

Journal of Fiqh and Usul

Vol. 52, No. 1, Issue 120

Spring 2020

DOI: <https://doi.org/10.22067/jfu.v52i1.71299>



انفقه‌ور

سال پنجاه و دوم، شماره ۱، شماره پیاپی ۱۲۰

بهار ۱۳۹۹، ص ۱۷۲-۱۵۳

### کیفیت تحقق «علم» در گزاره‌های شرعی\*

دکتر حمید مسجدسرایي<sup>۱</sup>

دانشیار دانشگاه سمنان

Email: h\_masjedsaraie@semnan.ac.ir

سید محمدحسن طاهایی

دانشجوی دکتری فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه تهران

Email: hasan.tahaie@ut.ac.ir

دکتر محمدحسن نجاری

دانش آموخته دکتری فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه سمنان

Email: m.hassan.najjari@gmail.com

#### چکیده

یکی از مسائل اصولی متکفل تحصیل ابزار مناسب به منظور کشف احکام شرعی، «حجیت قطع» است. مشهور اصولیان بر آنند که قطع اصولی دارای حجیت ذاتی است و به همین لحاظ آن را مبنای شناخت در فقه و اصول دانسته و به اشتباه بر آن «علم» اطلاق کرده‌اند؛ اما بسیاری از اصولیان متأخر، منکر حجیت قطع اصولی شده و مبنای حجیت را وصول به حکم واقعی دانسته‌اند، نه صرف حالت نفسانی مکلف. از این رو، لازم است مبنای شناخت را در فقه و اصول، قطع به شرط مطابقت با واقع یا همان قطع منطقی قرار داد که این، همان معنای دقیق و اصطلاحی «علم» است. اما مسئله مهم تر آن است که چگونه می‌توان به گزاره‌های شرعی، قطع منطقی یا همان علم پیدا کرد؟ به نظر می‌رسد تنها راه مطمئن برای علم به معارف دستوری دین، استماع از شارع مقدس یا مخبر صادق است.

**کلیدواژه‌ها:** اعتبارات و حیانی، علم، قطع، قطع اصولی، قطع منطقی، ادراکات اعتباری.

\*. تاریخ وصول: ۱۳۹۶/۱۲/۰۸، تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۹۷/۰۹/۰۵.

۱. نویسنده مسئول

## How knowledge is Realized in Religious Propositions

**Hamid Masjed Saraei**, Ph.D. Associate Professor, Semnan University (Corresponding Author)

**Sayyed Mohammad Hassan Tahaei**, Ph.D. Student of Islamic Jurisprudence and Foundations of Islamic Law, University of Tehran

**Mohammad Hassan Najjari**, Ph.D. Graduate of Islamic Jurisprudence and Foundations of Islamic Law, Semnan University

### Abstract

One of the Usuli issues in charge of acquiring a proper means for discovering the religious percepts is the authority of certitude. The famous Usulis maintain that the Usuli certitude has inherent authority and as a result, consider it as the basis for recognition in Islamic jurisprudence and Usul al-Fiqh and, falsely, refer to it as knowledge; nevertheless, many later Usulis deny the authority of Usuli certitude and believe that the basis of authority is achieving the actual percept, not the mere spiritual condition of the duty-bound. Therefore, it is necessary to consider certitude as the basis of recognition, subject to its correspondence with reality i.e. the logical certitude which is the exact and terminological meaning of knowledge. But the more important question is how to acquire logical certitude i.e. knowledge as to religious propositions. It appears that the only certain way to acquire knowledge as to imperative teachings of religion is hearing them from the Divine Lawgiver or the honest reporter.

**Keywords:** revelation conventions, knowledge, certitude, Usuli certitude, logical certitude, conventional perceptions

## مقدمه

فقه‌های شیعه در حجیت قطع اختلافی ندارند، هر چند اخباریان متهم هستند که یقین را معتبر نمی‌دانند. ظاهراً آن چه محل اختلاف قرار گرفته، اصل حصول یقین و قطع است. بنابراین، علمای اصولی و اخباری نزاع در مسئله فوق را صغروی تصوّر کرده‌اند؛ در حالی که در کبرای استدلال هم اختلاف آرای بسیاری وجود دارد. به بیان ساده‌تر، اختلافاتی که در مباحث مربوط به قطع وجود دارد، صرفاً صغروی نبوده و مهم‌ترین آنها را می‌توان در پاسخ به این سؤالات خلاصه نمود که: مقصود از حجیتی که محمول قطع واقع می‌شود، چیست؟ و از میان قطع اصولی و قطع منطقی، کدام یک حجیت دارد؟ و آیا حجیت، ذاتی قطع بوده یا حکم عقلایی است؟ و آثاری که فقها برای قطع بیان کرده‌اند، متعلق به کدام یک از اقسام قطع است؟

در این تحقیق تلاش شده است تا پاسخ علمای شیعه به سؤالات فوق مورد بررسی قرار گیرد. لکن پیش از ورود به بحث و بیان مقدمات، تذکر دو نکته لازم است: اولاً، با توجه به آن که حجیت قطع، موضوعی کاملاً در اختیار شارع مقدّس و محدود به مصادیق معین است، قطع موضوعی تخصصاً از موضوع بحث خارج است. دوم آن که محور مسئله حجیت قطع و ترتب آثار خاص بر آن، منحصر در قطع به گزاره‌های تشریحی مولی بوده و قطع به اموری همچون «کُروی بودن زمین» هیچ‌یک از آثار مورد نظر علما و فقه‌های شیعه را ندارد.

## مفهوم‌شناسی

پیش از توضیح در مورد شیوه دسترسی به علم در معارف دستوری دین، لازم است در ابتدا توضیحاتی پیرامون مفهوم «علم» و کلمات مرتبط با آن ارائه شود تا بدین ترتیب، روشن گردد مقصود از حجیتی که محمول قطع واقع می‌شود، چیست؟ و قطعی که حجیت دارد، به چه معنا بوده و کدام نوع از قطع است؟

## مفهوم «علم»

علم در لغت به معنای دانستن بوده و در برابر جهل بکار می‌رود (ابن منظور، ۱۲/۱۰۵). با بررسی کتب نوشته شده پیرامون «علم»، می‌توان دریافت پژوهشگران دو تعریف برای این اصطلاح بیان کرده‌اند: برخی علم را به معنای «صورت حاصل از اشیاء نزد عقل» دانسته و گروهی دیگر، آن را «اعتقادِ جازمِ مطابق واقع» تعریف کرده‌اند (مظفر، المنطق، ۲۵؛ استرآبادی، ۴۷۶؛ عبدالمنعم، ۲/۴۲۳؛ زبیدی، ۱۷/۴۹۶؛ صلیبا، صناعی، ۴۷۸). بنابر هر دو تعریف، «علم حالت ادراکی جزمی‌ای است که نسبت به وجود مطابق

خارجی به شرط شیء است؛ به طوری که اگر ورای این ادراک جزمی چیزی در خارج از ذهن یا در نفس الامر وجود نداشته باشد، این حقیقت نیز محقق نخواهد شد». به این جزم حقیقی، قطع منطقی نیز گفته می‌شود.

مفهوم «علم» در تعریف فوق به اصطلاح «یقین» در منطق نزدیک است. یقین در اصطلاح به معنای «باورِ جازمِ غیر مقلدانه مطابق واقع و توأم با علم به محال بودن نقیض آن» است (مصطفوی، ۱۴/۲۶۳؛ جرجانی، ۱۱۳؛ غزالی، ۵۳۸؛ شهرزوری، ۱۲۰؛ سجادی، ۳/۱۸۰). از همین روست که منطقیون، قضایایی را که قبول آن‌ها لازم بوده و مطابقشان با واقع حتمی است، «یقینات» نامیده‌اند. بنابراین، برهان که دارای ساختاری علم‌آور است، تنها مبتنی بر قضایای یقینی است تا وصول به نفس الامر برای عالم تحقّق واقعی یابد (ابن‌سینا، ۲۱؛ مظفر، المنطق، ۳۲۳).

در یک تقسیم‌بندی، علم به ضروری و نظری تقسیم می‌شود؛ علم ضروری فی نفسه با شک قابل دفع نیست و شبهه در آن وارد نمی‌شود اما علم نظری چنین نیست. علم نظری برای این که متعین شود نیاز به خصوصیتی دارد، مثلاً با قید جزمیت، علم یقینی متعین می‌شود و از علم ظنّی متمایز می‌گردد. علم نظری با تعریفی که حکما ارائه می‌کنند (حصول صوره الشیء فی العقل) شامل یقین، ظنّ، جهل مرکّب، تقلید، شکّ، و وهم می‌گردد (امینی، داداشی نیکی، ۱۵).

