

بررسی و رتبه‌بندی وبسایت‌های فارسی مذهب شیعه با استفاده از معیارهای سیلبرگ، اس.ام. آر. تی. و اکشن فور هلس

فرویده باقری نسب

کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی تهران

faridehbagheri@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۱/۹؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۳/۲۹

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی و ارزیابی وبسایت‌های شیعی فارسی بر اساس سیاهه‌وارسی طراحی شده توسط محقق براساس معیارهای سیلبرگ، اس.ام. آر. تی. و اکشن فور هلس است تا برترین وبسایت‌ها را برای استفاده علاقه‌مندان معرفی نماید.

روش: پژوهش از نوع ارزیابانه است به طوری که از طریق جستجو در محیط اینترنت، اطلاعات ۷۵ وبسایت فارسی زبان با موضوع تشیع استخراج شد سپس این اطلاعات این وبسایت‌ها در مقایسه با سیاهه‌وارسی طراحی شده، مورد ارزیابی قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان می‌دهد که میانگین کلی مطابقت این سایت‌ها با سیاهه‌وارسی ۵۷/۱۷ درصد است که در این میان دسترسی به مطالب با ۱۰۰ درصد بیشترین، و روزآمدسازی با ۲۳/۶۸ درصد کمترین میزان مطابقت با سیاهه‌وارسی را دارا بوده‌اند. از میان وبسایت‌ها، وبسایت تیان با ۳۵ امتیاز و وبسایت غدیر و جلگه با ۱۱ امتیاز بهترین و ضعیف‌ترین وبسایت‌ها بودند. در کل، میانگین نمرات ۷۶ سایت مورد مطالعه از ۴۷ با انحراف معیار ۵/۳۲ بود که نشان‌دهنده عملکرد ضعیف و بسایت‌های مورد مطالعه است.

اصالت/ارزش: از آنجایی که به مقوله ارزیابی وبسایت‌های مذهبی در کشور پرداخته نشده است، این پژوهش می‌تواند نقطه شروعی برای انجام این کار بوده و ضمن آشناسازی طراحان این وبسایت‌ها با استانداردهای این حیطه، به نشان دادن نقاط قوت و ضعف موجود در آنها کمک کند. همچنین این تحقیق می‌تواند با نشان دادن فاصله بین وضع موجود تا وضع مطلوب، بهبود کیفیت ارائه اطلاعات مذهبی و در نتیجه رضایت استفاده کنندگان یاری رساند.

کلیدواژه‌ها: وبسایت‌های شیعی، رتبه‌بندی وبسایت، ارزیابی وبسایت، سیلبرگ، اس.ام. آر. تی، اکشن فور هلس.

مقدمه

بحث ارزیابی وب‌سایت، یکی از بحث‌های مطرح در دنیای اینترنت است که از اوایل دهه ۹۰ میلادی هر روز بر اهمیت آن افزوده می‌شود. ارزیابی سایت به دارنده آن کمک می‌کند تا به نحو مؤثری با مخاطبان خود ارتباط برقرار نماید. همچنین باعث می‌شود تا دارنده آن برای بالا بردن محبوبیت و احتمالاً درآمد سایت خود راهکارهای جدیدی اتخاذ کند یا راهکارهای به کار رفته موجود را اصلاح نماید.

به هر حال استفاده از یک شیوه ساختاریافته، فرصت یک وب‌سایت را برای مقبولیت و موفقیت افزایش می‌دهد. جلب نظر استفاده‌کنندگان در زمان طراحی وب‌سایت مانع شکست می‌شود. افرادی که به عنوان استفاده‌کننده تعریف می‌شوند افرادی هستند که به نحوی در جست‌وجوی اطلاعات هستند و پیش‌زمینه‌های متنوع و دلایل مختلفی برای بازدید سایت دارند؛ بنابراین هدف این است که اطمینان حاصل شود که همه افراد دارای دانش فن‌آوری، سن، و سواد کامپیوتر و حتی ناتوانی‌های مختلف، یک تجربه نسبتاً خوب از بازدید وب‌سایت داشته باشند. در حال حاضر، آمار تعداد کاربران اینترنت در دنیا بیش از دو میلیارد نفر است که از این تعداد ۱/۲ میلیارد نفر از آنها در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند. همچنین تعداد مشترکان خانگی اینترنت از ۱/۶ میلیارد نفر در سال ۲۰۰۹ به بیش از ۱/۶ میلیارد نفر در سال ۲۰۱۰ رسیده است (عمیدی، ۱۳۸۹). بنا به اعلام وزارت مخابرات تعداد کاربران اینترنت در سال ۱۳۸۹ در ایران ۳۰ میلیون نفر بوده است. همچنین طبق آمارها، از هر ۶ کاربر اینترنت در جهان، حداقل یک نفر به‌دبی اطلاعات معنوی و مذهبی است (ضیائی‌پور، ۱۳۸۶). در این زمینه همچنین آمارهایی وجود دارد که نشان می‌دهد میزان دین‌پژوهی در اینترنت بین ۲۵ تا ۳۰ درصد کل کاوش‌های اینترنتی را تشکیل می‌دهد که این امر نشانگر استقبال و گرایش نسل جدید به دین و معنویت می‌باشد (ضیائی‌پور، ۱۳۸۶). هوسکارд^۱ (۲۰۰۴)، نویسنده دانمارکی، که تحقیقات بسیاری در مورد ادیان اینترنتی داشته است، می‌گوید:

«نخستین موج مذهب اینترنتی در سال‌های دهه ۱۹۹۰ به وجود آمد و هم‌اکنون بازتابی واقعی از جامعه دارد... تعداد صفحات اینترنتی مربوط به الهیات، مذهب

1. Murten Husguard

و کلیسا از چهارده میلیون در سال ۱۹۹۹ به دویست میلیون در سال ۲۰۰۴ افزایش یافته است. محبوبیت مذهب، هم‌اکنون از نظر موضوعی، تقریباً با سکس در اینترنت رقابت می‌کند. جست‌وجوی کلمه «سکس» در «گوگل»، حدود ۴۰۸ میلیون مرتبه را داراست، در حالی که جست‌وجوی کلمه «God»، ۳۹۶ میلیون بار رخداده است.^۱

بررسی‌ها نشان می‌دهد که ۲۸ میلیون آمریکایی برای دریافت اطلاعات مذهبی از اینترنت استفاده می‌کنند، از جهت مقایسه جالب است بدانیم که تعداد افرادی که از اینترنت برای دریافت اطلاعات مذهبی استفاده می‌کنند بیش از تعدادی است که به طور آنلاین قمار انعام می‌دهند، در حراج‌های اینترنتی شرکت می‌کنند و یا از خدمات بانکی آنلاین استفاده می‌کنند. در نظرسنجی سال ۲۰۰۰ موسسه گالوپ مشخص شد که ۷۴ درصد آمریکایی‌ها حداقل هفته‌ای یک‌بار از اینترنت برای دریافت اطلاعات مذهبی استفاده می‌کنند (کروچر، ۲۰۰۸).

با وجود این مطلب، روند گسترش اینترنت در کشورهای اسلامی بسیار آرام است. بالاترین درصد جمعیت کاربر اینترنت، در امارات متحده عربی است که کمتر از ۱۰ درصد (۸/۸ درصد) است. میانگین افراد مرتبط با اینترنت در کشورهای اسلامی ۱/۵۸ درصد است. این عدد به وضوح در مقایسه با میانگین [مشابه] در کشورهای در حال توسعه (۱۹ درصد) و به نسبت سایر مناطق جهان پائین است (اشپیگلمن، ۲۰۰۰).

مهمیت جهانی بودن اینترنت که وب نیز یکی از خدمات آن محسوب می‌شود و دسترس پذیری آن برای کلیه کاربران در کل دنیا خطر اشاعه اطلاعات نادرست، ناقص، گمراه‌کننده و مغرضانه را به طور تصاعدی افزایش می‌دهد و نیز از آنجایی که ممیزی اطلاعات همانند آن‌چه در دنیای چاپ و نشر جریان دارد میسر نیست، نیاز به ابزارها و معیارهایی برای ارزشیابی و تحلیل منابع اینترنتی که خاص این منابع بوده و از نظر جهانی نیز معتبر و پذیرفته باشد وجود دارد. با توجه به آمار ارائه شده و با در نظر گرفتن اقبال روزافزون استفاده کنندگان به وب‌سایت‌های مذهبی و تقاضای روزافزون برای دریافت اطلاعات مذهبی از طریق وب، بررسی و ارزیابی این وب‌سایت‌ها و در نهایت نشان دادن نقاط قوت و ضعف موجود در آنها و نیز نشان دادن فاصله بین وضع موجود تا وضع مطلوب می‌تواند به بهبود کیفیت ارائه اطلاعات مذهبی و در

1. Rowland Croucher

2. Spigelman

نتیجه رضایت استفاده کنندگان بیانجامد. پژوهش حاضر به بررسی وضعیت حال حاضر وبسایت‌های شیعی فارسی می‌پردازد و در این راستا برترین وبسایت‌ها را برای استفاده علاقه‌مندان معرفی خواهد نمود.

