

حامد نقشبندی (دانشجوی دکتری زبان ادبیات عربی واحد بین الملل دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران)^۱

دکتر محمد باقر حسینی (استاد زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران، نویسنده مسؤول)^۲

دکتر علی نوروزی (استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران)^۳

دکتر حسین ناظری (استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران)^۴

نگاهی به امثال و حکم در ادب خراسان (قرن ۴ و ۵)

چکیده

یکی از مظاہر فرهنگ و تمدن و ادبیات هر کشور، امثال و حکم، یا همان گفتار کوتاه و حکیمانهای است. امثال و حکم درواقع، همان سنت‌ها، عادات و تعابیر مردمی است که با دربرداشتن حکایات، تعلیم دینی، تذکرات، موضعهای اندیزه‌ها و ساختار اساسی زندگی اجتماعی، سیاسی، دینی و فرهنگی جامعه انسانی را شکل می‌بخشد و در پرتو آن اقوام و نسل‌ها هویت می‌یابند. ایران با سابقه کهن و تاریخی خود، سرزمین حکمت‌ها و مثل‌های است و در جای جای این سامان، ادب و علماء، گام‌های بلندی در این زمینه برداشته‌اند و تأثیرات ارزشمندی از خوشنودی بر جای نهاده‌اند؛ که در این میان، سرزمین خراسان را جایگاهی برجسته و منحصر به فرد است. شاید بیجا نباشد اگر ادعا کنیم که ادبی این دیار، گوی سبقت را، در اشعه فرهنگ و تمدن، از بسیاری از ملل دیگر ریوده‌اند که ثالثی نیشابوری یکی از نمونه‌های برجسته و شاخص این گروه بشمار می‌آید؛ به طوری که نام وی بر تاریک فرهنگ ایران و خراسان؛ بلکه جهان عرب و اسلام، می‌درخشد. ما در این مقاله برآئیم تا امثال و حکم به کاررفته در آثار متعدد و کم نظری این ادیب گران‌مایه را، که در لابلای بیشتر آن‌ها، رد پای دین و اعتقاد عمیق او را به اسلام می‌توان ملاحظه کرد، مورد بررسی، اهتمام و دقت نظر قرار دهیم.

کلیدواژه‌ها: ادب عربی، خراسان، حکمت، مثل، اخلاق و تربیت، ثالثی.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۱/۲۸ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۱۰/۳۰

2- hossaini@ferdowsi.um.ac.ir

پست الکترونیکی: 1- hamednaghshband@yahoo.com

4- nouroozi@ ferdowsi.um.ac.ir

3- nazeri@ ferdowsi.um.ac.ir

مقدمه

حکمت در لغت دارای معانی گسترده است و در فرهنگ‌ها و معاجم، تعبیر مختلفی «عدل، علم، صبر، بردباری نبوت، دانش، گفتار عاقلانه، قرآن، انجیل، قول صحیح و دریافت حقیقت هر چیزی و...» (سیاح، ۱۳۸۲: ۳۹۱) از آن شده است. حکما و ادباء در شرح و بیان این واژه سخن بسیار گفته‌اند و آورده‌اند که: «حکمت چیزی است که خداوند آن را در دل‌ها می‌نهاد تا آن‌ها را روشن گرداند و موجب شود انسان مشروع را از محظوظ باز شناسد و معقول را از مستحیل فرق نمهد. همان‌طور که بینایی را در دیده نهاده است تا بدان محسوسات را ببیند» (دارائی، ۱۳۴۷: ۲۸).

خواجه نصیر در توصیف، به امکان استطاعت دانایی برای رسیدن به کمال انسانی اشاره می‌کند و می‌گوید: «حکمت در عرف اهل معرفت عبارت است از دانستن اشیا، چنان‌که باشند؛ و قیام نمودن به کارها، چنان‌که باید، به قدر استطاعت؛ تا نفس انسانی به کمالی که متوجه آن است، برسد و چون چنین بود، حکمت منقسم به دو قسم گردد: یکی علم؛ و دیگری عمل (طوسی، ۱۳۶۵: ۳۷) و سیوطی نیز، در همین ارتباط بیاناتی دارد که خالی از لطف نیست؛ او می‌گوید:» قال رسول الله: ان القرآن نزل على خمسه اوجه: حلال و حرام محکم و متشابه و امثال. فاعلموا بالحلال و اجتنبوا الحرام و اتبعوا المحکم و امنوا بالمتشابه و اعتبروا الامثال. «(السیوطی، بی تا: ۱۳۱-۱۳۲) (پیامبر می فرماید: قرآن کریم، بر پنج صورت نازل شده است: حلال، حرام، محکم، متشابه و امثال. حلال را بشناسید؛ از حرام دوری جویید؛ از محکمات پیروی نمایید؛ به متشابهات ایمان آورید و از امثال عبرت گیرید.»

و در دنباله، در ارتباط با ضرب المثل‌های قرآنی، چنین ادامه می‌دهد: ضرب الامثال فی القرآن يستفاد منه امور كثيرة منها: التناكير، والوعظ، والتحث، والزجر، والاعتبار، والتقرير، وتقريب المراد للعقل و تصويره بصورة المحسوس، فان الامثال تصور المعانى بصورة الاشخاص، لأنها اثبتت فى الذهان لاستعانة الذهن فى ها بالحواس. و من ثم، كان الغرض من المثل تشبيه الخفى بالجلىّ و الغائب بالشاهد «(همان) (از ضرب المثل‌های قرآنی، مفاهیم گوناگون برداشت می‌شود؛ از جمله: یادآوری کردن، اندرز و موعظه، برانگیختن و وادار نمودن، عبرت گیری،

اعتراف، نزدیک ساختن خواسته آدمی با خرد و عقل و صورت بخشیدن به آن به وسیله محسوسات؛ چراکه، امثال، مفاهیم را به صورت اشخاص می‌نمایاند؛ زیرا تصور معانی با چهره اشخاص، بدان سبب که ذهن، پیوسته از حواس کمک می‌گیرد، بیشتر در ذهن باقی می‌ماند. بنابراین، غرض و هدف از مثل، تشبیه امور پنهان، به پیدا و اشیای ناپیدا، به امور آشکار است). در قرآن، واژه حکمت به معانی: "کتاب منزل" "دانایی" "اندرز" و "آگاهی" "به کاررفته است. جدای از واژه حکمت، کلمه "حکیم از جمله واژه‌هایی است که در بسیاری از آیات قرآن، به عنوان یکی از صفات پروردگار و قرآن به شمار آمده است" نیز؛ از آن جمله، در سوره جمعه آمده: "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" (الجمعه: ۱) «هر چه در آسمان‌ها و زمین است همه تسبیح خداوند که پادشاهی منزه و پاک و مقتدر است. می‌گویند». در جای دیگر می‌خوانیم: (أَلَمْ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ، هُدًى وَ رَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ) : (لقمان: ۲ و ۱) (الم. این (قرآن عظیم) آیات کتاب حکیم است که مایه هدایت و رحمت نیکوکاران می‌باشد». ولی آنچه مسلم است این است که حکمت در کلام قرآن، بر حکمت عملی اطلاق شده است؛ زیرا همه آیاتی که اشاره به راهنمایی و هدایت بشر دارند، عمل به توصیه‌های اخلاقی را شرط سعادت پسر در دنیا و آخرت قرار می‌دهند. و در همین راستاست که وقتی پروردگار از "لقمان" یاد می‌کند، شکر و سپاسگزاری وی را از نشانه‌های حکمت او بشمار می‌آورد: "

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِي حَمِيدٌ: (لقمان: ۳۱، ۳۲) " و به راستی لقمان را حکمت دادیم که خدا را سپاس بگزار و هر که سپاس بگزارد تنها برای خود سپاس می‌گزارد و هر کس کفران کند در حقیقت خدا بی‌نیاز ستدده است"؛ همان‌گونه که شرک به خود را، ستمی بزرگ بر انسان اعلان می‌فرماید: " وَ إِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَ هُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكِ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ" : (لقمان: ۳۱، ۳۲) " و [یاد کن] هنگامی را که لقمان به پسر خویش درحالی که وی او را اندرز می‌داد گفت ای پسرک من به خدا شرک میاور که به راستی شرک ستمی بزرگ است "

وصیت او به فرزندش در ارتباط با امور عبادی، اخلاقی و اجتماعی، که خود بدانها آراسته بود، نشان از تعهد قرآن به آن بخش از حکمت عملی است که بدون وجود آن، بشر را امکان رسیدن به فلاح و رستگاری در هر دو جهان نخواهد بود:

يَا بُنَى إِنَّهَا إِنْ تَكَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مَّنْ خَرْدَلٌ فَتَكَنْ فِي صَخْرَهٖ أَوْ فِي السَّمَاءَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ
يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَيْرٌ. يَا بُنَى أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى
مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَرِ. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ كَيْفَ
يَحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ. وَأَقْسِدِلُ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْنَوَاتِ لَصَوْتِ
الْحَمِيرِ: (القمان: ۳۱-۱۶)

