

بررسی تأثیر عوامل بصری فضاهای شهری بر الگوهای رفتاری شهروندان

(مطالعه موردنی: میدان شهرداری رشت)^{*}

مهندس آمنه کامور شلمانی^{**}، دکتر سیمین حنچی^{***}

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۰۳/۱۹، تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۳/۰۷/۱۹

پکیده

رشد جمعیت نامتناسب با توسعه شهری در شهرها باعث شده است که مدیران شهری بیشتر به جنبه‌های فیزیکی-کالبدی شهرها توجه نموده و تا حدودی از تأثیرات روانی و ذهنی کالبد شهر بر شهروندان غفلت ورزیده‌اند. در این پژوهش که از نوع پژوهش کیفی می‌باشد تلاش شده است که ارتباط میان عوامل بصری فضاهای شهری و الگوهای رفتاری استفاده کنندگان از این فضاهای بررسی شود. برای دستیابی به این هدف پس از مرور مفاهیم پایه و نظریات مرتبط با موضوع و پیشینه آن و تدوین مدل تحلیلی پژوهش، با بررسی نمونه موردنی در شهر رشت و با استفاده از نرم افزار SPSS فرضیه پژوهش به آزمون گذاشته شده است. یافته‌های پژوهش نشان دهنده این است که عوامل بصری بر الگوهای رفتاری شهروندان تأثیر گذار می‌باشد و با توجه به ماهیت پژوهش پیشنهاداتی برای مطلوبیت عوامل بصری و تغییر برخی از الگوهای رفتاری شهروندان ارائه گردیده است.

واژه‌های کلیدی

عوامل بصری، فضای شهری، الگوی رفتاری، ادراک محیطی

* این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد آمنه کامور شلمانی با عنوان «بررسی تأثیر عوامل بصری فضاهای شهری بر الگوهای رفتاری شهروندان (نمونه موردنی: میدان شهرداری رشت و خیابانهای منتهی به آن)» در دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین با راهنمایی دکتر سیمین حنچی و مشاوره دکتر نوین تولایی می‌باشد.

** دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، گروه شهرسازی، قزوین، ایران. (مسئول مکاتبات Email: Ameneh_kamvar@yahoo.com)

*** دکترای شهرسازی، استادیار مدعو گروه شهرسازی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، قزوین، ایران.

۱ مقدمه

۱.۱ پیشینه تحقیق

در زمینه سابقه پژوهش این نکته قابل ذکر است که توجه به سیما و منظر شهری از قرن بیستم در مباحث شهری مطرح گردید. دانالد اپلیارد را می‌توان پایه گذار «مطالعات بصری- رفتاری» دانست که با همکاری کوین لینچ و جان مایر نخستین تحقیق بصری در مقیاس شهری را انجام داد که تحت عنوان «دید از جاده» منتشر شد. این پژوهش که در سال ۱۹۶۱ چاپ گردید بر «جنبه‌های ادراکی و بصری محیط» به خصوص از «دید عابر سواره» تأکید دارد (محمودی نژاد و صادقی، ۱۳۸۸، ۲۰۸).

در سال‌های اخیر پژوهش‌هایی در زمینه ادراکات بصری در نقاط مختلف جهان صورت گرفته است از آن جمله پژوهشی است که در شهر نایکزیک^۱ در مونته نگرو انجام گردیده است که ادراکات بصری شهر و شهروندان از فضاهای عمومی این شهر را مورد بررسی قرار می‌دهد. در این پژوهش دوازده عکس از فضاهای شهری با تأکید بر جنبه‌های بصری و زیبا شناختی آنها به پرسش شوندگان (شامل دو گروه از استفاده کنندگان از فضا بودند: گروه اول بدون در نظر گرفتن شغل و تحصیلاتشان و گروه دوم براساس تحصیلات و حرفه مرتبط) نشان داده شد. نتیجه نهایی این پژوهش این بود که فضاهای چند عملکردی، پویا و دارای عناصر طبیعی به علت تأثیری که بر ادراکات بصری شهروندان دارند از نظر استفاده کنندگان از مطلوبیت بیشتری برخوردار می‌باشد (Perovic & Kurtovic, 2012).

پژوهش دیگر در سه خیابان تاریخی شهر ملاکا^۲ در کشور مالزی انجام شده است که با استفاده از پرسش نامه و مصاحبه با استفاده کنندگان، الگوی رفتاری و ادراکات بصری آنها از فضا مورد ارزیابی قرار گرفته است. در این پژوهش عناصر سخت و نرم تأثیرگذار بر منظر خیابان شناسایی گردیده و تأثیر این عناصر بر رفتار استفاده کنندگان مورد بررسی قرار گرفته است که نتیجه آن این بوده که کالبد و عملکرد مناظر هردو بر رفتار استفاده کنندگان تأثیرگذار می‌باشد (Ja'afar et al., 2012).

در ایران نیز زنده یاد مزینی (۱۳۷۷) در قالب پژوهشی تحت عنوان «مطالعه کالبد شهر تهران از نظر بصری و زیبایی شناسی» به تعریف دقیقی از مفاهیم بصری و زیبایی شناسی شهری پرداخته و بخش‌هایی از تهران را با این مفاهیم مورد مطالعه و مشاهده قرار داده است و ضوابط و مقرراتی را که می‌تواند در سلامت بصری و زیبایی شهر تهران مؤثر باشد، ارائه نموده است.

بحیری‌نی (۱۳۹۰) در کتاب «تحلیل فضاهای شهری در رابطه با الگوهای رفتاری استفاده کنندگان و ضوابطی برای طراحی» با بررسی

شهر به عنوان موجودی زنده و پویا می‌تواند نقش مهمی را در برآوردن نیازهای روانی و ذهنی افراد ایفا نماید. طبق تعریف زنده یاد مزینی شهرها از کالبد، روابط و فعالیت‌ها تشکیل شده‌اند که به مانند ظرف و مظروف عمل می‌کنند. با توجه به این تعریف تأثیرات محیط‌های شهری بر شهروندان، از دو جنبه انسانی؛ شامل حواس مادی و روحیات آدمی قابل بررسی است. عوامل بصری فضاهای شهری که به صورت مطلوب و نامطلوب در شهرها بروز می‌نمایند موضوعی است که چندان به آن پرداخته نشده است و این در حالی است که این عوامل، خواسته و ناخواسته بر ذهن و روان افراد تأثیر گذار هستند. این پژوهش با هدف شناخت عوامل بصری (مطلوب و نامطلوب) در فضای شهری (میدان شهرداری رشت) و همچنین بررسی چگونگی الگوهای رفتاری شهر و شهروندان هنگام مواجهه با این عوامل، در تلاش است که فرضیه پژوهش را به آزمون گذارد. از طرفی تلاش گردیده است که با برگسته سازی برخی از عوامل بصری در فضای شهری مورد نظر، موجبات بروز الگوهای رفتاری خاص را در این فضاهای فراهم نماید.

۱.۲ روش تحقیق

با توجه به اهداف پژوهش، روش تحقیق کیفی به دلیل این که «بیش از روش‌های دیگر تحقیق درک عمیق‌تر و غنی‌تر از رفتار اجتماعی را فراهم می‌کند» در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفته است (دلاور، ۱۳۹۰، ۲۲۹). برای جمع آوری اطلاعات نیز از دو روش مشاهده مستقیم (نقشه برداری رفتاری) و مشاهده غیر مستقیم (پرسش نامه) استفاده شده است که با توجه به مدل تحلیلی پژوهش تهیه، و به صورت آزمایشی ۲۰ نسخه توزیع شد و پس از تدقیق پرسش‌ها، پرسش نامه‌های اصلی در محدوده مورد مطالعه توزیع و تکمیل گردید. در مورد حجم نمونه آماری این نکته حائز اهمیت است زمانی که جمعیت بسیار بزرگ باشد و مسأله تحقیق ایجاد نماید که اطلاعات زیادی درباره تک تک افراد و یا واحدهای جمعیت جمع آوری شود و علاوه بر این دیدگاه محقق این باشد که تصویر کلی از جمعیت ترسیم شود، می‌توان از یک نمونه معروف جمعیت استفاده نمود (کیوی، ۱۳۸۶، ۱۶۷) و در این پژوهش هم از یک نمونه (۱۰۰ نفر) معرف جمعیت استفاده گردیده است و نمونه‌گیری هم به طور تصادفی میان عابران پیاده که به طور دائم در فضای حضور ندارند و کسانی که به طور مداوم در فضای حضور دارند مانند ساکنین و شاغلین در محل انجام شده است. به منظور تحلیل داده‌ها از روش آماری همبستگی استفاده گردید و روابط میان متغیرها از طریق آزمون آماری خی دو در نرم افزار SPSS تحلیل گردید.

