قرار گرفت. متغیرهای کمی به صورت میانگین و انحراف معیار یا میانه و دامنه و متغیرهای کیفی به

ارزیابی شاخص‌های تن سنجی

قد مادر با قد سنج دیواری (Seca 206) در حالت ایستاده و بدون کفش، با دقت ۱/۰ سانتی‌متر اندازه‌گیری شد و فرد در کنار دیوار و بدون کفش، در حالی که کتفها در شرایط عادی قرار دارند، اندازه‌گیری شد. قد نوزادان به صورت خوابیده (قد سنج سفره‌ای) و با دقت ۵/۰ سانتی‌متر اندازه‌گیری شد. وزن مادر با لباس سبک بدون کفش به وسیله ترازوی دیجیتال (Beurer GS280) با دقت ۱۰۰ گرم ارزیابی شد و برای وزن کودکان از ترازوی خوابیده (Seca 354) با دقت ۱/۰ کیلوگرم و برای دور سر از متر نواری استفاده شد. در ادامه روند طرح از نمودار رشد کودک نیز استفاده گردید.

ارزیابی تکامل عصبی

برای ارزیابی تکامل عصبی کودکان از پرسشنامه سنین و مراحل (Ages and Stages Questionnaire) و چک لیست رفتاری کودک (CBCL) شامل ASQ است (۱۶). استفاده شد که روایی و پایایی آن تأیید شده است (۱۵). پرسشنامه ASQ در سن ۱۲ ماهگی و CBCL در سن ۱۸ تا ۳۶ ماهگی تکمیل می‌شود. پرسشنامه ASQ شامل ۳۰ سوال در ۵ حیطه شامل برقراری ارتباط، حرکات درشت، حرکات طریف، فردی-اجتماعی و حل مشکل است. در این پرسشنامه برای تعیین وضعیت کودک از نقاط برش استفاده می‌شود. نقطه برش در واقع امتیازی است که عملکرد متوسط گروه کثیری از کودکان را در یک گروه سنی به خصوص و به تفکیک هر حیطه تکاملی نمایان می‌سازد. امتیازات مساوی یا بیشتر از یک انحراف معیار و کمتر میانگین طبیعی و امتیازات کمتر از دو انحراف معیار و کمتر از میانگین، بین یک انحراف معیار کمتر از میانگین و دو انحراف معیار کمتر از میانگین برای بار اول و دوم غیر طبیعی در نظر گرفته می‌شوند.

پرسشنامه CBCL که جهت بررسی طیف وسیعی از مشکلات رفتاری و عاطفی و اجتماعی به کار می‌رود، ۴ فرم کلی دارد؛ که فرم شماره یک آن برای خردسالان ۱/۵ تا ۵ سال طراحی شده است و جهت بررسی توسط یکی از والدین یا فرد دیگری که با شایستگی‌ها و مشکلات رفتاری کودک به خوبی آشناست تکمیل می‌گردد. نتایج مربوط به پرسشنامه CBCL به دو صورت شامل مقیاس سندرمی و مقیاس مبتنی بر Rahنمای تشخیصی و آماری Diagnostic and Statistical Manual (DSM) تفسیر می‌شود.

در مقیاس سندرمی رفتارهایی که معمولاً در قالب یک اختلال با هم بروز داده می‌شوند، در یک گروه تحت عنوان سندرم تقسیم‌بندی شده، به این ترتیب هشت سندرم شامل:

• یافته‌ها

در این مطالعه با در نظر گرفتن معیارهای ورود و خروج، ۲۱۴ مادر و نوزاد به طور تصادفی از لیست افراد دارای اطلاعات کا مل انتخاب شدند. جزویت مربوط به ویژگی های آنتروپومتریک مادران و نوزادان در جدول ۱ آورده شده است. میانگین و انحراف معیار سن مادران به ترتیب ۲۹/۸۸ و ۵/۰۴ سال بود. ۵۰/۹ درصد نوزادان پسر و ۴۹/۱ دختر بودند.

الگوهای غذایی در سه ماهه‌های بارداری با استفاده از تحلیل عاملی اکتشافی با دوران واریمکس تعیین شدند. در تحلیل عاملی برای سه ماهه اول بارداری چهار الگوی غذایی سالم، سنتی ۱، ۲ و غربی، برای سه ماهه دوم چهار الگوی غذایی ناسالم، سالم ۱ و ۲ و غربی و برای سه ماهه سوم چهار الگوی غذایی سالم، سنتی، غربی و پرچرب انتخاب شد.

صورت تعداد و درصد گزارش شد. ارتباط میزان دریافت‌های غذایی با شاخص‌های عصبی (کمی) با همبستگی و رگرسیون خطی ارزیابی گردید. در پایان برای بررسی ارتباط بین الگوهای غذایی شناسایی شده در مادران باردار با اختلالات تکامل اعصابی رفتاری در کودکانشان، از رگرسیون لجستیک استفاده کردیم. به منظور انجام آنالیز آماری داده‌ها، از نرم‌افزار version 21 SPSS استفاده شد. در این مطالعه، مقدار *P* value کمتر از ۰/۰۵ معنی‌دار تلقی شده است.

در تمامی نتایج گزارش شده، مدل یک مدل تعديل نشده، مدل دو تعديل شده با انرژی کل، مدل سه تعديل شده با انرژی کل، جنسیت و وزن نوزاد و مدل چهار تعديل شده با انرژی کل، جنسیت و وزن نوزاد، وضعیت اقتصادی-اجتماعی، سن و میزان وزن‌گیری مادر حین بارداری می‌باشد.

جدول ۱. ویژگی‌های دموگرافیک مادران و نوزادان

ویژگی‌ها	میانگین یا فراوانی	انحراف معیار یا درصد	میانگین یا فراوانی
شیرخواران			
جنسیت (فراوانی/درصد)	۴۹/۱	۱۰۵	دختران
وزن نوزاد (گرم)	۵۰/۹	۱۰۹	پسران
قد نوزاد (سانتی متر)	۴۱۹/۱۹*	۳۱۷۴/۶۳*	
دور سر نوزاد (سانتی متر)	۲/۵۷	۵۰/۲۸	
مادران			
سن (سال)	۵/۰۴	۲۹/۸۸	
میانگین وزن اضافه شده در طول بارداری (کیلوگرم)	۶/۶۲	۱۲/۲۶	
وزن مادر قبل از بارداری فعلی (کیلوگرم)	۱۲/۰۹	۶۳/۷۱	
وزن مادر در سه ماهه اول (کیلوگرم)	۱۳/۲۶	۷۱/۲۲	
وزن مادر در سه ماهه دوم (کیلوگرم)	۱۱/۹۹	۶۷/۰۸	
وزن مادر در سه ماهه سوم (کیلوگرم)	۱۲/۲۲	۷۵/۹۲	
وضعیت اقتصادی-اجتماعی (فراوانی/درصد)	۳۳/۸	۷۲	پایین
	۳۲/۹	۷۰	متوسط
	۳۳/۳	۷۱	بالا

* میانگین، انحراف معیار

جدول ۲. ارتباط الگوهای غذایی مادر در سه ماهه اول بارداری و مقیاس سندرومی پرسشنامه CBCL

T5 سندروم				T4 سندروم				T3 سندروم				T2 سندروم				T1 سندروم				سه ماهه اول
beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value			
+/-1	1/28	.994	+/-10	0/57	.886	-0/64	0/73	.385	-0/67	1/15	.559	+/-1	0/69	.458	الگوی سالم					
+/-4	1/28	.85	-0/+1	0/57	.979	-0/87	0/73	.237	-0/52	1/15	.652	-2/+8	0/69	.003	الگوی سنتی 1					
2/+8	1/28	.106	+/-24	0/57	.668	+/-16	0/73	.1824	+/-56	1/25	.655	-0/+8	0/69	.903	الگوی سنتی 2	مدل 1				
+/-2	1/28	.521	+/-10	0/57	.085	+/-9	0/73	.902	1/78	1/15	.124	+/-1	0/69	.244	الگوی غربی					
-2/19	2/94	.457	1/31	1/35	.332	+/-19	1/87	.919	+/-29	2/95	.922	+/-62	1/69	.716	الگوی سالم					
-1/23	2/49	.621	+/-53	1/14	.645	-0/31	1/59	.847	+/-03	2/53	.99	-1/41	1/43	.325	الگوی سنتی 1					
+/-20	2/35	.931	+/-112	1/08	.301	+/-88	1/50	.557	1/51	2/38	.527	+/-58	1/35	.669	الگوی سنتی 2	مدل 2				
-0/+8	2/02	.97	+/-70	0/93	.07	+/-42	1/29	.744	+/-68	2/01	.185	+/-32	1/17	.26	الگوی غربی					
-2/39	2/94	.417	+/-46	1/36	.286	+/-87	2/40	.716	+/-36	2/73	.896	+/-76	1/72	.308	الگوی سالم					
-1/89	2/49	.449	+/-72	1/15	.535	+/-30	2/03	.885	+/-87	2/35	.711	-0/+9	1/46	.687	الگوی سنتی 1					
+/-80	2/35	.734	+/-57	1/08	.15	+/-29	1/91	.501	+/-76	2/20	.426	+/-23	1/37	.371	الگوی سنتی 2	مدل 3				
-1/+1	2/03	.621	+/-95	0/94	.039	+/-70	1/85	.673	+/-28	1/87	.224	+/-43	1/19	.231	الگوی غربی					
+/-7	2/07	.983	+/-29	1/84	.874	+/-19	2/12	.576	+/-25	2/53	.922	4/48	1/91	.02	الگوی سالم					
-0/+8	2/59	.977	-0/72	1/55	.644	+/-16	1/79	.929	-1/23	2/18	.575	+/-44	1/61	.785	الگوی سنتی 1					
+/-82	2/42	.734	-0/66	1/45	.651	+/-28	1/87	.867	+/-83	2/03	.683	+/-09	1/50	.165	الگوی سنتی 2					
+/-29	2/10	.889	+/-57	1/25	.651	+/-07	1/44	.458	+/-95	1/73	.586	+/-63	1/30	.045	الگوی غربی	مدل 4				

