

مجله‌ی بوستان ادب دانشگاه شیراز

سال سوم، شماره‌ی دوم، تابستان ۱۳۹۰، پیاپی ۸

(مجله علوم اجتماعی و انسانی سابق)

## نگاهی ساختارگرایانه به داستان‌های کاووس

دکتر سعید حسام‌پور\*

دانشگاه شیراز

دکتر جواد دهقانیان\*

دانشگاه هرمزگان

چکیده

دوره‌ی کیان در شاهنامه از کی قباد آغاز می‌شود و از مهم‌ترین دوره‌های اساطیری حماسه‌ی ملی به شمار می‌رود. کی کاووس، فرزند کی قباد، از مهم‌ترین نقش‌آفرینان این دوره بوده است. بسیاری از داستان‌های جذاب و گیرای حماسی مانند جنگ مازندران، جنگ هاماوران، سفر به آسمان، رستم و سهراب و سیاوش در عصر وی رخ می‌دهد. به نظر می‌رسد این داستان‌ها از ویژگی‌های ساختاری روشنی پیروی می‌کنند. درنگ در این داستان‌ها نشان می‌دهد که الگوهایی خاص در این داستان‌ها تکرار می‌شود. این پژوهش بر آن است تا برپایه‌ی دیدگاه‌های مطرح شده در ساختارگرایی با تأکید بر روش پرآپ، چگونگی ساختار داستان‌های مربوط به دوران کی کاووس را بررسی کند و روشن سازد که کدام داستان‌ها ساختاری همانند دارند و کدام، ساختاری متفاوت؟

یافته‌های پژوهش نشان داد کارکردهای اصلی در این داستان‌ها- به جز داستان رستم و سهراب- تقریباً یکسان است. همچنین با اطلاعات بروونمندی تکمیل شده، در مجموع دیدی نو به مخاطب می‌بخشد و تصویری تازه از شخصیت‌ها به‌ویژه رستم، کی کاووس و ... ارائه می‌کند.

\* استادیار زبان و ادبیات فارسی [mirjavad2003@yahoo.com](mailto:mirjavad2003@yahoo.com)

\*\* دانشیار زبان و ادبیات فارسی [shessampour@yahoo.com](mailto:shessampour@yahoo.com) (نویسنده‌ی مسئول)

واژه‌های کلیدی: ۱. جنگ مازندران ۲. ساختارگرایی ۳. سفر به آسمان ۴. سیاوش ۵. کیکاووس ۶. هاماوران.

## ۱. مقدمه

در حماسه‌ی ملی ایران شاهنامه، دوره‌ی کیانیان از کی قباد شروع می‌شود و تا گشتاسب ادامه می‌یابد. این دوره مهم‌ترین دوره‌ی اساطیری حماسه‌ی ملی است و کیکاووس از مهم‌ترین پادشاهان این دوره به شمار می‌آید. او اگر چه پادشاهی بدنام است، بیشترین حوادث داستانی در دوره‌ی همین پادشاه روی می‌دهد؛ حوادثی مانند جنگ مازندران، جنگ هاماوران، سفر به آسمان، نبرد رستم و سهراب و داستان سیاوش به این دوره جذابیتی ویژه می‌بخشد. از این پادشاه در /وستا چندین مرتبه نام برده شده و در مجموع، چهره‌ی او در متن موجود، مثبت ترسیم شده است. نام او به صورت «کوی اوسدن (Kavi usan)» و «کوی اوسن (Kavi usadan)» ثبت شده و آمده است که «کوی اوسن زورمند بسیار توانا بر فراز کوه ارزیغی صد اسب و هزار گاو و ده هزار گوسفند به آناهیت قربانی داد و ازو در برابر این هدایا چنین خواست که وی را یاری کند تا بزرگ‌ترین پادشاه ممالک گردد و بر دیوان و آدمیان و پریان و کویان و کرپنان فرمانروایی یابد و اردیسوزر اناهیت او را در این کار یاری کرد.» (صفا، ۱۳۷۴: ۴۵۸)

این مطالب در آبان یشت آمده و مطلب مهم دیگری درباره‌ی وی ذکر نشده است.

کاووس تنها پادشاه صرفاً اسطوره‌ای ایران است که در ادوران بعد، نامش به اساطیر هندی راه یافته و در ریگ‌ودا/ با نام «اوسانس کاوی» از او یاد شده است. کریستین سن این مسئله را ناشی از اهمیت جایگاه کی کاووس می‌داند و معتقد است شهرت آوازه‌ی کاووس به دره‌ی سند رسیده و به همین علت، نامش در ودا/ راه جسته است. (کریستین سن، ۱۳۴۶؛ ۲۸) نام‌های فریدون و جمشید نیز در متون هندی آمده است؛ ولی اینان اسطوره‌های مشترک هندی و ایرانی هستند.

در منابع پهلوی از جمله دینکرت، بندهش و مینوی خرد، شخصیت اسطوره‌ای کاووس گسترش یافته و مطالب بیش‌تری درباره‌ی او ذکر شده است. در این منابع، به علت ویژگی «جایه‌جایی»<sup>۱</sup> اساطیر، نقش اسطوره‌ای کاووس تغییر یافته و در جایگاه پادشاهی با عملکردهای منفی، معرفی شده است. موضوع شایسته‌ی درنگ این است که

چنین وضعیتی درباره‌ی دو پادشاه دیگر؛ یعنی جم و فریدون نیز رخ داده است. در دینکرت آمده که «و نیز کی او سن مانند جم و فریتون بر اثر تباہی خرد «خویش خدایی» ناسپاس و حق ناشناس شد» (صفا، ۱۳۷۴: ۴۸۸)

چنین می‌نماید که داستان‌های مربوط به کاووس از یک ساختار مشخص پیروی می‌کند. آیا واقعاً می‌توان ساختار روشی را در این داستان‌ها جست‌وجو کرد؟ اگر این ساختار فرضی وجود دارد، دارای چه اجزایی است؟ آیا درک این ساختار به فهم بهتر متن کمک می‌کند؟ آیا درک ساختاری داستان کاووس، مخاطب را به نتایجی تازه رهنمون می‌سازد؟

پس از خوانش مکرر و دقّت در متن، فرضیه‌ی تحقیق بر این پایه قرار گرفته که داستان‌های مربوط به کاووس در شاهنامه (در جایگاه یک پادشاه منفی) یک ساختار مشخص دارد. این ساختار تکرارشونده به ویژه در سه داستان جنگ مازندران، جنگ هاماوران (ازدواج سودابه) و سفر به آسمان، ملموس‌تر است. عناصر ساختاری این داستان‌ها تا اندازه‌ی زیادی با داستان سیاوش نیز قابل انطباق است؛ اما با داستان رستم و سهراب سنتیت ندارد. در ادامه، دلایل احتمالی این مسأله نیز بررسی شده است.

مناسب‌ترین روش برای پژوهش درباره‌ی این موضوع، روش ساختارگرایی است؛ بنای‌این نخست، روش تحقیق و پیشنهای آن به کوتاهی توضیح داده می‌شود.

## ۲. مبانی نظری پژوهش

نظریه‌های ادبی معاصر (منظور فرمالیسم و پس از آن) را می‌توان متأثر از پوزیتیویسم (Positivism) در علوم انسانی و به ویژه در زبان‌شناسی و ادبیات دانست. اثبات‌گرایانه می‌کوشیدند به همه‌ی امور، چارچوب علمی دهنده و مسائل و پرسش‌های بشر را بر پایه‌ی قواعد علمی بررسی کنند. فرمالیست‌های روسی از یک سو و سوسور از سوی دیگر، همین دیدگاه را درباره‌ی زبان‌شناسی و ادبیات به کار برdenد. فرمالیست‌ها قصد داشتند علت تمایز یک اثر ادبی - خصوصاً شعر - را با یک متن غیر ادبی، کالبدشکافی کنند. آن‌ها به این نتیجه رسیدند که یک شعر از تمهیداتی (Devices) بهره می‌گیرد که آن را از زبان عادی جدا می‌کند. سوسور را پیش‌گام نظریه‌ی ساختارگرایی دانسته‌اند؛ سوسور با طرح مسأله‌ی تمایزها در بررسی و مطالعه‌ی زبان، الگوی مناسبی را برای

ساختارگرایی پدید آورد. تمایز میان گفتار و نوشتار، دال و مدلول، بررسی هم‌زمانی و در زمانی و محور همنشینی و جانشینی، نخستین بار از طرف وی مطرح و به اصطلاحات رایج نقد بدل شد. (امامی، ۱۳۸۵: ۲۲۱) وی زبان را مرکب از دو بخش لانگ (نظام زبانی) و پارول (گفتار) می‌دانست. از نظر وی، هر واژه نشانه‌ای است که از دو جزو دال و مدلول، ساخته شده است. سوسور رابطه‌ی میان دال و مدلول را دل‌بخواهی می‌دانست و اعلام کرد دال و مدلول در حقیقت دو روی یک سکه‌اند: نشانه (Signifier) = دال (Signified) / مدلول (Signified). (سلدون، ۱۳۷۷: ۱۳۶) بحث او درباره‌ی محور همنشینی و جانشینی نیز مورد توجه متقدان بسیاری قرار گرفت. محور همنشینی بر چیزی و ترکیب افقی و محور جانشینی بر ساختار عمودی جمله و در نتیجه، گرینش واژه‌ها تمرکز دارد.

