

دوفصلنامه علمی - پژوهشی زبان پژوهی دانشگاه الزهرا (س)

سال سوم، شماره ۵، پاییز و زمستان ۱۳۹۰

ریشه‌شناسی عامیانه جای نام‌های ایرانی (جعل تاریخ و هویت)

رحمان بختیاری^۱

تاریخ دریافت: ۸۹/۳/۱۰

تاریخ تصویب: ۹۰/۳/۸

چکیده

در این مقاله، نخست ریشه‌شناسی از دید زبان‌شناسی تاریخی تعریف شده است و پس از آن، پیشنهادی از ریشه‌شناسی‌های انجام‌شده ذکر گردیده است؛ سپس انواع ریشه‌شناسی شامل عالمانه، شبکه‌عالمانه و عامیانه مطرح شده، آن‌گاه، بحث ریشه‌شناسی‌های عامیانه به طور مفصل و همراه با مثال‌هایی در حوزه فرهنگی ایران شرح داده شده است. این مثال‌ها مربوط به جای نام‌های ایران است که به دلایل و اغراض گوناگون از جمله مسائل و تعصبات قومی و قیلیه ای ریشه‌های غیرایرانی برای آنها تراشیده شده است. در این مقاله کوشش شده ریشه ایرانی آنها روشن شود. در پایان، هدف از این نوع ریشه‌شناسی و دامن زدن بلان از سوی برخی اقوام ایرانی و نیز پیامدهای آن به بحث گذاشته شده است.

واژه‌های کلیدی: زبان‌شناسی تاریخی - تطبیقی، ریشه‌شناسی عامیانه،

ریشه‌شناسی فارسی، جای نام‌های ایرانی، زبان و هویت فرهنگی.

۱. استادیار گروه و فرهنگ و زبان‌های باستانی دانشگاه پویا سینا rabakhtiary@yahoo.com

۱. مقدمه

از دید واژگانی، ریشه‌شناسی از اصطلاح فرانسوی *étyologie* گردد برداری شده است. این اصطلاح در زبان انگلیسی *Etymology* در آلمانی *Etymologie* و در لاتین *Etymologia* است، از اصل یونانی *Etymon* (درست) و "معنای حقیقی واژه" *Logia* + "بحث" و "شناخت" گرفته شده و در مجموع، عبارت است از شناخت معنای حقیقی واژه. امروزه، این اصطلاح هم به معنای ریشه و اصل کلمه‌ها و هم به معنای دانشی به کار می‌رود که به بررسی ریشه کلمه‌ها می‌پردازد (ابوالقاسمی، ۱۳۷۴؛ ذاکری، ۱۳۷۲: ۳۸۵-۳۸۶). در زبان فارسی نیز این واژه-همان گونه که گفته شد-براساس واژه فرانسوی یادشده ساخته شده است؛ یعنی ریشه (اصل، پایه و اساس، بنیاد)+-شناسی. کاربرد این واژه در دوران فرهنگستان دوم رواج یافته است و به مجموعه اطلاعات مربوط به اصل و منشاء واژه و همچنین به علمی اطلاق می‌شود که بدان می‌پردازد.

از دید ماهیت و روش کار، تعریف‌های گوناگونی برای ریشه‌شناسی پیشنهاد شده است از جمله: کیفر معتقد است:

امروزه، اتیمولوژی تاریخ یک واژه است از قدیم‌ترین زمان کاربرد آن تا زمان نوشتن تاریخ آن واژه، هم از لحاظ لفظ و هم از لحاظ معنی. در هر زبان، واژه‌هایی در زمانی معین از رواج می‌افتد. اتیمولوژی این گونه واژه‌ها تاریخ آنهاست از قدیم‌ترین زمان کاربرد آنها تا زمان رواج آن واژه‌ها، هم از لحاظ لفظ و هم از لحاظ معنی (کیفر، ۱۹۸۴: ۱۳۱).

ذاکری به نقل از فرهنگ ویستر گفته است:

اتیمولوژی عبارت است از تاریخچه یک واژه یا جزئی از یک واژه (مانند پیشوندها، پسوندها، شناسه‌ها و امثال آنها) از راه بررسی تحولات بی‌دربی اصوات، املاء و معنای آن از زمانی که برای اولین بار، در زبان ظاهر شده و به صورت نوشته دیده شده است تاکنون به صورت (۱) ردیابی آن لغت در انتقال از یک زبان به زبان دیگر یا (۲) تعزیه آن به اجزاء سازنده‌اش یا (۳) پیدا کردن هم‌ریشه‌های آن در زبان‌های دیگر یا (۴) ردگیری آن و هم‌ریشه‌های آن تا بررسی به یک واژه یا جزئی از واژه در زبان مشترک اجداد آن قوم؛ به صورتی که واقعاً در نوشهای ضبط شده یا وجود آن بهدلایل زبان‌شناسی فرض شده باشد (ذاکری، ۱۳۷۲: ۳۸۶) به نقل از فرهنگ ویستر بزرگ. ویرایش سوم).

تقریباً در تمام این تعریف‌ها، گذشته واژه و سیر تحول آن مشترک است؛ مانند این تعریف از کیفر: «ریشه‌شناسی عبارت است از خاستگاه واژه و تحولات آن، ردیابی واژه یا صورت‌های واژگانی تا آغازین ترین زمان ممکن در آن زبان برای دست‌یابی به خاستگاه اولیه در زبان‌های اولیه» (کیفر، ۱۹۸۴: ۱۳۱).

از سوی دیگر، شناخت دگرگونی‌های معنایی و ارتباطات خویشاوندی واژه نیز باید مدتنظر قرار گیرد؛ مثل این تعریف: «در بسیاری موارد، اطلاعات دقیق‌تری درخصوص معنای واژه و ارتباطات خویشاوندی آن واژه با واژه‌های دیگری از همان ریشه و اصل لازم است» (کیفر، ۱۹۸۴: ۱۳۱).

واژه‌های زبان در طول زمان، دست‌خوش دگرگونی می‌شوند و در پی آن، زبان نیز دگرگون می‌شود. این دگرگونی‌های زبانی که بررسی آن موضوع علم ریشه‌شناسی است، بهنوبه خود در ریشه‌شناسی بازتاب می‌باید و هدف از ریشه‌شناسی نیز نشان‌دادن بخشی از همین تحول‌های زبانی است. از سوی دیگر، هدف از ریشه‌شناسی - همان‌گونه که گفته شد - به دست‌دادن اطلاعاتی درباره مناسبات واژه‌های هم‌ریشه و نیز اطلاعاتی در حوزه معنی‌شناسی تاریخی نیز هست. برخی فرهنگ‌ها حتی تاریخ دقیق یا تقریبی پیدا شی و واژه را نیز در اطلاعات ریشه‌شناسی می‌گنجانند. علاوه‌بر آنچه گفتیم، هرگونه اطلاع از وجه تسمیه واژه‌ها نیز به اطلاعات ریشه‌شناسی مربوط می‌شود؛ زیرا براساس تعریف کلی این علم، «ریشه‌شناسی هر صورت زبانی، صرفاً تاریخ آن صورت است» (بلومفیلد، ۱۹۷۹: ۱۸).

از دیدگاه نظری، هنگامی که بخشی از سیر تحول یک واژه مطرح می‌گردد، در واقع ریشه‌شناسی آن واژه بیان می‌شود؛ به دیگر سخن، پژوهنده صورت‌ها و معانی گذشته یک واژه را در محدوده یک مقطع زمانی قراردادی و مشخص در طول سیر تحول آن واژه تعیین می‌کند (آلاتو، ۱۹۷۳: ۴۷؛ بدین ترتیب، ریشه‌شناسی در واقع بررسی تاریخ تحول یک صورت زبانی واحد است.

این تعریف کلی از ریشه‌شناسی، تمام موارد ذکر شده را - که برای به دست‌دادن تعریفی جامع و مانع از این داشت، ضروری می‌نماید - دربر دارد؛ با این حال، هریک از ریشه‌شناسان با توجه به جایگاه و روی کرد پژوهشی خود، به بخشی از این دامنه گستره می‌پردازند و دیگر موارد را نادیده می‌انگارند؛ از این روی، زبان‌شناسان برای شناسایی و انجام دادن ریشه‌شناسی به صورتی درست و عالمانه، معیارهای علمی و مشخصی را وضع کرده‌اند. از جمله این معیارها موارد زیر درخور ذکرند: زبان مبدأ یا خانواده

زبانی؛ نخستین صورت زبان مقصود و/ یا نزدیک‌ترین منبع؛ تاریخ یا دوره ورود واژه به زبان مقصود؛ دگرگونی‌های صوری و معنایی در زبان مقصود؛ مرحله بینایی پیش از زبان مقصود؛ آخرین منبع شناخته شده؛ تکوین معنایی پیش از زبان مقصود؛ آخرین صورت اصلی، شناخته شده یا فرض شده؛ شناسایی در زبان‌های خویشاوند؛ دیگر واژه‌های هم‌ریشه (درایسدیل^۱، ۱۹۷۹: ۳۹-۵۰). در ایدال معتقد است این رده‌بندی برای وام‌واژه‌های موجود در زبان مقصود نیز قابل اجراست (درایسدیل، ۱۹۸۹: ۵۲۷).