ادامه‌ی جدول ۲

T11 سندروم						T10 سندروم						T9 سندروم						T8 سندروم						T7 سندروم						سه ماهه اول
beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	
-1/14	1/94	.0/509	-1/34	1/12	.0/234	-0/39	0/76	.0/607	-0/93	1/11	.0/4	-1/41	0/96	.0/143	-0/23	0/75	.0/759	الگوی سالم	مدل ۱											
-2/52	1/96	.0/201	-2/90	1/33	.0/031	-1/54	0/76	.0/046	-1/52	1/16	.0/192	-2/23	0/97	.0/023	-1/46	0/75	.0/052	الگوی سنتی ۱												
-1/03	1/95	.0/597	-0/45	1/15	.0/698	-0/57	0/78	.0/462	-0/44	1/09	.0/891	-1/48	0/95	.0/122	-0/20	0/75	.0/794	الگوی سنتی ۲												
-0/29	1/99	.0/882	0/21	1/07	.0/844	0/98	0/77	.0/202	0/48	1/15	.0/678	-0/21	0/95	.0/822	1/24	0/75	.0/1	الگوی غربی												
2/66	4/48	.0/503	1/93	2/84	.0/466	1/29	1/80	.0/475	0/66	2/76	.0/811	0/38	2/67	.0/886	0/99	2/08	.0/635	الگوی سالم	مدل ۲											
0/53	3/78	.0/889	-0/01	2/39	.0/995	-0/89	1/53	.0/65	-1/10	2/22	.0/622	-0/81	2/30	.0/726	-1/30	1/77	.0/464	الگوی سنتی ۱												
1/80	3/57	.0/615	1/58	0/08	.0/449	1/94	1/45	.0/183	1/82	2/11	.0/39	-0/34	2/15	.0/873	1/06	1/66	.0/526	الگوی سنتی ۲												
2/82	3/14	.0/371	1/72	1/78	.0/336	1/04	1/25	.0/219	1/14	1/80	.0/53	1/10	1/86	.0/555	1/77	1/44	.0/219	الگوی غربی												
2/45	3/72	.0/512	0/72	2/53	.0/777	1/20	1/63	.0/464	2/44	2/58	.0/347	0/48	2/76	.0/863	0/27	2/05	.0/897	الگوی سالم	مدل ۳											
0/72	2/15	.0/819	-1/21	2/28	.0/597	-0/92	1/39	.0/09	0/86	2/08	.0/68	-1/18	2/38	.0/62	-1/83	1/74	.0/296	الگوی سنتی ۱												
2/09	2/97	.0/483	0/71	1/99	.0/721	1/19	1/31	.0/365	2/23	1/97	.0/261	0/03	2/23	.0/988	0/92	1/64	.0/574	الگوی سنتی ۲												
2/79	2/62	.0/288	1/38	/71	.0/423	1/67	1/13	.0/142	2/14	1/69	.0/209	0/97	1/92	.0/614	1/54	1/42	.0/278	الگوی غربی												
3/22	4/35	.0/461	3/73	2/69	.0/168	0/92	2/04	.0/654	0/87	3/00	.0/773	2/47	2/57	.0/338	2/16	2/22	.0/331	الگوی سالم	مدل ۴											
-0/58	2/84	.0/873	0/73	2/39	.0/762	-1/47	1/72	.0/396	-0/93	2/39	.0/696	-0/34	2/18	.0/876	-0/64	1/87	.0/734	الگوی سنتی ۱												
-0/40	3/40	.0/908	1/06	2/06	.0/608	-0/22	1/82	.0/894	-0/93	2/24	.0/68	0/34	2/03	.0/868	1/05	1/75	.0/548	الگوی سنتی ۲												
0/62	3/01	.0/838	1/91	1/78	.0/284	0/86	1/39	.0/539	0/06	1/94	.0/974	1/27	1/76	.0/471	1/81	1/51	.0/235	الگوی غربی												

T1 = مشکلات عاطفی، سندروم T2 = مشکلات اضطرابی، سندروم T3 = مشکلات جسمانی، سندروم T4 = گوشه گیری، سندروم T5 = مشکلات خواب، سندروم T6 = مشکلات برشاشگری، سندروم T7 = مشکلات توجه، سندروم T8 = سایر مشکلات، سندروم T9 = اختلالات درونی سازی، سندروم T10 = اختلالات بروئی سازی، سندروم T11 = اختلالات کلی، CBCL = Child Behavior Checklist

جدول ۳. ارتباط الگوهای غذایی مادر در سه ماهه دوم بارداری و مقیاس سندرومی پرسشنامه CBCL

T5 سندروم						T4 سندروم						T3 سندروم						T2 سندروم						T1 سندروم						سه ماهه دوم	
beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	الگوی ناسالم							
۱/۲۴	.۰/۹۸	.۰/۲۰۷	-۳/۳۵E-۱۵	.۰/۴۶	۱	.۰/۰۸	.۰/۷۰	.۰/۹۱۲	۱/۳۴	.۱/۱۰	.۰/۲۲۵	.۰/۶۷	.۰/۶۶	.۰/۳۱۵	الگوی سالم ۱	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۱	الگوی سالم ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم	الگوی ناسالم	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۱	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم						
-۰/۳۹	.۰/۹۸	.۰/۶۹۴	.	.۰/۴۶	۱	-۱/۸۵	.۰/۷۰	.۰/۰۰۹	-۱/۰۷	.۱/۳۰	.۰/۴۱۱	-۰/۰۵۵	.۰/۶۶	.۰/۴۰۵																	
-۰/۱۸	.۰/۹۸	.۰/۸۵۸	-۱/۹۳E-۱۵	.۰/۴۶	۱	-۰/۶۷	.۰/۷۰	.۰/۳۴۱	-۰/۹۷	.۱/۱۰	.۰/۳۷۶	-۰/۰۵۵	.۰/۶۶	.۰/۴۰۷																	
.۰/۲۰	.۰/۹۸	.۰/۸۴۲	-۸/۵۸E-۱۶	.۰/۴۶	۱	.۰/۶۳	.۰/۷۰	.۰/۳۷۲	.۰/۷۴	.۱/۲۶	.۰/۵۶۲	-۰/۰۲۹	.۰/۶۶	.۰/۶۶۷																	
.																															
.۰/۶۹	۲/۷۴	.۰/۸۰۱	-۱/۱۶E-۱۴	۱/۱۱	۱	.۰/۲۶	۱/۷۱	.۰/۸۸۲	۱/۴۶	۲/۹۹	.۰/۶۲۶	۲/۱۸	۱/۷۳	.۰/۲۱۱	الگوی سالم ۱	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۲	الگوی سالم ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم	الگوی ناسالم	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم						
-۰/۶۵	۲/۲۹	.۰/۷۷۵	-۶/۵۰E-۱۵	.۰/۹۳	۱	-۱/۵۷	۱/۴۳	.۰/۲۷۵	-۰/۱۵	۲/۶۳	.۰/۹۵۵	۰/۶۲	۱/۴۵	.۰/۶۷																	
-۰/۵۹	۲/۲۲	.۰/۷۹	-۳/۹۸E-۱۵	.۰/۹۰	۱	-۰/۴۶	۱/۳۸	.۰/۷۴۲	-۰/۳۱	۲/۳۴	.۰/۸۹۳	.۰/۵۲	۱/۴۰	.۰/۷۱۳																	
-۰/۴۹	۱/۹۹	.۰/۸۰۷	۳/۵۵E-۱۵	.۰/۸۱	۱	.۰/۷۷	۱/۲۴	.۰/۵۳۶	۱/۲۱	۲/۳۵	.۰/۶۰۶	.۰/۵۳	۱/۲۵	.۰/۶۷۴																	
.																															
.۰/۸۹	۲/۷۰	.۰/۷۴۳	۱/۷۸E-۱۵	.۰/۹۹	۱	-۰/۰۸	۲/۰۹	.۰/۹۷	۱/۷۵	۲/۹۸	.۰/۵۵۹	۱/۲۸	۲/۴۷	.۰/۶۰۵	الگوی سالم ۱	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۲	الگوی سالم ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم	الگوی ناسالم	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم						
-۰/۳۷	۲/۲۵	.۰/۸۶۹	-۱/۲۲E-۱۶	.۰/۸۳	۱	-۲/۰۹	۱/۷۴	.۰/۲۳۳	-۰/۲۲	۲/۶۱	.۰/۹۳۳	-۰/۳۶	۲/۰۶	.۰/۸۶۳																	
-۰/۶۲	۲/۲۰	.۰/۷۷۸	۱/۸۷E-۱۵	.۰/۸۱	۱	-۰/۷۶	۱/۷۰	.۰/۶۵۶	-۰/۳۲	۲/۳۴	.۰/۸۹۱	-۰/۰۴۱	۲/۰۱	.۰/۸۳۹																	
-۰/۳۱	۱/۹۵	.۰/۸۷۴	-۷/۳۰E-۱۶	.۰/۷۱	۱	.۰/۵۸	۱/۵۱	.۰/۶۹۹	۱/۲۵	۲/۳۴	.۰/۵۹۴	-۰/۰۰۴	۱/۷۸	.۰/۹۸۳																	
.																															
۲/۸۳	۲/۲۸	.۰/۲۱۷	-۱/۷۸E-۱۵	۱/۱۱	۱	۱/۵۸	۲/۳۵	.۰/۵۰۵	۱/۰۷	۳/۳۹	.۰/۷۵۳	۲/۷۴	۲/۶۷	.۰/۳۰۸	الگوی سالم ۱	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۲	الگوی سالم ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم	الگوی ناسالم	الگوی سالم ۱	الگوی غربی مدل ۲	الگوی سالم ۲	الگوی ناسالم						
-۰/۰۸	۲/۵۹	.۰/۹۷۷	-۱/۰۷E-۱۵	.۰/۹۰	۱	۱/۲۰	۱/۹۲	.۰/۵۳۱	-۰/۳۳	۲/۸۸	.۰/۹۰۹	۱/۳۷	۲/۱۸	.۰/۵۳																	
.۰/۸۲	۲/۴۲	.۰/۷۳۴	-۴/۶۹E-۱۶	.۰/۹۰	۱	-۰/۷۱	۱/۹۰	.۰/۷۱	-۰/۸۰	۲/۶۴	.۰/۷۶۳	.۰/۵۵	۲/۱۶	.۰/۷۹۸																	
.۰/۲۹	۲/۱۰	.۰/۸۸۹	-۱/۷۲E-۱۵	.۰/۷۹	۱	۱/۱۹	۱/۸۷	.۰/۴۷۹	-۰/۳۴	۲/۶۲	.۰/۸۹۶	.۰/۸۲	۱/۹۰	.۰/۶۶۷																	

