

حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد از تأسیس تا پایان سدهٔ سوم هجری

نصرت نیل‌ساز*

ابوالفضل رجائی فرد**

◀ چکیده

آگاهی از تاریخ اندیشه‌ها هر محققی را ناگزیر رهسپار کانون‌های زایش آن تفکر می‌کند. بنابراین پی‌جویی از تاریخ تفکر و سیر اندیشهٔ شیعی نیز نیازمند آشنایی و واکاوی حوزه‌های اندیشه‌ساز آن است. در این میان، حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد در تولید علم و عالمپروری از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بود. در پژوهش حاضر، تأسیس این حوزه و مراحل بالندگی آن تا انتهای سدهٔ سوم و نیز عملکرد حوزهٔ بغداد در سه عرصهٔ علم‌آموزی، تأثیف آثار و انتقال مکتبات گذشتگان بررسی، تبیین و تحلیل می‌شود. بر اساس یافته‌های این پژوهش، پیشینهٔ حرکت علمی شیعیان بغداد اغلب به عالمان محلهٔ کرخ در عصر صادقین^{الفیض} می‌رسد. تلاش علمی این گروه و جمعی از مهاجران کوفی در دوران تأسیس شهر بغداد به دلیل فقدان ظرفیت علمی لازم و شرایط سخت سیاسی به تأسیس حوزهٔ بغداد نینجامید. این حوزه از زمان تأسیس تا انتهای قرن سوم سه مرحله را گذرانید. مرحلهٔ نخست(دوران مهاجران)، حوزهٔ بغداد به‌وسیلهٔ عالمان مهاجر کوفی پایه‌گذاری شد. مرحلهٔ دوم(دوران بومیان)، شکوفایی این حوزه به دست عالمان بومی‌اش بود و حتی دوران خفقان متول نتوانست روند رو به رشد آن را متوقف سازد. مرحلهٔ سوم(عصر غیبت صغیری)، تلاطم‌های عقیدتی مانع پویایی این حوزه به‌واسطهٔ فعالیت عالمان بغدادی و رحله‌های علمی نشد. تجربهٔ دو نمای متفاوت از علم‌آموزی، پرتأثیفی، جامع‌نگاری‌های متعدد و پیش‌تازی در نگارش برخی تک‌نگاری‌ها – که بررسی اعتبار این آثار نشانگر منزلت والای حوزهٔ بغداد است – و انتقال گستردهٔ میراث معتبر و کهن ثقات متقدم شیعه، گزارشی از عملکرد حوزهٔ حدیثی بغداد است.

◀ **کلیدوازه‌ها:** حوزهٔ حدیثی بغداد، مهاجران کوفی، بومیان بغداد، علم‌آموزی، نگاشته‌های علمی، انتقال میراث گذشتگان.

* دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس / Nilsaz@modares.ac.ir

** دانش‌آموختهٔ کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس، نویسندهٔ مسئول / arajaei@chmail.ir

تاریخ دریافت: ۹۷/۶/۲۳ تاریخ پذیرش: ۹۷/۱۰/۲۳

۱. طرح مسئله

کاوش در خصوص تاریخ اندیشه و سیر تطور آن در ادیان و مذاهب مختلف، ناگزیر هر محقق و پژوهشگری را به زادگاه و محل نشو و نمای آن رهنمون می‌سازد؛ زیرا مرکز تولید فکر و محل بازتاب اندیشه‌های گوناگون کانون‌های زایش علوم هستند. ازین‌رو، توجه اصلی و حداکثری به مراکز رویش و تعالیٰ فکری و علمی در جهت کنکاش دقیق تاریخ تفکر هر دین و نحلهٔ فکری، از اهمیت بسیاری برخوردار است. با توجه به این مطلب، برای پی‌جویی تاریخ اندیشه و تفکر شیعی نیز می‌بایست حوزه‌های اندیشه‌ساز و عالم‌پرور شیعه را مورد تفحص و کندوکاو قرار داد تا از رهگذر آن با روند تحول افکار، تضارب اندیشه‌ها، سیر تعالیٰ و بالندگی علوم در عرصه‌های مختلف و همچنین میزان تعامل و اثرگذاری مراکز علمی بر یکدیگر آشنا شویم. یکی از حوزه‌هایی که در سیر تفکر شیعه در زمینه‌های مختلف در ایجاد، بالندگی و ارتقای علوم نقش بسزایی ایفا نموده، حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد است. با توجه به اینکه نقش آفرینی این حوزه در سدهٔ چهارم و پنجم هجری به اوج خود رسیده، در پژوهش‌های اخیر، بیشتر به حوزهٔ بغداد در این بازهٔ زمانی توجه شده است. پژوهش حاضر با تمرکز بر بررسی و تبیین نقش و جایگاه این مکتب حدیثی در تاریخ اندیشهٔ شیعی در سه سدهٔ نخست در مقام پاسخ‌گویی به این سؤالات است: ۱. حرکت علمی شیعیان بغداد از چه پیشینه‌ای برخوردار است؟ ۲. حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد از چه دوره‌ای بنیان گذارده شد و در مسیر شکل‌گیری و بالندگی‌اش تا پایان سدهٔ سوم چه مراحلی را طی نمود و هر مرحله از چه ویژگی‌هایی برخوردار بود؟ ۳. ساحت‌های نقش آفرینی عالمان حوزهٔ بغداد تا انتهای قرن سوم کدام است و عملکرد آنان در هر بخش چگونه بوده است؟

دربارهٔ پیشینهٔ این موضوع باید گفت در کتاب‌های پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه (معارف، ۱۳۷۴)، تاریخ حدیث شیعه (طباطبائی، ۱۳۹۰) و مقالهٔ «حوزه‌های کم‌شناسخه شده و متقدم حدیث و معارف در عراق، شام و مصر» (پاکنچی، ۱۳۹۱) در رابطه با حوزهٔ حدیثی بغداد در سه قرن اول، مطالعی به‌اجمال آمده است. مقالهٔ «تعامل مکتب حدیثی بغداد و ری» (نریمانی و فیروزمندی، ۱۳۸۶) به این دورهٔ زمانی از حوزهٔ

بغداد اشاره‌ای ندارد. تنها در دو مقاله «بررسی حوزه حدیثی شیعه بغداد در سه سده نخستین»(تفضلی و رحیم‌پور از غدیر، ۱۳۸۸) و «مدرسه حدیثی امامیه در بغداد در عصر حضور»(موسوی تیانی، ۱۳۹۴) به دوران پیش از عصر طلایی حوزه بغداد در سده چهارم و پنجم پرداخته شده است. در مقاله نخست، فقط به علل روی‌آوری ت الشیع به بغداد اشاره و دلایلی ذکر شده و در ادامه صرفاً به معرفی رجالی شخصیت‌های اثرگذار حوزه بغداد در این برهه اکتفا شده است. در مقاله دوم نیز در ابتدا به مسئله مهاجرت شیعیان به بغداد پرداخته و دلایلی تقریباً مشابه مقاله نخست ارائه(برای نقد برخی از این ادله نک: ادامه مقاله) و سپس به معرفی چند شخصیت مهم و نقش آنان در حوزه بغداد اشاره شده است. آنگاه به اجمال تعامل میان حوزه بغداد با سایر مراکز حدیثی شیعه ذکر و در بخش تأیفات، فقط به چند مورد محدود مانند جامع‌نگاری و قرب‌الاسنادنگاری و اندک تأیفات حدیثی و رجالی توجه شده است. این مقاله با معرفی چند خاندان حدیثی بغداد و بیان افول این مکتب در دوران متوكل(برای نقد این نظر نک: ادامه مقاله) پایان یافته است.

در پژوهش پیش رو مباحث تکراری و گفته شده مانند خاندان‌های حدیثی بغداد و... مطرح نشده و اندک مطالب تکراری نیز برای نقد بیان شده است. تبیین پیشینه علمی شیعیان بغداد، ذکر مراحل شکل‌گیری و بالندگی این حوزه تا پایان سده سوم و نیز تحلیل عملکرد عالمان حوزه بغداد در سه عرصه علم‌آموزی، تألف آثار و انتقال میراث مکتوب گذشتگان، از جنبه‌های نوآوری این تحقیق است.

۲. تأسیس بغداد و سکونت شیعیان در آن

احساس ناامنی خلافت نورس بنی عباس از شورش راوندیان، همسایگی با مرکز شیعیان زخم خورده از خنجر نفاق عباسی، یعنی کوفه، و از دیگر سو دوری گرینی از پایتخت امویان و نزدیکی با دوستان ایرانی، منصور عباسی را در سال ۱۴۵ق به این جمع‌بندی رسانید تا بغداد(مدينة السلام) را به عنوان مرکز خلافت بنا نهاد.(ابن اثیر، ۱۳۸۵ق، ج ۵، ص ۵۵۸؛ مکی، ۱۳۸۳ش، ص ۱۲۱) کار ساخت بغداد در سال ۱۴۹ق به اتمام رسید.

