

دکتر رضا افخمی عقدا^۱ (دانشیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه یزد، یزد، ایران، نویسنده مسؤول)

فاطمه جمشیدی^۲ (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه یزد، یزد، ایران)

جمشید قاسمی^۳ (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه یزد، یزد، ایران)

واکاوی احساس کهتری در شخصیت «عترة بن شداد» از رهگذر سرودهایش

چکیده

یکی از مباحث رایج در نقد ادبی، نحوه انعکاس دغدغه‌های روحی ادیب در اثر وی است و از آن‌جا که متون ادبی بخصوص شعر، بن‌ماهیه‌های خود را از عمق روح آدمی می‌گیرد، می‌توان بر اثر پذیری آفرینش‌های ادبی از شرایط روانی حاکم بر شخصیت ادیب، بیش از پیش صحنه نهاد. با قبول این واقعیت که ویژگی‌های روانی انسان از حیث انسان بودن اصلی ثابت است، باید اذعان کرد که این رابطه^۴ دوسویه میان اثر ادبی و شرایط روانی ادیب در همه دوره‌های تاریخی و ادبیات تمام ملل وجود دارد. پژوهش حاضر که با رهیافت توصیفی – تحلیلی صورت گرفته، فصل دارد نمود احساس کهتری و خودکمی‌یابی عنوان یکی از فرآیندهای روانی شخصیت «عترة بن شداد» – شاعر بلندآوازه عصر جاهلی – مورد بررسی قرار داده و بازتاب این احساس را در جنبه‌های گوناگون شخصیت وی از جمله جنگاوری، عشق و قدرت ادبی به تصویر بکشد. از مهم‌ترین دستاوردهای پژوهش حاضر این است که نیروی برانگیزende و محرك رفتارهای «عترة»، حس برتری جویی او و تلاش برای غلبه بر احساس حقارت است و رفتارها و منش‌های حماسی این شاعر، وسیله‌ای برای ظهور و اثبات جنبه‌های مثبت و متعالی شخصیت وی می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: شعر جاهلی، عترة بن شداد، روان‌شناسی ادبیات، احساس کهتری.

۱ - مقدمه

رابطه^۵ ادبیات و روان‌شناسی امری بدیهی است که نیاز به اثبات ندارد؛ چراکه همواره ادبیان و سخنوران برای بیان حالات نفسانی، از دستاوردهای ادبی خود بهره گرفته‌اند؛ از این‌رو تنها

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۱/۲۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۲/۲۱

1. afkhami@yazd.ac.ir 2. f.jamshidi1364@gmail.com 3. ghasemi17.4134@gmail.com پست الکترونیکی:

باید به شفافسازی این رابطه و تفسیر عناصر آن همت گماشت. در قرن بیستم همگام با پیشرفت علم در زمینه‌های مختلف، علم روان‌شناسی نیز که به‌زعم اروپاییان یک دانش نوپا محسوب می‌شد، عرصه نظریه‌پردازی محققان و دانشمندان قرار گرفت. این محققان در تلاش بودند ریشه رفتارهای آدمی و علت آن‌ها را به‌گونه‌ای نظام‌مند تبیین و تفسیر کنند. یکی از دانشمندانی که نظریات وی در پایه‌گذاری شالوده‌های علم روان‌شناسی غیر قابل انکار است «آدلر»^۱ باشد، وی مبنای رفتارهای انسان را در احساس حقارتی که از زمان کودکی در شخصیت فرد به وجود آمده می‌داند و عقیده دارد این احساس که اجباراً بر اثر ناتوانی واقعی دورهٔ نوباوگی و سپس کودکی در ذهن، پی‌ریزی می‌شود ممکن است در طول تحول، به علت انبوهی از حوادث و اتفاقاتی که در روابط فرد با دیگران به وقوع می‌پیوندد و هم‌چنین به‌تبع وجود کهتری‌های واقعی بدنی یا روانی دیگر تحکیم گردد (منصور، ۱۳۶۹ش: ۵۸).

«آدلر» عقیده دارد که «احساس حقارت» همواره به‌عنوان یک نیروی برانگیزende در رفتار آدمی است، به نظر او «انسان بودن یعنی خود را حقیر احساس کردن» و چون این حالت در همهٔ انسان‌ها مشترک است، نشانهٔ ضعف یا ناهنجاری نیست. وی بر این باور است که احساس حقارت منبع همهٔ تلاش‌های آدمی محسوب می‌شود و پیشرفت و رشد انسان ناشی از تلاش برای غلبه بر حقارت‌های واقعی یا تخیلی وی است پس این احساس فرایندی بسیار ضروری است؛ زیرا انگیزهٔ کافی برای تلاش و رشد را در وجود انسان ایجاد می‌کند اما از سویی ناتوانی در غلبه کردن بر احساس حقارت، آن را تشحیید و به عقدهٔ حقارت تبدیل می‌کند (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۱۳۹). از جمله چالش‌ها و سختی‌هایی که یک انسان به‌طور عام و یک شاعر به‌طور خاص را از نظر روانی درگیر و آشفته می‌سازد بروز احساس کهتری و عقدهٔ حقارت در شخصیت وی است.

منتقدان ادبیات معاصر عربی با استناد به دستاوردهای روان‌شناسان به این نتیجه رسیده‌اند که آن دسته از اصول و مفاهیم روان‌شناسی که در رابطه با جوانب مختلف زندگی انسان‌ها معنا پیدا کرده است، بر رفتار و گفتار (سبک زندگی) دوره‌ی جاهلی نیز حاکم بود و از آن‌جا که اصول اخلاقی و سرشت انسان‌ها در طول دوره‌های تاریخی یک اصل ثابت است، می‌توان گفت فاصلهٔ زمانی عصر جاهلی با روزگار کنونی مانع تطبیق این اصول بر زندگی جاهلی

نیست (هلال، بی‌تا: ۱۳۴)؛ ازین‌رو با استناد به دستاوردهای ادبی شاعران عصر جاهلی به بررسی حالات درونی آن‌ها پرداخته‌اند و دلیل محوریت دستاوردهای ادبی این شاعران در پژوهش‌های نقدی این است که شاعران قصاید خود را میدانی جهت بیان و ابراز عواطف و حالات درونی و آرمان‌های خویش می‌دانستند (همان: ۱۳۵). اما در رابطه با عوامل بروز عقدهٔ حقارت در میان شاعران نخستین دوره‌های ادب عربی باید گفت در بسیاری موارد، دیدگاه جامعه به رنگ سیاه، سبب دل‌شکستگی شاعر سیاهپوست و احساس خردی او می‌شد (بدوی، ۱۹۸۸م: ۴۹). این دسته از شاعران حتی زمانی که شایستگی‌های خویش را به افراد جامعه ثابت می‌کردند، در نظر آن‌ها همواره قرین این صفت خوارکننده بودند؛ نمونهٔ بارز این شاعران «عترة بن شداد» است که هرچند در جنگ‌ها با شجاعت و دلاوری خود حامی قبیله بود و از نظر قدرت شاعری نیز در درجهٔ بالایی قرار داشت اما همواره مورد تحقیر و فشار جامعه بود و حتی زمانی که پیروزمندانه از جنگ بازمی‌گشت، از وی با نام «ابن السوداء» یاد می‌کردند (بدوی، ۱۹۸۸م: ۲۸۱). این خصوصیات مربوط به جنگاور و سوارکاری از شاعران برجسته عرب است که در حدود سال ۵۲۵م در «نجد» زاده شد و در دامان مادری به نام «زبیبه» که از کنیزان حبشی بود، رشد کرد و بر اساس عادات عرب جاهلی از آن‌جهت که «عترة» کنیززاده بود وی را بردۀ می‌دانستند (فالخوری، ۱۹۸۶م: ۲۰۴ و ۲۰۵). برخی نام پدر او را «شداد» دانسته و عده‌ای دیگر «عمرو بن شداد» را به عنوان پدر وی معرفی می‌کنند؛ پدری که تنها زمانی که «عترة» از قبیلهٔ «بنی عبس» در برابر حملهٔ دشمنان در یکی از جنگ‌ها حمایت کرد، اعتراف کرد که «عترة» فرزند وی است (اصفهانی، بی‌تا، ۸/۲۳۹ و دینوری، ۱۹۳۲م: ۷۵ و بغدادی، ۱۹۸۹م: ۱۲۸/۱). شایان ذکر است که پذیرش از سوی پدر یکی از امور رایج در میان عرب‌های جاهلی بود که در مورد «عترة» نیز اتفاق افتاد چرا که در برخی منابع نیز به این پدیده به صورت کلّی اشاره شده و آورده‌اند که عرب‌ها فرزندان کنیزان را به عنوان بردۀ به کار می‌گرفتند مگر زمانی که آن بردۀ‌ها از خود شجاعت و نجابت نشان می‌دادند که در آن هنگام پدر آن بردۀ به انتساب وی به خودش اعتراف می‌کرد (خمیس، بی‌تا: ۲۳۸؛ به نقل از الفروضیة في الشعر الجاهلي،

نوري حمودي القيسي، بی‌تا: ۲۵)

در این مقاله سعی شده با ملاک قرار دادن نظریات «آدلر» ضمن بیان تفصیلی آن‌ها، بازتاب‌های وجود احساس حقارت در شخصیت «عنترة بن شداد» شاعر سیه چهره^۱ عصر جاهلی بررسی گردد؛ تحقیقی که در ضمن آن تعامل گرایش‌های مختلف علوم انسانی به روشنی نمایان می‌گردد. شایان ذکر است که پژوهش حاضر با رهیافت توصیفی- تحلیلی بهره برده است؛ به این صورت که در کنار بیان شرح حال مختصری از «عنترة بن شداد» و ذکر مهم‌ترین علائم احساس کهتری که از منابع روانشناسی جمع آوری شده است، نمود علائم احساس کهتری در شخصیت این شاعر با استناد به دیوان شعری وی توصیف و تحلیل شده تا پاسخ سوالات ذیل تبیین گردد.

