

نگاهی تطبیقی به طنز و طنزپردازی در ادبیات ایران و عرب با تکیه بر طنز عبید زاکانی و نمونه‌هایی از طنز شاعران عصر انحطاط

* زهرا اسدی

چکیده

مقاله حاضر چنانکه از عنوان آن برمی‌آید، تطبیقی است بین طنز و طنزپردازی در ادبیات ایران و عرب. در این تطبیق، طنز عبید زاکانی به عنوان نمونه‌ای از طنز ادبیات ایران و طنز شاعران عصر انحطاط به عنوان نمونه‌ای از طنز ادبیات عرب با هم مقایسه شده است. در این مقاله کوشیده‌ام تصویر کاملی از عبید ارائه دهم، اما به منظور پرهیز از برخی سوءتفاهمات اجتماعی لازم دیدم از ذکر پاره‌ای از طنزهای درخشان او صرف نظر کنم. طنز پیش‌درآمدی است که می‌توان به راحتی کسی را با آن دست انداخت، از میدان به در کرد و بدی‌هایش را آشکار ساخت. با استهزا می‌توان کسی را تحقیر کرد و او را مضحكه کرد و خاص ساخت. در ادبیات عرب، شاعر با هجو شخصی یا قومی سعی می‌کند حریف را از میدان خارج کند، با توجه به تأثیرگذاری طنز در بیان زشتی‌ها و عیوب‌های جامعه، چه در مقوله سیاسی، و یا اجتماعی می‌توان اذعان کرد که زبان طنز رسانر و برتر از زبان دیگر نوشت‌ها است. در طنز، «خنده» هدف نیست، بلکه وسیله‌ای است برای بهتر بیان کردن و انتقال هدف موردنظر از نویسنده به خواننده. در ابتدای مقاله نیز تعریف طنز از نظر صاحب‌نظران ارائه شده است.

کلیدواژه‌ها: طنز، نگاه تطبیقی، طنز در ادبیات فارسی و عربی، زشتی‌ها و عیوب‌های جامعه.

مقدمه

طنز در اصطلاح، شکلی از شعر یا نثر است. حکایتی است که از دل پیچیدگی‌ها و مشکلات اجتماعی برمی‌آید و طنزپردار، آن مسائل را با شوخ‌طبعی خویش بیان می‌کند و سخنانی را که نتوان به صراحة گفت در لباس دیگر مطرح می‌سازد. طنز بیانگر معایب و مفاسد و رذایل فردی یا گروهی است؛ به شرط آنکه باعث انگیزش خنده در خواننده یا شنونده شود. در تعریف طنز باید گفت: «طنز گونه‌ای از هجو است با این تفاوت که در هجو به‌طور معمول، زبان گفتاری یا نوشтарی به‌طور مستقیم مورد عیب و نکوهش قرار می‌گیرد، اما در طنز، روش بیان غیرمستقیم است و طنزگو، عیب‌ها را فقط به‌طور کلی برمی‌شمارد و نمایان می‌سازد. در حالی که شخص یا گروه موردنظر هدف مضحکه و تحقیر دیگران قرار می‌گیرند. از این گذشته، طنز صراحة بیان هجو را ندارد.

در ادبیات فارسی، در قلمرو طنز، طنزهای سیاسی و اجتماعی عیید زاکانی از همه پرآوازه‌تر است. شگفترا که عیید و شاعران عصر مغول در یکی از توفانی‌ترین دوره‌های تاریخی وطن خود، با سلاح طنز و تمسخر به جنگ سیاهی عظیم رفته‌اند. شعر در عصر مغول به بیماری تصنع لفظی دچار شد و همین امر سبب شد که از رنگ و رونق بیفتند. اوضاع اجتماعی این دوره را می‌توان در دو کلمه خلاصه کرد: فشار و ناامنی. هجوم مغول از یک سو چیزی برای کسی باقی نگذاشته بود و از دیگرسو، بار مالیات‌هایی که پادشاهان وضع می‌کردند بر دوش مردم سنگینی می‌کرد. در مقایسه با عیید، در شعر عرب، در زمینه طنز اجتماعی در این دوره، می‌توان از شاعر طنزپردار، ابوالحسن الجزار، شاعر و ادیب مصری نام برد.

از مهم‌ترین ویژگی‌های شعری «الجزار»، فراوانی و کثرت طنز و شوخ‌طبعی در سروده‌های او است که باعث شده است بتوان او را در زمینه سروden اشعار طنز اجتماعی، به‌ویژه در زمینه فقر، با دیگر شاعران طنزپردار دوره عباسی مقایسه کرد. اما طنز عیید آمیزه‌ای است از لبخند و اشک، دشنه و دشنام، قهر و لطف، و نوشخدن و نیشخدن. عیید، فساد اخلاقی حاکم بر جامعه زمان خود را گاهی در طنزی بی‌ترحم، زمانی در هجوی گستاخ و برهه‌ای در هزلی باطل تصویر می‌کند او مدعیان علم و عقل و تقوا را نیز به شدت فرو می‌کوبد و

دمار از روزگارشان برمی آورد.