#### مفهوم «جهل» و ارتباط آن با مفهوم «علم»

جهل در لغت به معنای نادانی و نقیض علم بوده و در آیات و روایات و علوم عقلی در سه معنا مورد استعمال قرار گرفته است: نخست- «خالی بودن ذهن انسان از دانش»؛ این معنا از جهل، به «جهل بسیط» نیز معروف است. دوم- «باور داشتن چیزی بر خلاف آنچه که هست»؛ به عبارت ساده‌تر، در این قسم از استعمال، حقیقت جهل، منوط به نبود مطابق در خارج است و اگر مطابق در خارج وجود داشته باشد، حقیقت منتفی خواهد بود. به این مورد که حاصل اشتباه است، «جهل مرکّب» نیز گفته می‌شود. سوم- «انجام کاری بر خلاف آنچه که باید انجام شود؛ خواه درباره آن اعتقاد درستی وجود داشته باشد یا اعتقادی ناصحیح و فاسد، همچون شخصی که عمداً نماز را ترک کند». جهل در این معنا با هوای نفس و شهوت مشترک معنوی است (راغب اصفهانی، ۲۰۹).

ناگفته نماند برخی بر این باورند که اگر علم را به معنای «حصول اشیاء نزد عقل» بدانیم، مانع اغیار نبوده و جهل مرکّب نیز یکی از مصادیق علم محسوب می‌شود؛ زیرا از یک سو، علم به معنای «حصول صورت اشیاء نزد عقل» بوده و از سوی دیگر، در جهل مرکّب نیز صورتی از شیء نزد عقل تحقّق می‌یابد (جرجانی، ۶۷؛ سبحانی، نظریة المعرفة، ۳۱؛ مصباح یزدی، ۴۳-۸۰).

در مقام ارزیابی این نظریه باید گفت که صورت حاصل از اشیاء در نزد عقل ضرورتاً مطابق با واقع است و در جهل مرکب، شخص تنها توهم حصول صورتی از شیء را دارد. لذا اگر فردی بر این باور باشد که «زمین مسطح است»، در حقیقت صورتی از زمین در ذهن او حاصل نشده و وی تنها توهم بدست آوردن صورتی از اشیاء را دارد (مظفر، المنطق، ۳۱). بنابراین، علم لزوماً به معنای حصول صورت مطابق واقع اشیاء در نزد عقل بوده و جهل مرکب داخل در این تعریف نیست.

لازم به ذکر است که علم یا ماهیتاً جزمیت دارد بدون احتمال خلاف واقع (از منظر فلسفه و منطق) که بدان علم یقینی گویند و بدون احتمال خلاف (از منظر اصول) که به آن قطع گویند؛ یا این که جزمیت وجود ندارد و ظن یا شک خواهد بود. بین علم یقینی در فلسفه و منطق و یقین در علم اصول که همان قطع باشد تفاوتی وجود دارد؛ به طوری که در علم یقینی حوزه فلسفه، مطابقت با واقع رکن است ولی در یقین یا قطع علم اصول، جزمیت شرط است نه مطابقت با واقع؛ و چه بسا خلاف واقع باشد. خلاف واقع بودن غیر از خلاف قطع بودن است؛ قاطع در قطع خود خلاف را تصور نمی‌کند یعنی جزمیت، اما احتمال می‌دهد که واقع آن گونه که او بدان جازم شده، نباشد؛ اما ظن این گونه نیست؛ ظن، علم رجحانی است بدون جزمیت و یا احتمال نقیض (امینی، داداشی نیایی، ۱۹).

#### مفهوم «قطع» و ارتباط آن با مفهوم «علم»

«قطع» در لغت به معنای «گسستن» بوده و به «باور جازم» نیز اطلاق می‌شود؛ زیرا موجب انقطاع احتمال خلاف نزد قاطع می‌گردد (ابن فارس، ۱۰۱/۵؛ ابن منظور، ۹۷/۱۲؛ گروه نویسندگان، ۶۳۹). قطع از نظر مشهور اصولیان به معنای یکی از سه حالت ممکن برای مکلف پس از التفات به حکم شرعی است که نسبت به وجود مطابق در خارج، لاشرط محسوب می‌شود. به بیان ساده‌تر، در حقیقت قطع، وجود مطابق خارجی یا عدم آن هیچ دخالتی نداشته و میان قطع و واقعیت هیچ ملازمه‌ای وجود ندارد (انصاری، ۹-۲/۱؛ هاشمی شاهرودی، ۱۲۶/۴). مینا قرارگرفتن این نظریه در میان مشهور علمای اصولی موجب شده است که ایشان در مبحث قطع، مسائلی مانند معذرت قطع و حکم متجری را که در حالت عدم مطابقت با واقع محقق نمی‌شود، مطرح کنند.

از نظر مشهور، قطع نسبت به منشأ تحقق و شخصیت قاطع نیز لاشرط بوده و می‌تواند از تفقه در آیات و روایات، تراکم قرائن عقلانی، احکام عقلی، مکاشفات روحانی، علوم غریبه و حتی از طریق اموری بی‌ارتباط همچون پریدن کلاغ به دست آید (ساباطی یزدی، ۱۰۸؛ سیستانی، ۲۲؛ حیدری، ۱۸۰؛ میرزای شیرازی، ۳۰۱/۳؛ فاضل لنکرانی، اصول فقه شیعه، ۴۸۹/۱). بنابراین، مفهوم «قطع اصولی»، اعم از علم

بوده و جهل مرکب را نیز در بر گرفته و از آنجا که در وقوع قطع نیازی به وجود «شرط توجیه»<sup>۱</sup> نیست، اعم از یقین محسوب می‌شود.

### مفهوم «حجّیت» و ارتباط آن با مفهوم «علم»

حجّت در لغت به معنی «وسیله پیروزی در هنگام مخاصمه، اثبات کننده صحت ادّعای یکی از طرفین منازعه، آن چه که به واسطه آن بتوان بر خصم فائق شد و وی را مجبور به سکوت نمود، دلیل و برهان» است (فراهیدی، ۱۰/۳؛ راغب اصفهانی، ۲۱۹؛ ابن منظور، ۲/۲۲۷).

اهل منطق و علمای اصول دو معنای متفاوت را برای آن بیان کرده‌اند: از نظر منطقیون، حجّت همان حدّ وسط و یا مجموع قضایایی است که منجر به کشف تصدیق مجهول می‌شود (مرکز اطلاعات و منابع اسلامی، ۱/۳۹۰). لکن اصولیان در مورد معنای حجّیت اختلاف نظر دارند؛ گروهی، معنای حجّیت را هر چیزی دانسته‌اند که متعلّق خود را به حسب جعل شرعی ثابت کند (ولایی، ۱/۱۷۵). برخی دیگر حجّت را همان حدّ وسط در قضایا دانسته‌اند، لکن معتقدند که این معنا قابل حمل بر قطع نیست؛ چراکه حدّ وسط، موجب قطع به نتیجه قیاس شده و از همین رو نمی‌تواند بر خود قطع، حمل شود (انصاری، ۱/۴). مبنا قراردادن این نظریه موجب شده که برخی از فقها حجّیت را حکمی عقلایی بدانند که احتجاج به آن صحیح است (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/۲۹۴). عده‌ای دیگر نیز حجّت را به معنای معدّر و منجز تلقّی کرده‌اند (هاشمی شاهرودی، ۴/۲۷). به عبارت دیگر، حجّت یا حجیت، همان تنجیز و تعذیر است؛ یعنی حجّت، دلیلی است که موجب آن می‌شود که در عمل کردن به آن معذوریّت برای مکلف بوجود آید اگر مطابق واقع نباشد، و در صورت عمل نکردن موجب مؤاخذه وی شود به این دلیل که بر عهده وی آمده بود (حکیم، ۴/۲۳)؛ برخی نیز حجّت مورد نظر در علم اصول را به همان معنای لغوی دانسته و منکر وجود معنای اصطلاحی برای آن شده‌اند (آخوند خراسانی، درر الفوائد، ۲۷).

در مجموع باید گفت در میان علمای اصولی پیرامون مفهوم «حجّت» و «حجّیت» هیچ اتفاق نظری وجود ندارد. با این حال، به نظر می‌رسد تنها مفهوم صحیح و مورد اعتماد حجّت همان معنای «معدّریّت و منجزیّت» است. از همین رو، مباحثی که در ادامه این پژوهش مطرح گردیده، براساس همین معنا استوار شده است.

