

بررسی تأثیر شاهنامه در امثال فارسی بر پایه امثال و حکم دهخدا*

عباس واعظزاده^۱

دکتر محمد جعفر یاحقی^۲

چکیده

شاهنامه فردوسی به دلیل ویژگی‌های منحصر به فردی چون استعمال بر تاریخ و فرهنگ دیرینه و پرافتخار ایران زمین، توجه همه طبقات مردم ایران از جمله عوام را به خود جلب کرده است. یکی از نمودهای توجه عوام به شاهنامه را می‌توان در امثال رایج در بین آن‌ها مشاهده کرد. مصروعهای، ایات و مضامینی از شاهنامه که به عنوان مثال بر سر زبان‌ها افتداده یا مثل‌هایی که حول داستان‌ها، شخصیت‌ها، سراینده و خود واژه شاهنامه شکل گرفته است، از نفوذ گسترده و عمیق شاهنامه در «حکمت توده» حکایت دارد. هدف این مقاله بررسی نقش و سهم فردوسی و شاهنامه در مثال‌های فارسی موجود در امثال و حکم دهخدا و کندوکاو در این مثال‌هاست. برای این منظور با دو رویکرد اثر محور و مثل محور به بررسی امثال مأخوذه از شاهنامه پرداخته و این امثال را از لحاظ گونه‌شناسی و موضوعی مورد بررسی قرار داده‌ایم. در پایان نیز به بررسی دلایل فراوانی امثال و حکم مأخوذه از شاهنامه و تفکیک مثل‌ها و ارسال‌المثل‌های شاهنامه پرداخته‌ایم.

کلیدواژه‌ها: شاهنامه، امثال و حکم، مثال، گونه‌های مثلی، موضوعات مثلی.

۱. مقدمه

شاهنامه فردوسی یکی از آثار ادبی فارسی است که در میان طبقات مختلف مردم ایران از جایگاه والایی برخوردار است. ویژگی‌های منحصر شاهنامه از جمله استعمال آن بر تاریخ و فرهنگ دیرینه و پرافتخار ایران‌زمین سبب توجه همه طبقات مردم ایران به این اثر شده است. در این میان سهم عوام بسیار چشم‌گیر و قابل توجه است. یکی از نمودهای توجه عوام به شاهنامه را علاوه بر افسانه‌ها و

۱- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد a.waez62@gmail.com

۲- استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد ferdows@um.ac.ir

قصه‌های شفاهی‌ای که بر اساس داستان‌های شاهنامه ساخته‌اند، سنت‌های شاهنامه‌خوانی و نقالی، گذاردن نام شخصیت‌های شاهنامه بر روی فرزندان، شهرها و روستاهای خود، می‌توان در ضربالمثل‌های رایج در بین آن‌ها مشاهده کرد. ایيات و مضامینی از شاهنامه که به عنوان مثل بر سر زبان‌ها افتاده یا ضربالمثل‌هایی که حول داستان‌ها، شخصیت‌ها، سراینده و حتی خود واژه شاهنامه شکل گرفته است، حاکی از نفوذ گسترده و عمیق شاهنامه در «حکمت توده» است.

در میان کتاب‌های امثال و حکم موجود در زبان فارسی، امثال و حکم دهخدا یکی از قدیمی‌ترین و در عین حال معترضین فرهنگ‌های متألی زیان فارسی محسوب می‌شود. این کتاب چهار جلدی حاوی حدود سی هزار عنوان متألی، حکمی، زیانزدی، اصطلاحی و کنایه‌ای و نزدیک به ده هزار متأل، حکمت، کنایه و اصطلاح – که به عنوان «نظیر» ذیل مثل‌های اصلی آمده – و دوازده هزار «مورد استنادی» به شعر شاعران یا نوشتۀ نویسنده‌گان معتبر است (دهخدا، ۱۳۶۲: یک – دو). در این میان، فردوسی و شاهنامه با حدود ۱۴۰۱ عنوان متألی (۷۶٪) و هزار مورد نظیری و استنادی (۴۵٪) سهم قابل ملاحظه‌ای دارند. با توجه به سهم قابل ملاحظه شاهنامه در امثال و حکم فارسی، در این جستار قصد داریم تا با کندوکاو در امثال و حکم دهخدا – به عنوان معترضین فرهنگ متألی زیان فارسی – به بررسی نحوه تأثیر شاهنامه در امثال فارسی پردازیم.

۲. پیشینهٔ پژوهش

پیش از این علی‌رضا منصور مؤید در کتابی با عنوان ارسال المثل در شاهنامه (۱۳۷۳) بر مبنای نسخه خطی‌ای که از شاهنامه در اختیار داشته، ایاتی را که به نظر او مثل آمده، از ابتدای شاهنامه تا انتهای استخراج کرده و ذیل آن‌ها توضیحاتی افزوده است. یکی از ایرادات کار منصور مؤید این است که او عنوان کتاب خود را ارسال المثل در شاهنامه گذارد، در حالی که در متن کتاب ایاتی را که به زعم او «مثل» بوده‌اند، استخراج کرده است. از معایب دیگر کار او این است که بسیاری از ایيات مستخرج او «مثل» نیستند.

حسن ذوالفقاری نیز در مقاله‌ای با عنوان «قهرمانان شاهنامه در ضربالمثل‌های فارسی» (۱۳۸۷) به شیوه آماری – توصیفی، امثالی را که نام قهرمانان شاهنامه در آن‌ها آمده، فهرست نموده است. ذوالفقاری در این مقاله تنها گوشی‌ای از تأثیرات شاهنامه بر امثال فارسی را نمایانده است.

او همچنین در مقاله‌ای دیگر با عنوان «کاربرد ضربالمثل در شعر شاعران ایرانی» (۱۳۹۱) با رویکردی آماری به بازتاب امثال در شعر بیست شاعر از جمله فردوسی پرداخته است. وی در این مقاله در حد یک پاراگراف به بازتاب ضربالمثل در شعر فردوسی پرداخته و فردوسی را با کاربرد ۶۷۷ مثال در شاهنامه در رده ششم پس از شاعرانی همچون سعدی، صائب، نظامی، حافظ و سنایی قرار داده است. مبنای کار او در این مقاله **فرهنگ بزرگ ضربالمثل‌های فارسی** خود بوده است.

بنابراین باید بگوییم تا کون پژوهش جامعی در زمینه نحوه تأثیر شاهنامه در امثال فارسی صورت نگرفته است. در این جستار قصد داریم تا ضمن بررسی این موضوع، الگویی نیز برای بررسی نقش و سهم آثار ادبی در ضربالمثل‌ها^۱ طراحی کنیم.

۳. بحث و بررسی

در بررسی نقش یک اثر ادبی در شکل‌گیری یا شکل‌دهی به امثال اقوام و ملل می‌توان دو رویکرد عمدۀ داشت: ۱- رویکرد اثرمحور، ۲- رویکرد مثل‌محور. در رویکرد اثرمحور جلوه‌های مختلف تأثیرگذاری اثر ادبی در شکل‌گیری امثال آن زبان مورد بررسی قرار می‌گیرد و در رویکرد مثل‌محور که خود دارای دو شیوه نوعی و موضوعی است، به بررسی امثال مأخوذه از آن اثر ادبی بر اساس نوع و موضوع آن‌ها پرداخته می‌شود. در این رویکرد می‌توان دریافت که شاعر نویسنده به کدام یک از انواع یا موضوعات مثلی بیشتر گرایش داشته یا به عبارت بهتر، کدام یک از انواع مثل یا موضوعات مثلی آن اثر ادبی در ذهن و زبان مردم جای گرفته و ضربالمثل شده است.

۱-۱. رویکرد اثرمحور

در بررسی اثرمحورانه نحوه تأثیر شاهنامه در امثال فارسی موجود در امثال و حکم دهخدا می‌توان دسته‌بندی زیر را مدنظر قرار داد:

۱-۱-۱. ایيات و مصraigاهای مثلی

در میان ایاتی از شاهنامه که به عنوان مثل در بین مردم رواج پیدا کرده و در امثال و حکم دهخدا آمده است، حدود ۱۳۳۶ عنوان مثلی را ایيات، مصraigاهای پاره‌بیت و پاره‌مصraigاهای تشکیل می‌دهد که به خاطر مضمونشان مثل شده‌اند؛ به عنوان مثال، بیت «اگر مرد گنجی و گر مرد رنج / نه رنجت بود

جاودانه نه گنج» به بیان مضمون «ناپایداری دنیا و مرگ» می‌پردازد، یا مصراج «پی مور بر هستی او گواست» (... که ما بندگانیم و او پادشاهست) بر «وجود خداوند» تأکید می‌کند، یا پاره بیت «این سرای سپنج/ نیابند جویندگان جز به رنج» (چنین گفت پس که ...)، یا پاره مصراج «رویاه با شیر ناید به راه (دلیری مکن جنگ ما را مخواه/ که...) از جمله این مثل‌ها هستند.

۳-۱-۲. ایيات و مصراج‌های نظیری و شواهد

علاوه بر مدخل‌های اصلی، دهخدا برخی از ایيات و مصراج‌های شاهنامه را به عنوان نظیر و شاهد در ذیل مثل‌های اصلی آورده است که تعداد آن‌ها بالغ بر هزار بیت و مصراج است. این ایيات/ مصراج‌ها یا به عنوان شاهد و نظیری برای بیت یا مصراجی از خود شاهنامه که مُثَل شده است، آمده‌اند؛ مثل بیت «چو یک موی گردد ز سر پرسفید/ بباید گسستن ز شادی امید» که به عنوان نظیری برای بیت «چو پیرویت سیمین کند گوشوار/ از آن پس تو جر گوش رفتن مدار» آمده است، یا به عنوان نظیر یا شاهدی برای بیت یا مصراجی از شاعر دیگری آمده است؛ مثل بیت «که خر شد که خواهد ز گاوان سرو/ به یکبار گم کرد گوش از دو سو» که ذیل بیت مُثَلی «مسکین خرک آرزوی دُم کرد/ نایافته دُم دو گوش گم کرد» آمده است، یا به عنوان نظیر و شاهدی برای مضمونی رایج در بین مردم آمده است؛ مثل بیت «که امروز من جز بر این گرز جنگ/ نجوم و گر بارد از ابر سنگ» که به عنوان نظیری برای مُثَل «اگر سنگ از آسمان بیارد فلان کار را خواهم کرد یا فلان جا خواهم رفت» آمده است، یا به عنوان نظیر و شاهدی برای قسمتی از یک آیه یا حدیث آمده است؛ مثل بیت «که گفتار تلخ است با راستی/ بیند به تلخی در کاستی» که به عنوان نظیری برای حدیث «الحقُّ مُرّ» آمده است، یا بیت «که تاج کیان را کنند آرزو/ تفو بر تو ای چرخ گردان تفو» که به عنوان شاهدی برای آیه شریفه «الاعرابُ أشدُّ كفراً و نفاقاً» (توبه، ۹۷) آمده است.

