

تفسیر روان‌شناختی «بوف کور» بر مبنای سبک‌شناسی تگا

دکتر نادر جهانگیری^۱

دکتر ناصررضا ارقامی^۲

دکتر غلام محمد فقیری^۳

چکیده

سبک‌شناسی تگا رویکردی در سبک‌شناسی است که از مرز توصیف زبان‌شناختی و تعبیر معنی‌شناختی یک اثر می‌گذرد و به تفسیر روان‌شناختی و تبیین جامعه‌شناختی آن می‌پردازد. این مقاله در صدد است با رویکرد فوق و با استفاده از متغیرهای نقشی اندیشگانی، بینافردی (زمان و وجه) و متنی (تمهیدات پیوندی) تفسیری روان‌شناختی از بوف کور ارائه و به این سوال پاسخ دهد که از طریق این متغیرهای نقشی به چه مشخصه‌های سوررئالیستی می‌توان دست یافت. فرضیه آن این است که با استفاده از متغیرهای نقشی فوق می‌توان برخی مشخصه‌های سوررئالیستی مانند ذهنیت‌گرایی، درون‌گرایی، واقعیت‌گریزی، سولی‌لوکی، نگارش خودکار و سیالیت ذهن را در این رمان نشان داد. مبنای نظری آن سبک‌شناسی تگا است که تلفیقی از روش سبک‌شناسی و دیدگاه تحلیل انتقادی گفتمان است. روش تحقیق، آماری - تحلیلی بوده و تحلیل داده‌های آن نیز با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای یک مرحله‌ای متناسب با حجم نمونه انجام شده است. نتیجه این که بوف کور با توجه به شواهد زبانی، اثری انتزاعی، ذهنی، واقعیت‌گریز و سوررئال است. **کلیدواژه‌ها:** سبک، گفتمان، متغیر نقشی، توصیف، تفسیر، تبیین، بوف کور.

۱- استاد بازنشسته گروه زبان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

۲- استاد بازنشسته گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد

۳- نویسنده مسؤول
www.SID.ir
faghiri104@yahoo.com

درآمد

بوف کور، که از مهم‌ترین رمان‌های زبان فارسی به حساب می‌آید، از نظر اسلوب، سوررئالیستی و از نظر نوع، نوولی روانی است (شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۵). راوی رمان خود بوف کور است که به شیوه سوم شخص به شرح سرگذشت و دردهای زندگی خود برای سایه‌اش می‌پردازد. «سایه نخستین و شاید مهم‌ترین نقشمایه همزاد بوف کور است که راوی از آغاز تا انتها در کنار اوست» (صنعتی، ۱۳۸۰: ۲۴۳). سایه، همه کسان و چیزهایی است که بوف کور با آن‌ها سر و کار داشته است و در ذهن و شخصیت او نقش بسته‌اند؛ وی جزئی از آن شخصیت‌ها و تکرار رابطه‌ای است که با آن‌ها داشته است.

بوف کور جلوه کامل انسان «سوگواره‌ای» است که چون جغد به سوگ می‌نشیند و بر خود می‌گریزد. این جغد، ناله‌هایی را که در گلویش گیر کرده است «دردهایی که نمی‌شود به کسی گفت» به شکل لکه‌های خون به بیرون تف می‌کند (یاوری، ۱۳۷۴: ۱۹۷-۱۹۶). این رمان شرح زخم‌ها و دردهایی است که راوی مانند شیرۀ انگور آن‌ها را می‌فشارد و قاشق قاشق در گلویش خشک سایه پیر خود می‌ریزد؛ شرح ماجرای تجربه تلخ بریدن از پدر و مادر است که «مثل خوره روح بوف کور را آهسته در انزوا می‌خورد و می‌تراشد» (همان: ۸۱).

همچنین بوف کور شرح ماجراها و اتفاقاتی است که برای راوی در طی زندگی رخ داده است؛ از جمله ازدواج وی با دختر اثری و لکاته و نیز کسانی است که با خود او رابطه داشته‌اند؛ مانند گورکن، نقاش و برادر لکاته و همچنین کسانی که به نوعی با لکاته رابطه داشته‌اند؛ مانند قصاب و پیرمرد خنزرنزری. این سرگذشت در نقش پشت جلد قلمدان والایش یافته است؛ قلمدان دست مرد نقاش، بساط پیرمرد خنزرنزری و همان قلمدانی که هنگام دفن دختر اثری از زیر خاک پیداشد.

بررسی سبک یک اثر اغلب به لحاظ دو جنبه نظری و کاربردی و دو روش شمی و عینی به صورت جداگانه یا تلفیقی صورت می‌گیرد. نظریه سبکی گاهی دارای مشخصه‌های

کاربردی خود هست یا اینکه از مشخصه‌های سبکی دیگری برای توجیه نظری خود استفاده می‌کند. این مشخصه‌ها می‌توانند شمی یا عینی باشند که اولی به صورت بارز^۱ پس از خواندن اثر یا در نتیجه انس با آن در ذهن پدید می‌آید و دومی به صورت مشخصه‌های بالقوه^۲ از پیش تعیین شده بوده و از طریق پیمایش آماری به دست می‌آید.

این مقاله با رویکرد سبک‌شناسی تگا به دنبال ارائه تفسیری روان‌شناختی از رمان بوف کور بر اساس شواهد شمی و عینی است. سبک‌شناسی تگا از سطح توصیف زبان‌شناختی و تعبیر معنی شناختی یک اثر فراتر می‌رود و به سطح تفسیر روان‌شناختی و تبیین جامعه‌شناختی دست می‌یابد که وجه تمایز آن با دیدگاه‌های سبک‌شناسی و تحلیل‌گفتمان است. مسئله^۳ تحقیق این نوشتار ارایه تفسیر روان‌شناختی از بوف کور بر مبنای شواهد سبک‌شناسی عینی است و سوال تحقیق^۴ این است که هرکدام از متغیرهای نقشی اندیشگانی، بینافردی (زمان و وجه) و متنی (تمهیدات پیوندی) چه مشخصه‌ای روان‌شناختی از بوف کور را می‌توانند نشان دهند. فرضیه^۵ آن این است که با استفاده از متغیرهای نقشی فوق می‌توان برخی مشخصه‌های سوررئالیستی مانند ذهنیت‌گرایی، تک‌گویی درونی یا سولی‌لوکی و نگارش خودکار را در این رمان نشان داد. قابل ذکر است که نقش متغیرهای بالقوه مذکور پشتیبانی و توجیه^۶ مشخصه‌های بارز سوررئالیستی بوف کور است.

پیشینه تحقیق

در باب سبک‌شناسی نقش‌گرایی در متون ادبی آثار محدودی وجود دارد؛ مهاجر و نبوی در کتاب *زبان‌شناسی شعر (رهیافتی نقش‌گرا)* به بحث درباره ساخت‌گرایی و نقش‌گرایی

۱. Prominent variables
۲. Potential variables
۳. The research problem
۴. The research question
۵. The hypothesis
۶. Supporting & Justifying

پرداخته‌اند، سپس زبان‌شناسی سیستمی - نقشی هلیدی را مورد مذاقه قرار داده‌اند و بر سه نقش اندیشگانی یا بازتابی، نقش بینافردی و نقش تکیه کرده‌اند.

