

مطالعه کاشی‌نگاره‌هایی با نقوش زنان قاجاری در خانه‌های شیراز

عفت السادات افضل طوسی^۱، گلناز سلاحدی^{۲*}، لادن سلاحدی^۳

چکیده

هنر دوره قاجار به لحاظ محتوا و ماده، موضوع، و نحوه اجرا ویژگی‌های متمایز و منحصر به‌فردی دارد. وفور نقش‌مایه‌های زنانه در محصولات هنری عصر قاجار، از جمله در کاشی‌نگاره‌ها، در فضاهای خصوصی و نیمه‌خصوصی کاخ‌ها، و خانه‌های اعیان و اشراف از ویژگی‌های شاخص آن است. زنان قاجاری نقش‌بسته بر این کاشی‌نگاره‌ها در تعامل هویتی با هوتیت زن فرنگی، چهره نوینی از زن ایرانی را به نمایش گذاشته‌اند. با این بررسی نقوش زنان در هنر دوره قاجار، شاهد هم‌حضوری هویت ایرانی، اسلامی و فرنگی این زنان هستیم که درک آن نیازمند شناخت مفهوم سراسطوره‌ها و عملکرد هم‌زمان اسطوره‌های چندگانه در فضای معناشناختی فرهنگ و هنر آن دوره است.

این مقاله به بررسی ویژگی‌های هویتی زن در این زمان و کنش‌ها و خصوصیات شخصیتی او، با مطالعه تحلیلی مجموعه‌ای بی‌بدیل از اسناد تصویری، یعنی تک‌فریم‌های زنان در کاشی‌های آراینده خانه‌های به‌جامانده از دوره قاجار در شیراز، پرداخته است. هدف این پژوهش، معرفی و ارائه مستنداتی نگارگری شده‌ای است که نظریه معاصر سراسطوره‌ها را تبیین می‌کند.

کلیدواژه‌گان

تک‌فریم، دوره قاجار، زن قاجار، سراسطوره، کاشی‌نگاری.

afzaltousi@hotmail.com
galis_1980@yahoo.com
ladan_s61@yahoo.com

۱. استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده هنر دانشگاه الزهرا(س)
۲. کارشناس ارشد هنر اسلامی، مدرس دانشکده هنر دانشگاه سمنان
۳. کارشناس ارشد ارتباط تصویری، مدرس دانشگاه ارم شیراز

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۸/۲۵، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۱/۲۳

مقدمه

همان طور که در نقد آثار هنری دوره قاجار به شیوه سنتی متدالو ا است، بسیاری از آثار تقلیدی از نمونه های غربی مشابه دانسته می شوند؛ به نحوی که در بدو امر در کاشی نگاری زنان قاجاری نیز دیده می شود، از الگوهای فرنگی، یعنی نمونه هایی از تصاویر زنان که در این دوره وارد ایران شده اند، اعم از عکس ها، کارت پستال ها، و کپی تابلوهای نقاشی، همچنین اشیایی که تزیینات تصویر پردازی شده داشته اند، تقلید شده است. زن قاجاری در قاب تک فریم کاشی نگاره ها هویت مستقلی یافته است. برای نخستین بار بیرون از حجاب رخ می نماید، گاه اگر حجابی دارد از نوعی دیگر است. زنی کنشگر است (اغلب مشغول به کاری است)، به خود (در آینه) و به دیگری (از دریچه پنجره یا دوربین!) توجه می کند. مالک است (غالباً شیئی - اشیا مدرن - در دست دارد)، لباس فاخر بر تن دارد و نویسنده است (در حال نوشتن و مطالعه کردن تصویر شده) آن هم به زبان غیر (لاتین). با همه این احوال، او بهشدت تنها است. حتی در بسیاری نگاره ها چهره ای غمگین دارد، او تنها ایش را با حیوانات پر می کند. گاه تغییر چهره می دهد و در ژستی مردانه ظاهر می شود (دوگانه ای که به نحو دیگری است)، سیگار می کشد و جامی در دست دارد. به لحاظ مضامین به کاررفته، متاثر از مصاديق الگوهای متنوع فرهنگی رایج (سراسطره) در دوره قاجار - اسطوره های غربی، ایرانی، و اسلامی - است و فقط بخشی از آن به اسطوره های «فرنگی» تعلق دارد.

پرسش این است که در معناشناختی جهان متون آفریده شده در دوره قاجار، از جمله آثار هنر - صناعی همچون کاشی نگاره ها، هریک از اسطوره های فرنگی، ایرانی، و اسلامی چه تأثیراتی در خلق اثر داشته اند؟ به بیان دیگر، زنان قاجاری در جهان متنی و جهان واقع تحت تأثیر این اسطوره ها چه عملکردها و رویکردهایی داشته اند؟

پیکره مطالعاتی

بافت قدیم شهر شیراز به مساحت تقریبی ۳۶۰ هکتار در قلب شهر جای دارد و محله های لب آب، دروازه کازرون، بالاکف، بیات، اسحاق بیگ، سردزک، سنگ سیاه، کلیمی ها و ارمنه، درب شیخ، و درب شاهزاده از بافت های تاریخی آن محسوب می شود. تعداد خانه های موجود در بافت تاریخی - فرهنگی شیراز ۱۱ هزار و ۱۴۷ واحد است که بیش از چهارصد خانه دوره قاجاریه در آن شناسایی شده است. دوازده خانه به جا مانده از دوره قاجار، که تزیینات متنوعی از جمله سنگ تراشی، گچبری، کاشی کاری، مقرنس کاری، نقاشی دیواری، و تزیینات چوبی منبت، معرق، و نقاشی شده دارد، از سوی سازمان میراث فرهنگی و گردشگری استان فارس به ثبت رسیده و در فهرست میراث ملی قرار گرفته اند، که در این پژوهش بررسی شده اند.

