

رشد و یادگیری حرکتی - ورزشی - تابستان ۱۳۹۲  
شماره ۱۲- ص ص : ۲۳ - ۳۵  
تاریخ دریافت : ۹۱ / ۰۴ / ۱۲  
تاریخ تصویب : ۹۱ / ۰۶ / ۱۲

## عوامل انگیزشی شرکت در رشته کشتی در میان کشتی‌گیران رده‌های سنی مختلف شهر کرمانشاه

۱. ایرج آرمندپور - ۲. جواد عظیمی راد<sup>۱</sup> - ۳. حمیدرضا نگارستانی  
۱ و ۳. کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد، ۲. کارشناس ارشد دانشگاه شهید بهشتی

### چکیده

هدف تحقیق حاضر، بررسی اولویت‌های انگیزشی شرکت در رشته ورزشی کشتی در میان کشتی‌گیران شهر کرمانشاه بود. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل ۴۶۱۲ کشتی‌گیر بیمه شده شهر کرمانشاه (در دو رشته آزاد و فرنگی) بود و نمونه آماری در سه رده سنی نوجوانان (۹۹ نفر)، جوانان (۵۶ نفر) و بزرگسالان (۸۷ نفر) به صورت نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه مشخصات فردی و پرسشنامه انگیزه مشارکت گیل استفاده شد. در پایان جلسه تمرینی، پرسشنامه توسط شرکت‌کنندگان تکمیل شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آماری فریدمن و تحلیل واریانس یکطرفه و نسخه ۱۳ نرم‌افزار SPSS در سطح معنی داری ۰/۰۵ استفاده شد. کسب موفقیت و پیروزی با رتبه‌بندی ۷/۴۴، تخلیه انرژی با رتبه‌بندی ۶/۱۵ و بودن با دوستان با رتبه‌بندی ۴/۵۷ اولویت‌های انگیزشی برتر در شرکت‌کنندگان بودند. مقایسه انگیزه شرکت‌کنندگان براساس رده سنی تفاوت معناداری را بین گروه‌های سنی مختلف نشان نداد ( $p > 0/05$ ). نتایج تحقیق حاضر نشان داد که عامل اصلی گرایش شرکت‌کنندگان در تمرینات کشتی در شهر کرمانشاه، کسب موفقیت و پیروزی است و تفاوت معناداری بین گروه‌های سنی مختلف در زمینه عوامل انگیزشی مشاهده نشد، و نیز گروه‌های با سوابق مشارکت مختلف در رشته کشتی در زمینه عوامل انگیزشی تفاوت معناداری را نشان ندادند.

### واژه‌های کلیدی

انگیزش، مشارکت، ورزش، کشتی، کشتی‌گیر.

## مقدمه

برای پرداختن به این موضوع که چه چیزی موجب می‌شود تا ورزشکاری برای بردن مدال، کسب مقام و یا کسب سلامتی، شهرت و محبوبیت اجتماعی ورزش می‌کند و یا آموزش می‌بیند، در جست‌وجوی یک نظریه انگیزش برای توجیه علت‌های رفتار وی هستیم، زیرا انگیزش به ما اجازه می‌دهد تا آنچه را که به رفتار نیرو و جهت می‌دهد، بررسی کنیم؛ زیرا انگیزه است که به ورزشکار نیرو می‌دهد و به اعمال وی جهت یا هدف می‌دهد (۱).

ورزشکاران به‌صورت خودآگاه یا ناخودآگاه دلایلی برای عملکردهایشان دارند که این دلایل می‌تواند به‌عنوان انگیزش مورد توجه قرار گیرد. بنابر این به منظور شروع یا تعدیل رفتار فهمیدن انگیزش پشت سر رفتار حائز اهمیت می‌باشد. این موضوع در ادبیات مربوط انگیزه مشارکت<sup>۱</sup> خوانده می‌شود. روبرتز<sup>۲</sup> به نقل از بوسی<sup>۳</sup> (۱۹۹۷) تحت عنوان «دلایلی که اشخاص جهت شروع، تداوم و ماندن در یک فعالیت ورزشی و یا دلایلی که به‌منظور عدم تداوم، کناره‌گیری و انصراف از یک فعالیت اتخاذ می‌کنند» تعریف می‌کند (۱۰). انگیزه مشارکت به تفاوت‌های فردی برای شرکت در فعالیت‌های ورزشی می‌پردازد، زیرا متناسب با تفاوت‌های فردی و رشته‌های مختلف ورزشی، نوع انگیزش افراد در دستیابی به اهداف (ورزشی) اهمیت خاصی دارد. آگاهی از اینکه چرا برخی افراد برای دستیابی به اهداف خود انگیزش بیشتری دارند و بعضی دیگر فاقد آنند، اهمیت خاصی دارد (۵).