پرسش‌های اساسی

۱. وضعیت وبسایت‌های شیعی فارسی درباره ۱۲ ویژگی کلی سیاهه‌وارسی چگونه است؟
۲. درصد مطابقت وبسایت‌های مورد مطالعه با سیاهه‌وارسی وبسایت‌های شیعی فارسی زبان در چه حدی است؟
۳. کدام گروه از محتوای اطلاعاتی ذکر شده در سیاهه‌وارسی وبسایت‌های شیعی فارسی در طراحی وبسایت‌های مورد مطالعه بیشتر رعایت شده است؟
۴. برترین وبسایت‌های شیعی فارسی بر اساس سیاهه‌وارسی ارزیابی کدامند؟

تعاریف

وبسایت شیعی فارسی: وبسایت‌هایی که از جست‌وجو در موتور جست‌وجوی شیعه سرچ^۱ و با انتخاب زبان فارسی و کشور ایران برای وبسایت انتخاب شده‌اند و حاوی مطالب و مقالاتی درباره مذهب شیعه، ائمه معصومین و به‌طور خاص، مهدویت باشد.

آکشن فور هلس^۲: ابزار بررسی محتوای اطلاعات و وبسایت‌های بهداشتی است که توسط ترزا پچ^۳ (۲۰۰۴) با یک کوشش مشارکتی در پروژه آکشن فور هلس مربوط به شبکه سازمان‌های اطلاعاتی فن‌آوری ارتباطات عملی^۴ در دانشگاه مموریال نیوفاوندلند^۵ کانادا ایجاد شد و هدف آن بررسی میزان اثربخشی حضور مؤسسات غیرانتفاعی بهداشتی نیوفاوندلند در اینترنت است. این سیاهه‌وارسی دارای ۴ بخش هدف، مخاطبان، میزان دستیابی و اعتبار است.

اس. ام. آر. تی^۶: مدل ارزیابی وبسایت‌های منابع آموزشی است که با هدف بهبود کیفیت

1. www.Shiasearch.com
2. Action for health, <http://ir.lib.sfu.ca/bitstream/1892/4049/1/websitenevaluationtoolguidelines.stcroix.pdf>
3. Tereza Petch
4. Applied Communication Technology Information Organizations Network
5. Memorial University of Newfoundland
6. SMRT, www.amal.k12.nf.ca/smrt/documents/finalweb.pdf

ارزیابی‌های ایجاد شده روی منابع الکترونیکی و برای محیط‌های آموزشی می‌باشد که ابزاری برای سنجش اثربخشی این منابع به شمار می‌رود و شامل ۵ بخش کلی می‌باشد که عبارتند از اطلاعات کلی، آموزش و یادگیری، عملکرد، پشتیبانی و گواهینامه.

سیلبرگ^۱: معیار اعتبار اطلاعات وبسایت است که توسط سیلبرگ در سال ۱۹۹۷ تدوین گردیده است و عبارت است از گزینه‌هایی در وبسایت از جمله نام نویسنده‌گان، وابستگی مؤسسه‌ای آنها، مدارک علمی و تخصص آنها، وجود افشاگر در وبسایت، پشتیبانی مالی وبسایت، منابع وبسایت، تاریخ ایجاد وبسایت و تاریخ آخرین روزآمدسازی. در مجموع ۹ امتیاز برای این معیارها در نظر گرفته می‌شود و در صورتی که این مشخصات در وبسایتی رعایت شده باشد، کاربر می‌تواند به طور نسبی به اطلاعات این وبسایت اعتماد کند. در غیر این صورت به او توصیه می‌شود حتی المقدور از وبسایت دیگری که این موارد را رعایت کرده باشد برای گرفتن اطلاعات استفاده کند.

پیشینه

در سال‌های اخیر مطالعات و پژوهش‌های فراوانی در زمینه بررسی وبسایت‌ها انجام شده است اما در زمینه بررسی وبسایت‌های مذهبی پژوهشی در ایران انجام نشده و تحقیقات صورت گرفته در خارج از کشور نیز از لحاظ هدف و روش تفاوت آشکاری با پژوهش حاضر داشت. موارد ذکر شده ذیل نمونه‌هایی از پژوهش‌های مرتبط با بررسی وبسایت می‌باشد که در سایر حوزه‌های موضوعی صورت گرفته است.

ایلخانی (۱۳۷۹) در پژوهشی با عنوان «کارایی اطلاعات منتشره در صفحات خانگی در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی شهر تهران» تحقیقی بر روی صفحات خانگی ۱۰ مرکز تحقیقاتی و پژوهشی در شهر تهران انجام داد. نتایج تحقیق وی نشان داد که مراکز تحقیقاتی مورد پژوهش به امکانات جست‌وجو شامل فهرست مندرجات، خدمات به مراجعان شامل ایجاد دسترسی به بانک‌های اطلاعاتی در سایت، رسیدن سریع به مکان‌های اطلاعاتی در مراکز، خدمات اختصاصی برای کاربران، رعایت حق مؤلف در متن، صوت، تصویر و گرافیک توجه چندانی ندارند. ولی معمولاً

1. Silberg

گزینه‌های عمومی همچون وجود آرم سازمان، اخبار جدید، تاریخچه، اهداف و نمودار سازمانی، ارتباط با دیگر مراکز وابسته هم‌ موضوع، امکان ارتباط با مسئولان سایت، و غیره در آنها رعایت می‌شود.

بهزادی (۱۳۸۰) در تحقیقی با عنوان «طراحی صفحات وب دانشگاهی از دیدگاه گرافیکی» با استفاده از منابع موجود بر روی خود اینترنت قوانین راهبری کاربرها، طراحی واسط کاربر، طراحی اجزای داخلی صفحه و فن آوری اینترنت را تا حد امکان معرفی نموده است. این پژوهش نشان داد که شناخت مخاطبان، توجه به مسائل مربوط به رسانه‌های جدید علاوه بر اشراف کافی بر مسائل سنتی طراحی گرافیک، پیروی از قوانین سنتی طراحی اعم از اصول زیبائشناسی، صفحه‌بندی، طراحی حروف و هدایت چشم در صفحات وب، آگاهی داشتن نسبت به امکانات فیزیکی و فن آوری انتقال اطلاعات در صفحات وب، جدید کردن صفحات با استفاده از نظرسنجی، برقراری ارتباط با مخاطبان از عده مواردی شمرده شدند که در طراحی صفحات وب دانشگاهی می‌توانند مؤثر باشند.

فروضی (۱۳۸۰) در پایان‌نامه خود با عنوان «ارزیابی صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاهی ایران و ارائه الگوی پیشنهادی» به بررسی ۱۳ کتابخانه دانشگاهی تحت وب در ایران بر اساس فهرست شبکه علمی کشور پرداخت. گردآوری اطلاعات با استفاده از روش مشاهده مستقیم و بر اساس یک سیاهه‌وارسی با ۲۵ مورد سوال صورت گرفت. یافته‌های پژوهش وی نشان داد که در مجموع ۴۰/۸ درصد عوامل اطلاعاتی سیاهه‌وارسی وی، توسط جامعه پژوهش در ایران رعایت می‌شود و به نظر می‌رسد از این میان به عوامل خدمات بین کتابخانه‌ای، موتور جست‌جوی داخلی و منابع مرتبط با آموزش داخلی دانشگاه در طراحی صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاهی ایران اهمیتی داده نمی‌شود. همچنین در این بررسی، عوامل مقابل به ترتیب بشترین اهمیت را دارا بودند: مناسب و معنی دار بودن نشانی اینترنتی و دامنه سایت، عنوان کتابخانه، پیوند جهت بازگشت به صفحه اصلی دانشگاه، برقراری ارتباط با مسئولان توسط ایمیل یا از طریق تکمیل فرم، وجود فهرست پیوسته همگانی، ارتباط با سایر سایتها اینترنتی مرتبط و وجود پایگاه‌های اطلاعاتی کتابسناختی و یا متن کامل. از دیگر نتایج پژوهش می‌توان به وجود بیش از ۵۰ درصد فاکتورهای اطلاعاتی سیاهه‌وارسی در صفحه خانگی حدود ۳۰ درصد از جامعه پژوهش اشاره کرد که

به ترتیب به کتابخانه دانشگاه فردوسی، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه تبریز و دانشگاه شریف اختصاص داشت.

وکیلی (۱۳۸۳) در پایان نامه خود با عنوان «رتبه بندی وب سایت های عفونی ویروسی بر اساس معیار WHO و سیلبرگ» به رتبه بندی ۶۳ وب سایت عفونی ویروسی از لحاظ روز آمدی، نمره سیلبرگ، جامعیت و صحبت اطلاعات پرداخت. نتایج پژوهش وی نشان داد که فقط حدود ۱۲/۶۹ درصد وب سایت ها بالاترین نمره سیلبرگ یعنی امتیاز کل ۹ را دریافت کردند. رتبه بندی انجام شده در پژوهش حاضر نشان می دهد که وضعیت اطلاعات عفونی ویروسی در وب از لحاظ روز آمدی و جامعیت و نیز از نظر رعایت معیارهای سیلبرگ ضعیف می باشد و به کاربران توصیه می شود با هوشیاری، احتیاط و آگاهی از اطلاعات بهداشتی و پزشکی اینترنتی و خصوصاً در حیطه عفونی ویروسی استفاده کنند.

فتحی فر (۱۳۸۶) در پایان نامه خود با عنوان «ارزیابی وب سایت های پزشکی و بهداشتی فارسی با معیارهای دیسرن^۱، سیلبرگ^۲ و هون کد^۳» وب سایت ارائه دهنده اطلاعات پزشکی و بهداشتی فارسی را با معیارهای ذکر شده مورد بررسی قرار داد. تعیین انواع منابع تحت پوشش وب سایت ها و رابطه بین مالکیت وب سایت ها و نمره ارزیابی وب سایت ها و نیز رابطه بین نمره های ارزیابی وب سایت ها از ۳ معیار مربوطه به عنوان اهداف پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که بیشترین منابع، تحت پوشش مقالات و پرسش و پاسخ است. نمره های کسب شده از معیار سیلبرگ در محدوده ۰ تا ۸ از نمره کل ۹ بود و وب سایت ها از معیار دیسرن نمراتی در محدوده ۹ تا ۶۱ کسب کردند و هیچ یک از وب سایت ها نشان تأیید هون کد را کسب نکردند. در کل، این بررسی از وضعیت نامطلوب کیفیت اطلاعات ارائه شده در وب سایت های پزشکی و بهداشتی فارسی خبر داد.

