

أسلوب "الموال" ومكانته في الشعر الشعبي الخوزستانی

الملخص

إنّ الشعر الشعبي يمثل جزءاً ضخماً من التراث الثقافي والأدبي لكلّ شعب، ومتمنّاً له، فلا يمكن فصله عن دراسة الأدب الفصيح، إذ يحفظ بين دفتيه بعض الجوانب اللغوية، والثقافية، والأدبية. وقد حظى هذا النوع من الشعر العامي فيسائر البلدان بالإهتمام والعناية من قبل الباحثين المهتمين بالدراسات الفولكلورية، فكما زادت هذه الدراسات تكشفت لنا قضايا هامة، وأيقناً أنّ هذا النمط الشعري بإمكانه أن يقدم لنا مادة لغوية وثقافية وأدبية تساعدننا على معرفة الشعوب وأدابها. والشعر الشعبي في خوزستان أيضاً له مكانته الخاصة في الأوساط الأدبية فهناك الكثير من الأنماط الشعرية الشائعة على مستوى الدول العربية انتشرت لأول مرة في محافظة خوزستان ثم انتقلت للبلدان الأخرى، وأحياناً تم تسجيلها باسم هذه البلدان العربية؛ لأنّ الشعر العامي الخوزستانی وحتى الفصيح لم يجد من يرعاه ويقوم بدراسته وإن وُجدت إهتمامات فما هي إلا إشارات عابرة أو محاولات مبعثرة في طيات الكتب.

وإنّا في هذه المقالة قمنا بدراسة ميدانية في محافظة خوزستان ودرستنا من خلالها الشعر المحكي بلهجـة سكانـها العربـ. فحاولـنا أن نسلط الضـوء على أقدم نوع منـ الشعرـ الشـعـبيـ وهوـ الموـالـ -ـ الفـنـ الـذـىـ طـالـمـاـ أـهـمـلـهـ الـبـاحـثـونـ -ـ وـبـيـنـاـ فـيـهـ موـطنـ الموـالـ،ـ وـنـشـأـتـهـ،ـ وـأـنوـاعـهـ،ـ وـوزـنـهـ،ـ وـأـغـرـاضـهـ،ـ وـرـوـاـدـهـ؛ـ وـقـدـ توـحـلـنـاـ فـيـ بـحـثـنـاـ إـلـىـ هـذـهـ النـتـيـجـةـ أنـ الموـالـ هوـ أـقـدـمـ فـنـ فـيـ مـجـالـ الشـعـرـ الشـعـبـيـ وبـاستـطـاعـتـهـ أـنـ يـلـعـبـ دورـاـ هـاماـ فـيـ الحـفـاظـ عـلـىـ الـلـهـجـةـ الـمـحـكـيـةـ وـاـنـتـقـالـ مـخـلـفـ المـفـاهـيمـ الـإـجـتمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـراـهنـ.

الكلمات المفتاحية: الشعر العربي، الشعر الشعبي، الموال، خوزستان، اللهجة الدراجة.

المقدمة

الشعر الشعبي في الدوائر الأدبية والفنائية مصطلحاً يدلّ على شكل من أشكال النظم العربي، أداه اللغوي هي إحدى اللهجات العربية الدارجة، وأوزانه مشتقة أساساً من أوزان العروض العربي، وإن تعرّضت لتعديلات وتتويعات تتوااءم بها مع الأداء الصوتي للهجات التي يُنضمّ بها. الشعر الشعبي له جذور عميقة في الشعب، وتاريخياً يمتدّ إلى ١٥٠٠ سنة (سعيد، ٢٠٠٩ م : ٢٨)؛ فهو رفيق الحياة اليومية ورفيق أفراحها وأعيادها ومناسباتها.

للأدب الشعبي كما للأدب الفصيح آفاق واسعة، وجوانب متعددة، عالج فيها مختلف الحياة العامية، وتطرق إلى الخواطر والصور، بأسلوب ينلذذ به الرأي العام على مختلف درجاته في الثقافة والآدراك، لأنّه لغته العامة، واداؤه المستعمل، وواسطته للوصول إلى القصد بتعبير أقصر، ومن حيث تعريف البلاغة (مطابقة الكلام لمقتضى الحال) فهو موافق كل الموافقة لهذا التعريف. لذا فما جاء عن طريق لغة الشعب كان مؤثراً في القلب، وناقداً في السمع، وملطفاً لجو النفس، ولعلنا لا نغالى إذا قلنا أنه يغيّر مجرب التفكير بأسرع ما يفعله الأدب الفصيح مهما كان الشاعر قد سما فيه وارتفع. هذه الأهمية التي اكتسبها هذا النوع من الشعر، وبخاصة في العقود الأخيرة دفعت أحد الباحثين إلى القول: إن «الأدب الشعبي هو الوعاء الذي يحتضن وجدان الشعب وشخصيته القومية، ولا يمكن الإحاطة بثقافة الشعب إلا من خلال دراسة إبداعاته القولية، فهي المرأة التي تعكس حياته والطريق الموصل إلى الفهم الصحيح والاستيعاب الشامل لهذه الحياة. اللغة والأدب مظهران من أهم مظاهر السلوك البشري الذي تتمرّز حوله الدراسات الإنسانية والاجتماعية، لذا ينبغي دراسة شمولية وافية وعميقة لا تقصّر على الفصيح والمكتوب بل تشمل أيضاً العامي والمنظوق» (الصاويان، ١٩٨٤ م: ٣٠٥).

والشعر الشعبي في محافظة خوزستان له مكانته الخاصة، فقد يمتاز بدقة التعبير وفخامة الكلمة وغزاره المادة. وما وصلنا من أقدم الشعر الشعبي الخوزستاني يعود إلى القرن العاشر الهجري في عصر المشعشعين، فقد مارس الشعراء كتابة الشعر الشعبي إلى جانب الأدب الفصيح، ولهذا بدأ الشعر الشعبي الخوزستاني قوياً مستحکماً، وراح يتمدّد بين الناس منذ ذلك العصر الذهبي. ورغم كل

الظروف الصعبة التي مرّ هذا الشعر من منعطفاتها، كان ينتقل من مكان إلى مكان، وهو محفوظ ومعلق في الصدور حتى أنه اجتاز النفور واحتل مكانة جعلت أكبر المطربين الشعبين العراقيين يتغدون به لكنهم لم يعلنوا عن أسماء الشعرا، فظن السامع أنه من التراث العراقي. فلهذا السبب وأسباب أخرى قمنا بهذه الإطلالة على الشعر الشعبي الخوزستانى لكي نساهم فى الحفاظ عليه وعلى قدراته الفنية من الضياع والإنتقال.

إشكالية البحث

حاولنا في هذا المقال أن نقوم بدراسة الشعر الشعبي في محافظة خوزستان عامة والموال خاصة، فرّكزنا فيه على تعريف الموال، ونشأته، وأنواعه، وأغراضه ورواده. كما سعينا جاهدين كى نعطي فكرة ولو عابرة للقارئ عن مكانة الشعر العامي في خوزستان وأهميته في الأوساط الأدبية.

