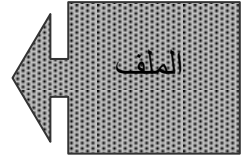


أ.د. محمد علي أنرشب
أستاذ في جامعة طهران

الشهيدان برؤية حضارية



العودة إلى التاريخ – إذا كان بذهنية واعية – تستطيع أن تكون فرصة للانطلاق نحو المستقبل، خاصة حين نتناول أسباب التقدم والتخلف على الساحة التاريخية، وحين نحاول اكتشاف السنن التي تتحكم في هذه الساحة. أصحاب المدارس الفكرية، الإسلاميون منهم وغير الإسلاميين اتجهوا إلى اكتشاف هذه السنن لتوضح لهم معالم الطريق. السيد الشهيد محمد باقر الصدر عمد إلى ذلك في محاضراته عن التفسير الموضوعي، وقبله حاول ماركس في رأس المال، وبعده فوكوياما في نهاية التاريخ والإنسان الأخير.

تاريخ الأمم والشعوب، بل والأفراد يستطيع
أيضاً أن يكشف لنا حقائق هامة في هذا
الصدد، وكان للمسلمين اهتمام بهذا الأمر
منذ القديم على نحو ما فعل ابن خلدون في
العبر وابن مسكويه في تجارب الأمم.

الاهتمام بهذا الأمر يقوم على خلفية ضرورة
الاستفادة من الماضي للانطلاق نحو بناء
المستقبل. وهذه هي الرؤية الحضارية لتأريخ
الأفراد والجماعات. فالحضارة في فهمنا هي
نتاج الحركة المستقبلية للإنسان في المجال
المعنوي والمادي، وهذه الحركة المستقبلية
وليدة طبيعة الإنسان الحية التواقفة إلى
الكمال.

نحن اليوم أمام شخصيتين في تأريخنا
العلمي استطاعا أن يخلدا على مرّ القرون،
وتذكرهما الأجيال بإكبار وإجلال لما قاما به
من دور علمي وعملي. فما هو سبب ارتفاعهما
إلى مستوى البقاء والخلود والعطاء
المستمر. نحن نعتقد أن السبب يعود إلى أن
المشروع الحضاري الإحيائي الإسلامي قد تجلّى
فيهما فكانا حيين وإحيائيين.

معنى الإحياء:

www.SID.ir

الإحياء هو هدف الإسلام النهائي، بل ويمكن

تدخيص المشروع الإسلامي بأجمعه في الإحياء *Archive of SID*
 لقوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
 والإحياء هو تفعيل «نفخة روح رب العالمين»
 في الكائن الإنساني.

القرآن يرى أن الإنسان مخلوق من طين:
 ﴿إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ﴾ وهذا الطين يمثل
 الجانب الهابط من الإنسان - كما يقول
 الشهيد الصدر - وفيه نفخة من روح رب
 العالمين: ﴿فَإِذَا سُوِيَتْهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي﴾
 وهذه النفخة تؤهل الإنسان لأن يتكامل ماديًا
 ومعنويًا، دون حدّ لهذا التكامل.

إذا ابتعد الإنسان عن المثل الأعلى السامي
 فإنه يقبع في الظلمات، ويعيش لأهوائه
 وشهواته، ويكون مثله الأعلى - أو إلهه
 بالتعبير القرآني - هواه: ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ
 إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾!؟

الدين ينتشل الإنسان من الظلمات إلى
 النور: ﴿يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾،
 وفي النور يرى الجمال فيعشق ويتحرك نحو
 المثل الأعلى المطلق سبحانه.. نحو البناء
 الحضاري.

الذاتية هي الانغماس في خصلة **SID** الظمن ووهي أكبر صنم يقف حائلاً أمام تكامل الإنسان والمجتمع.

والاحيائيون جميعاً حاولوا تحرير الإنسان من هذه الذاتية الضيقة، وتحريكه نحو مثل أعلى خارج ذاته، وإيجاد الدافع لهذه الحركة.

