

دوفصلنامه علمی-پژوهشی تاریخ‌نگری و تاریخ‌نگاری دانشگاه الزهرا(س)
سال بیست و هفتم، دوره جدید، شماره ۱۹، پیاپی ۱۰۴، بهار و تابستان ۱۳۹۶

جایگاه بدایع الواقع در تاریخ‌نگاری هنری

عصر سلطان حسین باقر

(مطالعه موردی موسیقی دانانِ خراسانی)^۱

مصطفی لعل شاطری^۲

تاریخ دریافت: ۹۵/۱۲/۲۸

تاریخ تصویب: ۹۶/۱۲/۷

چکیده

تاریخ‌نگاری هنری ایران را می‌توان از جمله حوزه‌های تاریخ‌نگاری دانست که تاکنون مورد مذاقه جدی قرار نگرفته است. یکی از موضوعاتی که در دوره تیموریان مورد عنایت حکمرانان قرار گرفت، توجه به طبقه هنرمندان بود، چنان‌که این جریان در عصر سلطان حسین باقر (۸۷۵-۹۱۱ق) و سایر درباریان به دلیل طبع هنری و علاقه به اهل هنر و به‌ویژه موسیقی دانان با سیاست‌های حمایتی تعقیب و تا حد زیادی در تواریخ این دوره انعکاس یافت. هدف از این پژوهش به روشن توصیفی-تحلیلی و نگرشی تاریخی-هنری پاسخ به این پرسش می‌باشد که بدایع الواقع اثر زین‌الدین واصفی (۹۶۱-۹۶۰ق) در تاریخ‌نگاری هنری ایران و منحصرأ

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/hph.2018.14710.1119

۲. داشجوی دکتری تاریخ ایران اسلامی، دانشگاه فردوسی مشهد؛ mostafa.shateri@yahoo.com

در روند بررسی موسيقی‌دانان عصر باقرها در خراسان بزرگ، از چه جایگاهی برخوردار و بيانگر چه اطلاعاتی است؟ يافته‌ها حاکی از آن است که اين اثر تا حد زیادی فارغ از ديدگاه‌های سیاسی- درباری سایر تواریخ اين دوره، بازتابی از زندگانی طبقات مختلف جامعه و قشر موسيقی‌دانان می‌باشد، چنان‌که واصفی به ذكر نکاتی انحصاری از موسيقی‌دانان اين دوره پرداخته که تا حد بسیار زیادی در سایر تواریخ ذكر نگردیده است. از این منظر بررسی تحلیلی گزارش‌های بداعی‌الواقع و نیز تطبیق با سایر تواریخ این دوره از سویی اطلاعات نوینی از حیات موسيقی دوره سلطان حسین ارائه داده و از سویی پژوهش‌های پیشین در حوزه موسيقی عصر باقرها مبنی بر متون تاریخی را نیازمند بازبینی قرار می‌دهد.

واژه‌های کلیدی: بداعی‌الواقع، زین‌الدین واصفی، سلطان حسین باقر، موسيقی‌دانان، تاریخ‌نگاری هنری.

مقدمه

با مذاقه در سیر تاریخ‌نگاری عصر تیموریان می‌توان دریافت که تاریخ‌نویسی همچون ادوار پیش از خود، یکی از مشاغل درباری محسوب می‌گردید و پیشتر مورخان در خدمت سلاطین و امرا بودند. آنان عموماً تحت عنوان واقعه‌نویس بیش از همه به توصیف شرح حال و رویدادهای مهم زندگانی سلطان پرداخته و متعاقباً برای جلب نظر و ارضای جاهطلبی و غرور او، تا حد زیادی متمرکز بر مسائل سیاسی— توأم با درون‌مایه‌ای دربردارنده مدح و ستایش— به نگارش تواریخ اشتغال داشتند. بر این اساس، یکی از موضوعات محسوس در تاریخ‌نگاری دوره تیموریان عدم توجه به تاریخ اجتماعی و توده مردم است. چراکه بسیاری از فعالیت‌های اقشار گوناگون جامعه کمتر مورد توجه قرار می‌گرفت مگر آن که به نحوی با دربار مرتبط بود، چنان‌که موسيقی‌دانان را می‌توان نمونه‌ای از این قشر دانست. هم‌زمان با این جریان، تاریخ هنر این دوره به عنوان یکی از موضوعات تاریخ‌نگاری تا نیمة نخست حکومت تیموریان چندان مورد توجه مورخان قرار

نگرفته ولی پس از آن می‌توان با توجه به تغییر رویکرد دربار مبنی بر حمایت از هنرمندان و بهویژه موسیقی‌دانان، شاهد تحولی در تاریخ‌نگاری هنری تیموریان بود. با وجود این، در تواریخ دوره سلطان حسین باقرا – که تمرکز این پژوهش معطوف بر آن است – همچنان دربار در کانون توجه قرار داشت و متعاقباً هنرمندانی که به‌نحوی با سلطان و یا درباریانی همچون نوابی در ارتباط بودند، در گزارش‌های مورخان مورد توصیف قرار می‌گرفتند. این در حالی است که تعداد بسیاری از هنرمندان چیره‌دست این دوره، در میان اقتشار فرودست جامعه به فعالیت مشغول بودند. یکی از موضوعاتی که در چند دهه اخیر مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است، بررسی حیات موسیقی‌بازی عصر تیموری، براساس تواریخی می‌باشد که اکثراً از سوی مورخانی نگارش یافته که دارای دیدگاه سیاسی-درباری و فارغ از توجه به‌شرح حال سایر طیف‌های جامعه بوده‌اند و در این بین گروه‌اندکی از محققان، بداعی الواقعی اثر واصفی^۱ را مورد توجه و استناد قرار داده‌اند. این در حالی است که می‌توان این اثر را یکی از تواریخ اجتماعی با درونمایه هنری در سال‌های پایانی حکمرانی سلطان حسین باقرا دانست که تا حد زیادی به‌دلیل قرار گرفتن نویسنده در زمرة موسیقی‌دانان، به‌نحوی ملموس هنرمندان هم‌طیف خود را که در سایر تواریخ این دوره از آنان ذکری به میان نیامده است، مورد بررسی قرار داده و در مواردی به توصیف محافل آنان در میان اقتشار فرودست پرداخته است.

پیشینه پژوهش

هر چند در دهه اخیر پژوهش‌هایی درباره تاریخ‌نگاری دوره تیموری از دو منظر تاریخی و هنری صورت پذیرفته، اما اکثر این پژوهش‌ها با دیدگاهی کلی نگر و گاه با بیان پدیدهایی

۱. زین‌الدین محمود بن عبدالجلیل واصفی به‌سال ۸۹۰ق. در خانواده‌ای از قشر متوسط و فرهیخته در هرات متولد شد، چنان‌که عمومی او «صاحب‌دار» ملازم نوابی بود. در ۹۱۳ق سلاله جغتایی تیموریان منقرض و هرات به‌تصرف محمد شیبانی و پس از آن در سال ۹۱۶ق. شاه اسماعیل صفوی وارد هرات گردید. واصفی مدتی در خدمت عیبدالله‌خان مقیم بخارا بود، سپس به‌حضرت کلدی محمد یا سلطان محمد ازبک به شاهرخیه (تاشکند) شافت و در خدمت او بود تا در حدود هفتاد سالگی به بیماری تب، در تاشکند درگذشت (ثاری بخاری، ۱۳۷۷: ۱۱۳-۱۱۵؛ بقایی بخارایی، ۱۳۹۳: ۱۴۰-۱۴۵؛ واصفی، ۱۳۴۹: ۱۷-۲۰). مقدمه

همراه بوده است. بر اين اساس، از منظر تاریخي می‌توان به پژوهش شهرزاد ساسان‌پور در مقاله‌ای تحت عنوان منابع تاریخ‌نگاری ایران در دوران تیموریان اشاره داشت که صرفاً به بیان اجمالی گونه‌های کتب تاریخی این دوره همچون تاریخ‌های عمومی، محلی، سفرنامه‌ها و غیره پرداخته است. نیز فیلیکس تایبور، در تاریخ‌نگاری دوره تیموریان و نیز جان وودز در مقاله‌ای با همین عنوان پیش از همه به روند تغییر سبک نگارش تواریخ عصر تیموری و نیز اشاره‌ای گذرا به کتب تاریخی این دوره داشته‌اند. همچنین پایولیاکوا در اثری پژوهشی در زمینه مورخان درباری تیمور،¹ صرفاً به لحن و بیان مورخان در نگارش اشاره داشته است. علاوه بر این، از جمله پژوهش‌های پایان‌نامه‌ای سوسن نیکجو در تاریخ‌نگاری دوره تیموری (۹۱۲-۷۷۱ق) و محمدعلی مجیری در نقد و بررسی شیوه تاریخ‌نگاری و رویکردهای موضوعی مورخان بر جسته عصر تیموری، صرفاً به توصیف تواریخ این دوره و مورخان آنان پرداخته و از بررسی گونه‌های تاریخ‌نگاری فرهنگی-هنری و به‌ویژه جایگاه کتاب بدايیع الواقعی غفلت کرده‌اند. همچنین درباره جایگاه واصفی در تاریخ‌نگاری این دوره تنها می‌توان به اثر الکساندر بلدروف به زبان روسی سیریلیک تحت عنوان زاین‌الدین واصفی و مقالات پراکنده این پژوهشگر همچون واصفی شاعر هراتی و بدايیع الواقعی و بدايیع الواقعی یا تندکره زین‌الدین واصفی اشاره کرد. از سویی دیگر در حوزه جایگاه منابع تاریخ‌نگاری در بررسی جریانات هنری، می‌توان به پژوهش یعقوب آژند در مقاله تاریخ‌نگاری هنر ایران اشاره داشت که هر چند تا حدودی این گونه از تاریخ‌نگاری را مدنظر دارد، اما تنها با اشاره به منابع تاریخی دارای اطلاعات هنر نگارگری از قرن ۷ تا ۱۳ق. صرفاً با دیدی کلی‌نگر، به معرفی مهم‌ترین کتب به صورت گزینشی پرداخته است. همچنین نسرین گلیجانی مقدم در تاریخ‌شناسی معماری ایران به نقش روایات تاریخی و ابنيه بر جای مانده در یك رابطه دو سویه پرداخته و تا حدودی به موضوع تاریخ‌نگاری هنری نزدیک شده است.

بر اين اساس، پژوهش حاضر بر آن است تا با رویکردي تاریخی-هنری، در ابتدا به صورت اجمالی، به بررسی روایت مورخان، تا پیش از آغاز سلطنت سلطان حسین بايقرا

1 . Timur as described by the 15th century court historiographers.