انگیزه‌های روی آوردن به طنز

در هر دوره و زمانی عده‌ای از افراد وجود دارند که در میان مردم به بذله‌گویی و شوخ‌طبعی معروف‌اند و سعی دارند که با هزل خود مردم را سرگرم کنند و بخندانند، اما در این میان کمتر کسی یافت می‌شود که هدف یا انگیزه روی آوردن به این هنر را بیان کند و با آکاهی و دانش قبلى از آن استفاده کند.

گاهی طنزپردازی وسیله‌ای برای انتقام‌گرفتن شاعر از کسانی است که به او اهانت کرده یا او را خوار ساخته‌اند. بعضی از شاعران طنزپردازی و روی آوردن به آن را وسیله‌ای جهت بازپس‌گیری حقوق از دست رفته خود می‌دانند.

گروهی دیگر، روی آوردن به طنز را وسیله‌ای مناسب برای آگاه کردن ستمگران و اشرار و خشک‌مزان می‌دانند، بدون آنکه جان خود را مستقیماً به خطر اندازند، و انگیزه بعدی در روی آوردن به طنز این است که شاعر، طنزپردازی را وسیله مناسبی برای جایگزین کردن کمبودهای معیشتی خود، همانند فقدان زیبایی ظاهری، ثروت فراوان یا جایگاه اجتماعی قرار می‌دهد. بهسبب این انگیزه‌ها، زبان طنز، زبانی رسا برای بیان کاستی‌ها و نیازهای اجتماعی است و طنز وسیله‌ای برای خنداندن صرف نیست، هرچند که ممکن است ما را بخنداند، این خنده همیشه آمیخته با تفکر و اندیشه است.

عبدی زاکانی

مولانا نظام‌الدین، معروف به عبدی زاکانی، حدوداً در قرن هشتم هجری در قزوین به دنیا آمد. عبدی یکه تاز پهنه طنز و شوخ‌طبعی و فکاهت ایران است و در این قول کسی را ردی و انکاری نیست. وی قوم مغول را با تیغ طنز و هزل و هجو به میدان فرا می‌خواند و آنان را به مبارزه می‌طلبید. او نه می‌گردید و نه می‌نالد، بلکه شگفت‌آور است که خنده‌ای تلخ و طعنه‌بار دارد.

عیید زاکانی فقر، نداری و بی‌چیزی مردم را خیلی صریح تشریح می‌کرد. او در جایی می‌گوید:

جنازه‌ای را از راهی می‌برند. درویشی با پرسش بر سر راه ایستاده بودند. پسر از پدر پرسید: پدر! در این صندوق چیست؟ گفت: آدمی! گفت: کجاش می‌برند؟ گفت: به جایی که نه خوردنی باشد و نه پوشیدنی، نه نان، نه هیزم، نه آتش، نه زر، نه سیم، نه بوریا و نه گلیم. گفت: پدر! به خانه ما می‌برندش؟ (عیید زاکانی، ۱۳۸۳)

فقر و بیچارگی آنچنان مردم را درمانده کرده که جرئت ابراز وجود و شخصیت در خود نمی‌یابند.

شخصی از مولانا عضدالدین پرسید که چون است که در زمان خلفاً، مردم، دعوی خدایی و پیغمبری بسیار می‌کردند و اکنون نمی‌کنند؟ گفت: مردم این روزگار را چندان ظلم و گرسنگی افتاده است که نه از خدایشان یاد می‌آید و نه از پیغمبر.

ابوالحسن جزار

ابوالحسن جزار از شاعران عرب و معروف به شیخ جمال الدین جزار مصری است. وی در سال ۶۰۳ هـ. به دنیا آمد (۵۶۷-۶۰۳ هـ.) و از وی اشعار زیبا و آکنده از توریه بر جا مانده است. بیشتر موضوع شعرش هجا است. «در شعر او همیشه رنگ و بویی از طنز و شوخ طبیعی وجود دارد و در اشعارش می‌توان جای پای طنز و هجا را مشاهده کرد». (الكتبي، ۱۹۷۳، م)

ابوالحسین در ایاتی، چگونگی حال و وضعیت خود را چنین بیان می‌کند:

أصَبَحْتُ لِحَامًا وَ فِي الْبَيْتِ لَا
أَعْرُفُ مَا رائِحَةُ الْلَّحْمِ
وَاعْتَضَتْ مِنْ فَقْرٍ وَ مِنْ فَاقْتَى

پیشه قصابی دارد، اما در خانه‌ام هیچ‌کس بُوی گوشت را نمی‌شناسد و اکنون به خاطر فقر و نداری از طعم و مزه گوشت، تنها به بُوی آن بسنده می‌کنم.

