

بررسی تطبیقی دیدگاه سعدی و اندیشمندان غربی (مدیریت درباره ظاهر و باطن افراد)

علی نصر اصفهانی*

چکیده

انسان‌ها همیشه تلاش می‌کنند تصویر مطلوبی از خود در ذهن دیگران ایجاد کنند. تصور و قضاوت دیگران برای فرد اهمیت دارد. در افراد تمایلی وجود دارد که حتی بی‌هیچ نفع خاصی، تصور مثبتی از خود ارائه دهند و سعی کنند که دیگران آنان را پیذیرند و درمورداشان خوب فکر کنند. زندگی سرشار از موقعیت‌هایی است که فرد بدون استفاده از هنر مدیریت برداشت در تعاملات و ارتباطات خود با دیگران دچار مشکل می‌شود. برای برقراری ارتباطات مؤثر، لازم است افراد در انتخاب کلمات، لحن صدا، حرکات بدن و ظاهر خود تغییراتی به وجود آورند تا تصویر مطلوبتری از خود بهنمایش گذارند. افراد بدون آنکه متوجه باشند، از طریق طرز لباس پوشیدن، صحبت کردن، ... تصویری در ذهن فرد مقابل ایجاد می‌کنند که گاهی این تصویر، مثبت و گاهی منفی است.

شاید تصور شود که خوب‌مطرح کردن، بیشتر به خوش‌آقبالی فرد بستگی دارد؛ اما چنین نیست. اندیشمندان غربی مدیریت اعتقاد دارند مدیریت برداشت یک مهارت است و مانند هر مهارت دیگری می‌توان آن را آموخت و به کار بست. اما در دیدگاه سعدی — که برای باطن اهمیت بیشتری قابل است — اعتقاد بر آن است که هر فردی باید به باطن خود توجه کند و ظاهر خود را برای دیگران نیاراید. اگر فرد شایستگی‌های لازم را داشته باشد، آن شایستگی‌ها خودبه‌خود با مرور زمان برای دیگران آشکار خواهد شد.

کلیدواژه‌ها: سیرت، مدیریت برداشت، صورت، آدمیت، فریب، سعدی.

*: مریم دانشگاه اصفهان.

تاریخ دریافت: ۱۳/۰۷/۸۷، تاریخ پذیرش: ۱۵/۱۰/۸۷

مقدمه

همیشه یکی از آرزوهای بشر، خودشناسی بوده است. «خودشناسی» به معنای کشف خود است و پی بردن به اینکه انسان دو جنبه متنضاد دارد: جنبه معنوی و جنبه حیوانی. جنبه معنوی که «روح ملکوتی» یا «آدمیت» نام دارد، سرچشمه تمامی فضایل و معنویات خاص انسان است؛ و جنبه بهیمی، منشأی خور و خواب، خشم، شهوت، حسادت، بعض کینه، اضطراب و آشفتگی است. «خودشناسی» به مفهوم واقعی، یعنی کشف جنبه معنوی خود و برخورداری از یک زندگی سرشار از شادی و سرور و خوشی؛ یعنی اطلاع و آگاهی از نیروی درونی و بخش والاتر وجود خود و اتصال به عالم سماوی و ملکوتی. محدودند افرادی که در دنیا مدرن توانسته‌اند با شناخت جنبه معنوی خود، به خصوصیات و کیفیات آن پی ببرند. فردی که به عالی‌ترین مرتبه انسانی رسیده و به اوج قلهٔ حیات نایل آمده، اگر ملک عالم را هم در تسخیر خویش داشته باشد، چنان‌بی تعلق بدان می‌نگرد که از دستدادنش ذره‌ای دغدغه و نگرانی در او به وجود نمی‌آورد. انسان می‌تواند به جنبهٔ والای معنوی خود نزدیک شود و کمال فردی خویش را متجلی سازد.

سلوک در مراتب کمال انسانی، تنها در شأن کسی است که خود را از تأثیر هرگونه نفوذ اختری آزاد کرده است. جنبهٔ حیوانی انسان همیشه تأکید می‌کند که فرد در قلمرو ظواهر، مال و سایر دستاوردهای مالی تلاش کند. برطبق معیارهای مادی، ظواهر (صورت) عمده‌ترین عامل در زندگی به‌شمار می‌رود و ظاهر بر باطن برتری دارد. ظواهر دنیوی، نقاب‌هایی است که انسان با توصل به آن، خود را از تماس با جنبهٔ معنوی خود بازمی‌دارد. قلمرو جنبهٔ حیوانی، توجه به ظاهر و صورت است. طبیعی است که هرگاه انسان معتقد شود که زمین وطن اصلی او است، با پیروی از فرامین خودپرستی، هویت خود را به حضور در روی زمین محدود می‌کند، و خشنودی و شادمانی خود را به اشیا، اموال و سایر ظواهر مادی وابسته می‌داند. اما انسان جنبهٔ معنوی نیز دارد. بُعد معنوی انسان به او می‌آموزد که جزیی از ذات الهی است و فقط به این جهان مادی تعلق ندارد. بهره‌مندی از این آگاهی، مانع از آن می‌شود که فرد دیگران را بر حسب مال و ثروت، ظواهر و حتی رفتار ظاهری‌شان ارزیابی کند. به فرد توصیه

می‌شود که دیگران را باتوجه به الوهیتی که در درونشان جاری است، شناسایی کند و بدون توجه به ظواهر، به سایر انسان‌ها عشق و مهربانی ارزانی کند.