پرداخته و ویژگی‌های اجرایی موسیقی این عصر را که عاملی موثر در نیمه دوم حیات موسیقی‌ایی عصر تیموریان محسوب می‌گردد، مورد بررسی قرار دهد. سپس به بیان گزاره‌های عصر بازقا در حوزه فعالیت موسیقی‌دانان در متون صرفاً تاریخی این دوره اشاره و متقابلاً به ذکر روایات بداعلوقایع به روش کیفی و کمی پردازد. در بخش پایانی نیز با بررسی گزارش‌های واصفی، از سویی به حیات موسیقی‌ایی این دوره به صورت منسجم پرداخته و داده‌های نوینی درباره موسیقی‌دانان این عصر بیان و از سویی بداعلوقایع به عنوان یکی از منابع تاریخ‌نگاری هنری کمتر پرداخته شده به آن، مورد شناسایی و تحلیل قرار گیرد.

موسیقی‌دانان دوره تیمور و خاندان شاهرخ (۹۱۱-۷۷۱ق.)

تیمور پس از فتح ایران، با بهره‌گیری از پیشینه و دستاوردهای غنی فرهنگی مناطق گوناگون در صدد برآمد تا مأمورانه را به یک هستهٔ فرهنگی-هنری تبدیل و متعاقباً از این راه به کسب وجه و اعتبار فرهنگی-سیاسی، پردازد. با وجود این که بیشتر وقت تیمور در جنگ و لشکرکشی‌های پیاپی سپری می‌شد، با این حال در تلاشی مستمر در سال‌های اولیه حضور در ایران با بهره‌گیری از تمامی ارکان ایالاتی و حکومتی بهرونق پایتخت خود در سمرقند، اقدام کرد^۱ و به گواهی متون، پس از غلبه بر هر شهر و ناحیه، هنرمندان آن مناطق را به سمرقند منتقل کرد (یزدی، ۱۳۷۹؛ یزدی، ۱۳۸۷؛ ۷۳۵/۱). به عنوان نمونه پس از فتح بغداد (۷۹۵ق.)، گروه عمدت‌های از موسیقی‌دانان را از دربار سلطان احمد جلایر به دربار خود اعزام کرد، به نحوی که حضور موسیقی‌دان بر جسته‌ای همچون عبدالقادر مراغی در سمرقند، گویای این مطلب است (سمرقندی، ۱۳۸۳؛ ۶۸۰/۱؛ اسفزاری، ۱۳۳۹؛ ۹۳/۲؛ حسینی تربتی، ۱۳۴۲؛ ۱۵۰: ۲).

با این حال، روایات تاریخی تا حدودی به گسترش موسیقی در خراسان عصر حکمرانی تیمور اشاره می‌کند و بهره‌گیری از موسیقی را یکی از کارکردهای موسیقی‌دانان بهویژه در مراسم طوی بیان داشته‌اند. سمرقندی در گفتار خواستگاری نمودن تیمور از دختر

۱. برای اطلاع از وجود گوناگون رفتاری تیمور، ر.ک: (Subtelny, 2007: ۶؛ Fazliglu, 2008: ۶؛ Golden, 2011: 97).

حضرخواجه خان و جشن ازدواج امیرزاده اسکندر با شاهزاده بیکیسی سلطان در سال ۷۹۹ق. چنین گزارش می‌دهد که «رامشگران خوش‌الحان اوتار عشرت آثار شدرغو^۱ تیغان^۲ نواخته و نغمه‌سرایان شیرین زبان از جمله ایشان خواجه عبدالقدار ماهر که از نوادر زمان و یگانه دوران است به آهنگ عود و چنگ زمزمه عاشقانه ترانه در عالم انداخته‌اند» (سمرقندی، ۱۳۸۳: ۱۸۵). همچنین یزدی در ذکر طوی ترویج شاهزادگان در کان گل به سال ۸۰۷ق. آورده است که «چه مغایان خوش‌آواز و رامشگران دلکش، الحان سازنواز به یوسون ترک و ایالغوی مغول و رسم خطای و قاعده عرب و طریقه فرس و ترتیب عجم [...] اوتار قپز^۳ و عود را به مضراب نشاط و انبساط نواخته و آواز مجموع سازها از ذوات النفح و ذوات الاوتار در هم انداخته»:

به هم ساخته عود را برابر	مغنی به وقت سوال و جواب
غزل‌خوان و گوینده و ساز زن[...]	نشستند صف صف در آن انجمن
چو طنبوری و چنگ‌زن ماء‌روی ^۴	ربابی و دفاف و تصنیف گوی
(یزدی، ۱۳۸۷: ۱۲۶۹-۱۲۶۸/۲)	

علاوه بر این، نظری درباره سازهای مورد استفاده در طوی‌های تیمور در سرقند و نواهای اجرا شده در آن ذکر می‌کند که «مطربان عندلیب الحان، به زخمۀ رود، ناهید را در چرخ آورده، یراوچیان ایلغوپرداز به مدّ و مرغول مغولی دلهای معتدل‌مزاج را به حرارت در آورده، صدای شیدرغو و یاتوغان آتش در منقار موسیقار زده و ادای قانون و کمانچه دود در دماغ عود افکنده، نی به قبول نفس کمر بسته و چنگ از سر تسليم به دو زانو نشسته [است]» (نظری، ۱۳۸۳: ۲۹۵). آنچه در روایات طوی‌های تیمور مشهود است، سازهای مورد استفاده می‌باشد؛ چنان‌که در کنار سازهای ایرانی، گروهی از سازهای متعلق به

۱. شدرغو از دوره مغول وارد موسیقی ایرانی گردید و به احتمال فراوان مختص به سرزمین ختای و از نظر ساختاری دارای کاسه‌ای بلند بوده که بر روی دسته آن چهار وتر (تار) قرار می‌گرفته است (مرااغی، ۱۳۶۶: ۲۰۵).

۲. به احتمال فراوان همان یاتوغان می‌باشد. این ساز نیز مختص به سرزمین ختای و از نظر ساختار شامل تخته‌ای مطول بوده که بر روی آن هفده و تر بر روی خرک‌هایی قرار داشته است (مرااغی، ۱۳۶۶: ۳۵۶؛ مرااغی، ۱۳۷۰: ۲۰۶).

۳. مرااغی از این ساز تحت عنوان قوبوز رومی نام برده است که از نظر ساختار ظاهری شامل چوبی میان‌تهی بوده که بر روی آن پوست کشیده شده و سپس پنج و تر بر آن قرار داشته است (مرااغی، ۱۳۷۰: ۳۵۲).

فرهنگ مغول و چین مورد استفاده قرار گرفته است. به احتمال فراوان این جریان از سویی به واسطه علایق تیمور به موسیقی سرزمین‌های خاستگاه خود و از سوی دیگر به دلیل روابط فرهنگی-هنری گستردہ در این دوره با چین می‌باشد.

یکی دیگر از موضوعات مورد توجه دربارِ تیمور، نقش موسیقی‌دانان به عنوان ملازمین سلطان و خانواده او می‌باشد. ابن عربشاه در ذکر وقایع سال ۸۰۲ق. ضمن اشاره به همراهی پیوسته «قطب موصلى» با میرانشاه پسر تیمور، این هنرمند را یکی از اساتید موسیقی در دو ساز عود و نی معرفی و تبحر آن را چنین بیان داشته است: «وی انواع نغمه‌ها و آوازها را خوش ادا می‌کرد و همه دستگاهها و گوشه‌ها و آهنگ‌های مرکب را نیکو می‌نوخت» (ابن عربشاه، ۱۳۵۶: ۱۰۹). علاوه بر این، سایر مورخان از سه موسیقی‌دان این دوره که سرانجام به واسطه بدگمانی تیمور مبنی بر تحریک درباریان در سال ۸۰۲ق. به قتل رسیدند، چنین یاد کرده‌اند: قطب الدین نایی (نوازنده نی)، حبیب عودی (نوازنده عود)، عبدالمومن گوینده (متبحر در آواز) (یزدی، ۱۳۸۷: ۱۰۰۰/۲؛ حافظ ابرو، ۱۳۸۰: ۸۸۴/۲؛ سمرقندی، ۱۳۸۳: ۸۲۲/۱). با این حال مورخان این دوره به صورت واضح به موسیقی‌دانان و تخصص آنان اشاره نداشته و غالباً به صورت گذرا به اسمی آنان در خلال گزارش‌های درباری پرداخته‌اند. از این‌رو ابن عربشاه پس از ذکر قاریان قرآن در عصر حکمرانی تیمور در سمرقند تعدادی از موسیقی‌دانان را فارغ از تخصص آنان تحت عنوان پسر عبدالقدار مراغی با نام «صفی الدین» و فردی دیگر معروف به «اردشیر چنگی» نام می‌برد (ابن عربشاه، ۱۳۵۶: ۳۱۴). با توجه به گزارش‌های تاریخی که گاه به صورت مبهم به موسیقی‌دانان اشاره کرده‌اند، تنها راه تشخیص تخصص این هنرمندان را می‌توان بر اساس دو موضوع دریافت: نخست وابستگی خاندانی به سایر اهل هنر و سپس مبنی بر پسوند اسم آنان، که تا حد زیادی نشانگر تخصص آنان است.

پس از تیمور، شاهرخ مهم‌ترین حامی هنرمندان بود. شاهرخ در زمان حیات تیمور، حکومت خراسان را در اختیار داشت و با توجه به ایجاد آرامش و امنیت منحصر به فرد، با تشویق اهل هنر در حوزه فرمانروایی خود، مرکز فرهنگی مهمی را بنیاد نهاد و سرانجام پس از به تخت نشستن (۸۰۷ق.) و انتقال پایتخت از سمرقند به هرات، دربار او مبدل به مرکزی برای تجمع هنرمندان برجسته و به‌ویژه موسیقی‌دانان گردید. به‌نحوی که در پی حمایت

دربار، اساتید حوزهٔ موسیقی به‌خلق آثاری ممتاز و نیز تربیت شاگردان علاقمند و مستعد از سرتاسر خراسان بزرگ پرداختند.^۱ در این دوره، خواجه عبدالقادر مراجی که پیش از آن در سمرقدن—با وجود قبض و بسطهای دربار تیمور—به‌فعالیت مشغول بود، چنان‌که «صاحب غنا و الحان بود و در انواع فضایل و کمال ذوقون بود، فضل سیار داشت و قاری بی‌نظیر بود و شعر خوب گفتی و خط نیکو نوشته و در علم موسیقی سرآمد ادوار بود» (خوافی، ۱۳۸۶: ۱۱۳۰/۳). مراجی با نگارش سه کتاب با عنوان‌های *جامع الالحان*، *مقاصد الالحان* و اثر مفقودشدهٔ *كتزالالحان* به کلیهٔ مباحث نظری موسیقی و به‌ویژه بحث‌های سازشناسی پرداخت و به ترقی این هنر در دربار شاهرخ همت گماشت (محشون، ۱۳۷۶: ۲۰۴؛ حدادی، ۱۳۸۸: ۵۳۱).