وی در جای دیگر، فقر خود را چنین به تصویر می‌کشد:

لِي مِنَ الشَّمْسِ خَلْعَهُ صَفَرَاءُ لَا أَبَالِي إِذَا اتَّانِي الشَّتَاءُ
وَ مِنَ الزَّمَهِرِ إِنْ حَدِي الْغَيْ سِمْ ثَيَابِي، وَ طَيلِسَانِ الْهَوَاءِ

بیتی الارض والفضاء به سو
لو ترانی فی الشمس والبرد قدأن
شمع الناس انی جاهلی
أخذونی بظاهری اذ راونی
آه و حسرتی لقد ذهب العم
کلماقلت فی غد اورث السو

ر مدار و سقف بیتی السماء
حل جسمی لقلت انی هباء
ما نوی و مالهم اهواه
عبد شمس تسئونی الظلماء
ر و حطی تأسف و عناء
ل اتانی غد بما لا اشاء

لباس شاعر جامه زرینی است بافته از نور خورشید، پس او را ترسی از فرارسیدن زمستان نیست. خانه‌ای پس فراخ و بزرگ دارد به وسعت زمین و سقفش آسمان. او را در زیر نور آفتاب می‌بینی در حالی که سرما جسمش را ضعیف و لاغر کرده و اگر سایه‌ای از او بر زمین نبود در بودنش شک می‌کردیم. هر روزش را با آرزوی فردایی بهتر سپری می‌کند، اما فرداهایش کالایی جز یاس و نامیدی برایش به همراه ندارند.

شاعر در این ایيات تصاویری کاریکاتورگونه از وضعیت ظاهری و زندگی خود برای ما ترسیم می‌کند: ترسی از زمستان و سرمای آن ندارد، چراکه لباس زرین خورشید و عبای از باد، بر تن دارد خانه خود را از زمین و سقف آن را آسمان می‌داند. «و هنگامی که مردم مرا دیدند که روز بر خورشید... بر دیروز خود حسرت می‌برم و فردای هر روز مصیبتی جدید را برای من پیش رو دارد».

و در جایی دیگر با زبان طنز، تصویر دیگری از خانه خود برای ما ترسیم می‌کند:

و دارُ خراب بها قد نزلت
ولكن نزلت الى السابغه
فلا فرقَ ما بين انی اكونُ
بها او اكونُ على القارعة
تساورها هفواتُ الترسیمِ
فتتصنی بلا اذنٌ سامِعه
فأخشى بها أن اقيمة الصلاةَ
خشیتُ بأن تقرأ (الواقعة)
اذا ما قرأتُ (اذا زللت)

بهما او اکونُ علی القارعة
فتتصنی بلا اذنٌ سامِعه
فتسجُّدَ حیطانهَا الراکعة
خُشیتُ بأن تقرأ (الواقعة)

خانه‌ای است خراب که زندگی کردن در آن خانه با کنار جاده نشستن هیچ فرقی ندارد. از بس خراب است، داخل خانه با بیرون آن یکسان است و با وزش نسیم آرام، آن خانه فرو خواهد ریخت. نماز را با ترس در آن خانه می‌خوانم از ترس اینکه دیوار و سقف خانه

به حالت رکوع به پایین فرو ریزند. اگر زمانی من سوره «زلزلت» را در آن خانه بخوانم، می‌ترسم آن خانه سوره واقعه را بر من بخواند و خانه بر سرم فرود آید.

شاعر در این قصیده از صنعت توریه، دو لفظ «زلزلت» و «واقعه» را یکبار به معنی قریب، یعنی سوره‌های قرآن، و بار دوم به معنی «بعید»، یعنی معنای لغوی آن «لرزیدن و فروریختن» به کار برده است. جزار بسیار زیبا و رسماً تصویری به صورت طنز از وضعیت شخصی خود ارائه می‌دهد:

و لَمْ أَلْقَ فِي بَيْتِي دَثَارًا أُعِدَّهُ
تَبَرُّدُ وَ لَا شَيْءٌ يَرُدُّ هَجِيرَا
فَانفَخْ شَدَقَى أَنْ أَرْدَثُ وَسَادَةً
وَ أَفْرَشَ انْ ارْدَتْ حَصِيرَا

خانه‌ای خالی از هر چیز، حتی لباس برای پوشاندن خود، و برای آنکه بالشتی در زیر سر داشته باشد لپهای خود را باد می‌کند و از سایه خود حصیر می‌باشد که بر آن بخوابد.

از دیگر شاعران این دوره کمال الدین بن الاعمی است که در مورد فقر می‌گوید:

دارٌ سكنتُ بها اقلٌ صفاتِها
ان تكثُر الحسراتُ فِي حشراتِها
والشُّرُّ دانٌ من جمِيعِ جهاتِها
الخُيُّر عنها نازِجٌ متبعَدُ
كم اعدم الاجفان طيب نساتهَا
من بعض ما فيها البعوضُ عَدِمْتُهُ
غُنِّت لها رقصت على نغماتِها
و تبيتُ تسعُدُها بِراغيشِي
فيينا حمان الله لدغ حماتها
كيف السبيل إلى النجاة ولا نجا
ة و لا حياة لمن راي حياتها
شاهدتُ مكتوبا على ارجائها
و رأيتُ مسطورا على جنباتها
لا تقربوا منها و خافوها ببابها
يا رب نج الناس من آفاتِها
كم بت فيها مفردا والعين من
سوقِ الصباح تسخُّ من عبراتِها

