

سنچش مدل‌های کمی ارزیابی سرمایه فکری با استفاده از متغیرهای مالی

دکتر پیمان نوری بروجردی^۱

محمد محمودی^۲

کاظم هارون کلابی^۳

تاریخ پذیرش: ۸۹/۰۴/۲۱

تاریخ دریافت: ۸۹/۰۲/۱۵

چکیده:

دانش هسته اصلی تولید و رشد انسانی است بطوریکه قدرت تولید جامعه بر مبنای دانش و استقرار سیستم مبتنی بر تفکر قرار دارد. این در حالی است که سیستم‌های حسابداری کوئنی توانایی محاسبه و اندازه گیری دانش را با توجه به نقش پر رنگ آن در ارزیابی عملکرد واحدهای تجاری ندارند، لذا عدم توانمندی محاسبه و اندازه گیری آن می‌تواند منجر به تصمیمات غیر منطقی برای سرمایه گذاران گردد.

در این مقاله ضمن معرفی چهار روش پیشنهادی کمی‌سنچش سرمایه فکری، در فاصله سالهای ۱۳۸۱ الی ۱۳۸۶ شرکت‌های پذیرفته شده بورس اوراق بهادار صنایع فلزی، ۲۴ شرکت و در مجموع ۱۴۴ سال مالی مورد استفاده قرار گرفته است که ارتباط هر یک از چهار روش را با متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش وجوده نقد را آزمون نموده ایم.

نتایج به دست آمده حاکی از وجود همبستگی ما بین متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد با هر یک از چهار روش پیشنهادی است بطوریکه مدل‌های پیشنهادی دوم و سوم به یک میزان نسبت به مدل‌های اول و چهارم و مدل اول نسبت به مدل چهارم به دلیل همبستگی بیشتر با متغیرهای ارزیابی عملکرد روش‌های مناسبت و مفیدتری برای ارزیابی سرمایه فکری بنگاههای اقتصادی می‌باشند.

واژه‌های کلیدی: مدل‌های کمی ارزیابی سرمایه فکری، ارزیابی عملکرد مالی، معیارهای مالی.

^۱ عضو هیات علمی موسسه عالی بانکداری

^۲ دانشجوی دکترا حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات mahmoodi_1978@yahoo.com

^۳ کارشناس ارشد حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

۴ مقدمه

خود همواره با مشکل روبرو خواهند شد. در یک سازمان دانش محور، روش‌های سنتی حسابداری، که مبتنی بر دارایی‌های ملموس سازمان هستند، برای ارزش‌گذاری سرمایه فکری، که بزرگ‌ترین و ارزشمندترین دارایی ناملموس سازمان‌ها است، ناکافی هستند. رشتہ نوظهور سرمایه فکری یک حوزه تحقیقاتی جدید برای محققان و دست اندکاران سازمانی است که بر ایجاد مکانیزم‌های اندازه گیری جدید برای گزارش دهی متغیرهای ناملموس مانند سرمایه انسانی، رضایت مشتری و نوآوری تمرکز دارد (قلیچ خانی، ۱۳۸۴). لذا در این تحقیق ارزیابی مدل‌های مختلف ارزیابی سرمایه فکری مورد سنجش قرار گرفته تا مناسب‌ترین و مفیدترین مدل‌ها و در عین حال ساده‌ترین روش‌های ارزیابی معرفی گردند.

جوامع همانگونه که سعی در جهت توسعه روابط انسانی دارند، دانش را به عنوان کلیدی برای رشد انسانی مورد توجه قرار می‌دهند. ما به هزاره جدید وارد شده ایم، دانش در این عصر ما را به رشد و آزادی می‌رساند. تحصیل دانش ارزش ذاتی خود به خودی دارد. لیکن از آن با اهمیت تر این است که آن مزین کننده رشد انسانی است یعنی این که "ابزار ساخت توانمندی انسانی است".

دانش هسته اصلی تولید و شاخص اصلی خلاقیت و سرمایه انسانی است. پر واضح است که هم افزایی مابین تحصیل دانش و قدرت تولید جامعه ما را به فعالیت‌های ایجاد ارزش (ارزش افزوده) که بر مبنای دانش نو و متتمرکز قرار دارد، می‌رساند.

نوع ساختار توانمندی انسانی بر مبنای دانش جامعه در سیستم‌های مختلف بسیار پر اهمیت بوده است. در این زمان که تحصیل دانش سرعت گرفته و شکل مهارت‌های انسانی شروط پیشرفت و توسعه اند بسیار ضروری است که مسیر کلیدی مناسب برای تحصیلات، آموزش، تحقیق و توسعه و بهبود شامل انتخاب‌های استراتژیک و سیاستهای خاص برای توسعه و رشد را بیابیم (محمد بن احمد ۲۰۰۳).

سیستم‌های حسابداری کنونی تحت تأثیر عوامل سنتی کار، مواد و سرمایه مالی می‌باشند و اهمیت دانش به عنوان عاملی موثر در تولید و ایجاد ثروت در آنها نادیده گرفته می‌شود. این در حالی است که نگرشی واقع بینانه به وضعیت در حال گسترش سرمایه‌های ناملموس، نیاز ما به ارزیابی اهمیت این سرمایه‌ها را دو چندان نموده است. (انواری رستمی ۱۳۸۲).

موفقیت سازمان‌ها در عرصه رقابت امروزی در گرو مدیریت دانش و حفظ و ایجاد سرمایه اجتماعی است و سازمان‌هایی که توجه به دانش را در مدیریت و اداره شرکت کم اهمیت تلقی نموده اند در تداوم فعالیت

سرمایه انسانی، ابیشت توانمندی‌های افراد مسئول به منظور ایجاد راه حل‌های مناسب برای مشتریان می‌باشد.