این مقاله می‌کوشد با استفاده از مبانی نظری نقش‌گرایی هلیدی «معنایی از معنای ممکن متن را بفهمد و ویژگی‌های بنیادین سخن نیمایی را بر شمرد و مناسبات بینامتنی میان شعرها را باز نماید». (همان: ۷۸)

در این مقاله، متغیرهای نقشی در چند شعر نیما تحلیل شده است. بسامد فرایند مادی در شعر نیما «۱ به ۳» ذکر شده و فعل‌های لازم در آن $\frac{1}{6}$ است. در ساخت بینافردی در جایگاه فاعل، شمار حضور انسانی حدود $\frac{2}{3}$ کل فاعل‌هاست و از این اشعار $\frac{1}{3}$ ضمیر «من» است و بیش از $\frac{1}{2}$ ضمیر سوم شخص «او» و یا آدم‌های سوم شخص است. وجه غالب نیز وجه خبری ذکر شده است. در نقش متنی «عوامل انسجام (تکرار واژگانی و ارجاع) مایه‌های معنایی شعر را شکل می‌دهند» (همان: ۱۹۰ - ۱۸۶). قابل ذکر است کار تحلیل سبکی دیگری که از نظریه هلیدی در متون ادبی در این ارتباط استفاده کرده باشد به چشم نخورده است.

مبانی نظری^۱

سبک‌شناسی و تحلیل گفتمان دارای وجوهی مشترک در نظریه و کاربرد بوده در برخی نقاط با یکدیگر تلاقی می‌نماید، اما در نظریه انتقادی، تحلیل از سطح توصیف گذشته و به سطح تفسیر روان‌شناختی و تبیین جامعه‌شناختی می‌رسد. سبک‌شناسی تگا رویکردی سبک‌شناسی زبان‌شناختی است که به توصیف زبان‌شناختی متن بسنده نمی‌کند و دو سطح دیگر را نیز در می‌نوردد.

تحلیل گفتمان (تگا) شامل بررسی روابط درون‌زبانی یا انسجام زبانی و برون‌زبانی یا انسجام بلاغی است. تگا درباره این است که مردم چگونه جملات را با هم ترکیب کرده و یک متن می‌سازند. انسجام رابطه‌ای که شامل تمهیدات پیوندی مانند افزایشی، علی، نتیجه‌ای،

نقیضی و ... است که در ایجاد انسجام معنایی درون متن نقش مهمی ایفا می‌کند. متغیرهای انسجام بلاغی، روابط معنایی - منطقی متن را با جهان بیرون برقرار می‌کنند.

تگا تنها به جنبه‌های زبان‌شناختی زبان توجه داشته و به توصیف رخدادهای زبانی یا ساختارهای خرد می‌پردازد، اما تگا به رابطه دو سویه دیالکتیک بازنمودهای زبانی با ساختارهای کلان، یعنی نهاد اجتماعی یا جامعه زبانی که دارای هنجارهای ایدئولوژیکی است توجه دارد (فرکلاف، ۱۳۷۹: ۳۴).

تگا در سطح توصیف می‌ماند، اما تگا به سطح تفسیر و تبیین ارتقا می‌یابد. همچنین تگا به مناسبات قدرت و ایدئولوژی می‌پردازد و از عناصر و ساخت‌های زبانی برای تحلیل این مناسبات استفاده می‌کند در حالی که تگا فاقد چنین رویکردی است؛ اگرچه به بافت موقعیتی و نقش‌های عناصر و ساختارها در آن توجه می‌کند.

فرکلاف این سه رویکرد را به صورت «گفتمان به مثابه متن» (توصیف)، «گفتمان به مثابه تعامل» (تفسیر) و «گفتمان به مثابه زمینه» (تبیین) معرفی می‌کند (همان: ۵۵). در این نظریه توصیف با تفسیر و تبیین تکمیل می‌شود. «تفسیر و تبیین دو مرحله متوالی جهت آشکارسازی و ابهام‌زدایی است». تفسیرها ترکیبی از محتویات خود متن و ذهنیت مفسر و ارتباط متقابل دیالکتیکی سرنخ‌های متن و ذهنیت مفسر است (همان: ۲۱۵-۲۱۴).

در این مقاله، سعی می‌گردد بر مبنای سبک‌شناسی تگا و با استفاده از متغیرهای نقشی هلیدی برخی مشخصه‌های سوررئالیستی بوف کور بررسی گردد. قابل ذکر است که مدل هلیدی تاکنون در حوزه سبک‌شناسی و تحلیل گفتمان توسط تحلیل‌گران برجسته‌ای مورد استفاده قرار گرفته است.

پژوهش‌های فرکلاف و چولی‌اراکی (۱۹۹۹)، هاج و کرس (۱۹۹۸) مارتین (۲۰۰۰) مارتین و وداک (۲۰۰۳) نقش‌گرایی هلیدی را برای بررسی‌های نظام‌مندتر و منسجم‌تر پیشنهاد می‌کند (۲۳-۲۲: Blommaert, ۲۰۰۵). همچنین تامسون بر این باور است که نظریه نظام‌مند را در شاخه‌ای از تحلیل گفتمان که در گذشته سبک‌شناسی گفته می‌شد و عموماً روی متون ادبی متمرکز بود می‌توان به کار بست. نظریه نظام‌مند الگوهای مناسب نقشی

زبان در تحلیل متن را فراهم می‌آورد و قضاوت‌های اشراقی را می‌توان با آن ارزیابی کرد (Thomson, ۲۰۰۴: ۲۵۰).

در نظریه هلیدی همهٔ زبان‌ها براساس سه معنای بنیادی سازماندهی می‌شوند: معنای اندیشگانی یا انگاره‌ساختی^۱، معنای بینافردی^۲ و معنای متنی^۳.

نقش یا معنای اندیشگانی بازتاب تجربهٔ ما از واقعیت است. ما از طریق نظام گذرایی^۴ پدیده‌های هستی را تجربه می‌کنیم و یک نظام معنایی در ذهن پدید می‌آوریم و سپس از طریق همین نظام با استفاده از نشانه‌ها و گزاره‌های زبانی به بیان نظام معنایی می‌پردازیم. فرایندهای نقش اندیشگانی بیانگر دستور تجربه ما از هستی است؛ از طریق این متغیرها می‌توان به دستور تجربی یک اثر دست یافت و میزان روابط گوناگون آن را در ارتباط با جهان بیرون دید. دو نوع متغیر بینافردی (وجه^۵ و زمان^۶) و متغیر متنی (تمهیدات پیوندی)^۷ نیز به ترتیب نوع تعامل و نگرش و رابطه‌های معنایی بینامتنی و بیناجمله‌ای را نشان می‌دهند. مشخصه‌های فوق می‌تواند بیانگر تک‌گویی درونی و نگارش خودکار متن باشد.

