

## تجليات الانزياح في الصحيفة السجادية (دراسة أسلوبية)

زهراء قاسم بيوندي<sup>١</sup> ، سيد محمد رضا ابن الرسول<sup>٢</sup> ، محمد خاقاني<sup>٣</sup>

١. طالبة دكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان

٢. أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان

٣. أستاذ، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان

(تاریخ الاستلام: ٢٠١٤/٩/٨؛ تاریخ القبول: ٢٠١٤/١٢/١٥)

### الملخص

إنَّ الصحيفة السجادية تتَّسم بالأسلوب الأدبي الرصين مقارنة بالكتب الأخرى في هذا المضمار، فقام الباحثون بدراسات كثيرة لشرح هذا الكتاب الشريف، لكن لم يستوعب جهودهم بлагته ونحوه بشكل كامل. من أهم قضايا البلاغة الحديثة التي تقع موضع عناية الباحثين هي الدراسات الأسلوبية، ومن أبرز الأسلوبيات، أسلوبية الانزياح التي اعتمدت على خروج عن المألوف والمعيار.

تسعى هذه المقالة إلى معالجة نص الصحيفة السجادية من خلال دراسة نماذج من أدعية الإمام السجاد عليه السلام على أساس أسلوبية الانزياح بأنواعها: الصوتية، وال نحوية، والمعجمية، والدلالية.

وفي الختام تستنتج بأنَّ الصحيفة تستوعب كلَّ جماليات الانزياح حيث فيها نماذج من الخروج عن المألوف في إطار النحو والبلاغة والصوت والمعجم وهذه الميزات الانزياحية نفسها، أضفت صور إيحائية على الموضوع للتغيير عن بعد الجمالي الخفي في النص ولفت انتباه القارئ.

### الكلمات الرئيسية

الانزياح الصوتي، الانزياح المعجمي، الانزياح النحوى، الانزياح الدلائى، الصحيفة السجادية.

## مقدمة

إنَّ الصحيفة السجادية في تنوّع موضوعاتها وتكامل أفكارها هي خطّة شاملة لصياغة صورة الإنسان القرآني وحركته في الحياة وفي ظلاله نلقي النهج العلمي والأدبي والسياسي للإمام زين العابدين عَلَيْهِ الْفَضْلَاتُ الْمُبَارَكَاتُ فنهجه في الأدعية يركز على أسلوب المناجاة ومخاطبة الله سبحانه وتعالى ويستعين بالدعاء كأسلوب أدبي خاص لعرض علومه ويحتلّ أسلوبه الرشيق المميز مكانة مرموقة مقارنة بنظرائه في هذا المضمون وهذا أفضل دليل على إقامة تحليلات كثيرة حول مضمونه وغرضه. إنّه يبدو لم يقم باحث بدراسة هذا الكتاب القيم دراسة دقيقة علمية مستنيراً الدراسات الأسلوبية.

من المقاربات الحديثة في علم الأسلوب التي لفتت انتباه الكثير من الباحثين هي ظاهرة الانزياح، والانزياح هو التباعد عن المعiar والعدول عن النمط في التعبير.

## خلفية البحث

هناك دراسات متعددة في أسلوبية الانزياح منها: «أسلوبية الانزياح ودورها في التحليل النصي» لمير غني هاشم، مقالة «الرد على منظري انزياحية الأسلوب» لمحمد هادي مرادي و«الإعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال أسلوبية الانزياح» لأفرین زارع، وغيرها من المقالات في هذا المجال، لكن لم يتم مثل هذه الدراسات في الصحيفة السجادية.

فهذه المقالة إطلالة جديدة على الصحيفة السجادية وتفقّم بدراسة أدعيته من منظار انزياحية الأسلوب، على أساس تقسيم «جان كوهن» للانزياح، وفي هذا السياق اعتمدنا على مصادر متعددة منها كتاب «الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية» لمحمد ويس و«الاسلوبية والاسلوب» للمسدي و«الاسلوبية» لأبو العروس. اعتمد في هذا البحث على المنهج الأسلوبي، لأن الدراسة الأسلوبية قادرة على تحليل النص للوصول إلى البنية العميقه وكذلك استخدمنا أيضاً المنهج الوصفي - التحليلي لمعالجة الظواهر الأسلوبية في النص؛ وتتصبّ محاولتنا على الأسئلة التالية للتوصّل إلى النتيجة المتوفّة: هل هناك الانزياح عن المأثور في الصحيفة؟ هل يؤثر الانزياح على المعنى؟ ما الهدف من الانزياح؟

### ما هو الانزياح؟

أطلق الأسلوبيون على هذا المفهوم تسميات مختلفة، وهذا الاختلاف ناتج عن الاختلاف في مفهوم المصطلح نفسه، فالمصطلح الفرنسي لهذا المفهوم هو «Lecart» الذي سماه فاليري «الانزياح»، هناك مصطلحات أخرى منها «التجاوز»<sup>١</sup> وأطلق سبيتزر على هذا المفهوم «الانحراف»<sup>٢</sup> وكوهلن «الانتهاك»<sup>٣</sup> وسماه جاكبسون الإنجلزي «خيبة الانتظار»<sup>٤</sup> (أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٦٤-١٦٧)، المسدي، دون تأ، صص ١٠٠-١٠١.

وقد فضل الناقدون والدارسون مصطلح الانزياح على باقي المصطلحات الموجودة؛ لأنّه يُعد ترجمة دقيقة وموقفة للمصطلح الفرنسي «Ecort» (محمد ويس، ٢٠٠٥، ص ٥٦). والانزياح خروج عن المألوف أو ما يقتضيه الظاهر لغرض قصد إليه المتلقي، فيظهر هذا الخروج بأشكال مختلفة، فقد يكون خرقاً للقواعد، أو استخداماً لما ندر من الصيغ أو خرقاً للمعيار التحوي، وقد يسمى هذا النوع بالانزياح التحوي (بليت، ١٩٩٩، ص ٥٧؛ أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٧٥).