سرمایه ساختاری به توانمندی‌های سازمان به منظور برطرف نمودن نیازهای بازار اطلاق می‌شود و برخلاف سرمایه انسانی، سرمایه ساختاری می‌تواند تحصیل شود. سرمایه مشتری (ارتباطی) سرمایه ارتباطی شامل وابستگی‌های برون سازمانی مانند وفاداری مشتریان، حسن شهرت و روابط شرکت با تأمین کنندگان منابع آن می‌باشد.

سرمایه فکری ایستا است و به منظور تشریح اینکه مدیران چه می‌توانند با آن انجام دهند همانند مدیریت سرمایه فکری یا بهبود سرمایه فکری نیازمند حرکت می‌باشد.

در نتیجه تولد مفاهیمی مانند مدیریت سرمایه فکری و حسابرسی سرمایه فکری را می‌بینیم. در حالی که مردم کاربرد "سرمایه فکری" را در اندازه گیری، حسابرسی، ارزشیابی و در تحصیل دانش می‌دانند یک تفکر جدید در میان شرکتها و فرآیندهای جدید ایجاد شده و در این میان شرکتهایی که بدنبال بررسی مفهوم سرمایه فکری هستند و اندازه گیری و مدیریت این مفهوم را جستجو می‌کنند همانند گروه صنعتی اسکاندیا، بانک بازرگانی کانادا (CIBC)، بوک من لبس و سازمان ارتباطات‌هاگس را می‌توان مورد اشاره قرار داد.

در ایجاد دانش حرکتی از شکل بالقوه به بالفعل می‌بایست صورت گیرد که این جابجایی و تغییر شکل باید خلاقانه و سودمند باشد.

تعريف دانش نوآور، ۱۹۹۲ توسط انتوویشن^۹ : فرآیند ایجاد، دگرگونی، تغییر شکل تفکرات به دلیل تولید و ایجاد خدمات جدید برای دسترسی به منافعی که :

مدیریت شرکت‌ها دانست. وی سرمایه فکری را این گونه تعریف نمود :

"جمع تمامی مقادیری که هر کسی در شرکت می‌داند و به شما حاشیه رقابتی بازار می‌دهد." اولین کاربرد این اصطلاح تشریح اثرات پویای درک افراد بوده است، توجه و درک مدیران و مشاوران آنها از سرمایه فکری چه چیزی است که تام استوارت سرمایه فکری را برای سازمان تشریح کرد. لیف ادوینسن^۵ و پت سالیوان^۶ سرمایه فکری را چنین تعریف کرده اند :

دانشی که می‌تواند به ارزش تبدیل شود و در تعریف لورنس پروسک^۷ وی آن را چنین تعریف می‌کند :

موجودی‌های فکری که به منظور تولید دارایی‌هایی با ارزش بالاتر، فرمول بنده، تحصیل شده و اهرمی است (کلین و پروسک ۱۹۹۴). اولین انجمان عملی در رابطه با سرمایه فکری در سویس به سال ۱۹۸۸ شروع به کار کرده است و این انجمان تاکید بر دانش در رابطه با دارایی‌های ایستا یعنی اختراعات، تفکرات، برنامه‌های کامپیوتري، حق الامتياز و غیره که نشان دهنده سرمایه فکری اند داشته است. ادوینسن و سالیوان در رابطه با منابع انسانی و سرمایه انسانی می‌گویند:

بطور آشکارا مزایای دانش در بنگاه‌های اقتصادی تغییر شکل اختراقات توسط منابع انسانی به دارایی‌های فکری است، در جاییکه بنگاه‌های اقتصادی می‌توانند حمایت از حقوق مالکان را داشته باشند . یکی از وظایف اصلی سرمایه فکری مدیران تغییر شکل منابع انسانی به دارایی‌های فکری است .

هابرت سینت - اونگ^۸ مدیر موسسه آموزشی (CIBC) در مورد سرمایه فکری چنین بیان می‌کند : "مجموع سرمایه انسانی، ساختاری و مشتری مداری "

تنوع رسوم: شکل عادات و سنت مقیاسی برای تنوع رسوم و عقاید جامعه و تعیین کننده ارزش‌ها و نگرش جهانی نسل‌ها و توانمندی یادگیری، نوآوری است.

خیلی از کشورها به عصر استفاده از سرمایه فکری وارد شده اند مانند انگلستان، استرالیا، ژاپن لیکن در آغاز راهند. زیر ساخت نوآوری دانش جهانی ممکن است به یک حقیقت تبدیل شود و آن واقعیتی در آغاز هزاره جدید است.

استراتژی سرمایه فکری بر پایه ارکان زیر قرار دارد:

- منابع انسانی با مهارت بالا و دانش زیاد
- ارتقاء توانمندی انسانی
- ارتقاء سطح هم افزایی مابین سیستم آموزشی و سیستم اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی
- بهسازی عمیق سیستم آموزشی سطح بالا برای بهبود کارایی و کیفیت با تمرکز بر پیشرفت علمی و تکنولوژیکی

جابجایی در فرایند یادگیری طولانی مدت همراه با فرهنگ نوآورانه، روحیه برتری جویی و تهذیب استعدادها.

ساخت سیستم تحقیق و توسعه موثر و تشویق به ایجاد تعدادی مرکز بخصوص و متمرکز بر رشته‌ها و مکان‌هایی که توانمندی‌های تمایز را بر طرف نماید (محمد بن احمد ۲۰۰۳).

