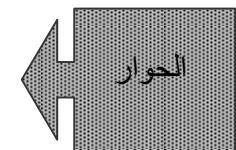


أ.د. أحمد الطيب
شيخ الأزهر - مصر

الخلاف المذهبي والصراع الموهوم



أكَدَ الدَّكتُورُ أَمْهَدُ الطَّيِّبُ، شِيخُ الْأَزْهَرِ، أَنَّ الدَّورَ الْمُسْتَمِرَ فِي الْحَوَارِ بَيْنَ الْأَدِيَانِ، وَكَذَلِكَ فِي الْحَفَاظِ عَلَى الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْأَقْبَاطِ، وَكَذَلِكَ فِي الْحَفَاظِ عَلَى وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ وَالْتَّقْرِيبِ بَيْنَ سَائِرِ الْمَذاَهِبِ الْفَقَهِيَّةِ، سَوَاءً لِلْسَّنَةِ أَوِ الشِّعْيَةِ، مُشِيرًا إِلَى أَنَّ الْأَزْهَرَ لَعْبٌ، وَلَا يَزَالُ، دُورًا رَائِدًا فِي التَّقْرِيبِ بَيْنَ الْمَذاَهِبِ الْفَقَهِيَّةِ، وَبِخَاصَّةِ أَنَّ الْأَزْهَرَ يَعْمَلُ كَبُوتَقَةً تَجْمَعُ الْمَذاَهِبِ الْفَقَهِيَّةِ كُلَّهَا الَّتِي يَدْرُسُهَا طَلَابُ الْأَزْهَرِ.

كَمَا تَعْهَدَ شِيخُ الْأَزْهَرِ الْجَدِيدِ الدَّكتُورُ أَمْهَدُ الطَّيِّبِ بِالْحَفَاظِ عَلَى "وَسْطِيَّةِ الْأَزْهَرِ وَاعْتِدَالِهِ" وَالْعُودَةِ إِلَى زَيَّهِ "الْجَبَّةِ وَالْعَمَامَةِ" ، بَعْدَ قَرَارِ الرَّئِيسِ الْمَصْرِيِّ حَسْنِي مَبَارِكَ بِتَعْيِينِهِ خَلْفًا لِلرَّاحِلِ سَيدِ طَنْطاوِيِّ الَّذِي وَافْتَهَ الْمَنِيَّةَ فِي السُّعُودِيَّةِ إِثْرَ أَزْمَةِ قَلْبِيَّةٍ.

وَقَالَ الْإِمَامُ الْأَكْبَرُ رَقْمُ ٤٨: "الْخَبْرُ كَانَ مُفَاجَأَةً لِي، وَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمْ بِهِ، فَسَافَرْتُ كَعَادِتِي إِلَى أَهْلِي بِالْقَرْنَةِ (بِالْأَقْصَرِ جَنوبِ مَصْرٍ) بَعْدَ اِنْتِهَاءِ اِجْتِمَاعِ جَلْسِ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ، وَفَوْجَئْتُ

يتم بحثه في إطار بحث ملف التعليم الأزهري كله، ومن ضمنه مادة الفقه، وهذا الموضوع سيدرس بالتعاون بين الأزهر، وعلماء جمع البحوث الإسلامية، ووزارة الأوقاف، وعدد من الخبراء والرموز الكبيرة في الأزهر.

وأكَدَ الطَّيِّبُ أَنَّ دُورَ الْأَزْهَرِ مُسْتَمِرٌ فِي الْحَوَارِ بَيْنَ الْأَدِيَانِ، وَكَذَلِكَ فِي الْحَفَاظِ عَلَى الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْأَقْبَاطِ، وَكَذَلِكَ فِي الْحَفَاظِ عَلَى وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ وَالْتَّقْرِيبِ بَيْنَ سَائِرِ الْمَذاَهِبِ الْفَقَهِيَّةِ، سَوَاءً لِلْسَّنَةِ أَوِ الشِّعْيَةِ، مُشِيرًا إِلَى أَنَّ الْأَزْهَرَ لَعْبٌ، وَلَا يَزَالُ، دُورًا رَائِدًا فِي التَّقْرِيبِ بَيْنَ الْمَذاَهِبِ الْفَقَهِيَّةِ، وَبِخَاصَّةِ أَنَّ الْأَزْهَرَ يَعْمَلُ كَبُوتَقَةً تَجْمَعُ الْمَذاَهِبِ الْفَقَهِيَّةِ كُلَّهَا الَّتِي يَدْرُسُهَا طَلَابُ الْأَزْهَرِ.