ذهنی افراد برای کمک به جهت یابی و راه یابی در مجموعه دارند» (انصاری و همکاران، ۱۳۸۱، ۸۱).



شکل ۱. اجزای تشکیل دهنده نظام بصری

و تحلیل کمی و کیفی برخی از میادین و خیابان‌های شهر تهران از یک طرف و الگوهای رفتاری استفاده کنندگان از طرف دیگر، این الگوهای رفتاری را در میزان و چگونگی به کارگیری فضاهای شهری بررسی نموده است. «تأکید اصلی طرح بر روی الگوهای رفتاری پیاده‌ها و عدم انطباق این الگوها با فضاهای موجود در خیابان‌ها است» (بحرینی، ۱۳۹۰، ۹) که با ثبت الگوهای رفتاری در فضا از طریق مشاهده و عکاسی انجام شده است.

۱ مبانی و مفاهیم نظری

عوامل بصری

فضای شهری

«فضای شهری یکی از عناصر ساخت فضایی شهر است که همراه با تاریخ یک ملت در ادوار مختلف به وجود می‌آید، شکل می‌گیرد و دگرگون می‌شود. این عنصر که فعالیت‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی یا سیاسی همواره در آن جریان داشته؛ همیشه با قلب تاریخ شهر می‌تپیده و سرگذشت شهر را رقم می‌زده است» (توسلی و بنیادی، ۱۳۸۶، ۷). در این میان صاحب‌نظران مختلف، تعاریف مختلفی از فضای شهری ارائه داده‌اند که در جدول ۱ آورده شده است.

الگوی رفتاری

الگوی رفتاری نشان دهنده نحوه رفتار مردم در فضا است که شامل تعاملات آنان با یکدیگر و با فضا می‌باشد (خطیبی، ۱۳۹۲، ۶۶). رفتار نیز شامل هر فعالیت و عملی است که موجود زنده انجام می‌دهد و «یک بازتاب یا مجموعه بازتاب‌های فرد نسبت به یک وضع» می‌باشد (سعیدیان، ۱۳۸۸، ۲۵۱۸). در طی فرآیند اجتماعی شدن، رفتار از

«شهر مجموعه‌ای از نشانه‌های بصری است که ارتباط دیداری را با شهر برقرار می‌کند» (زال نژاد و همکاران، ۱۳۹۲، ۴۲). شناخت نظام بصری که در واقع جنبه کالبدی- بصری منظر شهری می‌باشد به سبب نقش و وظیفه‌ای که در ایجاد تصور ذهنی از محیط و خاطره انگیزی فضا دارد از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. پژوهش در مورد عناصر بصری نشان دهنده این موضوع است که این عناصر فاکتورهای مهمی در نشان دادن کیفیت بصری محیط شهری می‌باشند اما در مورد رابطه بین عناصر بصری و تحریک احساسات ناشی از آنها اطلاعات کمی وجود دارد (Heng & Shih-Hsien, 2011, 1/2). نظام بصری به عنوان یک سیستم از دو «انگاره» عمدۀ که عناصر بصری و کیفیت روابط بین این عناصر می‌باشد شکل گرفته است (شکل ۱). «عناصر بصری شامل مجموعه عناصری هستند که از زمینه‌های مختلف موضوعات سازمان بصری، معرف هویت و توانمندی‌های منظر یک حوزه مشخص هستند و موجب خوانایی و ارتقاء منظر مجموعه شده و جایگاه خاصی در نقشه

جدول ۱. تعریف فضای شهری از دیدگاه صاحب‌نظران ایران و جهان

| اندیشنند | تعریف فضای شهری |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شولتز | پیوند مفهوم فضای شهری با مفهوم عضویت اجتماعی، صحنه سکونت جمعی (گرد آمدن مردم با تمامی اختلافات) |
| کولکوهن | فضای اجتماعی، فضای ساخته شده و مصنوع (اشاره به مورفولوژی فضا) |
| تیبالدز | محل برخوردها و کنش‌های متقابل میان افراد، محل‌هایی با دسترسی فیزیکی و بصری برای مردم |
| زوکر | دارای ارتباط ویژه بصری و حرکتی می‌باشد دارای ساختار منظم، آراسته و سازمان یافته است که از نظر کالبدی برای فعالیت‌های انسان طراحی گردیده است |
| مدنی پور | در برگرینده افراد، رویدادها و روابط میان آنها می‌باشد، بستر مشترک فعالیت‌های کارکردی اعضای جامعه است |
| بحرینی | عنصر ساخت فضایی شهر با جریان داشتن فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی در آن صحنه وقوع فعالیت عمومی زندگی شهری |
| ماجدی | مکانی برای تعامل میان افراد و محیط اطراف آنها |

اصلی ترین منبع درک ما از جهان، بینایی است (پورتیوس، ۱۳۸۹، ۴۹). بینایی اولين راه ارتباطی ما با دنیای خارج است و كامل ترین حس پرورش یافته ما با وسیع ترین دامنه می‌باشد (دی.کی.جینگ، ۱۳۷۱، ۹۴). طبق تعاریف ارائه شده توسط پورتیوس نیز این گونه برمی‌آید که بینایی، اساسی ترین حس نسبت به دیگر حواس است و بیشترین اطلاعات را از محیط اطراف جمع آوری می‌کند و در اختیار مغز قرار می‌دهد. او بینایی را حسی فعال و جستجوگر می‌نامد. با این توضیح که انسان‌ها به صورتی انتخابی و آگاهانه نگاه می‌کنند، ولی معمولاً بو و اصوات به طرف انسان‌ها می‌آیند. در نتیجه می‌توان ادعا کرد که حس بینایی بسیار پیچیده است و مکان‌یابی در فضا معمولاً، به کمک این حس حاصل می‌شود (براتی و سلیمانی نژاد، ۱۳۹۰، ۲۱).

روان‌شناسی محیط

روان‌شناسی محیط شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که به رابطه تنگاتنگ انسان با محیط طبیعی و انسان ساخت می‌پردازد. در واقع می‌توان آن را علمی دانست که به «چگونگی یادگیری، پردازش، ذخیره و به کارگیری اطلاعات مربوط به یک محیط به وسیله مردم» مربوط است (رضازاده و همکاران، ۱۳۸۴، ۶۰). این رشته از طریق مطالعه عکس العمل انسان نسبت به محیط و عکس العمل محیط نسبت به انسان به ارزیابی فضا می‌پردازد. پژوهش‌سکی روان‌شناسی محیطی را «رشته‌ای که با تعاملات و روابط میان مردم و محیط اطرافشان سر و کار دارد» تعریف کرده است. به عبارت دیگر، این علم، چگونگی تأثیر محیط‌های انسان ساخت مثل ساختمان‌ها و شهرها را بر رفتار انسان مورد مطالعه قرار داده (مک‌اندرو، ۱۳۸۷، ۱) و به رفتارهای مرتبط با محیط می‌پردازد. در این راستا مفاهیم مربوط به محیط و اولویت‌های زیبایی شناختی مورد مطالعه قرار گرفته و در قالب نقشه‌های رفتاری نشان داده می‌شود (معاونت فرهنگی و هنرهای شهری سازمان زیارتی شهر تهران، ۱۳۹۱، ۱۱). لنگ به نقل از کریک بیان می‌کند که روان‌شناسی محیطی مطالعه روان‌شناسی رفتار انسان به گونه‌ای است که به زندگی روزمره او در محیط کالبدی مرتبط باشد (لنگ، ۱۳۹۰، ۲۳).