با توجه به حضور موسیقی دانان در دربار شاهرخ و نیز تداوم سنت برپایی مراسم جشن از سمرقدن به هرات، گزارش‌هایی دربارهٔ نحوه اجرایی این مراسم ذکر شده‌است، اما اکثراً به صورت مختصر به شرح حال موسیقی دانان و حوزهٔ تخصصی آنان پرداخته‌اند و صرفاً به صورت موردي می‌توان به گزارش سمرقدنی اشاره کرده که علاوه بر اشاره به عبدالقادر مراجی از «امیر شاهی سبزواری» که در علم موسیقی دارای مهارت و عود را به‌نحوی ممتاز می‌نواخته، نام برد است (سمرقدنی، ۱۳۸۲: ۴۲۷). همچنین حافظ ابرو در ذکر وقایع سال ۸۱۱ و جشن طوبی که برای شاهزاده بایسنقر و امیرزاده جوان «جوکی بهادر» در هرات برپا گردید، فارغ از اشاره به نام نوازنده‌گان، صرفاً سازهای مورد استفاده از سوی موسیقی دانان را چنگ، بربط، عود، نی، رباب، کمانچه، نی، دف و دایره، ذکر می‌کند (حافظ ابرو، ۱۳۸۰: ۲۴۷/۳-۲۵۳).

علاوه بر شاهرخ، فرزندان او نیز به‌دلیل برخورداری از طبع هنری به‌حمایت از هنرمندان و اعتلای هنرهای گوناگون از جمله موسیقی توجه داشتند، به‌گونه‌ای که دربار ^{آل}غیگ در مأواه‌النهر و ابراهیم در شیراز و بایسنقر فرزند دیگر شاهرخ نمونه‌ای از دربارهای هنردوست و حامی هنرمندان محسوب می‌شد (جعفری، ۱۳۹۳: ۷۷-۷۸). بر این اساس،

۱. برای اطلاع بیشتر دربارهٔ اوضاع این دوره، ر.ک (Hecker, 1993: ۴؛ Di cosmo, 2005: 429؛ Soucek, 2000: 123) و (جعفری، ۱۳۹۳: ۷۷-۷۸).

سمرقندی به عنوان مصدقی، سیاست‌های حمامیتی خاندان شاهرخ از موسیقی‌دانان را در ذکر روایتی چنین بیان داشته است: «خواجه یوسف اندکانی به روزگار سلطان بایسنقر در گویندگی و مطربی در هفت اقلیم نظر نداشت. لحن داوید خواجه یوسف دل را می‌خراشد و آهنگ خسروانی او بر جگرهای مجروح نمک می‌پاشید. سلطان ابراهیم بن شاهرخ از شیراز چند نوبت خواجه یوسف را از بایسنقر طلب کرد. آخر الامر صدهزار دینار نقد فرستاد که خواجه یوسف را میرزا بایسنقر برای او بفرستد. سلطان بایسنقر این بیت به جواب برادر فرستاد:

ما یوسف خود نمی‌فروشیم
تو سیم سیاه خود نگهدار»
(سمرقندی، ۱۳۸۲: ۳۵۰-۳۵۱).

از دیگر موسیقی‌دانان خراسانی می‌توان به خوانندگان عصر شاهرخ و خاندان او اشاره کرد، چنان که «خواجه محمد کنگر» در زمرة آنان بوده و دارای «لهجه شیرین و داود روزگار با نغمه زبوری» توصیف شده است (سمرقندی، ۱۳۸۳: ۷۵۴/۲). همچنین «مولانا صاحب‌بلخی» یکی دیگر از موسیقی‌دانان تا پیش از آغاز سلطنت باقیرا محسوب می‌گردد. به‌نحوی که نوایی در وصف او چنین آورده است: «مولانا در فن شعر ماهر بوده و در علم ادوار و موسیقی کامل و نادر و در عمل‌های خود اشعار خود میانخانه ساخته است تا دلالت بر فضل او کند و از آن جمله عمل در چهارگاه است که در میان مردم شهرت دارد و گویند جو کی میرزا در مجلس خود غیر از آن نمی‌گذشت که قوالان چیز دیگر گویند» (نوایی، ۱۳۲۳: ۱۵). با این حال با بررسی روایات این دوره می‌توان دریافت که پرداختن به شرح و توصیف موسیقی‌دانان در روند تاریخ‌نگاری انسجام و دقت کافی ندارد و گاه مورخان به صورت گذرا و پراکنده در ذکر سایر وقایع، به آنان نیز اشاره کرده‌اند، که این امر به احتمال فراوان حاصل اقبال سلطان و درباریان به ثبت سایر جریان‌های حاکم بر دربار همچون موضوعات سیاسی، اقتصادی و گاه موضوعات فرهنگی، فارغ از توجه به هنر موسیقی، بوده است. از این منظر شاید بتوان از جمله دلایل عمدۀ در پرهیز از معرفی موسیقی‌دانان تأثیرگذار در محافل سلطانی و یا ذکر آنان در هاله‌ای از ابهام را در قالب «درویشی ژولیده‌موی زیباروی» (میرخواند، ۱۳۸۰: ۸۵/۱۰) به علت مذکور دانست.

۱۲۴ / جایگاه بدایع‌الواقعی در تاریخ‌نگاری هنری عصر سلطان حسین بايقرا (مطالعه موردی موسیقی‌دانان خراسانی)

موسیقیدانان سال‌های ۹۱۱-۷۷۱.

سازشناسی سال‌های ۹۱۱-۷۷۱.

تخصص	نوازنده/موسیقیدان	نوبت
کلیه سازها	خواجه عبدالقدیر مراغی	۱
آواز- نی- عود	قطب موصلى	۲
نی	قطب الدین نایي	۳
عود	حبيب عودى	۴
آواز	عبدالمومن گوينده	۵
نامشخص	صفى الدین (پسر مراغه‌ای)	۶
چنگ	اردشیر چنگى	۷
عود	امير شاهى سبزوارى	۸
آواز	خواجه يوسف اندكاني	۹
آواز	خواجه محمد كنگر	۱۰
علم موسیقی و ادوار	مولانا صاحب بلخى	۱۱

مضارابی	نوبت
شدرغو	۱
ياتوغان	۲
عود	۳
بربط	۴
طبور	۵
چنگ	۶
قز (قوپوز)	۷
كمانه‌اي (آرشه‌اي)	
رباب	۱
كمانچه	۲
بادى	
موسيقار	۱
ني	۲
کوبه‌اي	
دف	۱
دایره	۲

روايات تاریخی دوره سلطان حسین بايقرا

به گواهی روایات تاریخی به‌دلیل طبع هنردوست سلطان حسین و درباریانی همچون امیر علی‌شیر نوایی، اوج شکوفایی هنر موسیقی عصر تیموری را می‌توان در این دوره دانست، به گونه‌ای که مکتب‌های آموزشی، رساله‌ها و خلق سبک‌های منحصر به‌فردی در این حوزه به‌ویژه در منطقه خراسان به‌وقوع پیوست. به احتمال فراوان، حمایت بايقرا تا حد زیادی به‌واسطه علایق و مهارت‌های هنری او بود، چنان‌که سلطان «رانه همین در شعر^۱ و موسیقی دخلی بود بس، در هر یک از آن آنی داشت که آن را درنمی‌یافت کس، العانی چون تحریرات داودي دلگشای و بیانی چون انفاس عیسوی روح افزایی» (گازر گاهی، ۱۳۷۵: ۳۴۵). علاقه به مسائل هنری باعث شد تا بايقرا طی دوران سلطنت خود، با احداث مدارس، خانقاوهای ریاضت‌های دارالشفاء و کتابخانه‌های متعدد برای استفاده عموم و نیز کاخ‌ها و باغ‌های زیبا و دلگشا موجبات رونق و عظمت و مرکزیت فرهنگی هرات را فراهم

۱. بايقرا فردی فرهیخته، ادیب و مشوق اهل هنر معرفی شده‌است، چنان‌که به عنوان نمونه با نام مستعار «حسینی» به فارسی و عربی شعر می‌سرود (رویمر، ۱۳۸۰: ۱۷۷).

آورد. به نحوی که طالبان علم و هنر از سرزمین‌های گوناگون برای بهره‌مندی از استادانِ هنر به خراسان سفر می‌کردند (خواندمیر، ۱۳۷۲: ۱۷۴؛ میرخواند، ۱۳۸۰: ۱۱؛ خواندمیر، ۱۳۸۰: ۱۱۱/۴). متعاقباً با فراهم آمدن بسترهای مناسب برای فعالیت موسیقی دانان، یکی از مکان‌های حضور آنان مجالسی بود که به دستور سلطان بربا می‌شد، چنان که «در آن اوقات از ارباب حسن و ملاحت نغمه‌سرایان صاحب هنر، هر روز و شب در مجلس ارباب عیش و طرب جمعی کثیر حاضر بودند و به نعمات دلگشای و ترnamat روح افزای نشاط بربنا و پیر و صغیر و کیم را می‌افزودند» (میرخواند، ۱۳۷۵: ۱۱/۵۷۵۶).

از جمله دیگر حامیان هنری در این دوره نوایی محسوب می‌گردید، که این موضوع تا حد زیادی نشات گرفته از علائق شخصی و توانایی ممتازی او در موسیقی بود. خواندمیر در این‌باره بیان داشته است که نوایی را «در علم موسیقی مهارتِ تمام حاصل است، اگر معلم ثانی ابونصر فارابی زنده بودی دف مثال، حلقه شاگردی امیر بی همال در گوش کشیدی و به قانون عود گوشمالی تعلیم خوردی. بالجمله بنابراین مناسبت همواره جمعی کثیر از اهل ساز در ملazمت آن حضرت بوده‌اند و هستند» (خواندمیر، ۱۳۷۲: ۲۴۳). با این حال، نوایی در کنار بیشتر علوم و فنون متداولِ رایج، به موسیقی از دو جنبه علمی و عملی وقوف کامل داشت و به همین دلیل، موسیقی دانان را که در رشته‌های گوناگون از تبحر برخوردار بودند، مورد لطف و عنایت خود قرار می‌داد (لعل شاطری، ۱۳۹۵: ۹۷).

