

اشتراك عيني در پاره‌اي از اشعار کيتيس و سهراب سپهري

* ناصر ملکی

** مریم نویدی

چکیده

اشتراك عيني، شيوه بيان غيرمستقيم احساسات و عواطف است. به بيانی ديگر، شاعر با استفاده از آرایه‌های ادبی (استعاره، تمثيل، تشبيه و تناقض‌نما، ...) و به کارگيري اشیا، موقعیت‌های مشخص، زنجیره حوادث و یا عکس‌العمل‌هایی، احساسات خود را به بيانی به تصویر می‌کشد و خواننده را در برابر صحنه «شعر» قرار می‌دهد. در نتيجه، آن واکنش عاطفی را که شاعر قصد برانگیختن آن را در خواننده دارد، برمی‌انگيزد، بی‌آنکه آن احساس را آشکارا بيان کند. اين گونه می‌نماید که تاکنون تحقيق برجسته و قابل توجهی از اشتراك عيني از اين دو شاعر دیده نشده است. اين دفتر بر آن است تا فن اشتراك عيني را در اشعار جان کيتيس انگليسی و سهراب سپهري بیابد. از اشعار جان کيتيس که بررسی می‌شوند، می‌توان از این موارد نام برد: اولين نگاه به هومر اثر چمن، اندیمیون، قصیده‌ای برای بلبل، درباره مرگ، قصیده‌ای درباب پاییز، نعمه تضادها، گلدان یونانی؛ و از اشعار سپهري می‌توان مسافر، هميشه، و چه تنها، با مرغ پنهان، صدای پای آب، واحد ای در لحظه، ساده‌زگ، تنها‌ی منظره و پیامی در راه را نام برد.

کلیدواژه‌ها: اشتراك عيني، تداعی، استعاره، کيتيس، سپهري.

* استاد ديار دانشگاه رازی - واحد كرمانشاه.

**. کارشناس ارشد دانشگاه آزاد - واحد اراک.

مقدمه

امروزه گرایش به لفافه‌گویی در شعر، بیش از پیش مورد توجه شاعران قرار گرفته است، تا خوانندگان را به تأمل بیشتر وادارند. اصطلاحی که برخی از شاعران اروپایی و امریکایی بر این سبک نهاده‌اند، «اشتراک عینی»^۱ است. «اشتراک عینی» یا «همپیوند عینی»^(۱) را نقاش و شاعر امریکایی، واشنینگتن آلیستون^۲ ثبت کرد و بعدها تی. اس. الیوت در حوزه نقد ادبی به کار برد (برسلر، ۷: ۲۰۰۷). وی به تأثیر نقد نوآ، این اصطلاح را در مقاله «هملت و مشکلاتش»^۳ به کار برد.

الیوت در مقاله مذکور، ضمن آنکه نمایشنامه هملت را شکستی هنری می‌داند، می‌نویسد:

یگانه راه بیان عواطف از طریق هنر، یافتن یک اشتراک عینی است؛ یعنی [یافتن] اشیا یا زنجیره‌ای از حوادثی که در [کنار هم] بتوانند با ارائه حقایق بیرون شعر، متفقاً و بی‌درنگ، احساس مورد نظر را برانگیزنند.

الیوت در ادامه می‌نویسد:

شخصیت هملت، مقهور احساسات مفرد و توصیف‌ناپذیر است، زیرا شدت آن احساسات بر حقایق مشهود فزونی دارد تداعی‌گریز است. (داد، ۱۳۸۰: ۳۷).

نگرش الیوت، مشابه شاعر رومانتیک انگلیسی، «جان کیتس» است. الیوت به صراحة این مسئله را در مقاله‌اش با عنوان «سنن و استعداد فردی»^۴ بیان کرده است. این اصطلاح را شاعر رومانتیک ایرانی، «سهراب سپهری» نیز به کار برد است (متقدان ایرانی، از این فن به «تجريید» ياد می‌کنند). او نیز با استفاده از واژه‌های بدیع (استعاره، کنایه، ایهام، مجاز...)، از بیان مستقیم احساسات و افکارش پرهیز می‌کند و همیشه بر حقایق بیرونی شعر نظارت دارد که بسامد آن، برانگیختن احساسات خواننده است.

در اشتراک عینی، نویسنده به جای بیان صریح عواطفش، با اشیا، حوادث، کلمات و یا چیزهایی سروکار دارد که از یک طرف، باعث بروز احساسات در خودش می‌شود و از طرف

- 1. objective correlative
- 3. New Criticism
- 5. Tradition and Individual Talent

- 2. Washington Alliston
- 4. Hamlet and His Problems

ديگر، خواننده را تحت تأثير قرار مى دهد. أهميتى ندارد که بين احساسات، عواطف و اشيا يا حوادث شباھتی وجود داشته باشد يا نه. (آبرامز، ۲۰۰۲: ۲۰۰۰)

اليوت باور داشت که تنها راه بيان احساسات، پيداکردن اشتراك عيني است. او ذهنی گرایي رومانتيک‌ها^۱ را به نفع عينيت گرایي هنر^۲ رد کرد. وي معتقد بود که نويسنده نباید احساسات و عواطفش را به طور مستقيم بيان کند، بلکه باید از مجموعه‌اي از اشيا، موقعیت‌ها و سلسله‌حوادث استفاده کند که بازتابي برای آن احساسات خاص است، و آن عوامل، همان احساسات را در خواننده نيز بيدار کند. در ادبیات فارسي، نمونه کاربرد اشتراك عيني در سبک هندی، چنان است که در يك مصراع، مطلب معقولی (از حوزه عقلانيات) بيان مى شود و در مصراع دوم، با تمثيل با رابطه لفونشرى متناظر، شبيه اشتراك عيني تى.اس.اليوت آن را محسوس مى کند. شميسا (۱۳۷۶: ۲۸۸) و شفيعي کدکني (۱۳۷۱: ۶۸)، آن را «تجرييد» مى نامند.

سپهری نيز به اين فن دست يافته بود. او که پيرو نيماء (پدر شعر نو) بود، در بيشتر اشعارش از بيان مستقيم احساسات، عواطف و افكارش پرهيز مى کرد؛ در عوض، از كلمات بديعي (آشنايي زدایي)^۳ استفاده مى کرد، تا خواننده را به تأمل و ادارد. او — همان طور که پيش‌تر عنوان شد — پيرو نيماء بود. نيماء معتقد بود احساسات، منابع خلق آثار هنري هستند که از روياوري با حقiqet زندگi آشكار مى شوند. وقایع بيروني و تجربه‌های هنرمند، در زمان راحتی و آسایش او به شیئي هنري تبدیل مى شوند.