كَمَا تَعْهَدَ شِيخُ الْأَزْهَرِ الْجَدِيدِ الدَّكتُورُ أَمْهَدُ الطَّيِّبِ بِالْحَفَاظِ عَلَى "وَسْطِيَّةِ الْأَزْهَرِ وَاعْتِدَالِهِ" وَالْعُودَةِ إِلَى زَيَّهِ "الْجَبَّةِ وَالْعَمَامَةِ" ، بَعْدَ قَرَارِ الرَّئِيسِ الْمَصْرِيِّ حَسْنِي مَبَارِكَ بِتَعْيِينِهِ خَلْفًا لِلرَّاحِلِ سَيدِ طَنْطاوِيِّ الَّذِي وَافْتَهَ الْمَنِيَّةَ فِي السُّعُودِيَّةِ إِثْرَ أَزْمَةِ قَلْبِيَّةٍ.

وَقَالَ الْإِمَامُ الْأَكْبَرُ رَقْمُ ٤٨: "الْخَبْرُ كَانَ مُفَاجَأَةً لِي، وَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمْ بِهِ، فَسَافَرْتُ كَعَادِتِي إِلَى أَهْلِي بِالْقَرْنَةِ (بِالْأَقْصَرِ جَنوبِ مَصْرٍ) بَعْدَ اِنْتِهَاءِ اِجْتِمَاعِ جَلْسِ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ، وَفَوْجَئْتُ

بـ "علامي بالخبر".

وأضاف أنه سيسعى خطة لعمل المشيخة من أجل رفع شأن الإسلام في العالم. ورحبت الأوساط الأزهرية بقرار تعين الدكتور الطيب شيخاً للأزهر، ليصبح بذلك رقم ٤٨ في تاريخ المشيخة.

فمن جانبه، تمنى الشيخ محمود عاشور رئيس دار التقريب بين المذاهب بالقاهرة، وكيل الأزهر السابق وعضو جمع البحوث الإسلامية، أن يعين الله الدكتور الطيب على مهمة النهوض بالأزهر، وأن يحقق على يديه آمال المسلمين، مؤكداً أن الدكتور الطيب من الشخصيات التي تحمل مكانة علمية مرموقة، ولديه اعزاز كبير بأزهريته.

والطيب ينتمي لإحدى أعرق العائلات بمحافظة الأقصر، جنوب مصر وخرج من كلية أصول الدين عام ١٩٦٩، وتدرج في وظائف السلك الجامعي، وحصل على الدكتوراه من جامعة "السوربون" في العقيدة والفلسفة الإسلامية، وعمل مفتياً للديار المصرية عامي ٢٠٠٢ و٢٠٠٣، ثم عين رئيساً لجامعة الأزهر.

وحين كان رئيساً للجامعة كان بانتظاره واحد من أكثر أدواره المثيرة للجدل السياسي في ديسمبر/ كانون الأول ٢٠٠٦ عندما تفجرت القضية المعروفة باسم "مليشيات الأزهر" عقب

تنظيم طلاب ملثمين من جماعة الإخوان المسلمين، عرضأ اعتبره البعض عسكرياً، داخل الجامعة، فيما أصرت الجماعة على كونه "استعراضياً رياضياً"، حينها اخذ الطيب موقفاً حاسماً ضد الطلاب، وانتهت القضية بثمن سياسي باهظ دفعته الجماعة بعد إحالة عدد من أبرز قياداتها إلى المحكمة العسكرية، على خلفية قضية "المليشيات".

ويتمتع شيخ الأزهر الجديد بعلاقات وثيقة مع الدوائر الرسمية، والحزب الوطني الديمقراطي، شهدت ذروتها في نوفمبر/ تشرين الثاني ٢٠٠٧ عندما تم اختياره ليكون عضواً بالمكتب السياسي للحزب خلال مؤتمر العام والذي استقال منه مؤخراً.

ويبدأ الطيب مهامه الجديدة على كرسيشيخ الأزهر، غير القابل للعزل بحسب البروتوكول الرسمي، حملًا بتركة ثقيلة خلفها الدكتور محمد سيد طنطاوي طوال ١٤ عاماً خاض فيها الراحل العشرات من المعارك الفكرية والسياسية، وينتظر الكثيرون من شيخ الأزهر الجديد، حامل الرقم ٤٨، أن ينجح في صياغة مفهومه الخاص لدور الإمام الأكبر.