۱. عنصر توجیه در معرفت‌شناسی اشاره به مدلل بودن گزاره یقینی داشته و اصطلاح جاهل قاصر و مقصر در ابواب حجّیت قطع غالباً اشاره به بُعد وجهیّت قطع دارد؛ لذا آن دسته از قطع‌هایی که مستند به مقدمات منهیّ‌عنه یا منابع غیر موثّق هستند، فاقد قابلیت احتجاج به شمار می‌آیند؛ اگرچه عنوان قطع بر آن‌ها صادق باشد (اجتهادی، ۱/۱۰؛ صادق حسینی شیرازی، ۲/۲۳۵).

### مراد از «ادراکات حقیقی و اعتباری»

در کتب لغوی و اصولی برای اصطلاحات «حقیقی» و «اعتباری» معانی مختلفی بیان شده که با توجه به موضوع این تحقیق باید گفت مراد از اصطلاح «حقیقی»، چیزی است که در مرحله وجود خارجی، آثار بر آن مترتب شده و در مرحله وجودی ذهنی آثار مربوطه بر آن مترتب نمی‌گردد. در مقابل، «اعتباری» یعنی آن چه از خارج مأخوذ نمی‌شود، ولی عقل مضطرّ است که در خارج برای آن اعتبار ایجاد کند، مانند مفهوم عدم، وحدت، کثرت و مالکیت (طباطبائی، نهایة الحکمة، ۲۲۷؛ همو، ۱۴۳/۲).

### آثار علم و قطع

در علم اصول، آثار مختلفی برای قطع بیان شده که از میان آن‌ها می‌توان به کاشفیت، طریقت و یا مرآتیت اشاره نمود. مراد از هر سه واژه، آن است که قاطع هنگام قطع، خود را در کنار مقطوع به ببیند و حتی درصدی احتمال خطا ندهد؛ چراکه قطع همچون آینه‌ای، واقعیت را برای او آشکار می‌سازد. چنین خصوصیتی تنها متعلق به قطع بوده و قاطع آن را بدون واسطه هیچ امر دیگری درک می‌کند. زیرا کاشفیت، از لوازم ماهیت قطع و ذاتی آن است (آخوند خراسانی، درر الفوائد، ۴۸۴؛ آملی، ۱۵/۳). با توجه به همین توضیحات است که هیچ‌یک از اصولیان در آثار خود برای حمل این اثر بر قطع، دلیلی اقامه نکرده‌اند. قطع غیر از کاشفیت، دو اثر وضعی و یک اثر تکلیفی دارد؛ آثار وضعی قطع، منجزیت و معذرت هستند که تفصیل معنای حجّیت محسوب می‌شوند (موسوی تهرانی، ۱۵۷؛ آخوند خراسانی، کفایة الاصول، ۲۵۸؛ حسینی فیروزآبادی، ۹/۳). بنابر نظر برخی، حجّیت به دلیل کاشفیت و طریقت قطع، ذاتی قطع و غیر قابل انفکاک از آن است (موسوی تهرانی، ۱۵۷). برخی دیگر، به منظور اثبات این نظریه مدعی شده‌اند که علم وجدانی، حاکم بر حجّیت قطع است (آخوند خراسانی، کفایة الاصول، ۲۵۸). گروهی دیگر، با نفی ذاتی بودن کاشفیت و معذرت و منجزیت از قطع، حجّیت را تنها به دلیل حکم عقل دانسته‌اند (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲۹۴/۲؛ فاضل لنکرانی، معتمد الاصول، ۳۷۴/۱). اما اثر تکلیفی قطع، وجوب متابعت است که همگان دلیل آن را حکم عقل مستقل دانسته‌اند (آخوند خراسانی، کفایة الاصول، ۲۵۸؛ موسوی تهرانی، ۱۵۶؛ فاضل لنکرانی، معتمد الاصول، ۳۷۳/۱).

تمامی آثاری که برای قطع بیان شد، به طریق اولی برای علم یا قطع منطقی نیز ثابت می‌گردد؛ چراکه از سویی، علاوه بر تحقق کیفیت جزم در نفس قاطع، حقیقتاً صورت ذهنی او، مطابق واقع بوده و باور جزمی او، به درستی، کاشف تمام نمای واقعیت است. از سوی دیگر، وصول به واقع، مسئولیت‌آفرین (منجز تکلیف شارع بر عبد) و رافع مسئولیت (معذر عبد نزد شارع) محسوب شده و فقط زمانی متابعت واجب

می‌گردد که فرد به واقع دست یابد. بنابراین، حجیت علم یا قطع منطقی قابل انکار نیست. لکن در مورد حجیت قطع اصولی باید گفت از آنجا که قطع اصولی شامل جهل مرکب نیز می‌شود، برخی از متأخرین همچون امام خمینی و طباطبائی «منجزیت»، «معدّرت» و «وجوب متابعت» را جزو آثار قطع اصولی ندانسته‌اند که در ادامه به بررسی این مسئله پرداخته شده است.

### ۱. «کاشفیت و طریقیّت» قطع اصولی

بسیاری از اصولیان، کاشفیت و طریقیّت را برای قطع، ذاتی باب ایساغوجی و عین ذات آن می‌دانند (اصغری، ۱/۲۵؛ خویی، ۳/۹؛ خرازی، ۴/۳۵۶؛ بجنوردی، ۲۲۳). عده‌ای دیگر کاشفیت را از لوازم عقلی قطع برشمرده و معتقد هستند که کاشفیت و طریقیّت برای قطع، ذاتی باب برهان به شمار می‌آید (اصغری، ۱/۱۷). در این میان، امام خمینی نظری متفاوت از سایر علمای اصولی ارائه نموده و معتقد است که اگر کاشفیت و طریقیّت، ذاتی قطع باشد نباید قطع بدون کاشفیت و طریقیّت در عالم واقع تحقق پیدا کند؛ در حالی که قطع اصولی، حالتی ادراکی است که از واقعیت تخلف‌پذیر بوده و به بیان ساده‌تر، ممکن است شخص نسبت به امری قطع پیدا کند و لکن در قطع خود دچار اشتباه شده باشد. بنابراین، می‌توان ادعا نمود که کاشفیت و طریقیّت، ذاتی قطع محسوب نمی‌شود (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/۲۹۴؛ تقوی اشتهاردی، ۳/۱۷؛ فاضل لنکرانی، معتمد الاصول، ۱/۳۷۴). لذا اگر مراد اصولیان از کاشفیت ذاتی قطع، تطابق دائمی با واقع باشد، بی‌شک این نظریه باطل است (مصطفی خمینی، ۶/۲۱).

برخی در مقام اشکال به سخن امام خمینی مدعی شده‌اند که «از نظر فردی که برای او قطع حاصل شده، تحقق قطع موجب می‌گردد که وی احتمال خلاف قطع را منتفی دانسته و بدین ترتیب همزمان با وجود قطع، کاشفیت و طریقیّت نیز حاصل شده و ذاتی قطع محسوب شوند. بنابراین، وجود قطع با وجود کاشفیت و طریقیّت گره خورده است (خرازی، ۴/۳۵۶)».

در پاسخ به این اشکال باید گفت:

اولاً- معنا ندارد امر ذاتی، نسبی باشد؛ چراکه امور ذاتی، امور واقعی بوده و امور واقعی، مستقل از تصوّر افراد، محقق است. به عنوان مثال، روشنایی، ذاتی نور است و با دید و نظر افراد از یکدیگر منفک نمی‌شوند (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/۲۹۴؛ تقوی اشتهاردی، ۳/۱۷؛ فاضل لنکرانی، معتمد الاصول، ۱/۳۷۴).

ثانیاً- بر فرض پذیرش سخن فوق در گزاره‌های فاقد معلوم بالعرض، انطباق معلوم بالذات و معلوم بالعرض محال است. نظیر قطع به محال بودن اجتماع یا ارتفاع نقیضین (مصطفی خمینی، ۶/۲۱).



ثالثاً- مطابق این دیدگاه، قاطع به معلوم بالعرض نیز نوعی نگاه استقلالی داشته و آن را مطابق با معلوم بالذات می‌داند؛ در حالی که به نظر می‌رسد فرد قاطع اصولاً دنیای خارج را از دریچه قطع خود می‌بیند، نه این که معلوم دوگانه خویش را مطابق با یکدیگر بداند (هدایی، حمیدی، ۱۳۹۹).

