

تحلیل معنایی کلمات مرکب اسم-اسم در زبان فارسی

* غلامحسین کریمی دوستان

** آنیس وحید

چکیده

در این مقاله کلمات مرکب اسم-اسم در فارسی بر گرفته از مدخل‌های واژگانی فرهنگ معین (۱۳۷۱) مورد بررسی قرار می‌گیرد و ۱۱ نقش معنایی پایه‌ای در میان این دسته از کلمات شناسایی می‌شود. رویکرد نظری این پژوهش، معنی‌شناسی مفهومی (نظريه معنایي دستور موازي) است. برای تشخيص ساخت مفهومی اين ترکييات لازم است ابتدا رابطه معنایي ميان دو اسممشخص و سپس هسته معنایي شناسايي شود. بدین صورت که يكی از دو اسم می‌تواند موضوعی برای اسم دیگر محسوب شود و یا اينکه هر دو اسمی توانند خود موضوع یک نقش معنایی دیگر باشند که این نقش معنایی یا از مدخل واژگانی يكی از دو اسم در ساخت معنایي کل ترکيب کپی می‌شود و یا از يكی از نقش‌های معنایی پایه‌ای انتخاب می‌گردد. در شرایط پیچیده‌تر امکان ترکیب چند نقش معنایی پایه‌ای نیز وجود دارد. در این حال نظامی زایشی شکل می‌گیرد که روابط معنایی نامحدودی میان دو اسم تولید می‌کند.

کلید واژه‌ها: معنی‌شناسی مفهومی، دستور موازي، نقش معنایي، کلمات مرکب اسم-اسم

۱. مقدمه

انقلاب چامسکی تأثیر مستقیمی بر مطالعه کلمات مرکب داشته است. از اولین کارهایی که به کاربرد نظریه چامسکی بر روی کلمات مرکب اختصاص یافته، اثر لیز (۱۹۶۰) می‌باشد. وی برای نخستین بار، رویکرد گشتاری نسبت به کلمات مرکب اتخاذ کرد. پس از لیز و در طول دو دهه، تحقیق بر روی کلمات مرکب واکنشی به اثر وی و تلاش در جهت بهبود آن بود (تن هاکن، ۲۰۰۹: ۵۵). پس از لیز نیز به سبب انتقاداتی که بر وی وارد شد و ظهور معنی‌شناسی زایشی در اواسط دهه ۶۰ میلادی، رویکرد گشتاری تحلیل کلمات مرکب بارها دستخوش تغییر و اصلاحات شد که برای نمونه می‌توان به آثار لیز (۱۹۷۰) و لوی (۱۹۷۸) اشاره کرد. همچنین تغییراتی که در نسخه‌های اولیه دستور زایشی روی داد از اهمیت گشتارها کاست: تکرار پذیری قواعد بازنویسی که زیرساخت را به وجود می‌آورد باعث از بین رفتن گشتارهای عمومی شد؛ افزودن واژگان به دستور نیز راه دیگری (غیر از گشتارها) برای مرتبط کردن عناصر مختلف با یکدیگر در اختیارمان نهاد و در نهایت شرط بازیابی عناصر محدود بسیاری از گشتارهای اولیه را کنار گذاشت بهویژه آنها که توسط لیز (۱۹۶۰) در اشتقاق کلمات مرکب پیشنهاد شده بودند. بنابراین رویکرد گشتاری در تحلیل کلمات مرکب با مشکل مواجه شد.

پس از انجام مطالعات گشتارگرا بر روی کلمات مرکب، دیدگاه جدیدی در مطالعه کلمات مرکب شکل گرفت. دیدگاهی که واژگان را مسئول تولید کلیه کلمات مرکب می‌دانست. این دیدگاه که در آثار افرادی چون آلن (۱۹۷۸) و سلکرک (۱۹۸۲) به چشم می‌خورد رویکرد قاموس‌گران‌نامیده شد. از میان زبان‌شناسان ایرانی نیز می‌توان به افرادی چون مستأجر حقیقی (۱۳۶۹) و طباطبایی (۱۳۸۲) اشاره کرد که به مطالعه کلمات مرکب با دو رویکرد فوق پرداخته‌اند.

مقاله حاضر می‌کوشد از منظر معنی‌شناسی مفهومی به بررسی کلمات مرکب اسم-اسم در فارسی پردازد. بر این اساس در بخش دوم از مقاله حاضر به اختصار از مباحث نظری مربوط به این پژوهش سخن به میان می‌آید و در بخش سوم الگوی ساختی و معنایی این دسته از کلمات بررسی می‌شود و در نهایت این کلمات در چارچوب معنی‌شناسی مفهومی تحلیل شده و پس از ارائه نظامی زایشی که روابط معنایی نامحدود میان دو اسم را پیش‌بینی می‌کند، ۱۱ دسته معنایی پایه‌ای در میان کلمات مرکب اسم-اسم در فرهنگ معین (۱۳۷۱) شناسایی می‌شود.

۲. مباحث نظری

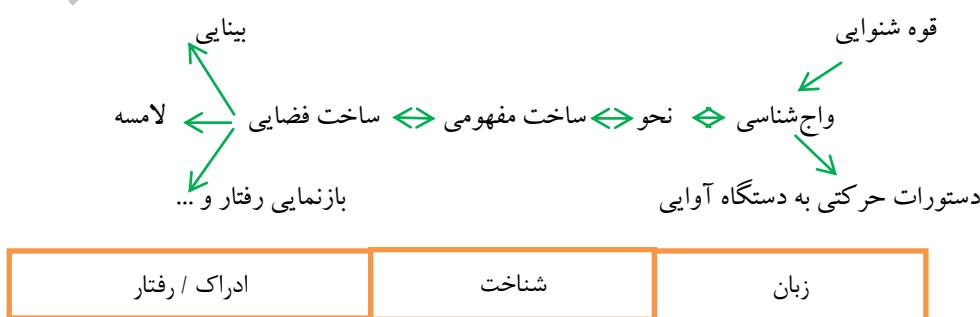
نظریه موازی (the parallel architecture of grammar) در آثار جکندوف (۱۹۹۷ و ۲۰۰۲) شکل گرفت و به تکامل رسید. در این نظریه بخش‌های واجی، نحوی و معنایی هر یک مؤلفه‌های زایشی مستقلی در دستور می‌باشند که توسط قواعد رابط (interface rules) به یکدیگر مربوط می‌شوند. دستور محدودیت-محور (و نه اشتقاق-محور) است و تمایز شفافی بین دستور و واژگان وجود ندارد (کالیکاور و جکندوف، ۲۰۰۵: ۱۴-۱۵). از آنجا که مقاله حاضر در چارچوب مؤلفه معنایی دستور موازی که معنی‌شناسی مفهومی (conceptual semantics) نامیده می‌شود صورت گرفته است اکنون به توضیح بیشتر این مؤلفه می‌پردازیم.

۱-۲ معنی‌شناسی مفهومی

نظریه معنایی دستور موازی معنی‌شناسی مفهومی نامیده می‌شود. این نظریه معنایی ما را قادر می‌سازد تا راههای ارتباط و یا عدم ارتباط نحو با معنی و نیز راههای ارتباط معنی با دیگر انواع ظرفیت‌های شناختی یعنی دریافت (perception) و دانش هستی (world knowledge) را مورد بررسی قرار دهیم.