اسئلة البحث

وهذه الدراسة ستجيب على الأسئلة التالية: ما هي مكانة الشعر الشعبي في الأوساط الأدبية؟ ما هو الموال؟ متى وكيف نشأ الموال؟ ما هي أهم أنواع الموال وأغراضه؟

أهداف البحث:

وأهم أهداف هذا البحث هو:

- ١- الاطلاع على الشعر الشعبي في محافظة خوزستان ومكانته في الأوساط الأدبية.
- ٢- التعرّف على أقدم نوع من الشعر الشعبي وهو الموال.
- ٣- مدى فاعلية الموال في انتقال المفاهيم الإجتماعية والسياسية، والحفاظ على اللهجة الدارجة.

أهمية البحث

هذا البحث مهم جداً حيث يرجى نفعه على وجهين:

- ١- من الناحية الأكاديمية: يفيد الأخصائيين في اللغة العربية وآدابها في ايران كى يطلعوا على الشعر الشعبي في خوزستان، وعلى مدى أهمية هذا الشعر لدى الجمهور.

٢- من الناحية العلمية: المُساهِمة فِي إِشْرَاءِ الْبَحْثِ الْفُولْكُلُورِيَّةِ وَمَعْرِفَةِ الشِّعْرِ الْعَامِيِّ الخوزستانِيِّ وَبِيَانِ الْجُوانِبِ الْمُتَجَذِّرَةِ فِي الْأَدْبِ الْعَرَبِيِّ.

منهجية البحث

وَاعْتَمَدَتْ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ عَلَى ثَلَاثَةِ مَنَاهِجٍ:

- أَوَّلًا، الْمَنَهِجُ الْوَصْفِيُّ: وَهُوَ عَمَلِيَّةٌ وَصَفَّ لِلشِّعْرِ الشَّعْبِيِّ، وَرَكَّزَنَا عَلَى مَفْهُومِ الْمَوَالِ وَخَصَائِصِهِ.
- ثَانِيًّا، الْمَنَهِجُ التَّحْلِيلِيُّ: يَعْتَمِدُ عَلَى دراسة أنواع المَوَالِ، وَوَزْنِهِ، وَأَغْرَاضِهِ مَعَ ذِكْرِ أُمَّةٍ وَتَوْضِيْحِهَا.
- ثَالِثًا، الْمَنَهِجُ الْمَيْدَانِيُّ: قَمَنَا بِإِلَقاءِ نَظَرَةٍ عَلَى دَوَافِعِ الشِّعْرَاءِ وَالتَّقَيِّنَا بَعْدَ مِنْهُمْ عَبْرِ زِيَارَةِ مَيْدَانِيَّةٍ مِنْ أَجْلِ الْحَصُولِ عَلَى إِجَابَةِ لِأَسْئَلَتِنَا.

خلفية البحث

لَقِدْ أَهْمَلَ الْبَاحِثُونَ هَذَا الْفَنِ الشَّعْبِيِّ الْمَتَدَالُولِ فِي الْكَثِيرِ مِنِ الْبَلَادِ الْعَرَبِيَّةِ فَلَا نَكَادُ نَعْثَرُ عَلَى دراسة مُوسَعَةٍ فِي هَذَا الْمَجَالِ، بَلْ أَشَارَ لَهُ بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي بَطْوَنِ الْكِتَابِ بِصُورَةٍ اسْتَطْرَادِيَّةٍ. فَمِنَ الْدَّرَاسَاتِ الَّتِي تَنَاوَلَتِ الشِّعْرَ الشَّعْبِيَّ بِصُورَةٍ عَامَّةٍ هِيَ: كِتَابُ "فَوْنَ الْأَدْبِ الشَّعْبِيِّ" فِي مَجْلِدَيْنِ لِعَلِيِّ الْخَاقَانِيِّ فَقَدْ تَنَاوَلَ فِيهِ الشِّعْرَ الْعَامِيِّ فِي الْعَرَاقِ. وَكِتَابُ "الْعَروْضُ فِي الشِّعْرِ الشَّعْبِيِّ الْعَرَقِيِّ" لِلْبَاحِثِ رَبِيعِ الشَّمْرِيِّ وَقَدْ عَالَجَ فِيهِ الْعَروْضَ وَالْأَوْزَانَ فِي الشِّعْرِ الشَّعْبِيِّ الْعَرَقِيِّ. وَكِتَابُ "تَارِيخُ الرَّجُلِ الْلَّبَنَانِيِّ" لِلْأَنْطَوَانِ بَطْرُسِ الْخَوَيرِيِّ فَقَدْ تَطَرَّقَ إِلَى الشِّعْرِ الشَّعْبِيِّ فِي لَبَنَانٍ وَقَدْ رَكَّزَ فِي دراسته عَلَى السِّرْدِ التَّارِيْخِيِّ. وَشَوْقِيِّ ضَيْفٍ، إِكْتَفَى بِذَكْرِ وُجُودِ الشِّعْرِ الشَّعْبِيِّ الْعَرَبِيِّ فِي إِيْرَانَ فَلَمْ يَتَطَرَّقْ إِلَى فَنَوْنِهِ وَأَغْرَاضِهِ وَلَمْ يَسْتَشْهِدْ بِنَمَاذِجِهِ. وَأَيْضًا الْبَاحِثَةُ لَيْلَى عَبَاسِيِّ مُتَنَظَّرِيِّ، فِي دراستها تَقْوُمُ فَقْطَ بِذَكْرِ أَسْمَاءِ الْقَوَالِبِ الشَّعْبِيَّةِ الْمَحلِّيَّةِ وَعَرْضِ نَمَوذِجٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ مِنْهَا. فَكَمَا لَاحَظَنَا لَمْ تَتَفَرَّدْ حَتَّى الْآَنِ دراسة خاصَّةٌ لِلْمَوَالِ، وَالدَّرَاسَاتُ السَّابِقَةُ اكْتَفَتْ بِتَعرِيفِ الْمَوَالِ وَذَكْرِ نَمَاذِجِهِ فِي طِيَّاتِ الْبَحْثِ، وَلَمْ تَتَطَرَّقْ إِلَى مَكَانَةِ الْمَوَالِ وَنَشَأَتِهِ، وَأَنْواعِهِ، وَأَوْزَانِهِ بِاعتِبارِهِ الْفَنِ الْأَقْدَمِ. وَدَرَاسَتْنَا هَذِهِ الْفَرِيدَةِ مِنْ نَوْعِهَا فَقَدْ حَاوَلْنَا أَنْ نَسْلِطَ الضَّوْءَ عَلَى هَذِهِ النَّمَطِ الشَّعْبِيِّ بِصُورَةٍ عَلَمِيَّةٍ.

نبذة تاريخية عن الشعر الشعبي

لا يمكن الادعاء بأنّ اللغة العربية الفصحى كانت لغة جميع القبائل في كل ارجاء بلاد العرب قاصيها ودانيها؛ ولكن يمكن القول بأنّها كانت لغة الخطاب لدى أكثر القبائل التي تعيش في الجزء الشمالي من شبه الجزيرة، مع خلافات بسيطة خاصة بين من يعيشون في الشرق والغرب. وكانت لغة خطاب كثير من القبائل التي تعيش في جنوب شبه الجزيرة، وخاصة ما قارب الشمال منه. ولكن مع بزوغ فجر الاسلام واختلاط العرب بالقوميات الأخرى ظهر اللحن في اللغة العربية ومال الطبع العام إلى لغة الشعب وابتعد شيئاً فشيئاً عن الفصحى وبعد انهيار الدولة الأموية المتمسكة بالعروبة وقيام الدولة العباسية تغلّبت العامية على الفصحى في جميع الطبقات، فصارت التربية التحوية، والإمام الراسخ باللغة الفصحى، أمراً غير مفهوم حتى في الأوساط الراقية من المجتمع الإسلامي. وصار التحدث على طريقة البدو أي المحافظة على جميع مظاهر الإعراب، بعد نسجاً على الطراز القديم الذي لايساير روح العصر. ودأبت اللغة الفصحى على التقهقر، والعامية على التوسع والانتشار، حتى صارت الأولى لغة كتابة، وصارت الثانية لغة حديث.