یوسفی و فدایی (۱۳۸۸) در پژوهشی دیگر به شناسایی عناصر و ویژگی های مناسب سیستم های مدیریت محتوا برای وب سایت های کتابخانه های دانشگاهی ایران پرداخته اند. این پژوهش در ۳ مرحله انجام شده که در مرحله اول با استفاده از سیاهه محقق ساخته وضعیت وب سایت های کتابخانه های دانشگاهی برتر دنیا بررسی گردید در مرحله دوم با استفاده از سیاهه

به دست آمده از نتایج مرحله اول تحقیق، میزان توانایی سیستم‌های مدیریت محتوای موجود در بازار بین‌المللی بررسی شد. در مرحله سوم، با استفاده از سیاهه مرحله اول وضعیت وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی ایران مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده از مرحله اول پژوهش نشان داد به طور میانگین ۴۴/۴۰ درصد از عناصر مورد انتظار در وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی در تمام وبسایت‌های مورد بررسی وجود داشت. نتایج مرحله دوم نشان داد سیستم‌های مدیریت محتوای مورد بررسی، ۲۵ درصد از عناصر مورد نیاز در وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی را به طور کلی تحت پوشش قرار نمی‌دهند. نتایج به دست آمده از مرحله سوم پژوهش نشان داد به طور میانگین تنها ۲۰ درصد از عناصر مورد بررسی در سیاهه شماره ۱ در وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی ایران وجود داشت. مقایسه نتایج به دست آمده از مرحله سوم با نتایج به دست آمده از مرحله اول تحقیق نشان‌دهنده آن است که تفاوت چشمگیری بین وضعیت فعلی وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی ایران با وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی مورد بررسی در مرحله اول وجود دارد (یوسفی، فدایی، ۱۳۸۸).

سیر^۱ و ترورو رسمیت^۲ (۲۰۰۰) برای فهم تفاوت‌های روش‌های تعامل با کاربر در وبسایت‌های آلمانی، ژاپنی و آمریکایی به مقایسه این وبسایت‌ها پرداختند. به این منظور به بررسی عناصر طراحی شامل استفاده از نشانه‌ها و گرافیک‌ها، رنگ‌ها، ویژگی‌های سایت (پیوندها، نقشه‌ها، عملکردهای جستجو و طرح‌های صفحات) و زبان و محتوا اقدام کردند که در نتیجه تفاوت‌های آشکاری در هر یک از موارد فوق دیده شد. طبق نتایج به دست آمده، وبسایت‌های آلمانی و ژاپنی بیش از وبسایت‌های آمریکایی از قابلیت‌های ترجمه زبان استفاده می‌کردند. همچنین در قرار دادن منوها و بنرهای سلیقه متفاوتی بین وبسایت‌های سه کشور دیده شد. علاوه بر این‌ها، تفاوت آشکاری بین رسانه مرجع استفاده کنندگان برای برقراری ارتباط با سایت در سایت‌های سه کشور وجود داشت؛ به این صورت که آمریکایی‌ها به نسبت ژاپنی‌ها و آلمانی‌ها به نسبت بیشتری از پست الکترونیک استفاده کرده‌اند. قابلیت‌های جستجو، راهنمایی و پیوندها نیز در سایت‌های مورد بررسی متفاوت بود و همچنین استفاده از صوت و ویدئو در سایت‌های سه کشور خیلی کم بود که ممکن است به دلیل سرعت پایین داونلود باشد. به طور کل در این پژوهش

1. Cyr

2. Trevor Smith

شواهد آماری آشکاری فراهم آمد تا نشان دهد که طراحی وبسایت در فرهنگ‌های مختلف تفاوت دارد.

وینکر^۱ (۲۰۰۰) در پژوهش خود راهنمایی برای وبسایت‌های اطلاعات بهداشتی در اینترنت توصیه کرده است. این راهنما در قالب ۴ قسمت اصلی محتوا (شامل معرفی محتوا، مالکیت، بازبینی وبسایت، دسترسی استفاده‌کننده، حمایتگر مالی، چگونگی بازبینی محتوا، لینک‌ها، امکان جست‌وجوی داخلی وبسایت، امکان دانلود کردن محتوا، و جست‌وجو و مشاهده محتوا) اصولی برای تبلیغات و آگهی‌ها و حمایتگران مالی، اصولی برای رعایت حریم خصوصی و محترمانگی وبسایت، و اصولی برای تجارت الکترونیکی آمده است.

آلبوکوئرکو^۲ (۲۰۰۲) پژوهشی در پژوهشی با عنوان «ارزشیابی کیفی و وبسایت‌های تجارت الکترونیک» به توسعه مدلی برای ارزشیابی کیفیت وبسایت‌ها بر اساس استاندارد ایزو پرداخت و در این راستا، رضایت استفاده‌کننده و برگشت اقتصادی را نیز مد نظر قرار داد. برای انجام این پژوهش ۱۳۰ متخصص و ۳۰ استفاده‌کننده از ۴ ایالت بزرگ انتخاب شدند و پرسشنامه توسط آنها تکمیل شد. ویژگی‌های کیفی اصلی وبسایت‌های تجارت الکترونیک که مورد بررسی قرار گرفتند شامل کارآمدی^۳، اعتبار مفهومی^۴ و اعتبار بازنمایی^۵ بود که هر یک از این عوامل به موارد جزئی تر تقسیم می‌شدند. در بخش نتایج، همه عوامل نمره نهایی خوبی را به دست آورده‌اند؛ اگرچه عوامل امنیت و یکپارچگی بهترین نمره را دارا بودند.

ساتکلیف^۶ (۲۰۰۲) در پژوهشی با نام «ارزیابی قابل اعتماد بودن ارزشیابی اکتشافی در جذابیت و کارآمدی وبسایت» یک مدل سه فازی برای ارزشیابی وبسایت بر اساس جذابیت اولیه، راهبرد و اکتشاف، و تعامل پیشنهاد می‌کند. قابلیت استفاده به عنوان یک وسیله سنجش بین افزایش انگیزه استفاده‌کننده برای جست‌وجو و اکتشاف، و خرید منابع الکترونیکی تجاری و هزینه خطاهای قابلیت استفاده تعریف شده است. برای دستیابی به جذابیت رابطه‌ای کاربر وب یک طراحی زیبا، انگیزش کلی که به وسیله محتوا ایجاد شده است، هویت شرکت و نشان تجاری آن و کارایی منطبق بر نیازهای کاربر پیشنهاد شد. برای انجام این ارزشیابی^۹ دانشجو انتخاب شدند که با این مدل سه فازی به ارزشیابی وبسایت‌ها پرداخته و به هر وبسایت نمره ۱ تا ۵ دادند. از

1. Winker

4. Conceptual reliability

2. Albuquerque

5. Representation reliability

3. Usability

6. Satchiffe

دانشجویان خواسته شد تا برای منطق تصمیم‌شان و همچنین درباره آسانی ارزشیابی بر اساس این سه فاز توضیح دهنده. در نهایت، مشخص شد که عوامل زیبایی و انگیزش می‌تواند در قضاوت درباره کیفیت وب‌سایت اثرگذار باشد.

وان و نور^۱ (۲۰۰۶) در پژوهشی عنوان «مفهومی کردن سیستم‌های تعامل با کاربر در وب‌سایت‌های اسلامی» نگاهی به چشم‌انداز طراحی سیستم‌های تعامل با کاربر در فرهنگ اسلامی انداده‌اند. این پژوهش یک بررسی ابتدایی در خصوص هویت و نشانه‌های ویژه و قابل استفاده در وب‌سایت‌های اسلامی است. در این پژوهش ۱۰۰ وب‌سایت اسلامی به عنوان نمونه این مطالعه انتخاب شدند و سپس از نظر وجود موارد زیر مورد بررسی قرار گرفتند: ۱. هویت اسلامی با توصیفگرها بی نظیر پیامبر، قبله، مکه، روزه، زیارت، قرآن، امام، وغیره. ۲. زبان. ۳. استفاده از تصاویر و اnimيشن‌های واقعی.^۴ ۴. صدای‌های اسلامی. ۵. ارکان اساسی اسلام شامل شهادت، نماز، اذان، روزه، زکات، حج وغیره. ۶. سایر موارد مانند تقویم اسلامی. ۷. کلمات ارتباطی اصلی اسلامی مانند ...، بسم...، ماشا...، السلام علیکم، و... ۸. روش‌های معامله و تجارت اسلامی. ۹. امنیت و پشتیبانی و ۱۰. قابلیت استفاده مانند سرعت، لینک‌های میانبر وغیره. نتایج این مطالعه، استفاده پراکنده از نشانه‌های هویت اسلامی را نشان داد که ممکن است به ارائه‌های متفاوت و یا اشتباه اسلام منجر شود. علاوه بر این، حدود نزدیک به ۵۰ درصد از وب‌سایت‌های بررسی شده قابلیت استفاده سطح پائینی را نشان دادند. بنابراین علائمی برای وجود نیاز به مفهومی کردن سیستم‌های تعامل با کاربر وب‌سایت‌های فرهنگ اسلامی وجود دارد.