انسانی که جنبه معنوی قوی دارد، همیشه خداوند را یار و یاور خویش می‌داند. او از این موضوع آگاه است که جهان یک ایستگاه میان راه است؛ مکانی است که ساکنان آن با تمامی اموال و دارایی‌ها و جاه و مقامشان، با گذشت زمان فرسوده می‌شوند و از رونق می‌افتنند و درنهایت نابود می‌شوند. اگر احساس رضایت و کامیابی انسان درگرو کسب دستاوردهای مادی بیشتر باشد، دوندهای است که هیچ‌گاه به خط پایان نمی‌رسد و به خیر و سعادت معنوی دسترسی پیدا نمی‌کند. نظام اعتقادی فردی که اسیر جنبه مادی خویش است، مانند رؤیاهای شبانه است که درحال خواب، واقعی پنداشته می‌شود و پس از بیداری، باطل‌بودن آن کاملاً روشن و محرز می‌شود.

سعدی از انسان می‌خواهد برای عور از جنبه حیوانی خویش بکوشد و به کمال انسانی و مدارج ارزشمند و بالای عرفانی دست یابد. در این پژوهش تلاش خواهد شد دیدگاه سعدی — شاعر بزرگ و نامدار قرن هفتم — در این خصوص مورد مذاقه قرار گیرد. توجه به صورت و ظاهر در مدیریت غربی، به «مدیریت برداشت»^۱ معروف است. این موضوع، زاویه شروع بحث خواهد بود و در ادامه، به اهمیت دارابودن سیرت زیبا، دشواری شناخت سیرت افراد و سایر دیدگاه‌های سعدی در این زمینه اشاره خواهد شد.

اهمیت سیرت زیبا

داشتن سیرت زیبا در رشته مدیریت و رفتار سازمانی در مبحث «مدیریت برداشت» مورد توجه قرار گرفته است. این موضوع به تازگی نظر پژوهشگران را به خود جلب کرده است (راپینز^۲، ۱۹۹۲: ۴۱۱). مدیران تلاش می‌کنند تصویری از خود ارائه دهند که فردی مهم، شایسته و دارای کنترل بر رویدادها هستند (یوکل^۳، ۲۰۰۶: ۱۳۲).

1. Impression Management
3. Yukl, Gary

2. Robbins, Stephen

«مدیریت برداشت»، فرایندی است که در آن، افراد برای اداره ادراکات دیگر از خود تلاش می‌کنند (لوتنس^۱، ۲۰۰۵: ۷۶). «مدیریت برداشت» از دیدگاه رایینز، تلاش فرد برای شکل دادن تصویر برجسته‌ای از خود به نگام یک تعامل است (رایینز، ۱۹۹۷: ۵۰۱). «مدیریت برداشت» تلاش عمدى برای تحت تأثیر قرار دادن و اداره کردن برداشت‌ها، ارزیابی‌ها و واکنش‌های دیگران در برابر رفتار خود است (ویس^۲، ۱۹۹۶: ۷۲). «مدیریت برداشت» یعنی واداشتن دیگران به اینکه به ما به یک سپک خاص^۳ توجه کنند (کریتنر^۴ و کینیکی^۵، ۲۰۰۴: ۵۷۹).

به اعتقاد مک‌کنا^۶، «مدیریت برداشت» فرایندی است که در آن، فرد به کنترل برداشت دیگران از خود تلاش می‌کند (مک‌کنا، ۲۰۰۶: ۱۶۳). «مدیریت برداشت» اغلب در یک محدوده غیراخلاقی واقع می‌شود (کریتنر و کینیکی، ۲۰۰۴: ۵۸۰)؛ زیرا تلاش فرد برای ظاهرسازی و مطرح‌ساختن خود به شکل غیرواقعی است.

توجه به ظاهر و پرداختن به آن و غفلت از باطن و سیرت خود، نشان از غلبه جنبه حیوانی (مادی) بر جنبه معنوی انسان دارد. (دایر، ۱۳۸۲: ۳۹۹)

البته هر انسانی تمایل دارد که ظاهر آراسته‌ای از خود نمایش دهد؛ اما ظاهر و صورت، بدون پشتونه سیرت زیبا نمی‌تواند در بلندمدت چندان زیبا جلوه کند. بنابراین لازم است افراد بکوشند به باطن (سیرت) خود توجه کنند. این مهم برای مدیران که اداره امور دیگران را در اختیار دارند، اهمیت بیشتری دارد. سعدی معتقد است هر فردی (مدیری) باید اول تلاش کند خود را از خوی حیوانی پیراسته و به اوصاف انسانی متصرف کند:

پس آنگه ملک خویی اندیشه کن
نخست آدمی سیرتی پیشه کن
(بوستان، ص ۱۴۵)

منظور از «سیرت»، خلق و خوی است. از نظر روان‌شناسی، «خلق و خوی» جنبه‌ای از شخصیت نسبتاً پایدار انسان ازلحاظ اخلاقی و اجتماعی است (کوئن، ۱۳۸۵: ۱۱۵)؛ مثل عزت نفس، نظم و تربیت. کلمه «سیرت»، اغلب به معنای «خوی» به کار رفته شده است.

1. Luthans, Fred
3. certain manner
5. Kinicki, Angelo

2. Wiess, Joseph
4. Kreitner, Robert
6. McKenna, Eugene

معادل لاتین «سیرت»، واژه «کاراکتر»^۱ است (رزمجو، ۱۳۶۶: ۲۸).