يتميز أسلوب الانزياح بـ«التواصل بين المبدع والمتلقّي»؛ لأن الانزياح يبرز إمكانات المبدع في استعمال الطاقة التعبيرية الكامنة في اللغة، لإيصال رسالته إلى المتلقي بكلّ ما فيها من القيم الجمالية، فينزاح الأسلوب عن نمط الأداء المألوف المعتمد ليتحقق ما يريده من أهداف يعجز عن توصيلها التركيب العادي» (مرادي وقاسمي، ٢٠١٢، ص ١٠٥)، علينا أن ندقق في أن هناك انزيادات ليس لها تأثير أسلوبى كأخطاء التراكيب التحوية والعكس، أي وجود أثر أسلوبى دون وجود انزياح (بليت، ١٩٩٩، ص ٥٨؛ أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٩٠).

من غايات الانزياح لفت الانتباه، ومفاجأة القارئ أو السامع بشيء جديد، والحرص على عدم تسرب الملل إليه، ويعدّ الانزياح حيلة مقصودة لجذب انتباه القارئ. ومن أهداف الكاتب عند لجوئه إلى الانزياح، البعد الجمالي في الأدب، الذي قد لا يتحقق إلاّ عن طريق الانزياح؛ كما قال «برند شبلنر» في كتابه «علم اللغة والدراسات الأدبية» بأن الانحراف عن المعيار الموجود، لأغراض جمالية محددة تبدو مقبولة في النظرة الأولى (شبلنر، ١٩٨٧، ص ٦٥). وقد عدّ

1. Labus
2. Ladeviation
3. Leviole
4. Deceived expectation

الكثير من الأسلوبين الانزياح جوهر الإبداع، وقد تزاح الرسالة المعطاة عن النمط الأصلي بطريقتين: الأولى: أن تتضمن بعض الملامح الموسيقية التي تمتاز اللغة الأدبية من اللغة المعيارية، وتتمثل في التكرار والسمات الإيقائية البارزة في النص. الثانية: تتمثل في المجموعة من العوامل التي تتجسد في النظام اللغوي والخروج عن الأصل اللغوي أو مخالفة أصول اللغة، مما يبطل التوقع لدى القارئ وله أثر بالغ في النص (شفيعي كدكني، ١٢٧٩، صص ٩-٧).

### أنواع الانزياح

قد قسم النقاد والأسلوبيون الانزياح إلى أقسام متعددة حتى أوصلها إلى خمسة عشر انزياحاً، وهي: الانزياحات التركيبية والاستبدالية، والانزياحات الموضعية الشاملة، والانزياحات الداخلية والخارجية، والانزياحات السلبية والإيجابية، والانزياحات الصوتية، والخطية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، والمعجمية، وغيرها من الانزياحات (أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٨٢). ونحن في عماننا ننطرّ إلى دراسة الانزياحات المعجمية الصوتية والنحوية والدلالية.

#### أ. الانزياح الصوتي

إنَّ توظيف النظام الصوتي الانزياحي والحرروف والألفاظ المناسبة مع المضمون والمعنى هو غاية كلّ أديب ليؤثر كلامه على المتلقى تأثيراً بارزاً. الدلالة الصوتية ترتبط بعلاقة بين الصوت والمعنى، ما سماه ابن جنّي بدلالة لفظية، وإنَّه يعتقد بأن دقة المعنى تتفق مع جرس الحرف المختار، وأن التقديم والتأخير في الأصل الواحد يؤدي إلى تقارب المعاني، فنلاحظ معنى الشدة والضيق في تقلبات (ح ج ر) والملاينة في تقلبات (س م ل) والعظمة في تقلبات (خ ش ي) (النعميمي، ١٩٨٠، صص ٢٧٧-٢٧٩). هذه المعاني نتيجة لخصائص هذه الأصوات ودلائلها، فيؤدي كل صوت إلى المعنى الخاص به.

تظهر بوضوح هذه الدلالة في عبارة الصحيفة السجادية: (هاجر إلى بلادِ الغربةِ) (الدعاء الثاني: ٦٢). فأصوات «الدال، والباء، والجيم، واللام، والغين» من الأصوات المجهورة وفيها ملمح من القوة والحركة وهي تلائم معنى الهجرة؛ لأنَّ الهجرة من الأمور الصعبة، والهجرة ذاتها تحتاج إلى الحركة من مكان إلى مكان آخر، فأصوات الألفاظ في هذه العبارة تعبِّر عن هذا المعنى، فانزاح المتكلم عن لفظ مدينة «يُثرب» إلى هذا التركيب؛ لأنَّ الأصوات الموجودة في اللفظة الأولى لا تلائم المعنى المقصود.

أو عندما بدأ دعائه الذي يصلي فيه على الملائكة، يصف ملك إسرافيل هكذا: (وَسِرَافِيلُ صَاحِبُ الصُّورِ، الشَّاهِضُ الَّذِي يَنْتَظِرُ مِنْكَ الْإِذْنَ، وَحُولُ الْأَمْرِ، فَيُنَبِّهُ بِالنَّفْخَةِ صَرَعَى رَهَائِنَ الْقُبُوْرِ) (الدعاء الثالث: ٦٩). هناك مجموعة من الأصوات الصغيرة (الصاد والسين) في هذه العبارة، التي تعطيها سمة القوة والوضوح السمعي، فتلقت الانتباه، وتصور للمتلقى صورة القيامة وتستعيد له نفحة الصور.

كذلك نرى العلاقة الانفعالية بين أصوات الكلمات ومعانيها، عندما يصلي على أرباع الرسل ويقول: (اللَّهُمَّ وَصَلِّ عَلَى التَّابِعِينَ مِنْ يَوْمِنَا هَذَا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ... صَلَّاءً... تَقِيهِمْ طَوَارِيقَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ إِلَّا طَارِقًا يَطْرُقُ بِخَيْرٍ) (الدعاء الرابع: ٧٧). في هذه العبارة من الدعاء استخدم ألفاظ (طوارق، طارق، يطرق، يطريق) فأحدث الموسيقى الداخلية؛ لأنَّ التابع الصوتي لأصوات المطبقة المفخمة المتمثلة في «الطاء» و«الكاف» إلى جانب صوت الراء الذي من صفاته الجهر والتكرار، يعبر عن معنى القوة والشدة، ويوجي معنى «الطرق والقرع» إلى ذهن السامع ويصور له هذه الاستعارة الجميلة، وإن يوظف المتكلم بدل هذه الألفاظ، لفظ «الحوادث» ومشتقاته، لا يجري هذا الجرس والموسيقى في الكلام.