بنابراین، قضایای خارجي زندگi و تجربه‌های واقعی و عيني هنرمند است که احساسات او را برمی‌انگيزد و به خلاقیت هنري مى‌انجامد. اما تنها احساسات کافی نیست؛ برای آفرینش هنري، فرصت و فراغت نيز لازم است. درنتیجه، آفرینش هنري حاصل مجموعه‌اي از احساسات و يادآوری‌ها است که هنرمند در وقت مناسب به آنها سامانی خاص مى دهد و همه را براساس جهان‌بینی خويش ترکيب مى‌کند و اثری پدید مى‌آورد. (دهقاني، ۱۳۸۲:

(۲۶۳)

توانایی شاعر در یافتن اشتراک عینی، براثر تماس با دنیای خارجی حاصل می‌شود که احساسات شاعر را برمی‌انگیزد. آنگاه شاعر به این اشیا هویت می‌بخشد یا برعکس، اشیا و اتفاق‌های دنیای خارج باعث تداعی احساساتی در ذهن شاعر یا هنرمند می‌شود و هنرمند یا شاعر، با بیان این اشیا یا اتفاق‌ها از بیان مستقیم احساسات، عواطف و تفکراتش پرهیز می‌کند. (نیما، ۱۳۶۸: ۴۹)

به هر اندازه که گوینده، این عینیت و لوازم و جلوه‌های مادی آن را بهتر ایجاد کند، مصمم است که یه منظور خود بهتر رسیده است (طاهباز، ۱۳۶۸: ۳۰۷). نیما نیز می‌گوید: «منظور اساسی هنر، یک چیز است: هنر می‌خواهد نشان بدهد و تصویر کند؛ زیرا دانستن کافی نیست.» (نیما، ۱۳۷۵: ۳۵). او بنابر صراحت‌هایی که در نظرهای خود دارد، و به دلیل بسیاری از آثارش، به‌نظر می‌رسد بی‌صراحت در شیوه بیان، معتقد به جستجو و ارائه تصاویر و جلوه‌های عینی و مشهود است و برای ابلاغ مقاصد و اغراض شعرش، خبردادن و به‌صراحت‌گفتن و ارادات ذهنی را نمی‌پسندد. زیرا او این گونه سخن گفتن، یعنی شنیدنی کردن امور ذهن را کم‌اثر و کمرنگ می‌داند و ابلاغ را ذهنیات کافی نمی‌داند، بلکه نشان دادن تصویرهای عینی را طالب است و کار هنرمند را پیداکردن همین تصاویر عینی و جلوه‌های مادی رابطه بین تأمل خیالات گوینده و تأثیر و پذیرش شنونده می‌داند (براھنی، ۱۳۷۱: ۲۴۷). «کیتس»^۱ هم در نامه‌اش به «ریچارد وودھوس»^۲، اشتراک عینی را این گونه توصیف می‌کند:

شاعر، غیرشاعرانهترین چیزی است که ممکن است وجود داشته باشد؛ چون هیچ هویتی ندارد. او به‌طور متداوم در حال پر و خالی کردن دیگر بدن‌ها است. (کیتس، ۱۹۲۱: ۸۴)

یادآوری می‌شود که اشتراک عینی در سبک هندی رواج بسیاری دارد. دکتر شفیعی کدکنی (در نقدی درباب اشعار بیدل) در اینباره می‌گوید: با اینکه اساس هر شعر و هنری، به یک تعبیر، چیزی جز «تجربید» نیست، «تجربید» در سبک بیدل امتیازهایی دارد که به عنوان یک عامل سبکی همیشه خود را نشان می‌دهد.

منظور از «تجريده» در اين بحث، انتزاع يك يا چند خصوصيت از يك شيء است و آن امر متنزع را مورد حکم و تداعی قراردادن. از ساده‌ترین انواع «تجريده» که در «استعاره» دیده می‌شود مثل «چشم روزگار» تا پيچيده‌ترین آن، همه وهمه در اين مقوله قرار می‌گيرند. وقتی بيدل می‌گويد: «سايۀ انديشۀ ما»، بعد از آنکه «انديشه» را به‌گونه شخص يا شيء خارجي و عيني فرض می‌کند که «سايۀ» نيز دارد، يا از آن شيء «سايۀ‌اي» انتزاع کرده، درباب آن امر انتزاعي حکمي صادر کرده است. اين زنجيره تجريده در شعر او از حد اعتدال می‌گذرد؛ برای مثال، آنجا که می‌گويد:

عافت سوز بود، سايۀ انديشۀ ما (بيدل، ۱۳۶۸: ۶۸)

بگذريم از جنبه پارادوكسى¹ «سوختن به‌وسيله سايۀ». اين زنجيره در ذهن ايجاد پيچيدگى‌های می‌کند. وي در همین غزل می‌گويد:
می‌چکد خون تحير ز رگ و ريشۀ ما (همان)
تحير را که حالتى نفسانى است، به‌صورت شخصى درنظرگرفتن و برای او «خون»
تصور‌کردن و بيان اينکه «خون تحير می‌چکد» نوعی «تجريده» است.

از طرف ديگر، خود استعاره، تشبيه و کنایه، و حس‌آميزى درحقیقت، نوعی عيني کردن ذهنیات است (اخوان، ۱۳۵۷: ۲۶۰) و از گفتار بعضی از قدماء هم پيدا است که در اين خصوص تأملاتی داشته‌اند. محمدبن عمر رادوياني در اين خصوص می‌گويد: «تشبيه بلیغ تر آن بود که چيزی پوشیده شود، و به‌شكل تشبيه آشكار گردد» (رادوياني، ۱۹۴۹: ۴۵). البته درمورد استعاره، عکس اين حالت هم صدق می‌کند. رازی هم در نقد تى.اس. اليوت می‌گويد: روش لبريز از استعاره، مجاز و کنایه اليوت را که القای احساسات را به‌طريق ضمنی ميسر می‌سازد، بيش از بازگوی آنها به‌صورت اعلنیه که حامل اين تأثيرات است، پسندیده است (رازي، ۱۳۳۴: ۷۵).

بحث

چنان‌که پيش‌تر عنوان شد، «اشتراك عيني»، اصطلاحی است که تى. اس. اليوت

1. paradoxical

بریتانیایی وضع کرد. این اصطلاح، ناظر بر اشیا، موقعیت، زنجیره واقعی و یا عکس العمل‌هایی است که بتوانند آن واکنش عاطفی را که نویسنده مایل به برانگیختن آن در مخاطب است، برانگیزند؛ [البته] بدون بیان صریح احساسات. بسامد چنین ویژگی‌ای در اشعار جان کیتس بریتانیایی و سپهری ایرانی به آشکار مشاهده می‌شود.

اشتراک عینی، زمینه مساعدی برای استفاده از صناعات ادبی در اشعار آنها فراهم آورد؛ و این ضرورت ایجاب شد که در ابتدا، شعر مسافر سهرباب سپهری را با/ولین نگاه به هومر /ثر چیمن^۱ جان کیتس مقایسه کنیم. شعر کیتس، توانایی سرایش او را نشان می‌دهد و در حقیقت، جزء غزل‌ها به حساب می‌آید. او در این غزل، حیرت خود را از مطالعه ترجمه اشعار هومر^۲ بیان می‌کند؛ ترجمه‌ای که چیمن انجام داده است. باری! این حیرت در غالب سمبیل‌ها^۳ و استعاره‌های بدیع^۴ رخ می‌نماید و به ستایش اشعار هومر منتهی می‌شود.

از طرف دیگر، شعر مسافر سهرباب هم عاری از این خصوصیات نیست. «مسافر» نماد فردی است که مانند جویبار از مکان‌های مختلف عبور می‌کند. در حقیقت، مسافر، زائری است به‌دلیل حقیقت وجود؛ او خواب ندارد و درمورد رسیدن به هدفش می‌گوید:

هنوز در سفرم.

خیال می‌کنم

در آب‌های جهان قایقی است

و من — مسافر قایق — هزارها سال است

سرود زنده دریانوردهای کهن را

به گوش روزنه‌های فصول می‌خوانم

و پیش می‌رانم.

