

شاهنامه در تاریخ وصف

یحیی کاردگر*

دانشیار دانشگاه قم

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۴/۲۷؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۰۴/۱۲)

چکیده

شاهنامه فردوسی یکی از برجسته‌ترین شاهمکارهای ادب فارسی است که نگاه سرایندگان و نویسنده‌گان بسیاری را به سمت و سوی خود کشانده و آنان را از ظرفیت‌های بی‌شمار خود بهره‌مند ساخته است. در کنار تقلیدهای نه چندان موقّع از این اثر، تضمین ایات و بهره‌گیری از حال و هوای فضای حماسی آن در غالب آثار ادب فارسی به چشم می‌خورد. یکی از آثاری که شاهنامه در آن نمود بارزی دارد، تاریخ وصف است. وصف در عصری به شاهنامه روی آورده که جریان حماسه‌سرایی رو به افول است، اما او با بهره‌گیری از ایات و ظرفیت‌های محتوایی، زبانی و بلاغی شاهنامه، بر ارزش و اعتبار اثر خود افزوده است و منبعی قابل اعتماد برای بررسی صحّت و سقم برخی از ایات شاهنامه در اختیار پژوهندگان این شاهمکار ادب فارسی قرار داده است. شاهنامه‌گرایی وصف پاسخ هوشمندانه به نیازهای روحی و روانی ایرانیانی است که طعم تلخ شکست از مغولان، آنان را در یأسی جانکاه فرو برده بود. از این رو، وصف با یادکرد شکوه ایرانیان در قالب اشعار ماندگار فردوسی، می‌کوشد روح امید در کالبد نیمه‌جان ایرانیان معاصر خود بدملد. این مقاله با روشنی توصیفی، تحلیلی و تطبیقی، گونه‌های بهره‌گیری وصف از ایات شاهنامه و علل و عوامل آن را بر مبنای مجلدات پنجگانه تاریخ وصف مورد تقدیم و بررسی قرار داده است.

واژگان کلیدی: حماسه، ایران‌گرایی، شاهنامه، تاریخ، عصر مغول و ایلخانان، تاریخ وصف.

* E-mail: kardgar1350@yahoo.com

مقدمه

شاهنامه فردوسی از آغاز شکل‌گیری تا امروز در حوزه‌های مختلفی چون ادبیات رسمی، ادبیات عامیانه و ادبیات جهانی مورد توجه بوده است. این ویژگی از گستردگی مخاطبان این شاهکار ادب فارسی حکایت دارد. در حوزه ادبیات رسمی، چه در متون منظوم و چه در متون منثور، بهره‌گیری و تأثیرپذیری از این اثر، چشمگیر است. از اسدی طوسي (م. ۴۶۵ ق.)، نظامي گنجوي (م. ۶۱۴ ق.) و سعدی شيرازی (م. ۶۹۱ ق.) تا فتحعلی خان صبا (م. ۱۲۳۸ ق.)، شاعر عصر قاجار، کوشیده‌اند آثاری به تقلید از شاهنامه خلق کنند، اما هیچ کدام نتوانستند به جایگاه فردوسی در شعر حماسی نزدیک شوند. سرانجام همه این تقلیدها را می‌توان از جملاتی که فتحعلی خان صبا در واپسین روزهای عمر خویش بر زبان آورد و از حالات او در آستانه مرگ دریافت:

«چهار روز قبل از وفات خود، روزی برادر و کسان و اولاد خود را خواسته، صحبت از شعر در میان آورده. آنگاه یکی را گفت: از خداوندانه‌ام قدری بخوان. بخواند. بعد، دیگری را گفت از شاهنامه پاره‌ای بخوان. او نیز بخواند. پس از آن گفت: شاهنامه فردوسی را هم بیاورید و بعضی از آن بخوانید. حاضر کرده، گشودند و اتفاقاً اول صفحه این بیت بود که:

شود کوه آهن چو دریای آب اگر بشنود نام افراصیاب»

به محض شنیدن این شعر حالش دگرگون شد و همانا دریافت تفاوت اشعار خود را با استاد «حدیقه الشّعرا» به نقل از آرین پور، ۱۳۷۲، ج ۱: ۲۳.

توجه به شاهنامه فردوسی تنها در ادبیات منظوم محصور نماند، بلکه در جای‌جای متون منثور فارسی نیز ابیات، افکار و اندیشه‌های فردوسی زینت‌بخش این آثار است. نظامی عروضی، صاحب چهارمقاله (تألیف ۵۵۱ و ۵۵۲ ق.) در مقاله شعر خود، حکایتی از امیرمعزی به نقل از امیرعبدالزّارق چنین یاد می‌کند که سلطان محمود در بازگشت از هند به متمرّدی برخورد می‌کند که در حصاری استوار مستقر شده و راه عصیان پیش گرفته بود. محمود با فرستادن پیکی از او می‌خواهد که تسليم شود، اما شخص عاصی سرِ تسليم ندارد و پاسخی دندان‌شکن به محمود می‌دهد:

«سلطان با خواجه [احمد بن حسن میمندی] گفت: چه جواب داده باشد؟

خواجه این بیت فردوسی بخواند:

اگر جز به کام من آید جواب،
من و گرز و میدان افاسیاب

محمود گفت: این بیت کراست که مردی ازو همی زاید؟! گفت: بیچاره ابوالقاسم فردوسی راست که بیست و پنج سال رنج برد و چنان کتابی تمام کرد و هیچ ثمره ندید. محمود گفت: سره کردی که مرا از آن یاد آوردم» (نظمی عروضی، ۱۳۸۸: ۱۷۸).

همو درباره شاهنامه می‌نویسد: «من در عجم سخنی بدین فصاحت نمی‌بینم و در بسیاری از سخن عرب هم!» (همان: ۱۷۲).

شکفتی کار فردوسی آنجا آشکار می‌شود که نه تنها در فضایی حماسی و در بیانی مفاخره‌آمیز، ایات بلند او به کار گرفته می‌شود، بلکه در عرصه گفتار واعظانه نیز ایات او فصل الخطاب است، به گونه‌ای که بیتی از شاهنامه، خطیب نام آوری چون احمد غزالی (م. ۵۲۰ ق.) را از ادامه وعظ بازمی‌دارد:

«در فواید مکتوبات خواندم که امام احمد غزالی - جمعنا الله و إياه يوم الجمعة - روزی در مجمع تذکیر و مجلس وعظ روی با حاضران کرد و گفت: ای مسلمانان هر چه درین چهل سال من از سرِ چوب پاره با شما می‌گویم، فردوسی آن را در یک بیت گفته است. اگر بدان کار کنید، از گفته‌های دیگران مستغنی توانید بود.

بیت:

پرسنلیدن داد گذر کردن اندیشه کن
ز روز گذر کردن اندیشه کن»
(وراوینی، ۱۳۷۶: ۱۴۳).

جادبه سخن فردوسی در ذهن و زبان عوام نیز تأثیری شگرف گذاشته است و آنان را مشتاقانه به محفل نقالانی کشانده که گرمای سخشنان، گرمای سخن فردوسی بود. آنچه شاهنامه را مطلوب و محبوب عوام کرده، فضای مأنوس داستان‌ها و زبان و بیان شورانگیز فردوسی و همنوایی این داستان‌ها با ذهن و زبان مردمان این سرزمین است (ر. ک؛ محجوب، ۱۳۸۳: ۸۰).

شاہنامه فردوسی در ادبیات جهان و در غالب زبان‌های دنیا نیز مورد توجه ویژه قرار گرفته است. ترجمه آن به زبان‌های گوناگون و تحقیقات و پژوهش‌های بسیاری که

پژوهشگران جهان درباره شاهنامه منتشر کرده‌اند، سندی بر اثبات این ادعای است. نقش و جایگاه شاهنامه در ادبیات جهان به اندازه‌ای است که آن را در کنار بزرگترین آثار حماسی جهان - ایلیاد و ادیسه هومر- جای داده‌اند (ر.ک؛ صفا، ۱۳۷۴: ۲۲۴-۲۳۵).