ادامه‌ی جدول ۳

T11 سندروم						T10 سندروم						T9 سندروم						T8 سندروم						T7 سندروم						Sه ماهه دوم
beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	
۲/۲۵	۱/۰۶	۰/۱۵۲	۱/۸۳	۱/۱۳	۰/۱۵۲	۱/۰۶	۰/۰۶	۰/۰۹۸	۱/۳۹	۱/۰۹	۰/۲۰۴	۱/۶۶	۱/۱۰	۰/۱۳۲	۰/۳۶	۰/۹۲	۰/۶۹۸	الگوی ناسالم	مدل ۱											
۰/۱۵	۱/۶۱	۰/۹۲۴	-۰/۴۰	۱/۱۶	۰/۷۳۱	-۱/۱۱	۰/۶۵	۰/۰۹۳	-۰/۳۲	۱/۱۲	۰/۷۷۲	-۰/۶۱	۱/۰۸	۰/۵۷۳	۰/۱۸	۰/۹۲	۰/۸۴۳	الگوی سالم ۱												
۰/۰۳	۱/۰۶	۰/۹۸۷	۰/۲۶	۱/۱۲	۰/۸۱۶	-۰/۶۸	۰/۶۴	۰/۲۹	-۰/۶۸	۱/۰۹	۰/۵۳۷	۰/۵۷	۱/۰۹	۰/۶	-۱/۰۹	۰/۹۲	۰/۲۳۸	الگوی غربی												
۰/۰۵	۱/۰۶	۰/۹۷۵	۰/۰۲	۱/۱۱	۰/۹۸۷	-۰/۰۱	۰/۶۴	۰/۹۹۳	۰/۰۷	۱/۰۹	۰/۹۵	۰/۱۴	۱/۰۹	۰/۸۹۵	-۰/۰۵	۰/۹۲	۰/۹۵۷	الگوی سالم ۲												
۱/۰۵	۲/۹۰	۰/۷۸۹	۰/۰۵	۲/۸۶	۰/۸۴۷	۰/۲۵	۱/۷۲	۰/۸۸۶	۱/۸۴	۲/۷۴	۰/۵۰۳	-۰/۱۵	۲/۹۱	۰/۹۶	۱/۵۹	۲/۴۱	۰/۵۱۱	الگوی ناسالم	مدل ۲											
-۲/۲۳	۳/۲۷	۰/۴۹۷	-۱/۶۰	۲/۴۲	۰/۵۰۹	-۱/۶۸	۱/۴۴	۰/۲۴۴	۰/۳۴	۲/۳۱	۰/۸۸۳	۲/۴۳	۲/۴۱	۰/۳۱۶	۰/۵۲	۲/۰۱	۰/۷۹۶	الگوی سالم ۱												
-۰/۶۳	۲/۱۶	۰/۸۴۲	-۰/۷۳	۲/۳۲	۰/۷۵۴	-۱/۲۷	۱/۳۷	۰/۳۵۷	-۰/۱۵	۲/۲۳	۰/۹۴۶	-۱/۲۰	۲/۳۵	۰/۶۱۱	-۰/۵۲	۱/۹۵	۰/۷۹	الگوی غربی												
-۱/۱۴	۲/۸۴	۰/۶۸۹	-۰/۶۱	۲/۰۷	۰/۷۶۹	-۰/۶۵	۱/۲۴	۰/۶۰۱	۰/۲۰	۱/۹۹	۰/۹۲۲	-۱/۱۰	۲/۰۹	۰/۵۹۸	۰/۳۹	۱/۷۴	۰/۸۲۲	الگوی سالم ۲												
۰/۳۱	۴/۰۲	۰/۹۳۸	۱/۹۰	۲/۵۷	۰/۴۶۱	-۰/۱۵	۲/۰۴	۰/۹۴۱	۱/۶۴	۲/۴۳	۰/۵۰۱	۱/۸۹	۳/۲۱	۰/۵۵۶	۱/۷۲	۲/۳۳	۰/۴۶۳	الگوی ناسالم	مدل ۳											
-۲/۳۴	۳/۳۷	۰/۴۸۹	-۰/۳۵	۲/۱۸	۰/۸۷۲	-۰/۹۹	۱/۷۰	۰/۵۶۱	۰/۱۷	۲/۰۴	۰/۹۳۳	-۰/۲۸	۲/۶۶	۰/۹۱۷	۰/۳۶	۱/۹۵	۰/۸۵۵	الگوی سالم ۱												
-۱/۱۲	۳/۲۷	۰/۵۱۷	۰/۱۵	۲/۰۹	۰/۹۴۲	-۰/۸۰	۱/۸۳	۰/۶۳۴	-۰/۸۲	۱/۹۸	۰/۶۷۹	۰/۲۸	۲/۶۰	۰/۹۱۴	-۰/۶۳	۱/۹۰	۰/۷۴	الگوی غربی												
-۲/۰۲	۲/۹۲	۰/۴۹	-۰/۰۹	۱/۸۵	۰/۹۶۱	-۰/۲۴	۱/۴۷	۰/۸۷۱	-۰/۳۳	۱/۷۵	۰/۸۵۱	۰/۵۶	۲/۳۰	۰/۸۰۹	۰/۳۵	۱/۶۸	۰/۸۳۷	الگوی سالم ۲												
۱/۶۲	۴/۷۱	۰/۷۳۲	۲/۸۱	۳/۰۴	۰/۳۵۸	۱/۴۷	۲/۲۶	۰/۵۱۶	۲/۱۱	۲/۵۳	۰/۴۰۶	۲/۶۶	۲/۹۸	۰/۳۷۵	۳/۸۰	۲/۶۲	۰/۱۵	الگوی ناسالم	مدل ۴											
-۰/۱۹	۳/۱۸۵	۰/۹۶۱	۱/۲۹	۲/۵۳	۰/۶۱	-۰/۳۰	۱/۸۵	۰/۸۷۲	۱/۰۵	۲/۰۸	۰/۶۱۵	۱/۳۱	۲/۴۳	۰/۵۹	۲/۲۸	۲/۱۴	۰/۲۸۹	الگوی سالم ۱												
-۰/۹۶	۳/۷۹	۰/۸	۰/۸۷	۲/۴۶	۰/۷۲۳	-۰/۵۶	۱/۷۹	۰/۷۵۷	-۰/۶۴	۲/۰۴	۰/۷۵۴	۱/۱۲	۲/۴۱	۰/۶۴۳	-۰/۰۱	۲/۱۲	۰/۹۹۸	الگوی غربی												
-۱/۱۸	۳/۳۵	۰/۷۲۶	۰/۹۷	۲/۱۶	۰/۶۵۵	۰/۰۸	۱/۵۹	۰/۹۶۲	-۰/۲۷	۱/۸۰	۰/۸۷۹	۱/۱۴	۲/۱۱	۰/۵۹	۱/۲۰	۱/۸۶	۰/۵۲۲	الگوی سالم ۲												

T1 = مشکلات عاطفی، سندروم T2 = مشکلات اضطرابی، سندروم T3 = مشکلات جسمانی، سندروم T4 = گوشه گیری، سندروم T5 = مشکلات خواب، سندروم T6 = مشکلات پرخاشگری، سندروم T7 = اختلالات درونی سازی، سندروم T8 = سایر مشکلات، سندروم T9 = اختلالات درونی سازی، سندروم T10 = اختلالات برونی سازی، سندروم T11 = اختلالات کلی، CBCL = Child Behavior Checklist

جدول ۴. ارتباط الگوهای غذایی مادر در سه ماهه سوم بارداری و مقیاس سندرومی پرسشنامه CBCL