پرآپ در بررسی داستان‌های جن و پری از این قاعده استفاده فراوان کرد و به دو نتیجه‌ی مهم رسید: ۱. نام شخصیت‌ها و قهرمانان اهمیت چندانی ندارد؛ چون بر اساس محور جانشینی، نام آن‌ها به راحتی قابل تغییر است؛ ۲. مهم‌ترین اصل برای طبقه‌بندی و بررسی علمی، کارکرد قهرمان است که بر پایه‌ی محور افقی تعیین می‌شود. این دو اصل در مقاله‌ی پیش‌رو اهمیت فراوان دارد.

میراث فرمالیسم و مطالعات سوسور در شکل‌گیری نظریه‌ی ساختارگرایی بسیار چشم‌گیر بود. ساختارگرایان بر مفهوم نظام (لانگ) تمرکز کردند. آن‌ها می‌کوشیدند این مفهوم را از زبان‌شناسی به دیگر مطالعات گسترش دهند. پیروان این نظریه در پی آن بودند که از طریق کشف ساختارها و نظم موجود در متن، ساختارهای ذهنی، اجتماعی و فرهنگی را بازیابند و در صورت امکان، دلیل وجود ساختارهای مشخص را روشن کنند. از نظریه‌های ساختارگرایان چنین برمی‌آید که می‌توان ساختارهای ذهنی بشر و ساختار فرهنگی جوامع انسانی را در مردم‌شناسی و ادبیات کشف کرد.

پژوهش‌گران فراوانی در حوزه‌های گوناگون علوم انسانی مانند زبان‌شناسی، ادبیات، اسطوره‌شناسی، مردم‌شناسی و... به ساختارگرایی علاقه نشان دادند و پژوهش‌های چشم‌گیری را بر پایه‌ی این نظریه شکل دادند. رولان بارت کوشید بر همین اساس، نظام پوشک را کشف کند. کلود لوی اشتراوس مردم‌شناس، در سطحی پیچیده‌تر، به تحلیلِ واجی<sup>۱</sup> اسطوره‌ها، آیین‌ها و ساختارهای خویشاوندی پرداخت.

ساختارگرایان بر این باور بودند که می‌توانند برای هریک از فعالیت‌ها و عملکردهای انسان، «دستور زبان» مشخصی تعیین کنند. مشهورترین پژوهش ادبی ساختارگرا را پرآپ درباره‌ی قصه‌های پریان روسیه انجام داد. پرآپ می‌خواست بداند آیا می‌تواند با کتاب زدن جزئیات، اصول، قوانین و به عبارتی، ساختار این نوع داستان‌ها را کشف کند؟ او دریافت که پیکره‌ی کلی این داستان‌ها بر پایه‌ی «کارکردهای (Function)» سی و یک گانه بنا شده است. منظور وی از کارکرد اعمال مهم یک روایت یا به عبارتی، کنش‌های اصلی شخصیت‌ها بود که در داستان‌های مختلف تکرار می‌شد. این کارکردها از نوعی توالی منطقی پیروی می‌کردند. هرچند که هیچ افسانه‌ای شامل همه‌ی آن‌ها نمی‌شد. کارکردهایی که پرآپ برای داستان‌های جن و پری کشف کرد، نوعی سادگی کلیشه‌ای دارند و قابل انطباق با متون پیچیده نیستند، مگر این‌که برای یک شخصیت داستانی، چندین نقش در نظر گرفته شود و یا این‌که چند شخصیت، یک نقش را بر عهده بگیرند. این وضعیت در اسطوره‌ی ادیپ، به خوبی دیده می‌شود؛ ادیپ همزمان قهرمان، نجات‌دهنده، قهرمان دروغین و تبهکار است. (همان، ۱۴۲) همان‌گونه که خواهیم دید، چنین وضعیتی در داستان سیاوش نیز وجود دارد؛ به طوری که یک شخصیت، نقش‌های متعددی را ایفا می‌کند.

ساختارگرایان پس از پرآپ کوشیدند با کاستن از سی و یک کارکرد مورد نظر وی، به اصولی جامع و قابل تطبیق با همه‌ی آثار ادبی دست یابند. گرماں، به همین منظور هدف خود را کشف «دستور زبانِ جهانیِ روایت» قرار داده بود و مدل دیگری را که در برگیرنده‌ی سه جفت تقابل دوتایی (شش نقش کنش‌گر) بود، پیشنهاد کرد. تزویان تودورف به جمع بندی کار پرآپ و گرماں پرداخت. تودورف واحد واجی (کمینه) روایت را قضیه نام نهاد. در سطح عالی تر، قضیه‌ها، سلسله و سلسله‌ها متن را پدید می‌آورند. هر سلسله از حداقل، پنج قضیه‌ی زیر ساخته می‌شود: ۱. تعادل؛ ۲. قهر؛ ۳. از میان رفتن تعادل؛ ۴. قهر؛ ۵. تعادل (همان، ۱۴۶) او به گمان خود با این شیوه، اصول کلی روایت را به دست آورده بود.

در این مقاله، از دیدگاه‌های ساختارگرایان پس از پرآپ چشم‌پوشی شده و الگوی پرآپ که بر اساس نظر وی با آثار حماسی سنتیت بیشتری دارد، برگزیده شده است. به سخن دیگر، بهره‌گیری از این مدل به دلیل آن است که حماسه تا پیش از گردآوری

و تألیف، جزیی از ادبیات شفاهی و فولکوریک بوده و پس از تدوین، جزو ادبیات رسمی و کلاسیک شده است. پرآپ نیز بر این اصل تأکید می‌کند: «قصه‌ی جن و پری از نظر اصول ریخت‌شناسی آن، یک اسطوره است.» (پرآپ، ۱۳۶۸: ۱۳۹) با این دیدگاه، حمامه‌ی ملی ایران با داستان‌های جن و پری که آن نیز جزو ادبیات فولکور است، همانند است. البته الگوی تودورف نیز در بررسی داستان‌های مربوط به کاوس کارآیی دارد؛ اما به دلیل ساختار ساده و کلیشه‌ای این داستان‌ها، الگوی پرآپ سنتیت بیشتری دارد. به کارگیری الگو و روش پرآپ به این معنا نیست که با تقليدی غیرمنطقی، کارکردهایی را که پرآپ برای قصه‌های پریان (روسیه) تعیین کرده، بر قامت داستان‌های مربوط به کی کاوس بپوشانیم؛ بلکه تلاش شده با بهره‌گیری از مدل و روش پژوهش وی، کارکردهای تکرار شونده در این داستان‌ها کشف و بررسی گردد. بدین منظور، مهم‌ترین بخش روش تحقیق پرآپ که همانا تعیین کارکرده است، اقتباس و به کار گرفته شده است. گفتنی است در این پژوهش، تنها به کشف ساختار بسنده نمی‌شود؛ بلکه تلاش شده کشف ساختار در خدمت درک بهتر معنا قرار گیرد. معنایی که به باور برخی، در متن و به باور برخی دیگر، در خوانش و نوع نگاه خواننده به متن نهفته است. (تودورف، ۱۳۷۹: ۱۰)

### ۳. بررسی کارکرد (خویش‌کاری)‌ها در داستان کی کاوس

در اینجا بر پایه‌ی روش پرآپ، کارکردها یا کلیشه‌های تکرار شونده در داستان‌های مربوط به کاوس بررسی می‌شود. نکته‌ی مهم در این مرحله، کنار زدن جزئیات به منظور دست یافتن به اصول کلی مشترک یا به گفته‌ی ساختارگرایان «دستور زبان» داستان است. همان‌گونه که مشاهده خواهیم کرد، محور هم‌نشینی که در بردارنده‌ی ساختار یا کارکرده است، در همه‌ی داستان‌ها به شکل‌های گوناگون، تکرار شده است؛ اما محور جانشینی در اینجا فاعل کنش‌گر گاهی تغییر می‌کند.