سعدی در گلستان بیان می‌دارد: «یکی در صورت درویشان و نه به سیرت ایشان»؛ که در اینجا، صورت و سیرت، نقطه مقابل هم آمده‌اند و متراff ظاهر و باطن هستند. سیرت و صورت در حقیقت معانی دیگری از دو جنبه حیوانی و معنوی انسان است. «سیرت» به معنی روش، سنت، خو، عادت، و «خلق و صورت» به معنی رخسار، شکل و ظاهر است (معین، ۱۳۷۵: ۱۹۷۷). محمدعلی فروغی در شرح گلستان سعدی، «سیرت» را به معنای روش، رفتار و خوی دانسته است (گلستان، ص ۲۳۱).

سعدی «سیرت» را به اشکال ترکیبی «سیرت حق‌شناس»، «سیرت اخوان صفا»، «سیرت نیکو»، «سیرت ارباب همت»، «سیرت پادشاهان»، ... به کار برده است. وی برای سیرت زیبا به قدری اهمیت قائل است که بیان می‌دارد «مراد از نزول قرآن، تحصیل سیرت خوب است» (گلستان، ص ۱۸۴)، همچنین:

صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار

(آکلیات، ص ۷۸۵)

از دیدگاه سعدی، تا نفس بدفرمای سیری ناپذیر خاموش نشود، وسوسه او نمی‌گذارد پند مریبان انسان‌ساز در او اثر کند:

کسی سیرت آدمی گوش کرد

که اول، سگ نفس خاموش کرد

(بوستان، ص ۱۴۵)

سعدی، افراد نیکو سیرت را به گل بی خار تشبیه می‌کند:

گل بی خار میسر نشود در بستان

گل بی خار جهان مردم نیکو سیرند

(آکلیات، ص ۸۲۴)

اهمیت سیرت زیبا در مدیریت

چگونگی برخورد مدیران با رویدادها و پیشامدهای گوناگون، نشانه بارز سیرت آنها است.

بحران و مشکلات، سیرت انسان را نمی‌سازد، اما آن را آشکار می‌کند. رشد سیرت، در کانون رشد هر انسانی قرار دارد، چه آن فرد مدیر باشد چه نباشد. در استعاره^۱ مدیریت و رهبری، سیرت مدیر، دیرک اصلی خیمه^۲ محسوب می‌شود. مطالعات نشان داده است فردی که نشانه‌های کمتری از سیرت نیکو داشته باشد، شانس زیادی برای اینکه به مدیر بزرگی تبدیل شود ندارد (زنگر^۳ و فولکمن^۴، ۲۰۰۴: ۹). مدیرانی که سیرت زیبا ندارند، باید پیوسته مراقب باشند که دیگران به این امر واقف نشوند. سیرت هر فرد، به چگونگی عمل او بستگی دارد. سیرت مدیران را نمی‌توان از اعمال و کردارشان جدا ساخت. اگر قول و عمل مدیر ناهماهنگ باشد، دلیل آن را باید در سیرت نامطلوب او یافت. کارکنان وقتی ضعف و خطایی در سیرت مدیر خود مشاهده کنند، اعتماد کمتری به مدیر خواهند داشت. مهم‌ترین دارایی یک مدیر، سیرت زیبای او است (ماکسول، ۱۳۸۴: ۲۱).

دشواری شناخت سیرت افراد

سعدی اعتقاد دارد که شناخت سیرت و باطن افراد دشوار است. میزان علم یک فرد را می‌توان به راحتی تشخیص داد، اما درباره باطن افراد به راحتی نمی‌توان قضاوت کرد. حتی بعد از گذشت سال‌ها نیز به راحتی نمی‌توان به پلیدی درون کسی واقف شد:

توان شناخت به یک روز در شمایل مرد که تا کجاش رسیده است پایگاه علوم	ولی ز باطنش این من می‌باشد و غرہ مشو که خبث نفس نگردد به سال‌ها معلوم
---	--

(گلستان، ص ۱۷۸)

سعدی هشدار می‌دهد ای کسی که باطن از پرهیزکاری خالی است و ظاهرت را به جامه‌ای از نیکونمایی آراسته‌ای، تو که فرش خانه‌ات بوریا (حصیر) است، پرده رنگارنگ می‌اویز:

این درونت برنه از تقوا
کز برون جامه ریا داری

1. metaphor
3. Zenger, John

2. the central tent pole
4. Folkman, Joseph

پرده هفت رنگ در مگذار تو که در خانه بوریا داری

(گلستان، ص ۱۰۷)

توجه به جسم به عنوان ظرف روان انسان

علی‌رغم اینکه سعدی به اهمیت باطن و سیرت توجه بسیار داشته، از جسم نیز غافل نبوده؛ زیرا جسم ابزار باطن و روان انسان است. جسم، خدمتگزار خوبی است، اما ارباب خوبی نیست. به عبارت دیگر، هدف توجه به جسم و خوردن، نه به‌خاطر خود جسم است. جسم و بدن، خود هدفی ندارد. پذیرفتن جسم به عنوان واقعیت وجودی انسان، خطای است که از خودپرستی سرچشمه می‌گیرد. جسم فقط ابزاری برای حضور در این جهان است. (دایر،

(۹۸: ۱۳۸۲)

خوردن برای زیستن و ذکرکردن است تو معتقد که زیستن از بهر خوردن است

(گلستان، ص ۱۱۱)

صاحب‌نظران در خصوص تغذیه مناسب، توصیه‌های بسیاری کردند. لازم است افراد بدانند چه چیزهایی را تا چه میزانی بخورند. نکته مهم در این خصوص، مصرف غذای متعادل است. باید در مصرف، اعتدال رعایت شود. باید آموخت که چه زمانی از خوردن دست کشید و پرخوری نکرد. (کاوی، ۴۱۳: ۱۳۸۴)

سعدی، موجب تندرنستی انسان را آن می‌داند «که تا اشتها غالب نباشد، نخورند و هنوز اشتها باقی باشد که دست از طعام بردارند» (گلستان، ص ۱۱۰).