۳-۱-۳. شخصیت‌های شاهنامه در امثال و حکم فارسی

از میان ضرب المثل‌های مذکور در امثال و حکم دهخدا، ۷۴ مورد آن را ایيات و ضرب المثل‌هایی تشکیل می‌دهد که نام شخصیت‌های شاهنامه در آن‌ها آمده است. در این ۷۴ مثال نام ۴۶ تن از شخصیت‌های شاهنامه به چشم می‌خورد که به ترتیب عبارتند از: رستم (و گوپیلتون) با ۲۶ مثل،

افراسیاب (و پور پشنگ) و فریدون (و پسر آبین) با ۸ مثل، زال (و زر) با ۵ مثل، سهراب و ضحاک با ۴ مثل، اسکندر، انشیروان و جم با ۳ مثل، بهرام، سیاوش، طوس، گرگین، گودرز، خاقان چین و رخش با ۲ مثل و اسفندیار، اشکبوس، اردوان، اردشیر، کیخسرو، کاوه، کیومرث، طهمورث، هجیر، دیو سفید، کاموس، فرهاد، گیو، رهام، کیقباد، منوچهر، نریمان، سام، پشنگ (= پور پشنگ)، سیامک، هوشیگ، بیژن، منیژه، کلوس، بهمن، میلاد، منشور، شنگل، آبین (= پسر آبین)، خسرو و شیرین با یک مثل.

بیشترین مثل‌ها از آن‌رستم، قهرمان افسانه‌ای و اسطوره‌ای ایران زمین است و پس از او افراسیاب، رقیب همیشگی رستم و دشمن سرسخت ایران قرار دارد. در این فهرست نام ۱۸ شاه و شاهزاده و ۱۶ پهلوان ایرانی دیده می‌شود و در میان دشمنان ایران، علاوه بر افراسیاب، نام ضحاک، اسکندر، اشکبوس، کاموس، شنگل، منشور، پشنگ و دیو سفید به چشم می‌خورد. از میان زنان خوب و بد شاهنامه، تنها نام منیژه و شیرین - که هیچ کدام ایرانی نیستند - و از میان حیوانات عجیب و غریب و استثنایی شاهنامه تنها نام رخش - اسب و همراه همیشگی رستم - است که نامشان در امثال فارسی آمده است.

این ضرب‌المثل‌ها را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: ۱- برخی از آن‌ها ایاتی از شاهنامه هستند که نام یکی از شخصیت‌های شاهنامه در آن‌ها آمده است. در بعضی موارد، آن شخصیت نقشی محوری در آن مثل دارد؛ یعنی مثل بر قسمتی از داستان آن شخصیت یا یکی از ویژگی‌های شخصیتی او استوار است؛ مثل «بیینیم تا اسب اسفندیار/ سوی آخر آید همی بی سوار // و یا باره رستم جنگجوی/ به ایوان نهد بی خداوند روی» که مربوط به داستان نبرد رستم و اسفندیار است، یا «شود کوه آهن چو دریای آب/ اگر بشنود نام افراسیاب» یا «منیژه منم دخت افراسیاب/ بر هنه ندیده مرا آفتاب» که اولی به یکی از ویژگی‌های شخصیتی افراسیاب یعنی قدرت و هیبت او اشاره دارد و دومی به یکی از ویژگی‌های شخصیتی منیژه یعنی عفت و پاکدامنی او. در بعضی موارد نیز آن شخصیت در آن بیت مثلی نقش محوری و اصلی ندارد، یعنی آن مثل بر قسمتی از داستان یا ویژگی‌های شخصیتی او اتکا ندارد و می‌توان نام‌ها و شخصیت‌های دیگری را جایگزین کرد و آن بیت مثلی همان مفهوم قبلی را برساند، مثل «کجا شد فریدون و ضحاک و جم/ مهان عرب خسروان عجم» یا «چنین گفت موبد به بهرام نیز/ که خون سر بی گناهان مریز».

۲- برخی از این ضربالمثل‌ها نیز ابیات یا امثالی هستند که توسط شاعران دیگر یا مردم عامی حول محور این شخصیت‌ها و بر مبنای داستان یا ویژگی‌های شخصیتی آن‌ها شکل گرفته است؛ مثل این بیت قانونی که می‌گوید: «مرگ سهراب نهانی بود از مرگ هجیر / گرچه زخمش به تن از تیغ گو پیلن است»، یا این ضربالمثل مشهور عامیانه که می‌گوید: «بعد از مردن سهراب نوشدارو!». در این میان تعداد مثل‌های مأخوذه از شاهنامه ۳۵ مورد، مثل‌های مأخوذه از شعر شاعران دیگر ۲۴ مورد و مثل‌های عامیانه ۱۵ مورد است.

۳-۱. واژه «شاهنامه» در امثال و حکم

علاقة مردم به شاهنامه آن قدر زیاد بوده است که نه تنها ابیات، داستان‌ها و شخصیت‌های شاهنامه را وارد امثال و حکم خود نموده‌اند، که از واژه «شاهنامه» نیز در امثال خود استفاده کرده‌اند؛ امثالی چون «نقش شاهنامه» (=نمودی بی‌اثر) ((«ز هیبت تو عدو نقش شاهنامه بود») (سوزنی سمرقندی، نقل از ذوالفاری، ۱۳۸۸: ۱۱۴۸)، «مثل نقش شاهنامه» (=بی‌حرکت) و ضربالمثل مشهور «شاهنامه آخرش خوش است» (=قضیه‌ای که سرانجام خوشی ندارد) ^۴ و بیت مثالی «نشان خوی دقیقی و خوی فردوسی است/ تفاوتی که به شهنامه‌ها بینی راست» از جمله ضربالمثل‌هایی است که دهخدا به آن‌ها اشاره کرده است و چه بسا ضربالمثل‌های دیگری که با این واژه نزد فارسی‌زبانان مناطق مختلف رواج دارد که در امثال و حکم نیامده است؛ از آن جمله است ضربالمثل‌افغانی «هر آن کس که شهنامه‌خوانی کند/ اگر زن بود پهلوانی کند» (همان: ۱۸۴۴).

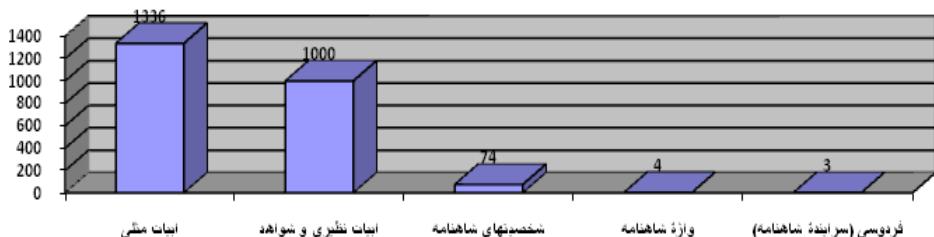
۳-۱-۵. سراینده شاهنامه (فردوسی) در امثال و حکم

نه تنها نام شخصیت‌های شاهنامه، که نام و شخصیت سراینده آن نیز وارد ضربالمثل‌های مردم ایران شده است. داستان‌ها و افسانه‌هایی که حول زندگی و اخلاق فردوسی از پسِ وفات او به وجود آمده و سینه به سینه به ما رسیده، حاکی از اهمیت و مقام والای فردوسی نزد عامه مردم ایران است؛ داستان‌ها و افسانه‌هایی از قبیل آنچه نظامی عروضی در چهار مقاله ذکر کرده و قصه‌های عامیانه‌ای که انجوی شیرازی در کتابی تحت عنوان مردم و فردوسی گردآوری کرده است، نمونه‌هایی از این داستان‌ها و افسانه‌های است. در امثال و حکم دهخدا نیز شاهد مثل‌هایی هستیم که نام فردوسی در آن‌ها

دیده می‌شود؛ ابیات مثلی‌ای که به مقام، اخلاق، زادگاه و داستان‌هایی که حول زندگی او شکل گرفته‌اند، اشاره دارد:

- | | |
|--|---|
| جز این فسانه که نشناخت قدر فردوسی
تفاوتی که به شهنهانمها بینی راست
چون نظام‌الملک و غزالی و فردوسی بود | – گذشت شوکت محمود و در زمانه نماند
– نشان خوی دقیقی و خوی فردوسی است
– هر وزیر و مفتی و شاعر که او طوسی بود |
|--|---|

تأثیر شاهنامه در امثال و حکم فارسی



۳-۲. رویکرد مثل محور

در بررسی مثل محورانه نحوه تأثیر شاهنامه در امثال فارسی، چنان که پیشتر اشاره شد، می‌توان از دو شیوه نوعی و موضوعی بهره برد:

۳-۲-۱. شیوه نوعی

در دانش مثل‌شناسی (Paremiology)، بین مثل و گونه‌های زبانی دیگری چون: زبانزد، حکمت، خرافات و باورهای عامیانه، مثل و متلک و کنایه تفاوت قائل می‌شوند (همان: ۵۵-۴۲؛ بهمنیار، ۱۳۶۱: کد-ل) و برای مثل نیز از نظرگاه‌های مختلف انواع و اقسام گوناگونی چون: مثمر و منظوم، تمثیلی و حکمی، عامیانه و ادبی، داستان‌دار و... در نظر گرفته‌اند (رک: بهمنیار، ۱۳۶۱: کا-کز؛ مؤدب بشیری، ۱۳۷۵: ۱۱؛ ابریشمی، ۱۳۷۷؛ ۱۳؛ ۱۳۸۳؛ دهگان، ۱۳۸۳؛ ذوالقاری، ۱۳۸۸؛ ۹۲-۱۳۸؛ ۱۳۶۲: بیست و دو و بیست و هفت).