تأثیر و نفوذ گسترده شاهنامه فردوسی در ادبیات ایران و جهان، نشانگر جاودانگی این اثر است؛ چنان جادوانگی که فردوسی خود به گونه‌ای معجزه آسا آن را پیشگویی کرده بود:

ز باران و از تابش آفتاب که از باد و باران نیابد گرند» (فردوسی، ۱۳۸۶، ج ۴: ۱۷۳).	«بناهای آباد گردد خراب پی افگندم از نظم کاخی بلند
---	--

شاهنامه فردوسی نه تنها بر گونه‌های ادبی مختلف و حوزه‌های ادبی متنوع تأثیر گذاشته، بلکه تأثیر آن را می‌توان در جای جای ادب فارسی و در اشکال مختلف بررسی کرد: «نفوذ شاهنامه را در زبان و ادبیات فارسی از چندین لحاظ، یعنی از نظر مفردات و ترکیبات فارسی، سبک سخن‌سرایی، مضامین و نکات حماسی و غنایی و حکمی، ایجاد نهضت در نظم داستان‌های حماسی یا حماسه‌های تاریخی و صناعی باید نگریست» (صفا، ۱۳۷۴: ۲۳۶). البته به موارد مذکور می‌توان تضمین اشعار فردوسی، سره‌گویی و سره‌نویسی و نیز بهره‌گیری از فضای حماسی شاهنامه فردوسی را افروزد. هر یک از گونه‌های یادشده مناسب با شرایط حاکم بر عصر حیات شاعران و نویسنده‌گان مختلف، ظهور و بروز داشته است. در این مقاله، تأثیرپذیری از شاهنامه در تاریخ و صاف که یادگاری از تیره‌روزی ایرانیان در عصر مغول و ایلخانان است، بررسی می‌شود.

۱- پیشینه، روش و چهارچوب نظری تحقیق

با توجه به فروکش کردن نظم منظمه‌های حماسی و ملی در قرن هفتم و هشتم، بحث از حماسه و ملی‌گرایی در این دو قرن چندان مورد توجه پژوهشگران قرار نگرفته است، در حالی که آثار منظوم و منتشر این دو قرن توجه ویژه‌ای به آثار حماسی و شاهنامه فردوسی دارند که علل و عوامل آن در این مقاله بررسی شده است.

بررسی جنبه‌های حماسی تاریخ و صاف مانند سایر ویژگی‌های این کتاب مغفول مانده است و تنها در بخش‌هایی از کتاب «زندگی، زمانه و تاریخ نگاری و صاف شیرازی» تألیف محبوبه شرفی، مطالبی در این زمینه آمده است و مقاله‌های «شاہنامه در تاریخ جهانگشای جوینی» از ضیاءالدین سجّادی و مقاله‌ای با همین عنوان از مرتضی مقصودی و ابوالقاسم رادر منتشر شده که در شناخت میزان تأثیرپذیری متون عصر مغول و ایلخانان از شاہنامه فردوسی سودمند هستند. نگارنده در این مقاله با استخراج تمام ایيات شاہنامه از مجلدات پنجگانه تاریخ و صاف کوشیده است با شیوه‌ای توصیفی، تحلیلی و تطبیقی، علل و عوامل گرایش به شاہنامه و چگونگی آن را در تاریخ و صاف بررسی و بازیبینی نماید.

مقاله حاضر بررسی بینامتنی تاریخ و صاف است. از این رو، بهره‌گیری از اصطلاحات این نظریه و چهارچوب نظری و نوع نگاه آن، در جهت‌دهی مقاله، پاسخ به پرسش‌هایی است که مقاله در پی آن‌هاست و سرانجام، نتیجه‌گیری از مباحث، کارگشا بوده است. بنابراین، پیش از ورود به بحث، به معرفی اجمالی این نظریه می‌پردازم.

يولیا کریستوا (Julia Kristeva) متولد ۱۹۴۱ میلادی در کشور بلغارستان، نخستین بار اصطلاح بینامتنیت (Intertextualite) را در مقاله‌ای با نام «کلمه، گفتگو، رمان» که در سال ۱۹۶۶ میلادی منتشر شده، مطرح کرد. در واقع، «منظور کریستوا از بینامتنیت، ارتباط شبکه‌ای متن‌ها با یکدیگر است» (نامور مطلق، ۱۳۹۰؛ ۱۳۴)؛ ارتباطی که موجب پویایی متن می‌شود و در توضیح چگونگی این ارتباط می‌توان گفت: «همه گفته‌ها، برگرفته و همه برگرفته‌ها، گفته هستند» (همان: ۱۱۷). نظریه کریستوا را زرار ازنت به گونه‌ای گسترشده‌تر و کاربردی‌تر با عنوان ترامتنیت مطرح کرد و بینامتنیت را در کنار پیرامتنیت، فرامتنیت، سرمتنیت و بیش‌متنیت زیرمجموعه ترامتنیت قرار داد. آنچه در این مقاله مطرح شد، بررسی بینامتنی تاریخ و صاف بر اساس گونه‌هایی است که ژنت برای بینامتنیت بر می‌شمرد: «ژنت بینامتنیت خود را به سه دسته بزرگ تقسیم می‌کند: صریح و لفظی، کمتر صریح و غیر صریح و باز کمتر صریح» (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۸۸). نامور مطلق این گونه‌ها را صریح و اعلام‌شده، غیر صریح و پنهان‌شده و ضمنی می‌نامد (ر. ک؛ همان: ۸۸). در این مقاله، با گونه‌های صریح و اعلام‌شده بینامتنیت که تقریباً معادل تضمین در بلاغت و نقد اسلامی- ایرانی است، سروکار داریم؛ بدین معنا که تضمین‌های بی‌نام و بی‌نام و صاف از شاہنامه فردوسی را بررسی کرده‌ایم و علل و عوامل این تضمین‌ها و تأثیر آن‌ها را بر متن تاریخ و صاف تحلیل

کرده‌ایم. یادآوری می‌شود که گونه‌های غیرصریح و ضمنی بینامنیت شاهنامه و تاریخ و صاف نیز می‌تواند محور شکل‌گیری دو مقاله مستقل باشد.

۲- شاهنامه در تاریخ و صاف

کتاب تاریخ و صاف از کتب تاریخی مصنوع و متکلف قرن هفتم و هشتم است و نویسنده آن شرف الدین عبدالله بن عزالدین فضل الله یزدی (وصاف شیرازی) (۶۶۳-۷۳۰ق.) این اثر را به عنوان تکمله و تتمه‌ای بر تاریخ جهانگشای جوینی (۶۵۸-۶۵۰ق.) نگاشته است (ر.ک؛ شیرازی، ۱۳۸۸: دوازده تا سی و هفت). نثر مصنوع کتاب چندان مجالی به این اثر در عرصهٔ پژوهش‌های ادبی نداده است، در حالی که این کتاب با توجه به زمان تألیف، حجم اثر، سبک آن و اطلاعات گرانبهایی که در آن آمده است، می‌تواند زمینه‌ساز پژوهش‌های بسیاری در حوزه‌های تاریخ، تاریخ ادبیات، زبان و ادبیات فارسی و... باشد. یکی از موضوعات که در مطالعه این اثر جلب توجه می‌کند، فضای حماسی و کثرت تضمین‌های شعری و صاف از شاهنامه فردوسی است که در نگاه نخست با شرایط عصر حیات نویسنده سازگار نیست؛ چراکه «اندیشهٔ ملیت در ایران بر اثر رواج سیاست دینی در قرن‌های پنجم و ششم و اوایل قرن هفتم بسیار ضعیف شده بود و حملهٔ مغول و رسوایی‌های آن طبعاً بازمانده این فکر را اگر واقعاً چیزی از آن بازمانده بود، یکباره به دست نیستی سپرد و بدین ترتیب، چه در اوایل قرن هفتم و چه بعد از آن، توجه به نظم داستان‌های قهرمانی ملی نیز نمی‌توانست شیوعی داشته باشد. بالعکس مقارن آغاز قرن هفتم، رواج نظم منظومه‌های تاریخی میان ایرانیان آغاز شد و چنان‌که از اطلاعات موجود برمی‌آید، کهن‌ترین حماسه‌های تاریخی (غیر از اسکندرنامه‌ها) در آن ایام ساخته شده است» (صفا، ۱۳۷۳: ۳۳۲-۳۴۴).

