

**فصلنامه‌ی لسان مبین(پژوهش ادب عربی)
(علمی- پژوهشی)
سال دوم، دوره‌ی جدید، شماره‌ی چهارم، تابستان ۱۳۹۰**

مقایسه‌ی ادبیات کارگری در اشعار فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی*

دکتر عنایت‌الله شریف‌پور
استاد یار دانشگاه شهید باهنر کرمان
محمد‌حسن باقری
دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات تطبیقی

چکیده

روابط متقابل ادبی و فرهنگی میان ملل عالم، به خصوص ملل هم‌جوار، از دیرباز مرسوم و متداول بوده است. در این میان رابطه فرهنگی، زبانی و ادبی ملت ایران و عراق در طول تاریخ بیش از هر ملت دیگری بوده است.

فرخی یزدی، شاعر معاصر ایرانی، متوفای ۱۳۱۸.ش و صدقی زهاوی، شاعر معاصر عراقي، متوفای ۱۹۳۶ م. هریک در ادبیات کشور خویش به خاطر رواج ادبیات کارگری و دفاع از محرومین، جایگاهی ویژه دارند.

در این مقاله سعی شده است، تا با بررسی زندگی، آثار و تطبیق اندیشه‌ها و آرمان‌های این دو شاعر بزرگ، مطالبی بیان گردد و توانمندی‌های ایشان در پیشبرد اهداف ادبیات کارگری، در زبان و ادب فارسي و عربی، تا حد امكان، نشان داده شود و همچنین میزان تأثیرگذاري اندیشه‌های کارگری انقلاب بلشویکی در آثار قلمي و فكري هر دو شاعر ترسیم گردد و نشان داده شود که آتشخور اصلی اندیشه‌های هر دو شاعر علاوه بر ادبیات قدیم، ادبیات و دیدگاه‌های اندیشمندان سوسیالیستی کارگری است.

به نظر مى رسد، مضامين اصلی ادبیات کارگری که این دو شاعر به آن پرداخته‌اند، تقریباً مشابه است و دیدگاه‌های آنها نیز در مورد آن، شباهت‌های زیادی دارد.

وازگان کلیدی

شعر معاصر، ادبیات کارگری، فرخی یزدی، جمیل صدقی زهاوی ، ادبیات فارسي و عربی.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۰۲/۳۰ تاریخ پذیرش نهائی: ۱۳۹۰/۰۵/۲۰

نشانی پست الکترونیکی نویسنده: sheriff pour@mail.Uk.ac.ir

۱- مقدمه

در جهان پرغوغا و زندگی مشقت بار امروز، بیشتر هنرمندان، شاعران و نویسندگان برآن اند؛ تا نسبت به جامعه خود متعهد بوده و ضمن اینکه طریق اعتلای ادب و هنر می پویند، بخش مهمی از آثار خود را به بازتاب دردها، آرمان‌ها و خواست‌های قوم خود، اختصاص دهند.

ادبیات تطبیقی رشته‌ای از مطالعات ادبی جهان است که حوزه‌ی بسیار گسترده‌ای را در ادبیات شامل می‌شود؛ یکی از این حوزه‌ها بررسی تطبیقی ادبیات‌هایی است که با هم ارتباط مستقیم و تاثیر و تأثیر فراوان داشته‌اند.

در دوران این دوران تباہ و تاریک، استبداد سهمناک داخلی، از یکسو و استعمار قدرتهای اجنبي از دیگرسو، عرصه‌ی زندگی شرافتمدانه را بره ایرانی تنگ و تاریک کرده بود. اینک وارثان و اخلاق کوروش، گیو و رستم، محکوم و مجرور مشتی نالایق و بی‌هویت، می‌بودند که به زعم خودشان بربیهن دشت ایران، فرس حکمرانی می‌تاختند.

در دوره‌ای که علوم و فنون و فرهنگ مترقبی مغرب زمین، به آسمانها و کرات راه می‌برد، فاصله‌ی طبقاتی فاحش، ظلم و ستم دولتیان، عقب ماندگی و سیبه روزی کشور، رواج نادانی و خرافات بی اساس قرون وسطایی و بی‌خبری و جهل مرکب عوام‌الناس، همه‌ی مردم آن روزگار، به خصوص، صاحبان درک را به روز سیاه نشانده بود.

برای شناخت اندیشه‌ها، شعر و جایگاه شاعری این دو شاعر، در ادب معاصر، باید به شناخت و درک اوضاع اجتماعی، سیاسی، ادبی و محیطی که اندیشه‌ی والا و آزادی جوی فرخی یزدی و زهاوی در آن بالیدند، نایل آمد. آن گاه امکان شناخت همه جانبه‌ی این شاعران نستوه به خوبی فراهم می‌گردد. با اندک تعمقی در خواهیم یافت که شعر فرخی و زهاوی، درواقع تبلور و تجسس تام اوضاع اجتماعی و نیز فرهنگی است که بستر نضوج و نمای مشروطه و مشروطه خواهی بوده است.

آنچه در این تحقیق، مورد بحث و بررسی قرارخواهد گرفت، مقایسه و تطبیق اشعار فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی است. این دو شاعر از چهره‌های شاخص و برجسته‌ی شعر دوره‌ی معاصر می‌باشند که هر یک در سرودن اشعار خود در حمایت از طبقه‌ی کارگر، دست به اقدامی نو و جدید زده‌اند. این اشعار از لحاظ مضمون، احساسات و عواطف شعری، به‌هم نزدیک‌اند. مضمون کلی شعر این دوره در ادبیات‌های دو زبان جامعه‌ی انسانی است با تمام مظاهری که به تازگی در آن قابل روئیت است. خطاب شاعر چون دوره‌های قبل، امیر یا وزیر نیست. بلکه طرف خطاب، انسان است و ملت.

۲- زندگی و شخصیت فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی

میرزا محمد فرخی یزدی، یکی از مشهورترین شاعران و سخنوران پارسی، در عصر مشروطیّت است.

او در سال ۱۲۶۷ ه. ش یا بنابر قولی دیگر در سال ۱۲۶۴ ه. ش مصادف با ۱۳۰۶ ق در محله‌ی گازرگاه یزد به دنیا آمد. خانواده‌ی او، دهقان زاده و نسبتاً تنگدست بودند. وی مجبور شد. از همان دوران کودکی کار کند. ابتدا در معازه نانوایی و سپس در کار گاه‌های پارچه بافی. البته فرخی به این دهقان زادگی و فقیری خود مباهات می‌کند، زیرا از دست رنج خود بهره می‌برد:

من آن خونین دل زارم که خون خوردن بود کارم
(مکی، ۱۳۷۶: ۱۵۱)

از جنس فقیر انم و با این غم بسیار
دلشاد از آنم که غنی‌زاده نبودم
(همان: ۱۵۴)

با این همه، در کنار کار، برای کمک به معیشت خانواده، تحصیل هم می‌کرد. ابتدا در مدارس قدیم و سپس در مدرسه‌ی مرسلین انگلیس‌ها در یزد. فرخی، فارسی و مقدمات عربی را در کودکی و نوجوانی به خوبی فرا گرفت. موهبت بزرگی که فرخی داشت، استعداد ذاتی و ذوق فطری خارق العاده‌ی او بود که در عرصه‌ی مبارزه و در میدان عمل جولان یافت و سخنانی آبدار و درشت و بی‌پروا، به زبان می‌راند. همواره این قریحه و روحیه‌ی ظلم‌ستیزی و حق‌جویی، آرام و قرار را ازاو گرفته بود. به گونه‌ای که در نوجوانی، شعری بر ضد تبعیض‌هایی که اولیای مدرسه‌ی مرسلین روا می‌داشتند، سرود و هشدار و پرخاش به مردم یزد که چرا فرزندان خود را به چنین مدرسه‌ای می‌فرستند که حرمت و فرهنگ ایشان را مخدوش می‌کند.

همین سروده‌ی تند او، باعث اخراجش از مدرسه شد. همین روحیه باعث شد که سوخته دلان گردیم آیندو فرخی به گروهی بپیوندد که چون خودش دغدغه‌ی تبعیض‌ها و بی‌عدالتی‌ها داشتند. جمعیت ط فداران قانون که سید ابوالحسن حائری زاده یزدی، آن را برپا نهاده بود.

از شعرهای معروف عده جوانی این شاعر مبارز و آزادی خواه، مسمّطی مستحکم و هنرمندانه است که بر ضد بیداد گریهای ضغیم دوله قشقایی، حاکم ستمگر یزد سرود. فرخی این سرود را در عید نوروز سال «۹ - ۱۲۸۸ ه. ش.» در جمع شاعران چاپلوس و تملق گو خواند. به خلاف دیگر شاعران و به جای مدح، حاکم را، ضحاک توصیف کرد.

