

شعر تجسمی (کانکریت) در نیم‌نگاهی تحلیلی، انتقادی و تطبیقی

نصرت‌الله دین‌محمدی کرسفی*

استادیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خدابنده، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۲/۲۱؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۱۱/۱۲)

چکیده

یکی از جریان‌های مدرن شعری در اروپا و ایران، شعر «تجسمی» (Concrete poetry) است. شعر «تجسمی» یکی از هنجارگریزی‌های نوشتاری (Deviation) و برجسته‌سازی‌های زبانی (Foregrounding) است که از درهم آمیختگی شعر و گرافیک پدید می‌آید. در این جریان شعری، ساختار نوشتاری متن به گونه‌ای گزینش می‌شود که نوع چیدمان و طرز تلفیق حروف، واژه‌ها و جملات شعر، نوعی تصاویر دیداری قابل تأویل بیافریند. در این مقاله، اهتمام نگارنده بر آن است که با استفاده از شیوه‌های تلفیقی مختلف، از جمله ادبیات تطبیقی (Comparative Literature) در مفهوم آمریکایی و فرانسوی آن و با رویکرد مقایسه فرمالیستی، به نقد مقارنه‌ای و بررسی تأثیر و تأثیرات میان شعر «تجسمی» با گونه‌های مشابه آن در شعر سنتی ایران پردازد. بدین منظور، شعر تجسمی با گونه‌های مشابه آن در ادبیات کلاسیک ایران، از جمله انواع شعر توشیح (مشجر، مطیر، مدور و معقد)، شعر مجسم، موصل، تدبیح، حرف‌گرایی، تصویرسازی، تجسمیم (تجسم)، مورد مقایسه فرمالیستی قرار گرفته است. نتیجه بحث، کشف تشابهات فراوانی است که بین شعر «تجسمی» با نمونه‌های مشابه در شعر سنتی فارسی به چشم می‌خورد. از جمله آن‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره نمود: هنجارگریزی‌های نوشتاری، برجسته‌سازی، همانندی اشکال گرافیکی، آشنازی زدایی، بیگانه‌سازی و... . این همانندی‌ها را نمی‌توان حمل بر «توارد» نمود؛ چراکه با توجه به دلایل مختلف مذکور، بی‌گمان گیوم آپولینر در آفرینش «کالیگرام»‌هایش، متأثر از شعرهای عینی و دیداری سنتی فارسی، از جمله شعر «تoshīh» بوده است.

واژگان کلیدی: شعر تجسمی (کانکریت)، کالیگرام، شعر سنتی، گیوم آپولینر، طاهره صفارزاده.

* E-mail: dnosratollah@yahoo.com

مقدمه

کانکریت (Concrete)، در اصل یک واژه انگلیسی است که در لغت به معانی «عینی»، «ملموس» (باطنی، ۱۳۷۸: ۱۶۱)، «جمع شدن جزئیات برای ساختن توده» (Simpson; ۱۹۷۲: ۳۹۱)، «جسمانی و محسوس» (محمودی، ۱۳۸۷: ۱) به کار رفته است. شعر تجسمی یا کانکریت، یکی از تازه‌ترین جریان‌های شعری است که حدود شش دهه از شکل‌گیری آن در ادبیات اروپا و پنج دهه در ادبیات ایران سپری می‌شود. این شعر یکی از برجسته‌سازی‌های زیانی (Foregrounding) (ر.ک؛ شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۶۲) و فراهنگاری‌ها (Deviation) یا هنجارگریزی‌های نوشتاری (ر.ک؛ صفوی، ۱۳۸۳، ج ۱: ۴۷) و یا به قول جفری لیچ، یکی از قاعده‌افرایی‌هایی (Leech, 1969: 62) است که ساختار آن از ترکیب شعر و گرافیک پدید می‌آید. در این جریان شعری، غرض شاعر، بیان مفاهیم انتزاعی از طریق نوعی بیگانه‌سازی در کلام و یا به وسیله آفرینش اشکال گرافیکی و هندسی است.

شعر تجسمی یا کانکریت (Concrete poetry)، شش دهه قبل در اروپا (سوئیس) شکل گرفت، ولی نمونه‌های مشابهی از آن در ادبیات کلاسیک ایران مسبوق به سابقه بوده است. در قرن پنجم هجری شمسی، در ایران نوعی شعر به نام شعر «توشیح» وجود داشت که وقتی گونه‌های مختلف آن (مشجّر، مطیّر، مدور و معقد) وجود داشت که وقته و تصویری ادبیات سنتی مثل شعر مجسم، موصل، تدبیح، حرف‌گرایی، تصویرسازی، تجسمی (تجسم) را با شعرهای تجسمی (کانکریت) معاصر مقایسه می‌کنیم، وجوه اشتراک فراوانی میان آن‌ها خودنمایی می‌کند. این مشابههای را نمی‌توان حمل بر توارد نمود، بلکه حکایت از تأثیرپذیری شعرای فرانسوی، از جمله گیوم آپولینر (شاعر پیشگام فرانسوی در زمینه شعر کانکریت) از شعرهای سنتی ایران دارد؛ چراکه «اکثر صاحبان تفکر در غرب می‌دانستند که در مشرق زمین، کشوری به نام ایران است که منابع سرشاری از علم، حکمت، معنویت و پاکی دارد و بارها مفاهیم یادشده را در خلال آثارشان آورده‌اند» (آذر، ۱۳۸۷: ۲۹۴). پس از تأسیس اولین مدرسه زبان‌های شرقی در فرانسه در سال ۱۷۹۶ به وسیله لویی ماتیو لانگلنس (۱۷۷۴-۱۸۲۳م)، ترجمه‌های فراوانی از آثار ارزشمند ادبی ایران به زبان فرانسه صورت گرفت. این ترجمه‌ها زمینه آشنایی و تأثیرپذیری اروپایی‌ها، به ویژه فرانسویان را با ادبیات مشرق‌زمین، از جمله ادبیات ایران فراهم ساخت. «نویسنده‌گان فرانسوی که شرق را الهام‌بخش آثار خود می‌دانستند، از مشورت با خاورشناسان سود

جستند. ادبیات کلاسیک ایران در حد کمال مورد توجه ایرانشناسان قرار گرفت... و منتقدان بزرگی همچون ژان ژاک آمپر، سنت بوو و ارنست رنان به تجزیه و تحلیل آثار شاعران ایرانی پرداختند. از سوی دیگر، نویسنده‌گانی چون ویکتور هوگو، آلفونس دو لامارتن، ارنست فوئینه، آدولف آوریل و... تحت تأثیر ادبیات ایران، آثار ارزشمندی‌ای پدید آوردنند... در قرن بیستم، نویسنده‌گان با استفاده و نظرخواهی از ایرانشناسانی که مواد اولیه نویسنده‌گی را برای آن‌ها فراهم آورده‌اند، ادامه دادند» (ساجدی، ۱۳۸۷: ۱۰۹-۱۱۰).

در این مقاله، با تکیه بر ادبیات تطبیقی در هر دو معنای آمریکایی و فرانسوی آن، به شکل‌شناسی مقایسه‌ای بین شعر کانکریت با گونه‌های مشابه آن در شعر سنتی ایران مثل انواع شعر توشیح و... پرداخته‌ایم. با «مکتب ادبیات تطبیقی آمریکایی» اصطراق دارد، چون «در مکتب آمریکایی، اصالت، به تشابه در مقایسه ادبیات ملل مختلف داده شده است. همین اصل تشابه موجب شد که در این مکتب، ادبیات با دیگر معارف بشری، از جمله هنرهای زیبا مثل نگارگری، معماری، رقص و موسیقی و یا حتی علوم تجربی، مورد بررسی ادبی و نقدی قرار گیرد» (عبدود، ۲۰۰۱: ۱۱۷). به عبارت دیگر، «در ادبیات تطبیقی، مطالعه پدیده‌های ادبی در دو یا چند ادبیات مختلف و یا مطالعه ارتباط پدیده ادبی با سایر دانش‌ها و معرفت‌ها می‌باشد» (حسان، ۱۹۸۳: ۱۶). البته در اینجا لازم به تصریح است که مقصود نگارنده، معطوف به مقایسه بینارشته‌ای میان شعر و نقاشی نیست. از طرفی، هدف دیگر نویسنده، بررسی تأثیرپذیری بنیانگذاران اروپایی شعر کانکریت از گونه‌های شعر دیداری قدیم ایران است که این بخش از مقاله نیز مبتنی بر «مکتب ادبیات تطبیقی فرانسوی» است. بر اساس مکتب فرانسوی، «ادبیات تطبیقی، عبارت است از بررسی ادبیات ملی و روابط تاریخی آن با ادبیات ملت‌های دیگر... همچنین، بررسی اینکه این ادبیات چه چیزهایی را از ادبیات سایر ملل وام گرفته است و چه چیزهایی به آن‌ها بخشیده است» (ندا، ۱۳۹۳: ۱۶). حاصل سخن اینکه، شعر کانکریت در اروپا، شکل تکامل یافته کالیگرام‌های آپولینر است. حال، مشابهت‌های صوری فراوان میان فرم بیرونی شعرهای کانکریت معاصر با شعرهای تصویری سنتی، از قبیل هنجارگریزی‌های نوشتاری، برجسته‌سازی‌ها، همانندی‌های هندسی آشنایی‌زدایی و بیگانه‌سازی و... حاکی از تأثیر و تأثیراتی است که میان این انواع و گونه‌های شعری صورت گرفته است. بنابر این یکی از الگوهای اروپاییان، از جمله گیوم آپولینر، شعر «توضیح» و دیگر گونه‌های اشعار عینی قدیم بوده است. همان گونه که

شکلوفسکی گفته است: «نه تنها اثر تقليدي، بلکه هر اثر ديجري در توازي و تقابل با يك الگو آفريده می شود» (تودورو夫، ۱۳۷۹: ۴۸).