شناسایی انگیزه‌های افراد برای پرداختن به فعالیت‌های ورزشی از آن نظر مهم است که مبنای نگهداری سطح انگیزشی، کنترل و تعدیل رفتار و یا پیش‌بینی رفتارهای آتی است. انگیزه مشارکت در ورزش از موضوعات مورد علاقه و توجه محققان در زمینه روانشناسی ورزش است و با طرح سولاتی همچون دلایل ورود افراد به یک رشته خاص یا دلایل عدم ادامه فعالیت و نیز میزان تغییرپذیری اولویت‌های انگیزشی با توجه به متغیرهای ویژگی‌های فردی مانند سن، جنسیت، تجربه و دیگر موارد بوده است (۱۷).

1 . Motivation participation

2 . Roberts

3 . Busby

تحقیقات متعددی به منظور شناسایی انگیزش مشارکت در فعالیتهای ورزشی براساس سن (نوربخش و همکاران، ۱۳۸۹(۷)؛ دی پرو و همکاران<sup>۱</sup>، ۲۰۰۹(۱۳)؛ رضانی‌نژاد و همکاران، ۱۳۸۸(۲)؛ مستن و همکاران<sup>۲</sup>، ۲۰۱۰(۲۳))، جنسیت (کوویوالا<sup>۳</sup>، ۱۹۹۹(۲۱))، ورزش انفرادی یا تیمی (شیخ، و همکاران<sup>۴</sup> ۲۰۱۱(۲۵))، ورزش همگانی (رضانی‌نژاد و همکاران، ۱۳۸۸(۲)) ورزشهای برخوردی و غیر برخوردی (مشهودی و همکاران<sup>۵</sup>، ۲۰۱۲(۲۲)؛ پارک و استوتلار<sup>۶</sup>، ۲۰۰۶(۲۴)؛ گرت و همکاران<sup>۷</sup> ۲۰۰۶(۱۷))، و رشته‌های ورزشی (هندبال: اشراقی و کاشف‌میر<sup>۸</sup>، ۲۰۰۹(۱۴)؛ تکواندو: بريس<sup>۹</sup> ۱۹۹۸(۹)، فوتبال: کاگلار و همکاران<sup>۱۰</sup> ۲۰۰۹(۱۱)؛ ۲۰۰۹(۱۱)؛ گوربوز و همکاران<sup>۱۱</sup>، ۲۰۰۷(۱۹)) صورت گرفته است.

از سوی دیگر ورزش کشتی یکی از باسابقه‌ترین رشته‌های ورزشی است که در نزد ملل گیتی از دوران باستان به شکل‌های مختلف برگزار می‌شده و تقریباً در هیچ ایل و قبیله و روستا و شهری نیست که این ورزش برای مردم آشنا نباشد. با اطمینان می‌توان گفت که زورآزمایی و کشتی گرفتن از دوران نخستین ظهور انسان بر روی کره زمین مورد توجه بوده و در اوقات فراغت یا در جنگ‌ها و نزاع‌ها به شکلی طبیعی و غریزی اجرا می‌شده است. این رشته ورزشی در کشور ما سابقه‌ای بس کهن و فرهنگی بسیار غنی دارد، به طوری که ریشه‌های کهن این ورزش ملی را در هزاران سال پیش باید جست‌وجو کرد. از آغاز حضور ایران در بازی‌های المپیک تا پایان المپیک ۲۰۱۲ لندن، ایران موفق به کسب ۶۰ مدال شده، که از این تعداد سهم کشتی آزاد ۳۳ مدال و کشتی فرنگی ۵ مدال بوده است، یعنی بیش از ۶۰ درصد کل مدال‌های کسب‌شده، توسط رشته کشتی بوده است (۴).