معنی‌شناسی مفهومی یک رویکرد صوری به معنای زبان طبیعی می‌باشد که در آثار جکندوف (۱۹۸۷، ۱۹۹۰، ۲۰۰۲)، پینکر (۱۹۸۹) و پوستیوفسکی (۱۹۹۵) تکامل یافته و هدف بنیادی آن بررسی این نکته است که انسان چگونه در ک خود را از هستی (جهان) به کمک پاره گفت‌های زبانی بیان می‌کند. معنای زبانی در این نظریه باید در قالب مفاهیم ذهن-گرایانه روان‌شناختی و در صورت امکان عصب‌شناختی توصیف شود (چرا که نظریه‌ای که به معنا می‌پردازد، همانند نظریه‌های مربوط به نحو و واج‌شناسی، باید به این نکته توجه داشته باشد که هنگام استفاده از زبان در ذهن گویشور چه می‌گذرد). این نظریه معنایی همچنین می‌کوشد پیام‌هایی را که گویندگان قصد انتقال آنها از طریق زبان را دارند توصیف کند. بنابراین معنی‌شناسی مفهومی، در بردارنده کاربردشناصی و دانش هستی نیز می‌باشد و صرفاً به دنبال یافتن سطحی از بازنمایی معنایی زبانی و مرتبط با دستور نیست. بنابراین و با توجه به آنچه که گفته شد هدف معنی‌شناسی مفهومی شرح جملات مستقل نیست، بلکه شرح در ک انسانی از آن جملات می‌باشد. پس در این نظریه «ارجاع» به معنی رابطه میان ساخت ذهنی رمزگذاری شده در عبارات زبانی با مفهوم‌سازی (conceptualization) گویشور از جهان می‌باشد. این ارجاع، ارجاع ذهن‌گرا (mental reference) خوانده می‌شود (پینکر، ۲۰۰۷: ۱۳-۶). این قضیه شامل مفهوم صدق نیز می‌شود. در یک رویکرد ذهن‌گرا شرایط جهان بیرونی در صدق جمله اهمیتی ندارد بلکه آنچه اهمیت دارد، مفهوم‌سازی گویشور از جهان بیرون می‌باشد که این مفهوم‌سازی شرایط صدق جمله را تعیین می‌کند. بنابراین می‌توانیم بگوییم که اینجا نیز با صدق ذهن‌گرا (mental truth) و نه صدق واقع‌گرا (realist truth) مواجهیم (جکندوف، ۱۹۸۷: ۱۳۳-۱۲۸ و ۱۹۹۰: ۱۵).

اصلی‌ترین فرضیه معنی‌شناسی مفهومی این است که سطحی از بازنمایی ذهنی وجود دارد که ساخت مفهومی خوانده و در آن معانی جملات تعیین می‌شود و این سطح، پایه‌ای صوری برای استنباط و رابطه بین دانش هستی و دریافت در نظر گرفته می‌شود. ساخت مفهومی همچنین به عنوان واسطه بین اطلاعات زبانی و اطلاعات حسی و رفتاری عمل می‌کند. ساختار کلی ذهن که در آن این ساخت نشان داده شده در (۱) قابل رویت است:



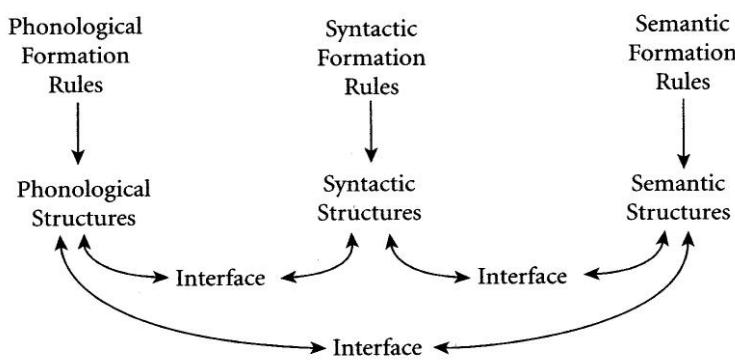
شکل (۱) ساختار کلی ذهن (جکندوف، ۱۹۹۰: ۱۶)

هر یک از سطوح نمودار (۱) یک نظام زایشی با اصول اولیه (primitives) و اصول ترکیب (combination) مخصوص به خود به شمار می‌رود. پیکان‌ها نشان‌دهنده تعامل بین بازنمایی‌ها می‌باشد. در سمت راست شکل، سطوح زبانی و تعاملات این سطوح با شنیدن و صحبت کردن دیده می‌شود. در سمت چپ ارتباطات غیرزبانی با جهان، از طریق درک بصری، لامسه‌ای و نظائر اینها و از طریق رفتار دیده می‌شود. می‌توان بوییدن، مزه کردن و غیره را نیز به این قسمت افزود (جکندوف، ۱۹۹۰: ۱۷). آنچه در میانه شکل دیده می‌شود شناخت است که در آن ساخت مفهومی و ساخت فضایی قرار دارند. ساخت فضایی رمزگذاری هندسی / مکانی از اشیاء سه‌بعدی، طرح‌بندی‌های فضایی، حرکت و گاهی نیرو را شامل می‌شود. این ساخت همچنین می‌تواند به عنوان دروندادی برای شکل‌گیری رفتار فیزیکی فرد در نظر گرفته شود. علاوه بر این، در این ساخت شکل مربوط به اشیائی که پیش از این دیده‌ایم و نیز مقولات آنها ذخیره شده است. این سطح باید زایشی باشد چرا که در مسیر زندگی با مجموعه نامحدودی از اشیاء و شکل‌ها و صورت‌های فضایی روبرو می‌شویم، آنها را به خاطر می‌سپاریم و بر اساس آنها عمل می‌کنیم. با این وجود رمزگذاری تمامی جنبه‌های شناخت بر اساس مفاهیم هندسی / فضایی ناممکن می‌باشد. برای مثال «چنگال» و «صندلی» شbahتی به لحاظ شکل با یکدیگر ندارند اما هر دو یک ابزار محسوب می‌شوند. اما بر اساس معیارهای شکل و یا مشخصات فضایی مربوط به کاری که با آنها انجام می‌شود نمی‌توان توصیفی برای ابزار پیدا کرد. به همین ترتیب تمایز بین اشیا و رفتارهای آشنا و نآشنا بر اساس شکل و معیارهای هندسی قبل توصیف نمی‌باشد و در نهایت اینکه روابط اجتماعی‌ای چون خویشاوندی، وصلت، عداوت، تسلط، تملک و رفتار متقابل نمی‌تواند به صورت اصطلاحات هندسی صورت‌بندی شود. تمامی این جنبه‌های شناخت بصورت جبری (algebraic) و در قالب مشخصه‌های (دو یا چند ارزشی) و یا به صورت موضوعی (argumental) رمزگذاری می‌شوند (جکندوف، ۱۹۹۰: ۳۱). در واقع این نظام مشخصه‌ها و نقش‌های جبری است که ساخت مفهومی را می‌سازد.

واحدهای سازنده ساخت مفهومی، سازه‌های مفهومی نامیده می‌شوند که هر کدام از آنها متعلق است به مجموعه کوچکی از مقوله‌های وجودی اصلی (main ontological category) مثل شیء (thing)، رویداد (event)، حالت (state)، عمل (action)، مکان (place)، مسیر (path)، ویژگی (property) و مقدار (amount). هر یک از سازه‌های نحوی جمله (به جز پوچوازه‌ها) با یک سازه مفهومی در معنای جمله مرتبط می‌شود (جکندوف، ۱۹۹۰: ۲۲).

هر مقوله مفهومی دارای قسمی از بازنمایی است که در آن به ساخت نقش- موضوع (function-argument) تجزیه می‌شود. برای مثال در جمله «بهدخت باهوش است» فعل «بودن» نقش معنایی حالت را بیان می‌کند که این نقش معنایی دارای یک موضوع می‌باشد که در جایگاه فاعل ظاهر شده است و محمول آن نیز صفت «باهوش» می‌باشد.