۱- پيشينه پژوهش

تاکنون تحقیقات علمی صورت گرفته در باب شعر تجسمی (کانکریت)، اندک بوده است، ولی در کتاب‌های زیادی از این جریان شعری - در حد اسم و تعریف مجمل - یاد شده است که اغلب مطالب آن‌ها، تکراری و کپی‌برداری از منابع قبلی است. نکته حائز اهمیت اینکه در همه آن‌ها، جای موضوع این تحقیق خالی است. همان گونه که اشاره شد، اولین شاعری که به سبک شعر کانکریت روی آورد و درباره آن اظهار نظر نمود، خانم طاهره صفارزاده بود. ایشان در مصاحبه‌ها و مقدمه‌برخی از آثارش، از جمله در کتاب حرکت و دیروز، اشارات پراکنده‌ای در زمینه معرفی شعر تجسمی، ویژگی‌ها و پیشینه آن داشته است. بعد از ایشان، اسماعیل نوری علا در ۱۰ مهر ۱۳۵۲، طی مقاله‌ای با عنوان «در جستجوی هویت شعر تجسمی» در مجله فردوسی، به معرفی شعر تجسمی پرداخته است و شاخصه‌های آن را بر شمرده است. همچنین، ایشان در بخش دوم کتاب تئوری شعر از موج نوتا شعر عشق، چهار صفحه درباره شعر تجسمی و تفاوت آن با شعر حجم صحبت می‌کند و این جریان شعری را در کنار شعر حجم، یکی از دو شاخه منفک شده از شعر موج نو می‌داند. مصطفی علیپور در بخش نخست کتاب ساختار زبانشناسی شعر/امروز، ضمن اشاره کوتاه به تعریف شعر کانکریت، به بررسی چهار نمونه از شعرهای کانکریت از حیث ساختار زبانی پرداخته است. شمس لکروندی در جلد چهارم کتاب تاریخ تحلیلی شعر نو، به نقش اسماعیل نوری علا در سر و سامان دادن به شعر تجسمی اشاره می‌کند و بخش‌هایی از مقاله نوری علا (در جستجوی هویت شعر تجسمی) را عیناً ذکر می‌کند. مهدی شادخواست بخشی از فصل یازدهم کتاب خود با عنوان در خلوت روشن را به شعر پلاستیک (تجسمی) اختصاص داده است و ضمن اشاره به نقش اسماعیل نوری علا در پیشنهاد «شعر تجسمی» به جای شعر موج نو و موج حجم، نمونه‌ای از شعرهای تجسمی نصیر نصیری را ذکر کرده است. علی حسین‌پور چافی، در فصل هفتم کتاب جریان‌های شعری معاصر، ضمن معرفی طاهره صفارزاده، اشارات کوتاهی نیز به شعر کانکریت (شعر بصری، شعر دیداری یا شعر نقاشی) نموده است. کاووس حسن‌لی نیز در مقدمه کتاب گونه‌های نوآوری در شعر معاصر، به اهتمام اسماعیل نوری علا در ترویج شعر کانکریت اشارات کوتاهی دارد و

تعدادی از شاعران شعر تجسمی را نام می‌برد. محمود فلکی در جستار چهارم کتاب موسیقی در شعر سپید فارسی، در بیان نقش منوچهر شیبانی در «تغییر اصل واحد وزن از مصراع به کلمه»، به شعر دیداری و تجسمی گریزی زده است و با ذکر دو نمونه شعری، توضیحاتی درباره شکل پلکانی آن‌ها ارائه نموده که ساختار نوشتاری هر دو شعر، شکل ریزش قطره‌های خون را به تصویر کشیده است. علی‌تسلیمی در کتاب گزاره‌هایی در ادبیات معاصر (شعر)، با اشاره به پیشگامی اسماعیل نوری‌علا در طرح عنوان «شعر تجسمی»، نمونه‌ای از شعرهای کانکریت نصیر نصیری (آواز شبانه) را ذکر کرده است و به شرح و تفسیر آن از زاویه دید شعر کانکریت پرداخته است. یکی از کتاب‌های خوبی که در زمینه شعر تجسمی نوشته شده، کتاب پژوهشی در ادبیات معاصر: شعر تجسمی است که سمینه نظری، نویسنده این کتاب، مطالب آن را در چهار فصل به ترتیب زیر جای داده است: شکل بیرونی شعر، شعر عینی یا تجسمی، طاهره صفارزاده و شعر تجسمی و پیشینه شعر تجسمی در ادبیات غرب، سهیل محمودی در مقاله کوتاهی با عنوان «شعر کانکریت و یادی از طاهره صفارزاده»، به بیان سه ویژگی شعر کانکریت (تجسمی) پرداخته است و پیدایش این جریان شعری را به طاهره صفارزاده نسبت می‌دهد. مجید یگانه در مقاله «بررسی جایگاه و چگونگی تصویر در شعر پلاستیک»، پس از اشاره به پیشگامی اسماعیل نوری‌علا در طرح و ترویج شعر پلاستیک (تجسمی) و فعالیت‌های او در این زمینه، در مجله فردوسی، در آغاز دهه ۵۰ به ذکر کیفیت و جایگاه تصویر در شعر حجم و شعر پلاستیک (تجسمی) می‌پردازد. حمیدرضا شیری، حسینعلی قبادی و محمد هاتفی در مقاله‌ای با عنوان «معناشناسی دو شعر دیداری از طاهره صفارزاده» کوشیده‌اند که با به کارگیری نظریه نظام‌های گفتمانی لاندوفسکی در زمینه مطالعاتی جدید، چگونگی معنادار شدن دو شعر دیداری یا کانکریت طاهره صفارزاده را با تمرکز بر رابطه میان عناصر نوشتاری و تصویری بررسی کنند. بهروز بامدادی در مقاله «شعر تجسمی و صدامعنایی در سبک آذری‌جانی»، نمونه‌هایی از تصویرسازی‌های شاعران سبک خراسانی با حروف و واژه‌ها را بر می‌شمارد و آن‌ها را از مصایق قدمت شعر تجسمی در سبک خراسانی معرفی می‌نماید. محمد آزم مقاله خود را (خوانش شعرهای کلاوس برمر) به بررسی نقش «حلقه دارمشتات» در آلمان، به‌ویژه کلاوس برمر، نمایشنامه‌نویس آلمانی، در پی افکنندن مبانی شعر کانکریت اختصاص داده است. احمد رضی هم در مقاله کوتاه

«شعرهای تصویری و دیداری در ادبیات معاصر» به مقایسه شعر تصویری با شعر دیداری و وجه اختلاف و اشتراک آن‌ها تمرکز می‌کند.

هدف این مقاله، با اهداف همه آثار و مقالات مورد بررسی، تفاوت موضوعی است؛ چراکه هدف نویسنده، معطوف به نقد و مقایسه تطبیقی میان فرم بیرونی شعر تجسمی با انواع مشابه سنتی به منظور کشف مشابهت‌های مابین آن‌هاست.