هر زبان‌شناس با توجه به تعریف خاصی که از ریشه‌شناسی به دست داده، هدف نهایی ریشه‌شناسی را نیز تعریف کرده است. کیپر معتقد است:

ریشه‌شناسی معمولاً باید بیانگر این مطلب باشد که واژه در چه دوره‌ای برای نخستین بار، به پیدایی آمد، چه معنایی داشته، چگونه تلفظ می‌شده، در چه زبان‌هایی به‌چشم خورده و اگر وام‌واژه است، از چه زبانی آمده. هدف اصلی ریشه‌شناسی این است که مدخل واژگانی اصلی را تا دورترین نقطه ممکن در زبان ردیابی کنند، بگویید که آن واژه از چه زبانی و از چه صورتی به زبان راه یافته است و نیز منبع زبان آغازین آن را تا دورترین زمان ممکن بیابد (کیپر، ۱۹۸۴: ۱۳۱).

این تعریف را می‌توان به سه قاعده اصلی زیر- که از نظر کیپر، سه عامل مهم برای ریشه‌شناسی درست است- تفکیک کرد:

الف) توضیح مناسبات آوایی واژه و منبع زبانی، با شناخت قوانین آوایی؛

ب) وجود مناسبات منطقی معنایی؛

ج) در حوزه وام‌گیری، وجود ارتباطات تاریخی دو فرهنگ در زمان وام‌گیری.

افرون بر این تعریف‌ها و ابراز نظرهای گوناگون درباره قواعد و چهار چوب‌های اصلی در ریشه‌شناسی درست، حتی وظایف ریشه‌شناسان نیز تعریف شده است.

تنها نگاهی به ریشه‌شناسی‌های قدیمی‌تر ثبت شده در فرهنگ‌ها نشان می‌دهد که در حال حاضر، بهتر است به جای برخی از آنها علامت سؤال قرار گیرد. اگر در بررسی ریشه‌شناسی‌های قدیمی‌تر یا حتی ریشه‌شناسی‌های جدیدتری که کورکورانه از آنها تقلید کرده‌اند، معیارهای دانش زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی را به‌دقت رعایت کنیم، پس از گذشت سال‌ها بهتر است به جای بسیاری از ریشه‌شناسی‌های

1. Drysdale, 1979

انجام شده در این فرهنگ‌ها بنویسیم «ناشناخته» یا «مورد تردید». این کار را بهتر است هر ریشه‌شناس درباره ریشه‌شناسی‌های خود انجام دهد؛ زیرا «کسی که ریشه‌شناسی معینی را پیشنهاد می‌کند، مسئولیت اثبات آن را نیز بردوش دارد» (آرلاتو، ۱۳۷۳: ۴۷).

۲. پیشینه تحقیق

آنچه امروزه ریشه‌شناسی نامیده می‌شود، درواقع، همان است که در کتاب‌های صرف و نحو قدیم، تحت عنوان اشتقاق آمده است (ذاکری، ۱۳۷۲: ۳۸۵). این علم درنتیجه نقادی و باریک‌بینی ادبیان، و سخت‌گیری آنها درباره واژه‌ها پیدا شده است. این گروه می‌کوشیدند اجزاء هر واژه، و چگونگی ساخت و اشتقاق آن را مورد بحث قرار دهند و معنای اصلی اش را ذکر کنند. اشتقاق نیز مانند ریشه‌شناسی به هردو معنی به کار رفته است (ذاکری، ۱۳۷۲: ۳۸۶). در علوم عربی، اشتقاق بخشی از علم صرف به شمار می‌رود؛ اما در کتاب‌های قدیمی تر از جمله‌الكتاب سیبویه - که صرف و نحو از هم جدا نشده بودند- این علم از شاخه‌های علم نحو شمرده می‌شد. در این دسته از کتاب‌ها، اشتقاق به سه معنی به کار رفته است:

الف) علم ساخت واژه در زبان عربی، یعنی ساخت واژه‌های جدید با استفاده از واژه‌ها و ریشه‌های موجود؛

ب) تعیین مشتقات کلمه؛

ج) تعیین اصل و مبنای هر کلمه معین (ذاکری، ۱۳۷۲: ۳۷۴).

عالمن زبان عربی کم‌ویش از وجود واژه‌های بیکانه در زبان عربی آگاهی داشته و آنها را معرب نامیده‌اند و گذشته از آن، گاه به ریشه‌شناسی تطبیقی نیز پرداخته‌اند. در طول تاریخ، پژوهش‌های عالمان لغت، صرف و نحو در میان مسلمانان، نتایجی در خشان در حوزه اشتقاق داشته است؛ لغت‌دانان عرب، ریشه بسیاری از واژه‌های عربی را یافته‌اند و کارشان هنوز هم از اعتبار علمی برخوردار است. آنان بسیاری از کلمه‌های دخیل در زبان عربی را نیز شناسایی و اصل آنها را به دقت معرفی کرده‌اند؛ همچنین بسیاری از قواعد تغییر لغت (ادغام، ابدال، قلب، اماله، اعلال، حذف، افزایش و...) را کشف کرده‌اند.

عالمن قدیم در نوشه‌هایشان، گاه تحت عنوان وجه تسمیه و وجه اشتقاق، اصل و منشاء واژه‌ها را شرح داده‌اند و منظور آنان، ریشه‌شناسی آن واژه بوده است؛ مثلاً در بندهشن آمده است:

"*uš kišwar nām nihād kū kiš bē būd*"

«ویوسله او <آنها> کشور نام نهاده شدند؛ زیرا <آنها را> کش (مرز) بیود». در اینجا، نویسنده متن پهلوی می‌گوید که واژه «کشور» به معنی «مرزدار» و «محدود» است؛ در حالی که این واژه در اوستایی، به معنی «زمین کشاورزی» به کار رفته است (ابوالقاسمی، ۱۳۷۴: ۵۷). این وجه تسمیه‌ها را در دیگر متنهای پهلوی و کتاب‌هایی چون پرهان قاطع و شاهنامه نیز می‌توان دید.

افلاطون در رساله کراتیلوس توضیح می‌دهد که احتمالاً بخشی از واژه‌های یونانی، خاستگاه خارجی دارند (رویترز، ۱۳۷۳: ۳۱). وی در این رساله، به بحث درباره منشاء کلمه‌ها می‌پردازد و این پرسش را طرح می‌کند که آیا رابطه بین اشیاء و واژه‌هایی که برای نامیدن آنها به کار می‌رود، رابطه‌ای طبیعی است یا قراردادی. رومی‌ها در بررسی‌های زبانی‌شان، پیر و نظرهای یونانی‌ها بودند و دستور زبان لاتین را بر انگاره دستور زبان یونانی استوار کردند (بلومفیلد، ۱۳۷۹: ۹۰). وارون بررسی‌های زبان‌شناختی را به سه بخش بدین شرح تقسیم می‌کند: ریشه‌شناسی؛ صرف؛ نحو. وی معتقد است زبان از دل مجموعه‌ای محدود از واژه‌های نخستین پدید آمده و به بیان دیگر، آن مجموعه، اصل و منشاء زبان را تشکیل می‌دهد. از همین واژه‌ها، واژه‌هایی دیگر سرچشم‌گرفته و واژه‌های جدید در اثر تغییرهای رویداده در حروف یا صورت‌های آوایی آن واژه‌ها ساخته شده‌اند. به طور کلی، بخشی عمده از دست آوردهای وارون، مانند پژوهش‌های یونانیان بی‌اساس است و مشاهدات توصیفی و هم‌زمانی این دانشمند، به مراتب بهتر از ریشه‌تراشی‌های اوست (رویترز، ۱۳۷۳: ۱۱۲ و ۱۱۳).

در دوره قرون وسطی نیز بیشتر بررسی‌های زبانی به حوزه صرف و نحو مربوط بود و به جزئیات آواشناسی، چندان توجهی نمی‌شد. در حوزه ریشه‌شناسی نیز دانشمندان قرون وسطی دنباله‌رو همان خیال پردازی‌ها و حرف‌های غیرعلمی دوران باستان بودند.

سرانجام، همه کوشش‌های ریشه‌شناختی یونانیان و رومی‌ها، بحث‌ها و مجادله‌های آنان درباره منشاء زبان‌ها، بررسی‌های دستوری و آواشناسی، و مقایسه زبان‌ها با یکدیگر - که بنیاد علم زبان‌شناختی تاریخی- تطبیقی را تشکیل می‌دهد - به نظریه‌های عالمانه‌ای همچون نظریه اسکالیجر ولاینیتس انجامید. اسکالیجر اصطلاح زبان مادر^۱ را وضع کرد، به یازده خانواده زبانی قائل شد و کارش را بر مبنای

1. Mutter Sprache

شباهت‌های واژگانی میان اعضاء خانواده زبانی آغاز کرد. دانشمندی سوئی بنهام آ. یگر^۱ نیز از زبانی باستانی سخن گفت که درنتیجه مهاجرت اقوام در سراسر اروپا و بخشی از آسیا پراکنده شد و انشعاباتی یافت (رویتر، ۱۳۷۳: ۳۵۳).