### ۳. ۱. کارکرد نخست: شخصی از میان جمع برمی‌خیزد و پادشاه را به انجام کاری بر می‌انگیزاند (شخصی پادشاه را می‌فریبد).

۳. ۱. ۱. در آغاز داستان کی کاوس، تصویری از اقتدار وی ارائه می‌شود. شاه با بزرگان و پهلوانان ایران، در مجلس نشسته است. رامش‌گری دیوزاد از میان برمی‌خیزد

و با توصیفی دل‌انگیز و هومناک از مازندران، پادشاه را به فتح این سرزمین ترغیب می‌کند.

بیامد که خواهد بر شاه بار  
همیشه بر و بومش آباد باد  
چو رامش گری دیوزی پردهدار  
...که مازندران شهر ما یاد باد  
(فردوسی، ۱۳۷۴، ج ۲: ۷۷)

۳.۱.۲. در داستان جنگ هاماوران نیز شخصی کاووس را از وجود دختر زیباروی هاماوران می‌آگاهاند:

که او دختری دارد اندر نهفت  
ز مشک سیه بر سرش افسرست...  
چو خورشید تابان به خرم بهار  
چه نیکو بود شاه را جفت ماه  
از آن پس به کاووس گوینده گفت  
که از سرو بالاش زیباتر است  
بهشتیست آراسته پر نگار  
نشاید که باشد به جز جفت شاه  
(همان، ۱۳۱)

۳.۱.۳. در داستان سفر کاووس به آسمان، همین ساختار تکرار می‌شود: ابلیس یاران خود را جمع می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد که جان کاووس را بی‌راه کند. یکی از دیوها این مسئولیت را می‌پذیرد:

چنین گفت این چرب‌دستی مراست  
سخن‌گوی و شایسته‌ی انجمن  
ز پهلو برون شد ز بهر شکار  
یکی دسته‌ی گل به کاووس داد  
همی چرخ گردان سزد جای تو  
یکی دیو دژخیم بر پای خاست  
غلامی بیاراست از خویشتن  
همی بود تا یک زمان شهریار  
بیامد بر او زمین بوس داد  
چنین گفت کاین فرّ زیبای تو  
(همان، ۱۵۱)

دیو از کاووس می‌خواهد که راز چرخ را بگشاید و از راز پیدایش شب و روز و طلوع و غروب خورشید، پرده بردارد. این پرسش‌ها که اتفاقاً درنگ‌آمیز و منطقی می‌نمایند و احتمالاً از روزگار کهن تا امروز ذهن هر انسان اندیشمندی را به خود مشغول کرده‌اند، مبنای داستانی می‌شود که در آن کاووس به دلیل توجه به او شدیداً مورد انتقاد قرار می‌گیرد.

از آنجا که چهره‌ی کاووس در حماسه‌ی ملی (شاهنامه) منفی است، این پرسش‌ها به گونه‌ای دیگر، در میان بزرگان مخالف مطرح می‌شود؛ آن‌ها این پرسش‌ها را نوعی بدعت در مسائل دینی تلقی می‌کنند. در همه‌ی متون مذهبی، پهلوی پرواز کاووس به آسمان شدیداً مورد اعتراض قرار گرفته و آن را مانند جنگ با خدا و ادعای «خویش خدایی» دانسته‌اند.

برای نمونه، در فصل نهم دینکرت فقرات ۷-۱۲ به تفصیل از به آسمان رفتن کاووس سخن رفته و عملکرد کاووس چنین تعبیر شده است: «دیوان از پی تباہ کردن کی اوسن به چاره‌گری پرداختند و دیو خشم بر کی اوسن ظاهر شد و جان او را تباہ کرد؛ چنان‌که دیگر به پادشاهی هفت کشور راضی نبود و بر آن شد که بر آسمان یعنی جایگاه امشاسپندان، دست یابد و نیز کی اوسن مانند جم و فریتون بر اثر تباہی خرد در «خویش خدایی» ناسپاس و حق ناشناس شد.» (صفا، ۱۳۷۴: ۴۸۸)

۳.۴. این ساختار (کارکرد شماره‌ی ۱) در داستان سیاوش نیز به گونه‌ای تکرار شده است؛ سودابه در این داستان، آشکارا مانند دیگر داستان‌ها چنین کاری را نمی‌کند؛ اما با رفتار و وسوسه‌های اغواگرانه و دلربا، سرانجام شاه را به کاری وامی دارد و کی کاووس به اقدامی دست می‌زند که پیامد آن فاجعه‌بار است. روشن است در این داستان، معمولاً کارکردها پیچیده‌تر است و همین مسأله، ساختار داستان را از حالت کلیشه‌ای خارج کرده، جذابیت بیشتری به آن بخشیده است. در این‌جا، سودابه نقش فردی را بر عهده دارد که عمل فریب (عامل شر) را انجام می‌دهد. سودابه که عاشق سیاوش شده، نخست می‌کوشد این شاهزاده‌ی دلربا را بفریبد و به شبستان خویش فراخواند؛ اما شاهزاده از پذیرش این دعوت خودداری می‌کند؛ از همین‌رو بر آن می‌شود، کی کاووس را بفریبد:

بر شاه ایران خرامید تفت  
که چون تو ندیدست خورشید و ماه  
جهان شاد بادا به پیوند تو  
بر خواهان و فغستان خویش  
(فردوسي، ۱۳۷۴، ج: ۳، ۱۴)

دگر روز شبگیر سودابه رفت  
بلدو گفت کای شهریار سپاه  
نه اندر زمین کس چو فرزند تو  
فرستش به سوی شبستان خویش

۲.۳. کارکرد دوم: شاه زیر تأثیر عامل کارکرد نخست قرار می‌گیرد (فریب می‌خورد و برانگیخته می‌شود تا کنش مورد نظر عامل فریب را انجام دهد):

۲.۴. در ماجراهی جنگ مازندران، کی کاووس پس از شنیدن وصف مازندران، خود را برای جنگ با آن سرزمین آماده می‌کند. شاه مدعی است که از همه‌ی پادشاهان پیشین برتراست؛ بنابراین جنگی را ترتیب می‌دهد که باور دارد دیگران توان انجام را آن نداشته‌اند. (فردوسی، ۱۳۷۴، ج ۲: ۷۸)

۲.۵. پس از جنگ هاماوران، کاووس با شنیدن زیبایی‌های سودابه، عاشق او می‌شود، فرستادگانی نزد شاه هاماوران می‌فرستد و از او خواستگاری می‌کند:

چنین داد پاسخ که این است رای بجنید کاووس را دل ز جای	بگویش که پیوند ما در جهان
بجویند کارآزموده مهان...	کنون با تو پیوند جویم همی
رخ آشتی را بشویم همی شنیدم که گاه مرا در خور است...	پس پرده تو یکی دخترست
چنان دان که خورشید داد تو داد	چو داماد یابی چو پور قباد

(همان، ۱۳۲)

۲.۶. در سفر کاووس به آسمان نیز دیو موفق می‌شود شاه را بفریبد:

دل شاه از آن دیو بی راه شد	روانش ز اندیشه کوتاه شد
گمانش چنان شد که گردن سپهر	به گیتی مر او را نمودست چهر
ندانست کین چرخ را مایه نیست	ستاره فراوان و ایزد یکی است

(همان، ۱۵۲)