۲- ضرورت پژوهش

گرچه در باب شعر کانکریت پژوهش‌های پراکنده‌ای به عمل آمده‌است، ولی تحقیق منسجمی که حاوی نقد تحلیلی، انتقادی و تطبیقی موضوع باشد و بتواند وجه مشترک شعر تجسمی با گونه‌های مشابه آن در شعر سنتی ایران، مثل انواع شعر موشح، شعر موصّل، مجسم و... را نشان دهد، تاکنون به عمل نیامده است. لذا همچنان جای این سؤال خالی است: آیا جریانی که با عنوان «شعر تجسمی» در ایران و با نام «شعر کانکریت» در ادبیات دُول اروپایی شناخته می‌شود، در ادبیات و شعر سنتی فارسی مسبوق به سابقه بوده است؟ آیا پیشگامان شعر کانکریت در اروپا از جمله گیوم آپولینر، تحت تأثیر شعرهای دیداری و تجسمی ادبیات کلاسیک ایران بوده‌اند یا نه؟ خلاصه جای خالی سؤالاتی از این دست، ضرورت انجام این تحقیق را برای نگارنده ایجاب کرد. از این رو، وجهه همت نویسنده بر این بوده که با سود جستن از شیوه‌های نقد تحلیلی (Analytical method)، ادبیات تطبیقی (Comparative Literature) (در هر دو معنای آمریکایی و فرانسوی آن)، همچنین نقد فرمالیستی (Formalist criticism) و... به مقایسه تطبیقی شعر تجسمی با گونه‌های مشابه آن در شعر سنتی ایران پردازد.

۳- یافته‌ها و دستاوردهای پژوهش

حاصل نقد و مقایسه تطبیقی شعر تجسمی با گونه‌های مشابه سنتی، اولاً شناسایی و اثبات همانندی‌های فراوانی است که از نظر ساختار صوری و فرم بیرونی میان موارد بررسی وجود دارد. از جمله مشابهت‌های آن‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره نمود: هنجارگریزی‌های نوشتاری، برجسته‌سازی، همانندی اشکال و تصاویر هندسی و گرافیکی، آشنایی‌زدایی، قاعده‌افزایی، تجزیه حروف، ترکیب واژه‌ها، بیگانه‌سازی و سایر تشابهات ساختار

فرمالیستیو... . ثانیاً وجود مشابهت‌های فراوان میان انواع و آشکال شعرهای تجسمی نوین (کانکریت) با شعرهای تجسمی سنتی، ذهن هر محققی را به وجود تأثیر و تأثرات صورت گرفته میان این آثار رهنمون می‌گردد. ثالثاً دلایل و قرایینی که در این جستار به آن‌ها اشاره رفته، حکایت از این دارد که یکی از آبשخورهای فکری آپولینر در آفرینش شعرهای کالیگرام‌هایش، تأثیرپذیری او از شعرهای تجسمی سنتی فارسی بوده است؛ از جمله تعاملات فراوان ادبی ایران و فرانسه، بهویژه در دو سده اخیر، آشنایی ادبی و شعرای فرانسوی با ادبیات و شعر ایران، تفحصات فرانسویان روی آثار ادبی کلاسیک فارسی، سنتیت فراوان کالیگرام‌های آپولینر با انواع و اقسام شعرهای توشیح و... از جانب دیگر، مجموع این بررسی‌های تطبیقی و نتایج حاصل از آن می‌تواند سرآغازی برای رهیافت‌های بعدی در زمینه بررسی سایر تأثیر و تأثرات صورت گرفته میان ادبیات ایران با ادبیات ملل دیگر از جمله مکاتب ادبی دُوک اروپایی، بهویژه ادبیات کشور فرانسه باشد.

۴- تأثیرپذیری گیوم آپولینر از شعرهای سنتی ایران

یکی از تأثرات فرانسویان از آثار ادبی ایران، تأثیرپذیری گیوم آپولینر (۱۸۸۰-۱۹۱۸ م)، از ساختار گرافیکی انواع شعرهای تجسمی در ادبیات سنتی فارسی، مثل انواع شعر توشیح بوده است. در واقع، «نخستین پژوهشگران ادبیات تطبیقی در قرن بیستم، چگونگی نفوذ ادبیات ایران در فرانسه در عصر رنسانس را به خوبی نشان دادند و ثابت کردند که آشنایی با زبان ایتالیایی واسطه این نفوذ بوده است» (Baberrier, 2001: 63). آپولینر چهل سال قبل از پیدایش شعر «کانکریت» در اروپا، نوعی شعر تصویری به نام «کالیگرام» ساخت که از طرفی در حکم مقدمه‌ای برای پیدایش شعر کانکریت بود و از جانب دیگر، کالیگرام‌های او از منظر مقایسه فرمایستی، بسیار شبیه انواع و اقسام شعر «توشیح» در شعر کلاسیک ایران بود. آپولینر [در کالیگرام‌هایش] از شگردهای گرافیکی مانند ترتیب غیر عادی ایيات و یا حتی آغاز شعر از ته صفحه، رنگ‌های متفاوت چاپ و غیره استفاده کرده است (ولک و وارن، ۱۳۸۲: ۱۵۸). آپولینر در کتاب «نقاشان کوییست»، کار شاعر و نقاش کوییست را یکی می‌داند و معتقد است که «هر دو می‌کوشند از نمودهای طبیعت، طرحی تازه یافکنند و با انتقال حس درونی واقعیت‌ها، بیش از پرداختن به پوسته و صورت بیرونی آن، بر حدود تخیل بشری بیفزایند» (انوشه، ۱۳۷۶: ۱۱۷۰). رنه ولک در بیان استادی و مهارت آپولینر در سروden این جریان شعری می‌نویسد:

«شعر تجسمی در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ رواج داشته است و در آن، شکل هر شعر در خود آن شعر تعیین شده است و از لحاظ صوری و در صورت ساختاری، اصیل یا حتی منحصر به فرد است. شعر نباید حاوی هیچ گونه اشاره ضمنی به شعرهای ماقبل خود باشد... واژه‌ها و حروف، نقش اندیشه‌نگار (Ideogram) داشته باشند. به طور کلی، منظور این است که هر شعر قالبی متفاوت داشته باشد و از این لحاظ آن را می‌توان دنباله شعر مصور (Altar poetry) دانست. آفرینش موفقیت‌آمیز این گونه شعر بسیار مشکل است، لیکن نمونه‌های موفق آن، مانند کالیگرام‌های (Calligrammes) آپولینر (1918م)، حاوی ظرافت بسیار است. عنوان Concrete poetry را در ۱۹۵۵ میلادی از ماکس بیل (Max Bill)، معمار، نقاش و مجسمه‌ساز سوئیسی اقتباس کردند. او برخی آثار خود را Konkretionen نامیده بود» (ولک، ۱۳۸۹، ج ۴۹۶: ۸).

رنه ولک ضمن تشریح نقش پیشگام استفان مالارمه در زمینه شعر سمبلیستی، به تأثیرپذیری آپولینر از انواع «شعر موشح فارسی» اشاره کرده است و می‌گوید: «در مرحله متأخر، [مالارمه] از ابزار دیگری برای دور شدن از عرف عام استفاده کرد و جنبه تجسمی را در چاپ شعر و یا حتی آرایش ظاهری کتاب به کار برد. این نیز احیای روشی قدیمی بود: "شعر تصویری گلچین یونانی"، برخی از انواع "شعر موشح فارسی" (Persian pattern portray)، "محراب" و "نقشه کلیسا"ی جرج هبررت. پس از مالارمه، کسان دیگری مانند آپولینر، ای.ای. کمینگز و بسیاری از شاعران قرن حاضر از آرایه‌های "تجسمی" استفاده کرده‌اند» (همان، ج ۴: ۲۸۴). سعید ارباب شرمانی نیز در حاشیه ترجمه مطلب بالا می‌گوید: «اشارة ولک به اشعاری نظیر مشجر، مطیر، مدور و معقد است» (همان).

به طور کلی، با توجه به پیشینه تعاملات ادبی میان ایران و فرانسه و نیز تأثیر و تأثیرات صورت گرفته میان ادبیات این دو کشور و از جانب دیگر، با عنایت به شناخت آپولینر از ادبیات بسیاری از ممالک غرب و شرق، بهویژه از ادبیات ایران، بی‌گمان ایشان از وجود شعر «توشیح» و دیگر گونه‌های تجسمی و دیداری در ادبیات سنتی ایران مطلع بوده است و در واقع، یکی از آبخخورهای فکری او در آفرینش کالیگرام‌هایش، تأثیرپذیری او از اشکال گرافیکی و نرم زبانی غیرمعارف و هنجارگریزهای اشعار عینی در ادبیات کلاسیک فارسی بوده است. شفیعی کدکنی در تشریح «شمایل غزل فارسی در فرنگ»، در باب تأثیر

پذیری آپولینز از غزل فارسی می‌نویسد: «غزل فارسی دست کم سیصد سال سابقه ترجمه شدن به زبان‌های فرنگی دارد و بعضی از فرم‌های آن در صور تگرأترين شاعران قرن اخیر، از قبیل آپولینز و دیلان تو ماش تأثیر داشته‌اند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۰: ۶۸۶). پرویز ناتل خانلری نیز کالیگرام‌های آپولینز را متأثر از مقولهٔ صناعت «توشیح» می‌داند (ر.ک؛ پارسی‌نژاد، ۱۳۸۷: ۴۲).