اگرچه خلق منظومه‌های حماسی در عصر مغول و ایلخانان، از رونق افتاده، اما از میزان دلبرستگی شاعران و نویسنده‌گان ایرانی به منظومه‌های حماسی به طور عام و شاهنامه فردوسی به طور خاص کاسته نشده است. از این رو، جستجو در علل و عوامل گرایش به حماسه در عصر تیره‌روزی ایرانیان و بررسی اشکال و گونه‌های این گرایش، نکاتی است که جای تأمل بسیار دارد. در بررسی علل و عوامل گرایش و صاف و هم‌عصران او به شاهنامه می‌توان از عواملی چند سخن گفت که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

(الف) ظرفیت‌های چندگانه شاہنامه فردوسی در حوزه‌های زبانی، محتوایی و بلاعی موجب شده که در هر زمانه و عصری محل توجه باشد. اگر عصر، عصر تعصبات زبانی باشد، شاہنامه خود یکی از معیارهای اصالت زبان است و اگر ظرفیت‌های هنری دغدغه عصری باشد، شاہنامه شاهکار زیبایی‌های هنری و لطفات‌های زبانی است و اگر اصالت معنا و معناگرایی شعار عصری باشد، بدون تردید رزم و بزم، سوگ و سور، پند و نصایح و اعظانه، عبرت و تأمل اندیشمندانه... در این شاهکار جاودانه در اوج است. از این روی، جای شگفتی نیست که این شاهکار قوم ایرانی، هیچ گاه از عرصه زندگی و ذهن و زبان ایرانی به دور نباشد و یا حتی در عصر مغول و ایلخانان نیز مورد توجه قرار گیرد.

(ب) شاہنامه بیش و پیش از هر اثری، طیف گسترده‌ای از مخاطبان را به سمت و سوی خود کشانده است و به گروهی خاص تعلق ندارد. از این رو، بیشتر و بهتر می‌تواند با ذایقۀ مخاطبان فراگیر کتب تاریخی به طور خاص و سایر آثار ادبی به طور عام سازگاری داشته باشد. بی تردید خروج جبری شعر و ادبیات عصر مغول از محدوده تنگ دربارها و حضور آن در زندگی مردم، در گرایش ادبیان این عصر به آثاری که مخاطبان فراگیر دارند، تأثیر بسیار داشته است و جای تردیدی نیست که شاہنامه از موفق‌ترین آثار ادبی است که توانسته است مخاطبان بسیاری را به سوی خود بکشاند. بنابراین، آثار ادبی عصر مغول می‌کوشند با تکیه بر اثری که مخاطبانی بسیار دارد، خود طیف گسترده‌ای از مخاطبان را به سوی اثر خویش بکشانند. این ویژگی نه تنها در تاریخ و صاف چشمگیر است، بلکه در غالب آثار عصر مغول نمود ویژه‌ای دارد. تاریخ جهانگشای جوینی و بوستان و گلستان سعدی نمونه‌ای بر جسته از این آثار هستند. تأثیرپذیری جهانگشای جوینی از شاہنامه فردوسی به اندازه‌ای است که محور تدوین مقاله‌های فراوانی شده است (ر.ک؛ سجادی، ۱۳۵۷: ۲۶۰-۲۴۱ و مقصودی، ۱۳۹۰: ۱۰۱-۱۱۲) و روح ایرانی و حماسی بوستان و گلستان سعدی نیز از جای جای این آثار پیداست. این ویژگی، به ویژه در بوستان سعدی از وزن آن و اشارات مستقیم و غیرمستقیم سعدی به شخصیت‌ها و فضای شاہنامه آشکار است (ر.ک؛ رستگار فسایی، ۱۳۷۵: ۳۸۴-۴۴۸). سعدی در بوستان چنان تحت تأثیر فردوسی است که برخلاف شیوه شاعری خود که چندان تمایلی به ذکر نام شاعران ندارد، در نهایت احترام و فروتنانه از فردوسی یاد می‌کند و شعرش را پشتونه نصایح خویش می‌گرداند:

«چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
که رحمت برآن تربت پاک باد:

میازار موری که دانه کش است
که جان دارد و جان شیرین خوش است»
(سعدی شیرازی، ۱۳۶۹: ۸۷).

ج) شاهنامه پاسخ به نیاز روحی و روانی جامعه ایرانی در شرایط خاص تاریخی است؛ شرایطی که غرور، غیرت و شکوه جامعه ایرانی را دچار تزلزل کرده بود و فردوسی به عنوان شاعری که جامعه عصر خویش را می‌شناخت و از درد مردمانش آگاه بود، این شاهکار جاودانه را چونان دارویی برای درمان شکست روحی و روانی ایرانی تجویز کرد. این ویژگی شاهنامه در اعصار و دوره‌های مختلف که ایران و ایرانی در جستجوی هویت از دست رفته خویشند و نامیدی وجودشان را دردمند کرده، در پی تقویت روح سلحشوری و انتقام از قوم بیگانه‌اند، خودنمایی می‌کند و فریادرس ناکامی‌های آنان است. به راستی در تاریخ ایران، عصر مغول اوچ ناکامی جامعه ایرانی و دلمدرگی و یأس اوست و در این اوضاع نابسامان و شکست روحی و روانی، شاعران و نویسنده‌گان با یاد کرد شاهنامه و فضای حماسی آن، در پی تقویت نوش و توان قوم ایرانی هستند تا شاید از این طریق بتوانند از زیر گرانبارترین شکست‌ها قد راست کنند و در مقابل قوم مهاجم ایستادگی کنند. دمیدن روح حماسی و گرایش به شاهنامه فردوسی در غالب آثار عصر مغول و ایلخانان به چشم می‌خورد و می‌تواند محور تدوین پژوهش مستقلی باشد و از جنبه‌های روانشناسانه شعر و ادب فارسی پرده بردارد.

د) سرانجام باید از عظمت ادبی شاهنامه فردوسی یاد کرد که از صافی روزگاران گذشته است و به عنوان شاهکار بی‌دلیل ادب فارسی، خود را بر ذهن و زبان شاعران و نویسنده‌گان ایرانی تحمل کرده است، به گونه‌ای که هیچ گاه نتوانسته‌اند از جاذبه‌های این اثر چشم‌پوشی کنند. این ویژگی در قرن هفتاد و هشتم با ظهور ادبیان بر جسته ایرانی نه تنها خدشه‌دار نشده، بلکه بیش از پیش به اثبات رسیده است. از این رو، عجب نیست که در آثار این دوره، شاهنامه فردوسی جلوه و جلایی خاص داشته باشد. اگرچه خلق آثار حماسی به تقلید از شاهنامه در این دوره چندان چشمگیر نیست، اما حال و هوای شاهنامه به اشکال گوناگون در آثار این عصر قابل شناسایی است. آنچه نظم منظمه‌های حماسی مستقل را در این دوره دچار افول کرده، تجربه ناموفق تقلید از شاهنامه در دوره‌های قبل و مناسب نبودن شرایط این عصر با خلق آثار حماسی حجیم و مستقل است. در ادامه مقاله

می کوشیم یکی از اشکال بهره گیری از شاهنامه، یعنی تضمین ایات آن را در تاریخ و صاف بررسی کنیم و از اشکال و گونه های آن سخن بگوییم.

۳- تضمین اشعار شاهنامه در تاریخ و صاف

شامل ایاتی است که وصاف با تصریح نام فردوسی و یا با قراین آشکار از شاهنامه تضمین کرده است و به گونه ای در زیر مجموعهٔ صریح و اعلام شدهٔ بینامتیت جای می گیرند. این ایات شامل ۱۰۷ بیت است که به تفکیک دوره های سه گانهٔ اساطیری، پهلوانی و تاریخی به شرح زیر است:

* دوره اساطیری، ۳ بیت که ۲ بیت آن از آغاز شاهنامه و ۱ بیت از پادشاهی ضحاک است.