بنابراین، قطع اصولی نه تنها کاشفیت و طریقیّت ذاتی ندارد، بلکه در برخی از موارد، کاشف از چیزی نبوده و یا کاشف از یک تصوّر اشتباه در نفس قاطع است. وجود همین نقصان در کاشفیت، موجب شده تا تمامی فقهای امامیه، حکم اولی در ظنون را عدم حجّیت بدانند (مظفر، اصول‌الفرقه، ۳/۲۴)؛ لذا اگر طریقیّت را علت یا معنای حجّیت تصوّر کنیم، باید قطع را با ظنون دیگر در قابلیت نفی و اثبات معذرت و منجزیت از سوی شارع مشترک بدانیم؛ چراکه کاشفیت قطع نیز مانند دیگر امارات ناقص بوده و اگرچه مانند بسیاری از ظنون، مستمسک بنای عقلاء در روابط فیما بین است، لکن بنائات عقلاء نیز نیازمند احراز امضای شارع است (مصطفی خمینی، ۲/۳۰۱). عدم قابلیت وصف قطع اصولی به کاشفیت و طریقیّت در حالی است که علم و یقین بر اساس تعریف، کاشفیت تام نسبت به واقع دارند.

## ۲. «حجّیت» قطع اصولی

از دیگر آثار قطع اصولی «منجزیت» و «معذرت» است (موسوی تهرانی، ۱۵۷؛ آخوند خراسانی، کفایة‌الاصول، ۲۵۸؛ حسینی فیروزآبادی، ۳/۹) که می‌توان حجّیت را مفهوم اجمالی این دو اثر وضعی دانست. در توضیح پیرامون این اثر باید گفت که اکثر علمای اصولی با اثبات کاشفیت ذاتی برای قطع، حتی در صورت تخلف از واقع، حجّیت یا به عبارت دیگر منجزیت و معذرت را برای قطع اصولی ثابت کرده و در نتیجه وجوب عقلی متابعت از قطع را نتیجه گرفته‌اند (خرازی، ۴/۳۵۷). این در حالی است که بنابر آرای امام خمینی ثابت شد که قطع اصولی دارای اثر کاشفیت نبوده و حجّیت ذاتی ندارد. بنابراین، با توجه به آن که اصولیان، حجّیت ذاتی را نتیجه حاصله از کاشفیت قطع معرفی کرده‌اند، به صرف اثبات عدم کاشفیت، عدم حجّیت نیز ثابت می‌شود. با این حال، به منظور اتقان ادله در ادامه به بررسی منجزیت و معذرت قطع اصولی پرداخته شده است.

## ۳. «منجزیت» قطع

برخی از بزرگان اصولی برای حکم شرعی چهار مرحله: اقتضاء، انشاء، فعلیت و منجزیت را قائل شده و معتقدند که حکم شرعی در مرحله سوم، تمامی مراتب تکامل خود را طی کرده و از سوی شارع مقدّس با اراده به مردم ابلاغ می‌شود. ولی تنجز آن، پس از اطلاع مکلف نسبت به حکم حاصل می‌شود. بدین معنا

که از لحظه قطع مکلف به حکم شرعی، انجام آن بر او ضروری بوده و بر ترک آن عقاب مترتب می‌گردد. بنابراین در صورتی که قطع مکلف به واقع اصابت کند، آن حکم واقعی بر مکلف منجز بوده و در صورتی که قطع مطابق واقع نباشد، وی در عمل نکردن به حکم واقعی معذور است؛ از همین روست که قطع مکلف نسبت به حکم شرعی همراه با منجزیت و معذرت خواهد بود (آخوند خراسانی، کفایة‌الاصول، ۲۵۸).

در مقام ارزیابی نظریه فوق باید گفت مراحل چهارگانه حکم شرعی مورد قبول تمامی اصولیان نبوده و برخی همچون امام خمینی تنها دو مرحله برای حکم قائل شده‌اند: انشاء و فعلیت (امام خمینی، انوار الهدایة، ۱/۳۹؛ همو، ۲/۲۵). براساس نظریه امام خمینی در مسئله خطابات قانونیه، اراده تشریحیه خداوند، اتیان مکلف و انبعاث او به سوی عمل نیست؛ چراکه لازمه اعتقاد به این نظریه، عدم امکان عصیان مکلف است. بلکه اراده مولی عبارت است از اراده قانونگذاری و جعل به نحو عموم، با لحاظ مصلحت عقلائی؛ از همین رو احکام کلیه و خطابات قانونیه به تعداد مکلفان منحل نمی‌شوند تا در توجّه حکم به جاهل، محذور لازم آید. اگر مشهور قائل به انحلال حکم به تعداد مکلفان هستند، به دلیل خلط ویژگی‌هایی است که در خطابات شخصیّه و خطابات قانونیه وجود دارد.

در توضیح پیرامون این مسئله باید گفت که در خطاب شخصی، هدف مولی انبعاث و انزجار عبد است؛ لذا اگر مولی علم به عدم انبعاث عبد داشته باشد، در این صورت، انبعاث او عبث و سفیهانه خواهد بود. ولی در خطابات عمومی چنین نیست، زیرا در این فرض، حالات جمیع مکلفان لحاظ می‌گردد؛ به گونه‌ای که خطاب متوجّه جاهل و ساهی و عاصی و حتی کافر معلوم الطغیان هم خواهد شد (مرتضوی لنگرودی، ۳/۳۲۰-۳۲۲). حال اگر از مطلب فوق تنزل کرده و مرتبه‌ای به عنوان منجزیت برای حکم قائل شویم، این مناقشه قابل طرح است که شارع مقدّس، منجزیت و قطع عذر از مکلف را موقوف به کیف نفسانی جزم نکرده تا این که فقط قطع، متّصف به صفت منجزیت شود، بلکه اگر احکام شرع با خبر واحدی که نوعاً ظن‌آور است به اطلاع مکلف برسد، موجب قطع عذر او خواهد بود. اصولاً احکام شرعیّه الهیه (شرعاً و عقلاً) مقید به علم و قدرت نشده‌اند؛ چراکه محذورات متعدّدی لازم می‌آید (خمینی، افضلی، ۶۹). حتی بر فرض آن که شارع مقدّس تنجز حکم بر مکلف را تنها متوقّف بر جزم کرده باشد، باید به این نکته توجّه داشت که منجزیت یکی از مراتب حکم است، نه وصفی برای قطع؛ البته اگرچه قطع موجب تنجز حکم بر مکلف می‌شود، لکن منجزیت قطع تنها زمانی است که کاشف از حکم شرعی واقعی باشد، که در این صورت، تنجز ذیل تعریف «علم» قرار خواهد گرفت و نه مطلق قطع. لذا با تصوّر امر دیگری به عنوان حکم شرعی از سوی مکلف، هیچ چیز بر او منجز نخواهد شد (ایروانی، ۲/۲۲۶). از همین رو، اگرچه اثر تنجز در نفس قطع وجود دارد، لکن این بدان معنا نیست که کاشفیت و منجزیت، ذاتی

قطع باشد، بلکه آثار فوق جزو آثاری هستند که عقلاء برای قطع موافق با واقع مطرح کرده‌اند (فاضل لنکرانی، معتمدالاصول، ۱/ ۳۷۴؛ سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/ ۲۹۴).

لازم به ذکر است که در خصوص نظریه امام خمینی دو نکته وجود دارد:

اولاً- بنای عقلاء چیزی جز عمل ایشان بر طبق حکم عقل نبوده و در این میان چیزی جز حکم عقل به تبعیت از دستورات مولی وجود ندارد (فاضل لنکرانی، معتمدالاصول، ۱/ ۳۷۴). بنابراین، عقلاء حکمی برای خصوص قطع صادر نکرده‌اند، بلکه احکام مولی با تحقق ظن معتبر و یا حتی به صرف احتمال نیز بر مکلف منجز می‌گردد (هاشمی شاهرودی، ۵/ ۲۷-۳۱؛ صدر، ۱/ ۳۶۹-۳۷۳). چنان‌که امام خمینی نیز در آثار خود به صراحت اعلام کرده‌اند که تنجز حکم، متوقف بر علم مکلف نیست، بلکه گاهی احتمال تکلیف هم منجز است (امام خمینی، انوار الهدایة، ۱/ ۴۱۳).

ثانیاً- کاشفیت در صورت رسیدن به واقع و در نتیجه منجزیت، نمی‌تواند اثر نفس قطع باشد، بلکه اثر برخی از مصادیق قطع است؛ چراکه در مباحث گذشته و ذیل تبیین تعریف قطع از منظر اصولیان مشخص شد که مفهوم قطع نسبت به تطابق با واقع، لابشرط است. بنابراین منجزیت به این معنا تنها می‌تواند اثر نفس علم و یقینی باشد که قطعاً مطابق واقع است.