شيخ الأزهر الدكتور أحمد الطيب اعلن أن مكانة الأزهر قد تراجعت وقد عالميته ، وأكّد انه سيعمل على أن يقدم مناهج جديدة لهذه المؤسسة .

وقال الطيب إن الأزهر يحتاج إلى قفزة نوعية كبيرة في الفترة المقبلة كما يجب أن يعود إليه الصوت القوي الذي اجتمع عليه القوى الإسلامية .

وأوضح أن دور الأزهر تراجع بسبب انتشار الفلسفة الماركسية التي حاربت الدين لأنها «فيون الشعوب» مشيراً إلى أن أستاذة الأزهر سافروا إلى دول مجلس التعاون في السبعينات وضاعت منهم وسطية الأزهر وتبنوا بعد ذلك اتجاهات سلفية متشددة.

من جانب آخر، قال شيخ الأزهر الجديد إنه لن يحضر أي مؤتمر يثبت أن به إسرائيل ولكنه لا يجد ضرراً في لقاء اليهود، وأكد أن الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر السابق أقسم له أنه لم يكن يعرف شيمون بيريز رئيس الكيان الإسرائيلي حين صافحه، مضيفاً أنه لن يزور القدس والأقصى في عهد الاحتلال حتى لا تستفيد إسرائيل من الزيارة.

وأكَّدَ الطيب أنه لن يمنع النقاب بأسلوب حاد كما فعل الدكتور طنطاوي ولكنه سيعالجه بشكل أكثر هدوءاً وبالحوار مع الفتيات مشيراً إلى أن النقاب ليس فرضاً وإنما هو عادة.

وشدد على أنه لم يفت مطلقاً بإباحة عمل المسلم في تقديم الخمور لغير المسلم في الدول الأوروبية أو في الفنادق، كما نفى أن يكون شيخاً للطريقة الأحمدية (الخلوتية) إحدى الطرق الصوفية، مؤكداً أنه يحب التصوف وعلوم التصوف فقط ويعلم هذه الطرق ويقرأ كثيراً

عنها.

وإذ أوضح أن أول قرار اتخذه كشيخ للأزهر هو منع تهنئته في إعلانات الصحف والمجلات، أكد الطيب، الذي بدأ مزاولة عمله في مقر مشيخة الأزهر، أنه "سيحافظ قدر الإمكان على كل ما أضافه فضيلة الإمام الأكبر الراحل الشيخ سيد طنطاوي في فترته التي قضاها شيخاً للأزهر"، مشدداً على ضرورة "العمل على أن يكون الأزهر المرجعية العليا للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وهو الحارس لوسطية الإسلام والمسلمين".

وأشار إلى أن انفتاحه على الغرب وعلمه بلغتهم سوف يفيده في تجديد الخطاب الديني الذي "يحتاج إلى مراجعة وتجديد"، مؤكداً "أن تجديد الخطاب الديني ليس فكراً غربياً لأنه من عمق الفكر الإسلامي".

وبشأن ما تردد عن أن اختياره شيخاً للأزهر كونه قريباً من السلطة وأحد أعضاء جنة السياسات في مصر، أكد الطيب أنه ليس مقرباً من السلطة، قائلاً "السلطة لا تعرفني إلا من خلال الصحف، والذي يقول هذا الكلام فليأت لي بعظهر من مظاهر هذا التقارب".

وعن تخوف "الإخوان المسلمين" كونه جاء شيخاً للأزهر على غير رغبته وأنه كان صاحباً

الشهادة المشهورة بالعرض العسكري التي أدخلت قيادات كثيرة منهم إلى السجن، قال الطيب "أنا لا أخوف الإخوان أو غيرهم، إنما أعتبر عن مؤسسة أزهرية علمية أكاديمية بحثية تعليمية تبلغ الإسلام إلى الناس، ونحن لسنا منظمة أو تنظيمًا، ومن يعمل معنا في هذا الإطار نرحب به، أما أن يستغل الإسلام والأزهر لترويج أمور أخرى، فهذا ما نرفضه".

وشدد الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر على أنه سيقف ضد التيارات التي تحكر الحقيقة وتتجاهل الروايد المتعددة التي صاحت العقل الإسلامي عبر تاريخه الطويل، مؤكداً أن دوره في المرحلة المقبلة هو تحقيق الانفتاح على التنوعات التراثية التي تضمن للعقل الأزهري أن يكون عقلاً حوارياً، ينفر من الانكفاء على مذهب واحد يؤمن به، ويعمى عن المذاهب الأخرى.