۱- چگونه یک اثر ادبی می‌تواند بازتاب شخصیت شاعر یا نویسنده خود باشد؟

۲- احساس کهتری در شخصیت «عنترة بن شداد»، خود را در قالب چه رفتارهایی نشان داده است؟

۳- احساس کهتری چگونه توانست سبب برجسته‌سازی شخصیت ادبی «عنترة بن شداد» در مقایسه با دیگر شاعران جاهلی شود؟

۴- پیشینه پژوهش

از جمله پژوهش‌هایی که نمود مفاهیم روان‌شناسی را در آثار ادبی مورد بررسی قرار داده‌اند، می‌توان دو کتاب «نفسیه بشّار» و «نفسیه أبي نواس» از دکتر «النویی» و کتاب‌هایی را که «عباس محمود العقاد» پیرامون شخصیت «ابن رومی» و «ابونواس» تألیف کرده است نام برد. هم‌چنین مقالاتی در این زمینه نگاشته شده است از جمله: «تحلیل روانشناسی اشعار صعلیک براساس مکتب آدلر» از «دکتر عباس عرب»؛ از این مقاله چنین استنتاج شده است که صعلیک به دنبال وجود الگوی ناسالم قدرت در جامعه، احساس ضعف و حقارت کرده و به تمّرد و شورش پرداختند، و با استفاده از انواع مختلفی از واکنش‌های مقابله، سعی در پنهان کردن ضعف و کاستی‌های خود نموده و به تبع آن توجه اطرافیان را به خود جلب کردند. پژوهشی دیگر، مقاله^۲ «روان‌شناسی شخصیت در شعر بشّار بن برد از رهگذر زندگی نامه و گزیده‌ای از اشعارش» از «دکتر حمید احمدیان» است که نتایج این تحقیق آشکار می‌سازد اشعار بشّار در

زمینه فخر، گویای خودکمیبی او است و خرسنای وی از نایینایی و ندیدن مردم، مبین بحران روحی وی در ایجاد ارتباط با دیگران است. از دیگر پژوهش‌های نگاشته شده در این زمینه می‌توان به مقالاتی چون «تحلیل روان‌کارانه شخصیت گرد آفرید» از «دکتر سعید قشقایی»، «بررسی عقدۀ حقارت در شخصیت بوشهل وزوزنی بر اساس روایت بیهقی» از «دکتر ابوالقاسم قوام»، «تنفر، حقارت، عشق در آثار لرمانتف» از «دکتر گنورگی ولادیمیر ویچماسکوین» و نیز مقالهٔ «یکی کودکی دوختند از حریر - تحلیل شخصیت سام بر پایهٔ نظریهٔ آدلر و نمایش درمانی» از «دکتر مصطفی صدیقی» اشاره کرد. البته نباید از مقالاتی که پیرامون شخصیت و اشعار «عنترة» تدوین شده غافل شویم که از آن جمله است: «تحلیل و بررسی مصادق‌های واژهٔ فنوت در دیوان عنترة بن شداد» از «دکتر محمد ذرفولی و علی صیادانی» و مقالهٔ «بازتاب عفت در شعر عنترة بن شداد» از «دکتر امیر مقدم متّقی». همچنین در همین راستا است مقاله «أحلاقي الفروسيه في شعر عنترة بن شداد» از «نادييه عطا خميس» که در این مقاله نویسنده مظاهر جنگاوری و دلاوری را در شعر «عنترة» در دو جنبه از زندگی او یعنی ۱) جنگ و نبرد و ۲) عشق و عاطفه به تصویر کشیده که در حالت اول به توصیف اعمال شجاعانه او در میدان نبرد پرداخته و در حالت دوم توصیفاتی که وی از محبوب خویش ارائه داده را مطرح کرده است. در مقاله «دراسة فنية لشعر عنترة بن شداد» نوشته «حافظ محمد بادشاه» نویسنده به اسالیب فنی شعر وی از جمله وصف، تصاویر شعری و خیالی (تشبیه، استعاره و کنایه)، معانی شعری و درنهایت موسیقی غالب بر قصاید وی پرداخته است. در کتاب «منية النفس في أشعار عنترة عبس» نیز «اسکندر بک ایکاریوس» پس از بیان زندگی نامه «عنترة» و پاره‌ای قصه‌های منقول پیرامون شجاعت و دلاوری‌های وی، گزیده‌ای از قصاید او را ذکر کرده است. همان‌گونه که برمی‌آید هیچ‌یک از پژوهش‌های مذکور به بررسی احساس کهتری در شخصیت «عنترة بن شداد» نپرداخته است.

۳- رابطهٔ ادبیات و روانشناسی

برخی بر این باورند که ادبیات زاییدهٔ روح آدمی و تعبیری از ضمیر ناخودآگاه وی است (قصاب، ۲۰۰۹ م: ۶۴). «روباک» عقیده دارد که روانشناسی و ادبیات، هر دو به موضوع مشترکی می‌پردازند که همان افکار، عواطف و خیال است تا جایی که می‌توان گفت بین شاعر و عالم درونی او یک رابطهٔ دوسویه و پرسش و پاسخ‌گونه‌ای وجود دارد که ناگزیر در پاره‌ای از جنبه‌های زندگی، خود را نشان می‌دهد. از این‌رو می‌توان گفت افرادی که مخالف بررسی و تفهیم ادبیات قدیم در پرتو تحلیل روانشناسانهٔ متون هستند، نه تنها دلیل قانع‌کننده‌ای برای دعوی خود ندارند بلکه برخلاف تصوّر این افراد، بررسی متون قدیم با رویکرد روانشناسانه امری ضروری تلقی می‌شود تا از این رهگذر بتوان فهم دقیق‌تر و روشن‌تری از متون قدیم به دست آورد و به تبع آن بسیاری از نقاط ابهام متون گذشته را برای خوانندهٔ آشکار کرد (اسماعیل، بی‌تا، ۱۴ - ۱۲). پژوهش‌های روانشناسانه در زمینهٔ متون ادبی مؤید این امر است که هر زمان ادیب مبتلا به یک ناراحتی فکری و روحی باشد، عمل ادبی او نیز بازتاب همان بحران فکری و روحی است (همان: ۲۰) که در سایهٔ نقد ادبی می‌توان تأثیر اعمال، رفتار و ذهنیات گذشتهٔ فرد که ریشه در ضمیر ناخودآگاه او دارد را در آثار وی جستجو کرد، هم‌چنین این رویکرد نقدی به رابطهٔ میان حالات روانی ادیب و شیوه‌های به‌کارگیری اسالیب بیان (واژگان، تعابیر، موسیقی کلام و...) توسط وی توجه دارد تا این طریق به تحلیل اثر ادبی از یک افق جدید دست یازد (کیسی، ۲۰۰۹ م: ۸۹ - ۹۰) بنابراین می‌توان گفت میان آشافتگی روحی و فکری ادیب و میزان نوآوری او نوعی رابطهٔ علت و معلولی وجود دارد و از جمله جهت‌گیری‌هایی که ادیبان نیز بسیار به آن پاییند هستند آن است که کسب توانایی و شایستگی در امور تنها با تحمل سختی‌ها امکان‌پذیر است؛ از این‌رو می‌توان گفت سختی‌ها و موانع راهی برای رسیدن به بلوغ، نوآوری و سرآمد شدن است (اسماعیل، بی‌تا، ۲۱) و از رهگذر همین نوآوری است که دردها و سختی‌ها برای آدمی آسان و لذت‌بخش می‌شود.

