

إطالة على قصائد عنترة بن شداد في المنظور النفسي وفقاً لنظرية أدлер

عباس أقبالی^١، سمانه نقوی^٢

١. أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان

٢. طالبة الدكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان

(تاريخ الاستلام: ٢٠١٧/١١/١٤؛ تاريخ القبول: ٢٠١٨/٩/٣)

الملخص

بعد ما أفضى "فرويد" وأتباعه كـ"يونغ" وـ"أدлер" في الحديث عن اللغة والشعور واللاشعورأخذ التحليل النفسي تطور واقتصر آفاقه وتتنوعت وسائله في دراسة النصوص الشعرية واستخلاص رموزها وتحول إلى وثائق نفسية للشعراء القدامى، جاهليين وإسلاميين ففي منهج التحليل النفسي يدرس النص الأدبي على المعاير النفسية ويحلل ويحاول أن يكشف العلاقات النفسية بين العمل الأدبي وصاحبها. ففي هذه المقالة يدرس شخصية عنترة بن شداد العبسي، الشاعر الجاهلي، دراسة نفسية وتحلل نفسيات الشاعر مستنداً إلى أشعاره وسيرة حياته. وذلك عبر المنهجي التوصيفي- التحليلي والبني على النقد النفسي حسب نظرية «عقدة النقص» لأنفرد أدлер تبيّن فيها ما فعلت «عقدة النقص» بعنترة وتبليورت في أشعاره. وتناول الدراسة المحورين الرئيسيين وهما: الأسباب التي تؤدي إلى عقدة النقص، والمظاهر الناتجة عنها وقد توصلت الدراسة هذه أن الكبت أو عقدة النقص من العوامل التي أثرت في شخصية عنترة فأججت طموحه إلى التسامي والتقوّق واتّجه إلى المجد والشعر والفروسية واتساقاً مع أساليب الحياة الجاهلي كان الشاعر يدافع عن قبيلته ويستهلك ماله في الخمر لصيانة عرضه ويتعفّف عند المفن.

الكلمات الرئيسية

التسامي، التعويض، الدراسة النفسية، عقدة النقص، عنترة بن شداد العبسي.

مقدمة

بعد ظهور الدراسات النفسية على أيدي "فرويد" وأتباعه كـ" يونغ" وـ"آدلر" الذين أفاضوا في الحديث عن اللغة والشعور واللاشعور أخذ التحليل النفسي تتسع في دراسة النصوص الشعرية ففي منهج التحليل النفسي يدرس النص الأدبي على المعايير النفسية؛ فيحيل ويهتم بتحليل الأدبي على طبيعة العمل الأدبي وصاحبـه؛ فهو يهتم بالتعرف على طبيعة العمل الأدبي وتكونـه في داخل الأدب من الوجهـة النفسـية. وقد تنبـه لأثر النفس قـدـام نقادـ الأدب وربطـوا بينـ هذه الدوافـع والنتـاج الأدبـي، فإنـ قـتـيبة مثـلاً يرىـ «أنـ الشـعر استـجـابةـ لـدواعـي نفسـيـةـ معـيـنةـ يـتحـكمـ فـيـهاـ الزـمانـ وـالـمـكانـ وـالـجـرـجـانـيـ يـرىـ إختـلافـ الطـبـائـعـ قدـ يـؤـديـ إـلـىـ إـخـلـافـ فـيـ المعـانـيـ وـالـأـفـاظـ فـيـ الشـعـرـ» (حسـينـ، ١٩٩٨ـ: ٢٢ـ).

فليـستـ عـلـاقـةـ الأـدـبـ بـعـلـمـ النـفـسـ مـسـأـلةـ حـدـيـثـةـ الـعـهـدـ؛ بلـ هيـ قـدـيمـةـ قـدـمـ المـادـةـ الأـدـبـيـةـ نـفـسـهـاـ وـنـسـطـيـعـ أـنـ نـقـولـ: «إـنـ التـحـلـيلـ النـفـسـيـ تـطـوـرـ وـاتـسـعـتـ آـفـاقـهـ وـتـوـعـتـ وـسـائـلـهـ فـيـ درـاسـةـ النـصـوصـ الشـعـرـيـةـ وـاستـخـلاـصـ رـمـوزـهـاـ وـتـحـوـلـ إـلـىـ وـثـائقـ نـفـسـيـةـ لـلـشـعـراءـ الـقـدـامـيـ، جـاهـلـيـينـ وـاسـلامـيـينـ بـفـضـلـ ماـ أـدـخـلـهـ النـقـادـ الـمـحـدـثـونـ عـلـيـهـ مـنـ مـعـارـفـ نـفـسـيـةـ حـدـيـثـةـ» (عبدـالـرـحـمـنـ مـحـمـدـ، ٢٠٠٠ـ: ١٢٦ـ).

فتـقادـ العـصـرـ الـحـدـيـثـ قـدـ اـتـسـعـواـ فـيـ الـأـخـذـ بـهـذـاـ الـمـنهـجـ وـتـتـبعـ فـيـهـ أـرـبـعـةـ أـوـجهـ: ١ـ. درـاسـةـ المـؤـلـفـ أوـ الشـاعـرـ النـفـسـيـةـ عـنـ طـرـيقـ مـؤـلـفـاتـهـ وـأـعـمـالـهـ. ٢ـ. درـاسـةـ النـفـسـيـةـ لـعـمـلـيـةـ خـلـقـ الـأـثـرـ فـيـ مـراـحـلـ تـطـوـرـهـ. ٣ـ. درـاسـةـ نـفـسـيـةـ لـتأـثـيرـ الـأـعـمـالـ الـأـدـبـيـةـ أوـ الـأـدـبـ فـيـ الـقـرـاءـ. ٤ـ. التـحـلـيلـ النـفـسـيـ لـلـأـثـارـ الـأـدـبـيـةـ وـلـلـأـشـخـاصـ وـالـقـضـائـاـ الـمـقـرـحةـ فـيـ الـعـملـ الـأـدـبـيـ» (شـايـگـانـفـرـ، ١٢٨٦ـ: ١١٧ـ).