نلاحظ هذه الدقة في توظيف الألفاظ والأصوات المتلائمة مع المعنى المقصود في استعادته من المكاره وسوء الأخلاق: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ هِيجَانِ الْحِرْصِ، وَسُورَةِ الْغَضَبِ،... وَإِلْحَاجِ الشَّهْوَةِ) (الدعاء الثامن: ١١٢). فـ«الباء» في تركيب «إلحاج الشهوة» من الأصوات الحلقية والمهموسة، التي تدل على التعلق والتمسك، خاصة في الأمور الخفية والباطنية. فوظف الإمام هذه اللفظة بدل «إصرار»؛ لأن صوت الصاد لها صفة الصغير، التي تدل على الأمور الخارجية والظاهرة. في حين (الباء) من الأصوات الحلقية والمهموسة التي تخرج من الجهاز الصوتي دون الاحتكاك وقبض الصوت، فتعلقه بالروح والنفس أكثر من صوت الصاد، فانزاح الإمام من كلمة «إصرار» والأصوات التي فيها، إلى صوت أكثر ملائمة مع مقتضى حال الدعاء (زارع وأخرون، ١٢٩١، ص ٨٥).

من الأمور التي لها دور هام في الموسيقى الداخلية، هي الصوائت بنوعيها القصيرة وهي الضمة والفتحة والكسرة، والطويلة وهي حروف المد (ا، و، ي)، فنلاحظ بأن الإمام في مطلع دعائه عند الصباح والمساء يصف حالقه بأنه: (خَلَقَ لَهُمُ اللَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهِ مِنْ حَرَكَاتِ التَّعْبِ وَنَهَضَاتِ النَّصْبِ) (الدعاء السادس: ٩٢). فكثرة الصوائت القصيرة خاصة الفتحة،

سبّبت الحركة وأزالت الثبات، وهذه الموسيقى وافقت معنى الألفاظ المستفادة، فلا يقول الإمام «ليسكنوا فيه من أعمال النهار» أو أمثال ذلك، بل يختار ألفاظ تنطوي على أصواتٍ تعبّر عن الحركة والجهد، ونرى نقىض تلك الدلالة في لفظة «الليل» فهذه اللفظة بسبب كون السكون في وسطها توحى معنى السكون والراحة اللتين تنسجمان مع معنى الكلمة.

الصحيفة السجادية مملوءة من هذه الدلالات الموسيقية التي تسجم مضمون الدعاء، لأن من أركان النظام الدعائي الموسيقي وايقاع الألفاظ. وكان الإمام ناجحاً في توظيف انتزاعاته التي تلائم مقتضي حاله وأسلوب الدعاء.

#### ب. الانزياح المعجمي

تتمثل الانزيادات المعجمية في الاستخدام اللغوي ومخالفة التوقع والخروج عن الأصل اللغوي، أو مخالفة أصول اللغة أو مخالفة العرف العربي، والأسلوب، اختيار واعٍ لسلطة المتكلم على ما توفره اللغة من سعة وطاقات، ومحور الاختيار يبني على اختيار مفردة بدل مفردة أخرى (أبو العروس، ٢٠١٠، صص ٢١٦ و٢١٧). والاختيارات مثيرة للدلالات الكامنة والعبرة عن رؤية المتكلم وأفكاره.

الصحيفة السجادية بما أنها نص أدبي، لا تخلو من هذه الاختيارات اللغوية، فالإمام يهتم باختيار الألفاظ والتركيب الخاصة بالدعاء وأسلوبه، كما يهتم ببناء الألفاظ الجديدة والمنزاحة عن النظام اللغوي، لتميز نصه عن سائر النصوص.

إن الإمام بدل استخدام الألفاظ المتدالوة في الكلام وظف الألفاظ والتركيب المنزاحة عن المعايير المعهودة التي لم تؤد المعنى المقصود فحسب، بل لها دلالات أخرى حسب مقتضى حالها، كقوله عليه السلام في هجرة الرسول الأكرم عليه السلام من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة (يثرب): (وَهَاجَرَ إِلَى بِلَادِ الْغُرْبَةِ، وَمَحَلَّ النَّأْيَ عَنْ مَوْطِنِ رَحْلَهِ، وَمَوْضِعِ رِجْلِهِ، وَمَسْقَطِ رَأْسِهِ، وَمَأْسِ نَفْسِهِ، إِرَادَةً مِنْهُ لِإِعْزَازِ دِينِكَ، وَاسْتِحْصَارًا عَلَى أَهْلِ الْكُفْرِ بِكَ) (الدعاء الثاني: ٦٢). فإنه رجح تركيب «بلاد الغربة ومحل النأي عن الوطن» بدل اسم مدينة يثرب، واختار تركيب «موطن رحله، وموضع رجله، ومسقط رأسه، ومائس نفسه» عوضاً من لفظ مكة المكرمة. لهذه الفقرة عدة دلالات أسلوبية، منها صوتية كالدلالة الصوتية الموجودة في «بلاد الغربة» التي أشرنا إليها آنفاً، الصوت الحاصل من تكرار صيغة اسم المكان والتركيب المتوازنة في الفقرة، والجناس تعين المتكلم على إحداث الجرس والموسيقى في الكلام.

منها دلالة معنوية، فتوظيف هذه التراكيب بدل الألفاظ المتدولة، يعبر عن شدة الصعوبة والمشقة في سبيل الهجرة سواء من ناحية باطنية، أو من ناحية ظاهرية، فإنه تحمل المشاق والآلام إعزازاً للدين واستتصاراً على أهل الكفر.

