

بررسی جایگاه برنده بانکها از دیدگاه مشتریان حقیقی ساکن شهر تهران با استفاده از فن نقشه ادراکی (مورد پژوهی: برنده بانکهای ملی و پارسیان)

میراحمد امیرشاهی^۱، علی فیاضی آزاد^۲

^۱ استادیار دانشگاه الزهرا

^۲ کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه شهید بهشتی

چکیده

در تحقیق حاضر، به منظور شناسایی جایگاه و موقعیت رقابتی برنده بانکها، دو بانک ملی (دولتی) و پارسیان (خصوصی) انتخاب شدند تا از دیدگاه مشتریان، مورد ارزیابی قرار گیرند. همچنین، سعی شده است که جایگاه برنده بانکهای مذکور با استفاده از فن نقشه ادراکی ترسیم گردد. این تحقیق از نظر هدف، کاربردی، از نظر شیوه جمع‌آوری اطلاعات، پیمایشی و ابزار جمع‌آوری اطلاعات آن، پرسشنامه است. جامعه آماری این تحقیق دربرگیرنده کلیه مشتریانی است که در بانکهای ملی و پارسیان حساب دارند. از هفت‌صد و هشت شعبه بانکهای ملی و پارسیان در مناطق مختلف شهر تهران، به صورت خوش‌آی چند مرحله‌ای، نمونه گیری به عمل آمد و از بین جامعه مزبور، تعداد پنجاه شعبه و سیصد و نود نفر از مشتریان این شعب به صورت تصادفی انتخاب شدند. بر اساس نتایج به دست آمده، بانک پارسیان از دیدگاه مشتریان، در کلیه هفت متغیر بازاریابی خدمات در جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار گرفت. از این رو، می‌توان نتیجه گرفت که بانک پارسیان در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد.

کلمات کلیدی: جایگاه یابی، برنده، بانک، فن نقشه ادراکی

مقدمه

با چرخش گردونه زمان، شرایط جهانی و بستر زندگی انسان به گونه ای ناباورانه تحول یافته و این تحولات در بازار، ظهور قواعد جدیدی را به همراه داشته است. مطالعات نشان می دهد که عوامل بسیاری بر تصمیم گیری مصرف کنندگان اثر می گذارند. این عوامل از دیدگاه سازمانی به دو دسته کلی: عوامل تحت کنترل سازمان و عوامل خارج از کنترل سازمان تقسیم می شوند (گری و دیگران، ۲۰۰۸^۱).

مهمترین عوامل تحت کنترل سازمانی، عناصر آمیخته بازاریابی هستند که در بازاریابی خدمات به ۸۰٪ معروفاند. الگوی ۸۰٪ خدمات شامل محصول (خدمت)، مکان و زمان، فرآیند، کارکنان، فعالیت‌های ترفیعی، امکانات فیزیکی و قیمت کیفیت و بهره وری است که سازمانها آنها را در بازارهای هدف خود و برای ایجاد عکس العمل مورد انتظار به منظور تحت تاثیر قرار دادن تقاضا با یکدیگر ترکیب می نمایند.

باید داشت که کیفیت خدمات، همانگونه که توسط مشتریان تعریف شده، به معنای برآورده کردن نیازها و انتظارات مشتریان است و انتظارات مشتری با آنچه مشتریان خواهان آن هستند و بدان علاقه دارند و آنچه احساس می کنند که ارائه دهنده خدمت باید به آنها عرضه کند، در ارتباط است (زیکموند و دیگران، ۱۹۹۸؛ لاولاک و دیگران، ۲۰۰۸^۲). از این رو، در این تحقیق بدلیل ماهیت این عنصر، متغیرهای مربوط به آن در درون هفت عنصر دیگر جهت سنجش و ارزیابی گنجانده شده است. در حقیقت، مؤسسات خدماتی به کمک عناصر آمیخته بازاریابی خدمات خود، می توانند خواسته ها و پیشنهادات در رابطه با یک خدمت را ردیابی و پیگیری و خدمت یا ایده‌ای را که این خواسته‌ها را به نحو مطلوب برآورده کند طراحی نمایند (روستا و دیگران، ۱۳۸۵).

مسئله تحقیق

امروزه، کارشناسان، منبع اصلی شکست سازمانها را نداشتن شناخت کافی از مصرف کنندگان و بازارها بیان کرده‌اند. با توجه به چنین شرایط، به نظر می‌رسد که

1- Gary.

2- Zikmund; Lovelock.

بیشتر شرکت های موجود - اگر نگوییم همه آنها - مجبور خواهند بود که "بازار محور" باشند و به نیازها و خواسته های مشتریان دقیقاً توجه نموده و بسیار منعطف باشند تا بتوانند در آینده به موفقیت دست یابند (کاتلر، ۱۳۸۴؛ تروث، ۱۳۸۴). بازاریابی خدمات، به دلیل تأثیرگذاری بر فعالیت های زندگی روزانه انسان ها نقش، جایگاه و اهمیتی بس فزوونتر از گذشته یافته است. در عصر جدید، "بازاریابی خدمات" دنیای کسب و کار و فعالیت های خدماتی را با جامعه و بازار به نحو شگفت آوری پیوند داده است. روشن است که تمام مؤسسات و سازمان های خدماتی با فروش خدمت، موجودیت و رشد می یابند و بدون آن، فقط نابودی برای آنها قابل تصور است. از سوی دیگر، انجام فعالیت ها و عملیات مختلف "بازاریابی خدمات" به فروش خدمات شرکت ها کمک شایانی می نماید و آنها می توانند منابع مالی حاصل از فروش را در توسعه و طراحی خدمات جدید و نوآور بکارگیرند از طرفی، موفقیت یک محصول در یک بازار هدف خاص، به این مسئله بستگی دارد که بrnd آن محصول چقدر خوب در بازار هدف جا بیفتد یا به عبارتی چه مکان و جایگاهی را در بازار هدف به خود اختصاص دهد (گوین، ۲۰۰۶؛ استانتون و دیگران، ۱۹۹۶).^۱

فرآیند "جایگاهیابی" کمک می کند تا یک شرکت موقعیتی را انتخاب و شانس موفقیت بrnd مورد نظر را به حداقل برساند (پورتر، ۱۹۹۶). در حقیقت، تسخیر یک بازار با توجه به این اصل امکان پذیر است که بازار را بشناسیم و بدانیم مشتریان ما چه کسانی هستند و چه می خواهند و بتوانیم جایگاه مناسبی در ذهن آنها به دست آوریم (کاتلر و دیگران، ۲۰۰۹). "جایگاهیابی" به یک شرکت امکان می دهد که خود، محصولات و برندهایش را متمایز کرده و نیازهای مشتریان هدفش را بهتر از رقبا تامین کند (کالافاتیس، ۲۰۰۷).

از طرفی، بانکها که وضعیت و ظاییفشار تا چند سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران مشخص نبود، صرفاً کار یک صندوق را انجام می دادند. در چند سال اخیر، به بانکها اختیارات بیشتری داده شده و به دنبال آن، فعالیت بازاریابی آنها نیز گستردگرتر گردیده است. در همین راستا، تغییر سیاست های دولت و بانک مرکزی در چند سال اخیر، از جمله صدور مجوز تأسیس بانکهای خصوصی و خارجی در

1- Gwin; Stanton.

مناطق آزاد و واگذاری بخش قابل توجهی از سهام بانکها به مردم نشانه‌هایی از حرکتی نوین در سیستم بانکداری ایران است. حرکتی که لازمه بقاء و موفقیت آن حضور گسترده بانکها در عرصه بازارهای داخلی و خارجی سرمایه و نیز در عرصه رقابت جهت به دست آوردن سهم بیشتر از این بازارهاست. این علیم نشان می‌دهد که دوران بازاریابی نوین در بانکداری ایران آغاز شده و پس از سالها بی توجهی یا کم توجهی به این پدیده بازرگانی، نهادهای مالی در ایران، رویکردی دوباره به بازاریابی و تلاش برای گرفتن سهم بیشتر از بازارها یافته‌اند.

بیان نظری و مباحث تئوری

جایگاه‌یابی

جایگاه‌یابی، یعنی جا انداختن یک محصول به صورت روشن، ممتاز و مطلوب در ذهن مشتریان در بازار مورد نظر، با توجه به محصولات شرکتهای رقیب (دارلینگ، ۲۰۰۷)۱. جایگاه‌یابی راهی است که هر محصول باید از آغاز به آن وارد شود و شاید مهم‌ترین دلیل آن نیز این حقیقت باشد که امروزه، مشتریان در معرض هجوم تتدبادی از اطلاعات و تبلیغات قرار گرفته‌اند (فیدلر، ۱۹۹۷؛ چن و دیگران ۲۰۰۸)۲. در عصری که در آن روزانه میلیون‌ها دلار صرف فرآیند تبلیغات می‌شود، مشتریان قادر نیستند در هر نوبت استفاده از محصول، آن را مجدداً مورد ارزیابی قرار دهند.