این سروده باعث دستگیری، فلک شدن و نهایتاً منجر به دوخته شدن دهان شاعر، شد. و چنانکه نوشته اند: ((فرخی با دهان دوخته بر دیوار زندان نوشت.))

من و ضیغم الدوّله و ملک ری
به زندان نگردد اگر عمر طی
برآرم از آن بخت یار
به آزادی ار شد مرا بخت یار

همچنین در همین زمینه سروده است:

تابسوز دلت از بهر دل سوخته ام
شرح این قصه شنواز دلب دوخته ام

(همان: ۱۳)

فرخی، پس از آزادی از سیاه چال حاکم یزد، با عزمی راسخ تر، به مبارزات خود بر ضد ظلم ظالمان و چپاول گران، ادامه داد در همین راستا، نخستین اثر منظومش را با نام «فتح نامه‌ی سردار جنگ» که شرح رشادت‌های یکی از سرداران در مبارزه با راه‌های نیزد بود سرود.

فرخی، محیط یزد را برای مبارزه کوچک دید لذا برای بسط و گسترش مبارزات خود در مهرماه ۱۲۹۰ق. راهی تهران شد. او در تهران با جراید همفکر خود همکاری کرد و برای ایشان شعر و مقاله نوشت.

فرخی یزدی، برای شرکت در جشن دهمین سالگرد انقلاب کبیر سوسیالیستی، از طرف دولت اتحاد جماهیر شوروی سابق همراه با عده‌ای از محترمین تهران، دعوت شده و مدت پانزده روز در آن کشور اقامت گزید و در آنجا منظومه‌ای به مطلع زیر سرود:

درجشن کارگر چو زدم فال انقلاب
دیدم به فال نیک بود حال انقلاب
بر قائدین انقلاب و عملان انقلاب
من هم به نام خطه ایران سپاس گوی

(همان: ۷۰)

۳- فرخی در نگاه دیگران

«در شعر شاعران متأخر یا گویندگانی که پس از انقلاب مشروطیت و دوران ستم شاهی پهلوی به منصه‌ی ظهور می‌رسند، نظریر فرخی یزدی و.. موضوع استبداد ستیزی توأم با مضامین تازه‌ای در زمینه‌ی دفاع از آزادی و حمایت از طبقات محروم و شورش بر ضد ستمگر، موقعیتی خاص دارد و چه بسا همین امر باعث گردیده که او را سوسیالیست مایی بشویک و طرفدار کارگران و رنجریان پنداشته اند. (رزمجو، ۱۳۶۶: ۳۱۳)

اما آنچه که شعرش را در دیدگاه‌ها می‌نمایاند و خود او را به نام شاعری شهید، بر هم سنگر انش برتری می‌نهد، یکی جهان بینی پایدار، اعتلای روحی و منش، مشی سیاسی، اجتماعی و پرخاشگر شخصی او بر ضد بیداد صعب زمانه است و یکی هم صبغه‌ی صرف

اجتماعی و مردمی بودن شعر اوست که در جای جای آن بر عناصر والا و مردم پسندی چون آزادی، مساوات اجتماعی، وطن پرستی و ناسیونالیسم ایرانی تکیه کرده و چنان این عناصر را با شعر خویش ممزوج و معجون نموده است که اگر آنها را از شعرش بزداییم، در آن صورت چیزی برای گفتن درباره او نخواهیم داشت بجز این «گیرایی شعر او از عشقی و عارف و حتی نسیم شمال کمتر است» و از لحاظ اصول فنی شعر نیز به پای لاهوتی نمی‌رسد. (محمدی، ۱۳۸۳: ۲۰)

استعداد شعری و جوهر اعتراض را از همان ایام تحصیل در کار و کردار خود آشکار کرد و به سبب شعری که سروده بود از مدرسه اخراج شد. (یاحقی، ۱۳۷۲: ۴۰)

هر چند بهار، بزرگترین شاعر بلا منازع این دوره است و گرچه بعد از او، ادیب است که در سخنوری بی همتاست، اما خلف ترین شاعران این دوره آنانی هستند که به مقتضیات سیاسی و اجتماعی و ضرورت تاریخی زمان خود پاسخی مناسب داده اند. شاعرانی چون فرنخی، عشقی و... از این زمرة اند اگرچه شعر اینان، از لحاظ قدرت آفرینش و تخلیل هنری و ارزش شعری با شعر بهار و ادیب قابل مقایسه نیست، اما از جهات دیگر شعر ایشان شعر واقعی دوره مشروطه است که هم از حیث زبان و هم از حیث محتوا با شعر دوره‌ی بازگشت، دارای تفاوت‌های اساسی است. (آجودانی، ۱۳۶۴: ۲۱)

روزگار ادبیات جامعه‌گری، آغاز شده بود. شعر اجتماعی و سیاسی با محتوای نوین پُرد استبدادی و استعماری شعر مورد پسند جامعه شده بود و بر جای معشوق دیرین ادب کهنسال در دیوان شاعرانی چون فرنخی و عروس وطن نشسته بود. (همان: ۲۴)

برای نخستین بار، به طور جدی، زندگی کارگران، کشاورزان و سربوشت در دبار تاریخی آنان موضوع شعر شاعران قرار می‌گیرد و همدردی با رنجبران و مستضعفان نسل تازه‌ای را در شعر این دوره به نمایش می‌گذارد و با این سبک و اندیشه‌ی نو «بذر نوعی تفکر سوسیالیستی در شعر این دوره» به وسیله‌ی دو شاعر فرنخی و لاهوتی پراکنده می‌شود و با عنوان ادبیات کارگری یا ادبیات محروم‌مان و رنجبران پا به عرصه وجود می‌گذارد. (محمدی، ۱۳۸۳: ۲۸)

شعر اینان، فرنخی و هم فکرانش را مرکز شعر مشروطیت یا قلب سپاه باید خواند؛ شراعینان، نمض عصر مشروطیت است با تمام حوادث روز زبان شراعینان نزدیک به زبان کوچه و بازار است چنان‌که سنت نیست و شاعران هم در جستجوی سبک و اسلوب نیستند. (حاکمی، ۱۳۷۳: ۱۸)

جمیل صدقی زهاوی، مولوی ملامحمد فیضی زهاوی یا ذهابی، در تاریخ ۲۹ ذی حجه سال ۱۲۷۹ هجری برابر ۱۸ حزیران سال ۱۸۳۶ میلادی متولد گردید (زهاوی، ۲۰۰۴). پدر و مادر او هر دو از کردهای منطقه ذهاب کرمانشاه و ایرانی الاصل بودند. بنا به گفته خود جمیل صدقی دلیل مشهور شدن آنها به زهاوی اقامت طولانی مدت جد آنها (ملا احمد) در شهرستان ذهاب از توابع کرمانشاه بوده است (بصیر، ۱۹۴۶) ملّا محمد پدر جمیل خود فردی عالم، ادیب، شاعر و فقیه بود و زبان کردی، فارسی، ترکی و عربی را بخوبی می‌دانست. شهرت ملا محمد در فقه و علوم اسلامی بدان پایه رسید که بغداد گردید و مدتها در این سمت به وعظ و ارشاد و رفع مسایل حقوقی و فقهی مردم می‌پرداخت، ملّا محمد به فارسی و عربی اشعار نیکو سروده است و تخلص او در اشعار فارسی فیضی بوده است به همین دلیل به ملّا محمد فیضی مشهور شده است. (دیوان بیگی، ۱۳۸۵: ۱۳۸۵) وی بدان پایه رسید که مفتی بغداد گردید و مدتها در این سمت به وعظ و ارشاد و رفع مسائل حقوقی و فقهی مردم می‌پرداخت، (دیوان بیگی، ۱۳۸۸: ۱۳۸۵). جمیل صدقی زهاوی از کودکی تحت تعلیمات پدر قرار گرفت و همه‌ی علوم پدر را به طور کامل آموخت. تا اینکه پدرش به جهت ادامه‌ی آموزش فرزند، وی را به شاگردی شیخ عبدالرحمان قره داغی فرستاد. جمیل در محضر قره داغی به فراغتی علوم عقلی و نقلی مشغول شد. این ماجرا تا آنجا ادامه یافت که میان جمیل و شیخ عبدالرحمان مباحثات و منازعات علمی و جدلی درگرفت؛ چرا که جمیل درباره‌ی یوم الحساب و اصل انسان دچار شکوک و تردیدهایی شده بود (جبوی، ۲۰۰۷: ۲۴۵). به دلیل تولد او در بغداد و حشر و نشر فراوان با اعراب، ترک‌ها و کردها زبان غالب او عربی، ترکی و کردی بود؛ اما انس و علاقه‌اش به زبان فارسی به حدی بود که نخستین اشعار دوران نوجوانی خود را به زبان فارسی سروده است (بطی، ۱۹۲۳: ۱۷۲). ملّا محمد بسیار علاقه داشت تا فرزندش جمیل به فقه و قضایت اشتغال ورزد؛ اما جمیل راه دیگری در پیش گرفت و ادب و شاعری را ترجیح داد (شامي، ۲۰۰۴: ۸۰). بنا به تشویق فراوان پدر، صدقی زهاوی دیوان شعرای بزرگ را مطالعه می‌کرد و از آن میان «عيون القصاید» را حفظ می‌نمود و پدرش به ازای حفظ هر بیت یک درهم به او جایزه می‌داد (زهاوی، ۲۰۰۴: ۱۴). مطالعات فراوان او در علوم مختلف زمان و از جمله علوم فلک و فلسفه به حدی بوده که اهل زمان به او لقب فیلسوف دادند (مبارک، ۱۹۳۸: ۳۰۰). هنوز در سنین نوجوانی بود که نامش بلند آوازه گشت. در ۲۰ سالگی، مدرس مدرسه‌ی دینی سليمانیه بغداد شد و همزمان به عنوان سردبیر و نویسنده مجله وزین «الزوراء» برگزیده شد (فاخوری، ۱۳۸۵: ۴۱۱). مدتی بعد، به قصد اقامت در آستانه و استانبول، پایتخت حکومت عثمانی، از طریق مصر، اقدام نمود. در طول