بر این اساس، با توجه به سیاست حمایتی دربار از موسیقی دانان، در تاریخ‌نگاری این دوره به صورت مستقیم و نسبتاً دقیق به هنرمندان این عرصه پرداخته شده است. از جمله اساتید علم موسیقی و ادوار که مورخان به آنان اشاره داشته‌اند «مولانا بنایی» می‌باشد که علاوه‌بر حضور در حلقه‌های تصوف در اکثر حوزه‌های هنری همچون خوش‌نویسی و شعر از توانایی کاملی برخوردار بود (میرخواند، ۱۳۸۰: ۱۱/۱۷۴؛ خواندمیر، ۱۳۸۰: ۴/۳۴۸؛ خواندمیر، ۱۳۷۱: ۱۶۷)، اما با به‌نقل نوایی با وجود این که در علم ادوار دو رساله به‌نگارش صفوی، (نوایی، ۱۳۲۳: ۶۰) ریاضت‌ها هم کشید» (نوایی، ۱۳۸۳: ۳۱۹). همچنین «استاد حیدر شاد بلبلانی» دیگر استاد علم ادوار و موسیقی بود که دوغلات او را دارای مهارتی ممتاز نسبت به سایر هنرمندان دانسته است (دوغلات، ۱۳۸۳: ۳۱۹).

از دیگر متبحرین علم ادوار و موسیقی در این دوره می‌توان به اساتیدی اشاره کرد که نوایی در تذکره مجالس النفایس، از آنان نام برده است.^۱ نوایی در مجلس اول درباره «مولانا محمد جامی»، برادر عبدالرحمن جامی،^۲ بیان می‌کند که او در علم ادوار و موسیقی دارای مهارتی تمام می‌باشد (نوایی، ۱۳۲۳: ۲۳). در مجلس دوم درباره «خواجہ یوسف برهان» به بیان گرایش‌های صوفیانه او پرداخته و بیان می‌کند که «بیشتر به شعر خود موسیقی می‌بست [...] و فقیر در فن موسیقی شاگرد اویم» (همان: ۴۲). در همین مجلس درباره «میر محمد کابلی» آورده است که «اکثر سازها را خوب می‌نواخت و خطوط رانیک می‌نوشت و از علم موسیقی خبردار و پادشاه درباره او التفات بسیار داشت» (همان: ۵۳). در مجلس سوم درباره «مولانا سانلی» ذکر می‌کند که «اکثر سازها را خوب می‌نواخت و در موسیقی کارهای نیک ساخت» (همان: ۶۶)، نیز درباره «مولانا غباری اسفراینی» ذکر می‌کند که «در موسیقی مهارت تمام داشت و در آخر عمر خود دیوانه شد» (همان: ۷۷). همچنین «مولانا شیخی» را هنرمندی معرفی می‌نماید که «در علم ادوار صاحب وقوف است و تصنیف نیک دارد» (همان: ۸۰). همچنین در ذکر «خواجہ کمال الدین حسین»، او را هنرمندی آگاه در علم موسیقی معرفی کرده است (همان: ۱۰۶).

پس از اساتید علم ادوار و موسیقی، خوانندگان دیگر طیف مورد توجه تاریخ‌نگاران بودند، چنان که دوغلات از خوانندگان به «حافظ بصیر» و شاگرد او «حافظ حسن علی» اشاره می‌کند (دوغلات، ۱۳۸۳: ۳۱۹) و خواندمیر به «حافظ قراق» می‌پردازد که در آواز از اشتهار برخوردار بوده است (خواندمیر، ۱۳۷۲: ۲۴۳). همچنین نوایی ضمن گزارش درباره «پهلوان محمد ابوسعید»— که در اصل کشتی گیر بود— او را هنرمندی معرفی می‌نماید که

۱. تذکرة مجالس النفایس، اثر نوایی از جمله منابع این دوره می‌باشد که می‌توان آن را پس از بدایع‌الواقعی، اثری ممتاز در عرصه تاریخ‌نگاری هنری دانست، چنان که در مجالس گوناگون آن به معرفی موسیقی دانان پرداخته شده است.

۲. یکی از موضوعات مطروحه در این دوره، تأثیر عبدالرحمن جامی، به عنوان یکی از اقطاب نقشبندیه بر موسیقی این دوره می‌باشد. در مجالس سماع زمان جامی، علاوه بر سازهای مورد استفاده پیشین در میان اهل تصوف، همچون نی و دف، آوازها و آهنگ‌های اجرایی با سازهای موسیقی بزمی در چهار گونه مضرابی، کمانه‌ای (آرشه‌ای)، بادی و کوبه‌ای، خوانده و نواخته می‌شد. همچنین براساس اشعار جامی، محافل سماع او، که گاه در جمع مریدان و گاه با حضور درباریان برپا می‌شد، شامل رویکردی متمایز به موسیقی و سازبندی بود (علل شاطری، ۱۳۹۳: ۱۰۸).

در آواز از تبحری ممتاز برخوردار و «به انواع فضل و کمال آراسته و به علم ادوار و موسیقی بلکه به جمیع فنون پیراسته» بود (نوایی، ۱۳۲۳: ۸۹). نوازنده‌گان و سازهای تخصصی آنان از جمله دیگر موضوعات مورد توجه مورخان محسوب می‌گردد. از این‌رو، به افرادی همچون «شهاب‌الدین عبدالله بیانی» که در موسیقی «خرده بر استادان پیشی گرفته» و در نواختن ساز قانون مهارتی ویژه داشته (میرخواند، ۱۳۸۰: ۵۹۳۵/۱۱)، «خواجه عبدالله مروارید» که به ساز قانون جایگاهی خاص بخشید، چنان‌که «قانون در قدیم سازی نبوده است که با وجود سازهای دیگر کسی را به وی میل شود، زیرا که سازی است در غایت خشکی، اما خواجه عبدالله وی را چنان ساخته است که با وجود قانون خواجه ساز دیگر را طبیعت رغبت نماید» و «استاد شیخ‌نایی» که «جمع سازها را از جمیع استادان بهتر نواخته است. چون نی فن وی است، به آن مشهور شده است»، همچنین «سید احمد غجکی» و «مطهر عودی» (دوغلهات، ۱۳۸۳: ۳۲۰-۳۲۱) اشاره داشته‌اند.

علاوه‌براین، خواندمیر درباره سایر هنرمندان چنین گزارش داده است که «استاد شاهقلی» در ساز غیجک، «استاد حسن» در ساز عود و برادرش «استاد محمد» در ساز قانون از تبحری خاص بهره‌مند بوده‌اند (خواندمیر، ۱۳۷۲: ۲۴۴، ۲۴۳). همچنین نوایی در مجالس النفایس در مجلس چهارم به «خواجه عبدالله صدر» اشاره و او را متبحر در نواختن ساز قانون معرفی می‌کند (نوایی، ۱۳۲۳: ۱۰۶)، نیز به «استاد قل محمد» پرداخته و از او این‌گونه یاد می‌کند که «غیجک را نیک می‌نواخت. بهتریست او اشتغال نموده شد. کارش به مقامی رسید که استادان متعدد مصنفات او را یاد گرفته به شاگردی او مباهاست کردند» (همان: ۱۰۳). نوایی در مجلس پنجم درباره «میر حبیب‌الله» آورده است که «جوانی ملایم است و عود می‌نوازد» (همان: ۱۱۲). همچنین در مجلس ششم در ذکر فضایی که اصالتاً خراسانی نبوده، اما به ولایت خراسان آمده و ساکن گردیده، درباره «سید عmad» چنین گزارش می‌دهد: «از ملک یزد است و به جانب خراسان به عنوان قانون‌نوازی آمد و اینجا التفات بسیار یافت، اما عقل معاش نداشت هرچه یافت ضایع ساخت»^۱ (همان: ۱۲۲). با

۱. هرچند در مجلس نهم به موسیقی دانانی که گویا در زمان مترجم مجالس النفایس (فخری‌هروی) به سال ۹۲۸ ق.ح حضور داشته‌اند از جمله میر ابراهیم قانونی در ساز قانون و امیر شریفی در علم ادوار و موسیقی (نوایی، ۱۳۲۳: ۱۳۹).

وجود اشاره به گسترش حوزهٔ فعالیت موسیقی دانان در این دوره و نیز برخورداری از امتیازاتِ مادی، بیش از سایر هنرمندان درباری (سمایی دستجردی، ۱۳۹۵؛ الف: ۹۵) در پی ضعف سیاسی دربار بايقرا، توجه به اهل هنر تداوم نیافت و متعاقباً هنرمندان بر جستهٔ خراسانی حاضر در هرات، به مناطق دیگری همچون دربار عثمانیان، ازبکان و نیز دربار مغولان هند (گورکانیان) مهاجرت کردند و در اندک زمانی تأثیرات موسیقی تیموریان بر این نواحی آشکار شد که این نکته را می‌توان علاوه بر گزارش‌های مورخان، دلیل دیگری بر رونق موسیقی در این عصر دانست؛ به گونه‌ای که موسیقی دربار هرات، به عنوان نمونه و الگویی برای فرهنگ‌ها و ممالک هم جوار محسوب می‌شده است (Haneda, 1997: 132؛ اسعدی، ۱۳۸۰: ۴۵).

گزارش‌های بداياع الواقعی

یکی از وجودهٔ ممتاز و کمتر مورد توجه شدهٔ بداياع الواقعی، بیان گزارش‌های هنری قشرِ میانه و فروودست جامعهٔ خراسان بزرگ در عصر بايقرا است، چنان‌که این جریان را تا حد زیادی می‌توان منتج از طبع هنری مولف دانست، زیرا واصفی گاه در ذکر وقایع، به تبحر خود در علم موسیقی اشاره می‌نماید. از این‌رو آورده‌است که «یکی از دوستان که همواره در صدد اشتهر حیثیات این حقیر و در مقام اظهار قابلیت این فقیر بود، گفت که: فلاتی علم موسیقی را [به‌غايت] خوب می‌داند و غزل را در نهایت مرغوبی می‌خواند. حضار مجلس که این شنیدند مبالغه از حد در گذرانیدند و نایی را فرمودند که نی را ساز کرد[...]» چون این قول به گوش من رسید در مبداء فیاض بر روی من گشاد و این سوانح غیبی روی داد. گفتم که نی بردار؛ و [به آواز] آغاز کردم[...]] (واصفی، ۱۳۴۹: ۲۳/۱-۲۴).

ملا سلطان محمد خندان در ساز نی و ملا نظام‌بدر در آواز (همان: ۱۴۸)، ملا کوکی در علم ادوار و موسیقی (همان: ۱۵۵)، ملا تابعی در آواز (همان: ۱۶۷)، ملا زین‌الدین علی در ساز نی (همان: ۱۶۸) و ظهرالدین محمد بابر پادشاه در علم ادوار و موسیقی (همان: ۱۷۴) اشاره شده است، اما از آنجایی که زمان نگارش این مجلس به وسیلهٔ مترجم تا حد زیادی پس از پایان حکمرانی تیموریان است، به احتمال فراوان نمی‌توان این هنرمندان را در زمرة فعالان حوزهٔ موسیقی در عصر سلطان حسین بايقرا دانست، چنان‌که در سایر تاریخنگاری‌های عصر بايقرا از آنان ذکری نشده است.