این دوازده خانه در حال حاضر با عنوانین مجموعه بصیر دیوان (خانه بصیری)، خانه اوجی،

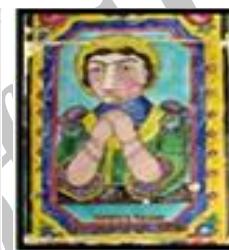
خانه توکلی، توحیدی، جواهری، حسنی، دخانچی، سعادت، صالحی، عطروش، ضیاییان، منطقی‌نژاد، و مرکز D.I.C شناخته می‌شوند. کاشی‌نگاره‌های موجود در این خانه‌ها تنوع موضوعی فراوانی دارند. نقش‌مایه‌های به کاررفته در این کاشی‌ها را می‌توان در سه دسته نقوش هندسی، گیاهی، و فیگوراتیو (حیوانی، انسانی) طبقه‌بندی کرد. شمایل‌نگاری‌ها (نقوش انسانی کاشی‌نگاره‌ها) شامل موضوعات متعدد و متنوعی از قبیل مضامین مذهبی، حمامی و اسطوره‌ای، رزمی و بزمی، داستان‌های تغزی، نقوش پادشاهان، رجال و درباریان، صحنه‌های شکارگاه، مضامین شهوانی، تصاویر روایی و روزمره، و بخش ویژه‌ای با عنوان تکفیریم‌ها (تکچه‌های پردازی) است. از این بین، تکفیریم‌های متعلق به زنان برای مطالعه در این پژوهش انتخاب شده است که اغلب به کاشی‌نگاره‌های موجود در دو خانه صالحی^۱ و توکلی^۲ اختصاص دارند.



شکل ۳



شکل ۲



شکل ۱



شکل ۶



شکل ۵



شکل ۴

۱. خانه صالحی از خانه‌های دوره قاجاریه در شیراز است که در ضلع جنوبی مسجد شهداء و در ابتدای کوچه هفت پیچ واقع شده است. این اثر در تاریخ ۱۳۵۴/۲/۳۰ با شماره ۱۰۷۰ در فهرست آثار ملی ایران به ثبت رسیده است. بدنه دیوارهای حیاط آن به طرز هنرمندانه‌ای کاشی کاری شده که در آن طرح‌های اسلامی، گل و مرغ، و نقوشی از پادشاهان کیانی، دوران مختلف هخامنشی، ساسانی، صفوی، زندی، و سربازان قاجاریه به شکل داستانی به تصویر کشیده شده است. از ارائه سنگی بنا به جای خود باقی است. کاشی کاری و تزیینات آن مربوط به اوخر قاجاریه است و از نمونه‌های ارزنده هنری محسوب می‌شود.

۲. خانه تاریخی توکلی در بافت تاریخی شیراز و در محله قیمی گود عربان پشت مسجد گنج کوچه مجاور مدرسه خان، شماره ۳۵ واقع شده. این اثر در تاریخ ۱۳۷۹/۱۲/۲۵ با شماره ۳۳۹۶ در فهرست آثار ملی ایران به ثبت رسیده است. با توجه به فرم معماری بنا و تاریخ حکشده در زیر برخی از کاشی کاری‌ها، که مربوط به سال ۱۳۳۶ هجری قمری است، قدمت آن به دوره قاجاریه برمی‌گردد.



شکل ۹



شکل ۸



شکل ۷



شکل ۱۲



شکل ۱۱



شکل ۱۰



شکل ۱۵



شکل ۱۴



شکل ۱۳



شکل ۱۸



شکل ۱۷



شکل ۱۶





شکل ۳۳



شکل ۳۲



شکل ۳۱



شکل ۳۶



شکل ۳۵



شکل ۳۴



شکل ۳۹



شکل ۳۸



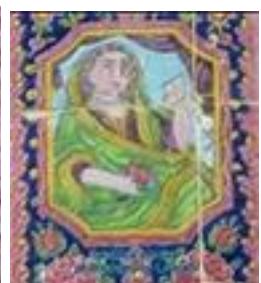
شکل ۳۷



شکل ۴۲



شکل ۴۱



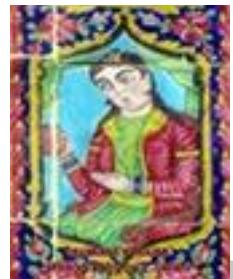
شکل ۴۰



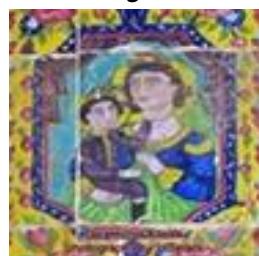
شکل ۴۵



شکل ۴۴



شکل ۴۳



شکل ۴۸



شکل ۴۷



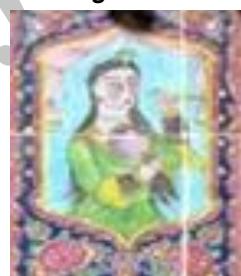
شکل ۴۶



شکل ۵۱



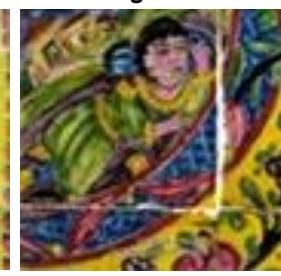
شکل ۵۰



شکل ۴۹



شکل ۵۴



شکل ۵۳



شکل ۵۲

روش پژوهش

مطالعه حاضر روی کاشی‌نگاره‌های تزیینگر خانه‌های قاجاری شهر شیراز با عکس‌برداری از کلیه کاشی‌نگاره‌های موجود در دوازده خانه ذکر شده در بیش از پانصد فریم از تصاویر و تهیه هزار فریم از detail تصاویر انجام شده است. از میان کلیه نگاره‌ها، تصاویر مربوط به تک‌فریم‌های تصویرگر زنان قاجاری انتخاب و به شیوه توصیفی و تحلیلی نقد و بررسی شده‌اند.

پیشینهٔ پژوهش

مطالعه متون، اعم از متون مکتوب در حوزه ادبیات و سایر آثار در حوزهٔ برساخته‌ها (هنرها و هنرهای صناعی)، به‌جامانده از یک دورهٔ تاریخی در فرهنگ و هنر ایران‌زمین در سایهٔ مطالعات سراسطوره‌ای، شیوهٔ مطالعاتی نوظهوری است که به هر شکل مسیری جدا از تلاش‌ها و مطالعات مبدع مبحث سراسطوره‌ها - آقای دکتر بهمن نامور مطلق - را نخواهد پیمود.