این سفر چند صباحی در مصر رحل اقامت افکند. در همین مدت، فرصتی حاصل شد تا با بزرگانی همچون یعقوب صروف، صاحب «المقطف» و شبلی شمیل، شارح نظریه‌ی دارون و فارس نمر، سردبیر «المقطم» و جرجی زیدان، مؤسس مجله «الهلال» و شیخ ابراهیم یازجی، سردبیر مجلات «البیان» و «الضیاء» آشنا گردد. (هلالی، ۱۹۶۴: ۳۸). جمیل صدقی الزهاوی در استانبول با شیخ ابوالهدی الصیادی، شیخ الاسلام آنجا آشنا شد و قصیده‌ای در مدح پیروزی سپاه عثمانی بر ارتش یونان سرود. او در این قصیده سلطان عبدالحمید را مدح نمود و در نتیجه با عواطف و حمایت‌های سلطان رو به رو شد. سلطان او را به همراه هیأتی برای تبلیغ و وعظ به نواحی یمن فرستاد. این مأموریت حدود یک سال طول کشید و زهاوی با موقوفیت آن را به انجام رسانید و آنگاه بار دیگر به استانبول بازگشت. سلطان علاوه بر اکرام او، او را به «نشان مجیدی» از نوع درجه دو مفتخر گردانید.

بعد از مدتی اقامت در استانبول، جمیل صدقی در حرکت سری مخالفان سلطان به رهبری صفابک شاعر ترک شرکت جست. این ماجرا فاش گردید و لذا جمیل به بغداد تبعید شد. سلطان برای رهابی از شر او و زبانش، مقرری مختصری برای او در نظر گرفت (اسماعیل، ۱۹۶۷: ۹۴). از سال ۱۹۰۰ میلادی زهاوی در تبعیدگاه خود بغداد زندگی می‌کرد و سعی نمود تا در این سالها کاری که موجبات خشم مجدد سلطان را فراهم آورد، انجام ندهد. او برای جلب رضایت سلطان عثمانی در سال ۱۹۰۵ کتابی با عنوان «الفجر الصادق فی الرد علی منکری التوسل و الکرامات و الخوارق» در رُد و هایت به رشته‌ی تحریر در آورد. جمیل صدقی بعد از انقلاب ۱۹۰۸ علیه سلطان عثمانی بار دیگر به استانبول بازگشت. او مایل بود تا در آستانه بماند؛ ولی بیماری مانع از این کار گردید و با دیگر به بغداد باز آمد. در آنجا به مناصبی چند گمارده شد (zechawī، ۱۹۹۵: ۲۴). در سال ۱۹۱۰ مطالبی درباره آزادی زن نوشت. این کار خشم عده‌ای را برانگیخت. حتی منجر به عزل او از مشاغلش شد. بعد از خروجی عثمانی‌ها از عراق و آمدن انگلیسی‌ها، زهاوی جان تازه‌ای گرفت و تا حدودی با انگلیسی‌ها همکاری کرد و حتی قصیده‌ای در مدح انگلیسی‌ها با عنوان «ولاء الانجليز» سرود (ادهم، ۱۹۳۷: ۴۴).

محتوای این قصیده به گونه‌ای بود که او را با اتهامات بی شماری مواجه ساخت. این بلیه مدت‌ها گریبانگیر او بود (هلالی، ۱۹۶۴: ۲۷). بعد از ورود ملک فیصل به بغداد، زهاوی بنا به دلایلی ناچار به ترک عراق شد و از طریق دمشق و بیروت عازم قاهره گردید. در قاهره قصیده مشهور خود با عنوان «الдумع ينطق» را سرود و در مجله‌ی (السياسة) مصر

چاپ نمود. مشایخ از هر، به مطالب مندرج در این قصیده اعتراض نموده، او را کافر دانستند (یوسف، ۱۹۶۲: ۲۹). زهاوی بار دیگر، ناچار، به عراق باز آمد. در عراق با استقبال روبه رو گردید و مناصبی چند از قبیل عضویت در مجلس اعیان به سال (۱۹۲۵) به او واگذار گردید و تا سال ۱۹۲۹ در این منصب باقی بود. زهاوی بخش عده ای از حیات خود را در بغداد گذرانید و جز چند سفر به عثمانی و مصر و سوریه و لبنان و یک سفر به ایران (۱۹۳۴) به جای دیگری مسافرت ننمود. مسافرت جمیل صدقی زهاوی به ایران، به منظور شرکت در کنگره‌ی هزاره‌ی فردوسی (شاهنامه) به عنوان نماینده‌ی عراق صورت گرفت. او را در این سفر استاد احمد حامد صراف همراهی می‌کرد.

۵- آثار جمیل صدقی زهاوی

زهاوی، آثار فراوانی در زمینه‌های گوناگون علمی و ادبی از خود بر جای نهاده است. مهمترین آثار او عبارتند از:

الف: آثار شعری

- الكلم المنظوم ۲- دیوان الزهاوی ۳- رباعیات الزهاوی ۴- دیوان اللباب ۵- شوره في الجحيم ۶- الاوشال ۷- الشمالة ۸- التزعات (موسی، ۱۹۸۱: ۱۴).

ب: آثار نثری

۱- الكائنات ۲- الخييل و سباقيها ۳- الخط الجديد ۴- الفجر الصادق في الرد على منكري التوسل ۵- الجاذبيه و تحليلها ۶- الدفع العام و الظواهر الطبيعية و الفلكلور ۷- المجمل مما ارى ۸- رباعیات خیام به نشر ۹- روایه لیلی و سمیر (زهاوی، ۱۹۹۵: ۲۸). همه این آثار، اعم از آثار منظوم و منثور بدفعات درکشورهای مختلف عربی به زیور طبع آراسته شده‌اند.

۶- زهاوی در نگاه دیگران

جمیل صدقی زهاوی، انسان متفکر و پیچیده‌ای بود (بطی، ۱۹۲۲: ۱۲۸). در ادب سرآمد زمان خود بود. طه حسين گوید: «جمیل صدقی زهاوی، تنها یک شاعر عربی، عراقي، مصری یا غير آن نبود. او شاعر عقل و خرد ورزی و ابوالعلای عصر ما بود اما آن ابوالعلایی که با فرهنگ اروپا آشنا بود و مسلح به سلاح علم بود.» (زيات، ۱۹۵۱: ۳۶۷). آدونیس، علی احمد سعید، گوید: «زهاوی متفکر، با شعر چیزهایی را بیان می‌کرد، بسیار با ارزشتر از مطالبی که شاعران، آن‌ها را با فکر بیان می‌کردند. قیام و شورش اصلی ترین کار او بود. در نگاه او علم، تنها راه بیداری امت عرب به حساب می‌آمد.» (الحانی، ۱۹۵۴: ۵۳).