وأكد شيخ الأزهر في حديثه أنه يدرس خطة لتطوير الدراسة في الأزهر في مختلف مراحل التعليم الأزهري تتناسب مع متغيرات المرحلة المقبلة، لافتاً إلى أن الأزهر ليس مؤسسة حزبية أو طائفية وإنما هو مؤسسة علمية أكاديمية عالمية، وليس له أجندة سياسية، وأن هدفه الأول والأخير النهوض بهذه المؤسسة العريقة

وتقوية دورها كحصن منيع للدفاع عن الإسلام. وأشار إلى أن استراتيجية تتركز في نشر ثقافة الاعتدال والتسامح ونشر تعاليم الإسلام الوسطي السمح، والتأكيد على الوحدة الوطنية بين أبناء الشعب المصري، والحوار بين الأديان والحضارات. كما تطرق الحديث إلى بعض القضايا الإسلامية المطروحة على الساحة في الوقت الراهن.

■ أعلنتم فضيلة الإمام خطبة لتطوير التعليم بالأزهر، فما هي ملامح هذه الخطبة؟

□ شغلي الشاغل منذ بداية عملي كرئيس لجامعة الأزهر حتى هذه اللحظة إصلاح التعليم الأزهري، وخطتنا تمثل في تطوير المناهج الدراسية في مراحل التعليم قبل الجامعي بما يضمن تخريج طالب أزهري قادر على التعامل مع متغيرات العصر، يجمع في ثقافته بين الأصالة والمعاصرة، وسوف نستكمل أيضاً مسيرة تطوير التعليم في جامعة الأزهر والتركيز علىربط الطالب الأزهري بتراثه العلمي الإسلامي دون المساس بالثوابت والمقررات الشرعية، وعموماً سوف نركز في المرحلة القادمة على ثقافة الجودة في التعليم الأزهري بشقيه الديني والعلمي، والعمل على دعم وتوسيع قاعدة التعليم التكنولوجي والفنى الذي يقدمه

الأزهر.

■ ذكرتم أنكم ستركزون في عملية تطوير التعليم في جامعة الأزهر على ربط الطالب الأزهري بتراثه العلمي الإسلامي، مما الجدوى من وراء ذلك.

□ لأشك أن ربط الطالب الأزهري بتراثه العلمي الإسلامي سيحقق منفعة كبيرة في تأسيس الطالب تأسيساً صحيحاً وتكوينه تكويناً علمياً تراثياً، لأن التراث هو الكفيل بالقضاء على التشدد والتطرف، لأن تراثنا تراث حواري وتعديدي يُعلى مبدأ تقبل الرأي الآخر، فعلومنا الإسلامية علوم خلافيات وحوارات وبحث عن دليل، فهذا النظام التعليمي وما يتربّع منه من بصمات سيكولوجية في شخصية الدارس يجعله مستعداً لتقبل ممارسة هذا المبدأ، الأمر الذي يحميء من الأفكار المتطرفة، لذلك لا تجد متطرفاً يتخرج من الأزهر.

■ لماذا عن تطوير مناهج إعداد الدعاة والنهوض بالخطاب الديني؟

□ نعمل على إعداد منهج لتطوير الخطاب الديني يستهدف دعاة يملكون القدرة على التواصل العالمي مما يتطلب صقل القدرة على الإقناع الأمر الذي يتطلب بالضرورة إتقان اللغات ووسائل التكنولوجيا الحديثة، حيث نسعى لاستعادة دور الأزهر على المستوى الدولي

لنشر ثقافة الاعتدال وتعريف العالم ب الصحيح الدين.