"ای پسرک من اگر [عمل تو] هموزن دانه خردلی و در تخته سنگی یا در آسمانها یا در زمین باشد خدا آن را می آورد که خدا بس دقیق و آگاه است. ای پسرک من نماز را برپا دار و به کار پستدیده وادر و از کار ناپسند باز دار و بر آسیبی که بر تو وارد آمده است شکیبا باش این [حاکی] از عزم [و اراده تو در] امور است. و از مردم [به نخوت] رخ بر متاب و در زمین خرامان راه مرو که خدا خود پستد لاف زن را دوست نمی دارد. و در راه رفتن خود میانه رو باش و صدایت را آهسته ساز که بدترین آوازها بانگ خران است

از آن جایی که در حکمت عملی، سخن از باید ها و شاید ها و نشاید هاست (مطهری، ۱۳۶۶: ۱۷۸)، گفتار در این زمینه، از حوزه بحث ما در این مقاله خارج می باشد؛ بلکه آن چه در این مجال در قالب حکمت و ضرب المثل بدانها پرداخته می شود، در واقع همان سخنان زیاد، فصیح و پر معنایی است، که در قالب عباراتی کوتاه و نهایت ایجاز، با اشاره به مقصود واقعی گوینده، و هم چنین، مزین به حسن شبیه و زیبایی کنایه، چه به صورت منظوم و چه متشور، از بزرگان دین و علماء و ادبای فرزانه، در آثار حکیم و ادیب گرانمایه، ثعالبی نیشابوری گرد آوری شده و در حوزه اخلاق، تربیت و وعظ جای می گیرد.

واژه "مثل" و تفاوت های آن با "حکمت":

مثل در کلام عرب به معنای شبیه و نظیر است؛ و در توضیح آن، آورده اند: (مَثَلُ الشَّيْءِ
بِالشَّيْءِ)؛ یعنی: "چیزی را به چیز دیگر شبیه ساخت" و (تَمَثِّلُ فُلانْ)؛ یعنی: "فلانی مثالی زد"

(ابن منظور، ذیل کلمه مثل). این واژه، به معانی دیگری نظری: سخن، حدیث، پند، عبرت، صفت و غیره بکار رفته، و در اصطلاح عبارت است از گفتاری کوتاه، که حاصل قرن‌ها تجربه آدمی در زمینه‌های گوناگون است و ممکن است در بر دارنده تشییه یا مضمون حکیمانه نیز، باشد و به سبب روانی و روشنی معنی و لطف ترکیب آن است که، شهرتی همگانی می‌یابد و عوام و خواص، آن را بدون تغییر یا با اندک تغییر، در محاوره بکار می‌برند (اندقانی، ۱۳۸۲: ۱۹). در قرآن نیز واژه مثال و مشتقات آن ۱۶۲ مرتبه تکرار شده و به هدف تعبیر، بیان، تفہیم و تثبیت مطالب در معانی مختلف چون (عبرت، آیه و نشانه، ضربالمثل، الگو و...) به کار رفته است، که به مواردی چند از این آیات اشاره می‌کنیم: به عنوان نمونه، خداوند در سوره "زخرف"، آنجا که از فرعون و قوم او و انتقام از ایشان یاد می‌کند، می‌فرماید: "فَجَعَلْنَا ہُمْ سَلَفًا وَمَتَّلًا لِلآخرِینَ" (الزخرف: ۵۶) «پس آن قوم را، پیشگامان (دوزخیان) و مایه عبرت آیندگان قرار دادیم»

یا در سوره تحریم، همسر فرعون را الگو و اسوه کسانی که ایمان آورده‌اند معرفی می‌کند و می‌فرماید: "وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا لِلذِينَ آمَنُوا أُمَرَاءَ فَرَعَوْنَ ... " (التحریم: ۱۱) " و خداوند برای کسانی که ایمان آورده‌اند. زن فرعون (آسیه) را مثال می‌زند...". و در سوره عنکبوت خداوند هدف از ذکر امثال را روشن شدن حقایق و پند و اندرز می‌شمارد و می‌فرماید: "وَتِلْكَ الامثالُ تَضَرِّبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إلَّا الْعَالَمُونَ" (العنکبوت: ۴۳) "و (ما) این مثال‌ها را برای مردم می‌زنیم (تا حقایق برای آن‌ها روشن گردد) ولی جز خردمندان، در آن‌ها اندیشه نکنند". علاوه بر این موارد، در دیگر آیات شریفه قرآن، واژه مثل بنا به مقتضای حال ذکر شده است. در مجموع می‌توان گفت: ذکر امثال در کلام وحی به جهت آگاهی دادن و پی بردن مخاطبان به حقیقت موضوع بوده و طرح مباحث در قالب مثال، به گونه‌ای است که در روح و جان آدمی اثر گذاشته؛ تا بتواند به کنه ماهیت مطلب، بیش از پیش دست یابد. بنا بر این، می‌توان ادعا نمود که امثال و تعبیرات رایج در میان هر قوم و ملت، یکی از ارکان اساسی زبان و ادبیات آن قوم و نموداری از ذوق و قریحه و صفات روحی و اخلاقی وافکار و تصورات و رسوم و عادات آن ملت بشمار می‌آید. این سخنان کوتاه و لطیف، که هر کدام اندیشه ای ژرف و اندرزی روشنگر

را در بردارند، به سبب سادگی و روانی در طی روزگاران، مقبولیت یافته و سرانجام در زبان مردم جاری گشته و نام مُثُل به خود گرفته‌اند (اندقانی: ۲۰). ما امروزه در محاورات، مکاتبات، رساله‌ها، کتب علمی و ادبی، کاربرد مُثُل را به وضوح می‌بینیم که چگونه نویسنده و گوینده، برای تفهیم و تثییت موضوع یا کلام آن را زیب سخن و چاشنی گفتار خویش می‌سازد. این امر نه تنها بر رونق و ارایش سخن افزوده، بلکه در بیان مقصود برای مخاطبان تأثیر بسزایی دارد. اگر نگاهی به تاریخ ادبیات کهن و غنی سرزمینمان ایران داشته باشیم به وضوح در می‌باییم که از همان گذشته دور، علماء و ادباء و نویسنده‌گان، امثال و حکم را زیور کلام خود ساخته‌اند؛ ضمن آن که به صورتی جداگانه نیز، این مرواریدهای اخلاقی را از صدف ادبیات خارج و در قالب آثاری ارزشمند به عنوان "امثال و حکم"، در معرض استفاده عموم قرار داده‌اند؛ که یکی از چهره‌های برجسته این میدان، ادیب شهیر، شاعری نیشابوری است که با زیبایی و درایت بسیار و با بهره گیری از امثال و حکمت‌هایی دلنشیں، به آثار خویش، طراوتی تازه بخشیده است. اما، پیش از آن که به آثار این ادیب نام آشنای خراسان پردازیم، جهت آگاهی آن دسته از خوانندگانی که ممکن است کمتر با این دو واژه آشنایی داشته باشند، به گوشه‌ای از تفاوت‌های آن دو، اشاره‌ای گذرا می‌اندازیم:

- حکما و خردمندان، با سخنان حکمت‌آمیز، هدفی جز راهنمایی، هدایت، موعظه و اندرزندارند؛ اما ضربالمثل، که امری اثبات شده در طول سالیان مت마다 است، با بیان کوتاه، بلیغ و زیبایش، خواننده و شنونده را به گونه‌ای غیرمستقیم در جهت هدفی مثبت و متعالی، سوق می‌دهد.

- اساس مُثُل، زیبایی‌های لفظی - به ویژه معنوی - است؛ درحالی که حکمت به آرایه‌های لفظی و معنوی توجهی ندارد؛ هرچند ممکن است از این آرایه‌ها نیز برخوردار باشد.

- پدیدآورندگان مثل‌ها را می‌توان، هم در میان عوام، وهم خواص جستجو نمود؛ به عبارت دیگر، موجدان و مخاطبان ضربالمثل، ممکن است هم از میان مردم عادی سر برآورند وهم در زمرة خواص جای گیرند؛ اما کلام حکمت‌آمیز، تنها از زبان حکیمان و فرزانگان، به قصد هدایت جاری می‌شود و مخاطبان ایشان، متعلم‌مانی هستند که آگاهانه بدان‌ها گوش می‌سپارند.

- پایه و اساس مَثَل بِر کوتاهی سخن استوار است؛ اما حکمت، که به قصد تعلیم و هدایت بیان می‌شود، از تفصیل و توضیح بیشتر برخوردار است؛ بدین سبب حکیم از تطویل کلام نگرانی به خویشتن راه نمی‌دهد.