نقش اندیشگانی بیانگر تجربیات مختلف ما از هستی است. این تجربیات که شامل رویدادهای اتفاق افتادن، انجام دادن، احساس کردن، معنی دادن، منظورداشتن، بیان کردن، بودن، شدن و ... است در سه محور اصلی و سه محور فرعی در ذهن اتفاق می‌افتد. سه محور اصلی، شامل محور کنش^۸ یا دنیای روابط مادی^۹ است که از طریق آن کنش‌ها و رخدادهایی را که تجربه کرده‌ایم بیان می‌کنیم. در محور حسنی^{۱۰} یا دنیای خودآگاهی^{۱۱}

۱. Ideational

۲. Interpersonal

۳. Textual

۴. Transitivity system

۵. Mood

۶. Tense

۷. Cohesive ties

۸. Doing

۹. Physical world

۱۰. Sensing

۱۱. World of consciousness

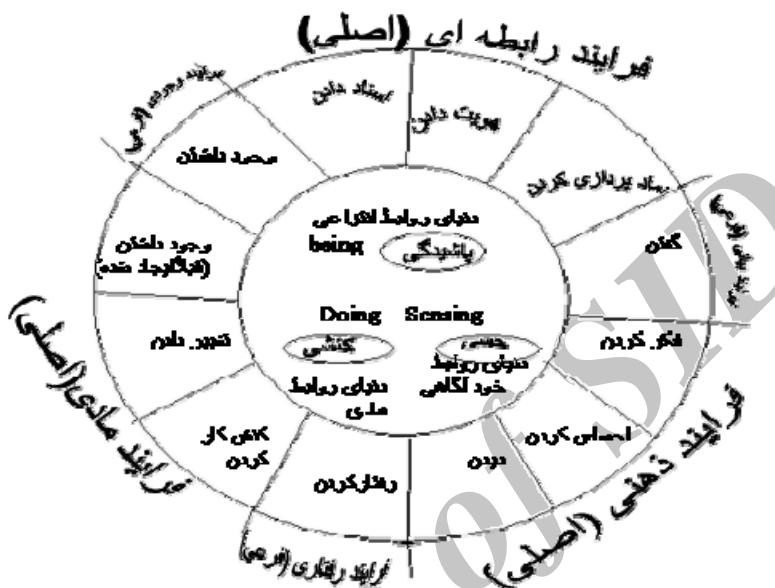
تجربه‌های فکرکردن، احساس کردن، دیدن و شنیدن را که در ذهن ائتفاق می‌افتد بیان می‌کنیم. محور روابط انتزاعی^۱ نیز ارتباطات گوناگون اسنادی، موقعیتی و مالکیت را میان میان عناصر زبانی بیان می‌کند.

فرایندهایی که در میان سه محور اصلی قرار می‌گیرد، «فرایندهای فرعی» نامیده می‌شود. فرایند رفتاری بین مادی و ذهنی است که مشخصاً به انسان مربوط می‌شود و شامل رفتارهای فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است؛ مانند نفس‌کشیدن، سرفه کردن، خندیدن، در رؤیا فرورفتن، خیره‌شدن و ... فرایند رفتاری آمیخته‌ای از فرایند ذهنی و مادی است؛ مثلاً در «خندیدن» بخشی از رفتار از ذهن نشأت می‌گیرد و بخشی از آن عینی و کنشی است.

فرایند بیانی میان فرایند ذهنی و فرایند رابطه‌ای است و با فعل‌هایی از نوع «گفتن، اظهارکردن، بیان کردن، شرح دادن، توضیح دادن و...» همراه است. این فرایند به کار بیان تجربیات ذهنی می‌آید.

فرایند وجودی نمایانگر آن است که چیزی وجود دارد یا ائتفاق می‌افتد. این فرایند در میان فرایند مادی و فرایند رابطه‌ای است و بیانگر وجود داشتن، رخدادها، کنش‌ها و پدیده‌ها است.

هلیدی این فرایندها را در نمودار ذیل ترسیم کرده که روابط فرایندهای اصلی و فرعی نیز در آن نشان داده شده است:



(Hallidy, ۲۰۰۵:۱۷۲)

روش تحقیق^۱

طرح تحقیق^۲ مقاله حاضر بر شهود^۳ و مشاهده^۴ استوار است؛ از این رو رویکرد آن هم شمی^۵ است و هم عینی^۶ و داده های^۷ آن شامل دو نوع کیفی^۸ و کمی^۹ بوده که از طریق ابزار^{۱۰} کلام^{۱۱} و کشف^{۱۲} و واژه ها^{۱۳} و اعداد^{۱۴} به دست آمده است.

۱. The research method
۲. Research design
۳. Intuition
۴. Observation
۵. Subjective
۶. Objective
۷. Data
۸. Qualitative
۹. Quantitative
۱۰. Instrument
۱۱. Verbal
۱۲. Discovery
۱۳. Words
۱۴. Numbers

داده‌های کیفی برخی مشخصه‌های حوزه تحلیل محتوی و عناصر رمان است که مشخصه‌های انتزاعی و ذهنی بودن، تگ‌گویی درونی و نگارش خودکار و برخی ویژگی‌های سوررئالیستی دیگری از بوف کور را نشان می‌دهد. متغیرهای کمی نیز در جهت پشتیبانی و توجیه سه متغیر فوق از جامعه آماری آن استخراج شده است.

شیوه گردآوری داده‌ها در بررسی مقلّماتی^۱ و پیکره اصلی^۲ این تحقیق نمونه‌گیری خوشه‌ای یک مرحله‌ای متناسب با حجم نمونه^۳ بوده است. حجم نمونه^۴ شامل ۱۰۰ پاراگراف پاراگراف و ۲۱۴۹ جمله است و کل جامعه آماری^۵ دارای ۲۶۳ پاراگراف و ۴۲۳۲ جمله است. واحد نمونه^۶ پاراگراف و واحد تحلیل^۷ جمله بوده و تعداد متغیرها^۸ مجموعاً ۸۷ بوده که شامل (۲۵ متغیر نقش اندیشگانی، ۳۲ متغیر نقش بینافردی (۱۹ متغیر زمان و ۱۳ متغیر وجه) ۳۰ متغیر تمهید پیوندی است. نتایج آماری در قالب نمودارهای فراوانی و درصدی ارائه گردیده و ضرایب همبستگی متغیرها با یکدیگر مورد بحث قرار می‌گیرد.