مفهوم سراسطوره و اسطوره‌های رایج در دورهٔ قاجار

همان‌طور که می‌دانید، هیچ ساحتی از زندگی بشر بدون اسطوره نبوده و رفتارهای انسانی براساس اسطوره‌ها تنظیم می‌شود. رمزهای متنوعی در آثار ادبی و هنری از جمله نشان‌ها، رمزهای جامعه‌شناختی، رمزهای روان‌شناختی، و رمزهای زبان‌شناختی وجود دارند.

استوره یکی از عناصر معنادار ادبیات است. عنصری که سخن را به ژرف‌نمایشاند و در ایجاد طیف گسترده‌ای از معانی رمزی تأثیر فراوان دارد. اسطوره‌ها در آرزوهای قومی و جمعی انسان‌ها ریشه دارند و زیست‌مایه‌های خویش را از باورهای مذهبی، ملی، و عامیانه می‌گیرند و سپس در آثار ادبی و هنری یا دیگر نمودهای فرهنگی، اشکال گوناگون تجلی می‌یابند؛ و به همین دلیل، افتخاریزهایی که در پرورش یا تضعیف آن‌ها رخ می‌دهد می‌توانند بیانگر روح دوره‌های مختلف زمانه باشد.

در همهٔ علوم، کوشش می‌شود بزرگ‌ترین واحد معرفتی مؤثر بر سایر معرفت‌ها کشف شود. هگل از روح زمان یاد می‌کند و اعلام می‌دارد که تغییر روح زمان باعث تغییر صورت‌بندی معرفت هم می‌شود. پیاژه در حوزهٔ روان‌شناسی در چارچوب‌شناختی صحبت می‌کند. وی می‌گوید که هر دوره‌ای چارچوب‌شناختی خود را دارد و این چارچوب‌های شناختی، معرفت‌شناسی‌ها را تغییر می‌دهد. فوکو مفهوم اپیستمی^۱ را مطرح می‌کند که همانند روح زمان

1. epistemic

جابه‌جایی معرفتی را شکل می‌دهد. کوهن از پارادایم^۱ سخن می‌گوید و دوران، مفهوم حوضچهٔ معنایی^۲ را مطرح می‌کند. او می‌گوید هر دوره یک حوضچهٔ معنایی دارد که همهٔ صورت‌بندی معرفت را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. اما (مطابق نظریهٔ معاصر سراسطوره‌ها)^۳ تسلط سراسطوره بر جامعهٔ ایرانی جایگزین تسلط یک پارادایم در یک واحد تاریخی بر جوامع غربی می‌شود.

یکی از تفاوت‌های نظریهٔ سراسطوره با پارادایم این است که در جامعهٔ دربردارندهٔ سراسطوره، برخلاف جوامع دربرگیرندهٔ یک حوضچهٔ معنایی، تکثر وجود دارد؛ تکثر در وجود و حیات هم‌زمان چندین اسطوره و نظام معنایی مسلط بر آن جامعه.

درواقع، با توجه به مفهوم سرمتنیت^۴، مفهوم سراسطوره را می‌توان چنین تعریف کرد: «سراسطوره یک اسطورهٔ بزرگ نیست، بلکه یک کانون معنوی است که اسطوره‌ها را شکل می‌دهد و در خود گرد می‌آورد و به آن‌ها نظام و انسجام می‌بخشد» [۸].

سراسطوره‌های تاریخ ایران را می‌توان بدین شرح برشمود: سراسطورهٔ ایرانی که وابسته به فرهنگ ایرانی است و جامعه‌ای به واسطه آن‌ها هویت پیدا کرده است؛ مانند سراسطوره‌های موجود در شاهنامه‌ی فردوسی و آثار نظامی، سراسطورهٔ یونانی که محصول سلطهٔ یونانی‌ها و تأثیر طولانی‌مدت آن‌ها بر فرهنگ‌های جهان است، سراسطورهٔ اسلامی و سراسطورهٔ عربی که این دو را باید متمایز از یکدیگر دانست، سراسطوره‌های چینی-مغولی در زمان حملهٔ مغول که

1. paradigm

2. basin semantic

۳. نظریهٔ سراسطوره را جناب آقای دکتر بهمن نامور مطلق، استادیار گروه زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه شهری بهشتی، در کارگاه اسطوره‌شناسی خانهٔ هنرمندان ایران در بهار و تابستان سال ۱۳۹۲ مطرح و در کتاب درآمدی بر/اسطوره‌شناسی، که به تاریخی منتشر شده است، تبیین کرده‌اند.

۴. «زنت روابط طولی میان یک اثر و گونه‌ای را که اثر به آن تعلق دارد سرمتنیت (architextual) می‌نامد [...]». موضوع گونه و سرمتنیت از موضوعات مهم و کهن در ادبیات و هنر محسوب می‌شود و گاهی نه فقط به عنوان یک نظام طبقه‌بندی برای آثار خلق شده، بلکه به عنوان یک قالب و جارجوب برای خلق آثار مورد استفاده قرار گرفته است. زنت همچنین به نخستین گونه‌شناسی‌ها، که عمدها سه‌گانه بوده‌اند، اشاره می‌کند...» [۶].

همچنین به نظر می‌رسد مفهوم سرخوانش (architecture) و سرخواننده (architecteur) از مفاهیم مرتبط با بحث بینامتنیت خوانشی که ریفاتر آن را مطرح کرده نیز بی‌ارتباط با عنوان سراسطوره نیاشد. «سرخواننده با خواننده معمولی تفاوت دارد، زیرا خواننده معمولی در خوانش خود به واقعیت ارجاع می‌دهد، درصورتی که ارجاع متن ادبی نزد ریفاتر بیش از اینکه به واقعیت باشد به متن دیگر و روابط بینامتنی است و به همین دلیل سرخواننده برای کدگشایی نه به واقعیت، بلکه به متن‌های دیگر ارجاع می‌دهد. سرخواننده یک خوانندهٔ فیزیکی و شخصی نیست، بلکه همان‌طور که از نامش پیداست، یک خوانندهٔ انتزاعی است. درواقع همهٔ خواننده‌گان یک متن را نمایندگی می‌نمایند» [۷]. همان‌طور که مفهوم سراسطوره همهٔ الگوهای فرهنگی الگوبرداری شده در یک جامعه را نمایندگی می‌نماید.