در زمینهٔ رفتار انسان با گذشته و محیط باید گفت روانشناسان به این نتیجه رسیده‌اند که همهٔ افراد در معرض تأثیرات متفاوتی از کودکی خود قرار داشته و شخصیت‌های مختلفی را پرورش داده‌اند، همچنین از روانشناسی اجتماعی چنین برمی‌آید که کودکانی که در محیط‌های

متفاوت بزرگ شده‌اند، در معرض تأثیرات اجتماعی و فرهنگی گوناگونی قرار دارند (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۱۴)؛ از این‌رو چهار یا پنج سال اولیه زندگی هر انسانی نقش بسیار مهمی در رشد و تکوین شخصیت وی دارد و در خلال این سال‌ها امکان وقوع شکست‌های بسیاری در رشد غرایز وجود دارد (پروین، ۱۳۸۶ش: ۱۰۰) و پس از این دوره‌ی سنی شخصیت فرد که از لابالی تعامل‌های اجتماعی وی شکل گرفته است، به سختی تغییر می‌کند (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۱۴۳). به عقیده آدلر، همیشه محیط‌های متفاوت خانه می‌تواند موجب شکل‌گیری شخصیت‌های متفاوت شود، به عنوان نمونه کودکی که احساس می‌کند والدینش او را نمی‌خواهند و او را طرد کرده‌اند، دچار کمبود محبت، عدم امنیت، احساس بی‌ارزشی، خشم و فقدان عزت نفس می‌شود (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۵۵۱ و ۵۵۳) و البته علاوه بر نقش مادر و اثرات آن در رفتار و رشد شخصیت کودک، نباید از اهمیت نقش پدر در نشو و نمای کودک غافل شد؛ چراکه به تدریج با رشد جسمانی کودک، اهمیت پدر بیش از پیش آشکار می‌شود و زمانی می‌رسد که رفتار وی در رشد صفات شخصیتی کودکش اثرات خاصی خواهد داشت (عظیمی، ۱۳۵۳ش: ۱۰۶)؛ پس از آن‌جا که میان تجارب عاطفی اولیه انسان و واکنش‌های عاطفی بعدی او رابطه محکمی وجود دارد (پروین، ۱۳۷۷ش: ۱۳۴) یکی از حالات روانی که اگر از آغاز زندگی انسان در شخصیت وی شکل گیرد، تا پایان عمر اثرات خود را در جنبه‌های مختلف رفتار وی بر جای می‌گذارد، احساس کهتری است که در ادامه به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است.

۴- احساس کهتری

این احساس، پدیده‌ای است که تقریباً بیشتر افراد با آن درگیر هستند؛ این حس نوعی خود کم‌بینی و احساس حقارت می‌باشد که هم جنبه^{۱۳} مثبت دارد و هم جنبه^{۱۴} منفی. بسیاری از افراد به خاطر داشتن این حس به درجات بالاتری دست یافته‌اند و برخی نیز به خاطر وجود این حس ضربات روحی زیادی را متحمل شده‌اند. ریشه^{۱۵} احساس کهتری را باید در شکستی که تمایل به تفوّق و برتری با آن مواجه می‌شود، جستجو کرد (ریشه احساس کهتری را باید در یک شکست جستجو کرد که تمایل به تفوّق و برتری با آن مواجه می‌شود) (منصور، ۱۳۶۹ش: ۱۳) که در وهله‌ی نخست محیط خانوادگی نقش نامساعدی را ایفا می‌کند و احساس کهتری را

که در بدو امر عادی است، به طرز نامطلوبی دامن می‌زند (همان: ۱۷) این احساس از کودکی در وجود فرد شکل می‌گیرد و تجربه‌ای است که از محیط ناشی می‌شود و منظور از این محیط، محیط درماندگی و وابستگی به دیگران است. دو منع ایجاد کهتری و حقارت در فرد، یکی عضوی است و دیگری بی‌توجهی (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۱۳۹) که براساس نظر «آدلر» نخست محیط خانوادگی غالباً نقش نامساعدی را ایفا می‌کند و ریشهٔ این بی‌توجهی ابتدا در خانواده شکل می‌گیرد (منصور، ۱۳۶۹ش: ۱۷)؛ شایان ذکر است که اهمیت نواقص جسمانی در ایجاد کهتری که «آدلر» آن را «کهتری واقعی» می‌نامد (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۱۳۹) تا جایی است که در آغاز تصور می‌شد ریشهٔ این احساس در نقص جسمانی است (ناصحی و رئیسی، ۱۳۸۶ش: ۲ و یلی، ۱۳۷۱ش: ۸۸) و برخی روان‌شناسان نیز در آثار خود قائل به این دیدگاه شدند. گاه وجود پاره‌ای صفات، نشانه‌ها و خصوصیات عجیب و غیرعادی در پاره‌ای افراد بدون آن که جنبهٔ یک کهتری واقعی را داشته باشد، آنها را در معرض تمسخر و تحیر قرار می‌دهد (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۲۱ و اشمیتس، ۱۳۸۹ش: ۲۴۷) اما بعدها «آدلر» در تکمیل این نظر چنین افروزد که برخی موقعیت‌های خانوادگی همچون مورد بی‌توجهی قرار گرفتن نیز می‌تواند در ایجاد این احساس نقش تعیین‌کننده‌ای داشته باشد (ناصحی و رئیسی، ۱۳۸۶ش: ۲). با استناد به سخن «آدلر» مبنی بر اینکه عقدهٔ حقارت در کودکان به دنبال احساس ضعف آنها در ارتباط با بزرگسالان شکل می‌گیرد، متقدان عرب چنین استدلال کرده‌اند که عرب بدوى در عصر جاهلی که از نظر سادگی فطرت در مقایسه با یک فرد حضری در همان دوره و یا حتی در مقایسه با یک عرب بدوى که به قبیلهٔ دیگری منسوب است و از نظر سبک زندگی بر وی برتری دارد، حکم همین کودک را دارد و احساساتش شبیه حالات درونی این کودک است و به تبع همین احساس، عکس‌العمل‌هایی را از خود نشان می‌دهد که دال بر منفی یا مثبت بودن این احساس است و از رهگذر آن، فرد قصد دارد عواملی را که سبب محرومیت و نادیده گرفتن وی شده است، از بین ببرد و یا لااقل آنها را کاهش دهد و حتی در پاره‌ای موارد نیز به دنبال آن است که در صورت امکان، برتری خود را اثبات کند (هلال، بی‌تا، ۱۴۳ - ۱۴۴)؛ از این‌رو گاه در شعر جاهلی هدف شاعر از وصف دقیق و مفصل پاره‌ای عناصر همچون شتر و

اسب این است که احساسات خود را به تصویر کشیده و پاره‌ای نیازهای درونی را برآورده سازد و حزن و اندوه خود را فراموش کند (همان: ۸۲).

۵- علائم احساس کهتری در شخصیت «عنتره بن شداد»

همان‌گونه که بیان شد «آدلر» عقیده دارد که «احساس حقارت» همواره به عنوان یک نیروی برانگیزende در رفتار آدمی است و به نظر او انسان بودن یعنی خود را حقیر احساس کردن، وی همچنین در بررسی‌های خود صفات و رفتارهای مشترک میان افرادی که بیشتر در معرض حس حقارت بوده‌اند را کشف کرد که در ادامه با ذکر نمونه‌هایی از شعر «عنتره بن شداد» ذکر و بررسی شده‌اند.

۱-۵- خشم و تهدید

خشم انفعالی است که مظہر و تجلی جاودانی قدرت طلبی و برتری جویی به شمار می‌آید، هدف فرد خشمگین از بین بردن سریع و باقدرت موانعی است که بر سر راه وی قرار دارد. یک فرد خشمگین فردی است که با جدیت، نیرو و توان خود را به کار می‌گیرد تا بر دیگران برتری پیدا کند. تلاش فرد برای بازشناسایی گام به شکل قدرت طلبی جاودانی در می‌آید. وقتی این اتفاق می‌افتد با افرادی رو به رو می‌شویم که به کمترین محركها که حس قدرتمندی آنها را تحریک می‌کند با خشم زیاد پاسخ می‌دهند (قوام، ۱۳۸۶: ۵۹). فرد تحقیر یا نادیده گرفته شده، در کنار آمدن با خواسته‌های زندگی احساس حقارت می‌کنند و از این رو نسبت به دیگران، مתחاصم و انتقام‌جو می‌شوند (شولتز، ۱۳۷۷: ۱۴۳؛ ۱۳۸۶: ۲) و به عقیده «آدلر» اوئین واکنش فرد در رابطه با این احساس، پرخاشگری است (ناصی و رئیسی، ۱۳۸۶: ۲) و به نظر می‌رسد که این پدیده در رابطه با شاعر جاهلی که زندگی در بادیه و نشو و نما در محیطی آکنده از جنگ و ستیز قبیلگی وی را فردی بی‌شکیب و متفاصل ساخته است، امری بدیهی می‌نماید و لاجرم در صورتی که این فرد به توانمندی‌های خود ایمان داشته باشد، به تهدید مخالفان نیز خواهد پرداخت که در ادامه با ذکر و شرح چند بیت از «عنتره» این پدیده در شخصیت وی آشکار می‌شود:

مَنَّى سُلَّمٌ فِي كَفْيٍ بِيَوْمٍ كَرِيمٍ
 فلا فرقَ ما بَيْنَ الْمَشَايخِ وَالْمُرَدِ
 (تبریزی، ۱۹۹۲ م: ۵۹)

فَقُولُوا لِحْصَنٍ إِنْ تَعْالَى عَدَاوَتِي
 يَبْيَثُ عَلَى نَارٍ مِنَ الْحَزْنِ وَالْوَجْدِ
 (همان: ۵۹)

الْيَوْمَ تَعْلَمُ يَا نَعْمَانُ أَيِّ فَتَّى
 يَلْقَى أَخَاهُ الَّذِي قَدْغَرَهُ الْعُصَبُ
 (همان: ۲۵)

يَا طَامِعًاً فِي هَلَاكِي عُدْ بِلَا طَمَعٍ
 وَلَا تَرِدْ كَأسَ حَتْفٍ أَنْتَ شَارِهُ
 (همان: ۲۸)

در این ابیات که مانند آن‌ها در دیوان «عتره» به وفور یافت می‌شود، شاعر با استفاده از کلماتی که پیام‌آور ترس و هراس در جان دشمن مغضوب است واکنش برگرفته از فطرت ساده یک بادیه نشین را نمایان می‌سازد و در خلال آن‌ها به تهدید دشمنان نیز می‌پردازد. در ابیات فوق، کلماتی مانند «یوم کریمه، عداوه، نار، ای فتی، هلاک و کأس حتف» رسولان خشم و انتقام «عتره» هستند که به عقیده روانشناسان این خشم به دنبال برتری جویی ناشی از عقدهٔ حقارت بروز می‌کند (کریمی، ۱۳۸۰ ش: ۹۴).