در سال ۱۸۰۸، ف. شلگل^۲ اصطلاح دستور تطبیقی^۳ را وضع کرد. بررسی نظام یافته زبان‌های هندواروپایی با رساله فرانتس بوب^۴ بنهام دریاب دستگاه صرف فعل در سنسکریت و سنجش آن با دستگاه صرف فعل در یونانی و لاتین و فارسی و آلمانی آغاز شد. راسموس راسک، فرانتس بوب و یاکوب گریم، بنیان‌گذاران راستین علم زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی بوده‌اند. نخستین بار، راسک به روابط ریشه‌شناختی نظم داد و صورت‌های موجود در زبان‌های گوناگون را به گونه‌ای نظام یافته با هم سنجید (رویتر، ۱۳۷۳: ۳۶۳). پس از کوشش‌های راسک^۵ و گریم^۶، پژوهش‌های ریشه‌شناختی در زمینه زبان‌های علمی‌تر و منظم‌تر به خود گرفت. پژوهش پات بنهام بررسی‌های ریشه‌شناختی در اثر پات و منابع پس از آن، معنایی دقیق به دست آورد، ریشه‌شناسی جدید زبان‌های هندواروپایی به میزان زیادی مدیون آثار این دانشمند است.

از سوی دیگر، نظریه انقلابی سر ویلیام جونز را که در سال ۱۷۸۶ در انجمن آسیایی کلکته اعلام کرد، باید ازیاد برد. در سال ۱۸۸۶، کارل بروگمان^۷ اثری را بنهام درآمدی بر دستور تطبیقی برای زبان‌های هندواروپایی نگاشت. نظریه‌های هومبولت بیش از همه به آرای سوسور نزدیک بود و از جمله اقدامات عالمانه‌اش می‌توان کوشش‌هایی در رده‌شناسی زبان‌ها را ذکر کرد. شلایشر^۸ در این حوزه، نظریه درخت خویشاوندی^۹ را مطرح کرد و پس از آن، شمیت^{۱۰} در تکمیل نظریه او، نظریه موجی را درباره تغییرهای

1. A. Jäger
2. F. Schlegel
3. Vergleichende Grammatik
4. F. Bopp
5. R. Rask
6. J. Grimm
7. K. Brugmann
8. Schleicher
9. Stammbaumtheorie
10. Schmidt

زبانی بیان کرد (روپیتز، ۱۳۷۳: ۳۷۱-۳۸۳). در واقع زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی با ظهور نحله نو دستوریان و نظریه‌های انقلابی آنها در حوزه ریشه‌شناسی و بررسی‌های تاریخی- تطبیقی، در مسیری درست قرار گرفت. «زبان‌شناسی نو دستوری خود را موظف می‌داند که هیچ تحلیل ریشه‌شناختی را به عنوان یک تحلیل قطعی و نهایی پذیرد» (روپیتز، ۱۳۷۳: ۴۱۰).

پیشینه ریشه‌شناسی در فرهنگ‌های واژگانی، به روزگار سومریان و اکدیان می‌رسد. این دو زبان، سالیان متعددی در کنار هم و در جامعه‌ای دوزبانه زیسته‌اند که در آن، زبان سومری در مقام زبان معیار از زمان آغاز نگارشش به خط میخی، به عنوان زبان مذهبی و فرهنگی میان‌رودان به کار می‌رفته است. از جمله واژه‌نامه‌های سومری- اکدی می‌توان واژه‌نامه‌های دوزبانه‌ای را نام برد که با ریشه‌های اکدی مرتب شده‌اند (لندزبرگر^۱، ۱۹۳۷: ۲۵۰). در آثار واژه‌نامه‌ای سومری- اکدی، توضیحاتی واژگانی نیز درباره مدخل‌های اصلی یافت شده که ریشه‌شناسی، مترادفات، شاهد و در بعضی موارد، پیش‌بینی‌های مذهبی و اخترشناختی را در بر دارند (سیویل^۲، ۱۹۹۰: ۱۶۸۳).

۳. مبانی نظری انواع ریشه‌شناسی

در وله نخست، ریشه‌شناسی را می‌توان به دو دسته هم‌زمانی و درزمانی تقسیم کرد (آرلاتو، ۱۳۷۳: ۴۶). ریشه‌شناسی هم‌زمانی، همان تقطیع تک‌واژی و عبارت است از تجزیه واژه‌های مشتق و مرکب به تک‌واژه‌ای تشکیل‌دهنده آنها؛ مانند: اسباب بازی < اسباب+ بازی / باز (+ -)؛ آبزیدان > آب+ زی+ - دان (-)؛ فروشگاه > فروش + - گاه (-)؛ تیزه‌وش > تیز+ هوش؟ و... . این شاخه از ریشه‌شناسی درباره واژه‌های بسیط کاربردی ندارد و در این دسته باید سیر تحول واژه را مدنظر قرار داد. این کار همان ریشه‌شناسی درزمانی است (آرلاتو، ۱۳۷۳: ۴۶)؛ البته در واژه‌های غیربسیط نیز پس از تجزیه اولیه و یافتن تک‌واژها (و در صورت نبود عنصری از آن تک‌واژ در زبان، مشخص کردن ریشه)، باید آنها را ریشه‌شناسی کرد.

1. Landsberger
2. Civil

گونه دیگر دسته‌بندی عبارت است از دسته‌بندی از نظر سلسله‌مراتب علمی. از این دیدگاه می‌توان ریشه‌شناسی را به انواع عالمانه^۱، شبیه‌عالمنه^۲، عامیانه^۳ و سرانجام، ریشه‌سازی کاذب آگاهانه (ذاکری، ۱۳۸۱؛ آرلاتو، ۱۳۷۳: ۲۸۰) تقسیم کرد. امروزه، ریشه‌شناسی عالمانه - که تعریف‌ش ذکر شد - شاخه‌ای از علم زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی و درواقع، نمود عملی آن است و از قوانین این علم پیروی می‌کند.

۱-۳. ریشه‌شناسی عامیانه

این گونه ریشه‌شناسی عبارت است از صورت‌بندی‌هایی جدید که از نظر زبان‌شناسان تاریخی، با ساختارهای پیشین صورت‌ها سازگاری ندارد (بلومفیلد، ۱۳۷۹: ۴۹۰). در فرایند ریشه‌شناسی عامیانه، صورتی بی‌قاعده و یا از نظر معنایی مبهم با صورتی باقاعده و شفاف جای‌گزین می‌شود. همه اینها درواقع، نوعی تحلیل هم‌زمانی صرف بدoun توجه به ملاحظات درزمانی، و بهمیزان زیادی از نوع واگزینشی و آلایشی است (بلومفیلد، ۱۳۷۹: ۴۹۷). تغیرهای آلایشی عبارت‌اند از نابهنجاری‌هایی که در اثر لغزش‌های زبانی یا فرایندهای قیاسی، در زبان روی می‌دهند. فرایند واگزینشی نیز سبب همگون‌سازی و امواژه‌ها با ساختار زبان‌بومی می‌شود (درباره این دو فرایندن. ک. بلومفیلد، ۱۳۷۹: ۵۳۰-۵۳۲).

این فرایند در سطوح مختلف زبانی عمل می‌کند: واژه‌های چنده‌جایی به اجزاء معنی دار کوچک‌تری تجزیه می‌شوند که ممکن است سیر تحول واقعی واژه را نشان ندهند؛ بنابراین، واژه‌های مرکب به گونه‌ای بازسازی می‌شوند که به‌وضوح، اجزاء تشکیل‌دهنده را نشان دهنند. واژه‌هایی که از زمینه‌های ریشه‌شناسی خود جدا شده‌اند و به طور کلی، ارتباطشان را با واژه‌های خویشاوند از دست داده‌اند، یا وام‌واژه‌اند و با دیگر عناصر زبان ارتباطی ندارند، موضوع ریشه‌شناسی عامیانه واقع می‌شوند (آرلاتو، ۱۳۷۳: ۲۷۹).

نمونه‌های فارسی این فرایند بدین شرح است:

(الف) تایین: → مغولی *tabin* به معنای «پنجاه، سپاه متشکل از پنجاه نفر» (دورفر^۱، ۱۹۳۶: ۲۴۴). در فرهنگ معین، این واژه از صورت عربی تابعن به معنای همراهن و پیروان دانسته شده و در اینجا، این واژه

-
1. Scientific Etymology
 2. Pseudo- Scientific Etymology
 3. Folk Etymology
 4. G.Dörfer

ییگانه با واژه‌ای دیگر که از دید آوایی - و البته به نوعی از جهت معنایی - به آن شباهت دارد، یکسان انگاشته شده است.