ایرادی که از همان اولین چاپ امثال و حکم بر دهخدا گرفتند و تا امروز نیز به قوت خود باقی است، این است که دهخدا گونه‌های زبانی مختلفی چون مثل، حکمت، کنایه، زبانزد و... را از هم تفکیک نکرده و همه آن‌ها را در ذیل امثال آورده است، در حالی که بسیاری از مواردی که در امثال و حکم آمده است، مثل نیست. احمد ابریشمی تعداد امثال و شبه‌مثل‌هایی را که در این کتاب آمده شش هزار و حسن ذوق‌القاری این تعداد را کمتر از ده هزار دانسته است (ذوق‌القاری، ۱۳۸۸: ۶۵). در این میان طبق احصای ما از ۱۳۷۲ مدخلی که دهخدا به شاهنامه اختصاص داده است، ذوق‌القاری ۵۶۲ مورد آن را مثل و مابقی را جزو گونه‌های دیگر زبانی دانسته است.^۵ بنابراین اگر بخواهیم مثل‌های شاهنامه را مورد بررسی قرار دهیم، ابتدا باید آن‌ها را از گونه‌های مشابه آن که در امثال و حکم از هم تفکیک نشده است، تفکیک کنیم.

۱-۱-۲-۳. مثل‌های شاهنامه و گونه‌های مشابه آن در امثال و حکم

مدخل‌های برگرفته دهخدا از شاهنامه را می‌توان به انواعی چون مثل، حکمت، زبانزد، کنایه و باورهای عامیانه تقسیم کرد.

۱-۱-۱-۳. مثل

دهخدا «مثل» را تشییه معقول به محسوسی می‌داند که در عبارتی کوتاه و فصیح برای نیکو تصویر کردن معقول در ذهن یا تأثیر زیاده دادن به آن به کار می‌رود (۱۳۶۲: بیست و هفت). این تشییه در صورتی مثل می‌شود که فاشی الاستعمال و شایع گردد (۱۳۷۳: ذیل «مثل»). بهمنیار نیز مثل را «جمله‌ای ... مختصر مشتمل بر تشییه یا مضمون حکیمانه» می‌داند «که به واسطه روانی الفاظ، روشنی معنی و لطفت ترکیب بین عامله مشهور شده و آن را بدون تغییر یا با تغییر جزئی در محاورات خود به کار برند» (۱۳۶۱: یو). اما ذوق‌القاری (۱۳۸۸: ۲۵) با جمع‌بندی تعاریف مختلف مثل، می‌کوشد تعریف جامعی از مثل ارائه دهد و بر مبنای همین تعریف دست به استخراج و گزینش امثال از کتاب‌های مثلی و متون ادبی و تاریخی زبان فارسی می‌زند:

مثل جمله‌ای است کوتاه، مشهور و گاه آهنگین، حاوی اندرزها، مضامین حکیمانه و تجربیات قومی مشتمل بر تشییه، استعاره یا کنایه که به دلیل روانی الفاظ، روشنی معنا، سادگی و شمول و کلیت در میان مردم شهرت و رواج یافته و آن را با تغییر یا بدون تغییر به کار می‌برند.

بنا بر تحقیق ما طبق این تعریف، از ۱۳۷۲ موردی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده است، ۵۹۸ مورد آن را می‌توان مثل دانست؛ مواردی چون: «آخر سرانجام جز خاک نیست»، «خورشید را چون توانی نهفت»، «هنر نزد ایرانیان است و بس» و... .

۳-۲-۱-۲. حکمت

«حکمت» عبارت فصیح و کوتاهی است که در بردارنده قاعده‌ای طبیعی، عقلی یا وضعی باشد (دهخدا، ۱۳۶۲: بیست و هفت). این گونه زبانی نزدیک‌ترین و شبیه‌ترین گونه به مثل است. همین شباهت فراوان سبب شده است که بسیاری از حکمت‌ها به مرور زمان در زمرة امثال درآیند و بسیاری از مثل نگاران، از جمله دهخدا بسیاری از حکمت‌ها را به عنوان مثل ضبط کنند.

حسن ذوق‌قاری وجه اشتراک حکمت و مثل را جنبه اندرزی این دو گونه زبانی - که یکی از ویژگی‌های اصلی مثل شدن یک عبارت است - دانسته و در شش مورد بین آن‌ها تفاوت قائل شده است. او معتقد است که گوینده حکمت مشخص و گوینده مثل نامشخص است. مثل حاصل تجربیات مردم و حکمت حاصل عقل و اندیشه متفسران است. ژرف‌ساخت مثل بر تشبیه است ولی در حکمت تشبیه‌ی دیده نمی‌شود و تنها هدف آن رساندن معنی است. مثل کوتاه و حکمت می‌تواند کوتاه یا بلند باشد. هدف مثل دلیل آوردن و هدف حکمت پند و راهنمایی است و بالاخره این که حکمت به اندازه مثل رواج ندارد (۱۳۸۸: ۴۴). اما با این همه بسیاری از مثل شناسان بر دشواری تفکیک امثال از حکم تأکید کرده و تنها وجه ممیزه مثل و حکمت را رواج یکی و عدم رواج یا رواج کمتر دیگری دانسته‌اند که تشخیص این مسئله (رواج) نیز بستگی به ذوق و احاطه مثل شناس / مثل نگار دارد و با توجه به این مسئله (ذوق و احاطه)، بعضی از مثل شناسان و مثل نگاران برخی از حکمت‌ها را مثل می‌دانند و بعضی آن‌ها را مثل نمی‌دانند.^۷ همین دشواری تفکیک و ذوقی بودن تشخیص سبب شده است که دهخدا مثل و حکمت را مسامحتاً یکی بداند (دهخدا، ۱۳۶۲: بیست و هفت) و نام کتاب خود را **امثال و حکم** بنامد. بنابراین، بسیاری از مواردی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده، حکمت است، نه مثل؛ یعنی بسیاری از ایيات و مصارع‌های شاهنامه آن قدر در بین مردم رواج پیدا نکرده‌اند که مثل محسوب شوند. به عنوان مثال ایيات و مصارع‌هایی چون: «اگر بر خرد چیره گردد هوا / نیابد ز چنگ هوا کس رها»، «ز داشن در بی نیازی بزن»، «نه والا بود خیره خون ریختن» و...

حکمت هستند؛ اما مثل به حساب نمی‌آیند؛ چرا که نه امروزه آن‌ها را در افواه مردم جاری می‌بینیم و نه در متون ادبی پس از شاهنامه بسیار به کار رفته است. طبق بررسی ما تعداد این موارد (حکمت‌هایی از شاهنامه که مثل نشده‌اند) در امثال و حکم به ۷۰۳ مورد می‌رسد.

۳-۲-۱-۳. زبانزد

اصطلاحات عامیانه، تعبیر، کلیشه‌های زبانی و ترکیبات خاصی را که در میان گفتار و نوشتار مردم می‌آیند و تکرار می‌شوند، «زبانزد» می‌نامند (ذوالفقاری، ۱۳۸۸: ۴۲-۴۳). زبانزدها در حکم مدخلی از لغت‌نامه هستند، نه مثل؛ چرا که از میان ویژگی‌های مثل همچون رواج، جنبه اندرزی و تجربی و جمله‌ای بودن، تنها در ویژگی اول با مثل مشترک هستند (همان: ۴۳). زبانزدها شامل اصطلاحات عامیانه‌ای چون: «بُز بیاری»، نفرین‌های و دعاها‌یی چون: «الهی جز جگر بزنی»، صلووات‌ها و سوگند‌هایی چون: «به خدای احد و واحد»، کلیشه‌های معمولی چون: «تا چشم به هم بزنی» و گزاره‌های آغازی و پایانی قصه‌ها، چاووشی‌ها، قربان صدقه‌ها، وردها، بازی‌های زبانی، تهدیدهای خوابگزاری‌ها و مواردی از این دست می‌شوند. برخی از مواردی که دهخدا در امثال و حکم ثبت کرده است، جزو زبانزدها هستند؛ اما در میان موارد مستخرج از شاهنامه، تنها موردی را که می‌توان از مصاديق زبانزد دانست، مصروع دعایی «کس را مباد اختر شوم جفت» است.

۴-۱-۱-۳. کنایه

کنایه نیز یکی از گونه‌های زبانی است که بسیاری از مثل‌نگاران، از جمله دهخدا مصاديق آن را در ذیل امثال ضبط کرده‌اند. علت این مسأله را، چنان که در تعریف مثل مشاهده کردیم، باید در یکی از ویژگی‌های مثل؛ یعنی جنبه کنایی آن جستجو کرد (همان: ۳۳).

بلاغيون کنایه را «دوری از تصریح به چیزی» و «ذکر لازم و اراده ملزموم» تعریف کرده‌اند (السکاکی، بی‌تا: ۱۷۰) و تفاوت آن را با مجاز (=مجاز مرکب یا استعاره تمثیلیه) در دو چیز دانسته‌اند؛ یکی این که در مجاز همیشه قرینه صارفه‌ای برای منع از اراده معنای حقیقی وجود دارد؛ اما در کنایه چنین چیزی وجود ندارد و دوم اینکه در کنایه انتقال از لازم به ملزموم و در مجاز از ملزموم به لازم صورت می‌گیرد (همان)؛ به عنوان مثال: «عریض القفا» کنایه از احمق بودن فرد است و این منافاتی با پهن بودن گردن آن فرد ندارد؛ اما در عبارت «آب در هاون کوییدن» به معنی کار بیهوده کردن، نمی‌توان تصور معنای حقیقی

آن را کرد؛ چرا که آب کوییدنی نیست (ذوقفاری، ۱۳۸۸: ۴۶-۴۷). بنابراین برخی از موارد مأخذ دهخدا از شاهنامه را باید جزو کنایات دانست؛ مواردی چون: «زیان شاهگوی و روان شاهجوی» که کنایه از محبت و وفاداری زیاد است و «دریده سلیح و گستته کمر» که کنایه از فردی شکست خورده است و... . تعداد این موارد در امثال و حکم به ۹ مورد می‌رسد.

۱-۱-۲-۳. باورهای عامیانه

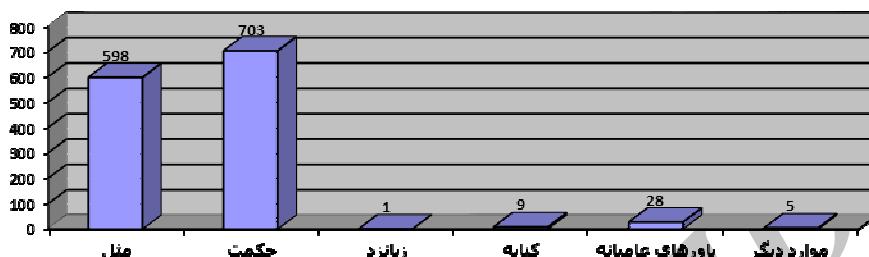
خرافات و باورهای عامیانه «اعتقادات و گفتار نامعقولی است که ظاهری دلنشین و باورکردنی دارد اما بر هیچ یک از اصول عقلی و عملی استوار نیست» (همان: ۴۵). ذوقفاری تنها وجه تشابه خرافات را با مثل رواج آن‌ها و تنها وجه تمایزشان را فقدان جنبه‌اندرزی خرافات و باورهای عامیانه دانسته و می‌گوید: عباراتی چون «عطفسه علامت صبر است» و «سگ هفت جان دارد» و... خرافات و باورهای عامیانه‌ای هستند که به اشتباه در زمرة امثال ثبت شده‌اند (همان).