هارتشورن و فریدمن^۲ (۲۰۰۸) در پژوهشی با عنوان «بررسی وب‌سایت‌های مدارس ابتدایی در کشور آمریکا» اهداف و عملکرد این وب‌سایت‌ها را بررسی کرده و از ساختمان طراحی وب‌سایت‌های کارآمد برای توسعه یک سیاهه‌وارسی برای ارزیابی وب‌سایت استفاده کردند. سپس این معیارها در یک تعداد تصادفی از وب‌سایت‌ها به کار برده شد تا معلوم شود که تا چه اندازه ویژگی‌های کلیدی در این وب‌سایت‌ها رعایت شده است. سیاهه‌وارسی به کار گرفته شده حاوی بخش‌های طراحی، ساختار، محتوا و عناصر کلی بود. در نتایج به دست آمده، اکثريت وب‌سایت‌ها تقریباً اصول پایه طراحی را دارا بودند؛ اگرچه نمرات در طراحی، محتوا و ساختار به

1. Wan & Nor

2. Hartshorn & Fridman

اندازه کافی خوب نبود. نمرات به دست آمده به طور کلی نشان داد که وب سایت ها به طور مؤثری نمایاننده موارد مربوط به طراحی، محتوا و ساختار در پروژه های آموزشی نبودند.

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع پژوهش ارزیابانه^۱ است که از طریق مقایسه وب سایت های انتخابی با سیاهه وارسی انجام شده است؛ بدین صورت که ابتدا انتخاب سایت ها از طریق موتور جست و جوی شیعه سرچ (که یک موتور جست و جوی تخصصی و دارای جامیعت در حوزه معارف شیعی می باشد) صورت گرفت و سپس از طریق مطابقت دادن سیاهه وارسی با صفحات وب سایت ها، اطلاعات از سایت های منتخب به عنوان جامعه پژوهش گردآوری و استخراج شد. برای تعزیزی و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی، درصد ها، میانگین و انحراف معیار استفاده شد.

طراحی سیاهه وارسی

با بررسی و مروری که روی تحقیقات ارزیابی وب سایت صورت گرفت، سیاهه وارسی اختصاصی ای برای ارزیابی وب سایت های مذهبی دیده نشد. لذا با مطالعه و بررسی سیاهه وارسی های موجود در سایر تحقیقات و با توجه به جامیعت نسبی سه سیاهه سیلبر گ، اس. ام. آر. تی و اکشن فور هلس نسبت به سایر سیاهه ها و با در نظر گرفتن ویژگی های مربوط به وب سایت های مذهبی و حذف موارد نامرتبط و اضافه کردن موارد لازم مثل اوقات شرعی، احکام و پرسش و پاسخ، و ... با نظر مشورتی استادی کتابداری اقدام به طراحی سیاهه وارسی بررسی مشخصات وب سایت های شیعی فارسی گردید. لازم به ذکر است که موارد موجود در اکثر سیاهه وارسی ها تقریباً مشترک می باشد. در طراحی سیاهه وارسی وب سایت های مذهبی، نهایت کوشش صورت گرفت تا تمامی موارد ذکر شده در سایر سیاهه وارسی ها لحاظ شود. همچنین، علاوه بر اضافه کردن موارد اختصاصی نظیر اوقات شرعی، احکام، پرسش و پاسخ و ... در بررسی صحت مطالب سایت، بررسی اعتبار نویسنده کان و ویراستاران مطالب سایت ها، و بررسی انطباق مطالب سایت با اهداف ذکر شده، از نظر مشورتی متخصص دینی بهره گرفته شد. در نهایت

1. evaluative research

الگویی برای سیاهه‌وارسی وب‌سایت‌های شیعی فارسی با ۱۲ بخش کلی طراحی شد که توضیح مختصری درباره بخش‌های اصلی و فرعی آن در زیر می‌آید:

۱. نظام مالکیت وب‌سایت: نظامی که مالکیت حقوق مادی و معنوی وب‌سایت بر اساس آن مشخص می‌شود که شامل گرینه‌های مالکیت فردی، سازمان دولتی، سازمان غیردولتی، و یا نامشخص می‌باشد. در صورت مشخص بودن نظام مالکیت، وب‌سایت در این شاخص ۱ امتیاز دریافت می‌کند.

۲. هدف وب‌سایت: ذکر هدفی که وب‌سایت از انتشار منابع برای کاربران دارد و مطابقت مطلب وب‌سایت با اهداف ذکر شده از موارد مورد ارزیابی است و به ازای هر یک از این دو مورد، ۱ امتیاز به سایت تعلق می‌گیرد.

۳. وضعیت تالیف: وجود هیأت ویراستاری، ذکر نام نویسنده‌گان، و تخصص موضوعی نویسنده‌گان که به ازای رعایت هر یک از سه مورد مذکور، ۱ امتیاز به سایت تعلق می‌گیرد.

۴. وجود افشاگر در سایت: افشاءی مالکیت حق مؤلف وب‌سایت (۱ امتیاز)، اظهار عدم مسئولیت در قبال اطلاعاتی که نویسنده‌گان مختلف ارائه کرده‌اند (۱ امتیاز) و نیز افشاءی تأمین کننده مالی وب‌سایت (۱ امتیاز).

۵. صحبت مطالب: ذکر منابع مطلب وب‌سایت و موثق بودن منابع که به ازای رعایت هر یک از این دو مورد، ۱ امتیاز به سایت مذبور تعلق می‌گیرد.

۶. زبان وب‌سایت: زبان فارسی (۱ امتیاز)، فارسی با سایر زبان‌ها اعم از انگلیسی (۱ امتیاز)، عربی (۱ امتیاز) و یا سایر زبان‌ها (بدون در نظر گرفتن تعداد زبان‌ها ۱ امتیاز).

۷. راههای تعامل با کاربران: روندی که طی آن مسئولان وب‌سایت از کاربران نظرخواهی می‌کنند و یا با آنها تبادل نظر می‌کنند؛ اعم از ایمیل، اتفاق‌های گفت‌و‌گو (چت)، انجمن‌ها، پرسش و پاسخ در سایت، و یا فرم‌های نظرسنجی (هر روش ۱ امتیاز).

۸. نحوه دسترسی به وب‌سایت: اعم از رایگان، با عضویت، و یا عضویت با پرداخت حق عضویت. در صورت رایگان بودن دسترسی به سایت، ۱ امتیاز به سایت تعلق می‌گیرد.

۹. وجود امکانات جانبی: اعم از صوت، تصویر، و یا فیلم (هر کدام ۱ امتیاز).

۱۰. سازماندهی و امکانات کمکی: داشتن امکان جست‌وجو، آگاه‌گر^۱، راهنمایی، فهرست مندرجات یا نقشه سایت، شمارشگر، آمار استفاده، امکان استفاده از شکل‌های مختلف برونداد، پیوند به صفحه اصلی، عنوان در ابتدای هر صفحه، سرعت بارگزاری سریع، وجود موتور جست‌وجوی داخلی وب‌سایت، اخبار، احکام، اوقات شرعی، تازه‌های سایت، تبلیغات، و نوار اینبار. به ازای داشتن هر یک از موارد فوق ۱ امتیاز به سایت تعلق می‌گیرد.

۱۱. وضعیت روزآمدسازی مطالب: اطلاعات با بیشترین تأثیر زمانی در وب‌سایت که از روی تاریخ ذکر شده در وب‌سایت برای روزآمدسازی اطلاعات یا از روی تاریخ ایجاد وب‌سایت و بسامد روزآمدی آن حاصل می‌شود. ذکر تاریخ ایجاد سایت ۱ امتیاز، ذکر تاریخ آخرین روزآمدی ۱ امتیاز، و ذکر بسامد روزآمدی مطالب ۱ امتیاز اخذ خواهد کرد.

۱۲. ویژگی‌های بصری وب‌سایت: وجود لینک، طراحی برای افراد با سطح توانایی متفاوت، اندازه قلم نوشته‌های وب‌سایت (حداقل فونت ۱۰)، و عدم وجود پس‌زمینه یکسان. به ازای رعایت هر یک از موارد فوق ۱ امتیاز به سایت تعلق می‌گیرد.

معیارهای خروج از جامعه آماری

در مرحله اول برای انتخاب وب‌سایت‌ها، جست‌وجو از طریق خاص کردن مکان و وب‌سایت (یعنی کشور ایران) انجام شد. در مرحله بعد اقدام به تفکیک وب‌سایت‌هایی شد که دارای زبان فارسی بودند (خاص کردن زبان). سپس با بررسی تک‌تک وب‌سایت‌ها اقدام به انتخاب وب‌سایت‌ها با توجه به معیارهای خروج در جامعه آماری گردید که به شرح زیر بود:

۱. وب‌سایت‌های اشخاص که مربوط به فعالیت‌ها و افکار و عقاید فردی خاص باشد مگر اینکه حاوی مقالات و مطالب کلی مرتبط با فرهنگ و عقاید شیعه باشد (لازم به ذکر است که از آنجایی که تفکرات، نظرات و احکام بیان شده توسط علماء و مراجع بزرگ تقلید اهمیت فقهی و تقلیدی دارد، جزو افکار و عقاید فردی محسوب نمی‌شوند و در نتیجه جزو جامعه پژوهشگران گرفتند)؛

۲. سایت هیأت‌ها، تشکل‌ها، سازمان‌ها، حوزه‌ها، مساجد، کتابخانه‌ها و دانشگاه‌های مجازی که در بردارنده فعالیت‌های آن سازمان است، مگر اینکه حاوی مطالب و مقالات مرتبط با فرهنگ و عقاید شیعه باشد؛

۳. نسخه الکترونیکی مجلات چاپی؛

1. RSS : really simple syndication

۴. سایت‌های صرفاً تجاری (برای مثال سایت‌های فروش کتاب و لوح فشرده‌های مذهبی)؛
۵. سایت‌های عمومی درباره اسلام که صرفاً حاوی متن، ترجمه و تفسیر، و یا فرائت قرآن و یا متن کتاب‌های مذهبی مانند نهج البلاغه و یا مفاتیح باشد؛
۶. سایت کنگره‌ها، همایش‌ها و برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی.