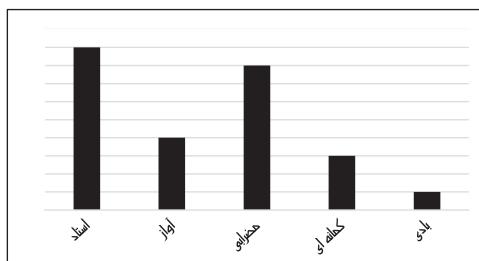
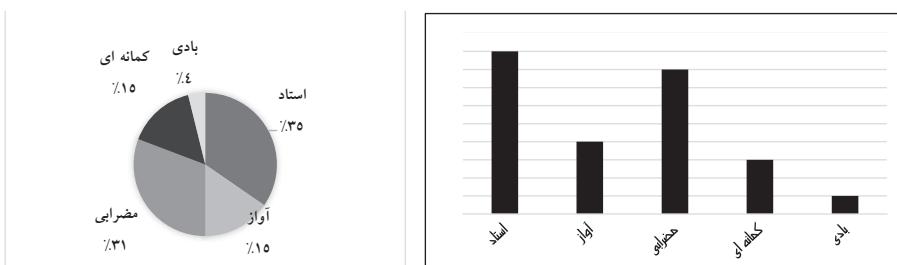
دوفصلنامه علمی-پژوهشی تاریخنگری و تاریخنگاری دانشگاه الزهرا(س) / ۱۲۹

آواز			
حافظ قرقا	حافظ بصیر	حافظ	آواز
۳	۱	۲	۴
پهلوان حسن علی	پهلوان محمد ابوسعید		

اساتید علم موسیقی و ادوار	
مولانا بنایی	۱
مولانا سائلی	۶
استاد حیدر شاد بلبلانی	۲
مولانا غباری اسفراینی	۷
مولانا شیخی	۸
مولانا محمد جامی	۳
خواجه کمال الدین حسین	۴
خواجه یوسف برهان	۹
میر محمد کابلی	۵

سازهای کمانه‌ای (آرشمای)		
موسیقیدان	ساز تخصصی	
سید احمد غجکی	غجک (غزک)	۱
استاد شاه قلی	غجک (غزک)	۲
استاد قل محمد	غجک (غزک)	۳
سازهای بادی		
موسیقیدان	ساز تخصصی	
استاد شیخ نایی	نی	۱

موسیقیدان	ساز تخصصی
شهاب الدین عبدالله بیانی	قانون
خواجه عبدالله مروارید	قانون
استاد محمد	قانون
خواجه عبدالله صدر	قانون
سید عمار	عود
استاد حسین	عود
میر حبیب الله	عود
مطهر عودی	عود



جداوی و نمودارهای موسيقی دانان خراسانی در عصر سلطان حسین با يقرا بر اساس روایات تاریخي

واصفی که خود در آواز مهارتی ممتاز داشته است، از جمله خوانندگان به «محب علی بلبانی» که جوانی آگاه به علم موسیقی و متبحر در آواز بود، اشاره می کند (همان: ۲۰) و نیز از «حافظ بصیر» گزارش می دهد و در شرح جایگاه هنری او چنین روایت می کند که «بعد از حضرت داود هیچ کس مثل حافظ بصیر نخوانده [...]». منقول است که در روز تعزیه خواجه طاوس دیوان اکابر و اشراف حاضر بودند و از حافظ بصیر التماس تغنى کرده بوده‌اند [...] حافظ چون به این بیت رسیده که:

در آتش افکنم آن دل که در غم تو نسوزد

به باد بردهم آن جان که در هوای تو نبود

گویند که از گوشه ایوان موسیچه‌ای^۱ پرواز کرده خود را در کنار حافظ انداخت و قالب تهی ساخت و آن روز قریب چهل کس بیهود شده ایشان را به دوش از آن مجلس بیرون آورده بودند» (همان: ۲۱-۲۲). علاوه بر این، واصفی در گفتار ششم، به صورت گذرا از «امیر خلیل خواننده» که در شهر سمرقند دارای اشتهر بوده است، نام می‌برد (همان: ۱۱۸). همچنین در گفتار «تعريف مجلس امیر علیشیر و خواجه مجدد الدین محمد و هزل و مطایه کردن افضل به مولانا عبدالواسع منشی در باغ پرزه»، به نقل از مولانا صاحب دارا (عموی خود)، دیگر خوانندگان را تنها با ذکر اسمی چنین گزارش می‌دهد: «حافظ میر»، «حافظ حسن علی»، «حافظ حاجی»، «حافظ سلطان محمود عیشی»، «حافظ تربتی»، «حافظ چراغدان»، «شاه محمد خواننده»، «حافظ اویبه» و «سیه چه خواننده» (همان: ۴۰۳). علاوه بر این در گفتار ذکر فضایل و کمالات «پهلوان محمد ابوسعید» و سایر کشتی گیران، او را هنرمندی معرفی می‌کند که از آوازی رسا برخوردار بوده است (همان: ۴۹۲).

از دیگر خوانندگان عصر باقر مبتنی بر روایات واصفی می‌توان به «حافظ غیاث الدین» اشاره نمود، چنان‌که به نقل از شیخ زاده انصاری در بدایع الواقعی، این هنرمند خود را نزد نوایی چنین معرفی کرده است: «اول آن که حافظ و قرآن را به هفت قرائت یاد دارم و عشري که از قرآن می‌خوانم مستمعین را رفت و حالت تمام و شوق و ذوق لاکلام دست می‌دهد و به یک دو بیت آنچنان ترنم می‌نمایم [و نغمه می‌سرایم] که اهل وجود و حال گریان می‌درند [...]. اول عشری [از] قرآن خواند که هوش از اهل مجلس ستاند، بعد از آن این غزل را بنیاد کرد که:

خوی تو بسی نازک و ما را ادبی نیست

و رزانکه بگیرد دلت از ما عجبی نیست

و تحریر کاری و نغمه پردازی به نوعی نمود که آواز الاحسن از دوست و دشمن به گوش او رسیدن گرفت» (همان: ۴۷۸-۴۸۰).

۱. پرنده‌ای شبیه به فاخته (عمید، ۱۳۸۱: ۱۱۷۵).

پرداختن به توصیف نوازندگان و شرح تخصص آنان، یکی دیگر از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری هنری و اصفی محسوب می‌شود. او در گفتار نخست بداعی الواقعی در ذکر ملاقات با موسیقی دانانی که در قلمرو بایقرا در هرات به فعالیت مشغول بوده، اما در سال ۹۱۸ق. از خراسان به ماوراءالنهر مهاجرت کرده‌اند، چنین ذکر کرده‌است: «فاسم علی قانونی سازنده‌ای بود که ماه‌گردون از برای تارهای قانونی غنچه‌های گلبن روضه رضوان را به پیش قانون تراش عین از بهرنمونه گوش‌های آن قانون غنچه‌های گلبن روضه رضوان را از برای ساز وی بردی و روح الامین اگر نغمه روح افزایش را شنیدی شاخ درخت سدره را از برای ساز وی بریدی و شهپر خود را جهت مضراب پیش وی کشیدی» (واصفی، ۱۳۴۹: ۲۰/۱). در ادامه پسر استاد سید احمد غجکی را یکی از نوازندگان برجسته این دوره معرفی (همان: ۲۰) و همچنین به «یکی از نوازندگان عالم، استاد حسن عودی» و نیز «استاد حسینی کوچک نایی که در کمال حسن و جمال بود و در عراق عرب و عجم آوازه ساز او اشتهر داشت»، را در زمرة هنرمندان مطرح خراسان در عصر سلطان حسین ذکر می‌کند (همان: ۲۱).

علاوه‌بر این، واصفی با توجه به شنیده‌های خود در زمینه سیاست‌های حمایتی و طبع هنری نوایی، در خلال یکی از گزارش‌های بداعی الواقعی، دو تن از موسیقی دانان ملازم نوایی را چنین معرفی می‌کند: «امیر علی‌شیر را غزلی است مستزاد، که خواجه عبدالله صدر مروارید آن را صوتی بسته بود مشهور به «سرمست و یقم چاک» و اشتهر آن صوت به- متابه‌ای بود که خانه و سرایی نبود در هرات که از این ترانه خالی باشد. حافظ قزاق این صوت را با قانون بنیاد کرد» (همان: ۴۳۸). از دیگر موسیقیدانان که واصفی آنان را در زمرة افراد حاضر در مجالس نوایی به نقل از مولانا صاحب‌دار، یاد کرده‌است می‌توان به «استاد حسن نایی»، «استاد قل محمد عودی»، «استاد حسن بلبانی»، «استاد علی خانقاہی»، «استاد محمدی»، «استاد حاجی کهستی نایی»، «استاد سید احمد غجکی» و «استاد علی کوچک طنبوری» (همان: ۴۰۳) اشاره کرد که به احتمال فراوان تخصص این هنرمندان را تا حد زیادی بتوان براساس پسوند نام آنان بازشناخت و از سویی دیگر افراد فاقد پسوندی مشخص را در زمرة خوانندگان و یا آگاهان به علم موسیقی و ادوار دانست.

نویسنده بداعی الواقعی گاه در ذکر گفتارهایی همچون «صنعت انشا و شکافتن معما» به بیان جایگاه و معرفی سایر موسیقی دانان پرداخته است، چنان‌که در ذکر مهمانی فضای

سمرفند در خانه «خواجه امیر کاءشاهی» که به گفتگوی انشا و معما می‌پرداختند، به درخواست «مولانا محمد خوارزمی» مبنی بر دعوت از یکی هنرمندان چنین اشاره می‌کند «از برای روحی طببورچی اگر مکتوبی نوشته شود که بدین مجلس حاضر گردد و حضار مجلس را محظوظ گرداند مناسب نماید. این مکتوب جهت آن نوشته شد:

ياران که به زم عشق دمساز تو آند فرياد‌کنان ز عشوه و ناز تو آند

برخيز و بيا جانب ياران که همه دиде به ره و گوش به آواز تو آند[...]

اميد که به اين قول عمل نموده، در آمدن تعلي نفرمایند» (واصفی، ۱۳۴۹: ۸۱/۸۲). از دیگر موضوعاتی که واصفی درباره نوازنده‌گان عصر سلطان حسین به آن پرداخته است و در تاریخ‌نگاری این دوره به آن اشاره نگردیده، معرفی زنان موسیقی‌دان است، چنان‌که او به جایگاه هنری یکی از آنان به نام «چکرچنگی معنیه» پرداخته و چنین روایت می‌کند که «هر گاه که چنگ در کنار گرفتی زهره در بزم فلک ساز خود بر زمین زدی و از آسمان به زمین آمدی و موی گیسوی خود را تار چنگ او ساختی:

دلبر چنگی که ساز دلبrij آهنگ ساخت

رشته جان من از هم کند و تار چنگ ساخت» (همان: ۲۰).