نقشه ادراکی

نقشه ادراکی، به عنوان یک ابزار مدیریت راهبردی از سال ۱۹۷۰ مورد استفاده قرار گرفته است (بندیکت و دیگران، ۱۹۹۹)۳. این نقشه قابلیت منحصر به فردی در ساده‌سازی روابط پیچیده بین رقبای بازار و معیارهای تصمیم‌گیری خرید مشتریان دارد. نقشه ادراکی، فرآیندی است که تصورات ذهنی پاسخ‌دهندگان را نشان می‌دهد. این نقشه نمایانگر ادراکات پاسخ‌دهندگان از شرکت، محصول، خدمات، رقبا و جز آن

۱- Darling.

۲- Fiedler; Chen.

۳- Benedict.

است و معمولاً به صورت دو بعدی نمایش داده می شود (کال و دیگران، ۱۹۹۹؛ ریس و دیگران، ۲۰۰۵). در حقیقت، نقشه ادراکی عبارت است از نشان دادن ادراک و تصورات ذهنی مشتریان عمدتاً بر روی دو بعد، به گونه ای که مدیر قادر باشد تشخیص دهد که محصول و برنده او در ذهن مشتریان بازار هدف در مقایسه با رقبایش، در چه جایگاهی قرار دارد (بلانکسون، ۲۰۰۴).

در مجموع، نقشه ادراکی، تصویر یا نقشه بازار را ترسیم می کند. این نقشه نشان می دهد که چگونه یک محصول با ویژگی و مشخصه معین، از جمله شهرت، قیمت، کیفیت و غیره، در بازار مورد توجه است. همچنین، نشان می دهد که کدام یک از محصولات در ذهن مشتریان با یکدیگر رقابت می کنند و اینکه چگونه یک محصول می تواند در بالاترین نقطه فروش و ترجیح افراد قرار گیرد (رایس و دیگران، ۱۳۸۷؛ پراید و دیگران، ۱۹۹۷).^۱

طرح تحقیق

هدف تحقیق

هدف از این تحقیق بطور مشخص، بررسی جایگاه برنده بانکها از دیدگاه مشتریان حقیقی ساکن شهر تهران است، با استفاده از تکنیک نقشه ادراکی (مطالعه موردي: برنده بانکهای ملی و پارسیان).

مدل تحقیق

در راستای هدف تحقیق و جهت پاسخ به سوالات تحقیق، مدل مفهومی تحقیق با الگو گرفتن از مدل جایگاهیابی واکر^۲ طراحی گردید (واکر، ۲۰۰۱). با توجه به اینکه، هدف از این تحقیق بررسی جایگاه فعلی برنده بانکهای ملی و پارسیان بوده، از این رو، با کمی تغییر در مدل واکر، مدل پیشنهادی جایگاهیابی به صورت زیر ارائه گردیده است.

۲- Ries & Trout.

۳- Ries; Pride.

۱- Walker.

نمودار (۱) مدل پیشنهادی تحقیق حاضر در جایگاه‌یابی (واکر، ۱۳۸۶)

۱- شناسایی مجموعه‌ای از مخصوصاتی که برای رسیدن به بازار هدف خاصی، با هم رقابت می‌کنند.

۲- شناسایی مجموعه‌ای از ویژگی‌های کلیدی تعیین کننده یک محصول رقابتی که جایگاه فعلی آن در بازار، بر آن

۳- جمع‌آوری اطلاعات مربوط به نظریات نمونه‌ای از مشتریان بالفعل نسبت به ویژگی‌های عمدۀ هرمحصول.

۴- تعیین جایگاه فعلی یک محصول در فضای رقابتی رده آن محصول و در صنعت.

۵- تعیین نقاط قوت و ضعف یک محصول نزد مشتریان.

۶- تدوین بیانیه جایگاه‌یابی یا بیانیه ارزش به منظور کمک به تدوین و اجرای راهبردهای بازاریابی.

سؤالات تحقیق

تعیین و ایجاد موقعیت و جایگاه مناسب در ذهن مشتریان، بسیار حائز اهمیت است؛ از این رو شناسایی نظریات و خواسته‌های مشتریان می‌تواند یک بانک را نسبت به وضعیت و جایگاه محصول و برنده خود در مقایسه با رقبا، آگاه کند و همچنین، کمک می‌کند تا آن بانک بتواند اقدامات لازم را جهت حفظ وضعیت موجود یا اصلاح آن بکار گیرد (تروت، ۲۰۰۵). از این رو، پرسش اصلی و کلیدی مطرح شده در این تحقیق عبارت است از اینکه آیا بین دیدگاه مشتریان حقیقی ساکن شهر تهران در مورد "جایگاه برنده بانکهای ملّی و پارسیان" تفاوت وجود دارد؟ همچنین، سوالات فرعی مطرح شده در این تحقیق عبارتند از:

(۱) آیا بین نظریات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه "خدماتی" که از دو بانک مذکور دریافت می‌نمایند، تفاوت وجود دارد؟

(۲) آیا بین نظریات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه "فرآیند ارائه خدماتی" که از دو بانک مذکور دریافت می‌نمایند، تفاوت وجود دارد؟

- ۳) آیا بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه "امکانات فیزیکی" موجود در دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد؟
- ۴) آیا بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه "قیمت خدمات ارائه شده" در دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد؟
- ۵) آیا بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه "مکان بانک و زمان ارائه خدمات" در دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد؟
- ۶) آیا بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه "کارکنان" دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد؟
- ۷) آیا بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه انجام "فعالیّت‌های ترفيعی" توسط دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد؟ روش تحقیق و ابزار جمع‌آوری داده‌ها

ابزار اصلی سنجش در تحقیق حاضر، پرسشنامه بوده است. بدین منظور، از دو پرسشنامه برای جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات استفاده شده است. پرسشنامه مرحله اول شامل مجموعه‌ای از مهمترین معیارهای مؤثر در تعیین جایگاه برنده بانک می‌شود که با استفاده از روش دلفی استخراج شده است. جهت تحقق روش فوق، گروه خبرگانی مشتمل بر متخصصین و کارشناسان در زمینه امور بانکی، صاحب نظران و استادان حوزه بازاریابی و آشنا با صنعت بانکداری، انتخاب گردید. پرسشنامه مرحله دوم با استفاده از نظریّات بدست آمده در پرسشنامه مرحله اول طراحی شد تا در اجرای تحقیق پیمایشی، در اختیار مشتریان شعب بانکهای ملّی و پارسیان قرار گیرد. این پرسشنامه در قالب ۷ متغیر آمیخته بازاریابی خدمات و ۳۷ سؤال طراحی گردیده است که به شرح ذیل هستند. همچنین، مقیاس مورد استفاده در طراحی این پرسشنامه، مقیاس ۵ درجه لیکرت است.

جدول (۱) متغیرهای اصلی و فرعی تحقیق

متغیرهای اصلی	متغیرهای فرعی
خدمت	شهرت و اعتبار بانک
	کیفیت خدمات
	تنوع خدمات (انواع سپرده‌ها، وامها، کارت‌های اعتباری، کارت‌های هدیه و ...)
	جديد پودن خدمات
	بانکداری الکترونیکی (ایترنوت بانک، تلفن‌بانک، موبایل بانک، ATM و ...)
	خدمات مشاوره‌ای
فرآیند	نحوه نوبت دهی
	سهولت انجام خدمات
	سرعت رسیدگی و پاسخگویی
	شیوه دریافت خدمات بصورت فراکایر
اماکن فیزیکی	شرایط محیطی (نظیر دما، روشستایی، تهویه مناسب داخل شعب)
	آراستگی و نحوه پوشش کارمندان
	محیط و دکوراسیون داخلی (نظیر نحوه چیدمان تجهیزات و وسایل داخل شعب)
	رنگ آمیزی داخلی
	نمای بیرونی
	کیفیت تجهیزات، ابزار و سایل
مکان و زمان	اماکن موجود در زمان انتظار (وجود صندلی، آب آشامیدنی، روزنامه و ...)
	محل استقرار
	مدت زمان دریافت خدمات
	زمان کاری بانک
کارکنان	گسترده‌گی پوشش جغرافیایی
	تعداد پاچه‌ها
	نوع برخورد
	میزان آگاهی
	کیفیت نحوه ارتباط بانک با مشتریان (مدیریت روابط با مشتریان)
	دقّت و تصریز
فعالیتهای ترفیعی	روابط صمیمی و انسانی
	مشکل گشایی و احساس مستولیت
	اطلاع رسانی امور و خدمات بانک
	وب سایت
	سایر فعالیتهای تبلیغاتی (تبلیغات چاپی، محیطی و ...)
	اعتماد به رعایت تمهدات بانک
قیمت	تبلیغات تلویزیونی
	حمایت از رویدادهای اجتماعی و جاتی (امور ورزشی، خبریه و ...)
	کیفیت تجهیزات، ابزار و سایل
	نرخ سود پرداختی به سپرده‌ها
	هزینه خدمات بانکی (کارمزد چک، کارمزد حواله بانکی و ...)