بخش اعظم اشعار جمیل صدقی زهابی در موضوعاتی از قبیل؛ وطن، اجتماع، سیاست، وصف، دعوت به آزادی، فلسفه، علم و حماسه است؛ به خصوص او در ملحمه یا شعر حماسی در دوره‌ی معاصر با سرودن قصیده بلند «ثوره فی الجحیم» شهرت بسزایی کسب نمود. به نظر می‌رسد او در سرودن این ملحمه قصصی تحت تأثیر خیام، معّری و دانته بوده است (وجدی، ۱۹۶۰: ۷۷؛ خوری مقدسی، ۱۹۸۹: ۴۶)؛ (محسنی نیا، ۱۳۸۹: ۴۴-۲۳).

۷- ادبیات کارگری و دفاع از محرومین در اشعار فرنخی یزدی و جمیل صدقی زهابی
قبل از واردشدن به بحث حمایت از کارگر و شعر کارگری لازم است؛ ابتدا تاریخچه ای از این نوع تفکر و رواج آن، در میان ایرانیان و شاعران عصر مشروطیت شرح داده شود.
بریدن شعر و ادب، از خواص و طبقات مرّفه و دربار، و روی آوردن آن به مردم کوچه و بازار سبب شد که در این عصر بیشتر از همیشه نیازها و تمایلات عامّه‌ی مردم و طبقات محروم جامعه در شعر متعکس گردد. شاعران، خود از میان مردم برمی‌خاستند؛ با آنان می‌زیستند، تصاویر و آهنگ کلام و پیام خود را از زندگی آنان می‌گرفتند و درنهایت هم، در میان آنان سر برخاک می‌نہادند. شاعرانی هم که به گروه خواص یا خانواده‌های مرّفه و اشرافی چون ایرج میرزا تعلق داشتند؛ برای عقب نماندن، یا از سر اعتقاد، از مردم و محروم‌مان و فرو دستان سخن به میان می‌آوردن و با سرفرازی خود را هم قدم و همسوی شاعران مردمی، قلمداد می‌کردند.

داستان کارگر و کارفرمای زیر که از زبان ایرج میرزا نقل می‌گردد؛ بهترین گواه این مدعّاست.

ز روی کبر و نخوت ، کارگر را
که بس کوتاه دانست آن نظر را
چو مزد رنج بخشی رنجبر را
نبینم روی کبر گنجور را
چه منت داشت باید یکدگر را
منت تاب روان ، نور بصر را
چو گل بالای سر دارم پدر را
که بسیند زور بازوی پسر را

شنیدم کار فرمایی ، نظر کرد
روان کار گر از وی نیاز نداشت
بگفت ای کنجر این نخوت از چیست؟
من از آن رنج برگشتم که دیگر
تو از من زورخواهی من ز تو زر
تو صرف من نمایی بدره‌ی سیم
منم فرزند این خورشید پر نور
مدامش چشم روشن باز باشد

بگیری با دو دست خود کمر را
که بی منت از آن چینم ثمر را
خورم با کام دل خون جگر را
کجا باقیاست جا عجب و بطر را؟
ستانم از تو پاداش هنر را
گهردادی و پس دادم گهر را
چه کبر است این خداوندان زر را
چو محتاج اند مردم یکدگر را

(ایرج میرزا، ۱۲۶۰: ۱۲۶)

زنی یک بیل اگر چون من در این خاک
نهال سعی بنشانم در این باع
نخواهم چون شراب کس به خواری
زمن زور و ز تو زر، این به آن در
فشنام از جیبن گوهر در آن خاک
نه باقی دارد این دفترنه فاضل
به کس چون رایگان چیزی نبخشند
چرا بر یک دیگر منت گذارند

با دقّت در این ایيات هم از نظر زبان، فنون ادبی و پیام و محتوا، همان حال و هوای آثار شاعران عصر بیداری را دارد. این ویژگی و تمایل عمده در ادبیات عصر بیداری ایران، تحت تاثیر انقلاب کارگری روسیه (اکتبر ۱۹۱۷ م/ ۱۲۹۷ ه. ش) و اندیشه های حاکم بر ادبیات بلشویکی، تضاد میان دو طبقه دارا و ندار و به تعبیر دیگر سرمایه دار و زحمت کش را مورد تأکید قرار داد.

بنابراین، آثار ادبی، رنگ و بوی طرفداری از محروم‌مان یا به اصطلاح آن روز کارگران و زحمت کشان را پیدا کرده و نسبت به گروه های بالا و برخوردار جامعه، کینه ورز و مهاجم نشان می داد. این صفت ضد بورژوایی تقریباً صفت غالب شعر دوره ی بحث است.
اما تئی چند از شاعران عصر بیداری، پا را از این فراتر گذاشتند و به علت رفت و آمد به اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی، با حشره نشر با دموکرات ها و روش فکران سوسیالیست، تلاش افراطی پیدا کردند. وقتی این تمایلات به صورتی در شعر آنان تجلی یافت؛ آنان را طرفداران محروم‌مان به ویژه کارگران نامیدند.

جانبداری از ادبیات کارگری و ابراز تمایلات سوسیالیستی در سال های نخست که مصادف با دوران انتقال قدرت، از سلسله ی قاجار به رضا خان بود. چندان جدی گفته نمی شد و در نتیجه به طور نسبی مجال و میدانی برای ظهور داشت. اما به محض استقرار حکومت پهلوی و لزوم کنترل اوضاع به شدت از جانب کمونیسم، احساس خطر شد و هر نوع جانبداری از این طرز فکر با محدودیت و سرکوب، مواجه گردید. فرخی در حکومت

استبدادی، از دو چیز بیشتر از هر چیز دیگر رنج می‌برده است یکی نابرابری و بی عدالتی دیگری فقدان آزادی.

۸- فرخی مدافعان محرومین و کارگران

فرخی، به لحاظ تعلق، به خانواده‌ای روستایی و تهیدست، از همان کودکی با مفهوم استثمار و فقرآشنا بوده و طعم تلخ آن را چشیده است؛ از این رو در هر فرستی مظلومیت و محرومیت طبقه‌ی مستضعف - دهقان و کارگر - را یاد آوری و با حق‌شناسی، هرچه تمامتر از آنها تجلیل کرده است. او در غزلی، با ردیف «دهقان است و بس» ضمن یاد آوری حقی که دهقانان برگردن مردم دارند، بعد از خدا، آنان را روزی ده شاه و گدا خوانده و همه را مهمان و ریزه خوار سفره‌ی رنج و زحمت آنان دانسته است.

تا حیات من به دست نان دهقان است و بس
جان من سرتابه پا قربان دهقان است و بس
رازق و روزی ده شاه و گدا بعد از خدای
دست خون آلود بذرافشان دهقان است و بس
(مکی، ۱۳۷۶ : ۱۵۲)

در غزلی دیگر با ردیف «کارگر» کوشش و رنج کارگران را مایه‌ی توانگری سرمایه داران شمرده و از بی خبری سرمایه داران و خواجه تاشان و ناز پورده‌گان یادمی‌کند که هرگز از رنج و پای برخene‌ی کارگر، یادی نمی‌کنند ولی به آنان هشدار می‌دهد که موظوب باشید که عاقبت ستمگری، ستم دیدن است:

شوریده دل به سینه به عنوان کارگر	شوروید و گفت جان من و جان کارگر
شاه و گدا، فقیر و غنی کیست آن که نیست	محجاج زرع زارع و مهمان کارگر
آتش به جان او مزن از یاد کبر و عجب	ای آن که همچوآب خوری نان کارگر
ترسم که خانه ات شود ای محتشم خراب	از سیل اشک دیده‌ی گریان کارگر
ای دل، فدای کلبه‌ی بی سقف کارگر	وی جان نشار خانه ویران کارگر

(همان : ۱۴۵)

و هرگاه در غزلی مناسبتی پیش آمده، نفرت و انزعجار خود را از اربابان و استثمارگران بی درد و عشرت پیشه‌ای که با ولی نعمتان خود - دهقان و کارگر - به تحقیر و توهین رفتار می‌کنند، اظهار کرده است:

پیکر عریان دهقان را در ایران یاد نارد	آن که در پاریس بوسد روی سیمین پیکران را
شد سیه روز جهان ازلکه سرمایه داری	باید از خون شست یکسر باخترا تاخواران را

(همان : ص ۸۴)

رابطه‌ی ظالمانه وزور گویانه‌ی ارباب و رعیت، سرمایه دار و کارگر را تبیح نموده است:

آپه را باکارگر سرمایه داری می‌کند
با کبوتر، پنجه باز شکاری می‌کند
(همان: ۱۳۸)