بنابراین، شایان ذکر است که هرچه آگاهی ما از ادبیات سنتی کشورمان بیشتر می‌شود، بهتر می‌توانیم به تأثیر و تأثیرات ادبی کشورمان با ادبیات ملل دیگر پی ببریم. همان‌گونه که شکلوفسکی با طرح مقولهٔ «روابط بینامنی» (Intertextuality relationships) در مقالهٔ «هنر یعنی فن و صنعت» می‌گوید:

«هر قدر آشنایی ما با ادبیات گذشته بیشتر باشد، این نکته بر ما بیشتر روشن می‌شود که تقریباً هیچ موضوع و تصویری نیست که بدیع و بی‌سابقه باشد. چه بسا افرادی که شاعری را در ابداع مضامین و تصاویر جدید بی‌همتا می‌دانند، اما برای اهل فن روشن است که آن مضامین و تصاویر قبل‌نیز گفته شده‌است» (شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۵۳).

چهاردهه پس از ارائهٔ کالیگرام‌های آپولینز در سال ۱۹۵۲ میلادی، عنوان «شعر کانکریت» برای اولین بار با تشکیل «گروه شعر کانکریت بروزیل» از سوی چند شاعر اروپایی، از جمله اوچین گومرینگر، ملقب به «پدر شعر کانکریت سوئیس» در کشور بروزیل مطرح شد و به پایمردی او در آن کشور (سوئیس) پا گرفت. شعر کانکریت پس از شکل‌گیری در اروپا، مورد تقلید و تبع شعراء و ادبائی اغلب کشورهای دنیا، از جمله شعرای ایرانی، همانند طاهره صفارزاده، هوشنگ ایرانی، اسماعیل نوری علا و... قرار گرفت و با عنوان «شعر تجسمی» در ایران رایج شد. بنابراین، یکی از سرچشمه‌های آغازین پیدایش شعر کانکریت در اروپا، کالیگرام‌های آپولینز بود و یکی از آبشخورهای آپولینز در آفرینش کالیگرام‌هایش نیز شعرهای دیداری در ادبیات سنتی زبان فارسی مثل انواع شعر توشیح (مشجر، مطیر، مدور و...) بوده است. لذا در این مقاله بر آنیم که به مقایسهٔ تطبیقی نمونه‌هایی از شعرهای تجسمی معاصر با گونه‌های مشابه آن در شعر سنتی ایران به منظور شناخت وجوه اشتراک و اختلاف آن‌ها پردازم.

۵- گونه‌های مختلف شعر دیداری در ادبیات سنتی ایران و مقایسهٔ تطبیقی آن‌ها با شعر تجسّمی

۱-۱) شعر توشیح و مقایسهٔ تطبیقی آن با شعر تجسّمی (کانکریت)

توضیح (موشح) در لغت به معنای حمایل به گردن بستن و مجازاً به معنی آراستن است (ر.ک؛ داد، ۱۳۷۵: ۹۱) و در اصطلاح ادبی، منظور از شعر توشیح آن است که در اول یا در اواسط ایيات، حروف یا کلماتی بیاورند که چون آن‌ها را با یکدیگر جمع کنند، نام یا لقب کسی بیرون آید و آن نوع شعر را شعر موشح می‌گویند» (همایی، ۱۳۷۱: ۸۲)؛ مانند شعر زیر از رشیدالدین وطوطاط که با جمع کردن حروف اول چهار مصراع بالا، کلمه «محمد» به دست می‌آید:

حیران شدم و کَسَمْ نمی‌گیرد دست
دستِ غُمِ دوست پشتِ من خُرد شکست»
(رنجر، ۱۳۸۵: ۷۹).

معشوقه دلم به تیر اندوه بخست
مسکین تن من زِ بارِ محنت شد پست

حال، قبل از هر گونه نقد و مقایسهٔ تطبیقی، لازم است که برای نمونه، متن یکی از شعرهای تجسّمی را نیز عیناً نقل کنیم تا زمینهٔ مقایسهٔ تطبیقی دو شعر مورد بررسی (اولی شعر توشیح و دومی شعر تجسّمی)، هرچه بهتر فراهم آید:

«آنشی که همچنان

پایین می‌آمد و

ب

ا

ى

ى

نتر...» (رامی، ۱۳۷۸: ۳۳).

در نگرش فرمالیستی به هر دو شعر بالا، نوعی هنجارگریزی نوشتاری از طریق «تجزیه واژه» در هر یک از آن‌ها به چشم می‌خورد. در شعر توشیح مذکور، از طریق نوعی تفّنن شعری که با ساختار فیزیکی واژه «محمد» صورت گرفته، ابتدا این واژه به حروف

سازنده‌اش (م، ح، م، د) تجزیه شده، آنگاه هر یک از آن حروف در آغاز مصراع‌های این دو بیت توزیع گردیده است. در شعر کانکریت یادشده نیز واژه «پایین» به حروف سازنده‌اش تجزیه شده است. این عدول از قواعد زبان، یکی از ویژگی‌های مشترک هر دو شعر مذکور است که در اصطلاح ادبی، با عنوان‌هایی چون: «برجسته‌سازی‌های زبانی» (Foregrounding) (ر.ک؛ شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۶۲)، «فراهنجاری‌های نوشتاری» (Deviation) (ر.ک؛ صفوی، ۱۳۸۳، ج ۱: ۴۷) و یا به قول جفری لیچ، یکی از «قاعده‌افزایی‌های» (Leech, 1969: 62) از آن یاد شده است. در هر دو شعر بالا، شاعر کوشیده تا با استفاده از آشنایی زدایی نوشتاری، اندیشه‌ها یا احساسات درونی خود را به شکلی متفاوت و دیگر گونه بیان کند؛ چراکه هیئت غیرمتعارف ظاهری در هر دو واژه مذکور، مخاطب شعر را برای استنباط مفهوم آن به تأمل و امی‌دارد. این واداشتن به تأمل و تفکر به منظور استنباط مؤثر و ماندگار موضوع، یکی از اهداف شکل‌گیری شعر کانکریت بوده است. لیکن تفاوت‌هایی که در ساختار تصویری دو شعر بالا وجود دارد، این است که اولاً در شعر توشیح، حروف تجزیه شده واژه «محمد» (برخلاف حروف واژه «پایین») در شعر روش رامی (شاعر معاصر)، در کنار هم نیستند و هر یک با فاصله یک مصراع، در آغاز مصراع‌های چهارگانه شعر قرار گرفته‌اند. ثانیاً واژه «محمد» هیچ نقشی در ایجاد تصویر و یا افروden معنا به شعر با خود یدک نمی‌کشد؛ چراکه فاصله بین حروف این واژه و در واقع، اجزای تشکیل‌دهنده تصویر (محمد) به قدری زیاد شده است که قادر به تشکیل تصویر فیزیکی و تصویر عینی خاصی نیست. لذا این تشتّت و از هم گسیختگی حروف «محمد» در شعر توشیح، با اهداف تصویرسازی شعر کانکریت قابل توجیه و توضیح نیست. ثالثاً این گونه هنرنمایی‌های شاعرانه در شعر کلاسیک ایران، نوعی بازی تفتی محسوب می‌شده است.

۱-۱-۵) شعر مشجر و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

«مشجر» در لغت به معنی «درخت‌دار» و «درختکاری شده»: (شعری که به صورت درختی نهند» (رازی، ۱۳۷۳: ۳۴۳). به دلیل مشابهت‌های فراوان میان شعر مشجر با مصاديق شعر موشح، از هر گونه توضیح تکراری در این زمینه خودداری می‌کنیم و کسب هر گونه اطلاع در این زمینه را به توضیحات مندرج در بخش پیشین (شعر توشیح) محول می‌کنیم.

۲-۱-۵) شعر مطیّر و مقایسهٔ تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

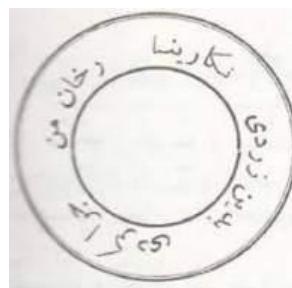
«مطیّر» در لغت به معنی «تر و تازه» و «نوعی پارچه کتانی» است. در اصطلاح ادبی نیز «شعری [است] که به شکل مرغی نهند» (همان: ۳۴۳). این نوع شعر نیز همانند شعر مشجر است، با این تفاوت که نوع تصویر گرافیکی آن‌ها تفاوت دارد و شکل آن شبیه پرنده است. از این رو، مطالب مندرج در مقایسهٔ شعر مشجر و کانکریت، برای شعر مطیّر نیز مصدق دارد.