بحث و تحلیل داده‌ها

بیان ویژگی‌های سوررئالیستی بوف کور مسئله تحقیق حاضر بوده که از طریق مشخصه‌های بارز مورد بررسی قرار گرفته و از طریق متغیرهای بالقوه پشتیبانی و توجیه می‌گردد. متغیرهای کیفی و بارز می‌تواند طیف وسیعی را شامل گردد؛ مانند: مفاهیم^۹، معانی^{۱۰}، واژه‌ها^{۱۱}، عبارات کلیدی^{۱۲}، گزاره‌ها^{۱۳}، گزاره‌های خرد و

۱. Pilot study
۲. Major corpus
۳. one-stage cluster sampling proportional to sample size
۴. Sample size
۵. Population
۶. Sample unit
۷. Analysis unit
۸. Variables
۹. Concepts
۱۰. Meanings
۱۱. Words
۱۲. Key phrases
۱۳. Propositions

کلان^۱، تصاویر^۲، اپیزودها^۳، موضوعات^۴، مضامین^۵، الگوها^۶، انگاره ها یا پارادایم ها^۷، انواع^۸، انواع^۹، مقوله‌ها^{۱۰}، رویدادها^{۱۱}، رفتارها^{۱۲}، باورها^{۱۳}، نگرش‌ها^{۱۴}، ارزش‌ها^{۱۵}، هنجارها^{۱۶}، ویژگی‌ها^{۱۷}، طرح‌ها^{۱۸}، نقشه‌های معنایی^{۱۹}، قالب‌ها یا کالدها^{۲۰}، مدل‌های ذهنی^{۲۱}، روابط^{۲۲} (توالی‌ها^{۲۳}، روندها^{۲۴}، سلسله مراتب‌ها^{۲۵}) و ... در این تحقیق پاره‌ای از متغیرهای فوق به همراه متغیرهای کمی در جهت توجیه و حمایت از سه عنصر ذهنیت‌گرایی، تک‌گویی درونی و نگارش خودکار به عنوان سه مشخصه مهم سوررئالیستی در بوف کور استفاده می‌شود.

شواهد ذهن‌گرایی و انتزاعی بودن بوف کور الگوهای تکراری آن است که مرتب از دنیای واقعیت به دنیای پندار و وهم می‌گریزد، از واقعیت بیرونی به واقعیت درونی می‌رود و مرزهای زمان و مکان در آن شکسته می‌شود (صنعتی، ۱۳۸۰: ۳۶۹). تسلسل رویدادها و نظم زمانی و مکانی آن‌ها براساس تداعی‌های ذهنی و نوعی تسلسل درون‌گرایانه است و با نظم

۱. Mico& maro-propositions

۲. Pictures

۳. Episodes

۴. Subjects/ Issues

۵. Themes

۶. Patterns

۷. Paradigms

۸. Types

۹. Categories

۱۰. Events

۱۱. Behaviours

۱۲. Beliefs

۱۳. Attitudes

۱۴. Values

۱۵. Norms

۱۶. Traits

۱۷. Designs or formats

۱۸. Concept maps

۱۹. Frameworks

۲۰. Mental models

۲۱. Relationships

۲۲. Sequences

۲۳. Procedures

۲۴. Hierarchies

منطقی هماهنگی ندارد. شیوهٔ زمان داستان «دورانی» است؛ «حوادث و ماجرای زندگی از بُعد زمان برخوردار نیستند و طول و درازنای آن نامشخص است». انگاره و الگوی شاخص آن این است که راوی به کلیت زندگی و سرنوشت کلی انسان توجه دارد و با فراز و نشیب‌های زندگی روزمرهٔ بیگانه است. البته طرح و کالبد رمان در دو دنیای آرمانی و واقعی خلاصه می‌شود که می‌تواند نشانگر دو انگارهٔ کلی انسانی از جهان باشد.

یکی دیگر از نشانه‌های درون‌گرایانه بودن داستان و واقع‌گرایانه نبودن آن این است که در بوف‌کور نوع شخصیت‌های داستان بسان «بژه نه انسان» توصیف می‌گردد؛ مانند زن اثری، لکاته، پیرمرد خنزرنزری و ... همچنین از نشانه‌های دیگر سیال بودن این رمان، توجه راوی به تغییرات خود (Ego) است. «او در جریان تبدیل "خود" به انسان نوعی (پیرمرد خنزرنزری) متوجه می‌شود که هم از لحاظ جسمی و هم از لحاظ روحی در معرض دگرگونی قرار گرفته است». این روح مرکب از من‌های متعدد است که نشانگر تغییرات شخصیتی خود بوف‌کور است (شمیسا، ۱۳۸۳: ۷۸).

شیوه و الگوی روایتی بوف‌کور در بیان احساسات و تجربیات تا حدودی نزدیک به گفتگوی درونی یا تک‌گفتارهای درونی است. در گفتگوی درونی نمایش جریانات ذهنی قهرمان مطرح است و تک‌گفتارهای درونی مربوط به روایاتی است که در آن قهرمان به بیان جریانات ذهنی خود می‌پردازد و نویسنده در مکالمات و جهات و حالات ذهنی او دخالت نمی‌کند؛ مثلاً ثبت‌ها را جهت توصیف یا افزودن مطلبی قطع نمی‌کند یا جملات را از جهت دستوری تصحیح نمی‌کند و به آن‌ها نظم و ترتیب منطقی نمی‌دهد. «تک‌گفتارهای درونی و گفتگوی درونی و سولی لوکی (حدیث نفس) و گفتارهای بی‌مخاطب همه از شیوه‌هایی هستند که در جریان سیال ذهن به کار می‌روند و همه در بوف‌کور نمونه‌هایی دارند» (همان: ۱۰۷). قابل ذکر است که یافته‌های تحلیل‌های کمی دو ویژگی تک‌گویی درونی و نگارش خودکار را، که بیانگر ویژگی سیال بودن ذهن است به خوبی

ذهن راوی درگیر موضوعات و ماجراهای زندگی گذشته اش هست و مرتب به بیان احساسات^۱ و تجربیات^۲ تلخ زندگی خود می‌پردازد که شواهدی برای تک‌گویی درونی و نگارش نگارش خودکار است؛ مانند: نقاشی روی قلمدان و آشنایی با دختر ائیری، ازدواج با لکاته، چگونگی زندگی با آن دو و کشتن و تکه تکه کردن آن‌ها، جدایی از پدر و مادر، زندگی، همدردی و ارتباط با نه جون، شرح ازدواج پدر و مادر از زبان نه جون، یادآوری خاطرات کودکی به خصوص با لکاته، گذراندن لحظات مرگبار در تختخواب در هنگام بیماری، شرح خاطرات تلخ ارتباط لکاته با رجاه‌ها، تغییر و حلول شخصیت‌ها نمونه‌هایی از رفتارها و رویدادهایی است که قسمت زیادی از فضای^۳ بوف کور را به خود اختصاص داده است.