فـهـنـاكـ عـلـاقـةـ نـفـسـيـةـ بـيـنـ الـعـملـ الـأـدـبـيـ وـصـاحـبـهـ، بـيـنـ الـقـرـيـضـ وـصـانـعـهـ. فـيـ هـذـاـ النـمـطـ منـ التـحـلـيلـ يـمـكـنـ العـثـورـ عـلـىـ خـصـائـصـ النـفـسـيـةـ الـمـتـواجـدةـ فـيـ صـاحـبـ الـأـثـرـ وـصـانـعـهـ. وـمـنـ هـذـاـ المـنـطـلـقـ يـمـكـنـ التـعـرـفـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ الشـاعـرـ؛ فـلـذـلـكـ إـنـ الـدـرـاسـةـ النـفـسـيـةـ فـيـ دـيـوانـ عـنـتـرـةـ بـنـ شـدادـ الـعـبـسـيـ الـأـنـمـوذـجـ الـمـخـتـارـ فـيـ درـاستـنـاـ هـذـهـ تـدـلـلـنـاـ عـلـىـ بـعـضـ مـصـادـيقـ ماـ قـالـهـ آـدـلـرـ فـيـ الدـوـافـعـ النـفـسـيـةـ كـ«عـقـدـةـ النـقـصـ»ـ، وـالـمـرـادـ عـنـ عـقـدـةـ النـقـصـ: «عـقـدـةـ الـخـجلـ مـنـ الـذـاتـ، أـيـ أـنـ الـفـردـ يـعـيـ بـنـوـعـ مـنـ الـعـجـزـ (الـصـحـيـ، أـوـ الـذـهـنـيـ أـوـ الـاجـتمـاعـيـ)ـ أـوـ شـعـورـ الـمـزـعـجـ بـعـدـ الـكـفـاءـةـ أـوـ بـتـأـكـيـدـهـ بـأـنـهـ لـيـسـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـلـازـمـ وـأـنـهـ مـعـرـضـ لـلـفـشـلـ. هـيـ شـعـورـ الـفـردـ بـوـجـودـ عـيـبـ فـيـ يـشـعـرـ بـالـضـيقـ وـالـتوـتـرـ وـنـقـصـ فـيـ شـخـصـيـةـ مـقـارـنـةـ بـالـآـخـرـينـ وـيـدـفعـهـ بـالـتـعـوـيـضـ لـهـذـاـ النـقـصـ بـشـتـىـ طـرـقـ»ـ (آـدـلـرـ، ١٣٧٩ـ: ٢٢ـ).

فمني أنّ عترة قد أقحم إرهاصات عقدة النقص في قصائده وأنّ ما دفعنا إلى مثل هذا الحكم هو قراءتنا لسياق قصائده ومن منطلق دراسة نفسية يتم تحليلها من داخل النصّ وخلفياته، كما يرى جان بيلمان نويل: «أنّ القصيدة تعرف أكثر من الشاعر» (نويل، ١٩٩٧: ٩). وصحّ أنّ اللغة اداة للتعبير وهي الوسيلة التي ترسم دلالات النصّ، إلا أنّ المهم هو المحتوى يعني أنّ النص يشتمل على المعرفة النفسية الكامنة في داخله فهناك أسئلة منها:

١. كيف تجلّت ملامح المنهج النفسي لأفرد آدلر في شعر عترة؟
٢. ما هي الدوافع النفسية لعقدة النقص في عترة بن شداد؟
٣. كيف أثرت عقدة النقص في شخصية عترة، وتبأرت في أشعاره؟

والفرضيات منها:

١. الدوافع النفسية تسبّب أن يلجأ عترة إلى آليات نفسية نحو التسامي، التعويض، التخييل وينطبق شعره على آراء آفرد النفسي.
٢. انتفاء عترة إلى أمّة وسود وجهه مما الدافعان الرئيسان لعقدة النقص في عترة.
٣. عقدة النقص أثرت في شخصية عترة، وأوجّه طموحه إلى المجد والشعر والفروسيّة والتسامي أو التفوق.

خلفية البحث

إنّ بحث التحليل النفسي قد حُظي بدراسات عديدة منها: ١. التحليل النفسي في أشعار صعاليك على أساس نظرية آدلر (١٣٩٠ش)، عباس عرب ويونس حق بناء، فصلية محكمة لغة العربية وأدابها، جامعة طهران. الكاتبان في هذه المقالة يدرسان قصائد الصعاليك على أساس نظرية آدلر حيث أنه قام بمطابقة البيئة التي كان يعيش بها الصعاليك مع سلوكياتهم. ٢. النقد النفسي للشخصية في أشعار المتنبي (١٣٩١ش). يحيى معروف ومسلم خزلي، فصلية الأدب العربي، العدد ٢، ص ١٩٢-٢١٥. ركزت المقالة على شخصية المتنبي تطبيقاً لنظرية فرويد. ٣. التحليل النفسي لشخصية بشاربن برد من خلال جولة في حياته وأشعاره (١٣٩١ش). حميد احمديان وفهميه ميرزاي، فصلية لسانٌ مبين، العدد ٨، صص ١-١٨. قد تطرقَت هذه الدراسة إلى التحليل النفسي لشخصية بشار وذلك على أساس مذهبِي يونغ وأدلر. على رغم هذه البحوث القيمة إلا أنّ هذه الدراسة، قدمت في شكل مختلف عن سابقيها وإنّها جهد قائم على البحث عن حياة عترة الشاعر الجاهلي وتطبيق خصائصه الشعرية مع نظرية آدلر كشفاً عن خصائص الشاعر الفطرية وما تبلورت من آثار عقدة النقص في أشعاره.

شخصية عنترة بن شداد العبسي

إنَّ عنترة بن شداد العبسي هو أحد شعراء العرب الجاهليين وفرسانهم وأبطالهم وهو من أصحاب المعلمات. أمه كانت أمَّةً جبشيةً يقال لها زبيبة، وكان عنترة أخوة من أمِّه عبد وكان هو عبداً أيضاً: لأنَّ العرب كانت لا تعرف ببني الإماء إلَّا إذا امتازوا على أكفائهم ببطولة أو شاعرية أو سوى ذلك. ولكن عنترة سرعان ما اعترف أبوه به لبسالته وشجاعته وكان السبب في ذلك أنَّ بعض أحياء العرب أغروا علىبني عبس فاستاقوا إبلهم فتبَعَهم العبسيون وفيهم عنترة، فقال له أبوه: كُرْ يا عنترة فأجابه وهو يحقد عليه استعباده إيهَا: العبد لا يحسن الكُرْ إنما يُحسن الحلب والصر. فقال: كُرْ وأنت حُرْ، فكرَ وقاتل قتالاً شديداً حتى هزم المغيرة واسترجع الإبل فاستحقَّه أبوه وأخذ اسمه منه يومئذٍ يسير وذكره يطير حتى أضرب مثلاً في الجرأة والإقدام (الزيارات، ١٩٨٥: ٦٧). يقول شوقي ضيف: «وقد طارت شهرة عنترة بالفروسيَّة والشجاعة النادرة منذ الجاهليَّة وما زالت ذكراه عالقة بأذهان العرب إلى اليوم فهو مثلهم الأعلى في البسالة والبطولة الـحربية وقد اتَّخذت من أخباره نواة للملحمة المعروفة باسمه» (الضييف، ٢٠٠٢: ٢٠٧). فإنه قد وصف نفسه وقال:

إِنِّي إِمْرَأٌ مِّنْ خَيْرِ عِيسَى مَنْصَبًا
وَإِذَا الْكِتَبَةُ أَحْجَمَتْ وَتَلَاهَظَتْ
شَطْرَى وَأَحْمَى سَائِرِي بِالْمَنْصَلِ
الْأَنْيَتْ خَيْرًا مِّنْ مَعْمَمٍ مَحْوَلٍ
(الطموس، ٢٠٠٢: ١٠٢)

فمنْيَ أنَّ عنترة يخوض في مجال الفخر الذاتي ليرفع ما لحقه من أذى حين امتهن وعيَّرَ بسواده وضعة أصله. واضح أنه يُشير إلى كرم أصله الأبوي وتنوب عنه شجاعته واقتحامه للحروب حتَّى غداً في قومه خيراً من عمه وخاله من سادتهم فلا يُغنى القبيلة عنه.