نلاحظ هذه الظاهرة، أي خروج عن أصول اللغة إلى تراكيب تناسب مقتضى الحال، في مخاطبة الإمام، سبحانه وتعالى وشكواه من اعتداء الأعداء: (اللَّهُمَّ وَإِنْ كَانَتِ الْخَيْرَةُ لِي عِنْدَكَ فِي تَأْخِيرِ الْأَخْذِ لِي وَتَرْكِ الانتِقَامِ مِمْنَ ظَلَمْنِي إِلَى يَوْمِ الْفَصْلِ وَمَجْمَعِ الْخَصْمِ فَصَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَأَيَّدْنِي مِنْكَ بِنِيَّةٍ صَادِقَةٍ وَصَبِرَّ دَائِمًا) (الدعاء الرابع عشر: ١٥٣). فإنه بسبب مقتضى الدعاء الذي يتكلم عن الظالمين وظلمهم، اختار تركيب «يوم الفصل ومجمع الخصم» بدل «يوم القيمة»، فإن هذين التركيبين يحملان معنى أكثر من معنى يوم القيمة، كما أن تكرار المعنى الواحد عن طريق التراصف المعنوي في «يوم الفصل ومجمع الخصم» يعبر عن أفكار الإمام والعقائد الإسلامية بالنسبة إلى يوم القيمة الذي يرى فيه كل نفس نتيجة عمله و فعله، فالإمام عن طريق هذا الانزياح يعبر عن رؤيته ويرسم للمخاطب ميزات يوم القيمة.

كذلك نلاحظ العدول بما كان متداولاً في اللغة عند العرب القدامى في كلام الإمام، فإنه يقول في دعائه بخواتم الخير: (وَاجْعَلْ خَتَمَ مَا تُحْصِي عَلَيْنَا كَتَبَةً أَعْمَالَنَا تَوْبَةً مَقْبُولَةً لَا تُوقِنُنَا بَعْدَهَا عَلَى ذَنْبٍ اجْتَرَحْنَا، وَلَا مَعْصِيَةً افْتَرَقْنَاهَا) (الدعاء الحادي عشر: ١٢٨). جاء في النسخ المشهورة «تُوقِنُنَا» مضارع أوقف. يقول الزجاجي بالنقل عن ثعلب: إن «أوقف» جاء في كلام العرب بمعنىين: الأول: انقطاع عن الكلام عيًّا عن الحجة، والثاني: جعل المرأة لها سواراً من الوقف وهو عاج. وجاء في الصحاح للجوهري: وقفته على ذنبه أي اطّلعت عليه. ولم يجيء «أوقف» في الكلام إلا بحرف واحد وهو «عن» كقولك: أوقف فلان عن الأمر الذي كان فيه: أقطع عنه (ابن الموصوم المدني، دون تا، ج ٢، ص ٤٦٠).

فلا نستطيع أن نطبق كلام الإمام على أحد هذه المعاني، إلا أنه جاء في كتاب الإصلاح لابن السكيت بأن «أوقفت فلاناً على ذنبه: بمعنى بكته بها»، ولا يخفى بأن هذا المعنى له تمام المناسبة لقول الإمام إي لا توبّخنا بما نكره بسببه (ابن الموصوم المدني، دون تا، ج ٢، ص ٤٦٠). وإن تناسب هذا المعنى وكلام الموصوم عليهما، مخالفته للعرف الأدبي تعدّ انزيجاً لغوياً في كلام العرب؛ لأنّه يفاجئ المخاطب على ما لا يتوقع في الكلام ويؤدي إلى الجمال الأدبي في النص.

### ج. الانزياح النحوى

علم النحو علم معياري، ومصدر الجمال في النحو هو الدقة في الالتزام بقواعد المعيارية، في حين، الأدب تندفع فيه القابلية المعيارية التي لعلم النحو، ويكون مصدر الجمال فيه هو الخروج على القواعد والقوالب الثابتة (أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٨٣). فكل تركيب خرج عن القواعد المعتادة وأصول الجمل المعهودة هو انزياح نحوى أو تركيبى.

لابد من التركيز على أن مفهوم الانزياح نحوى لا ينبع عن عيوب في نظرية النحو، بل يجب أن يحمل قيمةً جمالية بما يتجاوز إطار المألوف. هذا الانزياح يتعلق بكل ما خالف موقعه في النص حسب النظام اللغوى النحوى ويتمثل في أمور مختلفة نذكر نماذج منها (زادع ودادبور، ٢٠١١، ص ٦٩).

«يدخل ضمن الانزيادات التركيبة، الحذف، لكن لا يعد كل حذف انزياحاً؛ بل إذا حققَ غرابة ومفاجأة أو حمل قيمةً جماليةً يُعدَّ انزياحاً تركيبياً» (محمد ويس، ٢٠٠٥، ص ١٢٥). تظهر ظاهرة الحذف في كلام الإمام عليه السلام حيث يحصي آلاء الله ثم يقول: (كُلُّ ذلِكَ كَانَ وَلَمْ تَزَلَّ، وَهُوَ كَايْنٌ وَلَا تَزَالُ) (الدعاء السادس والأربعون: ٤٠). فحذف من الكلام، خبر «كان ولم تزل» وسبب العدول عن ذكر الخبر في كلا الموضعين بيان عظمة الله وكثرة نعمائه وعدم قدرة الإنسان على إحصاء آلهاته وإذا ظنت «كان ولم تزل» هنا ثامة، خطأ؛ لأنَّه لا يستعمل «زال» التي مضارعها يزال، إلا ناقصة على قول أكثر النحاة (ابن عصفور، دون تا، ص ١٠٠؛ والسيوطى، ١٩٩٨، ج ١، ص ٣٦٨؛ والأشمونى، ١٤١٢، ج ١، ص ٢٣٦؛ وابن عقيل، ١٢٨٦، ج ١، ص ٢٧٩؛ ويعقوب، ١٢٨٦، ص ٥٤٣). وانزاح الإمام عن القواعد المعهودة في النحو، وهو عدم جواز حذف الخبر في «كان وزال» و«حجتنا في صحة هذا الحذف وقوعه في كلام الإمام زين العابدين؛ لأنَّه أوضح العرب في زمانه» (ابن المصوم المدنى، دون تا، ج ٦، ص ٢٤٠).