مرا سفر به کجا می‌برد؟

کجا نشان قدم ناتمام خواهد ماند

1. *On First Looking Into Chapman's Homer*
2. Homer
3. symbols
4. conceit or far-fetched metaphors

و بند کفش به انگشت‌های نرم فراغت گشوده خواهد شد؟ (۳۱۰)

این سفر، سفر به تاریخ، بشریت و بدوبیت است؛ سفر به بشری که بی‌زمان است و مشمول تاریخ و گذشت زمان نمی‌شود. از طرف دیگر، کیتس هم مسافر است، مسافر اقلیم‌های طلایی. او می‌گوید:

بسیار در اقلیم‌های طلایی سفر کردم،
ایالت‌ها و سرزمین‌های بسیاری را دیده‌ام؛

در سراسر جزایر غربی و من خیاگر مجالس آپولو بودم. (۱۹)

سفر کیتس هم سفری خیالی است؛ سفری به اقلیم‌های طلایی اشعار هومر که بسیار غنی است و شاعر را متحیر ساخته و به وجود آورده است. «اقلیم‌های طلایی»، «ایالات و سرزمین‌ها» و «جزایر غربی»، استعاره‌هایی‌اند برای اشعار هومر که تحت فرمانروایی او قرار دارند. این استعاره‌ها، اشعار هومر را تداعی می‌کنند و اشتراک عینی نیز دارند، چون شاعر به‌جای اینکه بگوید «من از اشعار هومر به وجود آمده‌ام»، این اشعار را «سرزمین‌های طلایی» می‌داند که در خیال به آنجا سفر کرده است.

سپهری نیز سفر می‌کند ولی سفر او به‌گونه‌ای است که از انسان بدوي و دنیايش سر درمی‌آورد. او نیز زائر انسان بدوي است؛ زائری که درپی حقیقت وجود است. از طرفی، این سفر همیشگی است و از این حیث، می‌گوید: «کجا نشان قدم ناتمام خواهد ماند» و «بند کفش به انگشت‌های نرم فراغت گشوده خواهد شد؟». این خطوط، اشتراک عینی دارد، چراکه سه راب به‌جای اینکه بگوید «این سفر جاودانه است»، نظرش را با این سوالات بیان می‌کند. به‌علاوه، او فراغت را انسانی می‌پنداشد که انگشتانش بند کفش را می‌گشاید، و از این لحاظ مقایسه بدبیعی را به کار برد. سفر کیتس به سرزمین‌های طلایی (اشعار هومر) بوده و سفر سپهری برای حقیقت وجود با قایقی در آبهای جهان. به گفتهٔ یونگ، آب یا دریا، جاودانگی، ابدیت، رموز روحانی را تداعی می‌کند» (یونگ، ۱۹۶۸: ۲۱۷).

همان‌طور که مسافر، سرزمین‌های بسیاری را مشاهده می‌کند، کیتس هم نوشته‌های

هومر را می‌خواند؛ سرزمین‌هایی که در سلطه هومر و آپولو^۱ (خدای شعر و شاعری) قرار دارند. همیلتون^۲ معتقد است که «آپولو»، خداوند شعر و شاعری است. او موسیقی‌دانی است که برای اولین بار هنر را به انسان آموخت (همیلتون، ۱۹۶۹: ۳۰)؛ و منظور کیتس از آوردن نام «آپولو» این است که شاعر با الهام شاعرانه شعر می‌سراید، الهامی که از آپولو نشأت می‌گیرد.

در خطوط بعد، کیتس از وسعت سرزمین‌ها و آب و هوایی که او در آنجا نفس نکشیده است،

حیرت می‌کند و می‌گوید:

و من قادر نبودم

در هوای تازه سرزمین‌های هومر نفس بکشم

تا وقتی که آوازه چیمن را شنیدم. (ص ۱۹)

او اشعار هومر را سرزمین‌هایی می‌داند که هوای تازه‌ای دارد. آن زمان که کیتس به اقلیم‌های طلایی می‌رسد، به حقیقت وجود، و حقیقت هبوط انسان دست می‌یابد. او این هبوط را با این جمله بیان می‌کند: «من از هجوم حقیقت به خاک افتادم»؛ که اشتراک عینی نیز دارد.

از طرف دیگر، کیتس می‌گوید:

و من خود را چون ستاره‌شناسی می‌دانم

که سیاره جدیدی در تیررس نگاهش افتداد است؛

یا کورترز که اقیانوس آرام را یافت

و در سکوت به این شکوه نگریست. (ص ۱۹)

کیتس در این خطوط، عظمت اشعار هومر و حیرت خود را در قالب تشبيه خود به ستاره‌شناس یا کورترز (کاشف اقیانوس آرام) بیان می‌کند. به بیان دیگر، از اشتراک عینی بهره می‌جوید، چون احساسات و حیرت و شگفت خود را به طور مستقیم بیان نکرده، بلکه نمودهایی عینی از عظمت و حیرت یافته و احساسات و عواطف خود را به این شکل توصیف کرده است.

سپهري نيز از سوي ديگر مى گويد:

صداي همهمه مى آيد.

و من مخاطب تنهاي بادهای جهانم.

و رودهای جهان رمز پاک محوشدن را

به من مى آموزد،

فقط به من،

و من مفسر گنجشگ‌های درة گنگم

و گوشواره عرفان‌نشان تبت را

برای گوش بی‌آذین دختران بنارس

کناره جاده «سرنات» شرح داده‌ام. (ص ۳۲۰)

این خطوط نشان مى دهد که شاعر کاملاً تمایل دارد وجود خود را در مشاهداتش غرق کند و به بیانی، این خطوط نشان مى دهد که او کاملاً مستاق استفاده از اشتراك عيني است. او مى گويد: «و من مخاطب تنهاي بادهای جهانم. / و رودهای جهان رمز پاک محوشدن را / به من مى آموزد، فقط به من»

او در اين خطوط، غرق مشهودات و حقیقت وجود شده است. چون دريا (آب‌های جهان) منشأ حقیقت است و گنجشگ نيز نماد هندو است، چون صدایش سریع و بلند است. از طرفی، ياسپرس^۱ معتقد است که «سرنات جاده‌اي بود که بودا از آن طریق به بنارس رسید و زیر درخت انجیر معبدی نشست و صاحب الہامات خداوندی شد و چهار حقیقت جاودانه را دریافت (ياسپرس، ۱۳۶۴: ۹۸)؛ و کريشنامورتی^۲ معتقد است که حقیقت رنج در آرزوها است و با سلوک مى توان از اينها پرهیز کرد (كريشنامورتی، ۱۳۸۲: ۱۴۹).