امثال و حکم در آثار شعالی

یکی از موضوعات بسیار مهم و قابل توجه، که شعالی به طور عام در آثار ادبی خود، بدان عنایت خاص داشته، و به طور خاص در دو اثر ماندگارش "الأمثال" و "التمثيل والمحاضره" بدان پرداخته است، استفاده عالمانه و هنرمندانه وی از عبارات حکمت‌آمیز و مثل‌های دلنشیں می‌باشد، تا علاوه بر اینکه کلامش را با آن‌ها بیاراید بر فخامت و استواری و حسن منطق سخن بیفزاید و ارزش آن را در دل‌ها و حلاوت آن را در سینه مخاطبان دو چندان کند. زیرا به خوبی به این امر واقف است که طرح سخن در قالب حکمت یا مثل و استفاده به جا از آن، خاطر را لذت و طبع را مسرّت می‌بخشد. و در الفاظ قلیل معانی کثیر نهفته است و این نکته‌ای است که منحصر به آثار شعالی نبوده، بلکه استفاده از آن (حکمت و مثل) به عنوان چاشنی سخن و زیبایی کلام و استحکام نیروی استدلال، نزد دیگر نویسنده‌گان و سخنوران در تمام ادوار ادبی رایج بوده و حتی در محاورات روزمره مردم نیز جایگاه خاص خود را داشته و دارد. و یکی از شاخه‌های مهم و ارزشنهادیات و سندی معتبر از آداب و فرهنگ و رسوم گذشته می‌باشد که در این راستا می‌توان افکار و عقاید، شیوه تفکر، اخلاق و صفات و روحیات پیشینیان را شناخت (صاحبی، ۱۳۸۱: ۱۳). رویکرد شعالی نیز در به کارگیری حکمت و ضرب المثل، رویکردی اجتماعی و اخلاقی است. او می‌کوشد با این اسلوب، مسائل اجتماعی، اخلاقی، فرهنگی و سیاسی جامعه و همچنین، عقاید، آداب و تجربیات پیشینیان را در لباسی آراسته به آرایه‌های لفظی و معنوی در قالب شعر یا نثری روان بیان کند که شنونده یا خواننده خود را تحت تأثیر قرارداده و او را با این رشتہ به گذشتگان پیوند دهد. اغلب امثال و سخنان حکمت‌آمیزی که شعالی در آثارش ذکر نموده، در لباس استعاره یا کنایه یا تشبیه می‌باشد و حاوی اندیشه‌های عمیق و سودمند و گاهی انتقادی و طنزآمیز از رفتار و گفتار آدمیان و اوضاع جامعه گذشته یا زمان خود نویسنده است. با نگرشی اجمالی در آثار شعالی و درنگ در

مضامین و محتوای برعی اشعار و گفتار، ملاحظه می‌کنیم که امثال و حکم‌های بکار رفته در آن‌ها، از تنوع خاصی برخوردار بوده است. بنابراین، ضرورت کار ایجاب می‌کند که ما، آن‌ها را در دسته‌هایی جداگانه، مورد بررسی قرار دهیم:

امثال و حکم قرآنی

قرآن کریم، که رهنمای راستین انسان در طریقت سعادت و رستگاری است، با باطنی ژرف و ظاهری زیبا و بیانی دلنشین، دل‌های همه مخاطبان را مجنوب دریای معانی و شیفته معارف توحیدی اش ساخته و فروغ آن پیوسته بر تارک زمان می‌درخشد و هرچه می‌گذرد مفاهیم و اسرار نهفته آن آشکارتر می‌گردد.

خداآنده حکیم در این کتاب، اسلوب‌های زیبای بیانی و ساختارهای شگفت‌آور کلامی را، در تبیین مفاهیم و مضامین بکار می‌گیرد؛ تا حلوات گفتارش در جان شیفتگان رسوخ نموده و در پرتو انوار معرفت و گوهرهای حکمت الهی اش هدایت یابند. یکی از این ساختارها که خداوند در تمام سور قرآن آورده، بیان مقاصد در قالب امثال حکمت‌آمیز است، که با نهایت روشنی و زیبایی به توضیح و بیان مسائل پرداخته است؛ به‌طوری‌که در این زمینه از سوی دانشمندان و ادبیان، کتاب‌های زیادی نگاشته شده است. ثعالبی نیز همچون دیگر ادباء و نویسنده‌گان با ذکاوت و نهایت هنرمندی در بسیاری از آثار خود بنا به مقتضای حال از امثال و حکم قرآنی بهره می‌گیرد و حتی مضاف بر این، از امثال رایج عرب و عجم که در آن از معانی قرآن بکار رفته نیز، سود می‌جوید؛ تا میزان تأثیر کلام وحی را در گفتار و نوشтар علماء و نیز عظمت این کتاب آسمانی را بیش از پیش نشان دهد. به عنوان نمونه، از جمله آیاتی که ثعالبی آن‌ها را در قالب ضرب المثل‌های قرآنی ذکر می‌کند و در برابر هریک، ضرب المثل و یا حکمتی از کلام رایج عرب و عجم را می‌آورد، آیه: "وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ" (الفاطر: ۴۳). «حیله بد جز به صاحب‌ش (اهلش) نمی‌رسد»، است که و ثعالبی کوشیده است معادل همان معنا^۱ را، با استفاده از الفاظی دیگر، پدید آورد؛ که ما نمونه آن را در

^۱ مقصود، وجود آرایه بیانی "مساویات" است، که در آیه یاد شده، به چشم می‌خورد؛ به طوری که امکان حذف یا اضافه نمودن کلمه‌ای در جهت بلاغت بیشتر کلام را برای شنونده و مخاطب باقی نمی‌گذارد.

ضرب المثل زیر ملاحظه می‌کنیم: "من حَفَرَ بَئْرًا لِغَيْرِهِ سَقَطَ فِي هَا" (الشعالی، ۱۷: ۱۹۶۱). «هر کس برای دیگری چاهی حفر کند، در آن می‌افتد». او در پاسخ بدی دیگران، این آیه قرآن را ذکر می‌کند: "لَمْ يَدْلِنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْحَسَنَةِ" (الاعراف: ۹۵). «سپس جایگاه بدی را به خوبی تبدیل کردیم» در معادل این مضمون آورده است (عادَ غَيْثٌ عَلَى مَا أَفْسَدَ) (الشعالی، همان: ۱۶). «باران بر آنچه فاسد کرد برگشت». در قرآن آمده: (وَعَسَى أَن تَكْرُهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ) (البقره: ۲۱۶).

«و چه بسا چیزی را دوست نمی‌دارید، درحالی که برای شما بهتر است و چه بسا چیزی را دوست می‌دارید درحالی که آن برای شما بدتر است»

در مقابل این معنا، بدین شعر، که در آن از استعاره مکنیه نیز بهره گرفته است، پرداخته است:

خَارِكَ اللَّهُ وَأَنْتَ كَارِهٌ
كَمْ مَرَءَ حَفَّتْ بَكَ الْمَكَارَهُ

(الشعالی، همان: ۱۷)

«بارها ناگواری‌ها تو را احاطه کرد و در هم پیچید و خداوند به تو خیر و خوبی داد، درحالی که تو آن را ناپسند می‌شمردی».

شعالی در دیگر آثارش چون "الأمثال والاقتباس من القرآن"، بخشی از آیات قرآن را تحت عنوان مثل واره‌ها نیز، ذکر می‌کند و در کتاب معروفش "التمثيل والمحاصره"، این امثال قرآنی را ذیل عنوان مایجری الأمثال فی الفاظ القرآن، قرار می‌دهد؛ که از آن نمونه، می‌توان به این آیات اشاره نمود:

- (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعُهَا) (البقره: ۲۸۶). «خداوند هیچ نفسی را مکلف نمی‌سازد

مگر به اندازه توانایی اش »

- (كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدِيهِمْ فَرِحُونَ) (الروم: ۳۲). «هر حزبی (گروهی) به آنچه نزدشان است

شادمان‌اند»

- (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ) (الرحمن: ۶۰). «آیا پاداش و جزای نیکی، جز نیکی است»

–(هیهاتٰ هیهاتٰ لِمَا تَوْعَدُونَ) "المؤمنون: ۳۶)" چه دور است این وعده‌هایی که به شما می‌دهند! « و دیگر آیات شریفه که در قالب مثل و حکمت آمده است. (الشعالی، همان: ۱۹)