با اعمال موارد فوق تعداد ۹۵ وبسایت به دست آمد که ارزیابی از روی سیاهه‌وارسی بر روی آنها صورت گرفت. در این مرحله نیز تعدادی از وبسایت‌ها که تعداد آنها کم نبود، به دلایلی نظری باز نشدن صفحه سایت و مشکل در اتصال به سرور وبسایت، کامل نبودن بخش‌های سایت، سرعت فوق العاده پایین وبسایت که عملأً دسترسی به سایت را غیر ممکن می‌کرد، در حال بازسازی بودن سایت، و ... از جامعه آماری حذف شدند و در نهایت برای ۷۶ وبسایت مورد ارزیابی قرار گرفت.

یافته‌ها

در این بخش، برای پاسخگویی به پرسش اول، به بررسی و تحلیل ویژگی‌های وبسایت‌های شیعی فارسی بر اساس اقلام موجود در سیاهه‌وارسی خواهیم پرداخت. جدول ۱، نتایج تحلیل مربوط به ویژگی مالکیت را نشان می‌دهد:

جدول ۱. توزیع فراوانی وضعيت نظام مالکیت وبسایت‌های شیعی فارسی مورد مطالعه

مالکیت	نوع	تعداد	درصد
مشخص	فردي	۸	۱۰/۵۲
	سازمان دولتی	۱۳	۱۷/۱۰
	سازمان غیردولتی	۲۸	۳۶/۸۴
	سازمان نامشخص	۸	۱۰/۵۲
	جمع مالکیت مشخص	۵۷	۷۵
	نامشخص	۱۹	۲۵
	جمع مالکیت مشخص و نامشخص	۷۶	۱۰۰

اطلاعات جدول ۱ نشان می‌دهد که وبسایت‌های سازمانی نسبت به افراد، سهم بیشتری را در انتشار وبسایت‌های شیعی در اختیار دارند که در این میان سازمان‌های غیردولتی (۳۶ درصد)

نقش پرنگتری را نسبت به سایت های دولتی (۱۷/۱۰ درصد) در انتشار وب سایت های شیعی دارند. همچنین ۸ وب سایت سازمانی (۱۰/۵۲ درصد) نیز در جامعه پژوهش وجود داشت که دولتی یا غیردولتی بودن آن ذکر نشده بود. تعداد ۱۹ سایت (۲۵ درصد) نیز مالکیت نامعلوم داشتند. در

جدول ۲، نتایج تحلیل مربوط به ویژگی هدف آمده است:

جدول ۲. توزیع فراوانی وضعیت هدف وب سایت های شیعی فارسی مورد مطالعه

درصد	تعداد	هدف وب سایت
۷۶/۸۹	۶۳	مطلوب سایت با اهداف تطابق دارد
۱/۳۱	۱	مطلوب سایت با اهداف تطابق ندارد
۸۴/۲۱		جمع
۱۵/۷۵		ذکر نشده
۱۰۰		جمع کل

جدول ۲ نشان می دهد که ۸۴/۲۱ درصد وب سایت ها (۶۴ وب سایت) اهداف انتشار خود را ذکر کرده اند و در ۷۶ درصد وب سایت ها (۶۳ سایت)، مطلب و اهداف با هم سازگاری داشتند که به نظر می رسد که اکثر وب سایت ها در ارائه محتویات سایت، به اهداف ذکر شده پایین د بوده اند. شایان ذکر است که این قسمت با نظر مشورتی متخصصین دینی تکمیل شده است. در

جدول ۳، ویژگی وضعیت تعامل با کاربران مورد بررسی قرار گرفته است:

جدول ۳. توزیع فراوانی وب سایت های شیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک وضعیت تعامل با کاربران

درصد	تعداد	جمع		خبر		بلي		تعامل با کاربران
		درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۱۰۰	۷۶	۳/۹۴	۳	۹۶/۰۵	۷۳	پست الکترونیک		
۱۰۰	۷۶	۸۰/۲۶	۶۱	۱۹/۷۳	۱۵	اتاق گفت و گو		
۱۰۰	۷۶	۸۶/۸۴	۶۶	۱۳/۱۵	۱۰	انجمن		
۱۰۰	۷۶	۷۷/۶۳	۵۹	۲۲/۳۶	۱۷	فرم نظرسنجی		
۱۰۰	۷۶	۴۳/۴۲	۳۳	۵۶/۵۷	۴۳	وب سایت		
						پرسش و پاسخ		

جدول ۳ نشان می‌دهد که در خصوص تعامل با کاربران، بیش از ۹۰ درصد وبسایت‌ها از پست الکترونیک به عنوان ابزار تعامل استفاده می‌کنند. بعد از پست الکترونیکی، پرسش و پاسخ در سایت با حدود ۵۶ درصد، نظرسنجی با حدود ۲۲ درصد، اتفاق گفت و گو (چت) با حدود ۱۹ درصد، و انجمن با حدود ۱۳ درصد در مراتب بعدی قرار می‌گیرند. در جدول ۴ ویژگی زبان وبسایت مورد بررسی قرار گرفته است:

جدول ۴. توزیع فراوانی وبسایت‌های شیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک زبان

درصد	تعداد	زبان
۵۶/۵۷	۴۳	فقط فارسی
۳۸/۱۵	۲۹	انگلیسی
۳۸/۱۵	۲۹	عربی
۳۶/۸۴	۲۸	انگلیسی-عربی
۱۵/۷۵	۱۲	بیش از ۳ زبان

طبق اطلاعات جدول ۴، حدود ۵۶ درصد وبسایت‌ها (۴۳ سایت) مطالب خود را فقط به زبان فارسی منتشر می‌کنند. علاوه بر زبان فارسی، ۲۹ سایت (۳۸/۱۵ درصد) دارای زبان انگلیسی، و ۲۹ سایت (۳۸/۱۵ درصد) نیز دارای زبان عربی بودند. تعداد وبسایت‌هایی که زبان انگلیسی و عربی را هم دارا می‌باشند، ۲۸ سایت است که حدود ۳۶ درصد وبسایت‌ها را تشکیل می‌دهند. همچنین ۱۲ سایت (۱۵/۷۵ درصد) علاوه بر فارسی، انگلیسی و عربی، زبان‌های دیگر را نیز پوشش می‌دهند که تعداد این زبان‌ها در وبسایت‌های مختلف متفاوت است. در جدول ۵، اطلاعات مربوط به ویژگی دسترسی به مطالب آمده است:

جدول ۵. توزیع فراوانی وبسایت‌های شیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک وضعیت دسترسی به مطالب

درصد	تعداد	نحوه دسترسی به مطالب وبسایت
۱۰۰	۷۶	(الف) رایگان
۴۷/۳۶	۳۶	(۱) با عضویت
۵۲/۶۳	۴۰	(۲) بدون عضویت
۰	۰	ب) با عضویت و پرداخت حق اشتراک
۱۰۰	۷۶	جمع الف و ب

جدول ۵ نشان می دهد که درصدی به تمامی وب سایت ها (۱۰۰ درصد) رایگان بوده که از این میان حدود ۴۷ درصد وب سایت ها دارای سیستم عضویت می باشند. در جدول ۶، اطلاعات مربوط به ویژگی وضعیت تأثیر آمده است:

جدول ۶. توزیع فراوانی وب سایت های شیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک وضعیت تأثیر

جمع		ذکر نشده		ذکر شده		وضعیت تأثیر
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۱۰۰	۷۶	۲۸/۹۴	۲۲	۷۱/۰۵	۵۴	ذکر نام نویسنده گان و وب سایت
۱۰۰	۷۶	۳۸/۱۵	۲۹	۶۱/۸۲	۴۷	ذکر نام هیات ویراستاری و وب سایت
۱۰۰	۷۶	۴۰/۷۸	۳۱	۵۹/۲۱	۴۵	تخصص موضوعی نویسنده گان

در بررسی وضعیت تأثیر و وب سایت ها، مطابق جدول ۶، می بینیم که حدود ۷۱ درصد وب سایت ها اقدام به ذکر نام نویسنده گان و وب سایت کرده اند. حدود ۶۱ درصد وب سایت ها نام هیأت ویراستاری را ذکر کرده اند و در حدود ۵۹ درصد وب سایت ها، تخصص موضوعی نویسنده گان را نیز عنوان کرده اند. در جدول ۷، اطلاعات مربوط به ویژگی وجود افشاگر آمده است:

جدول ۷. توزیع فراوانی وب سایت های شیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک وضعیت وجود افشاگر

جمع		خیر		بلی		وضعیت افشاگر
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۱۰۰	۷۶	۳۵/۵۲	۲۷	۶۴/۴۷	۴۹	ذکر نام مالک حقوق مادی و معنوی و وب سایت
۱۰۰	۷۶	۹۳/۴۲	۷۱	۶/۵۷	۵	ذکر منابع مالی و وب سایت
۱۰۰	۷۶	۹۲/۱۰	۷۰	۷/۸۹	۶	وجود بیانیه ای مبنی بر رد هر گونه ادعا در مورد درستی مطالب کاربران و وب سایت