۵- آراستن خود به صفات عالی برای محو صفات موروثی منفی

جبران کهتری با صفاتی عالی‌تر از صفاتی که فقدان آن‌ها انسان را رنج می‌دهد، درواقع بهترین و عالی‌ترین راه جبران برای فرد مبتلا به احساس کهتری است (منصور، ۱۳۶۹ ش: ۲۶ و ۲۷) که در تقسیم‌بندی واکنش‌های افراد در برابر احساس کهتری از این پدیده با نام «در پیش گفتن هدف‌های دیگر» یاد می‌شود و آن بدین صورت است که وقتی فردی نمی‌تواند تراز ارزشی را که برای خود متصور بوده است حفظ کند، می‌تواند تغییر جهت دهد و همان کوشش را در راهی که احساس می‌کند با مانعی روبرو نیست، به کار اندازد. در این صورت هر اندازه فرد در زمینهٔ قبلی از احساس کهتری بیشتر رنج برده باشد، به همان نسبت در زمینهٔ جدید تلاش می‌کند بیشتر خود را مؤثر و موفق نشان دهد (همان: ۷۳).

همچنین با توجه به عقیده «آدلر» مبنی بر اینکه هر کسی که در هنگام تولد دارای یک یا چند ضعف بالقوه باشد، این ضعف ممکن است سبب شود که وی دست به کوشش‌هایی بزند

که آن نقص و ناتوانی بالقوه را بپوشاند؛ پس احساس کهتری اگر از حد تجاوز نکند، سبب پیشرفت و ترقی آدمی است (کریمی، ۱۳۸۰: ۹۳ - ۹۴) در رابطه با «عترة بن شداد» باید گفت گذشته از اینکه عامل رنگ پوست در پاره‌ای موارد سبب شکست‌های اجتماعی بخصوص در روابط عاشقانه می‌شود، اما از یک سو، نوعی روحیهٔ مبارزه‌طلبی را در شخصیت شاعر ایجاد می‌کند که این امر در شعر وی انعکاس می‌یابد و از سوی دیگر او را به تلاش برای اثبات شخصیت و شایستگی‌های خود در جامعه وادار می‌کند که در میزان شجاعت و دلاوری او جلوه‌گر می‌شود. شایان ذکر است که این جنگاوری از نوع بی‌باکی‌ها و جسارت‌های غیر عاقلانه نیست و چه بسا همین نوع عاقلانهٔ جنگاوری سبب شده که پیامبر اکرم (ص) در مورد «عترة» فرموده‌اند: «هیچ اعرابی برای من توصیف نشد که مشتاق دیدن او باشم مگر عترة» (بدوی، ۱۹۸۸: ۳۹). در ادامه ابیاتی آورده می‌شود که شاعر در آن‌ها به ذکر صفات عالی در وجود خود می‌پردازد:

شبيه الليل لوني غير أني

(تبریزی، ۱۹۹۲: ۹۵)

ومن قال إني أسود ليعيبني

(همان: ۸۸)

تعيرنى العدى بسواه جلدي

(همان: ۴۹)

در این ابیات، «عترة» ابتدا به رنگ سیاه خود که صفتی موروثی است و باعث تحقیر وی و خردگیری دیگران بر او شده اشاره می‌کند اما علوّ و برتری خود را در رفتار و کردار خود می‌داند رفتاری که ذکر و نام او را روشن‌تر از صبح کرده و کذب سخن یاوه‌گویان و خردگیران را اثبات کرده است و رنگ سیاه او را محظوظ سپرده است. همانطور که پیداست در همهٔ نمونه‌ها شاعر ابتدا با اشاره به عامل تحقیر خود، پرده از راز درون که همان رنج بی‌حد و حصر است برمی‌دارد و در ادامه، آراستگی خود به افعال و صفات برتر را در قالب ترکیبات و عباراتی چون «بیض خصائلي» و «أسنى من بياض الصبح» جهت محظوظ نکوهیده و موروثی خویش بیان می‌کند

وأَعْضُ طَرْفِيْ مَا بَنَتْ لِي جَارِيْ .
 حَتَّى يُوَارِي جَارِيْ مَأْوَاهَا
 إِنَّى امْرُؤٌ سَمَحَ الْخَلِيقَةَ مَاجِدُ
 لَا أَبْعَثُ النَّفَسَ اللَّجُوحَ هَوَاهَا
 (همان: ۲۰۸)

در این دو بیت نیز شاعر به وجود دو صفت ستوده در نفس خویش مباحثات می‌کند، وی پاکدامن است و چشم از زنان غریبه باز می‌دارد. او خلق و خوبی بخشنده و کریمانه دارد و از هواهای نفسانی پیروی نمی‌کند.

إِنْ كَنْتُ فِي عَدَدِ الْعَبْدِ فَهَمْتَى
 فَوْقَ الثَّرَبَا وَالسَّمَاكِ الْأَعْزَلِ
 (همان: ۱۳۴)

در این بیت نیز «عنتر» ابتدا به عامل دوم حقارت خود که کنیز زاده بودن و بردگی است اشاره می‌کند ولی ارادهٔ قوی و محکم خود را عاملی در جهت نیل به مدارج والا و محو عوامل ایجاد کهتری معرفی می‌کند.

شایان ذکر است که در باب شجاعت و دلاوری‌های «عنتره» در منابع متعددی نیز داستان‌هایی نقل شده که با مطالعه آن‌ها به خوبی می‌توان نمود آن‌ها را در اشعار وی تأیید کرد؛ از جمله این‌که در مقدمه کتاب «البطولة بين الشعر الغنائي والسيرة الشعبية (عنترة بن شداد نوذجاً)» چنین آمده است: «نتیجه اعمال قهرمانانه و شجاعانه «عنتره» این بود که از گذشته تا کنون این شاعر به عنوان اسوهٔ شجاعت و جنگاوری شناخته شده تا جایی که شخص «قوی» را «عنتر»، بار سنگینی را که هر کسی توان بلند کردن آن را ندارد، «حمل متعتر» و هجوم شدید و سخت را «هجمة عنتريه» می‌گویند. همچنین سیرهٔ «عنتره» همواره در مجالس و محافل زنده بود و در همه پژوهش‌هایی که پیرامون اعمال حماسی و جنگاورانه نگاشته می‌شود یا از سیرهٔ «عنتره» یاد می‌شود و یا خلاصه‌ای از آن ذکر می‌شود و در حقیقت سیرهٔ وی به یکی از موضوعات اساسی در پژوهش‌های ادبی به‌طور عام و پژوهش‌های ادبیات تطبیقی به‌طور خاص تبدیل شده و خود «عنتره» نیز به عنوان رمز «البطولة الإسلامية» مطرح شده است» (العفيفي، ۲۰۰۱م: أ و ب).