۲-۱-۶) شعر مدور (تدویر)

«مدور» در لغت به معنی «گرد کردن» و در اصطلاح بدیع، «شعری است که بر شکل دایره نهند» (همان: ۳۴۳)؛ یعنی شاعر مصراع یا بیتی ساخته باشد که اجزای آن در دایره‌ای نوشته شود و «می‌توان آن را به دلخواه از هر جزء شروع به خواندن کرد، بدون اینکه کلام و معنی آن تغییر کند» (انوشه، ۱۳۷۶: ۷۴). از این صنعت با عنوان «تدویر» هم یاد شده‌است؛ یعنی «شاعر بیتی بگوید که چون آن را در دایره بنویستند، از هر طرف که شروع کنند و بخوانند، مصراعی با معنی پدید آید. چین شعری را مدور یا معکوس می‌گویند» (ر. ک؛ رادویانی، ۱۳۶۲: ۱۱۳ و تاج‌الحلوی، ۱۳۴۱: ۹۳) و «این صنعتی ناقابل است» (هدایت، ۱۳۶۵: ۲۵۳ ش: ۱۰۶). فلسفه پیدایش این صنعت، از سرتقّن و بازی و نوعی هنرمندی شاعرانه بوده‌است و غالباً به منظور زهر چشم گرفتن از رقبای شعری و نشان دادن میزان توانایی و مهارت استادی صورت می‌گرفته است؛ مثل مصراع: «نگارینا چرا کردی، رخان من، بدین زردی؟» (وطواط، ۱۳۶۲: ۸۶) که از هر طرف که آن را بخوانیم، مصراعی معنی‌دار در همان وزن عروضی ساخته می‌شود. حال، با توجه به دو شعر تصویری زیر، یکی شعر مدور و دیگری شعر تجسمی یا کانکریت با عنوان «میز گرد مردّت» (صفارزاده، ۱۳۶۸: ۶۸)، بهتر می‌توان درباره مقایسهٔ تطبیقی آن‌ها به قضاوت و داوری پرداخت:



(صفارزاده، ۱۳۶۸: ۶۱)



(وطواط، ۱۳۶۲: ۸۶)

همان گونه که پیداست، هر دو شعر از حیث فرم بیرونی و شکل فیزیکی بسیار به هم شبیه هستند و در واقع، هر دو شعر، نوعی شعر تصویری و تجسمی (کانکریت) هستند، نه شعر شنیداری و نوشتاری صرف؛ چراکه نوع چینش واژه‌های هر دو شعر به گونه‌ای است که شکل دایره‌ای را ترسیم کرده است. در این دایره، متن شعر را از هر جا که شروع به خواندن کنیم، معنی دار می‌شود. بدیهی است که با توجه به تفاوت فاحش هفت‌صدساله بین زمان سروده شدن این دو گونه شعری و ضرورت برخی نوآوری‌ها در آشکال و انواع بازآفرینی شده کلاسیک، وجود برخی تفاوت‌ها، طبیعی و اجتناب‌ناپذیر خواهد بود. برای نمونه، در شعر توشیح مذکور، شکل دایره معنای خاصی با خود یدک نمی‌کشد، بلکه مثل دیگر انواع شعر توشیح، در این شعر نیز شکل دایره جنبه صوری دارد و به منظور هنرمنایی شاعرانه و ایجاد تنوع و تفنّن، طراحی شده است. لذا بین متن شعر و شکل هندسی دایره شعر هیچ گونه ارتباط معنی‌داری وجود ندارد، ولی در شعر کانکریت صفارزاده، اولاً شکل مدور شعر، معنا و مفهوم شده خاصی دارد و در واقع، جماعتی را به تصویر می‌کشد که برای مرتفع کردن مشکلی و یا حل مسئله‌ای گرد آمده‌اند. ثانیاً هم شکل عینی دایره (در شعر مدور مذکور) و هم متن نوشتاری شعر، هر دو در راستای پیشبرد هدف مشترکی حرکت می‌کنند؛ به عبارت دیگر، بین فرم بیرونی و فرم درونی و مضمون شعر، تجانس و تناسب هنری معنی‌داری وجود دارد. ثالثاً بیان قابل تأویل و بعض‌اً نمادین مفاهیم در قالب اشکال هندسی و گرافیکی، جزو اهداف اساسی و اولیه شکل‌گیری شعر کانکریت بوده است که به هضم و جاگیری آسان و پایای مضماین شعر در ذهن مخاطبان کمک می‌کند. در این جریان شعری، غرض شاعر بیان مفاهیم انتزاعی از طریق نوعی بیگانه‌سازی هنر فرم‌الیستی است و به قول هربرت مارکوزه: «روبه رو شدن با حقیقت هنر، از راه زبان و تصاویر بیگانه‌ساز روی می‌دهد تا آنچه را که بیش از این یا هنوز در زندگی روزانه، گفته،

شنیده و دریافت نشده، گفتنی، شنیدنی و دریافتنی کند» (مارکوزه، ۱۳۸۵: ۱۱۴). بنابراین، اشکال فیزیکی و هندسی در شعر کانکریت جان دارند و زبان باز می‌کنند؛ چراکه «هنر، جهان متحجر را به سخن گفتن، شعر سروden و رقصیدن وامی دارد» (همان: ۱۱۵). حال، میزان و چگونگی حرف زدن، وابسته گستره بینش و دانش، نوع نگاه و میزان درک زبان هنری و ادبی مخاطب است، ولی اشکال هندسی شعر توشیح، فاقد جان و زبان هستند و مفاهیم قابل تأویل سمبیلیکی با خود به همراه ندارند، همان گونه که ماکس هورخیمر و تئودور آدرنو گفته، «هر گونه شیء گشتگی، نوعی فراموشی است» (Horkheimer and Adorno, 1972: 230).

تفسیر شعر «میزگرد مروت» صفارزاده، تفاوت شکل هندسی کانکریت را با شکل هندسی شعر رشید الدین وطوطاط به خوبی نشان می‌دهد. در این شعر (میزگرد مروت)، شکل دایره حامل معنای تشکیل جلسه است. سطح هموار یکنواخت دایره نشان می‌دهد که در این جلسه، همه اعضای حاضر هم سطح هستند و کسی بر دیگری برتری ندارد. شکل صلیب وسط این دایره (شعر)، موضوع جلسه را نشان می‌دهد. موضوع جلسه نیز از جنس همان اعضای جلسه است و از واژه کلیدی «من» تشکیل شده که تار و پود آن را دو حرف «م» و «ن» به هم می‌بافد. حتی گره خوردن شکل صلیب «من» در وسط میزگرد نیز می‌تواند گره خوردگی و همسانی موضوع با اعضای جلسه را به شکل مصوّر به تصویر بکشد که همگی از «من» تشکیل شده‌اند و جز به «منت» و غرور خود، به عقاید دیگران هیچ توجهی ندارند. بنابراین، همه چیز با «من» آغاز شده‌است و به همان «من» نیز ختم می‌گردد. از سوی دیگر، موضوع مورد بحث (شکل‌های صلیب «من» در وسط دایره) نیز موضوع مهم و اساسی نیست، بلکه موضوعی است که به «منت»‌های حاضران جلسه مربوط می‌شود و در حقیقت، بستر مناسبی برای ارضای احساسات سرشار از غرور آدمک‌های نشسته در این اجلاس است. همچنین، کوچکی ساختار واژه «من» هم کوچکی و توخالی بودن اندیشه‌های افراد جلسه را به تصویر می‌کشد. از سویی، معنای واژه «من» (منت) نیز، فضای پُر از فیس و افاده و غرور حاکم بر جلسه را به طرز ملموس و تجسمی به تصویر می‌کشد. خود طاهره صفارزاده درباره شعر «میزگرد مروت» گفته است که: «میزگردی است که پیرامون آن را در عوض صاحب نظران مختلف، «من» گرفته است... که از «م» و «ن» فارسی، شما صلیب شکسته را می‌بینید» (صفارزاده، ۱۳۸۶: ۱۱۱). در حال حاضر، شعرای روزگار ما

اعقادی به صنایعی از نوع «تدویر» ندارند و پرداختن به آن‌ها را از جمله عیوب کتب بدیع سنتی به شمار آورده‌اند (ر.ک؛ شمیسا، ۱۳۷۲: ۱۹۷). یا «آن‌ها را نوعی سرگرمی و بازی با واژه‌ها محسوب داشته‌اند» (صادقیان، ۱۳۷۸: ۱۶۷) و چنین اظهار نظر کرده‌اند که گرایش شعر به تجمل و رواج صنایع بدیعی کودکانه در شعر و سروdon اشعار متکلفانه، شعر را تا حد جدول سرگرمی تنزل می‌دهد (ر.ک؛ زرین کوب، ۹۳: ۱۳۷۱).