درست به همان اندازه که لحن کلام فرخی درباره غارتگران دسترنج دهقان و کارگر. تند و خشن و کینه جویانه است؛ ستایش و حق گزاری اوaz طبقه مستضعف و فقیر درنهایت اخلاص و محبت و جوانمردی است:

دون پیش ماست عالی و عالی است دون ما
دربرم ماسخن زخداوند و بنده نیست
(همان: ۸۵)

فرخی نستوه و مبارز، در راه آزادی و عدالت و احقاق حقوق دهقانان و کارگران ستمدیده مبارزه‌ها می‌کند و طبیعی است که ایستادن دربرابر زور مداران و خود کامگان زمان، جز درد و رنج و زندان حاصلی به بار نمی‌آورد. ولی او مردی نیست که از این بابت افسرده خاطر گردد. بلکه وی درد و رنجها را با جان و دل پذیرا می‌گردد و نه تنها غمی به دل راه نمی‌دهد بلکه از این مبارزه شادمان هم هست:

با دیده سرخ و چهره زردخوشم
با سینه گرم و ناله سردخوشم
تنهای منم آنکه باغم و دردخوشم
یاران همه شادی ازدوا می‌طلبند
(همان: ۲۴۹)

اندوه و رنج شاعر آزادی و آزاده بزدی، منطقی و پذیرفتی است و با فطرت و سرشت آدمی توافق دارد. درد او، درد آزادی و درد همدلی کارگران و محروم‌مان جهان است. درد سقراط است.

درد حسین بن منصور حلاج است، درد مولاعلی (ع) است و نهایتاً درد حسین بن علی (ع) آزاد مرد تاریخ بشریت است. مگر نه این است که علی (ع) فرمود: لاتکن عبداً غیرک و قد جعلک الله حرأ (نهج البلاغه، ۱۳۸۲: ۴۴۴) و فرزند آزاده اش فریاد زد که «هیهات منا الذله» فرخی نیز آزادی را می‌ستود و آرزو داشت که طبقه کارگر و محروم پا بسته دریند استبداد، رهایی یابند. او نعمه‌ی آزادی نوع بشر را اینگونه ساز کرد:

قسم به عزّت و قدر و مقام آزادی
که روح بخش جهان است نام آزادی
که داشت ازدل و جان احترام آزادی
به پیش اهل جهان محترم بود آنکس
برای دسته پا بسته، شام آزادی
هزاربار بود به زصیح استبداد

(همان: ۱۸۱)

دفاع از طبقه‌ی کارگر و آزادی و آزادگی، شعار این شاعر آزاده و از خود گذشته بود. او می‌دانست که این موهبت الهی به سادگی میسر نمی‌گردد و باید در راه به دست آوردنش، مصیبیت‌ها کشید و خون دلها خورد:

آزادی اگر می‌طلبی غرقه به خون باش
کاین نوگل خاسته بی خار و خسی نیست

(همان: ۱۰۲)

مسکنت را ز دم داس، درو باید کرد
فقر را باچکش کارگران باید کشت

(همان: ۱۶۵)

صرف جیب هرزه‌ها، ولگردها، بیکارها
مزد کارو کارگر را دولت مامی کند

(همان: ۱۱۳)

بیشترین درد و اندوه فرنخی، وجود استبداد، نبودن آزادی و عدم توجه به دهقان و کارگر و طبقه فروdst است. کسانی که دست رنج دهقان و کارگر را برای بالا رفتن و ترقی خود. نرdbانی ساخته اندو هرگز فکر نمی‌کنند اگر این نرdbان نبود، بالارفتن و ترقی میسر نمی‌شد. ولی هرگز بعد از بالارفتن و پیشرفت به فکر تعمیر این پلکان هم نمی‌افتد. آری این درد و اندوهی است که تا اعماق جان فرنخی راه یافته است. هر خواننده‌ای که دیوان اورا تورقی کند. انعکاس این طین را خواهد شنید که:

جان بnde رنج و زحمت کارگر است
دل غرقه به خون زمحنت کارگر است

آفاق رهین منت کارگر است

(همان: ۲۴۲)

ویرانه‌ی ما از ستم آزاد نشد
اما چه نتیجه؟ ملت آزاد نشد

(همان: ۲۲۱)

وز روزنه دیده، چون خواهد شد
کاین مملکت خراب، چون خواهد شد

(همان: ۲۳۱)

جز درس غم و محن به ما پاد نداد
با این همه دادما، به مادران نداد

(همان: ۲۴۰)

یک دل ما غم زدگان شاد نشد
دادند بس به راه آزادی جان

آخر دل من زغصه خون خواهد شد
با این افق تیره، خدادان دند و بس

دردا که جهان به مادل شادنداد
دردا که آسمان زیبداد گری

تمام اندیشه و لب مغز سخنان و اشعار فرخی را دراین چند بیت می توان به خوبی درک کرد:

هر سر به هوای سرو سامانی و مارا در دل به جز آزادی ایران، هوشی نیست
(همان: ۱۰۲)

حق دهقان را اگر ملاک، مالک گشته است
از کفشه بی آفت تاخیر، می باید گرفت
(همان: ۱۵۰)

نامه طوفان که با خسرو نگاردفرخی در حقیقت نامه طوفان دهقان است و بس (همان: ۱۴۷)

و سرانجام به آرزویش رسید که خود می سرود: ای خوش آن روزی که در خون غوطه ور گردم چو صید همچو قربانی به قربانگه شوم، قربان خون فرخی را شیر گیرانقلابی خواند ه اند زآن که خورد از شیر خواری، شیر، از پستان خون (همان: ۱۶۳)

شعار فرخی درمورد حمایت از کارگر و طبقات محروم جامعه، بیانگر این حقیقت است که در آن دوران سرمایه داران و حکومت هیچ توجهی به طبقه کارگر و محرومین نداشتند و از آنها فقط برای با لرفتن بر نرdban ترقی، بهره می گرفتند. لذا دیوان شعری وی با استقصای کامل مورد بررسی قرار گرفته است و از آنجایی که یک مشت نمونه ای خروار است. ابیاتی به عنوان نمونه ذکر می گردد:

(همان: ۹۲)

می کند پامال شهوت دسترنج دیگران را
آنکه در پاریس بوسد روی سیمین پیکران را
باید از خون شست یکسر باخترا تاخواران را
تابسوزد سربسر این توده‌ی تن پروران را
(همان : ۹۲)

د، کام فقر ایه دم باز سین، بخت

هر سر به هوای سرو سامانی و مارا

حق دهقان را اگر ملاک، مالک گشته است

نامه طوفان که با خون نگارده فرخی

و سی انعام به آرزویش رسید که خود می سرود:

ای خوش آن روزی که در خون غوطه ور گردم حو صید

فرخی را شیر گیرانقلابی خوانده اند

www.scholastic.com

است. ابیاتی به عنوان نمونه ذکر می‌گردد:

سرپرست ما می نوشد رطل گران را

پیکر عریان دهقان را در ایران یاد نماید

شاید درین حیان از آنکه عیسیٰ ملائکه داشته باشد

گ موحد گندم بود از حسست؟ که زارع

زهی، که زسی مایه به دم داشت توانگ

<p>در دامن صد پاره خود درّ ثمن ریخت (همان : ۱۰۲)</p> <p>بادرهم زن خاکستر این آتش نیست (همان : ۱۱۶)</p> <p>خویشتن را از طمع زین سو بدان سو می زند گرگ را بنگر، چسان خود را به آهو می زند (همان : ۱۲۴)</p> <p>ولی بزم تهی دستان صفائ دیگری دارد (همان : ۱۲۶)</p> <p>سر مايه دارجاي می ناب می خورد روزی رسد که برساریاب می خورد (همان : ۱۳۶)</p> <p>با کبوتر پنجه‌ی باز شکاری می کند بهر قتله از چه دیگر پا فشاری می کند</p>	<p>با اشک روان توده‌ی زحمتکش دنیا غیر خون آبروی توده زحمتکش نیست تابود سرمایه بهر درهمی سرمایه دار گرنیدی حمله مالک به دهقان ضعیف چو زد دهقان زحمتکش بکشت عمر خود آتش سرا پا کاخ این زور آوران گرزیبوری دارد ریزدعرق هر آنچه زیشانی فقیر غافل مشو که داس دها قین خون جگر آنچه را با کارگر سرمایه داری می کند می برد از دسترنجش گنج اگر سرمایه دار</p>
---	---

۹- زهاوی مدافع محرومین و کارگران

لقب معّری ثانی، بدین خاطر به زهاوی داده اند که در بسیاری از امور، وی از مقتدای خود- ابوالعلاء معّری- پیروی کرده است. در مسائلی چون حشر و نشر، اصل انسان، عدم سیاست، اقتصاد، اخلاق، وجود خیر و شر، سیر تکاملی و بسیاری از مسائل دیگری که در بین فلاسفه و ادباء جاری و ساریست. البته در بعضی از موارد تفاوت دیدگاه‌هایی ملاحظه می شود که صدقی زهاوی در بیان بسیاری از مسائل متعادل تر است.