T5 سندروم			T4 سندروم			T3 سندروم			T2 سندروم			T1 سندروم			سه ماهه سوم
beta	SE	P value													
-۰/۱۲	۱/۰۴	۰/۹۰۶	۰/۰۴	۰/۴۵	۰/۹۲۶	۰/۸۱	۰/۷۳	۰/۲۶۸	-۰/۴۶	۱/۱۴	۰/۶۸۸	-۰/۹۶	۰/۶۰	۰/۱۱۱	الگوی سالم الگوی سنتی الگوی غربی الگوی پرچرب
۱/۵۳	۱/۰۴	۰/۱۴۳	۰/۴۴	۰/۴۵	۰/۳۲۸	۱/۴۴	۰/۷۳	۰/۰۷	-۰/۹۱	۱/۱۴	۰/۴۲۷	۰/۳۶	۰/۶۰	۰/۵۴۷	
-۰/۵۱	۱/۰۴	۰/۶۲۷	۰/۱۱	۰/۴۵	۰/۸۰۷	-۰/۴۳	۰/۷۳	۰/۵۵۶	-۰/۱۹	۱/۳۳	۰/۸۹	-۰/۷۲	۰/۶۰	۰/۲۳	
-۰/۴۸	۱/۰۴	۰/۶۴۳	-۰/۰۸	۰/۴۵	۰/۸۵۸	-۰/۰۵۲	۰/۷۳	۰/۴۷۴	-۱/۶۶	۱/۱۴	۰/۱۴۸	۰/۰۵	۰/۶۰	۰/۹۲۹	
مدل ۱															
-۳/۸۹	۳/۰۶	۰/۲۰۶	-۰/۳۹	۱/۲۸	۰/۷۶	۱/۵۱	۲/۱۴	۰/۴۸۲	۰/۸۸	۳/۳۲	۰/۷۹۱	-۰/۲۰	۱/۹۱	۰/۹۱۶	الگوی سالم
-۱/۱۱	۲/۴۳	۰/۶۷۸	۰/۱۰	۱/۰۲	۰/۹۱۸	۲/۲۴	۱/۷۰	۰/۱۹	۰/۰۸	۲/۶۵	۰/۹۷۷	۱/۰۰	۱/۵۱	۰/۵۱	الگوی سنتی
-۲/۶۵	۲/۲۸	۰/۲۴۷	-۰/۱۸	۰/۹۶	۰/۸۴۷	۰/۱۸	۱/۶۰	۰/۹۱	۰/۰۵۵	۲/۶۰	۰/۸۳۴	-۰/۲۱	۱/۴۲	۰/۸۸۲	الگوی غربی
-۱/۷۸	۱/۵۳	۰/۲۴۵	-۰/۰۲۵	۰/۸۴	۰/۶۹۷	-۱۵,۰	۱/۰۷	۰/۸۸۷	-۰/۰۸۰	۱/۶۳	۰/۶۲۴	۰/۰۳۳	۰/۹۵	۰/۷۲۹	الگوی پرچرب
مدل ۲															
-۵/۷۵	۳/۰۶	۰/۰۶۲	-۰/۴۷	۱/۲۵	۰/۷۰۸	-۰/۰۷	۲/۲۶	۰/۹۷۷	۰/۲۱	۳/۵۰	۰/۹۵۲	۰/۲۶	۲/۷۱	۰/۹۲۲	الگوی سالم
-۲/۳۸	۲/۴۳	۰/۳۲۹	-۰/۱۰	۰/۹۹	۰/۹۱۹	۰/۲۹	۱/۷۹	۰/۸۷	-۰/۳۰	۲/۷۹	۰/۹۱۴	۱/۲۴	۲/۱۴	۰/۵۶۳	الگوی سنتی
-۴/۲۹	۲/۳۰	۰/۰۶۴	-۰/۰۵۳	۰/۹۴	۰/۵۷۷	-۰/۰۳۷	۱/۷۰	۰/۸۲۸	-۰/۰۱	۲/۷۷	۰/۹۹۸	-۰/۰۳	۲/۰۳	۰/۹۸۹	الگوی غربی
-۲/۷۰	۱/۵۵	۰/۰۸۵	-۰/۰۳۵	۰/۸۴	۰/۰۵۸	-۰/۰۱۰	۱/۱۵	۰/۹۲۸	-۰/۰۷۰	۱/۷۶	۰/۶۹۴	۰/۰۳۷	۱/۳۷	۰/۷۸۷	الگوی پرچرب
مدل ۳															
-۵/۹۱	۲/۹۵	۰/۰۴۷	-۰/۰۹	۱/۸۳	۰/۹۶۲	-۰/۰۲	۲/۵۶	۰/۹۹۵	-۲/۷۲	۳/۲۰	۰/۳۹۸	-۰/۲۴	۲/۶۶	۰/۹۲۸	الگوی سالم
-۳/۲۰	۲/۳۷	۰/۱۷۹	۰/۰۳	۱/۴۷	۰/۹۸۳	-۰/۰۳	۲/۰۶	۰/۹۸۸	-۲/۹۳	۲/۶۰	۰/۲۶۴	۰/۶۵	۲/۱۴	۰/۷۶۲	الگوی سنتی
-۵/۲۲	۲/۲۱	۰/۰۱۷	-۰/۰۹	۱/۳۶	۰/۹۴۷	-۰/۰۷	۱/۹۱	۰/۷۲۸	-۲/۱۹	۲/۴۹	۰/۳۸۳	-۰/۰۳۶	۱/۹۹	۰/۸۵۵	الگوی غربی
-۳/۶۷	۱/۶۳	۰/۰۲۶	-۰/۰۴۱	۱/۰۱	۰/۶۸۲	-۱/۷۲	۱/۴۲	۰/۲۲۶	-۳/۱۲	۱/۷۶	۰/۰۸	۰/۱۲	۱/۴۷	۰/۹۳۴	الگوی پرچرب
مدل ۴															

ادامه‌ی جدول ۴

T11 سندروم			T10 سندروم			T9 سندروم			T8 سندروم			T7 سندروم			T6 سندروم			سه ماهه سوم	
beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value		
-0.12	1/67	0.942	-0.02	1/09	0.987	-0.16	0.56	0.77	-0.68	1/16	0.561	-0.08	1/16	0.945	-0.21	0.96	0.826	الگوی سالم	
-0.96	1/66	0.562	-0.79	1/08	0.466	-0.74	0.56	0.187	-0.76	1/15	0.512	-0.52	1/15	0.656	1/66	0.96	0.086	الگوی سنتی	
-0.02	1/70	0.991	-0.84	1/18	0.478	-0.60	0.57	0.295	1/35	1/26	0.284	-0.46	1/23	0.712	-0.14	0.96	0.885	الگوی غربی	
-1/58	1/66	0.343	-0.95	1/17	0.421	-0.46	0.56	0.412	-0.73	1/17	0.535	-1/16	1/17	0.324	-1/89	0.96	0.049	الگوی پرچرب	
مدل ۱	-4/03	4/80	0.403	-1/17	3/24	0/718	-2/35	1/70	0/169	1/04	3/22	0/747	-0/87	3/27	0/792	-0/38	2/81	0/893	الگوی سالم
	-2/38	3/82	0.535	-0/14	2/58	0/958	-1/21	1/35	0/374	1/00	2/57	0/697	-0/00	2/59	1	1/56	2/23	0/485	الگوی سنتی
	-3/08	3/56	0/388	-0/03	2/47	0/99	-2/32	1/27	0/069	1/56	2/45	0/526	-0/04	2/49	0/987	-0/29	2/09	0/89	الگوی غربی
	-3/20	2/38	0/181	-1/74	1/68	0/304	-1/49	0/84	0/079	-0/60	1/61	0/708	-1/43	1/65	0/388	-1/95	1/40	0/165	الگوی پرچرب
مدل ۲	-6/26	4/10	0/13	-3/34	3/03	0/273	-1/60	1/90	0/402	-1/08	3/09	0/728	-3/49	2/30	0/291	-0/16	2/44	0/947	الگوی سالم
	-2/65	3/27	0/266	-1/65	2/41	0/494	-0/45	1/51	0/765	-0/50	2/46	0/84	-1/87	2/61	0/476	1/82	1/93	0/346	الگوی سنتی
	-4/85	3/07	0/117	-2/21	2/34	0/347	-2/08	1/43	0/147	-0/68	2/38	0/776	-2/49	2/54	0/329	-0/09	1/83	0/96	الگوی غربی
	-4/52	2/08	0/032	-2/30	1/59	0/151	-1/19	0/96	0/217	-1/52	1/58	0/34	-2/31	1/70	0/176	-1/95	1/24	0/117	الگوی پرچرب
مدل ۳	-7/98	4/54	0/082	-3/76	3/33	0/261	-2/06	2/37	0/198	-1/38	3/22	0/669	-4/66	3/82	0/225	-0/81	3/01	0/788	الگوی سالم
	-4/67	3/68	0/207	-1/89	2/88	0/482	-2/37	1/92	0/219	-0/98	2/59	0/705	-3/06	3/07	0/321	1/35	2/42	0/578	الگوی سنتی
	-6/81	3/38	0/046	-2/67	2/54	0/296	-2/08	1/76	0/241	-1/23	2/46	0/616	-3/55	2/92	0/226	-0/53	2/25	0/814	الگوی غربی
	-3/67	2/51	0/146	-1/08	1/94	0/578	-3/32	1/31	0/012	-2/19	1/79	0/223	-3/00	2/14	0/164	-2/22	1/67	0/185	الگوی پرچرب
مدل ۴	T11=T مشکلات عاطفی، سندروم T2=مشکلات اضطرابی، سندروم T3=مشکلات جسمانی، سندروم T4=گوشه گیری، سندروم T5=مشکلات خواب، سندروم T6=مشکلات پرخاشگری، سندروم T7=مشکلات توجه، سندروم T8=مشکلات سایر مشکلات، سندروم T9=اختلالات درونی سازی، سندروم T10=اختلالات بروئی سازی، سندروم T11=اختلالات کلی، CBCL=Child Behavior Checklist																		

سندروم T1=مشکلات عاطفی، سندروم T2=مشکلات اضطرابی، سندروم T3=مشکلات جسمانی، سندروم T4=گوشه گیری، سندروم T5=مشکلات خواب، سندروم T6=مشکلات پرخاشگری، سندروم T7=مشکلات توجه، سندروم T8=مشکلات سایر مشکلات، سندروم T9=اختلالات درونی سازی، سندروم T10=اختلالات بروئی سازی، سندروم T11=اختلالات کلی، CBCL=Child Behavior Checklist

کودک و نوجوان چینی انجام شد به این نتیجه رسیدند که مصرف زیاد نوشیدنی‌های حاوی شیرین کننده‌های مصنوعی با افزایش اختلالات رفتاری و روانی ارتباط مثبت معنی‌داری دارد.^(۱۸)

در سه ماهه دوم بارداری مصرف الگوی غذایی سالم با کاهش مقیاس سندرومی T3 یا اختلالات جسمانی همراه بود. در مطالعه‌ای روی ۱۱۷۸ مادر-کودک ارتباط معنی‌داری بین مصرف محصولات آبزی، سبزیجات و مواد غذایی سالم در دوران بارداری با کاهش خطر بروز اختلالات شناختی و حرکتی در دوران کودکی گزارش شد.^(۱۹)

در سه ماهه سوم بارداری الگوی غذایی سالم، غربی و پرچرب با کاهش مشکلات خواب، مشکلات توجه و اختلالات درونی سازی و اختلالات کلی ارتباط داشتند. نتایج یک مطالعه کوهرورت نشان داد که کودکان متولد شده از مادرانی که الگوی غذایی «گوشت و سبب زمینی» و «نان سفید و قهوه» در سه ماهه سوم بارداری داشتند، دارای عملکرد کلامی و بهره‌هشی کامل (IQ) کمتری در سنین مدرسه نسبت به کودکان مادران دارای الگوی غذایی "میوه و سبزیجات" داشتند.^(۲۰) در مطالعه کوهرورتی که بر روی ۳۱۰^۴ کودک هلندی انجام شد نشان داده شد که هم پیروی کم از رژیم غذایی مدیرانه ای و هم پیروی زیاد از یک رژیم غذایی سنتی هلندی در طول سه ماهه اول بارداری با افزایش خطر مشکلات و اختلالات برونوی سازی کودک مرتبط است.^(۲۱)