تحت تأثیر فرهنگ چین بودند به وجود آمدند و انکاس این اسطوره‌ها را می‌توان در نقاشی‌های دوره تیموریان و ایلخانی‌ها دید، سراسطورة ترکی، سراسطورة فرنگی که از دوره صفوی با شروع ارتباط با فرنگی‌ها آغاز می‌شود و در دوره قاجار تسلط نسبی می‌یابد [۹].

با کمربند شدن سایر سراسطوره‌ها، به سه سراسطورة ایرانی، اسلامی، و فرنگی^۱ مسلط بر جامعه ایران در دوره قاجار برمی‌خوریم. مشکل و چالش اساسی، نوع ارتباط این سه سراسطوره در جامعه ایرانی است. مهم‌ترین عناصر سراسطورة فرنگ در دوره قاجار عبارت‌اند از قدرت فرنگی، حکمت فرنگ، زن فرنگی، معماری، و شهر فرنگ. در شرح هریک از عناصر سراسطورة فرنگ باید گفت قدرت، کمبودی بود که ایرانی‌ها در مقابل خارجی‌ها داشتند و شکست ایران در مقابل روسیه در زمان تزار باعث شد که سراسطورة فرنگ الگوی خوبی شود. ژست‌های فتحعلی‌شاه دقیقاً مانند ژست ناپلئون است. در این زمان، ناپلئون و تزار اسطوره قدرت بودند.

عنصر حکمت فرنگ با اعزام افراد به خارج برای تحصیل علم در شاخه‌های مختلف هویدا می‌شود. صورت و سیرت زنان فرنگی برای مردان قاجار به اسوه و اسطوره تبدیل می‌شود؛ به نحوی که شاهد نقاشی‌های فراوان از دو سراسطورة ایرانی دختر ترسا و شیرین هستیم که به واسطه دینشان (هر دو ارمنی‌اند) به نحوی با فرنگ متصل‌اند و به شکلی با اسطوره‌های فرنگی همزادپنداری قابل انطباق می‌شوند؛ یعنی عنصر زن فرنگی اسطوره ایرانی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد و آن‌ها را با پوشش ایرانی عرضه می‌کند. در عین حال، زن قاجاری در پوشش زن فرنگی و با ژست و رفتارهای او نقش می‌شود که شاهد نمونه‌های آن در مجموعه تکنگاره‌های مطالعه شده هستیم.

تصویرگری و موضوع پردازی در کاشی‌نگاری زنان قاجاری

در ادامه، اشتراکات و افتقادات محتوایی و فرمی میان کاشی‌نگاره‌ها بحث و بررسی شده است.

۱. حجاب زنان

این زنان اغلب بی‌حجاب‌اند و چنانچه پوششی بر سر داشته باشند، باز موی ایشان را به طور

۱. ریشه تاریخی واژه فرنگ که از فرانک‌ها و فرانسوی‌ها گرفته شده است (به سبب ارتباط بیشتر با فرانسوی‌ها، آن‌ها برای ما نماینده قاره اروپا تلقی می‌شدند). چنان‌که می‌دانیم دو واژه اروپا و آسیا از دو سراسطوره نشئت گرفته‌اند. اروپ نام دختری است که شاهزاده فینیقیه است و زئوس عاشق او می‌شود و او را با خود به جایی می‌برد که هم‌اکنون اروپا نامیده می‌شود.

کامل نپوشانده و طریقه‌ایی از مو گردآگرد صورت را آراسته است. گاه پوشش سر و حجابها درواقع به زن مسلمان تعلق ندارد و متعلق به ارامنه است – شکل‌های ۶، ۱۱، ۲۰، ۴۰، ۴۱ و ۴۶ – که با توجه به context مربوط (برخی از خانه‌ها به تجار و اشراف ارمنی تعلق دارد) صحت این نکته اثبات‌کردنی است. در میان این زنان، گاه حتی زنی با هالة مقدس- شکل ۱ – و تصویر مریم مقدس و کودکش مسیح نیز- شکل‌های ۱۴ و ۴۸ – دیده می‌شوند. دیگر نگاره‌ها زنان قاجار را بازمی‌نمایاند با آرایه‌هایی چون گل‌ها که موهای ایشان را آراسته و جایگزین پوشش سر شده است و گاه تاج یا جقه قاجاری- شکل‌های ۲۹، ۳۲، ۳۹، ۴۳، ۴۵ و... و گاهی کلاه زن فرنگی یا شبکله سنتی زن ارمنی- شکل‌های ۲۵، ۳۸، ۴۲، ۵۲ – که جای چارقد و چاقچور زن ایرانی را گرفته است. البته در میان نگاره‌ها بهندرت (فقط در دو مورد) زنانی با حجاب نیز تصویر شده‌اند- شکل‌های ۱۶ و ۳۰. گردآگرد چهره زن شکل ۱۶ را حلقه‌ای از گل دربر گرفته که یادآور آرایش زنان هندوست.