كانت الفروسيَّة هي الوسيلة المثلَّى التي تمكن عنترة من تغيير قيمة بقية لهذه الأخلاق النبيلة وكان يتَّصَّب بحربيَّته واقتحامه بحقوقه الطبيعية وبذلك فقد رفض الضيم والعبوديَّة والذلٌّ وكان يُلحَّ على أبيه أن يعترف له بأبوته ويحلقه بنسبه ففي شعره يصور الصفات الفروسيَّة بصفات النبل الأخلاقي وعلوَّ الهمَّة والشجاعة بهدف الوصول إلى قلب حبيبته عبلة. وقد قضى أوقاته في الحروب والقتال وقول الشعر فصارت العرب تعددَه من فحول أبطالها (الأعلم الشنتمرى، دون تا: ٤٥٩).

المنهج النفسي لألفرد آدلر

بدأ المنهج النفسي بشكل علمي منظم مع بداية علم النفس ذاته منذ مائة عام وعلى وجه التحديد في نهاية القرن التاسع عشر بتصدر مؤلفات (سيغموند فرويد) فإنه كان يقول: إن "اللّاشعور" أو "العقل الباطن" هو مستودع للرغبات والدّوافع المكبوتة (فضل، ١٤١٧: ٦٧). وقد بالغ فرويد في وصف الأديب بأنه مريضٌ نفسيًا وعمله يعكس عقدة الجنسية والأمراض النفسيّة ويرجع العملية الادبية الابداعية إلى حالة مرضية، كالعصاب وانفصام الشخصية وغيرها (هويدي، ١٤٢٦: ٧٩).

أما آدلر؛ صاحب مدرسة «علم النفس الفردي» يخالف أستاذه فرويد ويعتقد أن الغريزة الجنسية هي السبب الوحيد لظهور الأمراض العصبية، وهي الباущ الأول على الفن ويرى أن الشعور بالتنفس هو السبب الرئيسي في نشأة العصاب، وأن الدافع الرئيسي على الفن هو "غريزة حب الظهور" أو "حب السيطرة والتملك" ولعل الشئ الذي يميز آدلر عن هذا الباحث هو إهتمامه بالجانب الاجتماعي. فالدّوافع اللّاشعورية، في تصوره لا يمكن أن تقدم بمفردها فهما مكملتان للطبيعة البشرية؛ إذ لا بد من تفاعل عالم الشخصية الباطني بالعلاقات الشّيئية الموضوعية وبخاصة العلاقات الاجتماعية؛ لأنّ الفرد في نظره ليس كائناً معزولاً عن وسطه الاجتماعي، بل يتصرف بما تملّى عليه نزوعه الفردي ودّوافعه اللّاشعورية. فإن آدلر مع هذا، لم يتمّق السياق الاجتماعي بتناقضاته، وبقي عنده محصوراً في غريزة حب السيطرة والظهور، والتّعويض والرغبات اللّاشعورية والطابع الوراثي. من هنا، لم يحدث إهتمامه بالجانب الاجتماعي إنقلاباً في حركة التحليل النفسي (ليبيان، دون تا: ١١٣-١٤١). فإن آدلر قد وصف العديد من العوامل الأخرى في الحياة الأسرية والتي يمكن أن ينتج عنها الإحساس بالنقص عند الفرد.

محاور البحث

في مجال الدّوافع النفسية يرى ألفرد آدلر أنّ الناس يلجئون إلى آليات الدفاع أو الحيل الدفاعية لحماية أنفسهم ومعالجة الصراعات والإحباطات وعلى خفض القلق حينما يواجه الناس معلومات تُشير التّهديد. ومن هذه الآليات عند آدلر: التسامي، التعويض، التخييل، أسلوب الحياة (هويدي، ١٤٢٦: ٧٩).

التسامي

التسامي^١ هي آلية دفاعية يلجأ إليها الإنسان عندما تضيق عليه الأمور ويزداد التوتر لأعلى درجات الشدة، وهذه الحيلة الدفاعية من أهم الحيل وأفضلها والأكثر إنتشاراً ويدل استخدامها على الصحة النفسية العالية، فمن طريقها يستطيع الإنسان أن يرتفع بالسلوك العدواني المكتوب إلى فعل آخر مقبول اجتماعياً شخصياً، فمثلاً النتاجات الفكرية والأدبية والشعرية والفنية ما هي إلاّ ظواهر لأفعال تم التسامي بها وإعلانها من دوافع ورغبات داخلية مكتوبة في النفس إلى أعمال مقبولة تجد الرضا من أفراد المجتمع (برونو، ١٢٨٤: ١٢٥). إن هذه الآلية (الحيلة) الدفاعية تخفف من شدة الصراعات والتوتر الداخلي لدى الإنسان وذلك من خلال تحويل تلك الأفكار والصراعات إلى مجالات مفيدة وسليمة ومقبولة اجتماعياً كما يعتقد آدлер أن كل واحد منّا يسعى للتفوق (التسامي) في حياته، وهذا هو السعي الذي ينتقل بنا نحو الإنجاز والكمال.

لاغروا أن نقول: كان الفخر في الشعر الجاهلي ضرباً من التسامي. فخر تبلور في التقني بالفضائل والمثل العليا، والتباهي بالسجايا النفسية والصفات القومية، والزهو بالأفعال الطيبة، فلذلك إنَّ الْذَّاحِدِيَّةُ الْمَرءُ عَنْهُ هُوَ حَدِيثُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَخَصَالِهِ وَفِعَالِهِ، مِنَ الشَّجَاعَةِ وَالْكَرَمِ وَالْمَرْوَةِ وَحِمَايَةِ الْجَارِ وَطَبِيبِ الْمَنْبَتِ وَعِرَاقَةِ الْأَصْلِ وَإِلَى غَيْرِ ذَلِكِ مَا يَزْهُوُ بِهِ الْإِنْسَانُ وَيَخْتَالُ بِهِ عَلَى غَيْرِهِ. فـ«الفخر إنما يحسن إذا كان الشاعر يمتدح بالفضائل النفسية والخصال الخلقية بعيداً عن التباهي بالأمور المادية والقوة الجسدية أو التفاخر بالاتساب والاصول والقبائل وإذا كان هذا الضرب من الفخر مقبولاً في العصر الجاهلي (الجبوري، ٢٠٠١: ٢٠١). وأفضل من هذا الصياغ المتعالي، فخرٌ من يفتخر بشجاعته وقوته ويقر لآخرين بالفضل والبسالة وهذا الإقرار أقرب إلى روح الفروسيّة والرجلة. كما يسعى عنترة في كتابة فخرٍ ياته للقضاء على عقدة النقص الناشئة عن لونه الأسود حيث يضعه إلى جانب سيفه الأبيض ويصبغها بلوحة قتيبة ويربطها بالأفعال النبيلة والعالية مصوراً نفسه والرمج في يده يحارب في ساحات الوجى حتى تكون هذه اللوحة غطاءً لعيوبه الناجمة عن لونه وعرقه أمام الناس فيقول:

مَحْلُوكٌ لَا يُعَادُّهُ مَحْلٌ	يُنْسَادُونِي (!) وَخِيلُ الْمَوْتِ تَجْرِي
وَلَوْنِي كَلْمًا عَقَدُوا وَحَلَوْا	وَقَدْ امْسَـ وَـا يُعِيبُونِي (!) بِـأَمِي

1. Identification

لقد هانت صروفُ الدهر عندي
ولي في كل معركةٍ حديثٌ
وهانت أهْلَهُ عَنِّي وقَلَّوا
إذا سمعت به الأبطال ذلّوا
(الطموس، ٢٠٠٢: ١٢٤)

يتحدّث الشاعر عن منزلته الرفيعة وفائدته للقوم والفاخر بنفسه؛ أمّا الفكرة الرئيسة في هذه الأبيات هي الحديث عن نفسه ويريد بها تقليل أحزانه ومواساة نفسه في زمن لم تهتم به عشيرته وأبيه.