از ديگر شعرهایی که می توان آنها را با هم مقایسه کرد، «اندیمیون»^۳ کیتس و «همیشه»^۴ سهرباب است. آنها در این دو شعر، به بیانی، آنیما^۵ خود را توصیف می کنند. به گفته یونگ، «آنیما»، کهن‌الگویی^۶ است که از ناخودآگاه جمعی^۷ نشأت می‌گیرد، و این ناخودآگاه، این

1. Yaspers

2. Krishnamorti

3. Endymion

4. Anima

5. archetype

6. collective consciousness

7. انسان

روح دستنیافتنتی، جاودانه و همیشگی می‌ماند. درواقع، این کهن‌الگو، زن مستتر در قالب مرد است، و همه‌اینها دال بر میل و اشتیاق فطری انسان برای جاودانه‌ماندن است که در قالب جست‌وجوی آنیما نمود پیدا می‌کند و این به خودی خود، نوعی اشتراک عینی است که معمولاً در رؤیاها، اشعار و داستان‌ها تجسم می‌یابد و در «اندیمیون» جان کیتس، «آنیما» به خواب اندیمیون می‌آید و او را گرفتار عشق خود می‌کند و بعد از خواب، اندیمیون نمی‌داند که آیا او را در خواب دیده است یا در واقعیت؛ برای همین، اندیمیون به‌دبال او می‌گردد و با دختر هندی کریهی روبه‌رو می‌شود که از عشق خود دور افتاده است، ناخواسته با او همدردی می‌کند، ولی بعداً متوجه می‌شود که این دختر هندی کریه، همان دختر زیبارو است. باری! زیاد از مقوله جاودانگی و میل به جاودانگی آدمیت دور نمی‌شویم که تمامی جست‌وجوهای اندیمیون از آن سرچشمه می‌گیرد. در بخش‌هایی از شعر اندیمیون هم، شاعر به این خواسته اقرار می‌کند، و می‌گوید:

اندیمیون تنها بود،

در جایی که هیچ اثری از انسان‌های فانی نبود،
و حال، اگر این عشق زمینی قدرتی داشت که
می‌توانست این انسان فانی را جاودانه کند؛ و
جاهطلبی‌اش را در یادها بجنباند، و شهرتش را
باعتبار کند، چه کسی بر زین اسب

عشقی جاودانه، و موجودی جاودانه می‌نشست؟ (ص ۹۴)

در حقیقت، کیتس، در اینجا محو آنیمای خیالی خود شده است؛ تا او را به جاودانگی برساند و از مصایب زندگی دنیوی و مشکلاتش برهاند.

به‌نظر می‌رسد که نه کیتس و نه سپهری، آنیما را مستقیم خطاب قرار نداده‌اند، بلکه کیفیتی سورئالیستی و نمایشی به اشعارشان داده‌اند؛ و یکی از شیوه‌های نمود اشتراک عینی هم در نمایشنامه نهفته است، و از این حیث، آنیمای سپهری هم در موجود روحانی نمود پیدا می‌کند و سهراپ، او را «خواهر تکامل خوشنگ» و «حوری تلکم بدوى»، منشأ الهامات

شاعرانه می‌نامد.

در هیچ بخشی از این دو شعر («همیشه» و «اندیمیون»)، این دو شاعر، این موجود (آنیما) را به عنوان معشوقه مورد خطاب قرار نداده‌اند، چون «آنیما» روح است و هویتی روحانی دارد، و جست‌وجوی آنها برای «آنیما» در میل به جاودانگی انسان فانی و اتحاد کامل با موجودی جاودانه ریشه دارد. سپهری می‌گوید:

عصر

چند عدد سار

دور شدند از مدار حافظه کاج.

نيکي جسماني درخت بجا ماند.

عفت اشراق روی شانه من ریخت. (ص ۴۰۲)

سپهری در این اشعار، تابلویی ترسیم کرده و خواننده (تماشاگر) را در برابر این صحنه قرار داده است. به علاوه، تصویر او زنده است و سارها در حال پروازند و به آشیانه می‌روند. به عبارتی، شاعر در اینجا می‌خواهد بگوید هوا درحال تاریک شدن است ولی این را مستقیم بیان نمی‌کند، پس از اشتراك عیني استفاده کرده است. در خطوط بعد، او باز هم مایل است به شعرش جنبش بدهد، پس کاج را انسانی می‌پنداشد که حافظه و اندامی نیکو دارد؛ و حسی شاعرانه بر شاعر مستولی می‌شود.

کیتس در جای دیگر، در صحنه مهمانی که در شعرش ترسیم کرده است، می‌گوید:

نسترن‌های باران خورده

سه‌تیغ آفتاب را تقلیل می‌دهند

رودخانه‌های سرد با حباب‌های سردتر

علف‌ها را گرم می‌کنند؛

صدای بشر در کوه‌ها می‌بیچد؛ و طبیعت

زنده، شکوه آفتاب همیشگی را حس می‌کند. (ص ۹۶)

شاعر در خطوط سوم و چهارم، از پارادوکس¹ استفاده کرده است. به عبارتی، این خطوط،

1. paradox

حس آمیزی هم دارند. چگونه ممکن است که آب‌های سرد با حباب‌های سردو، علف‌ها را گرم کنند؟! در حقیقت، آب به علف‌های تشنه می‌رسد و آنها را سیراب می‌کند؛ درنتیجه، این خطوط هم اشتراک عینی دارند.

اکنون دو شعر دیگر کیتس و سهراب سپهری را مقایسه می‌کنیم: «قصیده‌ای برای بلبل»¹ جان کیتس و «با مرغ پنهان» سپهری.

بعد از شنیدن صدای بلبلی که نزدیک خانه کیتس آشیانه ساخته است، مسrt وصف‌ناپذیری به او دست می‌دهد و این قصیده را می‌سراید. او در این قصیده، دنیای بلبل را در مقابل دنیای آدمی قرار می‌دهد. به گفته بروکس²، «دنیای بلبل، دنیای زنده، زیبا و جاودانه است و هنر را نشان می‌شود» (بروکس، ۱۹۶۸: ۹۸). از طرفی، کیتس در این قصیده، شادی صدای جاودانه بلبل را در مقابل غم زندگی فانی انسانی قرار می‌دهد. به علاوه، بلبل پرندۀای خجالتی است و شنونده، فقط صدایش را می‌تواند بشنود و اغلب در تاریکی نغمه سر می‌دهد.

برای همین فرض می‌شود که پرندۀ سپهری هم بلبل است با نغمه خود:

حرف‌ها با تو دارم
با تو ای مرغی که می‌خوانی نهان از چشم
و زمان را با صدایت می‌گشایی!

چه تو را دردی است
کز نهان خلوت خود می‌زنی آوا
و نشاط زندگی را از کف من می‌ربایی؟ (ص ۶۹)

این شعر، محاوره‌ای است و بهنوعی حالت نمایشی دارد که یکی از مشخصات اشتراک عینی نیز هست. به بیان دیگر، نویسنده یا شاعر، عقاید و آرای خود را از دهان شخصیت‌های داستان یا شعرش بیان می‌کند و بهنوعی از اشتراک عینی بهره می‌گیرد.

در خطوط بعد، از حرف ندا استفاده می‌کند و می‌گوید: با تو ای مرغی که می‌خوانی نهان از چشم / و زمان را با صدایت می‌گشایی! چگونه ممکن است که پرندۀ با صدایش

زمان را بگشاید؟ این گفته، «قصیده‌ای برای گلدان یونانی» جان کیتس را به ذهن متابدر می‌سازد که در آن، این گلدان به عنوان یک اثر هنری، زمان را متوقف می‌کند. پس باید گفت که «بلبل» سپهری هم به جاودانگی هنر و هنرمند اشاره می‌کند و اشتراك عيني نيز دارد و شاعر از مجاز «صدای بلبل» برای هنر بهره جسته است. سپهری در خطوط بعد ادعا می‌کند که پرنده غمگین است و نشاط زندگی را از کف شاعر می‌رباید. به بیانی، بلبل (هنرمند) از اغتشاش و آشوب‌های جامعه غمگین است، و انزوا گزیده است تا خود را از نابسامانی‌های جامعه برهاند.