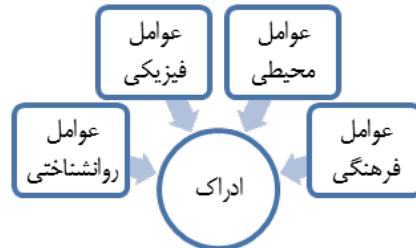
محیط و انواع آن

محیط به هر آنچه که در پیرامون وجود دارد و بالقوه دارای قابلیت ارتباط با افراد است اطلاق می‌گردد، به عبارتی تمامی اطلاعاتی است که از اطراف برای فرد ارسال می‌گردد هرچند که فرد امکان دریافت تمامی این اطلاعات را نداشته باشد. محیط از عناصر مصنوع، طبیعی و ترکیب آنها تشکیل یافته است (ازاعت دوست فرد، ۱۳۷۹، ۲۴). ویژگی‌های ساختاری محیط، تعیین کننده عملکرد آن است. بدین مفهوم که الگوی رفتاری و نقش‌های اجتماعی را بر ساکنان خود تحمیل می‌کند یا برخی الگوها و معیارهای رفتاری را تقویت و برخی دیگر را تضعیف می‌نماید (مرتضوی،

فرهنگ تأثیر می‌گیرد و توسط این فرآیند؛ زبان، آداب و رسوم، ارزش‌ها و توقعات آموزش داده می‌شود (نمایان، ۱۳۷۹، ۷۸). بحرینی بیان می‌کند که فعالیت‌های انسان‌ها به فرنگ متکی می‌باشد، فرنگ الگوی رفتاری را به وجود می‌آورد و این «الگوی رفتاری تعیین کننده و بیان کننده چگونگی استفاده مردم از فضاهای می‌شوند» (بحرینی، ۱۳۹۰، ۲).

ادرک محیطی

ادرک^۳ که در اصطلاح حکما «به معنای دانستن و دریافتن و در حقیقت یک نوع تجربه و انتزاع ذهنی است» (نقی‌زاده، ۱۳۸۲، ۶۶) به نقل از راث این گونه تعریف می‌شود: «عبارت است از ابزاری که توسط آن اطلاعاتی که از طریق اندام‌های حسی از محیط کسب شده است به تجاربی از اشیاء، رویدادها، صدایها، سلیقه‌ها و غیره تبدیل می‌شود» (سعیدیان، ۱۳۸۸، ۵۵۱). فرد در مواجهه با محیط خود با سیلی از اطلاعات روبه رو است که برای درک آن به مرتب کردن آنها می‌پردازد و هر جز از اطلاعات را در محل خود قرار می‌دهد. در این راستا، فرد با کمک اندام‌های حسی خود اطلاعات دریافته (فضا) را تجزیه و تحلیل کرده و در نهایت آنها را ادرک می‌کند (پاکزاد، ۱۳۸۵، ۵۹). از عوامل تأثیر گذار بر ادرک می‌توان به عوامل روان‌شناسی فردی (غم و شادی)، فیزیکی، محیطی (ازدحام و خلوت) و عوامل فرهنگی اشاره کرد که هر کدام به توبه خود بر ادرک فرد از محیط تأثیر می‌گذارد (شکل ۲)؛ به گونه‌ای که امکان دارد دو نفر با پیش زمینه‌های فرهنگی و ذهنی متفاوت، از یک محیط یکسان ادرک کاملاً متفاوتی داشته باشند و یا ممکن است یک فرد، در مقاطع زمانی مختلف، و براساس عوامل روان‌شناسی متفاوت (غم یا شادی و امثال‌هم) ادرک متفاوتی از یک محیط واحد داشته باشد (مرتضوی، ۱۳۸۰، ۱۰).



شکل ۲. عوامل تأثیر گذار بر ادرک

ادرک بصری

«با وجود این واقعیت که ادرک را می‌توان در هر یک از حواس مطالعه کرد، اغلب بررسی‌ها و نظریات بیشتر به ادرک دیداری و شنیداری توجه داشته‌اند» (سعیدیان، ۱۳۸۸، ۵۵۱). بیش از هشتاد درصد از ورودی مربوط به حواس ما از طریق حس بصری صورت می‌گیرد و بیشتر صاحب‌نظران روان‌شناسی، شهرسازی و معماری منظر نیز بر این عقیده‌اند که

نیازها و هدفهای زندگی روزمره مردم پرداخته شد. در این میان ضرورت وجود رابطه دو سویه میان طراح و مردم باعث گردید که «توجه به ادراک و تصویر ذهنی مردم از محیط پیرامون و مکان‌های زندگی‌شان» از اندیشه و نظر طراح مهم‌تر گردد. البته قبل از آن در دهه ۱۹۶۰ جنبه‌های ادراکی مخاطب در پیوند با محیط پیرامون توسعه اندیشمندانی همچون لینچ و کالن مطرح و بررسی شده بود (پاکزاد، ۱۳۸۸، ۶۳). در این سال‌ها مطالعه و تبیین جنبه‌های ادراکی درباره شهر، متکی بر رابطه فرد و محیط بود (همان، ۶۴). در جدول ۳ نظریه‌ها و دیدگاه‌های برخی از بزرگان و اندیشمندان شهرسازی و معماری در رابطه با موضوع مذکور آورده شده است.

نمونه موردنی

محدوده مورد مطالعه (میدان شهرداری شهر رشت) در دوره پهلوی شکل گرفته است و واجد ارزش تاریخی بسیار می‌باشد. مجموعه شهرداری رشت از نخستین میدان‌گاههای شهر در بد و پیدایش آن محسوب می‌شود که در سده چهارم هجری قمری از آن یاد شده است (سفردوست، ۱۳۸۴، ۱۲۶). وجود ساختمان شهرداری، ساختمان پست و هتل ایران، با نمایی سفید و سقف سفالی قرمز از زیبایی منحصر به فرد این میدان می‌باشد (شکل ۳). از طرفی وجود فضای سبز زیبایی وسط میدان همراه با آب نما و مجسمه میرزا کوچک خان مجموعه عناصری است که بر زیبایی این میدان بسیار افزوده است (مهندسين مشاور طرح و کاوش و مهندسين مشاور پارسوماش، ۵، ۱۳۸۶، الف، ۹۱). میدان شهرداری رشت را می‌توان به عنوان مرکز ثقل شهر و محل استقرار ادارات مهم دانست (مهندسين مشاور طرح و کاوش و مهندسين مشاور پارسوماش، ۷، ۱۳۸۶، ب، ۳۷). لیکن از نقطه نظر فضای عمومی، این میدان و فضای بزرگ آن، بیشتر نقش جایه‌جایی دارد (شکل ۴). البته در برخی مواقع از سال، محل تجمع مردم

۱۳۸۰، ۲). در تقسیم بندي انواع محیط به دو نوع محیط اشاره می‌گردد يكی «محیط بالقوه برای رفتار انسان» و دیگری «محیط مؤثر» که این دومی محیطی است که «فرد به آن توجه می‌کند و آن را مورد استفاده قرار می‌دهد» (پورجفر و همکاران، ۱۳۸۸، ۶۸).