امثال و حکم نبوی

شعالی، در بسیاری از آثارش، سخنان از پیامبر اکرم (ص) را نیز، زیب کلام خویش می‌سازد و آن‌ها را همچون مرواریدی ارزشمند در قالب: "جواب الكلم القليلة الألفاظ الكثيرة المعانى"، به عنوان سخنانی حکیمانه و رهگشای راه سعادت و نجات بشریت، تقدیم مخاطب می‌سازد. از نمونه ضرب المثل‌های نبوی که بیشتر جنبه پند و اندرز دارد می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ایاکُم و خَضْرَاءُ الدَّمَنٍ^۱ « از زن زیبارویی که در خانواده‌ای بد پرورش یافته، بپرهیزید»
- كُلُّ الصَّيْدِ فِي جَوْفِ الْفَرَا « اساس و همه شکار را در گور خر توان یافت »
- ماتَ فَلَانٌ حَتَّفَ أَنْفَهِ « فلانی، به مرگ طبیعی از دنیا رفت »
- إِنَّ الْمُبْتَأَ لِأَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهَرَا أَبْقَى « در راه مانده را، نه روی رفتن است و نه روی ماندن »
- الآنَ (قد) حَمِيَ الْوَطِيسُ « الآن تنور داغ است»(همان: ۲۲)

ما در واقع به سخنان حکمت‌آمیزی دیگری نیز، بر می‌خوریم که دارای ویژگی‌های امثال چون: بلاوغت، ایجاز و اختصار و بهره گیری از آرایه‌های لفظی و معنوی نیز، می‌باشند؛ که در اینجا لازم می‌دانیم به نمونه‌هایی از آن‌ها اشاره‌ای داشته باشیم:

- النَّاسُ كَأَسْنَانِ الْمَشْطٍ^۲ وَ إِنَّمَا يَتَفَاضِلُونَ بِالْتَّقْوِيِ « مردم همچون دندانه‌های شانه‌اند و تنها باتقوی فضیلت و برتری می‌یابند»

۱ حدیث یاد شده، ضمن آن که از صنعت کنایه – مقصود از "حضراء الدمن" ، ذنی زیباست که در خانواده‌ای غیر اخلاقی پرورش یافته – بهره گرفته، وجود استعاره مرشحه مخیله – و آن، استعاره‌ای را گویند که قرینه‌ای متناسب با لفظ مستعار منه در آن موجود باشد و مخاطب، نیازمند توضیح بیشتر گویدنده نیز، باشد – در آن هویداست.

۲ نوعی از تشبیه مرسل و مجمل است؛ که هدف از آن، شرح و بیان حال مشبه است و در آن، وجه شباهت وضوح و یا وجود آن در معنا و مفهوم کلام، که جز از طریق تأمل نتوان بدان رسید، مذکور نمی‌باشد؛ چنان که از سیاق کلام فوق، تساوی حقوق انسان‌ها را دریافت می‌کنیم.

- الدَّالُ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلَه « هدایت کننده به خیر و خوبی همانند انجام دهنده آن است ».
- عَلَمٌ لَا يَنْفَعُ كَكَنْزٍ لَا يُنْفَقُ مِنْهُ « علمی که سودی ندارد همچون گنجی است که از آن انفاق نمی شود ».
- الْمُؤْمِنُ مَرْأَةُ أخِيهِ « مؤمن آینه برادر مؤمن خویش است ».
- آفَهُ الْعِلْمُ النَّسِيَانُ « آفت علم و دانش فراموشی است ».
- يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَه « دست خداوند بر بالای جماعت است ».
- مَاهِلَكَ أَمْرُؤٌ عَرَفَ قَدْرَه « هر کس قدر و ارزش خود را بشناسد هلاک نگردد » (همان: ۲۷، ۲۳)
- إِنَّ الدُّنْيَا خُلُوهُ خَصِيرَهُ نَصِيرَهُ؛ وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَعِمِلُكُمْ فِي هَا، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْلَمُونَ^۳
 « همانا دنیا شیرین و سرسبیز و خرم است و خداوند شما را در آن بکار می گیرد تا ببیند چه می کنید »

- إِحْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظُكَ وَتَعْرَفْ إِلَيْهِ فِي الرَّخَاءِ يَعْرِفُكَ بِالشَّدَّهِ^۴ (التعالیٰ، ۷۵:۱۳۸۶)
 « خدای را پاس بدار؛ تا تو را پاس بدارد و در آسایش اورا یاد کن؛ تا در سختی تو را بشناسد »

امثال و حکم علوی

علی (ع)، یار رسول و پیشوای سخنوری و بلاغت نیز، از جمله شخصیت‌های بزرگی است که تعالیٰ، گفتار او را زینت بخش آثار خویش ساخته است. او، علی بن ابی طالب (ع) را برگزیده سخنوران دانسته و بر این اعتقاد است که کلام او، پرتوی از انوار روحانی قرآن است

۱ اشاره‌ای است به آیه: " مثُلَ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَاهُ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ اسْفَارًا "، (الجمعه: ۵۵)

۲ از آن جایی که وجه شبیه (وجود امکانات طبیعی و غیر طبیعی دنیا) و ادات تشییه در گفتار بالا مذکوفاند، آن را تشییه بلیغ نامند.

۳ سخن فوق، می‌تواند اشاره‌ای باشد به آیه: "... اَوَابَتْعَيْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَهُ وَلَا تَنْسَ نَصِيبِكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَنْعِي الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ " (القصص: ۷۷)

۴ نگاهی است به آیه: " لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ؛ اولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ " (الحشر: ۱۹)

و پس از سخنران پیامبر، استوارترین کلام بشمار می‌آید (الشعالی، ۹۳:۱۳۸۶)، در اینجا به نمونه‌هایی از آن‌ها اشاره می‌کنیم:

- قيمةٌ كُلٌّ إِمْرَىءٍ مَا يُحِسِّنُه « ارزش هر انسانی به آن چیزی است که درست انجام می‌دهد»
- المرءُ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِه « انسان در زیر زبانش نهفته است»
- النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهَلُوا « مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌دانند»
- مَنْ عَذْبَ لِسَانُهُ، كُثُرَ إِخْوَانُهُ+ « هرگز خوش بیان باشد، یارانش افزون گردد»
- إِذَا تَمَّ الْعُقْلُ نَقْصَ الْكَلَامُ « هرگاه عقل و خرد کامل گردد، سخن اندک شود»
- الشَّرْفُ بِالْعُقْلِ وَالْأَدْبِ، لَا بِالْأُصْلِ وَالنَّسْبِ « شرافت (انسان) به عقل و ادب اوست نه به اصل و نسب»
- مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ حَيَاةٌ وَلَا سَخَاءٌ فَالْمَوْتُ أَوْلَى بِهِ مِنَ الْحَيَاةِ « هرگز که او را شرم و سخاوت نیست، مرگ برای او از زندگی سزاوارتر است»
- مَنْ تَرَكَ الشَّهَوَاتِ كَانَ حُرًّا وَمَنْ تَرَكَ الْحَسَدَ، كَانَ لَهُ الْمَحَبَّةُ مِنَ النَّاسِ « هر آن کس که خواهش‌های نفسانی را ترک کند، آزاده است؛ و آن که حسادت را رها کند، دوستی و محبت مردم را به سوی خویش می‌کشاند »
- الذَّكْرُ نُورٌ وَالْغَفْلَةُ ظُلْمَةٌ وَالْجَهَالَةُ ضَلَالٌ « یاد خدا نور است و غفلت تاریکی و ندادی، مایه گمراهی است »
- الادبُ خَيْرٌ مِيراثٌ وَحُسْنُ الْخَلْقِ خَيْرٌ قَرِينٌ « ادب بهترین میراث و خوش اخلاقی بهترین همنشین است» (الشعالی، ۹۳:۱۴۰۳)

امثال و حکم اخلاقی و تربیتی

اخلاق و تربیت از جمله موضوعاتی است که در آثار ثعالبی بسیار بدن پرداخته و عنایت شده است. و بدون اغراق می‌توان آن‌ها را مجموعه‌ای ارزشمند در باب فضائل و محاسن اخلاقی و تربیتی بر شمرد. او در این راستا به عنوان نویسنده‌ای توانا و ادبی حاذق، کوشیده است ارزش‌ها و فضیلت‌های نیک انسانی را در قالب جملات و عباراتی حکیمانه و ضرب المثل‌هایی زیبا عرضه کند؛ تا بر جان مخاطبان تأثیری شگرف بر جای نهد و روان ایشان

را طراوتی تازه بخشد. ثعالبی به جهت سیطره ادبی و جهان بینی گستردہ اش بر علوم و اخبار گذشته و عصر خویش، علاوه بر این که دست به ابداع عباراتی بدیع و گفتاری لطیف، چه در حوزه نظم و چه نثر، می زند و مفاهیم را در زیباترین قالب‌های ادبی و بلاغی می‌ریزد. سخنان بسیاری از ادباء و نویسنده‌گان را در این باب، زیب آثارش می‌سازد؛ تا میراثی جامع و گرانها برای آیندگان به یادگار گذارد. که اینک به ذکر نمونه‌هایی از این شاهکارهای ادبی وی، که برگرفته از کتاب "المبهج" اوست، نگاهی می‌اندازیم:

در ذکر صدیق و صداقت و آیین موذت می‌گوید:

- الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ كَالشَّقِيقِ الشَّقِيقِ^۱ «دوست صادق، چون یاوری مهربان و دلسوز است»
- مَثَلُ الصَّدَّيقِينَ كَالْيَدِينِ وَالْعَيْنِ تَسْتَعِينُ بِالْعَيْنِ «مثل دو دوست مانند دو دست است، و (چون) چشم، که از چشم دیگر یاری می‌جوید».
- الصَّدِيقُ هُو الْعُدَدُ عَنِ الشَّدَدِ وَالْعُصْرَةُ لِدِي الْعُسْرَةِ «دوست تنها سازو برگ به هنگام گرفتاری و پناهگاه به هنگام سختی است»

- لقاءُ الْخَلِيلِ شِفَاءُ الْعَلِيلِ «دیدار دوست، شفای بیمار است». (الثعالبی، ۱۴۲۰: ۴۸)

در ذکر صبر و شکریابی می‌گوید:

- الصَّبَرُ مَفْتَاحُ النَّجَاحِ^۲ «صبر کلید موفقیت است»
- الصَّبَرُ، أَحْسَنُ وَأَنْجَحُ؛ وَ فِي مِيزَانِ الْأَجْرِ، أَرْصَنُ وَ أَرْجَحُ «صبر، نیکوتر و موفقیت آمیزتر است و در ترازوی پاداش استوارتر و برتر می‌باشد» (همان: ۶۹)

در ذکر تقوی و پرهیزگاری می‌گوید:

- التَّقْوَى هِي الْعُدَدُ الْوَافِيَةُ وَالْجُنَاحُ الْوَاقِيَةُ «تقوی، همان توشه کامل و سپر محافظ است»
- التَّقْوَى أَقْوَى عُمَدَهِ وَ أَوْفَى عُلَمَهِ «تقوی قوی‌ترین ستون و کامل‌ترین ساز و برگ است»

(همان: ۷۳)

۱ در این سخن، سجع و جناس از نوع لاحق (التحقیق، الشفیق) و مشتق (الصدیق، الصدوق)، هر دو قابل رویت است.

۲ ظاهراً بی ارتباط با این کلام خداوند نیست: یا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" (آل

در ذکر دیگر محسن اخلاقی می‌گوید:

- ما أَحْسَنَ الْأَحْسَانَ، بِالإِنْسَانِ «چه نیکو ست، نیکی کردن به دیگران»
 - مِنْ أَفْضُلِ الْمَكَارِمِ، إِجْتِنَابُ الْمَحَارِمِ «از برترین کرامات‌های اخلاقی دوری از محارم (کارهای حرام) است»
 - التَّوْفِيقُ رَفِيقٌ رَّقِيقٌ « توفیق (لطف خدا) رفیقی مهربان است»
 - الْأَدْبُ وَسِيلَهُ إِلَى كُلِّ فَضْيَلَهِ «ادب وسیله‌ای برای دستیابی به هر فضیلتی است»
- (همان: ۷۴)

او از دیگر نویسندها و ادباء مثل واره‌ها و سخنان حکمت‌آمیز بسیاری نقل می‌کند.
به عنوان نمونه ابوالفضل سکری از شعراء و ادبائی مرو از جمله کسانی است که در بیان
حکمت‌ها و اندرزهای اخلاقی از ضربالمثل‌های فارسی بهره می‌گیرد و می‌گوید:

إِذَا الماءُ فوَقَ غَرِيقَ طِماً فَقَابُ قَنَاهُ وَ أَلْفَ سِوَاءً

«آب که از سر انسان غرفه در آب گذشت، مقدار یک نیزه یا بیشتر را تفاوتی نیست»

- أَدْعُى التَّعَلُّبُ شَيئًا وَ طَلَبَ قِيلَ هَلْ مِنْ شَاهِدٍ قَالَ الدَّبَّ

(الشعالبی، ۱۹۸۳: ۱۰۱)

«روباه مدعی چیزی گشت و آن را طلب نمود، به او گفته شد، شاهدت کو؟ گفت دم»
بیت اول بیانگر این ضربالمثل فارسی (آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد
وجب) است و بیت دوم به این ضربالمثل (به روباه گفتند شاهدت کو؟ گفت دم) اشاره
دارد.

ابوبکر محمد بن عباس خوارزمی از برجسته‌ترین شاعرا و نویسندها نظر فنی در قرن
چهارم هجری است و یکی از معاشران خاص ثعالبی می‌باشد که در قسمتی از گفتارش از وی
به عنوان "بحر الادب و علم النثر و النظم..." یاد می‌کند. و خاطر نشان می‌سازد که در کلام
خوارزمی فصاحت عجیب و بلاغت مفید، در کنار ملاحت و حلقات یکجا گرد آمده است.
وی در باب چهارم کتاب یتیمه‌الدھر، بخش بزرگی را به خوارزمی اختصاص می‌دهد و

عبارات زیبایی را در قالب ضربالمثل و حکمت از او نقل می‌کند؛ که به نمونه‌هایی از آنها نگاهی می‌اندازیم:

- الایامِ مرآه لرجال؛ و الأطوارِ معيار النقص و الكمال «روزگار آینه مردان و معيار نقص و کمال اوست»
- المَدْحُ الْكَاذِبُ ذُمٌّ وَالْبَنَاءُ عَلَى غَيْرِ أَسَاسٍ هَدَمٌ «ستایش دروغین نوعی نکوهش و بنای بدون پایه و اساس ویران می‌گردد»
- الْكَرِيمُ يَعِزُّ مِنْ حِيْثُ يَهُونُ «بخشنده از همان جایی که خوار می‌شود، به عزت و بزرگی می‌رسد»
- الْغَضْبُ يُنْسِي الْخُرُمَاتِ وَيَدْفَنُ الْحَسَنَاتِ «خشم وظائف و تکاليف (آدمی) را به فراموشی سپرده و خوبی‌ها را می‌پوشاند»
- لَا صَيْدَ أَعْظَمُ مِنْ إِنْسَانٍ وَلَا شَبَكَهُ أَصْيَدُ مِنْ لِسَانٍ «هیچ شکاری بزرگ‌تر از انسان و هیچ دامی نیرومندتر از زبان نیست»
- حِفْظُ الصَّحَّهِ أَيْسَرُ مِنْ عَلاجِ الْعِلَّهِ «حفظ سلامتی از معالجه بیماری آسان‌تر است»(همان: ۲۲۷، ۲۲۴)

ابوالفتح بستی شاعر، نویسنده و محلّث مشهور قرن چهارم، از دیگر معاشران ثعالبی است که من آن که از خصال بر جسته او، چون: صفا، صداقت، عفت کلام، مناعت طبع و سعه صدر، به نیکی یاد می‌کند، آثارش را به زیور کلام او می‌آراید و خالی از لطف نیست که ما در این جا، به برخی از آنها که در قالب ضربالمثل ارائه شده است، پردازیم:

- أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِدْ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا إِسْتَعَدَ الْأَنْسَانَ إِحْسَانٌ
- مَنْ إِسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلْبِ فِيَانَ نَاصِرَةَ عَجْزٍ وَخِذْلَانٍ
- مَنْ كَانَ لِلْعُقْلِ سُلْطَانٌ عَلَيْهِ، غَدَا وَمَا عَلَى نَعْسِهِ لِلْحِرْصِ سُلْطَانٌ (البستی، ۳۵۷، ۳۵۸: ۲۰۰۶)
- «به مردم نیکی کن تا دل‌هایشان را بندۀ خویش سازی دیر زمانی است که نیکی انسان را بندۀ خویش کرده است»

- « هرکس به غیر از خداوند در طلب کردن چیزی کمک جوید بی شک یاور او ناتوانی و خواری خواهد بود ».
- « هرکس که خرد را راهبر خویش سازد، روزگاران را چنان سپری کند که حرص هرگز بر وی غالب نگردد »
- در جای دیگر می گوید:
- وَتَمِلِكَ مِنْهُ حَوْزَةَ الْقَلْبِ وَالخِلْبِ
إِذَا شِئْتَ أَنْ تَصْطَادَ حُبَّ أَنْحَى لُبَّ
فَأَشْرِكْهُ فِي الْخَيْرِ الَّذِي قَدْ رُزِقَهُ
وَحَصَّلَهُ بِالْأَحْسَانِ فِي شَرِكَةِ الْقَلْبِ
هُرَّكَاهُ قَصْدَ بَدَامِ انْدَاخْتِنَ خَرْدَمَنْدِيِ رَا نَمُودِيِ وَخَوَاسِتِيِ مَالِكَ دَلِ وَپَرَدِهِ قَلْبَ اوْ گَرْدِي
او را در خیری که به تو رسیده است شریک گردان و با احسان و محبت به وی، او را اسیر دام دوستی خود کن »

امثال و حکم سلطانی

امثال و حکم سلطانی در آثار شاعری جایگاه ویژه ای دارد، و او در دو قسمت جداگانه به این مسئله پرداخته است و آن اینکه در برخی از ابواب کتاب‌هایش، آنچه از سلاطین و ملوک جاهلی و همچنین امراء اسلام نقل شده، آورده، و در قسمت دیگر آنچه از بزرگان، نویسندهان، سخنوران در قالب حکمت و مثل در رابطه با سلطان، امراء، وزراء، آداب حکومت و... ذکر شده، بیان کرده است که ما در این قسمت سعی می‌کنیم، نمونه‌هایی از بهترین حکمت‌ها و مثل‌ها را در این خصوص ذکر کنیم.