در مواردی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده است، چنین مواردی یافت نمی‌شود، اما ایات و مصraigه‌ایی از شاهنامه را که منعکس‌کننده باورهای مردم درباره زن، شاه و بیگانگان است، می‌توان تحت عنوان «باورهای ملی و فرهنگی عوام» آورد که برخی از آن‌ها به خاطر رواج فراوان جزو امثال محسوب می‌شوند و بعضی که رواج کمتری دارند، در زمرة امثال قرار نگرفته‌اند. به عنوان مثال مواردی چون: «هر گز نبینی ذنی رایزن» و «شاهان پیاده نسازند جنگ» در ذیل گروه اول و مواردی چون: «باختر کسی دان که دخترش نیست» و «بداندیش شاه جهان کشته به» در ذیل گروه دوم قرار می‌گیرند. تعداد این ایات و مصraigه‌ها در امثال و حکم به ۴۴ مورد می‌رسد که ۱۶ مورد آن مثل شده و ۲۸ مورد آن، آن قدر رواج نیافته است که بتوان آن‌ها را مثل دانست.

۱-۱-۲-۴. موارد دیگر

دهخدا بعضی ایات و مصraigه‌ای شاهنامه را در امثال و حکم ثبت کرده است که هیچ شباهتی به مثل ندارند و در ذیل هیچ یک از گونه‌های زبانی یاد شده نیز قرار نمی‌گیرند. این موارد شامل ایاتی چون: «فرو شد به ماهی و بر شد به ماه/ سر نیزه و قبه بارگاه»، «سپهبد بود چون بود شهریار» و... می‌شود. تعداد این موارد در امثال و حکم به ۵ مورد می‌رسد.

مثل و گونه های مشابه آن در شاهنامه و امثال و حکم



۱-۲-۳. مثل های شاهنامه و انواع آن در امثال و حکم^۷

پس از شناسایی مثل های شاهنامه در امثال و حکم می توان به بررسی گونه شناسانه آنها پرداخت. چنان که پیشتر گفتم، مثل نیز خود شامل انواع گوناگونی است که شناسایی این انواع در اشعار مثل شده یک شاعر می تواند به شناخت علت مثل شدن یک بیت / مصraig در بین مردم کمک کند. بر این مبنای، امثال شاهنامه را می توان به انواع زیر تقسیم کرد:

۱-۲-۱-۳. استعاره تمثیلیه

دهخدا مثل را به دو نوع مثل و حکمت تقسیم می کند و مثل را تشییه معقول به محسوسی می داند که در عبارتی کوتاه بیان شده باشد (۱۳۶۲: بیست و هفت). رکن معقول مثل همان واقعه ای است که مثل برای آن آورده می شود و رکن محسوس آن، همان مثل است. به عبارت دیگر، مثل استعاره تمثیلیه ای است که برای موارد مشابه به کار می رود. بهمنیار نیز که مثل را به دو نوع تمثیلی و حکمی تقسیم می کند (۱۳۶۱: کز)، مقصودش از «تمثیلی» همین استعاره تمثیلیه است. او در این باره می - نویسد: مجاز مرکب (استعاره تمثیلیه) قسمتی از تشییه تمثیل است که مشبه آن را ذکر ننمایند و مشبه به را به تنهایی آورده و آن را به طور مجاز در معنی مشبه استعمال کنند. هرگاه مجاز مرکب با همان الفاظ و ترکیبی که دارد شایع الاستعمال گردد، آن را مثل می نامند (همان: یح). در این گونه امثال، علاوه بر کل مثل، کلیدواژه های اصلی نیز جنبه استعاری دارند (ذوالفقاری، ۱۳۸۸: ۳۷)؛ به عنوان مثال، مثل «هر چه سنگ است، برای پای لنگ است» استعاره تمثیلیه ای است که برای «انسان

گرفتار»‌ی که «گرفتاری‌های متعدد»‌ی برای او رخ می‌دهد، به کار می‌رود. بنا بر بررسی انجام شده در میان مثل‌های شاهنامه که در امثال و حکم آمده‌اند، ۱۱۸ مورد آن استعارهٔ تمثیلی هستند؛ مواردی چون: «به کوشش نروید ز خارا گیا»، «چو چشممه بر ژرف دریا بری/ به دیوانگی ماند این داوری» و

۲-۲-۳. حکمت مثلی

چنان که پیشتر اشاره کردیم، یکی از گونه‌های زبانی مشابه با مثل، حکمت است. حکمت‌ها که جملات خردمندانه و حکیمانه بزرگان هستند، هنگامی که در بین مردم رواج پیدا کنند، در زمرة امثال قرار می‌گیرند. در میان ایاتی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده است، ۱۱۵^۳ مورد حکمت وجود دارد که تنها ۴۵^۰ مورد آن را می‌توان «حکمت مثلی» محسوب کرد. ایات و مصراع‌هایی چون: «آخر سرانجام جز خاک نیست»، «از امروز کاری به فردا ممکن»، «تو باید که باشی درم گو مباش» و ... از حکمت‌های مثلی شاهنامه هستند.

۲-۱-۲-۳. تشییه مثلی

تشییهات مثلی عبارت‌های کوتاهی هستند که در آن‌ها خصوصیات ظاهری یا باطنی کسی یا چیزی با کسی یا چیزی دیگر که به گونهٔ بارزتری واجد آن خصایص است تشییه می‌شود و قصد این است که این ویژگی‌ها به بهترین یا بدترین یا برجسته‌ترین و روشن‌ترین وجه نشان داده شود (ابرشمی، ۱۳۷۷: ۸۵). این گونه از مثل‌ها غالباً با ادات تشییه «مثل» و گاهی نیز بدون ادات تشییه می‌آیند؛ مانند: «مثل لبو»، «مثل شمر ذی‌الجوشن» و

دهخدا از این گونهٔ مثلی با عنوان «تشییهات سایر» یاد کرده و اظهار می‌دارد که او شعر شعراً بزرگی چون فردوسی را که اشعار آن‌ها بر سر زبان مردم به عنوان مثال جاری بوده است، بار اول خوانده و در آن وقت دایرهٔ امثال را تنگ‌تر می‌گرفته است و از این رو بسیاری از امثال موجود در شعر آن‌ها، مخصوصاً تشییهات سایر را از قلم انداخته است (۱۳۶۲: شانزده). بنابراین، در امثال مأخوذه از شاهنامه موجود در امثال و حکم با این گونهٔ مثلی موافق نیستیم؛ اما در میان امثال مضبوط در امثال

و حکم، ۹ مورد از تشیبهات مثلی‌ای که با استفاده از نام شخصیت‌های شاهنامه یا نام خود شاهنامه ساخته شده‌اند، به چشم می‌خورند؛ امثالی چون: «مثل رستم یک دست»، «مثل خون سیاوش سالی یک بار به جوش می‌آید»، «مثل نقش شاهنامه» یا «نقش شاهنامه»، «مثل دیو سفید»، «مثل رخش»، «مثل رستم»، «مثل رستم در حمام» و «مثل خسرو و شیرین».

۴-۲-۳. بیت مشهور

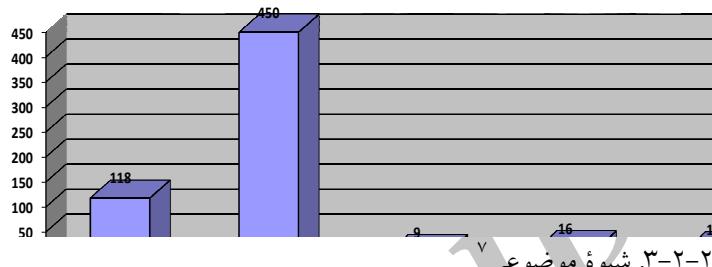
دهخدا در یادداشت‌های خود برای مقدمهٔ امثال و حکم می‌نویسد: «یک قسم از مثل هیچ نیست جز عبارت یا شعری که بسیار مشهور شده و به جای عبارتی که گویندهٔ خود می‌تواند به همان کوتاهی و یا فصاحت ادا کند، آن را ادا نماید» (همان: بیست و دو- بیست و سه)؛ یعنی این گونه ایات نه جنبهٔ حکمی و اندرزی دارند و نه زیربنای تشییعی و استعاری. تنها ممیزهای که آن‌ها را در زمرة امثال قرار می‌دهد، رواج آن‌ها در بین مردم است.

بسیاری از مثل نگاران، این ایات با عبارات را در زمرة امثال ثبت کرده‌اند؛ اما تنها کسی که به این گونهٔ مثلی اشاره کرده است، دهخداست. ایات و مصraigاهایی از شاهنامه چون: «بدین مرژه گر جان فشانم رواست»، «ز شیر شتر خوردن و سوسمار / عرب را به جایی رسیده است کار / که تاج کیان را کنند آرزو / تفو باد بر چرخ گردان تفو»، «رستم یلی بود در سیستان» و... در ذیل این دسته قرار می‌گیرند. تعداد این گونه امثال شاهنامه در امثال و حکم به ۱۶ مورد می‌رسد.

۵-۲-۱-۳. باورهای مثلی

چنان که پیشتر اشاره کردیم، برخی از باورهای مردم هستند که نه جنبهٔ پند و اندرزی دارند و نه جنبهٔ استعاری و تشییعی؛ اما در بین مردم رایج‌اند. به عقیده نگارندگان، این باورهای عامیانه که در بین مردم رواج دارند و نمی‌توان آن‌ها را به حد خرافات تنزل داد، جزو امثال محسوب می‌شوند؛ چنان که بسیاری از مثل نگاران آن‌ها را مثل دانسته‌اند، اما گونهٔ آن‌ها را مشخص نکرده‌اند (نک. ذوالفاری، ۱۳۸۸؛ امثالی چون: «هنر نزد ایرانیان است و بس»، «زن و اژدها هر دو در خاک به»، «نگویی به پیش زنان راز را» و...). تعداد این بیت و مصraigاهای مثلی شاهنامه در امثال و حکم به ۱۴ مورد می‌رسد.