جامعه و نمونه آماری

جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه مشتریان حقیقی است که جهت دریافت خدمات مختلف بانکی در شهر تهران به شعب بانکهای ملی و پارسیان مراجعه می‌کنند. به طور کلی مشتریان بانک‌ها را می‌توان به دو دسته تقسیم نمود: مشتریان حقیقی (افراد) و مشتریان حقوقی (سازمانها و شرکتهای خصوصی و دولتی). البته، به لحاظ آنکه از یک سو، حجم غالب مشتریان بانک‌ها را مشتریان حقیقی تشکیل می‌دهند و از سوی دیگر، به دلیل اهمیت و تأثیر فراوان این گروه از مشتریان در مسائل کنونی بازاریابی خدمات، در تحقیق حاضر، تأکید بر روی این گروه از مشتریان است. این مشتریان الزاماً باید بالاتر از ۱۸ سال سن داشته باشند؛ که در اینصورت، بانکهای مزبور را بر اساس یک فرآیند تصمیم گیری آگاهانه انتخاب نموده اند. همچنین، جامعه آماری این تحقیق بایستی در هر دو بانک (ملی و پارسیان) حساب بانکی داشته باشند تا بتوانند بین این دو بانک، بررسی درستی انجام دهند. ازین رو، ویژگی مهم این تحقیق و نیز یکی از دشواریهای اجرایی آن، شناسایی مشتریان دارای حساب مشترک در دو بانک فوق الذکر بوده است.

در این تحقیق، با توجه به شرایط طرح و شناخت جامعه آماری و گستردگی پوشش جغرافیایی تحقیق، از نمونه برداری «خوشه ای چند مرحله‌ای» استفاده شده است. با توجه به اینکه، تعداد شعب بانک ملی در شهر تهران ۵۸۳ شعبه است که تقریباً بطور مساوی، در ۵ منطقه (بر اساس تقسیم بندی بانک مذکور) پراکنده شده‌اند، بطور تصادفی ۳ منطقه انتخاب شد. تقسیم بندی جغرافیایی بانک ملی شامل مناطق پنجگانه (مرکزی: ۱۰۰ شعبه، شمال: ۱۰۷ شعبه، جنوب: ۱۱۹ شعبه، شرق: ۱۰۹ شعبه و غرب: ۱۴۸ شعبه) است که بطور تصادفی، مناطق مرکزی، شمال و شرق انتخاب شدند و از هر منطقه، ۱۰ شعبه نیز بصورت تصادفی انتخاب گردید؛ یعنی در مجموع، پرسشنامه‌ها در ۳۰ شعبه از شعب بانک ملی توزیع گردید.

همچنین، به دلیل اینکه شعب بانک پارسیان عمده‌است، در شهر تهران، بدون تقسیم بندی مشخصی قرار گرفته اند، از کل ۱۲۵ شعبه این بانک، ۲۰ شعبه به تصادف انتخاب گردید و نمونه‌ها از این شعب برگزیده شدند. برای انتخاب تصادفی شعب، به هر یک از شعبه‌ها، یک شماره تخصیص داده شد و سپس، به کمک جدول اعداد تصادفی،

شعب نمونه انتخاب گردیدند. در داخل شعب نمونه نیز انتخاب افراد به طریق تصادفی و با شرط داشتن حساب در هر دو بانک انجام شد و با توجه به اینکه جامعه مورد نظر نامحدود است، در این تحقیق، برای محاسبه حجم نمونه مشتریان از فرمول زیر استفاده شد (ر.ک. خاکی، ۱۳۸۷):

$$n = \left(\frac{Z_{\alpha/2} \times}{d} \right)^2$$

بدین ترتیب، حجم مورد نیاز برای تحقیق، مشتمل بر ۲۸۴ نفر از مشتریانی است که در بانکهای ملی و پارسیان حساب دارند. از آنجا احتمال داده می‌شود که بعضی از پرسشنامه‌ها اطلاعات لازم برای تحلیل را نداشته باشند یا برگشت داده نشوند، ۴۰۰ پرسشنامه توزیع گردید و در نهایت، ۳۹۰ پرسشنامه گردآوری شد که تمام آنها، کامل و قابل استفاده بودند.

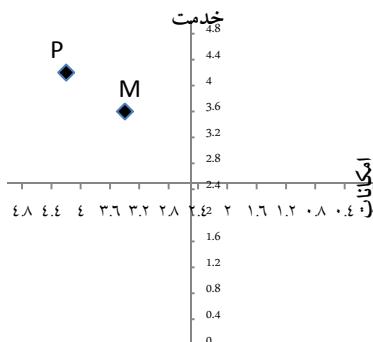
روایی و پایایی پرسشنامه: برای تعیین روایی پرسشنامه، یک نمونه از پرسشنامه در اختیار ۶ نفر از استادان دانشگاه متخصص در علم مدیریت بازاریابی و آمار و همچنین، چند تن از متخصصان در زمینه امور بانکی قرار گرفت. پیش آزمون نیز با جمع آوری ۴۰ نمونه که به روش نمونه برداری تصادفی ساده از جامعه انتخاب شده‌اند، انجام گردید و در نهایت، عدد به دست آمده از نرم افزار SPSS برای آلفای کرونباخ متغیرهای پرسشنامه این تحقیق، عدد (۰/۸۲۶) بود که اعتبار خوبی جهت جمع آوری اطلاعات محسوب می‌شود.

تجزیه و تحلیل داده‌ها و یافته‌های تحقیق

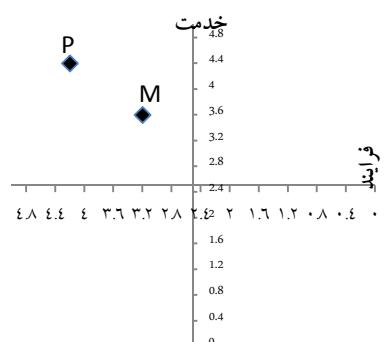
در این بخش از تجزیه و تحلیل آماری، از فن نقشه ادراکی جهت ترسیم جایگاه برنده بانکهای ملی و پارسیان از دیدگاه مشتریان و نیز جهت پاسخ به سؤال اصلی تحقیق استفاده شد. در این مرحله، جهت ترسیم نقشه‌های ادراکی و با استفاده از میانگین متغیرهای فرعی مربوط به هر یک از متغیرهای اصلی به دست آمده، از نرم افزار SPSS استفاده شد و جایگاه برنده هر دو بانک از دیدگاه مشتریان بر روی نقشه‌های ادراکی ترسیم گردید (گرنت و دیگران، ۱۹۹۸).^۱

۱- Grant.

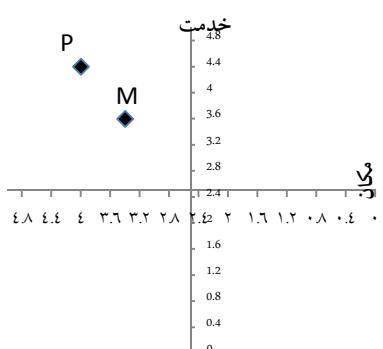
در نهایت، بر اساس بررسی هفت متغیر اصلی تحقیق بصورت دو به دو، ۲۱ نقشه ادراکی به شرح ذیل ترسیم شد.



