

## نابر ابری های فضایی دسترسی به کتابخانه های عمومی در کشور

حبيب الله فصيحي

استادیار گروه برنامه ریزی شهری دانشگاه خوارزمی تهران  
habibfasihi@yahoo.com  
تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۱/۱۰؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۵/۱۰

### چکیده

**هدف:** پژوهش حاضر در صدد است تا مشخص نماید که امکانات کتابخانه های عمومی در استان ها تا چه میزان متوازن و عادلانه توزیع شده است. همچنین کدام استان ها و به چه ترتیب در سطحی بالاتر از میانگین کشوری قرار گرفته و کدام يك و با چه ترتیبی در شرایط پایین تر از میانگین قرار دارند و سزاوار توجه بیشتر هستند.

**روش:** با ترسیم منحنی لورنزو و محاسبه ضریب جینی، توازن یا عدم توازن دسترسی استان ها به امکانات کتابخانه های عمومی تحلیل گردیده است. با محاسبه ضریب مکانی (LQ)، استان ها به ترتیب دسترسی به این امکانات رتبه بندی شده اند و استان های شایسته توجه بیشتر تعیین گردیده اند.

**یافته ها:** به طور کلی توزیع امکانات کتابخانه های عمومی تحت پوشش نهاد کتابخانه های عمومی در سطح استان ها از توازن نسبی برخوردار است. چنانکه ضریب جینی بین ۰/۰۶۵ تا ۰/۱۹۱ به دست آمده که به عدد صفر که گویای برابری کامل است نزدیک تر است تا عدد ۱ که نماد نابرابری کامل می باشد. منحنی های لورنزو نیز به خط برابری کامل نزدیک هستند. در ده استان کشور ضریب مکانی شرایطی پایین تر از میانگین کشوری را نشان می دهد و در استان سیستان و بلوچستان در پایین ترین سطح قرار می گیرد. همچنین در ۲۰ استان، شرایط از میانگین سطح کشور بهتر است و استان یزد در صدر همه قرار می گیرد.

**اصالت ارزش:** در کنار ضرورت رشد و ارتقای شاخص های فرهنگی که یکی از آنها امکانات و تسهیلات کتابخانه های عمومی است، در دهه های اخیر توزیع متوازن امکانات توسعه در فضای ملی و بهره مندی عادلانه ساکنان مناطق مختلف از آنها نیز مورد توجه قرار گرفته و این موضوع در برنامه های توسعه نظام جمهوری اسلامی و سیاست های نظام نیز پیوسته مورد تأکید بوده است.

**کلیدواژه ها:** کتابخانه عمومی، نابر ابری فضایی، توسعه متوازن، منحنی لورنزو، ضریب جینی، ضریب مکانی.

Research on Information Science and Public Libraries  
The Quarterly Journal of Iran Public Libraries Foundation  
Vol. 20, No.2, Successive No.77 Summer 2014  
Pp. 211-228  
Indexed in ISC, SID & Magiran

تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی  
فصلنامه علمی - پژوهشی  
دوره ۲۰، شماره ۲، پیاپی ۷۷، تابستان ۱۳۹۳  
صفحه ۲۱۱-۲۲۸  
نمایه شده در Magiran و SID, ISC

## مقدمه

از زمانی که واژه «توسعه<sup>۱</sup>» در ادبیات برنامه‌ریزی کشورها جا باز کرده بیش از هفت دهه می‌گذرد، در آغاز، توسعه را پدیده‌ای اقتصادی و مترادف «رشد تولید ناخالص داخلی<sup>۲</sup>» می‌دانستند که با معیارهایی چون درآمد سرانه اندازه‌گیری می‌شد (موریس، ۱۳۸۷). اما با گذشت یک دهه، تجربه کشورهایی که برای تحقق توسعه، راه افزایش تولید ناخالص داخلی را پیموده بودند، نشان داد که توسعه تنها پدیده‌ای اقتصادی نیست؛ بلکه ابعاد دیگری چون بعد فرهنگی، سیاسی و اجتماعی نیز دارد. بنابراین تلقی امروز از توسعه، همه جانبه و فراتر از بُعد اقتصادی است و به بهبود تمام ابعاد زندگی یک جامعه معطوف می‌باشد.

از میان ابعاد مختلف توسعه، توسعه فرهنگی زیربنای توسعه در سایر جنبه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و... تلقی گردیده است؛ به طوری که صاحب‌نظران اغلب توسعه را تحولی فرهنگی قلمداد می‌کنند و بی‌توجهی به مؤلفه‌های آن را باعث شکست در مسیر توسعه می‌دانند (بیرونی، ۱۳۸۹). طی سال‌های اخیر مفهوم توسعه فرهنگی مورد توجه بسیاری از مجتمع جهانی از جمله یونسکو قرار گرفته است. مفهوم اخیر در دهه ۶۰ میلادی توسط سازمان یونسکو در جهان رواج یافت. این سازمان طی جلسات گوناگونی شرایط توسعه موزون و آگاهانه را به صورت برنامه‌ریزی آموزشی، سیاست فرهنگی و سیاست اطلاعاتی در دستور کار خود قرار داد. همچنین این مفهوم تا آنجا برای یونسکو بالاهمیت بود که دهه ۱۹۸۷ تا ۱۹۹۷ توسط این سازمان به عنوان دهه توسعه فرهنگی نامیده شد. مفهوم توسعه به ویژه پایداری توسعه نگاه را به سوی مفهوم توزیع خدمات و امکانات سوق داده است (خاکپور و همکار، ۱۳۸۸). نابرابری‌های ناحیه‌ای در هر شکل و سطحی پیامدهای ناگواری به همراه داشته است. نابرابری‌های فضایی نابرابری‌های اجتماعی را هم تقویت می‌کند (اسکوب، ۲۰۰۶). با توجه به اینکه هدف اصلی توسعه از میان برداشتن تمام نابرابری‌های اجتماع است، مناسب‌ترین مفهوم برای توسعه، رشد همراه با عدالت اجتماعی است (هادر، ۲۰۰۳) و یکی از اهداف توسعه پایدار نیز تأمین عدالت و کاهش بی‌عدالتی به صورت فقر، محرومیت و تبعیض در جوامع است (مهندزاده، ۱۳۸۴). وقتی از نابرابری‌های اجتماعی سخن گفته می‌شود، نه تنها باید به عدالت محیطی توجه داشت؛ بلکه باید ارتباط آن را با جنبه‌های توسعه فرهنگی و اجتماعی مد نظر قرار داد (سازمان ملل

1. Development

2. Gross Domestic Product (GDP)

3. Skope

4. Hadder

## تحقیقات اطلاع‌رسانی و

### کتابخانه‌های عمومی

نابرابری‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور

متحد<sup>۱</sup>، ۲۰۰۶). توزیع عادلانه امکانات و ثمرات توسعه از الزامات برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزان در تحقق این امر و گسترش همه‌جانبه جنبه‌های مثبت توسعه می‌کوشند. توسعه جدا از ویژگی جامعیت، فراگیری و چندبعدی بودن که به آن اشاره شد، مقوله‌ای کیفی است، اما برای مقایسه درجه توسعه مناطق یا کشورها با یکدیگر نیازمند جستجوی نشانه‌های کمی هستیم (سلیمانی فر، ۱۳۸۲).