برخی ویژگی‌های دیگر مانند خیال، وهم و حیرت، فروپاشی ابعاد زمان و مکان، ترس، هراس و وحشت، حوادث عجیب و شگفت، رؤیا به جای رؤیت، آنات فرار و گریزان (فتوحی، ۱۳۸۶: ۳۸۳-۳۷۸)، طنز، دیوانگی، هذیان، نقد پارانویا (paranoia-critique) (سید حسینی، ۱۳۸۵: ۸۳۳-۸۲۹) از مشخصه‌های سوررئالیستی است که می‌توان به صورت اشرافی نمونه‌هایی از آن را در بوف کور پیدا کرد؛ رویدادها، روابط و اتفاقات عجیب و غریب مانند نگاه چشمان زنده دختر ائیری به بوف کور بعد از مرگ در لحظه نقاشی راوی یا هنگامی که در تابوت را برای آخرین بار باز می‌کند، تکه تکه کردن ائیری و لکاته، صحنه عجیب چشمان لکاته در دست بوف کور بعد از قتل وی هنگامی که جلوی نور پیه سوز دستش را باز می‌کند، خوراندن تکه‌ای از گوشت لکاته به قاری و یادآوری این که این گوشتی که خورد مال بدن لکاته بود، اطلاع غیبی گورکن از قتل دختر ائیری و همکاری در دفن وی، آزمایش ماراناگ توسط بوگام داسی برای شناخت پدر بوف کور از عمویش بعد از شباهت عجیبی که پس از بازگشت از سفر به هند پیدا کرده بودند، ازدواج بوگام داسی با پدر وی و زندگی با پدر احتمالی وی که موجب یک عشق ممنوعه شد، زیرا که دختران معبد لینگم نباید ازدواج می‌کردند،

۱. Feelings

۲. Experiences

۳. Space

پیدا شدن قلمدانی که راوی روی آن نقاشی می‌کرد در بساط پیرمرد خنزرپنزی و گور دختر اثری توسط گورکن و شباهت تام آن با تصویری که راوی از روزنه بالای رف هنگام برداشتن بغلی شراب می‌بیند، جویدن انگشت سبابه دست چپ توسط اثری، لگاته، شازده جون و گورکن، خوابیدن با و چسبیدن به اثری و لگاته مانند مهرگیا بعد از مرگشان و....

همچنین لحظات و تصاویر ترس، دهشت، هراس، وهم، رؤیا و حیرت راوی شواهدی از مشخصه‌های سوررئالیستی بوف کور است، مانند لحظه تگه تگه کردن اثری، لحظه لولیدن کرم‌ها در روی بدن او و هراس در چگونگی دفن وی در نقطه‌ای دور از شهر، ترس راوی از این که ذرات تنش بعد از مرگ در دست رجاله‌ها بیفتد، جان گرفتن یادبودهای گمشده و ترس‌های فراموش شده در رختخواب دردناک و بو گرفته به همراه دلهره و ترس، مانند دلواپسی از این که روغن پیه سوز به زمین بریزد و شهر آتش بگیرد، ترس از این که رختخوابش سنگ قبر بشود و به وسیله لولا دور خودش بلغزد تا او را مدفون کند، هول هراس از این که صدایش ببرد و هرچه فریاد بزند کسی به دادش نرسد.

این ویژگی‌های سوررئالیستی را می‌توان از نتایج متغیرهای کمی نیز استنباط کرد؛ درصد بالای محورهای روابط دنیای انتزاعی و ذهنی، زمان گذشته و تمهیدات پیوندی که نشانگر پیوستگی جملات اند مشخصه‌های انتزاعی گرابی، تک‌گویی درونی و نگارش خودکار را تایید کرده و نشان می‌دهد که رمان در اتمسفری سوررئالیستی اتفاق افتاده است.

طبق مدل نقش‌اندیشگانی هلیدی، بوف‌کور در سه محور اصلی مادی دارای ۳۴/۹٪، در محور رابطه‌ای ۲۳/۹٪ و در محور ذهنی ۱۸/۲٪ است. سه محور فرعی بیانی ۴/۹٪، محور رفتاری ۱۶٪ و محور وجودی ۲/۱٪ را دارا است.

با توجه به نمودار مذکور می‌توان گفت که دو محور اصلی مدل هلیدی به روابط انتزاعی و ذهنی تعلق دارد. فرایند فرعی بیانی، که در میان فرایند ذهنی و رابطه‌ای قرار دارد نیز فرایندی ذهنی - رابطه‌ای محسوب می‌گردد. همچنین نیمی از فرایند رفتاری به محور ذهنی و نیمی از فرایند وجودی به محور رابطه‌ای تعلق دارد. فرایند مادی انتزاعی را نیز می‌توان جزو دنیای روابط انتزاعی به حساب آورد. از این رو می‌توان گفت که در بوف‌کور دنیای روابط

انتزاعی ۲۹/۷٪، دنیای روابط خودآگاهی ۲۸/۶۵٪ و دنیای روابط کنشی ۴۳/۹۵٪ را دارد. مجموع دنیای روابط انتزاعی و ذهنی ۵۸/۳۵٪ است. بنابراین، می‌توان گفت که بوف‌کور تا حد زیادی رمانی ذهنی و انتزاعی است. این در حالی است که محور کنشی گسترده‌ترین محور در مدل هلییدی تصوّر می‌شود و ماهیتا از محورهای دیگر گستره بیشتری دارد.

در ارتباط با مشخصه زمان، از مجموع جامعه آماری بوف‌کور زمان گذشته ۸۵/۴٪ کل جملات را به خود اختصاص داده است، در حالی که زمان حال ۱۳/۴٪ و آینده ۱/۲٪ جملات را دارا است. در حوزه وجه، از مجموعه جامعه آماری بوف‌کور ۸۴/۲٪ وجه خبری است. وجه تردیدی با ۴/۱٪ دومین به حساب می‌آید. با توجه به درصد بالای وجه خبری می‌توان گفت که راوی به گزارش رویدادها و ماجراهای گذشته می‌پردازد. همچنین این که ۸۵/۴٪ جملات گذشته است این مطلب را تأیید می‌کند. وجه خبری با زمان گذشته دارای ضریب همبستگی ۴۳٪ است، در حالی که با زمان حال دارای ضریب همبستگی ۶٪- و با آینده ۱۲٪- است. درصد بالای ضریب همبستگی منفی با زمان حال نشان می‌دهد راوی درگیر ماجراها و حوادث گذشته است؛ مشخصه‌های زمان و وجه بیانگر مشخصه تک‌گویی درونی یا سولولوکی و درگیری ذهنی راوی با گذشته خویش و عدم توجه با واقعیت‌های حال و آینده است که از مشخصه‌های مهم یک رمان سوررئال نیز هست.

در ارتباط با تمهیدات پیوندی، تمهید ویرگول ۲۴٪، افزایشی ۱۸/۸٪، نقطه ویرگول ۸/۹٪، دونقطه ۱/۷٪ است. این تمهیدات نشانه تداوم جمله است، حتی ویرگول که نشانه مکث موقت بین جملات است به نوعی بر تداوم دلالت می‌کند. همچنین تمهید افزایشی مانند «و، برای مثال، از جمله، علاوه بر این و...» بر تداوم میان جملات دلالت دارد. تمهیدات توصیفی با ۱/۳٪، توضیحی با ۱/۳٪ و تأویلی با ۳/۷٪ نیز نشانه استمرار جمله‌اند زیرا درباره جمله قبل از خود توضیحی می‌دهد یا آن را تأویل می‌کند یا به آن توصیفی می‌افزاید. حتی خط فاصله را با ۳/۷٪- که نشانه جمله معترضه یا توضیحی اضافی درباره مطلبی است- می‌توان یکی از نشانه‌های تداوم متن به حساب آورد. همچنین می‌توان تمهید زمانی با ۱/۸٪، حالتی با ۲/۲٪ و مقداری را که جمله‌های قیدی پیرو می‌سازند جزء تمهیدات استمراری یا تداومی به حساب آورد.