علاوه بر این، از دیگر جریاناتی که مورخان این دوره چندان به آن توجه نداشته‌اند، بیان گزارش‌های تاریخی-هنری با درون‌مایه اجتماعی است. به عنوان نمونه می‌توان به شرح ماجراهی «میرک زعفران» در سال ۸۹۹ ق. در هرات اشاره داشت. واصفی در این باره ذکر می‌کند از جمله توانایی‌های میرک، از حفظ داشتن شصت هزار بیت بود. همچنین در علم ادوار و موسیقی «مهارت‌ش به مثابه‌ای بود که در هر آهنگ که فرمودندی که صوتی یا عملی یا نقشی باید بست، در بدیهه او را به نوعی ادا نمودی که استادان این فن از حلقه‌بگوشان او شدندی» (واصفی، ۱۳۴۹: ۳۴۴/۲). شاهدی دیگر مرتبط با این گونه از تاریخ‌نگاری، روایت معركه «بابا جمال» می‌باشد که واصفی آن را «از جمله عجایب و غرایب دوره سلطان حسین» می‌داند. واصفی به یقین از یک راوی که به نام آن اشاره نداشته (احتمال فراوان صاحب‌دار اعموی خود)، این ماجرا را دریافته و چنین روایت کرده‌است: «بابا جمال از ولایت عراق به خراسان آمد و شتری داشت [...] و این شتر را بر سه پایه قدحی بر می‌آورد و در آهنگ بیاتی و عربان عملی بسته بود و اگر نه بختیان افلالک به زنجیر مجره محکم و

مضبوط نبودی از سمعاع تغنى او زیر و زبر گردیدی و شتر وی سر و گردن می‌افشاند و آواز حزینی می‌کرد که گویا چیزی می‌خواند» (واصفی، ۱۳۴۹: ۲/ ۳۹۷). او در ادامه می‌افرادید: «این بابا جمال خرى داشت که او را چمندر نام کرده بود و از برای وی صوتی بسته بود [...] و در آهنگ چارگاه به غچک به نوعی ساز می‌کرد و آن چمندر اصولی می‌نمود که عقل عقلاً حیران می‌شد» (همان: ۳۹۸).

همچنین، مؤلف *بدایع الواقع* در جریانی مخالف با سایر آثار تاریخ‌نگاری این دوره، گاه به ذکر حواشی مجالس موسیقی دانان می‌پردازد، چنان‌که سایر مورخان از اشاره به آن پرهیز کرده‌اند. در این راستا، اشاره به «مقصود علی رقاد» در ذکر وقایع جشنی به کوشش «خواجه محمد صراف» که توأم با حضور هنرمندان بر جسته‌ای همچون حافظ بصیر و استاد شیخی نایی در منزل چهل دختران، که از مکان‌های ییلاقی سلطان حسین با یقرا بوده‌است، نمونه‌ای از نوع تاریخ‌نگاری هنری واصفی محسوب می‌گردد (واصفی، ۱۳۴۹: ۱/ ۲۲). همچنین به عنوان مثالی دیگر، واصفی به غلامی اشاره می‌کند که در مجالس عمومی موسیقی دانان به انجام حرکات خنده‌آور می‌پرداخت، ولی با این وجود «دوازده مقام و بیست و چهار شعبه و شش آوازه و هفده [بحر] اصول که کلیات موسیقی است عملی بسته و ساز غچک را بسیار خوب می‌نواخت» (همان: ۲/ ۳۹۹).

بررسی تحلیلی- تطبیقی گزاره‌ها

بی‌شک بررسی هریک از موضوعات مطرحه در ادوار تاریخ ایران، نیازمند بررسی منابع تاریخ‌نگاری آن دوره و تجزیه و تحلیل داده‌ها و گزارش‌های مورخان می‌باشد، چراکه برای درک جریانات مختلف از جمله حیات هنری عصر تیموریان، «شاهد تاریخی تنها گواه ما از گذشته است» (استنفورد، ۱۳۸۶: ۲۵۵). نگارش کتب مختلف از جمله تواریخ دوران تیموریان در سه مرحله صورت گرفته است: در اولین مرحله مورخان متأثر از سنت نگارشی مورخان دوران ایلخانی بودند و اغلب آنان در نواحی غربی و مرکزی ایران می‌زیستند. دومین مرحله در دوران حکومت شاهرخ آغاز شد. با انتقال پایتخت به هرات، مورخان درباری با توجه به صدور فرمان شاهرخ مبنی بر رعایت قوانین شرع اسلام در جامعه، تحت تأثیر سنت تاریخ‌نگاری اسلامی- ایرانی قرار گرفتند. در مرحله سوم

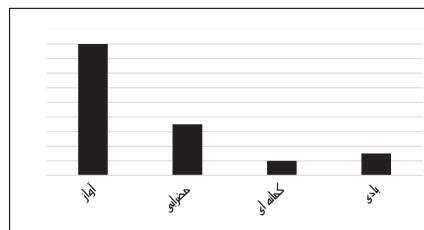
۱۳۴ / جایگاه بداعی‌الواقعی در تاریخ‌نگاری هنری عصر سلطان حسین بايقرا (مطالعه موردی موسیقی‌دانان خراسانی)

تاریخ‌نگاری، در پی حمایت سلطان حسین بايقرا و تلاش‌های نوایی، مورخان از حمایت دربار برخوردار گردیده، اما دوباره تاریخ‌نگاری تحت تأثیر سنت‌های مغولی قرار گرفت و کتب فراوانی از قبیل تاریخ‌های عمومی، دودمانی، محلی و غیره به‌نگارش درآمد (ساسان‌پور، ۱۳۹۲: ۱۰۲-۱۰۳). در این بین، بداعی‌الواقعی یکی از گونه‌های تاریخ‌نگاری اجتماعی می‌باشد که دربردارنده جریانات فرهنگی-هنری عصر بايقرا، محسوب می‌گردد، چنان‌که تجزیه و تحلیل گزارش‌های این اثر، اطلاعاتی نویافته در زمینه حیاتِ موسیقی‌دانان این دوره به دست می‌دهد.

آواز		
حافظ تربیتی	۱۰	محب علی بلبانی
شاه محمد خواننده	۱۱	حافظ بصیر
حافظ چراغدان	۱۲	امیر خلیل خواننده
حافظ اویهی	۱۳	حافظ میر
سیه چه خواننده	۱۴	حافظ حسن علی
پهلوان محمد ابوعسید	۱۵	حافظ حاجی
حافظ غیاث الدین	۱۶	حافظ سلطان محمود عیشی
استاد علی خاقانی	۱۷	استاد حسن بلبانی
خواجه عبدالله صدر	۱۸	استاد محمدی

سازهای بادی	
موسیقیدان	سازِ تخصصی
۱ استاد حسینی کوچک نایی	نی
۲ استاد حسن نایی	نی
۳ استاد حاجی کهنه‌ی نایی	نی
سازهای کمانه‌ای (آرشه‌ای)	
موسیقیدان	سازِ تخصصی
۱ سید احمد غجکی	غجک (غزک)
۲ پسر سید احمد غجکی	غجک (غزک)، کمانچه

سازهای مضرابی	
موسیقیدان	سازِ تخصصی
۱ قانون	قاسی علی قانونی
۲ قانون	حافظ قراق
۳ عود	عود
۴ عود	استاد قل محمد عودی
۵ طنبور	استاد علی کوچک
۶ طنبور	طنبوری
۷ چنگ	روحی طنبورچی
	چنگ



جداول و نمودارهای موسیقی‌دانان خراسانی در عصر سلطان حسین بايقرا
براساس روایات بداعی‌الواقعی

در بررسی روایات بداعالواقع، نخستین موضوع، از منظر دوری و نزدیکی راوی به گزارش‌هایی است که بیان داشته و به عبارتی دیگر «شکاف معرفتی» موجود است. واصفی در این زمینه از جایگاهی بینایین برخوردار می‌باشد، چراکه از سویی نزدیک به نیمی از واقع مرتب با زندگی موسیقی دانان را شاهد بوده (همچون گروه هنرمندان در حال سفر به ماوراءالنهر) و روایت کرده و از سویی، سایر گزارش‌های او فقط یک واسطه دارد که این واسطه‌ها نیز اکثراً همچون صاحب دارا (عموی او) افرادی فرهیخته و ثقه بودند. ثمره این موضوع از منظر واصفی، به احتمال فراوان پرهیز از عدم دخل و تصرف و سایر اشتباهات رایج در میان سایر تاریخ‌نگاری‌های این دوره می‌باشد. همچنین از منظر بعد مکانی، به این دلیل که واصفی خود مدتی در هرات مقیم بوده، بر فضای هنری آن اشراف داشته و چنین به نظر می‌رسد روایاتی را که با نواحی دیگر (خارج از خراسان بزرگ) مرتبه بوده است با دقت و ریزینی خاص، نقل نکرده تا ضریب خطأ را در اثر خود کاهش دهد.

یکی از موضوعات مشهود در تاریخ‌نگاری تیموریان، که در نیمه اول این حکومت باشدت بیشتر و در نیمه دوم آن با تأثیری کمتر رخ داد، تأثیرپذیری از وابستگی‌ها و تمایلات سیاسی - درباری مورخان و بازتاب آن در آثارشان بود. از این‌رو، اکثر مورخان در حوزه مباحث هنری بیشتر به معرفی موسیقی دانان مرتبه با دربار تأکید داشته‌اند، این در حالی است که وجه بارز تاریخ‌نگاری واصفی، جدایی از بیان اتفاقات دربار و تمرکز بیش از پیش بر جریانات هنری توده مردم است. از این منظر، سبک واصفی برخلاف سایر مورخان، تا حد زیادی دارای تعلقات اجتماعی می‌باشد، چنان‌که از خلال گزارش‌های بداعالواقع می‌توان به پیوند نویسنده با طبقات گوناگون جامعه و نیز حرف‌متفاوت، به‌ویژه موسیقی دانان - براساس نوع نگاه و توضیح و تفسیر او از این طبقه - مبتنی بر جایگاه اجتماعی و تخصص هنری آنان، پی‌برد.^۱ از سویی دیگر، مخاطبان بداعالواقع یکی از عوامل نگارش محتوایی این اثر محسوب می‌شوند، چراکه برخلاف سایر تواریخ

۱. در پژوهشی جدید مبنی بر تحلیل ساختار طبقاتی هنرمندان جامعه عصر تیموریان آمده است که «این اندیشه که هنر و صنعت دوره تیموریان، اشرافی بوده و فقط به لایه‌های بالای اجتماع تعقیق داشته است، پنداری باطل محسوب می‌گردد» (زیرا هنرمندان طبقه عامه از فراوانی بیشتری در جامعه این عصر برخوردار بوده‌اند و هنرمندان طبقه روحانی، دیوانی، خاندان شاهی و نظامی به ترتیب در مرتبه بعد قرار می‌گرفند) (سامی‌دستجردی، ۱۳۹۵: ۱۱۶).