در خصوص سنجش میزان توسعه استان‌ها و نابرابری‌های موجود به ویژه در مقوله فرهنگی که اطلاعات مربوط به کتابخانه‌ها نیز یکی از شاخص‌های مرتبط به حساب می‌آید، پژوهش‌های فراوانی انجام گرفته که در اغلب آنها داده‌های مربوط به کتابخانه‌ها مد نظر قرار نگرفته‌اند. اما در این میان به پژوهش‌هایی نیز بر می‌خوریم که اطلاعات مربوط به کتابخانه‌های استان‌ها به عنوان یک یا دو شاخص از مجموع ده شاخص مورد بررسی، در نظر گرفته شده‌اند که در ادامه به چند مورد اشاره می‌شود.

در پژوهشی که با عنوان «تعیین درجه توسعه یافتنگی و پیش‌بینی اولویت‌های برنامه‌ریزی توسعه در نقاط شهری استان‌های ایران» (قبری، ۱۳۹۰) با روش تحلیل عاملی انجام گرفته از میان ۵۴ شاخص انتخابی، «تعداد کتابخانه به ازاء هر هزار نفر جمعیت» یکی از شاخص‌ها بوده است. در پژوهش «تحلیل نابرابری‌های توسعه ناحیه‌ای در ایران» (تفوایی و همکاران، ۱۳۹۰) که با بهره‌گیری از مدل تاپسیس<sup>۲</sup> انجام شد، «تعداد کتاب کتابخانه‌های عمومی به ازاء هر صدهزار نفر جمعیت» و «تعداد کتابخانه‌های عمومی به ازاء هر هزار نفر جمعیت» دو شاخص را از میان ۵۴ شاخص برگزیده بودند.

در پژوهش «تحلیل فضایی شاخص‌های توسعه در مادرشهرهای منطقه‌ای ایران» (اکبری و همکار، ۱۳۸۸) که با استفاده از تکنیک‌های شاخص مرکزیت پرستون و مک‌گراناهان<sup>۳</sup> صورت گرفت، «تعداد کتابخانه عمومی» به عنوان یکی از ۲۵ شاخص مد نظر قرار گرفته است. در پژوهش «تحلیل و طبقه‌بندی شاخص‌ها و اولویت‌های توسعه در استان‌های کشور با استفاده از روش تحلیل عاملی و تحلیل خوش‌های» (ملکی و همکار، ۱۳۸۸)، «تعداد کتابخانه‌های عمومی» جزء یکی از ۷۷ شاخصی بود که به صورت ترکیبی بررسی شده‌اند.

1. United Nations

2. Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS)

3. Preston & Mcgranahan

در پژوهش «تعیین سطح توسعه‌یافته‌گی استان‌های کشور و نابرابری آن طی سال‌های ۱۳۷۳ تا ۱۳۸۳» (فطرس و همکار، ۱۳۸۵) که با کمک دو تکنیک تحلیل عاملی و تاکسونومی عددی انجام شد، «تعداد کتابخانه به ازاء هر صد هزار نفر جمعیت» به عنوان یکی از ۹۰ شاخص مطرح بوده است.

در پژوهش «تحلیل فضایی نابرابری‌های منطقه‌ای میان مناطق مرزی و مرکزی ایران» (ابراهیم‌زاده و همکاران، ۱۳۹۱) که با روش‌های وزن‌دهی آتروپی شانون، مدل تاپسیس، آزمون T و تحلیل خوش‌های انجام گردید، یکی از ۳۰ شاخصی که به صورت ترکیبی مطرح شد، «تعداد کتابخانه عمومی به ازاء هر ده‌هزار نفر جمعیت» بوده است.

در پژوهش «تحلیلی بر روند نابرابری در نقاط شهری ایران طی سال‌های ۱۳۶۵-۱۳۸۵» (جمالی و همکاران، ۱۳۸۸)، «تعداد کتابخانه به ازاء هزار نفر جمعیت» یکی از ۵۴ شاخصی بود که به صورت ترکیبی با تکنیک تحلیل عاملی بررسی گردید.

همان طور که ملاحظه گردید در پژوهش‌های فوق، کتابخانه به عنوان یک شاخص در ترکیب با شاخص‌های دیگر برای سنجش میزان توسعه‌یافته‌گی کلی استان‌ها و نواحی مختلف کشور مورد استفاده قرار گرفته است. یکی از پژوهش‌هایی که منحصرأ به کتابخانه پرداخته و نابرابری موجود از این حیث را در پهنه کشور بررسی کرده است، با عنوان «شناسایی وضعیت توسعه‌یافته‌گی و رتبه‌بندی استان‌های کشور از لحاظ دسترسی به شاخص‌های بخش کتابخانه» (میرغفوری و همکاران، ۱۳۸۹) می‌باشد. در پژوهش یاد شده، ۱۲ شاخص مربوط به کتابخانه مورد استفاده قرار گرفت و با کاربرد تکنیک تاکسونومی عددی، استان‌ها در سه رتبه توسعه‌یافته، نسبتاً توسعه‌یافته و توسعه‌نیافه دسته‌بندی شدند.

در مقاله حاضر از آمارهای جدیدتر استفاده گردیده است و موضوع نابرابری دسترسی به کتابخانه‌های عمومی با استفاده از تکنیک‌های دیگر و به شکلی متفاوت از پژوهش گفته شده بررسی شده است. به این ترتیب، در پژوهش حاضر کوشش بر این است که دریابیم توزیع امکانات دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور تا چه میزان عادلانه است؟ و نیز کدام استان‌ها نسبت به حالت میانگین کل کشور شرایط بهتری دارند و کدام در وضعیت پایین‌تری قرار گرفته‌اند؟ نتایج این پژوهش می‌تواند اولویت‌های توجه و سرمایه‌گذاری در توسعه امکانات کتابخانه‌ای را به منظور نیل به توازن و تعادل در فضای ملی و رسیدن به عدالت اجتماعی و فضایی روشن سازد.

## تحقیقات اطلاع رسانی و

**کتابخانه های عمومی**

نابرابری های فضایی دسترسی به کتابخانه های عمومی در کشور

**پرسش های اساسی**

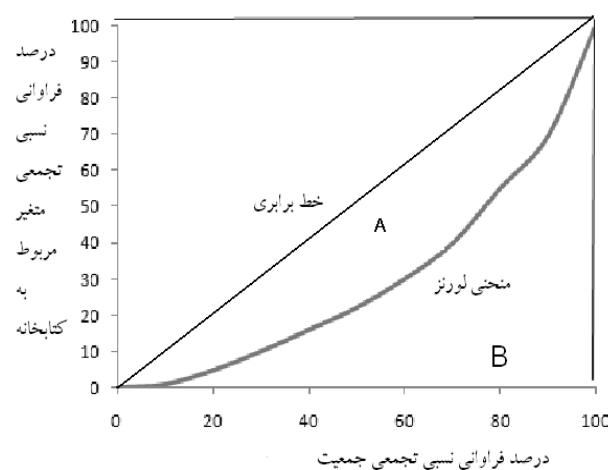
۱. دسترسی به امکانات کتابخانه های عمومی در سطح استان ها تا چه میزان عادلانه است؟
۲. در راستای نیل به هدف دسترسی عادلانه استان ها به کتابخانه های عمومی، اولویت توجه به ترتیب با کدام استان ها است؟

**روش پژوهش**

این پژوهش با استفاده از اطلاعات آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰ و آخرین داده های موجود در نهاد کتابخانه های عمومی کشور مربوط به سال ۱۳۹۱ انجام شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از منحنی لورنزو، ضریب جینی، روش LQ و ضریب همبستگی صورت گرفته است.