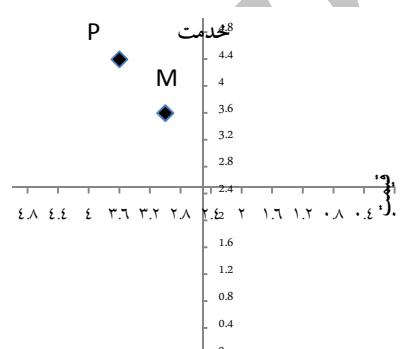
نمودار (۳) نقشه ادراکی با توجه به خدمت و فرآیند فیزیکی



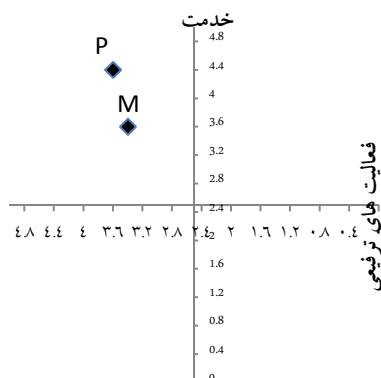
نمودار (۲) نقشه ادراکی با توجه به خدمت و فرآیند



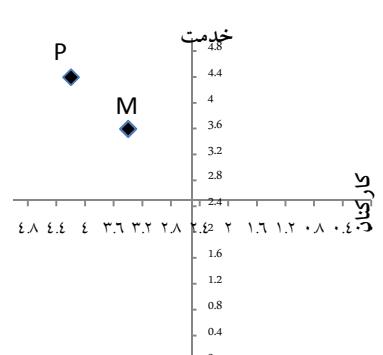
نمودار (۵) نقشه ادراکی با توجه به خدمت و مکان



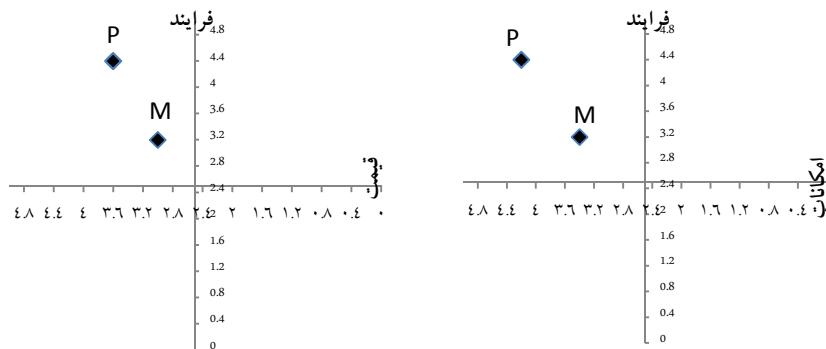
نمودار (۴) نقشه ادراکی با توجه به خدمت و قیمت



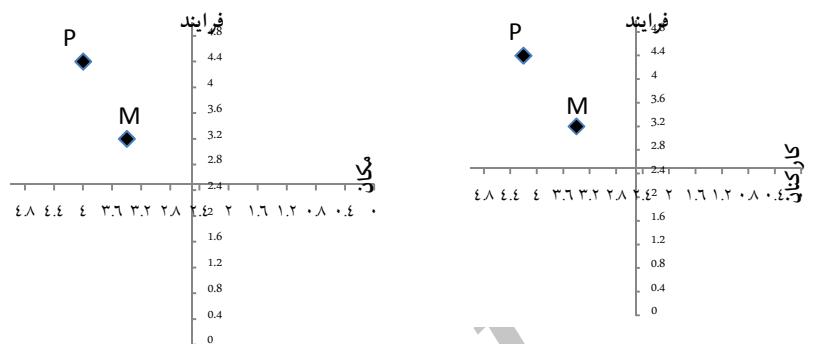
نمودار (۷) نقشه ادراکی با توجه به خدمت و فعالیت‌های ترفیعی



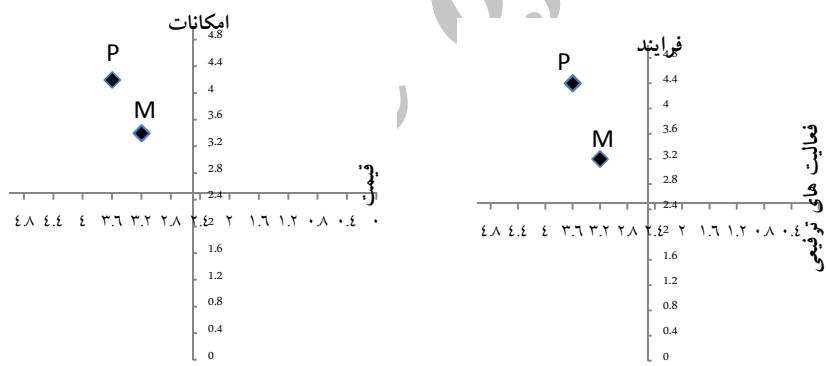
نمودار (۶) نقشه ادراکی با توجه به خدمت و کارکنان



نمودار (۸) نقشه ادراکی با توجه به فرآیند و امکانات فیزیکی



نمودار (۹) نقشه ادراکی با توجه به فرآیند و فرآیند



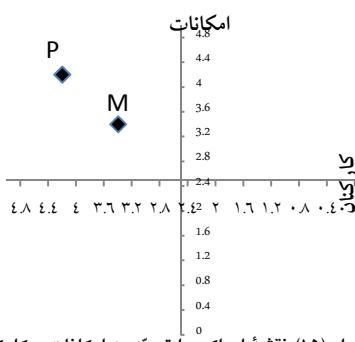
نمودار (۱۰) نقشه ادراکی با توجه به فرآیند و کارخان



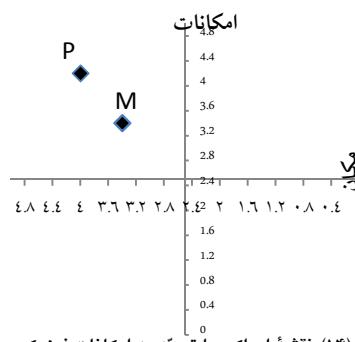
نمودار (۱۱) نقشه ادراکی با توجه به فرآیند و مکان



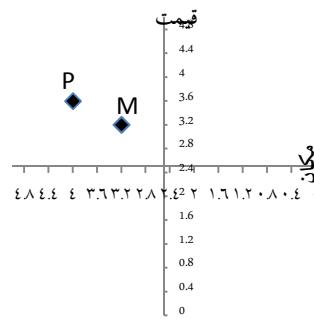
نمودار (۱۲) نقشه ادراکی با توجه به فرآیند و فعالیتهای تر斐یعی



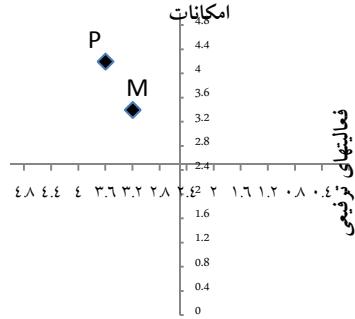
نمودار (۱۵) نقشه ادراکی با توجه به امکانات فیزیکی و مکان



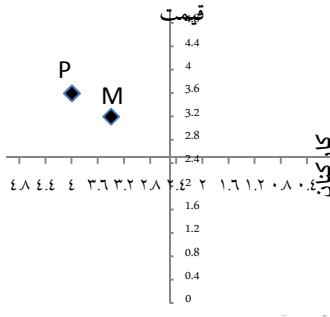
نمودار (۱۴) نقشه ادراکی با توجه به امکانات فیزیکی و مکان



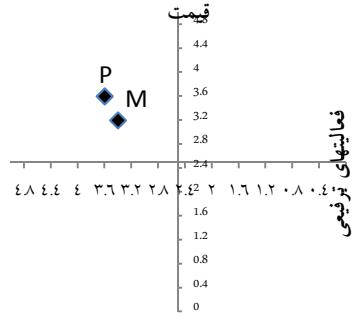
نمودار (۱۶) نقشه ادراکی با توجه به امکانات و فعالیت‌های ترفیعی



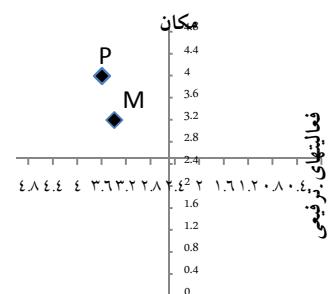
نمودار (۱۷) نقشه ادراکی با توجه به قیمت و مکان



نمودار (۱۸) نقشه ادراکی با توجه به قیمت و فعالیت‌های ترفیعی

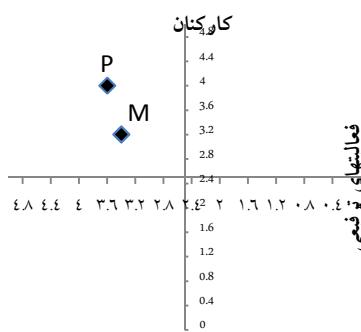


نمودار (۱۹) نقشه ادراکی با توجه به قیمت و فعالیت‌های ترفیعی



نمودار (۲۰) نقشه ادراکی با توجه به مکان و فعالیت‌های ترفیعی

نمودار (۲۱) نقشه ادراکی با توجه به مکان و کارکنان



نمودار (۲۲) نقشه ادراکی با توجه به کارکنان و فعالیت‌های ترفیعی

بر اساس نقشه‌های فوق، جایگاه فعلی برنده بانک‌های ملی و پارسیان آشکار می‌گردد. آنچه در تمام نقشه‌های ادراکی فوق مشهود است، این است که بانک‌های فوق از دیدگاه مشتریان، در وضعیت ایدآل بر روی آن نقشه‌ها قرار گرفته‌اند. بنابراین، اختلافی در جایگاه برنده بانک‌های مذکور در کلیّه نقشه‌ها مشاهده می‌شود که در ادامه، با استفاده از آزمون‌های آماری به تحلیل آنها پرداخته خواهد شد.