من هذا المنطلق، مال الطبع العام إلى الشعر الشعبي فقد اخترع الاندلسيون فن الزجل ونظموه بلغة مجردة من الإعراب (الخاقاني، ١٤١٨هـ: ٥٨)، ومزدحمة بالكلمات التي هي من أصل محلّي أو بربّى وكل ذلك ظهر بسبب التعدد الثقافي الذي عرفته الاندلس، واختلاط الشعوب الاندلسية ببعضها، الأمر الذي أدى إلى التنوع الثقافي ضمن هذه اللغة والأدب الواحد. وقد اتفق مؤرخو الأدب الأندلسي على هذه القضية، ومنهم ابن خلدون الذي قال: «ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور لسلامته وتنميق كلامه، وتصريح أجزائه، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ونظموا في طريقة بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيه اعراباً، واستحدثوا فناً سموه الزجل والتزموا النظم فيه على مناحيهم لهذا العهد، فجاءوا فيه الغرائب، واتّساع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة» (ابن خلدون، ١٨٥٧م: ٤٠٤).

غير أنه لا يمكن الاعتقاد أن شعراء من العامة لما عجزوا عن نظم الفصيح، نظموا فناً آخر بعämية أهل الاندلس وسموه الرجل، لأنّ الذين انشأوا الرجل لأول مرّة، هم المثقفون الذين كانوا ينظمون القصائد الفصيحة، والذين يتّمدون إلى الطبقة الوسطى وليس العامة كالمغربي، ويختلف بن راشد، وأبى بكر بن قzman (الخاقاني، ١٤١٨هـ: ٥٨)، فلا شك اختراع هذا النظم كان تلبية لحاجة العامة في القول الرفيع والغناء المنسجم.

وأماماً في محافظة خوزستان فالشعر الشعبي يعود إلى القرن العاشر الهجري فقد انتشر انتشاراً واسعاً في عصر المشعشعين، وكان الشعراء الكبار أمثال أبي معتوق السيد شهاب الدين الموسوي الحويزي^١، وعبدالله الحويزي، وابن مقرب الحويزي وغيرهم، هم الذين مارسوا الشعر الشعبي إلى جانب الأدب الفصيح. فهو لاء الشعراء كانت لهم بصمات حميدة في مجال الأدب والعلم، فلهم دواوين شعرية ومؤلفات أخرى تدل على مكانتهم الأدبية في ذلك العصر الذي يتزامن مع عصر الانحطاط. وهذا العصر يعتبر العصر الذهبي للأدب في خوزستان، فقد ظهر فيه شعراء كبار ساهموا في إثراء المكتبات العربية بتصنيفاتهم، وقد أبدعوا شعر "البند" (الدجلي، ١٩٩٥م : مقدمة الكتاب). الذي يمكن لنا أن نبحث عن جذور الشعر الحر فيه. ومن أهم الفنون الشعرية التي ركز عليها الشعراء الخوزستانيين في نتاجهم الشعري هو "الموال"، فلا نكاد نعثر على ديوان من شعرهم يخلو من هذا النمط الشعري. وقد كان هو النمط الأكثر شيوعاً في المحافظة وقد ولد من رحمه الكثير من الأنماط الشعرية كالأبوذية، والعتاب، والهات، والميمر، ... هي أنماط ذات أربعة سطور تشبه الديوبتي الفارسي.

^١ ولد في سنة ١٠٢٥هـ بمدينة الحويزة من توابع محافظة خوزستان الإيرانية. كان الشاعر شهاب الدين يحتلّ مكانة أدبية مرموقة بين شعراء عصره و تقدم على أقرانه لجودة شعره و محاسن أدبه في عصر التقليد و المحاكاة و النضوب الأدبي أي عصر الانحطاط. له ديوان شعر أعيد طبعه مرات عدّة و هو مبدع فذ لانه أوجد فناً أدبياً جديداً لم يكن معروفاً بين الفنون الأدبية المألوفة و هو فن «البند». لقد نوّه عدد من العلماء و المفكرين بمكانة شهاب الدين الموسوي الادبية فقال صاحب الاعيان فيه: «انه كان عالماً فاضلاً شاعرًا ماهراً أدبياً مشهوراً، له ديوان شعر جيد مشهور، اكره في مدح السادات المشعشعية» (العاملي، لاتا: ١٣٦).

نشأة الموال

الموال لون من ألوان الشعر الذي يمكن التعبير عنه بأنه يرتكز بين الفصحي والشعبي، فقد نشأ في بيت مجاور للفصيح. وقد اختلف في مكان نشأته وسبب تسميته. يقول صفي الدين الحلى: «إن مخترعيه هم أهل واسط، ثم تسلّمه البغدادية، فلطفوه، وتقحّوه، ورقّقوه ودقّقوه وحذفوا الإعراب منه، واعتمدوا على سهولة اللفظ، ورشاقة المعنى، ونظموا فيه الجد والهزل، والرقيق والجزل، حتى عُرف بهم دون مخترعيه، ونُسب إليهم وليسوا بمبدعينه. ثم شاع في الأمصار، وتداوله الناس في الأسفار. وإنما سُمي بهذا الاسم لأن الواسطيين لما اخترعواه، وكان سهل التناول لقصره، تعلّمه عبيدهم المتسلّمون عمارة بساطتهم والفعول، والمعاصرة، والأبارون، فكانوا يُغفّون به في رؤوس النخيل، وعلى سقى الماء، ويقولون في آخر كل صوت، مع الترثّم: يا مواليا، إشارة إلى ساداتهم، فغلب عليه هذا الاسم، وعرف به» (يعقوب، ٤٣٢ م: ١٩٩١).

وقيل: إن الذين ابتدعوه هم أشیاع البرامكة بعد نكباتهم. فقد حرم عليهم الرشيد رثاءهم باللغة الفصحي، فراحوا يرثونهم، وينوحون عليهم بلغة غير معرفة، وينهون مقاطعهم بعبارة: «يا مواليا»، فعرف هذا اللون بـ«المواليا» (السابق: ٤٣٢). وقيل سُمي بهذا الاسم لموالات قوافيها بعضها بعض (الخاقاني، ١٤١٨ هـ: ١٦).