ب) چارقب: → ترکی *čarqab* به معنی «نوعی جامه اشرافی» (دورفر، ۱۹۶۷: ۲۲). در فرهنگ معین، این واژه تشکیل شده از چار (~ چهار) + کلمه عربی قب به معنی «پاره‌های جیب پیراهن» دانسته شده است. واژه ییگانه مورد بحث، دست‌خوش تقطیع عامیانه شده است.

ج) دوقلو: → ترکی *doylu* اشتقاقی از واژه ترکی عثمانی *doyul* به معنی «زايده‌شدن» (دورفر، ۱۹۷۵: ۲۸۴). در زبان فارسی، این کلمه نخست، دست‌خوش تقطیع عامیانه شده و سپس فرایند قیاس، سبب ایجاد ساخت‌هایی دیگر چون یک‌قلو، پنج‌قلو و مانند آن شده است.

د) دستور: → اوستایی - *dastuuua* به معنی «دانشمند» از ریشه *dah* به معنی «آموختن» (بارتلمه، ۱۹۶۱: ۷۴۵). در زبان فارسی، این واژه مرکب از دست به معنی «مسند» و پسوند -ور دانسته شده و معنی «صاحب مسند و وزیر» یافته است (ابوالقاسمی، ۱۳۶۷: ۵۳).

ه) تیرک / دیرک: → ترکی *t/dirák* (دورفر، ۱۹۶۵: ۶۵۵). در فرهنگ‌های فارسی از جمله فرهنگ معین، این واژه مرکب از تیر - ک دانسته شده است.

همان گونه که از مثال‌های بالا برمی‌آید، ریشه‌شناسی عامیانه تنها مبتنی بر شباهت‌های واج‌شناختی است و وجود هیچ گونه ارتباط معنایی در آن ضروری نیست؛ گرچه ممکن است گاه ربطی نیز پیدا شود. نمونه‌های دوم تا پنجم، همگی مبتنی بر تقطیع نادرست عبارت‌ها و درواقع، گونه‌ای دیگر از ریشه‌شناسی عامیانه است (آرلانو، ۱۳۷۳: ۲۸۰).

۲-۳. ریشه‌شناسی کاذب آگاهانه

همان گونه که گفته شد، ریشه‌شناسی عامیانه، از ارتباط‌های صوتی نا آگاهانه سرچشمه می‌گیرد و نخست، در زبان گفتار روی می‌دهد؛ اما ریشه‌شناسی آگاهانه یا جعلی هنگامی اتفاق می‌افتد که یک یا چند کاتب به این نتیجه برسند که برای املاء واژه‌ای معین، شیوه‌ای درست تر لازم است. این مسئله گاه به صورت یک سنت املایی به کار می‌رود؛ اما گاه در زبان گفتار نیز رواج می‌یابد و واژه، مطابق املای جدید تلفظ می‌شود. این پدیده محدود را تلفظ املایی یا خطی گویند (آرلانو، ۱۳۷۳: ۲۸۰-۲۸۲).

در مجموع می‌توان انگیزش‌های زیر را برای ریشه‌شناسی عامیانه مشخص کرد (براساس ذاکری، ۱۳۷۲: ۴۳۵-۴۹۳):

الف) ارضاء حس کنج‌کاوی: یافتن وجه تسمیه شهرها، مکان‌ها، نام افراد و مانند آن، از این گونه است. مثال:

همدان → همه + دان؟

تبریز → تب + ریز (از ریختن).

ب) تعبیر خواب: در کتاب‌های تعبیر خواب، بیشتر خواب‌ها را برپایه ریشه‌شناسی آنها تعبیر کرده‌اند.

مثال:

نارگیل بر سوز درونی دلالت می‌کند؛ زیرا واژه «نار» به معنی آتش است؛
جوز بر جواز دلالت می‌کند.

ج) تفنن و سرگرمی: شاید بتوان مهم‌ترین انگیزه ریشه‌شناسی عامیانه را تفنن و سرگرمی دانست. حتی دیگر انگیزه‌های ریشه‌شناسی عامیانه نیز به‌نوعی با این انگیزه در ارتباط‌اند. مثال:
خربزه > خر+بز، ساخته شده از صورت اصلی خربوزه، یعنی مانند پوزه خر؛
منجنیق > من چه نیک به معنای «من چقدر خوبم».

د) درست سخن گفتن و نوشتمن: مانند مثال ریشه‌شناسی کاذب آگاهانه که پیشتر ذکر شد.

ه) جعل واقعیت بنابه دلیل‌های خاص (سیاسی، قومی و...).

این آفت بزرگ که دیرگاهی است در حوزه ریشه‌شناسی زبان‌های ایرانی دیده می‌شود، از سویی نشان می‌دهد که اگر علم با تعصب آمیخته شود، ارزش راستین خود را از دست خواهد داد و سبب گمراهی خواهد شد و از سوی دیگر، نشان‌دهنده آن است که گروهی آگاهانه به چنین کارهایی اقدام می‌کنند. در هردو حالت، هرگونه تعصب قومی، نژادی، خود برتر بینانه و... سبب کوچک‌شمردن دیگر اندیشه‌ها، نژادها، اقوام، و نیز بروز خودبزرگ‌بینی، نژادپرستی و افراط‌گرایی خواهد شد و چنانچه با علم و دست‌آوردهای علمی همراه شود، تحریف واقعیت‌ها، انکار حقایق و حتی ازین‌بردن شواهد و مستندات تاریخی را به دنبال خواهد داشت.

به طور کلی، بررسی ریشه‌شناسی‌های عامیانه در حوزه زبان فارسی و فرهنگ ایرانی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: یکی ریشه‌شناسی‌های انجام‌شده از سوی افراد متخصص و در عین حال متعصب؛ دیگری ریشه‌شناسی‌های صورت گرفته به دست افراد غیرمتخصص و متعصب. دسته نخست را می‌توان از دیدی دیگر در ریشه‌شناسی شبه‌عالمانه نیز بررسی کرد؛ زیرا در این مورد، فرد تاحدی از دانش ریشه‌شناسی و زبان‌شناسی تاریخی آگاه است؛ اگرچه گاه حتی فرد یا افرادی را می‌توان مثال زد که در این زمینه، از تخصص کافی برخوردار بوده‌اند؛ ولی همان گونه که گفتیم، بهدلیل داشتن تعصباتی خاص، به ریشه‌شناسی عامیانه پرداخته‌اند. در دوره‌ای از تاریخ ایران، بهدلیل وجود گرایش‌های ایران‌باستان‌پرستی و بیگانه‌ستیزی، چنین ریشه‌شناسی‌هایی به وفور انجام گرفته است (مانند برخی آثار محمد مقدم همچون داستان جم و مجموعه‌های ایران کوده).

پس از پایان این دوره و آغاز دوران جدید، متأسفانه، سیاست‌های تفرقه‌افکنانه بیگانگان در میان لایه‌هایی از اقوام ایرانی، نوعی گریز از مرکز و بروز اندیشه‌های تجزیه‌طلبانه پدید آورد؛ البته برخی آثار بی‌ارزش و غیرعلمی نیز به چنین اندیشه‌هایی دامن زد. در اینجا، مسئله مهم آن است که اقدام کنندگان به چنین ریشه‌شناسی‌هایی، هیچ گونه آگاهی‌ای از دانش زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی و ریشه‌شناسی ندارند و هدف‌شان از این کار، مطرح کردن خود به هر شکل ممکن است.

عواملی چون ورود به عصر ارتباطات و به‌اصطلاح دهکده جهانی، و روایی‌های هرچه بیشتر تمدن‌ها و فرهنگ‌ها، سبب بالاترین سطح توقع و نیز آشنایی هرچه بیشتر اقوامی شده است که بیشتر به خرد فرهنگ‌ها تعلق داشته‌اند. از سویی، برخی از این خرد فرهنگ‌ها که دست‌خوش نوعی احساس حقارت تاریخی‌اند، به‌آسانی تحت تأثیر اندیشه‌ها و توطئه‌های تجزیه‌طلبانه بیگانه قرار می‌گیرند و با گرایش به کشوری خاص یا اقوام خویشاوند آن سوی مرزها، تنها راه نجات خود را تحریف، جعل و انکار واقعیت‌های تاریخی می‌دانند. سردمداران این گروه، افرادی غیرمتخصص‌اند که در حوزه‌های زبان‌شناسی، باستان‌شناسی، اسطوره‌شناسی و تاریخ فعالیت می‌کنند و نوشه‌هایشان بهدلیل ساده و قابل فهم بودن، و دامن زدن به تعصباتی قومی و قبیله‌ای، مورد پسند عوام قرار می‌گیرد. از سوی دیگر، پژوهش‌های عالمانه در هریک از حوزه‌های یادشده، بسیار تخصصی است و تنها دانشجویان و متخصصان

هر رشته خاص، از عهده در ک اصطلاحات، تعبیرها و مفاهیم دشوار آن برمی‌آیند؛ درنتیجه، افراد عادی به نوشه‌های ساده ولی تحریف شده نویسنده‌گان متخصص و غیرمتخصص روی می‌آورند.