باب چهارم کتاب (الاعجاز و الايجاز) اختصاص به ملوک جاهلی عجم دارد. شاعری از هریک از این پادشاهان سخنانی نفر و زیبا آورده، و با گفتاری از افریدون آغاز می‌کند.

- الْيَامُ صَحَافِيفُ أَعْمَالِكُمْ فَخَلَدُوهَا أَحْسَنَ أَعْمَالِكُمْ: «روزها صفحات کتاب اعمال شماست، پس آنها را با بهترین کردارتان جاویدان سازید»
- بلوغُ الْأَمَالِ فِي رَكْوبِ الْأَهْوَالِ^۱: «رسیدن به آرزوها در پذیرش خطرهاست»

^۱ محتمل است که نگاهی باشد به آیه: " ليس للإنسان إلا ما سعى " (النجم: ۴۰)

- مَنْ بَرَّ وَالدَّيْهِ بَرَّهُ وَلَدُهُ: «هرکس پدر و مادرش را نیکی و احسان کند، فرزندش نیز، او را احسان و فرمانبری کند»

کیکاووس: أَحَسَنُ الْأَشْيَاءِ وَأَطْيَبُهَا الْعَافِيَةُ: «بهترین و پاکترین چیزها، سلامتی است»

- لَوْلَا مَرَارَةُ الْبَلَاءِ لَمَا وَجَدْتَ حَلاوةَ الرَّخَاءِ: «اگر تلخی بلا و مصیت نبود، شیرینی آسایش و راحتی معلوم نمی‌گشت»

کیخسرو: أَعْظَمُ الْخَطَاطِ مَحَارِبَهُ مَنْ يَطْلُبُ الصَّالِحِ: «بزرگترین اشتباہ، جنگیدن با کسی است که خواستار صلح می‌باشد»

شاپور پسر اردشیر: كَلَامُ الْعَاقِلِ كُلُّهُ أَمْثَالٌ وَكَلَامُ الْجَاهِلِ كُلُّهُ آمَالٌ «گفتار عاقل همه‌اش حکمت و سخن نادان تمامش آرزوست»

هرمز پسر انشیروان: كَافِرُ النِّعَمَهِ بَيْنَ سَخْطِ الْخَالِقِ وَ ذَمَّ الْمَخْلوقِ «ناسپاس به نعمت بین خشم آفریدگار و نکوهش مخلوق است» (الشعالی، ۱۴۰۳: ۵۹)

معاوية بن ابی سفیان: أَنْقَصُ النَّاسِ عِقْلًا مَنْ ظَلَمَ مِنْ هُوَدَوْنَهُ «بی خردترین مردم کسی است که به زیردست خود ظلم روا دارد» (الشعالی، ۱۹۶۱: ۳۱)

عمرو بن العاص: الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ إِنْ أَفْلَكْتَ مِنْهُ نَعَّعَ وَإِنْ أَكْثَرْتَ مِنْهُ قَتَّلَ «سخن همچون دواست، اگر کم حرف باشی، سود بری و اگر پر حرف باشی هلاک گردی» (الشعالی، ۱۴۰۳: ۶۵)

عبدالملک بن مروان: اَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ عَفَا عَنْ قَدْرِهِ وَ تَوَاضَعَ عَنْ رَفْعَهِ «بهترین مردم کسی است که از روی قدرت بیخشد و از روی بزرگی، فروتنی کند»

المعتصم بالله: إِذَا نَصَرَ الْهَوَى بَطَلَ الرَّأْيُ^۱ «هرگاه هوی و هوس غالب گردد، رأی و اندیشه (صحیح) باطل شود» (الشعالی، ۱۴۰۳: ۶۵)

۱ اشاره ای است به آیه: "خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْغُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ" (الأعراف: ۱۹۹)

۲ ظاهرآ برداشتی است از این کلام خداوند، که می‌فرماید: " وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى " (النجم: ۳) و " قُلْ لَا أَتَبِعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَّلْتَ إِذَاً وَ مَا أَنَا مِنَ الْمُهَتَّدِينَ " (الأنعام: ۵۶)؛ و هم چنین آیات متعدد دیگر که بر همین معنا دلالت دارند.

ابوالعباس سفاح: «ما أَقْبَحَ بِنَا أَنْ تَكُونَ الدِّيَّا نَنَا وَ اولِياؤنَا خالوْنَ مِنْ آثَارِنَا: «چه زشت است برای ما که دنیا از آن ما باشد ولی دوستانمان از اثار ما خالی و بی بهره باشند» (التعالی، ۱۴۱۷: ۲۲) علاوه براین، تعالی در بسیاری از آثارش بنا به اقتضای حال سخنان زیبایی از بزرگان، علماء، شعراء و نویسندهایان در رابطه با پادشاهان و سلاطین مختلف در قالب حکمت و مثل، نقل می‌کند، که ذکر نمونه‌هایی چند از آن خالی از لطف نیست. او در حدیثی از پیامبر (ص) آورده:

- السُّلْطَانُ ظِلُّ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ يَأْوِي إِلَيْهِ كُلُّ مُظْلومٍ «سلطان سایه خدا در زمینش است که هر مظلومی به او پناه می‌برد».

ابن معتر گوید: فَسَادُ الرَّعِيَّةِ بِلَا سُلْطَانٍ كَفَسَادِ الْجَسْمِ بِلَا رُوحٍ (فاسد شدن مردم بدون سلطان همانند فاسد شدن جسم بدون روح است) (التعالی، ۱۴۱۰: ۶۱-۶۲).

ابن عباد گوید: إِذَا أَدْنَاكَ سُلْطَانًا فَرَزَدْهُ مِنَ التَّعْظِيمِ، وَاحْذَرْهُ وَرَاقِبْهُ
فَمَا السُّلْطَانُ إِلَّا بَحْرٌ عَظِيمٌ وَقُرْبُ الْبَحْرِ مَذْمُومٌ الْعَاقِبُ
(التعالی، ۱۴۰۱: ۹۲).

«هرگاه به سلطان نزدیک شدی بر تعظیم و تکریم او بیافزایی و از او بر حذر و مراقب باش»
«زیرا سلطان همچون دریای بزرگ است و نزدیک شدن به دریا عاقبت و فرجام بدی دارد».

تعالی خود در این باب گوی سبقت را از دیگران ربوده، و بس دلشیں سخن بر سیل حکمت آورده است. او، ضمن آن که از صنایع لفظی، چون: سجع، جناس و طباق، به زیبایی بهره می‌گیرد، از بزرگی جایگاه و شأن پادشاهان و هم چنین، حسن ادب ایشان این گونه سخن می‌گوید (التعالی، ۱۴۲۰: ۳۷، ۴۲):

- فِي قُلُوبِ الْمُلُوكِ عَيْوَنٌ؛ وَ لَهُمْ عَلَى الْقُلُوبِ عَيْوَنٌ^۱ «پادشاهان، با چشم دل می‌نگرند و از دل‌های رعیت به خوبی آگاهاند

^۱ میان دو کلمه "عيون" اول (کنایه از درک و آگاهی عمیق) و دوم (کنایه از عطوفت و مهربانی)، جناس تمام برقرار است.