منحنی لورنزو<sup>۱</sup> و ضریب جینی<sup>۲</sup> از جمله پر کاربردترین شاخص های اندازه گیری نابرابری است که اولی در سال ۱۹۰۵ توسط ماکس لورنزو<sup>۳</sup> و دومی در سال ۱۹۱۴ توسط کورادو جینی<sup>۴</sup> مطرح شدند. برای ترسیم منحنی لورنزو بر روی محور افقی، درصد فراوانی تجمعی نسبی جمعیت استان ها و بر روی محور عمودی نیز درصد فراوانی تجمعی نسبی امکانات کتابخانه ای هر استان قرار می گیرد. پس از آن منحنی لورنزو به ترتیبی که در نمودار ۱ آمده است ترسیم می گردد.

نمودار ۱. ترسیم منحنی لورنزو و محاسبه ضریب جینی



- 
1. Lorenz Curve      2. Gini Coefficient      3. Max D. Lorenz      4. Quardo Gini

در نمودار ۱ خط ۴۵ درجه، خط برابری کامل است. به عبارت دیگر، در صورتی که به فرض توزیع امکانات کتابخانه‌ای در چنین حالتی قرار می‌گرفت، توزیع کاملاً متوازن و عادلانه بود. اما حالت واقعی در منحنی زیر خط برابری که به عنوان منحنی لورنز می‌شناسیم قرار می‌گیرد. هر چه منحنی لورنز از خط برابری فاصله می‌گیرد، توزیع نابرابرتر و نامتوازن‌تر می‌شود. ضریب جینی نیز به کمک همین منحنی استخراج می‌شود. طبق تعریف، ضریب جینی از رابطه زیر به دست می‌آید (پال، ۱۹۹۸).

$$G = A/A+B$$

به لحاظ کمی، ضریب جینی عددی بین ۰ و ۱ خواهد بود. زمانی که ضریب جینی صفر است، به معنای برابری کامل است. ضریب جینی ۱ نیز به معنای نابرابری کامل خواهد بود. به عبارت دیگر، هر چه ضریب جینی به عدد ۱ نزدیک‌تر باشد، به معنای آن است که توزیع نابرابرتر است. ضریب جینی را می‌توان با فرمول زیر نیز محاسبه کرد (پال، ۱۹۹۸).

$$G = [ (x_0y_1 - x_1y_0) + (x_1y_2 - x_2y_1) + \dots + (x_ny_{n+1} - x_{n+1}y_n) ]$$

روش ضریب مکانی (یا روش بهره-جا<sup>۱</sup>) تکنیکی است که در آن وضعیت نسبی یک متغیر در یک قلمرو (در اینجا وضعیت متغیری از کتابخانه‌ها به نسبت جمعیت در استان) را نسبت به همان متغیر در قلمرو بزرگ‌تری (در اینجا کل کشور) که قلمرو نخست (استان) جزئی از آن محسوب می‌شود را تعیین می‌کند. ضریب مکانی رقمی بالاتر از صفر را به دست می‌دهد. در صورتی که این رقم مساوی یک باشد، بیانگر وضعیت نسبی یکسان زیرقلمرو و قلمرو بزرگ (در اینجا استان و کشور) از نظر متغیر مورد محاسبه است. رقم بین صفر و یک مشخص می‌کند که زیرقلمرو نسبت به قلمرو بزرگ در عقب ماندگی نسبی قرار دارد و بر عکس هر چه رقم از یک فراتر رود، نشانگر وضعیت نسبی مناسب‌تر زیرقلمرو نسبت به قلمرو بزرگ است.

ضریب مکانی از فرمول زیر قابل محاسبه است (پال، ۱۹۹۸).

جمعیت کشور : X

جمعیت استان : Y

متغیر کتابخانه در کشور : X<sub>i</sub>

متغیر کتابخانه در استان : Y<sub>i</sub>

$$LQ = \frac{\frac{X_i}{Y_i}}{\frac{X}{Y}}$$

## تحقیقات اطلاع‌رسانی و

**کتابخانه‌های عمومی**

نابرابری‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور

در این جا:

ضریب همبستگی<sup>۱</sup> میان دو دسته متغیر نیز رقمی میان  $+1$  و  $-1$  به دست می‌دهد. مثبت بودن رقم، همبستگی مستقیم را می‌رساند. به این معنی که با افزایش یک متغیر، دیگری نیز افزایش می‌یابد و رقم منفی همبستگی معکوس را نشان می‌دهد که با افزایش یکی، دیگری کاهش می‌یابد. هرچه رقم به  $+1$  یا  $-1$  نزدیک‌تر باشد، همبستگی قوی‌تر است. در محاسبه ضریب همبستگی از نرم‌افزار Excel استفاده گردیده است. فرمول‌های متعددی از جمله فرمول زیر برای محاسبه این پارامتر وجود دارد (پال، ۱۹۹۸).

$$r = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

**یافته‌ها**

در جدول ۱ تعداد جمعیت استان‌ها و متغیرهای مورد بررسی در خصوص کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور آورده شده‌اند و استان‌ها بر حسب تعداد جمعیت از کم به زیاد مرتب گردیده‌اند.

جدول ۱. جمعیت استان‌ها و اطلاعات مربوط به کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد عمومی کتابخانه‌های کشور

استان	جمعیت*	تعداد کتابخانه	تعداد کتاب	تعداد نسخه کتاب	تعداد صندلی*	تعداد اعضاء*	تعداد مراجعه کنندگان*
ایلام	۵۵۷۵۹۹	۴۹	۴۶۲۱۶۰	۴۵۷۴	۲۵۹۶۷	۳۹۵۴۸۸	۳۹۵۴۸۸
سمنان	۶۳۱۲۱۸	۵۱	۸۰۰۲۸۷	۲۹۳۶	۳۶۶۰۹	۹۵۹۸۴۱	۹۵۹۸۴۱
کوهگلیویه و بویراحمد	۶۵۸۶۲۹	۵۶	۵۰۵۲۸۱	۳۱۸۴	۳۱۵۶۲	۸۳۷۲۱۵	۸۳۷۲۱۵
خراسان جنوبی	۶۶۲۵۳۴	۴۲	۴۲۶۳۳۶	۲۱۲۷	۳۵۲۲۳	۱۲۸۵۵۳۷	۱۲۸۵۵۳۷
خراسان شمالی	۸۶۷۷۲۷	۶۳	۵۳۹۲۴۰	۲۱۵۲	۳۰۸۸۳	۸۳۱۲۶۱	۸۳۱۲۶۱
چهارمحال و بختیاری	۸۹۵۲۶۳	۶۱	۷۴۶۸۱۳	۲۴۹۵	۴۳۶۲۲	۶۶۶۴۳۵	۶۶۶۴۳۵