۲.۷. در داستان سیاوش، سودابه موفق می‌شود با سخنان خود شاه را متقادع کند تا سیاوش را به شبستان بفرستد. کی کاووس در این داستان مانند دیگر موارد پیشین، بی‌هیچ مقاومتی درخواست عامل کارکرد ۱ را می‌پذیرد:

بدو گفت شاه این سخن درخورست	بر او بر تو را مهر صد مادر است
سپهبد سیاوش را خواند و گفت	که خون و رگ و مهر نتوان نهفت

(همان، ج ۳: ۱۴)

همان‌گونه که پیش‌تر گفته شد، این داستان ساختاری پیچیده‌تر دارد و جزئیات آن به مراتب بیش‌تر است و در نتیجه، دارای کارکردهای فرعی بیش‌تری است:<sup>۳</sup>

دیگر تفاوت مهم کارکرد ۲ در داستان سیاوش با دیگر داستان‌های مورد بحث، این است که عامل فریب (سودابه) به یک کنش بسته نمی‌کند و پی‌درپی به شکل‌های گوناگون، داستان را به پیش می‌برد. این مسأله نشان می‌دهد که عامل شر تا چه اندازه نقش مثبت و تأثیرگذار در پیش‌برد داستان ایفا می‌کند و تنوع در کارکردهای او جذابیت داستان را بسیار افزایش می‌دهد.

**۳. ۳. کارکرد سوم:** با اندیشه‌ی عامل فریب (شاه) مخالفت می‌شود (ایستادگی در برابر عامل کارکرد نخست).

**۳. ۳. ۱. اندیشه‌ی جنگ مازندران، بزرگان ایران را به وحشت می‌اندازد:**

سخن چون به گوش بزرگان رسید	از ایشان کس این رای فرّح ندید
همه زرد گشتند و پرچین به روی	کسی جنگ دیوان نکرد آرزوی
کسی راست پاسخ نیارست کرد	نهانی روان‌شان پر از باد سرد

(همان، ۷۸)

بزرگان به زال در سیستان‌نامه می‌نویسنند و از وی می‌خواهند که شاه را پند دهد.

اما شاه به نظر وی و دیگر مخالفان توجه نمی‌کند.

**۳. ۳. ۲. در داستان هاماوران، سودابه شاه را از نقشه‌ی پدرش (پادشاه هاماوران)**

آگاه می‌کند و از او می‌خواهد به مهمانی نزود؛ اما کاووس سخن او را نمی‌پذیرد:

بدانست سودابه رای پدر	که با سور پرخاش دارد به سر
به کاووس کی گفت کاین رای نیست	تو را خود به هاماوران جای نیست
تو را بی بجهانه به جنگ آورند	نباید که با سور جنگ آورند
ز سودابه گفتار باور نکرد	نیامدش زیشان کسی را به مرد

(همان، ۱۳۵)

**۳. ۳. ۳. مخالفت با اندیشه‌ی شاه در داستان سفر به آسمان، در این مرحله صورت**

می‌گیرد. بزرگان ایران پس از شکست نقشه‌ی کاووس، با یکدیگر به گفت‌وگو می‌پردازند و وی را به دلیل رفتار نابخردانه‌اش، نکوهش می‌کنند:

به رستم چنین گفت گودرز پیر	که تا کرد مادر مرا سیر شیر
همی بینم اندر جهان تاج و تخت	کیان و بزرگان بیدار بخت

ندیدم کس از کهتران و مهان  
نه هوشش به جای است و نه دل به جای  
همان، (۱۵۴)

چو کاووس نشنیدم اندر جهان  
خرد نیست او را نه دانش نه رای

در ادامه، گودرز مخالفت خود را با شاه چنین بیان می‌کند:  
به گیتی جز از پاک یزدان نماند  
که منشور تیغ تو را برخواند  
کنون به آسمان نیز پرداختی  
به جنگ زمین سر به سر تاختی  
(همان، ۱۵۴-۱۵۵)

۴.۳.۴. در داستان سیاوش، مخالفت با دیدگاه‌های شاه شکل‌های گوناگون به خود می‌گیرد.<sup>۴</sup>

شاه در فرهنگ باستانی ایران مقامی والا داشته و دارای فرهای ایزدی بوده است. القابی نظیر «خدایگان» و «اشمابغان» به معنی (شما موجودات الهی)، اهمیت غیر قابل تصور مقام پادشاه را در دوران باستان، می‌رساند. (ظهیری‌ناو و دیگران، ۱۳۸۹: ۷۸) مطلب شایسته‌ی درنگ درباره‌ی کی کاووس این است که او تقریباً در همه‌ی داستان‌ها به گونه‌ای، سرزنش و تحقیر می‌شود. چنین برخوردي با کاووس، درست برخلاف سنت پیشین است. همان‌گونه که پیش‌تر گفته شد، شخصیت کاووس در اوستا مثبت است؛ اما به دلایلی که ماهیت آن‌ها کاملاً روشن نیست،<sup>۵</sup> در متون پهلوی و به دنبال آن در شاهنامه، گرایشی شدید به انتساب افعال منفی به کاووس دیده می‌شود. در این داستان‌ها، بزرگان ایران و از جمله رستم، در همه‌ی موقعیت‌ها در پی فرصتی هستند تا از عملکرد کی کاووس انتقاد کنند.

۴.۴. کارکرد چهارم: شاه در رسیدن به اهدافش، ناکام می‌ماند / شکست می‌خورد.

۴.۱. کاووس پس از پیروزی‌های اولیه در مازندران، با مشکلات جدی روبرو می‌شود. دیو سپید به کمک ابرها، بر کاووس غلبه می‌کند. کاووس و یارانش همه کور و سپس زندانی می‌شوند:

جهان کرد چون روی زنگی سیاه همه روشناییش گشته نهان سیه شد جهان چشم‌ها خیره خیر جهان‌جوى را چشم تاریک شد	شب آمد یکی ابر شد با سپاه چو دریای قارست گفتی جهان یکی خیمه زد بر سر از دود و قیر چو بگذشت شب، روز نزدیک شد
---	--

ز لشکر دو بهره شده تیره چشم سر نامداران ازو پر ز خشم

(فردوسی، ۱۳۷۴، ج ۲: ۸۶)

۴.۲. در جنگ هاماوران، کاووس سخن سودابه را نمی‌پذیرد و اسیر خدعاً و

شیخون پادشاه هاماوران می‌شود:

شبی بانگ بوق آمد و تاختن

به هاماوران شاد دل گشت شاه

چو گودرز و چون گیو و چون طوس را

(همان، ۱۳۶)

۴.۳. کاووس در سفر به آسمان، از عقاب‌ها بهره می‌گیرد و کجاوه‌ی خود را به

کمک آن‌ها به آسمان می‌برد. عقاب‌ها بعد از مدتی، خسته می‌شوند و سفینه‌ی اساطیری

شاه در جنگل‌های شیر چین سقوط می‌کند.

چو با مرغ پرنده نیرو نماند

سوی بیشه‌ی شیر چین آمدند

(همان، ۱۵۳)

۴.۴. در داستان سیاوش، اندیشه‌های کاووس به صورت‌های گوناگون با

شکست روبرو می‌شود. کاووس در روند کلی داستان به پشتیبانی مستقیم یا غیرمستقیم

از سودابه می‌پردازد. حمایت‌های وی راه به جایی نمی‌برد و سیاوش توطئه‌ها را پشت

سر می‌گذارد. شاه با شرم و اندوه، فرزندش را به کوه آتش می‌سپارد؛ ولی آتش بر

سیاوش گلستان می‌شود. مدتی بعد، سیاوش را به جنگ با افراسیاب می‌فرستد و با

وجود پیروزی‌های اولیه، با او به گونه‌ای رفتار می‌کند که سیاوش به سرزمین بیگانه

پناهنه می‌شود. سودابه در جایگاه نیروی فریب، سرانجام موفق می‌شود سیاوش را از

میان بردارد. ایرانیان در خونخواهی سیاوش، با سپاه توران می‌جنگند؛ ولی موقیت

چندانی به دست نمی‌آورند و به ایران بازمی‌گردند. افراسیاب به ایران حمله می‌کند و

هفت سال خشکسالی، ایران را دربرمی‌گیرد. (همان، ج ۳: ۱۹۸) ایران تا بازگشت

کیخسرو، در سختی و عذاب به سر می‌برد:

ز ایران پراکنده شد رنگ و بوی

سراسر به ویرانی آورد روی

دل خسرو از درد و رنجش بسوخت  
به کردار آتش رخش بر فروخت  
(همان، ۲۰۸)

۳.۵. کارکرد پنجم: رستم به یاری ایرانیان می‌آید/ از رستم طلب یاری می‌شود.