۵-۱-۴) شعر معقد و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

«معقد» در لغت به معنی «بستنگاه» یا « محل بستن گره» و در اصطلاح ادبی، «شعری که بر شکل گرهی نهند از اشکال هندسی؛ چنان‌که متکلفی، قطعه‌ای در این شکل درج کرده‌است و در هر حیز از احیاز تقاطع خطوط، کلماتی نگه داشته که چون آن را جمع کنند، یک بیت باشد... این نوع توشیح را "مطرّف مصلّع" گویند... گونه‌ای از "توضیح" که بر اصلاح شکلی نهند؛ چنان‌که طولاً و عرضًا برتوان خواندن، آن را "مصلّع" خوانند» (رازی، ۱۳۷۳: ۳۴۵). از آن با عنوان «تضییح» هم یاد شده‌است. تضییح در اصطلاح بدیع آن است که «شاعر شعری ساخته باشد که کلمات آن در صورتی که از طرف طولی و عرضی هم خوانده شود، باز لفظ و معنی آن تغییر نکند» (انوشه، ۱۳۷۶: ۷۳)؛ مثل بیت‌های زیر (ر.ک؛ همان: ۳۴۵) که اگر آن‌ها را از هر کدام از چهار پاره آن، به صورت عمودی و افقی بخوانیم، به ترتیب، یکی از مصراع‌های چهارگانه به دست خواهد آمد:

بیمارم	من دائم	آن دلبر	از فرقت
و بیدارم	بادردم	کز عشقش	آن دلبر
و بی‌یارم	بی‌مونس	با دردم	من دائم
و غمخوارم	و بی‌یارم	و بیدارم	بیمارم

این نوع شعر را با نام «مربع» یا «چهارسو» نیز نامگذاری کرده‌اند که در اصطلاح ادبی چنان است که «چهار بیت گفته شود یا چهار مصراع؛ چنان‌که هم از طول آن را بتوان خواند و هم از عرض. این صنعت به سبب بازیچه کودکان نیکوست و قابل آن نیست که در ضمن صنایع دیگر مذکور و مسطور شود» (هدایت، ۲۵۳۵ ش: ۲۱۱). همان گونه که دیده می‌شود، ساختمان این شعر نیز مثل اشعار تجسمی (کانکریت)، شکل هندسی مستطیل دارد و همین امر، یعنی داشتن شکل هندسی، یکی از نقاط مشترک این گونه شعر استی با

شعرهای کانکریت است، ولی همان‌گونه که در بخش‌های قبلی اشاره شد، این شکل هندسی (برخلاف اشکال هندسی شعرهای کانکریت)، یک قالب و اسکلت بی‌روح است؛ چراکه بین این قالب شعری با متن نوشتاری و درونمایه و مضامین آن، هیچ‌گونه ارتباط معناداری وجود ندارد.

۲-۵) شعر مجسم و مصوّر و مقایسهٔ تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

«مصوّر» در اصطلاح ادبی عبارت است از «شعری که به شکل حیوان باشد» (فشارکی، ۱۳۷۹: ۶۴). این نوع شعر نیز همانند شعر مطیر است، با این تفاوت که شکل تصویری شعر مطیر شبیه پرنده است و شکل تصویری شعر مجسم یا مصوّر می‌تواند شبیه هر حیوانی غیر از انسان باشد. از این رو، مطالب مندرج در مقایسهٔ شعر مشجر و کانکریت، برای شعر مجسم و مصوّر نیز مصدق دارد.

۳-۵) شعر موصل و مقایسهٔ تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

«موصل» در لغت به معنی «پیوسته» و در اصطلاح ادبی، یکی از آرایه‌ها و به عبارت بهتر، یکی از بازی‌های کلامی است که در آن، حروف بیت‌ها به گونه‌ای انتخاب می‌شود که «می‌توان حروف را در نگارش یکسره به هم پیوست» (کزازی، ۱۳۷۳: ۱۷۱). مثال:

پیشش بنشین به شب‌نشینی
هدایت، ۲۵۳۵ ش: (۱۹۶).

چون این را خواهند که متصل نویسنده، «موصل منشاری» و «موصل کاشان‌المنشار» گویند؛ یعنی «دندانه اره» (همان). احتمالاً سرایندگان این تفنن شاعرانه را از قرآن کریم آموخته‌اند از ترکیب‌هایی نظیر ﴿فَسَيُكْفِكُهُمُ اللَّهُ﴾ (البقره / ۱۳۷) و یا ﴿... لَيَسْتَخْلُفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...﴾ (النور / ۵۵). بیت موصل بالا، در حالت پیوسته به شکل زیر خواهد بود:

«پیشش بنشین به شب‌نشینی پیشش بنشینی پیشش بنشینی».

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، ساختار زبانی و شکل فرمایستی شعر یادشده، یکی از مصادیق بارز برجسته‌سازی (Foregrounding) و هنجارگریزی‌های نوشتاری (Deviation) محسوب می‌شود؛ یعنی همان اصل بنیادینی که مبنای شکل‌گیری شعر تجسمی (کانکریت) بر آن استوار شده‌است؛ چراکه «شعر کانکریت، شعری است مدرن که در شیوه بیان خود به

شکلی متفاوت، ناچار به بهره‌گیری از تمهیدات هنجارگریزانه و کار کرد بر جسته‌سازی است» (نظری، ۱۳۹۴: ۱۴۰). لذا شکل عینی حاصل از ترکیب کلی واژه‌های بیت، شبیه دندانه‌های منشار (اره) شده است. تصویر عینی بیت بالا و به طور کلی، کلیه تصاویر دیداری و فیزیکی شعرهای سنتی، بار معنایی خاصی در انتقال پیام شاعر ندارد؛ مثلاً در شعر مذکور، محور صحبت شاعر، نشستن در کنار شخصی است که ید طولایی در پیش‌بینی دارد، ولی تصویر عینی حاصل از ترکیب و تلفیق حروف، چیزی شبیه «اره» است. بدیهی است که بین این شکل ترکیبی بیت (اره) با درونمایه و مضمون آن، هیچ گونه سنتی نمی‌توان پیدا نمود. از همین جاست که تفاوت شعر تجسمی (کانکریت) با موارد مشابه آن در ادبیات کلاسیک ایران خودنمایی می‌کند. توجه به مثال زیر از حمید مصدق نیز، تفاوت این دو گونه شعری را هر چه بیشتر، روشن خواهد کرد. در این بیت، نحوه نوشتن واژه «رود»، وضعیت خم شدن شخصی (او) را روی رود به شکل عینی به تصویر کشیده است که از روی حسرت به گذران آب رود خیره شده است.

«رفتم

در انتهای جاده نگاهی کردم

او بود

از روی نرده

خم شده

روی

ر

و

د» (مصدق، ۱۳۷۱: ۱۵۱).

۵-۴) شعر تصعیر و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

یعنی واژگان را در سُروده خُرد بیاورند؛ مثل:

«دیدم از دور بُتی، کاکلش مشکینک
دهنش تنگک و چون تنگ شکر، شیرینک»
هدایت، ۲۵۳۵ ش: (۲۱۱).

حال مقایسه تصویرسازی این آرایه بدیعی با اهداف تصویری و دیداری شعرهای کانکریت، مشابهت‌های آن‌ها را به خوبی نشان می‌دهد؛ چراکه در میان گونه‌ای از شعرهای کانکریت، با عنوان «شعر توگراف» نیز شکل دیداری و تصویر عینی چنین توصیف‌هایی مشاهده می‌شود. برای نمونه، شعر زیر را ملاحظه فرمایید: «من > از درختی خشک در کویر تشهام» (نظری، ۱۳۹۴: ۱۷۹). در این شعر، علامت (>)، نقش جایگزین نشانه تصغیر «ک» را بازی می‌کند. بنابراین، معنای بیت به قرار زیر است: «من کوچکتر از درختی خشک در کویر تشهام». با این تفاوت که شکل تصویری و تجسمی حاصل از ملاحظه حرف «ک» در شعر یادشده و اشعار مشابه، انتزاعی است.

۵-۵) شعر تدبیج و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

«تدبیج» در لغت یعنی مزین ساختن چیزی و در اصطلاح، «آن است که در مدح و جز آن، از رنگ‌ها به گونه کنایی استفاده شود» (تفنازانی، بی‌تا: ۱۸۷)؛ مثل:

«فلک در سُنس نیلی، هوا در چادر گُحلی
زمین در فرش زنگاری، کُه اندر حلّه خضراء»
(سعد سلمان، ۱۳۷۲: ۱۶).