#### ۴. «معدریت» قطع

اثر معدریت قطع به حالت عدم مطابقت آن با واقع باز می‌گردد؛ با این توضیح که چون قاطع خود را واصل به حقیقت می‌بیند و هیچ احتمال خطایی نمی‌دهد، در صورت اشتباه در حکم واقعی و بروز جهل مرگب، عقاب او قبیح است. حجیت به این معنا نیز نمی‌تواند ذاتی قطع باشد؛ چراکه ذاتی شیء دائماً همراه آن است و حال آن‌که معدریت، صفت دائمی قطع نیست و در مواردی که قطع موجه به ادله عقلانی نباشد، حجیت نیست و حق عقاب عبد خاطی برای مولی وجود دارد. از همین رو، مشهور اصولیان، قطع جاهل مقصر و قطع و همچنین قطع ناشی از عقول بیمار را از دایره معدریت خارج دانسته‌اند (عارفی پشی، ۳/ ۱۶؛ سبحانی، ۲/ ۱۱؛ بروجردی، ۲/ ۱۲؛ طباطبائی حکیم، ۳/ ۲۴؛ حیدری، ۱۸۲؛ کاشف الغطاء، ۱/ ۳۰۸). این در حالی است که امکان سلب حجیت از مطلق قطع، نقض دیگری برای اثبات ذاتی بودن قطع است.

بنابراین، تصریح مشهور علمای اصولی به «حجیت برخی از قطع‌ها» (جزایری، ۴/ ۲۵؛ محمد حسینی شیرازی، ۳/ ۲۸۴) و «مشروط کردن حجیت قطع به عدم تقصیر» (محمدی، ۳/ ۴۰۸)، خود اثبات می‌کند که اولاً، آثار «منجزیت» و «معدریت»، متعلق به کیف نفسانی قطع نبوده و ثانیاً، مشهور

علمای اصولی در برخی از موارد مکلف را از عمل به قطع منع نموده‌اند. لذا آنچه که موجب حجیت قطع می‌گردد، موجهیت منبع و شیوه حصول اطلاعات است. از همین رو، سزاوار است حجیت را به عنوان یکی از آثار مبادی قطع بدانیم. با توجه این اشکال است که امام خمینی معتقدند معذرت و احتیاج عقلاء، از کاشفیت قطع سرچشمه نگرفته و عدم احتمال خلاف قاطع هنگام قطع موجب می‌شود که عقلاء، قاطع را معذرت بدانند و حجیت به این معنا از احکام عقلائی است (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/ ۲۹۴). ناگفته نماند که صفت معذرت، متعلق قطع نیست بلکه عقلاء «جاهل» را معذور می‌دانند. بنابراین، از اتحاد مصادقی قطع و جهل مرکب نباید تصور شود که در قطع خصوصیتی برای معذرت عبد وجود دارد (فاضل لنکرانی، معتمد الاصول، ۱/ ۳۷۴؛ آهنگران، ۲۸). از این عبارات روشن می‌گردد که بنای عقلاء در احتیاج میان موالی و عبد، کیف نفسانی عبد نیست؛ بلکه امکان وصول به واقع است. لذا در صورتی که عبد به واقع دست یافت، همان بر او منجز است، و اگر امکان وصول داشت و اشتباه کرد، معاقب است و اگر هیچ راهی بر دسترسی به واقع نداشت، معذور است. از همین روست که برخی تصریح داشته‌اند: «حجیت دانستن قطع قطع منجر به انسداد باب عقاب (حتی نسبت به کافر قطعی که بسیاری از مردم را کشته است) می‌شود و چنین نتایجی با لطف و حکمت خداوند سازگار نیست» (لاری شیرازی، ۱/ ۷۴).

در مجموع باید گفت امام خمینی حجیت ذاتی قطع را منکر شده‌اند، اما حجیت به معنای منجزیت را برای برخی از مصادیق قطع که اصابت به واقع می‌کند، به حکم عقل و عقلاء پذیرفته‌اند. از نظر ایشان حجیت به معنای معذرت نیز به حکم عقل بر مواردی از قطع که امکان دسترسی عبد به واقع وجود نداشته باشد، بار می‌شود. از همین رو قطع ذاتاً و عقلاً متصف به حجیت نمی‌شود. در حالی که «علم» مطلقاً منجز تکلیف است و از آنجا که هیچ‌گاه از واقع تخلف نمی‌کند، اساساً معذرت در مورد آن مصادیق ندارد.

##### ۵. «وجوب متابعت» از قطع اصولی

بسیاری از علمای اصولی بر این باور هستند که «وجوب متابعت» یکی از مهم‌ترین آثار قطع اصولی محسوب می‌گردد و شخصی که به قطع خود عمل نکرده و از انجام آن تخلف کند (حتی در صورتی که قطع وی در واقع جهل مرکب باشد)، مستحق عقاب خواهد بود. ایشان علت وجوب متابعت از قطع را پیروی از حکم عقل مستقل دانسته و معتقدند اگر وجوب متابعت از قطع، به واسطه حکم شرع باشد دور و تسلسل پدید آمده و در صورت تخلف از امر مقطوع به، بی‌نهایت عقاب لازم می‌آید (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/ ۲۹۳).

با این حال، برخی از بزرگان همچون امام خمینی به «وجوب متابعت از قطع به دلیل پیروی از عقل

مستقل» با دیده تردید نگریسته و در این باره معتقدند که اگر مکلف نسبت به یک حکم شرعی قطع پیدا کند، قطع او موجب می‌گردد تا در نفس وی دو حالت به وجود آید: نخست، یک صفت نفسانی ثانی و دوم، انکشاف کامل واقع. حال اگر مراد مشهور علمای اصولی از وجوب متابعت از قطع، عمل به قطع به اعتبار ایجاد یک حالت نفسانی ثانی باشد، این ادعا امری غیر معقول است؛ زیرا یک حالت نفسانی نمی‌تواند متعلق وجوب متابعت قرار گیرد، بلکه این امر شارع است که اطاعت از آن به حکم عقل واجب محسوب می‌شود. حال اگر وجوب اطاعت به خاطر حالت دوم، یعنی انکشاف کامل واقع باشد، در این صورت، این اعتبار شارع است که متعلق حکم وجوب متابعت قرار می‌گیرد. پس این وجوب اطاعت از احکام، قطع نیست تا اظهار گردد که متابعت قطع واجب است. بنابراین تنها حکم عقلی مستقلاً که در این زمینه وجود دارد، حکم عقل نسبت به وجوب اطاعت از مولی و عدم عصیان از اوامر اوست (سبحانی، تهذیب الاصول، ۲/۲۹۳؛ فاضل لنکرانی، معتمد الاصول، ۱/۳۷۳).

برخی دیگر از محققان، ضمن تأیید نظر فوق معتقدند که هرگاه مکلف نسبت به یک حکم شرعی قطع پیدا کند، این قطع به تنهایی نمی‌تواند وجوب متابعت را با خود به همراه داشته باشد؛ مگر آن‌که به موجب گزاره‌ای دیگر (نظیر وجوب اطاعت از اوامر الهی) بتوان قیاسی را تشکیل داد و گزاره مقطوع را به عنوان صغرای آن قیاس در نظر گرفت که در این صورت، وجوب متابعت، به کبرای قیاس مذکور تعلق می‌گیرد. همچنین هنگامی که متعلق قطع به جای گزاره، یک موضوع باشد، آنگاه مکلف مقطوع خویش را به عنوان مصداقی برای حکم شرعی خواهد دانست که باز هم وجوب متابعت از آن، دارای معنای صحیحی نیست (هدایی، حمیدی، ۱۴۰). با عنایت به همین نظرات است که برخی «وجوب متابعت از قطع» را تعبیری مسامحی می‌دانند که منشأ آن «ضیق عبارت نسبت به مقصود» و «قیاس قطع با ظن» است (اصغری، ۱/۱۷).

### روش‌های تحقق علم در اعتباریات و حیانی

پس از آن‌که روشن شد هیچ‌یک از اثرات مورد ادعای علمای اصولی اعم از کاشفیت، وجوب متابعت، منجزیت و معذرت - چه به نحو ذاتی و چه به نحو عقلی یا اعتبار بنای عقلاء - برای قطع اصولی ثابت نیست و تمام احکام وضعی و تکلیفی مذکور، دائر مدار وصول به حکم شارع یا عدم امکان دستیابی به آن است، ضروری است مبنای شناخت معارف دینی را «علم مطابق واقع» قرار داد و نسبت به تطابق معلوم بالذات و معلوم بالعرض اطمینان حاصل نمود که کاشفیت، منجزیت و در نهایت حجیت در این صورت محقق خواهد بود. اینک سخن در این است که «حصول قطع به گزاره‌ای از اعتبارات شارع، از چه طریقی

منطبق بر واقع خواهد بود؟». در ادامه تلاش شده تا به این سؤال پاسخ جامع و کاملی ارائه گردد.