بنابر آنچه که گفته شد می‌توان مدل دستور موازی را این‌گونه ترسیم کرد:



شکل ۲) انگاره دستور موازی (جکندوف، ۱۹۹۷: ۳۹)

اکنون شایسته است تا در چارچوب نظریه‌ای که شرح داده شد به بررسی روابط معنایی میان سازه‌های ترکیبات اسم-اسم در فرهنگ معین (۱۳۷۱) پردازیم. اما پیش از آن الگوی ساختی و معنایی این ترکیبات بررسی می‌کنیم.

۳. ترکیبات اسم-اسم در فارسی و الگوی ساختی و معنایی آنها

الگوی روساختی ترکیبات اسم-اسم در فارسی به نظر آسان می‌رسد. دو اسم در رابطه همنشینی با یکدیگر، یک اسم دیگر و یا صفت می‌سازند. کلمه مرکب به دست آمده دارای تکیه اصلی بر روی هجای آخر اسم دوم خود می‌باشد. علاوه بر همنشینی صیرف دو اسم، فرایندهای نحوی نیز می‌توانند در تولید ترکیبات اسم-اسم دخیل باشند؛ برای نمونه می‌توان به دو فرایند همپایه‌سازی و اضافه در زبان فارسی اشاره کرد.

مسئله دیگری که درباره ترکیب‌های زبان فارسی باید به آن اشاره کرد، مسئله هسته‌معنایی این کلمات می‌باشد. هسته معنایی ترکیبات اسم-اسم در فارسی از قاعده ثابتی پیروی نمی‌کند و در برخی از ترکیبات اسم اول و در برخی دیگر اسم دوم هسته واقع می‌شود. برای مثال می‌توان به ترکیب‌هایی چون «خمیردن‌دان»، «دفتر یادداشت» به عنوان کلمات هسته آغازین و «کمردرد» و «سریاخانه» به عنوان کلمات هسته پایانی اشاره کرد. همچنین می‌توان کلماتی را یافت که فاقد هسته می‌باشند؛ کلماتی که کلمات مرکب «برونمرکز» (exocentric) نامیده می‌شوند؛ مانند: «سروقد» و «پریرو»^۱ و کلماتی که کلمات مرکب «همپایه» (co-compound) خوانده می‌شوند؛ مانند: «شیربرنج»، «پدرمادر» و غیره.^۲

^۱ برخی چون باقر (۲۰۰۸) معتقدند که اکثر آنچه کلمات برونمرکز نامیده می‌شود در واقع کلمات درونمرکزی است که خوانش مجازی یافته است.

^۲ کلمات مرکب همپایه در برخی منابع دو هسته و در برخی دیگر بی هسته محسوب شده اند (لیر، ۲۰۰۹: ۳۶۶) و بیستو و اسکالیس (۲۰۰۵: ۳۲۴) معتقدند که این کلمات برونمرکز می‌باشند. در این قضیه نیز توافقی بین زبان‌شناسان وجود ندارد. قب (۱۹۹۸) معتقد است که این کلمات دارای دو هسته می‌باشند، بوی (۲۰۰۷) برای آنها یک هسته در نظر می‌گیرد اما هسلیم (۲۰۰۲) آنها را بی هسته می‌داند.

۴. تحلیل معنایی ترکیبات اسم-اسم

معنی‌شناسی مفهومی به جزئیات معنای کلمه و چگونگی تأثیر این جزئیات در تشکیل معنای یک کلمه/ گروه می‌پردازد و در عین حال با کاربردشناسی پیوند عمیقی دارد، یعنی با جنبه‌هایی از معنا که در معنای کلمه رمزگذاری نمی‌شود و مستقیماً از ساخت نحوی نیز به دست نمی‌آید. حال اگر بخواهیم در چارچوب معنی‌شناسی مفهومی به کلمات مرکب بنگریم خواهیم دید که در ابتدا به مانند رویکردهای دیگر، معنای کلمه مرکب به عنوان عملکردی از معنای سازه‌های آن در نظر گرفته می‌شود. برای مثال اگر در یک ترکیب اسم-اسم، اسم_۱ و اسم_۲ را در نظر بگیریم و بگوییم که این دو اسم به ترتیب دارای معنای_۱ و معنای_۲ هستند سؤال این خواهد بود که کدام نقش معنایی (semantic function)، معنای کلمه مرکب را به دست می‌دهد. اگر نقش معنایی را با نشانه «ن» معین کنیم می‌توان رابطه معنایی میان دو اسم را اینگونه صورت‌بندی کرد: ن [اسم_۱ و اسم_۲] (جکندوف، ۴۲۵: ۲۰۱۰).

تشخیص ساخت مفهومی کلمه مرکبی که از اسم_۱ و اسم_۲ تشکیل شده مستلزم دو عامل است:

اول آن که رابطه معنایی بین دو اسم مشخص شود (تعیین ن) دوم آن که هسته معنایی شناسایی شود. دو راه برای مرتبط کردن اسم_۱ و اسم_۲ وجود دارد:

الف. اسم_۱ می‌تواند موضوعی (argument) از اسم_۲ باشد و یا بر عکس که در این صورت با داده‌های (۱) سروکار خواهیم داشت که دارای الگوی معنایی (۱-۴) می‌باشد:

(۱) خون‌بهای، پرشکیار، زن‌بابا، بهدانه، اجاره‌بهای، شاهدخت
 (۱-۴) الف. [م_۱ (...، م_۲ (...، ...)]؛
 ب. م_۲ (...، م_۱ (...)]؛

ب. اسم_۱ و اسم_۲ همانند (۲) هردو موضوع یک نقش معنایی (ن) هستند و دارای الگوی (۲-۴) می‌باشند:

(۲) دندان درد، جمجمه بازار و غیره (که در این حالت اسم_۱ و اسم_۲ هر دو موضوع نقش معنایی مکان/ زمان هستند و بازنمایی معنایی این ترکیبات به صورت (۶) خواهد بود):
 (۲-۴) [واقع بودن مکان/ زمان (م_۲ در م_۱)] (ن (...، م_۱، ...، م_۲...)) ← [(...، م_۱، ...، م_۲...)] (جکندوف، ۴۳۲: ۲۰۱۰).

در نظریه موازی رابطه میان سازه‌های نحوی و معنایی از طریق همنمایگی (co-indexation) نشان داده می‌شود.^۳ در کلمات مرکب، ابتدا هسته معنایی و وابسته‌های آن تعیین می‌شود، سپس موضوعی از آن کلمه برجسته شده و با متغیری بیرونی که همان هسته معنایی می‌باشد مقید می‌شود و در نهایت همنمایه‌سازی صورت می‌گیرد (جکندوف، ۴۲۹: ۲۰۱۰). برای درک بهتر این شیوه در کلمات مرکب ناچار از بیان شیوه‌هایی از معنا هستیم که مستقیماً از اسم به دست می‌آیند چرا که در بسیاری از مواقع این جنبه‌های معنایی اسم در مدخل واژگانی کلمه مرکب کپی می‌شوند.

^۳- برای مشاهده همنمایه‌سازی در میان سازه‌های کلمات مرکب همچنین بنگرید به لیبر (۲۰۰۴: ۵۰-۶۰).

۴-۱. ویژگی‌های معنایی اسم

در این قسمت به سه ویژگی معنایی اسم یعنی برجسته‌سازی (profiling)، وجهیت کنشی (action modality) و ترکیب دومین (co-composition) می‌پردازیم.