مثل و انواع آن در شاهنامه و امثال و حکم



شیوه سنتی تدوین فرهنگ‌های امثال فارسی، شیوه القبایی است. اکثر فرهنگ‌های مثلی زبان فارسی، از جمله امثال و حکم دهخدا بر اساس این روش تدوین شده‌اند. مبنای طبقه‌بندی در این روش، که «آسان‌ترین شیوه از نظر تدوین و بدترین شیوه برای خوانندگان است» (دهگان، ۱۳۸۳: ۵)، حرف اول هر مثل است.

علاوه بر این روش، دو شیوه دیگر نیز برای تدوین امثال وجود دارد: شیوه موضوعی و شیوه کلیدواژه‌ای. در شیوه کلیدواژه‌ای، هر ضربالمثل زیر مهمنترین واژه یا واژه‌های خود ثبت می‌شود (همان: یازده). در این شیوه ممکن است هر مثل چندین بار ذیل واژه‌های مختلف ضبط شود؛ اما در شیوه موضوعی ضربالمثل‌های دارای واژه‌های کلیدی و موضوعات مشابه زیر یک عنوان قرار می‌گیرند. مبنای تقسیم‌بندی امثال در این شیوه، محتوا و درون‌مایه آن‌ها است.

شیوه موضوعی که بهترین روش طبقه‌بندی امثال به نظر می‌رسد، مشکلاتی نیز دارد. مهمترین مشکل این روش، تشخیص موضوع امثال است. این مشکل در حکمت‌های مثلی – که عموماً وحدت موضوع دارند – چندان به چشم نمی‌آید؛ اما در مثل‌های استعاری که هر مثل‌نگاری می‌تواند استنباط و برداشت خاصی از آن‌ها داشته باشد، به خوبی مشهود است. این استنباط‌های مختلف سبب می‌شود که یک مثل واحد ذیل موضوعات مختلف ثبت گردد (ابرشمی، ۱۳۷۷: ۱۸۰-۱۷۹) و بعضی امثال نیز با توجه به موضوعات مختلف مطرح در آن‌ها در ذیل چند موضوع مختلف قرار گیرند.

یکی دیگر از مشکلات این روش دسته‌بندی موضوعات است؛ یعنی پس از دسته‌بندی امثال ذیل موضوعات مختلف، دسته‌بندی خود این موضوعات ذیل موضوعات کلی‌تر مطرح می‌شود. به عنوان

مثال احمد ابریشمی در فرهنگ موضوعی‌ای که برای امثال و حکم فارسی تدوین کرده است (چاپ نشده)، مثال‌های فارسی را در پانصد موضوع اصلی و هزار موضوع فرعی تقسیم‌بندی کرده است (همان: ۱۵۱)؛ یا بهمن دهگان فقط به موضوع‌بندی امثال بسنده کرده و به تقسیم‌بندی موضوعات در دسته‌های کلی‌تر پرداخته است (نک. دهگان، ۱۳۸۳)؛ اما حسن ذوق‌القاری به این مسئله توجه نشان داده و ضرب-المثال‌های فارسی را از لحاظ محتوا و درون‌مایه به ده دسته کلی امثال اخلاقی، دینی و مذهبی، اجتماعی، اقتصادی، ملی و میهنی، آموزشی، سیاسی و تاریخی، بهداشتی و پزشکی، آب و هوایی و مسائل دیگر تقسیم کرده است (۱۳۸۸: ۱۶۸-۱۳۸). هر چند در این تقسیم‌بندی کاستی‌هایی دیده می‌شود و به عنوان مثال برای مسائلی چون مرگ، بخت و سرنوشت، زمانه و روزگار و... - که حجم قابل ملاحظه‌ای از امثال را به خود اختصاص داده‌اند - دسته‌ای در نظر گرفته نشده است (واعظزاده، ۱۳۹۰: ۶۷)، اما در مجموع تقسیم‌بندی جامعی به نظر می‌رسد.

شناسایی موضوعات امثال شعر یک شاعر می‌تواند به شناخت موضوعات مثلی مورد علاقه مردم که سبب مثل شدن شعر آن شاعر شده است کمک کند. با توجه به تقسیم‌بندی ذوق‌القاری، امثال شاهنامه را می‌توان ذیل نه دسته زیر موضوع‌بندی کرد:

۳-۲-۲-۱. امثال اخلاقی

بیشتر امثال مأخذ از شاهنامه مربوط به موضوعات اخلاقی است. این امثال یا مخاطب را به اخلاق یا رفتار پسندیده‌ای ترغیب می‌کنند یا وی را از اخلاق یا رفتاری ناپسند بازمی‌دارند. در میان ۵۹۸ مثل مأخذ از شاهنامه که در امثال و حکم آمده است، ۳۴۳ موضوع، مربوط به مسائل اخلاقی است. امثال اخلاقی شاهنامه شامل موضوعاتی چون شجاعت و ترس (۱۱)، امید و امید بیهوده (توقع نابهجا و کار غیرممکن) (۱۸)، تأخیر و تعلل کردن (۲)، عجله کردن (۶)، سخن، سخن بیهوده و زیاده‌گویی (۲۴)، عمل (۳)، تلاش و تلاش بیهوده (۱۲)، تبلی و سستی (۴)، آزمون (۵)، راستی و صداقت (۱۳)، دروغ (۵)، شادی و اندوه (۱۱)، دنیادوستی (۱)، خوبی و بدی کردن (۴۳)، مكافات عمل (۲۱)، خوی بد (۴)، نرم‌گویی (۴)، صبر (۱۰)، حرص (۱۰)، نیکنامی و بدنامی (۱۹)، دوست و دوستی (۲)، هوا و هوس (۷)، اغتنام فرصت (۶)، زیاده‌خواهی (۱)، درگیری با زورمندتر از خود (۶)،

عاقبت‌نگری (۱)، فروتنی (۲)، آزار رساندن (۵)، پرهیز از شراب و مستی (۳)، بخشندگی (۲)، مکر و حیله (۱)، سازش و مدارا (۲)، تأثیر همنشین (۱)، عیب‌جویی (۱)، کینه (۵)، پشیمانی (۳)، قناعت (۴)، حد خود را شناختن (۱)، پند و عبرت گرفتن (۲)، داشتن هوشیاری (۱)، کامیابی و پیشرفت (۲)، درمان نداشتن خودکرد (۲)، حسد (۱)، رعایت حق بزرگان (۱)، کوچکتر و بزرگتر (۲)، رازداری (۱)، بادآورده (۱)، پیمان‌شکنی (۴)، عفو و بخشناسی (۲)، جوانمردی و انسانیت (۶)، رنج و گنج (۱۰)، خود را به هلاکت افکنند (۲)، به یاد نیاوردن گذشته (۲)، آرزوی زیاد (۱)، وقت و موقعیت-شناصی (۵)، خاموشی (۱)، قضاوت یک‌طرفه (۱)، قضاوت نادرست (۲)، عذرخواهی (۱)، سوگند خوردن (۱)، گناه و بی‌گناه (۴)، کار نادرست (۱)، میانه‌روی (۳) و وفاداری (۱) است.

۲-۲-۲-۲. امثال دینی و اعتقادی

مسائل دینی و اعتقادی بازتاب فراوانی در شاهنامه داشته است. در این میان، با توجه به پایین‌لای مردم ایران به مسائل دینی، بعضی از ابیات و مصraigاهی شاهنامه که به بیان این مسائل پرداخته، وارد امثال مردم شده است. در نتیجه بخشی از مثال‌های مأخوذه از شاهنامه را امثال دینی و اعتقادی تشکیل می‌دهد.

متن دین (قرآن و حدیث) شامل سه دسته از موضوعات است: اعتقادات، احکام شرعی و اخلاقیات. امثال دینی را نیز بر همین مبنای توان به سه دسته امثال اعتقادی، امثال شرعی و امثال اخلاقی تقسیم کرد. بنا بر این تقسیم‌بندی، امثال دینی - اعتقادی شاهنامه شامل موضوعاتی چون: وجود، یگانگی، رازقیت، حافظیت و اعزاز و ادلال خدا، رضا به خواست او، امید به او و ترس از او، توکل، قضا و قدر، جبر و اختیار، دنیا و آخرت، مرگ، مكافات عمل، بلا و...، امثال شرعی آن شامل موضوعاتی چون: پرهیز از شراب و مستی، به هلاکت نیفکنند خود، سوگند نخوردن، گناه و... و امثال دینی - اخلاقی آن شامل بسیاری از موضوعات اخلاقی مطرح در مورد قبل، چون: راستگویی، قناعت، میانه‌روی، صبر و... است.

در کنار عقاید دینی، در نزد مردم ایران، بهویژه عوام، باورهای دیگری نیز وجود دارد که برخی از آنها در قالب امثال رواج یافته‌اند؛ باورهایی درباره مسائلی چون مرگ، سرنوشت، بخت نیک و بد، رسم روزگار، زن، شاه و... برخی از امثال مأخوذه از شاهنامه از این گونه امثال هستند.

تعداد موضوعات دینی و اعتقادی امثال شاهنامه - منهای امثال اخلاقی - بالغ بر ۱۶۴ موضوع است.

۳-۲-۲-۳. امثال اجتماعی

ذوالفقاری مسائل اجتماعی را به پنج شاخه خانواده (زن، مرد، دختر، باجناق و...)، مشاغل اجتماعی (آشپز، آهنگر، بقال و...)، تیپ‌های اجتماعی (جوانان، روستاییان، پادشاهان و...)، آداب و رسوم اجتماعی (تعارف کردن، شیرها، تعزیه و...) و قوانین و قواعد اجتماعی (مثل: بر دیوانه حرجی نیست) تقسیم می‌کند (۱۳۸۸: ۱۴۰-۱۴۷). از میان ضربالمثل‌های مأخوذه از شاهنامه که در امثال و حکم آمده است، ۳۵ موضوع مربوط به مسائل اجتماعی است. در این میان روابط خانوادگی و هم خونی با ۱۷ مورد بیشترین مثل را به خود اختصاص داده است؛ امثالی که به روابط پدر و فرزند، مادر و فرزند، پدر بزرگ و نوه و رابطه برادری می‌پردازد. در میان اعضای خانواده، زن با ۱۰ مورد پر مثال‌ترین عضو خانواده و جنس اجتماع است. مسائل اجتماعی دیگری که در امثال شاهنامه به آن‌ها اشاره شده است، عبارتند از: دوست و دوستی (۲)، مشورت (۲)، مسئولیت (۱)، تجربه (۱)، شغل و حرفة (۱) و لزوم وجود حاکم (۱).