تحلیل داده‌ها، آزمون فرضیه‌ها و پاسخ به سوال‌های تحقیق

سؤال اصلی تحقیق: آیا بین دیدگاه مشتریان حقیقی ساکن شهر تهران در مورد جایگاه برنده بانک‌های ملی و پارسیان تفاوت وجود دارد؟

جدول (۲) نتیجه‌گیری از آزمون (یو) من- ویتنی درباره مقایسه دیدگاه مشتریان و ابعاد آن بر حسب نام شرکت

نام متغیر اصلی	نتایج مقایسه ادراکات مشتری و ابعاد آن بر حسب نام بانک	Z	Asymp.Sig. (2-tailed)
خدمت	پارسیان بهتر از ملی	-۱۶/۰۱۳	.۰/۰۰۰
فرآیند	پارسیان بهتر از ملی	-۱۴/۲۶۹	.۰/۰۰۰
امکانات	پارسیان بهتر از ملی	-۱۵/۲۴۱	.۰/۰۰۰
قیمت	پارسیان بهتر از ملی	-۷/۸۳۱	.۰/۰۰۰
مکان و زمان	پارسیان بهتر از ملی	-۱۱/۰۱۷	.۰/۰۰۰
کارکنان	پارسیان بهتر از ملی	-۱۴/۰۹۲	.۰/۰۰۰
فعالیت‌های ترفیعی	پارسیان بهتر از ملی	-۵/۲۵۱	.۰/۰۰۰

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی (جدول ۲)، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح 0.05 در نظر گرفته شده کمتر است، در نتیجه، فرض H_0 در سطح

اطمینان ۹۵٪ رد شده و فرض H_1 ، یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه دیدگاه مشتری و ابعاد آن بر حسب متغیر نام بانک، مورد تأیید قرار می‌گیرد. بنابراین، بین دیدگاه مشتریان در مورد جایگاه برنده بانک‌های ملی و پارسیان تفاوت وجود دارد و بانک پارسیان در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد.

پاسخ به سؤال های فرعی تحقیق

سؤال ۱ - آیا بین نظریات مشتریان بانک‌های ملی و پارسیان، در زمینه خدماتی که از دو بانک مذبور دریافت می‌کنند، تفاوت وجود دارد؟

جدول (۳) نتیجه‌گیری از آزمون (یو) من ویتنی درباره مقایسه متغیر خدمت بر حسب نام بانک

نام متغیر	نتایج مقایسه متغیر خدمت بر حسب نام بانک	Z	Asymp.Sig (2-tailed)
شهرت و اعتبار بانک	پارسیان بهتر از ملی	-۱۱/۱۱۳	.۰/...
کیفیت خدمات	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۵۲۲	.۰/...
تنوع خدمات	پارسیان بهتر از ملی	-۹/۶۶۲	.۰/...
جدید بودن خدمات	پارسیان بهتر از ملی	-۱۱/۳۱۹	.۰/...
بانکداری الکترونیکی	پارسیان بهتر از ملی	-۹/۰۳۳	.۰/...
خدمات مشاوره ای	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۸۳۴	.۰/...

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده کمتر است، بنابراین، فرض H_0 رد می‌شود و فرض H_1 یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی مکان و زمان بر حسب متغیر نام بانک، مورد تأیید قرار می‌گیرد.

بنابراین بین نظریات مشتریان بانک‌های ملی و پارسیان در زمینه خدماتی که از دو بانک مذبور دریافت می‌نمایند، تفاوت وجود دارد و بانک پارسیان از لحاظ ارائه خدمات بانکی، در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد که از جمله دلایل آن، می‌توان به شناخت صحیح نیاز و خواست مشتریان و قرار دادن محور فعالیت‌های خود بر اساس رضایت آنها توسط بانک پارسیان و همچنین تلاش در

جهت ارائه خدمات جدید و برتر با پیروی از روندهای روزآمد صنعت بانکداری در جهان و با توجه به اصول نوین در بازاریابی خدمات، اشاره نمود.

سؤال ۲- آیا بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان در زمینه فرآیند ارائه خدماتی که از دو بانک مزبور دریافت می‌کنند، تفاوت وجود دارد؟

جدول (۴) نتیجه‌گیری از آزمون (یو) من ویتنی درباره مقایسه متغیر فرآیند بر حسب نام بانک

(2-tailed) Asymp.Sig	Z	نتایج مقایسه متغیر فرآیند بر حسب نام بانک	نام متغیر
.000	-13/0.24	پارسیان بهتر از ملی	نوبت دهنده
.000	-11/4.77	پارسیان بهتر از ملی	سهولت انجام خدمات
.000	-13/2.03	پارسیان بهتر از ملی	سرعت رسیدگی و پاسخ‌گویی
.000	-10/6.86	پارسیان بهتر از ملی	شیوه دریافت خدمات بصورت فراغی

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی (جدول ۴)، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده، کمتر است، در نتیجه، فرض H_0 رد می‌شود و فرض H_1 ، یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی فرآیند بر حسب متغیر نام بانک مورد تأیید قرار می‌گیرد.

بنابراین، بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان، در زمینه فرآیند ارائه خدمات دریافتی از دو بانک مزبور، تفاوت وجود دارد و بانک پارسیان از لحاظ فرآیند ارائه خدمات بانکی در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد که از جمله دلایل آن، می‌توان به تلاش بانک پارسیان به ترغیب مشتریان و نهادینه کردن استفاده از سیستم فراخوان به جای استفاده از روش سنتی (هجوم به پشت باجه‌ها) و سایر فرآیندهای نوین در صنعت بانکداری، از آغاز فعالیت این بانک تاکنون، اشاره نمود.

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده، کمتر است؛ در نتیجه، فرض H_0 رد شده و فرض H_1 ، یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی امکانات فیزیکی بر حسب متغیر نام بانک مورد تأیید قرار می‌گیرد.

سؤال ۳- آیا بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان، در زمینه امکانات فیزیکی موجود در دو بانک مذبور، تفاوت وجود دارد؟

جدول (۵) نتیجه‌گیری از آزمون (یو)من ویتنی درباره مقایسه متغیر امکانات فیزیکی بر حسب نام بانک

نام متغیر	نتایج مقایسه متغیر امکانات فیزیکی بر حسب نام بانک	Z	Asymp.Sig (2-tailed)
شرایط محیطی	پارسیان بهتر از ملی	-۹/۶۴۹	.۰...
نحوه پوشش کارمندان	پارسیان بهتر از ملی	-۱۴/۴۶۷	.۰...
محیط و دکوراسیون داخلی	پارسیان بهتر از ملی	-۱۴/۴۲۲	.۰...
رنگ آمیزی داخلی	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۳۷۴	.۰...
نمای بیرونی	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۰۵۲	.۰...
امکانات موجود در زمان انتظار	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۲۴۵	.۰...
کیفیت تجهیزات، ابزار و وسایل	پارسیان بهتر از ملی	-۱۱/۴۰۲	.۰...

بنابراین، بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان در خصوص متغیر مذبور تفاوت وجود دارد. از این رو، همانطور که در جدول (۵) نشان داده شده است، بانک پارسیان از لحاظ متغیر امکانات فیزیکی، در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد که از مهمترین دلایل آن، می‌توان به نحوه پوشش کارکنان، توجه به آراستگی و استفاده از لباس‌های متحداشکل و همچنین نوساز بودن شعب و نیز طراحی و دکوراسیون خاص محیط بانک اشاره نمود.