۴ مروی بر تحقیقات انجام شده

تحقیقات داخلی انجام شده در رابطه با سنجش سرمایه فکری و ارائه مدل‌های ارزیابی سرمایه فکری در سازمان‌ها و بررسی ارتباط آن با سایر متغیرها را بطور اهم بشرح زیر می‌توان مورد اشاره قرار داد:

سراجی و انواری رستمی در سال ۱۳۸۴ به بررسی سنجش سرمایه فکری و بررسی رابطه میان سرمایه فکری و ارزش بازار سهام شرکت‌های بورس اوراق بهادار بر اساس داده‌های ۷ ساله شرکت‌های

(۱) پیروزی و موفقیت برای یک واحد اقتصادی دارد (تماماً برای سود و نه به دنبال آن)

(۲) ادامه موجودیت اقتصادی جامعه

(۳) پیشرفت جامعه به صورت یک کل

مرحله جدید گسترش این پارادایم برای ملتها توجه به تفکر جامعه است. چگونگی دانش جهانی، مهارت‌ها، روابط، مفاهیم ضمنی و مجموع دانش مردم به عنوان یک مزیت رقابتی امروزه و حتی برای فردا. قدرت تعقل ادامه دار و ارزشمند تر از قدرت زور، قدرت مکانیکی و یا حتی تاکتیکی خواهد شد. تورو^{۱۰} می‌گوید که دوره قدرت تفکر صنایع منجر به حرکت اصولی در نظام سرمایه داری کلاسیکها گردیده زیرا هم اکنون دارایی‌های استراتژیکی آنان تفکر کارکنان است (ولیام مورو ۱۹۹۶). امروزه به سختی یک ملت را می‌توان پیدا کرد که ثروت اقتصادی واقعی اش را با عبارت سرمایه فکری که رشد، توسعه و کاربرد پیدا کرده را بررسی و ارزیابی کند.

برخی جوامع از دیگران بهتر پیشرفت کرده اند زیرا ضوابط اندازه گیری سیستماتیک و قانونی را برای مستند سازی و گزارش پیشرفت مطابق با معیارهای کلیدی که منجر به موفقیت آنان می‌شود را به دست می‌دهند.

آموزش خودی و تولید دانش نکات کلیدی برای از نو ساختن سرمایه فکری اند که نیاز به نوآوری در سیاستها را به چهار منطقه بدین شرح تقسیم می‌کنند:

یادگیری: با وجود درجه بالایی از آزادی فردی و پیگیری انتخاب‌ها و تعیین مسیرها و آموزش خودی.

فرآیند ایجاد دانش: سیاستهایی که تعیین کننده روش درجایی هستند که منجر به ایجاد، تسهیم و کاربرد دانش جدید گردیده و چگونگی استفاده منافع حاصل از دانش جهانی را مشخص می‌کنند.

اتصال^{۱۱}: گستره‌ای که بازیگران در آن به سادگی با شبکه تکنولوژیکی و اجتماعی متصل اند.

در تحقیقات خارجی انجام شده فیلیپ ارگان، دیوید اودونل در سال ۲۰۰۰^{۱۳} منابع فکری این جریان را در ایجاد روابط متقابل و متقارن دانسته و کلید موفقیت سازمان‌ها را در توانمندی ایجاد، نگهداشت و توسعه دانش می‌دانند و اذعان می‌دارند که اندازه گیری سرمایه فکری بطور دقیق امکان پذیر نمی‌باشد لیکن کاربرد و بکارگیری آن را نمی‌توان رد نمود.

پابلو فرناندز سال ۲۰۰۱^{۱۴} با هدف نشان دادن محدودیت‌های ارزیابی سرمایه فکری، نام تجاری و سرمایه فکری شرکتهای کوکا کولا و کلاگس را در سال ۱۹۹۸ به ارزش ۲۴.۶ میلیارد دلار و در سال ۱۹۹۳ به ارزش ۱۰۲.۶ میلیارد دلار ارزشیابی کرده است. وی محدودیت‌های مدل‌های پیشنهادی را ارائه نموده و طرحی برای شناسایی محرك‌های برنده غالب پارامترهای مختلف بیان نمود.

اولیور پی فیل ۲۰۰۳^{۱۵} در تحقیقی در جستجوی مناسنترین روش شناسایی سرمایه فکری بوده و وی به مقایسه مدل‌های مختلف پرداخته است. ایشان ۳۰۰ شرکت اروپایی بزرگ را در فاصله سال‌های ۱۹۹۰ الی ۲۰۰۱ بررسی نموده و مدل‌های اوهلsson ۱۹۹۵ و فلتام ۱۹۹۵ را ارزیابی و بازده ناشی از سرمایه فکری را بررسی نمود.

رین هرمانس، ایکا کاوران^{۱۶} در سال ۲۰۰۵ پژوهشی در زمینه ایجاد ارزش بالقوه سرمایه فکری در صنایع شرکتهای فنلاندی با هدف مطالعه اثرات سرمایه فکری در فروش آتی شرکت‌های با اندازه کوچک و متوسط پرداخته اند و آنان ابزارهایی را برای ارزشیابی دارایی‌های نامشهود و فروش مورد انتظار پیشنهاد کرده اند.

در تحقیقی مادان باسین ۲۰۰۶^{۱۷} گزارشگری سرمایه فکری را شامل مفاهیم و روش‌های شناسایی را بررسی نموده و به دنبال ارائه روش‌های هماهنگ محاسبه سرمایه فکری در کلیه واحدهای تجاری در

بورس اوراق بهادر تهران طی سال‌های ۱۳۷۶ الی ۱۳۸۲ پرداختند که در این تحقیق پنج روش سنچش در محاسبه سرمایه‌های فکری مورد آزمون آماری قرار گرفت. نتایج آزمون‌های آماری بیان گر آن است که در سطح اطمینان ۹۵٪ روش‌های پیشنهادی چهارم و پنجم سنچش ارزش سرمایه‌های فکری شرکت‌ها همبستگی بالا و معناداری را (با مقادیر ضریب همبستگی بالاتر ۰.۹۷۱) با ارزش بازاری سهام شرکت‌ها و صنایع بورس اوراق بهادر تهران دارند و با توجه به مقادیر ضریب تعیین بالاتر نسبت به سه روش اول و دوم و سوم از توان تبیین بهتری برخوردار بوده اند. نتیجه کلی این تحقیق بیان گر اهمیت سرمایه‌های فکری، درک اهمیت ارزش آن از سوی سرمایه گذاران و همبستگی بالای سرمایه‌های فکری با ارزش بازاری سهام شرکت‌های بورس اوراق بهادر تهران است.