- مَنْ عَصَى السَّلَطَانَ، فَقَدْ اطَاعَ الشَّيْطَانَ^۱ " هر کس از سلطان سرپیچی کند، از شیطان پیروی کرده است "

- الْمُلْكُ خَلِيفَةُ اللَّهِ فِي عِبَادَهِ وَ بِلَادِهِ " پادشاه، خلیفه خداوند در زمین و در میان بندگان اوست "

- الْأُوْطَانُ حَيْثُ يَعْدِلُ السَّلَطَانُ " وطن، جایی است که سلطان در آن، به عدالت رفتار کند "

تعالیٰ، در بسیاری از آثار خویش، روزگار را پیری فرزانه و خردمند و موعظه گری توانا می‌شمارد که مجموعه‌ای انبوه از تجربه، عبرت و حکمت پیشینیان را در صندوقچه اسرار خویش به امانت نهاده است؛ تا بنا به تدبیر و مصلحت خویش، آن‌ها را تقدیم آیندگان سازد. بر این اساس، وی کلام بزرگان ادب را در قالب ذم، شکوی، مدح و وصف بیان می‌کند؛ که ما در این بخش از گفتار، به نمونه‌هایی از آن‌ها، به‌ویژه به نقل از کتاب "المبهج" وی، می‌پردازیم:

- الدَّنَيَا، حَالَهُ حُلُوهُ وَ مَرَهُ « روزگار، زمانی شیرین و زمانی تلخ و ناگوار گردد »

(ال تعالیٰ، ۱۴۲۰: ۸۹)

- الدَّهَرُ أَنْصَحُ الْمُؤْدَبِينَ^۲ « روزگار، بهترین پند دهنده است »

- مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ وَالدِّاهُ أَدْبَهُ الْلَّيلُ وَالنَّهَارُ « هرکس والدینش او را تربیت و ادب نکند، روزگار او را ادب می‌کند » (ال تعالیٰ ۱۹۶۱: ۲۴۶، ۲۴۴)

او از ابوالفتح بستی اشعار شیوایی را نیز، ذکر می‌کند. این امر، ضمن آن که قرابت و نزدیکی تعالیٰ را به این حکیم اندیشمند و فرزانه نشان می‌دهد، بر توانایی و چیره دستی او در حکمت و ضرب المثل نیز، حکایت دارد:

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| لَعْبَ الصَّوَالِحِ بِالْكُرُبِ | الدَّهَرُ يَلْعَبُ بِالْفَتَنِ |
| إِنْسَانٌ إِلَّا قُبَّرَهُ | الدَّهَرُ قَنَاصٌ وَ مَالٌ |

(ال تعالیٰ، ۱۳۰۴: ۱۶۶)

۱ در کلام مذکور، از صنایع بدیعی، می‌توان طباق از نوع ایجاب (عصی، اطاع)، جناس از نوع ناقص و مطلق (السلطان، الشیطان) و هم چنین سجع از نوع موازی را ملاحظه نمود.

۲ سخن، بهره مند از استعاره مکنیه است؛ زیرا لفظ مستعار منه (انسان) محنوف، و یکی از متعلقات و ویژگی‌های آن (النصیحه)، در آن هویداست.

«روزگار آدمی را بازیچه دست خویش می‌سازد همان‌طور که چوگان با توب بازی می‌کند و آن را به این طرف و آن طرف می‌اندازد»

«روزگار چون شکارچی و انسان همچو چکاوکی در دستان اوست»

الدَّهْرُ سِلْمٌ لِكُلِّ نَذْلٍ
لِكِنَّهُ لِلْكَرَامِ حَرْبٌ

(البستی، ۲۰۰۶: ۵۵)

«روزگار با اشخاص دون مایه و پست، سر سازگاری و با بخشنده‌گان و افراد بزرگوار سر ناسازگاری دارد» خوارزمی از جمله ادبی است که سخنان برگزیده و حکمت‌آمیز او، معانی بکر و ویژه‌ای بر جان و فکر مخاطبان إلقاء می‌کند و ثعالبی درباب چهارم کتاب (یتیمه الدهر) أمثال بسیاری از رسائل وی نقل می‌کند که شنیدنی است. او درباره روزگار چنین می‌گوید: الأيامِ مِرَأةُ لِلرِّجَالِ وَالْأَطْوَارُ مِعْيَارُ النَّقْصِ فِيهِمْ وَالْكَمَالُ «روزگار آینه مردان است و احوال آنان، میزان نقص و کمال در میان ایشان می‌باشد»

-الدُّنْيَا عَرْوَسٌ كثِيرُ الخطابِ وَ الْمُلْكُ سِلْعَةٌ كثِيرُ الطَّلَابِ

«دنیا عروسی است که بیاران فخر فروشی کرده، و به دامادها خیانت می‌کند»

-الدَّهْرُ يَقِيَ بَعْدَ غَدَرٍ وَيَجْبُرُ عَقْبَ كَسْرٍ وَيَتَوَبُ بَعْدَ ذَنْبٍ

«روزگار بعد از حیله و نیرنگ وفا کرده، و بعد از شکستن جبران نموده، و بعد از گناه تویه می‌کند»

نعم الواقعية العافية و بئس الخصم الزمان (چه خوب نگهدارنده‌ای است سلامتی و چه بد

دشمنی است، روزگار) (التعالی، ۱۹۸۳: ۲۲۷، ۲۲۳)

او در برخی اشعارش نیز از روزگار سخن بمیان آورده، و بر این اعتقاد است که باید در برابر حوادث و بلایای روزگار قوی و هوشیار بود و بر آن اعتماد و تکیه نباید کرد و چنین می‌گوید:

- لَا تَشْكُرِ الدَّهْرَ لِخَيْرِ سَبَبِهِ فَإِنَّهُ لَمْ يُعْتَمَدُ بِالْهَبَّةِ

(همان: ۲۷۵)

«از روزگار به خاطر چیزی که به تو رسانده است سپاسگزار مباش، زیرا که به احسان و بخشش

او نتوان اعتماد کرد»

امثال و حکم در آثار شعالي دامنه‌اي گستره‌دار دارد و تنها به اين مواردي که ما در اين مقاله بدانها پرداخته‌ایم، منحصر نمی‌شود؛ بلکه در هر يك از يك آثار اين بزرگمرد ادب نيشابور، درس حکمت، اخلاق، تربیت و زندگی، ضمن استفاده از صنایع لفظی و معنوی به نیکوترين وجه که ما به برخی از آن‌ها اشاره‌اي کوتاه داشته‌ایم، آمده است.

اما، به رغم گستردگی دایره امثال و حکم در درون فرهنگ‌های به ظاهر غنی، مانند چین، یونان، هند، آسیای صغیر، خراسان بزرگ، ماوراءالنهر و دیگر سرزمین‌های کهن، امروزه، نه تنها آنان از قافله داران فرهنگ برتر جهانی بشمار نمی‌آيند؛ بلکه در بسیاری موارد، عملاً در میانه‌های صفت مدنیت بشری – بلکه انتهای آن – قرار گرفته‌اند؟! چرا ملل مسلمان، که پیوسته مدعی غنای فرهنگ اسلامی خویش هستند و آثار مکتوب اسلاف خود را عامل نجات و سبب رهایی از تاریکی و ظلمت می‌پنداشن، خود در دریای ظلمت گم گشته‌اند و از حداقل سهم در پیشبرد فرهنگ، حقوق اجتماعی و فردی، آداب زیستن و معاشرت با دیگران، و در يك جمله: مدنیت و تکنولوژی جهان امروز، برخوردار نیستند؟! چرا امروزه در جوامع شرقی، که بیش از همه سنگ فلاح دنیوی و اخروی را از مسیر جاده خرد، اندیشه، درایت، صداقت و حکمت بر سینه می‌کوبند، مردم این چنین آشفته و سرگردان‌اند؟! و اگر چنین نبود که امروزه برخی ممالک این دیار، از روابط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی نسبتاً مقبولی با جهان پیشرو برخوردارند، ما حتی اکنون، امکان بروز همین اندک پیشرفت‌های ملموس و محسوس را در زمینه‌های گوناگون نیز، در خود ملاحظه نمی‌كردیم. براستی چه عوامل و اسبابی سبب شده است تا مردمانی با داشتن سابقه ای کهن، فرهنگی غنی، تجاری سودمند، سنتی دیرینه و ادبیاتی سرشار از حکمت و ضربالمثل، امروزه در دامان خرافات، عقب ماندگی، جهالت، یأس و بی انگیزگی دست و پازند و تنها به گذشتگان خویش و آثار ایشان بنازند و از خویشتن خویش غافل بمانند؟!

پاسخ این پرسش را باید در دو نکته جستجو کرد:

نخست – عدم پاییندی عملی خردمندان و به ظاهر فرزانگان یک ملت بدان چه می‌گویند و مدعی آن هستند؛ درحالی که خود، از زینت و زیور آن صفات بدورند. براستی اگر ملتی صداقت و عمل را سرلوحه حیات فردی و اجتماعی خویش قرار دهد، آیا ضرورت دارد پیوسته و مستمر از

آن در مناسبت‌های گوناگون یاد شود؟! اگر برخی خویشن را برتر از آحاد جامعه بشمار نیاورند، آیا ممکن است به خود اجازه دهنده دهانشان به اندرز همنوعان خویش، که همانند آنان از درک و شعور برخوردارند، گشوده گردد؟! اگر زعمای اقوام، راستی و خلوص را سرلوحه اعمال و کردار خویش قرار می‌دادند، آیا ضرورت صرف میلیاردها دلار جهت نگارش آثار و ایجاد مجالس، محافل و انجمن‌ها، که تنها اثر آن، در پی داشتن بزرگنمایی گویندگان آن‌ها است، احساس می‌شد؟! اگر چنین بود، چرا قرن‌هast که در جهان سوم ما، مردمان بر نخستین پلکان اخلاق، که همان صداقت و دوری از نیرنگ و فریب باشد، دست و پا می‌زنند و به سرمنزل مقصود نرسیده‌اند؟! چگونه است که حیوانات با مشاهده اعمال و رفتار خوب یا بد انسان، عکس العمل‌هایی در خور همان حرکات از خویشن برگزینند؛ ولی آدمی را باید با سخن و تذکرهای مکرر به سوی راستی و صلاح سوق داد! اگر چنین روشی می‌توانست در جهت بهبود معاشرت‌های اجتماعی مؤثر باشد، ملت‌های اسلامی باید تا کنون، سرمشق همه ملل جهان قرار می‌گرفتند.