۵-۳- کوشش برای بهبود وضعیت اجتماعی

وقتی احساس کهتری مربوط به مقام و موقعیت اجتماعی فرد باشد، کوشش‌هایی که وی در راه اصلاح و بهبود وضعیت اجتماعی خود به عمل می‌آورد، خواسته یا ناخواسته در تخفیف یا تقلیل کهتری وی مؤثر واقع می‌شوند (منصور، ۱۳۶۹ش: ۲۳)؛ از جمله این کوشش‌ها می‌توان به استفاده از مکانیسم جبران اشاره کرد که عبارت است از باطل کردن اثرات یک عقده در ضمن ایجاد یک رفتار معکوس موفق و رضایت بخش که فرد به منظور به تأیید رساندن خود از راه جبران، مهارت‌های واقعی یا فرصت‌های مغتنم را برای کسب اعتبار در قلمرو متفاوتی به کار برد است (یلی، ۱۳۷۱ش: ۵۷) و امید دارد که از این طریق، توجه و احترام دیگران را به دست آورد (همان: ۸۸) که در ادامه نمونه‌ای از اقدامات «عترة» برای تقلیل این احساس، ارائه شده است:

| | |
|---|--|
| ذَعْنِي أَجْدُ السَّعْيَ فِي طَلَبِ الْعِلَا فَأَدْرِكَ سُؤْلِي أَوْ أَمُوتَ فَأُعَذِّرُ | دُعْنِي أَجْدُ إِلَى الْعَلَيَاءِ فِي الطَّلْبِ وَأَبْلُغُ الْغَايَةَ الْفُصُولِيَّ مِنِ الرَّبِّ |
| (تبریزی، ۱۹۹۲م: ۷۸) | علَّى عَبْلَةَ تُضْحِي وَهِي راضِيَةٌ وَأَبْلَغُ الْغَايَةَ الْفُصُولِيَّ مِنِ الرَّبِّ |

در نمونه‌ای اول شاعر از اطرافیان می‌خواهد که به او فرصت دهنده تا در راه رسیدن به بزرگی و شرافت گام بردارد و در مصراع دوم همین بیت در ضمن ترکیب «فَأَدْرِكَ سُؤْلِي» یادآور می‌شود که هدف اصلی وی از زندگی، رسیدن به بزرگی است تا از این طریق موقعیت خود را در میان افراد قبیله ترفیع دهد. در نمونه‌ای دوم نیز مضمون مثال اول را تکرار و تأکید کرده است و در بیت دوم از همین نمونه به صراحةً داشته که قصد من از رسیدن به بزرگی و مکارم اخلاق، جلب رضایت «عبدله» است تا عیب ظاهری من یعنی سیاه بودن رنگ پوست را فراموش کرده و به تبع وصال «عبدله»، جایگاه اجتماعی مناسب و شایسته خود را پیدا کنم.

٤-٥- حزن و اندوه فراوان

احساس کهتری وقتی که بر اثر علت‌هایی چون شکست ناشی از تمایل به تفوق و برتری (منصور، ١٣٦٩ش: ١٣)، نقص عضو، بی‌توجهی و کمبود محبت (شولتز، ١٣٧٧ش: ١٣٩) شدید شود، در وجود فرد رنج و اندوهی جانکاه به وجود می‌آورد (منصور، ١٣٦٩ش: ٢٢) و در اغلب موارد، زمانی که فرد نمی‌تواند حقارت‌های معمول را جبران کند، احساس درماندگی و اندوه بر وی مستولی می‌شود (ناصحي و رئيسی، ١٣٨٦ش: ٢).

عتره^۱ شاعر با توجه به صفات ظاهری خود، مغضوب قوم خویش است و با وجود اثبات برتری خود در بسیاری از کارزارها، باز هم رفتارهای توهین آمیز افراد قبیله ادامه می‌یابد. همین مسئله در درون «عتره» رنج و اندوهی جانکاه به وجود می‌آورد. در ادامه، ابیاتی از دیوان وی آورده می‌شود که مؤید این مدعای است.

| | |
|--|--|
| أَلَا يَا عَبْلُ قَدْ زَادَ التَّصَابِي | وَلَجَ الْيَوْمَ قَوْمَكُ فَى عَذَابِي |
| فِيَالِيَّاتَ أَنَّ الدَّهْرَ يُدْنِي أَحِبَّتِي | إِلَىٰ كَمَا يُدْنِي إِلَىٰ مَصَابِي |
| إِلَى اللَّهِ أَشْكُوُ حَوْرَ قَوْمِي وَظُلْمَهُمْ | إِذَا لَمْ أَجِدْ خِلَّاً عَلَى الْبَعْدِ يَعْضُدُ |

(تبریزی، ١٩٩٢م: ٣٤)
 (همان: ٣٥)
 (همان: ٥٤)

در نمونه^۲ اول و دو^۳ شاعر معشوق خود را مورد خطاب قرارداده و از عشق آتشین خود نسبت به او سخن می‌گوید، پدیده‌ای که تقریباً در تمام قصاید «عتره» با آن رو به رو هستیم (ایکاریوس، ١٨٨١م: ٤). اما در اینجا در عین حال از لجاجت مردمان در آزار دادن خود گلایه دارد و آرزو می‌کند که ای کاش روزگار دوستانش را به او برساند همان‌گونه که مصیب‌ها را بر سر راه او قرار می‌دهد. استفاده از اسلوب ندا برای جلب ترحم معشوق و نیز استفاده از اسلوب تمنای محال «یا لیت» بیانگر حزن و اندوه چیره بر روان «عتره» است. در نمونه^۴ سوم نیز شاعر برای رهایی از غم و اندوه ناشی از ظلم و ستم دیگران، آن هنگام که هیچ یاری‌گری نمی‌یابد شکوه به درگاه خدا می‌کند. در تمام این نمونه‌ها، فزونی غم و اندوه باعث می‌شود که

«عنترة» با یک دید بدینانه به زندگی بنگرد؛ زیرا وی از معشوق خود نیز آزارها می‌بیند و در وصال و فراق مورد سرزنش او و قومش قرار می‌گیرد و با مصیبت‌های زیادی رو برو می‌گردد. پیکار هر روزه شاعر با مصیبت‌های زندگی که در این ایات تجلی یافته است، بیانگر دیدگاه بدینانه شاعر و به تبع آن اندوه جانکاه وی می‌باشد.

۵- بُدگمانی

یکی از خصوصیات اخلاقی قابل پیش‌بینی از سوی افراد دارای احساس کهتری این است که بُدگمانی به اطرافیان و حوادث روزگار، بر رفتار آن‌ها غلبه دارد (شولتز، ۱۳۷۷ش: ۱۴۳) که تا حدودی با پدیدهٔ یائس نیز مشابه است و در شعر «عنترة» به عنوان یکی از دستاوردها و تراوشت روح شاعرانهٔ وی، بازتاب قابل توجهی دارد:

| | |
|---|---------------------------------------|
| وَفَعَالِيَ مَذْمَمَةٌ وَعَيْوب | حَسَنَاتِي عَنْدَ الْرَّمَانِ ذُنُوب |
| وَلَغَيْرِي الدُّنُوْ مِنْهُ نَصَب | وَنَصَبِيِّ مِنْ الْجَيْبِ بُعَاد |
| (تبریزی، ۱۹۹۲م: ۲۷) | |
| أَرَى لِي كُلَّ يَوْمٍ، مَعَ زَمَانِي | أَرِتُ مَذْلُّتِي وَمَدْوُرَ حَوْلِي |
| عِتَابًاً فِي الْبِعَادِ وَفِي الْتَّدَانِي | بِجَنِيَشِ النَّائِبَاتِ إِذَا رَآنِي |
| (همان: ۲۰۵) | |

در نمونه‌های مذکور، «عنترة» با دیدی کاملاً منفی به جامعه می‌نگرد؛ چراکه از نظر وی تمام اعمال مثبت و خیرخواهانهٔ وی به نوعی در زمرةٰ رفتارهای نابهنجار تلقی شده و واکنش منفی جامعه را به دنبال دارد که این امر به دور از نیت و انتظار شاعر است. این بُدگمانی تا جایی پیش می‌رود که روزگار را چونان دشمنی کینه‌توز بر شمرده که همواره با حوادث و رویدادهای مختلف او را هدف حملات پیاپی خود قرار می‌دهد و به دنبال خوار و ذلیل کردن شاعر است.

۶- متفاوت بودن از دیگران

هنگامی که شخصیت فرد شکل می‌گیرد و به صورت جامع رشد می‌کند، نیاز به توجه مثبت در وجود او پرورش می‌یابد و اگر نیاز به این توجه از جانب دیگران بیش از اندازه برای فرد مهم باشد، وی خود را متفاوت از سایر افراد جامعه تلقی می‌کند (پروین، ۱۳۷۷ش: ۲۲۲). گاه

فردی که از این احساس رنج می‌برد، نقص و کهتری خود را به صورت افراطی جبران می‌کند؛ به این صورت که علاوه بر سخت کوشی برای حل مشکل خود، سعی دارد بهتر و بالاتر از دیگران قرار گیرد (ناصحي و رئيسى، ١٣٨٦ش: ٤) و به تبع این اعمال، متفاوت از دیگران جلوه کند؛ به عبارت دیگر یکی از ویژگی‌های فرد مبتلا به احساس کهتری آن است که وی خود را متفاوت و گاه در تضاد با معیارهای پذیرفته شده از سوی خانواده یا جامعه می‌بیند و در اغلب موارد برای رفع این احساس و به تبع آن مورد قبول واقع شدن از سوی جمع، سعی می‌کند با بر زبان آوردن خصوصیات اخلاقی و رفتاری خود، برتری خویش را بر دیگران نشان دهد که ایيات زیر را با این محوریت سروده است:

| | |
|--|--|
| لَمَّا رَأَعْتَتْ بِنْوَعِبِّ عَمَادًا | وَلَوْلَا صَارَمِي وَسَنَانُ رُمْحَى |
| (تبریزی، ١٩٩٢م: ٥٠) | |
| فَلَمَّا تَاهَى مُجَدُّمٌ هَدَمُوا مَجْدِي | بَيَّثَ لَهُمْ بِالسَّيفِ مَجْدًا مُشَيَّدًا |
| (همان: ٥٩) | |
| وَلَا يَلْحِقُكَ عَازٌ مِّنْ سَوَادِي | وَإِنْ أَبْصَرْتَ مِثْلِي فَإِاهْجُرْيَ |
| (همان: ٤٤ و ٤٥) | |
| فَهَلْ مَنْ يَرْتَقِي مِثْلِي الْمَرْقَى | وَإِنِّي قَدْ سَبَقْتُ لَكَ لَلْفَضَلِ |
| (تبریزی، ١٩٩٢م: ١٠٩) | |