من أشكال الانزيادات النحوية الانتقال من أسلوب إلى آخر بغية إحداث تأثير فتى، منها الانتقال من الضمير المثنى إلى الضمير المفرد في قوله عليه السلام (لكن سلطانك اللهم أعظم، وملكك أدول من أن تزيد فيه طاعة المطاعين، أو تنقص منه معصية المذنبين) (الدعاء الخامسون: ٤٧١). فأفرد الضمير في قوله «فيه ومنه» مع أنَّ المذكور شيئاً وهما «السلطان والملك» وحقه أن يقول «فيهما ومنهما» لكن انزاح عن هذا الضمير إلى ضمير المفرد؛ لأنَّ السلطان والملك بمعنى واحد، فهو من باب قوله تعالى: ﴿الله ورسوله أحق أن يرضوه إن كانوا

مُؤْمِنِينَ》 (التوبة/٦٢)؛ لأنّ رضا أحدهما رضا الآخر (ابن المعصوم المدني، دون تأ، ج ٧، ص ٣٢٩).

نظير هذا الانتقال، كلامه الذي يدعو فيه: (هَبْ لِي الْأَنْسَ بِكَ وَبِأُولَائِكَ وَاهْلِ طَاعَتِكَ. وَلَا تَجْعَلْ لِفَاجِرٍ وَلَا كَافِرٍ عَلَيْ مِنَّةً، وَلَا لَهُ عِنْدِي يَدًا، وَلَا بِي إِلَيْهِمْ حَاجَةً) (الدعاء الحادي والعشرون: ٢١٥). فأفرد الضمير في قوله «له» وأجمعه في قوله «إليهم» مع أن المذكور شيئاً وهمما «فاجر وكافر» وحقّه أن يقول، «لهم وإليهما» لكن انزاح عن هذا الضمير إلى الضمير المفرد؛ لأنّ الفاجر أشمل ويعم الكافر، ثم جمع الضمير والجمع مفهوم من اقتضاء النكرة في سياق النفي للعموم، وعدم المطابقة هذا، يعدّ من الانزياحات النحوية في الكلام.

يعتقد كثير من النحوين على أنها «كافّة» من الأسماء اللازمية النصب على الحالية وأنها مختصة بمن يعقل، كما قال الرضي في شرح الكافية «تقع كافة في كلام المتأخرین ومن لا يوثق بعربيته مضافة غير حال» (الأسترابادي، دون تأ، ج ١، ص ٢١٥). وقد يقول بهذا الكلام ابن هشام في المغني؛ إذ يردّ تجويز الزمخشري الحالية من الفاعل ومن المفعول في قوله تعالى: ﴿اَدْخُلُوا فِي السَّلَمِ كَافَّةً﴾ (البقرة/٢٠٨) ويقول إن كافّة مختصة بمن يعقل (ابن هشام، ١٣٨٦، ج ٢، ص ٢٢٠).

لكن نلاحظ في الصحيفة السجادية العدول عن هذه القاعدة في قوله ﴿عَلَيْهِ﴾ في الدعاء لجيرانه: (وَاجْعَلْنِي اللَّهُمَّ أَجْرِي بِالْإِحْسَانِ مُسِيَّبَهُمْ، وَأُعْرِضْ بِالْتَّجَاوِزِ عَنْ ظَالِمِهِمْ، وَأَسْتَعْمِلْ حُسْنَ الظَّنِّ فِي كَافِتِهِمْ) (الدعاء السادس والعشرون: ٢٥٣). هذا الكلام خلاف ما زعم النحوين نظير الرضي وابن هشام في كون كافّة من الأسماء اللازمية النصب على الحالية، ويعدّ انحرافاً عن القواعد المعهودة في النحو، «وما العجب إلا من الرضي، حيث لم يقف على عبارة الصحيفة مع مكانته في المذهب» (ابن المعصوم المدني، دون تأ، ج ٤، ص ١٦٥).

«لقد توسيّع البلاغيون في ظاهرة الانزياح عن الأصل فيشتغل الانزياح جميع تأويلات النحوين في معالجتهم للشواد، إن كان له أثر يارزي في إثراء المعنى، وقد قاسوا الانزياح عن الأصل المفترض عند النهاية في تحليلاتهم» (أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٨٤)، كصياغة أ فعل التفضيل من المبني للمفعول ومن ذي الزيادة، كقوله ﴿عَلَيْهِ﴾: (مَا أَنَا بِالْوَمِ مَنْ اعْتَدَرْ إِلَيْكَ فَقَبِيلَتْ مِنْهُ) (الدعاء الثاني عشر: ١٣٤). إن «الوَمِ» في هذا الكلام أ فعل التفضيل من «لامه» وهذا مما استعمل فيه اسم التفضيل لتفضيل المفعول على غيره، وإن كان القياس كونه للفاعل، فإنزاح الإمام عن القاعدة العامة إلى ما ليس في الاستعمال، لإحداث التوازن بين هذه العبارة والعبارة

التي ما قبلها، وهي (مَا أَنَا بِأَعْصَى مِنْ عَصَاكَ فَغَفَرْتَ لَهُ) وما بعدها، وهي (وَمَا أَنَا بِأَظْلَمْ مِنْ تَابَ إِلَيْكَ فَعُدْتَ عَلَيْهِ) لحفظ الموسيقى وجرس الفقرة.

ونظير هذه الصورة المزاحمة عن القواعد المعهودة قوله في مكارم الأخلاق: (اللَّهُمَّ وَأَنْطِقْنِي بِالْهُدَى، وَالْهُمْنِي التَّقْوَى، وَوَقْفَنِي لِلَّتِي هِيَ أَرْكَى، وَاسْتَعْمَلْنِي بِمَا هُوَ أَرْضَى) (الدعاء العشرون: ١٩٨). أي استعملني للعمل الذي هو أشدّ إرضاء لك، أو أعظم الأعمال المرضية عندك (ابن الموصوم المدني، دون تا، ج ٢، ص ٢٨٧). فاستعمال «أرضى» في كل من هذين المعنيين غير قياسي، فأما الأول فإنه من ذي الزيادة، وفيه من التلاشي، وأما الثاني فلأنه بمعنى المفعول وفيه من الفاعل.

ينبغي أن لا نغفل عن الموسيقى الحاصلة من وقوع هذا الوزن في الفواصل، ولو استعمل لفظ آخر بدل هذا، فقدت الفقرة موسيقاها وجرسها، كما كان حذف الموصوف في عبارة «وَفَقَنِي لِلَّتِي هِيَ أَرْكَى» دليلاً آخر على حفظ الموسيقى في الكلام، فكانت العبارة في الأصل «وَفَقَنِي لِلَّتِي هِيَ أَرْكَى» أو الخصلة التي هي أركى الحالات أو الخصال» لكن عدل الإمام عن النطق بها إلى عدم بيان الموصوف وحذفه لحفظ الموسيقى إلى جانب التعبير عن عظمة الموصوف وفخامته، ولو ذكر الموصوف لما حصلت هاتان الدلالتان الصوتية والدلالية.