- 
- 1 . De Pero & et.al.
  - 2 . Masten & et al.
  - 3 . Koivula
  - 4 . Sheikh & et al.
  - 5 . Mashhoodi & et al.
  - 6 . Park and Stotlar
  - 7 . Garet & et al
  - 8 . Eshraghi, Kashaf Mir
  - 9 . Breese
  - 10 . Çağlar & et al.
  - 11 . Gürbüz et.al

با توجه به مدال‌آوردن رشته کشتی و نقش مهم آن در ارتقای جایگاه ورزش ما در بازی‌های مهمی همچون المپیک و بازی‌های آسیایی، شناخت عوامل موثر در گرایش افراد به کشتی می‌تواند در برنامه‌ریزی برای افزایش مشارکت در کشتی راهگشا باشد. با توجه به اینکه تحقیقی برای بررسی انگیزش‌های مشارکت در رشته کشتی در میان ورزشکاران این رشته صورت نگرفته است، در تحقیق حاضر به بررسی اولویت‌های انگیزشی شرکت در رشته ورزشی کشتی در شهر کرمانشاه پرداخته می‌شود.

## روش تحقیق

جامعه آماری تحقیق حاضر شامل ۴۶۱۲ کشتی‌گیر بیمه شده شهر کرمانشاه (در دو رشته آزاد و فرنگی) بودند که با استفاده از روش کوکران حجم نمونه انتخاب شد. این فرمول بر اساس جمعیت کل جامعه آماری و سطح اطمینان ۹۵ درصد و خطای ۵ درصد، حجم نمونه را برآورد می‌کند. حجم نمونه در سه رده سنی نوجوانان (۹۹ نفر)، جوانان (۵۶ نفر) و بزرگسالان (۸۷ نفر) تعیین شد که به صورت نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. مبنای انتخاب براساس نمونه‌گیری بدون جانشین بود.

## ابزار اندازه‌گیری

به منظور گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه استفاده شد:

- (۱) پرسشنامه مشخصات فردی محقق ساخته: شامل ۱۱ سؤال در زمینه رده سنی، وضعیت شغلی - تحصیلی، رشته ورزشی، سابقه فعالیت، سابقه قهرمانی و سابقه آسیب‌دیدگی.
- (۲) پرسشنامه انگیزه مشارکت<sup>۱</sup> گیل: این پرسشنامه یک مقیاس چندبعدی است که به منظور اندازه‌گیری انگیزش ورزشکاران استفاده می‌شود. این پرسشنامه دارای ۳۰ سؤال است که با استفاده از مقیاس سه امتیازی لیکرت از دامنه یک (خیلی مهم است) دامنه دو (نسبتاً مهم است) و دامنه سه (اصلاً مهم نیست) برای پاسخگویی به سؤالات استفاده شد. در پژوهشی شفیع‌زاده و همکاران (۱۳۸۶) روایی و پایایی پرسشنامه انگیزه

مشارکت ورزشی را تأیید کردند (۳). به منظور محاسبه پایایی از ضریب پایایی آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب پایایی آلفای کرونباخ ۷۶ درصد محاسبه شد.

### روش اجرا

با هماهنگی قبلی با مسئولان و مربیان سالن‌های کشتی انتخاب شده، دقایقی از وقت پایانی کلاس به محقق اختصاص یافت. پس از انتخاب نمونه تحقیقی، پرسشنامه‌ها در اختیار نمونه آزمونی قرار گرفت. محقق توضیحاتی در مورد نحوه پاسخگویی به آنان ارائه داد. پس از تکمیل، پرسشنامه توسط محقق جمع‌آوری شد.

### روش آماری

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی (شامل میانگین و انحراف معیار) و استنباطی شامل آزمون فریدمن و تحلیل واریانس یکطرفه (One-Way ANOVA) با استفاده از نسخه ۱۳ نرم‌افزار SPSS استفاده شد.