در نمونهٔ اول و دوم، شاعر مجد، عظمت و شهرت «بنی عبس» را مرهون جنگاوری خود می‌داند و به نظر می‌رسد که واژگانی چون «صارمی»، «سنان رمحی» و «سیف» مجاز از قدرت و دلاوری او هستند. در بیت سوم با اطمینان بیشتری پیرامون تفاوت خویش سخن می‌گوید و گوبی خود را یگانهٔ دهر می‌داند که احدي را یارای همسانی با وی نیست و این مفهوم از سخن او خطاب به «علبه» برداشت می‌شود. در مثال چهارم نیز با استفاده از اسلوب استفهامی که از غرض اصلی خود خارج شده و بر نفی دلالت دارد، به ضرس قاطع اعلام می‌دارد که هیچ کس به اندازهٔ من به سرحد بزرگی و فضیلت نرسیده است.

۷-۵- گرایش عاطفی به دیگران برای تسکین درد حقارت

یکی از حالات روانی شایع در افراد مبتلا به احساس کهتری، پدیده گرایش به دیگران است که به تبع این میل درونی، فرد سعی دارد تا با ابراز علاقهٔ مفرط به تأیید و پذیرش از جانب دیگران، اضطراب و نگرانی درونی خود را سرکوب کند؛ چنین فردی تمایل نامحدودی به محبت دارد (پروین، ۱۳۸۶: ۱۱۶) تا این طریق با دغدغه‌های درونی خود مقابله کند، در ادامه ابیاتی ذکر شده است که بر این پدیده گواهی می‌دهد:

وَلَقَدْ شَفَّى نَعْسَى وَأَبْرَا سَقْمَهَا
قِيلُ الْفَوَارِسِ وَبَكْ عَنْتَرَ قَدْمٌ

(همان: ۱۸۴)

شَفَا النَّعْسَى مَيِّ أَوْ ذَنَّا مِنْ شَفَائِهَا
شَصِيحُ الرَّدِينَاثُ فِي حَجَبِ الْمَثَقِبِ

(همان: ۳۴)

إِنَّ طَيْفَ الْحَيَالِ يَاعْبُلُ يَشْفَى
وَبُعْدَاُي بِهِ فَؤَادِي الْكَثِيرِ

(همان: ۲۷)

فَهَلْ تَسْمَحُ الْأَيَامُ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ
بِوَصْلٍ يُدَاوِي الْقَلْبَ مِنْ أَلْمِ الصَّدَّ

(همان: ۶۱)

در نمونهٔ اوّل و دوّم شاعر از صدای دیگر سوارکاران که از وی برای حمله به دشمن کمک می‌خواهند و درحقیقت او را عامل پیروزی خود می‌دانند، به لذت و آرامشی می‌رسد که این احساس لذت ناشی از مفید و کارساز بودن، نقش بسزایی در تسکین احساس کهتری وی دارد و در بیت چهارم و پنجم، روی آوردن معشوق و وصال او را چه در عالم خواب و چه در عالم بیداری، عامل تسلي درد درونی خویش می‌داند. تا جایی که حتی اعتراف کرده است که اعمال جنگاورانه و قهرمانانه وی در میدان نبرد تنها به خاطر رسیدن به «عله» است، آن‌جا که می‌سرايد:

وَدُونْ عَبِيلَةِ ضَرْبُ الْمَوَاضِي

وَطَعْنُّ مِنْهُ تَكَتَّلُ الْمَاقِي

(تبریزی، ۱۹۹۲: ۱۰۹)

٨-٥- فدکاری

یکی دیگر از ویژگی‌های افراد مبتلا به احساس کهتری، فدکاری است (اسپربر، ۱۳۷۹ش: ۳۶) که این پدیده در اشعار زیر از «عنتره» خود را نشان داده است، آن‌جا که می‌سرايد:

| | |
|---|---|
| عَمَّرَاهَا الْأَبْطَالُ غَيْرَ تَغْمَدُ عَنْهَا وَلَوْ تَضَايِقَ مُقْدَمَيِ | فِي حُوْمَةِ الْمَوْتِ الَّذِي لَا تَشَكِّي إِذ يَتَقَوَّنَ بِالْأَسْنَةِ لَمَأْخِيمِ |
| وَأَفْرَخُ بِالصَّيْفِ الْمُقْبِمِ وَأَبْكِجُ إِلَى أَنْيَرَوْنِي فِي الْلَّفَائِفِ أَدْرَجُ (همان: ٤٢) | وَإِنِّي لِأَحْمِي الْجَازَ مِنْ كُلَّ ذَلَّةٍ وَأَحْمِي حَمَّى قَوْمِي عَلَى طُولِ مُدَّتِي (همان: ٤١) |

در نمونه‌های اول شاعر به فدکاری خود در میدان جنگ اشاره کرده است که با وجود شدت حملات دشمن و سخت بودن شرایط، افراد قبیله مرا سپری در برابر نیزه‌های دشمن قرار می‌دهند و من نیز از پذیرفتن این مسئولیت هراسی به دل راه نمی‌دهم. در مثال دوم در تکمیل توصیف فدکاری خود در میدان جنگ، به بیان از جان گذشتگی خود برای همسایگان و اقوام نیز می‌پردازد و در ضمن عبارت «إِلَى أَنْيَرَوْنِي فِي الْلَّفَائِفِ أَدْرَجُ» به صراحة اعلام می‌دارد که من تا زمان مرگ نیز از حمایت و فدکاری در راه قوم خویش دست نمی‌کشم.

٩-٥- خواری و ذلت در برابر معشوق

از جمله ویژگی‌هایی که «عنتره بن شداد» را با اغلب شاعران عصر خود همانند می‌سازد، عشق ورزیدن او به یک معشوق و نیز فخر به توانایی‌های اکتسابی است؛ اما به نظر می‌رسد وجود احساس کهتری در شخصیت این شاعر سیه چرده، به این اشتراکات رنگ و بویی دیگر بخشیده و او را از دیگران متمایز ساخته است. خواری و ذلت مفترط در برابر معشوق از بازتاب‌های عملی این درد نهفته است.

یکی از ویژگی‌های شعر عربی قدیم، اختلاط و عجین شدن عشق با مرگ است و گویا مرگ تنها راه رهایی از سختی‌های این عشق جان‌سوز است؛ عشقی که حتی خود عاشقان نیز آن را یک بیماری ماندگار می‌دانستند (عبدالصبور، ١٩٨٢م: ٧٣). این ویژگی در عشق اکثر

شاعران سیاه پوست به چشم می‌خورد و دلیل این امر به این پدیده بازمی‌گردد که دایرهٔ عشق برای آن‌ها بسیار محدود بود؛ بخصوص این‌که هرگاه به زنی غیر از زنان سیاه‌پوست دلبسته می‌شدند، نتیجه این امر برای آن‌ها چیزی نبود جز نابودی و شکست، و حتی در برخی موارد عشق به غیر زنان سیاه‌پوست متنه‌ی به قتل شاعر سیاه‌پوست می‌شد؛ به همین دلیل عشق نزد آن‌ها منجر به نوعی بیماری و احساس خواری می‌شد همان‌گونه که این پدیده در مورد «عترة بن شداد» صدق می‌کند (بدوی، ۱۹۸۸: ۲۸۹)؛ از این‌رو با توجه به آنچه از تلفیق نظریات «آدلر» با سخنان ناقدان عرب پیرامون عشق شاعران سیاه‌پوست، درک می‌شود، می‌توان گفت یکی از حالات روانی که در نتیجهٔ احساس کهتری در شخصیت شاعران مبتلا به این پدیده بروز می‌کند، خواری و ذلت دربرابر معشوق است؛ معشوقی که از طبقهٔ والاتر و برتر باشد. «عترة» نیز از این پدیده مستثنی نیست؛ وقتی وی دوران کودکی خود را سپری کرد و از موقعیت اجتماعی و رنگ سیاه خود آگاه شد، عزت نفس او مانع از قبول این امر می‌شد که در جامعه‌ای زندگی کند که رنگ سیاه‌پوست و لب‌های شکافتهٔ وی عیب محسوب گردد، و همهٔ این عوامل سبب احساس خواری و ذلت در شخصیت این شاعر گشت که البته وی با سرسرخی و جذب در برابر این شرایط ایستاد و تسليم نشد (سویلم، ۱۹۹۷: ۲۴). همچنین نباید فراموش کرد که «عترة» تنها در برابر معشوق تن به خواری و ذلت داد و هرگز مقابل دشمنان به کرنش و خفت نیفتاد. با توجه به اهتمام و گرایش شاعران به اسالیب زبانی، واضح است که این حالت بازتاب گسترده‌ای در شعر آن‌ها خواهد داشت، همان‌طور که ایات زیر از «عترة بن شداد» دلیلی بر این مدعای است:

إِلَى گَمْ أَدَارِي مَنْ تُرِيدُ مَذَلَّتِي

لَقَدْ ذَلَّ مَنْ أَمْسَى عَلَى رَبِيعِ مَنِيلِ

وَلَوْلَا الْمَوْى مَا ذَلَّ مِثْلِي لِمِثْلِهِمْ

وَأَبْذَلُ جَهْدِي فِي رِضَاهَا وَغَضَبُ

يَسُوحُ عَلَى رَسِيمِ الدَّيَارِ وَيَنْدِبُ

وَلَا حَضَعَتْ أَسْدُ الْفَلَالِ لِلشَّعَالِ

(تبریزی، ۱۹۹۲: ۳۵)

مِنْ أَيْنَ تَدْرِي الدَّازُ أَنَّكَ عَاشُقٌ

(همان: ۱۱۳)

أَدْلُّ لِعَبَلَةَ مِنْ فَرْطَ وَجْدِي
 وأَجْعَلُهَا مِنَ الدَّنْيَا اهْتِمَامِي
 (همان: ١٨٨)

زارُ الْخَيْالِ، خَيْالُ عَبَلَةَ فِي الْكَرَى
 لِعَبَلَةَ نَسْوَانَ مَحْلُولَ الْعَرَى
 (همان: ٧٢)

با دقت و امعان نظر در ایيات فوق، به وضوح می توان نمود ذلت و خواری «عتره» در برابر معشوق را مشاهده کرد؛ در نمونه اول، وی تلویحاً به عاملیت عشق در ایجاد این پدیده در شخصیت خود اشاره نموده و در مثال دوم و سوم پرده از این راز برگرفته و عشق «عله» را به عنوان عامل اصلی خواری خویش معرفی می کند. در نمونه پایانی نیز شاعر با آوردن واژه «متیم» و یاد کردن از خود با این عنوان، صفت مذکور را در وجود خویش ثبت کرده و به دنبال ذکر «خيال عبله»، این خواری و ذلت را مولود عشق به «عله» می داند. شایان ذکر است در هر موضعی که «عتره» سخن از خواری و ذلت به میان می آورد، در کنار آن از «عله» و عشق نیز یاد می کند و چه بسا قصد وی از این اقدام آن است که یادآور شود او تنها در برابر معشوق است که تن به خواری می دهد و محال است که در مقابل دشمن قبول ذلت کند؛ و به عبارت دیگر ذکر «عله» و عشق در کنار ذلت و خواری از باب احتراس و دفع توهم است تا مبادا خواننده گمان کند که «عتره» در تمامی موقعیت‌ها مقهور ذلت می شود.

۱۰-۵- فخر به خویشتن

«عتره» برای مقابله با شرایط و موقعیت متزلزل خود در قبیله به این نتیجه رسید که تنها از طریق سروden شعر و آفرینش ادبی است که می تواند فضایل و برتری خود را جاودانه سازد؛ ازین‌رو به شاعری روی آورد و سروden معلقه را آغاز کرد (سویلم، ۱۹۹۷: ۲۹) و تصمیم گرفت از طریق آفرینش ادبی خود را در نظر معشوق و به تبع آن جامعه، آنچنان که هست جلوه دهد.

برخی عقیده دارند آن دسته از شعرهایی که در ادبیات قدیم عربی از آن‌ها به عنوان حماسه یاد می شود، تنها در شرایطی سروده می شد که شاعر قصد داشت عواطف و احساسات خود را در برابر ممدوح ابراز کند و نیز زمانی که به دنبال فخر به خود بود می بینیم که شاعر سیاهپوست این نوع از شعر را وسیله‌ای برای اثبات شایستگی‌های خود در آن جامعه^۳ بسته و سخت‌گیر

می‌داند؛ از این‌رو به جای واژگان جمع، از الفاظ مفرد استفاده می‌کند و از این طریق خود را به ممدوح و محبوب اثبات می‌کند (بدوی، ۱۹۸۸م: ۳۱۰ - ۳۱۱). در مقابل این دیدگاه نیز باید یادآور شویم که یکی از شگردهای شاعران در مقابل دشمنان، استفاده از ضمایر و صیغه‌های جمع بود که به هنگام فخر به قبیله خود، از آن‌ها استفاده می‌کردند تا علاوه بر به تصویر کشیدن هیبت و شکوه آن برای دشمنان، ترس و وحشتی عمیق در جان آن‌ها بیفکنند (خمیس، بی‌تا، ۲۵۴، به نقل از أيام العرب وأثرها في الشعر الجاهلي، منذر الجبورى، ۱۹۷۴م: ۱۲۴). دکتر «احمد محمد حوفي» می‌گوید: «آن‌گاه که شاعری کنیززاده بود، به جای فخر به مادر و دایی‌های خود به شجاعت و دلاوری خویش فخر فروشی می‌کرد» (همان: ۲۳۸)؛ از این‌رو می‌توان دلیل استفاده «عنترة» از ضمایر مفرد در اشعار خویش را درک کرد. همچنین از جمله معانی و مفاهیمی که در عصر جاهلی مورد ستایش واقع شده و داشتن آن‌ها، افتخار محسوب می‌شد، شجاعت، جنگاوری، عفت، وفاداری، مهمان‌نوازی و سخنواری، اجتناب از پذیرفتن ظلم و ننگ، کرم و جود، دستگیری از دردمندان و فرودستان، وفای به عهد، چشم‌پوشی و عفو به هنگام قدرت و توانمندی است (فاختوری، ۱۹۸۶م: ۱۲۹ و ضیف، بی‌تا، ۵۴). «عنترة» که ظاهر خود را از مادر به ارث برده بود، عقیده داشت که ارزش انسان به قدرت بیانی، قهرمانی و بخشندگی او است (سویلیم، ۱۹۹۷م: ۵۶) و در شعر وی فراوان با پدیدهٔ فخر برخورد می‌کنیم؛ به‌ویژه آن‌جا که می‌گوید:

فَصَرَخْتُ فِيهِمْ صَرَخَةً عَبَسِيَّةً
كَالرَّعِدِ ثُدِّي فِي قُلُوبِ الْعَسْكَرِ
وَعَطَفْتُ لَهُؤُمْ وَصْلَتُ عَلَيْهِمْ
وَصَدَمْتُ مَوْكِبَهُمْ بِصَدْرِ الْأَيْجَرِ
(تبریزی، ۱۹۹۲م: ۸۲)

در مثال‌های مذکور «عنترة» به شجاعت و جنگاوری خود مبارکات کرده و با وجود همراه داشتن سپاه «بنی عبس» در جنگ با دشمنان، پیوسته از خود می‌گوید، فریادهای رعدآسای اوست که قلب سپاه را به لرده می‌اندارد، اوست که به سوی دشمنان روی می‌آورد و بر آن‌ها هجوم می‌آورد و به کاروان آن‌ها صدمه می‌زند.

يَعْضُ عَلَى كَفَيِهِ عَصَّةً نَادِمٍ
گم فارسی یا عَبْلُ عَادَرْتُ ثَاوِیا

(همان: ۱۹۰)

وَإِنِّي قَدْ شَرِبْتُ دَمَ الْأَعْادِي
وَإِنِّی قَدْ شَرِبْتُ دَمَ الْأَعْادِی

(همان: ۳۸)

در این دو نمونه نیز «عنتر» شکست دشمنان را به خود نسبت می‌دهد؛ شکستی که پشیمانی دشمنان را در پی دارد و در عین حال شاعر جنگاور خون دشمنان را می‌ریزد و آن را در کأس جمجمه‌های آن‌ها می‌نوشد و سیراب نمی‌شود.