#### د. الانزياح الدلالي

قد يقع الانزياح الأدبي في المستوى الدلالي، أكثر من وقوعه في المستويات الأخرى؛ لأنَّه أمرن المستويات اللغوية؛ فتقوم معظم مباحث البلاغة على أساس الانزياح، فالاستعارة، والمجاز، والكتابية ما هي إلا أنواع من الانزياح، لأنَّها جاءت على غير المعاني التي وضعت لها أصلاً (أبو العروس، ٢٠١٠، ص ١٨٧).

التصاویر الفنية المتمثلة في الاستعارة من العناصر الهمامة في أسلوب الدعاء؛ إذ إنَّها تنشئ حالات الباطنية في الكلام، التي تعدّ من العناصر الأساسية في الدعاء؛ والصحيفة السجادية مفعمة من هذه التصاویر الفنية المزاحمة لتجاوز المعاني العقلية والوصول إلى المعاني الحسية والوجودانية.

منها تصويره مخالفة أوامر الله تعالى: (فَخَافَنَا عَنْ طَرِيقِ أَمْرِهِ، وَرَكِبْنَا مُتُونَ زَجْرِهِ، فَلَمْ يَتَدَرَّنَا بِعُقوبَتِهِ، وَلَمْ يُعَاجِلَنَا بِنِقْمَتِهِ) (الدعاء الأول: ٤٩). إنه شبه الذهاب في طريق المخالفة لله سبحانه وتعالى بالركوب على ظهر الفرس، ثم ذكر الزجر أي المنع وهو من

لوازم المشبه؛ فتجاوز المعنى السطحي للألفاظ للوصول إلى المعنى التحتي لها، لإحداث التصوير الفنى الذى تحقق عن طريق الاستعارة المصرحة.

من أبدع هذه التصاویر تشبيه صوت الرعد في السحاب بصوت دوى جوف الفرس عند رکضه: (وَإِذَا سَبَحَتْ بِهِ حَفِيفَةُ السَّحَابِ التَّمَعَتْ صَوَاعِقُ الْبَرْوَقِ) (الدعاء الثالث: ٧٠). الانزیاحية في هذه العبارة تتجلى في «حفيفة السحاب»؛ إذ «حفيفة المرون» تتعلق بالفرس الذي يركض وليس للسحاب، بل السحاب له صوت الرعد، وتضاعف جمال هذه الصورة المنزاحة عندما ندرك الثلاثيم الحاصل من الجناس في «سبحات السحاب» مما أدى إلى روعة النص ورشاقته.

في الصحيفة السجادية رغم تغير العلاقات المتواجدة بين الألفاظ في المحور الاستبدالي، نواجه معانٍ فوق المعاني المتداولة في النظام اللغوي المعياري، فإمام البلغاء عندما يدعو الله سبحانه وتعالى للاستسقاء وطلب الغيث، يطلب أن ينزل غيّاً مخاطباً له: (تَرَدُّ بِهِ النَّهِيْضُ، وَتَجْبَرُ بِهِ الْمَهِيْضُ) (الدعاء التاسع عشر: ١٩١). يتجلّى في هذه العبارة التلائم والجمال بين المفردات في البنية السطحية والوصول إلى المعنى المقصود في البنية العميقية. فالإمام يلائم بين «النَّهِيْضُ وَالْمَهِيْضُ» وفقاً للجنس المضارع، لكن في مفردة «الْمَهِيْضُ» نرى عدول عن المعنى السطحي إلى المعنى التحتي فشبة أليل النبات المنكسر للقطط بالعظم المكسور، فاستعار له لفظ المهيض تصريحاً وقرنه بذكر الجبر الذي هو من لوازם المستعار ترشيشاً. فذلك ظهر التلائم بين المفردات في حين لا يخفى الجمال المحدث أثر الانزيجا في النص.

وكقوله عليه السلام عند تضرعه: (يا من وضعتم له الملوك ثير المذلة على أعناقها) (الدعاء الواحد والخمسون: ٤٧٦). شبّة الإمام الهيئة المنتزعة من إخبارات الملوك وذلهم له تعالى كارهين وممضطرين بما ينتزع من حال الثيران إذا وقعت في أعناقها النيران. يسبق في كلام العرب تعبير كـ«قاهر الملوك» أو «يا من قهر الملوك» للتعبير عن سلطة الله تعالى على مخلوقاته، لكن بيان هذا المضمون في صورة هذه الاستعارة أي «وضع النير على العنق» - الذي يختص بالثور - ازيجاحاً عمّا عرف العرب في ما قبل، وتعدّ استعارة بديعة للتعبير عن هذا المضمون، فإنه صور المعاني العقلية إلى في صورة الأعيان الحسية، ليكون أظهر حضوراً وأكثر خطورة في الذهن.

حققت الكناية انزيحاً عن المألوف والتجاوز عن معناه المعجمي إلى دلالات أخرى، مع الاحتفاظ بدلالتها الأصلية ويظهر هذا الانزياح ضمن العلاقات الأفقية، «فينقل الكلام من حيز نفعي محدود في رحاب غير محدود من التأثير والجمال» (محمد ويس، ٢٠٠٥، ص ١٤٩).

من ألطف كنایات سید الساجدين ما جاءت في دعائے إذا تضرع في طلب العفو عن عيوبه، يقول مخاطباً سبحانه وتعالى: (سَجَدْتُ لَكَ حَتَّى تَقَرَّأْ حَدَّقَتِي، وَأَكَّتُ تُرَابَ الْأَرْضِ طُولَ عُمُّرِي، وَشَرِبْتُ مَاءَ الرَّمَادِ آخِرَ دَهْرِي، وَذَكَرْتُكَ فِي خَلَالِ ذَلِكَ حَتَّى يَكُلَّ لِسَانِي...) (الدعاء السادس عشر: ١٦٦). فـ«أكل تراب الأرض وشرب ماء الرماد» من الكنایات التي تختص بهذا الإمام، فإنه تجاوز الإطار المألوف في كلام العرب، بل في الأدب العربي البليغ للتعبير عن مشاعره وأحساسه، فقد أبرز له عدم عنونة الطعام وهناء الشراب طوال حياته، تلويناً عن طريق الكنایة وجاؤت الألفاظ عن معانيها الحقيقة إلى المعاني الكنائية.