۲. البسه زنان

لباس اغلب زنان تصویرشده در مجموعه این کاشی‌نگاره‌ها، پوشش نوین زن قاجاری است. کت‌های تنگ یا بالاپوش چسبان پیراهن‌ها و دامن‌های پرچین (شلیته) کوتاه که به همراه شلوارهای گشاد (تنبان) استفاده می‌شده است که البته به دلیل اینکه نگاره‌ها غالباً زنان را به شکل نیم‌تنه تصویر کرده‌اند، در تصاویر تنبان‌ها دیده نمی‌شوند، اما آن‌طور که در عکس‌های زنان درباری دوره قاجار دیده می‌شود، گاه تنبان حذف شده و جورب‌های بلند یا کوتاهی جایگزین آن می‌شده است. فرم یقه‌ها و سرآستین‌های پرچین و مواج در بسیاری از نگاره‌ها تکرار شده که نمودی کاملاً زنانه در پوشش‌های نوین است و در مقابل آنچه در بسیاری از بالاپوش‌ها به چشم می‌خورد سردوشی‌های کت‌هاست- شکل‌های ۲۱، ۳، ۲۵ و ۲۸ – که شبهیه سردوشی لباس‌های نظامیان است که عنصری مردانه در البسه این زنان است. گاهی حتی کل لباس با توجه به فرم یقه بالا آمده و سر جیب‌های روی سینه و سردوشی‌ها به یک یوپیفرم نظامی تبدیل شده- شکل ۲۵ – که شاید نمایانگر تمایل زنان قاجار برای کسب منصب‌های نظامی و سیاسی به تبعیت از مردان در این عصر باشد.

۳. کنش‌های زنان

زنان قاجار تصویرشده در این کاشی‌نگاره‌ها اغلب زنای کنشگرند، زنانی که در حال کار با یک وسیله یا ابزار مدرن در حال انجام‌دادن کاری تصویر شده‌اند؛ زنانی هنرمند یا صنعتگر مشغول

عکسبرداری با یک دوربین عکاسی- شکل ۳۲- یا نخربیسی- شکل ۵۴- با چرخ ریسندگی. زنانی که سواد خواندن و نوشتن دارند و در حال نگارش- شکل ۳۹- یا مطالعه- شکل ۴۰- تصویر شده‌اند (کتابی که در دست زن در شکل ۴۰ است با حروف لاتین نوشته شده است).

۴. روابط زنان

زنان قاجاری در کاشی‌نگاره‌های بررسی شده سوژه اصلی تکنگاره‌ها هستند؛ یعنی مورد توجه واقع شده‌اند و شاید برای نخستین بار بدین نحو شده‌اند. در عین اینکه به خود توجه دارند و در آینه به خویشتن می‌نگردند و در حال آرایش و شانه‌کردن موها تصویر شده‌اند- شکل‌های ۲، ۱۵، ۱۹، ۳۴، ۴۹ و ۵۲- هم‌زمان متوجه اطراف نیز هستند، به بیرون از کادر نگاه می‌کنند، و حتی به وسیله دوربین- شکل ۵۲- دوردست‌ها را نیز زیر نظر دارند (خود را دیدن و دیگری را دیدن و عکاسی کردن از دیگران).

گرچه شاید فیگور زن نقش شده در شکل ۲۷ یک ژست زنانه مدد روز در مقابل نقاش یا عکاس به نظر برسد، تنها‌یی زن قاجار را به بیننده می‌نمایاند. زن قاجاری به‌شدت تنهاست. گویی خویش را در آغوش گرفته است. نگاهی منتظر- شکل ۲۳- و نگران به بیرون از کادر دارد. نگاه به دیگری برای خروج از تنها‌یی و شاید برای پرکردن این خلا و ازواست که خود را گاه با کارکردن، گاهی با به خود مشغول شدن و گاه با نگهداری حیوانات و پرندگان- شکل‌های ۱۷، ۱۸، ۳۱، ۲۸، ۳۳، ۴۲، ۴۶ و ۵۱- پر می‌کند؛ پرندگانی که در قفس نگهداری می‌شوند.

۵. ژست‌ها، فیگورها، و رفتار زنان

زنان تصویرپردازی شده در فضای درونی با دکوراسیون و تزیینات داخلی همچون پرده‌ها و میز و صندلی‌ها و اساسیه غربی، همچون چراغ‌های آویزان از سقف، گاه همچون زنان فرنگی دستمال و بادیزن در دست دارند- شکل ۱۱- و با زیوالات متعدد خود را آراسته، با فیگور و ژستی زنانه در مقابل چشمان بیننده (نقاش) سرخ یا تمام‌خ ایستاده‌اند یا به گل‌آرایی و ترتیب گل‌دان‌ها مشغول‌اند- شکل‌های ۴، ۵، ۸، ۱۶، ۲۱ و ۲۲. حال آنکه در جای دیگر رفتار و منشی مردانه دارند، سیگاری در دست و لبخندی بر لب دارند- شکل ۳۶- در حال کشیدن قلیان‌اند- شکل ۶- گاه چای یا قهوه می‌نوشند- شکل‌های ۱۰، ۱۲، ۴۴ و ۴۷- و گاه با صراحی و جامی در یک دست و شاخه‌ای گیلاس در دست دیگر ظهرور می‌یابند- شکل ۲۹. در اینجا با زنانی مردانه (دوگانه‌ای که به نحو دیگری است) مواجهیم.

ارجاعات فرامتنی^۱ و بینامتنی^۲ در متن (کاشی‌نگاره‌های زنان) و مفهوم مفهوم سراسطوره

چنان‌که می‌دانید، «ناصرالدین شاه در سفرهایی که به فرنگ داشت تحت تأثیر فرهنگ اروپا تغییراتی در کشور و دربار خود به وجود آورد که از آن جمله کوتاه‌کردن دامن زنان دربار به سبک بالرین‌های سن‌پطرزبورگ بود» [۱]. در سفرنامه‌های مستشرقین و سیاحانی که در دوره قاجار از ایران بازدید کرده‌اند، از جمله ویلز، بایندر، موزر، سرنا و دالمانی، به تغییراتی در روند پوشش زنان و رفتار ناصرالدین شاه و تمایل‌وی به لباس‌های فرنگی اشاره شده است [۳].

در تک‌فریم‌های مطالعه‌شده از نقوش زنان در کاشی‌کاری خانه‌های قاجاری در شیراز، چنان‌که مشاهده می‌شود، پوشش‌ها کاملاً شکلی نوبن- اروپایی- یافته است و همان‌طور که اشاره شد، گاه حتی تمایل زنان به حضور در اجتماع با نقشی همپایه مردان، ایشان را در پوششی شبیه به پوشش نظامی مردانه به تصویر درآورده است.