تعقیب صفحات تاریخ نشان می‌دهد همان طور که قدمت بغداد به پیش از سال

۱۴۵ می‌رسد(موسی، ص ۱۳۸۱ش، ص ۱۹) حضور شیعیان در این شهر نیز به قبل از بنای آن بازمی‌گردد. قریه‌ای به نام «کرخ» از دیرباز سکونتگاه شیعیان بود(کورانی عاملی، ص ۱۴۳۱، ق ۱۰)؛ مکانی ممدوح نزد ائمه علیهم السلام که از آن به «أسلم موضع» تعبیر کرده‌اند.(ابن بابویه، ص ۱۳۹۵، ج ۲، ص ۳۷۱) نشانه این حضور دیرپا را می‌توان در عصر صادقین علیهم السلام در میان برخی از اصحاب که به واسطه زندگی - احتمالاً طولانی‌مدت - در این قریه، به «کرخی» شهره بودند مشاهده کرد؛ مانند ابراهیم کرخی، یحیی بن حجاج کرخی و برادرش خالد و همین طور حسن بن سری کرخی و برادرش علی بن سری. (طوسی، ص ۱۳۸۱، ق ۱۶۷، ش ۱۹۸، ۱۸۱ و ۲۴۵؛ همو، بی‌تا، ش ۷۹۷، ۱۷۴؛ نجاشی، ۱۴۰۷، ش ۱۲۰۴، ۹۷) توجه شیعیان به این منطقه پس از ساخت بغداد که کرخ به محله‌های غربی شهر ضمیمه شد و از سال ۱۵۷ ق به بعد به دنبال انتقال بازارهای بغداد به آنجا توسعه پیدا کرد، همچنان ادامه داشت. شیعیان مهاجر به بغداد، محله کرخ را برای سکنا بر می‌گردند همچون عبدالله بن سنان(خطیب بغدادی، ص ۱۴۱۷، ق ۹، ص ۴۷۵)، هشام بن حکم «کان ينزل الكرخ من مدينة السلام في درب الجب»(طوسی، بی‌تا، ش ۷۸۳) و عیسی بن سری «نزل كرخ بغداد»(همو، ص ۱۳۸۱، ق ۲۵۸) به نظر می‌رسد نیک یاد کردن ائمه علیهم السلام از کرخ و هجرت شیعیان از دیگر مناطق بدانجا با یکپارچگی مذهبی این محله بی‌ارتباط نباشد؛ زیرا به گفته یاقوت حموی، ساکنان کرخ به‌تمامی شیعه امامی بودند.(حموی، ص ۱۴۰۰، ق ۴، ش ۴۰۷) البته حضور شیعیان در بغداد محدود به محله کرخ نبود؛ برای مثال محمد بن عیسی بن عبید یقطینی، حسن بن محمد بن یحیی، معروف به ابن آخی طاهر، و ابوعلی اسکافی در محله «سوق العطش» ساکن بودند(نجاشی، ص ۸۹۶، ۱۴۹؛ خطیب بغدادی، ص ۱۴۱۷، ق ۴، ش ۱۳۵-۱۳۶)، منصور بن عباس رازی در «باب الكوفة» اقامت داشت: «كان داره بباب الكوفة ببغداد»(طوسی، ص ۱۳۸۱، ق ۳۷۹) و عبیدالله بن محمد بن عائذ حلّال و علی بن وصیف ناشی(ناشی) در محله «باب الطاق» زندگی می‌کردند.(همان، ص ۳۳؛ ابن شهرآشوب، بی‌تا، ص ۱۸۲) همچنین محله‌های براثا، سوق السلاح، سوق یحیی، قلاین، ثلاثاء و... از دیگر مناطق شیعه‌نشین بغداد محسوب می‌شدند(موسی، ص ۳۵-۳۶، ش ۱۳۸۱) که از این میان، محله براثا و مسجد آن برای شیعیان حائز اهمیت

بود و علاوه بر محل عبادت و تجمع شیعیان، از مراکز علمی آنان به شمار می‌آمد.
(کورانی عاملی، ۱۴۳۱ق، ص ۱۲)

۳. پیشینه فعالیت‌های علمی شیعیان بغداد

اگرچه حوزه حدیثی شیعیان در بغداد پس از دوران امام صادق علیه السلام (م ۱۴۸ق) و با بنای مدینة السلام شکل گرفت، پیشینه فعالیت‌های علمی شیعیان بغداد بسان حضورشان در این شهر، به پیش از تأسیس این حوزه حدیثی بازمی‌گردد. بر پایه اطلاعات فهارس و کتب رجال، عصر امام باقر و صادق علیهم السلام کهن‌ترین برهمه‌ای است که شواهدی از تلاش‌های عالمان شیعه این دیار را که تقریباً همگی از قصبه کرخ بودند، نمایان می‌سازد. شخصیتی چون حسن بن سری کرخی از اصحاب صادقین علیهم السلام و برادرش علی بن سری از یاران امام صادق علیه السلام (نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۹۷؛ طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۱۳۱، ۲۴۵) به همراه دیگر اصحاب این امام علیه السلام یعنی عیسی بن سری، یحیی بن حجاج کرخی، خالد بن حجاج و ابراهیم کرخی (همان، ش ۸۰۲، ۱۲۰۴؛ همان، ص ۱۶۷، ۱۹۸ و ۲۵۸)، شش عالم محله شیعه‌نشین کرخ بغداد بودند که روایات بر جای‌مانده از آنان در منابع معتبر حدیثی همچون کتب اربعه (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۲، ص ۱۹، ۲۹۲، ۲۱، ۴۴۱، ۵۸۰، ۶۲۸، ۶۷۲، ۶۷۳، ج ۳، ص ۱۶، ۳۰۶؛ ج ۴، ص ۴۸۸، ۳۲۱)، ج ۵، ص ۸۴، ۱۴۱، ۱۷۷، ۱۹۴، ۱۹۸، ۲۰۱، ۲۴۴، ۲۴۳، ۲۶۸، ۲۶۹، ۳۲۳، ۳۶۵، ج ۶، ص ۳۰، ۳۰۷ و ...؛ ابن بابویه، ۱۴۱۳ق، ج ۱، ص ۲۸۴ و ۴۴۶؛ ج ۳، ص ۵۶۴؛ ج ۷، ص ۵۸، ۵۰ و ۱۱۲؛ ج ۱۰، ص ۲۷ و ...؛ همو، ۱۳۹۰ق، ج ۲، ص ۱۶۲ و ۳۲۸؛ ج ۳، ص ۷۳) نشان می‌دهد با وجود آنکه کوفه در آن دوران مرکز علمی شیعیان بود و اندک فاصله‌ای با بغداد داشت، اشتیاق اخذ مستقیم معارف دین، عالمان کرخ را رهسپار مدینه النبی گردانید تا از مکتب علمی تربیتی صادقین علیهم السلام و برخی اندک زمانی از محضر امام موسی بن جعفر علیه السلام بهره‌مند گردند. در طبقه‌بندی عالمان شیعه بغداد در همین بازه زمانی، قاسم بن سلیمان بغدادی قرار دارد که هرچند بسان سایر عالمان فوق از اصحاب امام صادق علیه السلام بود و محضر آن حضرت را درک کرده بود (طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۲۷۳؛ خویی، ۱۴۱۰ق، ج ۱۴، ص ۲۲) ولی بررسی روایاتش، از

بهره‌مندی حداکثری وی از حوزه مدائی و عالم این دیار، یعنی جراح مدائی، از اصحاب صادقین علیهم السلام حکایت دارد. (طوسی، ش ۱۳۸۱، ق ۱۲۹ و ۱۷۹)

بازه زمانی فعالیت‌های سه تن از این عالمان به پیش از تأسیس نهایی بغداد محدود می‌شود در حالی که دامنه عملکرد سه تن دیگر تا پس از تأسیس بغداد ادامه یافته است. بنابراین، عملکرد عالمان فوق بر اساس زمان پایان یافتن بنای بغداد در سال ۱۴۹ ق به دو بخش قابل تقسیم است:

۱-۳. فعالیت‌های عالمان کرخ پیش از تأسیس نهایی بغداد

یافته‌ها نشان می‌دهد گستره فعالیت‌های علمی گروهی از این عالمان همچون حسن بن سرّی و برادرش، عیسی بن سرّی و قاسم بن سلیمان محدود به پیش از تأسیس نهایی بغداد است. گزارش‌های مربوط به تلاش‌های علمی این عده و بهره‌مندی آن‌ها از محضر عالمانی چون جابر بن یزید جعفی، ابومریم انصاری، ابوالجارود، عیبد بن زراره، سماعه بن مهران و... (خوبی، ش ۱۴۱۰، ق ۴، ص ۳۴۲؛ ج ۱۳، ص ۱۸۸؛ ج ۱۴، ص ۲۲) حاکی از آن است که غیر از هجرت به مدینه، هجرت علمی دیگر آنان به پایتخت علمی شیعیان آن روزگار، یعنی کوفه است. اگرچه هدف اصلی از این هجرت علمی، نه بهره‌گیری از مجالس درس مشایخ کوفه، که انتقال ماحصل اندوخته‌های علمی در مدینه به جامعه شیعه در کوفه بود؛ که در آن برده بهدلیل فقدان حوزه‌ای شیعی در بغداد و تمرکز فعالیت‌های علمی شیعیان در کوفه با هجرت به این حوزه حدیثی صورت پذیرفت. شواهدی این ادعا را تأیید می‌کند: ۱. مشایخ مهاجر کرخی روایات اندکی از مشایخ کوفی نقل کرده‌اند و بیشتر روایات آنان از معصوم علیهم السلام است و بیشتر روایات قاسم بن سلیمان هم همان طور که گفته شد از جراح، عالم برجسته حوزه مدائی است. ۲. تلمذ عده‌ای از عالمان مکتب کوفه که اغلب در زمرة اصحاب اجماع بودند مثل ابان بن عثمان، حماد بن عثمان، عبدالله بن مُسکان، حسن بن محبوب، صفوان بن یحیی، نصر بن سوید و... نزد این مشایخ مهاجر کرخی ۳. نقل آثار مشایخ مهاجر کرخی توسط بزرگان شیعه در کوفه همچون کتاب حسن بن سرّی توسط حسن بن محبوب (نجاشی، ش ۹۷؛ طوسی، بی‌تا، ش ۱۷۴) و اقبال به کتاب نقہ‌ای چون عیسی بن سرّی «له کتاب یرویه جماعة» (نجاشی، ش ۱۴۰۷) و نقل آن

به وسیله محمد بن سلمة بن ارتیل (همانجا)، از عالمان برجسته حوزه کوفه، و همچنین نقل کتاب قاسم بن سلیمان توسط دیگر عالم موشق کوفی (همان، ش ۱۱۴۷؛ طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۲۴۵)، یعنی نصر بن سوید صیرفی (همان، ش ۸۵۸، همو، بی‌تا، ش ۵۸۰) چه بسا این شواهد را بتوان تفسیرگر تعبیر «الکوفی» شیخ طوسی برای علی بن سری کرخی و «کوفی» برقی و شیخ طوسی برای عیسی بن سری کرخی و قاسم سلیمان بغدادی تلقی کرد (طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۲۶۶، ۲۶۷ و ۲۷۳؛ برقی، ۱۳۸۳ق، ص ۳۰).

۲-۳. فعالیت‌های عالمان کرخ پس از تأسیس نهایی بغداد

دامنه عملکرد علمی سه عالم دیگر، خالد بن حجاج کرخی و برادرش یحیی به همراه ابراهیم کرخی به قرینه اندک روایات آنان از امام کاظم علیه السلام^{علیهم السلام} تا دوران بعد از تأسیس نهایی بغداد و انتقال پایتخت عباسیان به این شهر امتداد داشت. از این‌رو، به نظر می‌رسد که عالمان محله کرخ به همراه فضل بن سلیمان کاتب، از اصحاب بغدادی امام صادق و کاظم علیهم السلام (نجاشی، ش ۱۴۰۷ق، ش ۸۳۷)، پیش‌قاولان تأسیس حوزه حدیثی شیعیان در بغداد بوده‌اند و این حوزه به دست شیعیان بومی آن پایه‌گذاری شده باشد. شاهدی که می‌تواند مؤید این گمانه تلقی شود، این است که بر اساس گزارش‌های شیخ طوسی در رجال، در ابتدای بنای بغداد، جمعی از اصحاب امام صادق علیه السلام همچون عمرو بن حریر بجلی، محمد بن حجاج لخمی، محمد بن عبد‌الملک انصاری، محمد بن مجیب صانع، یحیی بن سعید بن ابان قرشی، کوفه را ترک و راهی بغداد شدند (طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۲۵۰، ۲۸۹، ۲۹۵ و ۳۲۲) بهره‌مندی از حوزه علمی بغداد به‌طور عام (موسوی تیانی، ش ۱۳۹۴، ص ۱۴۱) یا حوزه حدیثی شیعیان به‌طور خاص می‌تواند دلیل این هجرت تلقی شود. البته فرضیه قابل طرح دیگر این است که این راویان خود در ایجاد حوزه حدیثی شیعیان در بغداد نقش‌آفرین بوده‌اند. علاوه بر این، حضور امام کاظم علیه السلام هم به عنوان یکی از علل مطرح انگیزش هجرت اصحاب به بغداد (همان، ص ۱۴۳) مطرح شده است. در ادامه به ارزیابی این گمانه‌ها خواهیم پرداخت.