جعفری و دیگران سال ۱۳۸۵ به بازنگری مدل‌های اندازه گیری سرمایه فکری پرداختند، در این تحقیق با مرور پژوهش‌های پیشین در منابع متعدد با معرفی ۳۲ روش مختلف اندازه گیری سرمایه فکری و طبقه بنده آنها، بینشی کل نگر برای اندازه گیری سرمایه فکری سازمانی ارائه شده است. همینظر ابراهیمی و جمالی ۱۳۸۶ استفاده از الگوگیری استراتژیک سرمایه فکری به منظور کسب مزیت رقابتی پایدار را مورد ارزیابی قرار داده با ارائه شیوه‌ای نوین به رفع کاستی‌های SWOT^{۱۸} سنتی می‌پردازند. در این مقاله سیستم الگوگیری سرمایه فکری نامشهود را شرح نموده و منابع و فواید آن را در کسب مزیت رقابتی پایدار سازمانی نشان داده اند. همچنین سایر تحقیقات انجام شده داخلی به بیان و تشریح روش‌ها و ضرورت وجود گزارشگری سرمایه فکری در سازمان‌ها پرداخته است.

فرایند و روابط را ارزیابی نموده بطوریکه نتایج آن نشان می دهد:

- ۱) شرکت‌های (IT) تایوان بیشتر به سرمایه فرآیندی و انسانی نسبت به سرمایه نوآور و ارتباطی اهمیت می دهند.
- ۲) روابط مثبتی مابین شرکت‌های (IT) با نسبت‌های بازده و تداوم فعالیت حسابداری وجود دارد بطوریکه این شرکت‌ها افزایش در فروش سالانه داشته اند.
- ۳) گزارش سرمایه فکری ارزش‌های مربوطی برای ارزش تجاری شرکت‌های (IT) هستند از این رابطه با اهمیت تر اینکه سرمایه فکری سهم بسزایی در سود غیر قابل انتظار دارد.
- ۴) استفاده از نرخ تنزیل ثابت ممکن است در پیش بینی مدل اوهلسون نامناسب باشد زیرا منجر به سود غیر نرمال می شود که بطور غیر واقعی متوجه کننده ارزش سرمایه فکری در فرایند ارزشیابی است.

۳ روش‌های آندازه گیری سرمایه فکری و معرفی روش‌های کمی پیشنهادی

روش‌های سنتی ارزیابی سرمایه فکری، ارزش نهفته در مهارت، تجربه، قابلیت‌های یادگیری افراد و همچنین ارزش موجود در شبکه ارتباطات میان افراد و سازمان‌ها را نادیده می‌گیرد و در این روش‌ها تلاش‌های زیادی برای تشریح تفاوت میان ارزش بازاری شرکت‌ها انجام گرفته است.

از مشهورترین این روش‌ها، روش ترازنامه نامرئی (آنل ۱۹۸۹)، کنترل دارایی‌های ناملموس (اسویبی ۱۹۹۷) و کارت نمره متوازن (نورتون و کاپلان ۱۹۹۶)، روش ارزش افزوده اقتصادی (استرن و استورات ۱۹۹۱)، شاخص سرمایه فکری، کارگزار تکنولوژی (بروکینگ ۱۹۹۷)، نرخ بازده دارایی‌ها، تشکیل سرمایه

سطح بین المللی است و بر همین اساس به معرفی یک روش جدید در اداره امور شرکت‌ها به منظور گزارشگری سرمایه فکری می‌پردازد.

فلاویو ریچری و همکاران^{۱۸} ۲۰۰۸ اقدام به ارزیابی سرمایه فکری در شرکت‌های بزریلی نموده اند اینان ارزش دارایی‌های نامشهود و کارآمدی سرمایه فکری را به منظور ارزیابی جریانات نقدی و قیمت سهام بررسی نموده و با ارائه مدلی ارتباط آن را با بازده حقوق صاحبان سهام، بازده دارایی‌ها و بازده فروش در فاصله سالهای ۲۰۰۵ الی ۲۰۰۰ بیش از ۱۰۰۰ شرکت بزریلی انجام داده اند و نتایج به دست آمده حاکی از وجود ارتباط ارزش دارایی‌های نامشهود و کارآمدی سرمایه فکری با متغیرهای مستقل بازده حقوق صاحبان سهام، بازده دارایی‌ها و بازده فروش بوده است.

گیورگی بودا و همکاران^{۱۹} ۲۰۰۸ در پژوهشی ارتباط مدیریت سرمایه فکری و انواع تکنیکهای آن را مورد بررسی قرار داده و به سوالاتی همچون چگونگی و زمان سرمایه گذاری در سرمایه فکری بطوریکه با حداقل بازده و حداقل ریسک بوده و ایجاد ثبات سرمایه گذاری کند، پاسخ می‌دهند.

دکتر کاویدا و سیوا کومار ان ۲۰۰۹ به ارزشیابی دارایی‌های فکری در صنایع هند پرداخته اند و ارزش سهام را با دارایی‌های فکری همانند نام تجاری، حق اختراعات و میزان تخصص کارکنان مورد بررسی قرار داده‌اند و نتایج به دست آمده حاکی از وجود دانش در صنعت و ارتباط آن با ارزش بازار سهام است.