از طرفی، کیتس می‌گوید:

قلبم درد می‌کند، دردی کرخت‌آور
حس می‌کنم که شوکران نوشیده‌ام،
و خشخاش مرا نشئه کرده است.

یک دقیقه گذشت، و رودخانه لت - وارد^۱ بر زمین فرو رفت:
دیگر زیاد به صدایت حسادت نمی‌کنم،

بلکه در شادی تو شادمانم،
تو ای دراید سبک‌بال^۲ درختان،
با پرده‌های آهنگینت

از میان بیشه‌های سرسبز، و سایه‌دار،

با گلویی آسوده از تابستان بخوان. (ص ۱۰۵)

بدن شاعر، در این خطوط، از درد بی‌حس و کرخت شده گویی که سم شوکران نوشیده یا از رودخانه فراموشی لت - وارد (تمثیل) نوشیده است. علی‌رغم اینکه پرنده سپهری غمگین و نالمید بود (به علت بحران‌های اجتماعی و نابسامانی‌ها) و شادی را از کف شاعر می‌ربود، پرنده کیتس شادمان است؛ ولی مانند سپهری، قلب کیتس هم به درد می‌آید و بعد از شنیدن صدای بلبل، بی‌حس می‌شود. از طرفی، کیتس از تمثیل دیگری

1. Lethe-Wards

2. Light-Winged Dryad

هم استفاده کرده است. از نظر همیلتون، «دراید سبک بال» یکی از پریان جنگل است و در میان درختان زندگی می‌کند (همیلتون، ۱۹۶۹: ۴۲). بخلافه، این تمثیل استعاره نیز هست، چون نشان می‌دهد که پرندۀ به‌آسانی بر شاخه‌ها می‌پرد و خط آخر نیز حس‌آمیزی دارد و نشان می‌دهد که بلبل با صدایی بلند و آسوده نغمه سر می‌دهد؛ و در کل این خطوط توانایی شاعر را در به‌کارگیری کلمات نقاشی‌وار نشان می‌دهد، مثل سپهری که در «صدای پای آب» می‌گوید:

اهل کاشانم
پیشه‌ام نقاشی است.

گاه‌گاهی قفسی می‌سازم با رنگ، می‌فروشم به شما
تا به آواز شقایق که در آن زندانی است
دل تنهایی تان تازه شود. (ص ۲۷۳)

در این خطوط، نقاشی در قالب شقایقی که در قفس زندانی است، تجسم می‌یابد که استعارهٔ تشخیص، و اشتراک عینی نیز دارد. از طرفی، شاعر دربی آن است که نقاشی خود را به جنبش و ادارد و حرکت را در آن القا کند؛ برای همین از شقایق استفاده می‌کند، شقایقی که در این قفس زندانی می‌شود و ثابت می‌ماند، پس دل تنهایی تان تازه می‌شود.

سپهری در جای دیگر در «با مرغ پنهان» می‌گوید:
در کجا هستی نهان ای مرغ؟

زیر تور سبزه‌های تر
یا درون شاخه‌های شوق؟

می‌پری از روی چشم سبز یک مرداب
یا که می‌شویی کنار چشمۀ ادراک بال و پر؟
هر کجا هستی، بگو با من.

روی جاده نقش پایی نیست از دشمن.
آفتایی شو!

رعد ديگر پا نمي کوبد به بام ابر.

مار برق از لانه‌اش بيرون نمي آيد.

و نمي غلتند دگر زنجير توفان بر تن صحرا.

روز خاموش است، آرام است.

از چه ديگر می کنی پرواز؟ (ص ۷۰)

در اين خطوط، استعاره‌های بدیع سپهری آشکار می‌شود، مثل «تور سبزه‌های تر».

سپهری فرض می‌کند که سبزه‌ها تور دارند و در خط بعد، از تشخیص بهره می‌جوید: «درون شاخه‌های شوق»، یا «چشم سبز يك مرداب» که مجاز نيز دارد. در حقیقت، شاعر، سبزی مرداب را با چشم سبزش تداعی می‌کند، و به نوعی از اشتراك عيني نيز استفاده می‌کند. در خط بعد، «يا که می‌شوی کنار چشمۀ ادراک بال و پر؟»، نشان می‌دهد که پرنده، آگاهانه نغمه سر نمی‌دهد؛ برای همین کنار چشمۀ ادراک بال و پر می‌شويد. پرنده همچنان پنهان است. «پرنده»، سمبل هنرمند است که از آشوب‌های زمانه پنهان شده است! برای همین شاعر می‌گوید: «روی جاده نقش پايی نيسست از دشمن»، «رعد ديگر پا نمي کوبد به بام ابر». «بام ابر» مجاز دارد و نشان می‌دهد که اکنون وضعیت هنرمند مطلوب است و شاعر، با عناصر طبیعت، وضعیت مناسب جامعه را برای هنرمند تعریف می‌کند. «رعد ديگر پا نمي کوبد به بام ابر / مار برق از لانه‌اش بيرون نمي آيد / و نمي غلتند دگر زنجير توفان بر تن صحرا / روز خاموش است، آرام است». تمامی این جملات اشتراك عيني را نشان می‌دهند.

سپهری، بحران‌های جامعه را با «زنジير توفان» تداعی می‌کند، و صحرا را انسانی می‌داند که زنجير توفان بر تنش می‌غلتد، ولی اکنون زمانه برای هنر و هنرمند مساعد است.

و کیتس در خطوط بعدی «قصیده‌ای برای بلبل» می‌گوید:

در تاریکی پنهان، گوش فرا داده‌ام؛ و بارها

با مرگی راحت در نیمه عشقی بوده‌ام،

و او را با نام‌هایی خوشایند و آهنگین فرا خوانده‌ام،

تا نفس آرام مرا در هوا بپراکند؛

حال بیشتر از قبل احتمال مرگ نفسم می‌رود،

و در میان شب بدون درد متوقف می‌شود،

آن زمان روحت بیرون می‌ریزد،

در چنین خلسه‌ای!

هنوز هم می‌توانی بسرایی و گوش‌هایم خالی است...

پس دربرابر نوچه‌هایت خاک می‌شوم. (ص ۱۰۶)

وقتی کیتس صدای بلبل را در تاریکی می‌شنود، بیش از پیش مشتاق می‌شود بمیرد و از دنیای درد و رنج‌ها راحت شود و به دنیای آسودگی بلبل پناه ببرد. او اشتیاقش به مرگ را مستقیماً آشکار نمی‌سازد، بلکه مرگ را انسانی می‌پنداشد و خود را عاشق او می‌داند؛ پس در اینجا هم از اشتراک عینی استفاده می‌کند.

سپهری هم در «مسافر» چنین عقیده‌ای دارد و می‌گوید:

به‌نرمی قدم مرگ می‌رسد از پشت

و روی شانه ما دست می‌گذارد

و ما حرارت انگشت‌های روشن او را

بسان سم گوارابی

کنار حادثه سر می‌کشیم.