اين دوره، مخاطبان بدايِ الواقع، صرفاً درباريان و حکمرانان نبوده و به احتمال فراوان جامعه هدف و اصفي، قشر ميانه علاقمند به تاريخ و هنر می‌باشد. همچنين شايد بتوان مهم‌ترین انگيزه و اصفي را علاوه بر آشناسازی توده مردم با ابعاد گوناگون حيات موسيقى‌يابي خراسان بزرگ، معرفى و حفظ نام موسيقى‌دانان و جرياناتِ مرتبط با آنان دانست که در ديگر تواریخ از آن ذکرى به میان نیامده است.

از منظر محتواي روایات، هرچند گاه اشاراتي غلوآمیز همچون ماجراهی حافظ بصير خواننده در تاریخ‌نگاری بدايِ الواقع قابل مشاهده است، اما چنین بهنظر می‌رسد که واصفي ضمن بیان چنین روایتي، هم می‌خواهد تبحر و مرتبه هنري و متعاقباً تأثيرگذاري هنرمندان بر جامعه را بیان می‌کند و هم با ذکر روایاتي همچون دعوت عده‌اي از فضلا از موسيقى‌دانانی همچون روحی طببورچی، بهبیان شأن والای اين قشر، حتى در نزد فرهیختگان جامعه پردازد. علاوه‌بر اين، می‌توان از نوع بیان واصفي استنباط کرد که موسيقى‌دانان اين دوره شامل دو دسته بوده‌اند: گروه نخست ضمن تبحر در موسيقى و جایگاه استادى، با دربار مرتبط و از شأن و مقام خاصی برخوردار بودند و تا حد زياطي فارغ از منافع مادي و صرفاً برای ارضاي حس درونی به موسيقى اشتغال داشتند (موسيقى‌دانان قشرهای بهره‌مند). گروه ديگر در بين توده مردم بودند و متعاقباً بسیار اندک در محافل درباری حضور داشتند و به عبارتني به اين هنر به عنوان يكى از ضرورت‌های زندگى اجتماعي و اشتغال نظر داشتند (موسيقى‌دانان طيف فرودست). با وجود اين، چنین بهنظر می‌رسد که گستسي ميان اين دو گروه وجود نداشته و با يكديگر در تعاملی پايدار بوده‌اند، چنان‌که به عنوان نمونه، تصانيف ساخته موسيقى‌دانان برجسته، خواه درباري و خواه قشر فرودست، از سوي هر دو طيف مورد الگوبرداری و گاه تقليد قرار گرفته است، چنان‌که گزارش واصفي از قطعه «سرمست و يقم چاك» و اشتئار و اجرای آن در ميان تمامي طبقات اجتماعي، شاهدي بر اين ادعا می‌باشد. يكى ديگر از جنبه‌های برجسته تاریخ‌نگاری واصفي، ذکر گزارش‌هایي گاه به صورت شاهد و زمانی نقل از تنها يك واسطه محسوب می‌گردد که در ساير تواریخ اين دوره اشاره‌اي به آن نشده است. چنان‌که توصيف «ميرك زعفران» و معركه «بابا جمال» و يا زنى موسيقى‌دانان به نام «چکرچنگي معنيه» را می‌توان اين مدعما دانست. علاوه‌بر اين، بیان جزئياتي همچون اجرای آهنگ يياتي و آهنگ چهارگاه در ماجراهای بابا جمال و يا اشاره

دقیق به دوازده مقام و بیست و چهار شعبه و شش آواز و هفده [بحر] اصول، که کلیات موسیقی است در ماجراهی غلام خنده‌آور، از سویی بهنگاه تیزبین موسیقیایی و اصفی اشاره داشته و از سویی دیگر نشانگر گسترش موسیقی علمی و تبحر در این حوزه، حتی در میان اشاره فرودست جامعه خراسان بزرگ در عصر سلطان حسین باقیرا می‌باشد.

با این حال، اهمیت بداعی الواقع از منظر تاریخ‌نگاری هنری در حوزه موسیقی ناشی از معرفی و ذکر نام موسیقی‌دانانی است که تا پیش از آن در سایر منابع تاریخی به آنان اشاره‌ای نشده‌است، چنان‌که مبنی بر داده‌های کمی (جدالول معرفی موسیقی‌دانان) می‌توان این موضوع را به صورت مستند مورد بررسی قرار داد. در زمینه اساتید علم ادوار و موسیقی، با وجود آنکه تواریخ عصر باقیرا افراد بسیاری را ذکر کرده و به احتمال فراوان این جریان به دلیل شهرت و متعاقباً جایگاه خاص آنان در دربار بوده‌است، اما و اصفی به علتِ نگرش اجتماعی خود، از این امر خودداری و بسیار محدود به این هنرمندان پرداخته‌است. در حوزه خوانندگان، مورخان عصر باقیرا تنها به چهار استاد پرداخته‌اند این در حالی است که و اصفی ضمن توصیف این خوانندگان، چهارده استاد دیگر در این عرصه را معرفی می‌کند. در عرصه نوازنده‌گان، تواریخ به سه گروه سازهای مضرابی، کمانه‌ای (آرشه‌ای) و بادی اشاره و از بیان نوازنده‌گان سازهای کوبه‌ای خودداری کرده‌اند که به احتمال فراوان این امر نشانگر شأن پایین آن‌ها و عدم توجه به این گروه از نوازنده‌گان بوده‌است. با این حال، در گروه سازهای مضرابی، اکثریت مورخان صرفاً به دو ساز عود و قانون پرداخته‌اند، این در حالی است که و اصفی به نوازنده‌گان طبور و چنگ نیز توجه داشته‌است. همچنین از جهت معرفی این هنرمندان تنها یک اسم مشترک در وقایع البداعی با سایر متون وجود دارد (استاد حسن عودی) و و اصفی به شش نوازنده سازهای مضرابی ذکر نشده در سایر تاریخ‌نگاری‌های این دوره می‌پردازد. نوازنده‌گان سازهای کمانه‌ای گروه دیگری از هنرمندان مطرح در این دوره می‌باشند و از این‌رو در منابع تاریخی به آن‌ها توجه‌ای ویژه داشته و سه استاد برجسته آن را معرفی می‌نمایند، چنان‌که در بداعی الواقع صرفاً خاندان عجکی مورد توجه قرار دارند. هرچند سازهای بادی در این دوره گویا صرفاً محدود به ساز نی می‌باشد، با وجود این و اصفی از پرداختن به نوازنده‌گان آن به مانند سایر متون خودداری نکرده و به-

توصیف تبحر هنری سه تن از این استادی پرداخته است، در حالی که کلیه منابع تاریخی این دوره تنها به ذکر استاد شیخ نایی توجه داشته اند.

نکته دیگری که از تحلیل داده های سایر منابع تاریخی و مقایسه آن با بداياعالوقايیع استنتاج می شود، پیوندهای خانوادگی میان موسیقی دانان و به عبارتی استمرار این هنر در خاندان هایی مشخص است. به عنوان نمونه می توان به خاندان ببلانی در آواز و در میان نوازندگان به خاندان نایی و خاندان غجکی اشاره کرد. تشخیص این استمرار هنری تا حد زیادی به واسطه بررسی داده های بداياعالوقايیع امکان پذیر است، چرا که سایر تواریخ از بیان آن خودداری کرده اند. به احتمال فراوان علت منعکس نشدن آن نداشتن ارتباط مستمر و قوی سایر اعضای آن خاندان با دربار و همچنین ناهمسانی و برخورداری از تبحر هنری سایر اعضای خاندان نسبت به یکدیگر بوده است.

نتیجه

با مدافعت در روایات تاریخی تا پیش از آغاز حکمرانی سلطان حسین بايقرا، می توان دریافت با وجود آن که تیمور و شاهرخ همواره جشن ها و ضیافت های باشکوهی با حضور هنرمندان عرصه موسیقی برگزار می کردند، اما مورخان بر توصیف سایر وجوه این مراسم همچون بیان عظمت دربار و انقیاد سایر حکمرانان تمرکز کرده اند. چراکه این حکمرانان، در پس برگزاری جشن هایی باشکوه، در پی مقاصدی فراتر از التذاذ بوده و نمایش اقتدار سلطان و ترغیب مردم بر اطاعت هرچه بیشتر و تا حد زیادی کسب اعتبار فرهنگی مورد نظر بوده و نمایش پیشرفت های هنری و گستره فعالیت موسیقی دانان چندان مورد توجه دربار و متعاقباً مورخان قرار نداشته است. به این معنا که نوع نگرش مورخان نیز متأثر از علائق دربار شکل پذیرفته و در تاریخنگاری آنان هنرمندان (موسیقی دانان) اهمیت چندانی نداشتند، چنان که در اکثر روایات جایگاه این هنرمندان صرفاً در مراسم طوی در قالب گروهی برای ابراز شادمانی توصیف شده است. با آغاز حکمرانی بايقرا، به واسطه اشراف علمی و عملی سلطان و درباریانی همچون نوایی بر موسیقی، ضمن اعمال سیاست های حمایتی از موسیقی دانان، چنین به نظر می رسد که این رویکرد، بر نوع نگرش مورخان نیز تأثیر نهاد، به نحوی که در تاریخنگاری خود بیش از پیش به شرح احوال موسیقی دانان پرداختند، تا این رهگذر نظر

حامیان خود (درباریان) را جلب کنند. با این حال، نوع گزارش‌های اکثر مورخان این دوره، به دلیل قالب نگرشِ ستی آنان در تاریخ‌نگاری، که وابسته به دربار بود، بیشتر بر هنرمندان درباری متصرکر گردیده و از توجه به سایر هنرمندان حاضر در جامعه خراسان عصر بایقرا خواسته یا ناخواسته خودداری کرده‌اند. با وجود این، بدایع الواقع را می‌توان اثرباری متفاوت از تاریخ‌نگاری غالب و همچنین مکمل شناخت موسیقی دانان عصر بایقرا دانست. هرچند واصفی در تاریخ‌نگاری شهرت گسترده‌ای ندارد، اما به واسطه پرداختن به جریانات طبقات گوناگون جامعه، به‌ویژه موسیقی دانان، با مهارتی ممتاز از اکثر مورخان این دوره سبقت جسته است. چنان‌که با بررسی گزارش‌های بدایع الواقع و مقایسه آن با سایر روایات تاریخی می‌توان دریافت که حیات موسیقیابی خراسان و به‌ویژه هرات همچنان‌که در محافل درباری دارای رونق بود، در میان توده و قشر فرودست جامعه نیز جریان و رواج داشته است. با این حال واصفی با بیان جزئیات زندگانی و محافل اساتید غیرمشهور و نیز با اشاره به تخصص‌های آنان، به‌سبک ویژه‌ای دست یافته است که آن را می‌توان گونه‌ای از تاریخ‌نگاری هنری در عرصهٔ معرفی موسیقی دانان عصر بایقرا نامید.