گمانه تأسیس حوزه شیعیان در بغداد توسط بومیان در این بازه زمانی به‌دلیل شرایط

دشوار سیاسی امنیتی با تردید جدی مواجه است. وجود سیاست امنیتی و سختگیرانه عصر منصور عباسی (۱۵۸-۱۳۶ق) در قبال شیعه که نمود آن را می‌توان - به دنبال قیام‌های نوادگان امام مجتبی علیهم السلام همچون قیام نفس زکیه و برادرش (جعفریان، ۱۳۹۰ش، ص ۴۳۵) - در گماردن جاسوس در مدینه برای کترول ارتباط شیعیان با یکدیگر و در به شهادت رساندن آن‌ها (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۳۵۱؛ طوسی، ۱۴۰۹ق، ص ۲۸۲-۲۸۳) و نیز در تعقیب شیعیان بغداد و یافتن و قرار دادن آن‌ها در میان دیوارها (صدق، ۱۳۷۸ق، ج ۱، ص ۱۱۱) مشاهده کرد؛ از نامساعد بودن فضای علمی برای شیعیان در دهه‌های ابتدایی تأسیس بغداد حکایت دارد.

به علاوه معدود روایات عالمان سه‌گانه کرخ و دو روایت موجود از فضل بن سلیمان بغدادی (قمی، ۱۴۰۴ق، ج ۲، ص ۳۷۷؛ کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۸، ص ۲۷۴) در منابع روایی، مؤید اوضاع و شرایط جامعه شیعه در عصر منصور عباسی و گواه آماده نبودن ظرفیت بغداد برای تأسیس حوزه حدیثی شیعیان است. بنابراین، با توجه به این شرایط تک روایات منقول برخی از عالمان کوفی از خالد بن حجاج (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۳، ص ۵۲۲ و ۵۲۹) و اندک روایات دیگر عالمان کوفی همچون حسن بن محبوب، ابان بن عثمان و... از ابراهیم کرخی (همان، ج ۲، ص ۲۹۲؛ ج ۴، ص ۳۲۱؛ طوسی، ۴۸۸ و...) و... در ۱۴۰۷ق، ج ۳، ص ۲۲۹) را نباید گواه هجرت این افراد به بغداد تلقی کرد بلکه بر عکس، نشانگر هجرت عالمان کرخی به کوفه، مرکز علمی شیعیان در آن دوران، برای انتقال اندوخته‌های علمی شان بوده است. (نک: بخش پیشین مقاله)

اما درباره فرضیه تأثیرگذاری عالمان مهاجر کوفی در ایجاد حوزه حدیثی شیعیان در بغداد باید گفت بررسی‌ها نشان می‌دهد مهاجرت این دسته از عالمان در روند شکل‌گیری حوزه شیعیان در بغداد تأثیری نداشته است. از اغلب این افراد در منابع معتبر شیعه هیچ اثری یافت نمی‌شود؛ همچنان که از وجود شاگردانی برای آنان صحبتی به میان نیامده؛ وضعیتی که درباره محمد بن عبدالملک انصاری، محمد بن مجیب، یحیی بن سعید بن ابان و... به‌وضوح قابل مشاهده است (خویی، ۱۴۱۰ق، ج ۱۱، ص ۲۴۴؛ ج ۱۳، ص ۸۱؛ ج ۱۶، ص ۲۶۱؛ ج ۱۷، ص ۱۸۵؛ ج ۲۰، ص ۵۳) و به عبارت روشن‌تر، ذکر نام این افراد در منابع رجالی، تنها گزارش بهجای مانده از آنان

است.

حضور امام کاظم علیه السلام را هم نمی‌توان انگیزهٔ هجرت اصحاب به بغداد(موسوی تنبیانی، ص ۱۳۹۴، ۱۴۳ ش) به شمار آورد؛ زیرا امام کاظم علیه السلام از زمان تأسیس بغداد در سال ۱۴۹ تا انتهای دوران مهدی عباسی در سال ۱۶۹ق، جز مدتی بسیار اندک قدم به بغداد نگذاردند و اغلب عمرشان در مدینه سپری گردید و در سال ۱۷۹ق نیز که به بغداد احضار شدند تا زمان شهادت در سال ۱۸۳ق در زندان هارون الرشید بودند.(نک: جعفریان، ص ۱۳۹۰، ۱۴۶-۴۷۷ و)

فرضیهٔ هجرت راویان کوفی برای بهره‌مندی از حوزهٔ علمی بغداد به طور عام نیز پذیرفتنی نیست؛ زیرا آن دوران عصر نوپایی بغداد به لحاظ علمی است. در مجموع باید گفت شواهد و قرایین از شکل‌گیری حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد بعد از خلافت منصور(م ۱۵۸ق) حکایت دارد.

۴. شکل‌گیری و بالندگی حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد

شکل‌گیری و شکوفایی حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد از تأسیس تا انتهای قرن سوم، در سه مرحله قابل بررسی است:

۱- مرحلهٔ نخست: عصر مهاجران (از عهد مهدی عباسی تا اواخر سدهٔ دوم هجری)
 تعدیل اوضاع امنیتی و بهبود نسبی شرایط شیعیان در عهد مهدی عباسی (۱۵۸-۱۶۹ق) (یعقوبی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۹۴) که پسا حضور برخی شیعیان در دستگاه خلافت (نک: ادامهٔ مقاله) در ایجاد آن بی‌تأثیر نبوده باشد، زمینه را برای شکل‌گیری حوزهٔ حدیثی شیعیان در بغداد فراهم کرد. هجرت جمع دیگری از عالمان اغلب کوفی به بغداد نظیر حفص بن بختری، قاسم بن محمد جوهری، نضر بن سوید، ظریف بن ناصح، هشام بن حکم و شاگردش علی بن منصور، عبد الرحمن بن حاجج، فضل بن یونس کاتب و زیاد بن مروان انباری(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۳۴۴، ۸۶۲، ۱۱۴۷، ۵۵۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۹، ۸۸۹، ۶۵۸، ۶۳۰، ۸۴۴، ۱۳۸۱ق، ص ۱۹۰ و ۳۴۲؛ همو، ۱۴۰۹ق، ۴۶۶) را باید در همین راستا ارزیابی کرد. هجرت این عالمان برخلاف عالمان مهاجر قبلی، در روند شکل‌گیری حوزهٔ بغداد کاملاً اثرگذار بود. شاهد این تأثیرگذاری تربیت شاگردان و تألیف آثار گوناگون است(نک: ادامهٔ مقاله) البته عامل هجرت گاه

ناخواسته طیف اندکی از شیعیان، اشتغال در دستگاه خلافت عباسی بود. در عصر بنی عباس برخی شیعیان، چه شیعیان سیاسی و چه عقیدتی، در دستگاه حاکمه بودند مانند ابوسلمه خلال(م قبل از ۱۴۸ق) که وزیر آل محمد^{علیهم السلام} خوانده می‌شد(ابن قتبیه، ۱۹۶۰م، ص ۳۷۰؛ بلاذری، ۱۳۹۸ق، ج ۴، ص ۱۵۴؛ یعقوبی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۵۲)، شریک بن عبدالله نخعی، قاضی کوفه بود(قلمی، بی‌تا، ج ۳، ص ۲۴۷؛ طبسی، ۱۴۲۰ق، ص ۱۷۳-۱۷۴)، عیسی بن روضه حاجب منصور دوانیقی گشته بود(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۷۹۴)، علی بن أبي نصر کوفی ردای وزارت در عهد مهدی عباسی به تن داشت (طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۲۶۶)، همین سمت را حسن بن راشد در دوران مهدی، موسی(هادی) و هارون عهدهدار بود(برقی، ۱۳۸۳ق، ص ۲۶)، عبدالله بن سنان از اصحاب ثقه و جلیل‌القدر امام صادق و امام کاظم^{علیهم السلام} نیز مسئولیت خزان منصور، مهدی، هادی و هارون‌الرشید را بر عهده داشت(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۵۵۶؛ طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۲۶۴، ۳۳۹؛ همو، ۱۴۰۹ق، ص ۱۱؛ برقی، ۱۳۸۳ق، ص ۲۲)، نوح بن دراج(م ۱۸۲ق) قاضی کوفه بود و پس از آن قاضی بغداد گشت(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۲۴۵ و ۲۳۸؛ طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۳۱۴؛ همو، ۱۴۰۹ق، ص ۲۵۱؛ خطیب بغدادی، ۱۴۱۷ق، ص ۳۱۹-۳۱۶)، شخصیت بر جسته‌ای چون علی بن یقطین عهدهدار مسئولیت بود در دستگاه مهدی، هادی و هارون‌الرشید(یعقوبی، بی‌تا، ج ۲، ص ۱؛ طبری، ۱۳۸۷ق، ج ۸، ص ۱۶۷ و ۱۸۹؛ پیشوایی، ۱۳۹۱ش، ص ۴۶۶) و یعقوب بن یزید انباری از کاتبان دربار مُنتصر بود(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۲۱۵) از این میان، نوح بن دراج، عبدالله بن سنان، علی بن أبي نصر و حسن راشد در شمار مهاجران کوفه به بغداد بودند؛ که البته هجرت این طیف از مهاجران نیز خالی از اثرگذاری در شکل‌گیری این حوزه حدیثی نبود؛ برای مثال می‌توان از نقش علمی حسن بن راشد و عبدالله بن سنان به‌طور ویژه یاد کرد.