الموال وأنواعه

من أمعن النظر في المواليا يتحقق لديه أنه يتبع أحد بحور الشعر وهو «البسيط» وأنه من الفنون التي لا يلتزم فيها مراعاة قواعد اللغة العربية من إعراب أواخر الكلمات، بل أنه يطرأ عليه اللحن، ويجوز فيه استعمال الأنفاظ الجارية في تخاطب العوام من الناس لفظاً وخطاً لأنك لو تكتبه حسب قوانين رسم الخط المعتبرة مراعياً للحروف لغيرت وضع ما نطقت به وخالفت حروفه وكسرت وزنه وفاتك غرض الناظم من تجنسيس أو غيره من محسّنات الكلام (السابق: ١٧). يمتاز الموال عن غيره بعدة خصائص منها أنه نظم في الدرجة الأولى ليُغنى، وأنه مؤلف من عدد محدد من الأسطر، مما

يسهل عملية حفظه وروايته وتناقله، وأنه يركّز على فكرة أو غایة واحدة (باوى، ١٣٩٢ ش: ٢٠). وللموالياً أشكال عدّة، منها:

١- الرباعي: وهو يتّألف من أربعة أسطر متّفقه في الروى، ومثاله (يعقوب، ١٩٩١ م: صص ٤٣٢

: ٤٣٣):

يا طاعنِ الخيل والأبطال قد غارت
والمخضب والأمواه قد غارت
هو اطل السحب من كفيك قد غارت
و الشّهـب مـذ شـاهـدت أـضـواـك قد غـارـت

فـكـما نـلـاحـظ أـنـ هـذـاـ بـيـتـ منـ بـابـ الفـخـرـ وـالـحـمـاسـ جـاءـ بـلـغـةـ قـرـيبـةـ منـ الفـصـحـىـ وـالـمـوـالـ "الرباعي" شائع في أكثر البلدان العربية.

٢- الأعرج: وهو ما يتّألف من خمسة أسطر، التزم في الشطرين الأولين وحدة اللفظ واختلاف المعنى، وفي الثالث والخامس أيضاً كذلك، أما الشطر الرابع فقد أفرد بقافية وحده، كقول ابن معتوق شهاب الدين الموسوي بمناسبة عيد النيروز (الخاقاني، ١٤١٨ هـ: ٢٣):

الغيث إن خص أحياناً فجودك عام
دوّام و البحر يغرق إن بكفك عام
والليث من خوف بأسك سالم الأنعام
الدهر لما شكا الحاجة أتى نيروز
إليك في كل عام يجتدي الأنعام

٣- النعماني: ويكون من سبعة أسطر تتّحد قوافي كل ثلاثة أسطر منه باللفظ وتختلف في المعنى، أما السابع فيرجع إلى الثلاثة الأولى بوحدة اللفظ واختلاف المعنى، وقد تفشّى استعمال هذا اللون حتى استمرّ طيلة القرون الثلاثة الأخيرة، وإليك التمودج التالي من هذا النوع (يعقوب، ١٩٩١ م: ٤٣٣):

الأهيف اللي^١ بسيف اللحظ جارحنا
بيده سقانا الطلا ليلاً و جارحنا
آهين على لوعتي في الحب يا وعدي
رمش رمى سهم قطع به جوارحنا

١. الذي

هجره كوانى وحيرنى على وعدى
يا خل واصل و واف بالمنى وعدى
من حر هجرك و من نار الجوى رحنا

وهذا النوع الأخير من الموال هو الذي انتشر بين الشعراء الخوزستانيين فقد حظى بإهتمام واسع بينهم. يتكون الموال عندهم من سبعة أسطر جاء الشطر الأول والثاني والثالث والسابع على قافية واحدة والرابع والخامس والسادس على قافية أخرى. وإليك في ما يلى الموال التالي للشاعر الخوزستانى الشهير فاضل السكرانى:

اى واليحايسبني باچر بالگير منکره / ما یوم طېيك نکرته وللأبد منکره / یابو الوفه إش هالجفه
إش هاذ الزعل منکره / یاسيد ارجوك باب إمواصلك حله / طبعك حله وياهله بطع الإلک حله /
يا لابس من الفهم ومن الحلم حله / من بعدک العین ماشبعت ترى منکره (السكرانى، ١٣٨٨ ش: ١٩٥).

الشرح: أُقسم بالملك "منکر" الذي سوف يحاسبني غدا بالقبر / لم أنكر طېيك يوماً ما ولن أنکره إلى الأبد / يا صاحب الوفاء لماذا كل هذا الصد والزعل / أرجوك يا مولاي افتح باب الوصل / طباعك لطيفة فما أحلاها / يا لابسا من الفهم والحلم ثوبها / في غيابك عيني لم تهجر. كما نلاحظ في هذا النموذج، يعتمد الموال بالدرجة الأولى على الجنس، والتورية في حالات أخرى، وتتردد في القافية الأولى (الأسطر ١ و٢ و٣ و٧) في الموال كلمة واحدة تحمل عدة معانٍ وقد تكون مركبة من كلمتين تلفظان معاً فتعطيان صوت لفظ الكلمة الأولى ولكن لا تعطيان معناها... وفي القافية الثانية (الأسطر ٤ و٥ و٦) تستعمل الكلمة أخرى تعتمد على الجنس أيضاً وينطبق عليها ما ينطبق على القافية الأولى، وهنا تظهر براعة الشاعر في تأليف وتركيب الكلمات التي تختلف من حيث المعنى وهي ذات لفظ سماعي واحد (باوى، ١٣٩٢ ش: ٢٠).

وزن الموال

يرتبط الشاعر ارتباطاً وثيقاً بألوان الشعر المستخدم في كل بيئه، وللحياة الاجتماعية دور واضح في صياغة مفاهيم الإيقاع والجرس الموسيقي لتلك الكلمة. والشاعر يتفاعل مع تلك المفاهيم البيئية

بحسب مقدّرته الارتجالية ضمن أوزن مألوفة في محـيـطـه الـاجـتـمـاعـيـ، فـيـنـسـجـ تـلـكـ الأـوـزـانـ بـأـيـاتـ منـ الشـعـرـ تـجـدـ صـدـاـهـاـ عـنـ الـمـجـتـمـعـ مـعـبـرـةـ عـنـ أـحـزـانـهـ وـأـفـرـاحـهـ مـعـ ماـ يـنـاسـبـ مـنـ إـيقـاعـاتـ تـلـائـمـ الـيـةـ الـمـلـحـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ التـىـ تـحـكـمـهـ.

ويمنـحـ الشـعـرـ العـامـيـ نـاظـمـهـ كـثـيرـاـ مـنـ الـحرـيـةـ، وـلـايـقـيـدـ بـصـورـةـ مـحـدـدـةـ، فـأـوـزـانـهـ مـتـجـدـدـةـ، وـقـوـافـيـهـ مـتـعـدـدـةـ (نصـارـ، ١٩٨٢: ١٦٠). وـاـكـثـرـ الشـعـرـ الشـعـبـيـ الـيـوـمـ خـارـجـ أـوـزـانـ الـخـلـيلـ وـيـقـومـ عـلـىـ نـظـامـ الـمـقـاطـعـ الصـوـتـيـةـ، إـلـاـ أـنـ الـموـالـ يـنـظـمـ عـلـىـ بـحـرـ الـبـسيـطـ بـتـفـعـيلـاتـ الـأـسـاسـيـةـ: مـسـتـفـعـلـنـ فـاعـلـنـ مـسـتـفـعـلـنـ فـاعـلـنـ.