رابطه انسان و محیط

انسان موجودی زنده است که بر محیط تأثیر گذار است و متقابلاً از محیط تأثیر می‌پذیرد. بر این اساس «همواره این موضوع که نیازهای انسان عاملی است برای انتخاب فضا، رفتار در فضا و تأثیر گذاری بر فضا. همچنین تأثیر محیط بر رفتار در فضا و تأثیرات تغییرات محیط بر فرد، اهمیت بالایی در برنامه‌ریزی با هدف استفاده بهینه از فضا و ایجاد رفتارهای اجتماعی کنترل شده در فضا دارد. در واقع افراد عامل تغییر محیط هستند و نه پذیرنده صرف تأثیرات محیطی. این رویکرد، رابطه انسان را با محیط خود، پویا و دائم در حال تغییر می‌داند» (رضازاده و همکاران، ۱۳۸۴، ۶۴).

در زمینه تأثیر محیط بر رفتار دیدگاه‌های متفاوتی مطرح است. توجه به رفتار انسان در «مقرنهای رفتاری»^۳ ابتدا توسط راجر بارکر مطرح شد (مطلبی، ۱۳۸۰، ۵۴)، بارکر به مشاهده و بررسی حرکات و فعالیت‌های افراد در محیط‌های واقعی و متفاوت می‌پردازد و در واقع نوعی رویکرد رفتار محور دارد (التن، ۱۳۸۲، ۲۵۱). لنگ درباره رابطه محیط و رفتار انسان چهار موضع را مطرح می‌کند که در جدول ۲ نشان داده شده است. با توجه به تعاریف ارائه شده می‌توان اظهار داشت که رویکرد احتمال‌گرایی به ماهیت این پژوهش نزدیکتر می‌باشد.

نظریه‌ها و نظریه پردازان

از میانه دهه ۱۹۷۰ رفته برنامه‌ریزی و طراحی شهری به سمت «طراحی برای مردم» معطوف گردید که در طراحی، به

جدول ۲. رابطه محیط و رفتار از دیدگاه لنگ

| رویکرد اختیاری | رویکرد امکان‌گرایی | رویکرد جبرگرایی | رویکرد احتمال‌گرایی |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| محیط تأمین کننده رفتار انسان است. انسان براساس فرصلت های رفتاری موجود عمل می کند. | محیط تعیین کننده رفتار است. رابطه بین محیط و رفتار علی می باشد. | محیط تأمین کننده رفتار است. رابطه بین محیط و رفتار علی می باشد. | قابلیت های موجود در محیط زمینه ساز رفتار انسان است. ادراک محیط بر اساس نیازها و شایستگی فردی صورت می گیرد. |

جدول ۳. دیدگاه اندیشمندان بزرگ در رابطه با موضوع پژوهش

| صاحبنظران | دیدگاه |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| راجر بارکر | مفهوم قرار گاه رفتاری و تحلیل الگوهای رفتاری در ارتباط با مکان کالبدی رفتار |
| میشاول تریب | توجه به ظرفیت ادراکی و شرایط محیطی ادراک |
| امس راپورت | تأکید بر کنش متقابل میان انسان و محیط |
| کامیلو ریته | تأکید بر ایجاد تأثیرات مطلوب در ذهن انسان طرح پایورامی خیابانی |
| گئورگی کپس | ارتباط دو سویه انسان و محیط پیرامون آن |
| کریستیان نوربرگ شولتز | اشارة به فضای وجودی (جنبه ادراکی رابطه انسان و محیط) |
| ادمون بیکن | تأکید و افزایش جلوه‌های بصری شهر |
| ریچارد راجرز | ادراک فرد از خود و محیط پیرامونش عامل اصلی تعیین کننده رفتار است |
| کوین لینچ | تأکید بر ادراکات بصری توجه به سلسله مراتب بصری |
| گوردون کالن | بیان جنبه‌های بصری شهر |
| دانالد اپلیارد | تأثیر عواملی چون سن، جنسیت، میزان تحصیلات در تفاوت تصویر ذهنی از شهر وجود حالات مختلف در ادراک محیط |
| ایروین آلتمن | اشارة به الگوی یوم شناختی در بررسی‌های مریوط به محیط و رفتار |



شکل ۳. میدان شهرداری رشت



شکل ۴. عبور افراد از میدان

برای خوردن: در مقابل اغذیه فروشی‌های ابتدای خیابان سعدی (بستنی، اسنک و ذرت مکزیکی) به علت عدم وجود فضایی برای نشستن افراد می‌ایستند و مشغول خوردن می‌شوند.^۶ حرکت بدون توقف: به علت اینکه بسیاری از افراد از میدان شهرداری برای دسترسی به سایر نقاط شهر استفاده می‌کنند، در حال حرکت بدون توقف هستند که این رفتار نقش دسترسی میدان را نشان می‌دهد (البته این افراد در محل‌هایی برای سوار شدن به ماشین توقف نمکی دارند). (شکل ۵)

۱- تمهیل کالبدی

برای شناسایی عوامل بصری محدوده؛ ساختمان، مبلمان شهری، تابلوهای شهری، فضای سبز و پوشش کف مورد ارزیابی قرار گرفته است. این ارزیابی در قالب آسیب شناسی در چهار بخش زیرانجام شد: ۱- آسیب شناسی جداره -۲- آسیب شناسی کف -۳- آسیب شناسی مبلمان -۴- فضای سبز. آسیب شناسی جداره: در میدان شهرداری ناهمانگی ساختمان‌های مجاور هم (ساختمان پست و مخابرات)، وجود ساختمان‌های فرسوده، مخروبه، بلا استفاده و نیمه کاره، عدم تناسب نماهای مجاور و وجود عناصر الحقی در نما و دیوار مانند: کولر، سیم‌های برق و تلفن و غیره در بدن میدان بر زیایی بصری محدوده مورد مطالعه تأثیر گذار بوده است (شکل ۶). آسیب شناسی کف: کف خیابان همانند جداره دارای مشکلات عدیدهایی است که از آن جمله می‌توان به ناهمواری پوشش

و محل اصلی برقراری مراسم‌های ویژه می‌شود ولی این موضوع در سایر ایام سال رنگ کمتری دارد. علت این امر هم، پرنگ بودن نقش دسترسی این میدان می‌باشد (مهندسين مشاور طرح و کاوش و مهندسين مشاور پارسوماش، ۵، ۱۳۸۶ الف، ۷۱).

۲- نقشه برداری (فتاری)

برای جمع آوری اطلاعات در این پژوهش از نقشه برداری رفتاری استفاده شده است که یکی از روش‌های مشاهده مستقیم می‌باشد و شیوه منظم مشاهده برای ثبت نحوه استفاده از فضاهای و یا موقعیت‌های خاص می‌باشد (دریسل، ۱۳۸۷، ۱۲۴). با نقشه برداری رفتاری انجام شده در محدوده مورد نظر، فعالیت افراد به گروههای زیر تقسیم می‌گردد: ۱) ایستادن برای انتظار: در بخش‌هایی که نشانه‌هایی وجود دارد مانند زیر برج ساعت ساختمان شهرداری، مقابل ساختمان پست و مقابل هتل ایران افراد به انتظار ملاقات یکدیگر می‌ایستند. ۲) ایستادن برای سوار شدن: در بخش‌هایی از میدان مانند مقابل ساختمان پست، مقابل ساختمان هتل ایران، اطراف میدان و غیره با وجودی که ایستگاه تاکسی و یا اتوبوس وجود ندارد اما بسیاری از افراد برای سوار شدن ماشین‌های عبوری و تاکسی‌ها می‌ایستند. ۳) ایستادن برای سوار کردن: در قسمت‌هایی از محدوده موردن مطالعه مانند مقابل هتل ایران، رانندگان برای سوار کردن مسافر می‌ایستند.^۴ ایستادن برای خرید: به علت وجود دست فروشان در اطراف میدان، تعدادی از افراد برای خرید توقف می‌کنند.^۵ ایستادن



شکل ۵. نقشه برداری رفتاری

قرار گرفته‌اند و دو دسته از ویژگی‌ها که شامل ویژگی کالبدی با زیر معیار ویژگی بصری و ویژگی غیر کالبدی با زیر معیار تأثیر روانی عوامل بصری می‌باشد ارزیابی شده است و شاخص‌های این معیارها در پرسش نامه تحلیل گردیده‌اند. شکل ۹ رابطه میان ویژگی‌ها، معیارها و شاخص‌ها را در مدل تحلیلی پژوهش نشان می‌دهد.