در این مرحله از تاریخ حوزه بغداد برخلاف مرحله نخست، جز قاسم بن عروه و علی بن خلید معروف به ابوالحسن مکفوف(همان، ش ۸۶۰؛ طوسی، بی‌تا، ش ۵۷۹؛ همو، ۱۴۰۹ق، ص ۳۴۶) عالم بومی دیگری وجود ندارد. از ابوالحسن مکفوف تنها اندک اطلاعاتی در رجال کشی باقی مانده و در منابع روایی به غیر از یک روایت که

بیانگر درک محضر او توسط یونس بن عبدالرحمن است، اثری یافت نمی‌شود. (طوسی، ص ۱۴۰۹، ۱۷۰ و ۳۴۶) ولی قاسم بن عروه عالمی فعال بود چنان‌که از نگارش کتابش که مورد اقبال عالمان کوفه، قم و اهواز قرار گرفت(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۸۶۰؛ طوسی، بی‌تا، ش ۵۷۹) و تعدد شاگردان بومی و غیر بومی اش از مراکز مختلف علمی همچون کوفه، قم، اهواز و ری معلوم است(خویی، ۱۴۱۰ق، ج ۱۴، ص ۴۰)

بررسی این مرحله از شکل‌گیری حوزه بغداد، گویای آن است که شاکله این حوزه حدیثی به دست عالمان مهاجر کوفی بنیان نهاده شد. کثرت مهاجران کوفی به بغداد در این برهه در مقابل اندک بومیان بغدادی گویای تفاوت اثربازی این دو گروه در پایه‌گذاری این حوزه حدیثی است؛ از این‌رو، می‌توان این مرحله شکل‌گیری حوزه شیعیان در بغداد را «عصر مهاجران» نامید.

همچنین توجه به این نکته نیز ضروری است که مکتب حدیثی شیعیان در بغداد پس از یک دوره فشار در عهد منصور و بردهای کم‌نشتر در زمان مهدی عباسی، بار دیگر در روزگار هارون‌الرشید با شرایط خفقات‌باری مواجه شد. کشته شدن شیعیان (ابن بابویه، ۱۳۷۸ق، ج ۱، ص ۱۰۸)، فرار هشام بن حکم از بغداد به کوفه و وفاتش در نهان به سال ۱۷۹ق(طوسی، ص ۱۴۰۹، ۲۵۵-۲۵۶)، زندانی شدن علی بن یقطین در سال ۱۷۸ق و شهادتش بعد از چهار سال حبس، به زندان افتادن امام کاظم علیه السلام در سال ۱۷۹ق و شهادتشان در سال ۱۸۳ق(نجاشی، ش ۷۱۵، ۱۴۰۷ق، ش ۷۱۵؛ جعفریان، ۱۳۹۰ش، ص ۴۷۷)، احضار مُرازم بن حَکِيم و برادرش به همراه عبدالحمید بن عَوَاض- از اصحاب ثقه سه تن از ائمه، امام باقر، امام صادق و امام کاظم علیه السلام(طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۱۳۹، ۲۴۰-۲۴۱ و ۳۳۹)- از سوی هارون‌الرشید و دستور قتل عبدالحمید توسط وی(نجاشی، ش ۱۱۳۸، ۱۴۰۷ق)، زندانی شدن ابن أبي عمیر از بزرگان حوزه بغداد و شکنجه شدنش در عهد هارون به منظور افشاء اسامی یاران موسی بن جعفر علیه السلام، (همان، ۸۸۷) همگی بازتاب‌دهنده اوضاع دهشتناک این عصر است. بر این اساس می‌توان حدس زد که اکثر مهاجران به بغداد در این دوره، احتمالاً پیش از عصر هارون‌الرشید یا حداقل تا اوایل دوران وی به بغداد هجرت کرده باشند. همچنین شاید بتوان

سختگیری دستگاه خلافت را ناشی از اشراف اطلاعاتی نسبت به رونق و شکوفایی حوزه شیعیان در بغداد تلقی کرد؛ حوزه‌ای که در این دوران با اقبال سایر مدارس حدیثی شیعه مواجه شده بود و عالمان آن با تربیت شاگردان فراوان و نگارش آثار گوناگون در زمینه‌های مختلف علوم اسلامی، این حوزه را در کنار حوزه کوفه به مرکز علمی دوم شیعه تبدیل کرده بودند. امری که با علت شکلگیری شهر بغداد- دوری از کوفه به عنوان پایگاه اصلی شیعه- در تعارض آشکار قرار داشت، لذا منجر به احساس خطر و عکس العمل دستگاه خلافت نسبت به آن شد.

۲-۴. مرحله دوم دوران بومیان (از پایان سده دوم هجری تا پایان عصر حضور

ائمه علیهم السلام

این مرحله از تکامل حوزه بغداد که از پایان سده دوم هجری آغاز و تا پایان عصر حضور ائمه علیهم السلام ادامه دارد، توسط نخستین نسل از تربیت‌یافتگان بومی مکتب حدیثی بغداد همچون یونس بن عبدالرحمن (م ۲۰۸ق) و محمد بن أبي عمر (م ۲۱۷ق) که بعدها از اصحاب اجمع شمرده شدند و در میان عالمان شیعه «کان وجهها فی أصحابنا متقدماً عظیم المنزلة» (نجاشی، ش ۱۴۰۷ق، ۱۲۰۸)، و مانند ابن أبي عمر حتی در میان عامه از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بودند: «جلیل القدر عظیم المنزلة فینا و عند المخالفین» (همان، ش ۸۸۷) آغاز شد. این روند تکاملی را دیگر عالمان بومی همچون معمّر بن خلّاد، احمد بن عبدالله کرخی، حسن بن علی بن یقطین، سعید بن جناح، موسی بن جعفر بغدادی، محمد بن عبدالله کرخی، عبدالعزیز بن حسان بغدادی، علی بن مَبَدَّ، علی بن سلیمان بن رشید، فضل بن کثیر، محمد بن عیسیٰ بن عبید یقطینی ادامه دادند. (همان، ش ۱۱۲۸، ۱، ۲۲۶، ۹۱، ۵۱۲، ۴۸۱، ۹۱۶، ۹۴۲، ۹۷۶، ۸۹۶، طوسی، بی‌تا، ۳۷۸، ۳۹۰، ۳۵۴، ۴۱۶، ۳۸۸، ۳۷۸، ۶۹۳، ۷۶۴، ۳۷۸؛ همو، ۱۳۸۱، ص ۳۰) در این مرحله برخلاف دوره قبل، نقش عالمان بومی بغداد بسیار چشمگیر است و می‌توان گفت بار مسئولیت تدوام حوزه بغداد به دوش این عالمان قرار گرفت. البته در این مرحله نیز نقش غیرمستقیم مکتب حدیثی کوفه در بنای این حوزه را نباید از یاد برد؛ زیرا اکثر این طیف از عالمان، دانش آموخته حوزه حدیثی کوفه هستند. پیش از شکلگیری مکتب بغداد عالمان این

حوزه، شاگرد درس خیل کثیری از اندیشوران کوفه بودند؛ از جمله بزرگانی همچون ابو بصیر، زراره بن اعين، ابو مریم انصاری، ابان بن عثمان، برید بن معاویه، منصور بن حازم، محمد بن حمران، هشام بن حکم و هشام بن سالم (خوبی، ۱۴۱ق، ج ۱، ص ۳۰۲ و...) در واقع آشنایی عالمان بغداد با مشرب‌های مختلف فقهی کوفه مثل جریان هشام بن حکم، جریان هشام بن سالم، صفوان بن یحیی و محمد بن أبي نصر بزنطی و همچنین جریان فقیهان آل اعين و نیز حلقه‌های کوچک‌تر فقهی مثل محمد بن مسلم و ابو بصیر اسدی و همچنین جریان‌های عقل‌گرای کوفه مانند هشام بن حکم، مؤمن طاق و هشام بن سالم و زراره بن اعين و بهره‌گیری از این جریان‌های مختلف فکری در کوفه باعث تثبیت و تحکیم حوزه حدیثی بغداد شد. به عبارت دیگر باید گفت مکتب حدیثی بغداد چه در مرحله تأسیس و چه در مرحله تحکیم، وامدار حلقه‌های فقهی و کلامی کوفه است و ستون‌های علمی این حوزه بر دانش و تفکر بزرگان حوزه حدیثی کوفه از طریق عالمان بومی بغداد استوار شد.

البته یکی از ویژگی‌های بارز این دوران بسان مرحله قبل، هجرت عالمان از سایر بلاد و مراکز علمی به بغداد است. توضیح آنکه هرچند شهر بغداد بنا بر سیاست‌های نظامی و امنیتی شکل گرفت، پس از تأسیس، یکی از راهبردهای عباسیان برای هماوردی با امویان، تبدیل کردن بغداد به قطب علمی و آموزشی و علم کردن آن در برابر دمشق بود. (احمد، ۱۳۸۴ش، ص ۷۴) دعوت منصور عباسی از دانشمندان سراسر بلاد به بغداد، تأسیس بیت‌الحکمه توسط هارون‌الرشید، برگزاری جلسات مناظره در عهد مأمون، ایجاد خانه‌هایی برای دانشمندان و تالارهایی به عنوان کلاس درس و همچنین پرداخت حقوق به عالمانِ مدرس توسط معتضد را می‌توان در راستای این سیاست ارزیابی کرد. (همان، ص ۷۴-۱۱۵ و ۱۱۵-۳۵۰) فضای علمی بغداد پنجاه سال پس از تأسیس، یعنی اوخر سده دوم، مملو از عالمان رشته‌های گوناگون بود. در مسجد جامع منصور در دورهٔ شافعی (م ۲۰۴ق) چهل تا پنجاه حلقه درس تشکیل می‌شد. (همان، ۱۶۹) کسائی (م ۱۸۹ق) کلاس قرائت داشت. (همان، ص ۱۷۲) شافعی خود در این مسجد تدریس می‌کرد. (همان، ص ۱۱۰) در مسجد رُصافه پای درس عالمی، تا صد هزار تن حضور

داشتند.(همان، ص ۱۷۴) یکی دیگر از نمادهای نشاط فراوان علمی در بغداد وجود کارگاه‌های کاغذسازی در سده دوم بود. در دوره مأمون فراوانی کاغذ به حدی بود که یکی از عالمان طبرستان که مورد بی‌مهری خلیفه قرار گرفته بود به‌دلیل امتناع از فروش هیزم به وی، برای سوت از کاغذ استفاده می‌کرد؛ و در دوره یعقوبی(م ۲۸۴ یا ۲۹۲ق) در بغداد بیش از صد کتاب‌فروشی وجود داشت که استنساخ کتب نیز در آن‌ها صورت می‌گرفت.(زرین کوب، ۱۳۸۷ش، ص ۴۰-۴۱)

این فضای علمی شهر بغداد و نیز کشمکش‌های سیاسی بر سر خلافت میان امین و مأمون(ذک: ابن اثیر، ۱۳۸۵ق، ج ۶، ص ۲۲۲) که به‌نوعی دوران انتقال قدرت از بنی امیه به بنی عباس را تداعی می‌کرد، برای مدتی شیعیان را از مرکز توجه خلافت خارج ساخت. همچنین جریان ولایت‌عهدی امام رضا

- علیه السلام

 و جایگزینی موقت مرو به‌جای بغداد در مقطعی از دوران مأمون و انتقال پایتحت از بغداد به سامرا از دوران معتصم (۲۱۸-۲۲۷ق)، به بهبد اوپرای و شرایط شیعیان و به‌تیغ آن به رونق و تثیت حوزه حدیثی شیعیان در بغداد انجامید. در این دوران، فعالیت حوزه بغداد در عرصه تألیفات علمی و تربیت شاگردان، توجه و اقبال سایر مراکز حدیثی همچون کوفه، بصره، قم، اهواز، ری و نیشاور را به خود معطوف ساخت و بار دیگر شرایط را برای هجرت عالمان به قصد سکونت در این حوزه فراهم کرد. برای نمونه می‌توان به هجرت افرادی همچون یعقوب بن یزید انباری، ابو ایوب انباری، احمد بن محمد بن احمد بن طلحه، سندی بن ریبع، هارون بن مسلم(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۲۱۶، ۸۴۷، ۲۳۳؛ ۳۴۳)، طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۳۵۸ و ۴۰۳)، عبدالله بن محمد بن حرب بصری(خطیب بغدادی، ۱۴۱۷ق، ج ۹، ص ۳۷۸)، محمد بن حسن بن شمون بصری(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۶۹۵؛ ۱۴۱۷ق، ج ۹، ص ۹۵)، اشاره کرد.