معّری، طبقه بندی اجتماعی ثروتمند و غنی را زشت می داند و آرزو می کند که فقیران نیز چون ثروتمدان بتوانند از نعمت های موجود در جامعه برخوردار شوند:

فی النعم قومٌ عليهم النعماء

كيف لا يشرك المضيفين

«چرا زحمتکشان با گروهی که در ناز و نعمت به سر می بند شریک نباشند.» (دیوان، ۱۳۸۱: ۵۲۶)

مساوات و عدالت را دوست دارد، ولی راه توزیع ثروت در میان افراد جامعه را ترسیم نمی کند. اما زهای، علاوه بر آنکه از علوم اقتصادی، آگاهی و افراد را از تقسیم کردن جامعه به دو طبقه ای غنی و فقیر به شدت اظهار نفرت می کند. در جای جای آثارش چه به صورت بارز، و چه به صورت داستانهای تمثیلی، فریاد طبقه کارگر و زحمتکش و کشاورزان را به گوش جهانیان می رساند. از آنجایی که زهای، خود در شهر زراعی زندگی می کرد، مشکلات طبقه ای کارگر و کشاورزان را که سرمایه داران، دسترنج آنها را چپاول می کردند، به خوبی احساس می کرد. در قصایدی چون «سلیمان و دجله»، «اشبعو اغیرهم و با توا جیاعاً»، «حكومة الصعالیک»، «رایه حمراء» فریاد دادخواهی این طبقه از جامعه را به گوش جهانیان می رساند.

در کتاب الشمالة خود، در قصیده ای سی و یک بیتی، به بیان دردهای طبقه ای کارگر و زحمتکش می پردازد. از آنجایی که هدف این مقاله، نشان دادن دیدگاه زهای در مورد حمایت از پا بر هنگان جامعه و ادبیات کارگری است، اشعاری که زهای چه به صورت تمثیلی و چه به صورت مستقیم در مورد حمایت از این طبقه سروده است، به طور کامل ذکر می شود تا عشق و علاقه ای زهای را به خوبی نشان دهد و این سخن موجز و بر مغز را به اثبات خواهیم رساند که عاقبت ستمگری، ستم کشی است. البته سعی شده است که ترجمه اشعار بیشتر به صورت ترجمه ای آزاد و مفهومی باشد تا بهتر اهداف زهای نشان داده شود:

الى ذي نعمه اثرى و جمع فقلال يرده جوععوا النسبع	تقدم اهل الطاوين يمشى و غغم قائلإ إنا جياع
--	---

(زهای، ۲۰۰۴: ۲۵۹)

ترجمه: «گرسنگان و فقیران، به سوی صاحب نعمتان، گام برداشتند و تجمع کردند.»
 «در حالیکه دلارانه فریادی می زندند ماگرسنه ایم، صاحب نعمتان گفتند: «آنها را بر گردانید تا گرسنه بمانند و ما سیر شویم.»

من البطون الخماض ولات حين مناص	تخسى بطون شباع سيطلابون مناصا
-----------------------------------	----------------------------------

(همان: ۲۷۵)

ترجمه: «شکم های سیر، از شکم های گرسنه خجالت می کشد.»
 «خواهان گریز گاهی هستند ولی هیچ راه نجات و گریز گاهی نیست.»

ايها الشبعان ما قولك ارضهم حق المساعي	أترى أن لهـم في
--	-----------------

لسّرّاء الحّيَاة

اجعل الباساء مقىاساً

ترجمه: «ای شکم بارگان، در مورد گرسنگان چه می گوید.

آیا نمی دانید که برای ایشان هم در سر زمینشان حقی برای استفاده از سعی و تلاششان است.»

«ای غم، مقداری هم در زندگی، خوشی و خوشبختی قرار بده.»

القصور الشامخات

وانظر الاكواخ في جنب

يحمل البائسون و البائسات

أيّها الاغنياء لا تجهلواما

استبت حکومه للصعالیک معا تحت رایه حمراء

و لقد كانت الحکومه في الأقوم قبلًا حکومه الزعماء
ترجمه: «حکومت دزادان در زیر پرچم سرخ «بلشو یکی» کامل و راست شده و استقرار یافت
در حالیکه این حکومت قبلًا در میان اقوام، حکومت پیشوایان نامیده می شد.»

(زهاوی، ۱۹۸۳: ۱۶۶)

(همان: ۱۶۶)

يا ايها الفقرا لاستيئسو
رفعت اخيرا" فوق راييه الهدائى

ترجمه: «ای نیازمندان، از زندگی نا امید نباشید»

«و در زمان حاضر، پرچم سرخ بلشویکی، برای هدایتگری بر افراد شده است.»

صدقی زهاوی که خود از طبقه ی محرومین برخاسته و درد فلاحان و فرودستان را به خوبی درک کرده است، به دفاع از این طبقه کارگر و محروم می پردازد:

فبات فى اليوم مطويًا على سَعْب
لَا يَرْحَمُ الْقَوْمُ مَنْ بَانَتْ مَفَاقِرُهُ

(زهاوی، ۲۰۰۴: ۶۳)

ترجمه: «ثروتمندان بر کسی که علامات فقر و تهی دستی او آشکار شده، رحم نمی کنند. او در میان قوم شب را گرسنه به صبح می رساند.»

غضبتها من الرعایا الولاه
وهب الله للرعایا حقوقاً
أين الاحرار أين الآباء
أرهقونم ذلاً و انتم سكوت

(همان: ۷۱)

ترجمه: «خداؤند برای مردم حقوقی عطا کرد که والیان آن را غصب کرده اند.

بخاطر ظلم و بدی، اینان فراخ گام شدند و شما سکوت کردید کجا باید آزادگان کجا باید سرکشان.»

لِلْبَعْضِ كُوْخٌ وَاطِي وَلِبَعْضِهِمْ
صرحُ كِمَاشَ النَّعِيمُ مُمَرْدُ
(همان : ۱۱۶)

ترجمه: «برای بعضی از مردم کوخ های پست و گود است و برای بعضی ساختمان هایی بلند و محکم، همانظوری که ثروتمندان سرکش آن را می سازند.»

هَذَا يَضَاجِعُ الْرَّفَاهُ وَ ذَاكَ فِي
سَعْبَ يَنَامُ وَقَدْ أَقْضَى الْمَرْقَدُ
يَا لِلْكَعْبِيْفَ بِهِ مِنَ الْجَبَارِ
لِيْسَ الْحَيَاةُ سَوْيَ نَزَاعَ دَائِمٍ
(همان : ۲۲۰)

ترجمه: «خوشی، ثروتمندان را به فریاد وادر می کند و گرسنه می خوابد گویی دوران قبر را سپری می کند»

«زَنْدَگَى چَيْزِى جَزْ نَزَاعِ دَائِمٍ بَيْنَ ضَعِيفَانَ وَ جَبَارَانَ نِيَسْتَ.»
أَتَصَانَ لِلشَّعْبِ الْهَضِيمَ حَقَوْقَهُ
أَمْ لَيْسَ لِلشَّعْبِ الْمُعْنَصِيفَ حَقَوْقَهُ
سَأَقُولُ يَوْمَ سَقْوَطِهِمْ فِي وَجْهِهِمْ
(همان : ۳۰۶)

ترجمه: «آیا برای ملتی شکست خورد، حقوقش حفظ می شود یا ملت ضعیف حقوقی ندارد؟»

«روز شکست دشمنان در مقابلشان می گوییم این جزای خیانتکاران است آن را بچشید.»

الْأَقْوِيَا بِكُلِّ أَرْضٍ قَدْ قَضَوْا
أَنْ لَا تَرَاعِي لِلضَّعِيفِ حَقَوْقَهُ
لَوْلَا اخْتِلَافُ بَيْنَهَا وَ فَرْوَقُ
ان الشعوب لتستحق تساوياً
(همان : ۳۰۹)

ترجمه: «اقویا در تمام سرزمین ها قصد کرده اند که حق ضعیفان را رعایت نکنند.»

«اگر اختلاف و تفرقه در میان افراد نبود همه ملتها مستحق تساوی بودند.»