۳.۵.۱. پس از گرفتاری کاوس در مازندران، وی پیکی به نزد رستم می‌فرستد و او طلب یاری می‌کند:

برون کرد مردی چو مرغی بپر  
به نزدیک دستان و رستم درود  
به خاک اندر آمد سر تاج و تخت....  
همه سود را مایه باشد زیان  
(فردوسي، ج ۲: ۸۸)

از آن پس جهان جوی خسته جگر  
سوی زابلستان فرس تاد زود  
کنون چشم تیره و تیره بخت  
اگ تو نندی بدین بر میان

هفت خوان که در واقع یکی از مهم‌ترین و برجسته‌ترین عملکردهای رستم در حمامساهی ملی است، در همین مرحله اتفاق می‌افتد. رستم پس از پشت سر نهادن مراحل هفت‌گانه، موفق به نجات کی کاووس می‌شود و خود نیز به او ج شهرت می‌رسد. قدرت رستم در این مرحله تا بدان‌جا است که پادشاه مازندران را بر می‌گزیند و کی کاووس انتخاب او را تأیید می‌کند.

۳.۵. پس از به بند کشیده شدن کی کاوس در هاماوران، یکبار دیگر رستم فراخوانده می شود تا به یاری ایرانیان بشتابد. با گرفتار شدن کی کاوس، اوضاع ایران آشیفته می شود؛ از یکسو افراسیاب و ترکان و از سوی دیگر سوران «دشت نیزهوران» به ایران حمله می کنند و سیاه ایران پر اکنده می شود:

زدن و مرد و کودک همه بمنه شد  
به ایرانیان گشت گیتی سیاه  
به خواهش بر پور دستان شدند  
چو گم شد سر تاج کاووس شاه  
کنام پلنگان و شیران شود  
نشستنگه شهریاران بدی  
نشستنگه تیز چنگ اژدها است

سپاهاندر ایران پراکنده شد  
همه درگرفتند ز ایران پناه  
دو بهره سوی زاولستان شدند  
که ما را ز بدها تو باشی پناه  
دریغ است ایران که ویران شود  
همه جای جنگی سواران بدی  
کتون جای سختی و رنج و بلاست

(۱۳۸، همان)

۳.۵. پس از سقوط کجاوهی کی کاووس در بیشهی شیر چین، رستم به همراه پهلوانان دیگر، نجات کی کاووس را بر عهده می‌گیرد:

خبر یافت زو رستم و گیو و طوس  
برفتند با لشکری گشن و کوس  
(همان، ۱۵۴)

۳.۶. در داستان سیاوش و در مرحله‌ی نخستِ حمله به توران، رستم با سپاه ایران همراه می‌شود و پس از اختلاف میان سیاوش و کی کاووس، به نزد کاووس می‌رود و چون در آن‌جا مورد عتاب و سرزنش شاه قرار می‌گیرد، به سیستان بازمی‌گردد. شاه نیز طوس را به جای رستم به میدان نبرد می‌فرستد. اگرچه حضور رستم در این داستان نیز چشم‌گیر است، با این حال ادامه‌ی واقعی این داستان، جنگ بزرگ ایرانیان با افراسیاب و خونخواهی سیاوش است که در دوران پادشاهی کیخسرو رخ می‌دهد. حضور رستم در این مرحله، پرنگ‌تر است و زمانی که او به کمک سپاه ایران می‌آید، ناکامی ایرانیان پایان می‌یابد و پیروزی نهایی بر افراسیاب میسر می‌گردد.

### ۳. کارکرد ششم: شروع یک دوره‌ی شاد در پایان داستان

۳.۶. ۱. کی کاووس پس از پیروزی بر شاه مازندران، با شادی به ایران باز می‌گردد و شروع به بذل و بخشش می‌کند. در این مرحله، رستم بیش از همه مورد لطف قرار می‌گیرد. افزون بر هدایای گران‌بها، حکمرانی نیمروز (سیستان) به خاندان زال و رستم سپرده می‌شود.

سپرده این به سالار گئی فروز	به نوئی همه کشور نیمروز
چنان کز پس عهد کاووس شاه	نباشد بران تخت کس را کلاه
مگر نامور رستم زال را	خداؤند شمشیر و کوپال را

(همان، ۱۲۵)

در ایيات بعد اشاره می‌شود که شاه دوره‌ای از شادی و عدالت را آغاز می‌کند و به بذل و بخشش در میان همه‌ی بزرگان و پهلوانان ایران می‌پردازد.

۳.۶. ۲. پس از جنگ هاماوران نیز این ویژگی ساختاری تکرار می‌شود. شاه به ایران بازمی‌گردد و در حضور بزرگان مجلس شادی برپا می‌کند. شاه به ویژه رستم را مورد لطف قرار می‌دهد و دورانی آرمانی از عدل و داد شروع می‌شود:

بیامد سوی پارس کاووس کی جهانی به شادی نو افکند پی

به شادی و خوردن دل اندر نهاد  
همی روی بر تافت گرگ از بره  
پری و دد و دام گشتش رهی  
همه روزگار بهی زو شمرد  
(همان، ۱۵۰)

بیاراست تخت و بگسترد داد  
جهانی پر از داد شد یکسره  
ز بس گنج و زیبایی و فرهی  
جهان پهلوانی به رستم سپرد

۳. ۶. ۳. کاووس پس از ماجرای سفر به آسمان، از کردهی خود پشمیمان شد و چهل روز به نیایش و توبه پرداخت تا این که خداوند او را بخشید و او نیز یک بار دیگر دورانی از عدل و داد را آغاز کرد. در اینجا یکبار دیگر، مجلس شادی با حضور بزرگان شکل می‌گیرد:

که تابنده شد بر کهان و مهان	یکی داد نو ساخت اندر جهان
همان شاه بر گاه زیبا شدست	جهان گفتی از داد دیبا شدست
که بر سر نهادی بلند افسری	ز هر کشوری نامور مهتری
وز آن سرکشیدن به راه آمدند	به درگاه کاووس شاه آمدند
به آب وفا روی خسرو بشست	زمانه چنان شد که بود از نخست

(همان، ۱۵۶)

۳. ۶. ۴. داستان سیاوش با باز گرداندن کیخسرو به ایران پایان می‌یابد. کی کاووس در آخرین دوره‌ی پادشاهی خود، در حضور بزرگان و آزادگان، تاج پادشاهی ایران را بر سر کیخسرو می‌گذارد و به بذل و بخشش می‌پردازد. پایان پادشاهی کی کاووس، آغاز عهد کیخسرو است. کیخسرو را می‌توان بر خلاف کی کاووس، خوش‌نام‌ترین پادشاه حمامی ایران نامید. شیوه‌ی پادشاهی او بسیار آرمانی است. فردوسی پس از توصیف مراسم تاج‌گذاری، با تأکید بر اهمیت شادی و بخشش، آغاز دوره‌ای خوشایند را نوید می‌دهد:

به شادی چرا نگذرانی زمان	اگر دل توان داشتن شادمان
مکن روز را بر دل خویش دخشن <sup>۹</sup>	به خوشی بناز و به خوبی ببخش
درختی که از بین تو برجهد	ترا داد و فرزند را هم دهد
جهانی به خوبی بیاراسته سنت	نبینی که گنجش پر از خواسته است

کمی نیست در بخشش دادگر  
فزونی به خورdest انده مخور  
(همان، ج ۳: ۲۵۰)

#### ۴. تحلیل داستان بر اساس کارکردها

۴.۱. شکل ورود به این داستان‌ها، تقریباً در همه‌جا یکسان است. این داستان‌ها با یک دوره‌ی خوشبختی اولیه شروع می‌شوند. پر اپ این دوره را تعادل اولیه، نام‌گذاری کرده است. در داستان‌های یاد شده این دوره با ورود عامل شر، خیلی زود دگرگون می‌شود و بحران داستان شکل می‌گیرد. کشن عامل فریب (شر) باعث پایان دوره‌ی خوشبختی می‌شود. قهرمان داستان (کاووس) که در عین حال، ضد قهرمان نیز به شمار می‌رود، بحران داستان را تا پایان به پیش می‌برد. دستیار قهرمان (رستم)، با نجات قهرمان (کاووس) به هر یک از این بحران‌ها خاتمه می‌دهد و دوره‌ی خوشبختی یا تعادل ثانویه آغاز می‌شود. این وضعیت، درست همانند سیر حوادث در نوع ادبی مقامه و رمان‌های حادثه‌ای و پیکارسک است که قهرمان (پیکارو) حادثه‌ای را پشت سر می‌گذارد؛ اما داستان پایان نمی‌یابد و حادثه‌ای تازه در انتظار اوست. از آن‌جا که برخی برای مقامه، اصلی ایرانی قایل شده‌اند<sup>۷</sup> و همچنین قهرمان مقامه چندان چهره‌ی مثبتی ندارد، امکان رابطه و یا شباهت میان ساختار این داستان‌ها با مقامه وجود دارد. البته اثبات این موضوع نیاز به تحقیق علمی بیشتری دارد.