۳-۲-۲-۴. امثال اقتصادی

برخی از امثال فارسی درباره مسائل اقتصادی‌ای همچون شیوه مدیریت دخل و خرج، وام و قرض، ثروت و دارایی و... است. تعدادی از این امثال، ایيات/ مصraig‌هایی از شاهنامه هستند که در بین مردم رواج یافته‌اند؛ مثل‌هایی چون: «نهی دست را نیست زور و هنر»، «چو باشد درم دل نباشد دژم»، «ز بهر درم تن و بدخو مباش / تو باید که باشی درم گو مباش» و... . تعداد این امثال شاهنامه در امثال و حکم، ۵ مثل است.

۳-۲-۲-۵. امثال ملی و میهنه

افتخار به هویت ملی و فرهنگی یکی از مسائلی است که هم در ادبیات رسمی و هم ادبیات عامه بازتاب گسترده‌ای داشته است. نمونه این مسأله را در ادبیات رسمی فارسی در آثاری چون شاهنامه فردوسی و نمونه ادبیات عامه آن را در امثال فارسی می‌بینیم. حال در بررسی نحوه تعامل شاهنامه – به عنوان نماینده ادبیات رسمی – با امثال فارسی – به عنوان بخشی از ادبیات عامه – می‌بینیم که برخی از ایيات و مصraig‌های شاهنامه که به بیان مسائل ملی و میهنه از جمله وطن، نژاد، زبان و قهرمانان ملی پرداخته است، به عنوان مثل در بین مردم رواج پیدا کرده‌اند؛ مثل‌هایی چون: «عجم زنده کردم بدین پارسی» و «هنر نزد ایرانیان است و بس».

بعضی از این امثال مربوط به موضع گیری ایرانیان در برابر بیگانگان است؛ مثل: «ز شیر شتر خوردن و سوسمار / عرب را به جایی رسیده است کار / که تاج کیان را کنند آرزو / تفو باد بر چرخ گردان تقو» و «ندیده کسی ترک آزاده مرد» و تعدادی از آن‌ها درباره قهرمانان ملی ایران؛ مثل: «فریدون فرخ فرشته نبود / ز مشک و ز عنبر سرسته نبود / به داد و دهش یافت آن نیکوی / تو داد و دهش کن فریدون توی» یا «گر این تیر از ترکش رستمی است / نه بر مرده بر زنده باید گریست» و... . برخی از این امثال عامیانه‌ای هستند که درباره قهرمانان ملی ایران در شاهنامه شکل گرفته‌اند؛ مثل: «خون سیاوش به جوش آمده است»، «کمان رستم را شکسته» و... .

در مجموع تعداد امثالی و میهنی شاهنامه یا آن‌هایی که تحت تأثیر شاهنامه در میان عوام شکل گرفته است، در امثال و حکم به ۴۲ مثال می‌رسد.

۳-۲-۲-۶. امثال سیاسی

شاهنامه تاریخ شاهان و به تعبیری تاریخ سیاسی ایران زمین است. بنابراین، بسیاری از ایيات آن به مسائل سیاسی‌ای نظیر شیوه حکومت‌داری و پادشاهی، لشکر و لشکرکشی و... می‌پردازد. برخی از این ایيات به علل مختلف در بین مردم رواج یافته و مثل شده‌اند. از میان امثالی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده است، ۵۵ مورد آن را موضوعات سیاسی تشکیل می‌دهند؛ موضوعاتی چون شیوه پادشاهی (۱۴)، حکومت (۲)، دشمن (۸)، جاسوس (۱)، جنگ (۲۲)، صلح (۲) و مقام و قدرت (۶).

۳-۲-۲-۷. امثال آموزشی

یکی دیگر از مسائلی که هم در ادبیات رسمی و هم در ادبیات عامه بدان پرداخته شده است، مسئله آموزش است. پاره‌ای از امثال مؤخوذ از شاهنامه حاوی چنین مسائلی است؛ مسائلی از قبیل ترغیب به کسب دانش، خردگرایی و دانایی و پرهیز از بی‌خردی و نادانی (۲۴) و تحریض بر آموختن (۱)، اندیشیدن (۱) و به کار بستن تدبیر (۱).

۳-۲-۲-۸. امثال بهداشتی و پزشکی

ما هم در ادبیات رسمی و هم در ادبیات عامیانه فارسی همواره با انبوهی از اطلاعات دارویی و توصیه‌های پزشکی مواجه بوده‌ایم. این مسئله حاکی از اطلاعات بالای پزشکی طبقات مختلف مردم ایران و

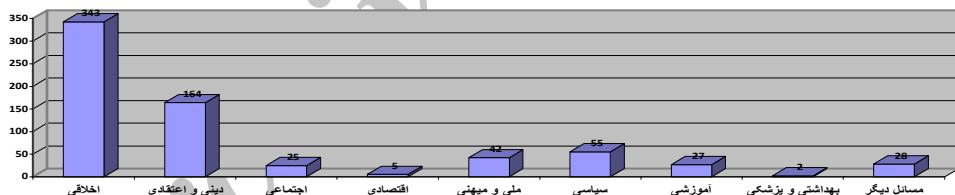
مواجهه آنها با بیماری‌های مختلف است. ایرانیان در مواجهه با بیماری‌های مختلف، اطلاعات فراوانی در زمینه پیشگیری و درمان بیماری‌ها به دست می‌آورند و در قالب شعر و مثل ثبت و به آیندگان انتقال می‌دادند.

بعضی از ایيات شاهنامه نیز حاوی مسائل بهدشتی و پزشکی است که برخی از آنها وارد حوزه ادبیات عامیانه شده و در میان مردم رواج یافته‌اند؛ امثالی چون: «پزشکی که باشد به تن دردمت/ ز بیمار چون بازدارد گزند» و «نباشد فراوان خورش تندرست».

۳-۲-۹. مسائل دیگر

برخی از امثال، از جمله امثال شاهنامه در ذیل هیچ‌یک از موضوعات یاد شده قرار نمی‌گیرند. بنابراین، این امثال را تحت دسته‌ای با عنوان «مسائل دیگر» قرار می‌دهیم. این دست از امثال شاهنامه شامل موضوعاتی چون هنر (۱۶)، مژده (۱)، میزان (۱)، راه کوتاه (۱)، زاد و توشه (۱)، پیری (۱)، ناپدید شدن (۱)، تقابل دو چیز ناهمارز (۴)، هیبت (۱) و بیچارگی (۱) می‌شود.

موضوعات امثال شاهنامه



۴. دلایل فراوانی امثال شاهنامه

نا بر یادداشت‌های دهخدا برای مقدمه امثال و حکم - که هیچ‌گاه نوشته نشد (رک: معین، ۱۳۷۳: ۲۸۰) - او این تعداد مثل (سی هزار) را طبق شیوه میدانی در *مجمع‌الامثال*، جمع آوری کرده است؛ یعنی بیشتر آنچه در افواه مردم بوده، جمع کرده و آنچه را که شعرابدان تمثیل جسته‌اند باقی گذاشته است. همچنین او شعر شعرای بزرگی چون فردوسی را که اشعار آنها به عنوان مثال در بین مردم جاری بوده،

بار اول خوانده و در آن وقت دایرۀ امثال را تنگ‌تر می‌گرفته است؛ یعنی هر بیت یا مصروعی را که به نظرش مثل می‌آمده، مثل محسوب نمی‌کرده و از این رو بسیاری از امثال موجود در شعر آن‌ها را از قلم انداخته است (۱۳۶۲: شانزده). بنابراین، به احتمال قوی اگر دهخدا آن ابیاتی از شاهنامه را نیز که شعرا بدان تمثیل جسته‌اند جمع‌آوری می‌کرد و یا شاهنامه را یک بار دیگر می‌خواند، تعداد امثال مأخوذه از شاهنامه بیش از رقم فعلی (۴,۶۷٪) می‌شد^۸؛ چنان که در فرهنگ‌های مثلی پس از دهخدا شاهد مثل‌هایی هستیم که در امثال و حکم نیامده است (نک: ذوقفاری، ۱۳۸۸). با وجود این، باز هم فردوسی و شاهنامه سهم قابل ملاحظه‌ای از مثل‌های فارسی را در طول تاریخ هزار ساله زبان فارسی به خود اختصاص داده‌اند. بنا بر احصای شفیعی کدکنی، از میان ۳۷ شاعری که نامشان در فهرست نام‌های امثال و حکم آمده است، بیشترین بسامد تکرار نام، با ۱۱۱ ستون از آن فردوسی است (۱۳۷۴: ۷۹).

بنابراین، سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که – علاوه بر تعداد زیاد ابیات شاهنامه (حدود شصت هزار بیت) (رک: همان‌جا) – چه علل و دلایلی سبب شده است که چنین حجمی از امثال فارسی از شاهنامه گرفته شده باشد؟

در بررسی این مسئله با دلایل متعددی رو به رو می‌شویم:

۱- جنبه تاریخی و فرهنگی شاهنامه: یکی از این دلایل – چنان که بیشتر نیز متذکر شدیم – اشتمال شاهنامه بر تاریخ و فرهنگ دیرینه و پرافتخار ایران زمین است. جنبه تاریخی و فرهنگی شاهنامه سبب گرایش عام ایرانیان به این اثر ارزشمند شده است. به عبارت دیگر، ایرانیان با خواندن شاهنامه، گذشته پرافتخار خود را مرور می‌کردند و این گذشته پرافتخار در آن‌ها احساس غرور و عظمت ملی به وجود می‌آورد.

۲- سنت شاهنامه‌خوانی و نقالي: گرایش عام به شاهنامه به جهت دربرداشتن هویت تاریخی و فرهنگی ایرانیان، سبب کثرت خواندن و شنیدن شاهنامه و در پی آن به وجود آمدن سنت‌هایی چون «شاهنامه‌خوانی» و «نقالي» در سنت فرهنگی ایران زمین می‌شود و چنان که دهخدا نیز خاطر نشان کرده است، «گاهی کثرت شنیده شدن عبارتی آن را مثل می‌کند» (۱۳۶۲: بیست و سه). بنابراین، یکی دیگر از دلایل این مسئله را می‌توان کثرت خوانده و شنیده شدن شاهنامه در مجالس شاهنامه‌خوانی و نقالي دانست.