گاه لب‌فروبستن از غذا و روزه‌گرفتن، به بدن کمک می‌کند. این اقدام روی ذهن و روان هم تأثیر مطلوب بر جای می‌گذارد. در مذاهب و ادیان معتبر، توجه خاصی به روزه‌گرفتن مبذول شده است (کاوی، ۴۱۴: ۱۳۸۴). سعدی در این خصوص اعتقاد دارد که «سیری، شخص را رنجور دارد» و توصیه می‌کند که «اندازه نگه‌دار»:

نه چندان بخور کز دهانت برآید

(گلستان، ص ۱۱۱)

با مهار اشتها، توانایی مهارت شهوت و پالایش امیال افزایش می‌یابد. هر کس باید خودش تصمیم بگیرد که چه غذایی و تا چه حدی برایش مناسب است:

به کم خوردن از عادت خویش خورد توان خویشتن را ملک خوی کرد

(بوستان، ص ۱۴۵)

هر کس بتواند به جسمش غلبه کند، به موفقیت می‌رسد. این پیروزی می‌تواند زمینه‌ساز پیروزی‌های بعدی در روابط با دیگران و خدمت به دیگران باشد (کاوی، ۱۳۸۴: ۴۱۴). سعدی اعتقاد دارد:

رنج آورد طعام که بیش از قدر بود ور نان خشک دیر خوری، گلشکر بود	با آنکه در وجود طعام است حظ نفس گر گلشکر خوری به تکلف زیان کند
---	---

(گلستان، ص ۱۱۱)

وقتی که افراد به جسم خود بی‌اعتنایی می‌کنند، نه تنها سلامتی خود را ازدست می‌دهند، بلکه به لحاظ ذهنی، تمرکز، خلاقیت، استقامت، شجاعت و توانایی یادگیری خود را نیز ازبین می‌برند. با ورزش و استراحت کافی و غذای مناسب، می‌توان سلامتی و تمرکز خود را بازیافت. وقتی افراد به جسم خود بی‌توجهی می‌کنند، از لحاظ هوش عاطفی^۱ دچار مشکل می‌شوند. یعنی شکیبایی، عشق، درک، همدلی، توانایی گوش‌دادن و صحبت‌کردن، در هنگام بی‌توجهی به جسم، در وضعیت نامطلوبی قرار می‌گیرد (کاوی، ۱۳۸۴: ۴۱۹). سعدی نیز اعتقاد دارد که شخص تن پرور تحمل سختی ندارد:

چو کم خوردن طبیعت شد کسی را چو تنگی بیند، از سختی بمیرد	چو سختی پیشش آید سهل گیرد و گر تن پرورست اندر فراخی
--	--

(گلستان، ص ۱۱۱)

نکته مهم در اینجا آن است که اگرچه سعدی به جسم توجه کرده، جسم را به عنوان ابزار روان انسان در نظر گرفته است. وی به هیچ وجه جسم و ظاهر را ملاک قضاوت دیگران قرار نمی‌دهد.

1. emotional intelligence

ملاک قضاوت نبودن ظاهر جسمانی

گاهی در نظر برخی افراد، قد و ظاهر جسمانی ملاکی برای قضاوت محسوب می‌شود. در برخی جوامع، افراد کوتاه‌قد مورد تبعیض قرار می‌گیرند (برکو، ۱۳۸۴: ۱۴۹). سعدی ظاهر جسمانی افراد را معیار معتبر نمی‌داند که فردی بتواند به دلیل ظاهرش امتیازی کسب کند:

ملک زاده‌ای را شنیدم که کوتاه بود و حقیر^۱ و دیگر برادرانش بلند و خوبروی. باری، پدر به کراحتی و استحقاق در وی نظر همی کرد. پسر فراست و استبصران بجای آورد و گفت:

ای پدر! کوتاه خردمند به از نادان بلند؛ نه هرچه به قامت مهر، به قیمت بهتر.

آن شنیدی که لاغری دانا
گفت باری به ابله‌ی فربه
همچنان از طوله‌ای خر به
اسب تازی اگر ضعیف بود

(گلستان، ص ۵۹)

روزی جنگ سختی در گرفت. اولین کسی که به میدان جنگ وارد شد، آن پسر بود. به سپاه دشمن زد و جنگ سختی کرد و چون پیش پدر آمد، گفت:

ای که شخص منت حقیر نمود
تا درشتی هنر نپنداری
اسب لاغرمیان به کار آید روز میدان، نه گاو پرواری

(گلستان، ص ۶۰)

توجه به ظاهر برای فریب دیگران

با ظاهرسازی فقط می‌توان افراد نادان را فریب داد، اما افراد دانا به راحتی فریب نمی‌خورند (بنتون، ۱۳۸۲: ۱۲۲). با امتحان و ابتلا می‌توان ماهیت افراد را شناخت. سعدی توصیه می‌کند اگر کوتاه‌قد هستی، پای چویین بر پای خود مبنید که کودکان و ابلهان تو را بلندقد پیندارند. اگر سکه مسین نقره‌اندود باشد، می‌توان آن را نزد ساده‌دلان ناآگاه خرج کرد. سکه کم ارزش را به آب طلا زراندود مکن، زیرا صراف ماهر می‌فهمد و هیچ ارزشی برای آن قایل نیست. همان‌طور که سکه‌های زراندوده را می‌گدازند تا آشکار شود که جنس آنها از مس است یا طلا، خودستایان را نیز می‌آزمایند تا معلوم شود گزافه‌گو هستند یا نه (مهرنگ، ۱۳۸۵: ۲۶۹):