←

1. Correlation Coefficient

تحقیقات اطلاع رسانی و  
کتابخانه های عمومی

تابستان ۱۳۹۳ دوره ۲۰ شماره ۲



استان	جمعیت ***	تعداد کتابخانه *	تعداد سندي*	تعداد اعضاء*	تعداد مراجعه کنندگان *
زنجان	۱۰۱۵۷۳۴	۶۸	۸۱۸۰۰۶	۴۹۲۳	۵۲۹۳۴
بوشهر	۱۰۳۲۹۴۹	۶۷	۷۱۴۴۰۰	۴۱۲۳	۳۹۹۹۴
بیزد	۱۰۷۴۴۲۸	۱۲۳	۱۸۰۴۰۸۶	۹۳۲۷	۹۲۸۷۹
قم	۱۱۵۱۶۷۲	۵۸	۷۸۳۳۴۲	۴۴۶۳	۴۸۳۳۵
قزوین	۱۲۰۱۵۶۵	۴۹	۶۸۳۰۶۱	۴۱۴۲	۵۵۵۴۹
اردبیل	۱۲۴۸۴۸۸	۶۴	۷۰۰۹۴۶	۳۱۴۰	۷۴۷۲۴
مرکزی	۱۴۱۳۹۵۹	۷۵	۹۱۶۰۶۸	۴۲۰۹	۵۷۸۵۲
کردستان	۱۴۹۳۶۴۵	۹۲	۸۱۳۳۹۹	۸۸۷۱	۶۲۸۸۳
هرمزگان	۱۵۷۸۱۸۳	۵۴	۵۹۲۹۶۳	۳۹۳۰	۳۱۰۶
لرستان	۱۷۵۴۲۴۳	۵۶	۵۷۹۸۴۱	۲۷۶۱	۶۱۳۰۵
همدان	۱۷۵۸۲۶۸	۶۷	۶۹۱۱۴۶	۳۶۴۰	۵۱۴۷۴
گلستان	۱۷۷۷۰۱۴	۶۱	۵۸۹۳۲۸	۳۳۸۴	۳۷۷۵۷
کرمانشاه	۱۹۴۵۲۲۷	۸۲	۹۶۵۷۳۱	۴۳۵۱	۶۲۳۶۶
البرز	۲۴۱۱۲۵۱۳	۶۱	۸۷۰۹۴۷	۵۳۱۹	۸۲۳۶۸
گیلان	۲۴۸۰۸۷۴	۸۹	۸۳۷۶۵۶	۴۳۵۱	۷۰۲۵۳
سیستان و بلوچستان	۲۵۳۴۳۲۷	۵۸	۵۲۷۶۵۵	۲۹۴۸	۳۹۲۸۸
کرمان	۲۹۳۸۹۸۸	۱۰۹	۱۲۳۹۸۱۳	۸۸۷۱	۱۱۰۲۹۵
مازندران	۳۰۷۳۹۴۳	۹۷	۱۳۶۱۲۶۸	۷۳۷۴	۱۰۰۱۹۲
آذربایجان غربی	۳۰۸۰۷۵۶	۱۱۰	۱۱۹۰۶۲۴	۶۳۵۴	۶۶۹۰۰۲
آذربایجان شرقی	۳۷۲۴۶۲۰	۱۲۴	۲۰۴۳۶۹۹	۱۲۸۱۱	۱۲۰۴۲۳
خوزستان	۴۵۳۱۷۲۰	۱۶۴	۱۸۴۲۹۴۵	۱۳۷۳۵	۱۴۷۳۱۵
فارس	۴۵۹۶۶۵۸	۱۷۸	۲۰۷۱۷۵۰	۹۷۶۷	۱۲۲۲۳۸
اصفهان	۴۸۷۹۳۱۲	۲۴۴	۲۵۱۳۵۰۱	۱۴۹۵۲	۱۶۴۴۶۹
خراسان رضوی	۵۹۹۴۴۰۲	۱۷۳	۲۰۵۴۰۹۱	۹۸۵۷	۱۳۳۲۱۲
تهران	۱۲۱۸۳۳۹۱	۱۸۳	۲۲۵۶۱۳۵	۱۶۵۸۳	۲۰۷۱۷۷

\* مأخذ: نهاد عمومی کتابخانه های کشور. گزارش کتابخانه های عمومی کشور در دی ماه ۱۳۹۱.

\*\* مأخذ: مرکز آمار ایران. گردیده نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰.

## تحقیقات اطلاع‌رسانی و

**کتابخانه‌ها و موسسات**

نایابی‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور

در جدول ۲ درصد فراوانی نسبی تراکمی متغیرهای مورد بررسی جهت ترسیم منحنی لورنز محاسبه گردیده است.

جدول ۲. درصد فراوانی نسبی تراکمی متغیرهای مورد بررسی

استان	جمعیت	تعداد کتابخانه	تعداد نسخه کتاب	تعداد صندلی	تعداد اعضاء	تعداد مراجعه کنندگان
ایلام	۰.۷۰	۱.۷۳	۱.۴۰	۰.۸۶	۱۳.۱	۰.۶۵
سمنان	۱.۶	۳.۵۴	۳۸۲	۲.۴۶	۷۲.۲	۲.۲۱
کهگیلویه و بویراحمد	۵.۲	۵.۵۲	۵.۳۵	۴.۱۹	۱۰.۴	۳.۵۸
خراسان جنوبی	۳.۳	۷.۰	۶.۶۴	۵.۳۵	۶۳.۵	۵.۶۸
خراسان شمالی	۴.۵	۹.۲۳	۸.۲۷	۶.۵۳	۹۸.۶	۷.۰۴
چهارمحال و بختیاری	۵.۷	۱۱.۳۹	۱۰.۵۳	۸.۴۳	۸۸.۸	۸.۱۳
زنجان	۷.۰	۱۳.۷۹	۱۳.۰۱	۱۱.۱۲	۱۸.۱۱	۱۱.۴۴
بوشهر	۸.۴	۱۶.۱۶	۱۵.۱۷	۱۳.۳۶	۹۲.۱۲	۱۲.۵۹
یزد	۹.۸	۲۰.۵۱	۲۰.۶۳	۱۸.۴۵	۹۶.۱۶	۱۶.۰۸
قم	۱۱.۴	۲۲.۵۶	۲۳.۰	۲۰.۸۸	۱۹.۰۷	۱۸.۱۵
قزوین	۱۳.۰	۲۲.۲۹	۲۵.۰۷	۲۲.۱۴	۲۱.۴۹	۲۲.۲۸
اردبیل	۱۴.۶	۲۶.۵۶	۲۷.۱۹	۲۴.۸۵	۲۴.۷۴	۲۵.۱۲
مرکزی	۱۶.۵	۲۹.۲۱	۲۹.۹۶	۲۷.۱۵	۲۷.۲۶	۲۷.۱۳
کردستان	۱۸.۱۵	۳۲.۴۶	۳۲.۴۲	۲۸.۹۴	۳۰.۰	۲۸.۶۹