الإنسان الغارق في ذاتياته قد يتحرك في مسير يبدو أنه يستهدف خدمة دينية أو اجتماعية، لكنه في الواقع يكرس ذاته. وهذا هو «الرياء» الذي دعا الإسلام إلى محاربتة في النفس، وأطلق على هذه الحرب اسم «الجهاد الأكبر».

الذاتية تحول دون بروز مظاهر الحياة في الفرد والمجتمع، بل تؤدي إلى التخلف على المستوى الفردي والاجتماعي، وإلى ألوان الصراع والنزاع، وألوان السلبيات السلوكية كالحقد والحسد.

مظاهر الحياة الحضارية وتجلياتها في حياة الشهداء:

التعارف:

التعارف في المنظور القرآني هو سبب التنوع في البشرية: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

وَقَبَائِلَ لَتَعَارَفُوا ﴿١٠٠﴾ واضح أن التعارف هنا هو
يعني «التبادل المعرفي». فالله سبحانه شاء
أن يكون كل من الذكر والأنثى ذي طبيعة
خاصة، ومعرفة أحدهما الآخر يشكل قاعدة هامة
للتكامل والذمء الإنساني. وهكذا الشعوب
والقبائل لكل منها من المعارف ما يحتاجه
الآخر. والتعارف بينها يؤدي إلى الذمء
والكمال. ولعل ذلك هو سبب قيام الحضارات
بعد هجرات الشعوب من مكان لآخر، إذ يؤدي
ذلك إلى تعارف الشعوب.

ومن الطبيعي أن التعارف يتطلب حياة تخرج
الإنسان من محيطه المحدود، وتجعله ينطلق في
الكون الفسيح. وفي حياة الشهيدين الأول
والثاني نرى مظاهر حركة دائبة على ساحة
العالم الإسلامي. الشهيد الأول يغادر جبل
عامل إلى الحلة ثم إلى بغداد ودمشق
والقاهرة ومكة المكرمة والمدينة المنورة
ومقام إبراهيم، والشهيد الثاني غادر جبل
عامل إلى دمشق ثم إلى مصر وإلى بيت
المقدس.

هذه الحركة العلمية الدائبة مظهر هام من
مظاهر التعارف والتكامل والتحصّر. لقد كانت
قائمة على صعيد العلماء والأدباء بقوة في
عصر ازدهارنا الحضاري، نلمس ذلك من حركة

العلماء بين خراسان والأندلس، وحركة الأندلس
 بين حواضر العالم الإسلامي. كان هذا التحرك
 قائمًا رغم مشاق السفر وأخطاره.
 ولا بدّ ونحن نستشرف مستقبلنا الحضاري أن
 نجعل خروج العلماء من بيئتهم المحدودة أحد
 معايير التقويم العلمي، هذا من جهة، ومن
 جهة أخرى أن تتوفر للعلماء والمثقفين سبل
 التواصل العلمي والثقافي، خاصة ونحن نعيش
 إرهاصات ربيع إسلامي تتجه فيه رقابات القوى
 الطاغية وضغوطها نحو الزوال.

الاستماع:

الاستماع يحتاج إلى الخروج من الذاتية.
 فالغارق في ذاتيته يتكلم فقط، ولا يسمع.
 وإذا رأيته ساكنًا أمام مُحاور يكلمه فإنه
 يتكلم مع نفسه ليردّ. فلات ثمة استماع.
 والسبب - كما ذكرنا - هو الذاتية التي
 تتحول إلى صنم وإلى طاغوت بالتعبير
 القرآني. السماع يتحقق حين يتحقق اجتذاب
 الطاغوت. والقرآن الكريم يذكر هذه العلاقة
 بوضوح في آيتين متواليتين، يقول سبحانه: ﴿
 وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا
 وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادَ،
 الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾.

في حياة الشهيدين نرى شوقًا إلى **الاستماع** أو ما يسمى اليوم الانفتاح على الآخر. فقد حرصا على أن يستمعا للآخر في الفقه والحديث والقراءات والعلوم الأخرى. كما أنهما درّسا الفقه والحديث على غير مذهبهما، ودرّسا الفقه المقارن على المذاهب الخمسة.