اما مسئله‌ای دیگر که در این دوران محل توجه است، افزایش فشار بر جامعه شیعه در دوران متوكل(۲۳۲-۲۴۷ق) است؛ که شهادت ابن سکیت(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۲۱۴) زندانی شدن علی بن جعفر همانی، وکیل امام هادی

- علیه السلام

(طوسی، ۱۴۰۹ق، ص ۶۰۷) و ابوهاشم جعفری(کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۵۰۹؛ طوسی، ۱۴۱۱ق، ص ۲۲۷) از نشانه‌های آن بود. صد ضربه تازیانه به علی بن نصر جهوضمی سنی‌مذهب به اتهام تشیع(خطیب

بغدادی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۳، ص ۲۸۹)، پاکسازی دستگاه حکومت از شیعیان مانند اخراج اسحاق بن ابراهیم حاکم سامرا از منصبش به جرم شیعه بودن و نیز قرار دادن شیعیان در تنگنای اقتصادی (حسین، ۱۳۸۵ش، ص ۸۴) گویای فضای بهشت بسته امنیتی، سیاسی و اقتصادی در این دوران است. برخی این فضا را زمینه‌ساز و آغازگر روند افول حوزهٔ حدیثی بغداد قلمداد کرده‌اند. (موسوی تیانی، ۱۳۹۴ش، ص ۱۰۵) به رغم آنکه بررسی‌ها نشانگر آن است که شرایط عصر متولک مشابه دوران منصور و هارون‌الرشید وضعیت نامطلوبی را برای شیعیان رقم زده، در این مقطع، حوزهٔ بغداد شاهد حضور و فعالیت عالمان و اصحاب متعدد امام هادی^{علیه السلام} و امام عسکری^{علیه السلام} مانند یعقوب بن یزید انباری، ریان بن صلت اشعری، حسن بن طریف بن ناصح، علی بن سلیمان بن رشید، فضل بن کثیر بغدادی، محمد بن عیسیٰ بن عبید، هارون بن مسلم، اسحاق بن محمد نجعی و دیگران است. (نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۲۱۵، ۱۴۰ و ۸۹۶؛ طوسی، ۱۳۸۱ق، ص ۳۵۷ و ۳۸۶، ۳۸۸، ۳۹۰، ۴۰۳ و ۴۰۹؛ همو، ۱۴۰۹ق، ص ۵۳۰)

جالب آنکه برخی از این عالمان در شمار هجرت‌کنندگان به این حوزه هستند که این خود گواه تحرک و رونق حوزهٔ بغداد در این دوران است. حتی در خصوص برخی دیگر از عالمان همچون حسن بن علی بن سبیره، احمد بن عبید و عبدالوس بن ابراهیم که شواهدی دال بر حضور مؤثر آنان در این برره دیده نمی‌شود، ذکر نام آنان در کتب فهارس، از حداقل نشانه‌های فعالیت علمی آنان یعنی تألیف اثر حکایت دارد؛ آثاری که به قرینهٔ گزارش شیخ طوسی و نجاشی تا سدهٔ پنجم هجری در دسترس بوده است. (نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۰۸، ۸۲۳؛ طوسی، بی‌تا، ش ۱۶۸، ۱۰۴ و ۵۵۰) شاهد دیگر پویایی حوزهٔ بغداد در این عصر، مکاتبات متعدد امام هادی^{علیه السلام} با عالمان شیعهٔ بغداد است که این نامه‌ها گاه به صورت شخصی به افرادی مانند یعقوب بن یزید انباری، محمد بن عیسیٰ بن عبید، علی بن جعفر همانی، علی بن سلیمان بن رشید (کلینی)، ۱۴۰۷ق، ج ۳، ص ۴۶۶ و ج ۷، ص ۳۷؛ ابن بابویه، ۱۴۱۳ق، ج ۳، ص ۱۷۳ و ج ۴، ص ۲۳۸؛ طوسی، ۱۴۰۷ق، ج ۸، ص ۱۸۱؛ همو، ۱۴۰۹ق، ص ۵۱۸، ۵۲۰، ۵۲۵ و ۶۰۶) نگاشته شده و زمانی جمع شیعیان این دیار را مخاطب قرار داده است. (ابن بابویه، ۱۳۹۸ق، ص ۲۲۴؛ طوسی، ۱۴۰۹ق، ص ۵۱۳؛ همو، ۱۴۱۱ق، ص ۳۰۵) همین توجه به

حوزه بغداد در عصر امام عسکری ع در نامه‌نگاری با اصحابی چون حسن بن طریف بن ناصح و موسی بن جعفر بغدادی دیده می‌شود.(نک: کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۵۰۹؛ ابن بابویه، ۱۳۹۵ق، ج ۲، ص ۴۰۷؛ اربلی، ۱۳۸۱ق، ج ۲، ص ۴۲۳)

۴-۳. مرحله سوم: عصر غیبت صغیری

کمنگ شدن، نه افول، نقش مکتب کوفه از دهه‌های ابتدایی قرن سوم تا اواسط نیمة دوم این سده و سپری شدن یکصد سال از رشد و شکوفایی حوزه بغداد سبب شد تا این حوزه از سده سوم به یک قطب و مرکز علمی، دینی و سیاسی برای شیعیان مبدل گردد. توجه سایر مراکز علمی شیعه به بغداد و نیز تصمیم‌گیری در موضوعات مهمی چون امامت که در جریان پس از شهادت امام رضا ع و امام جواد ع بغداد را کانون توجهات اصحاب ائمه کرد(کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۳۲۴؛ مسعودی، ۱۴۲۶ق، ص ۲۲۰) و احتمالاً قرب مسافت میان بغداد و سامرا، همگی عواملی بودند تا در شروع عصر غیبت، نائبان حضرت حجت ع، بغداد را مرکز سازماندهی شیعیان قرار دهند. از جنبه علمی، سیر حرکت حوزه بغداد در این دوران با وجود تحریر و تلاطم‌های عقیدتی ایجادشده ناشی از آغاز دوران غیبت در میان عوام و خواص شیعیان، رو به افول نگرایید بلکه تا آغاز سده چهارم که عصر طلایی حوزه بغداد محسوب می‌شود همچنان رو به تعالی بود. تلاش‌های عالمانی چون ابوهاشم جعفری(م ۲۶۱ق)، احمد بن محمد بن مسلمه بغدادی، احمد بن محمد بن عاصم، موسی بن عمر بغدادی، تاریخ نگارانی چون ابن أبي ثلح و ابن همام اسکافی و متکلمانی چون ابوسهل نوبختی، حسن بن موسی نوبختی و محمد بن قاسم بغدادی بازتاب دهنده این فعالیت‌ها بودند (نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۴۱۱، ۱۸۷، ۲۳۲، ۱۰۳۷، ۱۰۳۲، ۶۸، ۱۴۸؛ طوسي، بي تا، ش ۲۷۷، ۸۵، ۶۱۳، ۶۶۴، ۳۶، ۱۶۱؛ همو، ۱۳۸۱ق، ص ۴۰۸ و ۴۱۶) و بهره‌مندی عالمان دیگر حوزه‌های علمی همچون محمد بن مسعود عیاشی(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۹۴۴)، محمد بن بشر سوستنجردی و مظفر بن محمد بلخی از محضر مشایخ این دوره، گواه دیگری بر تحرک علمی حوزه بغداد در این دوران بود.

۵. عملکرد حوزه حدیثی شیعیان در بغداد

عملکرد حوزه حدیثی شیعیان در بغداد از تأسیس تا پایان سده سوم در سه عرصه

علم آموزی، تألیف آثار و انتقال میراث مکتوب گذشتگان قابل بررسی است.

۱- علم آموزی در حوزه بغداد

تریبیت یافتن عالمان بر جسته در یک حوزه حدیثی، گواه تحرک، رشد و بالندگی آن حوزه است؛ و رجوع علم آموزان دیگر مراکز علمی به آن، از اهمیتِ جایگاه آن حوزه حکایت دارد. عملکرد حوزه بغداد در این عرصه از حیث زمانی به دو بخشِ قرن دوم و قرن سوم و از جنبه علم آموزان همچون مشایخ این حوزه، به دو طیف بومی و مهاجر تقسیم می‌شوند.