←

تحقیقات اطلاع رسانی و  
کتابخانه های عمومی

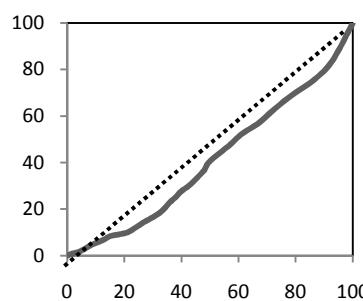
تابستان ۱۳۹۳ دوره ۲۰ شماره ۲



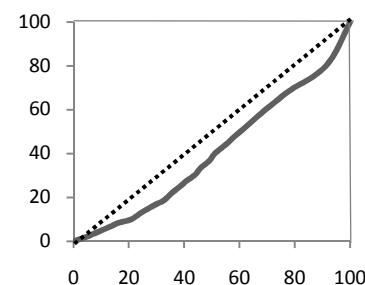
استان	جمعیت	تعداد کتابخانه	تعداد نسخه کتاب	تعداد صندلی	اعضاء	تعداد مراجعه کنندگان
هرمزگان	۲۰.۶	۳۴.۳۷	۳۴.۲۲	۳۱.۰۸	۳۱.۳۵	۲۹.۷۳
لرستان	۲۲.۹۰	۳۶.۳۵	۳۵.۹۷	۳۲.۵۷	۳۴.۰۲	۳۳.۱۱
همدان	۲۵.۳۰	۳۸.۷۲	۳۶.۰۶	۳۴.۵۷	۳۶.۲۶	۳۶.۲۳
گلستان	۲۷.۶	۴۰.۸۸	۳۹.۸۵	۳۶.۴۱	۳۷.۹	۳۸.۸۲
کرمانشاه	۳۰.۲	۴۳.۷۸	۴۲.۷۷	۳۸.۴۴	۴۰.۶۲	۴۱.۵۹
البرز	۳۳.۴	۴۵.۹۳	۴۵.۴۱	۴۱.۳۴	۴۴.۲	۴۴.۷۸
گیلان	۳۶.۷	۴۹.۰۸	۴۷.۹۴	۴۲.۷۱	۴۷.۲۶	۴۶.۴
سیستان و بلوچستان	۴۰.۱	۵۱.۱۳	۴۹.۰۴	۴۵.۳۲	۴۸.۹۷	۴۷.۰۸
کرمان	۴۴.۰	۵۴.۹۹	۵۳.۲۹	۵۰.۱۵	۵۳.۷۷	۵۲.۶۹
مازندران	۴۸.۱	۵۸.۴۲	۵۷.۴۱	۵۴.۱۷	۵۸.۱۳	۵۷.۹۶
آذربایجان غربی	۵۲.۲	۶۲.۳۱	۶۱.۰۱	۵۷.۶۴	۶۱.۰۵	۶۲.۲۷
آذربایجان شرقی	۵۷.۲	۶۶.۶۹	۶۷.۲	۶۴.۶۲	۶۶.۲۹	۷۰.۹
خوزستان	۶۳.۲	۷۲.۴۹	۷۲.۷۸	۷۲.۱۱	۷۲.۷	۷۷.۷۹
فارس	۶۹.۳	۷۸.۷۸	۷۹.۰۵	۷۲.۴۳	۷۸.۰۲	۸۱.۸
اصفهان	۷۵.۸	۸۷.۴۱	۸۶.۶۵	۸۵.۵۹	۸۵.۱۸	۸۶.۰۱
خراسان رضوی	۸۳.۸	۹۳.۵۳	۹۲.۷۸	۹۰.۹۶	۹۰.۹۸	۹۲.۳
تهران	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

تحقیقات اطلاع‌رسانی و  
**کتابخانه‌ها**  
 ناپابایری‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور

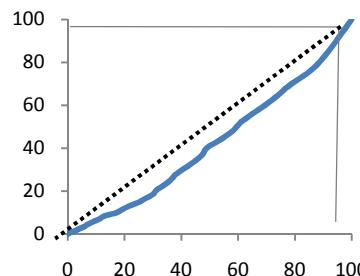
نمودار ۳. منحنی لورنز تعداد نسخه کتاب



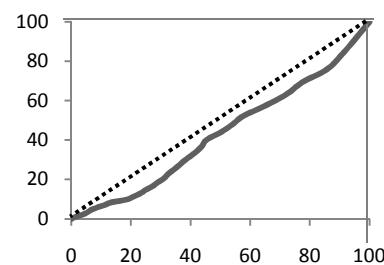
نمودار ۲. منحنی لورنز تعداد کتابخانه



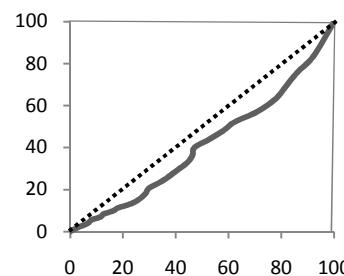
نمودار ۵. منحنی لورنز تعداد اعضای کتابخانه‌ها



نمودار ۴. منحنی لورنز تعداد صندلی کتابخانه‌ها



نمودار ۶. منحنی لورنز تعداد مراجعین به کتابخانه‌ها



ضریب جینی محاسبه شده برای متغیرهای مختلف مربوط به کتابخانه در استان‌ها بر اساس اطلاعات آماری گزارش دی ماه ۱۳۹۱ نهاد عمومی کتابخانه‌های عمومی کشور (نهاد عمومی کتابخانه‌های کشور، ۱۳۹۱) و تعداد جمعیت استان مربوط به سرشماری عمومی نفوس و مسکن

(مرکز آمار ایران، ۱۳۹۰) به این شرح بوده است: تعداد نسخه کتاب ۱۸۳، تعداد کتابخانه ۱۹۱، تعداد صندلی ۰/۰۶۵، تعداد اعضاء ۰/۱۵۹ و بالاخره تعداد مراجعه کنندگان در ده ماه نخست سال ۰/۱۷۶. با توجه به منحنی های ترسیم شده و ضرایب بدست آمده باید گفت که در مجموع نابرابری های زیادی در استان ها از این جهت مشهود نیست. به خصوص از نظر تعداد صندلی، ضرایب جنبی بسیار پایین و منحنی لورنز نیز بسیار نزدیک به خط برابری کامل است. در چهار بعد دیگر، ضرایب و منحنی ها وضعیت کم و بیش یکسانی را نشان می دهند.