### ۱. طریق «برهان عقلی»

از آنجا که قطع منطقی مبتنی بر برهان عقلی است و تطابق آن با واقع تضمین شده است، تصور می‌شود برهان عقلی، ابزار مناسبی برای تحقق علم باشد. چنان‌که برخی تنها شیوه استنباط از طریق عقل را «برهان» دانسته‌اند (جوادی آملی، ۱۱). حال امکان تحقق برهان عقلی در مسیر دستیابی به حکم واقعی و جایگاه تمسک به آن نیازمند بررسی است.

طباطبائی معتقد است که برای تحقق برهان و حصول نتیجه یقینی از آن، لازم است برهان از مقدمات یقینی تألیف گردد. مقدمات یقینی نیز باید چهار شرط را دارا بوده تا مطابق واقع باشد: نخست آن‌که در مقدمه یقینی، محمول باید ذاتی موضوع باشد؛ به گونه‌ای که وجود یا زوال موضوع، عیناً وجود یا زوال محمول را نتیجه دهد. دوم آن‌که مقدمه یقینی باید دائمی الصدق باشد. سوم آن‌که باید کلی باشد و بر حسب احوال بر تمامی موارد منطبق گردد. و چهارم، ضرورتاً باید صادق باشد؛ چراکه اگر زوال محمول از موضوع ممکن باشد نقیض آن نیز ممتنع نخواهد بود (طباطبائی، مجموعه رسائل، ۱۹۶/۲).

طباطبائی بر اساس نظریه بدیع خود پیرامون تفکیک ادراکات اعتباری و حقیقی<sup>۱</sup> معتقد است که برهان با مقدمات و شرایط مذکور در علوم عقلی و نیز معارف اعتقادی دین محقق می‌شود و می‌تواند به نتیجه یقینی دست یابد؛ لکن در علوم اعتباری و معارف دستوری دین (یا همان فقه<sup>۲</sup>)، از آنجا که میان موضوع و محمول هیچ ارتباط واقعی و نفس‌الامری وجود ندارد و روابط صرفاً وضعی، قراردادی، فرضی و اعتباری است، زمینه تکاپو و جنبش عقلانی ذهن در مورد اعتباریات فراهم نیست. اصولاً از آنجا که مفاهیم اعتباری، ماهیت ندارند تا زیر مجموعه مقولات قرار گیرند، بنابراین برای اعتباریات، فرض کردن جنس و فصل ممکن نیست؛ چرا که تمام حقیقت اعتباریات، متقوم به اراده اعتبار کننده بوده و ظرف وجودشان صرفاً اعتبار و وهم است (طباطبائی، نه‌ایة‌الحکمة، ۲۲۹). بنابراین محمولات قضایای اعتباری نمی‌توانند ذاتی موضوعات خود (اعم از ذاتی و اعتباری) باشند. از همین رو، اعتباریات، شرط اول و اساسی مقدمات برهان را نداشته و لذا اقامه برهان بر اعتباریات صحیح نیست (طباطبائی، حاشیة‌الکفایة، ۱۱/۱).

علاوه بر این، سه شرط دیگر نیز بر مقدمات اعتباری منطبق نیست؛ چراکه این ویژگی‌ها از تطابق با

۱. نظریه تفکیک ادراکات اعتباری و حقیقی هرچند با نام علامه طباطبائی شهرت یافت و توسط ایشان تبیین کامل و جامع پیدا کرد، ولی در فلسفه و اصول مورد تأکید امام خمینی و فرزند ایشان، شهید مصطفی خمینی نیز بوده است (ر.ک: اردبیلی، ۱/ ۲۴۵-۲۴۶؛ امام خمینی، الاستصحاب، ۶۸-۷۰؛ مصطفی خمینی، ۱/ ۲۷۵؛ همو، ۸/ ۴۳۱-۴۳۲).

۲. علامه طباطبائی درباره فقه به معنای مجموعه احکام شرعی، در مقام ثبوت و واقع که از جانب شارع مقدس صادر شده و از آن به شریعت یاد می‌شود، معتقد است: «آنچه که شریعت شامل آن می‌شود، اعم از امر و نهی و احکام تکلیفی و وضعی، تماماً از امور اعتباری هستند» (علامه طباطبائی، میزان، ۱۴۹/۳).

نفس الامر به دست آمده و از حد ادعا و فرض فراتر نمی‌رود (طباطبائی، نه‌ایة الحکمة، ۲۲۹). لذا در امور اعتباری، رابطه میان دو طرف قضیه همواره فرضی و قراردادی است و اعتبار کننده، این فرض و اعتبار را به منظور دستیابی به هدف و مصلحت و غایتی ایجاد کرده و هرگونه که بهتر او را به هدف و مصلحت مورد نظرش برساند، اعتبار می‌کند. بنابراین نمی‌توان بین دو طرف قضیه اعتباری یا علت و معلول اعتباری یا شرط و مشروط اعتباری یا عرض و موضوع اعتباری یا کل و جزء اعتباری، هیچ نسبت عقلانی تصوّر نمود؛ چراکه در اعتباریات، «تقدم شئی بر نفس»، «ترجیح بلا مرجح»، «تقدم معلول بر علت» و ... محال نیست و «انتفای جزء با انتفای کل» و «انتفای مشروط با انتفای شرط» و ... ضروری نیست و «جعل ماهیت» و «جعل سببیت» و ... نامعقول نیست.

تنها مقیاس عقلانی که در اعتباریات به کار برده می‌شود، لغویت و عدم لغویت اعتبار است؛ زیرا هر کس که چیزی را اعتبار می‌کند، هدفی دارد و اگر چیزی را برای مقصد خاصی اعتبار کرد، ممکن نیست چیز دیگری را اعتبار کند که او را از وصول به آن مقصد دور کند (طباطبائی، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ۱۶۶/۲). بنابراین، هیچ‌یک از شرایط تحقق برهان بین دو قضیه اعتباری وجود ندارد و نمی‌توان از این طریق به مطابقت معلوم بالذات و معلوم بالعرض یقین حاصل کرد (همو، ۱۵/۱).

## ۲. طریق «منطقی استدلالی خاص اعتبارات»

طباطبائی در پی تفکیک ادراکات اعتباری و حقیقی و منع جریان حد و برهان در علوم اعتباری، در مورد منطق استدلالی خاص اعتبارات معتقد است قیاسی که در اعتباریات جریان می‌یابد، از نوع جدل و متشکل از مشهورات و مسلمات است. در روند بررسی و ارزیابی اعتباریات، آن دسته‌ای پذیرفتنی است که آثاری متناسب و شایسته نسبت به هدف و غرض شارع از وضع آن‌ها داشته باشند (همو، ۲۲۹). پیرامون موضوع مورد بحث باید گفت که جدل، شیوه مناسبی برای احراز صدق معلومات در حوزه معارف دستوری دین نیست؛ چراکه جدل، مبتنی بر مقدمات مسلمه بوده و به هیچ وجه، شرط صدق در مقدمات آن نشده است. به بیان ساده‌تر، مجادله کننده به دنبال کشف حقیقت نبوده و صرفاً خواستار پیروزی بر خصم است. بعلاوه، صورت جدل منحصر در قیاس یقین‌آور نیست؛ بلکه از هر طریق مانند استقراء و تمثیل ممکن است واقع شود (مظفر، المنطق، ۳۳۳). بنابراین یقین دستیابی به واقع از طریق جدل امکان‌پذیر نیست.

ناگفته نماند که ملاک ارزیابی صحت استنتاج از قیاس اعتباری براساس اهداف مدنظر شخص اعتبار کننده انجام می‌شود. بدین صورت که تولیدات دانش اعتباری، زمانی پذیرفته خواهد شد که در راستای غایت مراد شخص اعتبار کننده باشد و اگر موجب لغویت و یا بی‌اثر شدن دسته‌ای از اعتبارات او گردد،

نباید به آن ملتزم شد. در حالی که ملاکات اعتبارات و حیانی از دسترس بشر خارج است و به هیچ صورت نمی‌توان محصول قیاسات عقلانی در این حوزه را از لحاظ صدق و مطابقت با نفس الامر مورد ارزیابی قرار داد.

### ۳. طریق «استماع»

در میان تمام اعتبارات، اعتبارات و حیانی دارای ویژگی‌های خاصی هستند که از میان آن‌ها می‌توان به این موارد اشاره نمود؛ نخست آن‌که در این قسم از اعتبارات، غایت و هدف خاص اعتبار کننده در نشاناتش معلوم نیست. دوم آن‌که بر عملکرد انسان نسبت به آن‌ها ثواب و عقاب مترتب است. سوم آن‌که تنها ملاک در تنجز این اوامر و نواهی بر عبد و نیز معدّرت او نسبت به آن‌ها، وصول و عدم وصول به نفس حکم واقعی است نه کیف نفسانی عبد (ایروانی، ۲/۲۲۶).