همچنین، آنچه امروزه از نام و عنوان خانه‌ها و صاحبان خانه‌های برسی‌شده می‌دانیم پیرامتنی^۳ است که ما را به گونه‌ای دیگر از معناشناختی هدایت می‌کند. برای مثال، خانه دخانچی در کوچه توتونچی، یکی از دوازده خانه بررسی شده متعلق به تاجر معتر توتون و تباکو است. پیرامتن (عنوان صاحب خانه) ما را به دلیل میل و رغبت فراوان زنان به تصویرشدن در حال کشیدن قلیان- متأثر از اسطوره‌های ایرانی قاجاریه- و سیگار- متأثر از اسطوره‌های فرنگی قاجاریه- راهنمایی می‌کند. زنان و دختران تجار دخانیات، که

۱. «فرامتن یکی از واژه‌های چندمعنایی و از مشکلات عبارت‌شناسانه مطالعات در این حوزه محسوب می‌شود، زیرا آنچه نزد برخی با واژه فرامتن معروفی می‌شود، نزد برخی دیگر با واژه بافت معرفی می‌شود. همچنین باید یادآوری کرد که در اصطلاح‌شناسی ژرار ژنت، فرامتن به کلیه ارتباطات متنی اطلاق می‌شود که براساس تفسیر متن استوار شده باشد» [۷]. «میکایل ریفاتردو گونه ارجاع را در خوانش متن از یکدیگر متمایز می‌کند: ارجاع فرامتنی و ارجاع بینامتنی. ارجاع فرامتنی ارجاعی است که به جامعه و واقعیت ببرونی داده می‌شود و خواننده یا مخاطب می‌کوشد به واسطه جهان بیرونی و عینی به خوانش متن بپردازد و از آن رمزگشایی کند. در مقابل، خوانش بینامتنی خوانش متن به واسطه جهان‌متنی و روابط بینامتنی صورت می‌گیرد. موضوع ارجاع متنی و بینامتنی از این جهت بسیار مهم است که موجب دسته‌بندی بزرگ و عمیقی در زمینه دریافت و خوانش آثار هنری و ادبی می‌گردد» [۷].

۲. طبق تعریف ریفاتر: «بینامتن مجموعه متن‌هایی است که می‌تواند به آنچه در پیش چشمانمان قرار دارد مرتبط شود؛ مجموعه متن‌هایی که یک فرد در خاطراتش هنگام خوانش یک نوشتار معین درمی‌باید. درنتیجه بینامتن یک پیکره بی‌پایان است» [۷]. آثار پیشین یا پسینی که خواننده فکر می‌کند با اثری که پیش رو دارد در ارتباطاند.

۳. طبق تعریف «پیرامتن‌ها عناصری در مطالعه متن‌ها هستند که در حاشیه متن قرار می‌گیرند و رابطه‌ای که با متن می‌یابند، رابطه‌ای تبلیغاتی است. مواردی شامل عنوان و مؤلف پیرامتن‌ها را تشکیل می‌دهند» [۶].

صرف کنندگانی خوشگذران و فخرفروش‌اند، در حال استعمال دخانیات و نوشیدن خمریات گویی قدرت و اهمیت اجتماعی تازه‌ای یافته و با انجام دادن اعمالی مردانه به جلوه‌گری و خودنمایی نشسته‌اند.

در خصوص سواد و آزادی عمل نیز چنانچه سیاحان غربی دیده و نوشته‌اند:

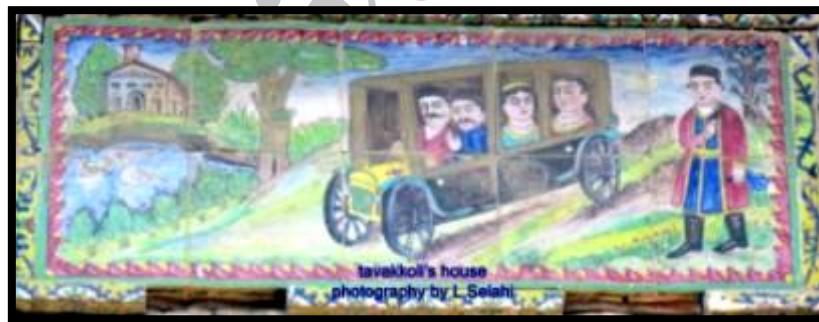
زنان طبقه مرفه معمولاً باسواندن و با شعر و ادب مملکت خوبش آشنایی دارند و اغلب آنان قرائت قران را می‌دانند. متأثر از اسطوره‌های اسلامی قاجاریه و علاقه‌مند به مطالعه اشعار و آثار ادبی‌اند. اسطوره‌های ایرانی [۵].

و همچنین:

کاملاً آزادند که از صبح تا شب و حتی از شب تا صبح به بهانه‌های مختلف از جمله رفتن به حمام، برای دید و بازدیدها از یکدیگر و برای شرکت در مراسم تولد، ازدواج، سالروز م Sarasim جشن‌های عمومی و خصوصی از منزل خارج شوند [۲].

با دگرگونی انسان مشروطه در کشاش فرهنگی و سیاسی مردنگاری و مرد-انسان‌انگاری کمرنگ شد و زنان شروع به خودنگاری کردند. اگرچه ابتدا جراید مشروطه بیانگر صدای مردان بود، ولی زنان با نوشتن نامه به این جراید جایی برای خود در این فضا گشودند؛ با تأسیس مدرسه دخترانه راه را برای تحصیل علم جدید باز کردند، با تشکیل انجمن‌های زنان خود را همچای سیاسی مردان دانستند. آغاز و ادامه نشر جراید زنان از این سال‌ها به بعد را از نظر نگارش زنان به مثابه گستره زبان چاپ و از راه آن بر فرهنگ معاصر ایران نقطه عطفی تاریخی پاید دانست [۱۰].

زن قاجار از خانه خارج می‌شود و به این سو و آن سو می‌رود. او برای نخستین بار با حضور در جامعه اجازه توجه به دیگری- نگاه به مردی بیگانه- را یافته است.



شکل ۵۵. خانه توکلی، زن از پنجره اتومبیل به مردی بیرون از حریم خانوادگی اش می‌نگردد – از نگارنده.