* دوره پهلوانی، ۸۶ بیت که ۱۱ بیت از داستان سیاوش، ۹ بیت از پادشاهی منوچهر، ۸ بیت از پادشاهی کی کاووس، پادشاهی فریدون، پادشاهی نوذر، داستان رستم و سهراب، داستان فرود، داستان دوازده رخ هر یک ۷ بیت، ۶ بیت از داستان بیژن و منیزه، ۵ بیت از داستان کاموس کشانی، ۵ بیت از پادشاهی کیخسرو، ۳ بیت و یک مصراع از داستان رستم و اسفندیار، ۲ بیت از پادشاهی کیقباد، ۱ بیت از پادشاهی لهراسب و یک مصراع از داستان خاقان چین است.

* از دوره تاریخی نیز ۹ بیت در تاریخ و صاف تضمین شده که پادشاهی شاپور سوم و کسری نوشین روان هر یک ۳ بیت و پادشاهی بهرام، شاپور ذو الکاف و رزم خاقان چین با هیتالیان هر کدام ۱ بیت را در بر می گیرد. علاوه بر دوره های سه گانه مذکور، ۵ بیت نیز از هجوبیه فردوسی است.

کثرت بهره گیری از ایات دوره پهلوانی شاهنامه نشان می دهد که وصاف همانند سایر مردمان و دلبستگان به شاهنامه به این دوره تمایل بیشتری داشته است:

«در سنت نقالی و قصه خوانی ایران، هیچ وقت بخش تاریخی شاهنامه، یا بهتر بگوییم از کشته شدن رستم به بعد، در اماکن عمومی و به وسیلهٔ نقالان گفته نشده است و تقریباً هیچ یک از آنان از بخش تاریخی شاهنامه آگاهی ندارند. گویا این امر نیز سنتی است بسیار کهنسال که ریشه در دوران های بسیار قدیم دارد. این سنت نه تنها در میان نقالان یعنی قصه گویان حرفه ای قهوه خانه ها جاری است، بلکه

گویا شاهنامه خوانان عشايری که فقط متن شاهنامه را در زیر سیاه چادرها از بر می خوانند نيز به داستان های بعد از کشته شدن رستم عنایتی ندارند و آن ها را از استاد خویش نمی آموزنند تا به دیگران بسپارند و خدا می داند که این رسم از چه روزگاری در ایران وجود داشته است!» (محجوب، ۱۳۸۳: ۷۹).

به نظر می رسد علاوه بر فضای عمومی جامعه ایرانی که به بخش پهلوانی تمایل بیشتری داشته، این بخش با فلسفه بهره گیری و صاف از شاهنامه نیز تناسب بیشتری دارد؛ به این معنی که اگر عمدۀ ترین فلسفه گرایش و صاف را به شاهنامه، احیای روح سلحشوری در ایرانیان عصر مغول و دمیدن امید در آنان جهت کینه کشی از مغلان و حکومت‌های وابسته به آن‌ها بدانیم، عصر پهلوانی بیشتر می‌تواند با چنین فلسفه‌ای سازگاری داشته باشد؛ چراکه عصر پهلوانی که تقریباً برابر با دورۀ کیانیان است، پهلوانی ترین عصر شاهنامه است و با نام پهلوانان بزرگی گره خورده است (ر.ک؛ صفا، ۱۳۷۴: ۲۱۹). این دورۀ دورۀ انتقام کشی و کین خواهی و عصر شکوه قوم ایرانی است که ایران و حفظ ایران، اندیشه مرکزی آن است، در حالی که در عصر تاریخی با وجود سه تهاجم رومیان، تازیان و ترکان، بی‌شباهت به عصر مغول و عصر درماندگی جامعه ایرانی نیست. از این رو، گزینش اشعار بخش پهلوانی هم با روح حاکم بر جامعه ایرانی و سلایق مردمان آن سازگار است و هم با فلسفه گرایش و صاف به شاهنامه همخوانی دارد. ایات تضمین شده شاهنامه چند ویژگی بر جسته دارند که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

۳-۱) تصریح به نام فردوسی

از دوازده موردی که وصاف تصریح می‌کند بیت از فردوسی است، چهار مورد آن در چاپ‌های زول مول، مسکو و خالقی نیست، اما در منابع و مأخذی چون/امثال و حکم دهخدا، لغت‌نامه و برخی منابع دیگر، این ایات به فردوسی نسبت داده شده است. این ایات عبارتند از:

«تمیل را این فرد بیت از گفتۀ فردوسی بر زبان راند؛ بیت:
 «به پشت نهنگان گذشتن بر آب، به آید که در کار کردن شتاب»
 (شیرازی، ۱۳۳۸: ۱۸۹).

* «و سخن فردوسی؛ بیت:

نشتنگه شاه ایران زمین
به سه گنبدان و صطخر گزین
(همان: ۱۵۴).

«و سخن فردوسی؛ بیت:

شغال اندر آید به بیشه دلیر
چو بیشه تهی گردد از نره شیر
(همان: ۳۶۸).

«روان فردوسی می سراید؛ بیت:

جهان را سروش خجسته تویی
کلید در گنج بسته تویی
(همان: ۵۵۶).

در مواردی نادر نیز، نویسنده بیت فردوسی را به خود نسبت داده است:

«اوین بیت ورد زبان زمین و زمان؛ المؤلفه:
زمان گلشن از مایه بخت تست
زمین روشن از پایه تخت تست
(همان: ۵۷۹).

بیت مذکور از فردوسی است و در پادشاهی فریدون آمده است (ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۷۰: ۸۷ و همان، ۱۳۸۲، ج ۱: ۱۱۳؛ همان، ۱۳۸۶، ج ۱: ۱۳۱).

گاه ابیات شاعران دیگر به فردوسی نسبت داده شد:

«و آب سخن جان نواز فردوسی که خاکش به نسایم فردوس معطر باد و در قلب شتا چون
قلب شتا با ارباب طبع به تصحیف آن انس گرفته؛ بیت:
نهد پیش خود آذر و مرغ و می
چه خرم کسی کو به هنگام دی
که بر نارپستان به دست آورد
بُتی نارپستان به دست آورد
سر آنگه برون آرد از کنج کاخ
که آرد شکوفه برون سر ز شاخ»
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۲۷۲).

این ابیات از شرفنامه نظامی است و در بخش «خواستاری اسکندر روشنک را» آمده است (ر.ک؛ نظامی گنجوی، ۱۳۷۲، ج ۲: ۱۰۲۳).

در برخی موارد نیز چند بیت متوالی به فردوسی نسبت داده شده که تنها بیت آغازین از فردوسی است:

«و چنان که فردوسی گفته، از هر گوشه دلاوری و بر هر طرف کمانوری در صحراء نبرد؛
بیت:

تو گفتی که خورشید شد در شراح در آن هرچه بُد مرغ، پرواز کرد خدنگین تن و آهنین نیشنتر کمانش چنان بُد در آن پهن دشت پر اندر پر یکدیگر بافتند	یکی چرخ را برکشید از سقاح سر برج کیمخت را باز کرد هوا پُر ز زنبور شد تیزپر ز گردان هر آن کس که آنجا گذشت مَگر کرکس و دال بشتابند
---	--

(شیرازی، ۱۳۳۸: ۱۲۸).

از چند بیت مذکور، تنها بیت اول، البته با تفاوت‌هایی در داستان رستم و اسفندیار آمده است (ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۷۰، ج ۴: ۱۲۸۲ و همان، ۱۳۸۲، ج ۶: ۱۸۶ و همان، ۱۳۸۶، ج ۵: ۳۸۷).

نقل شعر از شاهنامه خوانان و افواه عوام، ذوق شعری و صاف، بهویژه تمایل او به اشعار حماسی و بحر متقارب، نقل شعر از حافظه، تکیه به شنیده‌های شعری بهویژه اشعاری که نقّالان می‌خوانند و سرانجام، اشتباه کاتبان در کتابت تاریخ و صاف موجب ظهور و بروز این اشتباهات شده که در تصحیح انتقادی تاریخ و صاف باید مورد توجه قرار گیرد.