۴-۱-۱. برجسته‌سازی

برجسته‌سازی یا مبتداسازی بدین معناست که یک ویژگی و یا یک جزء از رخدادی را برگزینیم و تنها به آن ارجاع دهیم (جکندوف، ۴۲۹: ۲۰۱۰). برای مثال فعل «راندن» دارای یک عامل (agent) می‌باشد و بنابراین اسم «راننده» نیز این عامل را بر می‌گزیند و به آن ارجاع می‌دهد:

(۳) الف. راندن (الف، ب)= (الف، ب را می‌راند)

ب. راننده [شخص^۳؛ [راندن (آ)، کنش‌پذیر]] = «فردی که چیزی را می‌راند» (در اینجا به شخص = «عامل» ارجاع داده شده است).

در این مثال هسته عبارت، «شخص»، محسوب می‌شود و عبارت بعد از نقطه‌ویرگول، توصیف‌کننده (modifier). آنچه که عبارت ما را تبدیل به یک وابسته خوش‌ساخت می‌کند این است که این عبارت دارای متغیر آلفایی است که با شخص همنمایه و توسط آن مقید شده است. بنابراین، برجسته‌سازی یک موضوع در درون یک نقش معنایی مستلزم این است که آن موضوع با چیزی بیرون از آن نقش مقید شود. این کار در واقع معادل جملات موصولی در نحو محسوب می‌شود (جکندوف، ۴۲۹: ۲۰۱۰).

۴-۱-۲. وجهیت کنشی

اسم‌هایی مانند «fisherman»، «violin player» هر چند که به معنای کسی است که «ماهی می‌گیرد؛ ویولن می‌نوارد» اما این کلمات در واقع کلماتی مبهم محسوب می‌شوند چرا که ممکن است به معنای شغل باشند و یا صرفاً به عادت و یا توانایی یک فرد دلالت کنند. به این معانی (تعییر و تفسیرها) متفاوت، وجهیت کنشی گفته می‌شود و هر اسمی با توجه به وجهیت کنشی‌اش فهمیده می‌شود. ممکن است به این نتیجه برسیم که انتخاب وجهیت کنشی مناسب مربوط به کاربردشناسی است. اما اسم‌هایی وجود دارد که در آنها وجهیت کنشی بخش مهمی از معنی واژگانی‌شان محسوب می‌شود (جکندوف، ۴۳۱: ۲۰۱۰).

یک وجهیت کنشی مهم کارکرد خاص می‌باشد (یک اسم لزوماً نباید در کارکرد خاص خود بکار رود). وجهیت کنشی می‌تواند به عنوان یک نقش معنایی بر روی یک کنش مبتداشده عمل کند. مثلاً کارکرد خاص «کتاب»، خواندن است که این کارکرد در مدخل واژگانی «کتاب» در (۹) نشان داده شده است:

(۴) کتاب_۱= [کتاب^۳؛ [کارکرد خاص (خواندن(شخص، آ))]] ، «کارکرد خاص کتاب این است که توسط شخصی خوانده شود» (جکندوف، ۴۳۲-۴۳۱: ۲۰۱۰).

۴-۱-۳. ترکیب دومین

یک روش که به کمک آن، زبان به نوعی از ترکیب‌پذیری (معنایی) فراتر از ترکیب‌پذیری فرگهای Fregean (composition) دست می‌یابد ترکیب دومین می‌باشد که اولین بار توسط پوستیوفسکی (۱۹۹۵) شرح داده شد. رایج‌ترین مثال مربوط است به متمم افعالی مثل «لذت بردن» که این متمم به لحاظ معنایی باید یک کنش (فعالیت) باشد. برای مثال «علی از آواز خواندن لذت برد»، «سارا از کار کردن لذت می‌برد» و... که در همه این مثال‌ها، متمم یک کنش می‌باشد. با این حال در جملاتی چون «ما از چای لذت بردمیم» و یا «علی از آن کتاب لذت برد»، متمم دلالت بر یک کنش (فعالیت) ندارد اما امکان در کی یک کنش وجود دارد؛ یعنی ما این جملات را این گونه در کی می‌کنیم: «ما از (نوشیدن) چای لذت می‌بریم»، «علی از (خواندن) آن کتاب لذت برد». اما سؤال اینجاست که این معنای کنشی از کجا و چگونه حاصل می‌شود؟ پاسخ آن است که، معنای اسم که در بردارنده کار کرد خاص آن اسم می‌باشد، سازنده این خوانش کنشی است. اگر تنها به ترکیب فرگهای قائل باشیم خوانش بدساخت زیر حاصل می‌آید که در آن «کتاب» به غلط نوعی کنش در نظر گرفته شده است:

(۵) الف. علی_۱ از آن کتاب_۲ لذت برد_۳.

ب. * [لذت بردن_۲ (علی_۱، [کنش کتاب_۲])]

در حالیکه خوانش صحیح جمله این گونه است:

پ. [لذت بردن_۳ (علی_۱، [کشن ن (۰)، کتاب_۲])] «علی از انجام دادن فعالیتی در ارتباط با کتاب (خواندن) لذت

می‌برد».

در این خوانش یک کنش یا نقش معنایی مشخص نشده (unspecified) وجود دارد که توسط «خواندن» که کار کرد خاص «کتاب» است و در مدخل واژگانی آن دیده می‌شود پُرمی‌شود یا به عبارتی عیناً در آنجا کپی می‌شود. بنابراین اگر اجزاء یک ساخت نتوانند به لحاظ معنایی با یکدیگر مربوط شوند می‌توانیم نقش‌هایی را بیفراییم که خوانشی صحیح (خوش‌ساخت) را به دست دهند؛ به چنین کاری درج (coercion) یک نقش معنایی می‌گوییم؛ این نقش‌ها را می‌توان عیناً از مدخل واژگانی اسم، در کل ترکیب کپی کرد که این فرایند «ترکیب دومین» خوانده می‌شود (جکندوف، ۲۰۱۰: ۴۳۳). اکنون و با توجه به آنچه که ذکر شد به بررسی روابط معنایی میان ترکیبات اسم-اسم در فرهنگ معین (۱۳۷۱) می‌پردازیم.

۴-۲. دسته‌های معنایی

در میان داده‌های فرهنگ معین ۱۱ دسته معنایی اصلی شناسایی شد که این ۱۱ دسته تحت عناوین نوع، طرحواره موضوعی، همپایگی، شباهت، مالکیت، زمان/ مکان، محتوا، سبب، طبقه‌بندی، منشأ و جنس دسته‌بندی می‌شوند. شایان ذکر است که جکندوف (۲۰۱۰) چهارده دسته معنایی را برای ترکیبات اسم-اسم انگلیسی شناسایی می‌کند که دسته‌های

ذکر شده در این مقاله در واقع زیرمجموعه‌ای از دسته‌های مطرح شده توسط وی می‌باشد.^۴ یادآوری می‌کنیم که برای ارائه بازنمایی‌ها به زبان فارسی بطور قراردادی معنای اسم اول را «م^۱»، معنای اسم دوم را «م^۲» و نقش معنایی را «ن» می‌نامیم.

۲-۱. نوع

در این دسته از کلمات، یک اسم به منزله نوعی از اسم دیگر به شمار می‌رود و این الگوی معنایی در میان ترکیبات هسته- آغازین (۱۱) و هسته‌پایانی (۱۲) که به ترتیب دارای بازنمایی‌های (۴-۴) و (۴-۵) می‌باشند دیده می‌شود.