در این گونه اقدامات، یعنی جعل تاریخ و هویت قومی، تحریف تاریخ، «فرهنگ‌خواری» یا تاراج فرهنگی و تاریخی و هویتی، از ابزارهایی گوناگون استفاده می‌شود که یکی از آنها و شاید آسان‌ترینشان ریشه‌شناسی عامیانه است. درنتیجه این اقدام، وحدت ملی و پیوندهای اجتماعی ضعیف می‌شود. مسئله همبستگی ملی و وفاق اجتماعی از جمله مقوله‌هایی است که بهدلیل تأثیرگذاری در زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی از اهمیتی شایان ذکر برخوردار است. تکثر قومی، زبانی، مذهبی و فرهنگی، و به عبارت دیگر، وجود خردمندانه‌ها بحث درباره همبستگی ملی و وفاق اجتماعی را بیش از پیش ضروری می‌کند. وقتی از وفاق اجتماعی سخن می‌گوییم، منظور مانوعی توافق جمعی یا ملی برسر باورها، ارزش‌ها و هنجارهای محوری جامعه است. این مفهوم با مفهومی بالاتر، یعنی همبستگی ملی یا اجتماعی ارتباط دارد. همبستگی ملی عبارت است از احساس تعلق خاطر و تعهد مشترک افراد به اجتماع ملی (مفهومی، ۱۳۷۸: ۱)، بنابراین، هدف قراردادن وفاق و همبستگی اجتماعی از طریق دامن‌زدن به اختلاف‌ها، و گسترش شکاف قومی برای ایجاد حالت گریزانمرکز در میان اقوام ایرانی و پیونددادن آنها با اقوامی که کم‌ویش در آن سوی مرزها با آنها وجوه اشتراکی دارند از طریق جعل هویت و تاریخ و پیشینه تاریخی اقوام ایرانی، بی‌آمدی جز از هم گسیختگی ملی و هویتی ندارد و این، همان هدف بیگانگان است. دولت‌های عثمانی و شوروی، روزگاری با بهره‌گیری از زبان ترکی رایج در آذربایجان- که از واژه‌های عربی، فارسی و ترکی تشکیل شده بود و تنها از دستور زبان ترکی پیروی می‌کرد- و نادیده‌انگاشتن هویت، فرهنگ، پیشینه و تبار هم‌ریشه آذری‌ها با ایرانیان، جنبش پانترکیسم- تورانیسم را بنیان نهادند، برای قوم آذری، تباری ترکی- مغولی ساختند و ایشان را با ترکمن‌ها، تاتارها، قراق‌ها، اغوزها و مغول‌ها برابر دانستند. بدین منظور، امپراتوری عثمانی کوشید با همکاری و انگیزش انگلکیس با بهره‌گیری از نویسنده‌گان سفارشی، اندیشه پانترکیسم را در میان ترک‌زبانان گسترش دهد؛ بدین سان که اعلام کرد همه منطقه‌های ترک‌زبان باید از کشورهای خود جدا شوند و یک فرمان‌روایی بزرگ را تشکیل دهند (محسنی، ۱۳۸۹: ۲۹). نخستین اقدام تأثیرگذار جنبش پانترکیسم، در سال ۱۹۱۸ اتفاق افتاد. این‌بار، کشور روسیه که از این نقشه سود می‌برد، در راه به دست آوردن بخش‌هایی از ایران گام برداشت. پانترکیسم در

ترکیه با روی کار آمدن افرادی چون ضیا گوکالپ، بیشتر خودنمایی کرد. ضیا معروف به گوکالپ در سال ۱۸۷۶ در دیاربکر متولد شد. وی برای دست‌یابی به دولت یک پارچه «توران بزرگ»، سه مرحله قائل بود: تحکیم اقتدار ترکان عثمانی بر ترکیه؛ جذب و ادغام نزدیک‌ترین خویشان ترک‌های عثمانی، یعنی آذری‌های ایران؛ وحدت تمام اقوام و ملت‌های تورانی آسیا حول محور ترک (بیات، ۱۳۸۷: ۱۹). همان گونه که گفتیم، ابزار آنان برای رسیدن به این هدف، عبارت بود از جعل حقایق تاریخی از طریق سندسازی و تحریف، به دست‌دادن ریشه‌شناسی‌های عامیانه برای نامها و جای‌نام‌های ایرانی، دست‌آویز فراردادن نظریه‌های کهنه و بدون طرف‌دار درباره خویشاوندی زبان‌ها و استناد به نوشته‌های غیرعلمی افراد غیرمتخصص. از جمله این تحریف‌ها می‌توان تحریف نام منطقه‌های شمالی ارس و نام‌گذاری آن به آذربایجان شوروی را ذکر کرد (محسنی، ۱۳۸۹: ۳۳). درباره نام آذربایجان، ریشه‌تراشی‌ای بدین شرح پیشنهاد شده است: آذر (آس= قوم ایرانی آس در استیا) از آز+ ار به معنی «پدر توانگر انسان آذ» (محسنی، ۱۳۸۹: ۶۹). همان گونه که گفتیم، از جمله شایع‌ترین جعل‌های تاریخی و فرهنگی، می‌توان جعل ریشه یا ریشه‌شناسی عامیانه جای‌نام‌های ایرانی را نام برد که از سوی این گونه افراد صورت گرفته است. پیش از طرح چند نمونه در این حوزه، یک بار دیگر به بحث ریشه‌شناسی بازمی‌گردیم.

همان گونه که در بخش تعریف ریشه‌شناسی و پیشینه آن گفته شد، برای ورود به این حوزه، داشتی بسیار گسترده در حوزه‌های زبان‌شناسی تاریخی - تطبیقی، تاریخ، ادبیات، اسطوره‌شناسی، زبان‌های انگلیسی و آلمانی (و در صورت نیاز، آشنایی با زبان‌های یونانی، لاتین و سنسکریت) بایسته است و برای بررسی وام‌واژه‌ها، مثلاً وام‌واژه‌های عربی، ترکی یا مغولی در زبان فارسی باید با این زبان‌ها نیز آشنایی داشت. چگونه می‌توان با دانستن ریشه چند واژه در زبان خود و گردآوری اطلاعاتی ناقص از اینجا و آنجا، به چنین کار خطیر و بزرگی دست زد که هر گام آن، ممکن است پژوهشگر را به وادی ریشه‌شناسی عامیانه و ریشه‌تراشی بکشاند؟ چگونه می‌توان صرفاً بهدلیل وجود شباهت آوایی و بدون شناخت پیشینه و شواهد مکتوب زبانی، واژه‌ای را از ریشه‌ای خاص دانست؟

جکسون^۱ معتقد است:

1. Jackson

ریشه‌شناسی مانند باستان‌شناسی است؛ شواهد اغلب نسبی است یا اصلاً موجود نیست و ریشه‌شناس باید آگاهانه تصمیم بگیرد تا از شواهد موجود استفاده کند؛ اگرچه ناکافی باشد. پیوسته، شواهد جدیدی کشف می‌شود و تاریخ شناخته شده واژه را نیازمند بررسی مجدد می-سازد (جکسون، ۲۰۰۲: ۱۱۷).

- برای ریشه‌شناسی یک جای نام^۱، ده مرحله ریشه‌شناختی بدین شرح، ضروری است:
- الف) توصیف دقیق آوایی،
 - ب) توصیف از دیدگاه جای نام‌شناختی (صرفی، نحوی و نوع جای نام)؛
 - ج) یافتن شواهدی مکتوب از آن جای نام در متن‌های باستان، میانه و نو؛
 - د) یافتن شواهدی از آن جای نام در روایت‌های فرعی ؟؛
 - ه) ذکر ریشه‌شناسی‌های انجام شده درباره آن جای نام؛
 - و) توصیف معنایی دقیق؛
 - ز) بررسی‌های گویشی برای شناخت ریشه (در صورت گویشی بودن)؛
 - ح) بررسی جای نام در زبان‌های دیگر (در صورت وام‌واژه‌بودن)؛
 - ط) استفاده از روش‌های زبان‌شناسی تاریخی - تطبیقی برای بازسازی جای نام؛
 - ی) گذاشتن علامت سوال (در صورت نرسیدن به نتیجه).
- بنابر آنچه گذشت، ریشه‌شناسی عامیانه یا ریشه‌تراشی، ناشی از ناآگاهی به قوانین زبان‌شناختی است و با هر انگیزه‌ای صورت گیرد، دست آور دیغیر علمی دارد.