از نظر میزان دسترسی جمعیت به امکانات کتابخانه ای که سه متغیر تعداد کتابخانه ها، تعداد نسخه کتاب موجود و تعداد صندلی مطالعه در کتابخانه ها بیانگر آن هستند، از دو جهت نخست، ۲۰ درصد جمعیت کشور که در کم جمعیت ترین استان ها به سر می برند از ۱۰ درصد امکانات استفاده می کنند و ۲۰ درصد که در پر جمعیت ترین استان ها زندگی می کنند، ۳۰ درصد امکانات را در اختیار دارند و به طور کلی ۵۰ درصد جمعیت کشور، ۴۰ درصد امکانات را در اختیار دارند و ۵۰ درصد بقیه از ۶۰ درصد امکانات بهره می برند. اما آمار مربوط به تعداد صندلی مطالعه در کتابخانه های استان ها، صورتی خلاف روال فوق را گواهی می کند. به عبارت دیگر، استان های کم جمعیت تر، امکانات بهتری دارند. جدا از اینکه به این لحاظ برابری و توازن بیشتری به جسم می خورد، ۵ درصد جمعیت که در کم جمعیت ترین استان ها به سر می برند، ۶/۵ درصد کل صندلی های مطالعه را در اختیار دارند، همچنین ۱۰ درصد جمعیت از ۱۹ درصد صندلی ها بهره مند هستند، ۲۰ درصد صندلی ها استفاده می کنند، ۵۰ درصد جمعیت ۵۳ درصد صندلی ها را در اختیار دارند و ۷۵ درصد جمعیت از ۸۵ درصد صندلی های مطالعه در کتابخانه ها برخوردار هستند. این امر می تواند بدین علت باشد که چون در استان های پر جمعیت بخش بزرگی از جمعیت در مرکز استان که شهری چند صد هزار نفری تا چند میلیون نفری است ساکن هستند و معمولاً قیمت زمین شهری تابعی از جمعیت شهر هاست، ایجاد فضای لازم برای سالن مطالعه، به مراتب هزینه زیاد تری احتیاج داشته و بنابراین بودجه تخصیص یافته امکان ایجاد فضای کمتری را فراهم کرده است.

تعداد اعضای کتابخانه و تعداد مراجعه کنندگان در درجه اول تابع امکانات موجود است.

اگر نسبت هر کدام از پنج متغیر مربوط به کتابخانه به جمعیت استان (متغیر تقسیم بر جمعیت) را

## تحقیقات اطلاع‌رسانی و

## کتابخانه‌های عمومی

نابرابری‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور

مد نظر قرار دهیم، ضریب همبستگی بالای میان متغیرها به دست می‌آید. با توجه به جدول ۳، ضریب همبستگی مستقیم و بالا یانگر این است که به موازات بالا رفتن امکانات و تسهیلات کتابخانه‌های عمومی، استفاده از کتاب و کتابخوانی رشد می‌یابد.

جدول ۳. ضریب همبستگی میان مراجعه کنندگان به کتابخانه و تعداد اعضای کتابخانه با امکانات کتابخانه‌ای

تعداد اعضاء و تعداد صندي	تعداد اعضاء و تعداد كتابخانه كتاب	تعداد اعضاء و تعداد كتابخانه	تعداد مراجعة کنندگان و تعداد صندلی	تعداد مراجعة کنندگان و تعداد نسخه كتاب	تعداد مراجعة کنندگان و تعداد کتابخانه	تعداد متغیرها	ضریب همبستگی
۰.۹۵	۰.۹۳	۰.۹۰	۰.۸۴	۰.۷۹	۰.۶۷		

در کل کشور به ازای هر نفر به طور متوسط ۰/۴۳ جلد کتاب در کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور موجود است. بدترین وضعیت از این نظر در استان‌های تهران، سیستان و بلوچستان، لرستان، گلستان، گیلان، خراسان رضوی، البرز، هرمزگان، آذربایجان غربی، همدان، خوزستان و کرمان دیده می‌شود که وضعیت پایین‌تر از متوسط کشوری دارند. اما ۱۹ استان وضعیتی بهتر از میانگین کشور دارند. در کل کشور به طور متوسط برای هر ۲۶۵۷۳ نفر یک کتابخانه عمومی تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور وجود دارد. از نظر این شاخص ۱۳ استان کشور وضعیتی نامناسب‌تر از میانگین کشوری را دارا می‌باشند.

در برابر هر هزار نفر جمعیت کشور به طور متوسط ۲/۴۴ صندلی مطالعه در کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور موجود بوده است. از این نظر ۱۳ استان میزانی پایین‌تر از میانگین کشوری را دارا هستند که در این بین استان سیستان و بلوچستان (۱/۱۶) محروم‌تر از همه است.

شاخص مورد بررسی دیگر در این زمینه تعداد دفعات مراجعه به کتابخانه‌های عمومی کشور به ازای تعداد معینی از جمعیت است. در ده ماه نخست سال ۱۳۹۱، در کل کشور در

تحقیقات اطلاع‌رسانی و  
کتابخانه‌ها و مجله‌ها

تابستان ۱۳۹۳ دوره ۲۰ شماره ۲

برابر هر ۱۰۰ نفر جمعیت، ۸۱ مراجعته به کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور وجود داشته است. در این خصوص نیز به ترتیب استان‌های سیستان و بلوچستان، تهران، گیلان، هرمزگان، اصفهان، فارس، کردستان، خراسان رضوی، بوشهر، ایلام، چهارمحال و بختیاری و البرز آماری پایین‌تر از میانگین کشور دارند و وضعیتی نامناسب‌تر از میانگین کشوری را نشان می‌دهند. پایین بودن این نسبت در استان‌هایی چون تهران و اصفهان ممکن است به دلیل وجود دانشگاه‌های متعدد و کتابخانه‌هایی غیر از کتابخانه‌های نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور در این استان‌ها باشد که مراجعته کنندگان آنها در این آمار قید نشده‌اند. در رابطه با این شاخص، ۱۹ استان نسبتی بالاتر از میانگین کشوری را نشان می‌دهند در کل کشور به طور میانگین از هر ۱۰۰ نفر جمعیت، ۳۱ نفر عضو کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور هستند. ۹ استان در سطحی پایین‌تر از رقم میانگین کشور هستند و در مقابل ۱۸ استان، در سطحی بالاتر از میانگین کشوری قرار دارند.