این خانه‌ای پر از غم و اندوه است که خیر و برکت از آن رخت برپسته و دور شده و بدی از همه طرف به آن نزدیک شده است. پشه‌هایش خواب از چشم انسان می‌برند و شپش‌هایش با آواز پشه‌ها به رقص و پایکوبی می‌پردازند و اگر حرف قاف در کلمه «رقص» مقدم شود، «رقص» به معنی «گزیدن» می‌شود، پس رقص شپش‌ها درواقع (رقص) گزیدن است و مگس‌های فراوان راه رسیدن نور خورشید را به خانه می‌بنندند

و موش‌های خانه در هماوردی با اسیان تبزروبرابری می‌کنند و عقرب‌هایش همانند خویشان، مردم را نیش می‌زنند و خلاصه اینکه هر آن کس که وارد این خانه می‌شود باید فاتحه خود را بخواند، زیرا من هر شب، گربان در انتظار صبح، سر به بالین می‌نهم.

شاعر طنزپرداز دیگر، دانیال است؛ که در همین مضمون، چنین بیان می‌کند:

ما فی یدی من فاقه الا یدی فاماذا رقدتُ رقدتُ غیرَ مُمَددَ و مخدَّةٌ كانت لآمِ المُهْتَدِي قملُ كمثل السمسِ المتبدَّد من كُلِ جرداً الاديمِ و أجرد من كُلِ لونِ مثلِ لونِ الْهُدَهِ	اصبحتُ اقفرَ من يَرْوُحُ و يَغْتَدِي ففي منزلِ لم يَحُوا غَيْرِي قاعداً لم يَبْقَ فِيهِ سُوِي رسمِ حصيرَة مُلْقِي على طرَاحة في حشوها والفارُ يركضُ كالخيولِ تسباقَتْ هذا ولِي ثوبٌ تراه مرقعاً
---	--

سخن از فقر و نداری، خانه‌های خراب، زیادی پشه، کنه و حشرات و موش‌های بسیار، برای بعضی از شاعران طنز، و وسیله‌ای است برای رسیدن به چیزی که به آن علاقه‌مندند و به آن تمایل دارند. بوصیری این شوخی و طنز را وسیله‌ای برای رسیدن به کنیزی قرار داد که او را به انجام اعمال غیراخلاقی به خود فراخواند و کنیز او را به سبب پیری و ناتوانی سرزنش کرد.

و اما داستان موش و گربه عبید زاکانی، منظومه‌ای انتقادی با لحنی طنزآمیز، همراه با زبان فکاهی و شوخی است که با استادی و چیره‌دستی سروده شده و در آن، ریاکاران و مژوّران را ریشخند کرده و پرده از کارشان برداشته است. عبید، سخنانش را با طنزی تنده، رنگ‌آمیزی کرده است، قصیده موش و گربه وی در وصف گربه‌ای سروده شده است که به دیار کرمان فرمان می‌راند و پس از خونخواهی و ریاکاری بسیار توبه ریاکارانه بزرگ‌تری می‌کند و آنطور که شایع است، هدف عبید از سروdon چنین قصیده‌ای، اشارتی به وقایع عصر شاهشجاع و ریاکار زاهدnamی مانند عmad فقیه است.

عبید در این قصیده می‌گوید:

قصه موش و گربه برخوانا گوش کن همچو در غلتانا بود چون ازدها به کرمانا	ای خردمند عاقل و دانا قصه موش و گربه مظلوم از قضای فلك یکی گربه
--	---

شکمش طبل و سینه‌اش چو سپر پلنگ چنگان

این قصیده در شرح تزویر و ریاکاری گربه‌ای از گربه‌های کرمان و زاهد و عابد شدن او پس از سال‌ها دریدن موش‌ها و فریب‌خوردن موش‌ها است و شرح جنگی که بین این دو جنس درمی‌گیرد و لشکر موش‌ها بر سپاه گربه‌ها غلبه می‌کند و گربه ریاکار را به دار می‌آویزند. در این جنگ اگرچه آغاز امر ظفر با موش‌ها بود، عاقبت گربه‌ها پیروز شدند و موش‌های بیچاره را تار و مار کردند، تخت و تاج و خزانه و ایوان آنها را به تاراج دادند و از میان بردنند. این قصیده، یک واقعه تاریخی است و مانند سایر نوشه‌های عبید به عنوان انتقاد از اوضاع زمان نگاشته شده است. گربه‌ای پیر به زهد و تقوا تظاهر می‌کند تا موش‌ها را بفریبد و به چنگ آورد. موش‌ها توبه و انابت گربه را به عرض شاه خود می‌رسانند و می‌گویند:

مژدگانی که گربه تایب شد
 Zahed و عابد و مسلمانا
 بود در مسجد آن ستوده خصال در نماز و نیاز و افغانان

گربه موش خوار برای اغفال موش توبه می‌کند و به زهد و عبادت و مسلمانی می‌گراید.
 عبارت «گربه توبه کرد و زاهد شد»، درمورد تبهکارانی که برای اجرای مقاصد پلید خود به تقوا تظاهر می‌کنند، به کار می‌رود:

مست شد همچو شیر غرانا	سر به خم برنهاد و می‌نوشید
پوستش پر کنم زکاهانا	گفت: کو گربه تا سرش بکنم
که شود رو بدو به میدانا	گربه در پیش من چو سگ باشد

روزی این گربه برای شکار موش‌ها داخل شرابخانه‌ای شد و در پشت خمی خود را مخفی کرد تا موشی شکار کند. پس از چند لحظه موشی از بالای دیوار بیرون جست و سر به خم گذاشت و شراب نوشید و مست شد و رجز می‌خواند.