۲-۳) اختلاف ضبط ایيات با نسخه‌های شاهنامه

اختلاف ضبط ایيات درباره ایياتی که به صورت مُثُل در میان مردم رایج بوده، مصدق بیشتری دارد. گویی و صاف این ایيات را به همان شکلی که در زبان روزمره عصرش رواج داشته، در متن تاریخش به کار برده است:

تو ییگانه دانش مخوانش پسر	«پسر کو ندارد نشان از پدر
---------------------------	---------------------------

(شیرازی، ۱۳۳۸: ۶۴۱).

بیت مذکور در امثال و حکم دهخدا اینگونه است:
 «پسر کو رها کرد رسم پدر
 تو ییگانه خوان و مخوانش پسر»
 (دهخدا، ۱۳۶۳، ج ۱: ۵۰۶).

ضبط و صاف در هیچ یک از نسخه‌های ژول مول، مسکو و خالقی نیامده است، اما مشابه آن در برخی از ایيات شاهنامه به چشم می‌خورد:

«پسر کو ز راه پدر بگذرد دلیرش ز پشت پدر نشمرد»
(فردوسی، ۱۳۸۶، ج ۱: ۲۱۷).

«پسر کو ز راه پدر بگذرد ستمکاره خوانیمش آربی خرد»
(همان، ج ۷: ۱۴۷).

رواج شاهنامه و شاهنامه‌خوانی در میان مردم و استعمال برخی از ایيات آن به صورت مَثَل در میان آنان، به ناچار برخی از ایيات شاهنامه را دستخوش تغییر کرده است که متن تاریخ و صاف با توجه به نزدیکی تقریبی به عصر فردوسی، می‌تواند منبعی برای بررسی صحّت و سُقُم اینگونه ایيات باشد. نمونه بارز دُگرگونی ایيات شاهنامه در گذر زمان، بیت معروف زیر است:

«میازار موری که دانه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش است»
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۶۳).

ضبط و صاف تنها با نسخه ژول مول مطابقت دارد (ر. ک؛ فردوسی، ۱۳۷۰، ج ۱: ۸۰)، اما در نسخه مسکو، بیت مذکور در متن نیامده است و در نسخه بدل به این شکل ضبط شده:

«مُكْش مور کی را که دانه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش است»
(همان، ۱۳۸۲، ج ۱: ۱۰۳).

نسخه خالقی نیز تفاوت‌های آشکاری با ضبط و صاف دارد:

«مُكْش مور کی را که روزی کش است که او نیز جان دارد و جان خوش است»
(همان، ۱۳۸۶، ج ۱: ۱۲۰).

گویی ضبط و صاف شکل رایج آن در میان مردم بوده است. از این رو، با غالب نسخه‌های شاهنامه اختلاف آشکاری دارد. علاوه بر رواج بیت در میان مردم، نقل بیت در بوستان سعدی نیز در رواج آن به شکل ضبط و صاف بی‌تأثیر نبوده است. سعدی در بوستان با تصریح به نام فردوسی، بیت را اینگونه آورده است:

«چه خوش گفت فردوسی پاکراد
میازار موری که دانه کش است
که رحمت بر آن تربت پاک باد
که جان دارد و جان شیرین خوش است»
(سعی شیرازی، ۱۳۶۹: ۸۷).

تفاوت ضبط این بیت در شاهنامه و بوستان، همان تفاوت لحن حماسی فردوسی و لحن واعظانه و تعلیمی سعدی است که غالباً در قالب این دو بیت، به تفاوت این دو لحن می‌پردازند:

«برد کشتی آنجا که خواهد خدا
خدا کشتی آنجا که خواهد برد
و گر جامه بر تن درد ناخدا
و گر ناخدا جامه بر تن درد»
(ر.ک؛ خزانلی، ۱۳۵۳: ۲۹۱).

چینش کلمات در ضبط فردوسی و سعدی، تنها در قالب تفاوت آثار حماسی و تعلیمی معنadar است. بیت فردوسی لحن استوار حماسی دارد، ولی بیت سعدی واعظانه است. پرسش اینجاست که چرا مخاطبان فارسی‌زبان ضبط سعدی و صاف را از این بیت (میازار موری...) بر ضبط فردوسی ترجیح داده‌اند؟ پاسخ آن را باید در تغییر ذایقۀ مخاطبان جستجو کرد؛ به این معنی که عصر سعدی و صاف، عصر ادبیات تعلیمی و واعظانه است. از این رو، ضبط واعظانه بیت همگام با گسترش و درخشش افزون‌تر ادب تعلیمی، خوانندگان را به سمت و سوی خود کشانده است و در نتیجه، بیت فردوسی را به آن شکلی پذیرفته‌اند که از صافی ذهن واعظانه سعدی گذشته است و صاف هم شاید از نخستین کسانی است که به علت هم عصر بودن با سعدی، این بیت را با دستکاری واعظانه سعدی پسندیده و در اثرش جای داده است.

اختلاف ضبط ایيات و صاف با نسخه‌های شاهنامه در برخی موارد بسیار بیشتر است. این ویژگی در ایاتی به چشم می‌خورد که از حافظة شعری و صاف نقل شده‌اند و در شکل گرفتن آنها، چند بیت شاهنامه به همراه ذوق شعری و صاف نقش داشته است:

«چنین است کیهان ناپایدار
نه پروردۀ داند نه پروردگار»
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۲۹۵).

در هیچ یک از نسخه‌های شاهنامه چنین بیتی نیامده، اما مصروعهای بیت در بخش‌های مختلف شاهنامه آمده است. مصروع اوّل در پادشاهی لهراسب آمده است (ر.ک؛ فردوسی،

۱۳۸۶، ج ۵: ۷۱) و مصراج دوم در پادشاهی اورمزد و یزدگرد بهرام (ر.ک؛ همان، ج ۶: ۲۲۳ و همان، ج ۷: ۴). به نظر می‌رسد و صاف با اعتماد بر حافظه شعری خود چندین بیت شاہنامه را درآمیخته، چنین بیتی ساخته است. این ویژگی در مواردی که چند بیت شاہنامه به طور متوالی به کار رفته، بارزتر است:

«بناكام طلاق سه گانه بی خلع ورجعت بگفت؛ بیت:

همین است روز و همین است کار
فلک بندۀ بخت خویش آیدش
یکی از نژندی فرو پژمرد
کسی نه که چرخش به پی نسپرد
یکی راز تخت کیان درکشد
یکی پُرگنه برنشاند به گاه
یکی با فزونی، یکی با نهیب»
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۲۲۸).

«اگر سال گردد فزون از هزار
یکی بَد کند، نیک پیش آیدش
یکی جز به نیکی جهان نسپرد
یکی اندرا آرد، دگر بگذرد
یکی راز خاک سیه برکشد
یکی رابه چاه افکند بی گناه
یکی برفراز و یکی در نشیب»

در هیچ یک از نسخه‌های شاہنامه این ایات به طور متوالی نیامده است. و صاف با تکیه بر حافظه شعری خود این ایات را که از بخش‌های مختلف شاہنامه هستند، پشت سر هم و به صورت متوالی آورده است. بیت اول از داستان رستم و سهراب (ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۸۶، ج ۲: ۱۷۹)، بیت دوم و سوم از داستان سیاوش (ر.ک؛ همان، ج ۱: ۳۵۸)، بیت چهارم از پادشاهی منوچهر (ر.ک؛ همان، ج ۲: ۲۱۲)، بیت پنجم از جنگ بزرگ کیخسرو (ر.ک؛ همان، ج ۴: ۳۷۱)، بیت ششم از داستان سیاوش (ر.ک؛ همان، ج ۲: ۳۵۴) و بیت هفتم از پادشاهی منوچهر است (ر.ک؛ همان، ج ۱: ۲۴۲). علاوه بر ضبط ایات که با نسخه‌های شاہنامه اختلاف‌هایی دارند، توالی ایات نیز با هیچ یک از نسخه‌های شاہنامه همخوان نیست.