### نتایج و یافته‌های تحقیق

جدول ۱ سابقه شرکت آزمودنی‌ها را در تمرینات کشتی نشان می‌دهد. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، بیشترین درصد شرکت‌کنندگان (۲۷/۳ درصد) را افرادی تشکیل می‌دهند که کمتر از یک سال سابقه شرکت در تمرینات کشتی را دارا بوده‌اند، بعد از آن به ترتیب، گروه بین سه تا چهار سال، بین یک تا دو سال و ۵ سال بیشتر، بیشترین درصد افراد شرکت‌کننده را تشکیل می‌دهند.

جدول ۱ - توصیف وضعیت سابقه شرکت آزمودنی‌ها در کشتی

شاخص‌های آماری	سابقه شرکت				
	کمتر از ۱ سال	۱-۲ سال	۳-۴ سال	۵ سال و بیشتر	مجموع
فراوانی	۶۶	۵۹	۶۶	۵۱	۲۴۲
درصد	۲۷/۳	۲۴/۴	۲۶/۳	۲۱/۱	۱۰۰

## وضعیت اولویت‌بندی انگیزشی شرکت‌کنندگان:

در جدول ۲ اولویت‌های انگیزشی آزمودنی‌ها به ترتیب مشخص شده است.

جدول ۲ - اولویت‌های انگیزشی آزمودنی‌ها

رتبه‌بندی	اولویت‌های انگیزشی	ردیف
۷/۴۴	کسب موفقیت و پیروزی	۱
۶/۱۵	تخلیه انرژی	۲
۴/۵۷	بودن با دوستان	۳
۴/۳۹	توسعه و بهبود مهارت‌ها	۴
۴/۱۹	کسب آمادگی و سلامتی	۵
۳/۳۱	عوامل موقعیتی	۶
۳/۲۲	داشتن روحیه تیمی	۷
۲/۷۳	سرگرمی و تفریح	۸

همان‌گونه‌که از جدول ۲ مشخص است، کسب موفقیت و پیروزی با رتبه‌بندی ۷/۴۴، تخلیه انرژی با رتبه‌بندی ۶/۱۵ و بودن با دوستان با رتبه‌بندی ۴/۵۷ اولویت‌های انگیزشی برتر شرکت‌کنندگان بودند.

مقایسه انگیزه شرکت‌کنندگان براساس رده سنی تفاوت معناداری را بین گروه‌های سنی مختلف نشان نداد.

جدول ۳ - مقایسه انگیزه مشارکت براساس رده سنی

سطح معنی‌داری	آزمون F	درجه آزادی	انگیزه مشارکت براساس رده سنی
۰/۹۱۴	۰/۰۹۰	۲	

همان‌طور که جدول ۳ نشان می‌دهد، در سطح معناداری ( $P < 0.05$ ) بین انگیزه مشارکت افراد در گروه‌های سنی مختلف تفاوت معناداری مشاهده نشد.

جدول ۴ - توصیف وضعیت سابقه شرکت کنندگان در کشتی

اولویت انگیزشی	کمزاز ۱ سال	۱-۲ سال	۳-۴ سال	۵ سال و بیشتر
اولویت اول	کسب موفقیت و پیروزی: ۷/۵۳	کسب موفقیت و پیروزی: ۷/۱۳	کسب موفقیت و پیروزی: ۷/۷۱	کسب موفقیت و پیروزی: ۷/۳۱
اولویت دوم	تخلیه انرژی: ۶/۲۴	تخلیه انرژی: ۶/۱۰	تخلیه انرژی: ۶/۰۴	تخلیه انرژی: ۶/۲۵
اولویت سوم	بودن با دوستان: ۴/۶۳	توسعه و بهبود مهارت‌ها: ۴/۵۱	توسعه و بهبود مهارت‌ها: ۴/۶۳	بودن با دوستان: ۴/۷۰
اولویت چهارم	توسعه و بهبود مهارت‌ها: ۴/۲۴	کسب آمادگی: ۴/۳۶	بودن با دوستان: ۴/۶۱	کسب آمادگی: ۴/۴۴

در میان شرکت کنندگان با کمتر از یک سال سابقه، کسب موفقیت و پیروزی با رتبه ۷/۵۳ بیشترین انگیزش را برای فعالیت فراهم می‌کرد و بعد از آن تخلیه انرژی، بودن با دوستان و توسعه و بهبود مهارت‌ها در رتبه‌های بعدی قرار داشتند.