۳-۴. جنبه اندرزی شاهنامه: یکی دیگر از دلایل بسیاری ایات مُثلی شاهنامه را باید جنبه اندرزی شاهنامه و حکمت‌های فراوانی دانست که فردوسی از زیان خود و شخصیت‌های شاهنامه بیان کرده است و به همین سبب نیز او را حکیم خوانده‌اند. چنان که مشاهده کردیم، از ۱۳۷۲ موردی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده است، ۱۱۵۳ مورد آن حکمت و حکمت مُثلی است؛ یعنی بیشترین گونه مُثلی‌ای که در شاهنامه وجود دارد و در میان مردم رواج یافته، حکمت است و از آنجایی که داشتن جنبه اندرزی و دارا بودن قاعدة اخلاقی یکی از شاخص‌های اصلی مثل است (ذوق‌القاری، ۱۳۸۸: ۲۸)، بسیاری از امثال فارسی، برگرفته از شاهنامه هستند.

۴-۴. جنبه ادبی شاهنامه: جنبه ادبی شاهنامه که به عقیده برخی شاهنامه‌پژوهان، در کنار جنبه تاریخی و فرهنگی آن یکی از مهمترین علل مقبولیت و ماندگاری شاهنامه بوده است (خالقی مطلق، ۱۳۸۶: ۱۷۵)، یکی دیگر از دلایل فراوانی امثال مُاخوذ از شاهنامه است. نقش جنبه ادبی شاهنامه را در مثل شدن ایات و مصraig‌های شاهنامه می‌توان از زوایای مختلفی بررسی کرد:

۱-۴-۴. وزن و آهنگ یکی از عواملی است که مثل را ماندگار و پایدار ساخته و آن را در حافظه حک می‌کند. به همین خاطر است که بسیاری از امثال فارسی (حدود ۵۰٪) یا برگرفته از ادب منظوم و یا دارای وزن عروضی یا هجایی هستند (ذوق‌القاری، ۱۳۸۸: ۲۰). شاهنامه نیز یکی از آثار منظوم ادب فارسی است که به خاطر موزون بودنش، بسیاری از ایات آن به عنوان مثل در میان مردم رواج پیدا کرده است. نه تنها موزون بودن شاهنامه، که خود وزن آن هم؛ یعنی فعولن فعالن فعالن فعال (فعل)، که وزنی روان و خالی از اختیارات شاعری‌ای چون قلب و ابدال – که وزن را تقلیل می‌کند – است، نقش بسزایی در این مسأله داشته است.

۲-۴-۴. فصاحت: فصاحت و روانی الفاظ یکی از ویژگی‌های مثل شدن یک عبارت است (همان: ۱۳۵). هر چند شاهنامه ایاتی دارد که تلفظ برخی از الفاظ آن تقلیل است، اما در پنجاه و چند هزار بیت شاهنامه این ایات به چشم نمی‌آید و ایاتی از شاهنامه که مثل شده‌اند، جزو ایات فصیح و روان آن هستند. به عنوان مثال ایاتی چون «چو دانی که ناچار باید رفت / همین به که کاری بسازی به تفت» یا «چو رفتی سر و کار با ایزد است / اگر نیک باشدت کار ار بد است» اگرچه حکمت هستند، اما به خاطر تقلیل بودن تلفظ دو صامت در کنار هم، مثل نشده‌اند.

۴-۴. بлагت: یکی از صور بلاغی که مبنای مُثُل محسوب می‌شود، تشیبه است؛ تشیبی که شکل استعاره یافته است (همان: ۳۰). حسن تشیبه و جنبه استعاری نیز یکی از ویژگی‌های مثل شدن یک عبارت است و شاهنامه دارای استعارات و تشیبهای زیبایی است. به عنوان مثال فردوسی در مصراج «سیه مار چون سر برآرد بکوب» دشمن را به مار سیاهی تشیب کرده است که قصد آسیب رساندن به انسان را دارد و اگر پیش‌دستی نکنی جان خود را از دست می‌دهی. این مصراج به عنوان استعاره تمثیله‌ای برای موقعیت‌های مشابه به کار می‌رود. بنابراین یکی از دلایلی که این مصراج مثل شده است، علاوه بر جنبه اندرزی آن، تشیبه زیبا و رسا و جنبه استعاری آن و به عبارتی بلاغتی است که در آن وجود دارد. چنان که مشاهده کردیم، ۱۸۱ مورد از مثل‌های شاهنامه را همین استعارات تمثیلی تشکیل می‌دهند. یکی دیگر از عواملی که سبب بلاغت امثال شاهنامه شده است، آرایه‌های ادبی به کار رفته در آن‌هاست؛ آرایه‌هایی همچون سجع، جناس، تکرار، اغراق، تضاد، طرد و عکس و... به عنوان مثال، مصراج مثلی «حسد باشد آن را که باشد جسد» هم دارای جناس لاحق و هم جناس مصحّف است؛ یعنی این مصراج هم از لحاظ صوت و هم از لحاظ خط دارای زیبایی است و این علاوه بر جنبه حکمی و اندرزی آن است، یا مصراج مثلی «گهی پشت زین و گهی زین به پشت» فقط نه به سبب جنبه اندرزی آن، که به خاطر طرد و عکسی که دارد، مثل شده است؛ چرا که ایيات و مصراج‌های دیگری با همین مضمون در شاهنامه وجود دارد، اما مثل نشده و در حد حکمت مانده‌اند؛ ایياتی مثل: «چنین است کردار گردان سپهر / گهی رنج و زهر است گه نوش و مهر»، «چنین است گیتی فراز و نشیب / یکی شادمان و یکی با نهیب» و...، یا بیت مثلی «شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشنود نام افراسیاب» که به خاطر اغراق زیبایی که دارد، مثل شده است.

۴-۵. داستانی بودن شاهنامه: چنان که پیشتر مذکور شدیم، یکی از گونه‌های مثل، امثال داستان دار هستند؛ یعنی مثل‌هایی که خلاصه و چکیده‌ای از یک داستان به شمار می‌روند (ابریشمی، ۱۳۷۷: ۷۵-۷۶). چنان که مشاهده کردیم، برخی از مثل‌های شاهنامه آن‌هایی بودند که حول محور شخصیت‌های شاهنامه شکل گرفته و مربوط به بخشی از داستان آن‌ها بودند. بنابراین، یکی دیگر از دلایل فراوانی امثال مأخوذه از شاهنامه، داستانی بودن آن است.

۶- جنبه دینی شاهنامه: خالقی مطلق یکی از عوامل بقای شاهنامه را مذهب فردوسی می‌داند (۱۳۸۶: ۱۷۵). چنان که در دسته‌بندی موضوعی امثال شاهنامه نیز مشاهده کردیم، دسته‌ای از امثال مأخوذه از شاهنامه، امثال دینی و اعتقادی بودند. فردوسی به خاطر پاییندی به دین و مسائل دینی، بسیاری از عقاید و مسائل مذهبی خود را در شاهنامه منعکس کرده و با توجه به این که مردم ایران مردمی پیرو مذهب بوده‌اند، برخی از این ایيات به عنوان مثل در بین آن‌ها رواج یافته است. بنابراین یکی دیگر از دلایل مثل شدن ایيات شاهنامه را می‌توان جنبه دینی برخی از ایيات آن دانست.

۵. مثل و ارسال‌المثل در شاهنامه

سخن آخر این که برخی از ایيات شاهنامه که شکل مثلی پیدا کرده‌اند، در زمان خود فردوسی نیز به عنوان مثل مطرح بوده‌اند و فردوسی از این امثال در شعر خود بهره برده است. به عبارت دیگر، بعضی از این مصروع‌ها یا ایيات ارسال‌المثل هستند، نه مثل^۹.

فردوسی این مثل‌ها را به گونه‌های مختلفی در شعرش به کار می‌برد. به عنوان مثل یا آن‌ها را بعد از عبارت‌های قالبی همچون «چنین است رسم سرای درشت»، «چنین است کردار این پرفربیب» و... می‌آورد (ذوق‌القاری، ۱۳۸۸: ۱۳۲)، مثل: «چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت زین و گهی زین به پشت»، یا صراحتاً می‌گوید آن‌ها را از کسی شنیده یا کسی برای او این مثل را زده است؛ مثل: «بر این بر یکی داستان زد^{۱۰} کسی / کجا بهره بودش ز دانش بسی // که خر شد که خواهد ز گاوان سرو / به یکبار گم کرد گوش از دو سو» یا «و لیکن شنیدم یکی داستان / که باشد بر آن رای هم داستان // که چون بچه شیر نر پروری / چو دندان کند تیز کیفر بری».

شاهنامه در مورد این گونه امثال نقش انتقالی دارد؛ یعنی فردوسی با به‌کاربردن این مثل‌ها در شعر خود، از آن‌ها حفاظت کرده و آن‌ها را به نسل‌های بعد منتقل نموده است. اما نکته‌ای که در اینجا هست این است که ممکن است فردوسی در برخی از این امثال، عبارت را تغییر داده باشد و به خاطر زیباتر بودن عبارت فردوسی و جنبه ادبی آن، در ادامه حیات آن مثل، عبارت قبلی جای خود را به عبارت فردوسی داده باشد. اما در این صورت نیز چیزی تغییر نمی‌کند و همان طور که بیت مثلی «میازار موری که دانه‌کش است / که جان دارد و جان شیرین خوش است» را که تغییر شکل یافته بیت «مکُش مورکی را که روزی‌کش است /

که او نیز جان دارد و جان خوش است» (حالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۱۷۳) نمی‌توان از آن سعدی دانست، امثال تغییر شکل یافته موجود در شاهنامه را نیز نمی‌توان متعلق به فردوسی دانست؛ چرا که آن امثال پیش از فردوسی نیز وجود داشته‌اند و در ادامه راه تغییراتی در آن‌ها ایجاد شده است. چنان که در تعریف مثل دیدیم، «تغییر»- برخلاف امثال عربی - یکی از ویژگی‌های امثال فارسی است (ذوالفقاری، ۱۳۸۸: ۳۷).

نکته دیگر در این زمینه این است که بدون شک پیش از فردوسی نیز، چه در فارسی میانه، چه فارسی باستان و چه پیش از آن، در میان ایرانیان مثل وجود داشته است. برخی از این امثال در کتاب‌هایی چون اندرزنامه‌آذرپاد، آذرفرنگ، انوشیروان و...) (همان: ۵۷) ثبت شده و بعضی به صورت سینه به سینه به آیدگان منتقل شده است. چه بسا بسیاری از امثالی که ما آن‌ها را از آن فردوسی می‌دانیم متعلق به سنت شفاها پیش از او بوده باشد که چون امروزه هیچ سند مكتوبی جز شعر فردوسی از آن‌ها نداریم، آن‌ها را متعلق به فردوسی می‌دانیم.