والجدير بالذكر أننا لا نرى آهات الحسرة متتصاعدة من نفس الشاعر؛ لأنّه يرى نفسه منيعاً والتصوير الذي يصوره الشاعر في ذهن القارئ هو تصويرٌ عَلَى عِنْدِه مناعة الطبع كما أشرنا إليه سابقاً.

ناهيك أنّ أمّ عنترة كانت جارية من الإماء فظلّ الشاعر عرضة للتهمّ الكثيرة من قبل شبان القبيلة، كما كان مُحتقرًا من قبل شيوخ القبيلة وزعمائتها ومكروهاً من الشعراء والفرسان لسواد جلدّه وعدم نقاؤه نسبه لكن أفعاله وشمائله وشجاعته تعوض ما نقصه من جهة النسب، ولاسيما أنّ أباه من خير عبس حسباً ونسباً. كما يقال: «لعلّ هذا العيب هو ما جعل من فارسنا بطلاً صنديداً وشاعراً مجيداً، فعقدةُ النقص دخلت نفساً قوية زادتها قوّة» (الطموس، ٢٠٠٢: ٧-٦). وفي ذلك يفتخر بجلائل عمله وباهر خلاله وصدقه في منازلة الأعداء إذا ثار النفع وانعقد غبارُ المعرك، إذ هو في وسط المعمّة يقادمه وجراءة جنانه خيرٌ من صاحب النسب ذي الخوّولة والأعمام (علي الصباح، ١٩٩٠: ٥٤).

إنّي إمرؤٌ من خيرِ عَبْسٍ منصباً
وإذا الكتبة أحجمت وتلاحظت
شطري وأحامي سائرٍ بِالمنصلِ
أفيتَ خيراً من مُعْمِّمٍ ومخولِ
(الطموس، ٢٠٠٢: ١٠٢)

يشير عنترة في قصيده التالية إلى الدفاع عن نفسه وأمه ضدّ العمارة الذي عيّب عليه لونه وحبشيّته. وهكذا كان في نفس الشاعر صراع بما أنه يعني شعور النقص الاجتماعي في مجتمعه القبليّ الذي العصبية هي الرابط الوثيق بين أفراد القبيلة (ضيف، ٢٠٠٢: ٥٧). ومن جهة أخرى يفتخر الشاعر بسيوفه البيضاء والبراققة وسماره السمرة وهي من وسائله الدفاعية ضدّ العمارة. لم يكن أمامه من سبيل للخلاص من تلك الضغوط، إلّا الشعر، وهو كان طريقه إلى الخلاص مما يعني منه؛ لذلك اختار من بين أنواع الشعر «الفاخر» إذ كان الفخر برأيه هو الطريق الأول لإزالة الضغوط الموجودة لديه، فالفاخر لديه ليس إلّا غايةً

وسيلة للتفيس عن نعمة تختاج في نفسه النعمة على كلّ شيء فضلاً على ذلك يمكننا إحصاء العوامل الأخرى التي جعلت عنترة يكثر من فخره، من ذلك أنه أراد أن يكون مشهراً (الطموس، ٢٠٠٢: ٧-٦). فيقول:

من أبناء حام بهَا عِبْتَنِي
وَسُرْمَرَ العَوَالِي، إِذَا جَئْتَنِي
(الطموس، ٢٠٠٢: ١٥٠)

فَإِنَّ تَأْكُمْ أُمَّيْ غُرَابِيَّةً
فَإِنِّي لطِيفٌ فِي بَيْضِ الظُّبَىِّ
(الطموس، ٢٠٠٢: ١٥٠)

إن دراسة حياة عنترة تدلنا على أنّ أهل عصره يزدرونـه فيـسخرونـ منه ويـسرـفونـ فيـ ذلك، فـعلى سـبيل المـثال يـتهـكم عـلـيهـ وـيعـبـونـه لـسوـادـ جـلـديـ، وـكونـه مـولـيـ. وـنـرى أـنـ الشـاعـر قدـ استـطـاعـ أـنـ يـوازنـ مـوازنـةـ فـنـيـةـ وـمعـنـوـيـةـ، حينـ يـطـرحـ سـوـادـ مـظـهـرـهـ، يـذـكـرـ أـنـهـ يـحملـ فيـ جـوـهـرـهـ بـياـضـاـ نـاسـعاـ يـتـمـثـلـ فيـ نـبـلـهـ وـسـماـحـتـهـ أوـ يـصـفـ سـاحـةـ القـتـالـ وـشـجـاعـتـهـ وـبـذـلـكـ غـسلـ مـذـمـةـ وـلـادـتـهـ وـلـونـهـ وـالـذـيـ لاـ شـكـ فـيـهـ أـنـهـ كـانـ عـلـىـ خـلـقـ يـجـمـعـ إـلـىـ فـروـسـيـتـهـ، فـروـسـيـتـهـ الـمـعـنـوـيـةـ أـوـ الـخـلـقـيـةـ (الـشـنـتمـريـ، دونـ تـاـ: ٤٥٩ـ). فـإـنـهـ حينـ يـفـتـحـرـ يـشـيدـ بـأـخـلـاقـهـ السـامـيـةـ وـبـشـجـاعـتـهـ وـفـروـسـيـتـهـ وـيـقـولـ:

وـبـيـضـ خـصـائـصـيـ تـمـحـوـ السـوـادـاـ
تـهـزـ أـكـفـهـاـ السـمـرـ الصـعـادـاـ
وـنـارـ الـحـرـبـ تـقـدـ اـنـقـادـاـ
وـكـربـ الرـكـضـ قـدـمـضـتـ الجـوـادـاـ
بـصـوتـ نـوـاهـاـ تـشـجـيـ الفـؤـادـاـ
تـقـدـ شـفـارـهـ الصـخـرـ الـجمـادـاـ
(الـطـموـسـ، ٢٠٠٢ـ: ١٠٥ـ)

يـعـيـرـنـيـ العـدـاـ بـسـوـادـ جـلـديـ
وـرـدـتـ الـحـرـبـ وـالـأـبـطـالـ حـوـلـيـ
وـخـضـتـ بـمـهـجـتـيـ بـحـرـ الـمـنـايـاـ
وـعـدـتـ مـخـضـ بـأـ بـدـمـ الـأـعـادـيـ
وـكـمـ خـلـقـتـ مـنـ بـكـرـ رـدـاحـ
وـسـيـفيـ مـرـهـفـ الـحـدـيـدـينـ مـاضـ