۴- پیوند اشعار شاہنامه با متن تاریخ و صاف

نکته‌ای که در به کارگیری ایات شاہنامه در تاریخ و صاف شایسته بررسی است، چگونگی بهره گیری از این ایات در ضمن متن است. در ادامه مقاله، با توجه به نسبت

ایيات شاهنامه با متن تاریخ وصاف، در سه حوزه محتوایی، زبانی و بلاغی به بررسی چگونگی این پیوند می‌پردازیم.

۴-۱) پیوند محتوایی

شاهنامه فردوسی بیش و پیش از آنکه نمایشگر شکوه زبان فارسی باشد، نشانگر فکر و فرهنگ قوم ایرانی است و عرصه تلقیق اندیشه و تفکر ایران قبل و بعد از اسلام است. تأکید بر ناپایداری جهان، خردگرایی، پندآموزی و عبرت‌اندوزی، سخنان حکیمانه، شیوه زیستن و رویارویی با مشکلات زمانه و... همه در این شاهکار جاودانه، جلوه و جلایی ویژه دارند. جلوه و جلایی که هر شاعر و نویسنده‌ای را به سمت و سوی خویش می‌کشاند. از این رو، حکیمانه‌های وصاف و نصایح او، آفرین و نفرین، وعد و وعید و نگاه به مرگ و زندگی در تاریخ وصاف به پشتونه ایيات فردوسی جان می‌گیرند و همراه با تأکیدهای حماسی، تأثیری دوچندان بر ذهن و زبان مخاطب می‌گذارند. وصاف در بسیاری از قسمت‌های تاریخش ترجیح می‌دهد اندیشه‌های خود و شخصیت‌های کتاب را از زبان استوار فردوسی به مخاطب انتقال دهد؛ چنان‌که از نظر او، ایيات بلند شاهنامه آرام‌بخش داغدیدگان و مصیبت‌زدگان است. در مرگ اتابک سعد می‌نویسد:

«در احدی الجمادین من سنه ثلاث و عشرين و ستمائه در عوض گوشة تخت سلطنت،
مفرش خاک را بستر و نهالی ساخت....»

«جهان را نمایش چو کردار نیست بدو دل سپردن سزاوار نیست»
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۱۵۵).

در مرگ غازان‌خان، ایياتی چند از شاهنامه که رنگ و بوی فکر خیامی دارند و سرچشمۀ آنها اندیشه‌های خیام است، زبان رسای وصاف می‌شود:

«علماء و مشایخ و صلحاء و شیخ و شاب و توانگر و درویش در لباس ماتم به طوفان آب دیده تسکین نایره این لشکر آتش جگر را پذیره شدند و در مجتمعی که نمودار سواد محشر و حاکی عرض اکبر بود، بر وی نماز گزارده، در گبد خاص دفن کردند:

جهان گر گشاده کند راز خویش نماید به تو شیب و افزار خویش

کنارش پُر از تاجداران بُود
پُر از مرد دانابُود دامنش
بَرَش پُر ز خون سواران بُود
پُر از گلرخان چاک پیراهنش»
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۴۵۹).

تهدید در تاریخ و صاف نیز با ایاتی است که بوی مردانگی از آن به مشام می‌رسد.
فرستاده غازان با بیتی از شاهنامه، حاکمان مصر را چنین تهدید می‌کند:

«اگر در آن دیار، شعار دعوت پادشاه به اظهار می‌رسانند و التزام خراج
می‌کنند و شوایب نفاق از دایره درون اخراج راه خلاف و اختلاف مسدود است و
شرعیت ایلاف و ایلاف مورود؛ والآ... بیت:

به خنجر زمین چون میستان کنم
به نیزه هوا چون نیستان کنم»
(همان: ۳۹۷).

دعای و صاف نیز با ایات فردوسی است، چنانکه دعای حمامی شاهنامه را بدرقه راه
لشکریان غازان می‌کند:

«به صوب رجبه حرکت فرمود... و زمانه از گفته فردوسی می‌سراید؛ بیت:
مбادا جز از بخت همراهتان
شده تیره دیدار بدخواهتان
به نیک اختر و تندرستی شدن
به فیروزی و نیاز بازآمدن»
(همان: ۴۰۸).

آنچه در پیوند معنایی ایات شاهنامه و متن تاریخ و صاف حائز اهمیت است، دقّت
وصاف در گرینش ایاتی از شاهنامه است که حال و هوایی مشابه با متن دارند و این نکته،
خود نشانگر تسلط او به متن شاهنامه است؛ به عنوان نمونه در وصف مجلس عزای
اباقاخان، ایاتی را به کار می‌گیرد که فردوسی در سوگ نوذر سروده است:

«و خواتین ماه روی سلسنه موی؛ بیت:

زبان شاهگوی و روان شاهجوی»
بکندنده موی و شخودن روی
(همان: ۱۰۵).

۴-۲) پیوند زبانی

تضمين شعر در نثر فنی و مصنوع، بهویژه در تاریخ و صاف، ضروری کلام نیست و غالباً
حال تزیینی دارد و هنر نویسنده آن است که با برقراری پیوند بین شعر و نثر، به کارگیری
شعر را ضروری جلوه دهد. از این رو، نویسنده‌گان نثر فنی و مصنوع می‌کوشند با
مقدمه‌چینی و برقراری پیوند زبانی بین شعر و نثر، جنبه آرایش صرف شعر را پوشش دهند.
اما گاه دغدغه تضمين شعر چنان ذهن و زبان نویسنده را به خود مشغول می‌کند که نثر
وسیله حضور شعر می‌شود و درست همانند قافیه در شعر ستّتی، به معنی جهت می‌دهد.
وصاف با بهره‌گیری از شکردهای زبانی می‌کوشد جنبه‌های اطنابی و تزیینی تضمين شعر را
به طور عام و اشعار شاهنامه را به طور خاص کمرنگ کند. شیوه‌های زبانی که او در
تضمين ابيات شاهنامه و طبیعی جلوه دادن آن در پیش می‌گيرد، به شرح زير است.

۴-۲-۱) نقش‌های نحوی زبان، پیونددهنده ابيات با متن

در اينگونه موارد، بيت و اجزای آن نقش‌های نحوی جمله و گاه فعل آن را تأمین
می‌کند، به گونه‌ای که حذف ابيات موجب نارسايی جمله می‌شود:

«به اختياری مسعود؛ بيت:

سراپرده شاه بیرون زند

سیه خیمه‌ها را به هامون زند»
(همان: ۶۱۴).

بيت فوق چنان در ساختار جمله و صاف جای گرفته که مفعول و فعل جمله را تأمین
می‌کند: «به اختيار مسعود سراپرده شاه [را] بیرون زندن [و] سیه خیمه‌ها را به هامون زندن».

ابيات شاهنامه غالباً در جایگاه جمله پایه، جواب شرط، مستنده‌ایه، مستند، مفعول، متّم،
قيد، صفت، مضاف‌ایه، بدل و فعل جمله‌های و صاف قرار می‌گيرند و از اين طریق با نثر
پیوند می‌يابند. از شیوه‌های رایج و صاف در پیوند دادن شعر فردوسی با جملات متن،
چينش مصنوعی جملات، بهویژه با فعل «گفت» و صيغه‌های مختلف آن است که زمينه را
برای بهره‌گیری ابيات شاهنامه به عنوان مفعول فراهم می‌کند. اين ویژگی بسامد بسياري در
متن تاریخ و صاف دارد:

«واهالی را بر تفرقی ذات‌البین تحریص می‌کرد و می‌گفت؛ بيت:

شما هر یکی چاره جان کنید
خِرد را برا این کار پیچان کنید»
(همان: ۵۷۳).

البته شناخت این ویژگی زبان و ظرفیت فعل «گفت»، نشانه تسلط و صاف به امکانات زبان فارسی است، هرچند تکرار این ویژگی، جنبه تصنیعی آن را آشکار می‌کند:

«طغاجار در جواب گفت؛ بیت:
علف تنگ بود اندران جایگاه
از آن بر هماون کشیدم سپاه»
(همان: ۲۷۸).