وـفـىـ مـاـ يـلـىـ إـلـيـكـ تـقـطـيعـ الشـطـرـ الـأـوـلـ مـنـ مـوـالـ السـكـرـانـيـ السـابـقـ:

«اـيـ وـلـىـ حـاـ / سـبـ نـ بـاـ / چـرـ بـلـ گـ بـرـ / مـنـ کـ رـهـ

+ - + / + - + / + - + +
مستـفـعـلـنـ / فـاعـلـنـ / مـسـتـفـعـلـنـ / فـاعـلـنـ

أغراض الموال

منذ أن استقر الموال شكلاً من النظم معترفاً به، وهو يعالج مختلف الأغراض التي طرقها الشعر العربي التقليدي كال مدح، والهجاء، والغزل، والوصف. وفي العصر الحديث استخدم شعراء خوزستان هذا النمط الشعري لأغراض شتى منها: الحب، والحماس، والحكم الاجتماعية، والقضايا الثقافية والسياسية ومدح ورثاء رجال الدين، وبطولات الشهداء، والمناسبات الوطنية، ومساندة القضية الفلسطينية، وأغراض أخرى زاد الاهتمام بها حسب ملائمتها لأوضاع الإقليم الاجتماعية والعقائدية والسياسية.

١) المديح: اهتم أكثر شعراء خوزستان بهذا الغرض، وطابعه الطابع الإسلامي الشيعي، فقد اتخذ الشعراء ما استطاعوا من المثل الإسلامية والشيعية السامية قاعدة للمدح والإطراء على مددوحيهم. نرى منهم من كانت تسمى نفسه نحو الشمائل السامية والخصال الحميدة والشميم المنشودة متمسكا بالنزعة الإنسانية في مدح مستكبرا للأعمال الفذة ومشنيا على الإنجازات الصالحة. يقترب الشاعر أكثر

من حقيقة المدح، خاصة عندما يتناول في مدحه شخص الرسول (ص)، أو الإمام على (ع) أو المعصومين من ذريته (ع) ويكون صادقاً في مدحه. فقد يثنى الشاعر على علمهم ومعارفهم ومناقبهم وكراماتهم وفضائلهم. وكثيراً ما يكون مدحه ممزوجاً بنزعة سياسية تؤكد أحقيتهم في خلافة الحكم الإسلامي للأمة بعده. و الموال التالي للسکرانی يمدح به الإمام على (ع):

بفضلك يحيى الضد شهد منكر / وننته التطب كل گبر وَيَالْمَلِكُ مُنْكَرُ / فاز الورَدُ مِنْ
بَحْرٍ مُوشِّ الْوَرَدِ مُنْكَرُ / كَرْمَكَ بَحْرَ يَا عَلَىٰ وَبِأَقِيِّ الْجَمَاعَةِ اِنْهَارُ / بُنْيَانَ حَقَّكَ عَلَهُ وَسَاسَ النَّفَاقِ
انْهَارُ / غَرَبَتْ شَمِسَهَا إِلَكَ عَادَتْ وَصَارَ انْهَارُ / وَانْتَهَ التِّكْرُ بِالْوَغْيِ غَيْرَكَ عَلَىٰ مِنْكَرُ (السکرانی،
١٣٨٨ش: ١٩١).

الشرح: بفضلك يا حيدر أيها المقدم، شهد العدو المنكر / وأنت الذي يدخل مع الملك منكر في القبور لتحاسب الناس / الفائز هو الذي انتهل من البحر ليس الذي يشرب من بركة الماء / إنْ كرمك يا على بحر وكرم الآخرين ليس إلا أنهاراً / إنْ ما شيدته بالحق ارتفع، وانهار أساس النفاق / وأنت الذي عادت لك الشمس بعد غروبها وأصبحت نهاراً / وأنت الذي يكر في الوغى فمن غيرك يكر.

٢) الرثاء: لقد رثى الشعراء الخوزستانيون أهل البيت (ع) بالأخص الإمام الحسين الشهيد (ع) المثال الأعلى للتضحية والجهاد والقدوة الأعلى للمظلومين المضطهددين والشائرين على الجور والطغيان. وقلما نجد أحد من الشعراء إلا وله مساهمة في هذا الباب. فعندما «انتشر التشيع في ايران منذ عصر بنى بويه، اعتاد الشيعة أن يعقدوا سنوياً مأتماً كبيراً في يوم عاشوراء حداداً على الحسين وذكرى حزينة لاستشهاده وكان الشعراً الشيعة يرثون الحسين في تلك الذكرى القاتمة بمراثي كلها أنين وزفات» (الخطيب، ١٩٧٧م: ٢٠). ومن يتصفّ دواوين الشعراء الخوزستانيين التي نُظمت باللهجة الדרاجة سيسُتّضح له مدى اهتمامهم واقبالهم على رثاء أهل البيت (ع) وبالذات رثاء الإمام الحسين (ع) فهناك الكثير من الدواوين خُصّقت لهذا الغرض فقط فلا نراها تتعدّى إلى غرض آخر. فيقول الشاعر في رثاء الإمام الحسين (ع):

لُو يُمُر طَارِيك طِيفَك عَلَضْمَائِير طَاف / قُدُسِيَّة الَّك بِلْ كَلْب نَحَلَم او يُومَك طَاف / يَحسِين
بِعَقُولِنَه والَّكَرَب گَبَرَك طَاف / فَاز ابْقُرْب فَاطِمَه يَلَى انْظَحَت هِدمَه / بِرُكَان دَمَك لَعَدْ قَصْر الظُّلْم
هِدمَه / انْجَان چَفْهُم سَلَب لِبَن الوَصِي هِدمَه / اَنْسِلَبَت اعْقُولَهُم راجِع اِبْيُوم الطَّاف (العموري،
١٣٨٥ ش: ١).

الشرح: عندما تمر ذكرك يمر طيفك على الصمائير / تكتنز في قلوبنا لك قدسيّة على مر الأيام
/ يا أيها الحسين كلنا ثقة بأنّ من وصل إلى قبرك، كانوا طاف الكعبة / والذي هملت عيناه فاز
بالقرب من السيدة فاطمة (س) / إنّ بركان دمك لقد هدم قصور الظلم / إذا سلب الظالمون من ابن
الوصي ثواباً / فقد سُلِّبَتْ عقولهم بعد ذلك، فراجع يوم الطف وانظر ماذا حصل لهم.
وقال الشاعر محمد رضا الأسدی في رثاء الخطيب الحسيني الشهير شیخ مهدی الطرفی فی
محافظة خوزستان:

يا صاح فَكَد المُحِب صَوْب دَلِيلِي وَشَل / فِجَئَه إِجَانِي الْخَبَر حَمَل اظْعُونَه وَشَل / صَحت
اشْعَلَمُكْ يَهَل وَادِم اشْعِدُكْ وَشَل / قَصَّة نُطْوَنِي الْخَبَر ذَاك التِّحْبَه بَعْد / وَفِرَاغَ أَخُونَه كَفِ واَكَلَف
أَعِدَّه بَعْد / يا حِيف ذَاك الأَسَد مَا يَرْجِع النَّه بَعْد / وَالْعَيْن لِجَلَه اَنْشِفَتْ مَا يَبِه جَفَّتها وَشَل (الطرفی،
١٤٢٢ هـ: ٢٠٢).

الشرح: يا صاحبی إنّ هجر الحبيب قد أصابني بصميم قلبي / بعد ما تفاجئت بالخبر الحاکی أنه
أطعن / فنادیت: ماذا دهاکم أيها الناس وما هو خطبکم، وما القصة؟ / فأجابوني: إنّ ذلك الشخص
الذی تجبه لقد ابتعد / وفرق أخينا صعب والأصعب إحساء ما يتبعه من أذى / وأأسفا إنّ ذلك
الأسد المقدام لم يعد إلينا بعد اليوم / والعین لأجله جفت من كثرة انهمار الدموع.