فترى أنّ الفخر عند عنترة ليس من الموروث المكتسب لدى القبيلة أو القوم المنسوب إليها، بل يأتي من لدن الشاعر نفسه. فالشاعر هو المصدر لهذا المجد الذي حظيت به القبيلة وليس العكس. بذلك فإنّ فضل عنترة على قبيلته كبيرٌ وفي ذلك ما يخفف من أزمته النفسية ولاسيما حين يصبح أمر القبيلة متعلقاً بوجوده ويكون حامياً لقبيلته ورافعاً من مكانتها بين القبائل الأخرى؛ فيجعل نفسه مدافعاً للقبيلة بكلّ صدق ووفاً، فيقول:

أـشـطـانـ بـئـرـ فـيـ لـبـانـ الـأـدـهـمـ
قـيـلـ الـفـوـارـسـ: وـيـكـ، عـنـترـ أـقـدـمـ
(الـطـموـسـ، ٢٠٠٢ـ: ١١٧ـ)

يـدـعـونـ: عـنـترـ وـالـرـمـاحـ كـأنـهـاـ
وـلـقـدـ شـفـيـ نـفـسـيـ وـأـبـرـأـ سـقـمـهـاـ

والجدير بالذكر أنّ عبودية عترة هي التي مثّلت موضوعاً رئيساً للحمة الشاعر ، تلك العبودية التي جعلت الشاعر يُصوّر معاناته النفسية وإحباطاته الذاتية دون أن يتحرّج من ذكر بعض مظاهرها الخارجية، كأن يشير - مثلاً - إلى سواد لونه، يقارنه بطيب أفعاله ونبيل أخلاقه، وعزّة نفسه، وحسن معشره، وفرط شجاعته يجعل منه مظهراً إيجابياً ، ففي كل ذلك ما أضفي على شعره عنصر التشوّيق والإثارة، ناهيك عن الصور الشعرية الحية التي أسهمت في إثراء قيمته الفنية والمعنوية ويصير شعر عترة لافتة كاملة وصورة مثلى عن شمائله، ومناقبه (علي الصباح، ١٩٩٠: ٥٤).

وجادَّبني شَوقي إِلَى الْعِلْمِ السُّعْدِي
وَقِلَّةٌ إِنْصَايِّفُ عَلَى الْقَرْبِ وَالْبَعْدِ
فَلَمَّا تَاهَى مَجْدُهُمْ هَدَوْا مَجْدِي
فَعَالُهُمْ بِالْخُبْثِ أَسْوَدُ مِنْ جِلْدي
(الطموس، ٢٠٠٢: ٢٥٤)

إذا فاض دموعي واستهلَّ على خَدَّي
أذكُرُ قَوْمِي ظَلْمُهُمْ لِي وَغَيْرِهِمْ
بَيَّنْتُ لَهُمْ بِالسِّيفِ مَجَداً مُشَيداً
يَعِيبُونَ لَوْنِي بِالسَّوَادِ وَإِنَّمَا

تقوّح رائحة الحكمة المنبسّطة من كلام الشاعر ويصوّر من خلال البيت التالي علوّ قدره ومكانته المروقة بين قومه وإنّه فارس كبير النفس، عالي الهمة لا ينال منه الحقد مقصد. يتطلّع إلى المعالي وهو الباقي مجد القبيلة وكل ذلك لأنّ يتبوأ المكانة الجديدة بمقامه ولن يجد بعد ذلك بأساً من أن يشيد بقومه «بني عيسٍ» ولئن عاب عليه الأعداء سواد جلدّه؛ فإنّه يفتخر به ويعتبره نسباً له يوم النزال ويقول:

وَلَا يَنْتَلُّ الْعَلَامُ مِنْ طَبْعِهِ الْغَضْبُ
إِذَا جَفَّوْهُ وَيُسْتَرْضِي إِذَا عَتَّبَا
وَالْيَوْمُ أَحْمَى حِمَاهُمْ كَمَا نَكَبَا
مِنَ الْأَكَارِمِ مَا قَدْ تَسَلَّلُ الْعَرَبُ
يَوْمَ النَّزَالِ إِذَا مَا فَاتَنِي النَّسَبُ
(الطموس، ٢٠٠٢: ١١)

لَا يَحْصُلُ الْحَقْدُ مِنْ تَعْلُوِهِ الرَّتْبُ
وَمَنْ يَكُنْ عَبْدًا قَوْمٌ لَا يُخَالِفُهُمْ
قَدْ كُنْتُ فِيمَا مَضَى أَرْعَى جَمَاهِيمَ
لِلَّهِ دُرّ بَنِي عَبِيسٍ لَقَدْ نَسَّلُوا
لَئِنْ تَعْبَبُوا سِوَادِي فَهُوَ لِي نَسَبٌ

فإنّ الكبت وعقدة النقص كانا عاملين من العوامل التي أثرت في شخصية عترة، وأجّجت طموحه إلى المجد والشعر والفنون وقد عوّض عقدة النقص بالتسامي أو التفوق، بعد أن مسّت كبرياته بأفعاله وشمائله وشجاعته ومناقبه التي حولت النقص إلى «عظمة» ومجد وتعالٍ (علي الصباح، ١٩٩٠: ٥٤). يعني إنّ عترة بسبب وجود غريزة التفوق فيه يقوم على الرغبة في التقدير، والتفوق، وتجاوز الذات لتأكيد الكينونة، وتحقيق الذات والتقدير الاجتماعي، في مقابل عقدة الدونية.

شطري وأحمر سائي بالمنصل
حتى أنسا به كريم المأكل
(الطموس، ٢٠٠٢: ٦٨)

إني امرؤ من خير عبسٍ منصباً
ولقد أبكيتُ على الطوى وأظلّه

لقد نرى في عنترة قصة «العبد» الذي صار من أجل تحقيق الذات والمساواة بينه وبين الآخرين بحكم ميزاته الشخصية - لا أصله وفصله - وبحكم مشاركته في تحمل المسؤولية في الهيجاء والحرروب، فعنترة رمز للبطولة، والشجاعة، والإخلاص، والحب، والصدق، والشهامة، والفروسية، عنترة فارس يمتهن ويظهر بازي الميداني مجهاً بالسيف ومنطلقاً نحو الهدف (الجهاد، ٢٠٠٧: ١٥٤).