در مجموع، رویکردهای مختلف و تمایلات و خواسته‌های متنوع و گاه متناقض و متضادی در عملکرد و بیان نقش‌بسته در این کاشی‌نگاره‌ها را، با استناد و ارجاع دادن به سراسطوره‌های سه‌گانه غالب در دوره قاجاری، می‌توان استنباط و دریافت کرد. زن در این

نگاره‌ها خودبین و خودپسند است، زیرا در آینه خود را می‌نگرد و به جلوه‌گری نشسته است. در عین حال، به نوعی خودآگاهی دست یافته است؛ بهنحوی که شاید در آینه نگریستن نمادین باشد و نشانی از بینش و آگاهی از خود. از قاب پنجره و از دریچه دوربین و از شیشه‌اتومبیل بیرون را می‌نگرد. بنابراین، دیگر آگاه است و اجتماعی و غیراندیش، در حال مطالعه کتاب، اندیشیدن، و با چهره‌ای متغیر به نمایش درآمده است.

در جریان‌ها و جنبش‌های اجتماعی شرکت می‌جوید، مبارزی سیاسی است، زنانگی زن فرنگی و مردانگی مرد ایرانی را باهم از خود نشان می‌دهد و درست به همین دلیل تنها مانده است. مرد قاجاری او را طرد کرده و تنها گذاشته است. زن قاجاری، ترسا و یهود و ارمن هم اگر نباشد، گاه مسلمانی است متأثر از آرای «بابیت» درباره زنان، شاید چون مرد قاجاری از او زنی با ذهن و تنی عربیان همچون زن فرنگی درخواست می‌کند، مشکلات، ترس‌ها، شجاعت، و مبارزات خود را دارد و بدین ترتیب شیرین هم اگر باشد، شیرینی از جنس قاجاری است.^۱

۱. چنانچه می‌دانیم رابطه شیرین با خسرو در شاهنامه فردوسی رابطه فروع است شیرین به عنوان شاهزاده‌ای از یک کشور کوچک و خسرو به عنوان پادشاه بزرگ ایران‌زمین است. سپس در داستان نظامی شاهد رابطه فرادست شیرین به عنوان شهبانو و فرهاد به عنوان یک هنرمند هستیم؛ داستانی که جنبه‌های حماسی آن کاهش و وجوده تغزلی اش افزایش یافته است. در دوره قاجار، شیرین به تنهایی تصویرگری می‌شود، با نشانه‌هایی که دارد می‌تواند زن فرنگی را بازنمایی کند؛ زنی که مرد ایرانی دیده و پسندیده، زنی که مسلمان نیست، ایرانی هم نیست، بنابرین بر همه نمایی اش به لحاظ مذهبی معنی ندارد. در بخش بزرگی از جامعه قاجاری سراسطوره فرنگ قادر می‌باشد و غالب می‌شود. ستایش زنان غربی و نکوهش زن ایرانی و سپس حمله به سراسطوره اسلامی و تقدس‌زدایی فراگیر می‌شود. در این شرایط، زن ایرانی می‌کوشد با الگوی غربی زن برابری و تقابل کند.

«غیر از روایت‌هایی که درباره اعتراض‌های زنان برای مسائل روزمره مثل نان وجود دارد، اما فراتر از آن هم روایت‌هایی وجود دارد از شرکت زنان برای مسائل ملی مثل به مجلس رفت زنان و اولتیماتوم شوستر... که زنان در آن‌ها خواسته‌های عمومی مشروطه را بیان کردند. در دوره مشروطه زنی اولتیماتوم به مجلس می‌دهد و می‌گوید که شما این‌همه وقت بر سر کار آمده‌اید و هیچ کاری نیز نکرده‌اید، یعنی زنان اگرچه حق رأی و نماینده نداشتند، اما با نوشتن مطالب در روزنامه‌ها یا از طریق کمک عملی در جنبش مشروطه شرکت می‌کردند، مثلاً در جریان فشار دولت روس به مجلس و مسئله استقرار ملی زنان دائماً مجلس جمع‌آوری اعانه برگزار می‌کردند» [۱۱].

«این باور که دوران قاجار، عصر ظلمت و بی‌سودای است و زنان در این دوران خانه‌نشین و غیراجتماعی بوده‌اند. در حالی که اگر به تاریخ پیش از مشروطه بنگرید، تا جایی که اسناد تاریخی نشان می‌دهد، واقعیت چیز دیگری است. البته اکثریت مردم بی‌سودا بودند و کسانی هم که سواد داشتند، در حد خواندن و نوشتن بود. این هم درست است که سطح سواد در میان زنان کمتر بوده است. اما با وجود این‌ها، در تمام دوران قاجار زنان زیادی داشته‌ایم که نزد معلم سرخانه، یا اعضای خانواده، تحصیل کرده‌اند یا تحصیل حوزوی داشته‌اند و حتی به مرحله اجازه‌دادن اجتهاد به مردان رسیده بودند» [۱۱].

جدول ۱. کنش‌ها و واکنش‌های زنان قاجار به تفکیک اسطوره‌های منطبق بر آن‌ها

اسطورة اسلامی	اسطورة ایرانی	اسطورة فرنگی	سراسطوره‌ها
شورش‌های باییه و ماجراهی دشت به دشت ^۱	مبارزه با بی‌سوادی و سواد آموزی در منازل به شیوه سنتی مکاتب	تأسیس مدارس مختص دختران و زنان به شیوه مدارس اروپایی	الف) از ابتدای سلسله تا ابتدای سلطنت ناصرالدین شاه - ۱۲۱۰ (ق.م ۱۲۶۴)
-	-	مخالفت با ازدواج‌های زوردرس و ممانعت از تعدد زوجین	(ب) دوره سلطنت ناصرالدین شاه ۱۲۶۴- ۱۳۱۳ (ق.)
-	جنبش تنباكو ضد امتیازنامه ژری	تغییر پوشش زنان و مردان و شیوه‌های صوری زندگی مردم	
-	همدستی زنان اندرونی حرم‌سرای شاه با توده مردم در جنبش تنباكو	رفع حجاب زنان	
تقاضای تأسیس عدالتخانه و مشورت‌خانه	وقوع انقلاب مشروطه و فعالیت‌های سیاسی رسمی زنان	تشکیل انجمن‌ها ^۲ ، انتشار روزنامه و مجله‌های زنان ^۳	رفع حجاب زنان پس از مشروطه
-	تبليغ و ترويج عفادی ایرانی اقتصادی و اجتماعی	جنبش‌های روش‌سنگری علیه تعدد زوجین	تلash برای کسب حق رأی زنان و مخالفت نمایندگان مجلس
			ظهور جنبش زنان، تلاش برای رفع موانع قانونی آن
			انعقاد محافل ادبی و هنری مکاتبات