داده های جدول ۷ نشان می دهد که حدود ۶۴ درصد وب سایت ها، نام مالک حقوق مادی و معنوی سایت را ذکر کرده اند اما تنها حدود ۶ درصد وب سایت ها اطلاعات منابع مالی خود را عنوان کرده اند. همچنین تنها ۷/۸۹ درصد از وب سایت ها بیانیه ای مبنی بر رد هر گونه ادعا در مورد مسائل ذکر شده توسط کاربران در سایت را در طراحی خود مدنظر داشته اند که نشان می دهد در

این مورد وبسایتهاشیعی توجه لازم را مبذول نداشته‌اند. در جدول ۸، اطلاعات مربوط به ویژگی صحبت مطالب آمده است:

جدول ۸. توزیع فراوانی وبسایتهاشیعی فارسی مورد مطالعه از نظر صحبت اطلاعات

		صحبت مطالب سایت	
درصد	تعداد		
۷۸/۵۳	۶۰	منابع موثق هستند	نام منابع ذکر شده است
۶/۵۷	۵	منابع موثق نیستند	
۸۵/۵۲	۶۵	جمع	
۱۴/۴۷	۱۱	نام منابع ذکر نشده است	
۱۰۰	۷۶	جمع	

براساس اطلاعات جدول ۸، مشاهده می‌شود که در ۶۵ وبسایت (۸۵/۵۲ درصد) نام منابع مطالب وبسایت ذکر شده است. از ۸۵ درصد مذکور، ۷۸ درصد وبسایتها (۶۰ سایت) دارای منابع موثق و حدود ۶ درصد وبسایتها دارای منابع ناموثق بودند. در جدول ۹، اطلاعات مربوط به ویژگی وضعیت سازماندهی آمده است:

جدول ۹. توزیع فراوانی وبسایتهاشیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک وضعیت سازماندهی

درصد	تعداد	وجود دارد	سازماندهی		
			درصد	تعداد	
۲۸/۹۴	۲۲	وجود تبلیغات در وب سایت	۳۰/۲۶	۲۳	فهرست مندرجات یا نقشه
۴۸/۶۸	۳۷	شکل های مختلف بروزداد	۸۴/۲۱	۶۴	عنوان در ابتدای هر صفحه
۵۹/۲۱	۴۵	تازه‌های سایت	۷۸/۹۴	۶۰	امکان جست و چو
۶۱/۸۴	۴۷	خبر	۶/۵۷	۵	نوار ابزار
۲۳/۶۸	۱۸	احکام	۸۴/۲۱	۶۴	پیوند به صفحه اصلی
۱۰/۵۲	۸	اوقات شرعی	۵/۲۶	۴	موتور جست و چوی داخلی
۷۵	۵۷	سرعت بارگذاری سریع	۲۳/۶۸	۱۸	آگاه گر
۵/۲۶	۴	راهنمای	۳۸/۱۵	۲۹	وجود شمارش گر
--	--	--	۳۲/۸۹	۲۵	آمار استفاده

براساس اطلاعات جدول ۹، نتایج به دست آمده از وضعیت سازماندهی سایت‌ها نشان می‌دهد که دو عامل پیوند به صفحه اصلی و وجود عنوان در ابتدای صفحه با حدود ۸۴ درصد بالاترین موارد رعایت شده در طراحی صفحات وب‌سایت هستند. وجود راهنمای و موتور جست‌وجوی داخلی وب‌سایت نیز تنها با با حدود ۵ درصد، کمترین موارد رعایت شده در سازماندهی سایت‌های مورد بررسی بودند. همچنین، از بررسی سایت‌ها مشخص شد که ۴ وب‌سایت دارای موتور جست‌وجوی داخلی سایت بودند که هر چهار مورد، از موتور جست‌وجوی گوگل استفاده کرده بودند. در جدول ۱۰، اطلاعات مربوط به ویژگی روزآمدسازی آمده است:

جدول ۱۰. توزیع فراوانی وب‌سایت‌های شیعی فارسی مورد مطالعه به تفکیک وضعیت روزآمدسازی

درصد	تعداد	روزآمدی
۳۸/۱۵	۲۹	ذکر تاریخ ایجاد وب‌سایت
۹/۲۱	۷	ذکر تاریخ آخرین روزآمدسازی
.	.	ذکر بسامد روزآمدی

نتایج جدول شماره ۱۰ نشان می‌دهد که کمتر از نیمی از وب‌سایت‌ها (۳۸/۱۵ درصد) تاریخ ایجاد سایت را ذکر کرده‌اند و تاریخ آخرین روزآمدی نیز تنها در ۷ وب‌سایت (حدود ۹ درصد) ذکر شده است. بسامد روزآمدی در هیچ یک از سایت‌ها عنوان نشده است که این نتایج نشان‌دهنده عملکرد بسیار ضعیف وب‌سایت‌های شیعی فارسی در زمینه روزآمدسازی می‌باشد. در جدول ۱۱، اطلاعات مربوط به عامل ویژگی‌های بصری آمده است:

جدول ۱۱. توزیع فراوانی وب‌سایت‌های شیعی فارسی از لحاظ ویژگی‌های بصری

جمع		خیر		بلی		ویژگی‌های بصری	
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد
۱۰۰	۷۶	۵/۲۶	۴	۹۴/۷۳	۷۲	وجود لینک‌های قابل تشخیص برای زیرگروه	
۱۰۰	۷۶	۰	۰	۰	۰	طراحی برای افراد با سطح توانایی مختلف	
۱۰۰	۷۶	۳۱/۵۷	۲۴	۶۸/۴۲	۵۲	سایز نوشه‌های وب‌سایت (حداقل ۱۰)	
۱۰۰	۷۶	۵/۲۶	۴	۹۴/۷۳	۷۲	عدم وجود پس‌زمینه یکسان	

همانطور که در جدول ۱۱ مشاهده می‌شود، یافته‌های تحقیق در خصوص ویژگی‌های بصری حاکی از آن است که حدود ۹۴ درصد وبسایت‌ها دارای لینک‌های قابل تشخیص و مناسب و همچنین عدم وجود پس‌زمینه یکسان هستند. حدود ۶۸ درصد وبسایت‌ها دارای اندازه قلم (فونت) مناسب هستند. اما هیچ یک از وبسایت‌ها برای افراد با سطح توانایی متفاوت، طراحی خاصی نداشتند. در جدول ۱۲، داده‌های مربوط به ویژگی امکانات جانبی آمده است:

جدول ۱۲. توزیع فراوانی وبسایت‌های شیعی فارسی مورد مطالعه از نظر وجود امکانات جانبی

درصد	تعداد	امکانات جانبی
۵۱/۳۱	۳۹	استفاده از صدا
۷۶/۳۱	۵۸	استفاده از تصویر و عکس
۴۲/۱۰	۳۲	استفاده از فیلم

جدول شماره ۱۲ نشان می‌دهد که بیش از نیمی از وبسایت‌ها (۷۶/۳۱ درصد) از تصویر و عکس استفاده کرده‌اند. ۳۹ وبسایت (حدود ۵۱ درصد) از امکانات صدا و ۳۲ وبسایت (۴۲/۱۰ درصد) نیز از قابلیت فیلم در ارائه بهتر اطلاعات در سایت استفاده کرده‌اند.

پرسش دوم پژوهش به این مسئله می‌پردازد که میزان مطابقت وبسایت‌های شیعی فارسی با ویژگی‌های ارائه شده در سیاهه‌وارسی در چه حدی است. پرسش سوم نیز به این امر می‌پردازد که کدام گروه از محتوای اطلاعاتی ذکر شده در سیاهه‌وارسی وبسایت‌های شیعی فارسی در طراحی وبسایت‌های مورد مطالعه بیشتر رعایت شده است. جدول ۱۳ اطلاعات مربوط به این پرسش‌ها را ارائه می‌دهد:

جدول ۱۳. درصد مطابقت محتوای اطلاعاتی
وبسایت‌ها با سیاهه‌وارسی طراحی شده جهت بررسی وبسایت‌های شیعی فارسی

شاخص‌های سیاهه‌وارسی	میانگین به درصد
دسترسی به مطالب	۱۰۰
صحت مطالب	۸۲/۲۳
هدف	۸۰/۵۵
وضعیت مالکیت سایت	۷۵
ویژگی‌های بصری	۶۴/۴۷
وضعیت تایف	۶۲/۰۴
امکانات جانی	۵۶/۵۷
تعامل با کاربران	۴۱/۵۷
سازماندهی مطالب	۴۱/۰۱
زبان	۳۰/۶۹
افشاگر	۲۶/۳۱
روزآمدسازی	۲۳/۶۸
جمع	۵۷/۱۷

همانطور که در جدول ۱۳ مشاهده می‌شود، میانگین مطابقت این سایت‌ها با سیاهه‌وارسی مزبور ۵۷/۱۷ درصد می‌باشد که نشان می‌دهد وبسایت‌های مورد مطالعه بیش از ۵۰ درصد از معیارهای مربوطه را رعایت کرده‌اند. در پاسخ به پرسش سوم پژوهش و با توجه به جدول شماره ۱۳ مشخص می‌شود که ویژگی دسترسی به مطالب وبسایت با ۱۰۰ درصد و سپس ویژگی صحت مطالب با ۸۲/۲۳ درصد، بالاترین درصد مطابقت با سیاهه‌وارسی را دارا می‌باشند. شایان ذکر است که ویژگی روزآمدی با کسب میانگین ۲۳/۶۸ درصد، کمترین درصد مطابقت را در میان وبسایت‌ها دارا بود.