همیشه با نفس تازه راه باید رفت

و فوت باید کرد

که پاک پاک شود صورت طلایی مرگ. (ص ۳۱۴)

شمیسا در این باره می‌گوید: «به‌نرمی قدم مرگ می‌رسد از پشت»، حس پیشگویی را به ذهن انسان متبارد می‌سازد، تا بداند که همیشه باید به فکر مرگ باشد، چون مرگ مانند سایه‌ای پشت‌سر او است. (شمیسا، ۱۳۷۶: ۴۵)

در خطوط بعد، سپهری نیز مانند کیتس از پارادوکس استفاده می‌کند، مثل «سم گوارا»

و سپس به گفت‌و‌گو با مرگ می‌نشیند و از او می‌پرسد که آیا ونیز را به‌یاد دارد. در اینجا سپهری کanal بزرگ ونیز را تداعی می‌کند که با ساختمان‌های زیبایی احاطه شده است و در سطر بعد — «که وقت از پس منشور دیده می‌شد» — رنگ‌های روی آب رودخانه را به رنگ‌های نور منشور تداعی می‌کند، و از اشتراک عینی بهره می‌جوید. به جای اینکه بگوید آب رودخانه رنگارنگ بود و «تکان قایق، ذهن ترا تکان داد»، به ما یادآوری می‌کند که تمامی این اتفاق‌ها خیالی بوده است و تکان قایق بهنوعی ما را از خیال‌پردازی بیرون می‌آورد. از طرفی، می‌توان فرض کرد که سپهری در این شعر کanal مرگ را تداعی کرده است، زیرا به‌نظرِ جین ایدی، «کسانی که مرگ را تجربه کرده‌اند و به زندگی بازگشته‌اند، از کanalی بلند صبحت می‌کنند، کanalی که آنها را به مکانی پرنور رسانده است» (جين ايدی، ۱۳۸۲: ۳۵).

سپهری در «غبار عادت پیوسته در مسیر تماشاست»، به ما یادآوری می‌کند که انسان همیشه تعصب خاصی دارد و دنباله‌روی گذشتگان است؛ برای همین هم می‌گوید: «همیشه با نفس تازه راه باید رفت»؛ یعنی دیدمان را باید عوض کنیم و با نگاهی نو به مسائل اطرافمان بنگریم تا «پاک شود صورت طلایی مرگ»، و یاورهای قدیمی را کnar بگذاریم و نگوییم که مرگ کریه است، بلکه زیبا است و صورتی طلایی دارد. او با این جملات، نه تنها «آشنایی‌زدایی» کرده است، بلکه مثل کیتس از اشتراک عینی و تشخیص بهره جسته است، و به جای اینکه بگوید: «مرگ زیباست»، با این عبارات و تفاسیر، خواننده را دعوت می‌کند که دیدگاهش را عوض کند. در «صدای پای آب» هم دوباره مرگ را انسانی می‌پندرد و او را با زندگی عجین می‌کند؛ و می‌گوید:

زندگی بال و پری دارد با وسعت مرگ...

و اگر مرگ نبود، دست ما در پی چیزی می‌گشت...

یا:

و نترسیم از مرگ

مرگ پایان کبوتر نیست.

مرگ وارونهٔ یک زنجره نیست.

مرگ در ذهن اتاقی جاری است...

ریههای لذت، پر اکسیژن مرگ است. (ص ۲۹۶)

این شعر، یکی از شعرهای تصویری و نمایشی است. به اعتقاد مقدادی، سپهری در این شعر از تناسخ یاد می‌کند، و اینکه بودایان باور دارند که مرگ اصلاً وجود ندارد، و مرگ نوعی تغییر هویت است، و روح کسی که مرده است، در یک موجود زنده حلول می‌کند و دوباره به حیات خود ادامه می‌دهد (مقدادی، ۱۳۷۷: ۴۸).

به همین دلیل، سپهری می‌گوید «مرگ بالهایی به وسعت مرگ دارد»؛ و با این جمله، پرنده را در ذهن خواننده متأدر می‌سازد و بهنوعی از اشتراک عینی بهره می‌جوید که در این بیت هم وجود دارد: «و اگر مرگ نبود، دست ما دربی چیزی می‌گشت،...» و نیز می‌گوید: «مرگ پایان کبوتر نیست».

به گفته شمیسا، «او کبوتر را انتخاب می‌کند، چون پرنده‌ای ظریف است، بنابراین یک مرده زنده است (شمیسا، ۱۳۷۶: ۲۲۰)؛ و این سخنان، عقیدهٔ فرای در یگانگی مرگ و زندگی را به یادمان می‌آورد (فرای، ۱۹۶۳: ۶۸).

از طرفی، آنچه در شعر «قصیده‌ای برای بلبل» جان کیتس شایستهٔ توجه است، اصطلاح «همزادپنداری»^۱ است. گیتینگ معتقد است حس همدردی هنرمند، توانایی در فراموش کردن خود و محوشدن در وجود دیگری است (گیتینگ، ۱۹۶۸: ۷۲). همزادپنداری، نوعی بازیگری است که در آن، هنرمند، خود را در آنچه نگریسته است، تجسم می‌کند و این همان چیزی است که کیتس از آن با اصطلاح «گنجایش منفی»^۲ نام برد، و آن توانایی در ک زیبایی‌ها بدون سؤال درمورد چگونگی آنها است. بهیان دیگر، قابلیت شک در عاید و باورهای گذشته و در ک زیبایی‌ها بدون تعصب پیشین است که در این شعر نمود بارزی دارد، به شکلی که مرگ تجسم زیبایی پیدا می‌کند؛ یا در جایی دیگر، کیتس آنقدر غرق وجود بلبل می‌شود که وجود خود را فراموش می‌کند و خود را در وجود زیبایی و هنر و بلبل محو

1. empathy

2. negative capability

می‌کند. این اصطلاح در «واحه‌ای در لحظه» سپهری هم نمود دارد:

به سراغ من اگر می‌آید،

پشت هیچستانم.

پشت هیچستان جایی است.

پشت هیچستان رگ‌های هوا، پر قاصدهایی است

که خبر می‌آورند، از گل واشده دورترین بوته خاک. (ص ۳۶۰)

سهراب هم در اینجا خود را محو می‌سازد و وجود خود را در هیچستان پیدا می‌کند.

دو شعر دیگری که شایسته توجه‌اند، عبارت‌اند از «قصیده‌ای در باب پاییز»¹ کیتس و

«ساده‌رنگ» سپهری.

سپهری در شعر خود می‌گوید:

آسمان، آبی‌تر،

آب، آبی‌تر.

من در ایوانم، رعناء سر حوض.

رخت می‌شوید رعناء.

برگ‌ها می‌ریزد.

مادرم صبحی می‌گفت: موسم دلگیری است.

من به او گفتم: زندگانی سبیی است، گاز باید زد با پوست.

آفتتابی یکدست.

سارها آمده‌اند.

تازه لادن‌ها پیدا شده‌اند.

من اناری را، می‌کنم دانه، به دل می‌گویم:

خوب بود این مردم، دانه‌های دلشان پیدا بود.

می‌پرد در چشمم آب انار؛ اشک می‌ریزم.

1. Ode to Autumn

مادرم می‌خندد.

رعنا هم، (ص ۳۴۲)

در نگاه اول، عنوان شعر به خواننده یادآوری می‌کند که در حال دیدن تابلوی نقاشی است، نقاشی‌ای که جلوه‌های پاییزی را با طبیعت نشان داده است، مثل: «برگ‌ها می‌ریزد»، «سارها آمدۀ‌اند»، «تازه لادن‌ها پیدا شده‌اند»، «من اناری را، می‌کنم دانه»؛ و اینها نشان‌دهنده اشتراک عینی است، چون شاعر مستقیماً نمی‌گوید که اکنون پاییز است. او در چند سطر بعد — «زندگانی سیبی است، گاز باید زد با پوست» — از گنجایش منفی بهره می‌جوید و تلخی و شیرینی زندگی را با هم عجین می‌کند. او بهنوعی از استعاره استفاده می‌کند، چون تلخی‌های زندگی را پوست سیب و شیرینی‌هایش را گوشت آن می‌پندارد و از اتحاد تضادها بهره می‌جوید.