نتایج حاصل از تکمیل پرسش نامه‌ها از این قرار است که ۶۹٪ پرسش شوندگان به طور اتفاقی زن و ۳۱٪ نیز مرد بودند (شکل ۱۰). از جمله سوالات پرسیده شده این بود که بیشتر به چه منظور از میدان استفاده می‌کنید که در شکل ۱۱ نمایش داده شده است و نتایج حاصل نشان‌گر این است که محدوده بیشتر به منظور دسترسی افراد به سایر نقاط مورد استفاده قرار گرفته و بیشتر نقش جایه‌جایی دارد. برای سنجش ویژگی‌های کالبدی؛ معیارهایی مانند تناسبات معماری، کیفیت ابینه، عناصر بصری و ناهماهنگی‌های بصری در نظر گرفته شد و در قالب سوالات مطرح گردید که در جدول ۴ ارزیابی مردم با توجه به معیارهای خواسته شده در پرسش نامه نشان داده شده است. از نکات مورد بررسی، عوامل بصری نامطلوب از نقطه نظر پرسش شوندگان می‌باشد که نتایج حاصل از آن در شکل ۱۲ آورده شده است. تفاوت آشکار میان گزینه ساختمان مخربه و سایر گزینه‌ها، تأثیرات منفی این ساختمان‌ها را در فضاهای شهری نشان می‌دهد. شکل ۱۳ نشان دهنده عکس العمل پرسش شوندگان در مواجهه با عوامل بصری نامطلوب (به طور مشخص ساختمان بلا استفاده) می‌باشد. فراوانی زیاد افرادی که از کنار آن بی‌تفاوت رد می‌شوند (۴۵٪) و یا تعییر مسیر می‌دهند (۲۱٪) قابل توجه است.



شکل ۸. فرسودگی مبلمان شهری

آسفالت و عدم هماهنگی و فرسودگی کفسازی پیاده‌روها اشاره نمود (شکل ۷). آسیب شناسی مبلمان: مبلمان شهری موجود در محدوده با کمبود مواجه است و از کیفیت پایینی نیز برخوردار است. به طوری که در محدوده هیچ مکانی برای نشستن تعییه نگردیده است و اکثر مبلمان شهری دیگر مانند باجه‌های تلفن، صندوق صدقات و غیره نیز فرسوده می‌باشند (شکل ۸). فضای سبز: فضای سبز موجود در میدان تا حدودی قابل قبول می‌باشد البته این به معنای بدون اشکال بودن آن نیست چرا که طراحی فضای سبز آن از ایده خاصی پیروی نمی‌کند و در صورتی که نقش کارکردی میدان تعريف گردد فضای سبز موجود در میدان جواب‌گوی نیازها نخواهد بود.

۷. تحلیل توصیفی

در این پژوهش مفاهیم از طریق ابعاد کالبدی و غیر کالبدی مورد توجه



شکل ۶. نمونه‌ای از ساختمان بلا استفاده در بدنه میدان



شکل ۷. کف سازی پیاده رو



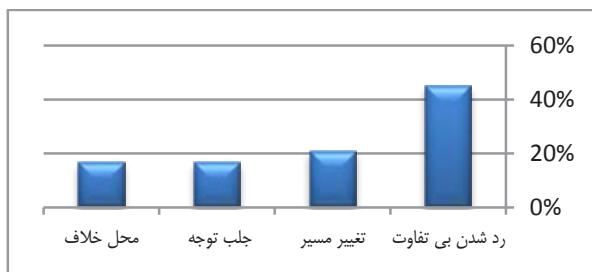
شکل ۹: مدل تحلیلی پژوهش



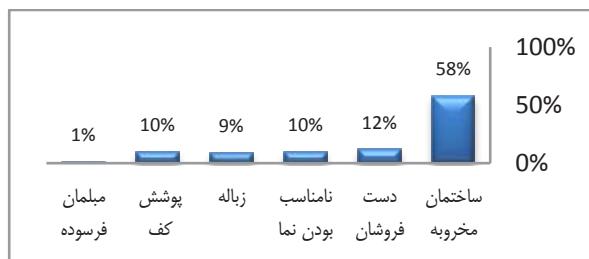
شکل ۱۰. نسبت زنان و مردان در جامعه نمونه

جدول ۴. سنجش ویژگی‌های کالبدی محدوده

| ردیف | معیار | بسیار خوب | خوب | متوسط | بد | بسیار بد |
|------|-----------------------------------|-----------|-----|-------|-----|----------|
| ۱ | میزان توجه به عناصر بصری | %۷ | %۲۵ | %۴۸ | %۱۱ | %۹ |
| ۲ | میزان زیبایی عناصر بصری | %۱ | %۲۰ | %۴۲ | %۲۸ | %۹ |
| ۳ | توجه به تناسبات معماری | — | %۱۹ | %۳۲ | %۲۹ | %۲۰ |
| ۴ | زیبایی بصری ساختمان شهرداری | %۳ | %۱۴ | %۳۱ | %۴۳ | %۹ |
| ۵ | رضایتمندی از فضای سبز موجود | %۳ | %۱۵ | %۵۱ | %۲۳ | %۸ |
| ۶ | ارزیابی مبلمان شهری | %۹ | %۱۸ | %۴۹ | %۲۰ | %۴ |
| ۷ | وجود مبلمان برای مکث در فضا | %۱۰ | %۳۳ | %۳۵ | %۱۷ | %۵ |
| ۸ | وجود ساختمان متروکه و بلا استفاده | %۶ | %۴ | %۲۰ | %۳۴ | %۳۶ |
| ۹ | نامطلوبیت عوامل بصری | %۸ | %۷ | %۱۹ | %۲۳ | %۴۳ |
| ۱۰ | ناهمانگی عوامل بصری | %۱۲ | %۳۴ | %۳۴ | %۱۵ | %۵ |
| ۱۱ | تأثیر عوامل بصری بر شهروندان | %۵ | %۲۱ | %۴۰ | %۲۴ | %۱۰ |



شکل ۱۳. عکس العمل شهروندان در مواجهه با عوامل بصری نامطلوب



شکل ۱۲. عوامل بصری نامطلوب از دید شهروندان

که مبلمان شهری کمتر از بقیه عوامل بصری مورد توجه شهروندان قرار گرفته است که این کم توجهی به چند عامل بستگی دارد که از آن جمله می‌توان به کمبود، فرسودگی و زیبایی کم مبلمان شهری نسبت به سایر عوامل اشاره نمود که در راهکارها می‌باید به آن توجه شود.