(۶) بچه‌گربه، کره‌اسب و غیره؛

(۷) آهوبره، سگ‌توله، اجازه‌نامه، آئین‌نامه و غیره

الگوی معنایی کلمات هسته‌آغازین:

(۴-۴) [م^۱؛ [از نوع (۱)، م^۲] [اسم^۲ از نوع اسم^۱ می‌باشد]

در این حالت اسم اول هسته ترکیب و «نوع» نقش معنایی به شمار می‌رود و م^۱ به عنوان موضوع این نقش معنایی با هسته همنمایه شده است و این بازنمایی بدین صورت تفسیر می‌شود که اسم اول از نوع اسم دوم است و یا به عبارتی اسم دوم نوع اسم اول را تعیین می‌کند.

الگوی معنایی کلمات هسته‌پایانی:

(۴-۵) [م^۲؛ [از نوع (۱)، م^{۱}] [اسم^۱ از نوع اسم^۲ می‌باشد]}

هسته دومین اسم است که پیش از نقطه‌ویرگول آمده است و نوع اسم توسط اسم اول تعیین می‌شود.

۲-۲. طرحواره موضوعی

در این دسته از کلمات یا اسم اول اسم دوم را به عنوان موضوع خود می‌پذیرد (۸) و یا برعکس (۹). در بسیاری از موارد در این دسته از کلمات با داده‌هایی سر و کار داریم که دارای ساخت اضافی (مضاف و مضاف‌الیه) می‌باشند.

(۸) برادرزن، پدرشوهر، پسرخاله، خواهرزن، زن‌بابا، مالک‌رقاب، ولی‌نعمت، صاحب‌اختیار، اظهار‌فضل، اقامه شهود (کردن)، ناظم‌خلوت، قوطی‌سیگار و غیره.

(۹) آبیار، دانشیار، دفتریار، پزشکیار^۵، آتشپاره، دفترپاره، بهداهه، پنهانه، نارداهه، بادام‌مغز، بیدبرگ و دهخدا، کابلشاه، کشورخديو، مال‌خاوند، دریابگ(بیگ)، آب‌بهای، اجاره‌بهای، خون‌بهای، شیر‌بهای، شاهپور، شاهدخت، شاه- دختر، پادشه‌پسر، جان‌پناه، لشکرپناه، سوهان‌کار، سیمان‌کار و غیره.

^۴- از آنجا که زبان انگلیسی دارای امکانات ترکیبی بسیار گسترده‌ای می‌باشد، این امر که دسته‌های معنایی کلمات مرکب اسم-اسم در سایر زبان‌ها (من جمله فارسی) زیر مجموعه‌ای از دسته‌های بر شمرده در این زبان باشد توجیه‌پذیر به نظر می‌رسد.

^۵- برخی همچون کشانی (۹۳: ۱۳۷۱) «یار» را جزو اسامی دانسته‌اند که در حال تبدیل شدن به وند می‌باشند.

در (۹)، چهار نمونه آخر فاقد هسته آشکار (برون مرکز) می‌باشد. دسته طرحواره موضوعی در بردارنده نمونه‌های زیادی است که چه بسا خود قابل تقسیم‌بندی به دسته‌های معنایی جزئی‌تری باشند. در این دسته، کلمات هسته‌آغازین دارای بازنمایی (۶-۴) و کلمات هسته‌پایانی دارای بازنمایی (۷-۴) می‌باشد:

الگوی کلمات هسته‌آغازین:

(۶-۴) [م۱، م۲] «اسم ۲ موضوع اسم ۱ است»

اسم اول هسته معنایی و اسم دوم موضوع آن به شمار می‌رود.

الگوی کلمات هسته‌پایانی:

(۷-۴) [م۱، م۲] «اسم ۱ موضوع اسم ۲ است»

اسم دوم هسته معنایی و اسم اول موضوع آن به شمار می‌رود.

۳-۲-۴. هم‌پایگی

هم‌پایه‌سازی فرایندی نحوی محسوب می‌شود اما در فارسی همانند بسیاری از زبان‌های دیگر، دسته‌ای از کلمات هم‌پایه از حالت نحوی خود فاصله گرفته و به واحدهای واژگانی نزدیک شده‌اند. به عبارتی دیگر این ساختهای نحوی به مرور واژگانی شده‌اند و خود کلمات مرکبی را ساخته‌اند که معنای آنها لزوماً ترکیب‌پذیر نمی‌باشد (شایان ذکر است که حرف ربط در برخی از این کلمات باقی مانده و در برخی دیگر از بین رفته است). ما این دست از کلمات را به تبعیت از ولچی (۲۰۰۵) کلمات مرکب هم‌پایه می‌نامیم.

کلمات مرکب هم‌پایه در منابع به نام‌های دیگری چون کلمات دوندوا (dvandva) و کلمات مرکب عطفی (copulative compounds) نیز خوانده شده‌اند. این دسته از ترکیب‌ها، واحدهای شبه کلمه‌ای به شمار می‌روند که نشان‌دهنده هم‌پایگی طبیعی (Natural Coordination) می‌باشد. بدین معنی که دو عنصر تشکیل‌دهنده آن به لحاظ معنایی مفاهیمی مرتبط (واحدهای مفهومی) به شمار می‌روند؛ برای نمونه می‌توان به داده‌های (۱۰) اشاره کرد:

(۱۰) خواهربرادر، پدرمادر، کت‌دامن، بلوز‌شلوار، کاسه‌کوزه، آفتابه‌لگن وغیره

در (۱۰) سازه‌های ترکیب در یک سطح سلسله‌مراتبی (hierarchical) واقع شده‌اند و معنای کل ترکیب عمومی‌تر از معنی اجزاء تشکیل‌دهنده آن است. باید توجه داشت که معنای این دسته از کلمات مرکب در نقطه مقابل کلمات مرکب ناهم‌پایه (determinative compound/subordinate compounds) (کلمات مرکب تبیینی یا تپروشه/tatpurusa) که در (۱۱) ذکر شده‌اند قرار دارد. چرا که در کلمات مرکب ناهم‌پایه رابطه بین سازه‌ها از نوع رابطه سلسله‌مراتبی می‌باشد و اجزاء تشکیل‌دهنده کلمه مرکب در یک سطح قرار ندارند. در چنین صورتی معنای کل ترکیب محدود‌تر و خاص‌تر از معنای اجزاء تشکیل‌دهنده آن می‌شود^۶ (ولچی، ۲۰۰۵: ۲).

^۶- به تبعیت از ولچی (۷: ۲۰۰۵) کلماتی چون سرباز معلم، کافه رستوران را از آنجا که معنای کل ترکیب خاص تر از معنای کل ترکیب است و بین دو سازه نیز رابطه معنایی و واژگانی لزوماً نزدیکی وجود ندارد از کلمات مرکب هم‌پایه کثار می‌گذاریم (هر چند که این کلمات در پیکره زبانی مورد بررسی مانیز

(۱۱) مادر زن، کتابخانه، آهن پاره، آب بها و غیره.

اگر بخواهیم برای این دسته الگویی ترسیم کنیم به الگوی (۸-۴) خواهیم رسید:

- (۸-۴) هم پایگی [م۱ و م۲] به طوری که
- الف. [م۲^a: هم پایه است (آ، م۱)] «اسم با اسم، هم پایه است».
- ب. [م۱^a: هم پایه است (آ، م۲)] «اسم با اسم، هم پایه است».

همانطور که آشکار است ترکیب‌های (۸-۴) دو هسته‌ای می‌باشند؛ این دسته از کلمات در فرهنگ معین به وفور یافت می‌شوند.