٣) الفخر والحماسة: هذا الفن عريق في الشعر العربي، فيضرب بجذوره إلى العصر الجاهلي، لكنه
تطور واتسع تبعاً للتطور الحضاري والاجتماعي والسياسي والثقافي الذي رافق حياة الناس. فإذا كان
الشاعر الجاهلي يفتخر بشجاعة قبيلته والفروسية ومقارعة الأعداء والقدرة على استخدام السيف
والرمي والسهم، ففي العصر الحديث افتح الشاعر الخوزستانى على الفكر الجديد وتعصب لدينه

وتحمّس للدفاع عن وطنه. وقد افتخر شعراً المحافظة بكل ما يصح الافتخار به من المآثر الريفية والخصال السامية التي وجدها من صميم تقاليد وقيم مجتمعه الذي عاش فيه، كما افتخرت بالكرم والعلم والثقافة والبطولات التي سطّرها الأبطال أثناء الحرب المفروضة. يقول الشاعر ابراهيم الخنيفري في هذا الباب:

أمزِج الماء ابدَمِع مِنْ كُونْ ارِيد أَشَرِبَه / اذْكُر مُضيَفِي الْوَسَعِ وَاذْكُر ابْقِيه أَشَرِبَه / آنَه الْكَرَمُ عَادَتِي مَارِيد شَى أَشَرِبَه / لِلْحِلُو آنَه حِلُو او لِلْمُر آنَه أَمْرٌ / آنَه إِلَى وَلَهَلَى مِنَ الله نَازِل أَمْرٌ / ظَلَّوا ضَحَايَه هَلَى وَعَلَيْهِم آنَه أَمْرٌ / آنَه الْحُكْمُ وَانْحُكَمْ دَهْرِي عَلَى أَشَرِبَه (الخنيفري، ١٣٨٧هـ: ٢٨١).

الشرح: قد أمزج الماء بالدموع عندما أريد ارتشافه / فأذكر مضيوفي الواسع وأذكر قرب الماء التي في جواره / ومن عاداتي الكرم ولا أحتاج أن أشير إلى ذلك / أنا للحلو حلوي وللمر أصبح أكثر مرارةً / قد نزل من الله إلى وإلى أهلي أمر / بقى أهلي ضحايا وأنا أمر بهم / أنا الحكم فحكم الدهر على بشرٍ.

٤) الغزل: كان معظم غزل شعراً خوزستان غزلاً عفيفاً، لا نرى فيه أي صورة من صور الغزل الماجن وذلك لأنّهم تلمذوا في مدرسة أهل البيت (ع)، وقد كرسوا جل شعرهم على مدح ورثاء أهل بيته والطهارة. وأغلب من تعاطوا الغزل شخصيات جليلة لهم مكانة مرموقة بين الناس كما كانت لهم رسالة سامية. يقول الملهم فاضل السكرياني:

گِتَّلَهُ الْمِشِّيهِ بِلَّيلِ بَطْعُونِه او سَرَهِ يَسِّرَه / خِذْ گَلْبِي وَيَاكِ شَبَّغَه ابْهُودِجَكِ يَسِّرَه / دَرَبِ التِّجَافِي عَسِّرِ بِالْوِدِ عَلَى يَسِّرَه / ظَلَّ سَبَعَةِ أَيَّامٍ وَرَجَعَ لَا تِنْظَلْ مَدَه / يَوْمٌ سِمَعَ چَهَه هَرَه ابْشُوَّغِ الَّى مَدَه / گَالِ الْبَحْرِ لُو جِزَرْ بَعْدَ الْجِزْرِ مَدَه / شَطْ شُوَّگِكِ الْهَاجِ بِالْوَاحِ الصَّبُرْ يَسِّرَه (السّكرياني، ١٣٨٨هـ: ١٩٤).

الشرح: قلت للذى هاجر ليلاً بظنه واتّجه نحو اليسار / خذ قلبى معك، واجعله أسيراً فى هودجك / إنْ درب التجافى كله عسر، فاجعله بودجك ومحبتك يسراً / إبتعد عنّى لفترة سبعة أيام فقط وعدّ بعد ذلك، فلا تبق بعيداً لمدة طويلة / وعندما أحسّ فى كفه بارتعاشة الشوق، بسطها

نحوی / فقال: إنْ بعد كل جزرِ سِيَّاتِي مدُّ / إنْ نهر شوقك الذي هاج، سيجري على أغصان الصبر ويسقيها.

وفي الموال التالي يعاتب الشاعر (سيد حسن شريفى) حبيبه ويذمر من طوال الفراق:

يا صاحَ أَكَلَبِي بِظَلِّ الْمُوْتَ دَائِمٍ وَفِي / ولِجَلَكَ اسِيرَ الْبَحْرَ وَابْحُرَ ابْشُوْغِي وَفِي / مَا هَمْنِي حَرَ الْوَكِتَ حُبُّكَ بِرَادِي وَفِي / مِنْ حِيثِ جِدِّمِي ابْغَدِرَ مَا مِشَتَ مَرَّهَ لَحَدَ / أَظْلَرَ تِرَدَ لِي الْوَصِيلَ وَاعْرَفَ اغْيَابَكَ لَحَدَ / خَابِفَ تِجْبِينِي ابْوَكِتَ وَآنَهَ ابْحِفِيرَةَ لَحَدَ / شِيفِيدَ تِلْحَكَ عَلَىَّ لَوْ صَارَ جِسْمِي وَفِي (باوى، ١٣٩٢ش: صص ٢٠ و ٢١).

الشرح: يا صاحبِي، سبِيقِي قلبِي وفيا لك إلى الأبد / ومن أجلك أعبر البحر، وأسبح في بحر أشواقي / لا يهمني حر الزمان فحبك لي برودة وظل / وأقدامي لاتمسي نحو أحدِ بغدر / أنتظر كى ترجع لي وأعرف أن لغيابك حداً / أخشى أنك ترجع لي في وقتٍ وأنا في حفيرة القبر / فلا جدو بالوصول بعد أن يصبح جسمى متوفياً.

(٥) الحكم والنصائح: نفحات فكرية تستخلص من واقع الحياة والتجارب الشخصية التي يعيشها ويتحسسها الشاعر فيطرحها في قالب شعرى، يطغى فيه الجانب العقلى على الجانب العاطفى، ويكن للتجربة اثر في صقل الفكرة التي بذهنه، ومن خلال الحكم والنصائح التي يذكرها الشاعر يمكن معرفة أنواع من التقاليد والسلوک الاجتماعى الشائعة في عصره. يقول الشاعر "طعن النبهانى" في الحكم:

لا تِفْتَخِرْ بِالْأَبُو وَتِكْوُلْ إِلَى جَدًا / وَالزِّمْ طَرِيجَ الْوِفَا وَسَعَى بِهَا جَدًا / لُو جَادَ بِيَكَ الدَّهْرِ إِكْرَمَ كَرَمَ جَدًا / وَكَضَى لِعِنْدَ الْوَرَأَ مِنْ رَادِ مِنْكَ حَائِي / وَتِصْسِيرَ مَا بِيَهُمْ دَائِمَ كَثِيرَ حَائِي / انْجَانَ بِالنَّاسِ مَا تِنْفَعَ صِدِّيْجَكَ حَائِي / لَا شَكَ بِالْمُوْتَ مَا عِنْدَكَ وَفَا جَدًا (عزيزي بنى طرف، ١٣٧٣هـ: ١٤٧).