هدف شعر تجسمی یا کانکریت هم چیزی جز این نیست که تصویری عینی در پیش چشم بیننده و خواننده قرار دهد. تفاوت این گونه شعر سنتی با اشعار کانکریت در این است که تصاویر در شعر کانکریت، حضور عینی و فیزیکی دارد و به چشم می‌توان وجود قابل رویت آن‌ها را مشاهده کرد، ولی تصاویر ارائه شده این چنینی در شعرهای سنتی مثل تدبیج، عینی نیست، بلکه شکل تخیلی و انتزاعی دارد.

۶-۵) حرف‌گرایی و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

همان گونه که از اسمش پیداست، در این صنعت ادبی، از شکل و قیافه حروف الفبا به عنوان ابزاری برای تصویرآفرینی و برجسته‌سازی استفاده می‌شود؛ به زبان دیگر، حرف‌گرایی «یعنی تشبیه [چیزی] به شکل و موقعیت حروف الفبا. مثلاً:

«تابه بالا تو راست چون الفی ما چو لامیم در میان بلا»
(شمیسا، ۱۳۷۲: ۸۳).

در این بیت، شاعر با تشییه قامت بلند معشوق به حرف الف و تشییه قامت خمیده از اندوه خود به حرف «ل»، نقاشی ملموسی از دو سیمای متفاوت عاشق و معشوق آفریده است؛ یعنی همان مقصودی که در شعر کانکریت دنبال می‌شود. بیت زیر از دیوان شمس مولانا نیز نمونه‌ای از این گونه شعرهای است:

«بروب از خویش این خانه، بیین آن حسّ شاهانه
برو جاروب "لا" بستان، که لا بس خانه رو بآمد»
(مولوی، ۱۳۷۶: ۲۵۵).

در این بیت، مولانا با استفاده از شکل نوشتاری واژه «لا»، نوعی تصویرآفرینی کرده است. در دیدگاه مولانا، «لا» همچون جاروبی است که هرچه شرک و کفر را می‌روبد. بنابراین، به هیئت جاروب ترسیم می‌شود (ر.ک؛ علی‌پور، ۱۳۷۸: ۲۳). دقیت در ساختار شعر زیر، تفاوت‌های این دو گونه شعری را بهتر نشان می‌دهد: «من های روشن شبانه‌ام» (نظری، ۱۳۹۴: ۱۷۹). تصویر قابل رؤیت «شمع» به جای شکل نوشتاری آن، به شکل کلامی شعر عینیت فیزیکی بخشیده است. حال اگر در شعر یاد شده قبلی (تا به بالا، تو، راست چون الفی...)، چنین اتفاقی بیفتند، یعنی به جای واژه «بالا»، تصویر معشوق را قرار دهیم، شعر مذکور هم تبدیل به شعر کانکریت خواهد شد.

۷-۵) تصویرسازی و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

مراد از تصویرسازی، نقاشی و نمایش و فیلم‌سازی با کلمات است (ر.ک؛ محبتی، ۱۳۸۰: ۱۵۴). به قول سیروس شمیسا: «وقتی می‌گوییم ادبیات کلام مخیل است... مراد این است که آفرینندگان آثار ادبی، در زبان نقاشی می‌کنند» (شمیسا، ۱۳۷۳: ۱۷-۱۸). همین نویسنده در جای دیگر در این زمینه می‌گوید: «تشبیهات و استعارات نوعی نقاشی زبانی هستند» (همان، ۱۳۸۳: ۳۱۸). مثال:

«شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل
کجا دانند حال ما سبکباران ساحل ها»
(حافظ شیرازی، ۱۳۷۲: ۴۹).

این بیت چیزی کمتر از یک تابلوی نقاشی و یا تصاویر بصری شعر تجسمی ندارد، با این تفاوت که تصاویر این شعر مثل اغلب شعرهای کلاسیک، تخیلی و انتزاعی و غیربصری است، ولی تصاویر اشعار کانکریت (تجسمی)، دیداری و عینی می‌باشد. نیما یوشیج با الهام از همین بیت حافظ، شعر «آی آدم‌ها»‌ی خود را سروده است (ر.ک؛ اسفندیاری، ۱۳۸۶: ۴۰۴).

۸-۵) تجسم (تجسم) و مقایسه تطبیقی آن با شعر تجسمی (کانکریت)

«تجسم» در اصطلاح ادبی، «به معنای مجسم و مصوّر کردن امری ذهنی است؛ یعنی امور انتزاعی را در حالت مادی قرار دادن با کلمات» (محبتی، ۱۳۸۰: ۱۷۴). یا به قول سیروس شمیسا: «شعر تجسم، یعنی بیت یا مصراعی از بیت، حالت تابلوی نقاشی را داشته باشد» (شمیسا، ۱۳۷۲: ۸۲). از حیث ویژگی تصویرسازی، تفاوتی میان شعر «تجسم» (تجسم) با شعر کانکریت وجود ندارد، جز اینکه تصاویر شعر تجسمی، عینی است و تصاویر شعر «تجسم»، تخیلی و انتزاعی.

نتیجه‌گیری

نتیجه بحث این است که در ادبیات سنتی ایران، نمونه‌های مشابه فراوانی از نوع شعر کانکریت، مسبوق به سابقه بوده است. گونه‌های گوناگون شعری و آرایه‌های مختلف بدیعی، مثل انواع شعر موشح (مشجر، مطیر، مدور و معقد) و دیگر گونه‌های شعر عینی و دیداری مثل شعر مجسم، موصّل، تدبیح، حرف‌گرایی، تصویرسازی، تجسم (تجسم)، در شعر سنتی فارسی مطرح بود که در حقیقت، هر یک از این‌ها، نوعی از انواع شعر تجسمی (کانکریت) به شمار می‌آیند؛ چراکه نقاط مشترک فراوانی، از قبیل هنجارگریزی‌های نوشتاری، بر جسته‌سازی، همانندی اشکال گرافیکی، آشنایی زدایی، بیگانه‌سازی‌ها و... بین این گونه‌های شعری دیده می‌شود، با این تفاوت که این تصویرسازی‌ها در برخی از شعرهای سنتی، مثل تجسم (تجسم)، تدبیح، حرف‌گرایی و... از نوع تصاویر انتزاعی و تخیلی است و هیچ گونه ارتباط معناداری میان تصویر گرافیکی و مفاهیم درونی متن در این گونه شعرها در ادبیات سنتی ایران به چشم نمی‌خورد. از سوی دیگر، همانندی‌های شعر تجسمی جدید و گونه‌های مشابه سنتی را نمی‌توان حمل بر «توارد» نمود؛ چراکه با توجه به دلایل مختلف مذکور در این مقاله، از جمله تعاملات نزدیک ایران و فرانسه در

همه زمینه‌ها، بهویژه در زمینه‌های ادبی، رویکرد پژوهشی فرانسویان در زمینه موضوعات ادبیات کلاسیک ایران، وجود مشابهت‌های فراوان میان «کالیگرام»‌های آپولینر با انواع شعر «توشیح» و... بی‌گمان یکی از آبخذورهای گیوم آپولینر در آفرینش «کالیگرام»‌های او، شعرهای دیداری و بصری در ادبیات سنتی ایران از جمله شعر «توشیح» بوده است.

منابع و مأخذ

قرآن کریم.

آذر، اسماعیل. (۱۳۸۷). *ادبیات ایران در ادبیات جهان*. تهران: سخن.
اسفندياري، على. (نيمايوشيج). (۱۳۸۶). *مجموعه کامل اشعار*. به کوشش سيروس طاهbaz.
تهران: نگاه.
اشکلوفسکی، سوسور. (۱۳۸۸). *ساختگایی، پسازشگایی و مطالعات ادبی*. تهران:
انتشارات سوره مهر.
انوشه، حسن. (۱۳۷۶). *فرهنگ‌نامه ادبی فارسی (دانشنامه ادب فارسی)*. ج ۲. تهران:
سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
بابایی، سیامک. (۱۳۸۶). *فرهنگواره اصطلاحات ادبی*. تهران: جنگل و جاودانه.
باطنی، محمد رضا. (۱۳۷۸). *فرهنگ معاصر انگلیسی - فارسی*. چ ۴. تهران: فرهنگ معاصر.
باقری، مهری. (۱۳۷۰). *مقدمات زبانشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی*. چ ۱. تهران: پیام
نور.

پارسی‌ژزاد، ایرج. (۱۳۸۷). *خانلری و نقد ادبی*. تهران: انتشارات سخن.
بنجه‌ای، مزدک. (۱۳۹۱). *شعر دیداری معاصر (شعر توگراف، خواندن‌یدنی، شعر دیجیتالی، عکاشی و دموکراسی صدا در شعر)*. سایت لیلا صادقی. ۲۵ / آذر / ۱۳۹۱:
<http://leilasadeghi.com/naghed/note/554-visual-poem-mazdak.html>
تاج‌الحالوی، على. (۱۳۴۱). *دقائق الشعر*. به کوشش محمد کاظم امام. تهران: دانشگاه
تهران.