در بازه زمانی نخست، یعنی از دوره تأسیس بغداد تا سال‌های پایانی سده دوم، شمار علم آموزان بغدادی در حوزه بغداد اندک است و بر اساس منقولات بر جای مانده در منابع روایی، عملکرد اغلب آنان جز یونس و ابن أبي عمیر چشمگیر نیست. در این برهه زمانی، برخلاف بومیان بغداد، حضور متعدد علم آموزان دیگر مراکز علمی شیعه همچون کوفه، قم، اهواز و نیشابور قابل توجه است. در این میان هجرت از کوفه با توجه به نزدیکی به بغداد و تیز مرکزیت علمی کوفه در آن روزگار و تمرکز علم آموزان شیعه در این شهر، بیشتر از سایر شهرها بود. حضور عالمان دیگر مراکز مانند قم و اهواز در بغداد اگرچه اندک، بسیار تأثیرگذار بوده است. (نک: ادامه مقاله) حضور علم آموزان مهاجر در محافل علمی همه استادی دیکسان نبود؛ برای مثال در مجلس درس عبدالله بن سنان، علی بن یقطین و عبدالرحمن بن حجاج تنها علم آموزان مهاجر کوفی شرکت می‌کردند اما در مجلس درس قاسم بن محمد جوهری تنها عالمان حوزه‌های ایران به خصوص دو حوزه قم و اهواز حضور داشتند. (خوبی، ۱۴۱۰ق، ج ۱۴، ص ۵۵) با وجود تنوع شاگردان مجلس درس قاسم بن عروه و نصر بن سوید (همان، ج ۱۴، ص ۳۰ و ج ۱۹، ص ۱۵۳) باز هم اکثریت با مهاجران قم و اهواز بود. نشر حداقلی روایات این عالمان در منابع متأخر از طریق حسین بن سعید اهوازی و محمد بن خالد قمی شاهد این مدعاست. (کلینی، ج ۱۴۰۷، ص ۱۴۰۷، ج ۱۴۰۷، ص ۱۲۸، ۱۳۳ و ...؛ ج ۲، ص ۳۷، ۳۸، ۳۷۹، ۳۴۰، ۴۷۷، ۳۷۹ و ۵۳۶ و ج ۳، ۹۹، ۹۷، ۹۹، ۱۰۹، ۲۷۶، ۲۷۸ و ...؛ طوسی، ج ۱۴۰۷، ص ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۲۹، ۲۶، ۲۴، ص ۲۴ و ۶۲ و ...؛ ج ۲، ص ۱۷۵، ۱۱۱، ۱۰۸، ۱۰۵، ۲۷۸، ۲۵، ۱۹، ۴، ج ۳، ص ۴ و ۶۲؛ ج ۱۸۲ و ...؛ ج ۱۸۲، ۱۷۵، ۱۱۱، ۱۰۸، ۱۰۵)

و...؛ ج ۴، ص ۲۰، ۲۵، ۳۱، ۱۷۸، ۷۰، ۱۹۴، ۱۹۶ و...)

در بازه زمانی دوم یعنی از اوآخر سده دوم تا پایان قرن سوم، در عرصه علم آموزی، مکتب بغداد شاهد روندی متفاوت بود. علم آموزان بومی مکتب بغداد همچون موسی بن جعفر بغدادی و علی بن معبد با شاگردی در محضر مشایخی چون یونس بن عبدالرحمن و ابن أبي عمیر تا جایگاه استادی در این حوزه پیش رفتند. همین مسئله (قرار گرفتن در جایگاه مشایخ بغداد) در میان علم آموزان مهاجر نیز جلب توجه می‌کند. این مهاجران در کسوت استادی یادآور مهاجران نخست به حوزه بغدادند. البته با این تفاوت که مهاجران اولیه در زمرة استادی مؤسس حوزه بغداد بودند؛ ولی گروهی از مهاجران مرحله کونی اگرچه در عدد مشایخ و بزرگان این مکتب قلمداد شدند، این جایگاه علمی را با شاگردی نزد عالمان بر جسته‌ای چون یونس بن عبدالرحمن و ابن أبي عمیر، سعید بن جناح و... کسب کردند. از بارزترین استادی مهاجر این دوره می‌توان به عباس بن موسی وراق و محمد بن عیسی بن عبید از اصحاب یونس بن عبدالرحمن (نجاشی)، ۱۴۰۷ق، ش ۷۴۲؛ طوسی، ص ۳۹۱ منصور بن عباس رازی، یعقوب بن یزید انباری، حسن بن طریف بن ناصح، سندی بن ریبع، هارون بن مسلم اشاره کرد.

حلقه‌های درس استادی بومی و مهاجر مکتب بغداد در این دوره نیز بسان گذشته محل توجه علم آموزان دیگر حوزه‌های شیعی قرار گرفت. اما عملکرد علم آموزان در این دوره، متفاوت از سده دوم بود.

در ابتدای این برده، مجالس درس بزرگان و عالمان مشهوری چون یونس بن عبدالرحمن و محمد بن ابن أبي عمیر محل اجتماع گسترده علم آموزان مهاجر از حوزه‌های مختلف کوفه، الأنبار، قم، اهواز، ری و نیشابور بود. نام برده شدن از بزرگانی مثل شاذان بن خلیل نیشابوری به همراه نوح بن شعیب نیشابوری، یحیی بن ابن أبي عمران همدانی، محمد بن احمد بن مظہر بغدادی و محمد بن عیسی بن عبید در شمار شاگردان یونس (نجاشی)، ۱۴۰۷ق، ش ۸۴۰؛ طوسی، ص ۱۳۸۱، ۳۶۹ و ۳۹۱ و ۴۰۱) و نیز شاگردی علی بن حکم انباری در محضر ابن ابن أبي عمیر (طوسی)، ۱۴۰۹ق، ص ۵۷۰) به همراه دیگر عالمانی همچون ایوب بن نوح کوفی، ابراهیم بن هاشم قمی، یعقوب بن یزید انباری، سندی بن ریبع و هارون بن مسلم و... (خوبی، ۱۴۱۰ق، ج ۱۴، ص ۲۸۸) مؤید آن است.

اما تأمل در سیر تاریخی حوزه بغداد در سده سوم که دهه‌های ابتدایی آن با افول مکتب کوفه قرین بود، از تغییر در روند علم‌آموزی در مکتب بغداد حکایت دارد. شواهد این تغییر عبارت اند از: الف. کاهش قابل تأمل رحله‌های علمی از کوفه به بغداد از دوران ابن أبي عمیر تا انتهای این سده. شمار اندک عالمان کوفی در بغداد نظیر محمد بن حسین بن ابی الخطاب، علی بن حسن بن فضال و حمید بن زیاد در نیمة دوم این سده مؤید این ادعاست؛ ب. تحدید دایره علم‌آموزان مهاجر به حوزه‌های شیعی در ایران نظیر قم، اهواز، ری و نیشابور. البته عملکرد علم‌آموزان حوزه‌های ایران نیز از نظر مدت استمرار، تعداد علم‌آموزان و تأثیرگذاری در نشر آثار مشایخ بغدادی یکسان نبود.(برای تفصیل این موارد نک: نیل‌ساز، رجایی‌فرد، در دست نشر)

۲-۵. تألیفات علمی در حوزه حدیثی بغداد

یکی از شاخصه‌های مهم در ارزیابی جایگاه هر حوزه حدیثی، توجه به نگاشته‌های تألیفی عالمان آن حوزه است. بررسی این مهم در مکتب بغداد نشان می‌دهد اهتمام به نگارش آثار علمی در زمینه‌های گوناگون از نخستین سال‌های تأسیس این حوزه وجود داشته است. آثار فقهی ظریف بن ناصح، نگاشته‌های کلامی هشام بن حکم، کتب ادعیه عبد الله بن سنان و نیز نگاشته‌های قرآنی محمد بن حسن بن ابی سارة از متقدمان این حوزه مؤید این ادعاست.

آثار تألیفی در مکتب بغداد، از تأسیس تا انتهای قرن سوم، نمایانگر فعالیت در عرصه علوم قرآن و تفسیر، اخلاق، دعا و زیارات، کلام، فقه و تاریخ است. نگارش اثری در فضائل قرآن و در تفسیر آیات توسط یونس بن عبدالرحمن(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۲۰۸) به همراه دو کتاب تفسیری محمد بن عیسی بن عبید و ابن ابی ثلوج در اواسط سده سوم و دوران غیبت(همان، ش ۶۱۲، ۱۰۳۷؛ طوسی، بی‌تا، ش ۶۶۴) و کتاب التنزیه و ذکر متشابه القرآن حسن بن موسی نوبختی(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۴۸) مجموع فعالیت‌های قرآن‌محور عالمان بغداد بود. در اثر اخیر، متكلم بودن حسن بن موسی نوبختی می‌تواند قرینه‌ای بر رویکرد عقل‌گرایانه این کتاب داشته باشد. در مباحث اخلاقی، حوزه بغداد با تألیفات متعدد(همان، ش ۱۱۲۸، ۱۲۰۸، ۸۹۶؛ طوسی، بی‌تا، ش ۷۶۴) در قالب چهار گونه از آثار اخلاقی، کتاب الزهد، کتاب الآداب(الأدب)،

کتاب ثواب الأعمال و کتاب المواقع، ادامه دهنده راه پیش قراولان این گونه های تأثیفی در سایر حوزه های حدیثی بود.(نک: رجایی فرد، ۱۳۹۵ش، ص ۸۰، ۸۲، ۸۴ و ۸۸) از موضوعات پرتألیف و متقدم مکتب بغداد، ادعیه نگاری است.(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۵۵۸، ۸۸۷، ۱۱۸۰، ۱۹۹، ۹۳۷ و...؛ طوسی، بی تا، ش ۴۳۴) کتاب یوم ولیة یونس بن عبدالرحمن و کتاب التأدیب ابن خانبه(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۲۰۸، ۱۲۰۸) از آثار مهم و معتبر در این عرصه به حساب می آید.(کشی، ۱۳۴۸ش، ص ۴۸۴ و ۴۸۵) در زمینه تاریخ نگاری به ویژه تاریخ نگاری زندگانی ائمه علیهم السلام حوزه بغداد بسیار اثرگذار بود؛ و در عصر غیبت تألیفات متعددی در این راستا توسط عالمانی نظیر ابن ابی ثلح، ابن همام اسکافی و... نگاشته شد؛ همچون موالید الأئمة و أعمارهم، الأنوار فی تواریخ الأئمه، تاریخ الأئمه و الأنوار فی تاریخ الأئمه (همان، ش ۲۳۲، ۶۸، ۱۰۳۷، ۱۰۲۳) البته گزارش تکنگاری های تاریخی گویای آن است که اغلب این آثار بر محور دوران امیر المؤمنین علیهم السلام و جنگ های سه گانه آن حضرت بود.(همان، ش ۱۴۸، ۱۱۶۴، ۱۰۳۷، ۱۱۴۸؛ طوسی، بی تا، ش ۷۷۳) در عرصه سیره نگاری نیز دوران بعد از هجرت پیامبر علیهم السلام به مدینه که به «معازی» تعبیر می شود(جعفریان، ۱۳۹۳ش، ص ۴۸) بن مایه نگارش اندک سیره نگاری های عالمان بغداد شد.