در میان شرکت کنندگان با سابقه بین ۱ تا ۲ سال عوامل انگیزشی به ترتیب شامل کسب موفقیت و پیروزی با رتبه‌بندی ۷/۱۳ و بعد از آن تخلیه انرژی، بهبود مهارت‌ها و کسب آمادگی بود.

در میان شرکت‌کنندگان با سابقه بین ۳ تا ۴ سال عوامل انگیزشی به ترتیب شامل: کسب موفقیت و پیروزی با رتبه‌بندی ۷/۷۱ و بعد از آن تخلیه انرژی، توسعه و بهبود مهارت‌ها و بودن با دوستان بود.

در میان شرکت‌کنندگان با سابقه بیشتر از ۵ سال عوامل انگیزشی به ترتیب شامل: کسب موفقیت و پیروزی با رتبه‌بندی ۷/۳۱ و بعد از آن تخلیه انرژی، بودن با دوستان و کسب آمادگی بود.

مقایسه انگیزه شرکت‌کنندگان براساس سابقه حضور در رشته کشتی تفاوت معناداری را بین گروه‌های مختلف نشان نداد.

#### جدول ۵ - مقایسه انگیزه مشارکت براساس رده سنی

سطح معنی‌داری	آزمون F	درجه آزادی	انگیزه مشارکت براساس
۰/۹۱۰	۰/۰۸۸	۳	رده سنی

همان‌طور که جدول ۵ نشان می‌دهد، در سطح معناداری ( $P < ۰/۵$ ) بین انگیزه مشارکت افراد براساس سابقه فعالیت در رشته کشتی تفاوت معناداری مشاهده نشد.

#### بحث و نتیجه‌گیری

هدف تحقیق حاضر شناخت اولویت‌های انگیزشی شرکت‌کنندگان در رشته کشتی در شهر کرمانشاه بود. در پاسخ به پرسشنامه انگیزش مشارکت گیل، کشتی‌گیران کرمانشاهی بیان دادند که مهم‌ترین عواملی که باعث انگیزش مشارکت در کشتی در میان آن‌ها می‌شود به ترتیب عبارتند از: کسب موفقیت و پیروزی، تخلیه انرژی و بودن با دوستان.



کاگلار و همکاران<sup>۱</sup> (۲۰۰۹) با مقایسه عوامل انگیزشی مشارکت در میان فوتبالیست‌های ماهر و با مهارت کم نشان دادند که تمایل به پیروزی و موفقیت و بهبود سطح آمادگی به ترتیب بیشترین انگیزش را در شرکت کنندگان ایجاد کرده است و پس از آن عضویت در تیم، حفظ آمادگی و کار تیمی بیشترین انگیزش را ایجاد کرده‌اند. نتایج تحقیق آنها نشان داد سطح مهارت بر اولویت عوامل انگیزشی شرکت کنندگان تاثیری نداشت (۱۱).

گوربوز و همکاران<sup>۲</sup> (۲۰۰۷) در بررسی انگیزش مشارکت در نوجوانان فوتبالیست ۱۵-۹ ساله نتیجه گرفتند که تمایل به بهبود مهارت، کار تیمی، عضویت در تیم، ارتقای سطح مهارت و آمادگی جسمانی بیشترین انگیزش را در این گروه سنی ایجاد کرده است (۱۹).

چن و همکاران<sup>۳</sup> (۲۰۰۷)، رشد مهارت، سرگرمی، دوستی و موفقیت را عوامل انگیزش مشارکت افراد معلول چینی در فعالیت‌های ورزشی عنوان کردند (۱۲).