الشرح: لا تتفاخر بنسبك وتقول كان أنى وكان جدى هكذا / والزم طريق الوفاء واسعى بجد في هذا المجال / إذا جاد فيك الدهر أكرم به / واقتضى حاجات الناس الذين يتطلبون منك المساعدة / فقد

١. منادي مرخم: يا صاحب.

تصبح فى ما بينهم الشخص الحاضر مع غيابك / إذا لم تتفع صديقك فى حياته / لا شك أنك لا توافى
بعد موته.

رواد الموال في خوزستان

نجد عددا من الشعراء الخوزستانيين نبغ وأجاد في الموال وفي ما يلى تتطرق إلى خمسة من
أبرزهم كنموذج:

١) حبيب العموري

حبيب حميد العموري ولد عام ١٩٥٤ م في قرية كوت سيد صالح التابعة لمدينة الأهواز وتُوفى عام ٢٠٠٧ م. كبر في أحضان والديه في بيئة ريفية واكتسب من مناظرها الخلابة ما يصقل حسه الأدبي، ومنذ نعومة أظفاره كان يتربّد على مجالس الشعر والأدب التي تُعقد في القرية. وعندما يحل شهر محرم الحرام كان الشاعر برفقة أبيه أو عمه يحضر المجالس الحسينية وكان السيد هاشم الفاخر يرتقى المنبر آنذاك وكان شاعرنا يكتتر ويستنير من ثمرات المنبر الحسيني كما إنه حضر منبر خطباء آخرين كسيد هاشم الجابری والسيد باقر وال الحاج صالح السيد مهدی ونهل من معين علوم أهل البيت عليهم السلام من خلال حضوره في هذه المجالس وتأثر منها واستخدم ما تعلّمه منها في شعره فمدح ورثي أهل البيت عليهم السلام في نظمه. تطرق هذا الشاعر إلى الكثير من أوزان الشعر الشعبي وأكثر من كتابة لون الموال حتى اشتهر بين الشعراء بشاعر الموال؛ وقد أبدع هذا الشاعر في الموال حيث كتب مواويل دون نقطه ومواويل دون ألف، ومن إبداعاته أيضا في فن الموال إنه أدخل الكثير من الأمثال العربية الشعبية في مواويله للتوثيق والحفظ عليها. نشر ديوانه الأول "الدم الثائر على السيف الجائر" عام ١٣٨٥هـ؛ وله ديوان آخر موسوم بـ"ديوان العموري" يحتوى على ٢٥٠٠ موال في موضوعات مختلفة.

٢) الشيخ ابراهيم الديراوى

وُلد الشيخ الجليل ابراهيم الديراوى في آخر جمعة من شهر رمضان المبارك لسنة ١٣٦٨ هـ في جزيرة صليبوج المعروفة الآن بجزيرة مينو التابعة لمدينة آبادان. ترعرع ونشأ الديراوى في أحضان

والده لكن فرق القدر بينه وبين أبيه إذ أن آباءه فارق الحياة وتولى جده تربيته؛ وحرق القدر قلب الشاعر مرة ثانية إذ بعد ثلاثة أشهر فارق الحياة جده وبذلت المأساة والآلام تحيط به وكما هو معروف إن الشاعر يولد من رحم المعانا (غزى، ١٤٣٤ هـ ٥٧٦).

ترعرع الشاعر في عائلة متوسطة الحال مذهبية مقيدة بمراسيم أهل البيت (ع) ولها حسينية معروفة بـ "الحسينية الفاطمية". دخل "المكتب" في السادسة من عمره وتعلم قراءة القرآن المجيد. بعد أن تعلم الكتابة العربية في المكتب التحق بالمدارس الحكومية ودرس فيها حتى الصف السادس. بعدها انتقل من الجزيرة إلى مدينة آبادان للإنسغال بالدراسة في الثانوية. ثم هاجر إلى مدينة قم المقدسة في نهاية عام ١٣٤٩هـ / بداية ١٣٥٠هـ؛ وبدأ الدراسة هناك في الحوزة العلمية وعاش رحراً من الدهر في هذه المدينة المقدسة ينهل من ينابيع العلم والمعرفة (عزيزى بنى طرف، ١٣٧٣هـ: ١٣٢)، حتى وافته المنية عام ١٣٩٥هـ. الشيخ الديرواي له شهرة واسعة ومكانة مرموقة في الأوساط الأدبية في محافظة خوزستان؛ وعطاءه الأدبي الثري ينم عن مقدراته في سرد الشعر. ومحما ساعده على صقل موهبته مساهمته وتردداته على الحفلات والمجالس الدينية والمناسبات الأخرى. أول عمل طبع له أسماء -تبركاً وتيمناً بأهل البيت (ع)- "المراثي الحسينية" فجاءت قصائده في الرثاء الحسيني والقصيدة الأولى كانت في "ملحمة كربلاء الخالدة".

٣) الملا فاضل السكرياني

«إن تاريخ ميلاده كان في غرة محرم الحرام سنة ١٣٤٠هـ الموافق سنة ١٣٠٢هـ ش في الدورق (شادakan). كان شاعرنا منذ طفولته مولعاً بالشعر والأدب، يحضر الإحتفالات الإجتماعية التي تقام المناسبات، يسمع من شعرائها وأدبائها الأناشيد الأدبية والتواشيح الدينية. تعلم في بداية طفولته القراءة الصحيحة للقرآن الكريم على يد أحد الملالي المعروفين في المنطقة، إذ لم تكن آنذاك توجد مدارس للتعليم، وبعد ذلك تعلم كتابة الخط العربي وقراءة أنواع القصائد الشعرية وحفظها وطريقة إنشادها. وفي سن الثامنة من عمره، دخل المدرسة التي فتحت لأول مرة في تاريخ الدورق، وفي سنة ١٣١٥هـ حصل على شهادة الصف السادس الابتدائي بتقدير عال. إكتسب شاعرنا موهبته

الشعرية إضافة إلى غريزته الذاتية اكتسبها وراثة من والده الشاعر المرحوم الحاج يعقوب السكرياني.» (السكرياني، ١٣٨٨ش: ٥) الحكمة إضافة إلى الغزليات من أبرز أغراضه الشعرية وُعرف شعره بهذين الموضوعين. وتوفي شاعرنا الأديب في عام ١٣٩٢ ش.

٤) السيد حسن الشريفي

هو السيد حسن بن جابر بن شيخ سرتيب بن الشيخ محي الدين الرئيق الشريفي الحسني؛ ينتمي إلى قبيلة الشرفة وهي بطن من السادة القتاديين. ولد السيد حسن عام ١٩٨٤م في عائلة متذوقة للشعر والأدب؛ ففي أحضان هذه العائلة وتحت رعاية شعراً مدينة خرمشهر بصورة خاصة وشاعراً المحافظة بصورة عامة نضجت قريحته الشعرية. إنّ الشاعر السيد حسن الشريفي يُعتبر من أبرز الشعراء الخوزستانيين الذين اتّخذوا قصيدة التفعيلة لباساً للتعبير عن أفكاره وآراءه كما إنّه برع في نظم الموال الذي نحن بصدده دراسته في هذا البحث.