هانگ چائویو و همکاران^{۲۰} ۲۰۰۹ ارزشگذاری سرمایه فکری در صنعت (IT) را بررسی نموده اند. آنان مدل‌های ارزیابی اوهلسون ۱۹۹۵ و دکو و همکاران ۱۹۹۹ را در صنعت (IT) تایوان بررسی کردند و چهار بخش آن شامل منابع انسانی، نوآوری،

۲. $IC=0 \Leftrightarrow (\mu_c = \mu_I)$ و سرمایه فکری در شرکت صفر خواهد بود.
۳. $IC < 0 \Leftrightarrow (\mu_c < \mu_I)$ و ارزش سرمایه فکری منفی خواهد بود.
- اگر $(\mu_c > \mu_I)$ باشد، مازاد متوسط بازده شرکت نسبت به متوسط بازده صنعت را می‌توان از رابطه :

$$\mu_c - \mu_I > 0 \Leftrightarrow \mu_c = \mu_I^{**}$$

با توجه به مازاد متوسط بازده محاسبه شده، می‌توان ارزش سرمایه فکری شرکت را از رابطه $IC = TA^{***} \times (R_c - R_I)$ بدست آورد.

روش پیشنهادی سوم

اگر $\mu_c > \mu_I$ و در نهایت $\mu_c > 0$ باشد، مازاد متوسط بازده شرکت نسبت به متوسط باشد.

صنعت را می‌توان از رابطه $\mu_c - \mu_I > 0 \Leftrightarrow \mu_c - \mu_I = \emptyset$ محاسبه نمود. با توجه به مازاد متوسط بازده شرکت نسبت به متوسط بازده صنعت محاسبه شده می‌توان ارزش سرمایه فکری شرکت را از رابطه زیر بدست آورد:

$$IC = \left[\frac{(\phi) \times (TA)}{WACC} \right] \left[\frac{1}{(1 + I_{nfp})} \right]$$

روش پیشنهادی چهارم

در این روش، ارزش سرمایه فکری شرکت را می‌توان به شرح زیر محاسبه نمود:

ارزش خالص سرمایه‌های فکری شرکت + ارزش دفتری شرکت = ارزش خالص بازاری شرکت

$$(MV_n) = (BV) + IC_n$$

$$IC_n = (MV_n) - (BV)$$

در صورتی که در صدد تحلیل پویایی از تغییرات ارزش سرمایه‌های فکری در طول دوره زمانی T باشیم،

بازار، سرمایه فکری مستقیم، جهت‌یابی تجاری اسکاندیناوی، روش‌های مالی و مدل مدیریت سرمایه فکری را می‌توان مورد اشاره قرار داد. ضمناً در این بخش به معرفی چند مدل کمی مالی برای تعیین ارزش سرمایه‌های فکری خواهیم پرداخت. (انواری رستمی، ۱۳۸۲).

روش پیشنهادی اول

ارزش سرمایه فکری (IC) را می‌توان از رابطه $IC = R_c - R_I^{**} WACC$ به آسانی محاسبه نمود. بنابراین رابطه ساده، اگر :

۱. $IC > 0 \Leftrightarrow (R_c > R_I)$ و ارزش سرمایه فکری مثبت خواهد بود.

۲. $0 = IC \Leftrightarrow (R_c = R_I)$ و سرمایه فکری در شرکت وجود نخواهد داشت.

۳. $IC < 0 \Leftrightarrow (R_c < R_I)$ و ارزش سرمایه فکری منفی خواهد بود.

برای تحلیل پویای روند تغییر ارزش سرمایه فکری شرکت می‌توان از داده‌های گذشته بهره گرفت. بنابراین، اگر $I_{c\mu} > 0$, $I_{l\mu} > 0$, $I_{c\mu} - I_{l\mu} > 0 \Leftrightarrow I_{c\mu} - I_{l\mu} = T$ را می‌توان از رابطه $I_{c\mu} - I_{l\mu} > 0 \Leftrightarrow I_{c\mu} - I_{l\mu} = T$ درآمد شرکت نسبت به متوسط درآمد صنعت طی دوره زمانی T را می‌توان از رابطه $I_{c\mu} - I_{l\mu} = T$ محاسبه نمود. با توجه به مازاد در آمد محاسبه شده، می‌توان متوسط ارزش سرمایه‌های فکری شرکت را از رابطه $IC = WACC_\mu$ بدست آورد.

روش پیشنهادی دوم

ارزش سرمایه فکری (IC) را می‌توان از رابطه $[IC = (\mu_c - \mu_I) \times (ارزش کلی دارایی‌ها)]$ به دست آورد، بنابر رابطه مذکور، اگر :

۱. $IC > 0 \Leftrightarrow (\mu_c > \mu_I)$ و ارزش سرمایه فکری مثبت خواهد بود.

- ۲) بین متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش با مدل کمی پیشنهادی دوم ارزیابی سرمایه فکری در شرکت‌های پذیرفته شده بورس اوراق بهادار تهران (صنایع فلزی)، ارتباط معنی داری وجود دارد.
- ۳) بین متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش با مدل کمی پیشنهادی سوم ارزیابی سرمایه فکری در شرکت‌های پذیرفته شده بورس اوراق بهادار تهران (صنایع فلزی)، ارتباط معنی داری وجود دارد.
- ۴) بین متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش با مدل کمی پیشنهادی چهارم ارزیابی سرمایه فکری در شرکت‌های پذیرفته شده بورس اوراق بهادار تهران (صنایع فلزی)، ارتباط معنی داری وجود دارد.
- ۵) ارتباط معنی داری هر کدام از مدل‌های کمی پیشنهادی ارزیابی سرمایه فکری در شرکت‌های پذیرفته شده بورس اوراق بهادار تهران (صنایع فلزی)، با متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش بیشتر است.

شاخص ارزش خالص سرمایه‌های فکری شرکت را می‌توان از رابطه زیر تعیین نمود^{۳۵}.

$$IC = \sum_t^T = 1 \left(\frac{(MV_t) - (BV_t)}{(1 + I_{nft})} \right)$$

و یا می‌توان به روش زیر عمل نمود:

$$IC = \sum_t^T = \left(\frac{(MV_\mu) - (BV_\mu)}{(1 + I_{nf\mu})} \right)$$

۴ روش شناسی تحقیق

روش تحقیق پیمایشی، اکتشافی از نوع همبستگی است و شیوه جمع آوری اطلاعات، کتابخانه‌ای است. ابزار تحقیق، صورت‌های مالی و گزارشات موجود در آرشیو بورس اوراق بهادار است. قلمرو تحقیق حاضر از نظر مکانی شرکت‌های فعال صنعت فلزات و از نظر زمانی فاصله سال‌های ۱۳۸۱ الی ۱۳۸۶، تعداد ۲۴ شرکت در مجموع ۱۴۴ سال مالی مورد استفاده قرار گرفته است و به لحاظ موضوعی نیز بررسی مدل‌های کمی پیشنهادی ارزیابی سرمایه فکری (چهار مدل پیشنهادی) و ارتباط آنها با متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش است.