■ هناك بعف المشكلات التي تعاني منها المؤسسة الأزهرية خصوصاً مشكلة التعليم ومحاولات اختراق المؤسسة التعليمية الأزهرية، كيف تواجهون هذه المشكلات؟

□ أولاً يجب أن يعلم الجميع أنني لست بعيداً عن مشكلات الأزهر ومشكلات التعليم قبل الجامعي فيه، بحكم عملي كرئيس لأعرق جامعة في العالم وهي الجامعة الأزهرية فضلاً عن عملي بجوار الإمام الراحل الدكتور محمد سيد طنطاوي في المجلس الأعلى للأزهر وجتمع البحوث الإسلامية، وسوف أعمل في إطار أن الأزهر هو القلعة الكبرى للثقافة الإسلامية والمرجعية للعقل الإسلامي أينما كان، وسأعمل جاهداً على فتح ملف التعليم الأزهري بشكل كامل، وسنعمل على الاستعانة بخبراء والمتخصصين لتطوير المناهج الأزهرية في مختلف مراحل التعليم الأزهرية التي أرى أنها تحتاج إلى تطوير كل خمس سنوات، وفيما يتعلق بمحاولة اختراق بعض التيارات السياسية أو الفكرية أو الدينية لجامعة الأزهر أؤكد أن الأزهر يمثل القلعة الحصينة للثقافة الإسلامية، ولا يمكن اختراقها بأي حال من الأحوال، وأنا أزهري حتى النخاع وما يتفق مع الأزهر ومع مبادئه الراسخة منذ أكثر من ألف

عام هو صديقي وأرحب به، أما من يهدم المبادئ التي تربينا عليها أو يريد أن ينشر فكراً غير فكر الأزهر فسنقف له بالمرصاد الفكري، لأن التعليم الأزهري يؤهل الدارس لفهم الإسلام فهما صحيحاً: عقيدة وشريعة وسلوكاً، فهو يقوم على تأصيل قاعدة التعددية وقبول الآخر، والافتتاح على التنوعات التراثية التي تضمن للعقل الأزهري أن يكون عقاً حوارياً، ينفر من الانكفاء على مذهب واحد يؤمن به، ويعمى عن المذاهب الأخرى التي صاحت العقل الإسلامي عبر تاريخه الطويل، هذا هو تراثنا الذي كان السبب الرئيسي في صنع حضارة إنسانية كبرى ما زالت حتى هذه اللحظة موضع دهشة كثير من علماء الحضارة في الشرق والغرب.

■ حكم دراستكم في جامعة السوربون التي حصلتم منها على درجة الدكتوراه واحتكم فضيلتكم بالثقافة الغربية، وبالتالي فهم العقلية الغربية، كيف ترون مستقبل الحوار مع الغرب وما هي العقبات التي تقف في طريق هذا الحوار؟

□ أولاً أود أن أصح لك معلومة وهي أنني حضرت رسالة الدكتوراه في السوربون ولكن تم مناقشتي وحصلت عليها من جامعة الأزهر، أما عن مسألة الحوار مع الغرب أؤكد لك أن

المسلمين يدخلون هذا الحوار من منطلق الإيمان بالتعددية الدينية والثقافية والحضارية، وهذه التعددية إنما تعود إلى الحقيقة الكونية والإنسانية التي يؤكدها القرآن الكريم وهي أن الله تعالى لو أراد أن يخلق الناس على عقيدة واحدة لغة واحدة ولون واحد وثقافة واحدة لفعل، لكن لم يرد هذا التماطل والتوجه، وشاءت إرادته أن يخلق الناس مختلفين في كل ذلك بل شاءت إرادته أن يستمر قانون الاختلاف بين البشر لغة وعقيدة ولونا وثقافة إلى آخر لحظة في عمر هذا الكون كما جاء في قوله تعالى: [وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَازُ الْوَنَّ مُخْتَلِفِينَ]، هذه الحقيقة ترتب عليها ترتيباً منطقياً حقيقة أخرى هي أنه إذا ما أريد للناس أن يعيشوا في سلام حيثما كانوا وكيفما كانت عقائدهم وثقافاتهم فإن العلاقة بينهم يجب أن تنحصر في علاقات التعاون والاحترام المتبادل، وهي العلاقة التي ساهمت القرآن الكريم بالتعرف في قوله تعالى: [إِنَّمَا أَيَّهَا النَّاسُ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتُمْ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَاوِرُوا] ففي هذا تأكيد وحدة الأصل الإنساني وتأكيد ضرورة التآخي بين أبناء الأب الواحد والأم الواحدة ومن هنا يستبعد الإسلام كلياً فلسفة الصراع في علاقات الأمم والشعوب، لكن للأسف وجدنا في هذ