۴. تحلیل جای نام‌های ایرانی تحریف شده

در اینجا، برپایه آنچه گفته شد، نمونه‌هایی از ریشه‌شناسی‌های عامیانه جای نام‌های ایرانی نقل می‌شود:

- الف) تکاب: بهاری معتقد است:

1. Toponym
2. Nebenüberlieferung

نام تیکان‌تپه در راستای سیاست ترکی‌زدایی از آذربایجان در سال ۱۳۱۶ به نام تکاب تغییر داده شده است. شهرستان تیکان‌تپه از شمال غربی به هشت‌رود، از شمال شرق به زنجان، از طرف غرب به سایین‌قالا (صایین‌دژ) و از طرف جنوب شرقی به شهرستان آذربایجانی بیجار در استان کردستان و از جنوب غربی به سندج و سقز محدود است. منطقه تیکان‌تپه دارای ده‌ها اثر تاریخی قبل و بعد از اسلام است که از آن جمله می‌توان به سوگورلو (تحت سلیمان) که در ۴۵ کیلومتری شمال شرقی آن واقع شده، اشاره کرد (بهاری، ۲۰۰۹).

همان گونه که می‌بینیم، از نظر این نویسنده، نام اصلی این منطقه، تیکان‌تپه بوده است؛ اما وی برای اثبات ادعایش هیچ شاهدی نیاورده است. نکته شایان ذکر دیگر این است که شاید جای‌نام‌های ایرانی‌ای که پیش از ورود اقوام دیگر وجود داشته‌اند، بعدها تغییر کرده و یا به همان صورت باقی مانده باشند؛ علاوه بر آن، هریک از جای‌نام‌های ذکر شده در بالا که در مجاورت این منطقه قرار دارند، ایرانی هستند. هشت‌رود، زنجان، سایین‌قالا جزو دوم همان قلعه است > (kalāt) فارسی (حسن‌دوست، ۱۳۸۳: ۳۲۸)، بیجار، سندج، سفر (sakāt). بهاری برای دست‌یافتن به هدف‌های خود، حتی واژه «آذربایجان» را با تحریف به صورت «آزربایجان» نوشته و پس از اینکه بدون هیچ شاهدی، «تکاب» را به «تیکان‌تپه» تبدیل کرده، با خیال آسوده به ریشه‌شناسی پرداخته است. وی درباره واژه «تکاب» می‌نویسد:

در منابع دولتی فارس گرایانه آمده است که تکاب به معنی آب باریک و زمین کم آب، زمینی که آب باریکی در آن جاری شده، می‌باشد... کلمه تک (tak) به کاررفته در نام جدید و دولتی نیز خود کلمه‌ای ترکی به معنی تک، تنها، صرفاً، یکه و یگانه است. این کلمه در اغلب زبان‌های ترکی، به صورت تک و در محدودی از آنها به شکل تیک.... به کار می‌رود... این کلمه به فارسی نیز وارد شده است (بهاری، ۲۰۰۹).

و در پایان، نتیجه می‌گیرد که این کلمه، ترکی - فارسی است. در اینجا ذکر دو نکته لازم است: نخست اینکه در نام جدید، کلمه tak به کار رفته است؛ نه *tak*. اگر هم *tak* سابقه داشته باشد، باید جنبه گویشی و محاوره‌ای آن را در نظر گرفت؛ دوم اینکه *tak* واژه‌ای فارسی است و نه ترکی. آگاه‌بودن نویسنده از ریشه‌های فارسی و ترکی، در اینجا به خوبی خود را نشان می‌دهد: «تک» معادل «تا» به معنی «فرد، نقیض جفت» (قياس کنید با دوتا، سه‌تا، یکتا و...) > فارسی میانه *tag* به معنی «قطعه» (حسن‌دوست، ۱۳۸۳: ۳۱۵).

واژه *tāg* فارسی میانه به معنی «تا، شاخه، قفره، تنها، تک» در ترکیباتی مانند *ēW-tāg* به معنی «یکتا، بگانه» نیز آمده است (مکتزی، ۱۳۸۳: ۷۲ و ۱۴۴). جزء دوم هم که همان آب فارسی است.

ب) اردبیل:

واژه اردبیل از دو واژه *Arbini*, *lli* گرفته شده است. *Arbini* به معنای «ایزد خورشید و آفتاب» و *lli* به معنای جایگاه است. هردو واژه ریشه اورارتوبی دارند؛ به طوری که واژه‌های ختم شده به *lli* در زبان اورارتوبی، بسیار است که به عنوان نامه می‌توان *Argishtill* به معنی شهر آرگیشتی را نام برد؛ پس *Arbini* به معنی خورشید است که خود، مظہر پارسایی و پاکی هم است. تناقضی میان دو ریشه وجود ندارد. واژه معمول به کاررفته برای اردبیل - *Arta-ville* است که مرکب از دو لغت «ارت» یا «ارد» و «ویل» یا «بیل» است. «ارت» و *(Arta-**Art*) به معنی درستی و راستی و پاکیزگی، و «ویل» یا «بیل» (vill) به معنای شهر و جایگاه را دربر داشته است. قابل ذکر است که در زبان اوستا، *Arta* و *Asha* (Asha) یک مفهوم و یک ریشه دارند؛ پس طبق گفته‌های بالا نتیجه می‌گیریم که زبان ترکی آذری با زبان‌های اوستایی و اورارتوبی‌های مشترکی دارد؛ به عنوان مثال، *Ata* در ترکی آذری، به معنای «پدر» است و در اوراتور هم *Ata* به معنی «پدر» است و *Ata* در اوستایی به معنی «پدر» می‌باشد.

حمدالله مستوفی در کتاب خود، نزهه القلوب، درمورد واژه اردبیل آورده است که نام این شهر از دو لغت «اردو» و «بیل» که دو دیو حضرت سلیمان بودند، گرفته شده است. کسری در درمورد واژه «اردبیل» معتقد است که اصل آن را باید «ارتاویل» و مرکب از دو بخش «آرتا» یعنی «مقدس» و «ویل» به معنی «شهر» دانسته و با این توجیه، معنی آن را «شهر مقدس» ذکر کرده است.

آندراج در فرهنگ خود درمورد ریشه «اردبیل» می‌گوید: اردبیل به بای فارسی، به معنی «بیل خشمگین» بود.... .

اردبیل از شهرهای ممکن ایران است؛ به طوری که بسیاری از مورخان اسلامی بنای شهر اردبیل را به فیروز سasanی نسبت داده‌اند و از این رو، نام آن را باذن پیروز، پیروزآباد یا فیروزگرد آورده‌اند.

سکه‌هایی از عهد سasanی و آغاز عهد اسلامی در دست است که نام دارالضرب آن، به پهلوی «آرتا» (ARTA) ذکر شده که منظور اردبیل است (بهاری، ۲۰۱۱).

درباره این ریشه‌شناسی‌ها و توضیح آنها می‌توان گفت که نویسنده مقاله بدون هیچ‌گونه ارجاعی به منابع اورارتوبی و - آن گونه که مشخص است - بدون هیچ شناختی از این زبان، واژه «اردبیل» را در زبان اورارتوبی ریشه‌یابی کرده و جالب اینکه حکم داده است که زبان‌های اوستایی، ترکی و اورارتوبی خویشاوندند (؟)؛ آن‌هم تنها به‌دلیل وجود شباهتی واهی بین *Ata* ترکی و اورارتوبی، و *Ata* اوستایی. اگر «اردبیل» را دارای ریشه اورارتوبی فرض کنیم، این واژه نمی‌تواند در زبان‌های دیگر (ایرانی یا ترکی) ریشه داشته باشد؛ زیرا اینها سه زبان مجزا هستند؛ بدین ترتیب، یا باید ریشه‌شناسی‌های ایرانی را پذیرفت و در این صورت ثابت کرد *ARTA* ادعашده روی سکه‌های سasanی، همان اردبیل است؛ در حالی که نویسنده شاهدی مبنی بر این مسئله آورده است که در زمان ساسانیان، این شهر، باذن پیروز، پیروز آباد یا فیروز گرد نام داشته است! اگر این نظر را پذیریم، این پرسش مطرح می‌شود که واژه «اردبیل» چگونه به فارسی رسیده است. اگر ریشه اورارتوبی *Arbinilli* را پذیریم، این سؤال پیش می‌آید که چگونه این ریشه به «اردبیل» تبدیل شده و از سوی دیگر، با صورت اوستایی-*Arta* چه ارتباطی دارد؛ ریشه ویل/بیل چیست؛ *Arta* اوستایی با *Ata* چه ارتباطی دارد. در زبان اوستایی دیده نشده است اینها مواردی است که در این ریشه‌شناسی پاسخ داده نشده است و بدین ترتیب، ریشه‌شناسی مورد بحث نیز قابل استناد نیست.