اگر کوتله‌ی پای چویین مبنید که در چشم طفلان نمایی بلند

توان خرج کردن بر ناشناس
که صراف دانا نگیرد به چیز
پدید آید آنگه که مس یا زرند
و گر نقره‌اندود باشد نحاس^۱
منه جان من آب زر بر پشیز^۲
زراندودگان را به آتش بزند

(بوستان، ص ۱۴۲)

سعدی بیان می‌کند که نشانه ظاهری درویشان، جامه پشمینه و خرقه است. هرگاه کسی روی به سوی مردم داشته باشد و فقط نظر مردم را بخواهد جلب کند، اکتفا به همین نشان ظاهر او را کافی است:

این قدر بس، چوروی در خلق است ظاهر حال عارفان دلق است

(گلستان، ص ۸۸)

توجه به باطن نه ظاهر

سعدی همیشه باطن را به ظاهر ترجیح داده است. قلمرو جنبه مادی انسان، توجه به ظاهر و قلمرو جنبه معنوی انسان، توجه به باطن است (دایر، ۱۳۸۲: ۳۸۷). سعدی اعتقاد دارد که اگر فردی نیک باشد و دیگران او را بد فرض کنند، بهتر از آن است که بد باشد و او را نیک تصور کنند:

نیک باشی و بدت گوید خلق

به که بد باشی و نیکت ببینند

(گلستان، ص ۹۶)

در بوستان، سعدی بیان می‌کند که پاک‌نهادی که ظاهرساز و ریاکار نباشد و مردم او را به پارسایی نشناشند، از بدستگالی که به ریا خود را در چشم مردم، پاک‌دین و پارسا نموده باشد، بسی بهتر است. در دیدگاه سعدی، دزدان از بدکاران پرهیز کارنما بهترند (مهرنگ، ۱۳۸۵: ۲۷۱)

نکوسیرتی بی‌تكلف برون

به از نیکنامی خراب‌اندرون

به نزدیک من شبرو راهزن

به از فاسق پارساپیرهن

(بوستان، ص ۱۴۳)

:۲۷۱

۱. مس.

۲. سکه کمبهای مسی یا برنجی.

سعدی بیان می‌دارد که «نه هر که به صورت نکوست، سیرت زیبا در اوست؛ کار اندرون

دارد نه پوست. (گلستان، ص ۱۷۷)

در دیدگاه سعدی، «گناه کردن پنهان به از عبادت فاش» است (آکلیات، ص ۸۲۸). وی بیان

می‌دارد که «مراد اهل طریقت، لباس ظاهر نیست» (آکلیات، ص ۸۲۹).

مرد عارف اندرون را گو برون دیوانه باش
خانه آبادان درون باید نه بیرون پرنگار

(آکلیات، ص ۸۲۹)

سعدیا قدری ندارد طمطراق خواجگی

چو گهر در سنگ زی چون گنج در ویرانه باش

(آکلیات، ص ۸۳۰)

توجه به باطن خود و ظاهر دیگران

سعدی هنگام توصیه به افراد، آنان را متوجه باطن (سیرت) خود می‌کند که به باطن خود توجه کنند و ظاهر جسمانی خود را ملاک قرار ندهند؛ اما هشدار می‌دهد که شناخت ماهیت واقعی افراد دشوار است و باطن افراد را نمی‌توان به راحتی شناخت و احتمال اشتباه در این خصوص زیاد است، بنابراین، هنگام سروکارداشتمن با توده مردم، تجسس در احوال دیگران را مجاز نمی‌داند. هیچ‌گاه به دنبال رسوسازی دیگران نباید بود: «مردمان را عیب نهانی پیدا مکن که مر ایشان را رسوا کنی و خود را بی‌اعتماد» (گلستان، ص ۱۷۷).

به طور کلی، سعدی اعتقاد دارد درمورد دیگران باید مثل محتسب فقط به ظاهر افراد توجه کرد. البته گاه لازم است در مدیریت، مدیر، عملکرد واقعی کارکنان خود را بسنجد؛ اما در سایر مواقع، تجسس بیش اندازه و مشکوکبودن به دیگران، مطلوب نخواهد بود:

یکی از بزرگان، پارسایی را گفت چه گویی در حق فلان عابد که دیگران در حق او به طعنه سخن‌ها گفته‌اند؟ گفت: بر ظاهرش عیب نمی‌بینم و در باطنش غیب نمی‌دانم.