۶. نتیجه‌گیری

در این مقاله با دو رویکرد اثرمحور و مثل محور، از دریچه امثال و حکم دهخدا به بررسی نحوه تأثیر شاهنامه در امثال فارسی پرداختیم. در رویکرد اثرمحور، نقش شاهنامه در شکل‌دهی و شکل‌گیری امثال فارسی را مورد بررسی قرار دادیم و دریافتیم که نه تنها ابیات شاهنامه، که شخصیت‌ها، سراینده و خود واژه شاهنامه نیز در شکل‌گیری امثال فارسی نقش داشته‌اند.

در رویکرد مثل محور نیز با دو شیوه نوعی و موضوعی به بررسی مثل‌های شاهنامه در امثال و حکم پرداختیم و دیدیم که از منظر دانش مثل‌شناسی، برخی از مواردی که دهخدا از شاهنامه استخراج کرده، مثل نبوده و جزو گونه‌های زبانی دیگری همچون حکمت، زبانزد، کنایه و باورهای عامیانه محسوب می‌شوند و بعضی از ابیات و مصraigه‌ای شاهنامه که مثل بوده‌اند در امثال و حکم نیامده‌اند. بیشترین گونه زبانی مستخرج دهخدا از شاهنامه «حکمت» و بیشترین گونه مثلی موجود در شاهنامه «حکمت مثلی» است.

در بررسی موضوعی امثال شاهنامه نیز دیدیم که مثل‌های مستخرج از شاهنامه تنوع زیادی دارند. از ده دسته کلی‌ای که در طبقه‌بندی موضوعی امثال فارسی مذکور قرار گرفته‌اند، شاهنامه در نه موضوع مثل دارد؛ از موضوعات اخلاقی - که بیشترین امثال زبان فارسی و شاهنامه را به خود اختصاص داده

است – گرفته تا موضوعات بهداشتی و پزشکی. این مسأله (تنوع موضوعی امثال شاهنامه) را می‌توان ناشی از برآمدن شاهنامه از فرهنگ عظیم و پُردمنه ایران زمین و آشنایی فردوسی با زوایای مختلف این فرهنگ عظیم دانست.

علاوه بر تنوع موضوعی، کثرت امثال شاهنامه نیز خود مسائله‌ای است که در این مقاله بدان پرداختیم و عوامل متعددی را در آن دخیل دانستیم که جنبه تاریخی – فرهنگی، دینی – اخلاقی و ادبی شاهنامه را می‌توان از همه مهمتر و اثرگذارتر دانست.

در پایان نیز امثال شاهنامه را به دو دسته مثل‌ها و ارسال‌المثل‌ها تقسیم کردیم. مثل‌ها ایات و مصraig‌هایی از شاهنامه هستند که پس از فردوسی و به خاطر ویژگی‌هایی خاص – که در مقاله بدان‌ها اشاره کردیم – و بر اثر تکرار، در بین مردم رواج یافته‌اند و ارسال‌المثل‌ها امثالی هستند که در زمان فردوسی و قبل از او به عنوان مثل مطرح بوده‌اند و فردوسی این امثال را در شعر خود به کار برده است و از این طریق به نسل‌های بعدی منتقل شده‌اند. بنابراین می‌بینیم که شاهنامه هم در جهت تکوین و هم حفظ و انتقال امثال فارسی سهم بسزایی داشته است و از این رو باید آن را یکی از گنجینه‌های اصلی امثال فارسی و یکی از نافذترین و موفق‌ترین آثار ادبی فارسی در میان توده مردم^{۱۴} به شمار آورد.

یادداشت‌ها

* این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی «تعامل شاهنامه با امثال فارسی» است که در دانشگاه فردوسی مشهد انجام گرفته است.

۱- حسن ذوالقاری یکی از زمینه‌های مطالعات مثل‌شناسی را بررسی نحوه تعامل ضرب‌المثل‌ها با ادبیات فارسی دانسته است (۱۳۸۸: ۱۱). یکی از دو جنبه این تعامل، بررسی نحوه تأثیر آثار ادبی در امثال فارسی است که این مقاله بدان اختصاص یافته است؛ هرچند که از جنبه دوم آن یعنی نحوه تأثیر امثال فارسی در آثار ادبی نیز غافل نمانده است.

۲- «زال» یک بار به تنهایی و ۳ بار به شکل ترکیب اضافی «رستم زال» و «رستم زر» و یک بار نیز به شکل ایهام تناسب (رستم و چرخ زال) آمده است.

۳- در مثل‌های مربوط به اسکندر، فقط ایاتی که از شاهنامه مثل شده بودند، محاسبه شده است و ایات مربوط به اسکندر نامه نظامی و دیگر شعراء جزو این امثال آورده نشدند.

۴- برای دیدن مصادیق این مثل رک: محمدابراهیم باستانی پاریزی، *شاهنامه آخرش خوش است* (تهران: عطایی، ۱۳۷۴).

۵- ذوقفاری در جایی دیگر تعداد امثال شاهنامه را ۶۷۷ مثل دانسته است (۱۳۹۱: ۱۱۱). علت این اختلاف این است که وی بسیاری از موارد مستخرج دهخدا از شاهنامه را مثل ندانسته، اما در عوض مواردی را از شاهنامه مثل دانسته که در امثال و حکم نیامده است (رک: واعظزاده، ۱۳۹۰: ۶۶).

۶- به عنوان مثال، ذوقفاری مصراع «همه مرگ رایم برقا و پیر» را مثل دانسته، اما سه مصراع هم‌مضمون آن را که در امثال و حکم دهخدا آمدۀ یعنی «همه مرگ رایم پیر و جوان»، «همه مرگ رایم تازنده‌ایم» و «همه مرگ رایم شاه و سپاه» مثل ندانسته است، در عوض مصراع «که فردا چه پیش آورد روزگار» را که در هیچ فرهنگ امثالی نیامده و هم‌مضمون با مصراع مثلی «که داند که فردا چه خواهد بدن؟» است، مثل دانسته است (همان‌جا).

۷- تقسیم‌بندی نوعی و موضوعی امثال شاهنامه بر اساس ۵۹۸ موردی که پیش از این مثل دانسته شده بود، انجام گرفته است.

۸- طبق نامۀ دهخدا به کمیسیون معارف، او قصد چاپ جلد پنجمی از امثال و حکم را نیز داشته است (دهخدا، ۱۳۶۲: شش) که احتمالاً «مشتمل بر مطالبی بوده است در خصوص کیفیت کار و تعریف مثال با شواهد و ادلۀ و به عبارت بهتر مقدمۀ کتاب» و «فواید امثال» (همان: دوازده).

۹- «مثل» عبارتی است که در بین مردم رواج یافته است، «ضربالمثل» به کار بردن آن مثل در محاورات و «ارسالالمثل» به کار بردن آن مثل در نظم یا شعر است که صنعتی ادبی به شمار می‌رود.

۱۰- «داستان» معادل فارسی «مثل» در زبان عربی (بهمنیار، ۱۳۶۱: ید) و «داستان زدن» همان «ضربالمثل» عربی است.

۱۱- شفیعی کدکنی معتقد است که «گسترش نفوذ یک شاعر را [می‌توان] از طریق مطالعه در «امثال و حکم» منتشر شده از طریق شعر او بررسی کرد» (۱۳۷۴: ۷۱). ورود ایيات و مصراع‌های شاعران به نوشه‌های ادبی و غیر ادبی و زبان مردم کوچه و بازار از نشانه‌های توفیق یک شاعر است (همان: ۷۲-۷۳).

کتابنامه

ابرشیمی، احمد. (۱۳۷۷). *مثل شناسی و مثل‌گاری*. تهران: زیور.

انجوی شیرازی، ابوالقاسم. (۱۳۵۴). *مردم و شاهنامه*. تهران: رادیو تلویزیون ملی ایران.

_____. (۱۳۵۵/۲۰۳۵). *مردم و فردوسی*. تهران: سروش.

باستانی پاریزی، محمدابراهیم. (۱۳۷۴). *شاهنامه آخرش خوش است*. تهران: عطایی.

- بهمنیار، احمد. (۱۳۶۱). *داستان‌نامه بهمنیاری*. تهران: دانشگاه تهران.
- خالقی مطلق، جلال. (۱۳۷۲). «نفوذ بوستان در برخی از دستنویس‌های شاهنامه». *گل رنج‌های کهن*. به کوشش علی دهباشی، تهران: مرکز. صص ۱۷۱-۱۷۴.
- _____ . (۱۳۸۶). *حمسه*. تهران: مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۶۲). *گزینه امثال و حکم*. به کوشش محمد دیبرسیاقی. تهران: تیرازه.
- _____ . (۱۳۶۳). *امثال و حکم*. تهران: امیرکبیر.
- _____ . (۱۳۷۳). *لغت‌نامه*. ج ۱۲. تهران: دانشگاه تهران.
- دهگان، بهمن. (۱۳۸۳). *فرهنگ جامع ضرب المثل‌های فارسی*. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
- ذوالفقاری، حسن. (۱۳۸۷). «قهرمانان شاهنامه در ضرب المثل‌های فارسی». *فرهنگ و مردم*. س ۷. ش ۲۴ و ۲۵.
- _____ . صص ۱۶۲-۱۶۹.
- _____ . (۱۳۸۸). *فرهنگ بزرگ ضرب المثل‌های فارسی*. تهران: معین.
- _____ . (۱۳۹۱). «کاربرد ضرب المثل در شعر شاعران ایرانی». *پژوهشنامه زبان و ادب فارسی (گوهر گویا)*. س ۶. ش ۲۱. صص ۹۵-۱۲۲.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۷۴). *مفلس کیمیافروش*. تهران: سخن.
- السکاكی، محمد بن علی. (بی‌تا). *مفتاح العلوم*. بیروت: دارالكتب العلمیہ.
- معین، محمد. (۱۳۷۳). «دهخدا» در *مقامه لغت‌نامه*. گروهی از نویسنده‌گان. تهران: دانشگاه تهران. صص ۲۲۹۱-۲۷۹.
- منصور مؤید، علی‌رضا. (۱۳۷۳). *ارسال المثل در شاهنامه*. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- مؤدب بشیری. (۱۳۷۵). *امثال موزون در ادب فارسی*. تهران: سازمان میراث فرهنگی کشور.
- واعظزاده، عباس. (۱۳۹۰). «معرفی و نقد فرهنگ بزرگ ضرب المثل‌های فارسی». *کتاب ماه ادبیات*. س ۵. ش ۵۰ (پیاپی ۱۶۴). صص ۶۷-۶۳.