الفكر المقاصدي:

فكر الإنسان الذي يعيش لذاتيته ضيق، لأنه يدور في إطار المصلحة الشخصية. الإسلام لدى الذاتيين يتحول إلى دكان، وهؤلاء يحاربون كل من يهدّد دكانهم بخطر. أما المتحررون من ذاتيتهم فيتجهون إلى التفكير في مقاصد الإسلام الكبرى.

الاتجاه الفكري لدى الشهيدين نحو واجب العلماء في رعاية شؤون الأمة والدفاع عن مقدراتها وتطبيق الشريعة ضمن مشروع ولاية الفقيه يأتي في هذا السياق.

الوحدة:

الوحدة من مظاهر الحياة، فالجسم الحي مترابط في وحدة عضوية «إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى». والإحيائيون يميلون دائمًا إلى البحث عن سبل

وتحتها **Archive of SID**

الكبر والسرف
عكوفها كعكوف
الكلب والجيوف
فارفع حجابك تجلو
ظلمه التلف
وغب عن الحس واجلب
دمعة الأسف
ذكر الحبيب وصف ما
شئت واتصف

كأس التجلي فخذ
بالطاس واغترف
فإن رجعت بلا
ري فوا أسف

ولعل ما ذكر من اهتمام الشهيد الأول
بأسرته علمياً وفقهياً وسلوكياً يصب في صفة
العاشقين، فزوجته أم علي فقيهة وابنته ست
المشايخ فقيهة.

وما ذكره الملازمون للشهيد الثاني يدل
على ذوبانه في المعشوق. قيل عنه: «لم يصرف
لحظة من عمره إلا في اكتساب فضيلة. ووزع
أوقاته على ما يعود نفعه في اليوم والليلة
إليه. أما النهار ففي تدريس ومطالعة

وأن تروح وتغدو في
مرقعة
وتظهر الزهد في
الدنيا وأنت على
الفقر سر وعنك
النفس تحببهُ
وفارق الجنس وأقر
النفس في نفس
واتل المثاني ووحد
إن عزمت على
إلى أن يقول:

وإن سقاك مدير
الراح من يده
واشرب وإسق ولا
تبخل على ظمئ

وتصنيف ومراجعة، وأما الليل **Archive of SID** فله هيبته استعداد كامل لتحصيل ما يبتغيه من الفضائل» «هذا الى غاية اجتهاده في التوجّه إلى مولاه، وقيامه بأوراد العبادة حتى تكلّم قدماءه، وهو مع ذلك قائم بالنظر في أحوال معيشته على أحسن نظام، وقضاء حوائج المحتاجين بآتمّ قيام، يدقى الأضياف بوجه مسفر عن كرم كانسجام الأمطار».

وقال من لازمه أيضًا: «ولقد شاهدت منه سنة ورودي إلى خدمته أنه كان ينقل الحطب على حمار في الليل لعياله، يصلي الصبح في المسجد ويشغل بالتدريس بقيّة نهاره». وقال: «وكان شيخنا المذكور مع ما عرفت يتعاطى جميع مهمّاته بقلبه وبدنه، حتى لو لم يكن إلا مهمّات الواردين عليه، ومصالح الضيوف المترددين إليه، مضافًا إلى القيام بأحوال الأهل والعيال، ونظام المعيشة وأسبابها من غير وكيل ولا مساعد يقوم بها. حتى أنه ما كان يعجبه تدبير أحد في أمره...».

هذه بعض معالم التوجّه الحضاري لدى الشهيدين. وجدير بنا ونحن نتطلع إلى مستقبل حضاري تعود فيه الحياة إلى هذه الأمة أن نقرأ تراثنا وشخصياتنا وتاريخنا

بنظرة حضارية نستجلي فيها منعطفات *Archive of SID* مستجدي
الحركة الحضارية فيما مرّ على أمتنا لبناء
مستقبلنا الحضاري الذي يرفعنا - بإذن الله -
إلى مستوى الأمة الشاهدة الوسط على الساحة
العالمية .