در مقیاس مبتنی بر DSM در ابتدای بارداری، بین الگوی سنتی و سالم ۲ با مشکلات رشد فرآگیر ارتباط منفی و در سه ماهه دوم بین الگوی غذایی ناسالم با این مشکلات ارتباط مثبت معنی‌داری دیده شد. این ارتباط در موارد تعديل شده با انرژی کل، جنسیت و وزن نوزاد نیز وجود داشت. در مطالعه Jacka و همکاران بین الگوی غذایی ناسالم و اختلالات برونوی سازی ارتباط مثبت دیده شد.^(۲۲) این در حالی است که در مطالعه اخیر بین الگوی غذایی ناسالم در سه ماهه دوم و اختلالات اضطرابی ارتباط مثبت دیده شد ولی این ارتباط بعد از تعديل نتایج معنی‌دار نشد. در مطالعه‌ای بر روی ۸۰۴ کودک پیش دبستانی هیچ ارتباط معنی‌داری بین الگوی غذایی غربی و مدیرانه‌ای با تکامل عصی در کودکان مشاهده نشد.^(۲۳)

تعیین ارتباط الگوهای غذایی در دوران بارداری و اختلالات رفتاری کودک بر اساس مقیاس سندرومی
در سه ماهه اول بارداری، الگوی غذایی سنتی ۱ در مدل ۱ ارتباط منفی معنی‌دار با مقیاس سندرومی مشکلات عاطفی، مشکلات پرخاشگری، درونی سازی و برونوی سازی داشت (مقدار p به ترتیب ۰/۰۳۱، ۰/۰۴۳، ۰/۰۲۳ و ۰/۰۴۳). الگوی غذایی غربی در مدل ۳ و ۴ نیز ارتباط مثبت معنی‌دار با مقیاس سندرومی گوشه‌گیری (P value=۰/۰۳۹) و مقیاس سندرومی مشکلات عاطفی داشت (P value=۰/۰۴۵).

همچنین در مدل ۴ الگوی غذایی سالم ارتباط مثبت معنی‌دار با مقیاس سندرومی مشکلات عاطفی داشت (P value=۰/۰۲) (جدول ۲)

در سه ماهه دوم بارداری، تنها الگوی غذایی سالم ۱ در مدل ۱ ارتباط منفی معنی‌دار با مقیاس سندرومی مشکلات جسمانی داشت (P value=۰/۰۰۹) (جدول ۳). در سه ماهه سوم بارداری، الگوی غذای پرچرب در مدل ۱ با مشکلات توجه کلی (P value=۰/۰۴۹) و در مدل ۴ با مشکلات خواب (P value=۰/۰۳۲) ارتباط (P value=۰/۰۱۲) و اختلالات درونی سازی (P value=۰/۰۴۷) معنی‌داری داشت. الگوی غذایی سالم ارتباط منفی معنی‌دار با مقیاس سندرومی مشکلات خواب در مدل ۴ داشت (P value=۰/۰۴۶) همچنین الگوی غذایی غربی در مدل ۴ با مقیاس سندرومی اختلالات کلی (P value=۰/۰۱۷) و خواب (P value=۰/۰۱۷) ارتباط منفی معنی‌دار داشت (جدول ۴).

• بحث

نتایج این مطالعه نشان داد که بین الگوهای غذایی در دوران بارداری و انواع اختلالات رفتاری در کودکان ارتباط معنی‌دار وجود دارد. در بعضی موارد این ارتباط‌ها بعد از تعديل عوامل مخدوش‌گر از قبیل جنسیت، انرژی، وزن تولد، وضعیت اقتصادی- اجتماعی، سن مادر و وزن گیری حین بارداری باقی ماند.

یکی از نتایج به دست آمده در این مطالعه این بود که مصرف الگوی غذایی غربی در سه ماهه اول بارداری با افزایش مشکلات عاطفی و گوشه‌گیری همراه بود. ولی در مطالعه گراف و همکاران استفاده از رژیم غذایی غربی با کاهش اختلالات برونوی سازی ارتباط داشت.^(۱۷) همچنین در سه ماه اول استفاده از الگوی غذایی سالم با افزایش مشکلات عاطفی همراه بود. بر اساس بار عاملی آب میوه طبیعی و صنعتی در این گروه غذایی قرار گرفتند و دلیل این ارتباط شاید به دلیل وجود این مواد غذایی باشد. مطالعه‌ای که در سال‌های اخیر بر روی ۳۰۱۸۸

جدول ۵. ارتباط الگوهای غذایی مادر در سه ماهه اول بارداری و مقیاس مبتنی بر DSM پرسشنامه CBCL

beta	DSM T5			DSM T4			DSM T3			DSM T2			DSM T1			سه ماهه اول
	SE	P value	beta													
-0/11	1/29	0/93	-2/24	1/27	0/08	-0/36	1/02	0/727	0/00	0/99	1	-0/95	1/09	0/387	الگوی سالم	مدل ۱
-1/14	1/29	0/379	-3/75	1/47	0/012	-3/05	1/19	0/012	0/00	1/13	1	-0/47	1/04	0/654	الگوی سنتی ۱	
-1/05	1/29	0/414	-0/71	1/28	0/579	+0/56	1/06	0/597	0/00	1/01	1	0/14	0/86	0/869	الگوی سنتی ۲	
0/39	1/29	0/76	-0/12	1/20	0/92	1/26	0/95	0/185	0/00	0/93	1	0/15	0/75	0/845	الگوی غربی	
0/69	۳/۰۶	0/۸۲۱	-0/۰۶	۲/۹۱	0/۹۸۴	0/۶۵	۲/۳۵	0/۷۸۲	۱/۳۷	۲/۱۳	0/۵۲۲	۲/۰۹	۱/۹۲	0/۲۷۹	الگوی سنتی	مدل ۲
-0/۴۷	۲/۵۹	0/۸۵۵	-2/06	۲/۵۴	0/۴۱۹	-1/92	۲/۱۷	0/۳۷۸	1/03	1/۹۱	0/۵۹	۱/۸۳	۱/۸۱	0/۳۱۵	الگوی سالم ۱	
-0/۴۳	۲/۴۴	0/۸۵۹	0/۷۹	۲/۲۵	0/۷۲۸	1/۸۴	۱/۷۹	0/۳۰۷	1/۵۱	1/۶۶	0/۳۶۷	۳/۱۰	۱/۵۳	0/۰۴۶	الگوی سالم ۲	
1/16	۲/۱۱	0/۵۸۳	1/۳۳	1/۹۱	0/۴۸۷	2/۳۱	1/۵۷	0/۱۴۴	1/۶۹	1/۴۳	0/۲۳۸	۳/۱۰	۱/۲۶	0/۰۱۶	الگوی غربی	
0/۴۷	۲/۷۱	0/۸۶۴	-0/۱۱	۲/۶۶	0/۹۶۷	1/۴۷	۲/۳۷	0/۵۳۶	0/۵۹	۲/۰۷	0/۷۷۵	۱/۸۲	۱/۸۵	0/۳۲۷	الگوی سنتی	مدل ۳
-0/۱۷	۲/۳۰	0/۹۴۲	-1/۷۰	۲/۳۱	0/۴۶۵	-1/۲۰	۲/۱۹	0/۵۸۵	0/۲۱	۱/۸۵	0/۹۰۹	۱/۳۷	۱/۷۳	0/۴۳۲	الگوی سالم ۱	
-۵۳,۰	۲/۱۶	0/۸۰۸	0/۷۶	۲/۰۶	0/۷۱۴	2/۷۹	1/۸۰	0/۱۲۴	0/۸۹	1/۶۱	0/۵۸۱	۲/۶۴	۱/۴۶	0/۰۷۴	الگوی سالم ۲	
0/۰۵	۱/۸۷	0/۹۸	1/۶۸	1/۷۵	0/۳۳۹	2/۳۴	1/۵۸	0/۱۴۳	1/۰۵	1/۳۹	0/۴۵۲	۲/۳۸	۱/۲۲	0/۰۵۴	الگوی غربی	
۳/۴۰	۲/۶۷	0/۲۰۴	1/۱۶	۳/۰۱	0/۷۰۲	0/۹۵	۲/۳۰	0/۶۸	-0/۵۱	۲/۳۵	0/۸۲۸	۲/۵۶	۲/۰۷	0/۲۲۱	الگوی سنتی	مدل ۴
1/۵۴	۲/۲۵	0/۴۹۴	-0/۶۷	۲/۵۹	0/۷۹۶	-1/11	۲/۰۶	0/۵۹۲	-0/۴۳	۲/۰۹	0/۸۳۷	۱/۵۲	۱/۸۷	0/۴۲	الگوی سالم ۱	
۰/۳۱	۲/۱۰	0/۸۸۴	0/۸۹	۲/۲۶	0/۶۹۳	-0/۴۶	۱/۶۴	0/۷۷۸	-0/۱۱	۱/۷۹	0/۹۵۱	۲/۵۳	۱/۵۶	0/۱۰۹	الگوی سالم ۲	
1/۳۵	۱/۸۲	0/۴۶	1/۹۸	1/۹۳	0/۳۰۶	-0/۲۲	۱/۴۸	0/۸۸۲	0/۷۲	۱/۵۴	0/۶۴	۲/۵۰	۱/۳۰	0/۰۵۹	الگوی غربی	

DSM T1=مشکلات نافرمانی، DSM T2=مشکلات اضطرابی، DSM T3=نقص توجه-بیش فعالی، DSM T4=مشکلات رشد فاگیر، DSM T5=مشکلات هیجانی

DSM= Diagnostic and Statistical Manual .CBCL =Child Behavior Checklist

جدول ۶. ارتباط الگوهای غذایی مادر در سه ماهه دوم بارداری و مقیاس مبتنی بر DSM پرسشنامه CBCL