پرسش چهارم پژوهش حاضر به این مسئله می‌پردازد که برترین وبسایت‌های شیعی فارسی بر اساس سیاهه‌وارسی ارزیابی کدامند. جدول ۱۴ برای پاسخگویی به این پرسش در ذیل آمده

است. شایان ذکر است که از آنجا که در صورت کسب همه امتیازهای لازم توسط یک وب سایت، نمره ۴۷ کسب خواهد شد لذا نمره تراز محاسبه امتیازها ۴۷ می باشد.

جدول ۱۴. ده وب سایت برتر براساس نمره کسب شده از معیارهای بررسی وب سایت های شیعی فارسی

ردیف	نام سایت	آدرس سایت	امتیاز از ۴۷
۱	تبیان	www.tebyan.net	۳۵
۲	وب سایت آیت الله مکارم شیرازی	www.makaremshirazi.oom	۳۱
۳	حج	www.hadj.com	۳۰
۴	مطالعات شیعه شناسی	www.shiastudies.com	۳۰
۵	الشیعه	www.al-shia.org	۲۹
۶	حوزه	www.hawzah.net	۲۸
۷	موعد	www.mouood.org	۲۸
۸	وب سایت آیت الله فاضل لنکرانی	http://.Lankarani.ir	۲۸
۹	حکومت جهانی امام مهدی (عج)	www.emam12.com	۲۸
۱۰	آستان قدس رضوی	www.aqrazavi.org	۲۸

همان طور که در جدول ۱۴ ملاحظه می شود، هیچ یک از وب سایت ها امتیاز کامل ۴۷ را کسب نکرده اند و بالاترین امتیاز کسب شده مربوط به سایت تبیان با ۳۵ امتیاز و سپس سایت آیت الله مکارم شیرازی با ۳۱ امتیاز می باشد. اسمی سایر وب سایت ها به ترتیب بر اساس امتیاز در جدول فوق قابل ملاحظه است. در ادامه، سیاهه ای از ۱۰ سایتی که کمترین امتیاز را بر اساس سیاهه وارسی کسب کرده اند، طی جدول ۱۵ آمده است:

جدول ۱۵. سایت حائز کمترین امتیاز براساس نمره کسب شده از معیارهای بررسی وب سایت های شیعی فارسی

ردیف	نام سایت	آدرس سایت	امتیاز از ۴۷
۱	غدیر	www.qadir.info	۱۱
۲	جلگه	www.neagolg.ir	۱۱
۳	سلام شیعه	www.salam-shia.com	۱۲
۴	وبگاه ویژه معصومین	www.masoomin.com	۱۳
۵	تربیت	www.tarbiat.org	۱۳
۶	شبکه اسلامی رشد	www.roshd.org	۱۴
۷	شیعیان	www.shiayan.ir	۱۴
۸	ابالفضل	www.abalfazl.com	۱۵
۹	حضرت خدیجه (س)	www.khadija.ir	۱۵
۱۰	برکه - رسول نور محمد (ص)	http://rasoolnoor.com www.berkeh.ir	۱۶

همان طور که در جدول ۱۵ ملاحظه می شود، کمترین امتیاز کسب شده مربوط به سایت غدیر و جلگه با ۱۱ امتیاز از مجموع ۴۷ امتیاز می باشد. اسامی بقیه سایت ها نیز به ترتیب امتیاز در جدول فوق آمده است.

نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی وب سایت های شیعی فارسی بر اساس سیاهه وارسی محقق ساخته ای که بر اساس سه سیاهه سیلبرگ، اس. ام. آر. تی، و اکشن فور هلس ساخته شده است، انجام شده و این وب سایت ها را بر اساس ۱۲ ویژگی کلی مورد ارزیابی قرار داده است. یافته های پژوهش نشان داد که در کل، میانگین نمرات ۷۶ سایت مورد مطالعه، ۱۸/۱۸ از ۴۷ با انحراف معیار ۵/۳۲ بوده است که نشان دهنده عملکرد ضعیف وب سایت های مورد مطالعه است. با مقایسه ۳ ویژگی صحت مطالب، تطابق اطلاعات ارائه شده با اهداف ذکر شده در سایت، و اعتبار نویسنده کان که نشان دهنده وضعیت محتوا بی و کیفیت ارائه اطلاعات در سایت ها هستند، مشاهده می شود که در درجه اول، صحت مطالب با ۸۲ درصد و سپس تطابق محتوا با اهداف با ۸۰ درصد و در آخر اعتبار نویسنده کان با حدود ۶۲ درصد، به ترتیب بیشترین درصد مطابقت را دارا

می‌باشد و بنابراین می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که این ویژگی‌ها در تولید و بازنمایی اطلاعات مذهبی ارائه شده در سایت‌های مورد مطالعه، در حد قابل قبولی رعایت شده‌اند. از سوی دیگر، یافته‌های پژوهش نشان داد که ویژگی‌های دیگر سیاهه‌وارسی نظیر ویژگی‌های بصری با ۶۴/۴۷ درصد و امکانات جانبی با ۵۶/۵۷ درصد، وضعیت قابل قبول‌تری را نسبت به ویژگی‌های تعامل با کاربران (۴۱/۵۷ درصد)، سازماندهی مطالب (۴۱/۰۱ درصد)، زبان (۳۰/۶۹ درصد)، افشاگر (۲۶/۳۱ درصد)، و روزآمدسازی (۲۳/۶۸ درصد) دارند. به طور کلی با مقایسه ویژگی‌های مربوط به تحلیل محتوای سایت‌ها با ویژگی‌های مربوط به سازماندهی و طراحی صفحات و امکانات فنی و جانبی موجود در وی‌سایت‌ها، می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که وضعیت تولید محتوای سایت‌های شیعی فارسی در شرایط قابل قبول‌تری نسبت به ویژگی‌های طراحی ساختار هستند و برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب، توجه بیشتر طراحان سایت به رعایت نکات اصولی و فنی در طراحی سایت ضروری به نظر می‌رسد.

منابع

- ایلخانی، شیما (۱۳۷۹). کارایی اطلاعات منتشره در صفحات خانگی در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی شهر تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران.
- بهزادی، هیدا (۱۳۸۰). طراحی صفحات وب دانشگاهی از دیدگاه گرافیک. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه الزهراء، تهران.
- فتحی‌فر، زهرا (۱۳۸۶). ارزیابی وب‌سایت‌های پزشکی و بهداشتی فارسی با معیارهای دیسرن، سلیرگ، و هون‌کل. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، تهران.
- عمیدی، رضا (۱۳۸۹). خلاصه گزارش سالانه اتحادیه بین‌المللی مخابرات وابسته به سازمان ملل متحد در سال ۲۰۱۰. بازیابی شده در تاریخ ۲ آذرماه ۱۳۸۹ از:
- <http://www.newsiran.com/cat16/shownews-838662.aspx?key>
- فروودی، نوشین (۱۳۸۰). ارزیابی صفحات وب کتابخانه‌های دانشگاهی ایران و ارائه الگوی پیشنهادی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، تهران.
- ضیایی‌پور، حمید (۱۳۸۶). دنیای سایبر در خدمت دین. بازیابی شده در تاریخ ۲۶ آذرماه ۱۳۸۹ از:
- www.reporter.ir/archives/86/10/005399.php
- وکیلی، روشنک (۱۳۸۳). رتبه‌بنایی وب‌سایت‌های عفونی ویروسی براساس معیار WHO و سلیرگ. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، تهران.

هوسگارد، مورتن (۲۰۰۴). مؤمنان اینترنتی و زنگنه‌گی آنلاین مذهبی در خانه. بازیابی شده در تاریخ ۱۲

مردادماه ۱۳۸۵ از: www.jtr.sagepub.com/cgi/content/refs/46/1/46

یوسفی‌فرد، مهرداد؛ فدائی، غلامرضا (۱۳۸۸). ارائه ویژگی‌های مناسب برای سیستم‌های مدیریت محتوای وب‌سایت‌های کتابخانه‌ای دانشگاهی ایران بر اساس عناصر مطرح در وب‌سایت‌های کتابخانه‌ای دانشگاهی دنیا. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*, ۱۵(۱)، ۶۵-۹۳.

References

- Albuquerque, A. B. (2002). E-commerce websites : A qualitative evaluation. Retrieved May 17, 2009, from: www.2002.org/CDROM/poster/155.pdf.
- Croucher, R. (2008). *Recent report on U.S. use of internet for religion*. Retrieved May 10, 2009, from: jnm.aaa.net.au/articles/9782.htm.
- Cyr, D.; Trevor-Smith, H. (2000). Localization of web design: An empirical comparison of German, Japanese and U.S. web site characteristics. *Journal of American society for International science and technology*, 55 (13), 1-10.
- Hartshorn, R.; Friedman, A.; Algozzine, B.; Kaur, D. (2008). Analysis of elementary school websites. *Educational technology and society*, 11(1), 291-301.
- Satcliffe, A. (2002). Assessing the reliability of heuristic evaluation for website attractiveness and usability. *International conference on system sciences*, 35th, Hawaii, retrieved May 9, 2009, from: www.lsi.ugr.es/~fguti/doctordado/05/Alistair%20Sutcliffe.pdf.
- Spigelman, S. L. (2000). *Islam and Internet: The correlation between Islamic religion and Internet diffusion*. Harvard: John f,Kennedy School of government. Retrieved May 9, 2009, from: <http://www.ksg.harvard.edu/iip/step305/fall2000/spigelmanile/slide0001.htm>
- Wan, A.; Nor, L. Shafie, M. (2006). towards conceptualization of Islamic user interface for Islamic website: an initial investigation, *International conference on information & communication technology for the Muslim world (ICT4M)*, Kuala Lumpur, Malasia, 3rd, 15 Nowember.
- Winker M. A.; et al (2000). Guidelines for medical and health information sites on the Internet: principles governing AMA websites. *JAMA*, 283 (12), 1600-1606. Retrieved May 2, 2008, from: www.aacp.org/resources/education/Documents/CaringfortheUnderservedCurrReferences.pdf.