العصر بالذات هجوماً حاداً على الإسلام من قبل مؤسسات غربية سياسية ودينية وتوجيهه الاتهام لهذا الدين العظيم باعتباره دين عنف وإرهاب، على الرغم من الجهود التي بذلت لتصحيح تلك الصورة الخاطئة في العقل الغربي فإن هناك عقبات كثيرة حالت دون ذلك أهمها عقبة التعميم من جانب بعض الغربيين الذين يعممون أحكامهم المسيئة إلى الإسلام والمسلمين انتلاقاً من تصرفات شاذة تحدث من جانب فئة من لا يفهمونحقيقة الإسلام وفي المقابل فإن بعضاً المسلمين لم يتخلصوا من عيب التعميم وانتلقو في حكمهم على الغرب كله بأنه عدو للإسلام والمسلمين، لكن الأمر غير هذا فلا بد أن يتخلص الطرفان من عيب التعميم حتى يتمرر الحوار ويحدث التقارب والتفاهم بين الطرفين لتحقيق السلام والتعايش السلمي بين الشعوب والحضارات.

■ وماذا عن علاقتكم بالإعلام، وكيف ستتعاملون مع وسائل الإعلام خلال المرحلة المقبلة؟

□ نحن نقدر دور الإعلام الذي يؤدي رسالته بأمانة وصدق وإن شاء الله سيكون هناك تنظيم للعلاقة مع وسائل الإعلام، حيث يكون هناك توحيد لمصدر المعلومة التي ستحصل عليها وسائل الإعلام حتى لا تحدث بلبلة، ونحن الآن أمامنا

ملفات كثيرة نقوم بدراستها بما تحتاج منا بعض الوقت للبت فيها.

■ وماذا عن الوحدة الوطنية؟

□ هي أول شيء سأهتم به لأنني سأحرص على الحوار مع الثقافات والحضارات والأديان الأخرى بالإضافة إلى الانفتاح عليهم لأن الأزهر هو المرجعية الكبرى في جميع أنحاء الأرض ومشارقها ومغاربها وترتبطنا علاقنة وطيدة بـ الإخوة المسيحيين وعلى رأسهم البابا شنودة بـ بابا الإسكندرية.

■ عندما كنت رئيساً لجامعة الأزهر كنت تحرص على حوار الأديان وعقدت العديد من المؤتمرات من أجل ذلك هل ستواصل تلك المسيرة؟

□ نعم بكل تأكيد لأن هذا الشيء أؤمن به وعندما كنت في واشنطن في حوار الحضارات والأديان، وهذه الجزئية بالتحديد سأهتم بها وأضع خطة شاملة لتنفيذها بشكل واسع.

■ البعض اتهم الأزهر في الفترة الماضية بضعف مكانته ما رأيك في ذلك؟

□ الأزهر هو قلعة الإسلام وحصن المسلمين وأي مؤسسة في التاريخ لابد أن يصيّبها نوع من الاستكانة وسوف أعمل جاهداً على عودة الأزهر لمكانته، وإن كانت لم تقل ولكني سأحرص على تطويره في المرحلة المقبلة.

■ ماذا عن علاقتك بالمؤسسات الدينية؟

الأخرى؟

□ تربطني علاقة صداقة بالدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الاوقاف والدكتور علي جمعة مفتى الديار المصرية وسوف نعمل جميعا على توحيد كلمة الاسلام وال المسلمين والفتاوى التي تصدر عن تلك المؤسسات.

■ ما هي القضايا التي سيناقشها جمع البحوث الاسلامية في الفترة المقبلة بعد أن تصبح رئيسا له؟

□ الجمع سيناقش القضايا المستجدة والتي ستطرح على الساحة بالإضافة الى القضايا الحالة إليه من البريان والجهات المعنية لإبداء الرأي الشرعي فيها والجمع يعتبر أكبر جهة إسلامية لإصدار الفتاوى لأنه يضم كبار علماء المسلمين في جميع العلوم الشرعية وسوف أحضر على إصدار الفتوى الخاصة بالقضايا الشائكة من خلال الجمع لسد الطريق على أصحاب فوضى الفتاوى.

■ ماذا عن جبهة علماء الازهر خاصة بعد بيانهم الاخير، ومهاجتهم شيخ الازهر الراحل بعد وفاته؟

□ الكلام في هذا الامر سابق لأوانه وأقول من يهاجم الامام الراحل إنه لا يستحق منا ذلك خاصة انه مشهود له بالاعتدال والوسطية ولم يخالف الله والدين في آرائه.