												سه ماهه دوم			
DSM T5			DSM T4			DSM T3			DSM T2			DSM T1			
beta	SE	P value	beta	SE	P value										
1/۶۷	1/۱۶	0/۱۵۳	1/۵۲	1/۰۸	0/۱۶۳	1/۱۶	1/۰۵	0/۲۷۱	2/۰۱	0/۶۵	0/۰۰۳	0/۱۸۵	0/۷۵	0/۲۵۸	الگوی ناسالم
-0/۰۵۴	1/۱۶	0/۶۴۶	-0/۰۶۰	1/۱۱	0/۵۸۷	-0/۰۸۶	1/۱۵	0/۴۶۱	0/۱۲	0/۶۶	0/۸۵۶	-0/۰۸۶	0/۹۰	0/۳۳۹	الگوی سالم ۱
+0/۲۰	1/۱۶	0/۱۶۶	-0/۰۳۳	1/۰۶	0/۷۵۵	-0/۰۱۲	1/۹۷	0/۹۵۲	-0/۰۴۹	0/۶۵	0/۴۵۴	-0/۰۸۰	0/۷۴	0/۲۸۴	الگوی غربی
+0/۰۵۴	1/۱۶	0/۶۴۵	-0/۰۷۸	1/۰۷	0/۴۷	-0/۰۳۸	1/۰۶	0/۷۲۲	0/۱۹	0/۶۴	0/۷۶	0/۰۲۰	0/۷۷	0/۷۹۹	الگوی سالم ۲
1/۷۴	2/۹۱	0/۰۵	۳/۰۸	2/۷۲	0/۲۶	0/۳۰	2/۷۶	0/۹۱۴	۳/۰۲۴	1/۶۳	0/۰۴۹	1/۴۷	2/۱۴	0/۴۹۳	الگوی ناسالم
-0/۰۵۱	2/۴۳	0/۸۳۵	0/۰۵۶	2/۲۸	0/۸۰۷	-1/۳۴	2/۲۹	0/۵۵۹	0/۹۲	1/۳۸	0/۵۰۶	0/۰۰	1/۹۷	0/۹۹۹	الگوی سالم ۱
+0/۰۲۶	2/۳۶	0/۹۱۳	0/۰۸۲	2/۰۰	0/۷۱	-0/۰۵۶	2/۶۱	0/۸۳۱	0/۰۴۶	1/۳۲	0/۷۲۸	-0/۰۱۲	1/۷۱	0/۹۴۶	الگوی غربی
+0/۰۵۹	2/۱۱	0/۷۸۲	0/۰۸۱	1/۹۸	0/۰۸۱	-1/۰۶	1/۹۴	0/۵۸۷	1/۱۶	1/۱۸	0/۳۲۸	0/۰۶۷	1/۵۱	0/۶۵۸	الگوی سالم ۲
۳/۷۱	2/۹۸	0/۲۱۵	۳/۶۴	2/۵۹	0/۱۶۴	0/۴۳	2/۶۹	0/۸۷۴	۳/۰۵۸	1/۷۵	0/۰۴۳	0/۰۱	2/۲۴	0/۹۹۵	الگوی ناسالم
1/۷۲	2/۴۸	0/۴۸۹	0/۰۳۵	2/۱۷	0/۸۷۱	-1/۳۳	2/۲۰	0/۵۴۸	1/۰۸	1/۴۸	0/۴۷	-2/۰۷	2/۰۷	0/۳۲	الگوی سالم ۱
1/۰۵	2/۴۳	0/۰۵۲۴	0/۰۳۳	2/۱۱	0/۸۷۷	-0/۰۴۵	2/۵۳	0/۸۵۸	0/۰۴۹	1/۴۳	0/۷۳۲	-2/۰۱	1/۸۰	0/۲۶۶	الگوی غربی
1/۰۹	2/۱۵	0/۰۷۹	0/۰۰	1/۸۸	0/۹۹۸	-1/۰۸	1/۸۹	0/۵۶۹	0/۶۸	1/۲۶	0/۵۸۷	-0/۰۳۷	1/۵۹	0/۸۱۷	الگوی سالم ۲
۲/۷۷	2/۹۰	0/۳۴۱	5/۴۵	2/۵۸	0/۰۳۷	0/۸۸	۲/۳۷	0/۷۹۴	۲/۶۴	2/۵۳	0/۲۹۹	-0/۰۱۲	2/۰۷	0/۹۵۳	الگوی ناسالم
1/۹۷	2/۳۶	0/۰۴۰۵	1/۳۶	2/۱۱	0/۵۲۱	-0/۰۶۱	2/۶۶	0/۸۱۹	1/۱۱	2/۰۸	0/۵۹۷	-1/۹۵	1/۸۶	0/۳	الگوی سالم ۱
+0/۰۲۸	2/۳۴	0/۰۹۰۶	1/۱۳	2/۰۸	0/۵۸۹	-1/۰۷۶	۲/۱۲	0/۵۷۵	0/۲۷	۲/۰۴	0/۸۹۶	-2/۰۱۷	1/۶۴	0/۱۹۱	الگوی غربی
+0/۰۸۹	2/۰۶	0/۶۶۶	0/۰۴۱	1/۰۸	0/۰۸۲۳	-1/۰۴	2/۲۹	0/۶۵	0/۱۸	1/۷۸	0/۹۱۹	-0/۰۹۰	1/۴۲	0/۵۲۸	الگوی سالم ۲

DSM T1=مشکلات نافرمانی، DSM T2=مشکلات اضطرابی، DSM T3=نقص توجه-بیش فعالی، DSM T4=مشکلات رشد فرگیر، DSM T5=مشکلات هیجانی

DSM= Diagnostic and Statistical Manual ,CBCL =Child Behavior Checklist

جدول ۷. ارتباط الگوهای غذایی مادر در سه ماهه سوم بارداری و مقیاس مبتنی بر DSM پرسشنامه CBCL

DSM T5			DSM T4			DSM T3			DSM T2			DSM T1			سه ماهه سوم
beta	SE	P value													
-0/01	1/14	0/995	-0/03	1/24	0/812	-0/05	0/75	0/945	0/02	0/73	0/978	-0/08	0/68	0/316	الگوی سالم
1/68	1/14	0/143	0/22	1/26	0/568	2/08	1/20	0/087	1/03	0/72	0/152	0/76	0/69	0/274	
-0/15	1/14	0/899	0/03	1/44	0/981	-0/24	0/94	0/799	-0/70	0/81	0/387	-0/84	0/74	0/259	الگوی غربی مدل ۱
0/24	1/14	0/834	-0/38	1/50	0/802	-0/39	0/91	0/666	-0/73	0/72	0/316	0/33	0/93	0/721	
-0/88	3/35	0/793	0/06	3/74	0/986	-0/87	2/32	0/708	-1/47	2/14	0/494	-0/61	2/13	0/777	الگوی سالم
1/17	2/66	0/859	1/17	2/97	0/893	1/16	2/12	0/584	-0/34	1/70	0/84	0/86	1/68	0/609	
-0/34	2/49	0/892	0/44	2/87	0/879	-1/15	1/84	0/532	-1/43	1/67	0/395	-0/72	1/59	0/653	الگوی غربی مدل ۲
0/07	1/67	0/967	-0/29	2/06	0/89	-0/98	1/27	0/44	-1/05	1/05	0/316	0/35	1/25	0/778	
-2/01	2/94	0/494	1/43	3/07	0/643	-1/87	2/93	0/525	-1/51	2/06	0/467	-0/47	2/19	0/831	الگوی سالم
0/24	2/33	0/917	2/14	2/45	0/384	0/43	2/66	0/873	-0/37	1/63	0/821	0/74	1/72	0/667	
-1/74	2/21	0/432	1/07	2/38	0/654	-1/94	2/32	0/407	-1/56	1/62	0/337	-0/75	1/66	0/652	الگوی غربی مدل ۳
-1/06	1/49	0/478	0/90	1/73	0/602	-1/48	1/64	0/369	-1/06	1/03	0/304	0/50	1/30	0/7	
-2/62	3/52	0/459	-1/07	3/31	0/748	-2/41	3/26	0/46	-2/90	2/12	0/173	-0/03	2/04	0/99	الگوی سالم
0/02	2/83	0/993	0/33	2/66	0/902	-0/36	3/04	0/906	-1/76	1/71	0/305	1/58	2/04	0/44	
-1/99	2/63	0/451	-0/42	2/55	0/869	-2/22	2/50	0/377	-1/32	1/65	0/424	-0/65	1/91	0/736	الگوی غربی مدل ۴
-0/64	1/95	0/744	-1/22	1/86	0/478	-1/91	2/24	0/398	-1/50	1/15	0/197	0/92	1/51	0/542	

DSM T1=مشکلات هیجانی، DSM T2=مشکلات اضطرابی، DSM T3=مشکلات رشد فرگیر، DSM T4=نقص توجه- بیش فعالی، DSM T5=مشکلات نافرمانی.

DSM= Diagnostic and Statistical Manual .CBCL =Child Behavior Checklist

جدول ۸. ارتباط الگوهای غذایی مادر در شروع و سه ماهه‌های بارداری با نمره نهایی ASQ

مدل ۴			مدل ۳			مدل ۲			مدل ۱		
beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value	beta	SE	P value
-۰/۶۴	۴/۶۷	۰/۸۹	۰/۸۶	۴/۸۱	۰/۸۵۸	-۰/۴۹	۵/۱۳	۰/۹۲۴	-۴/۵۴	۲/۰۲	۰/۰۲۶
۲/۰۸	۳/۹۴	۰/۵۹۸	۲/۳۳	۴/۰۷	۰/۵۶۹	۱/۸۴	۴/۳۵	۰/۶۷۳	-۰/۱۸	۲/۰۲	۰/۹۲۹
-۰/۵۸	۳/۶۸	۰/۸۷۵	۰/۵۵	۳/۸۳	۰/۸۸۷	-۰/۰۹	۴/۱۰	۰/۹۸۲	-۱/۸۳	۲/۰۲	۰/۳۶۵
۰/۶۷	۳/۱۹	۰/۸۳۵	۱/۱۵	۲/۲۲	۰/۷۳	۰/۷۹	۳/۵۳	۰/۸۲۳	-۱/۰۵	۲/۰۲	۰/۶۰۴
سه ماهه اول											
۶/۵۲	۷/۱۸	۰/۳۶۶	۶/۸۲	۶/۹۱	۰/۳۲۶	۶/۲۱	۶/۸۰	۰/۳۶۳	۲/۰۰	۲/۵۴	۰/۴۳۴
۶/۳۰	۵/۸۵	۰/۲۸۴	۶/۲۹	۵/۷۶	۰/۲۷۷	۵/۲۷	۵/۶۸	۰/۳۵۶	۲/۲۵	۲/۵۴	۰/۳۷۷
۶/۸۲	۵/۸۰	۰/۲۴۲	۷/۱۲	۵/۶۳	۰/۲۰۸	۶/۴۳	۵/۵۱	۰/۲۴۶	۲/۹۴	۲/۵۴	۰/۲۵
۳/۹۴	۵/۰۹	۰/۴۴۱	۴/۱۶	۴/۹۹	۰/۴۰۵	۱/۸۶	۴/۹۳	۰/۷۰۶	-۱/۶۶	۲/۵۴	۰/۵۱۴
سه ماهه دوم											
-۷/۳۱	۷/۲۵	۰/۳۱۵	-۷/۵۸	۶/۸۶	۰/۲۷۱	-۴/۰۷	۶/۹۶	۰/۵۵۹	-۲/۱۶	۲/۲۸	۰/۳۴۴
-۳/۸۲	۵/۸۲	۰/۵۱۳	-۳/۹۲	۵/۴۳	۰/۴۷۲	-۰/۴۲	۵/۵۲	۰/۹۴	۰/۸۷	۲/۲۸	۰/۷۰۳
-۶/۷۳	۵/۴۲	۰/۲۱۶	-۸/۰۰	۵/۱۵	۰/۱۲۳	-۳/۰۳	۵/۱۸	۰/۵۵۹	-۱/۹۸	۲/۲۸	۰/۳۸۶
-۰/۹۴	۴/۰۱	۰/۸۱۴	-۱/۰۲	۳/۴۸	۰/۷۶۹	۰/۳۴	۳/۴۶	۰/۹۲۲	۰/۹۰	۲/۲۸	۰/۶۹۲
سه ماهه سوم											