سؤال ۴- آیا بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان، در زمینه قیمت خدمات ارائه شده در دو بانک مذبور، تفاوت وجود دارد؟

جدول (۶) نتایج آزمون (یو)من ویتنی درباره مقایسه متغیر قیمت بر حسب نام بانک

نام متغیر	نتیجه گیری درباره مقایسه متغیر قیمت بر حسب نام بانک	Z	Asymp. Sig. (2-tailed)
نرخ سود تسهیلات	پارسیان بهتر از ملی	-۳/۵۷۹	.۰...
نرخ سود پرداختی به سپرده‌ها	پارسیان بهتر از ملی	-۷/۴۳۱	.۰...
هزینه خدمات بانکی	پارسیان بهتر از ملی	-۷/۹۲۸	.۰...

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده، کمتر است، لذا فرض H_0 رد شده و فرض H_1 ، یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی قیمت بر حسب متغیر نام بانک، مورد تأیید قرار می‌گیرد.

بنابراین، بین نظریّات مشتریان بانک‌های ملی و پارسیان، در زمینه قیمت خدمات موجود در دو بانک مزبور، تفاوت وجود دارد و بانک پارسیان از لحاظ قیمت، در موقعیّت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد. شایان ذکر است که در سال ۱۳۸۸، بانک مرکزی بستهٔ پیشنهادی خود را منوط بر یکسان بودن نرخ سود تسهیلات و سود پرداختی به سپرده‌ها و کارمزد دریافتی، در بانک‌های خصوصی و دولتی اعلام کرد و به نظر می‌رسد که علی‌رغم موضوع فوق، در حال حاضر، ذهنیّت مثبتی نسبت به بانک پارسیان در خصوص سود پرداختی به سپرده‌ها وجود دارد که از دلایل آن، می‌توان به سود پرداختی به سپرده‌های سالهای گذشته اشاره نمود که هنوز مشتریان بانک فوق از آن بهره مند می‌شوند.

سؤال ۵- آیا بین نظریّات مشتریان بانک‌های ملی و پارسیان، در زمینه مکان بانک و زمان ارائه خدمات در دو بانک مزبور، تفاوت وجود دارد؟

جدول (۷) نتیجه‌گیری از آزمون (یو) من- ویتنی درباره مقایسه متغیر مکان و زمان بر حسب نام بانک

نام متغیر	نتیجه گیری درباره مقایسه متغیر مکان و زمان بر حسب نام بانک	Z	Asymp. Sig. (2-tailed)
محل استقرار شعب	پارسیان بهتر از ملی	-۶/۴۱۷	.۰/۰۰۰
مدت زمان دریافت خدمات	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۵۴۹	.۰/۰۰۰
زمان کاری	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۳۶۶	.۰/۰۰۰
گستردگی پوشش جغرافیایی	پارسیان بهتر از ملی	-۰/۰۶۴	.۰/۰۰۷
تعداد باجه ها	پارسیان بهتر از ملی	-۸/۲۳۵	.۰/۰۰۰

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده، کمتر است؛ در نتیجه، فرض H_0 رد می‌شود و فرض H_1 ، یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی مکان و زمان بر حسب متغیر نام بانک، مورد تأیید قرار می‌گیرد.

بنابراین، بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان در این خصوص تفاوت وجود دارد. از این رو، همانطور که در جدول (۷) نشان داده شده است، بانک پارسیان از لحاظ متغیر مکان و زمان در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد که ازجمله دلایل آن، می‌توان از یک سو، به بیشتر بودن زمان کاری بانکهای خصوصی (بانک پارسیان) نسبت به بانکهای دولتی (بانک ملی) و از سوی دیگر، به ارائه خدمات عمومی در بانک ملی (نظیر عوارض مختلف، پرداخت حقوق کارکنان دولت و بازنشستگان) اشاره نمود که باعث افزایش تعداد مراجعه کنندگان، شلوغی و ازدحام شعب بانک مذکور و در نهایت، موجب طولانی تر شدن مدت انتظار جهت دریافت خدمات بانکی در بانک ملی می‌شود.

سؤال ۶- آیا بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان، در زمینه وضعیت کارکنان در دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد؟

جدول (۸) نتیجه‌گیری از آزمون (یو) من ویتنی درباره مقایسه متغیر کارکنان بر حسب نام بانک

نام متغیر	نتیجه کیفری درباره مقایسه متغیر کارکنان بر حسب نام بانک	Z	Asymp.Sig (2-tailed)
نوع برخورد	پارسیان بهتر از ملی	-۱۳/۴۸۲	.۰...
میزان آگاهی	پارسیان بهتر از ملی	-۶/۹۸۴	.۰...
دقت و تمرکز	پارسیان بهتر از ملی	-۹/۴۱۵	.۰...
روابط صمیمی و انسانی	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۷۰۶	.۰...
مشکل کشایی و احساس مستولیت	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۳۶۰	.۰...
کیفیت نحوه ارتباط بانک	پارسیان بهتر از ملی	-۱۲/۸۳۶	.۰...

بر اساس نتایج آزمون (یو) من- ویتنی، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده، کمتر است، بنابراین، فرض H_0 رد می‌شود و فرض H_1 یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی کارکنان بر حسب متغیر نام بانک، مورد تأیید قرار می‌گیرد.

در نتیجه، بین نظریّات مشتریان بانکهای ملّی و پارسیان در زمینه وضعیت کارکنان دو بانک مذکور، تفاوت وجود دارد و بانک پارسیان از لحاظ این متغیر در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد که از دلایل آن، می‌توان به وجود

نیروهای جوان و با انرژی جهت ارائه خدمات به مشتریان در بانک پارسیان از یک سو، و عدم رواج فرهنگ مشتری مداری نزد کارکنان بانک ملی از سوی دیگر، اشاره کرد.

سؤال ۷- آیا بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان، در زمینه انجام فعالیتهای ترفیعی توسط دو بانک مزبور، تفاوت وجود دارد.

جدول (۹) نتیجه‌گیری از آزمون (بیو) من-ویتنی درباره مقایسه متغیر فعالیتهای ترفیعی بر حسب نام بانک

نام متغیر	نتیجه گیری درباره مقایسه متغیر فعالیتهای ترفیعی حسب نام بانک	Z	Asymp. Sig. (2-tailed)
اطلاع رسانی امور و خدمات بانکی	پارسیان بهتر از ملی	-۸/۰۶۳	۰/۰۰۰
وب سایت	پارسیان بهتر از ملی	-۶/۵۹۶	۰/۰۰۰
فعالیتهای تبلیغاتی	پارسیان بهتر از ملی	-۲/۳۲۰	۰/۰۰۰
اعتماد به رعایت تعهدات بانک	پارسیان بهتر از ملی	-۴/۰۴۲	۰/۰۰۰
تبلیغات تلویزیونی	پارسیان بهتر از ملی	-۱/۵۴۱	۰/۱۲۳
حمایت از رویدادهای اجتماعی و جانبی	پارسیان بهتر از ملی	-۲/۴۲۲	۰/۰۱۵

بر اساس نتایج آزمون (بیو) من-ویتنی، به دلیل آنکه عدد معناداری متغیرها از سطح ۰/۰۵ در نظر گرفته شده کمتر است، در نتیجه، فرض H_0 رد می‌شود و فرض H_1 یعنی وجود تفاوت معنادار بین میانگین رتبه متغیرهای فرعی فعالیتهای ترفیعی بر حسب متغیر نام بانک، مورد تأیید قرار می‌گیرد.

بنابراین، بین نظریات مشتریان بانکهای ملی و پارسیان در این خصوص تفاوت وجود دارد. از این رو، همانطور که در جدول (۹) نشان داده شده است، بانک پارسیان از لحاظ متغیر فعالیتهای ترفیعی در موقعیت و جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد که از جمله دلایل آن، می‌توان به سرمایه گذاری هنگفت بانک پارسیان در استفاده از انواع شیوه‌های تبلیغاتی و وسائل اطلاع رسانی اشاره نمود. لذا به نظر می‌رسد به لحاظ آنکه یکی از رایج ترین ابزارهای تبلیغاتی در ایران، استفاده از تبلیغات تلویزیونی است، بانک ملی در مقایسه با بانک پارسیان فعالیت گسترده‌ای در این خصوص طی سال‌های اخیر ننموده است.