■ ما هي الخلفيات الكامنة وراء الصراعات المذهبية بين أبناء الأمة الواحدة؟

□ لعل النظر المتأني في جث الخلفيات الكامنة وراء الصراعات المذهبية بين المسلمين، يثبت أن لها أسبابا خارجية وداخلية، وأن الأسباب الخارجية أهون شأنها من تلك التي يصنعنها المسلمون فيما بينهم عن وعي، أو عن غير وعي.

ويجب أن نعرف بأن الرابطين هناك من وراء البحار بخوا في تحقيق ما نذروا له أنفسهم من خدمة عقادهم وشعوبهم .

ولعلنا لا نبالغ لو استنبطنا في ضوء الواقع الذي نعيش فيه، أن الغرب يمارس على الإسلام والمسلمين نوعا من التسلط يخدم أهدافه ومطامعه في المنطقة، وما مشروع الشرق الأوسط الجديد بخاف ولا ملتبس على من يحمل هموم هذه الأمة وآلامها وآمالها، ومعולם أنه مشروع تجزئة وتقطيع أوصال، وأن رأس الحربة فيه هو إذكاء الفتنة كلما أمكن، وبعثها حيثما وجدت، وكيفما كانت: طائفية أو مذهبية أو عرقية أو دينية، بين المسلمين أنفسهم، وال المسلمين وغيرهم من أبناء الأديان الأخرى، وإذا كان الاستعمار الغربي قد نجح في القرنين الماضيين في ضرب وحدة الأمة، واستطاع أن يقسمها إلى أقطار ودول، فإنه اليوم يعيي

السياسة نفسها، وما زال مبدؤه الاستعماري فرق تسد هو خطته الجهنمية التي تعمل عملها الآن في بلاد العرب والمسلمين تحت مسميات عدة، وما زالت الأمة، للأسف الشديد، تبتلع الطعم نفسه، وما أطمني بحاجة إلى تقديم الحجج والبراهين، فالعراق الجريح وأضرابه لا يتداري اثنان في أنه طعم ابتلعته الأمة بعلمائها قبل مسؤوليتها، وإن فها هنا فتنة تبعثها الحروب المذهبية التي تطل برأسها القبيح في هذه الآونة، وتشعل العنف بين الشيعة والسنّة والوهابية والصوفية والسلفية وغيرها، وهي حروب يذكّرها صراع موهم لا مبرر له، ولو أنها استعرضنا أصول الشيعة وأصول أهل السنّة في ضوء قواعد الإيمان والإسلام فهـل بـنـجـدـ على مستوى العقل أو النقل مبرراً واحداً لهـذهـ الـدـمـاءـ الـبـرـيـةـ الـمـظـلـومـةـ الـتـيـ سـالـتـ آـنـهـارـاـ منـ الفـرـيقـيـنـ؟ـ هلـ القـولـ بـالـنـصـ عـلـىـ إـمامـةـ عـلـىـ كـرـمـ اللهـ وـجـهـ،ـ أوـ القـولـ بـعـصـمـةـ إـمـامـ،ـ أوـ اـخـصـارـ الـأـئـمـةـ فـيـ عـدـدـ مـعـينـ مـنـ آـلـ الـبـيـتـ بـخـرـجـ مـنـ إـلـاسـلـامـ؟ـ أوـ يـرـقـىـ إـلـىـ آـنـ يـكـونـ فـيـصـلـاـ لـلـتـفـرـقـةـ يـخـرـجـ أـوـ يـدـخـلـ فـيـ إـلـاسـلـامـ؟ـ وهـلـ المـذـهـبـ الـذـيـ يـرـىـ آـنـ الـخـلـافـةـ شـوـرـىـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ،ـ وـآـنـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـينـ هـمـ وـحـدـهـمـ الـمـعـصـومـونـ مـنـ الـخـطـأـ يـبـرـ مـحـارـبـةـ الـقـائـلـيـنـ بـهـذـاـ الـمـذـهـبـ،ـ وـذـجـهـمـ وـالـتـمـثـيلـ بـأـجـسـادـهـمـ؟ـ

هل ذهاب السنّة أو الشيعة لزيارة آل البيت والأولياء والصالحين، والتسلّل بهم يجعل دماءهم حلاً وقتلهم واجباً على من ينكر التسلّل، وزيارة القبور؟ وهل أن الذي يفعله الصوفي أمر يشوش على العقيدة؟ أليس الواجب دينا وشرعًا على من ينكر ذلك أن يبذل الجهد في تعليمهم وإرشادهم؟ ولماذا تنفق الملايين في حملات التكفير والتفسيق والتبديع وتقسيم الأمة، وزرع السخائم والأحقاد في القلوب، ولا ينفق درهم واحد في سبيل توعيتها ووحدتها ولم شملها في إطار الأخوة الإسلامية التي حثّ عليها القرآن الكريم؟