۱. در اواخر دوره محمد شاه، شورش‌های باییه و ماجراهی دشت به دشت، که حرکت جدید مذهبی با اندیشه‌های نویی درباره حقوق زنان بود، شکل گرفت. از جمله تعلیمات باب، حق زن برای بازگشودن چهره، ممنوع ساختن زندانی کردن زنان در حرم‌سرا و اندرونی‌ها، و آزادی و برابری حقوقی زنان با مردان بود [۳].

۲. از جمله «ارگان خواتین اصفهان» و «شرکت آزمایش بانوان» که پس از انقلاب مشروطیت با هدف حمایت از حقوق زنان تشکیل شدند [۳].

۳. روزنامه‌های صور اسرافیل، حبیل المتنین، کانون، گریا، و ندای وطن مقالاتی را درباره زنان و حقوق زنان به چاپ می‌رسانند. انتشار مجله‌های دانش از سوی همسر آقای دکتر جمال‌زاده در سال ۱۳۲۸ و شکوفه از سوی خانم مزین‌السلطنه در سال ۱۳۳۱، نامه بانوان، زبان زنان و جهان زنان، عالم نسوان، جهان نسوان وطن خواه، مجله سعادت شرق، و دختران ایران از جمله این فعالیت‌های است [۳].



شکل‌های ۵۶ و ۵۷. زن قاجاری در قالب معشوقه فرنگی – عکس از نگارنده.

نتیجه‌گیری

چنان‌که مشاهده شد، با ارائه نظریه نوین سراسطوره و براساس قوانین حاکم بر دنیای متنی و روابط موجود میان متون و سراسطوره‌هایی که خاستگاه تجلی این روابط است، می‌توان به بررسی متن‌های متنوع ادبی و هنری در حوزهٔ جغرافیایی ایران‌زمین و در محدوده‌های زمانی مطالعاتی و ارتباطات بینامنی و فرامنی میان آثار و بسترهاخی خلق آن‌ها پرداخت. در دورهٔ قاجار، همان‌طور که ذکر شد، سه سراسطوره‌ایرانی، اسلامی، و فرنگی به‌طور همزمان به نقش‌آفرینی در آفرینش مفاهیم و معانی موجود در آثار پرداخته‌اند.

اگرچه در حیطهٔ فرهنگی گاه نقش یک سراسطوره پررنگ‌تر از سراسطوره‌های دیگر بوده و دیگر سراسطوره‌ها را به حاشیهٔ متون عقب نشانده است (تسلط سراسطوره فرنگی بر سراسطوره‌های ایرانی و اسلامی)، همان حیات همزمان، سراسطوره‌های دیگر را به واکنش واداشته و به ایجاد نیروهای جبرانی و تأثیر و تأثرات متقابل منجر شده است. وجوده مختلف هویت زن ایرانی عصر قاجار براساس عملکرد همزمان اسطوره‌های متفاوت در این دوره و تأثیراتی که از آن پذیرفته قابل انطباق و بررسی است. این مقاله با ارائه نمودهای تصویری تجلی این سراسطوره‌ها، بهخصوص در مطالعات زنان در عصر قاجار، یعنی کاشی‌نگاره‌هایی با نقوش زنان در خانه‌های به‌جامانده از دورهٔ قاجار در شیراز، به تبیین بیشتر مفهوم سراسطوره در عصر قاجار و اثبات حضور همزمانی اسطوره‌ها در کهکشان متون مربوطه دست یافته است.

منابع

- [۱] توانا، مرادعلی (۱۳۷۱). زن در تاریخ معاصر ایران، تهران: زیتون.
- [۲] دوگوبینو، ژوف آرتور (۱۳۶۷). سفرنامه کنت دوگوبینو، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوی، تهران: کتابسرای.
- [۳] زاهد زاهدانی، سید سعید (۱۳۸۹). «بررسی کنش‌های جمعی زنان ایرانی، مطالعه موردی زنان دورهٔ قاجار»، فصلنامهٔ بانوان شیعه، س، ۷، ش، ۲۳، ص ۵۷-۹۴.

- [۴] سیف، هادی؛ مهوش محجوب (۱۳۷۶). *نقاشی روی کاشی*، تهران: سروش.
- [۵] شیل، مری (۱۳۶۸). *حکایات لیدی شیل*، ترجمه حسین ابوترابیان، تهران: نو.
- [۶] نامور مطلق، بهمن (۱۳۸۶). «ترامتنیت مطالعه روابط یک متن با دیگر متن‌ها»، *پژوهشنامه علوم انسانی*، ش. ۵۶، ص. ۹۸-۸۳.
- [۷] _____ (۱۳۹۰). *درآمدی بر بینامتنیت*، تهران: سخن.
- [۸] _____ (۱۳۹۲). *درآمدی بر اسطوره‌شناسی*، تهران: سخن.
- [۹] _____ (۱۳۸۱). «سرگشتگی نمادهای اسطوره‌ای در اندیشه شاعرانه»، *کتاب ماه ادبیات فلسفه*، ص. ۴۵-۳۶.
- [۱۰] نجم‌آبادی، افسانه (۱۳۷۷). «دگرگونی زن و مرد در زبان مشروطیت»، *نگاه زنان* (مجموعه مقالات)، توسعه، ص. ۴۹-۵۵.
- [۱۱] نجم‌آبادی، افسانه؛ سلامی، غلامرضا (۱۳۸۴). *نهضت نسوان شرق*، تهران: شیرازه.