أَثَرَتْ فِي صَدَرِهِ لِيْتِيمْ
عَصْهُ الْجَوْعُ نَاهِشَا فَتَائِلُمْ
فِي تِقَاطِيعِهِ الشَّقَاءُ مُجَسَّمْ
مَلْؤُهُنَّ الْأَسَى وَ لَا تَنَكَّلُمْ
انها تشکویشها بعيون
(همان : ۳۷۸)

ترجمه: «در چهره یتیم آثار گرسنگی آشکار شد، از شدت گرسنگی انگشتان خود را گزید و احساس درد کرد.»

«نا امیدی بر چهره او می نگریست و گریه می کرد و چهره اش بدبختی مجسم بود.»

«با چشمانش شکایتش را بیان می کرد و درونش بر از غم و مصیبت بود و حرف نمی زد.»

يا مالك الامر ان الناس قد ضجروا
عامل برفق رعاياك المساكيينا
(همان : ۴۱۶)

ترجمه: «ای حاکم مردم در تنگنا افتادند، با رعیت بیچاره با ملاطفت رفتار نما.»
لقد شبعوا بالطیبات بُطْوَنَهُم
علی مشهد منا لهم وأجاعونا
بما اغتصبوا من حقنا و أضاعونا
و قد حفظوا حقَّ الحیاہ لنفسهم
(همان : ۴۲۳)

ترجمه: «در برابر چشمان ما شکمشان را با غذا های لذید پر کردندو ما را گرسنه نگه داشتند.»
«حق زندگی را برای خود با غصب کردن حق ما حفظ کردن و ما را از بین بردن.»
الا الذي هو مثله و غرثان
لا يعلم الغرثان في آلامه

ترجمه: «جز گرسنه، درد گرسنگی را درک نمی کند.»
زهابی در چند بیت زیر به زیبایی هر چه تمامتر، درد درد مندان را به تصویر می کشد
ما ذَمَّ قَطْ حِيَاةَ
فی الأرضِ مَنْ هُوْ ذُو يَسَارٍ
ان النهار مَطِيهَ
و الليل مَنْ بَعْدَ النَّهَارِ
اما السَّمْقَلْ فَانَهَ
يَطْوِي الْضَّلَوعَ عَلَى سَعَارٍ
لِلظَّلَامِ مَتَنَ الْعَشَارِ
لا يَأْمُنُ الْمَاسِي بِلِيلٍ
جَرْفُ مَنْ الْأَمَالُ هَارِي
الشعب مَسْتَندٌ إِلَى
(همان : ۲۲۸)

۱۰- قصیده ی سلیمی و دجله
داستان قصیده سلیمی و دجله، در شصت و پنج بیت با قافیه ی رائیه خود حکایت
دیگری از زبان زهابی برای بیان درد و رنج طبقه ی محرومین و کارگران جامعه است، که
بدون هیچ زلتی مورد تحطیه قرار می گیرند و ستم پیشگان غافل از اینکه؛ هر عملی را
عکس العملی است و چنانکه گفته اند: «جو کشته هرگز گندم ندرود. و عاقبت ستم
گری، ستم کشی است.».

آب اجل که هست گلو گیر خاص و عام
بر حلوق و بردhan شما نیز بگذرد
چون داد عاد لان به جهان در، بقا نکرد
بیداد ظا لمان شما نیز بگذرد
(فرغانی: ۱۳۴۱)

۱۱- داستان تمثیلی سلیمی و دجله

در بغداد، حاکمی از ترکان سخت‌گیر به نام جعفر، حکومت می‌کرد و همسری زلیخا نام داشت که در تمام امور مملکت اعم از امر و نهی، مطلق العنان بود. وی با همه‌ی مردم با خشونت و بی‌رحمی برخورد می‌کرد. آنها دختری صاحب جمال داشتند که نامش جمیله (دلبر) بود. در قصر ایشان دختر رومی نژادی خدمتکار بود که زیده و نقاوه جمال و زیبایی بود. نگاه نافذش چون شمشیر بُرنده و رخسارش چوگل دلبر نده.

از قضا، دختر صاحب جمال حاکم، بر اثر بیماری آبله در چنگال مرگ افتاد. تمام اطبا از معالجه وی عاجز آمدند. سرانجام دلبر را به مکانی که بزرگان در آنجا به خواب ابدی فرو می‌روند، رهسپار کردند؛ به مکانی که امید بازگشت هیچ کوچ کننده‌ای نیست و به سرچشم‌های که هیچ رودی از آن جریان نمی‌یابد. فقدان فرزند، باعث شد که زلیخا - بر سلیمی آن دخترک کنیز خشم بگیرد و تحقیرش کند و بدون هیچ خطابی بر ساق پاهای - نازکش چوب عصا فروآورد و هیچ کدام از خدمه، جرأت آن را نداشتند که در مقابل چنگال‌بی رحم صیاد، فریاد داد خواهی سردهند. هر روز که سلیمی زیباتر می‌گشت، دلبر در خاک فرسوده و حسد و کینه زلیخا، افروخته تر.

می‌گفت گمان می‌کنم، مرگ قصد جان سلیمی کرده بود. سلیمی، مرگ را بفریفت و به دروغ گفت که من، دلبر هستم و آن دختر سلیمی:

سلیمی فقالت (اننى اانا دلبر)
فخذـها ورـح يا موتـ إنـك تـقـهرـ
(زهاوى ، ٢٠٠٤: ٢٠٣)

وظـنى آنـ الموـتـ قدـ كانـ قـاصـداـ
وتـلـكـ سـلـيـمـىـ وـهـىـ تـؤـمـىـ لـدـلـبـرـ

ترجمه: «زلیخا به سلیمی گفت: به خاطر چنین خدعه‌ای که به کار بردن تو را مجازات خواهم - کرد و چهره ات را چون تنور نا نوایان سیاه می‌کنم و می‌سوزانم. تا دیگر دیدگان مشتاق، از دیدن رخسارهات شعله ور نگردد.»

لذا در صبح گاهان، چهره زیبای سلیمی رخت بر بست و تمسخر فرو مایگان آغاز گردید. زلیخا به این هم اکتفا نکرد دستور داد که او را چون گوسفندی در نهایت استحفاف و تشفی بر زمین بیفکندند و کشان کشان بیاورند. زلیخا آبشار طلائی سلیمی را با مراض حسد و کینه از سر چشم‌هه خشک گردانید و چشمانش را به میل کشید.

در آن شب فریادی شنیدم که از ترس آن، ارکان و جواد به لرزه افتاد و حتی فرشتگان مقرب هم می‌لرزیدند. سوال کردم: این شیون و فریاد به خاطر چیست؟ گفتند: این آهنگ قلب شیشه ایست که بخاطر ستم می‌شکند به این ستم ها هم اکتفا نکردند در کنار دجله، در خانه ای که هر لحظه در مسیر سیل و نابودی بود، تنها رهایش کردند.

در دل مم، بردازد: سليمي بعد از گرسنگی و تحقيير بسيار در آن شب نوراني با تنها هدم شب بي کسان به

آخر ای ماه تو هم مدرد من مسکینی
که تو از دوری خورشید چه ها می بینی
(شهر یار، ۱۳۴۹)

امشب ای ماه به درد دل من تسکینی
کا هش جان تو من دارم و من می دانم

دیگر، آن روشانی نور ماه را نمی دید و بر دیدگان او، حجاب ها قرار داشت که زیبایی همه چیز را تغییر می دهد:

جميلًا به تجلی العيون و تَبَهَّر
(زاوی)، ٢٠٠٤: ٢٠٣-٢٠٦

رأى كل شيء في الطبيعة غيرها

بعد از بیان حالات درونی خود با ماه می گوید: اگر زلیخا بermen تسلط یافت، بر تو هرگز تسلط نخواهد یافت و خدا، صاحبان خانه هایی را که بخاطر آبادی خانه‌ی خود، خانه‌های بسیار گان را ویران می‌سازند، هر گز آباد نخواهد کرد.