همان‌گونه که گفتیم، داستان‌های مربوط به کاووس با ورود یک عامل شر آغاز می‌شود. در این‌جا این پرسش اساسی مطرح می‌شود که عامل شر کیست و چرا شر نامیده می‌شود. آیا اساساً عامل شر – آن‌گونه که متن القا می‌کند – ماهیت شر دارد؟ در داستان سیاوش، عامل شر – سودابه – همسر و نزدیک‌ترین فرد به کاووس است و از حمایت پادشاه برخوردار است و حتی در برابر پسر، بیش‌تر جانب او رعایت می‌شود. در جنگ مازندران و سفر به آسمان، متن حماسه عامل شر را دیو و دیوزاد معرفی می‌کند. در داستان ازدواج کاووس با سودابه این عامل تنها با لفظ «گوینده» معرفی شده است. اگر چه واژه‌ی «گوینده» در متن، ظاهراً حالتی خنثی دارد؛ اعتراض بزرگان ایران

به کاووس در ماجراجی ازدواج با سودابه نشان می‌دهد که چهره‌ی وی نیز بیشتر به قطب منفی میل می‌کند.

در واقع، عامل شر کسی جز درباریان، وزرا و مشاوران پادشاه نیست؛ یعنی همان گروهی که در جلسات خصوصی حضور دارند و می‌توانند اظهار نظر کنند. این واقعیت که چهره‌ی کاووس در طول زمان و در ادوار بعد منفی شده نشان می‌دهد که متن حماسه بر اساس نظر مخالفان وی تنظیم شده است؛ در نتیجه، احتمال این که تصویر (مثبت/منفی) مشاوران و نزدیکان وی نیز تغییر کرده باشد، بسیار است. به سخن دیگر، این افراد در نظر کاووس چهره‌ای مثبت دارند و از نزدیکان او هستند؛ ولی حماسه رویکرد منفی را به کاووس، به یاران و مشاوران او نیز تسری داده و چهره‌ای زشت و منفی از آن‌ها تصویر کرده است. یک قرینه‌ی روشن برای اثبات این مدعای سخن کاووس پس از رویارویی با مشکلات جنگ مازندران است. وی عامل اصلی جنگ را وزیر خود می‌داند؛ یعنی همان کسی که در ابتدا، متن او را «دیوزاد» خوانده بود:

سپهبد چنین گفت چون دید رنج                          که دستور بیدار بهتر ز گنج

(فردوسی، ۱۳۷۴، ج ۲: ۸۶)

عامل شر در همه‌ی داستان‌ها، یک کنش دارد و پس از آن که عمل فریب را انجام داد، نقشی دیگری بر عهده ندارد. این وضعیت در داستان سیاوش متفاوت است. در این داستان، عامل شر کنش‌هایی متعدد از خود نشان می‌دهد. همان‌طور که گفته شد، حضور این عامل، داستان را از حالت کلیشه‌ای خارج می‌کند، گره‌هایی متعدد می‌افزیند و بر جذابیت و کشش داستانی می‌افزاید.

گفتنی دیگر درباره‌ی عامل شر، مجازات نشدن او است. به جز داستان سیاوش، در موارد دیگر، سخنی از مجازات عامل شر به میان نمی‌آید. این مسئله می‌تواند بدین معنا باشد که عامل شر آن قدر به شاه نزدیک بوده که امکان مجازات وی وجود نداشته است و این به منزله‌ی تأییدی است بر این‌که عامل شر، صورت تغییر یافته‌ی طبقه‌ی وزرا و مشاوران شاه است.

۴. رستم در داستان‌های کاووس، نقش دستیار قهرمان را بر عهده دارد. معمولاً در همه‌ی داستان‌ها، او کسی است که قهرمان (کاووس) را نجات می‌دهد. از این‌رو، نقش رستم بسیار برجسته است و عامل اساسی در ایجاد تعادل داستان به شمار می‌رود. در

ضمن، رستم در پایان هر داستان، امتیازات گسترده‌ای را از حکومت مرکزی کسب می‌کند. بررسی ساختاری داستان‌های کاووس، مخاطب را با این پرسش مواجه می‌سازد که چرا نقش رستم تا این اندازه پرنگ است؟

برای پاسخ به این پرسش باید تا اندازه‌ای از نظریه‌ی ساختارگرایی فاصله گرفت و به زمان و شرایط شکل‌گیری وقایع (عامل برون متنی) توجه کرد. صفا معتقد است شاهنامه متعلق به عصر اشکانی است که ایران به صورت ملوک الطوایفی (دولت - شهر) اداره می‌شد. «در این دوران، خاندان‌های بزرگ در امر سلطنت با شاهنشاهان اشکانی سهیم بودند. این امرا در هنگام لزوم، در لشکرکشی‌های شاهان اشکانی دخالت می‌کردند.» (صفا، ۱۳۷۴: ۴۸) بررسی داستان‌های مربوط به کاووس نشان می‌دهد که ساختار حکومت (دولت - شهر) اشکانی با عصر وی کاملاً قابل انطباق است. دولت شهر اصلی، این دوره -که در شاهنامه نمودی چشم‌گیر دارد- عبارتند از: مازندران و سیستان.

\_RSTM در سیستان حکومت می‌کند؛ با این حال، حکومت مستقل ندارد و در شرایط حساس و ضروری به کمک دولت مرکزی فراخوانده می‌شود. رستم خود را پیرو دولت مرکزی و پادشاه می‌داند و در موقع بحرانی به یاری حکومت می‌آید؛ اما تقریباً در همه‌ی موارد، نوعی اختلاف و نارضایتی از دولت مرکزی و شخص کاووس در رفتار و گفتار وی دیده می‌شود. این مسئله می‌تواند به این معنا باشد که اختلاف شاه و رستم، نمودی از نوعی جنگ قدرت میان بزرگان ایرانی (نمایندگان دولت‌شهرها) و کاووس (دولت مرکزی) است. رستم رهبری جریان مخالف را بر عهده داشته است و بزرگان ایران نیز شدیداً او را حمایت می‌کرده‌اند. حماسه‌ی ملی در حقیقت بر پایه‌ی نگرش همین گروه که ضمناً مخالف کاووس نیز هستند، شکل گرفته است. در نتیجه، رستم ستوده می‌شود و کاووس تحقیر می‌گردد.

جنگ قدرت در نخستین داستان کاووس بازتاب می‌یابد. نبرد مازندران اولین صحنه‌ی جدال دولت مرکزی با یک دولت‌شهر است. احساس خطر رستم و بزرگان ایران کاملاً طبیعی و منطقی است؛ چون دولت مرکزی قصد افزایش قدرت خود را دارد و رستم و دیگر بزرگان به خوبی می‌دانند که کاووس به درهم شکستن دولت‌شهر مازندران بسنده نخواهد کرد؛ از همین‌رو، کاووس ناگزیر می‌شود برای همراهی این

بزرگان، به آن‌ها و از جمله رستم امتیازاتی بدهد؛ اما افزایش قدرت دولت مرکزی در اوخر دوره‌ی کیان، دولت شهر سیستان را با وضعیتی مشابه با دولت شهر مازندران مواجه می‌سازد و تقابل حکومت مرکزی و دولت شهر سیستان ناگزیر می‌شود. جنگ رستم و اسفندیار نمود اسطوره‌ای این واقعیت است و همان‌گونه که می‌دانیم، این جنگ سرآغاز نابودی دولت شهر سیستان است.