و در «خوب بود این مردم، دانه‌های دلشان پیدا بود»، از حس‌آمیزی و استعاره استفاده می‌کند. «دانه‌های دل مردم» اشتراک عینی نیز دارد؛ در حقیقت، شاعر در اینجا آرزو دارد که قلب‌های مردم، پاک و صادق باشد، مثل دانه‌های انار. پس اینجا هم اشتراک عینی نمود دارد.

آن زمان که پاییز سپهری در طبیعت جلوه‌گر می‌شود، کیتس پاییز را زنی خوش‌چین می‌پندارد:

پاییز، فصل غبار، با میوه‌های پربار و رسیده است،
او دوست دیرین خورشیدی است که در سیر خود به تکامل رسیده است
و با او دسیسه می‌افکند که چسان تاک‌ها را
که به‌گردِ بام زرین کاهگلی می‌پیچند، سنگین‌بار کند و برکت دهد؛
و درختان خزه‌گرفته خانه روستایی را از سیب خمیده سازد،
و میوه‌ها را تا هسته برساند؛
کدو را فربه و پوست فندق‌ها را با مغزی شیرین پر کند
و برای زنبوران عسل،

بر آخرین گل‌ها غنچه‌های فراوان بهبار آورد،

تاينكه گمان مبرند که روزهای گرم پایان یافته‌اند،

گرچه تابستان کندوهايشان از عسل لبريز ساخته است.

على رغم باور عوام که پاييز را فصل غم‌انگيزی می‌پندارند، کيتس، پاييز را شادی‌آور می‌داند؛ بنابراین مثل سپهری از گنجایش منفی استفاده می‌کند. شاعر در اين شعر، کاملاً بی‌طرف است؛ و در اين شعر، هیچ اثری از بيان عواطف و احساسات شاعرانه دیده نمی‌شود. او در عوض، اسباب احساسات را فراهم می‌کند، نه خود احساسات را، پس از اشتراك عيني استفاده می‌کند. وقتی خواننده با طبیعت رو به رو می‌شود، شکل بی‌طرفانه نمود پیدا می‌کند. به علاوه، وجود صنعت تشخیص، گرایش شاعر را به ادبیات یونان نشان می‌دهد. فریزر در کتابش، مطالعه تطبیقی منشأهای بدبوی مذهب در اسطوره، جادو و فرهنگ، می‌گوید: «مردم در لوای نامهای اورسیس^۱ (بهار)، تموز^۲ (تابستان)، آدونیس^۳ (پاييز)، و آتیس^۴ (زمستان)، نابودی و احیای زندگی را نشان می‌دهند. در حقیقت، این موارد با این الهه‌ها نمود پیدا می‌کنند، و مرگ و زندگی را نشان می‌دهند.» (فریزر، ۱۹۵۸: ۳۲).

پس «پاييز»، فصلی توصیف می‌شود که در آن، هوا مه آلود است و میوه‌ها کاملاً می‌رسند. شاعر در «او دوست دیرین خورشیدی است که در سیر خود به کمال رسیده است»، از صنایعی مانند تشخیص و خطابه استفاده می‌کند، و خورشید و پاييز را همکار قلمداد می‌کند، همکارانی که کارشان رساندن میوه‌ها است؛ و در «و با او دسیسه می‌افکند که چسان تاک‌ها را / که به گرد بام زرین کاهگلی می‌پیچند، سنگین‌بار کند و برکت دهد»، از پارادوکس استفاده می‌کند. «دسیسه‌افکندن» به معنای توطئه‌چیدن نیست، بلکه نشان می‌دهد که پاييز، دروازه اقلیم عرفانی طبیعت است. در اینجا، شاعر به تغییر در طبیعت اشاره دارد.

ویل رایت توضیح می‌دهد: «فصلول، کهن‌الگو هستند، و چرخه‌ای که در طبیعت وجود

دارد، جاودانگی چرخهٔ فصلول را نشان می‌دهد» (ویل رایت، ۱۹۶۲: ۱۱۴).

در سطر بعد — «که به گرد بام زرین کاهگلی می‌پیچند...» — ایمازهای^۵ حسی بهره

1. Orsis

2. Tamuz

3. Adonis

4. Atis

5. images

می‌جوید و تصویر درخت موی پربار را تداعی می‌کند، و خورشیدی که انگورها را رسانده است، و پاییزی که در این فرایند با او همکاری می‌کند. در حقیقت، شاعر در این خطوط، با استفاده از طبیعت، از اشتراک عینی استفاده می‌کند، و پاییزی غمانگیز و امیدوار را تداعی می‌کند. این حس به سطرهای بعدی هم کشیده می‌شود: «و درختان خزه‌گرفته خانه روستایی را از سبب خمیده می‌سازد». حتی شاعر با استفاده از صیفی‌جات ویژه پاییز، مثل کدو حلوایی، به خواننده، برکت‌های پاییزی را به صورت اشتراک عینی یادآوری می‌کند (مثل انار سهراب؛ پس می‌گوید):

و کدوها را بزرگ و پوست فندق‌ها را با مغزی شیرین پر کند

سهراب در شعر «تنهای منظره»، دوباره پاییز را مدح می‌گوید:

کاج‌های زیادی بلند.

زاغ‌های زیادی سیاه.

آسمان به اندازه آبی.

سنگچین، تماشا، تجرد.

کوچه باغ فرا رفته تا هیچ.

ناودان مزین به گنجشک.

آفتتاب صریح.

خاک خشنود.

چشم تا کار می‌کرد

هوش پاییز بود. (ص ۴۴۸)

در اینجا او مانند کیتس از طبیعت بهره می‌جوید تا پاییز را به تصویر بکشد. پس کاج‌ها که برگ‌هایشان ریخته است، «زیادی بلند» به نظر می‌رسند، کلاعگ‌ها که معمولاً در فصل سرد دیده می‌شوند، آسمان هم زیاد آبی نیست، بلکه «به اندازه آبی» است، پس می‌توان اذعان کرد که در همه اینها اشتراک عینی به کار رفته است. از این شعر چنین بر می‌آید که قبلاً باران آمده است، ولی شاعر، این را به طور مستقیم بیان نکرده، بلکه گفته است: «ناودان مزین به

گنجشک»، «خاک خشنود»، و اینها نشان می‌دهند که باران آمده است، چون گنجشک‌ها خود را در پس ناودان‌ها پنهان کرده‌اند تا خیس نشوند، و خاک نیز خشنود است. به این ترتیب می‌توان گفت که شاعر در اینجا از اشتراک عینی استفاده کرده است. سرانجام، شاعر با اعتراف، پاییز را انسانی پنداشته است، و می‌گوید: همه جا «هوش پاییز بود».

دو شعر دیگری که می‌توان با هم مقایسه کرد، «صدای پای آب» سپهری و «گلدان یونانی» کیتس است؛ زیرا در هر دو تمایل به نقاشی دیده می‌شود.