من أقوى كنایاته دعائے على أعداء المجاهدين في سبيل الله: (اللَّهُمَّ افْلُلْ بِذَلِكَ عَدُوِّهِمْ، وَاقْلِمْ عَنْهُمْ أَظْفَارَهُمْ، وَفَرِقْ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ أَسْلَحَتِهِمْ، وَأَخْلُعْ وَثَائِقَ أَفْتَدِهِمْ) (الدعاء السابع والعشرون: ٢٥٨). سبق في كلام العرب هذا اللعن على العدو: «لا ترك الله شرعاً ولا ظفرأً» أي لا عينًا ولا يدًا، لكن الإمام عبّر عن هذا المعنى بقول أجمل من هذا، فيطلب قلم أظفارهم عنهم، أي قطع أيدي الأعداء عن المجاهدين وإقبال الهزيمة والفشل منهم، وهذا كنایة عن قطع اليد وعدم القدرة في الإضرار بهم. فلا يكتفي الإمام بهذه الكنایة فحسب، بل ملأ كلامه بكليات متتابعة كقوله: «افْلُلْ بِذَلِكَ عَدُوِّهِمْ» الذي يكتن عن إزالة قدرتهم، وقوله «وَأَخْلُعْ وَثَائِقَ أَفْتَدِهِمْ» كنایة عن وقوع الهول والرعب في قلوبهم عن أهل الإسلام.

إنّ المجاز المرسل ضرب آخر من ضروب الانزياح الدلالي؛ إذ انزاح الكلام عن معناه الحقيقي إلى المعنى المجازي بعلاقاته المختلفة. فمثل هذه الصورة الانزياحية تظهر في كلام الإمام علي عليه السلام حيث يقول في مطلع دعائه: (رَبِّ أَفْحَمْتَنِي ذُنُوبِي...) (الدعاء الثالث والخمسون: ٤٨٩). فإنه في البنية السطحية أسند الإفحام إلى الذنوب للعلاقة السببية وهو الانحراف عن المعنى التحتي وهو إسكات المتكلم لكثرة ذنبه وعظمتها وعدم طاقته للتكلّم بحجّة أو عذر، يضاعف جمال هذا الانزياح أن نعلم بأنه يخفى في هذا الكلام، انزياح آخر مع توسيط لفظة «أَفْحَمْتَنِي» بدل «أَسْكَنْتَنِي»، فتحمل هذه اللفظة معنى السواد، والفحم (نوع من الوقود) في نفسه، وكلاهما تناسب معنى الذنوب ولأنّ الذنوب باطنها أسود، والذنوب ذاتها سبب الاحتراق في النار وفي الأصل هي وقود النار، ولا يوجد مثل هذه الدلالة في لفظة «أَسْكَنْتَنِي».

كذلك، «تبّة البلاغيون إلى الإمكانيات التعبيرية في إشراب الحرف معنى حرف آخر، أو العدول عن حرف إلى آخر في باب تضمين لحرروف، أي استعمال بعضها مكان بعض»

(المسيدي، دون تأ، ص١٦٤؛ وأبو العدوس، ٢٠١٠، ص١٨٨). وقد عد ابن جني «مسألة العدول في الحروف من الأبواب اللطيفة والطريفة في اللغة» (ابن جني، دون تأ، ج٢، ص٤٣)؛ لأنها تقاجئ المتلقى بما لا يتوقعه في الكلام.

نرى صورة التضمين في كثير من عبارات الدعاء للإمام السجاد عليه السلام، منها في دعائه لأهل الشغور؛ حيث يقول: (فإذا صافَ عَدُوكَ وَعَدُوهُ فَقَالُوهُمْ فِي عَيْنِهِ، وَصَغَرُ شَانَهُمْ فِي قَلْبِهِ، وَأَدْلَلُهُمْ مِنْهُمْ، وَلَا تُدْلِهِمْ مِنْهُ) (الدعاء السابع والعشرون: ٢٦٠). أي، أجعل الكراهة والنصر والغلبة له عليهم ولا تجعل الكراهة والنصر والغلبة لهم عليه. في هذه العبارة مفردة «الإدالة» يتعدى بنفسه، كما قال ابن الأثير: ندال عليهم ويدلون علينا بمعنى الغلبة، ومنه حديث أبي سفيان يقول: ندال عليه ويدال علينا: أي نغلبه مرة ويغلبنا أخرى (ابن الأثير، دون تأ، ج٢، ص١٤١).

فانزاح في الفعل الأول من التعدي بنفسه إلى التعدي باللام، لتضمينه معنى الانتصار، أي «وانتصر له مديلاً منهم». وفائدة ذلك تأكيد الإدالة للغازي والمجاهد ليتضمن معنى الكلمتين ولذلك لم يأت باللام في قوله «لَا تُدْلِهِمْ مِنْهُ» بل جاء به على أصله (ابن الموصوم المدني، دون تأ، ج٤، ص٢٦٢).

حقيقة بأن نذكر في ختام هذا المقال، بأن ثمرة هذه الانزيادات والانحرافات عن النظام اللغوي المعياري هو كسر المعرف، وإدخال المخاطب في الجو غير المتوقع لديه، ليلفت انتباذه إلى المضمون، فالتركيب المنزاحة لا تؤثر على المخاطب مباشرة، بل يبدأ تأثيرها من الفكر والوجدان، ثم ينعكس على الحواس، فيتذوق المخاطب من درك انزياراته وفهمه من وراء الألفاظ والتعابير (شيري، ١٣٨٠، ص٩).