تمیل آماری
با استفاده از آزمون خی دو، فرضیه «به نظر می‌رسد که عوامل بصری فضاهای شهری (میدان شهرداری رشت) بر الگوی رفتاری شهروندان تأثیرگذار است» به آزمون گذاشته شد و همانطور که مشاهده می‌گردد مقدار آماره کای اسکوآر برابر $9/273$ (جدول ۵) از مقدار مشابه آن در

جدول ۷. اولویت بندی میزان توجه شهروندان به عوامل بصری

| میانگین | عوامل بصری | اولویت |
|---------|-------------------|--------|
| ۲/۴۱ | ساختمان | ۱ |
| ۲/۹۶ | درختان و فضای سبز | ۲ |
| ۳/۰۶ | سنگ فرش | ۳ |
| ۳/۱۰ | تابلوهای شهری | ۴ |
| ۳/۷۴ | مبلمان شهری | ۵ |

جدول ۸. نتیجه آزمون فرید من

| N | 100 |
|-------------|--------|
| Chi-Square | 40.216 |
| df | 4 |
| Asymp. Sig. | .000 |

نتیجه گیری

نتایج حاصل از پژوهش نشان دهنده این است که فضای شهری مذکور(میدان شهرداری رشت) از کارکرد خود به عنوان میدان شهری دور بوده و نقش میدان شهری را ایفا نمی‌کند. این مشکل به این معناست که با توجه به اینکه شهر را موجودی زنده می‌دانیم این فضا به نوعی با اختلال کالبدی مواجه است و با وجود داشتن اختلال کالبدی در یک فضا صرفاً نمی‌توان به زیبایی بصری آن توجه نمود. از طرفی

جدول ۵. آزمون کای اسکوآر

| مقدار | سطح معنی داری | تعداد |
|-------|---------------|-------|
| ۹/۲۷۳ | ۰/۰۳۹ | |
| ۰/۰۳۹ | | ۱۰۰ |
| | | |

جدول ۶. مقایسه مقدار آماره کای اسکوآر در جدول خی دو

| مقدار | سطح معنی داری | درجه آزادی |
|-------|---------------|------------|
| ۹/۲۷۳ | ۰/۰۳۹ | ۶ |
| ۰/۰۳۹ | | ۱۰۰ |
| | | |

جدول خی دو با درجه آزادی ۶ بیشتر است و سطح معنی داری $0/039$ نیز کوچکتر از $0/05$ می‌باشد (جدول ۶). بنابراین فرضیه صفر رد شده و میان عوامل بصری فضاهای شهری و الگوی رفتاری شهروندان رابطه معناداری وجود دارد.

برای اولویت بندی اهمیت عوامل بصری از دیدگاه پرسش شوندگان از آزمون فریدمن استفاده گردید که نتایج به دست آمده مطابق جدول ۷ می‌باشد.

همانطور که دیده می‌شود از میان ۱۰۰ نمونه انتخاب شده، سطح معنی داری $.000$ بوده که کوچکتر از $0/05$ است (جدول ۸)، بنابراین تفاوت میان معدل‌ها معنا دار می‌باشد. مطابق جدول ۷ مشاهده می‌گردد

که توجه به عوامل بصری فضا و میزان رضایتمندی شهرهوندان از این عوامل بسیار حائز اهمیت می‌باشد. بنابر آنچه گفته شد راهبردها و سیاست‌های لازم برای دستیابی به اهداف پژوهش در جدول ۹ نشان داده شده است. که این سیاست‌ها در قالب دو گروه فضای شهری و عوامل بصری در جدول ۱۰ به صورت پیشنهادات آورده است. پیشنهادات در دو بخش تقسیم گردیده است که با در نظر گرفتن سیاست‌های مطرح شده در جدول ۹، مطالعات انجام شده و هم چنین نظر سنجی از شهرهوندان می‌باشد. بخش اول با توجه به اهمیت فضاهای شهری (میدان) در ادراکات بصری در زیر بخش‌هایی مانند کاربری و غیره و بخش دوم با در نظر گرفتن میزان توجه شهرهوندان به عوامل بصری و بررسی اولویت‌ها به زیر بخش‌هایی مانند ساختمان، فضای سبز، پوشش کف، تابلوهای شهری و مبلمان شهری به شرح جدول ۱۰ ارائه می‌گردد. جدول ۱۱ نشان دهنده قابلیت اجرای برخی از راهکارهای پیشنهادی با توجه به نقشه برداری رفتاری و الگوهای رفتاری می‌باشد همچنین نقاطی را که برخی از این راهکارها قابلیت اجرا دارند در شکل ۱۴ نشان داده شده است.

اگر میدان شهری درست تعریف شود می‌تواند باعث آراستگی فضا گردد و بر زیبایی‌های بصری آن نیز بیفزاید. در این میان قدمت و زیبایی معماری بدنه میدان شهرداری می‌تواند عاملی برای نزدیکی این فضای به کارکرد خود باشد. نکته حائز اهمیت دیگر اینکه عبور شهرهوندان از میدان گاهی با عجله زیاد ازیک طرف و فقدان فضاهایی برای مکث از طرف دیگر، از میزان توجه شهرهوندان به محیط پیرامونشان کاسته است. در فضای شهری مورد مطالعه امکان اجتماع مردم در موقع عادی و تفرج آنها وجود ندارد و از طرفی دسترسی آسان به فضای میدان نیز امکان پذیر نیست (به علت جریان ترافیک). با در نظر گرفتن تمام نکاتی که در بالا ذکر شد و به علت پررنگ‌تر بودن نقش جابجایی میدان، الگوهای رفتاری برداشت شده نیز بیشتر منتج از این نقش می‌باشد که تلاش شده با ارائه راهکارهایی از نقش جابجایی میدان کاسته و بیشتر بر نقش میدان به عنوان یک فضای شهری وجود زندگی اجتماعی در این فضای تأکید گردد که در نهایت به روز الگوهای رفتاری جدیدی در محیط بیانجامد. نکته مهمی دیگری که در خلال پژوهش مشاهده گردید این بود که مردم برای اینکه از یک فضای استفاده مطلوب بیرون می‌باشد عواملی برای جذب آنان به فضای مورد نظر وجود داشته باشد

جدول ۹. راهکارهای دست یابی به اهداف پژوهش

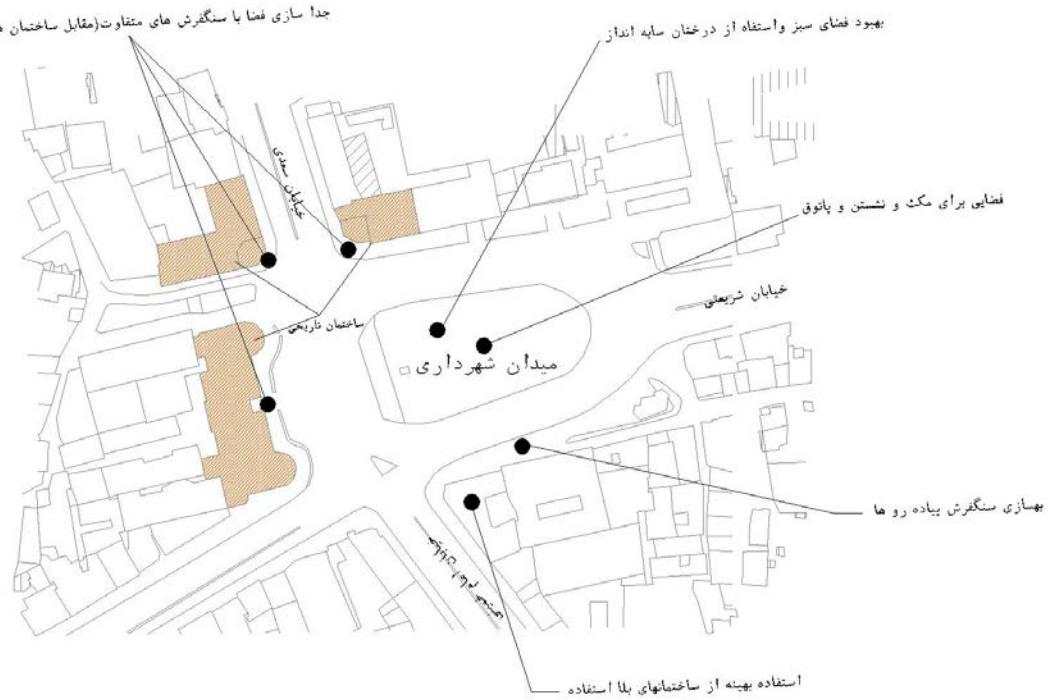
| هدف | کالبدی | روانی | ادراک بصری | عوامل بصری |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| سیاست | راهبرد | | | |
| هماهنگ سازی نمای ساختمان‌ها استفاده بهینه از ساختمان‌های بلا استفاده تعییں مبلمان شهری منطبق با اصول زیبایی شناسی نوساز نمودن مبلمان شهری موجود هماهنگ سازی تابلوهای شهری بهسازی سنتگرشن پیاده روها بهسازی آسفالت خیابان طراحی فضای سبز | توجه به تناسبات و معماری توجه به کیفیت ابینه توجه به عناصر بصری توجه به زیبایی بصری فضای شهری تأمین جاذبه‌های بصری | درک زیبایی تقویت حس رضایتمندی تقویت حس تعلق و تقویت حس مطلوبیت فضا تقویت جاذبه بصری فضا افزایش میزان توجه به محیط مهیا کردن زمینه تعاملات اجتماعی گروه‌های سنی مختلف تقویت حس امنیت | تروجه به تناسبات و معماری توجه به کیفیت ابینه توجه به عناصر بصری توجه به زیبایی بصری فضای شهری تأمین جاذبه‌های بصری | کالبدی روانی ادراک بصری |
| توجه به اصولی مانند ریتم، تکرار و تنواع فرآهم اوردن شرایط حضور مردم در فضا تأمین عواملی مانند نظم و هماهنگی برای تأمین جاذبه بصری تعريف میدان برای برقراری تعاملات پیش‌بینی فعالیت‌های جاذب | تقویت حس رضایتمندی تقویت حس تعلق و تقویت حس مطلوبیت فضا تقویت جاذبه بصری فضا افزایش میزان توجه به محیط مهیا کردن زمینه تعاملات اجتماعی گروه‌های سنی مختلف تقویت حس امنیت | درک زیبایی تقویت حس رضایتمندی تقویت حس تعلق و تقویت حس مطلوبیت فضا تقویت جاذبه بصری فضا افزایش میزان توجه به محیط مهیا کردن شرایط اشتغال فعال و غیرفعال مهیا کردن شرایط تفریح فعال و غیر فعال | تروجه به تناسبات و معماری توجه به کیفیت ابینه توجه به عناصر بصری توجه به زیبایی بصری فضای شهری تأمین جاذبه‌های بصری | کالبدی روانی ادراک بصری |
| ایجاد یاتوق تماس مستقیم مردم با محیط فرآهم نمودن امکان مشاهده و نظارت دیگران فعالیت‌های ورزشی فرآهم نمودن زمینه بروز اتفاقات و رویدادها در فضای دیج | تقویت قرارگاه رفتاری مهیا کردن شرایط اشتغال فعال و غیرفعال مهیا کردن شرایط تفریح فعال و غیر فعال | تقویت قرارگاه رفتاری مهیا کردن شرایط اشتغال فعال و غیرفعال مهیا کردن شرایط تفریح فعال و غیر فعال | تروجه به تناسبات و معماری توجه به کیفیت ابینه توجه به عناصر بصری توجه به زیبایی بصری فضای شهری تأمین جاذبه‌های بصری | کالبدی روانی ادراک بصری |