گربه آن موش را بکشت و بخورد	سوی مسجد شدی خرامانا
دست و روا بشست و مسح کشید	وردی خواند همچو ملانا
بار الها که توبه کردم من	ندرم موش را به دندانا

بهر این خون ناحق ای خلاق من تصدّق کنم دو من نانا

ناگهان گربه جست و موش را گرفت و به زبان ترکی به او ناسزا گفت و او را متهم کرد
که به مذهب مقدس بی احترامی و توهین کرده است. پس او را کشت و خورد و خرامان
به سوی مسجد رفت و دست و روی خود را شست و مسح کشید و «همانند ملا» مشغول
خواندن دعا شد. موشکی دعای گربه را شنید و به موش‌های دیگر خبر داد که مژده دهید
گربه توبه کرد و زاهد و مسلمان شد.

تجزیه و تحلیل این قصیده سراسر طنز ممکن نیست. اما عبید از وضع عامه مردم از یک
طرف و طبقه قضات و ولات و حکام از طرف دیگر و رابطه آن دو دسته که در حقیقت طبقه
محکوم و طبقه حاکم شمرده می‌شده‌اند در این قصیده مثال زده و نشان داده است که طبقه
محکوم با همه صفاتی‌ها و عصیان‌های خود، سرانجام چگونه طعمه دسته دیگر می‌شود
و خان و مانش بر باد فنا می‌رود. مسلم است که عبید نمی‌توانست از این واقعه که هم از نظر
مادی و هم معنوی در زندگی اش تأثیر داشت، جز از راه طنز و طعنه در اشعار خود یاد کند، در
غیر این صورت، مبارزالدین او را نیز به بهانه‌ای از بهانه‌های شرعی هلاک می‌ساخت.

این داستان به خوبی نشان می‌دهد که شاعر و طنزپرداز روش‌پیش و آگاه، متن زندگی
مردم و حوادث آن عصر برکنار نبوده و دستی دور از آتش نداشته است.

در قصيدة موش و گربه، خوی و منش گربه، شباهت زیادی به ویژگی‌های مبارزالدین
محمد دارد. وی مردی بی‌رحم و خشن و وحشی و ستمگر و حیله‌گر بود. حیات آدمی در نظر
وی پشیزی ارزش نداشت.

مردم عصر عبید مسلمان‌نمايانی‌اند که ریا و تظاهر و عوام‌فریبی شعار آنان است. از
آدمکشی مانند مبارزالدین که در دین تعصب شدید دارد، حاجی مردم‌فریب و بی‌مروت، و
واعظ منبرنشین ریاکار، تا آن بازاری ساده، همه در لباس دین به مردم‌فریبی و بازارگری
مشغول‌اند و منافع شخصی خویش را به قیمت نابودی همه طلب می‌کنند.

Ubید می‌گوید: «حج مکنید تا حرص بر مزاج شما غلبه نکند و بی‌ایمان و بی‌مروت
نشوید.» حاجی به حج می‌رود، بی‌ایمان‌تر می‌شود، واعظ که راهنما و رهرو و خالق است

مصالح توده را به مواجب سلطان می‌فروشد.

طنز اجتماعی عبید در رساله/خلاق/اشراف بر این اساس استوار است که جامعه تا میزان زیادی فاسد شده و برای نمایان ساختن نتایج این فساد وسیله‌ای مؤثرتر و رسانتر از مبالغه و اغراق‌گویی نیست. بنابراین، عبید، شهوت‌پرستی و خودخواهی جامعه اخلاق‌الاشراف را به جایی می‌رساند که «هر کس باید آنچه او را به چشم خود خوش آید، آن را بیند و آنچه به گوش خوش آید، آن را پشنود و آنچه مصالح او بدان منوط باشد، از خبث و ایذاء و بهتان و عشوه و دشنام فاحش گواهی به دروغ آن بر زبان راند...».

دیگر شاعر طنزپرداز این عصر، محمدبن سلیمان، معروف به الشاب‌الظرایف است، او در (۶۸۱-۶۶۱ هـ) قاهره متولد شد. وی نیز نقص‌های اجتماعی از جمله افکار انتقام‌آمیز، کینه‌های عمیق و زشتی‌های دردناک، را برای طنز خود درنظر گرفته است. وی در هجو ابن‌یعقوب می‌گوید:

فانه سمر ناهیک عن سمر
فاعجب لاعطاء لفظ الام للذكر
و كيش قوم به نقل العم مشتهر

خدمن حدیثی مايغتیک عن نظری
كم من اب قد غدا ما لمعشره
لا تا طح بقرون لا قرون لا قرون له

و نیز:

قد حلوه بلا خوف ولا حذر
و آمنین و قدامسو ذوى خطر

و صالحين رايت الخمر عندهم
و سالحين و مازالت طهارتهم

و قد يؤنث فى وصف وفى خبر
ان شئت او فاقتصد فى القول
لذاك احصاؤها اعيا على البشر

و تابعين اماما و هو من خشب
عجبائب ما لها حد فقل و اطل
كانها لاين يعقوب صفات علا

همچنین، وی برای اینکه کینه و سوز درونی خود را با هجو شفا دهد و شعله خشم خود را خاموش کند، تصمیم می‌گیرد سرزمینی به نام «قطن» را که ناحیه‌ای در فید بین مکه و

کوفه بود و در قرآن از آن به «ایله» نام برده شد، هجو کند:

و لارعی اللہ من فی ارضها قطنا
لما اراد بان ینقض حین بنی
فلم یضیفوهما شیئا فکیف لنا
والعنهم الدھر واشکر کل من لعا

لا طال صوب الغوادی ساحتی قطنا
مالنصفوالخضرالبانی جدارهم
فاستطمعا اهلها موسی و صاحبه
هجاهم اللہُ فی القرآن فاهجههم

انگیزه هجو او، خود شهر و ساکنان آن بودند و انگیزه شخصی اش به دلیل بدی‌ها و درد و رنجی بود که از آنان متحمل شده بود. درباره نامه‌مان نوازی‌های اهالی آنجا می‌گوید: او برای این شهر دعا کرد که نواحی آن بی‌آب و علف باشد و خداوند ساکنانش را حفظ نکند. آنان قوم بخیلی هستند، مهمان را گرامی نمی‌دارند. چون خداوند آنان را در قرآن هجو کرده، مردم هم باید آنها را هجو و لعنت و نفرین کنند و هر کس لعنت کرد از او تشکر کرد.

وی این مشکلات را به صراحت در قصیده خود بیان کرده است و نیز بعضی از آنها را به صفت خسیس و بخیل که سخت‌ترین رنگ هجا در آن عصر بوده است متصف می‌سازد. او کسانی را که صرفًا به جمع‌آوری مال مشغول بودند و از ثروت خود به محتاجان نمی‌دادند، هجو کرده است:

عن راغب فی نواله طامع
کانک الحد جامع مانع
اصبحت فی البخل اذ عرِفت به
یا جامع‌المال و هو یمنعه

عیید درباره وضع اداری و فساد حاکم بر جامعه وقت می‌گوید: «از جولاھه و حجّام و کفشگر چون مسلمان باشد جزیه مطلبید». طبیعی است که از مسلمانان جزیه می‌گیرند ولی نکته طنز عیید — ظاهرا — در این است که حتی گرفتن وجهات و مالیات از این طبقات ستمی بزرگ است و در دشواری و سختی به حدّ جزیه‌ای می‌رسد که غیرمسلمانان به مسلمانان می‌پردازند تا در «دارالسلام» به امنیت زندگی بکنند. عیید ناهمواری‌ها و دشواری‌ها را تحمل می‌کرد و در عین حال به علت طبع حساسی که داشت، نمی‌توانست خاموش بماند و با شمشیر طنز و شوخی به جنگ بدی‌ها می‌شتافت. او می‌گوید: «سخن شیخان را باور

نکنید تا گمراه نشوید و به دوزخ نروید».

مقصود عبید از شیخان، مطلق نیست، چه خود او و کسانی هم که او نسبت به ایشان ارادت قلبی داشته است، همه شیخ بوده‌اند. مقصود او شیخان ریاکار و دین به دنیا فروشان بوده است.

دیگر شاعر طنزپرداز این عصر، شاعر نام‌آشنا «شرف‌الدین بوصیری» است. او در سال ۶۰۸ هـ. در دلاص به‌دنیا آمد. در دیوان او، قصاید و ابیاتی طنزآمیز وجود دارد، از جمله قصیده زیر که درباره فساد اداری حاکم بر جامعه وقت و مالیات‌هایی است که پادشاهان وضع می‌کردند.

فلم أَرَ فِيهِمْ رجَالًا امِينا	فَقِدْ طَوَافَ الْمُسْتَخْدِمِينَا
مَعَ التَّجْرِيبِ مِنْ عُمْرٍ لَا سِنِيَا	فَقَدْ عَاهَرَتْهُمْ وَلَبِثَتْ فِيهِمْ
فَلَا صَحْبَتْ شَمَالَهُمْ الْيَمِينِ	فَكِتابُ الشَّمَالِ هُمْ جَمِيعًا
بِهِمْ فَكَانُوا سَرَقَوْالْعَيْوَنَا	فَكُمْ سَرَقَوْالْغَلَالَ وَمَا عَرَفْنَا
وَلَا شَرِبُوا حَمُورَ الْأَنْدَرِينَا	وَلَوْلَا ذَاكَ مَا لَبِسُوا حَرِيرَا
كَاسِيَافَ بَايْدِيَ الْلَّاعِبِينَا	وَاقْلَامُ الْجَمَاعَةِ جَائِلَاتِ
يُتَمُّ منَ الْلَّثَامِ الْكَاتِبِينَا	أَمْوَالِ الْوَزِيرِ غَفَلَتْ عَمَا
مِنَ الزَّهَادِ وَالْمَوْرَعِ عَيْنِا	تَنْسَكُ مَعْشَرُهُمْ وَعَدُوا
أَمَانَتِهِ وَسَمْوَهُ الْأَمِينِ	تَفْقِهَتِ الْقَصَّةِ فَخَانَ كُلُّ
سَوَى مِنْ مَعْشَرِ يَتَاوَلُونَا	وَمَا اخْشَى عَلَى أَمْوَالِ مَصْرِ