## النتيجة

إن الصحيفة السجادية أجمع وأوثق أثر بين أيدينا من أهل بيته رسول الله ﷺ. هذا الكتاب القيم لا يكون أسوة في الدعاء فحسب، بل يعد هذا الأثر من أعلى النماذج الأدبية بما يحتوي نوادر الكلام والأدب؛ وطبقاً لما عالجناه في أسلوبية الانزياح، يمكننا الإشارة إلى أهم ما وصلنا إليه في هذا الكلام الموجز:

١. إن الصحيفة السجادية مملوّةً بالمعاني والمعارف الجميلة التي سبّكتها الإمام في قالب الألفاظ والتصاوير الفنية المتجليّة في الصور الانزياحية.

٢. هذا الكتاب الشريف رغم البعد الزمني الشاسع بينه وبين العصر الحديث، له استعداد ذاتي لمسيرة معطيات العصر الحديث في إطار الأسلوبية بصورة عامة والانزياح بصورة خاصة.
٣. تتجلى غaiات الانزياح بأنواعها الصوتية، والنحوية، والمعجمية، والدلالية في الصحيفة، منها تأدية معانٍ دلالية تكون أعمق وأبلغ وأشد تأثيراً على النفوس في حالة الخروج على قواعد اللغة وضوابطها فإن عملية الانزياح تؤثر في القائل والنص والمخاطب.
٤. لا يتحقق البعد الجمالي في الأدعية عن طريق التلائم والجنس والسجع بين المفردات فحسب، بل توظيف الأصوات والألفاظ والجمل في مكانها الحقيق على حسب مقتضى حال الدعاء من أهداف الانزياح.
٥. التصوير الفنية والانزياحات الدلالية بما أنها أوسع مستويات اللغة من ناحية انزياحية، تؤدي وظائفها التعبيرية بدرجة أقوى وأوضح من الاستعمال الحقيقي للألفاظ؛ لأنها تتعدى المعاني العقلية إلى المعاني الحسية، وتعبر عن مواطن جمالية خفية في النص عن طريق الاستعارات والمجاز والكتابية.
٦. يهدف الانزياح إلى شدّ انتباه القارئ أو السامع ومفاجاته بشيء جديد عن طريق الخروج عن قواعد النحو المألوفة، كعدول الإمام عن بعض هذه القواعد في كلامه الذي يؤدي في النهاية إلى كسر ما يعرف في الكلام.

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

١. الصحيفة السجادية. ترجمة جواد فاضل، طهران: مطبعة سبهر.
٢. ابن الأثير. مبارك بن محمد (دون تا). *النهاية في غريب الحديث والأثر*. تحقيق محمود محمد الطناحي وظاهر أحمد الزادي، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٣. ابن جني، أبو الفتح عثمان (دون تا). *الخصائص*. تحقيق محمد علي النجار، القاهرة: المكتبة العلمية.
٤. ابن عصفور، علي بن مؤمن (دون تا). *المقرب*. تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبورى، بغداد: مطبعة العاني.
٥. ابن عقيل، عبدالله (١٣٨٦ش). *شرح ابن عقيل*. تحقيق محمد محبي الدين عبدالحميد. طهران: انتشارات ناصر خسرو.
٦. ابن الموصوم المدني (دون تا). *رياض السالكين في شرح صحيفة سيد الساجدين*. قم: النشر الإسلامي.
٧. ابن هشام الأنصاري، جمال الدين (١٣٨٦ش). *معنى اللبيب عن كتب الأئمّة*. تحقيق محمد محبي الدين عبدالحميد، طهران: مؤسسة الصادق للطباعة والنشر.
٨. أبو العدوس، يوسف (٢٠١٠م). *الأسلوبية الرؤوية والتطبيق*. ط ٢، عمان: دار المسيرة.
٩. الأسترابادي، رضي الدين محمد (دون تا). *شرح الكافية في النحو*. هامش سيد شريف الجرجاني، طهران: المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية.
١٠. الإشموني. علي بن محمد الشافعي (١٤١٢هـ). *حاشية الصبان على شرح الإشموني على ألفية بن مالك*. قم: انتشارات زاهدي.
١١. بليت، هنريش (١٩٩٩م). *البلاغة والأسلوبية*. ترجمة محمد العمري. المغرب: أفرقيانا الشرق.
١٢. زارع، آفرين؛ ودادبور، ناديا (٢٠١١م). *الإعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال أسلوبية الانزياح (دراسة وصفية- تطبيقية)*. مجلة الدراسات في اللغة العربية وأدابها، العدد ٥، صص ٥١-٨٤.
١٣. زارع، آفرين؛ وآخرون (١٣٩١ش). *تحليل آوالي در صحيفه سجاديه (با تأکید بر دعای استعاده)*. مجلة پژوهش‌های قرآن و حدیث، العدد ١، صص ٧١-٩١.

١٤. السيوطي، عبدالسلام (١٩٩٨م). *همع المجموع في شرح جمع المجموع*. بيروت: دار الكتب العلمية.
١٥. شيلر، برنـد (١٩٨٧م). *علم اللغة والدراسات الأدبية*. ترجمة محمود جاد الرب، الرياض: الدار الفنية للنشر والتوزيع.
١٦. شفيعي كدكـني، محمد رضا (١٣٧٩ش). *موسيقى شعر*. طهران: انتشارات آگاه.
١٧. شيري، علي أكبر (١٣٨٠ش). *نقش آشنایی زدایی در آفرینش‌های زبان أدبي*. مجلة آموزش زبان و ادب فارسي، العدد ٥٩، صص ١٧-٨.
١٨. مرادي، محمدهادي؛ وقاسمي، مجید (٢٠١٢م). *الرد على منظري انزياحية الأسلوب (رقية نقدية)*. فصلية إضاءات نقدية، العدد ٥، صص ١٠٥-١٢٣.
١٩. محمد ويس، أحمد (٢٠٠٥م). *الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية*. بيروت: انتشارات مجد.
٢٠. المسديّ، عبدالسلام (دون تا). *الأسلوبية والأسلوب*. ط ٣، تونس: الدار العربية للكتاب.
٢١. النعيمي، حسام سعيد (١٩٨٠م). *الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني*. العراق: منشورات وزارة الثقافة والإعلام.
٢٢. يعقوب، إميل بدـيع (١٣٨٦ش). *موسوعة النحو والصرف والإعراب*. طهران: انتشارات استقلال.