ASQ= Ages and Stages Questionnaire

غذایی سالم می‌تواند یکی از دلایل ارتباط منفی این الگوی غذایی با اختلالات تکاملی باشد(۲۸). استرس اکسیداتیو در دوران بارداری یکی دیگر از مکانیسم‌هایی است که می‌توان برای نحوه اثرگذاری الگوی غذایی بر تکامل عصبی رفتاری مطرح کرد. رژیم‌های غذایی با مقادیر بالای چربی‌های اشباع مانند الگوی غذایی غربی باعث افزایش استرس اکسیداتیو می‌شوند. در مطالعات انجام شده افزایش استرس اکسیداتیو منجر به کاهش سطح فاکتور نوروتروفیک در مغز شده است. این فاکتور برای رشد و تمایز بافت عصبی در دوران جنینی لازم است(۲۹). در مطالعات حیوانی الگوهای غذایی با شکر و چربی بالا مستقل از کمبود مواد مغذی، پلاستیسیتی را در نواحی از مغز که با سلامت ذهنی مرتبط است، کاهش داده‌اند(۶). هم چنین در مطالعات غیر انسانی رژیم غذای پرچرب در مادر منجر به اختلال در سیستم‌های سروتونرژیک مغزی از جمله افزایش بیان ژن مربوط به جلوگیری از تولید سروتونین شده است (۳۰). از طرفی رژیم غذایی پرچرب در پریمات‌های مادر منجر به رفتارهای اضطرابی در فرزندان دختر آنها و پرخاشگری در فرزندان پسر گشته است. در مدل‌های حیوانی رژیم غذایی پرچرب در مادران بیان ژن‌های مربوط به سیگنال‌های دوپامینرژیک و همچنین ژن‌های مرتبط با اوپیوئید را در مناطق کلیدی مغز فرزندان تغییر داده و منجر به هیپوموتیلاسیون در این مناطق مغز شده است (۳۱).

تاکنون مطالعه ای الگوی‌های غذایی و ارتباط آن با اختلالات تکامل عصبی- رفتاری را به صورت تفکیک شده در سه ماهه‌های مختلف بارداری مورد بررسی قرار نداده و تمامی مطالعات الگوی غذایی را در طول بارداری به صورت واحد در نظر گرفته‌اند. یکی از مزایای این مطالعه که آن را از مطالعات قبلی متمایز می‌سازد، مطالعه الگوی غذایی در سه ماهه اول، دوم و سوم بارداری می‌باشد. به طوری که در هر بازه زمانی الگوی غذایی در قالب پرسشنامه‌ی FFQ ارزیابی شده و به صورت جداگانه ارتباط آن با تکامل عصبی- رفتاری بررسی شده است. هم چنین در این مطالعه تکامل عصبی- رفتاری در غالبه دو پرسشنامه به صورت مؤلفه‌های جداگانه تفکیک و مورد آنالیز قرار گرفته است. به این ترتیب با توجه به تفاوت میزان تکامل مغز در سه ماهه‌های مختلف بارداری، امکان مقایسه اثر الگوها در هر سه ماهه بر اختلالات تکامل عصبی- رفتاری و هم چنین مقایسه‌ی میزان اثر الگوها بر هر یک از مؤلفه‌های تکامل عصبی- رفتاری وجود دارد. هم چنین نتایج مطالعه حاضر با عوامل مداخله گر شامل انرژی، وزن گیری مادر حین بارداری، جنسیت نوزاد، وزن تولد، وضعیت اقتصادی- اجتماعی و سن

مطالعه حاضر ارتباط منفی بین رژیم غذایی سالم با نمره ASQ را نشان داد. دلیل ایجاد نتایج ضد و نقیض در الگوهای غذایی سالم و ناسالم شاید اثرات متقابل بعضی از ریز مغذی‌های باشد که نیاز به تحقیقات بیشتری برای کشف اثرات متقابل مواد مغذی در طول و بعد از بارداری بر رشد عصبی- رفتاری کودک مورد نیاز است. همچنین بیان شده که ناهمگونی در الگوهای غذایی و عادات غذایی بین جمعیت‌های اروپایی و آسیایی منجر به نتایج متفاوت در مطالعات می‌شود که ارزیابی اثرات الگوهای غذایی مادران با نژادهای مختلف در دوران بارداری بر رشد عصبی فرزندان از اهمیت بهداشت عمومی برخوردار است و نیاز به مطالعات بیشتری دارد.

تأخر در تکامل عصبی در کودکان می‌تواند اثرات منفی بر روی زندگی کودکان و عملکرد تحصیلی آنها داشته باشد و همچنین می‌تواند تبدیل به یک نگرانی سلامت عمومی تبدیل شود. رشد و تکامل عصبی جنین تقریباً ۲۲ روز پس از لقاح شروع می‌شود و در سه ماهه دوم و سوم به سرعت رشد می‌کند. شواهد موجود حاکی از اثرات الگوی غذایی مادر در دوران بارداری به دلیل مصرف مواد غذایی مختلف بر روی تکامل عصبی کودکان می‌باشد (۲۴). مکانیسم‌های مختلفی در خصوص چگونگی تأثیر الگوی غذایی بر تکامل عصبی رفتاری و ارتباط الگوهای غذایی مختلف با اختلالات رفتاری بیان شده است. اگرچه تکامل مغز بعد از تولد ادامه می‌یابد، ولی بسیاری از تغییرات مغز در کودکان دارای اختلالات تکاملی قبل از تولد اتفاق می‌افتد و این تغییرات در تصویربرداری‌های مغز قابل ردیابی بوده است (۲۵). یکی از مکانیسم‌های بالقوه شامل تغییر اپی ژنتیک ژنوم جنین و تنظیم سطوح فاکتور نوروتروفیک Brain-derived neurotrophic factor (BDNF) (۲۶). یکی از این تغییرات می‌تواند مربوط به اسیدهای چرب غیر اشباع در رژیم غذایی مادر باشد. مطالعات نشان داده‌اند که اسیدهای چرب امگا ۳ و امگا ۶ می‌توانند بر تکامل و بلوغ مغز تأثیر بگذارند و در بسیاری از فرآیندهای مربوط به سیستم عصبی دخیل باشند (۲۷). برای مثال عدم تعادل بین میزان اسید چرب امگا ۳ و امگا ۶ بر تکامل مغزی کودکان تأثیر منفی داشته است. در حین بارداری اسیدهای چرب از جفت عبور کرده و وارد بدن جنین می‌شوند، بنابراین میزان میزان اسید چرب جنین متأثر از میزان دریافت غذایی اسیدهای چرب مادر در حین بارداری است (۱۷). در تقسیم بندي الگوهای غذایی در این مطالعه، الگوی غذایی سالم حاوی نسبت‌های بالاتری از اسید چرب امگا ۳ و الگوی غذایی سنتی حاوی نسبت‌های بالاتری از اسید چرب امگا ۶ بوده است. بالاتر بودن نسبت اسید چرب امگا ۳ به اسید چرب امگا ۶ در الگوی

با توجه به اهمیت تغذیه در رشد و تکامل نوزاد و اثرات طولانی مدت آن بر سلامت عصبی-رفتاری کودکان، انجام مطالعات بیشتر در زمینه یافتن ارتباط بین دریافت‌های غذایی در دوران بارداری و تکامل عصبی-رفتاری کودکان پیشنهاد می‌شود.

نتیجه گیری

نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که الگوی غذایی مادر حین بارداری می‌تواند بر مؤلفه‌های تکامل عصبی-رفتاری کودک و ایجاد اختلالات تکاملی مؤثر باشد و ارزیابی نوع ارتباط و میزان آن نیاز به مطالعات بیشتری دارد.

مادر تعديل و گزارش شده است. با توجه به آینده نگر بودن مطالعه احتمال سوگیری یادآوری کمتر بوده است. از جمله محدودیت‌های این مطالعه همزمانی انجام مطالعه با همه‌گیری ویروس کرونا بود که جمع‌آوری داده‌ها را به صورت چشمگیری تحت تأثیر قرار داد. همچنین بررسی تکامل عصبی-رفتاری صرفاً در قالب پرسشنامه انجام گرفته است و این موضوع احتمال بروز خطا را زیاد می‌کند. انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویربرداری علاوه بر پرسشنامه می‌توانست به افزایش اعتبار بررسی‌ها کمک کند، لیکن به دلیل افزایش هزینه‌ها انجام آن امکان پذیر نبود. پرسشنامه‌ی ASQ مبتنی بر مادر بوده و احتمال خطأ و کم گزارش دهی مادر تحت تأثیر احساسات وجود دارد.