جدول ۴. ضریب مکانی (LQ) متغیرهای مورد بررسی در استان‌ها

استان	میانگین	تعداد کتابخانه‌های نهاد	تعداد کتابخانه‌های کتاب	تعداد نسخه کتاب	تعداد صندلی	تعداد اعضاء	تعداد مراجعته کنندگان
سیستان و بلوچستان	۰.۴۵	۰.۶۱	۰.۴۷	۰.۴۸	۰.۵۱	۰.۲۰	۰.۲۰
تهران	۰.۴۶	۰.۴۰	۰.۴۴	۰.۵۶	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۷۹
خراسان رضوی	۰.۷۵	۰.۷۷	۰.۷۸	۰.۶۷	۰.۷۳	۰.۵۶	۰.۴۹
گیلان	۰.۷۷	۰.۹۵	۰.۷۷	۰.۷۲	۰.۹۳	۰.۴۹	۰.۴۹
هرمزگان	۰.۷۸	۰.۹۱	۰.۸۵	۱.۰۲	۰.۶۴	۰.۴۹	۱.۱۰
گلستان	۰.۸۵	۰.۹۱	۰.۷۵	۰.۷۸	۰.۷۰	۰.۷۱	۱.۰۵
آذربایجان غربی	۰.۸۹	۰.۹۵	۰.۸۸	۰.۸۵	۰.۷۱	۰.۷۱	۰.۶۶
فارس	۰.۸۹	۱.۰۳	۱.۰۳	۰.۸۷	۱.۱۲	۰.۹۰	۰.۹۹
البرز	۰.۹۰	۰.۶۷	۰.۸۲	۰.۹۰	۱.۱۲	۰.۸۷	۰.۶۶

←

## تحقیقات اطلاع‌رسانی و

**کتابخانه‌ها و موزه‌ها**

نایابی‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور



استان	میانگین	تعداد کتابخانه	تعداد نسخه کتاب	تعداد صندلی	تعداد اعضاء	تعداد مراجعه کنندگان
لرستان	۰.۹۷	۰.۸۵	۰.۷۵	۰.۶۴	۱.۱۴	۱.۴۵
<b>کل کشور</b>	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰
همدان	۱.۰۱	۱.۰۱	۰.۸۹	۰.۸۵	۰.۹۶	۱.۳۳
کرمانشاه	۱.۰۳	۱.۱۲	۱.۱۳	۰.۷۸	۱.۰۵	۱.۰۷
مازندران	۱.۰۴	۰.۸۴	۱.۰۱	۰.۹۸	۱.۰۷	۱.۲۹
خوزستان	۱.۰۷	۰.۹۶	۰.۹۲	۱.۲۴	۱.۰۶	۱.۱۴
اصفهان	۱.۱۰	۱.۳۳	۱.۱۷	۱.۲۶	۱.۱۰	۰.۶۵
کرمان	۱.۱۷	۰.۹۹	۰.۹۶	۱.۲۴	۱.۲۳	۱.۴۴
کردستان	۱.۱۹	۱.۶۴	۱.۲۴	۰.۹۰	۱.۳۸	۰.۷۸
آذربایجان شرقی	۱.۲۷	۰.۸۹	۱.۲۵	۱.۴۱	۱.۰۶	۱.۷۴
مرکزی	۱.۳۰	۱.۴۱	۱.۴۷	۱.۲۲	۱.۳۴	۱.۰۷
خراسان شمالی	۱.۳۴	۱.۹۳	۱.۴۱	۱.۰۲	۱.۱۶	۱.۱۸
بوشهر	۱.۴۱	۱.۷۳	۱.۵۷	۱.۶۴	۱.۲۷	۰.۸۴
قم	۱.۴۴	۱.۳۴	۱.۵۵	۱.۵۹	۱.۳۷	۱.۳۶
اردبیل	۱.۴۷	۱.۳۶	۱.۲۸	۱.۰۳	۱.۹۶	۱.۷۱
ایلام	۱.۰۵	۲.۳۴	۱.۸۹	۱.۱۶	۱.۵۲	۰.۸۷
چهارمحال و بختیاری	۱.۵۶	۱.۸۱	۱.۰۹	۱.۶۰	۱.۵۹	۰.۹۱
قزوین	۱.۵۸	۱.۰۸	۱.۲۹	۱.۴۱	۱.۵۱	۲.۵۸
خراسان جنوبی	۱.۷۲	۱.۶۹	۱.۴۶	۱.۳۲	۱.۷۴	۲.۳۸
بویراحمد	۱.۸۲	۲.۲۶	۱.۷۴	۱.۹۸	۱.۵۷	۱.۵۶
زنجان	۱.۹۵	۱.۷۸	۱.۸۳	۱.۹۹	۱.۷۰	۲.۴۵
سمنان	۲.۱۴	۲.۱۵	۲.۸۸	۱.۹۹	۱.۹۰	۱.۸۷
یزد	۳.۱۴	۳.۰۴	۳.۸۲	۳.۵۶	۲.۸۳	۲.۴۴

ضریب LQ وقتی برای هر کدام از متغیرهای پنج گانه در مورد کتابخانه‌های تحت پوشش نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور تحلیل شود، دقیقاً همان نتایج بالا را در خصوص مرتبه و موقعیت نسبی استان‌ها در مقایسه با میانگین کل کشور آشکار می‌نماید. به همین جهت، فقط به ذکر ارقام مربوط در جدول بسنده نمودیم. با توجه به میانگین ضریب حاصله از پنج شاخص LQ در جدول ۴ می‌توان برداشت نمود که ۱۲ استان کشور، تنها ضریبی برابر با ۲۰ درصد بالاتر یا ۲۰ درصد پایین‌تر از رقم میانگین ضریب پنج متغیر مربوط به کل کشور را نشان می‌دهند. استان‌های سیستان و بلوچستان و تهران رقمی کمتر از نصف ضریب LQ کل کشور را به خود اختصاص داده و بدترین وضعیت را از نظر متغیرهای مورد بحث نشان می‌دهند. پس از این دو، استان‌های خراسان رضوی، گیلان، هرمزگان، گلستان، آذربایجان غربی، فارس، البرز و لرستان رقمی از ۰/۷ تا ۰/۹۷ را دارا هستند؛ یعنی در سطح پایین‌تر از میانگین کشور قرار گرفته‌اند. در مقابل بهترین وضعیت را در مجموع، استان یزد دارد که رقم آن بیش از سه برابر رقم کل کشور است. ضریب مربوط به استان‌های سمنان و زنجان حدود دو برابر رقم میانگین کل کشور است و پس از اینها، استان‌های کهگیلویه و بویراحمد، خراسان جنوبی، قزوین، چهارمحال و بختیاری، ایلام و اردبیل از ۱/۸ تا ۱/۵ برابر حد متوسط کشور را به خود اختصاص داده‌اند.

لازم است بهره‌مندی عادلانه از امکانات و خدمات عمومی در کنار رشد و ارتقای تسهیلات و خدمات در برنامه‌های توسعه در بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دنبال شود. همچنین ضروری است شاخص دسترسی به امکانات کتابخانه‌ای و توزیع متوازن این امکانات در پهنه کشور بهبود یابد. در استاندارد جهانی ایفلا (اتحادیه بین‌المللی انجمان‌های کتابداری) بایستی به ازای هر نفر ۱/۵ جلد کتاب، برای هر هزار نفر ۲۸ مترمربع فضای سالن مطالعه و ۵ صندلی، و برای هر ۵۰ هزار نفر یک باب کتابخانه عمومی وجود داشته باشد (پورتال اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان آذربایجان شرقی، ۱۳۹۲/۵/۳). مؤسسه‌های شاخص‌ها در کشور ما پایین‌تر از استاندارد جهانی است. از این رو، اهتمام بر توسعه کتابخانه‌های عمومی در برنامه‌های توسعه کشور الزامی است. برای نیل به هدف عدالت فضایی و منطقه‌ای، استان‌های محروم‌تر شایسته توجه بیشتر و سرمایه‌گذاری زیادتر است.