(ج) تویسر کان:

نام شهر توی سرکمن از دو بخش توی (*Toy*) و سرکمن (*Sarkən*) تشکیل شده است. در گذشته، تویسر کان نام دو قصبه بزرگ نزدیک به هم بوده است... توی سرکمن نام خود را از اسم سرکمن، از بزرگان ایل ترکی آلپاغوت در این منطقه در دوره دولت ترکی آزرپایجانی قاراقوینلو گرفته است... سرکمن ویا سورقان، نام برادر قوروغان (ویا قورقان)، از ییگاهای آلپاغوت و والی همدان در دوره قارایوسف و اسکندر می‌باشد... نام شهر تویسر کان، مرکب از کلمه ترکی توی به معنی قرارگاه و شهر به علاوه نام خاص سرکمن - سرکان می‌باشد. توی سرکمن یعنی قرارگاه شخصی به نام سرکمن. نام سرکمن، خود کلمه‌ای ترکی و به معنی شخص بردار و صبور است... توی اصلًا هم به معنای گل و هم به معنای قرارگاه است... کلمه توی که در نوشته‌های اویغوری به معنی شهر نیز به کار رفته، در ترکی قدیم به معنای کمپ

در معنی فیزیکی آن، مجموعه‌ای از چادرها... شورای نظامی... است. سرکمن (*Sərkən*) که به عنوان اسم شخص نیز به کار رفته، کلمه‌ای ترکی به معنای زیر است:

۱. نام خاص به معنی شخص بردار و صبور از مصدر *sermek* «تحمل کردن، تاب آوردن»؛

۲. نام خاص به معنی آگاه، هشیار بهوش از مصدر *sərgəmək*؛

۳. به معنی قسمت مسطح تپه‌ها، شخص خسته و پریشان؛

۴. در زبان ترکی، کلمه دیگری به شکل *sərgan* نوعی گیاه که به خود و اشیا می-

پیچید... از آنجایی که نام سرکان و تویسرکان در زبان مردم، با کسره سین تلفظ می‌شود،

احتمال اینکه این نام به این فرم چهارم باشد، بسیار ضعیف است (بهاری الف، ۲۰۱۱).

درباره این ریشه‌شناسی‌ها نیز مانند نمونه پیشین، هیچ استدلال زبان‌شنختی ویا شاهدی از منابع تاریخی ذکر نشده است. مردوبدون این ریشه‌شناسی از همان ابتدای بحث مشخص است؛ زیرا، این جای‌نام، نخست به شکل دو جای‌نام جدا از هم بوده است؛ یعنی توی و سرکان. در این صورت، چگونه ممکن است محل اقامت سرکان حاکم ترک بوده باشد؟ افرون بر آن، جای‌نام‌های دیگری نیز در ایران با استفاده از جزء «توی» ساخته شده است؛ مانند: توی‌جین (تویین) در همدان، توی‌کازرون، توی‌درووار (دامغان) و تویه در استان سمنان (احدیان، ۱۳۸۷: ۷۹-۸۰).

درباره جای‌نام مورد بحث، ذکر نکات ذیل ضروری می‌نماید:

شهر تویسرکان دارای پیشینه‌ای شش صد ساله است و پیش از آن، شهری به نام «رودراور» در این ناحیه، تقریباً در سه کیلومتری غرب شهر امروزی تویسرکان قرار داشته است. پس از حمله مغول، این شهر رو به ویرانی نهاد و مردمش به قصبه «توی» روی آوردند. درباره نام و گذشته تویسرکان تا پیش از قرن هفتم، اطلاعی نداریم. در قرن هفتم، یاقوت «سرکان» را از قرای همدان ذکر کرده و در معرفی محلی به نام «توی»، به ... تویی همدانی اشاره کرده است و بنابر همین قول، وجود «توی» دست کم در قرن پنجم هجری محقق است. ایلات ترک تکلو و ترکمانان، تویسرکان را غارت و مردم را قتل عام کردند. در دوران صفویه، «توی» شهرت و رونق بیشتری یافت و از این زمان، به جای قصبه «توی»، آن را شهر «تویسرکان» ثبت کردند (احدیان، ۱۳۸۷: ۷۳-۷۵). جدای از تمام

ریشه‌شناسی‌های فارسی‌ای که برای واژه‌های «توی» و «سرکان» داده شده است، ریشه‌شناسی زیر از همه پذیرفتنی تر می‌نماید:

جای‌نام «توی» با جای‌نام «توبیجن (توبین)» در دامنه شرقی کوهستان الوند قابل مقایسه است... ویژگی قرارگرفتن در میان دیگر روستاهای، با هردوی آنها سازگاری دارد و معنای «اندرون و میانی» شاید که نزدیک‌تر به واقع باشد... این معنی در نام‌گذاری جاهای دیگر نیز مورد توجه بوده است: میان‌ده در استان همدان، توبه در استان سمنان (احدیان، ۱۳۸۷: ۷۸).

«سرکان» جای‌نامی مشتق با پسوند اسم‌مکان‌ساز «-کان» است؛ مانند: اندکان، اردکان، زرکان... سر (در تلفظ همدان ۵۰۲) به معنی «بالا» نیز هست؛ چنان‌که گویند سر کوه، سر دیوار؛ بنابراین، «سرکان» را می‌توان جای‌نامی به معنی «جای بالا» در نظر گرفت که با موقعیت جغرافیایی آن نیز مطابقت دارد (احدیان، ۱۳۸۷: ۷۹-۸۰).

(د) آمل: از جمله ریشه‌تراشی‌های دیگر می‌توان جعل ریشه برای شهر آمل در استان مازندران را ذکر کرد و نمونه این گونه جعلیات، مورد زیر است:

آمول (آمیل) کلمه‌ای ترکی به معنای آرام، ساکن، بی‌صدا، ملایم، متعادل، صلح‌طلب، خوش‌خوا، طمأنینه، آرامش روحانی و درونی است... عده‌ای نام رودخانه آمو (آمی‌دریا) را نیز در ارتباط با این ریشه دانسته‌اند. قابل توجه است که شهر آمل که در زمان اشکانیان (با تباری مباحثه‌دار)، معمور و آبادان بوده، «همو» نامیده می‌شده است. تبرستان و گیلان به شمال آمل در شاهنامه، به عنوان سرزمین‌هایی ایرانی و تورانی توصیف شده‌اند... به‌واقع، دلایل و شواهد نشان می‌دهند که نام آمل به احتمال زیاد، نامی تورکی - آلتاییک و به معنی آرام‌بخش و استراحتگاه است (بهاری ب، ۲۰۱۱).

این مورد نیز از جمله ریشه‌تراشی‌ها و جعل و وارونه‌نشان‌دادن حقایق تاریخی است که طبق معمول بی‌هیچ شاهد و دست‌آویز تاریخی و نیز دلایل زبان‌شناختی ذکر شده و همچون موارد پیشین، یک سرزمین ایرانی، بی‌هیچ استدلال محکمی، غیرایرانی دانسته شده است. یکسان‌دانستن ترک (به قول خودشان تورک) با تورانی از جمله اقدامات این افراد برای جعل واقعیت‌های تاریخی است. تورانیان اقوامی ایرانی بوده‌اند که به‌دلیل هم‌جواری‌شان با ترکان آسیای میانه، گاه ترک به‌شمار آمده‌اند. در این مقاله، حتی برای واژه اوستایی- *ayraəraθa-* > اغیریث (در شاهنامه

ریشه جعلی ترکی تراشیده‌اند؛ حال آنکه اغیربرث > اوستایی *ayraəraθa-* (مایرهوفر^۱، ۱۹۷۹) > *ayra-* (آغاز، پیش‌تاز، نخستین^۲) + *raθa* «گردونه» و درمجموع یعنی «کسی که گردونه- اش پیش‌تاز است» (بارتلمه^۳، ۱۹۶۱: ۴۹).

درباره ریشه جای نام «آمل»، در اینجا به ذکر [چند ریشه‌شناسی بسنده می‌شود]: *Āmūl(ye) = Āmual-* واژه‌های آمل، آمو (دریا) و آمویه هم‌ریشه‌اند (ایلرز^۴، ۱۹۸۲: ۳۳); **Amrda- / Marodi* – فارسی باستان «سکونتگاه امردها» (*Amrda- > Amol* – از اقوام پیش‌آریانی) (بلیر^۵، ۲۰۱۰). در مهر های ساسانی مهری هست با عبارت (*mwlštl*) هرتسفلد^۶: ۱۹۳۸، ۴۲۲: با توجه به تحول (*Āmulšahr*) بختیاری، ۱۳۸۹: ۳۹ و ۳۸) میتوان آمل را از *Amr/lt* دانست.