با توجه به این ویژگی‌ها، مبنای شناخت در این‌گونه اعتبارات باید به صورتی باشد که یقین به مطابقت معلوم بالذات و ما فی الضمیر شخص اعتبار کننده حاصل گردد. با توجه به توضیحات پیشین، تنها مسیر مطمئن برای فهم مراد شارع، «شنیدن» از او یا مخبر صادق و امین است. در غیر این طریق، حکم به دست آمده، منجز تکلیف و مصون از عقاب شارع مقدّس نخواهد بود. مستند این سخن، روایتی است که از امام صادق (ع) نقل شده است: «عَنْ أَبِي بَصِيرٍ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع): تَرَدُّ عَلَيْنَا أَشْيَاءٌ لَيْسَ نَعْرِفُهَا فِي كِتَابِ اللَّهِ وَلَا السُّنَّةِ فَنَنْظُرُ فِيهَا فَقَالَ لَا أَمَّا إِنَّكَ إِنْ أَصَبْتَ لَمْ تُوجِرْ وَإِنْ أَخْطَأْتَ كَذَبْتَ عَلَى اللَّهِ (حَرَّ عَامِلِي، ۲۷/۴۰)؛ ابی بصیر گوید از امام صادق (ع) رسیدم: اشیائی بر ما وارد می‌شود که حکم آن را در کتاب خدا و سنت نمی‌یابیم. آیا می‌توانیم خود در آن نظر کنیم؟ امام (ع) فرمودند: خیر، زیرا اگر در حکم مصیب باشی، اجری نداری و اگر خطا کنی به خدا دروغ بسته‌ای».

از این رهگذر، معنای دقیق احادیث منع از عمل به غیر علم مشخص می‌شود. آن‌چه مورد تأکید روایات این باب است، مطمئناً لزوم مطابقت فتوا با معتبر شارع است که تنها از طریق سمع حاصل می‌شود و نه حصول کیف نفسانی خاص به صدق مدلول آن. در دیگر روایات نیز به صراحت، فتوایی که از غیر طریق سمع حاصل شده باشد، مردود دانسته شده که از این میان، می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- «قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (ع): أَمَّا إِنَّهُ شَرٌّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَقُولُوا بِشَيْءٍ مَا لَمْ تَسْمَعُوهُ مِنَّا (همو، ۲۷/۷۰)؛ شرّ بر شما باد اگر قائل به چیزی شوید که از ما نشنیده باشید».

- «قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (ع): مَنْ دَانَ اللَّهُ بِغَيْرِ سَمَاعٍ عَنْ صَادِقٍ أَلْزَمَهُ اللَّهُ الْبَيْتَةَ إِلَى الْفَنَاءِ (همو، ۲۷/۱۲۸)؛ هر کس از طریقی غیر از شنیدن از فرد راستگو (یا از امام صادق) به خداوند متعبد گردد البته خداوند او را به نابودی خواهد کشید».



با توجه به این روایات می‌توان گفت تنها شیوه مطمئنی که می‌توان در اعتباریات و حیانی مورد استفاده قرار داد و به وسیله آن به احکام شرعی علم پیدا کرد، «استماع» است.

### نتیجه‌گیری

از توضیحات ارائه شده پیرامون کیفیت تحقق علم در اعتباریات و حیانی می‌توان دریافت:

- «قطع اصولی»، جزم نفسانی به یک گزاره شرعی است که نسبت به مطابقت با واقع، طریق حصول قطع و شخصیت قاطع لاشروط بوده و شامل جهل مرکب نیز می‌شود.

- در کتب اصولی برای قطع، آثاری از جمله کاشفیت، منجزیت، معذرت و وجوب متابعت بیان شده که بسیاری از اصولیان متأخر، منکر وجود این صفات برای قطع اصولی هستند. بنابراین، آنچه که باید مبنای شناخت در اعتبارات و حیانی قرار گیرد، «حصول علم» است که تنها در صورت وجود «قطع منطقی» حاصل می‌گردد.

- به لحاظ ویژگی‌های خاص اعتبارات و حیانی از قبیل مخفی بودن ملاکات و غایت معتبر و یا ترتب ثواب و عقاب بر آن و ... کیفیت تحقق علم به مراد معتبر در آن‌ها با اعتبارات بشری متفاوت است. تحصیل علم به مراد شارع نه از طریق برهان عقلی ممکن است و نه از طریق شیوه استدلالی خاص علوم اعتباری. بلکه تنها راه مطمئن در کسب معارف دستوری دین، استماع از خود شارع یا مخبر صادق است. روایات منع از قول و عمل به غیر علم نیز مستندی محکم برای اثبات این نظریه محسوب می‌شوند.

### منابع

آخوند خراسانی، محمد کاظم بن حسین، *درر الفوائد فی الحاشیه علی الفرائد*، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.

\_\_\_\_\_، *کفایة الأصول*، قم: طبع آل البیت (ع)، چاپ اول، ۱۴۰۹ ق.

آملی، هاشم، *مجمع الافکار و مطارح الانظار*، قم: نشر علمی، ۱۳۹۵ ق.

آهنگران، محمدرسول، «تحکیم و تکمیل دیدگاه امام خمینی در نقد حجیت ذاتی قطع»، *مجله فقه و اصول*، شماره ۸۶، ۱۳۹۰، صص ۹-۳۲.

ابن سینا، حسین بن عبدالله، *الاشارات و التنبیها*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران: چاپ اول، ۱۳۳۹.

ابن فارس، احمد بن فارس، *معجم مقائیس اللغة*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، چاپ اول، ۱۴۰۴ ق.

ابن منظور، محمد بن مکرم، *لسان العرب*، بیروت: دارالفکر، چاپ سوم، ۱۴۱۴ ق.

اجتهادی، محمدعلی، *نهایة المأمول فی شرح کفایة الاصول*، قم: دارالنشر، ۱۴۰۰ ق.

اردبیلی، عبد الغنی، *تقریرات فلسفه امام خمینی (ره)*، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ

شماره ۱۲۰	فقه و اصول	۱۷۰
		اول، ۱۳۸۱.
		استرآبادی، محمد امین بن محمد شریف، <i>الفوائد المدنیة و بذیله الشواهد المکیه</i> ، قم: موسسه النشر الاسلامی، چاپ دوم، ۱۴۲۶ ق.
		اصغری، عبدالله، <i>اوضح الشروح فی فرائد الاصول</i> ، قم: نشر قیام، چاپ اول، ۱۳۸۳.
		امینی، علیرضا؛ دادشی نیاکی، محمدرضا، «مفهوم و ماهیت اطمینان در علم اصول»، <i>مطالعات فقه و حقوق اسلامی</i> ، سال ۵، شماره ۸، ۱۳۹۲، صص ۷-۳۴.
		انصاری، مرتضی بن محمد امین، <i>فرائد الاصول</i> ، قم: موسسه النشر الاسلامی، چاپ پنجم، ۱۴۱۶ ق.
		ایروانی، علی، <i>الاصول فی علم الاصول</i> ، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، چاپ اول، ۱۴۲۲ ق.
		بجنوردی، محمّد، <i>علم اصول</i> ، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۳۷۹.
		بروجردی، حسین، <i>العاشیه علی کفایه الاصول</i> ، قم: انتشارات انصاریان، چاپ اول، ۱۴۱۲ ق.
		تقوی اشتهاردی، حسین، <i>تفیح الأصول</i> ، تقریرات درس امام خمینی (ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۴۱۸ ق.
		جرجانی، علی بن محمد، <i>کتاب التعریفات</i> ، تهران: ناصر خسرو، چاپ چهارم، ۱۳۷۰ ق.
		جزایری، محمّد جعفر، <i>منتهی الدراییه فی توضیح الکفایه</i> ، قم: دارالکتاب، چاپ چهارم، ۱۳۷۵ ق.
		جوادی آملی، عبدالله، «رهیافت‌های عقل برهانی در فقه»، <i>مجله پژوهش‌های فقه و اصول</i> ، شماره ۵، ۱۳۸۵.
		جوهری، اسماعیل بن حماد، <i>الصحاح</i> ، بیروت: دارالعلم للملایین، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.
		حرّ عاملی، محمّد بن حسن، <i>وسایل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه</i> ، مؤسسه آل‌البتیت (ع)، چاپ اول، ۱۴۰۹ ق.
		حسینی سیستانی، علی، <i>الرافد فی علم الاصول</i> ، تقریرات السید منیر السید عدنان القطیفی، قم: کتابخانه آیة الله العظمی سیستانی، چاپ اول، ۱۴۱۴ ق.
		حسینی شیرازی، صادق، <i>بیان الفقه فی شرح العروه الوثقی</i> ، قم: دار الأنصار، چاپ دوم، ۱۴۲۶ ق.
		حسینی شیرازی، محمّد، <i>الوصول الی کفایه الاصول</i> ، قم: دارالحکمه، چاپ سوم، ۱۴۲۶ ق.
		حسینی فیروزآبادی، مرتضی، <i>عنایه الاصول فی شرح کفایه الاصول</i> ، قم: کتابفروشی فیروزآبادی، چاپ چهارم، ۱۴۰۰ ق.
		حکیم، عبدالصاحب، <i>منتقى الاصول</i> ، تقریرات آیة الله سید محمدحسین روحانی، قم: چاپخانه امیرف ۱۴۱۳ ق.
		حیدری، علی نقی، <i>اصول الاستنباط</i> ، قم: اداره حوزه علمیه، چاپ اول، ۱۴۱۲ ق.
		خرازی، محسن، <i>عمده الاصول</i> ، قم: مؤسسه در راه حق، چاپ اول، ۱۴۲۲ ق.
		خمینی، حسن؛ افضلی، قادر، «خطابات قانونیّه»، <i>پژوهشنامه متین</i> ، شماره ۴۳، ۱۳۸۸.
		خمینی، روح الله، <i>الاستصحاب</i> ، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۳۸۱.