۴-۲-۴. شباخت

این دسته به کلماتی اختصاص دارد که در آنها الگوی شباخت دیده می‌شود و بنابراین شامل آن دسته از اضافات تشییه‌ی استعاری است که تبدیل به کلمه مرکب شده‌اند و نمونه‌هایی از آنها به ترتیب در (۱۲) و (۱۳) ذکر شده است. اضافه تشییه‌ی عبارت است از «اضافت مشبه، به مشبه بُه یا مشبه بُه، به مشبه بدون واسطه» (معین، ۱۳۶۳: ۱۴۲) که الگوی آن در (۹-۴) نشان داده شده است و اضافه استعاری «مبني است بر اضافت مشبه بُه، به مشبه با واسطه، به شرط اینکه جای اسمی را گیرد که لازمه مشبه بُه باشد» (معین، ۱۳۶۳: ۱۴۸) و الگوی آن در (۱۰-۴) قابل رویت است.

(۱۲) اره‌ماهی، آتش‌رنگ، پیروزه‌فام، شیرمرد، گلدسته، مهدخت، کاسبرگ، موی رگ و غیره.

(۱۳) قیامت‌پیکر، شیردل، زهره‌جین، سگ‌جان، گنجشک‌روزی، و غیره.

الگوی اضافه تشییه‌ی:

(۹-۴) [م۲^a: شباخت دارد (آ به م۱)] «اسم با اسم، شباخت دارد»

الگوی اضافه استعاری:

(۱۰-۴) [ب^a: شباخت دارد (آ، م۲^b] جزئی از / وابسته به (ب^b) [[[[«بای که م۱ به عنوان جزئی از آن به م۲ مشبه است».

(۱۰-۴) در بردارنده ترکیبات برون‌مرکزی می‌شود که در آنها رابطه شباخت وجود دارد؛ در این دسته از داده‌ها یک هسته بیرونی موجود است که آن را با «ب» نشان داده‌ایم. برای کاستن از پیچیدگی (۱۰-۴) مثال (۱۴) را ذکر می‌کنیم:

(۱۴) سروقد = [ب^a: شباخت (آ، [قد^b: جزئی از (ب^b به سرو)]]]] «شخصی که قدش شبیه سرو است».

که در اینجا هسته (شخصی) هیچ یک از دو اسم «سرو» و «قد» نمی‌باشد و بنابراین با «ب» نشان داده شده است. پس از آن جزئی از این هسته بیرونی (قد) به سرو تشبیه شده است. دلیل خوش‌ساختی بازنمایی معنایی (۱۴) هنمایگی موضوعی

یافت نشد). هرچند که برخی همچون لیر معتقدند که کلمات مرکب دوسویه نیز کلمات هم‌پایه‌ای هستند که برون‌مرکز می‌باشند و خوانش همزمان دارند

یعنی معنی کل ترکیب از خوانش همزمان هر دو سازه بدست می‌آید (لیر، ۲۰۰۹: ۸۹)

از نقش معنایی «شباهت» با هسته بیرونی (از طریق همنمایگی α) و ارتباط موضوعی از نقش معنایی «جزئی از» با قد (از طریق همنمایگی با نشانه β) می‌باشد.

۴-۲-۵. مالکیت

«هرگاه بتوانیم مضاف را مسند^aالیه و مضاف^bالیه را با تقدیم یکی از ادوات مالکیت مانند «مال»، «از آن» و غیره بر آن مسند قرار دهیم و بعد از آن دو، رابطه خبری «است» بیاوریم، اضافه ملکی است» (معین، ۱۳۶۳: ۲۱۴). در فرهنگ^c معین می‌توان ترکیباتی همچون (۱۵) را به عنوان اضافه ملکی یافت که یک جزء آنها اسم خاص به شمار می‌رود؛

(۱۵) گنج افراشیاب، کین سیاوش، مرغ سلیمان، مزامیر داوود، سوگند بقراط، آب سکندر، آب خضر، آینه سکندر، آینه جمشید، چشم خضر و غیره.

الگوی معنایی این دسته از ترکیبات در (۱۱-۴) به چشم می‌خورد:

(۱۱-۴) [م_۱^a؛ [مالک است (م_۲^b، α)] «اسم_۱ ای که اسم_۲ مالک آن است».

اما داده‌هایی از این دسته که تبدیل به کلمه مرکب شده باشند غالباً برونو مرکز می‌باشند که در (۱۶) نمونه‌ای از آنها و در (۱۲-۴) بازنمایی معنایی آنها دیده می‌شود.

(۱۶) لاک پشت، خارپشت و غیره.

(۱۲-۴) [ب^a؛ [مالک است (م_۲^b؛ جزئی از (β، م_۱)]]] «بای که م_۲ به عنوان جزئی از آن مالک م_۱ است / م_۱ دارد».

در میان داده‌های این دسته همچنین می‌توان اغلب اضافه‌های استعاری را نیز گنجاند. که در چنین حالتی نقش معنایی ترکیب و مالکیت با یکدیگر ترکیب می‌شوند.

۴-۲-۶. واقع شدن (مکان/زمان)

این دسته شامل کلماتی می‌شود که بر مفهوم «واقع شدن در مکان» دلالت دارند. اکثر داده‌های یافت شده مربوط به این دسته در زبان فارسی هسته پایانی می‌باشند.

(۱۷) آب‌انبار، دزدبار، استخوان درد و غیره؛

الگوی معنایی (۱۷) بازنمایی معنایی (۱۳-۴) به شمار می‌رود.

(۱۳-۴) الف. [م_۲^a؛ [واقع است (م_۱ در α)] «م_۲ ای که م_۱ در آن واقع است».

ب. [م_۲^a؛ [واقع است (α، م_۱)] «م_۲ ای که در م_۱ واقع است»

همانطور که دیده می‌شود این نقش معنایی در زبان فارسی ماهیتی معکوسی (reversible) دارد که در الگوهای فوق به شکل تیره‌تری نشان داده شده است.

این دسته همچنین شامل کلماتی می‌شود که به معنای «واقع شدن در زمان» هستند. برای مثال می‌توان به کلمات هسته -

آغازین (۱۸) و کلمات هسته پایانی (۱۹) اشاره کرد که به ترتیب دارای الگوهای معنایی (۱۴-۴) و (۱۵-۴) می‌باشند:

(۱۸) نماز صبح، نماز جموعه و غیره.

(۱۹) جمعه‌بازار، چهارشنبه‌بازار و غیره.

الگوی معنایی کلمات هسته‌آغازی:

(۲۰-۱۴) [م_۱^a؛ [واقع است زمانی (α در م_۲) [م_۱ (در زمان) م_۲ واقع است]:

الگوی معنایی کلمات هسته‌پایانی:

(۲۱-۱۵) [م_۲^a؛ [واقع است زمانی (α در م_۱) [م_۲ در (در زمان) م_۱ واقع است].

همچنین در این دسته از کلمات با اسم‌های دومی مواجه می‌شویم که کارکرد خاص آنها داشتن اسم اول (شیء و یا فردی) است؛ این دسته از کلمات در فارسی دارای بسامد زیادی می‌باشد؛ اسم‌های دومی چون «خانه»^۷ و «شهر» که ترکیباتی چون (۲۰) را می‌سازند.

(۲۰) گلخانه، سربازخانه، چاپخانه، سیمانشهر، فولادشهر، غیره.

همانطور که می‌بینیم در کلمات فوق معنی مکانی در خود اسم دوم وجود دارد بنابراین ما می‌توانیم طبق پیشنهاد جکنده‌ف (۲۰۱۰: ۴۴۳) اسم دوم (مثال خانه) را وارد فرایند ترکیب دومین نماییم و معنای اسم دوم را در معنای کل ترکیب کپی کنیم و یا آن را در جایگاه نقش معنایی درج نماییم:

(۲۱) [م_۲^a؛ [خانه [کارکرد خاص [بودن (م_۱ در α) [«خانه‌ای که کارکرد خاص آن بودن م_۱ در آن است»]

بنابراین در این مثال‌ها اسم دوم دارای کارکردی خاص است و اسم اول موضوع این کارکرد خاص محسوب می‌شود. این رویکرد در مورد گروه زیادی از کلمات مرکب صدق می‌کند و تنها ممکن است که کارکرد خاص در هر گروه از کلمات تغییر کند.