مجموع تمهیدات بالا که نشان دهنده سیالیت و استمرار متن هستند $67/4\%$ است. در حالی که تمهید نقطه - که نشانه پایان جمله است - $21/2\%$ است. با افزودن علامت سوال $1/2\%$ و علامت تعجب 2% به نقطه تمهیداتی، که نشانه توقف و پایان جمله هستند به $24/4\%$ می‌رسد. با توجه به نتایج فوق می‌توان گفت که در بوف کور جملات بی وقفه از ذهن نویسنده به روی کاغذ روان می‌شده است. روانی جملات را می‌توان نشانه خودکاری روانی ذهن نویسنده یا نگارش خودکار انگاشت. در سولی لوکی، حدیث نفس یا تک‌گویی درونی، شرایطی که راوی با خود گفتگو می‌کند و هیچ مخاطبی ندارد، نیز جملات مانند سیل از ذهن فرد تراوش می‌کند.

به طور کلی با توجه به مشخصه‌های کیفی مذکور و پشتیبانی متغیرهای کمی و آماری می‌توان گفت که بوف کور به لحاظ چهار خصوصیت محتوایی متنی^۱ بسامد^۲، جهت^۳، شدت^۴ و فضا^۵ از ژانری^۶ سوررئالستی برخوردار است: مشخصه‌های سوررئالستی در آن زیاد تکرار می‌شود، رویدادهای عجیب و غریب از شدت بسیاری برخوردار است، گرایشات و تمایلات راوی به سوی دنیای انتزاعی و فراواقعی بیشتر است و فضای رمان به لحاظ مقدار دارای حوادث شگفت‌انگیز، ترسناک و وحشتناک بیشتر است.

ویژگی‌های بارز مذکور نیز نشانگر سبک زبانی روایی و بیانگرایانه در بوف کور هستند؛ روای مرتباً به بیان ماجرا و حوادث گذشته می‌پردازد و افکار و احساساتش را نسبت شخصیت‌ها و پدیده‌ها ابراز می‌دارد. این ویژگی نیز از نتایج آماری انواع زمان گذشته و وجه خبری و ضرایب همبستگی بالای آن دو قابل استنباط است.

نمودارهای فراوانی و درصدی ذیل، نتایج آماری در تحلیل‌های مذکور را تایید می‌کند و بازیابی هر مشخصه به روشنی ممکن است.

۱. Four characteristics of text context

۲. Frequency

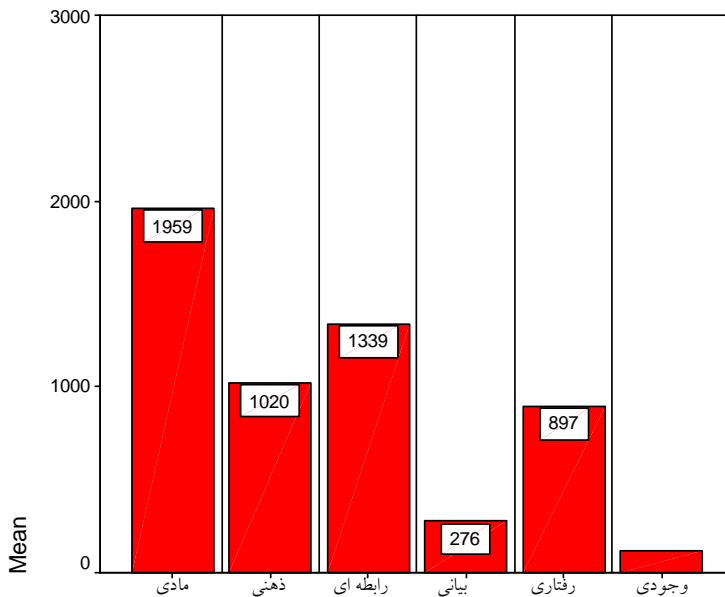
۳. Direction

۴. Intensity

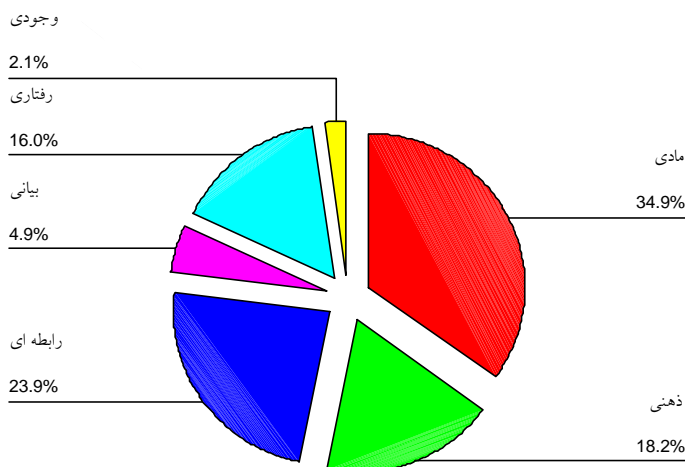
۵. Space

۶. Genre

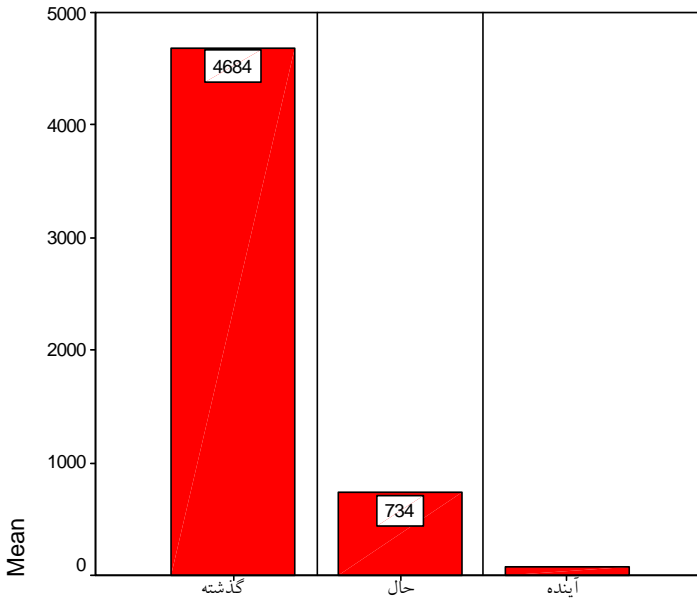
نمودار فراوانی انواع فرایندهای اندیشگانی در بوف کور