بررسی این ویژگی تضمین‌های وصاف، خود مستلزم پژوهشی مستقل است. از این رو، به ذکر نمونه‌هایی از بهره‌گیری ابیات شاهنامه در جایگاه صفت، مضاف^{إليه} و قید بسته می‌شود:

- **مضاف^{إليه}:** «جماهیر صنادید ایام و مشاهیر صیدانم شهر یاران عاقل، جهاندار دولت یاران
کامل کامکار معنی مصرع

همان به که نیکی بُود یاد گار
بر تخته سیه‌سفید لیل و نهار نقش کرده» (همان: ۶۰۲).

- **صفت:** «به ذات متعالی؛ بیت:
فرازنده برشده نه سپهر
فروزنده ماه و ناهید و مهر
تعالی شانه سو گند داد» (همان: ۵۳۳).

- **قید:** «شهسواری؛ بیت:
عنان پیچ و اسب افکن و گرزدار
قاصد یسور و جنکشی شدن» (همان: ۵۱۵).

آنچه در اینگونه نمونه‌ها برجسته است، آن است که وصاف با نشاندن بیت یا ابیاتی از شاهنامه در جایگاه نقشی دستوری، اطناب مورد نظر نثر مصنوع و متکلف را محقق می‌کند. بنابراین، اختیار این ویژگی را می‌توان در راستای اطناب گرایی متن نیز به شمار آورد، هرچند جنبه تزیینی، ایجاد فضای حماسی و... نیز در این کاربردها برجسته است.

۴-۲-۲) ایات شاهنامه، ترجمة جمله‌های عربی و توضیح عناصر خیالی

اگر بخواهیم دو ویژگی بر جسته تاریخ و صاف را ذکر کنیم، بی تردید اطناب و تعقید، دو ویژگی بر جسته این متن است. اطناب در نثر فنی و مصنوع، بهویژه تاریخ و صاف بسیار بر جسته است که ضمن مباحث اشاره‌ای به این ویژگی شد. اما تعقید و عوامل آن در تاریخ و صاف گونه‌های بسیار دارد. از میان عوامل پیچیدگی و تعقید متن، به کارگیری جمله‌ها و اشعار معقد عربی و تزاحم و بکارت عناصر خیالی بر جسته تر است. و صاف می‌کوشد با توضیح و تشریح برخی جملات و ایات معقد عربی و عناصر خیالی در قالب اشعار تضمینی، به کمک مخاطب بستابد. به همین دلیل، گاه متن تاریخ و صاف به متون دوزبانه‌ای شباهت دارد که یک زبان در خدمت توضیح، تفسیر و گره‌گشایی از زبان دیگر است:

«در اوایل این سال، ملِک اعظم مرزبان الهند تقی الدین عبدالرحمن الطیبی؛ شعر:
حامی الحقیقتة مهدي الطریقة محمود الخلیفۃ نقائع و ضرّار»

یعنی؛ مصراع: ستاند ز دشمن بیخشد به دوست» (همان: ۵۰۵).

«به وقتی که سنبل زلف شب از عارض نسرین سیماء روز بر گرفتند و دست مشاطه
تقدیر بر گلغونه نور بر رخسار نعرووس فلک‌اندواد، یعنی؛ بیت:

چو خورشید تابده بنمود چهر خرامان درآمد به خم سپهر...»
(همان: ۳۶۹).

تصویر خیال‌انگیزی که و صاف از طلوع خورشید ارائه می‌دهد، او را بر آن می‌دارد تا در قالب بیت فردوسی به توضیح و تفسیر آن پردازد و به فریاد مخاطب برسد! این ویژگی یعنی توضیح جملات معقد و عناصر خیالی در متن تاریخ و صاف به اندازه‌ای است که می‌تواند محور تدوین مقاله‌ای مستقل باشد.

۴-۲-۳) پیوند بلاغی

بهره‌گیری از سه ویژگی بر جسته بلاغی شاهنامه، یعنی توصیف، تشبیه و تمثیل، عامل اصلی پیوند بلاغی تاریخ و صاف با شاهنامه فردوسی است. بی تردید برترین نمونه‌های توصیف میدان جنگ، رویارویی پهلوانان، طلوع و غروب خورشید، بهار و زیبایی‌های طبیعت در شاهنامه به چشم می‌خورد: «فردوسی تا آن حد خوب از عهدۀ وصف میدان‌های

جنگ، او صاف پهلوانان، توصیف جنگ‌های تن به تن، نعت مناظر مختلف طبیعت و امثال این‌ها برآمده است که در زبان فارسی شاعری را از این حیث همدوش او نمی‌توان شمرد» (صفا، ۱۳۷۴: ۲۳۹).

وصف در متون فنی و مصنوع، بیشترین بار شاعرانگی متن را به دوش می‌کشد و دغدغه «جمال اسلوب» نویسنده را تأمین می‌کند. از این رو، این ویژگی می‌تواند ویژگی مشترک شاهنامه و نثر فقی باشد. وصف با درک این موضوع کوشیده است با بهره‌گیری از توصیف‌های جاندار فردوسی، از یک سو، جنبه‌های حماسی متن را که مطلوب است، تأمین کند و از سوی دیگر، در تقویت جنبه‌های توصیفی متن گام مؤثری بردارد:

«در تاریخ سنّه احدی و سبعماهی باز علم نصرت طراز و رایت شب شعار شعری آثار بر عزم استخلاص دیار مصری خفغان یافت، بالشکر بی حد و اهبتی بی عد؛ بیت:

شد از نعل اسبان و گردان ستوه	سپاهی که دریا و صحراء کوه
نه گور زیان یافت بر دشت راه	بُند شیر در تده را خوابگاه
هم اندر هوا ابر پر ان عقاب	پلنگ از بر سنگ و ماهی در آب
دد و دام را بر چنین جایگاه	همی راه جستند و کی بود راه

(شیرازی، ۱۳۳۸: ۳۹۶).

آنچه در وصف‌های وصف و فردوسی مشترک است، رنگ مبالغه‌آمیز آن‌هاست که البته می‌تواند ویژگی ذاتی و مثبت آثاری حماسی و شاهنامه به شمار آید، اما در تاریخ وصف چندان فصیح نیست و یکی از عوامل سُستی و ضعف این متن تاریخی به شمار می‌آید.

تفنن‌های وصف هم گاه در گرایش او به توصیف‌های شاهنامه مؤثر است؛ به عنوان نمونه، در مکتوب فارسی صرف، نویسنده با توجه به تنگناهی خودخواسته، به توصیف‌های شاهنامه روی می‌آورد که با سبک و سیاق این مکتوب و سره‌نویسی آن همخوان است: «هنگام بهار و گل خودروی بود و دل چون سبزه جوی بهانه‌جوى، جهان مينو[و]ش و روی زمين ميناپوش؛ چنان‌که فردوسی گفت؛ مصروع: هوا پرخوش و زمين پر ز جوش» (شیرازی، ۱۳۳۸: ۴۰۷).

در ساختار تشیهات و صاف نیز گاه ایات شاهنامه یکی از ارکان تشییه را تشکیل می‌دهد و غالباً در جایگاه مشبه به تشیهات و صاف می‌نشیند و بیت شاهنامه با بهره‌گیری از ادات تشییه با متن پیوند می‌یابد:

«با هفت هزار سوار که گویی؛ بیت:

پی کینه چون نیزه استاده‌اند
ز مادر مگر جنگ را زاده‌اند
(شیرازی، ۱۳۳۸: ۵۱۶).

زیبایی و ظرافت بهره‌گیری تشییه از ایات شاهنامه در مواردی است که بیت شاهنامه، خود با ادات تشییه آغاز می‌شود و به راحتی می‌تواند پیوندی تشییه با متن برقرار کند. در اینگونه موارد، می‌توان دقت و صاف را در گزینش ایات شاهنامه دریافت:

«و زخم یاسیج تر کانه بریشان داشتند؛ بیت:

به سنگ اندرون لاله کارد همی
تو گفتی هوا ژاله بارد همی
(همان: ۳۷۸).