بوصیری در این قصیده داد سخن از طرف کارمندان دولت وقت سر می‌دهد و می‌گوید در میان اینها حتی یک شخص شریف و امانتدار نیز یافت نمی‌شود. من با این افراد زندگی کرده‌ام و آنان را می‌شناسم و مطمئنم که انسان درستکاری در میان آنان نیست. از جمله تصاویر طنزآمیز، بیت چهارم است که دولتمردان را به دزدان حرفه‌ای تشییه می‌کند که سرمه را از چشم انسان‌ها می‌دزدند بدون آنکه آب از آب تکان بخورد. در این تصویر، قلم مالیاتچی را مانند تیغی در دست‌های زنگی مست می‌داند که به جان مردم افتاده است و اگر چنین نبود که این افراد نمی‌توانستند لباس‌های ابریشمی بپوشند و شراب‌های گران قیمت

بنوشنده. سپس در ابیات بعدی، از وزیر می‌خواهد که از این افراد پست غافل نباشد و فریب تظاهر به دینداری و زهد آنان را نخورد، زیرا شکم این اشخاص از اموال حرام آکنده شده است و قاضی‌ها نیز فقه می‌خوانند تا در امانت خود خیانت کنند، هرچند که آنان را امانتدار می‌نامند. او می‌گوید: «من بر مصر و اموال کشورم باکی ندارم مگر از افرادی که ادعای تأویل و فهم دین می‌کنند». شاب‌الظریف هم تصویری از عادت‌های جامعه و گروهی که در زمان وی می‌زیستند و نقایص حکمرانان آن زمان، و نیز کسانی که دین را پوششی برای پنهان کردن باطن متعفّن خود قرار داده بودند، به ما ارائه می‌دهد:

الشيخ قالوا قد غدا سالكا
فقلت للنار غدا سالكا
لا تغترو بالزور من فعله کم فاتک تحسبه ناسكا

شاعر طنزپرداز دیگر این عصر، محمدبن دانیال است که در سال ۷۱۰ هـ. در موصل بهدنس آمد. او طنز را بهدلیل وجود ناامنی و هجوم قوم تاتار و درد و رنج و گرفتاری‌هایی که در اجتماع وجود دارد، بهصورت تشییه و کنایه و کحالی (چشمپزشک) به کار می‌برد:

يا سائل عن حرفتى فى الورى و صنعتى فيهيم و افالاسي
ما حال من درهم انفاقه يأخذه من اعين الناس

عبيد در ارتباط با ارزش نداشتن علم و دانش و بی‌منفعت بودن آن چنین می‌گوید: «لولی‌ای با پسر خود ماجرا می‌کرد که: «تو هیچ کار نمی‌کنی و عمری در بطالت بهسر می‌بری. چند با تو بگوییم که معلق‌زدن بیاموز و سگ از چنبر جهانیدن، و رسن‌بازی تعلیم کن تا از عمر خود برخوردار شوی؛ اگر از من نمی‌شنوی به خدا تو را در مدرسه اندازم تا آن علم مرده ریگ ایشان بیاموزی و دانشمند شوی و تا زنده باشی در مذلت و فلاکت و ادبیار بمانی و یک جو از هیچ جا به حاصل نتوانی کرد.»

در این عبارت، عبيد، مرده ریگ را به علم بی‌ارزش و بی‌منفعت معنی کرده و معنای مجازی آن را در نظر گرفته است، چراکه در زمان عبيد، اوضاع علمی و فرهنگی چنان به پستی و انحطاط کشانیده شد که عالم بودن و دانشمندشدن کار بی‌هنران و درماندگان شمرده می‌شد و آنچه بهنام علم گفته می‌شد مشتی مزخرفات بود و آن که به جای عالم

سخن می‌گفت مردی فرمایه و کم سواد بود. در اجتماعی که نه علم و دانش ارجی دارد و نه تقوا و فضیلت، مسلمًا مفاسد و رذایل اخلاقی در اعماق این جامعه ریشه می‌داشد و صفات عالیه انسانی نابود می‌شود.