جدول ۱۰. راهکارهای پیشنهادی

| پیشنهادات | | فضای شهری | میدان | عوامل بصیری | ساختمان |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------|-------------|---------|
| توجه به ساختمان شهرداری (با وجود برج ساعت) به عنوان نقطه عطف، ایجاد فرصت‌های کالبدی مناسب جهت مکث، نشستن و تأمل بیشتر در فضا و افزایش میزان توجه شهروندان به ظرفیت‌های بصری پیرامون، امکان بروز تعاملات اجتماعی افراد با حضور افراد و گروههای مختلف اجتماعی، استفاده از فضای میدان به عنوان پاتوق و محلی برای قرار با توجه به نقشه‌های رفتاری شهروندان واسطه‌دان برای انتظار با تعبیه مبلمان مناسب، فراهم نمودن امکان مشاهده و نظارت دیگران (اشتغال غیرفعال) با در نظر گرفتن مکان‌هایی برای مکث و توقف، فراهم آوردن شبیط حضور مردم در فضا با پیش‌بینی فعالیت‌های جاذب و موقع برخی رویدادها مانند نمایش خیابانی و یا منهای عمومی، تماس مستقیم مردم با محیط با در نظر گرفتن راحتی و آسانی محیطی آنان، در نظر گرفتن پایانهایی برای حمل و نقل درون شهری برون شهری | | | | | |
| برجسته سازی ساختمان‌های تاریخی موجود، ارائه خوبیات برای نمای ساختمان‌های جداره میدان، در نظر گرفتن سیاست‌های تشویقی برای بکارچه‌سازی نما، تعیین خوبیات اجرایی نمای ساختمان در هنگام صدور پروانه ساخت استفاده از مصالح مرغوب به طرز مناسب، زیبا و هماهنگ)، توجه به رنگ، بافت و مصالح نمای ساختمان‌های مجاور ساختمان‌های تاریخی، توجه به کیفیت بصری بدنه میدان با استفاده از متربال و مصالح مناسب، ارائه خوبیات فرم‌های مناسب ترجیحاً بر گرفته از فرم‌های بومی برای ساختمان‌های جداره خیابان و بدنه میدان، ارائه خوبیات در مورد رنگ، جنس و حدود شیب بجای پوشش شیبدار ساختمان‌ها، توجه به خط آسمان در جداره‌ها، کاهش ناهمانگی‌های بصری مربوط به وجود ساختمان‌های مجاور هم، حذف اغتشاشات بصری موجود در نمایها، حذف تأسیسات (کولر، کابل برق و تلفن، دودکش و...) در نمای ساختمان‌ها، بهسازی ساختمان‌های بلا استفاده و متربوکه و نوسازی ساختمان‌های مخروبه | | | | | |
| طراحی فضای سبز میدان با درختان سایه انداز به منظور استفاده بهینه مردم، توجه به کاشت درختان حاشیه میدان برای جلوگیری از اختشاش بصری (استفاده از درختان با شاخ و برگ فراوان می‌تواند خط آسمان و نمای ساختمان‌ها را تحت تأثیر قرار دهد)، توجه به سایه اندازی درختان با در نظر گرفتن نقشه‌های رفتاری رفتاری شده از محدوده، توجه به اصولی ماند ریتم، تکرار و تنوع در طراحی کاشت درختان برای کمک به ایجاد حس مطلوبیت بصری، توجه به نظم و هماهنگی عناصر فضای سبز مانند درختان، درختچه‌ها، بوته‌ها و گل‌ها برای تأمین جاذبه‌های بصری، ایجاد اشکوب‌های مختلف با استفاده از درختان، درختچه‌ها و عناصر فضای سبز، توجه به نورپردازی فضای سبز و تلفیق مناسب نور و گیاه | فضای سبز | | | | |
| بهسازی سنگفرش پیاده روهای، استفاده از مصالح مرغوب و حتی الامکان بومی برای سنگفرش، استفاده از سنگفرش‌های متفاوت برای جداسازی فضاهای و تقطیع کردن مزهای، بهسازی آسفالت خیابان | پوشش کف | | | | |
| توجه به مبحث بیستم مقررات ملی ساختمان در انتخاب تابلوها، در نظر گرفتن سیاست‌های تشویقی برای یکسان‌سازی تابلوهای شهری | تابلوهای شهری | | | | |
| تعییه مبلمان شهری منطبق با اصول زیبایی شناسی، نوساز نمودن مبلمان شهری موجود، در نظر گرفتن نیمکت در برخی نقاط میدان برای لذت بردن از فضا (در نزدیکی آب نمای) | مبلمان شهری | | | | |

جدول ۱۱. قابلیت اجرای راهکارهای پیشنهادی با توجه به الگوهای رفتاری

| راهکار | الگوهای رفتاری |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ایجاد فرصت‌های کالبدی مناسب جهت مکث، نشستن و تأمل بیشتر در فضا | ایستادن برای انتظار |
| جدا سازی فضاهای با سنگفرش‌های متفاوت (برای توجه بیشتر به فضای پیرامون) | حرکت بدون توقف |
| در نظر گرفتن پایانهایی برای حمل و نقل درون شهری و برون شهری | ایستادن برای سوارشدن |
| | ایستادن برای سوارکردن |
| در نظر گرفتن نیمکت در برخی نقاط (در کنار اغذیه فروشی‌ها) | ایستادن برای خوردن |



شکل ۱۴. نقشه قلیلیت اجرای راهکارهای پیشنهادی

پی نوشت ها

ع پاکزاد، جهانشاه. (۱۳۸۸). سیراندیشهای در شهرسازی(۳) از فضا تا مکان. تهران: شهری.