۴. ۳. همان‌گونه که دیده شد، داستان‌های مربوط به کاووس از یک ساختار مشخص پیروی می‌کنند. پرسشی که می‌تواند بلافضله مطرح شود، این است که چرا این ساختار در این داستان‌ها دیده می‌شود و آیا این ساختار قابل تعمیم به کل داستان‌های شاهنامه هست؟ پاسخ قطعی به این پرسش، دشوار است. دقت در نکات زیر می‌تواند در رسیدن به پاسخ، راه‌گشا باشد: ۱) کاووس یک پادشاه منفی است. شاید نتوان به طور قطعی ادعا کرد که ساختار داستان‌های کاووس لزوماً برای شخصیت‌های منفی به کار رفته؛ اما این ساختار تا حدودی با ساختار داستانی ضحاک (پادشاه منفی) قابل انطباق است. در داستان ضحاک نیز معمولاً یک شخصیت منفی، پادشاه را به کنشی ترغیب می‌کند. پادشاه فریفته‌ی سختان وی می‌گردد و داستان ادامه می‌یابد؛ با این تفاوت که کارکردهای بعدی این داستان، ظاهراً قابل تطبیق با داستان‌های کاووس نیست؛ ۲) فرضیه‌ی دیگری که می‌توان در پاسخ به این پرسش مطرح کرد این است که سازندگان حمامه (مردم) از یک کلیشه و الگوی واحد برای بیان موضوعات متفاوت استفاده کرده‌اند. به سخن دیگر، یک داستان منفی درباره‌ی کاووس، باعث شده داستان‌های مشابه دیگری درباره‌ی شخصیت وی ساخته شود. این بدان معناست که شخصیت کاووس در طول زمان، منفی و منفی‌تر شده است. این نتیجه‌گیری با مطالعه‌ی «در زمانی» (سیر تاریخی) نیز سازگار است؛ چون کاووس از یک شخصیت مثبت در اوستا به یک شخصیت منفی در متون پهلوی و شاهنامه تبدیل شده است. این مسأله با در نظر گرفتن وضعیت جامعه‌ی سنتی نیز پذیرفتی است. تا پیش از دوره‌ی مدرن، مطلق‌گرایی بر ذهن انسان چیره بود؛ در نتیجه، بیشتر شخصیت‌ها در یکی از دو قطب مثبت یا منفی قرار می‌گرفتند. یک کنش منفی یا مثبت کافی بود تا کنش‌های مثبت یا منفی دیگری نیز به آن شخصیت نسبت داده شود که این مسأله تا اندازه‌ی زیادی راز منفی شدن شخصیت کاووس را آشکار می‌کند.

۴. پیش‌تر به عدم ساخت داستان رستم و سهراب با دیگر داستان‌های کاووس، اشاره شد. به طور کلی درباره‌ی این داستان در میان پژوهش‌گران، دو دیدگاه وجود دارد؛ برخی درباره‌ی اصالت آن نیز تردیدهایی مطرح کرده‌اند.<sup>۸</sup> دیدگاه دیگر این است که داستان یادشده، افزووده‌ی فردوسی است. چنین دیدگاهی با توجه به این مطلب مطرح شده که داستانی رستم و سهراب، در هیچ‌یک از کتاب‌هایی که پیش از شاهنامه تألیف شده، نیامده است. نولدکه در این باره می‌نویسد: «در کتاب ثعالبی و نویسنده‌گان دیگر به عربی، هیچ ذکری از سهراب، پسر رستم و بالنتیجه از جنگ اندوه‌آور یل زابلی با پسر پهلوانش نرفته است.» (نولدکه، ۱۳۶۹: ۸۵-۸۶) و شادروان صفا به صراحت تأکید می‌کند داستان رستم و سهراب، داستانی مستقل است که به شاهنامه افزوده شده است. (ر.ک صفا، ۱۳۳۳: ۴۴-۴۵) محمد جعفر یاحقی در یک جمع‌بندی از دیدگاه پژوهش‌گرانی مانند مجتبی مینوی، گردآورنده‌ی داستان رستم و سهراب، کویاجی، نویسنده‌ی کتاب آیین‌ها و افسانه‌های ایران و چین باستان، سرامی، نویسنده‌ی کتاب از رنگ گل تا رنگ خار و فریدون و همن، نویسنده‌ی مقاله‌ی «رستم و سهراب و داستان‌های شبیه به آن در افسانه‌های دیگران»، می‌نویسد: «چنان‌که پیداست، در هیچ کتاب فارسی یا عربی مقدم بر عهد فردوسی، نشانی از این داستان (رستم و سهراب) دیده نشده است. همین امر و برخی قراین در خود داستان، نظیر این بیت که «زگفتار دهقان یکی داستان / بپیوندم از گفته‌ی باستان» برخی پژوهش‌گران را بر آن داشته که بپنداشند، فردوسی مایه‌ی اصلی ماجراهای این داستان را از جایی شنیده و با کمک ذوق و هنر سرشار خود، چیزهایی ساخته و پرداخته، بر آن افزوده است و آن را بدین صورت آراسته و کمال یافته، عرضه کرده است.» (یاحقی، ۱۳۶۸: ۱۸) با توجه به مطالب یادشده و نتیجه‌هایی که با بررسی ساختار داستان‌های دیگر روزگار کی کاووس به دست آمد، می‌توان با اطمینان بیش‌تری این فرضیه را تأیید کرد که با توجه به ساختار متفاوت داستان رستم و سهراب، این داستان مربوط به روزگار کی کاووس نیست و حدس پژوهش‌گران در این باره، درست می‌نماید.

بررسی ساختاری داستان‌های مربوط به کاووس این گمان را تقویت می‌کند. همان‌گونه دیده شد، تمام داستان‌های مربوط به کاووس از یک کلیشه‌ی خاص پیروی می‌کنند؛ در حالی که ساختار داستان رستم و سهراب، شکلی متفاوت دارد و با این

عناصر تکرار شونده هم خوانی ندارد. از آن جا که پراپ معتقد بود اجزای بنیادین تشکیل‌دهنده‌ی قصه، همان کارکردهای آن است و شخص و قهرمان اهمیت چندانی ندارد، بنابراین بر اساس محور جانشینی، این احتمال وجود دارد که با توجه به ذهنیت مخاطب از کاووس، نقش پادشاهی منفی به وی نسبت داده شده باشد. کاووس بیشتر از هر پادشاه دیگری می‌تواند این نقش را برعهده بگیرد؛ چرا که او در حمامه، شخصیتی منفی دارد و این داستان نیز به چنین شخصیتی نیاز دارد. از طرف دیگر، به دلیل آن‌که رستم مهم‌ترین دوران پهلوانی خود را در عصر کاووس به سر برده است، فضای داستانی نیز پذیرش تعلق داستان را به عصر کاووس، در نزد مخاطب آسان می‌گرداند.

## ۵. نتیجه‌گیری

نظریه‌ی ساختارگرایی با در نظر گرفتن قواعد درون‌منتهی، به تحلیل اثر ادبی می‌پردازد و می‌کوشد قوانینی را کشف کند که تا حد امکان، قابل تعمیم به دیگر متون، به ویژه متنهای مشابه باشد. این قوانین مشترک یا تکرار‌شونده، همان ساختار متن یا روایتند که پراپ آن‌ها را کارکرد خوانده است. در بررسی این کارکردها باید دقت کرد، تغییر قهرمان اهمیت ندارد و مهم کارکردی است که انجام می‌پذیرد.