و در همین راستاست که، اگر روزی با فردی آراسته به ویژگی‌های اخلاقی مورد قبول و رایج، مانند: صداقت، برداشتن، صراحة و بدور از ریا و نیرنگ روبرو شویم، ناخود آگاه زبان به تمجید او می‌گشاییم؛ چراکه نقطه مقابل چنین کسانی در جامعه ما بسیارند و هرگز از جانب ما به بدی یاد نمی‌شوند. اما در جوامع متمدن امروز، از اشخاصی آراسته به صفات انسانی، نه تنها با زبان تمجید و ستایش یاد نمی‌شود؛ بلکه بدیشان هیچ گونه امتیازی که آنان را برتر از دیگران قرار دهد، تعلق نمی‌گیرد؛ چراکه از منظر مردم آن دیار، وجود چنان صفاتی، از ویژگی‌های بدیهی یک انسان در معاشرت‌های اجتماعی، بشمار می‌آید. بنا بر این، صرف ادعا نمی‌تواند خصالی را برای یک ملت اثبات کند؛ حتی اگر بسیاری از آثار مکتوب آنان، مملو از معانی انسانی و معنوی باشد.

دوم - عدم درک مفاهیم پیام‌های حکما، خردمندان و فرزانگان از سوی خوانندگان و مخاطبان. و از همین روست که قرن‌هast آثار دینی، ادبی، اخلاقی، و فلسفی فرهیختگان یک دیار، پیوسته مورد تجلیل و تکریم قرار می‌گیرد؛ اما آن چه از آن همه قیل و قال و غوغای شنونده و خواننده القا می‌شود، آرامشی است موقعی و گذراء، که با تصور به دست آوردن سعادت اخروی بر روح و روان وی جاری می‌شود.

نتیجه

تردیدی نیست که حکمت‌ها و ضربالمثل‌های رایج در میان اقوام و ملت‌ها، حاصل عادات، رفتار، اعمال و کردار، و به طور کلی، سنت‌های گذشتگان است که در طول تاریخ، از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته و امروزه در اختیار فرزندان آن ملت قرار گرفته است. از آن جایی که درستی و صحت این ضربالمثل‌ها در ظرف تاریخ و تجربه‌های مکرر زمان به اثبات رسیده است، متأخران قوم، به آن‌ها، که برگرفته از سنن گذشتگان ایشان است، می‌بالند و از آن‌ها به نیکی یاد می‌کنند. با توجه به آن چه در این مقاله بدان پرداخته‌ایم، می‌توان نتیجه گرفت از ویژگی‌های عملده امثال و حکم ایران زمین، که خراسان نیز بخش عملده‌ای از آن را شامل می‌شود، عنصر دین بوده است که با زیبایی و مهارت در درون سنن کهن ایرانی وارد گشته و با آن آمیخته گشته است؛ به‌طوری‌که خواننده را توان جداسازی و تفکیک آن دو از یکدیگر نیست. بدین سبب است که ما در ادب این دیار-فارسی و عربی - عمیق‌ترین مفاهیم را در زیباترین لباس الفاظ و تصاویر، به نظاره می‌نشینیم. این، همان رمز موققیت و جاودانگی ادب فارسی است که از دامنه‌های مرزهای این کهن دیار فراتر رفته و آداب دیگر ملل را نیز تحت الشعاع خود قرار داده است. حضور طالبان - بلکه عاشقان - علم، ادب و فقاہت در مراکز اصلی خراسان بزرگ، به‌ویژه نیشابور، سبب شده بود تا این مراکز خردمندان و فرزانگان بزرگی را به جامعه اسلامی آن عهد هدیه کند. ثعالبی یکی از درخشان‌ترین چهره‌های این سرزمین است که آثار وی سندی گویا و معتبر از فرهنگ ایرانی - اسلامی قرن‌های آغازین اسلام تا عهد این ادیب فرزانه به شمار می‌آیند؛ و ما در همه آن‌ها زیبایی‌های لفظی و معنوی را در قالب مفاهیم دینی و فرهنگی به خوبی و مهارت ملاحظه می‌کنیم. بدون شک ابومنصور ثعالبی نیشابوری با بهره گیری از اندیشه و ادب عصر، همراه با جامعیت در فکر و کثرت درآثار، سندی معتبر از پنلار، خرد و ادب عربی خراسان قدیم است که حاصل ذوق و فکر خود، پیشینیان و معاصران را با حفظ امانت داری در تابلوی زرین صفحات آثار انبوه خود برای آیندگان به ارمغان نهاده است.

کتابنامه

قرآن کریم

ابن منظور. (۱۰۴۵ق). جمال الدین ابوالفضل، لسان العرب. نشر ادب الحوزه. قم. ایران. ۱۴۰۵ق.

- اندقانی هاجر. (١٣٨٢هـ). امثال و حکم نهج البلاغه. چاپ دوم. انتشارات میثم تمار. تهران
- البستی، ابوالفتح. (٢٠٠٦م). دیوان أشعار. حَقَّةُ شَاكِرِ الْعَاشُورِ. الطَّبَعَهُ الْأَوَّلَى. دارأیتایع. دمشق
- الثعالبي، ابومنصور. (١٩٦١م). التمثيل و المحاضره. تحقيق عبدالفتاح محمد الحلو. الطبعه الثانيه. الدار العربيه للكتاب. قاهره
- _____ . (١٣٨٦هـ). الأقتباس من القرآن الكريم. ترجمه حسين صابری. چاپ اول. انتشرات علمی و فرهنگی. تهران
- _____ . (١٤٠٣هـ). الإعجاز والإيجاز. حَقَّةُ اَحْمَدِ حَسَنِ بَسْجٍ. الطَّبَعَهُ الثَّانِيَهُ . دارالرائد العربي. بيروت
- _____ . (١٤٢٠هـ). المبهج. حَقَّةُ اِبْرَاهِيمِ صَالِحٍ. الطَّبَعَهُ الْأَوَّلَى. دارالبشاير. دمشق
- _____ . (١٤١٧هـ). اللطف والطائف. تحقيق الدكتور محمود عبدالله الجادر. الطبعه الاولى. عاله الكتب. بيروت
- _____ . (١٤١٠هـ). اليقيت فى بعض المواقف. تحقيق محمد جاسم الحديشی. الطبعه الاولى. بغداد.
- _____ . (١٤٠١هـ). تحسين القبيح و تقبیح الحسن. تحقيق شاكر العاشر. الطبعه الاولى. وزراه الأوقاف و الشؤون الدينية. بغداد.
- _____ . (١٣٠٤). المتخل. تحقيق أحمد ابوعلى. الطبعه الاولى. مكتبه الثقافة الدينية. قاهره
- _____ . (١٩٨٣م). يتيمه الدهر فى محاسن أهل العصر. شرح و تحقيق الدكتور مفيد محمد قميي. الجزء الرابع. الطبعه الاولى. دارالكتب العلميه. بيروت
- دارایی، بهین. (١٣٤٧هـ). تاريخ الحكماء للقسطنطی. چاپ اول. شماره ١١٧٤. انتشارات دانشگاه تهران
- سیّاح أحمد. (١٣٨٢هـ). فرهنگ برگ جامع نوین. چاپ چهارم. جلد اول. انتشارات اسلام. تهران
- السيوطی، جلال الدين، عبد الرحمن بن ابی بکر. (بی تا). الإنقان فی علوم القرآن. دار الفكر
- صاحبی، هادی. (١٣٨١هـ). مثل های رایج در زبان عربی. چاپ اول. انتشارات مدرسه. تهران
- طوسی، نصیر الدین. (١٣٥٦). اخلاق ناصری. تصحیح: مجتبی مینوی و علیرضا حیدری. انتشارات خوارزمی. تهران. چاپ اول.
- مصطفی، مرتضی. (١٣٦٦هـ). آشنایی با علوم اسلامی. چاپ دوم. انتشارات صدر. تهران.