٥) عباس على الحزباوي

ولد يوم عشرين من شهر فروردین، أول شهور السنة الإيرانية وهو أول شهور الربيع من عام ١٣٢٣هـ الموافق لعام ١٣٦٤هـ. في قرية أم الصخر لمدينة شادakan (بوركااظم، ١٣٧٨ش، ج ١: ٥٢١). هو شاعر مطبوع له الكثير من الدواوين والتصنيفات الأدبية الأخرى. وهو ما زال يواصل عطاءه الأدبي؛ ويصفه الشيخ الجليل صالح الظرفی بأنه: «سلسل الكلمات يرسلها دون تكلف، جميل الأخلاق، طيب الطياع، حسن النية، جميل السجية، معروف بين قاطبة الشعراء والأدباء، مجاهد في هذا الانقلاب وهو من أوّل جنود الثورة الإسلامية وأكثر اهتماماً بدعمها والدفاع عنها» (الظرفی، ١٤٢٢هـ: ٢٥١). التحق بحرس الثورة فأحبّوه وتتكلّفوا بنشر الكثير من روافده الشعرية وتأليفه القيمة. ومن أشهر دواوينه الشعرية ديوان «ونة گلب» وذلك ما يعبر عن عظيم شاعريته وحسن انسجامه مع الناس ونظم الشعر. وقد أصدرت له وزارة الثقافة والارشاد الإسلامية ديوان أحلى القصائد في رثاء الإمام الخميني (ره) وديوان القصائد الخمينيات (السابق: صص ٢٥١ و ٢٥٢).

النتائج

الشعر الشعبي ينظم بلغة العامة ولهجـة كلامـهم، فلا تـراعـى فيه قوـاعـد الـأـعـرـابـ، ولا الصـيـغـ الصـحـيـحةـ الكلـمـاتـ، بل يـنـظـمـ منـ الـكـلـامـ العـامـيـ الدـارـجـ.

الـشـعـرـ العـامـيـ يـمـنـحـ نـاظـمـهـ كـثـيرـاـ مـنـ الـحرـيـةـ، ولا يـقـيـدـ بـصـورـةـ مـحدـدـةـ، فـأـوزـانـهـ مـتـجـدـدـةـ، وـقـوـافـيـهـ مـتـعـدـدـةـ وـلـفـتـهـ سـهـلـةـ مـرـنـةـ وـلـاـ ضـرـورـةـ لـرـعـایـةـ الـقـوـاعـدـ الـصـرـفـیـةـ وـالـنـحوـیـةـ فـیـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـشـعـرـ.

الـموـالـ أـقـدـمـ نـوـعـ مـنـ الـشـعـرـ العـامـيـ وـصـلـ إـلـيـنـاـ، يـتـكـوـنـ مـنـ سـبـعـ سـطـوـرـ وـيـرـكـزـ عـلـىـ فـكـرـةـ أـوـ غـايـةـ وـاحـدـةـ. استـخـدـمـ شـعـرـاءـ خـوـزـسـتـانـ هـذـاـ النـمـطـ الشـعـرـیـ لـأـغـرـاضـ شـتـیـ مـنـهـاـ: مدـحـ وـرـثـاءـ أـهـلـ الـبـیـتـ (عـ)، الـحـبـ، وـالـفـخرـ، وـالـحـمـاسـ، وـالـحـکـمـ الـاجـتمـاعـیـ، وـالـقـضـایـاـ التـقـافـیـةـ وـالـسـیـاسـیـةـ، وـبـطـولـاتـ الشـهـداءـ، وـالـمـنـاسـبـاتـ الـوطـنـیـةـ، وـمـسانـدـةـ الـقـضـیـةـ الـفـلـسـطـینـیـةـ.

مـنـ أـبـرـزـ الـشـعـرـاءـ خـوـزـسـتـانـیـنـ الـذـيـنـ بـرـعواـ فـیـ هـذـاـ النـمـطـ الشـعـرـیـ هـمـ: حـبـبـ الـعـمـورـیـ، وـابـرـاهـیـمـ الـدـیـرـاوـیـ، وـفـاضـ الـسـکـرـانـیـ، وـسـیدـ حـسـنـ الشـرـیـفـیـ، وـعـبـاسـ الـحـزـبـاوـیـ.

قائمة المصادر والمراجع

- ابن خلدون، عبدالرحمن، مقدمه، بيروت، دا الفكر، ١٩٨٨م.
- أفضلی، على و لیلی عباسی منتظر، «ساختار و قالب شعر محلی عربی خوزستان»، فصلنامه ادبیات وزبانهای محلی ایران زمین، دوره ۲، شماره ۱، بهار ۱۳۹۱، صفحه ۱۸-۱.
- باوی، عبدالحسین، الشعر الشعبي أنواعه وأوزانه، آبادان، انتشارات هرمنوتیک، ۱۳۹۲ش.
- بور کاظم، نگاهی به مشاهیر علم و ادب خوزستان، ج ۲، سوسنگرد، سرزمین خوز، ۱۳۷۸ش.
- الحلی، صفی الدین، العاطل الحالی و المرخص الغالی، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۱۹۸۱م.
- الخاقانی، على، فنون الأدب الشعبي، الطبعة الأولى، قم، المكتبة الحيدرية، ۱۴۱۸هـ-ق.
- الخطيب، بشري محمد على، الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام، بغداد، مطبعة الإدارة المحلية، ۱۹۷۷م.
- الخنيفری، ابراهیم، جُرج الفواد، قم، نشر اکرام، ۱۳۸۷هـ-ش.
- الدجیلی، عبدالکریم، البند في الأدب العربي، بغداد، مطبعة المعارف، ۱۹۹۵م.

سعید، اسعد، الرجل فی اصله و فصله، الطبعة الأولى، بيروت، مجد الموسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، ٢٠٠٩.

السكنانی، فاضل الحاج يعقوب، دیوان السکنانی، الجزء الأول، الطبعة الثانية، شادگان، کتابفروشی حیدری، ١٣٨٨ش.

الصویان، سعد، الأدب الشعبي بين المشروعية والرفض، بحث منشور ضمن «دراسات فی الشعر الشعبي الكویتي»، الكويت، مؤسسة الفليج، ١٩٨٤م.

ضیف، شوقي، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول و الإمارات (الجزیرة العربیة-العراق-ایران)، الطبعة الأولى، قم، نشر ذوى القربى، ١٤٢٨هـ.

الظرفى، صالح، الثلامة و صداتها، الطبعة الأولى، قم، منشورات ذوى القربى، ١٤٢٢هـ.

العاملى، محسن الامین، اعيان الشيعة، ج ٢٦، الطبعة الأولى، صيدا، مطبعة العرفان، بلاط.

العمورى، حبيب، دیوان العموري، الطبعة الأولى، اهواز، حبل المتین، ١٣٨٥ش.

غزى، عدنان، موسوعة الشعر العربي، الطبعة الأولى، اهواز، کتبیة سبز، ١٤٣٤هـ.

عزيزی بنی طرف، يوسف، نسیم کارون، الطبعة الأولى، تهران، مؤسسة آذان، ١٣٧٣هـ.

اللامي، عبدالرحمن کريم، الادب العربي فی الاھواز، بغداد، وزارة الثقافة والاعلام، ١٩٨٥م.

نصّار، حسين، الشعر الشعبي العربي، بيروت، دار الرائد العربي، ١٩٨٢م.

يعقوب، امیل بدیع، المعجم المفصل فی علم العروض والقافية وفنون الشعر، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٩١م.