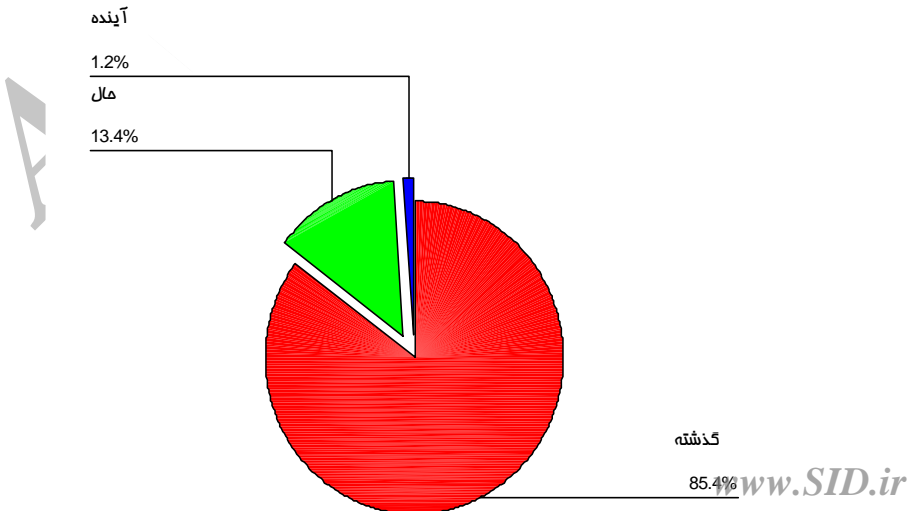
نمودار درصدی انواع فرایندهای اندیشگانی در بوف کور



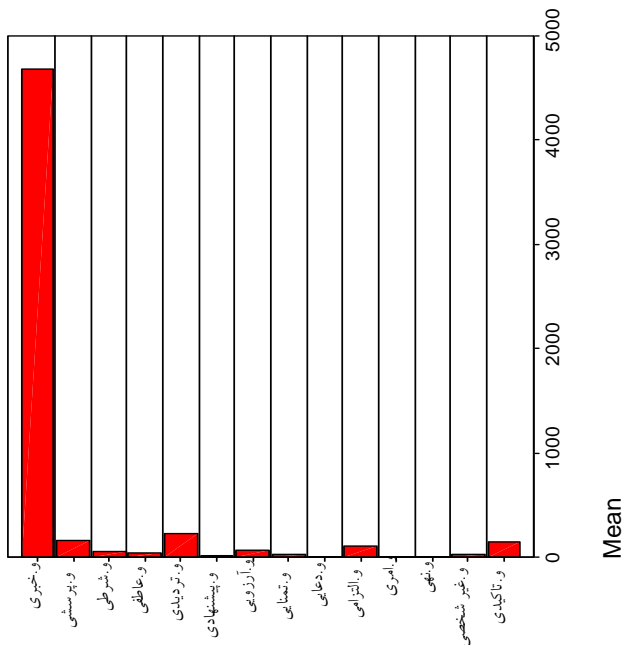
نمودار فراوانی انواع زمان‌های حال، گذشته و آینده در بوف کور



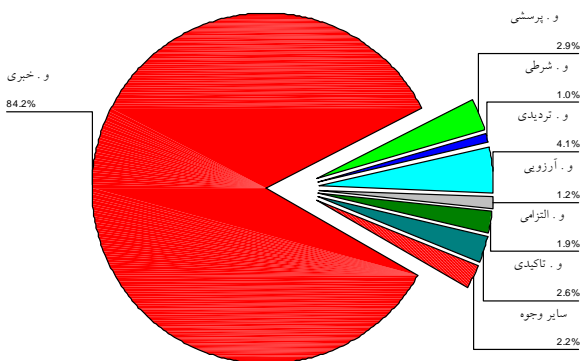
نمودار درصدی انواع زمان‌های حال، گذشته و آینده در بوف کور



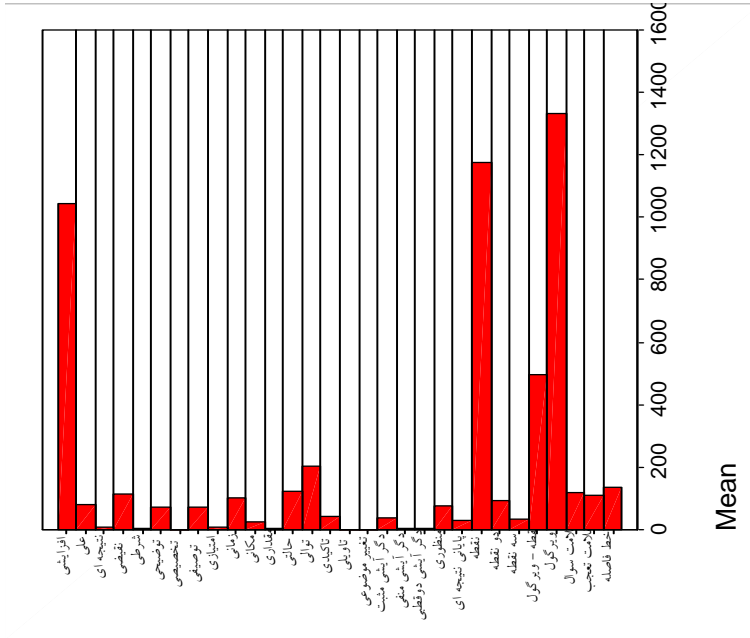
نمودار فراوانی انواع وجه در بوف کور



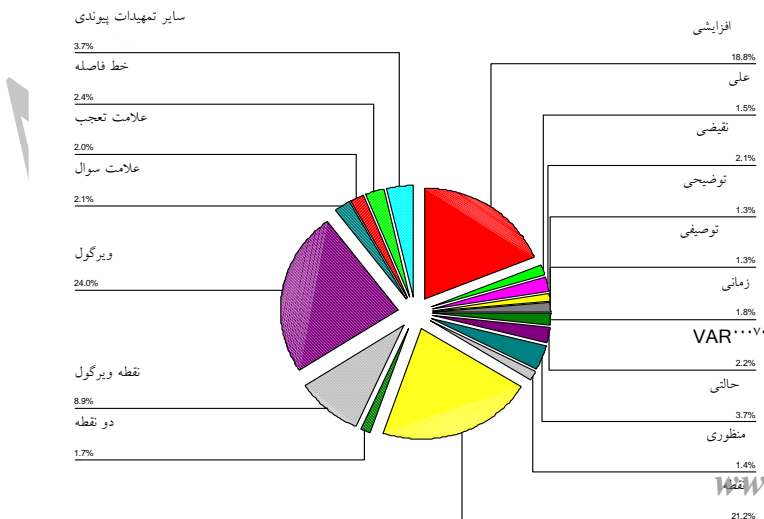
نمودار درصدی انواع وجه در بوف کور



نمودار فراوانی انواع تمهید پیوندی در بوف کور



نمودار درصدی انواع تمهید پیوندی در بوف کور



نتیجه گیری

سبک شناسی در سیر تطوّر خود دارای مکاتب و رویکردهای مختلفی بوده است. مکاتب ساختگرایی، نقش گرایی، تکوینی، بیانی یا توصیفی، تحلیل گفتمان و نظریه انتقادی، هرکدام به مشخصه‌های متفاوتی از تعاریف سبکی توجه دارند و شیوه‌های مختلفی برای تحلیل به کار می‌برند. مقاله حاضر با رویکردی تلفیقی از سبک شناسی و نظریه انتقادی سعی داشته سبک شناسی را از سطح توصیف به تفسیر و تبیین ارتقا دهد و تحلیل مناسبات زبانی متن را به روابط برون زبانی نیز گسترش دهد.