فخاص غمارها وشري وباعا
يداوي رأسَ من يشكوا الصداعا
(الطموس، ٢٠٠٢: ٥٢)

حساني كان دلآل المانيا
وسيفي كان في الهيجا طبيعاً

وإنّ وعي القصيدة يكشف عن مأساوية الشاعر الحادة وأنّه يمارس بطوليّة المستحيلة في كفاح الأطر المغلقة التي يفرضه النظام القبلي محاولة إعادة وجوده وإثباته للدهر «وهو الحقيقة الكلية المطلقة التي أدرت بالوعي به إلى إكتشاف وهمية المعنى وفنائية الوجود في إطار القبيلة وقيمها العلمية ووعيها الجماعي المغلق» (الجهاد، ٢٠٠٧: ١٥٤). وقد كان عنترة امتاز وعيه الشعري بمساوية وبطوليّته وفعله الشعري وإنّ شعره أساس إبداعيّته وتفرّده عن غيره. امتاز عنترة بشعره ليس لأنّه رمز لذاته فحسب بل هذا الذات هي عيانته ولكلّيّته الوجودية قد تحوّل إلى رمزٍ تقىض بالمعنى على العالم، فعندما يقول في مطلع قصidته الشهيرة بالمعلاقة:

أم هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ التَّوْهُمِ
(الطموس، ٢٠٠٢: ١١٦)

هل غادر الشُّعْرَاءَ مِنْ مُتَرَدِّمٍ

يعني الشاعر بذلك أنّه سيقول قصيدة لم يسبقها إليها أحدٌ، على الرغم من أنّ الشعراء لم يُبقوا معنى إلا وقد سبقوا إليه، وما ذلك إلا لأنّ للشعر عند العرب قيمة وجودية بحد ذاتها. ومن ثم، فإنّ القصيدة تمثل لعنترة جانباً من إبداعيّة وعيه وجوده من أجل المعنى كفاحاً لغيره من الشعراء، كما يكافح الفرسان في القتال ويتفوق عليهم (هلال، ٢٠٠٧: ١٧٨ - ١٧٩). إنّ إبداع المعنى وتأسيسه في الشعر يُصبح مقوّماً جوهرياً للفارس العربي ومعياراً للتفوق والكمال الذاتي.

التعويض

التعويض^١ حيلة دفاعية لأشعورية يلجأ إليها الإنسان حينما يبتغي سلوكاً يعوض به عن شعوره بالنقص، وقد يكون هذا الشعور وهميّاً أو حقيقياً، جسمياً كان أو نفسياً ومادياً. التعويض محاولة لأشعورية تهدف إلى الإرتقاء إلى المستوى الذي وضعه الإنسان لنفسه، أو الذي فرض عليه بسبب علاقته بالآخرين. قد يهدف الإنسان إلى تخطيّة الشعور بالنقص أو تحقيق مكاسب ذاتية مثل لفت الانتباه والاعطف والإحترام أو إثارة الآخرين، أو ربما لكي يعزّز موقعه في المجتمع الذي يعيش فيه وألفرد أدلر هو من قام بتنظير هذا المفهوم وتبيينه في علم النفس (برونو، ١٣٨٤: ٢٣٧).

ذلك أن الإنسان الصغير في جسمه، أو الدميم في وجهه، أو «الحقير» في مقامه، أو الذي يشعر في جسمه بعيوب ما يتخذ أسلوباً تعويضياً كي يُسْتُر هذا النقص أو المركب الذي ولد معه أو أحدهته ظروف اجتماعية معينة. وللنقص أنواع مختلفة، فقد يكون أنفًا ضخماً، أو قصرًا مفرطاً، أو نحولاً إلى درجة الهزال، أو شوهه جسيمة ما إلخ... وفي كل هذا تحاول النفس، على غير وجдан، وبلا دراية أن تعوض هذا النقص كمالاً، أي تجعل من عقدة الدونية إحساساً تعويضياً بالعظمة والرفة والسمو والتَّعالي. ومن الأمثلة على مركب النقص التي أدت إلى النبوغ والكفاءة ديموستينوس الخطيب الألكن الذي أصبح خطيباً عظيماً، تيمورلنك الأُعْرَج، وكافور الخصي، بيتهوفن الأصمواذا كانت عقدة الدونية، في الحالة السلبية، تؤدي إلى التجاوز التعويضي بالنبوغ وتحقيق الذات والكونونة، فإنها تؤدي في حالات أخرى إلى العصاب والانكفاء والضعف والجريمة (برونو، ١٣٨٤: ٢٣٧).

فالتعويض هو المصطلح الذي استخدمه أدلر لوصف الآلية التي يمكن من خلالها السعي وراء الاعتراف أو التفوق وينظر للرغبة في التعويض باعتبارها أمر صحي؛ لأنّه يحفز الناس لتحقيق إمكاناتهم. وعندما يكون الناس غير قادرين على إيجاد تعويض ناجح، يلي ذلك الشعور بالنقص. يعرّفه أدلر أنه شعور يحدو المرء إلى الإحساس بأنّ الناس أفضل منه في شيء، لذلك فإن المرء غالباً ما يلجأ إلى أساليب تعويضية كعالم الخيال أو توكييد شخصيته بالسيطرة وارادة القوة أو القيام بتصرفات منحطة. يرى أدلر أن الفروقات الفردية بين الناس قائمة على درس العوامل الوراثية والبيئية معاً (الجبوري، ٢٠٠١: ٣٠١).

1. Compensation

فعالية هذه الحيلة الدعاية في عنترة أنه قد اشتهر بقصة حبه لابنة عمه عبلة، بنت مالك، وكانت من أجمل نساء قومها في نضارة الصبا وشرف الأرومة، بينما كان عنترة بن عمرو بن شداد العبسي ابن جارية فلحاء، أسود البشرة، وذاق في صباه ذل العبودية، والحرمان وشظف العيش والمهانة؛ لأن أبيه لم يستلحقه بنسبيه، فاتت روحه إلى الحرية والانعتاق (هلال، ٢٠٠٧: ١٧٩-١٧٨).

إن تأكيد أدلر في آلية التعويض هو النضال من أجل القوة والتتفوق، وإن الإنسان يناضل من أجل الانتماء كما يحافظ الشاعر في جل قصائده على ديمومة الفخر بالذات لإنقاذ قومه بضرورة الإقرار بمكانة فروسيته، جاعلاً من عبلة وسليته في إصال خطابه، كما كانت هي البطلة الدرامية لعلقته وكأنه لا يتوقع أثراً إيجابياً لشعره في نفوس قومه ما لم يأت على ذكر عبلة، ثم يستفيض في ذكر خصاله الحربية، وما يكتنفها من رهبة تبعث الإحساس بالهزيمة والانكسار في نفوس الأعداء فيقول:

ويُصبح من إفرنديه الدُّم يقطر ولا جاءني من طيفِ عبَلَة مخبرُ وما زال باعُ الشَّرقَ عَنِي يقصُر	إذا لم أروُ صارمي من دم العدا فلا كحلٌ أَجفان عيني بالكري إذا ما رأني الفَرْبُ ذُلٌّ لهيبيتي
--	--

(الطموس، ٢٠٠٢: ٢٩)

كما يرى أدلر أن الناس يتحركون نحو هدف له معنى فإن الغاية الحقيقية لعنترة هي الوصول إلى قلب عبلة والظفر بها، لا تعني مجرد كسب ود فتاة ما، بل الهدف المنشود من وراء ذلك يكمن في تحقيق ذاته، فتحقيق أمله يعني التحرر من عبوديته في حد ذاتها، لأن الإقتران بعبلة معناه الاعتراف ضمنياً بحرفيته المسلوبة. فارتفع موضع عنترة وزاد في عبلة طمعه وكانت هي سبب فصاحته لأنه كلما ذكرها إنطلق لسانه بالشعر الرقبي.