شابالظرائف — شاعر مصر — در همین مضمون شعری دارد. او برخی از عادات و خلق و خوی رشت و بد اجتماع را که در زمانش شایع بود، مثل دستیابی به مواد مخدر (حشیش) که دولت وقت حکم به قبول مسئولیت آن کرده و آن را «ضمانالحشیش» نامیده بود، هجو می‌کند:

هذاالفقيرُ الذي تراه	كالفرح ملقى بغیر ریش
قد قتنته الحشيشُ سكرا	والقتل من عادةالحشیش

خود شاعر مصرف حشیش را مذمّت می‌کند و با یک تندیس هنری زیبا، دستیابی به مواد مخدر و حالات آن را برای ما ترسیم می‌کند. گویی پرنده کوچکی که پر و بالش را کوتاه کند و قدرت پرواز خود را از دست بدهد. رنگ پریده با چشم انقرم و جگری سیاه از مصرف زیاد مواد، عقلش را از دست می‌دهد. نیاید تصور کنیم که فساد و تباہی منحصر به علم و دانش است در قرنی که تقوا و فضیلت دیده نمی‌شود. تنپروری و شهوت پرستی بر عفت و شرم غلبه دارد، متاع تقوا و پرهیز خریداری ندارد. در این صورت، مفاسد و رذایل اخلاقی در اجتماع زیاد می‌شود.

عیید درباره فسق و فساد قاضی‌ها می‌گوید: «طعام شراب تنها مخورید که این شیوه کار قاضیان و جهودان باشد». ظاهراً مقصود این است که معاشرت با قاضی‌ها مستلزم نهانکاری است تا فساد معاشرت کننده نیز پنهان بماند، همچنان که قاضی‌ها فسق و فساد می‌کنند ولی همانند جهودان فساد خود را به دلیل ترس از مسلمانان پنهان می‌سازند تا رسوا نشوند.

و عزالدین حنبیل در همین مضمون چنین بیان می‌کند:

قاضیکم ما مثله في حکمه	عفیف دیل لیس یدعی زانیا
قد ساس أمرالناس في احكامه	فلم نَرَ أسوس منه قاضیا

چون در این دوره، آرایه‌های لفظی و معنوی به کثرت در اشعار نمود پیدا کرده بوده به شاعران طنزپرداز بسیار یاری رساند تا شعر خود را در لفافه و ایهام بیان کنند. بدون آنکه

دلیلی علیه آنان به اثبات برسد. حنبل، این دو بیت را درباره قاضی سروده است. طنز به کار رفته در این شعر در مصروف دوم آمده است و در استفاده از لفظ «اسوس» صنعت توریه به کار رفته است. معنی قریب «سیاست دادن» و معنی دور «فاسد و تباہ از درون» است. می‌گوید: «قاضی شما را همانندی نیست در شرافت و پاکدامنی. او با صدور احکامش بر مردم حکم می‌راند و ما قاضی... ترا از او به چشم ندیده‌ایم.»

خلاصه اینکه طنز امروز ایران و عرب در مسائل و مشکلات روز دنیا کاوش می‌کند. از آنجا که طنز ادبیات عربی و فارسی از دیرزمان در کشاکش فراز و نشیب دوره‌های مختلف تاریخی تأثیر بسیار زیاد بر جامعه داشته‌اند، علی‌رغم تغییراتی که در شکل و مضامون شعر و نثر دوره عبید و دوره انحطاط پیش آمد، در زمینه طنز و طنزپردازی ما تغییری محسوس مشاهده نمی‌شود، یعنی موضوعات و مضامین طنز عبید با این دوره یکی است؛ در حالی که ما پس از عبید تقریباً در طنز و طنزپردازان خود به‌ندرت کسی را می‌شناسیم که با طنזהای ادبیات عربی برابری کند.

کتابنامه

- ابراهیم کاوری. صادق. ۱۳۸۱ هـ. ش. طنز و طنزپردازی در شعر عرب. تهران: واحد علوم و تحقیقات.
الاویبی، یاسین. ۱۹۹۵ م. آفاق الشعر العربي والعصر والمملوكى. لبنان: جروس پرس.
باشا. عمرموسى. ۱۹۸۹ م. تاریخ الادب العربي، العصر المملوکی. دمشق: دارالفکر.
عبیدزادکانی، نظام الدین عبدال... ۱۳۷۴ هـ. ش. اخلاق الاشراف. به تصحیح و توضیح علی اصغر حلبی. تهران: اساطیر.
_____ . ۱۳۸۳ هـ. ش. رساله دلگشا. به تصحیح و توضیح علی اصغر حلبی. تهران: اساطیر.
درویدیان، ولی الله. ۱۳۷۷ هـ. ش. برگزیده و شرح آثار عبیدزادکانی. تهران: فرزان.
الزيات، احمدحسن. ۱۹۹۹ م. تاریخ الادب العربي. بيروت: دارالمعرفة.
الفاخوری، حنا. ۱۹۹۱ م. تاریخ الادب العربي. بيروت: دارالجبل.
فروخ، عمر. تاریخ الادب العربي. بيروت: دارالعلم الملايين.
الكتبی، ابن شاکر. ۱۹۷۳ م. فواید الوفیات. بيروت: دار صادر.
محمد خلیفه، احمد عبدالمجيد. ۲۰۰۲ م. الشاب الظريف. قاهره: مکتبه الادب.
نظام تهرانی، نادر. ۱۳۸۰ هـ. ش. تاریخ الادب فی عصر الانحطاط. نشر فرهیخته.