هر که را جامه پارسا بینی پارسا دان و نیکمرد انگار

محتسب را درون خانه چه کار؟ ورندانی که در نهادش چیست

(گلستان، ص ۸۶)

ارائه کدام تصویر از خود

ارائه و معرفی خود، درمجموع یک فعالیت غیرارادی است، اما می‌تواند با تفکر نیز همراه باشد؛ یعنی تصویری که هر فرد از خود منعکس می‌سازد، به هدف وی بستگی دارد. ارائه تصویر مؤثر، آن چیزی است که کارآیی آن درجهت مثبت باشد. ممکن است فرد دربرابر شخص مستبد و معروفی بخواهد شجاع‌تر و صبورتر بهنظر برسد، و نیز اگر طرف مقابل فردی متواضع و غیرمتکبر باشد، ممکن است سعی کند تصویر متواضعانه‌تری از خود ارائه دهد. تصویری که فرد از خود ارائه می‌دهد، باید با موقعیت و آنچه از او انتظار می‌رود، هماهنگی داشته باشد. (لوسیر^۱، ۲۰۰۲: ۵۹)

به اعتقاد سعدی، اگرچه ملاطفت اغلب سودمند است، گاهی درشتی ضرورت پیدا می‌کند و «هنگام درشتی، ملاطفت مذموم است». کسی که به تو لطف کند، تو خاک پایش باش و اگر دشمنی کند، دو چشمش را از خاک پر کن:

کسی که لطف کند با تو، خاک پایش باش
و گر خلاف کند در دو چشمش آگن^۲ خاک
سخن به لطف و کرم با درشت‌خوی مگوی
که زنگ خورده نگردد مگر به سوهان پاک
(گلستان، ص ۱۸۶)

سعدی بیان می‌کند که با بدان نباید نیکمردی کرده تصویر مطلوب در این حالت، سخت‌گیری است. نرم‌خویی در این حالت، نتیجه عکس می‌دهد:

ولی با بدان نیکمردی بد است	نکویی و رحمت به جای خودست
سر مردم‌آزار بر سنگ به	سر سفله را گیرد بالش منه
که در شوره نادان نشاند درخت	مکن با بدان نیکی ای نیک‌بخت
کرم پیش نامردمان گم مکن	نگوییم مراعات مردم مکن
که سگ را نمالند چون گریه پشت	به اخلاق نرمی مکن با درشت

(بوستان، ص ۱۲۵)

زنگ و فولکمن — دو تن از صاحبنظران مدیریت — در تلاش خود برای مشخص ساختن عناصر کلیدی سیرت زیبا برای مدیران، ویژگی‌های زیر را فهرست کرده‌اند:

1. Lussier, Robert

2. آگن‌دن، پرکردن.

۱. به تعهدات خود پایبند هستند؛
۲. به قول خود وفا می‌کنند؛
۳. در تصمیم‌گیری، اهداف سازمان را در نظر دارند نه منافع شخصی خود را؛
۴. باز و شفاف عمل می‌کنند؛
۵. رفتارشان با دیگران احترام‌آمیز است؛
۶. فرض می‌کنند دیگران نیات خوب دارند نه نیات بد؛
۷. به همکاری توجه دارند نه رقابت؛
۸. به کارهای جدید دست می‌زنند؛
۹. پیوسته به رشد و بهبود خود می‌اندیشنند؛
۱۰. به بازخورد عملشان توجه دارند و براساس آن عمل می‌کنند. (زنگر و فولکمن، ۲۰۰۴: ۹)

تکنیک‌های مدیریت برداشت

مطالعات در مدیریت غربی نشان داده است کسانی که تکنیک‌های مدیریت برداشت را به کار می‌گیرند، در ارزیابی عملکرد نمره بهتری کسب می‌کنند (کریتر و کینیکی، ۲۰۰۴: ۵۷۹). البته در استفاده بیش از حد از این تکنیک‌ها باید احتیاط شود. اگر افراد تصور کنند که فردی آنها را به بازی گرفته است، واکنش منفی از خود نشان خواهند داد (ویس، ۱۹۹۶: ۷۳). هیچ انسان عاقلی تلاش ندارد که تصویر منفی از خود بروز دهد. آنچه در مدیریت برداشت مذموم شمرده می‌شود، آن است که فرد تصویر مثبت بی‌پشتونهای از خود ارائه دهد.

سعدی به این دو تکنیک کنترل برداشت اشاره می‌کند و بیان می‌دارد که عاقل چون در جمع دردرسی مشاهده کند، کناره‌گیری می‌کند و هرگاه صلح و دوستی و خوشی در میان باشد، می‌ماند و خود را نشان می‌دهد که من هم در آن کار مطلوب مشارکت داشتم. به عبارت دیگر، در هنگام سختی و دردرس، در حاشیه‌بودن، سلامت می‌آوردم و هنگام موفقیت و

-
- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Keep their word | 2. Treat others with respect |
| 3. Assume others have good intentions rather than bad | |
| 4. Look to collaborate rather than compete | |
| 5. Try new things | |
| 6. Attempt to improve themselves constantly | |
| 7. Look for feedback and act on it | 8. manipulative |

بر وفق مراد بودن کارها، در میان جمع بودن شیرینی و امتیاز به همراه دارد:
عاقل چون خلاف اندر میان آید، بجهد و چون صلح بیند، لنگر بنهد که آنجا سلامت بر
کران است و اینجا حلاوت در میان. (گلستان، ص ۱۸۹)

این دو تاکتیک در متون مدیریت به «جدا کردن خود از دیگران»^۱ و «همراه‌دانستن خود
با دیگران»^۲ معروف است. تاکتیک‌های دیگری مثل عذرخواهی^۳ (شمرهون، ۲۰۰۴: ۷۹)،
توجهی کردن^۴ (رابینز، ۱۹۹۲: ۴۱۱)، همنگ جماعت شدن^۵ (فینچام^۶ و رودز^۷: ۲۵۰: ۲۰۰۵)، وصف
خویش^۸ (رابینز، ۱۹۹۲: ۴۱۱) نیز وجود دارد.