ولَجَ الْيَوْمَ قَوْمُكَ فِي عَذَابِي كَمَا يَنْمِي مَشَبِّبِي فِي شَبَابِي فَنِي أَبِيكَ عُمْرِي فِي الْعَتَابِ أَضَاعُونِي وَلَمْ يَرْعَوا جَنَابِي	لَا يَاعْبَلَ قَدْ زَادَ التَّصَابِي وَظَلَّ هَوَاكَ يَنْمِي كُلَّ يَوْمٍ عَتَبَتُ صَرْوَفَ دَهْرِي فِيَكَ حَتَّى وَلَاقِيتُ الْعَدَا وَحْفَظْتُ قَوْمًا
--	---

(الطموس، ٢٠٠٢: ١٤)

كان عنترة كثيراً ما يذكر عبلة في قصائده بهدف إثبات صفة التفوق والشجاعة لديه. ففي شعره الغزلي يذكر الأعداء الذين قارعهم وقاتلهم، ويصف قدرته وصولته وإقدامه في ساحة الوجى، من دون خوف أو تردد، يخبر عبلة بدوره البارز، وقتاله البطولي، وسط القتال، وبين

أُسْنَة الرِّمَاح، إثارة لمشاعرها، وتقرّباً منها ويتحدث عن بطولاته ووصف انتصاراته ومفاخره التي لم يشاركه فيها (بنت الشاطئ، ١٩٦٧: ٣٧). فـيُحاوِل عنترة التغلب على نقاط ضعفه ويميل نحو تعويض ذلك العجز والفشل إلى نجاح وتفوق في موقف آخر وهو تمجيد خصائصه حتى يُقلّل من حدة التوتر الناتج عن حالة الإحباط التي يتعرّض لها... كقوله:

إن كنتِ جاهلةً بما لم تعلمي... أبغى الوغى وأعفُ عن المغنم مني وبپضُ الهنْدِ تقطُرُ من دمي لمعتْ كبارق ثغرك المتبَّسم...	هلاً سألتِ الخيلَ يا ابنة مالك يُخْبرُكَ مَنْ شهدَ الْوِقْعَةَ أَنَّني ولقد ذكرتُكِ والرِّمَاحُ نواهِلُ فَوَدَدْتُ تَقْبِيلَ السَّيُوفِ لَأَنَّهَا
--	---

(الطموس، ٢٠٠٢: ١١٨)

إنْ صياغ العبارة الشعرية عند الشاعر بأسلوب «الآن» لا يعتبر إلا تأكيداً لاعتراضه بشجاعته وفروسيته وسموّ عفته بدل أن يتكلّم عن مجد قبيلته ورفعتها، فله دوافع وأسباب ثلاثة: السبب الأول اضطراره على تزكية نفسه أمام أبيه، الذي نبذه لأنّه ابن أمّة، والثاني إلى إظهار خصاله أمّام عبّلة - الحبيبة - التي لم تكن تتقدّم بالزواج من ابن زبيبة، والثالث إلى إبراز شمائّله وقوّته أمام قبيلته (معاليقي، ١٩٩٨: ٧٣). يتحدى الشاعر بضمير المفرد وبّاهي بفروسيّته وكرمّه وعفته لا بأمجاد قومه؛ لأنّ عنترة كان في وضع خاص اضطُرَّ إلى أن يزكي نفسه لدى أبيه الذي لم يلحقه بنسبيه وإنّه ابن أمّة غير عربية ولدي عبّلة التي كانت ترضي بالزواج من «ابن زبيبة» ولدي قبيلته التي نبذته مع أبناء الإمام» (بنت الشاطئ، ١٩٦٧).

الشاعر قد استخدم كلمة «هلاً» التحضيضية فيحضر على السؤال عن اغتماره في المعارك وتعفّفه عند المغانم ويتضمن فيها قدرًا من الفخر والشجاعة التي يُراد حدوثهما حتى مع إتصال هلاً بالماضي (الجبوري، دون تأ: ١١). فالفخر الخاص في شعر عنترة له مبررات دفعت الشاعر إلى الخروج على مألفه الشعرا القبائلي في فخرهم العام.

يصف عنترة حبه لعبّلة وشجاعته، في الواقع هذه الآيات الغزلية تتكون من أفكار جزئية منها: إنشاف سرّ الشاعر أي سرّ العشق وكثرة الاشتياق لصيانة الحبّ وعفته، السعي في إخفاء الحزن والضعف في طريق حبه (بنت الشاطئ، ١٩٦٧: ٣٧). وإن كانت قصائد الغزلية وسيلة لإبراز مودّته إلى عبّلة وتعبير عن حالاته المؤلمة بسبب فراقه وغفلته عن محبوّته؛ لكن هذه الحالة المؤلمة لا تؤدي إلى البكاء والجزع وإظهار الحسرة بل هو يسعى ويجمع كلّ جهوده حتى يُعبر عن شجاعته وافتخاراته لمحو كلّ عيوبه فيقول:

سلي يا عبد قوماك عن فضالي
وردت بمهج تي بحر المايا
ومن حضر الواقعية والطّرادا
ونار الحرب تقىد اتقادا
(الطموس، ٢٠٠٢: ٢١٧)

تطبيقاً لنظرية «التعويض» لأدلر قد أبدع عنترة إبداعاً جديداً فيه وهذا التعويض فيرأى أدلر يُحسب من الأعمال الخارقة للفرد وبالتالي إذا كان الشخص يُعاني من عقدة النقص، فيكون علاجه: تربية استعداداته وقدرته حتى تكون مقدمة لظهور القيم الإيجابية وانتصاراته وقد جعل عنترة عبلة وسيلة لبلوغ غاية وإن كان عنترة يحبها حباً مُفرطاً إماً يبدو أنَّ هذا الحب ليس مرده إلى أنَّ عبلة بطلة تميّز بخصائص جمالية ولا توافر مثل تلك الخصائص لدى بنات جنسها ولكن لأنَّها إبنة عمِّه وهي سيدة كريمة ثم إنَّ والدها رفض بأن تتزوج إبنته مع عنترة وهو المُلحق بطبيعة العبيد فهو أي (شداد) فمن هذا المنطلق ينشأ الصراع وتُصبح هذه الحبيبة وسيلة لبلوغ غايتها السامية: لأنَّ ذات الشاعر لن تتحقق انسجامها وتوازنها في ظل القيم الجاهلية القبلية إلاً بعد أن يتمكن من نيل الموافقة على زواجه من عبلة لأنَّ قبول زواج منها، يعني تحررها من العبودية (معاليقي، ١٩٩٨: ٧٣). فحبه هنا يعني التحرر والانطلاق أكثر مما يعني بلوغ هدفه المادي وهو مجرد الاقتران بمن أحبه ويُقاد اسم عبلة لا يخلو من جُلُّ أشعاره. يمكن تكراره باسم عبلة، في شعره يُتبين عن إصراره على تحقيق حرفيته الوجودية وإلى أنَّ هذا الاسم هو أقرب إلى الرمز منه إلى مجرد ذكر للحبيب، كما جرت العادة لدى كثير من الشعراء.

التخييل

يعتقد أدلر أنَّ هناك علاقة بين الشعور بالنقص وبين التخييل^١ (پروين، ١٢٨٠: ١٢٠). فعنترة بسبب شعوره بالنقص ولأنَّه يستولي ويغلب عليه ياجاً إلى التخييل. وللاستيلاء على حاجته يبالغ في تخيله؛ ففي شعوره هو فارس وحيد في الأرض يحاربهم وحده وهم مذلون عن طموحه الكبير حتى تفوق من الثريا.