۵ فرضیه‌های تحقیق

با توجه به مطالعات انجام شده و بررسی ادبیات مرتبط با موضوع و هدف اصلی تحقیق، فرضیه‌های پژوهش به شرح زیر تدوین گردید:

- ۱) بین متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش با مدل کمی پیشنهادی اول ارزیابی سرمایه فکری در شرکت‌های پذیرفته شده بورس اوراق بهادار تهران (صنایع فلزی)، ارتباط معنی داری وجود دارد.

۶ تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده

طبق نتایج به دست آمده از جدول یک، همبستگی، مقدار $R=0.924$ محاسبه شده و با توجه به این مقدار و سطح معنی داری 0.00 نتیجه می‌گیریم بین متغیرهای ارزیابی عملکرد و مدل پیشنهادی اول سرمایه فکری همبستگی معنی داری وجود دارد. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده وجود رابطه بین مجموعه متغیرها تائید می‌شود بطوریکه نتایج R^2 نشان می‌دهد

گردش، تبیین شده است و ۱۳.۲٪ آن مربوط به سایر متغیرهای است.

در جدول ۳ همبستگی مقدار $R=0.932$ محاسبه شده و با توجه به این مقدار و سطح معنی داری ۰.۰۰ نتیجه می‌گیریم بین متغیرهای ارزیابی عملکرد و مدل پیشنهادی سوم سرمایه فکری همبستگی معنی داری وجود دارد. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده وجود رابطه بین مجموعه متغیرها تائید می‌شود بطوریکه نتایج R^2 نشان می‌دهد ۸۶.۸٪ درصد از تغییرات مدل کمی پیشنهادی سوم ارزیابی سرمایه فکری توسط متغیرهای مستقل، مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش تبیین شده است و ۱۳.۲٪ آن مربوط به سایر متغیرها است.

۸۵.۲٪ درصد از تغییرات مدل کمی پیشنهادی اول ارزیابی سرمایه فکری توسط متغیرهای مستقل ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش تبیین شده است و ۱۴.۷٪ آن مربوط به سایر متغیرهای است.

در جدول ۲ همبستگی مقدار $R=0.932$ محاسبه شده و با توجه به این مقدار و سطح معنی داری ۰.۰۰ نتیجه می‌گیریم بین متغیرهای ارزیابی عملکرد و مدل پیشنهادی دوم سرمایه فکری، همبستگی معنی داری وجود دارد. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده وجود رابطه بین مجموعه متغیرها تائید می‌شود، بطوریکه نتایج R^2 نشان می‌دهد ۸۶.۸٪ درصد از تغییرات مدل کمی پیشنهادی دوم ارزیابی سرمایه فکری توسط متغیرهای مستقل، ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت

جدول (۱): رگرسیون چند متغیری، متغیر وابسته مدل کمی پیشنهادی ارزیابی سرمایه فکری اول و مستقل متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش.

سطح معنی داری	Df ₁	Df ₁	F	میزان	مریع تغییرات	میزان خطای پیش بینی شده	تعديل R شده	R ²	R
۰.۰۰	۲۱	۲	۱۶.۴۷۷	۰.۸۵۳	۶E-۳.۴۷۵۱۲	۰.۸۰۱	۰.۸۵۳	۰.۹۲۴	

جدول (۲): رگرسیون چند متغیری، متغیر وابسته مدل کمی پیشنهادی ارزیابی سرمایه فکری دوم و مستقل متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش

سطح معنی داری	Df ₁	Df ₁	F	میزان	مریع تغییرات	میزان خطای پیش بینی شده	تعديل R شده	R ²	R
۰.۰۰	۲۱	۲	۱۸.۵۹۸	۰.۸۶۸	۱۲E-۴.۳۰۷۷۴	۰.۸۲۱	۰.۸۶۸	۰.۹۳۲	

جدول (۳): رگرسیون چند متغیری، متغیر وابسته مدل کمی پیشنهادی ارزیابی سرمایه فکری سوم و مستقل متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش

سطح معنی داری	Df ₁	Df ₁	F	میزان	مریع تغییرات	میزان خطای پیش بینی شده	تعديل R شده	R ²	R
۰.۰۰	۲۱	۲	۱۸.۵۹۸	۰.۸۶۸	۱۲E-۳.۷۱۳۵۵	۰.۸۲۱	۰.۸۶۸	۰.۹۳۲	

جدول (۴): رگرسیون چند متغیری، متبوعه مدل کمی‌پیشنهادی ارزیابی سرمایه فکری چهارم و مستقل متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش

سطح معنی داری	Df _I	Df _I	F	میزان	مریع تغییرات	میزان خطای پیش بینی شده	R تعديل شده	R ²	R
۰..۰	۲۱	۲	۱۰.۹۲۰	۰.۷۹۴	۹E۱.۹۷۹۴۰	۰.۷۲۱	۰.۷۹۴	۰.۸۹۱	

که ارتباط معنی داری مابین متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش با مدل‌های کمی پیشنهادی اول، دوم، سوم و چهارم ارزیابی سرمایه فکری در شرکتهای گروه صنایع فلزی پذیرفته شده بورس اوراق بهادران تهران در فاصله سال‌های ۱۳۸۱ الی ۱۳۸۶ وجود دارد. به طوریکه متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد عملیاتی، معیارهای مناسبی برای ارزیابی سرمایه فکری بوده و به عنوان معیارهایی برای سنجش سرمایه فکری می‌باشند. همچنین با توجه به نتایج حاصل، شدت وابستگی مدل‌های ارزیابی کمی‌سنجش سرمایه فکری روش دوم و سوم به یک میزان نسبت به مدل‌های اول و چهارم و مدل اول نسبت به مدل چهارم وابستگی بیشتری را با متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد دارند. لذا مدل دوم و سوم سنجش سرمایه فکری نسبت به مدل اول و چهارم و مدل اول نسبت به مدل چهارم اولویت در انتخاب دارد.