والاداس روسا<sup>۴</sup> (۲۰۰۸) کسب سلامت جسمانی و روانی، دفاع شخصی، کنترل بر خود و پیوندجویی را عوامل اصلی انگیزش شرکت کاراته‌کاهای پرتغالی بیان کردند (۲۶).

از سوی دیگر آندراده و همکاران<sup>۵</sup> (۲۰۰۶) بهبود مهارت، سلامت و بودن در میان گروه را عوامل انگیزشی اصلی در رشته شنا عنوان کرده‌اند (۸). نوربخش و مزارعی (۱۳۸۵) نیز عنوان کردند که مهم‌ترین انگیزه دانشجویان پسر از شرکت در فعالیت‌های ورزشی، بهبود و یادگیری مهارت‌هاست (۷). رضانی‌نژاد و همکاران (۱۳۸۸) انگیزه‌های حفظ سلامتی و آمادگی جسمانی و لذت و نشاط اولین انگیزه شرکت در ورزش همگانی به حساب آوردند (۲).

بررسی تحقیقات مذکور نشان می‌دهد وقتی ماهیت حضور در فعالیت‌های ورزشی بررسی می‌شود عوامل لذت و شادی (۲۱) و حفظ سلامتی (۲) عوامل اصلی انگیزشی مشارکت هستند، اما وقتی به انگیزش مشارکت در رشته‌های ورزشی خاص توجه می‌شود عواملی همچون بهبود مهارت (۱۹) دفاع شخصی در رشته‌های

- 
- 1 . Çağlar & et al.
  - 2 . Gürbüz et.al
  - 3 . Chen& et al.
  - 4 . Valadas Rosa
  - 5 . Andrade &et al.

رزمی (۲۶) کسب موفقیت و قهرمانی (۱۱) نقش اصلی را در انگیزش افراد دارند. با توجه به اینکه ماهیت رشته کشتی بیشتر جنبه قهرمانی پیدا کرده است، کسب موفقیت و پیروزی بیشترین تاثیر را در انگیزش افراد به رشته کشتی دارد، در حالی که شاید در گذشته‌های دورتر بیشتر انگیزه شرکت در کشتی ویژگی‌های پهلوانی آن بوده است. به نظر می‌رسد با توجه به اینکه ماهیت رشته کشتی بیشتر جنبه قهرمانی پیدا کرده است لذا کسب موفقیت و پیروزی بیشترین تاثیر را در انگیزش افراد به رشته کشتی دارد، در حالی که شاید در گذشته‌های دورتر بیشتر انگیزه شرکت در کشتی ویژگی‌های پهلوانی آن بوده است.

یافته مهم دیگر این تحقیق این بود که سابقه فعالیت در رشته کشتی بر انگیزش شرکت‌کنندگان تأثیر معناداری ندارد.

کاگلار و همکاران<sup>۱</sup> (۲۰۰۹) در مقایسه عوامل انگیزشی فوتبالیست‌های جوان براساس میزان ادراک از توانایی خود، شرکت‌کنندگان را براساس ادراکشان از توانایی خود به گروه‌های توانایی کم و توانایی زیاد تقسیم کردند. نتایج تحقیق آنها نشان داد تفاوت معناداری بین دو گروه در عوامل انگیزشی برای مشارکت در فوتبال مشاهده نشد و کسب موفقیت و پیروزی برترین عامل انگیزشی دو گروه بود (۱۱).

کو و همکاران<sup>۲</sup> (۲۰۰۸) در تحقیقی مشارکت در ورزش‌های مبارزه‌ای را در میان گروه‌های سنی، جنسی و با تجربه مشارکت مختلف مورد سنجش قرار دادند. در این تحقیق میان گروه‌های با تجربه متفاوت شرکت در ورزش‌های مبارزه‌ای در عوامل انگیزشی تفاوت معناداری مشاهده شد (۲۰).