پیوست ۱) سیاهه وارسی وبسایت‌های شیعی فارسی

عنوان وبسایت
آدرس الکترونیکی
ارزشیاب
تاریخ ارزشیابی

۱. نظام مالکیت وبسایت

نظام مالکیت وبسایت	بلی	خیر
فردی		
سازمانی (دولتی)		
سازمانی (غیر دولتی)		
سازمان نامشخص		
مشخص نیست		

۲. هدف وبسایت

هدف وبسایت	بلی	خیر
آیا اهداف وبسایت ذکر شده		
آیا مطالب وبسایت با اهداف هم خوانی دارد		

۳. زبان وب سایت

زبان وب سایت	بلی	خیر
فارسی		
انگلیسی		
عربی		
سایر زبان‌ها		

۴. تعامل با کاربران

تعامل با کاربران	بلی	خیر
پست الکترونیک		
اتاق گفت‌و‌گو (chat room)		
(forum)		
انجمن		
فرم نظرسنجی وب‌سایت		
پرسش و پاسخ		

۵. نحوه دسترسی به وب‌سایت

دسترسی به سایت	بلی	خیر
رایگان		
عضویت		
عضویت و پرداخت حق اشتراک		

۶. وضعیت تألیف

وضعیت تألیف سایت	بلی	خیر
آیا نام نویسنده‌گان و وب‌سایت ذکر شده		
آیا هیأت ویراستاری و وب‌سایت ذکر شده		
آیا نویسنده‌گان و وب‌سایت تخصص موضوعی دارند		

۷. افشاگر

افشاگر	بلی	خیر
آیا نام مالک حقوق مادی و معنوی و وب‌سایت ذکر شده		
آیا منابع مالی و وب‌سایت ذکر شده		
آیا بیانیه‌ای مبنی بر رد هرگونه ادعا در مورد درستی اطلاعات وجود دارد		

۸. صحت اطلاعات

صحت	بلی	خیر
آیا منابع مطالب و وب‌سایت ذکر شده اند		
آیا منابع موثق هستند		

۹. سازماندهی و امکانات کمکی و وب‌سایت

سازماندهی	بلی	خیر
فهرست مندرجات یا نقشه سایت		
امکان جست‌وجو در مطالب و وب‌سایت		
شمارشگر Counter		
آمار استفاده Usage statistics		
آگاه‌گر RSS		
راهنما help		
نوار ابزار Toolbar		
امکان استفاده از شکل‌های مختلف برونداد		
پیوند به صفحه اصلی		
عنوان در ابتدای هر صفحه		
موتور جست‌وجوی داخلی وب‌سایت		
سرعت بارگذاری سریع		
وجود تبلیغات در وب‌سایت		
تازه‌های سایت		
اوقات شرعی		
احکام		
خبر		

۱۰. روزآمدسازی

روزآمدی	بلی	خیر
ذکر تاریخ ایجاد وب سایت		
ذکر تاریخ آخرین روزآمدسازی		
روزآمدی روزانه		
روزآمدی هفتگی		
بسامد روزآمدی		
روزآمدی ماهانه		
غیره		

۱۱. ویژگی های بصری

ویژگی های بصری	بلی	خیر
آیا لینک های قابل تشخیص برای زیر گروهها وجود دارد		
آیا برای افراد با سطح توانایی مختلف طراحی صورت گرفته است		
اندازه قلم نوشته های وب سایت (حداقل ۱۰)		
پس زمینه یکسان Plain back ground		

۱۲. امکانات جانبی وب سایت

امکانات جانبی سایت	بلی	خیر
صدا		
تصویر		
فیلم		

پیوست (۲) لیست وب سایت های مورد بررسی

ردیف	نام سایت	امتیاز
۱	www.tebyan.net	۳۵
۲	آیت الله مکارم شیرازی www.makaremshirazi.org	۳۱
۳	حج www.hadj.com	۳۰
۴	مطالعات شیعه شناسی www.shiastudies.com	۳۰
۵	الشیعه www.al-shia.org	۲۹
۶	آستان قدس رضوی www.aqrazavi.org	۲۸
۷	آیت الله لنکرانی http://Lankarani.ir	۲۸
۸	حکومت جهانی امام مهدی(ع) www.emam12.com	۲۸
۹	حوزه www.hawzah.net	۲۸
۱۰	موقعیت www.mouood.org	۲۸
۱۱	آیت الله خامنه‌ای http://khamenei.ir	۲۷
۱۲	آیت الله مصباح یزدی www.mesbahyazdi.org	۲۷
۱۳	آیت الله نوری همدانی www.noorihamedani.com	۲۷
۱۴	أهل الیت www.ahl-ul-bait.org	۲۷
۱۵	مسجد مقدس جمکران www.jamkaran.info	۲۷
۱۶	خبرگزاری اهلیت(ع) www.abna.ir	۲۷
۱۷	حضرت ولیعصر(عج) www.valiasr-aj.com	۲۷
۱۸	امام علی نت www.imamalinet.net	۲۶
۱۹	امام علی(ع) www.imamali.ir	۲۶
۲۰	طوبی www.tooba-ir.org	۲۶
۲۱	آیت الله سیستانی http://Sistani.org	۲۵
۲۲	آیت الله میرزا جواد تبریزی http://Farsi.tabrizi.org	۲۵
۲۳	امام المهدی www.imamalmahdi.com	۲۵
۲۴	امام زمان www.m-imamzaman.com	۲۵
۲۵	پاسخگو www.pasokhgoo.ir	۲۵
۲۶	پرس و جو www.porsojoo.com	۲۵
۲۷	در راه حق www.darrahehaq.com	۲۵
۲۸	آیت الله جوادی آملی www.esra.ir	۲۴

←



۲۴	www.Balagh.net بلاغ	۲۹
۲۴	http://islamquest.net اسلام جستجوی	۳۰
۲۴	www.seraj.ir سراج	۳۱
۲۴	www.emamsajjad.com صحیفه سجادیه	۳۲
۲۴	www.yahova.com یا هوا	۳۳
۲۳	www.behar.ir بحار	۳۴
۲۳	www.e-resaneh.com بنیاد اندیشه اسلامی	۳۵
۲۳	www.porsemanequuran.com پرسمان قرآنی	۳۶
۲۳	www.pajohedinet.com پژوهه دین	۳۷
۲۳	www.adyan.org مرکز مطالعات ادیان و مذاهب	۳۸
۲۲	www.andisheqom.com اندیشه قم	۳۹
۲۲	www.pasokhgo.valiasr-aj.net پاسخگو ۲	۴۰
۲۲	www.pajoohe.com پژوهشکده باقر العلوم	۴۱
۲۲	www.bfnews.ir خبرگزاری آینده روش	۴۲
۲۲	www.salimian.com سلیمان	۴۳
۲۲	www.shabestannews.com خبرگزاری شبستان	۴۴
۲۲	www.masoumeh.com حضرت فاطمه معصومه(س)	۴۵
۲۲	www.mobalegh.org مبلغ	۴۶
۲۱	www.aflakian.ir افلکیان	۴۷
۲۰	www.eshia.ir ارتباط شیعی	۴۸
۲۰	www.mahdiforum.com باشگاه اندیشه مهدویت	۴۹
۲۰	www.shia-news.com شیعه نیوز	۵۰
۲۰	www.azmezohoor.ir عزم ظهر	۵۱
۲۰	www.qaraati.net قرائتی	۵۲
۲۰	www.hedaiat.org هدایت	۵۳
۱۹	www.imam-khomeini.com امام خمینی (ره)	۵۴
۱۹	www.omidvaran.org امیدواران	۵۵
۱۹	www.shaaer.com شعائر	۵۶
۱۹	www.shamsevelayat.com شمس ولایت	۵۷





۱۸	اجلاس حضرت مهدی(ع) www.ejlasmahdi.com	۵۸
۱۸	پدر مهریان ir www.kindfather.ir	۵۹
۱۸	شارح www.shareh.com	۶۰
۱۸	شیعه آنلاین ir www.Shia-online.ir	۶۱
۱۸	مهدیه تهران ir www.mahdiehtehran.ir	۶۲
۱۸	نسیم رضوان www.nasimerezvan.com	۶۳
۱۷	مطهری org www.motahari.org	۶۴
۱۷	یا زهرا (س) www.yazahra.net	۶۵
۱۶	برکه berkeh.ir	۶۶
۱۶	رسول نور http://rasoolnoor.com	۶۷
۱۵	ابا الفضل (ع) www.abalfazl.com	۶۸
۱۵	حضرت خدیجه (س) www.khadija.ir	۶۹
۱۴	پایگاه اسلامی شیعی رشد www.roshd.org	۷۰
۱۴	شیعیان shiayan.ir	۷۱
۱۳	تریبیت tarbiat.org	۷۲
۱۳	وبگاه ویژه معصومین (ع) www.masoomin.com	۷۳
۱۲	سلام شیعه salam-shia.com	۷۴
۱۱	جلگه neagolg.ir	۷۵
۱۱	غدیر qadir.info	۷۶

به این مقاله این گونه استناد کنید:

باقری نسب، فریده (۱۳۹۰). بررسی و رتبه‌بندی وب‌سایت‌های فارسی مذهب شیعه با استفاده از معیارهای سیلبرگ، اس. ام. آر. تی. و آکشن فور هلس. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*, ۱۷(۲)، ۳۰۵-۳۳۶.