## تحقیقات اطلاع‌رسانی و

**کتابخانه‌های عمومی**

نابرابری‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور

**منابع**

ابراهیم‌زاده، عیسی؛ موسوی، میرنجف و کاظمی‌راد، شمس‌ا.. (۱۳۹۱). تحلیل فضایی نابرابری‌های منطقه‌ای میان مناطق مرزی و مرکزی ایران. *فصلنامه ژئوپلیتیک*، ۸(۱)، ۲۱۴-۲۳۵.

اکبری، محمود و تقوایی، مسعود (۱۳۸۸). تحلیل فضایی شاخص‌های توسعه در مادرشهرهای منطقه‌ای ایران. *مجله جغرافیا*، ۷(۲۰ و ۲۱)، ۹۷-۱۱۱.

امیدی‌فر، سیروس و خمسه، اصغر (۱۳۸۷). نقش کتابخانه در توسعه فرهنگی. *نشریه الکترونیکی شیرازه*، ۲(۶).

بیرونی، علی (۱۳۸۹). کتابخانه‌های عمومی و توسعه فرهنگی. جزوء درسی دانشگاه پیام نور، بازیابی شده در تاریخ ۲۰ مرداد ۱۳۹۳ از: <http://pnu.ac.ir/portal/File>ShowFile.aspx?ID=b2059067-78df-4881-8479-5c92295571ed>.

تقوایی، مسعود؛ وارثی، حمیدرضا و شیخ ییگلو، رعنا (۱۳۹۰). تحلیل نابرابری‌های توسعه ناحیه‌ای در ایران. *پژوهش‌های جغرافیای انسانی*، ۴۳(۷۸)، ۱۵۳-۱۶۸.

پورتال اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان آذربایجان شرقی (۱۳۹۲/۵/۳). *گزارش وضعیت خدمات رسانی کتابخانه‌های عمومی استان*. بازیابی شده در تاریخ ۲۰ مرداد ۱۳۹۳ از:

<http://tabriziranpl.ir> خاکپور، براتعلی و باوان پوری، علیرضا (۱۳۸۸). بررسی و تحلیل نابرابری در سطوح توسعه یافتنگی مناطق شهر مشهد. *مجله دانش و توسعه*، ۱۶(۲۷)، ۱۸۲-۲۰۲.

سلیمی‌فر، مصطفی (۱۳۸۲). *اقتصاد توسعه*. مشهد: نشر موحد.

جمالی، فیروز؛ پورمحمدی، محمدرضا و قنبری، ابوالفضل (۱۳۸۸). تحلیلی بر روند نابرابری در نقاط شهری ایران طی سال‌های ۱۳۶۵-۸۵. *فصلنامه تحقیقات جغرافیایی*، ۹۵(۹۵)، ۱-۲۸.

صالح‌نیا، نرگس و دهنوی، جلال و حق‌نژاد، امین (۱۳۸۹). نقش فرهنگ در توسعه اقتصادی. *ماهنه* مهندسی فرهنگی، ۴(۴۳ و ۴۴)، ۶۶-۷۹.

فطرس، محمدحسن و بهشتی‌فر، محمود (۱۳۸۵). تعیین سطح توسعه یافتنگی استان‌های کشور و نابرابری آن طی سال‌های ۷۳ تا ۸۳. *مجله نامه مفید*، ۵۷(۵۷)، ۱۰۱-۱۲۲.

قنبری، ابوالفضل (۱۳۹۰). تعیین درجه توسعه یافتنگی و پیش‌بینی اولویت‌های برنامه‌ریزی توسعه در نقاط شهری استان‌های ایران. *نشریه جغرافیا*، ۹(۲۹)، ۱۶۵-۱۷۹.

لفگانگ، زاکس (۱۳۷۷). *نگاهی نو به مفاهیم توسعه*. ترجمه فریده فرحی و وحید بزرگی. تهران: نشر مرکز.

مرکز آمار ایران (۱۳۹۱). *گزینه نتایج سرشماری عمومی نفووس و مسکن ۱۳۹۰*. بازیابی شده در تاریخ ۲۰ مرداد ۱۳۹۳ از: [http://www.amar.org.ir/Portals/0/Files/abstract/1390/n\\_sarshomari90\\_2.pdf](http://www.amar.org.ir/Portals/0/Files/abstract/1390/n_sarshomari90_2.pdf)

مکتبی فرد، لیلا (۱۳۸۵). نقش کتابخانه‌های عمومی در تحقق اهداف فرهنگی برنامه‌های توسعه‌ای در ایران. *فصلنامه کتاب*، ۲۰، (۲)، ۲۶۹-۲۹۰.

ملکی، سعید و شیخی، حجت (۱۳۸۸). تحلیل و طبقه‌بندی شاخص‌ها و اولویت‌های توسعه در استان‌های کشور با استفاده از روش تحلیل عاملی و تحلیل خوشه‌ای. *جغرافیا و برنامه‌بریزی*، ۱۴، (۲)، ۶۱-۸۵. موریس، آرتور (۱۳۸۷). *جغرافیا و توسعه*. ترجمه صدیقه لطفی. ساری: انتشارات دانشگاه مازندران. مهدیزاده، جواد (۱۳۸۴). مبانی، مفاهیم و شاخص‌های توسعه پایدار. *فصلنامه جستارهای شهرسازی*، ۴، (۱۲)، ۱۴-۲۶.

میرغفوری، حبیب‌الله؛ طهاری مهرجردی، محمدحسین و بابایی، حمید (۱۳۸۹). شناسایی وضعیت توسعه‌یافته‌گی و رتبه‌بندی استان‌های کشور از لحاظ دسترسی به شاخص‌های بخش کتابخانه. *کتابداری و اطلاع‌رسانی*، ۳، (۱۳)، ۲۴۳-۲۷۰.

نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور (۱۳۹۱). گزارش کتابخانه‌های عمومی کشور در دی ماه ۱۳۹۰. گزارش داخلی (منتشر نشده).

### References

- Hadder, R. (2000). *Development Geography*. London; New York: Rutledge.
- Hewko, J. N. (2001). *Spatial Equity in the Urban Environment: Assessing Neighborhood Accessibility to Public Amenities*. M. A. Dissertation, University of Alberta, Edmonton, Canada.
- Pal, S. (1998). *Statistics for Geoscientists; Techniques and Applications*. New Delhi: Ashok Kumar Mittal.
- Skop, E. (2006). The Shape of Inequality. *Urban Geography*, 27 (5), 393-396.
- United Nations (2006). *Social Justice in an Open World: The Role of the United Nations*. New York: United Nations Publication.

به این مقاله این گونه استناد کنید:

فصیحی، حبیب‌الله (۱۳۹۳). نابرابری‌های فضایی دسترسی به کتابخانه‌های عمومی در کشور. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*، ۲۰، (۲)، ۲۱۱-۲۲۸.