همان‌گونه که از نتایج تحقیقات مذکور استنباط می‌شود، در زمینه تأثیر سابقه مشارکت در ورزش بر عوامل انگیزشی مشارکت نتایج متناقض است. هرچند این مورد بیشتر به ماهیت فعالیت مورد تحقیق و گروه سنی آزمودنی‌ها مرتبط است. در بیشتر تحقیقاتی که ورزش‌های قهرمانی و جامعه آماری نوجوان، جوان و بزرگسال انتخاب شدند (به عنوان مثال گوربوز و همکاران، ۲۰۰۷) تفاوت معناداری در انگیزش مشارکت شرکت‌کنندگان مشاهده نشده است، اما در بیشتر تحقیقاتی که گروه‌های با دامنه سنی بالاتر، با گروه جوان و نوجوان مقایسه

1 . Çağlar et al.

2 . Ko& et al.

شده‌اند (کو، ۲۰۰۸) و یا در تحقیقاتی که فعالیت‌های ورزشی تفریحی و غیرقهرمانی ارزیابی شده‌اند (مشهودی و همکاران، ۲۰۱۲) این تفاوت معنادار نشان داده شده است (۲۲، ۲۰، ۱۹).

به طور کلی نتایج تحقیق حاضر نشان داد که عامل اصلی گرایش شرکت کنندگان در تمرینات کشتی در شهر کرمانشاه، کسب موفقیت و پیروزی بوده و تفاوت معناداری نیز بین گروه‌های سنی مختلف در زمینه اولویت عوامل انگیزشی مشاهده نشد، و نیز گروه‌های با سوابق مشارکت مختلف در رشته کشتی در زمینه عوامل انگیزشی تفاوت معناداری را نشان نمی‌دهند. این نتایج می‌تواند ما را در برنامه‌ریزی برای ارتقای میزان گرایش افراد، به‌ویژه نوجوانان به ورزش کمک کند. در حقیقت می‌توان با افزایش تعداد مسابقات در میان گروه‌های سنی کمتر و فراهم کردن زمینه رقابت برای آن‌ها در افزایش میزان گرایش نوجوانان به ورزش کشتی تلاش کرد.

## منابع و مأخذ

۱. برد، آن ماری (۱۳۷۰). "روانشناسی و رفتار ورزشی". ترجمه حسن مرتضوی، سازمان تربیت بدنی، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۰.
۲. رضانی‌نژاد، رحیم. رحمانی نیا، فرهاد. تقوی تکیار، سیدامیر. (۱۳۸۸). "بررسی انگیزه‌های شرکت کنندگان در ورزش‌های همگانی در فضاهای روباز". مدیریت ورزشی. پاییز. ۱۳۸۸. شماره ۲ صص ۱۹-۵.
۳. شفیع‌زاده، محسن. (۱۳۸۶). "تعیین اعتبار و پایایی پرسش‌نامه انگیزه مشارکت ورزشی". پژوهش در علوم ورزشی. شماره ۱۴. بهار ۱۳۸۶. صص: ۳۲-۱۵.
۴. فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران. (۱۳۹۱). "۵۰ درصد مدال‌های کاروان ورزشی ایران در بازیهای المپیک ۲۰۱۲ لندن برای کشتی" دسترسی در تاریخ ۱۳۹۱/۵/۲۲.

<http://iawf.ir/Content/Content.aspx?Mode=1&PageCode=30827>

۵. گیل، دایان. (۱۳۸۳). "پویایی‌های روان‌شناختی در ورزش". ترجمه علی خواجه‌وندنور، انتشارات کوثر.
۶. نوربخش. مهوش، فرخی. احمد، خاکپور. سعیده، فراهانی. همایون (۱۳۸۹). "مقایسه انگیزه شرکت زنان و مردان سالمند شهر تهران در فعالیت بدنی". رشد و یادگیری حرکتی سال دوم، شماره ۵. صص: ۶۹-۴۹.

۷. نوربخش، مهوش. مزارعی، ابراهیم. (۱۳۸۵). "مقایسه انگیزش شرکت دانش‌آموزان و دانشجویان پسر ورزشکار در فعالیت‌های ورزشی و رابطه آن با هدف‌گرایی ورزشی آنان". فصلنامه المپیک. سال چهاردهم. شماره ۲ پیاپی ۳۴. تابستان ۱۳۸۵. صص: ۴۲-۳۱.

8. Andrade, A.; Salguero, A.; Marquez, S. (2006). "Motives for sports participation in brazilian swimmers". *Fitness & Performance Journal*, Vol.5, No 6, PP: 363-369.