همچنین با توجه به نتایج مطالعه انجام شده پیشنهاد می‌گردد :

(۱) سرمایه گذاران به منظور ارزیابی و سنجش سرمایه فکری با استفاده از مدل پیشنهادی کمی اول از متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش به عنوان شاخص‌های سنجش سرمایه فکری استفاده نمایند.

در جدول ۴ همبستگی مقدار $R=0.891$ محاسبه شده و با توجه به این مقدار و سطح معنی داری ۰..۰ نتیجه می‌گیریم بین متغیرهای ارزیابی عملکرد و مدل پیشنهادی چهارم سرمایه فکری همبستگی معنی داری وجود دارد. همچنین با توجه به نتایج به دست آمده وجود رابطه بین مجموعه متغیرها تائید می‌شود، بطوریکه نتایج R^2 نشان می‌دهد ۷۹.۴٪ درصد از تغییرات مدل کمی‌پیشنهادی سوم ارزیابی سرمایه فکری توسط متغیرهای مستقل، مالی ارزیابی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش تبیین شده است و ۲۰.۶٪ آن مربوط به سایر متغیرهای است.

بر اساس نتایج به دست آمده حاصل از آزمون فرضیه آخر، نتایج نشان می‌دهد که شدت همبستگی روش‌های ارزیابی سرمایه فکری بر اساس مدل‌های پیشنهادی اول الی چهارم، میزان R^2 محاسبه شده در روش دوم و سوم به میزان ۸۶.۸٪ نسبت به میزان R^2 محاسبه شده بر اساس روش‌های پیشنهادی اول و چهارم ۸۵.۳٪ و ۷۹.۴٪ از همبستگی بیشتری نسبت به متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد برخوردارند و روش پیشنهادی اول نسبت به روش پیشنهادی چهارم شدت همبستگی بیشتری را به متغیرهای مالی ارزیابی عملکرد نشان می‌دهد.

A نتیجه گیری، بحث و ارائه پیشنهادات

نتایج به دست آمده در رابطه با تحقیق حاضر حاصل از آزمون فرضیه اول الی پنجم نشان می‌دهد

- فکری شرکتها، بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، شماره ۳۴، زمستان.
- (۲) انواری رستمی، علی‌اصغر، سراجی، حسن، (۱۳۸۴)، سنچش سرمایه فکری و بررسی رابطه میان سرمایه فکری و ارزش بازار سهام شرکت‌های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادران تهران، بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، سال ۱۲ شماره ۳۹ بهار.
- (۳) قلیچ لی، بهروز، غلامزاده، داریوش، ایمانی‌پور، محسن، (۱۳۸۴)، مدل اندازه گیری و گزارش‌دهی سرمایه فکری سازمان‌ها، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت.
- (۴) مصلحی، عادل، محقر، علی، بدیع، کامبیز، لوکس، کارو، (۱۳۸۴)، ارائه چارچوبی جهت توسعه مدیریت سرمایه‌های دانسته‌ای، مدیریت دانش و سنچش سرمایه‌های دانسته‌ای؛ سه مفهوم پیش روی شرکتها در آینده نزدیک، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت.
- (۵) علی، شائمه‌برزکی، (۱۳۸۴)، شاخص‌های اندازه گیری مدیریت دانش و سرمایه فکری، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت.
- (۶) جعفری، مصطفی، رضائی نور، جلال، حسنی رضا، (۱۳۸۵)، بازنگری مدل‌های اندازه گیری سرمایه فکری : یک رویکرد کل نگر، چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت.
- (۷) قلیچ خانی، بهروز، مشبکی اصغر، (۱۳۸۵)، نقش سرمایه اجتماعی در ایجاد سرمایه فکری سازمان، فصلنامه دانش مدیریت سال ۱۹ شماره ۷۵ زمستان.
- (۸) ابراهیمی، عباس، جمالی، علی، (۱۳۸۶). استفاده از الگوگیری استراتژیک سرمایه فکری
- (۲) سرمایه گذاران به منظور ارزیابی و سنچش سرمایه فکری با استفاده از مدل پیشنهادی کمی دوم از متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش به عنوان شاخص‌های سنچش سرمایه فکری استفاده نمایند.
- (۳) سرمایه گذاران به منظور ارزیابی و سنچش سرمایه فکری با استفاده از مدل پیشنهادی کمی سوم از متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش به عنوان شاخص‌های سنچش سرمایه فکری استفاده نمایند.
- (۴) سرمایه گذاران به منظور ارزیابی و سنچش سرمایه فکری با استفاده از مدل پیشنهادی کمی چهارم از متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش به عنوان شاخص‌های سنچش سرمایه فکری استفاده نمایند.
- (۵) سرمایه گذاران به منظور ارزیابی و سنچش سرمایه فکری در استفاده از مدل‌های سنچش سرمایه فکری به روش دوم و سوم به لحاظ داشتن ارتباط بیشتر با متغیرهای مالی عملکرد شامل سود خالص و جریان وجه نقد بخش عملیاتی صورت گردش نسبت به مدل‌های سنچش سرمایه فکری اول و چهارم معیارهای سودمند تر و مفیدتری بوده و همچنین مدل اول نسبت به مدل چهارم اولویت در انتخاب دارد.