در حوزه تألیفات فقهی، آنچه بیشتر جلوه گری می کند، در درجه نخست جامع نگاری های فقهی مانند جامع فقهی عبدالله بن سنان و ظریف بن ناصح و کتاب الجامع الكبير فی الفقه یونس بن عبدالرحمن است(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۵۵۳، ۵۵۸) و در درجه دوم پیش قراولی در برخی تکنگاری های فقهی است؛ چنان که در موضوعاتی مثل حدود، دیات و مزارعه نخستین مکتوبات مستقل فقهی توسط فقهای مکتب بغداد تألف شد.(رجایی فرد، ۱۳۹۵ش، ص ۱۷۵، ۱۷۷ و ۱۸۰) بررسی خط سیر تألیفات کلامی از ورود هشام بن حکم به بغداد در سده دوم تا دوران متكلمان نوبختی در عصر غیبت نشان می دهد دو مسئله توحید و امامت انگیزه ساز تألف بیشترین نگاشته های عقیدتی از سوی عالمان و متكلمان حوزه بغداد بوده است.(نک: نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۶۸، ۱۴۸، ۱۱۸۰، ۸۸۹، ۸۹۶؛ طوسی، بی تا، ش ۳۶، ۵۹۶، ۶۱۸، ۷۸۳)

۳-۵. انتقال میراث مکتوب گذشتگان

در ارزیابی مرجعیت علمی یک حوزهٔ حدیثی علاوه بر تأییف آثار برجستهٔ علمی، ایفای نقش در انتقال میراث مکتوب گذشتگان از معیارهای مهم است؛ بهویژه با در نظر گرفتن این حقیقت که شیعیان پیوسته در شرایط امنیتی و انواع محدودیت‌ها به سر می‌بردند و حفظ و نگهداری آثار خود و گذشتگان امری مخاطره‌آمیز بود. نگاه به عملکرد عالمان مکتب بغداد در این عرصه، گواه نقش مؤثر این حوزه در انتقال نگاشته‌های نخستین عالمان شیعه است که از جهات مختلف قابل بررسی است.

عالمان حوزهٔ بغداد واسطهٔ انتقال آثار چند صد مؤلف متقدم شیعه به سایر مراکز علمی شیعه از کوفه تا ری و بهویژه مکتب قم بودند. انتقال صد اثر از تألیفات اصحاب امام صادق علیه السلام از طریق محمد بن أبي عمیر(طوسی، بی‌تا، ش۶۱۸)، روایت اصول متعدد روایی از طریق احمد بن محمد مسلمه بغدادی(همو، ص۱۳۸۱، ۴۰۸) و نیز احمد بن هلال(نجاشی، ش۱۴۰۷، ۱۰۷) و ذکر نام محمد بن عیسیٰ بن عیید و یعقوب بن یزید انباری در طریق بسیاری از تألیفات متقدمان در کتب فهراس(همان، ش۶۱۸، ۱۲۰۸، ۵۹۷، ۴۵۳، ۴۶۶، ۸۰، ۱۷۹ و...؛ طوسی، بی‌تا، ش۸۱۳، ۵۶۶ و...؛ نجاشی، ش۱۴۰۷، ۲۷، ۱۰۵، ۱۷۰، ۳۲۸، ۳۸۳، ۴۳۰، ۴۶۹، ۵۱۶، ۵۹۷، ۶۱۲، ۸۴۱، ۸۱۲، ۶۳۰ و...) مؤید این نکته است.

تعابیر نجاشی و شیخ طوسی نشان می‌دهد بسیاری از این آثار از اعتبار زیادی برخوردار بودند و با اقبال و اعتمانی گسترده عالمان مواجه شدند. (نجاشی، ش۱۴۰۷، ۲۷، ۱۰۵، ۱۷۰، ۳۲۸، ۳۸۳، ۴۳۰، ۴۶۹، ۵۱۶، ۵۹۷، ۶۱۲، ۸۱۲، ۶۳۰ و...) همو، ۱۳۸۱، ۱۱۶۵، ۱۰۹۶ و ۱۱۹۹؛ طوسی، بی‌تا، ش۵۲، ۲۰۴ و ۱۷۳؛ نجاشی، ش۱۴۰۷، ۳۵۲ و ۳۸۶)

بسیاری از این تألیفات در زمرة کهن‌ترین آثار در موضوع خود هستند مثلاً متقدم‌ترین نگاشتهٔ اخلاقی یعنی کتاب الزهد یحییٰ بن محمد بن گلیم کلبی(م ح۱۴۸) (رجائی فرد، ۱۳۹۵ش، ص۷۹) را این ابی عمیر(نجاشی، ش۱۴۰۷، ۱۱۸۸) در زمینهٔ علوم قرآن کهن‌ترین اثر در ناسخ و منسوخ(رجائی فرد، ۱۳۹۵ش، ص۲۸) را محمد بن عیسیٰ بن عیید(نجاشی، ش۱۴۰۷، ۵۶۶) و در عرصهٔ ادعیه و زیارات دو نگاشتهٔ معاویة بن عمار دهنی(م ۱۷۵) بهمثابة قدیمی‌ترین گونه‌های کتاب دعا و

زيارت(رجائي فرد، ۱۳۹۵ش، ص ۶۱ و ۷۰) را ابن أبي عمير نقل کرده‌اند.(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۷۳۷)

و سرانجام باید اشاره کرد که تأثیرات انتقال یافته از طریق عالمان حوزه بغداد، طیفی گسترده از آثار فقهی، کلامی، علوم قرآنی و تفسیری، اخلاقی و ادعیه‌ای را شامل می‌شود. از جمله آثار فقهی می‌توان به کتاب الصلاة، کتاب الزکاة، کتاب الصیام حریز بن عبدالله سجستانی(طوسی، بی‌تا، ش ۲۴۹)، کتابی مبوّب در حلال و حرام از مساعدة بن زیاد(نجاشی، ۱۴۰۷ق، ش ۱۱۰۹) و کتاب مبوّب رفاعة بن موسی نخاس در فرائض همان، ش ۴۳۸) اشاره کرد. در میان ترااث کلامی می‌توان از آثار حسین بن نعیم صحّاف، کتاب فی الاستطاعة والجبر زرارة بن اعین(همان، ش ۴۶۳) و اصول الشرائع منصور بن حازم(همان، ش ۱۱۰۱) نام برد. در سایر موضوعات، کتاب التفسیر هشام بن سالم و علی بن أبي حمزه بطائی و کتاب الناسخ والمنسوخ عبدالله بن عبدالرحمٰن أصم (همان، ش ۱۱۶۵، ۶۵۶ و ۵۶۶) در کنار کتاب الزهد معن بن عبدالسلام(همان، ش ۱۱۴۳) و کتاب یوم ولیله، کتاب الدعاء و کتاب مزار أمیر المؤمنین علیه السلام معاویة بن عمار(همان، ش ۱۰۹۶؛ طوسی، بی‌تا، ش ۷۳۷) شایان ذکرند.

۶. نتیجه‌گیری

این پژوهش نشان می‌دهد مرجعیت یافتن حوزه حدیثی بغداد در سده چهارم و پنجم امری دفعی نبود، بلکه متکی بود به پشتونه علمی این حوزه در عرصه‌های مختلف که طی یک روند تدریجی تا انتهای قرن سوم تداوم داشت. پیشینه حركت علمی عالمان بغداد به عصر صادقین علیهم السلام بازمی‌گردد. عالمان محله کرخ، نخستین اندیشه‌وران بزرگان این حوزه را که اغلب از اصحاب اجماع بودند، به خود جلب کردند. فعالیت جمیع از این عالمان که تا دوران تأسیس بغداد ادامه داشت و نیز هجرت گروهی از کوفیان به بغداد در این دوران، بهدلیل فقدان ظرفیت علمی لازم و وجود فضای شدید امنیتی عصر منصور، امکان تأسیس حوزه حدیثی را در این برهه سلب کرد.

حوزه حدیثی شیعیان در بغداد از شکل‌گیری تا انتهای سده سوم سه مرحله را

پشت سر گذارد. مرحله نخست(عصر مهاجران) به دنبال تغییر شرایط سیاسی در عهد مهدی عباسی، با هجرت مؤثر جمعی از عالمان کوفه به بغداد- که تربیت شاگردان و تألیف آثار از نشانه‌های آن است- حوزه بغداد بر پایه‌های فکری عالمان برجسته کوفه بنیان گذارده شد. در این مرحله، حوزه بغداد شاهد حضور و فعالیت حداکثری عالمان کوفه و قلت عالمان بومی بغداد بود. اما مرحله دوم(عصر بومیان) شکوفایی حوزه بغداد به دست اغلب عالمان بومی بغداد و با بهره‌گیری از شرایط سیاسی بازتر- در برهه‌ای از این عصر- رقم خورد. اگرچه تغییر اوضاع سیاسی به شرایط خفقات زای عصر متولک نیز نتوانست روند رو به رشد حوزه بغداد را متوقف سازد که حضور عالمان پرشمار، تداوم هجرت‌های علمی به بغداد و وجود مکاتبات متعدد امامین عسکریین با عالمان و شیعیان بغداد نشانگر آن بود. تنوع جغرافیایی و گستردنگی هجرت‌ها از دیگر مراکز علمی شیعه به بغداد، تألف آثار متعدد و تربیت نیروی انسانی از ویژگی‌های بارز این دوران بود. در مرحله سوم(عصر غیبت صغیر) انتخاب بغداد به عنوان مرکز حضور نواب حضرت حجت علیه السلام، تحرکات علمی عالمان بغدادی و تداوم رحله‌های علمی به این دیار از استمرار خط سیر صعودی حوزه بغداد با وجود تحریر و تلاطم‌های عقیدتی این دوران خبر می‌دهد. این سه مرحله نشان داد که وجود یک روند تدریجی تعالی بغداد را در سده چهارم و پنجم هجری به کانون و قطب علمی شیعه مبدل کرد.

عملکرد حوزه بغداد در سه عرصه علم آموزی، تألف آثار علمی و انتقال میراث مکتوب گذشتگان ظهور و بروز یافت. در عرصه نخست حوزه بغداد در دو بازه زمانی قرن دوم و سوم، دو نمای متفاوت از علم آموزی را تجربه کرد. دانشنامه‌نوی فعال بومیانی چون یونس بن عبدالرحمن و ابن أبي عمیم، حضور کثیر علم آموزان کوفی - به سبب قرب مکانی و مرکزیت علمی کوفه در آن روزگار- در قیاس با دیگر مهاجران اندک ولی مؤثر سایر مراکز علمی و تفاوت‌های محافل درسی مشایخ بغداد از حیث جغرافیای علم آموزان شرکت‌کننده در آن، نمای نخست علم آموزی حوزه بغداد در قرن دوم بود. پرورش یافتن نسل سوم از اساتید حوزه بغداد از میان گروهی از بومیان و مهاجران، تغییر در روند علم آموزی با کاهش رحله‌های علمی عالمان مکتب کوفه به بغداد و تحديد دایره علم آموزان به حوزه‌های حدیثی ایران، و حضور و فعالیت گسترده

مشايخ حوزه قم در بغداد که انتقال حجم گسترهای از دیدگاه‌های بزرگان بغداد را سبب شد، نمای ثانوی حوزه بغداد در عرصه علم آموزی سده سوم بود. در عرصه دوم، تألیفات اندک علوم قرآن و تفسیر، پرتألیفی در زمینه ادعیه‌نگاری، جامع‌نگاری‌های متعدد تاریخ زندگانی ائمه، جامع‌نگاری‌های فقهی و پیش‌قاولی در برخی تکنگاری‌های فقهی و تمرکز بر مباحث توحید و امامت در زمینه مباحث کلامی عمدۀ فعالیت تألیفی عالمان حوزه بغداد بود. انتقال حجم فراوانی از اصول روایی و کتاب‌های متعدد در زمینه‌های فقهی، کلامی، قرآنی و... و نقل برخی از آثار سده نخست هجری در کنار روایت کهن‌ترین آثار تألیفی در موضوعات مختلف، آن‌هم از مؤلفانی که اغلب در زمرة ثقات و بزرگان شیعه بودند و آثارشان با اقبال گسترده عالمان همراه بود، گویای نقش مهم حوزه بغداد در انتقال میراث گذشتگان است.