في اعتقادي أن هذا الحوار العنيف الذي نشهده الآن بين أكبر طائفتين من طوائف الأمة الإسلامية، الذي سرعان ما تحول إلى مواجهة دامية حزنة مبعثة في المقام الأول تضخيم الخلافات المذهبية أولاً، وتصويرها على أنها الحق الذي لا مرد له، وأن خالفتها فسوق وابتداع إن لم يكن كفراً وخرجاً من الملة، ولو أن هذه الخلافات درسها الشيوخ أو المعنيون بها لتلاميذهم دراسة علمية فقهية صحيحة، لا يحثّهم على ذلك إلا وجه الله، ووجه العلم والحق، لكان خيراً لهم وللمسلمين، وإنني لا أزال أذكر كيف كانت دراستنا في الأزهر منذ نعومة أظفارنا دراسة تقوم على التعددية والخلاف والرأي

والآراء الأخرى، وبخاصة في الفقه وفي علم الكلام حيث الاختلافات الحادة بين الأشاعرة والمعتزلة والماتريديّة والشيعة والسلف والخلف والصوفية، ولم يحدث أن تحولت هذه الخلافيات يوما إلى مواجهات عنيفة بين الطلاب.

وما يُؤسف له أن الحدود الفاصلة بين الكفر والإيمان قد تداخلت كثيرا في أمر هذه الخلافيات، وأصبح من المأثور لدى البعض من أتباع هذا المذهب أو ذاك أن ينفي غيره ويستبيح لنفسه إلا يسلم عليه إذا لقيه في الطريق، وزاد من تفاقم الخطر أن هذه الخلافيات لم تعد مقصورة على قاعات العلم والدرس كما كانت قبل ذلك، وإنما نزل بها دعاتها ليسوّقوها في الشوارع والمساجد والدورس في المدن الجامعية وفي البيوت، ولنتصور مدى خطر الحديث عن هذه الخلافيات بين الدّهاء والبساطة والشباب التاجر المندفع بطبيعته، وقد صاحبت ذلك أشرطة وكتيبات، وفي السنوات القليلة الأخيرة انتقلت هذه المعارك إلى الفضائيات وشاهدنا على شاشاتها الحرّوب الجدلية الطاحنة بين السنة والشيعة مرة، والسلفية والصوفية مرة أخرى، والوهابية وغيرها مرة ثالثة، واستنكر الناس ما سعوا ولم يصدقوه أعينهم هم يرون العلماء من الفريقين يتقدّمون بينهم القول بتحريف القرآن الكريم، وتکفیر ما سعوه القبوريين وغير

ذلك من الدعوات التي ما أشك لحظة في أنها تبعث بين الحين والحين لتحقيق أغراض سياسية ولا تجني الأمة من ورائها نفعا ولا فائدة غير المزيد من الانقسام والتشرذم، وقد أعلن جمّع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف استنكاره الرسمي لهذا الجدل الدائر على شاشات الفضائيات.

ولقد قارنت بين علاقة السنة والشيعة أيام الإمام شرف الدين الموسوي صاحب المراجعات، والشيخ سليم البشري، والشيخ شلتوت، وهذه الأيام التي نعيشها الآن، وبذا لي أن دعوة التقرير التي بدأت في مصر وبباركة الأزهر وشيوخه، وانطلاقا من وسطية الأزهر واعتداله، كانت تصب دائمًا في مصلحة إخواننا الشيعة، ولا يفيد منها أهل السنة شيئا يذكر في مجال التقرير، وأكتفي في التدليل على هذه الدعوى بالرجوع إلى المراجعة الرابعة في مراجعات الإمام عبد الحسين الموسوي التي يخاطب فيها شيخ الأزهر آنذاك الشيخ سليم البشري بقوله:

نعم يلم الشعث وينتظم عقد الاجتماع بتحريركم مذهب أهل البيت، واعتباركم إياه كأحد مذاهبكم، حتى يكون نظر كل من الشافعية والحنفية والمالكية والحنبلية إلى شيعة آل محمد صلى الله عليه وسلم كنظر بعضهم إلى بعض، وبهذا يجتمع شمل المسلمين، وينتظم عقد اجتماعهم.