• References

- Francés L, Quintero J, Fernández A, Ruiz A, Caules J, Fillon G, et al. Current state of knowledge on the prevalence of neurodevelopmental disorders in childhood according to the DSM-5: a systematic review in accordance with the PRISMA criteria. *Child and adolescent psychiatry and mental health*. 2022;16(1):27.
- Sajedi F, Vameghi R, Kraskian Mujembari A. Prevalence of undetected developmental delays in Iranian children. *Child Care Health Dev*. 2014;40(3):379-88.
- Gilbreath D, Hagood D, Alatorre-Cruz GC, Andres A, Downs H, Larson-Prior LJ. Effects of Early Nutrition Factors on Baseline Neurodevelopment during the First 6 Months of Life: An EEG Study. *Nutrients*. 2023;15(6).
- Fitzgerald E, Hor K, Drake AJ. Maternal influences on fetal brain development: The role of nutrition, infection and stress, and the potential for intergenerational consequences. *Early human development*. 2020;150:105190.
- Wood EK, Stamos G, Mitchell AJ, Gonoud R, Horgan AM, Nomura O, et al. The association between food desert severity, socioeconomic status, and metabolic state during pregnancy in a prospective longitudinal cohort. *Scientific reports*. 2023;13(1):7197.
- Martins BP, Bandarra NM, Figueiredo-Braga M. The role of marine omega-3 in human neurodevelopment, including Autism Spectrum Disorders and Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder - a review. *Crit Rev Food Sci Nutr*. 2020;60(9):1431-46.
- Wesolowska M, Yeates AJ, McSorley EM, van Wijngaarden E, Shambaye CF, Myers GJ, et al. Potential role of selenium in modifying the effect of maternal methylmercury exposure on child neurodevelopment - A review. *Neurotoxicology*. 2023;99:59-69.
- Zupo R, Castellana F, Boero G, Matera E, Colacicco G, Piscitelli P, et al. Processed foods and diet quality in pregnancy may affect child neurodevelopment disorders: a narrative review. *Nutritional neuroscience*. 2023;1:21.
- Cortés-Albornoz MC, García-Guáqueta DP, Velez-van Meerbeke A, Talero-Gutiérrez C. Maternal Nutrition and Neurodevelopment: A Scoping Review. *Nutrients*. 2021;13(10).
- Miyake K, Mochizuki K, Kushima M, Shinohara R, Horiuchi S, Otawa S, et al. Maternal protein intake in early pregnancy and child development at age 3 years. *Pediatric research*. 2023;94(1):392-9.
- Poustchi H, Eghtesad S, Kamangar F, Etemadi A, Keshtkar AA, Hekmatdoost A, et al. Prospective Epidemiological Research Studies in Iran (the PERSIAN Cohort Study): Rationale, Objectives, and Design. *Am J Epidemiol*. 2018;187(4):647-55.
- VanVoorhis CRW, Morgan BL, editors. *Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes*2007.
- Gascon M, Guxens M, Vrijheid M, Torrent M, Ibarluzea J, Fano E, et al. The INMA-INfancia y Medio Ambiente-(Environment and Childhood) project: More than 10 years contributing to environmental and neuropsychological research. *Int J Hyg Environ Health*. 2017;220(4):647-58.
- Ghaffarpour M, Houshiar-Rad A, Kianfar H. *The Manual for household measures*. Tehran: agricultural sciences. Press; 1999. p. 1-49 [in Persian].
- Vameghi R, Sajedi F, Kraskian Mojembari A, Habiollahi A, Lornezhad HR, Delavar B. Cross-Cultural Adaptation, Validation and Standardization of Ages and Stages Questionnaire (ASQ) in Iranian Children. *Iran J Public Health*. 2013;42(5):522-8.
- Albores-Gallo L, Lara-Muñoz C, Esperón-Vargas C, Zetina J, Soriano A, Colin GV. Validity and reliability of the CBCL/6-18. Includes DSM scales. *Actas españolas de psiquiatría*. 2007.
- Steenweg-de Graaff J, Roza SJ, Steegers EA, Hofman A, Verhulst FC, Jaddoe VW, Tiemeier H. Maternal folate status in early pregnancy and child emotional and behavioral problems: the Generation R Study. *Am J Clin Nutr*. 2012;95(6):1413-21.
- Zhang Y, Wu X, Wang Q, Zong Q, Wang R, Li T, et al. The Relationship Between Sugar-Sweetened Beverages, Takeaway Dietary Pattern, and Psychological and Behavioral Problems Among Children and Adolescents in China. *Frontiers in psychiatry*. 2021;12:573168.
- Lv S, Qin R, Jiang Y, Lv H, Lu Q, Tao S, et al. Association of Maternal Dietary Patterns during Gestation and Offspring Neurodevelopment. *Nutrients*. 2022;14(4).

20. Freitas-Vilela AA, Pearson RM, Emmett P, Heron J, Smith A, Emond A, et al. Maternal dietary patterns during pregnancy and intelligence quotients in the offspring at 8 years of age: Findings from the ALSPAC cohort. *Maternal & child nutrition.* 2018;14(1).
21. Steenweg-de Graaff J, Tiemeier H, Steegers-Theunissen RP, Hofman A, Jaddoe VW, Verhulst FC, et al. Maternal dietary patterns during pregnancy and child internalising and externalising problems. The Generation R Study. *Clinical nutrition (Edinburgh, Scotland).* 2014;33(1):115-21.
22. Jacka FN, Ystrom E, Brantsaeter AL, Karevold E, Roth C, Haugen M, et al. Maternal and early postnatal nutrition and mental health of offspring by age 5 years: a prospective cohort study. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* 2013;52(10):1038-47.
23. Leventakou V, Roumeliotaki T, Sarri K, Koutra K, Kampouri M, Kyriklaki A, et al. Dietary patterns in early childhood and child cognitive and psychomotor development: the Rhea mother-child cohort study in Crete. *The British journal of nutrition.* 2016;115(8):1431-7.
24. Mou Y, Blok E, Barroso M, Jansen PW, White T, Voortman T. Dietary patterns, brain morphology and cognitive performance in children: Results from a prospective population-based study. *European journal of epidemiology.* 2023;38(6):669-87.
25. Dijkhuizen EI, de Munck S, de Jonge RCJ, Dulfer K, van Beynum IM, Hunfeld M, et al. Early brain magnetic resonance imaging findings and neurodevelopmental outcome in children with congenital heart disease: A systematic review. *Developmental medicine and child neurology.* 2023.
26. Dai FC, Wang P, Li Q, Zhang L, Yu LJ, Wu L, et al. Mediterranean diet during pregnancy and infant neurodevelopment: A prospective birth cohort study. *Frontiers in nutrition.* 2022;9:1078481.
27. Saros L, Lind A, Setänen S, Tertti K, Koivuniemi E, Ahtola A, et al. Maternal obesity, gestational diabetes mellitus, and diet in association with neurodevelopment of 2-year-old children. *Pediatric research.* 2023;94(1):280-9.
28. Conway MC, Yeates AJ, Love TM, Weller D, McSorley EM, Mulhern MS, et al. Maternal fish consumption and child neurodevelopment in Nutrition 1 Cohort: Seychelles Child Development Study. *The British journal of nutrition.* 2023;130(8):1366-72.
29. Qing X, Zhang G, Wang ZQ. DNA damage response in neurodevelopment and neuromaintenance. *The FEBS journal.* 2023;290(13):3300-10.
30. Urbonaitė G, Knyzeliene A, Bunn FS, Smalskys A, Neniskytė U. The impact of maternal high-fat diet on offspring neurodevelopment. *Frontiers in neuroscience.* 2022;16:909762.
31. Martínez-Cué C, Bartesaghi R. Fatty Acids: A Safe Tool for Improving Neurodevelopmental Alterations in Down Syndrome? *Nutrients.* 2022;14(14).

Associations between Dietary Patterns during Pregnancy and Neurodevelopment in Children

Jamali MR¹, Heidari-Beni M^{2*}, Khoshhal M³, Naderiboldaji S⁴, Ghiasvand R⁵, Kelishadi R⁶

1- M.Sc. in Food Sciences, Department of Community Nutrition, School of Nutrition & Food Sciences, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

2- *Corresponding author: Assistant Professor, Child Growth and Development Research Center, Research Institute for Primordial Prevention of Non-Communicable Disease, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran. Email: heidari.motahar@gmail.com

3- PhD of Biostatistics, Child Growth and Development Research Center, Research Institute for Primordial Prevention of Non-Communicable Disease, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

4- MD, Physical Medicine and Rehabilitation Specialist, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran

5- Associate Professor, School of Nutrition & Food Sciences, Department of Community Nutrition, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

6- Professor, Child Growth and Development Research Center, Research Institute for Primordial Prevention of Non-Communicable Disease, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Received 29 Aug, 2023

Accepted 5 Dec, 2023

Background and Objectives: Neurodevelopmental disorders are complex and multifactorial disorders with difficult diagnosis and treatment. Maternal dietary patterns during pregnancy may play important roles in neurodevelopment. The aim of this study was to investigate effects of maternal dietary patterns during pregnancy on neurodevelopment of children.

Materials & Methods: This study was carried out as a sub-study of the Prospective Epidemiological Research Studies in IrAN (PERSIAN) Birth Cohort. Overall, 214 mother-child pairs participated in the present study. Dietary patterns were assessed by 90-item food frequency questionnaire (FFQ). Neurodevelopment outcomes were assessed by child behavior check list (CBCL) and ages and stages questionnaires (ASQ).

Results: In syndromic scale of CBCL, western diets at first trimester increased the risk of emotional disorders ($p = 0.045$). At third trimester, significant negative relationships were seen between the healthy diets and sleep disorders ($p = 0.047$), fatty diets and sleep and internalizing disorders ($p = 0.017$ and 0.012 , respectively), western diets and sleep and total problems ($p = 0.026$ and 0.046 , respectively). In scales based on diagnostic and statistical manual (DSM), positive relationships were reported between the unhealthy diets and anxiety disorders ($p = 0.049$).

Conclusion: Results indicated that maternal dietary patterns during pregnancy might affect the neurodevelopmental outcomes of children. Further studies to identify associations between dietary patterns and neurodevelopment are needed.

Keywords: Maternal nutrition, Dietary pattern, Neurodevelopment, children, Pregnancy