۵. ریشه‌شناسی شبه‌عالمانه

این نوع ریشه‌شناسی، درواقع راهی میان ریشه‌شناسی عالمانه و عامیانه است و هنگامی نمود می‌یابد که ریشه‌شناس، کم‌و بیش از اصول و قواعد زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی و چگونگی کاربرد آن در ریشه‌شناسی آگاه است و حتی مفهوم ریشه‌شناسی عامیانه را نیز می‌شناسد؛ اما درنهایت، به‌دلیل شتاب‌زدگی و شوق ناشی از حس دست‌یافتن به خاستگاه واژه، در ورطه ریشه‌تراشی یا ریشه‌شناسی عامیانه گرفتار می‌شود (درباره این مفهوم و مثال‌های مربوط به آن ن. ک. ذاکری، ۱۳۸۱: ۹۲-۹۹). این شتاب‌زدگی سبب می‌شود ریشه‌شناس نتواند همه جوانب را درنظر گیرد و از اصول زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی پیروی کند و پیش از آنکه از اصالت واژه، اثر واژه در زبان‌ها و گوییش‌های دیگر، و اصالت معنای ذکر شده برای واژه مطمئن شود، در درجه اول با استفاده از قواعد دگرگونی‌های آوایی، ریشه‌ای فرضی در یکی از زبان‌های غیرپیکره‌ای (مانند ایرانی آغازین) می‌تراشد و سپس سیر تحول آن واژه فرضی و ساختگی را برپایه قوانین دگرگونی‌های آوایی تا دوران متأخر پی می‌گیرد؛ بنابراین، برای پرهیز از

-
1. M.Mayrhofer
 2. C.Bartholomae
 3. W.Eilers
 4. S.Blair
 5. Herzfeld

گرفتاری در ورطه ریشه‌شناسی‌های غیرعالمنانه، این سخن آنتوان می‌راند ازیاد برد که «هر واژه‌ای لزوماً دارای ریشه‌شناسی نیست»؛ بدان معنی که سیر تحول بسیاری از واژه‌ها، مبهم و ناشناخته یا مورد تردید است. ریشه‌شناس با تجربه، از این مسائل کاملاً آگاه است و در چنین موردی، بی‌درنگ به ناشناخته‌بودن اصل واژه پی‌می‌برد (آرلاتو، ۱۳۷۳: ۴۷).

۶. نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از نگارش مقاله حاضر بدین شرح‌اند:

- (الف) ریشه‌شناسی، نمود عینی و برونداد دانش زبان‌شناسی تاریخی- تطبیقی است.
- (ب) ریشه‌شناسی مانند هر علمی دشوار و نیازمند دانش خاص خود است.
- (ج) ریشه‌شناسی غیرعلمی (ریشه‌تراشی و ریشه‌شناسی شبه‌علمی) آسان است، به دانش زبان‌شناسی نیاز ندارد و هر کسی می‌تواند به آن پردازد.
- (د) ریشه‌شناسی‌های غیرعلمی بیشتر در ایران، مورد توجه افراد و گروه‌های قومی خاصی است که به دلایل تاریخی، اجتماعی، فرهنگی و زبانی، نوعی حالت گریزان‌مرکز یافته‌اند. اینان به جعل واقعیت‌های تاریخی و خدشه‌دار کردن شواهد، حقایق، اسناد و مدارک کمر بسته‌اند و آنچه برایشان درجهت به تصویر کشیدن سرزمین‌های خیالی و رویاپی‌شان بیشترین اهمیت را دارد، این است که با استفاده از ریشه‌تراشی، جای‌نام‌ها و نام‌های ایرانی را به جای‌نام‌های غیرایرانی تبدیل کنند. این کار هم خودشان را خرسند می‌کند و هم بیکانگان را خشنود. بی‌اساس بودن گفته‌های این افراد، در همان نگاه اول آشکار است و متأسفانه، نبود پژوهش‌های ریشه‌شناسی‌تی عالمنانه به‌زبان ساده و همه‌فهم، زمینه را برای خودنمایی آنان فراهم می‌کند. در این مقاله کوشش شده با ذکر تعدادی از ریشه‌تراشی‌های بسیار زیاد این افراد، ذهن‌های آزاد و اندیشمند با پرتو حقیقت روش‌شود. شایان ذکر است که پرداختن به همه این ریشه‌تراشی‌ها و اقدامات غیرعلمی، در این جستار کوتاه نمی‌گنجد؛ اما با طرح برخی از آنها می‌توان روش کار را برای ریشه‌شناسی جای‌نام‌ها به پژوهندگان نشان داد.

منابع

- آرلاتو، آنتونی. (۱۳۷۳) درآمدی بر زبان‌شناسی تاریخی. ترجمهٔ یحیی مدرسی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۶۷) پنج گفتار در دستور تاریخی زبان فارسی. بابل: کتاب‌سرای بابل.
- ———. (۱۳۷۴) ریشه‌شناسی (تیمورلوزی). تهران: ققنوس.
- احیدیان، محمدمهدی. (۱۳۸۷) بررسی کلان‌جای نام‌های استان همدان. پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد. دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا. استاد راهنمای دکتر رحمن بختیاری.
- بختیاری، رحمن. (۱۳۸۹)"بررسی خاستگاه واژ لل در زبان فارسی. پژوهشگاه زبانی، ش. ۱. دوره ۱: ۲۹. ۴۴
- بلومفیلد، لئونارد. (۱۳۷۹) زبان. ترجمهٔ علی محمد حق‌شناس. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- بیات، کاوه. (۱۳۸۷) پان‌ترکیسم و ایران. تهران: پردیس دانش.
- بهاری، مهران. (۲۰۰۹/۲۳) نام‌های تاریخی شهرها و اماكن جغرافیایی آذربایجان و ایران. www.bati.az.com
- ———الف (۲۰۱۱/۱۲/۱۴) نام‌های تاریخی شهرها و اماكن جغرافیایی آذربایجان و ایران، ریشه‌شناسی و وجه تسمیه آنها (توبیر کان). www.khl.cloob.com/profile/blog/one/10id
- ———ب (۲۰۱۱/۱۲/۱۴) نام‌های تاریخی شهرها و اماكن جغرافیایی آذربایجان و ایران، ریشه‌شناسی و وجه تسمیه آنها (آمل). www.azaebaycanharayı.blogfa.com/post-42.aspx
- حسن‌دوست، محمد. (۱۳۸۳) فرهنگ ریشه‌شناسی زبان فارسی. (چ. ۱). آ. ت. تهران: نشر آثار فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
- ذاکری، مصطفی. (۱۳۷۲) اشتقاد عامیانه و واژه‌سازی تفنتی. مجموعه مقالات سمینار زبان فارسی و زبان علم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی. صص ۳۴۵-۳۷۳.
- ———. (۱۳۸۱) «ریشه‌یابی یا ریشه‌تراشی: نقدی بر مقالهٔ وجه اشتقاد چند لغت فارسی». نامهٔ ایران باستان. س. ۲. ش. ۱. صص ۹۲-۹۹.

- رویترز، آر. اچ. (۱۳۷۳) *تاریخ مختصر زبان‌شناسی*. ترجمه علی محمد حق‌شناس. تهران: کتاب ماد (وابسته به نشر مرکز).
- محسنی، محمدرضا. (۱۳۸۹) پان‌ترکیسم، ایران و آذربایجان. تهران: سمرقند.
- مقصودی، مجتبی. (۱۳۷۸) «همبستگی ملی و وفاق اجتماعی». *فصلنامه مطالعات ملی*. س. ۱. ش. ۱. صص ۱۲-۱.
- مکتزی، د.ن. (۱۳۸۳) فرهنگ کوچک زبان پهلوی. ترجمه مهشید میرفخرایی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

- Bartholomae, Ch. (1961). *Altiranisches Wörterbuch*. Walter de Gruyter: Berlin.
- Blair, S. (2010/02/16) “Amol”. *Encyclopaedia Iranica*. www.Iranica.com/articles.
- Civil, M. (1990). “Sumerian and Akadian Lexicography”. *Wörterbücher, Ein internationales Handbuch zur Lexikographie*. Hrsg. von Franz Josef Hausmann. Zweite Teilband. Berlin, New York. Walter de Gruyter: 1682- 1689.
- Dörfer, Gerhard (1963, 1965, 1967, 1975). *Türkische und Mongolische Elemente im Neopersischen*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.
- Drysdale, Patrik Doker (1979). “Dictionary Etymologies, What, Why and For Whom?” *Papers of the Dictionary Society of North America*. Ed. by Gillian Michel. London: Ontario n.d. Pp 39- 50.
- (1989). “Etymological Information in the General Monolingual Dictionary”. *Wörterbücher, Ein Internationales Handbuch zur Lexikographie*. Hrsg. von Franz Josef Hausmann, Erster Teilband. Berlin, New York: Walter de Gruyter: 525- 530.
- Eilers, Wilhelm (1982). *Geographische Namengebung in und um Iran*. München: Verlag der Bayerischen Akademie der Wissenschaften.
- Herzfeld, E. (1938). ”Noets on the Achaemenid Coinage and Some Sassanian Mint-names”. *Transaction of the International Numismatic Congress*, 1936. London. P.422.Fig.27.

- Jackson, Howard (2002). *Lexicography: An introduction*. Routledge: London and New York.
- Kipfer, Barbara Ann (1984). *Work Book of Lexicography*. Exeter: A. Wheaton & Co. Ltd.
- Landesberger, Benno et al (1937). *Materialen Zum Sumerischen Lexikon*. XIII. Rom.
- Maryrhofer, M. (1979). *Iranisches Personennamenbuch*, Wien, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.