۷. پورتیوس، جی داگلاس. (۱۳۸۹). زیبایی شناسی محیط زیست نظریه ها،

سیاستها و برنامه ریزی. (محمد رضا مثنوی، مترجم)، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی.

۸. پورجعفر، محمد رضا؛ تقوایی، علی اکبر؛ وصادقی، علی رضا. (۱۳۸۸).

خواش تأثیر سامان دهی «محورهای بصری» بر ارتقاء «کیفیت محیط فضاهای عمومی شهری. دو فصلنامه مدیریت شهری، ۲۴، ۸۰-۶۵.

۹. توسلی، محمود؛ وینیادی، ناصر. (۱۳۸۶). طراحی فضای شهری؛ فضاهای شهری و جایگاه آنها در زرینگی و سیمای شهری. (چاپ دوم). تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.

۱۰. خطیی، محمد رضا. (۱۳۹۲). تأثیر متقابل الگوهای رفتاری در احیای هویت محیط شهر (مطالعه موردی محدوده ورودی سندج). هویت شهر، ۱۳، ۷۳-۶۳.

۱۱. دی. کی. چینگ، فرانسیس. (۱۳۷۱). طراحی، فرآیندی خلاقه. (ترجمه هورداد قندهاری). صفحه، ۹۰-۷۰، ۹۹-۹۲.

۱۲. دریسکل، دیوید. (۱۳۸۷). ایجاد شهرهای بهتریا کودکان و جوانان، راهنمایی برای مشارکت و پژوهش مشارکتی. (مهرنوش توکلی و نوید سعیدی رضوانی، مترجمان). تهران: دیایه.

۱۳. دلار، علی. (۱۳۹۰). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران:

1. Niksic

2. Melaka

3. Perception

4. Behavior-settings

فهرست مراجع

۱. آلتمن، ابروین. (۱۳۸۲). محیط و رفتار اجتماعی، خلوت، فضای شخصی، قلمرو و ازدحام، (علی نمازیان مترجم). تهران: دانشگاه شهری بهشتی.

۲. انصاری، مجتبی؛ پورجعفر، محمد رضا؛ وصادقی، علی رضا؛ و حقیقت بین، مهدی. (۱۳۸۸). بازشناسی انگاره های نظام بصری در محلات بافت فرسوده شهری نمونه موردنی: محله عباسی تهران. دو فصلنامه دانشگاه هنر (نامه معماری و شهرسازی)، ۲، ۷۱-۹۱.

۳. بحرینی، حسین. (۱۳۹۰). تحلیل فضاهای شهری در رابطه با الگوهای رفتاری استفاده کنندگان و ضوابطی برای طراحی. (چاپ هفتم). تهران: دانشگاه تهران.

۴. براتی، ناصر؛ و سلیمانی نژاد، محمدعلی. (۱۳۹۰). ادراک محرک ها در محیط کنترل شده و تأثیر جنسیت بر آن نمونه مورد مطالعه: دانشجویان دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره). فصلنامه باغ نظر، ۱۷، ۱۹-۳۰.

۵. پاکزاد، جهانشاه. (۱۳۸۵). مبانی نظری و فرآیند طراحی شهری. تهران:

- ۱۳۹۱). کلید واژه های زیباسازی شهری. تهران: پژوهشکده فرهنگ، هنر و معماری جهاد دانشگاهی.
۲۶. مک اندره، فرانسیس تی. (۱۳۸۷). روان‌شناسی محیطی. (غلامرضا محمودی، مترجم). تهران: زریاف اصل.
۲۷. مهندسین مشاور طرح و کاوش و مهندسین مشاور پارسوماش. (۱۳۸۶). طرح جامع شهر رشت. (جلد پنجم). وزارت مسکن و شهرسازی (سازمان مسکن و شهرسازی استان گیلان).
۲۸. مهندسین مشاور طرح و کاوش و مهندسین مشاور پارسوماش. (۱۳۸۶ ب). طرح جامع شهر رشت. (جلد هفتم). وزارت مسکن و شهرسازی (سازمان مسکن و شهرسازی استان گیلان).
۲۹. نقی زاده، محمد. (۱۳۸۲). مبانی فلسفی زیبایی شناسی طراحی محیط و منظر ایرانی. محیط شناسی، ۳۰، ۶۱-۸۰.
۳۰. نمازیان، علی. (۱۳۷۹). نیازهای روانی در رابطه با محیط مصنوع. صفحه، ۳۰، ۷۴-۸۱.
31. Ja'afar, N. H., Sulaiman, A. B., & Shamsuddin, S. (2012). The Contribution of Landscape Features on Traditional Streets in Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 50, 643-656.
32. Perovic, S.,& Kurtovic Folic, N. (2012). Visual Perception of Public Open Spaces in Niksic. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 68, 921-933.
33. Zhang, H.,& Lin, S. H. (2011). Affective appraisal of residents and visual elements in the neighborhood: A case study in an established suburban community. *Landscape and Urban Planning*, 101, 11-21.
۱۴. رضا زاده، راضیه؛ عباس زادگان، مصطفی؛ و گلچین فر، صهبا. (۱۳۸۴). عوامل مؤثر بر تعامل اجتماعی در فضاهای باز شهری. *شهرداریها*، ۷۲، ۵۸-۶۱.
۱۵. زال نژاد، کاوه؛ دلیری، ابوذر سام؛ و ایرانی، شهرزاد. (زمستان ۱۳۹۱ بهار ۱۳۹۲). از نمادهای شهری تا نمادهای شهری (تحلیلی بر نقش و جایگاه نمادهای شهری در هویت شهر). *فصلنامه بن*، ۴۲-۵۴.
۱۶. زراعت دوست فرد، مهتاب. (۱۳۷۹). طراحی یک مرکز محله با توجه به تأثیر معماری بر رفتار. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی، تهران.
۱۷. سعیدیان، عبدالحسین. (۱۳۸۸). دوره ده جلدی دایرة المعارف بزرگ نو. جلد اول. (چاپ سوم). تهران: علم و زندگی-آرام.
۱۸. سفردوست، احمد. (۱۳۸۴). پژوهش در شناخت هویت کالبد شهری. (چاپ اول). تهران: سازمان عمران و بهسازی شهری.
۱۹. کیوی، ریمون؛ و کامپنهود، لوك وان. (۱۳۸۶). روش تحقیق در علوم اجتماعی. (عبدالحسین نیک گهر، مترجم). تهران: نشر توپیا.
۲۰. لنگ، جان. (۱۳۹۰). آفرینش نظریه معماری نقش علوم رفتاری در طراحی محیط. (علیرضا عینی فر، مترجم). تهران: دانشگاه تهران.
۲۱. محمودی نژاد، هادی؛ و صادقی، علی رضا. (۱۳۸۸). طراحی شهری از روان‌شناسی محیطی تا رفاه اجتماعی. تهران: هله/اطحان.
۲۲. مرتضوی، شهرناز. (۱۳۸۰). روان‌شناسی محیط و کاربرد آن. (چاپ اول) تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
۲۳. مزینی، منوچهر. (۱۳۷۷). مطالعه کالبد شهر تهران از نظر بصری و زیبایی شناسی. تهران: مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران.
۲۴. مطلبی، قاسم. (۱۳۸۰). روان‌شناسی محیطی دانشی نو در خدمت معماری و طراحی شهری. هنرهای زیبا، ۱۰، ۵۲-۶۷.
۲۵. معاونت فرهنگی و هنرهای شهری سازمان زیبا سازی شهر تهران.