منابع و مأخذ

- آژند، یعقوب (۱۳۷۷). «تاریخ‌نگاری هنر ایران»، *هنرهای زیبا*. ش ۴-۵ (زمستان و بهار): ۲۱-۱۶.
- ابن عربشاه، احمد بن محمود (۱۳۵۶). *زندگانی شگفت‌آور تیمور*. ترجمهٔ محمد علی نجاتی. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- استنفورد، مایکل (۱۳۸۶). *دور آمدی بر تاریخ پژوهی*. ترجمهٔ مسعود صادقی. تهران: دانشگاه امام صادق(ع).
- اسفزاری، معین الدین محمد (۱۳۳۹). *روضات الجنات فی اوصاف مدینه هرات*. تصحیح سید محمد کاظم امام. تهران: دانشگاه تهران.
- اسعدی، هومان (۱۳۸۰). «*حیات موسیقیابی در دوران تیموریان: از سمرقند تا هرات*». *ماهور*. ش ۱۴ (زمستان): ۲۵-۵۲.
- بقایی بخارایی (۱۳۹۳). *تلہ کوہ مجمع الفضلا*. تهران: منشور سمیر.

۱۴۰ / جایگاه بداعی الواقع در تاریخ‌نگاری هنری عصر سلطان حسین باقر (مطالعه موردنی موسیقی‌دانان خراسانی)

- بلدروف، الکساندر (۱۹۸۹م). *زاین الدین و اصفی*. تاجیکستان. آدیب.
- _____ (۱۳۲۴). «بداعی الواقع یا تذکره زین‌الدین و اصفی». ترجمه صدیق طرزی. آریانا. ش ۳۴ (آبان): ۴۱-۳۴.
- _____ (۱۳۲۴). «و اصفی شاعر هراتی و بداعی الواقع»، ترجمه میرغلام حامد، آریانا. ش ۳۲ (شهریور): ۱۴-۱۰.
- تایور، فیلیکس (۱۳۶۸). «تاریخ‌نگاری دوره تیموریان». ترجمه وهاب ولی. *تحقیقات تاریخی*. ش ۲ (پاییز): ۳۰۴-۲۷۹.
- جعفری، جعفر بن محمد (۱۳۹۳). *تواریخ ملوک و انبیا مشهور به تاریخ جعفری و تاریخ کبیر*. به‌اهتمام نادر مطلبی کاشانی. قم: مورخ.
- حافظ ابرو، عبدالله بن لطف‌الله (۱۳۸۰). *زیاده‌التواریخ*. ج ۲، ۳. تصحیح سید‌کمال حاج سید‌جوادی. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- حسینی تربتی، ابوطالب (۱۳۴۲). *تزوکات تیموری*. ترجمه میجر ویلیام دیوی. تهران: اسدی.
- حدادی، نصرت‌الله (۱۳۷۶). *فرهنگ نامه موسیقی ایران*. تهران: توپیا.
- خوافی، احمد بن جعفر (۱۳۸۶). *محمل فصیحی*. ج ۳. تصحیح سید‌حسن ناجی نصر‌آبادی. تهران: اساطیر.
- خواندمیر، غیاث‌الدین بن همام‌الدین (۱۳۷۲). *مائر الملوک به‌ضمیمه خاتمه خلاصه‌الاخبار و قانون همامیونی*. تصحیح میر‌هاشم محدث. تهران: رسا.
- خواندمیر، غیاث‌الدین بن همام‌الدین (۱۳۸۰). *حبیب السیر فی اخبار افراد بشر*. ج ۳، ۴. زیر نظر محمود دبیر‌سیاقی. تهران: خیام.
- دوغلات، حیدر میرزا (۱۳۸۳). *تاریخ رشیدی*. تصحیح عباس‌قلی غفاری‌فرد. تهران: میراث مکتوب.
- رویمر، هانس روبرت (۱۳۸۰). *ایران در راه عصر جاییل*. ترجمه آذر آهنچی. تهران: دانشگاه تهران.
- ساسان‌پور، شهرزاد (۱۳۹۲). «منابع تاریخ‌نگاری ایران در دوران تیموریان». *پژوهشنامه تاریخ*. ش ۳۰ (بهار): ۱۲۹-۱۰۱.
- سماینی دستجردی، معصومه و دیگران (۱۳۹۵الف). «بررسی جایگاه اجتماعی هنرمندان و صنعتگران در دوره تیموریان». *تاریخ اسلام و ایران*. ش ۲۹ (بهار): ۱۰۶-۸۱.

- _____ – (۱۳۹۵). «تبيين موقعیت ناهمگون هنرمندان و صنعتگران در جامعه عصر تيموريان». **پژوهش‌های تاریخ ایران و اسلام**. ش ۱۸ (بهار و تابستان): ۱۳۴-۱۱۱.
- _____ – سمرقندی، عبدالرزاق (۱۳۸۲). **مطلع السعدین و مجمع البحرين**. ج ۱، ۲. بهاهتمام عبدالحسین نوابی. تهران: منوچهری.
- _____ – سمرقندی، دولتشاه (۱۳۸۲). **تقد کرده الشعرا**. تصحیح ادوارد براون. تهران: اساطیر.
- _____ – صفوي، سام ميرزا (۱۳۷۱). **تقد کرده تحفه سامي**. تصحیح رکن الدین همایون فرخ. تهران: شرکت سهامی چاپ و انتشارات کتب ایران.
- _____ – عمید، حسن (۱۳۸۱). **فرهنگ فارسي عميد**. تهران: امير كبیر.
- _____ – گازرگاهی، کمال الدین حسین (۱۳۷۵). **محالس العشاق**. به کوشش غلامرضا طباطبایی مجد. تهران: زرین.
- _____ – گلیجانی مقدم، نسرین (۱۳۸۶). **تاریخ‌شناسی معماری ایران**. تهران: دانشگاه تهران.
- _____ – لعل شاطری، مصطفی (۱۳۹۳). «جایگاه موسیقی نزد اقطاب نقشبندیه (مطالعه موردي عبد الرحمن جامي)». **پژوهش‌های تاریخ تمدن**. ش ۴۷ (بهار و تابستان): ۱۲۳-۹۵.
- _____ – لعل شاطری، مصطفی (۱۳۹۵). «هنر خراسان در دوره سلطان حسین بايقراء (۸۷۵-۹۱۱ق) (با تکيه بر موسيقی و نگارگري)». **مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان**. ش ۳۹ (بهار): ۹۱-۱۲۰.
- _____ – محسون، حسن (۱۳۸۸). **تاریخ موسیقی ایران**. تهران: نشر نو.
- _____ – مجيري، محمدعلی (۱۳۸۷). **نقد و بررسی شیوه تاریخ‌نگاری و رویکردهای موضوعی مورخان بر جسته عصر تيموري**. (پایانمه کارشناسی ارشد تاریخ ایران اسلامی. اصفهان: دانشگاه اصفهان).
- _____ – مراغی، عبدالقدار (۱۳۶۶). **جامع الاحان**. بهاهتمام تقی بینش. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- _____ – (۱۳۷۰). **شرح ادوار**, بهاهتمام تقی بینش. تهران: نشر دانشگاهی.
- _____ – میرخواند، محمدبن خاوندشاه (۱۳۸۰). **روضه الصفا**, تصحیح جمشید کیانفر, ج ۹-۱۱. تهران: اساطیر.
- _____ – ثاری بخاری، حسن (۱۳۷۷). **ملک احباب**. تصحیح نجیب مایل هروی. تهران: مرکز.
- _____ – نظری، معین الدین (۱۳۸۳). **منتخب التواریخ**. تصحیح ژان اوین. تهران: اساطیر.

- نوایی، امیر علی‌شیر (۱۳۲۳). *تذکره مجالس النفايس*. به کوشش علی‌اصغر حکمت.
تهران: بانک ملی ایران.
 - نیکجو، سوسن (۱۳۷۸). *تاریخ‌نگاری دوره تیموری (۹۱۲-۷۷۱ق)* (پایان‌نامه کارشناسی ارشد تاریخ و تمدن ملل اسلامی). مشهد: دانشگاه آزاد اسلامی.
 - واصفی، زین‌الدین محمود (۱۳۴۹). *بدایع‌الوّقایع*. با مقدمه الکساندر بلدروف. ج ۱، ۲. تهران: بنیاد فرهنگ.
 - وودز، جان (۱۳۸۰). «تاریخ‌نگاری دوره تیموری». ترجمه یعقوب آژند. *تاریخ‌نگاری در ایران*. تهران: گستره. صص ۱۵۲-۱۱۵.
 - یزدی، غیاث‌الدین علی (۱۳۷۹). *سعادت‌نامه*. به کوشش ایرج افشار. تهران: میراث مکتوب.
 - یزدی، شرف‌الدین علی (۱۳۸۷). *خطورنامه*. تصحیح عبدالحسین نوایی. ج ۱، ۲. تهران: مجلس شورای اسلامی.
- Di cosmo, Nicola, (2005), *Mongols, Turks, and Others*, Leiden, Bostsn, 2005.
 - Fazlilgu, Ihsan, (2008), “The Samarkand Mathematical-Astronomical School: A Basis for Ottoman Philosophy and Science”, *Journal for the History of Arabic Science*, Vol 14, No.1: 3-68.
 - Golden, Peter, (2011), *Central Asia in World History*, Oxford, University Press.
 - Haneda, Masashi, (1997), “Emigration of Iranian Elites to India during the 16-18th centuries”, *Cahiers d'Asie central*, vol 3-4, No. 4: 129-143.
 - Hecker, Felicia J (1993), “A Fifteenth-Century Chinese Diplomat in Heart”, *Journal of the Royal Asiatic Society*, Vol. 3, No. 3: 85-98.
 - Polyakova, E. A, (1998), “Timur as described by the 15th century court historiographers”, *Iranian Studies*, vol 21, No. 2: 31-41.
 - Soucek, Svat, (2000), *A History of Inner Asia*, United States, Cambridge University Press.
 - Subtelny, Maria, (2007), *Timurid in transitions: Turko-persian politics and acculturation In Medieval Iran*, Leiden, Brill.