9. Breese, H. P. (1998). "Participation Motivation in ITFZN Taekwon-Do: A Study of the Central Districts Region". A thesis submitted for the degree of Bachelor of Business Studies. Massey University.

10. Busby, G. J. (1997). "Modeling participation motivation in sport". In J. Kremer., K. Trew., & S. Ogle (Eds.), *Young people's involvement in sport*, PP: 178-210. London: Routledge.

11. Çağlar, E. Hülya, A. F. Deliceoglu, G. (2009). "Does participation motivation of youth soccer players change with regard to their perceived ability". *Ovidius University Annals*. Vol. 9, Issue: 1, PP: 18-21

12. Chen, S., Wang, J., Jin, M., & Lao, K.O. (2007). "Motivation on sport participation in elite athletes with physical disabilities in Mainland China". *Asian Journal of Exercise & Sport Science*, 4(1), PP: 63-67.

13. De Pero, R. Amici, S. Benvenuti, C. Minganti, C. Capranica, L. Pesce, C. (2009). "Motivation for sport participation in older Italian athletes: the role of age, gender and competition level". *Sport Sci Health* 5, PP: 61-69

14. Eshraghi, H. Kashef Mir, M. (2009) "The comparison between the fandom rate and motivational factors in Iranian and Korean handball national team players". *World international of sport sciences* 2 (2), PP: 115-120.

15. Filippou, F. Kipourou, P. Goulimaris, D. Serbezis Vasileios, G.M. (2009). "Participation Motives of French in Greek Traditional Dance Teaching Seminars". *International Journal of Sport Management Recreation & Tourism*, Vol.4, PP: 52-59.

16. Furjan-Mandić, G. Kondrič, M. Matej, T. Rausavljević, N. Kondrič, L. (2010). "Sports Students' Motivation for Participating in Table Tennis at the

*Faculty of Kinesiology in Zagreb". International Journal of Table Tennis Sciences, No.6, PP: 44-47.*

17. Gareth W. Jones, Ken S. Mackay, and Derek M. Peters. (2006) "Participation Motivation in Martial Artists in the West Midlands Region of England". *Journal of Sports Science and Medicine*. 5, PP: 28-34.

18. Gleitman, H. (1991). "Psychology (3rd ed.)". New York: Norton.

19. Gürbüz, B. Altıntaş, A. Asci F. H. (2007) . "Participation motives of 9-15 years old Turkish soccer players" . *Journal of Sports Science and Medicine*. 10 , PP: 88 –91.

20. Ko, Y.J. Park, H. W. Claussen, C.L. (2008). "Action sports participation: consumer motivation". *International Journal of Sports Marketing & Sponsorship*. 9, PP: 111-124

21. Koivula, N. (1999). "Sport participation: differences in motivation and actual participation due to gender typing". *Journal of Sport Behavior* 22(3) PP: 360-380.

22. Mashhoodi, S. Hatami, M. Imanipour, S. (2012). "A comparison of the athletic participative motivation of the athletes of contact or noncontact sports". *Annals of Biological Research*, 3 (2), PP: 858-862.

23. Masten, R. Dimec, T. Ivanovski, D. Matej Tušak, A. (2010). "Motives for sports motives for sports participation, attitudes to sport and general health status of the Slovenian armed forces employees". *Kinesiology* 42(2010) 2, PP: 153-163.

24. Park, S. R. Stotlar, D. K. (2006). "A cross-cultural study of the action sports participatory fandom between Korean college students and their American counterparts". *The ICHPERSD Journal of Research*, 1(1), PP: 5-9.

25. Sheikh, M. Afshari, J. Sheikh, H. (2011). "Comparing sport orientation between Individual and team sports, and its relation to sport participation motivation". *American Journal of Scientific Research*. Issue 30, PP: 28-35.

26. Valadas Rosa, V. A. (2008). "Reason for the karate practice in Portugal: synthesis of an inquiry". Cf. [www.adiv.pt/ccamdc/](http://www.adiv.pt/ccamdc/) (consulted in 20th February 2008).