- بهار ۱۳۹۹ کیفیت تحقق «علم» در گزاره‌های شرعی ۱۷۱
- \_\_\_\_\_، *انوار الهدایة فی التعلیقہ علی الکفایہ*، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ دوم، ۱۴۱۵ ق.
- \_\_\_\_\_، *مناهج الوصول إلى علم الأصول*، قم: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۴۱۵ ق.
- \_\_\_\_\_، *مصحف مصطفی، تحریرات فی الأصول*، قم: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۴۱۸ ق.
- \_\_\_\_\_، *اغاب اصفهانی، حسین بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن*، بیروت: دارالشامیه، ۱۴۱۲ ق.
- \_\_\_\_\_، *ساباطی یزدی، عبدالرسول، حاشیه رسائل انصاری*، قم: مؤسسه در راه حق، ۱۳۷۷.
- \_\_\_\_\_، *سبحانی، جعفر، تهذیب الاصول*، تقریرات درس امام خمینی (ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ سوم، ۱۴۲۳ ق.
- \_\_\_\_\_، *نظریة المعرفة*، قم: مؤسسه امام صادق (ع)، چاپ اول، ۱۴۲۹ ق.
- \_\_\_\_\_، *سجادی، جعفر، فرهنگ معارف اسلامی*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران: چاپ سوم، ۱۳۷۳.
- \_\_\_\_\_، *شریعتی سبزواری، محمدباقر، تحریری بر اصول فلسفه و روش رئالیسم علامه سید محمد حسین طباطبائی*، قم: انتشارات بوستان کتاب، ۱۳۸۵.
- \_\_\_\_\_، *شهرزوری، شمس الدین محمد، شرح حکمة الاشراف*، تصحیح و تحقیق حسین ضیائی تربتی، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۷۲.
- \_\_\_\_\_، *صافی اصفهانی، حسن، الهدایة فی الاصول*، تقریرات آیه الله العظمی خوئی، قم: مؤسسه صاحب الامر (عج)، چاپ اول، ۱۴۱۷ ق.
- \_\_\_\_\_، *صدر، محمدباقر، دروس فی علم الاصول*، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۸ ق.
- \_\_\_\_\_، *صرامی، سیف الله، «جایگاه ادراکات حقیقی و اعتباری در علم اصول فقه نزد طباطبائی»*، *مجله پژوهش و حوزه*، شماره ۲۷ و ۲۸، ۱۳۸۵.
- \_\_\_\_\_، *صلیبا، جمیل و صانعی، منوچهر، فرهنگ فلسفی*، تهران: نشر حکمت، چاپ اول، ۱۳۶۶.
- \_\_\_\_\_، *طباطبائی حکیم، محمدسعید، المحکم فی اصول الفقه*، قم: المنار، ۱۴۱۴ ق.
- \_\_\_\_\_، *طباطبائی، محمدحسین، اصول فلسفه و روش رئالیسم*، تهران: انتشارات صدرا، چاپ اول، ۱۳۶۴.
- \_\_\_\_\_، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم: اسماعیلیان، چاپ اول، ۱۳۹۳ ق.
- \_\_\_\_\_، *حاشیة الکفایہ*، قم: بنیاد علمی طباطبائی (ره)، چاپ اول، بی تا.
- \_\_\_\_\_، *مجموعه رسائل*، قم: انتشارات بوستان کتاب، چاپ اول، ۱۳۸۷.
- \_\_\_\_\_، *نهایة الحکمه*، قم: دارالتبلیغ الاسلامی، چاپ اول، بی تا.
- \_\_\_\_\_، *عارفی پشی، علی، البدایة فی توضیح الکفایہ*، تهران: انتشارات نیایش، چاپ اول، ۱۳۷۴.
- \_\_\_\_\_، *عبدالمنعم، محمود، معجم المصطلحات و الالفاظ الفقہیہ*، قاهره، دارالفضیله، چاپ اول، بی تا.

شماره ۱۲۰	فقه و اصول	۱۷۲
	غزالی، محمد بن محمد، <i>مجموعه رسائل الامام الغزالی</i> ، بیروت: دارالفکر، چاپ اول، ۱۴۱۶ ق.	
	فاضل لنکرانی، محمّد، <i>اصول فقه شیعه</i> ، قم: مرکز فقهی ائمه اطهار (ع)، چاپ اول، ۱۳۸۱.	
	_____، <i>معتمد الأصول</i> ، تقریرات درس امام خمینی (ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۴۲۰ ق.	
	فراهیدی، خلیل بن احمد، <i>کتاب العین</i> ، قم: نشر هجرت، چاپ دوم، ۱۴۰۹ ق.	
	کاشف الغطاء، جعفر بن خضر، <i>کشف الغطاء عن مبهمات الشریعه الغزاه</i> ، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، چاپ اول، ۱۴۲۰ ق.	
	گروه نویسندگان، <i>فرهنگ نامه اصول فقه</i> ، قم: مرکز اطلاعات و مدارک اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۹.	
	لاری شیرازی، عبدالحسین، <i>التعلیقه علی فرائد الاصول</i> ، قم: مؤسسه معارف اسلامی، ۱۴۱۸ ق.	
	محمّدی، علی، <i>شرح کفایة الاصول</i> ، قم: الامام الحسن بن علی (ع)، چاپ چهارم، ۱۳۸۵.	
	مرتضوی لنگرودی، محمّدحسن، <i>جواهر الاصول</i> ، تقریرات درس امام خمینی (ره)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۳۷۶.	
	مرتضی زبیدی، محمد بن محمد، <i>تاج العروس من جواهر القاموس</i> ، بیروت: دارالفکر، چاپ اول، ۱۴۱۴ ق.	
	مرکز اطلاعات و منابع اسلامی، <i>فرهنگ نامه اصول فقه</i> ، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۹.	
	مصباح یزدی، علی، <i>رابطه علم و دین</i> ، قم: مؤسسه آموزشی امام خمینی (ره)، چاپ اول، ۱۳۹۵.	
	مصطفوی، حسن، <i>التحقیق فی کلمات القرآن الکریم</i> ، تهران: مرکز کتاب لترجمه و النشر چاپ اول، ۱۴۰۲ ق.	
	مظفر، محمّدرضا، <i>اصول الفقه</i> ، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، چاپ پنجم، ۱۴۳۰ ق.	
	_____، <i>المنطق</i> ، تصحیح علی شیروانی، قم: دارالعلم، چاپ سوم، ۱۳۸۴.	
	موسوی تهرانی، رسول، <i>مجمع الفوائد فی شرح الفرائد</i> ، قم: مؤسسه آیه الله العظمی بروجردی، چاپ اول، ۱۳۸۳.	
	میرزای شیرازی، محمد حسن، <i>تقریرات آیه الله المجدد الشیرازی</i> ، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام لاحیاء التراث، چاپ اول، ۱۴۰۹ ق.	
	ولایی، عیسی، <i>فرهنگ تشریحی اصطلاحات اصول</i> ، تهران: نشر نی، چاپ ششم، ۱۳۷۴.	
	هاشمی شاهرودی، محمود، <i>بحوث فی علم الاصول</i> ، تقریرات درس سید محمّد باقر صدر، قم: مؤسسه دائره المعارف فقه اسلامی، چاپ اول، ۱۴۱۷ ق.	
	هدایی، علیرضا و حمیدی، محمّدرضا، «بررسی امکان و وقوع منع متابعت از قطع با رویکردی به آراء امام خمینی (ره)»، <i>پژوهشنامه متین</i> ، شماره ۶۶، ۱۳۹۴.	