پی‌نوشت‌ها

۱. در محلۀ باب الکوفه بزرگانی از شیعه نیز دفن هستند؛ همچون محمد بن عثمان بن سعید عمری، نائب دوم حضرت حجت علیه السلام (قبره ببغداد عند والدته فی شارع باب الکوفة) (قلمی، بی‌تا، ج ۳، ص ۲۶۷-۲۶۸) و محمد بن یعقوب کلینی صاحب الکافی «توفی... ببغداد و دفن بباب الکوفة فی مقبرتها». (طوسی، بی‌تا، ش ۶۰۳؛ نجاشی، ش ۱۴۰۷، ۱۴۰۷، ش ۲۶) همچنین فقیهی چون عبدالله بن محمد دعلجی نیز در منطقه‌ای نزدیک به باب الکوفة بغداد، به نام «دعالجه» سکونت داشت. (نجاشی، ۱۴۰۷، ش ۶۰۹)
 ۲. در منابع روایی نقلی از یحیی بن حجاج از امام کاظم علیه السلام وجود ندارد؛ ولی از آنجا که برادرش خالد بن حجاج محضر آن امام را درک نموده (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۲۱۵) و یحیی راوی اکثر روایات اوست، می‌توان فهمید که وی در دوران آن امام حضور داشته است.
 ۳. از قاسم بن عروه به استناد عبارت کشی «مولی ابی ایوب الخوzi و زیر ابی جعفر المنصور» به عنوان وزیر منصور عباسی یاد شده است (موسی تنبیانی، ۱۳۹۴ ش، ص ۱۴۲) که رجوع به کتب تاریخی و رجالی مصحح دیدگاه فوق و میبن این مطلب است که منظور از وزیر منصور عباسی در عبارت کشی، ابو ایوب خوزی است نه قاسم بن عروه. (نک: یعقوبی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۸۹؛ همدانی، ۱۴۱۶، ص ۲۹۱؛ مازندرانی، ۱۴۱۶، ج ۵، ص ۲۲۵؛ شوشتری، ۱۴۱۷، ج ۸، ص ۴۷۸-۴۸۰)
- ذکر این نکته لازم است که علاوه بر شیعیان مهاجر، در میان شیعیان بومی بغداد نیز شخصیتی چون فضل بن سلیمان کاتب در دیوان خراج منصور و مهدی حضور داشت. (نجاشی، ش ۱۴۰۷، ص ۸۳۵)

منابع

۱. ابن اثیر، عزالدین، *الکامل*، بیروت: دار صادر، ۱۳۸۵ق.
۲. ابن بابویه، محمد بن علی، *عيون أخبار الرضا*، تهران: نشر جهان، ۱۳۷۸ق.
۳. ———، *كمال الدين و تمام النعمة*، تهران: اسلامیه، ۱۳۹۵ق.
۴. ———، *التوحید*، قم: جامعه مدرسین، ۱۳۹۸ق.
۵. ———، *من لا يحضره الفقيه*، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ق.
۶. ابن شهرآشوب، محمد بن علی، *معالم العلاما*، قم: بی نا، بی تا.
۷. ابن غضائی، احمد بن حسین، *رجال ابن الغضائی*، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۳۶۴ش.
۸. ابن قتبیه دینوری، عبدالله بن مسلم، *أخبار الطوال*، تحقیق عبدالمنعم عامر، قاهره: دار احیاء الکتب العربی، ۱۹۶۰م.
۹. احمد، منیرالدین، *نهاد آموزش اسلامی*، ترجمه محمدحسین ساکت، تهران: نشر نگاه معاصر، ۱۳۸۴ش.
۱۰. اربلی، علی بن عیسی، *كشف الغمة فی معرفة الأئمہ*، تبریز: بنی هاشمی، ۱۳۸۱ق.
۱۱. برقی، احمد بن محمد، *رجال البرقی*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۳ق.
۱۲. بلاذری، احمد بن یحیی، *أنساب الأشراف*، تحقیق عبدالعزیز الدوری، بیروت: جمعیة المستشرقین الالمانیة، ۱۳۹۸ق.
۱۳. پاکتجی، احمد، «حوزه‌های کم‌شناسخته و متقدم حدیث و معارف امامیه در عراق، شام و مصر»، *مطالعات تاریخی قرآن و حدیث*، شماره ۱۳۹۱، ۵۲، ص ۱۲۵-۱۶۶.
۱۴. پیشوایی، مهدی، *سیره پیشوایان*، قم: مؤسسه امام صادق علیه السلام، ۱۳۹۱ش.
۱۵. تفضلی، عباس علی و رحیم پور ازگدی، طاهره، «بررسی حوزه حدیثی شیعه بغداد در سه سده نخستین»، *تاریخ*، شماره ۱۳۸۸، ۱۳، ص ۲۴۷-۲۶۶.
۱۶. حسین، جاسم، *تاریخ سیاسی غیبیت امام دوازدهم علیه السلام*، ترجمه سید محمد تقی آیت‌الله‌ی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۵ش.
۱۷. جعفریان، رسول، *حیات فکری سیاسی امامان شیعه علیهم السلام*، تهران: نشر علم، ۱۳۹۰ش.
۱۸. ———، *منابع تاریخ اسلام*، تهران: نشر علم، ۱۳۹۳ش.
۱۹. حموی، یاقوت بن عبدالله، *معجم الادباء*، قم: دار الفکر، ۱۴۰۰ق.
۲۰. خطیب بغدادی، احمد بن علی، *تاریخ بغداد*، بیروت: دار الکتب العلمیه، ۱۴۱۷ق.
۲۱. خویی، ابوالقاسم، *معجم رجال الحدیث*، قم: مرکز نشر آثار شیعه، ۱۴۱۰ق.
۲۲. رجایی فرد، ابوالفضل، *تحلیل حوزه‌های مختلف میراث مكتوب شیعه در پنج قرن نخست بر اساس دو فهرست نجاشی و شیخ طوسی*، کارشناسی ارشد، علوم قرآن و حدیث، علوم انسانی، ترییت مدرس، استاد راهنما: نصرت نیل‌ساز، ۱۳۹۵ش.

۲۳. زرین کوب، عبدالحسین، کارنامه اسلام، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۷ش.
۲۴. شوستری، محمد تقی، قاموس الرجال، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۷ق.
۲۵. طباطبائی، محمد کاظم، تاریخ حدیث شیعه، قم: دارالحدیث، ۱۳۹۰ق.
۲۶. طبسی، محمد جعفر، رجال الشیعه فی اسناد السنّة، مؤسسه المعارف الاسلامیة، ۱۴۲۰ق.
۲۷. طبری، محمد بن جریر، تاریخ الامم والملوک، بیروت: دارالتراث، ۱۳۸۷ق.
۲۸. طوسی، محمد بن حسن، الفهرست، نجف: مکتبة المرتضویہ، بی‌تا.
۲۹. ——، رجال الطوسی، نجف: انتشارات حیدریہ، ۱۳۸۱ق.
۳۰. ——، اختیار معرفة الرجال، مشهد: مؤسسه نشر دانشگاه مشهد، ۱۴۰۹ق.
۳۱. ——، الغيبة، قم: دار المعارف الاسلامیة، ۱۴۱۱ق.
۳۲. ——، تهذیب الاحکام، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۴۰۷ق.
۳۳. ——، الاستبصر، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۳۹۰ق.
۳۴. قمی، عباس، الکنی والالقاب، تهران: مکتبة الصدر، بی‌تا.
۳۵. قمی، علی بن ابراهیم، تفسیر القمی، قم: دارالکتاب، ۱۴۰۴ق.
۳۶. کشی، محمد بن عمر، رجال الکشی، مشهد: انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۴۸ش.
۳۷. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۴۰۷ق.
۳۸. کورانی عاملی، علی، الامام کاظم علیہ السلام سید البغداد، بی‌جا: بی‌نا، ۱۴۳۱ق.
۳۹. مازندرانی، محمد بن اسماعیل، متنه المقال فی احوال الرجال، قم: مؤسسه آل‌البیت علیہ السلام، ۱۴۱۶ق.
۴۰. مسعودی، علی بن حسین، اثبات الوصیة، قم: انصاریان، ۱۴۲۶ق.
۴۱. معارف، مجید، پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه، تهران: مؤسسه فرهنگی هنری ضریح، ۱۳۷۴ش.
۴۲. مکی، محمد کاظم، تمدن اسلامی در عصر عباسیان، ترجمه محمد سپهی، تهران: سمت، ۱۳۸۳ش.
۴۳. موسوی، حسن، زندگی سیاسی و فرهنگی شیعیان بغداد، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۱ش.
۴۴. موسوی تنبانی، اکبر، «مدرسه حدیثی امامیه در بغداد در عصر حضور»، علوم حدیث، شماره ۷۶، ۱۳۹۴ش، ص ۱۳۷-۱۵۹.
۴۵. نجاشی، احمد بن علی، رجال النجاشی، قم: انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۰۷ق.
۴۶. نریمانی، زهره و فیروزمندی، جعفر، «تعامل مکتب حدیثی بغداد و ری»، علوم حدیث، شماره ۴۴، ۱۳۸۶ش، ص ۱۲۷-۱۳۹.
۴۷. نیل‌ساز، نصرت و رجائی فرد، ابوالفضل، «نحوه اعتبار سنجی حوزه‌های حدیثی شیعه؛ مطالعه موردی: حوزه حدیثی بغداد»، در دست نشر.
۴۸. همدانی، احمد بن محمد بن اسحاق، البلادان، بیروت: عالم الکتب، ۱۴۱۶ق.
۴۹. یعقوبی، احمد بن ابی یعقوب، تاریخ یعقوبی، بیروت: دار صادر، بی‌تا.