تحلیل سایر یافته‌های تحقیق

در این قسمت، به یافته‌هایی اشاره خواهد شد که در بخش فرضیه‌ها و سؤالات پژوهشی اشاره چندانی به آن‌ها نشده است. برای این منظور، با استفاده از آزمون فریدمن به رتبه بندی هر یک از متغیرهای فرعی، جهت شناسایی نقاط قوت و ضعف بانک‌های ملی و پارسیان پرداخته می‌شود. آزمون معنادار بودن تفاوت بین ابعاد دیدگاه مشتریان هریک از بانک‌های فوق، طبق جدول ۱۰ انجام شده است که به دلیل اختصار، از آوردن جداول رتبه‌ها برای هر یک از متغیرهای مربوط به بانک‌های مذکور، خودداری شده است.

جدول (۱۰) معنا داری آزمون فریدمن

تعداد	کای مربع	درجه آزادی	عدد معناداری (sig)
۳۹-	۲۱۰/۶۱۴	۲۶	۰/۰۰۰

بانک ملی

(الف) متغیر خدمت: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته براساس نحوه ارائه خدمات بانکی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر شهرت و اعتبار (رتبه ۱)، بانکداری الکترونیکی (رتبه ۲)، جدید بودن خدمات (رتبه ۳)، تنوع خدمات (رتبه ۴)، کیفیت خدمات (رتبه ۵) و خدمات مشاوره‌ای (رتبه ۶) می‌شود.

(ب) متغیر فرآیند: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس نحوه فرآیند ارائه خدمات بانکی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر دریافت خدمات به صورت فراگیر (رتبه ۱)، سهولت انجام خدمات (رتبه ۲)، سرعت رسیدگی و پاسخگویی (رتبه ۳) و نحوه نوبت دهی (رتبه ۴) می‌شود.

(ج) متغیر امکانات فیزیکی: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس امکانات فیزیکی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر شرایط محیطی (رتبه ۱)، نمای بیرونی (رتبه ۲)، محیط و دکوراسیون

داخلی (رتبه ۳)، رنگ آمیزی داخلی (رتبه ۴)، نحوه پوشش کارکنان (رتبه ۵)، کیفیت تجهیزات، ابزار و وسایل (رتبه ۶) و امکانات موجود در زمان انتظار (رتبه ۷) می‌شود.

د) متغیر قیمت: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس قیمت، در زمینه هر سه متغیر در وضعیت یکسانی قرار دارد و از دیدگاه مشتریان تفاوت معنا داری بین سه متغیر وجود ندارد.

ه) متغیر مکان و زمان: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس مکان و زمان، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر محل استقرار شعب (رتبه ۱)، گستردگی پوشش جغرافیایی (رتبه ۲)، زمان کاری (رتبه ۳)، تعداد باجه‌ها (رتبه ۴) و مدت زمان دریافت خدمات (رتبه ۵) می‌شود.

و) متغیر کارکنان: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس کارکنان، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر میزان آگاهی کارکنان (رتبه ۱)، روابط صمیمی و انسانی کارکنان (رتبه ۲)، دقّت و تمرکز کارکنان (رتبه ۳)، نوع برخورد کارکنان (رتبه ۴)، کیفیت و نحوه ارتباط بانک (رتبه ۵) و مشگل گشایی و احساس مسئولیت (رتبه ۶) می‌شود.

ز) متغیر فعالیت‌های تر斐عی: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته مربوط به فعالیت‌های تر斐عی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر تبلیغات تلویزیونی (رتبه ۱)، اطلاع رسانی امور و خدمات بانکی (رتبه ۲)، فعالیت‌های تبلیغاتی (رتبه ۳)، وب سایت (رتبه ۴)، اعتماد به رعایت تعهدات بانک (رتبه ۵) و حمایت از رویدادهای اجتماعی و جانی (رتبه ۶) می‌شود.

بانک پارسیان

الف) متغیر خدمت: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته براساس نحوه ارائه خدمات بانکی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر شهرت و اعتبار (رتبه ۱)، جدید بودن خدمات (رتبه ۲)، کیفیت خدمات (رتبه ۳)، تنوع خدمات (رتبه ۴)، خدمات مشاوره‌ای (رتبه ۵) و بانکداری الکترونیکی (رتبه ۶) می‌شود.

ب) متغیر فرآیند: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس نحوه فرآیند ارائه خدمات بانکی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر نحوه نوبت دهی (رتبه ۱)، سهولت انجام خدمات (رتبه ۲)، شیوه دریافت خدمات به صورت فراگیر (رتبه ۳) و سرعت رسیدگی و پاسخگویی (رتبه ۴) می‌شود.

ج) متغیر امکانات فیزیکی: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس امکانات فیزیکی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر نحوه پوشش کارکنان (رتبه ۱)، محیط و دکوراسیون داخلی (رتبه ۲)، شرایط محیطی (رتبه ۳)، نمای بیرونی (رتبه ۴)، رنگ آمیزی داخلی (رتبه ۵)، کیفیت تجهیزات، ابزار و وسایل (رتبه ۶) و امکانات موجود در زمان انتظار (رتبه ۷) می‌شود.

د) متغیر قیمت: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس قیمت، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر نرخ سود پرداختی به سپرده‌ها (رتبه ۱)، هزینه خدمات بانکی (رتبه ۲) و نرخ سود تسهیلات (رتبه ۳) می‌شود.

ه) متغیر مکان و زمان: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس مکان و زمان، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر زمان کاری بانک (رتبه ۱)، محل استقرار شعب (رتبه ۲)، تعداد بانچه‌ها (رتبه ۳)، مدت زمان دریافت خدمات (رتبه ۴) و گستردگی پوشش جغرافیایی (رتبه ۵) می‌شود.

و) متغیر کارکنان: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس وضعیت کارکنان، به ترتیب از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر نوع برخورد کارکنان (رتبه ۱)، روابط صمیمی و انسانی کارکنان (رتبه ۲)، میزان آگاهی (رتبه ۳)، کیفیت و نحوه ارتباط بانک (رتبه ۴)، دقیق و تمرکز کارکنان (رتبه ۵) و مشگل گشایی و احساس مسئولیت (رتبه ۶) می‌شود.

ز) متغیر فعالیّت‌های تر斐عی: براساس رتبه‌بندی صورت گرفته بر اساس فعالیّت‌های تر斐عی، به ترتیب، از بهترین وضعیت (نقطه قوت) تا بدترین وضعیت (نقطه ضعف)، شامل متغیر فعالیّت‌های تبلیغاتی (رتبه ۱)، اطلاع رسانی امور و خدمات بانکی (رتبه ۲)،

تبلیغات تلویزیونی (رتبه ۳)، وب سایت (رتبه ۴)، اعتماد به رعایت تعهدات بانک (رتبه ۵) و حمایت از رویدادهای اجتماعی و جانبی (رتبه ۶) می‌شود.

نتیجه‌گیری و پیشنهادات

بر اساس نتایج به دست آمده در این بررسی، بین دیدگاه مشتریان در خصوص جایگاه برنده بانکهای ملی و پارسیان تفاوت معنی داری وجود دارد و بانک پارسیان در همه زمینه‌ها در جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی قرار دارد (جدول ۲). همچنین، بر اساس نقشه‌های ادراکی، جایگاه برنده هر دو بانک از دیدگاه مشتریان در منطقه مناسب بر روی نقشه‌ها قرار دارد و فاصله بین دو جایگاه بر روی نقشه‌ها مشخص است. به عنوان نمونه، بیشترین فاصله بین جایگاه برنده بانک ملی و پارسیان در دو بعد "فرآیند ارائه خدمات" و "وضعیت کارکنان" است (نمودار ۱۰). این موضوع بیانگر این است که بانک پارسیان در این دو بعد دارای نقطه قوت است که خود، یک فرصت برای این بانک محسوب می‌شود.

بانک پارسیان با خلق مزیت رقابتی در بعد فرآیند ارائه خدمات، نظیر شیوه نوبت دهی، سهولت انجام کار و نوع پرخورد کارکنان و روابط صمیمی آنان با مشتریان، توانسته است جایگاه خود را در سطح عالی قرار دهد و در نقطه مقابل، بانک ملی از این نظر وضعیت مناسبی نسبت به بانک پارسیان ندارد و می‌توان گفت که در این دو بعد، دارای نقطه ضعف است. این بانک نیز می‌تواند با اتخاذ یک استراتژی مناسب، بر روی بهبود فرآیند ارائه خدمات و مدیریت روابط با مشتریان، فعالیت بیشتری انجام دهد و جایگاه جدید خود را خلق نماید. از طرفی، در تعدادی از نقشه‌های مذکور فاصله بین جایگاه دو برنده بسیار به هم نزدیک است، به عنوان نمونه، کمترین فاصله بین جایگاه برنده بانک ملی و پارسیان در دو بعد قیمت و فعالیتهای ترویجی است (نمودار ۱۸).