۴-۲-۲. محتوا

این دسته از کلمات به داده‌هایی می‌پردازد که در آنها رابطه معنایی «حاوی چیزی بودن / تشکیل شدن از چیزی» به چشم می‌خورد و در میان داده‌های هسته‌پایانی همچون (۲۲) دیده می‌شود که الگوی معنایی آن به صورت (۱۶-۴) می‌باشد. در نمونه‌های هسته‌آغازین این دسته و در نمونه‌های آن دیده می‌شود و الگوهای (۴۱) و (۴۲) الگوهای معنایی این مثال‌ها هستند.

(۲۲) باقلالپلو، رشته‌پلو، پیازترشی، و غیره.

(۱۶-۴) الگوی کلمات هسته‌پایانی:

[م_۲^a؛ [تشکیل شده (α از م_۱)] [اسم_۲ ای که از اسم_۱ تشکیل شده است].

۴-۲-۳. سبب

در این دسته از کلمات یک اسم سبب اسم دیگر می‌شود. اگر اسم اول سبب اسم دوم محسوب شود با داده‌های چون (۲۳)، اگر اسم دوم سبب اسم اول شود با (۲۴) و اگر سبب، بیرون از ترکیب باشد با (۲۵) مواجه خواهیم بود.

(۲۳) آب حیات، پیراهنِ مراد، تار آوا، چشم‌زخم و غیره.

^۷- کشانی (۱۳۷۱: ۹۳) «خانه» را پسوندواره اسمی می‌داند.

- (۲۴) نوش‌دارو، تبخال، سیلاپ، اعتبارنامه، تحم‌مرغ، آتش‌باد و غیره.
- (۲۵) جادوسخن، جادوزبان، جادونگاه و غیره.
- الگوی کلمات هسته‌آغازین، هسته‌پایانی و بروند مرکز به ترتیب در (۱۷-۴) تا (۱۹-۴) آمده است:
- الگوی کلمات هسته‌آغازین:
- (۱۷-۴) [م_۱^۱؛ سبب (α_۱)، م_۲^۲] «اسم_۱ سبب اسم_۲ می‌شود»

- الگوی کلمات هسته‌پایانی:
- (۱۸-۴) [م_۲^۱؛ سبب (α_۱، م_۱)، م_۲^۲] «اسم_۲ سبب اسم_۱ می‌شود»
- الگوی کلمات بروند مرکز:
- (۱۹-۴) [ب^۱؛ سبب (α_۲، م_۱^۱)، وابسته به (β_۱، م_۱)] «بای که م_۲ به عنوان وابسته‌ای از آن، سبب م_۱ می‌شود»
- برای روشن شدن (۱۹-۴) الگوی معنایی یک ترکیب بروند مرکز چون «جادوسخن» را نشان می‌دهیم:
- (۲۶) [فرد^۱؛ سبب (α_۱، سخن^۲)، وابسته به (β_۱، جادو)] «فردی که سخن‌ش جادو می‌کند».

۹-۲-۴. طبقه‌بندی

- در واقع در این دسته یک اسم به دسته‌بندی کردن اسم دیگر کمک می‌کند؛ (۲۷) و (۲۸) به ترتیب به داده‌های هسته‌آغازین و هسته‌پایانی و (۱۹-۴) و (۲۰-۴) به الگوی معنایی آنها دلالت دارند.
- (۲۷) آب‌مقطر، آب‌ژاول، آس‌آب، آسدست
- (۲۸) خرمائین، اناربین، شترگیا، شیرگیا(^۱، آب‌آسیا، بادآس، شارگک، شاهانجیر، شاهراه^۲، مادرچاه، مادرکلید، دیمه، مهرماه و غیره..)

الگوی کلمات هسته‌آغازین:

- (۱۹-۴) [م_۱^۱؛ دسته‌بندی می‌کند (α_۱، م_۲^۱)] «م_۱ای که م_۲ آن را طبقه‌بندی می‌کند»
- الگوی کلمات هسته‌پایانی:
- (۲۰-۴) [م_۲^۱؛ دسته‌بندی می‌کند (α_۱، م_۱^۱)] «م_۱ای که م_۲ آن را طبقه‌بندی می‌کند»

۱۰-۲-۴. مشا

- در این دسته یک اسم، منبع اسم دیگر به شمار می‌رود. نمونه‌هایی از کلمات هسته‌آغازین این دسته در (۲۹) و از کلمات هسته‌پایانی در (۳۰) آمده است:
- (۲۹) آبغوره، آبلیمو و غیره.

^۱- شاه در این ترکیب‌ها، اسم صفت‌گونه است (طباطبایی، ۱۳۸۲: ۶۰).

(۳۰) آسمان‌غره، گلاب و غیره.

شواهد (۲۹) دارای بازنمایی معنایی (۴-۲۱) و داده‌های (۳۰) دارای بازنمایی معنایی (۴-۲۲) می‌باشند.

الگوی معنایی کلمات هسته‌آغازین:

(۲۱-۴) [م_۱^a; منبع (α) از م_۲] [[م_۲ منبع م_۱ است]:

هسته‌پایانی:

(۲۲-۴) [م_۲^a; منبع (α) از م_۱] [[م_۱ منبع م_۲ است].

۱۱-۲-۴. جنس

در این دسته یک اسم جنس اسم دیگر را بیان می‌کند. در این دسته از داده‌ها اسمی که به جنس دلالت دارد جزء غیرهسته (وابسته) می‌باشد. در (۳۱) و (۳۲) کلمات هسته‌آغازین و پایانی از این دسته و در (۴-۲۳) و (۴-۲۴) الگوی معنایی آنها آمده است.

(۳۱) لوله کاغذ، قلم مو، قلم‌نیو غیره.

(۳۲) پولادپیکان، پولادسُم، آهن‌دل

الگوی معنایی کلمات هسته‌آغازین:

(۲۳-۴) [م_۱^a; جنس (α) از م_۲] [[م_۱ از جنس م_۲ است]:

الگوی معنایی کلمات هسته‌پایانی:

(۲۴-۴) [م_۲^a; جنس (α) از م_۱] [[م_۲ از جنس م_۱ است].

بنابراین بر اساس داده‌های فرهنگ معین ۱۱ دسته معنایی پایه‌ای در میان ترکیبات اسم - اسم فارسی شناسایی شد که داده‌های این دسته‌ها می‌توانند از ساخت موضوع و یا وابسته برخوردار باشند. همچنین در بررسی این ترکیبات زمانی با موارد پیچیده مواجه می‌شویم که:

۱- در یک کلمه مرکب شاهد ترکیب دو یا چند نقش معنایی باشیم. برای مثال در کلمه‌ای چون «پولاد دل» هم با نقش معنایی شباهت (دسته چهارم) و هم با نقش معنایی مالکیت (دسته پنجم) مواجهیم:

(۳۳) پولاد دل: [ب^a; مالک است (α)، م_۲^b] [شباهت دارد (β) به م_۱] [[فردی که دلی دارد که آن دل شبیه پولاد است؛ سنگدل].