راهکارهای کسب سیرت زیبا

صاحب‌نظران مدیریت برای کسب سیرت زیبا، توصیه‌هایی برای مدیران داشته‌اند. هر
چیزی در مورد مدیران بزرگ، از سیرت آنان منشعب می‌شود (زنگر و فولکمن، ۲۰۰۴: ۱۰). برخی
از راهکارهای کسب سیرت زیبا به شرح زیر است:

۱. هماهنگی گفتار و کردار

گفتار و کردار مدیران باید همیشه با حرف و عملشان تطبیق داشته باشد (ماکسول، ۱۳۸۴: ۲۰). البته سعدی نیز همواره به این مهم توجه داشته است. وی در گلستان بیان می‌کند:
فقطیه‌ی پدر را گفت هیچ از این سخنان متکلمان در من اثر نمی‌کند؛ سبب آنکه نمی‌بینم
از ایشان کرداری موافق گفتار.

خویشتن سیم و غله اندوزند	ترک دنیا به مردم آموزند
چون بگوید نگیرد اندر کس	عالی را که گفت باشد و بس
نه بگوید به خلق و خود بکند	عالی آن کس بود که بد نکند

(گلستان، ص ۱۰۳)

1. disassociation
3. apologies
5. accounts
7. Fincham, Robin
9. self-description

2. association
4. Schermerhorn, James
6. conformity
8. Rhodes, Peter

۲. عمل به تعهدات خود

همیشه لازم است مدیران در تعهداتی که قبول می‌کنند، احتیاط کنند؛ مراقب باشند
تعهدات بیش از حد نپذیرند؛ و همیشه پای قول خود تا آخر بایستند.^۱

۳. متواضع بودن^۲

اختیارات را به رخ دیگران نکشید.^۳ متواضع، مدیر را قابل دسترس می‌سازد.^۴ متواضع، در برقراری روابط را باز نگه می‌دارد.

۴. یافتن آینه^۵

مدیران باید بدانند دیگران سیرت آنان را چگونه تصور می‌کنند. این آینه می‌تواند یک مشاور خوب، همکار یا دوست مورد اعتماد، یا بازخورد ۳۶۰ درجه مؤثر باشد. (زنگ و فولکمن، ۲۰۰۴: ۱۰)

راهکارهای سعدی برای کسب سیرت زیبا

سعدی اعتقاد دارد که در سایه عدم تظاهر و معرفی خود و التزام به عمل صالح، انسان بهتر می‌تواند تصویر مطلوبی از خود ارائه دهد. اگر فرد در صدد ظاهرسازی برای ارائه مطلوب خود در نظر دیگران نباشد، همین روش می‌تواند ماهیت واقعی فرد را بهتر ارائه دهد. هنر و شایستگی موجود در فرد بالآخره آشکار خواهد شد. نیازی نیست که صاحب هنر، عرض هنر کند. هنرمند را هترش به دیگران می‌شناساند نه ادعای او. اگر مشک ناب نداری، به دروغ مگوی که دارم؛ اگر داشته باشی، بوی دلاویژش وجود آن را آشکار می‌کند. اگر زر، عیارش تمام باشد، نیازی به سوگندیاد کردن نیست؛ آزمون و محک عیار آن را می‌نمایاند

(مهرنگ، ۱۳۸۵: ۲۹۵)

1. Follow through
3. Don't flaunt your authority
5. Find a mirror

2. Be humble
4. Humility will make you approachable
6. An effective 360-degree feedback

هنر خود بگوید نه صاحب هنر
ورت هست خود فاش گردد به بوی
چه حاجت؟ محک خود بگوید که چیست؟
(بوستان، ص ۱۵۶)

اگر هست مرد از هنر بهره ور
اگر مشک خالص نداری مگوی
به سوگند گفتن که زر مغربی است

که خود عیبر بگوید چه حاجت عطار
(کلیات، ص ۷۵۲)

هنرنمودن اگر نیز هست لائق نیست

همچنین در گلستان بیان می کند:

مشک آن است که خود ببیند نه آنکه عطار بگوید. (گلستان، ص ۵۸)

سعدی اعتقاد دارد که «بزرگان فراغ از نظر داشتند» و لزومی به ارائه مطلوب خود، در نظر دیگران نمی دیدند. در حالی که توده مردم بر عکس عمل می کنند. مردم رویه لباس را مرغوب تر از آستر آن برمی گزینند، چون آستر در معرض دید دیگران نیست و رویه را مردم می بینند. مردان بزرگ به ظاهر پایین نبودند و به همین دلیل آستر لباسشان ابریشمین و گزیده بود و به رویه اهمیتی نمی دادند. اگر فرد آرزو دارد در نظر دیگران ارجمند باشد، ظاهر خویش را آراسته بدارد؛ اهمیتی ندارد چگونه باشد:

که آن در حجاب است و این در نظر
از آن پر نیان آستر داشتند
برون حله^۳ کن گودرون حشو^۴ باش
(بوستان، ص ۱۴۴)

کنند ابره^۱ پاکیزه تر^۲ ز آستر
بزرگان فراغ از نظر داشتند
ور آواز خواهی در اقلیم، فاش

راهکار دوم سعدی در مورد مدیریت برداشت و ارائه تصویر مطلوب از خود، مقید بودن به عمل صالح است. لباسی که فرد پوشیده است (ظاهر فرد)، ملاک نیست. «تاج بر سر نه»، «علم بر دوش» بگیر، و به طور کلی «هر چه خواهی پوش»؛ اما بدان که پارسا بودن و داشتن باطن و سیرت پسندیده، به ترک دنیا، ترک شهوت و ترک هوس است نه ترک لباس.
در عمل کوش و هر چه خواهی پوش تاج بر سر نه و علم بر دوش

۱. رویه لباس، مقابل آستر.