بانک پارسیان می‌تواند با بهبود فعالیتهای ترویجی، از قبیل حمایت از رویدادهای ورزشی، تبلیغات تلویزیونی و غیره و تنوع در انواع حسابهای بانکی با سودهای پرداختی متفاوت و کاهش سود سپرده هایش در بعد قیمت، جایگاه خود را تغییر داده و به وضعیت مطلوب تری برسد.

بانک ملی نیز با تغییر در استراتژی های ترویجی خود، می تواند جایگاه فعلی اش را تغییر دهد و فاصله به وجود آمده را از بین ببرد. به طورکلی و بر اساس نقشه های ادراکی ترسیم شده و با استفاده از آزمون ویلکاکسون (جداول ۲ الی ۹)، بین دیدگاه مشتریان نسبت به دو بانک ملی و پارسیان تفاوت وجود دارد (پاسخ به سؤال اصلی و نیز تمام سؤالات فرعی تحقیق، مثبت است).

بدین ترتیب، با توجه به مسائل مطروحه فوق، می توان نتیجه گرفت که بانک پارسیان از دیدگاه مشتریان، در بین تمام ابعاد متغیرهای مذکور از جایگاه بهتری نسبت به بانک ملی، برخوردار است. باید دانست که بانک پارسیان در سال ۱۳۸۷، عنوان برترین بانک کشور و نیز رتبه هفتم در میان صد شرکت برتر ایران را به تأیید سازمان مدیریت صنعتی، کسب نموده است.

پیشنهادهای ناشی از نتایج تحقیق جهت جایگاهیابی برنده و ارتقای آن در دو بانک

جایگاهیابی برنده و ارتقای آن در بانک پارسیان

- * گسترش و توسعه خدمات بانکداری الکترونیکی و ایجاد تنوع در ارایه اینگونه خدمات.

- * تأکید و توجه بیشتر نسبت به ارائه خدمات مشاوره ای توسط رؤسا و کارکنان شعب.

- * ایجاد امکانات مناسب برای شعب، که راحتی مشتریان را در زمان انتظار فراهم می نماید (امکاناتی از قبیل تلویزیون، روزنامه، مجله و ...).

- * تقویت و آموزش کارکنان به منظور افزایش آگاهی، دقّت و تمرکز ایشان در چارچوب وظایف محله.

- * تأکید بیشتر بر روی تبلیغات تلویزیونی.

جایگاهیابی برنده و ارتقای آن در بانک ملی

- * گسترش خدمات و توسعه آن از نظر متنوع بودن خدمات بانکی.

- * تأکید و توجه بر ارائه خدمات مشاوره ای توسط رؤسا و کارکنان شعب.

- * توجه به آراستگی و نحوه پوشش کارکنان و استفاده از لباسهای متّحدالشكل.
- * تلاش در جهت تقویت انگیزه نیروی انسانی موجود و ارائه راهکارهای مناسب جهت مدیریت روابط با مشتریان و از بین بردن عوامل احتمالی نارضایتی کارکنان که در نهایت، منجر به افزایش سرعت عمل کارکنان و در نهایت، موجب افزایش کیفیّت نحوه ارتباط بانک با مشتریان خواهد شد.
- * ایجاد حس اعتماد در مشتریان از طریق اطلاع رسانی در زمینه برگزاری بهنگام مراسم قرعه کشی و ارائه جوایز. همچنین، استفاده بیشتر از این اهرم تبلیغاتی جهت جذب سپرده ها و تلاش جهت حضور پررنگ در حمایت از رویدادهای اجتماعی و جانبی، از قبیل امور ورزشی، امور خیریّه و جز آن.
- همچنین جهت تحقیقات آتی به سایر پژوهشگران پیشنهاد می شود که با توجه به دامنه گسترده تحقیقات بازاریابی و اهمیت فن نقشه ادراکی جهت ترسیم وضعیت بازار ایران در صنایع مختلف، تحقیقات کاربردی با استفاده از این فن و شاخه های متنوع آن را در صنایع دیگر ادامه و وسعت دهن.

فهرست مذابع

۱. رosta، احمد؛ ونوس، داور و ابراهیمی، عبدالحمید(۱۳۸۰). مدیریت بازاریابی، چاپ پنجم، تهران : انتشارات سمت.
۲. تروث، جک(۱۳۸۴). *تمایز یا نابودی*، ترجمه میراحمد امیرشاهی، چاپ دوم، تهران : انتشارات فرا.
۳. خاکی، غلامرضا (۱۳۸۲). *روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی*، چاپ اول، تهران : انتشارات بازتاب.
۴. رایس، آل و تروث، جک(۱۳۸۴). ۲۲ قانون تغییر ناپذیر مدیریت بازاریابی : استراتژیهای بازاریابی، ترجمه سهراب خلیلی شورینی، چاپ دوم، تهران : انتشارات یادواره کتاب.
۵. کاتلر، فیلیپ(۱۳۸۴). مدیریت بازاریابی، ترجمه بهمن فروزنده، چاپ دوم، تهران : انتشارات آتروپات.
۶. واکر، اورویل سی؛ بوید، هاربردابلیو؛ مالینز، جان و لرش، ژان کلود(۱۳۸۳). *استراتژی بازاریابی* : با رویکردی تصمیم محور، ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی، تهران: انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

7. Benedict E, John; Hans C.M, Amp; Steen, Van ;Tripp , Berg & Ten, JoseM.F,(1999),“Perceptual Mapping Based on Idiosyncratic Sets of Attribute”, Journal of Marketing Research, February, pp.15.
8. Blankson, Arnot, (2004), “Positioning Strategies & Incidence of Congruence of Two UK Store Card Brands”, Journal of Product & Brand Management, p.315-328.
9. Chen, Joseph S, Uysal, Muzaffer, (2008),“ Market Positioning Analysis: A Hybrid Approach”, Journal of Tourism Research, Vol. 29 , No. 4, p.9107- 1003.
10. Darling, John. R, (2007), “Successful Competitive Positioning: the key for entry into the European consumer market”, European Business Review, Vol. 13, No.4, p .210.
11. Fiedler, John A,(1997), "Current Practices in Perceptual Mapping", Saw Tooth Software Conference, Virginia:Populus,Inc., Idaho,p.1.
12. Grant A, Schlesinger L,(1998),"Realize Your Customer's Full Profit Potential", Harvard Business Review, Sep. Oct,p.59.
13. Gary L, Lilien; Rangaswamy, Arvind, (2008) , Marketing Engineering: Computer-Assisted Marketing Analysis and Planning, 2nd Edition, London: Published by Trafford Publishing Co., p. 120-150.
14. Gwin, Carol F, (2006),"Product Attributes Model: a Tool for Evaluating Brand Positioning", Journal of Marketing, Vol 8, p.5.
15. Kalafatis, Stavros.p, (2000),“Positioning Strategist in Business Market”, Journal of Business & Industrial Marketing, Vol. 15,No.6, p.416-437.
16. Kaul, Anil R; Rao, Vithala,(1995), “Research for Product Positioning & Design Decision an Integrative Review”, International Journal of Research in Marketing,Vol.12, p.293.
17. Kotler,Philip;Keller,Kevin lane,(2009),Marketing Management, 13th Edition, New Jersey: Prentice Hall Inc,p.240-310,318-321.
18. Lovelock, Christopher H; Wright, Lauren.(2002),Principles of Service Marketing and Management,2nd Edition, Newjerecy: Prentice Hall Inc, p.245-250.
19. Porter, Michel,(1996),"What is Strategy", Nov-Dec, Business review,p.62.
20. Pride,William M.; Ferrell O.C.,(1997), Marketing, 10th Edition, U.S.A, Houghton Mifflin Company, p.7-9- 11-13. 517-520.
21. Ries & Trout, (2001), The Battle for Your Mind, New York: McGraw-Hill, 20th Edition, p.2-4.
22. Stanton, William J; Etzel, Michael J. & Walker, Bruce J.,(1996), Fundamentals of Marketing, 10th Edition, New York: McGraw-Hill, p.64-67.
23. Trout, Jack, (1997), The New positioning: the Latest on the World's, New York: McGraw-Hill, p.27.
24. Walker, Orville C; Boyd, Harper W.; Mullins, John & Larreche, Jean-Claude,(2001), Marketing strategy : A Decision – Focused Approach, 4th Edition, New York: McGraw-Hill, p. 238-248.
25. Zikmund W.G; Amici, Micheal, (1995), Effective Marketing: Creating & Keeping Customers, New York: West Publishing Company, p.11, 40-45.