وَقَدْ بَلَى الْحَدِيدُ وَمَا بُلِيَّ
خُلِقْتُ مِنَ الْحَدِيدِ أَشَدَّ قَلْبًا
(تبریزی، ۱۹۹۲: ۳۸)

نتیجه

با بررسی سرودهای «عنترة بن شداد» و راست آزمایی اصول روان‌شناسی مکتب آدلر در اشعار وی، به وضوح آشکار می‌گردد که بسیاری از علائم احساس کهتری در شخصیت این شاعر عصر جاهلی تجلی یافته و خود را در صفاتی چون فخر به خویشتن، فداکاری، انتقام از عاملان کهتری، علاقه به مورد توجه واقع شدن و ... نشان داده است. همچنین باید گفت آن نیروی برانگیزnde که محرك رفتارهای غالب در زندگی «عنتره» بود، همان حس برتری جویی و غلبه بر حس تحملی حقارت است و همین نیروی انگیزشی علت اصلی رفتارهای «عنتره» بود و شخصیت وی را از دیگر معلقه‌سرايان متمایز کرد؛ به‌گونه‌ای که آنچه را برای دیگر شاعران در زمینه عشق و جنگ، هدف نهایی محسوب می‌شد برای این شاعر سیه چهره با اراده تبدیل به واسطه‌ای برای رسیدن به هدف کرد و رفتارهایی از قبیل شرکت در جنگ‌ها، سروden شعر و عشق همگی در نگاه وی ابزاری برای اثبات جنبه‌های مثبت و متعالی شخصیت و اصالت خود و غلبه بر حس حقارت است که با توجه به معانی و مفاهیم اشعار شاعر هرگز به عقده حقارت که سبب یأس و ناکامی فرد می‌گردد، تبدیل نشد و این احساس کهتری که از آغاز زندگی «عنتره» در شخصیت وی شکل گرفت، تا پایان عمر اثرات خود را در جنبه‌های مختلف رفتار او بر جای گذاشت و درنهایت باعث رشد و تعالی شخصیت وی گشت. همچنین

نباید از نظر دور داشت که میزان موقفيت «عنترة» در به کارگیری سیستم‌های جبران برای غلبه بر احساس کهتری نسبی می‌باشد؛ بدین معنا که تلاش او برای اثبات خود و جدا شدن از طبقه فرودست بردگان با تغییر رویکرد پدر به نتیجه رسید و به عنوان یکی از اعضای خانواده و به تبع آن قبیله شناخته شد. در یک کلام باید گفت بنا بر این تحقیق می‌توان بر این حقیقت صحه نهاد که نه تنها بررسی شعر قدما با استناد به دستاوردهای علوم جدید کاری بیهوده نیست بلکه این کار، ما را در شناخت ادبیات قدیم و تحلیل متون آن دوره‌ها یاری می‌رساند.

یادداشت‌ها

- ۱- آلفرد آدلر (۱۸۷۰—۱۹۳۷) از روانشناسان بنام اتریشی بود که به عنوان نخستین پیشگام گروه روانشناسی اجتماعی در روانکاوی تلقی می‌شود.
- ۲- رجوع کنید به: شناخت طبیعت انسان از دیدگاه روان‌شناسی، تأليف: آلفرد آدلر، ترجمه طاهره جواهرساز، تهران، انتشارات رشد، ۱۳۷۹ش.

کتابنامه

الف) منابع فارسی

۱. اسپرنر، مانس. (۱۳۷۹ش). «روان‌شناسی استبداد و خودکامگی». ترجمه: علی صاحبی. تهران: انتشارات ادب و دانش.
۲. اشمیتس، توماس. (۱۳۸۹ش). «درآمدی بر نظریه ادبی جدید و ادبیات کلاسیک». ترجمه: حسین صبوری و صمد علیون خواجه دیزج. تبریز. انتشارات دانشگاه تبریز.
۳. پروین، لورنس ای، الیور پی. جان. (۱۳۸۶ش). «شخصیت (نظریه و پژوهش)». ترجمه: محمد جعفر جوادی و پروین کدیور. تهران: انتشارات آییژ. چاپ دوّم.
۴. شولتز، دوان و سیدنی الن شولتز. (۱۳۷۷ش). «نظریه‌های شخصیت». ترجمه: یحیی سید محمدی. تهران: نشر هما.
۵. عظیمی، سیروس. (۱۳۵۳ش). «مباحث اساسی در روان‌شناسی (رفتار شناسی)». تهران: چاپ دوّم.

٦. كريمي، يوسف. (١٣٨٠ش). «روان‌شناسی شخصیت». تهران: موسسه نشر ویرايش. چاپ هفتم.

٧. منصور، محمود. (١٣٦٩ش). «احساس کهتری». تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
٨. يلى، روزه موکى. (١٣٧١ش). «عقده‌های روانی». ترجمه: محمد رضا شجاع رضوی، مشهد: موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.

ب) مراجع عربی

اسماعيل، عزالدين. (دون تاريخ). «التفسير النفسي للأدب». قاهره: مكتبة غريب. الطبعة الرابعة.
الأصفهانى، ابوالفرج على بن الحسين (دون تاريخ). «الأغانى»(أربعة وعشرون مجلداً). بيروت:
دار إحياء التراث العربي.

ايكاريوس، اسكندر بک. (١٨٨١م). «منية النفس في أشعار عتبر عبس». بيروت: منشورات الطبعة
الوطنية. الطبعة الثانية.

بدوى، عبده. (١٩٨٨م). «الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي». الهيئة المصرية العامة
للكتاب.

البغدادى، عبدالقادر بن عمر. (١٩٨٩م). «خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب». تحقيق وشرح:
عبدالسلام محمد هارون. (ثلاثة عشر مجلداً). القاهرة: مكتبة الخانجي. الطبعة الثالثة.

التبيرى، خطيب. (١٩٩٢م). «شرح ديوان عترة بن شداد». تقديم: مجید طراد. بيروت: دار
الكتاب العربي.

الدينورى، ابن قتيبة. (١٩٣٢م). «الشعر والشعراء». التصحیح وتعليق الحواشی: مصطفی أفندي
السقا، مصر: مطبعة المعاهد الطبعة الثانية.

سویلم، أحمد. (١٩٩٧م). «عترة بن شداد (الفارس الأسود)». قاهره: الدار المصرية اللبنانية.
ضیف، شوقی. (دون تاريخ). «الرثاء». قاهره: دار المعارف. الطبعة الرابعة.

عبدالصبور، صلاح. (١٩٨٢م). «قراءة جديدة لشعرنا القديم». بيروت: دار العودة. الطبعة الثالثة.
العفيفي، محمد أبوالفتوح محمد. (٢٠٠١م). «البطولة بين الشعر الغنائي والسيرة الشعبية (عترة
بن شداد نموذجاً)». القاهرة: ايتراك للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.

الفاخوری، حنا. (۱۹۸۶م). «الجامع فی تاریخ الأدب العربي (الأدب القديم)». بیروت: دار الجیل.
قصّاب، ولید ابراهیم. (۲۰۰۹م). «مناهج النقد الأدبي الحديث (رؤیة إسلامیة)». دمشق: دار الفکر.
الطبعة الثانية.

الکبیسی، طراد. (۲۰۰۹م). «مداخل فی النقد الأدبي». اردن – عمان: دار الیازوری.
هلال، ریم. (دون تاریخ). «حرکة النقد العربي الحديث فی الشعر الجاهلي». دمشق: اتحاد الكتاب
العرب.

ج) مقالات

خمیس، نادیه عطا. (دون تاریخ). «أخلاق الفروسية فی شعر عنترة بن شداد». مجلة اللغة العربية
وآدابها (صص ۲۳۵ - ۲۸۰). العدد العاشر.
قوام، ابوالقاسم، و احسان قبول. (بهار ۱۳۸۶ش). «بررسی عقدة حقارت در شخصیت بوسهل
زوزنی براساس روایت بیهقی». مجله‌ادب پژوهی (صص ۴۹ - ۶۸). سال اول.
ناصحی، عباسعلی و فیروزه رئیسی. (۱۳۸۶ش). «مروری بر نظریات آدلر». تازه‌های علوم
شناخنی. سال ۹. شماره ۱.

الدکتور رضا أفحصی عقداً (الأستاذ المشارك في اللغة العربية وآدابها بجامعة يزد، يزد، إيران)

فاطمة جمشیدی (طالبة الدکوراه في اللغة العربية وآدابها بجامعة يزد، يزد، إيران)

جمشید قاسمی (طالب الدکوراه في اللغة العربية وآدابها بجامعة يزد، يزد، إيران)

الفحص عن تجلیات عقدة النقص في شخصیة «عنترة بن شداد» عبر قصائده

الملخص

إحدى القضايا الهامة في النقد الأدبي في يومنا هذا هو بحث خلجانات الشاعر الروحية في شعره. بما أنَّ الأدب من الشعر والشعر ينبع من أعماق روح الإنسان، ذلك يثبت تأثر الأعمال الأدبية بالظروف النفسية التي تؤثِّر على شخصية الأديب؛ فيمكِّننا أن نبحث مدى بحث مدى بحث مدى الشخصيات الروحية المهيمنة على شخصية أدباء العرب خلال التأمل في أعمالهم الأدبية طوال مختلف الفترات.

تقوم هذه المقالة بالبحث عن تمثيل عقدة النقص كإحدى العمليات النفسية في شخصية «عنترة بن شداد العبسى» الشاعر الجاهلى الشهير على أساس المنهج الوصفي-التحليلي من خلال أشعاره حتى يكشفَ عن كيفية انعكاس هذه العقدة في مختلف حوارِ حياته بما فيها من البطولة والحب وقدرتِه الأدبية للوصول إلى حوارِ الشاعرِ الميل إلى البطلويات والشجر بالنفس وكثرة تذكره بالمحبوب. من أهم ما وصلت إليها هذه المقالة من التأثير هي أنَّ الداعية الرئيسة والمحركَة لـ «عنترة» في أعماله هي شُعوره بالتعالي وجهده لغَلَبة على عقدة النقص؛ فإنَّ أعماله الحماسية هي وسيلة لإظهار الجوانِب المتعالية لشخصيته.

الكلمات الرئيسية: الشعر الجاهلي، عنترة بن شداد العبسى، علم النفس للأدب، عقدة النقص.