در داستان‌های مربوط به کاووس، حداقل شش کارکرد اصلی دیده می‌شود. اولین کارکرد، با ورود نیروی شر<sup>۲</sup> (البته بر اساس قبول خوانش متن، این نیرو شر است) آغاز می‌شود. کارکرد دو تا پنج، چگونگی درگیری و تعامل قهرمان/ ضد قهرمان را با عامل شر نشان می‌دهد. نوع برخورد یا واکنش قهرمان داستان (کی کاووس) با حوادثی که در این مراحل به وقوع می‌پیوندد، اهمیت فراوان دارد؛ چون وی را به چهره‌ای منفی و در عین حال، ضدقهرمان تبدیل می‌کند. در مقابل، چهره‌ی دستیار قهرمان/ ضدقهرمان؛ یعنی رستم، به گونه‌ای شگفت و قابل تأمل، مثبت ترسیم شده است. دستیار قهرمان در این شرایط جایگاهی را به دست می‌آورد که مخاطب می‌پذیرد اهمیت او به مراتب از اهمیت قهرمان داستان بیشتر است. این مضمون به کمک تأکید بر نقش دستیار قهرمان، به صورت یک ویژگی ساختاری، در همه‌ی داستان‌ها تکرار می‌شود. کارکرد پنجم نشان می‌دهد که در بخش پایانی هر داستان، چگونه از دستیار قهرمان (رستم) به صورت رسمی ستایش می‌شود. در واقع تقابل قهرمان و عامل شر در مسیر داستان به

تقابل قهرمان و دستیارش بدل می‌شود و این مسأله می‌تواند به منزله‌ی نمود اساطیری جدال قدرت میان کی‌کاووس و بزرگان تلقی گردد. تعادل داستان که از کارکرد نخست و با ورود عامل شر به هم خورده بود، تا همین مرحله (کارکرد پنجم) ادامه می‌یابد. پس از این‌که رستم امتیازات لازم را به دست آورد، در مرحله‌ی پایانی (کارکرد ششم)، دوره‌ای از شادی آغاز می‌شود و تعادل ثانوی داستان به دست می‌آید.

بررسی ساختاری داستان‌های مربوط به کاووس، افزون بر اثبات وجود ساختارهای تکرارشونده و به چالش کشیدن نقش و کارکرد شخصیت‌های داستانی، نتیجه‌ای دیگر نیز در برداشت و آن احتمال اصالت نداشتند داستان رستم و سهراب است. داستانی که با ساختارهای مشخص شده، مطابقت نمی‌کند.

## یادداشت‌ها

۱. جابجایی به این معنا است که به هر دلیلی، در کارکرد اسطوره تغییراتی به وجود آید؛ مثلاً بار معنای مثبت و منفی آن عوض شود و یا پیکره‌ی یک اسطوره با اسطوره‌ی دیگر جایه‌جا شود. به عبارت دیگر، در این حالت، نقش اسطوره دگرگون می‌شود. (سرکارتی، ۱۳۷۸: ۲۱۶)
۲. وی در برابر واج که واحد کمینه زبان‌شناسی بود، میثم (Mythem) را برای اسطوره‌شناسی ابداع کرد؛ بنابراین، میثم کوچک‌ترین واحد شناخت اسطوره است. (ر.ک. سلدون، ۱۳۷۷: ۱۳۹)

۳. الف) سودابه نخست می‌کوشد سیاوش را پنهانی به شبستان بخواند.  
ب) سیاوش نمی‌پذیرد و سودابه به ناچار به کی‌کاووس روی می‌آورد. پادشاه در این داستان، نقش واسطه‌ی میان سودابه و سیاوش را بازی می‌کند. در واقع، کی‌کاووس در این داستان اگرچه نقشی مهم و تأثیرگذار دارد؛ نقش او به نسبت سودابه و سیاوش، فرعی است.  
ج) شاه با وجود مخالفت سیاوش، او را به شبستان می‌فرستد.  
د) سیاوش با یادآوری داستان جنگ هاماوران، ازدواج با دختران سودابه را ناپسند می‌شمارد.  
ه) سیاوش بر خلاف پدر، به دلیل مقاومت در برابر عامل کارکرد ۱ (سودابه)، به چهره‌ای مثبت تبدیل می‌شود.

۴. نخست، سیاوش در برابر درخواست سودابه و شاه مقاومت می‌کند. شاه به تحریک سودابه، از سیاوش می‌خواهد که به شبستان برود. سیاوش در آغاز می‌پنداشد، پدر در حال آزمودن وی است. به پدر می‌گوید که شبستان و زنان آن، نکته‌ای برای آموزش من ندارند. با این حال، اگر

شاه فرمان می‌دهد، خواهم پذیرفت. از چند مخالفت دیگر در ماجراهای اثبات گناه سیاوش و گذر وی از آتش که بگذریم، به رویارویی رستم و کی کاووس می‌رسیم. در جریان جنگ سیاوش با افراسیاب، سیاوش و رستم با کشتن گروگان‌ها مخالفت می‌کنند و خواهان برقراری صلح هستند. کاووس مخالفت‌ها را نادیده می‌گیرد، رستم را سرزنش می‌کند و طوس را به جنگ می‌فرستد. همین مسایل باعث می‌شود که سیاوش به توران پناهنه شود. (فردوسی، ۱۳۷۴، ج ۳: ۶۱)

۵. دلیل این که چه تحولی در اساطیر و یا تاریخ واقعی، باعث ایجاد چنین نگرشی شده، نیاز به تحقیقی مستقل دارد؛ اما می‌توان حدس زد به دلیل ساختار دولت- شهری یا ملوک‌الطوابیفی حکومت کی کاووس، رقابت شدید میان دولت- شهرها به نفع طرفداران کاووس ختم نشده و در نتیجه، طرف غالب، تصویری منفی و بر اساس برداشت خود، از شخصیت کاووس ارائه داده است.

۶. در نسخه بدل، کلمه «پخش» آمده است؛ اما رخش در اینجا به معنی درهم و آمینته است. (ر.ک. فرهنگ معین، ذیل رخش)

۷. بهار در سبک‌شناسی نثر، برای مقامه منشأ ایرانی قابل است و ریشه‌ی این کلمه را گاشه، گاس و گاه دانسته است. (ر.ک. بهار، ۱۳۴۹، ج ۲: ۳۲۴)

۸. دکتر رستگار فسایی در مقاله‌ای با عنوان «روایتی دیگر در مرگ رستم» تصویری تازه از داستان رستم و سهراب ارائه داده است؛ روایتی که حالتی ساختارشکنانه دارد و روایت موجود متن و به عبارت دیگر، اصالت متن را به چالش می‌کشد.

## فهرست منابع

- امامی، نصرالله. (۱۳۸۵). مبانی و روش‌های تقدیم‌آدبی. تهران: جامی.
- بهار، محمد تقی. (۱۳۴۹). سبک‌شناسی نثر. تهران: امیر کبیر.
- پرآپ، ولادیمیر. (۱۳۶۸). ریخت‌شناسی قصه. ترجمه‌ی میدیا کاشیگر، تهران: نشر روز.
- تودروف، تزوستان. (۱۳۸۲). بوطیقای ساختارگرا. ترجمه‌ی محمد نبوی، تهران: آگه.
- rstگار فسایی، منصور. (۱۳۸۱). فردوسی و هویت‌شناسی ایرانی. تهران: طرح نو.
- سرکارتی، بهمن. (۱۳۷۸). سایه‌های شکار شده. تهران: قطره.
- سلدون رامان و ویدوسون، پیتر. (۱۳۷۷). راهنمای نظریه‌ی ادبی معاصر. ترجمه‌ی عباس مخبر، تهران: طرح نو.

صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۷۴). حماسه‌سرایی در ایران. تهران: فردوس.

ظهیری ناو، بیژن؛ نواختی مقدم، امین و ممی‌زاده، مریم. (۱۳۸۹). «سیر و تداوم اندیشه‌ی ایران‌شهری در کلیله و دمنه». پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، دوره‌ی جدید، سال ۲، شماره ۳، پیاپی ۷، صص ۷۷-۹۶.

فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۷۴). شاهنامه. ۶ جلد، به کوشش سعید حمیدیان، تهران: داد.

کریستین سن، آرتور امانوئل. (۱۳۴۳). کیانیان. ترجمه‌ی ذبیح‌الله صفا، تهران: بنگاه ترجمه و نشر.

نولدکه، تئودور. (۱۳۶۹). حماسه‌ی ملی ایران. ترجمه‌ی بزرگ علوی. تهران: نشر جامی و مرکز نشر سپهر.