تفتازانی، سعد الدین. (بی‌تا). *مختصر المطوطع*. تهران: بی‌نا.
تودوروฟ، تروتان. (۱۳۷۹). *بوطيقای ساختارگو*. چ ۱. ترجمه محمد نبوی. تهران: نشر
آگاه.
جعفری، سیاوش. (۱۳۹۴). *شعر نو در ترازوی تأویل*. چ ۱. تهران: مروارید.

- حافظ شیرازی، شمس الدین محمد. (۱۳۷۲). *دیوان اشعار*. چ. ۵. تهران: زمستان.
- حسان، عبدالکریم. (۱۹۸۴م.). *الأدب المقارن بين المفهومين الفرنسي والإمريكي*. ج. ۱. قاهره: مجلة الفصول.
- حسن لی، کاووس. (۱۳۸۳). *گونه‌های نوآوری در شعر معاصر ایران*. چ. ۱. تهران: نشر ثالث.
- خانلری، زهرا. (۱۳۷۵). *فرهنگ ادبیات جهان*. تهران: خوارزمی.
- داد، سیما. (۱۳۷۵). *فرهنگ اصطلاحات ادبی: واژه نامه مفاهیم اصطلاحات ادبی فارسی و اروپایی*. چ. ۲. تهران: انتشارات مروارید.
- رادویانی، محمد. (۱۳۶۲). *ترجمان البالغه*. به کوشش احمد آتش، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- رازی، شمس الدین محمد. (۱۳۷۳). *المعجم فی معابر اشعار العجم*. به کوشش سیروس شمیسا. چ. ۱. تهران: فردوس.
- رامی، روشن. (۱۳۷۸). *ایستگاه‌های اندوه (مجموعه شعر)*. چ. ۱. تهران: اطلاعات.
- رنجبر، احمد. (۱۳۸۵). *بدیع*. چ. ۱. تهران: اساطیر.
- روزبه، محمدرضا. (۱۳۸۶). *ادبیات معاصر ایران (شعر)*. چ. ۳. تهران: روزگار.
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۱). *شعری دروغ، شعری نقاب*. تهران: علمی.
- ساجدی، طهمورث. (۱۳۸۷). *از ادبیات تطبیقی تا تقدیمی*. چ. ۱. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- سعد سلمان، مسعود. (۱۳۷۲). *گزیده اشعار مسعود سعد*. چ. ۴. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- شهرودی، اسماعیل (آنده). (۱۳۴۸). *برگزیده شعرها*. تهران: انتشارات بامداد.
- شمس لنگرودی، محمد تقی. (۱۳۸۱). *تاریخ تحلیلی شعر نو*. چ. ۴. ۴. تهران: مرکز.
- شعیری، حمیدرضا، حسینعلی قبادی و همکاران. (۱۳۸۸). «معنا در تعامل متن و تصویر: مطالعه نشانه - معناشناختی دو شعر دیداری از طاهره صفارزاده». *فصلنامه پژوهش‌های ادبی*. س. ۶. ش. ۲۵. صص ۷۰-۳۹.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۹۰). *با چراغ و آینه در جستجوی ریشه‌های تحول شعر معاصر ایران*. تهران: انتشارات سخن.

- شمیسا، سیروس. (۱۳۸۳). *نقدهای ادبی*. تهران: فردوس.
- _____ . (۱۳۷۲). *نگاهی تازه به بدیع*. چ ۵. تهران: فردوس.
- شورل، ایو. (۱۳۸۶). *ادبیات تطبیقی*. ترجمه دکتر طهمورث ساجدی. چ ۱. تهران: امیرکبیر.
- صادقیان، محمدعلی. (۱۳۷۸). *زیور سخن در بدیع فارسی*. یزد: دانشگاه یزد.
- صفارزاده، طاهره. (۱۳۵۷). *حرکت و دیروز*. چ ۱. تهران: رواق.
- _____ . (۱۳۶۵). *حرکت و دیروز*. چ ۲. شیراز: نوید.
- _____ . (۱۳۸۶). *طنین در دنیا (مجموعه شعر)*. چ ۵. تهران: هنر پیداری.
- صفاری، عباس. (۱۳۸۵). «از پرنده توشیح تا پرواز کانکریت» (در معرفی شعر کانکریت).
- فصلنامه تخصصی شعر گوهان**. ش ۱۱ و ۱۲. صص ۱۱-۱۷.
- صفوی، کورش. (۱۳۸۳). *از زبانشناسی به ادبیات*. چ ۱. چ ۱. تهران: انتشارات سوره.
- عبود، عبداله. (۱۹۹۹م). *الأدب المقارن*. دمشق: اتحاد الكتاب العرب.
- علیپور، مصطفی. (۱۳۷۸). *ساختار زبان شعر امروز*. چ ۱. تهران: انتشارات فردوس.
- غribi، نوشین. (۱۳۹۱). *بررسی تجربه‌های نوشتاری - بصری (کانکریت) در شعر معاصر فارسی*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی. دانشکده ادبیات دانشگاه کرستان.
- فشارکی، محمد. (۱۳۷۹). *نقدهای بدیع*. چ ۱. تهران: انتشارات سمت.
- کرّازی، میر جلال الدین. *زیبا شناسی سخن پارسی* (بدیع). چ ۳. تهران: مرکز.
- مارکوزه، هربرت. (۱۳۸۵). *بعد زیباشناختی*. چ ۳. تهران: انتشارات هرمس.
- محبّتی، مهدی. (۱۳۸۰). *بدیع نو*. چ ۱. تهران: سخن.
- محمودی، سهیل. (۱۳۸۷). *شعر کانکریت و یادی از طاهره صفّارزاده*. سایت ادبدان. ۲ آبان / ۱۳۹۱ : <http://adabdan.blogfa.com/post-82.aspx>
- مصدق، حمید. (۱۳۷۱). *تا رهایی*. چ ۲. تهران: مولف
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۷۶). *كلیات شمس*. چ ۱۴. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- _____ . (۱۳۷۳). *شنوی معنوی*. تصحیح رینولد نیکلسون. چ ۱. تهران: بهنود.
- میرصادقی، میمنت. (۱۳۷۳). *واژه‌نامه هنر شاعری*. تهران: مهناز.

- ندا، طه. (۱۳۹۳). *ادبیات تطبیقی*. ترجمه زهرا خسروی. چ ۳. تهران: نشر فرزان.
- نظری، سمیه. (۱۳۹۲). *پژوهشی در ادبیات معاصر (شعر تجسمی)*. چ ۱. تهران: لوح زرین.
- نوری علا، اسماعیل. (۱۳۷۳). *تئوری شعر از موج نو تا شعر عشق*. چ ۱. لندن: غزال.
- وطواط، رشید الدین. (۱۳۶۲). *حدائق السحر فی دقائق الشعر*. به کوشش عباس اقبال آشتیانی. تهران: طهوری و سنایی.
- ولک، رنه. (۱۳۸۹). *تاریخ نقد جدید*. چ ۴ (بخش دوم). ترجمه سعید ارباب شیرانی. چ ۲. تهران: انتشارات نیلوفر.
- ولک، رنه. (۱۳۸۹). *تاریخ نقد جدید*. ترجمه سعید ارباب شیرانی. چ ۸. چ ۱. تهران: انتشارات نیلوفر.
- ولک، رنه و آوستن وارن. (۱۳۸۲). *نظریه ادبی*. ترجمه ضیاء موحد و پرویز مهاجر. چ ۲. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- هدایت، رضاقلی خان. (۱۳۸۲ ش.). *مدارج البلاعه (در علم بدیع)*. شیراز: معرفت.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۷۱). *فنون بلاغت و صناعات ادبی*. چ ۸. تهران: هما.
- هنرمندی، حسن. (۱۳۵۰). *بنیاد شعر نو در فرانسه*. چ ۱. تهران: زوار.
- Banderier, Gilles. (2001). *Une tragedie prsane au XVI siècle: Lorbec-Orote de Du Monin*. Tehran: Luqman.
- Horkheimer, Max and Theodor W. Adorno. (1972). *Dialectic of Enlightenment*. New York: Herder and Herder.
- Simpson, John and Edmund Weiner. (1989). *Oxford English Dictionary*. United Kingdom: Oxford University.
- Leech, G. H. A. (1969). *Linguistic: Guide to English Poetry*. New York: Longman.
- Tolstoy, Leo. (1963). *What is Art. Translated from the original ms with an Trilling Lionel. The Liberal imagination*. New York: Doubleday anchor Books.