وجه دیگر این نوشتار روش تحلیلی کیفی - کمی آن است. مشخصه‌های کمی برای پشتیبانی و توجیه مشخصه‌های شمی و کیفی مورد استفاده قرار گرفته و بر مبنای سبک شناسی عینی استوار است. همچنین نتایج تحقیق نشان می‌دهد می‌توان از طریق متغیرهای بالقوه، متغیرهای بارز یک متن را بررسی کرد. نتایج آماری متغیرهای سوررنالیستی بوف کور مانند انتزاعی بودن، تک‌گویی درونی و نگارش خودکار را نیز تایید می‌کند که تفسیر روان‌شناختی متن محسوب می‌گردد.

کتابنامه

- احمدی گیوی، حسن. (۱۳۴۸). *دستور زبان فارسی فعل*. تهران: نشر قطره.
- انوری، حسن و احمدی گیوی، حسن. (۱۳۷۷). *دستور زبان فارسی ۲*. ویرایش دوم. تهران: مؤسسه انتشارات فاطمی. چاپ پانزدهم.
- بهار، محمدتقی. (۱۳۸۰). *سبک‌شناسی: برای تدریس کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی*. به کوشش ابوطالب میرعابدینی. تهران: انتشارات توس.
- بهار، محمدتقی. (۱۳۷۶). *سبک‌شناسی: تاریخ تطوّر نثر فارسی*. جلد ۱، ۲، ۳. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر.
- تاجیک، محمدرضا. (۱۳۷۷). *گفتمان، پادگفتمان و سیاست*. تهران: مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم
- www.SID.ir
- (۱۳۷۹). *مجموعه مقالات گفتمان و تحلیل گفتمانی*. تهران: انتشارات فرهنگ گفتمان.

- جهانگیری، نادر. (۱۳۷۸). *زبان، بازتاب زمان، فرهنگ و اندیشه (مجموعه مقالات)*. تهران: انتشارات آگاه.
- خیام پور، ع. (۱۳۴۴). *دستور زبان فارسی*. تبریز: چاپ شفق.
- خطیب رهبر، خلیل. (۱۳۶۷). *دستور زبان فارسی: کتاب حروف اضافه و ربط*. انتشارات سعدی.
- دبیر مقدم، محمد. (۱۳۷۸). *زبان‌شناسی نظری*. تهران: انتشارات سخن.
- راجر فالر و دیگران. (۱۳۸۰). *زبان‌شناسی و نقد ادبی*. ترجمه مریم خوزان و حسین پاینده. تهران: نشر نی.
- سجادی، ضیاءالدین و بهاری، طلعت. (۱۳۵۶). *سبک‌ها و مکتب‌های ادبی*. انتشارات آرمان.
- سرای، حسن. (۱۳۷۲). *مقاله‌های بر نمونه‌گیری*. تهران: سمت.
- سیدحسینی، رضا. (۱۳۸۱). *مکتب‌های ادبی*. ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات آگاه.
- شفاهی، احمد. (۱۳۶۳). *مبانی علمی دستور زبان فارسی*. مؤسسه انتشارات نوین. چاپ اول.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۸). *کلیات سبک‌شناسی*. تهران: انتشارات فردوس.
- _____ . (۱۳۸۱). *سبک‌شناسی*. نشر میترا.
- _____ . (۱۳۸۳). *داستان یک روح*. تهران: انتشارات فردوس.
- شیفر، ریچارد. مندال، ویلیام و لایمن، اوت. (۱۳۸۵). *مقاله‌های بر بررسی‌های نمونه‌ای*. ترجمه ارقامی، سنجری و بزرگ‌نیا. انتشارات دانشگاه فردوسی. چاپ چهارم.
- غیائی، محمدتقی. (۱۳۶۸). *درآمدی بر سبک‌شناسی ساختاری*. تهران: نشر شعله اندیشه.
- _____ . (۱۳۸۲). *نقد روان‌شناختی متن ادبی*. مؤسسه انتشارات نگاه.
- فتوحی، محمود. (۱۳۸۵). *آیین نگارش: مقاله علمی - پژوهشی*. تهران: انتشارات سخن.
- _____ . (۱۳۸۵). *بلاغت تصویر*. تهران: انتشارات سخن.
- فرزانه، م. ف. (۱۳۸۴). *صادق هدایت در تار عنکبوت*. نشر مرکز.
- فرکلاف، نورمن. (۱۳۷۹). *تحلیل انتقادی گفتمان*. گروه مترجمان: فاطمه شایسته پیران و دیگران. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.
- کرپیندورف، کلوس. (۱۳۸۳). *تحلیل محتوی: مبانی روش‌شناسی*. ترجمه هوشنگ نایینی. تهران: نشر نی.
- محتشمی، بهمن. (۱۳۷۰). *دستور کامل زبان فارسی*. انتشارات شرقی. چاپ اول.
- مهاجر، مهران و محمد، نبوی. (۱۳۷۶). *به سوی زبان‌شناسی شعر: رهیافتی نقش‌گرا*. تهران: نشر مرکز. چاپ اول.

وحیدیان کامیار، تقی. (۱۳۶۴). «جمله‌های شرطی در زبان فارسی». مجله زبان‌شناسی. سال دوم. شماره دوم. پاییز و زمستان.

_____ . (۱۳۸۱). *دستور زبان فارسی*. تهران: سمت.

ون دایک، تئون ای. (۱۳۸۲). *مطالعاتی در تحلیل گفتمان*. گروه مترجمان: پیروز ایزدی و ... مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.

هوستی، ال - آر. (۱۳۸۰). *تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی*. ترجمه نادر سالارزاده امیری. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

هدایت، صادق. (۱۳۸۳). *بوف کور*. اصفهان: انتشارات صادق هدایت.

یاوری، حورا. (۱۳۷۴). *روانکاوی و ادبیات*. تهران: نشر تاریخ ایران.

یارمحمدی، لطف‌الله. (۱۳۸۳). *گفتمان‌شناسی رایج انتقادی*. تهران: انتشارات هرمس. چاپ اول.

_____ . (۱۳۸۵). *ارتباطات از منظر گفتمان‌شناسی انتقادی*. تهران: انتشارات هرمس. چاپ اول.

Leech, Geoffrey N. and Short, Micheal.H. (۱۹۸۱). *Style in fiction: a linguistic introduction to English fictional prose*.

Jafari tehrani, Nastaran. And shahbazi, yeganeh. (۱۹۹۹). *A dictionary of discourse analysis*. Khorshid press. First edition.

Blommert, Jan. (۲۰۰۵). *Discourse*. Cambridge university press.

Halliday, M. A.K. (۲۰۰۵). *An introduction to functional grammer*. New york: Edward Arnold.

_____ . (۱۹۹۴). *An introduction to functional grammer*. Second ed. New york: Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. and Hasan, R. (۱۹۸۵). *Cohesion in English*. London: Longman.

Halliday, M.A.K and Matthiessen, Christain.(۲۰۰۴). *An introduction to functional grammer*. Britain: Arnold.

Thompson, Geoff. (۲۰۰۴). *Introducing functional grammer*. Second edition. oxford university press.