سرانجام باید از آن دسته از ایات شاهنامه یاد کرد که به عنوان مَثَل وارد گفتار و نوشتار فارسی زبانان شدند و صاف نیز از این ایات برای تأیید، تأکید یا اثبات نظرات خود بهره گرفته است. در برخی موارد، صاف خود به جنبه تمثیلی بیت تصریح دارد:

«درین مقام یکی از اکارم خلان الصفا و اجله اخوان الوفا که انسان عین احبا و واسطه عقد اصدقابود، تمثیل را این فرد بیت از گفته فردوسی بر زبان راند؛ بیت:

به پشت نهنگان گذشتن در آب
به آمد که در کار کردن شتاب
(همان: ۱۸۹).

به کار گیری امثال شاهنامه در تاریخ و صاف، نمونه‌های فراوانی دارد که به ذکر نمونه‌ای دیگر بسنده می‌شود:

«و کار شیراز، خود ساخته است؛ بیت:

جهاندار ازان دل پرداخته است
جهان را چه سازی که خود ساخته است
(همان: ۲۵۲).

علاوه بر تضمین ایيات و پیوند محتوایی، زبانی، و بلاغی تاریخ و صاف با شاہنامه، و صاف با سروden اشعاری به تقلید از شاہنامه و در بحر متقارب، سره‌گویی و سرهنویسی، بهره‌گیری از شخصیت‌های شاہنامه و تلمیح به داستان‌های آن و سرانجام، نقل اقوال بزرگان و فرزانگانی چون بزرگمهر، دلبستگی خود را به شاہنامه نشان داده، تاریخش را با این شاهکار جاودانه ادب فارسی پیوند داده است.

نتیجه‌گیری

شاہنامه شناسنامه پر افتخار قوم ایرانی است. از این رو، و صاف با بهره‌گیری از این اثر ماندگار، بر آن است تا نیاز روحی خود و جامعه‌اش را در سایه‌سار این شاهکار جاودانه برآورده کند. جامعه‌ او گرفتار هجوم قومی خونخوار و بی‌فرهنگ است و مردمانش غرق یأس و دلمردگی. و صاف می‌داند که بادکرد شکوه ایرانی با بیان استوار و فاخر فردوسی، امید بخش ایرانیان است. بنابراین، به اشکال مختلف می‌کوشد از این دلبستگی قوم ایرانی برای تقویت روحی و روانی او بهره‌گیرد. البته در این راه، تاریخش را به بزرگترین شاهکار زبان فارسی پیوند می‌دهد تا از ایران‌دوستی خود پرده بردارد و هم از ظرفیت‌های بی‌بدیل شاہنامه برای تقویت جنبه‌های زبانی، محتوایی و بلاغی اثر خود استفاده کند. بدون تردید سیمای برجسته شاہنامه در تاریخ و صاف می‌تواند منبعی قابل اعتماد برای پژوهشگرانی باشد که به دنبال ارائه متنی کامل از شاہنامه فردوسی هستند و می‌کوشند رذای این شاهکار ماندگار را در گذر زمان و در اوراق آثار ادب فارسی جستجو کنند و از جایگاه شاہنامه در رشد و شکوفایی زبان فارسی پرده بردارند.

منابع و مأخذ

- آرین‌پور، یحیی. (۱۳۷۲). *از صبا تا نیما*. ج. ۱. تهران: زوار.
- اسلامی ندوشن، محمدعلی. (۱۳۷۴). *جام جهان بین*. تهران: جامی.
- اشیدری، گیتا. (۱۳۷۰). *کشف الأیات خمسة نظامی گنجوی*. تهران: با همکاری دفتر مجتمع و فعالیت‌های فرهنگی و مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ایمانی، علی و خسروی، خدیجه. (۱۳۹۳). *بیت یاب شاہنامه فردوسی بر اساس پیرایش جلال خالقی مطلق*. تهران: مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.
- بهار، محمد تقی. (۱۳۷۳). *سبک‌شناسی*. ۳ ج. تهران: امیرکبیر.

- خطیبی، حسین. (۱۳۷۵). *فن نثر در ادب پارسی*. تهران: زوّار.
- خزائلی، محمد. (۱۳۵۳). *شرح بوستان*. تهران: سازمان انتشارات جاویدان.
- دیرسیاقی، سید محمد. (۱۳۷۸). *کشف الأیات شاهنامه فردوسی*. تهران: مدبیر.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۶۳). *امثال و حکم*. چ. ۴. تهران: امیر کبیر.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۷). *لغت‌نامه*. ۱۵ ج. تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- رستگار فساوی، منصور. (۱۳۷۵). «فردوسی و سعدی». *مقالاتی درباره زندگی و شعر سعدی*. به کوشش منصور رستگار فساوی. تهران: امیر کبیر. صص ۴۴۸۲۸۴
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۴). *پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد*. تهران: سخن.
- سجادی، ضیاءالدین. (۱۳۵۷). «*شاهنامه در تاریخ جهانگشای جوینی*». ش. ۱. صص ۲۶۰-۲۴۱
- شرفی، محبوبه. (۱۳۹۲). *زندگی، زمانه و تاریخ نگاری وصف شیرازی*. تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.
- سرامی، قدملی. (۱۳۷۳). *از رنگ گل تا رنچ خار (شکل‌شناسی داستان‌های شاهنامه)*. تهران: علمی و فرهنگی.
- سعدی شیرازی، مصلح‌الدین. (۱۳۶۹). بوستان. تصحیح غلام‌حسین یوسفی. تهران: خوارزمی.
- شیرازی، ادیب شهاب‌الدین (شرف‌الدین). (۱۳۸۸). *تاریخ وصف الحضرة*. چ. ۴. تصحیح و تعلیق علیرضا حاجیان‌نژاد. تهران: دانشگاه تهران.
- شیرازی، فضل‌الله بن عبدالله. (۱۳۳۸). *تاریخ وصف الحضرة*. تهران: کتابخانه ابن‌سینا و کتابخانه جعفری تبریزی، چاپ افست رشدیه.
- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۷۳). *تاریخ ادبیات در ایران*. چ ۱؛ بخش ۳. تهران: فردوس.
- _____ (۱۳۷۴). *حماسه‌سرایی در ایران*. تهران: فردوس.
- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۸۲). *شاهنامه فردوسی*. چ. ۴. متن انتقادی از روی چاپ مسکو. به کوشش سعید حمیدیان. تهران: قطره.
- _____ (۱۳۷۰). *شاهنامه*. تصحیح ژول مول. چ. ۴. تهران: انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.

- . (۱۳۸۶). **شاہنامه**. ۸ ج. به کوشش جلال خالقی مطلق. تهران: مرکز دائرةالمعارف بزرگ اسلامی.
- محجوب، محمد جعفر. (۱۳۸۳). **ادبیات عامیانه ایران (مجموعه مقالات درباره افسانه‌ها و آداب و رسوم مردم ایران)**. به کوشش حسن ذوالفاری. تهران: چشم.
- مقصودی، مرتضی و رادفر، ابوالقاسم. (۱۳۹۰). «شاہنامه در تاریخ جهانگشای جوینی». **کهن‌نامه ادب پارسی**. س. ۲. ش. ۱۰۱. ۱۱۲-۱۰۱.
- نامور مطلق، بهمن. (۱۳۸۶). «ترامتیت، مطالعه روابط یک متن با دیگر متن‌ها». **پژوهشنامه علوم انسانی**. ش. ۵۶. صص ۹۸۸-۹۸۳.
- نامور مطلق، بهمن. (۱۳۹۰). **درآمدی بر بینامنتیت**. تهران: سخن.
- نظامی عروضی سمرقندی، احمد بن عمر. (۱۳۸۸). **چهار مقاله**. تصحیح محمد فروینی. به کوشش محمد معین. تهران: زوار.
- نظامی گنجوی، الیاس بن یوسف. (۱۳۷۲). **کلیات خمسه نظامی گنجوی**. ۲ ج. مطابق با نسخه تصحیح شده حسن وحید دستگردی. به اهتمام پرویز بابایی. تهران: نگاه.
- وراوینی، سعد الدین. (۱۳۷۶). **مزبان نامه**. تصحیح محمد روشن. تهران: اساطیر.