۲. ظاهر آراسته، ریا.

۳. بهتر و گرانبهاتر.
۴. باطن ناپسند و زشت.

ترک دنیا و شهوت است و هوس پارسایی، نه ترک جامه و بس
(گلستان، ص ۸۸)

درنهایت و به عنوان راهکار سوم در زمینه ارائه تصویر مطلوب از خود، سعدی اعتقاد دارد که هر کس خود را چنان که هست نشان دهد، نه کمتر و نه بیشتر.

به اندازه بود باید نمود خجالت نبرد آن که ننمود و بود
(بوستان، ص ۱۴۲)

البته سعدی هشدار می‌دهد که باید همیشه مراقب کسانی که تظاهر به سیرت نیکو می‌کنند، بود:

بس آدمی که دیو به زشتی غلام اوست
ور صورتش نماید زیباتر از پری
(کلیات، ص ۷۸۵)

نتیجه‌گیری

«مدیریت برداشت»، تلاش عمده برای تحت‌تأثیر و کنترل قراردادن واکنش‌ها و نگرش‌های دیگران نسبت به رفتار خود است. به منظور برقراری ارتباط مؤثر در تعاملات اجتماعی، لازم است در به کاربردن کلمات و عبارات دقیق شود.

نکته مهم و کلیدی که سعدی بر آن تأکید کرده، این است که همه ما پیش از آنکه بخواهیم برروی تصویر ظاهری خود کار کنیم، به پردازش سیرت درونی خود نیاز داریم. اگر فقط به صورت زیبای خود بسنده کنیم، برای مدت کوتاهی چهرهٔ حقیقی خود را می‌توان پنهان کرد و تنها افراد سطحی‌نگر را می‌توان تحت‌تأثیر قرار داد. آراستن ظاهر فقط زمانی مؤثر خواهد بود که بتوان از درون نیز تصویر مثبتی ارائه کرد. بنابراین هر انسانی باید ابتدا به باطن خود توجه کند. در صورت توجه به باطن و داشتن باطن زیبا و کسب سیرت نیکو است که ظاهر مطلوب و نیکویی برای فرد در نظر دیگران ایجاد خواهد شد. به نظر می‌رسد که اندیشمندان غربی به این مهم که پیش‌نیاز ارائه تصویر مطلوب از خود، داشتن صفات پسندیده در باطن فرد است، توجه نکرده‌اند.

کتابنامه

- برکو، ری. ام. ۱۳۸۴. مدیریت / ارتباطات. ترجمه محمد اعرابی و داود ایزدی. چاپ چهارم. انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- بنتون، دبرا. ۱۳۸۲. چگونه چون یک مدیر عالی بیندیشیم. ترجمه ایرج پاد. چاپ دوم. شرکت سهامی انتشار.
- دایر، وین. ۱۳۸۲. وجود متعالی انسان. ترجمه محمدرضا آل یاسین. چاپ دوم. انتشارات هامون.
- رزمجو، حسین. ۱۳۶۶. شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی. چاپ اول. انتشارات آستان قدس رضوی.
- سعدي، مصلح بن عبدالله. ۱۳۸۴. گلستان سعدی. به‌اهتمام محمدعلی فروغی. چاپ هفتم. انتشارات خوارزمی.
- +کاوی، استfan. ۱۳۸۴. عادت هشتم، مهدی قراجده‌داغی. چاپ اول. نشر پیکان.
- کوئن، بروس. ۱۳۸۵. مبانی جامعه‌شناسی. ترجمه غلامعباس توسلی. چاپ دهم. انتشارات سمت.
- ماکسول، جان. ۱۳۸۴. صفت‌های بایسته یک رهبر. ترجمه عزيز کیاوند. چاپ هفتم. انتشارات فرا.
- معین، محمد. ۱۳۷۵. فرهنگ فارسی. چاپ نهم. انتشارات امیرکبیر.
- مهرنگ، منصور. ۱۳۸۵. بوستان سعدی. چاپ اول. انتشارات دستان.
- Fincham, Robin, and Rhodes, Peter. 2005. *Organizational Behavior*. Fourth Edition. Oxford University Press.
- Kreitner, Robert and Kinicki, Angelo. 2004. *Organizational Behavior*. Sixth Edition. McGraw-Hill.
- Lussier, Robert. 2002. *Human Relations in Organizations*. 5th Edition. McGraw-Hill.
- Luthans, Fred. 2005. *Organizational Behavior*. Tenth Edition. McGraw-Hill.
- McKenna, Eugene. 2006. *Business Psychology and Organizational Behavior*. Fourth Edition. Psychology Press.
- Robbins, Stephen. 1997. *Managing Today*. First Edition. Prentice-Hall.
- _____. 1992. *Organizational Behavior*. Fifth Edition. McGraw-Hill.
- Schermerhorn, James. 2004. *Organizational Behavior*. First Edition. John Wiley and Sons.
- Wiess, Joseph. 1996. *Organizational Behavior and Change*. First Edition. West Publishing Company.
- Yukl, Gary. 2006. *Leadership in Organizations*. Sixth Edition. Prentice-Hall.
- Zenger, John and Folkman, Joseph. 2004. *The Handbook for Leaders*. First Edition. McGraw-Hill.