اما پایان داستان و نتیجه‌ی آن بهتر از است از زبان زهاوی که خود خداوند توصیف و توصیف گری است، پشنویم:

الى الموت من هذا المكان سأظفر
بيوتاً بایقاع الجرائر تعمرُ
كان لم تكن شيئاً على الارض يُذكرَ
تعلمتَ منه ايهَا المتفكرُ
وفاح لها فى الروض عُرف معطرٌ
فتستقط من اوراقها وتبَعثُرُ
يُغَرِّدُ فى عالي الغصون ويَصْفُرُ
في خطفه من قبل ما هو يَشُعرُ
بان بقاء الشَّىء لا يتَيَسِّرُ
ويقهـر من قدکان للناس يَقْهـرُ
الى صوره من صورة تتغيـرُ
(هـمان: ٢٠٣ - ٢٠٦)

و داعاً فِإِنَّى أَيْهَا الْبَدْرُ لَأَتَرَعْ
و بَعْدَئِذِ جَازِي إِلَهٌ بَعْدِهِ
رَمَتْ نَفْسَهَا فِي دَجْلَةٍ فَاخْتَفَتْ بِهَا
تَفْكِرَتْ فِي اْمَرِ الْحَيَاةِ فَمَا لَذِي
تَرَى زَهْرَةٌ قَدْ أَعْجَبَ الْعَيْنَ لَوْنَهَا
تَهَبُّ عَلَيْهَا الرِّيحُ مِنْ بَعْدِ سَاعَةٍ
و تَبَصَّرُ عَصْفُورًا تُرِينُ رِيشَهُ
فِي لِقَاهَ صَقْرٌ ذُو مَخَالِبٍ أَجَدَلُ
و مَا يُسْلِي النَّفْسَ مِنِّي عِلْمُهَا
فِيْرَدِي الَّذِي قَدْ كَانَ لِلْغَيْرِ مُرْدِيَا
و لَمْ تَكِنِ الْاَشْيَاءُ تَقْنِي وَ اَنَّمَا

نتحه

ادبیات عصر مشروطه در ایران و عصر نهضت ادبی در ادبیات عرب، شیاهت‌های زیادی به هم دارد و دلیل عدمه‌ی آن، شیاهت اوضاع سیاسی – اجتماعی کشور‌های

عربی و ایران در این زمان است. بنابر این، مسائل پیش روی جامعه، ادبیات و دغدغه های شاعران آنها نیز شبیه هم است.

هر دو جامعه در حال گذر از سنت به مدرنیته بوده و در پی آشنایی با غرب، با مسائل جدید آن روز مانند دموکراسی، استعمار و مبارزه با استبداد رو به رو هستند. دوران حیات فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی تقریباً هم زمان بوده؛ هرچند دوران زندگی فرخی کمتر و زهاوی بیشتر است.

فرخی شاعر عصر مشروطه و زهاوی شاعر عصر نهضت ادبی است
به نظر می رسد فرخی آشنایی چندان با ادب عرب نداشته ولی صدقی زهاوی کا ملا
با ادب فارسی آشنایی داشته است به گونه ای که در هزاره بزرگداشت فردوسی اشعاری
به زبان فارسی سرو ده است.

هر دو شاعر در ادبیات ملی خود جایگاهی تقریباً یکسان دارند و حلقه‌ی میان ادبیات سنتی و تجدیدگرایی به حساب می آیند؛ آنها با حفظ سنت های شعر کلاسیک، مضامین سیاسی- اجتماعی را وارد شعر کرده و توانسته اند جایگاه محکمی را در ادبیات زبان خویش به خود اختصاص دهند.

آیشخور اصلی فکری هر دو شاعر، علاوه بر ادبیات قدیم، ادبیات و نظرات اندیشمندان سوسيالیستی کارگری است که آنها از طرق گوناگون، با آن آشنا شده بودند به همین دلیل دیدگاه آنها در دفاع از طبقه‌ی محروم و کارگر، بسیار به هم شباهت دارد. البته شرایط مشابه جامعه‌ی ایران و عراق نقش مهمی در این زمینه دارد که نباید نادیده گرفته شود.
مضامین اصلی ادبیات کارگری که دو شاعر به آن پرداخته اند، تقریباً مشابه است و دیدگاه آنها نیز در مورد آن، با اندکی تفاوت، شباهت زیادی دارد؛ هرچند مضامین صدقی زهاوی بیشتر حول محور امور فلسفی می باشد.

کتابنامه

- ۱- آرین پور، یحیی (۱۳۷۹). «از صبا تا نیما»، ج ۷، تهران: انتشارات زوار.
- ۲- آرین پور، یحیی (۱۳۵۷). «از نیما تا روزگار ما»، تهران: سپهر، چاپ پنجم.
- ۳- آجودانی، ماشاء‌الله (۱۳۶۴). «شعر مشروطه، ضد استبداد، ضد استعمار» نشردانش، سال پنجم، شماره ششم، مهر و آبان ۶۴.
- ۴- ایرج میرزا (۱۳۶۰). «دیوان»، به کوشش محمد جعفر محجوب، تهران.
- ۵- بهار، محمد تقی (۱۳۶۸). «دیوان»، ج ۲، تهران: نشر توسع.
- ۶- حاکمی، اسماعیل (۱۳۷۳). «ادبیات معاصر ایران»، تهران: اساطیر.

- ۷- رزمجو، حسین.(۱۳۶۶). «شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی»، ج ۲ مشهد :آستان قدس رضوی.
- ۸- ازهابی، جمیل صدقی.(۱۹۲۸). «دیوان»، بغداد:الباب.
- ۹- _____، _____.(۱۹۸۳). «دیوان النھضه»، بیروت: دار العلم للملأ بین.
- ۱۰- _____، _____.(۲۰۰۴). «دیوان شعر»، بیروت: دار الفکر العربی.
- ۱۱- الفاخوری، حنا.(۱۳۸۵). «تاریخ ادبیات زبان عربی»، ترجمه عبد الحمید آیتی، تهران: انتشارات توسع.
- ۱۲- محسنی نیا، ناصر. (۱۳۸۰). «بازتاب اسطوره ها ای ایران باستان در ادب معاصر عرب»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، تهران، تابستان و پائیز.
- ۱۳- محسنی نیا، ناصر. (۱۳۸۹). «جمیل صدقی زهابی و زبان و ادب فارسی»، پژوهشنامه زبان و ادب فارسی (گوهر گویا) سال چهارم، شماره دوم.
- ۱۴- محمدی، غلامرضا ؛ مسرت، حسین.(۱۳۷۸). «شاعر لب دوخته»، تهران: انجمن آثار و مفاخر یزدی.
- ۱۵- محمدی، غلامرضا.(۱۳۸۳). «برهنه چون شمشیر» ، یزد:اندیشمندان .
- ۱۶- مکی، حسین.(۱۳۷۶). «دیوان فرنخی یزدی»، تهران:امیر کبیر، چاپ هشتم.
- ۱۷- یاحقی، محمد جعفر.(۱۳۷۲). «تاریخ ادبیات ایران»، تهران:انتشارات سمت.

**فصلنامهی لسان میبن(پژوهش ادب عربی)
(علمی- پژوهشی)**
سال دوم، دوره‌ی جدید، شماره‌ی چهارم، تابستان ۱۳۹۰

دارسة مقارنة للأداب العاملية في أشعار الفرخى اليزدى و جميل الصدقى الزهاوى*

الدكتور عنایت ا... شریف پور
استاذ مساعد فی جامعة شهید باهنر - کرمان
محمد حسن باقری
الماجیستر فی الأدب المقارن

الملخص

إن العلاقات الأدبية والثقافية بين شعوب العالم وخاصة ، الشعوب المتاخمة معمولة و متداولة من قديم الزمان، بناءً على هنا، إنَّ الشعب الإيراني والعراقي كانت لديهما علاقات وطيدة في مختلف المجالات منها الثقافية والأدبية طوال التاريخ .

لقد يتحظى الشاعر الفرخى اليزدى ، الشاعر الإيرانى ، (١٣١٨ هجرياً) و جميل الصدقى الزهاوى، الشاعر العراقى المعاصر ، من مكانة أدبية متميزة و ذلك لنضالهما من أجل الدفاع عن حقوق العمال.

أتنا سعينا في هذا البحث ، أن نقوم بدراسة الحياة و آثار كلا الشاعرين دارسة مقارنة و كان سعينا في بادئ الامر تبيين قدرات كل منها في توسيع الآداب العاملية في الأدبين الفارسي و العربية،

أضافه على ذلك ، قد بيننا تأثر كل منها من الثورة البلشوينيكية.
و كما يبدو أن المضمونين التي ناولتها شعر كل منهما ، إنهم هى مضمونين متتشابه و مشتركة.

الكلمات الدليلية

الشعر المعاصر، الآداب العاملية ، الفرخى اليزدى، جميل صدقى الزهاوى، الآداب الفارسية و العربية.

* - تاريخ الوصول: ۱۳۹۰/۰۲/۳۰ تاریخ القبول: ۱۳۹۰/۰۵/۲۰

عنوان بريد الكاتب الالكتروني: sharif pour @mail.uk.ac.ir