فهرست منابع :

- (۱) انواری رستمی، علی اصغر، رستمی، محمدرضا، (۱۳۸۲)، ارزیابی مدل‌ها و روش‌های سنچش و ارزش‌گذاری سرمایه

- Indian Pharmaceutical Industry: An Empirical Study of the Components of Market Value, Indira Gandhi College of Arts and Science, Pondicherry, India, March 11.
- 19) Gyorgy Boda , Judit Lorincz , Peter Szlavik(2008). How to Be More Efficient in Managing Intellectual Capital: An Overview of Various Techniques, The Icfai University Journal of Knowledge Management, Vol. VI, No. 5, pp. 61-79, September.
- 20) Madan,Bhasin (2006). Intellectual Capital Reporting: Concepts and Key Methodologies , The ICFAI Journal of Knowledge Management, Vol. 4, No. 2, pp. 48-71, June.
- 21) Philip O'Regan , David O'Donnell (2000). Mapping Intellectual Resources: Insights from Critical Modernism , Journal of European Industrial Training, Vol. 24, Nos. 2-4, pp. 118-127.
- 22) Hung-Chao Yu ,Wen-Yin Wang, Chingfu Chang(2009). The Pricing of Intellectual Capital in the IT Industry, National Chengchi University, January 14.
- 23) Pablo Fernandez (2001). Valuation of Brands and, Intellectual capital University of Navarra - IESE Business School,December 1.
- 24) Oliver P. Pfeil (2003). The Valuation of Intellectual capital , Universität St. Gallen; Massachusetts Institute of Technology (MIT) - Sloan School of Management,March 10. Svibey, K.E(1997).The new organizational wealth. Managing and measuring knowledge based assets, berret Koehler, new York.
- 25) Kaplan ,R and Norton ,D (1996).Using the balance scond
- به منظور کسب مزیت رقابتی پایدار,دومین کنفرانس بین المللی مدیریت استراتژیک.
- 9) mohamed ben ahmed(tunisia), (2003) .investing in intellectual capital, today challenges tomorrow assets, paper presented to ICT visioning meeting, ECA, ford foundation , addis Ababa , 14-16 june.
- 10) Robert j ,Greence,phd, SPHR,CCP,CBP,GRP,Reward & system Inc,Bulding social and intellectual capital, Here is contribution to organizational effectiveness.
- 11) Jennifer A, kellerman , (1999). Adapting corporate culture to accommodate knowledge management ,chapel Hill , north Carolina, April.
- 12) stewart,thomas ,(1999).intellectual capital,currency Doubleday,N.Y.
- 13) stewart,thomas,(2001).The wealth of knowledge :intellectual capital and twenty first century organization, Doubleday and company inc,December.
- 14) william morrow,(1996).the future of capitalism,co,N.Y.
- 15) Klein & prusak, (1994) charactrising intellectual capital.
- 16) Flavio L. Richieri, Leonardo Cruz Basso, Diógenes Manoel Leiva Martin ,(2008). Intellectual Capital and the Creation of Value in Brazilian Companies, Working Paper Series,January 9.
- 17) Raine Hermans , Ilkka Kauranen ,(2005).Value Creation Potential of Intellectual Capital in Biotechnology - Empirical Evidence from Finland , R&D Management, Vol. 35, No. 2, pp. 171-185, March .
- 18) V. Kavida, Sivakoumar N,(2009). The Value of Intellectual Assets in

- ۴۰ متوسط بازده صنعت طی دوره زمانی T
۴۱ مازاد متوسط بازده تعديل شده شرکت نسبت به متوسط
بازده تعديل شده صنعت طی دوره زمانی T
۴۲ متوسط ارزش کل دارایی های شرکت طی دوره زمانی T
۴۳ مازاد متوسط بازده شرکت نسبت به متوسط بازده صنعت
طی دوره زمانی T
۴۴ در این رابطه I_{nfm} ، متوسط نرخ تورم در دوره زمانی T
۴۵ در این رابطه I_{nft} ، نرخ تورم دوره ۳ام

card as a strategic management system ,Harward business review ,January & february.

- 26) Brooking A,(1997).Intellectual capital ,International Thompson business, press London,1.
27) Stewart, G.B ,(1991). "The Quest for Value: A Guide for Senior Managers", New Your, Harper Business Publisher.
28) <http://Entovation.com/whatsnew/i-c-nations.htm>.

یادداشت‌ها

- ¹- Tom Stewart
²- John Kennet Galbraith
³- micheal clark
⁴- Brain Power, Tom stewart.
⁵- Leif Edvinsson
⁶- Pat Sullivan
⁷- Laurence Prusak
⁸- Hubert Saint – Ongé
⁹- Entovation
¹⁰- Thurow
¹¹- Connectedness
¹²-strength , weakness ,opportunity ,threat.
¹³-Philip O'Regan , David O'Donnell
¹⁴- Pablo Fernandez
¹⁵- Oliver P. Pfeil
¹⁶-Raine Hermans , Ilkka Kauranen
¹⁷-Madan Bhasin
¹⁸- Flavio L. Richieri, et.al.
¹⁹-Gyorgy Boda and et.al.
²⁰- Dr. V. Kavida, Sivakoumar N.
²¹-Hung-Chao Yu and et.al.

- ۴۲ در آمد شرکت
۴۳ در آمد شرکت های موجود در صنعت مشابه با شرکت
۴۴ متوسط هزینه تأمین مالی شرکت
۴۵ متوسط درآمد شرکت طی دوره زمانی T
۴۶ متوسط درآمد شرکت های صنعت طی دوره زمانی T
۴۷ مازاد متوسط درآمد شرکت نسبت به متوسط بازده صنعت
طی دوره زمانی T
۴۸ متوسط هزینه تأمین شرکت طی دوره زمانی T
۴۹ متوسط بازده شرکت طی دوره زمانی T