سپهری می‌گوید:

اهل کاشانم

پیشه‌ام نقاشی است؛

گاه‌گاهی قفسی می‌سازم با رنگ، می‌فروشم به شما
تا به آواز شقایق که در آن زندانی است
دل تنہایی تان تازه شود. (ص ۲۷۳)

شاعر به شغلش اعتراف می‌کند، و در بیت بعد، نقاشی به‌شکل «قفسی از رنگ» نمود پیدا می‌کند که استعاره نیز هست؛ وقتی شاعر می‌گوید در این قفس، آواز شقایق زندانی است، از تشخیص هم بهره جسته است، و این بیتها اشتراک عینی نیز دارند. به عبارت دیگر، «قفس رنگ» مرده است و شاعر با آواز شقایق می‌خواهد آن را زنده کند و حیات بخشد ولی نمی‌تواند؛ چون در بیت‌های بعد می‌گوید:

چه خیالی، چه خیالی،... می‌دانم

پرده‌ام بی‌جان است.

خوب می‌دانم، حوض نقاشی من بی‌ماهی است. (ص ۲۷۴)

علی‌رغم تمامی تلاش‌های شاعر در جان‌دادن به حوض نقاشی‌اش، آن حوض همچنان بی‌جان است چون ماهی ندارد. از نظر کرمانی، «ماهی» سمبول زندگی و حیات و جنبذگی در سفره هفت‌سین است و زرده‌شیان نیز چنین باوری داشتند (کرمانی، ۱۳۷۹: ۱۵۶).

نتیجه

استفاده افرون از تجربه‌های جمعی در قالب اشتراک عینی، موجب محوشدن یا به صورتی، مرگ شاعر در شعر شده، و بسامد آن، امکان برداشت و تعابیر مختلف از یک قطعه هنری را مهیا ساخته است. این ویژگی را می‌توان در دیگر گونه‌های ادبی و حتی سینما نیز یافت. به نظر می‌رسد که با رسیدن قافله ادبیات به دربان مدرنیسم و پس از عبور از تنگه پسامدرنیسم، اشتیاق به فن اشتراک عینی فرونی پیدا کرده است. قسمت گسترده‌ای از ادبیات معاصر به این فن اختصاص یافته است. اشتراک عینی، نوعی ابهام هنری است که با ازبین بردن هنجارهای گشتاری و گفتاری برداشت تعابیر مختلف از یک شعر را دشوار، و با ازبین بردن سفسطه قصد نویسنده^(۱)، تأثیر متن^(۲) و بدعت نقد^(۳) به معنا، چالش خواننده را در فهم معنی بیشتر می‌کند و چالش برای درک معنا ایجاد لذت می‌کند که این خود بهترین محصول و اصلی‌ترین ایده هنر بوده و هست.

کیتس اگرچه در عنفوان جوانی درگذشت، از شاعران بسیار بزرگ انگلیسی است که عنایت و توجه بیشتری به این سبک هنری داشت و در میان شعرای بنام ایرانی نیز سپهری اشتراک عینی را بسیار مثبت و پایدار در هنر می‌دانسته و در آفرینش هنری خود توجه بسیار خاصی به آن داشته است. آثار کیتس و سپهری، نمونه‌های برجسته‌ای از اشتراک عینی را در خود دارند.

۱۳۸

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

پی‌نوشت‌ها

۱. به پیشنهاد آقای عابدینی‌فرد در ترجمه کتاب درآمدی به نظریه‌ها و نقد ادبی، ۱۳۸۶، ص. ۳۵۱.
۲. قایل شدن به اینکه معنای شعر چیزی جز ترجمان تجربه‌ها، بیان شخص مؤلف intentional fallacy.
۳. واکنش عاطفی خواننده به متن، نه حامی اهمیت است و نه معادل تفسیر متن. affective fallacy.
۴. معادل پنداشتن یک شعر با تعابیر متثور آن، امری تصویرناپذیر است. heresy of pharase.

کتابنامه

اخوان ثالث، مهدی. ۱۳۵۷. بدعت‌ها و بدایع نیما یوشیج. تهران: انتشارات توکا.

- براهنی، رضا. ۱۳۷۱. طلا در مس (در شعر و شاعری). تهران: میثاق.
- بیدل دهلوی، عبدالقدار. ۱۳۶۸. مجموعه /شعر. تهران: انتشارات آگه.
- جین ایدی، بتی. ۱۳۸۲. در آغوش نور. برگردان: فریده مهدوی دامغانی. تهران: نشر تیر.
- حقوقی، محمد. ۱۳۷۹. شعر زمان ما؛ سهرباب سپهری. تهران: انتشارات نگاه.
- داد، سیما. ۱۳۸۰. فرهنگ اصطلاحات ادبی. تهران: انتشارات مروارید.
- دهقانی، محمد. ۱۳۸۲. پیشگامان نقد ادبی در ایران. تهران: انتشارات سخن.
- رادویانی، محمدبن عمر. ۱۹۴۹. ترجمان البلاغه. استانبول: طبع احمد آتش
- رازی، حسین. ۱۳۳۴. «مردی در پشت شعر»، هفته‌نامه ایران ما، شماره‌های ۵۰ تا ۵۲.
- سپهری، سهرباب. ۱۳۶۳. هشت کتاب. تهران: کتابخانه طهوری.
- شفیعی کدکنی. ۱۳۷۱. شاعر آینه‌ها؛ بررسی سبک هندی و شعر بیبل. انتشارات آگه.
- شمسمیا، سیروس. ۱۳۷۶. نگاهی به سهرباب سپهری. تهران: انتشارات مروارید.
- کرمانی، شاهرخ. ۱۳۷۹. فروغ مژده‌ستی. تهران: نشر نقره.
- کریشنامورتی. ۱۳۸۲. حضور در هستی. ترجمه محمد جعفر مصفا. تهران: نشر قطره.
- مقدادی، بهرام. ۱۳۷۷. تحلیل و گزینه شعر سهرباب سپهری. تهران: انتشارات پایا.
- نیما یوشیج. ۱۳۶۸. درباره شعر و شاعری. گردآورنده و تدوین: سیروس طاهbaz. تهران: چاپخانه مهارت.
- . ۱۳۶۸. دو نامه. تهران: انتشارات مروارید.
- یاسپرس. ۱۳۶۴. بود. ترجمة اسدال... مبشری. تهران: نشر نقره.
- Abrams, M. H. et al. 2002. *The Norton Anthology of English Literature*, Harcourt Brace College Publishers.
- Bressler, Charles. 2007. *E. Literary Criticism: An Introduction to Theory and Practice*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Brooks, C. 1968. *The Well Wrought Urn: Studies in the Structure of Poetry*. London.
- Frazer, J. 1958. *The Golden Bough: A Study in Magic and Religion*. one vol. (abridged). New York: Macmillan.
- Frye, N. 1963. *The Archetype of Literature (Fables of Identity)*. London: Harcourt Press.
- Gittings, R. 1968. *Nuberless Points in John Keats*. New York: Harcourt Brace College Publishers.
- Hamilton, E. 1969. *Mythology*. London: A Mentor Book.
- Muir, Kenneth. 1958. *John Keats, A Reassessment*. England: Liverpool University Press.

- Lall,R. 1969. *John Keats; An Evaluation of His Poetry*. New Delhi: Rama Brothers.
- Secker and Warburg. 1963. *John Keats: The Making of a Poet*. London.
- Jung, C. G. 1968. *The Archetype and The Collective Unconscious*. Trans. by R. F. C. Hull. 2d ed. Princeton University Press.
- Wheelwright, J. 1962. *Metaphor and Reality*. India: Indian University Press.

Archive of SID



فصلنامه علمی - پژوهشی