۲- اطلاعاتی از ساخت معنایی یکی از دو اسم در جایگاه نقش معنایی ظاهر و با «ن» ترکیب شده بود. برای مثال در داده‌هایی با رابطه معنایی مکانی در بسیاری از مواقع مفهوم «مکان» در کارکرد خاص یکی از دو اسم (غالباً اسم دوم) وجود دارد. که نمونه آن را مثال (۲۱) دیدیم. برای سهولت کار در اینجا بار دیگر (۲۱) را به صورت (۳۴) نشان می‌دهیم:

(۳۴) [م_۲^a;] خانه [کارکرد خاص [بودن (م_۱ در α)]] «خانه‌ای که کارکرد خاص آن بودن م_۱ در آن است»

۳- رابطه معنایی میان اسم اول و دوم وابسته است به اطلاعات معنایی هر دو اسم. برای مثال «آشپزخانه» به معنی «مکانی که در آن آشپز وجود دارد» نیست بلکه به معنی «مکانی است که در آن عمل آشپزی صورت می‌گیرد» که معنای مکانی از کارکرد خاص اسم دوم و عمل آشپزی از کارکرد خاص اسم اول به دست می‌آید. در اینجا نیز ناگزیر از

ترکیب دومین می‌باشیم. در اینجا نقش معنایی جدید (ج) موضوع نقش معنایی پایه (ن) قرار می‌گیرد (در حالیکه «ن» خود دارای ساخت وابسته است):

$$(25-4) [\text{اسم}_1 \text{، اسم}_2] : [\text{هسته}_1 : \text{ن} (\dots, \text{ج} (\dots \text{وابسته}\dots, \alpha, \dots))]$$

۴- با درج استعاره (metaphor coercion) در ساخت وابسته مواجهیم. الگوی ساده شباهت می‌تواند بدین صورت بیان شود:

$$(26-4) \text{اسم} : [\text{ب}^{\alpha} : \text{شباهت دارد} (\alpha, \text{م}_1)] : [\text{چیزی که به م شبیه است}]$$

حال این قضیه دشوارتر می‌شود چنانچه اسم دوم به گونه‌ای دارای معنای هسته باشد؛ مثلاً در سروقد، قد با هسته ارتباط نزدیک‌تری دارد چرا که چیزی است که مورد تشییه قرار می‌گیرد؛ بنابراین با الگوی پیچیده (۳۵) که پیشتر به صورت (۱۴) ذکر شد روپرتو خواهیم بود:

$$(35) \text{سروقد} = [\text{ب}^{\alpha} : \text{شباهت} (\alpha, [\text{قد}_2^{\beta} : \text{جزئی از} (\beta \text{ به سرو})])] (\text{نک. جکندوف، } ۲۰۱۰: ۴۴۵-۴۴۸).$$

۵. خلاصه و نتیجه‌گیری

در این مقاله به بررسی معنایی ترکیبات اسم-اسم در فرهنگ معین (۱۳۷۱) و در چارچوب معنی‌شناسی مفهومی پرداختیم و کوشیدیم تا نقش‌های معنایی اصلی را در میان این دسته از داده‌ها شناسایی کنیم.

بدین منظور لازم بود در آغاز ساخت مفهومی این ترکیبات تحلیل شود؛ این کار در نظریه موازی از طریق همنمایگی صورت می‌پذیرد. بدین صورت که در ترکیبات اسم-اسم، ابتدا هسته معنایی و وابسته‌های آن تعیین می‌شود، سپس موضوعی از آن کلمه مبتدا شده و با متغیری بیرونی که همان هسته معنایی می‌باشد مقید می‌گردد و در نهایت هنمایه‌سازی صورت می‌گیرد. همچنین در تحلیل ساخت مفهومی اشاره شد که رابطه معنایی میان اسم اول و دوم وابسته است به برخی از واژه‌گردی‌هایی که مستقیماً از مقوله اسم بدست می‌آیند؛ واژه‌گردی‌هایی چون وجهیت کنشی که نشان‌دهنده تعبیر و تفاسیر مختلف یک اسم است و «ترکیب دومین» که در آن یک یا چند نقش معنایی‌عیناً از مدخل واژگانی اسم، در کل ترکیب کپی می‌شود.

در نهایت با استفاده از شیوه تحلیلی فوق ۱۱ نقش معنایی پایه‌ای در میان ترکیبات اسم-اسم فرهنگ معین (۱۳۷۱) شناسایی شد که این ۱۱ دسته عبارتند از: نوع، طرحواره موضوعی، هم‌پایگی، شباهت، مالکیت، زمان/ مکان، محظوظ، سبب، طبقه‌بندی، منشأ و جنس.

کتابنامه

- طباطبایی، علاءالدین. (۱۳۸۲). اسم و صفت مرکب در زبان فارسی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- کشانی، خسرو. (۱۳۷۱). اشتراق پسوندی در زبان فارسی امروز، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- مستأجر حقیقی، محمد. (۱۳۶۹). نگاهی به واژه‌های مرکب فارسی بر پایه نظریه زایا گشتاری، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد، شماره‌های ۸۸-۸۹، بهار و تابستان، ۲۵۷-۲۴۵.
- معین، محمد. (۱۳۶۳). اضافه، تهران: امیرکبیر.

(۱۳۷۱). فرهنگ فارسی، تهران: امیرکبیر.

- Bauer, Laurie (2008). Exocentric Compounds, *Morphology* 18: 51-74.
- Bisetto, A. and Scalise, S. (2005). The Classification of Compounds, *Lingue e Linguaggio* 4(2), 319-32.
- Booij, Geert (2007). *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press
- Culicover, Peter W. and Ray Jackendoff (2005). *Simpler Syntax*. Oxford: Oxford University Press.
- Fabb, Nigel (2001). Compounding. In Andrew Spencer and Arnold M. Zwicky (eds.), *The Handbook Of Morphology*. 51-63. Oxford: Blackwell.
- Haspelmath, M. (2002). *Understanding Morphology*. London: Arnold.
- Jackendoff, Ray (1987). *Consciousness and the Computational Mind*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Jackendoff, R. (1990). *Semantic Structures*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Jackendoff, Ray (1997). *The Architecture of the Language Faculty*. Cambridge Mass.: The MIT Press.
- Jackendoff, Ray (2002). *Foundations of Language, Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford: Oxford University Press.
- Jackendoff, Ray (2010). *Meaning and the Lexicon*. Oxford: Oxford University Press.
- Lees, Robert B. (1960). *The Grammar of English Nominalizations*. The Hague: Mouton.
- Lees, Robert B. (1970). Problems in the Grammatical Analysis of English Nominal Compounds, in Manfred Bierwisch and Karl Erich Heidolph (eds.), *Progress in Linguistics*. 174-186. The Hague: Mouton.
- Levi, Judith N. (1978). *The Syntax and Semantics of Complex Nominals*. New York: Academic Press.
- Lieber, Rochelle (2004). *Morphology and Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lieber, Rochelle and Pavol Stekauer (2009). *The Oxford Handbook of Compounding*. Oxford: Oxford University Press.
- Pinker, Steven (1989). *Learnability and Cognition*. Cambridge Mass.: The MIT Press.
- Pinker, Steven (2007). *The Stuff of Thought*. New York: Viking Penguin Group.
- Pustejovsky, James (1995). *The Generative Lexicon*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Selkirk, E. O. (1982). *The Syntax of Words*, Cambridge, Mass: The MIT Press.
- Ten Hacken, Pius (2009). Early Generative Approaches [to compounds], in Rochelle Lieber and Pavol Stekauer (eds.), *Handbook of Compounding*. 54-77. Oxford: Oxford University Press.
- Wälchi, Bernhard (2005). *Co-Compounds and Natural Coordination*. Oxford: Oxford University Press.

Archive of SID