تُقْدِّبُهَا أَنَامْلُّـا الْحَدِيدَا
فَأَخْضَحُـا الْعَالَمُون لَنَا عَبِيدَا
وَلَمْ نَتَرَكْ لِقَاصَدَنَا وَفَوْدَا
تَخْرُـلُـهُ أَعْادِـنـا سُـجُودـا
ومازالـت صـوارـمـنا حـدـادـا
مـلـآنـا سـائـرـا الـأـقـطـارـ خـوفـا
وـجـاؤـنـا التـرـيـا فيـ عـلـاهـا
إـذـا بلـغـ الفـطـامـ لـنـا صـبـيـ

(الطموس، ٢٠٠٢: ٩١)

1. Imagination

إنَّ الفروسيَّة العربيَّة تبثق من فكرة الموت المهولة ولذلك جاءت مُتحمِّسة ضاربة تتجاوز الحدودَ إلى الغلو والتجلُّ والإسراف؛ حتَّى إنَّ الشاعر الجاهلي (عنترة) وهو في غمرة نشوطه والتذاذه بقوَّته وجبروته واعتدادِه بذاته وهو يُواجه الموت، يرى ذاته الموت نفسه، أي أنَّه يتسلَّب من الموت ماهيَّته (الجهاد، ٢٠٠٧: ١٨٤).

إنَّ المنيَّة لو تمثَّل مُثُلَّت

مثلي، إذا نزل وبضنك المنزل

(الطموس، ٢٠٠٢: ٢٥٢)

يجمع عنترة بين غرابة التشكيل وتعقيده في علاقات متشابكة ما كان لينتبه إليها لولا حدة وعيه واصالة إحساسه بالأشياء، كما في هذا النموذج الذي أشاد إعجاب القدماء وسموه التشبيه العقيم - لم يسبقَه إليه أحد ولا قلدَه فيه أحد - لفرادته وغرابته (الطموس، ٢٠٠٢: ٢٢٣). إنَّ هذه المبالغة ستؤدي وظيفة تأثيريةً باللغة في وعي المتلقِّي وتستفزه لإدراك العلاقات القياسية التي ينطوي عليها ويزيد من فاعلية التخييل ويبدو أنَّ عنترة مولع بهذه الطريقة في التشكيل الذي يُشرك المُتلقِّي قسراً في تحقيق المعنى.

يقول في قوله الآخر:

وَمُدْجِج كِرَهِ الْكِمَاةِ نِزَالَه
جَادَتْ يَدَاهِ لَه بِعَاجِلٍ طُفْنَةٌ
بِرِحْبَيَّةِ الْفَارَغِينِ يَهْدِي جَرْسُهَا
كَمْشَتُ بِالرَّمْحِ الطَّوِيلِ ثِيَابَهُ
وَتَرَكُّهُ جَزَرَ السَّبَاعِ يُشَنَّهُ

لَا مُعْنَى هَرَبَاً وَلَا مُسْتَلِمٌ
يَمْتَهِنْ فِي صَدْقِ الْقَنَاءِ مُقَوْمٌ
بِاللَّيْلِ مَعْشَشِ السَّبَاعِ الضُّرِّمِ
لَيْسَ الْكَرِيمُ عَلَى الْقَنَاءِ بِمُحْرَمٍ
مَا بَيْنَ قَلَّةِ رَأْسِهِ وَالْمِعَصَمِ

(الطموس، ٢٠٠٢: ٣٦٨)

إنَّ الشاعر في هذا المشهد التخييلي يشكل لنا صورةً غايةً في القسوة لقتيله، فقد طعنه بالرمح طعنة نافذة يتدفق الدم من جانبها ويتداعى نهراً هائجاً يصرخ بحبشه تهدي السباع له في الليل ثم يتركه وهي تمزق جسده. الشاعر يثبت بهذه القسوة شجاعته وجمال ذاته ضمنياً. فالتخيل في شعر عنترة ليس من جوانبه السلبية بل يلعب دوراً إيجابياً وهاماً في تخيل الشاعر وتنمية شعره.

أسلوبُ الحياة

وإنَّ من المبادئ الأساسية في نظرية أدлер هو أسلوب الحياة^١، بمعنى أنَّ لكلَّ فرد أسلوباً خاصاً صَبَّتْ فيه شخصيَّته فالإنسان في بداية حياته ليس إلا نتيجة حالاته العضويَّة وخبراته النفسيَّة وعلاقاته الإجتماعية وهو الأسلوب الذي يسود حياة الفرد من جميع نواحيها. وطريقة كل شخص تختلف عن شخص آخر ويُسمى أدлер هذه الطريقة الفريدة من نوعها «أسلوب الحياة» وهو مجموعة من الأهداف والعادات السلوكيَّة والمعتقدات والمواقوف والرغبات في حياة الشخص وتشتمل مجموعة من المعتقدات والخطُّط ونماذج السلوكيات المعتادة، والأمال وعبارة أخرى، فإنها الإفتراضات التي تحتوي الأفكار والمشاعر والتصورات والأحلام. أسلوبُ الحياة؛ نوعٌ معين من رد فعل نمطاً لحياة ضد مشاكل الحياة، للوصول إلى الهدف المعين (شالچيان، ١٣٧٣: ٢٢٩). ومن مصاديق أسلوب الحياة لدى الغرب أنَّهم كانوا يحرصون على المُثُل العالية والخصال النبيلة، ويفتخرون بأدائِها والوفاء بحقَّها ومن تلك الخصال «حفظ الجوار والوفاء بالعهد فهم يحرصون على جارهم حرصَّهم على شرفِهم والتعفُّف» (الجبوري، ٢٠٠١: ٦٧).

وممَّا يدلُّ على أسلوب حياة عنترة أنَّ من أهمَّ الصفات التي حفل بها شعره ما كان متعلقاً بالمرأة فهو رجلُ صاحب غيرة، لا يقبل أن تُصاب نساء القبيلة بسوءٍ ولا أن تتمكنَ منهنَّ قوَّةً أخرى (علي الصباح، ١٩٩٠: ٥٥). فهو يفتخر بالدفاع عن نساء القبيلة وأنَّه صاحب قوة وحمية وغيره فهو لا يكاد يرى امرأةً واقعةً في الخطر حتى يقذف بنفسه في أتون المعركة التي يُدفع عنها ويُسعى من أجل خلاصها ولا يبغي من وراء عمله هذا إلَّا أن يُوصف بحسن الأخلاق وطيب العنصر كقوله:

إِنَّمَا إِمْرَأَةٌ سَمَحَّ الْخَلِيقَةَ مَاجِدٌ
إِذَا غَزَا فِي الْحَرْبِ لَا أَخْشَا هَا
لَا أَتَبْعِي النَّفْسَ الْجَجُوجَ هَوَاهَا
(الطموس، ٢٠٠٢: ٩٨)

أَغْشَى فَتَاهَ الْحَيَّ عِنْدَ حَلِيلَهَا

ومن أساليب حياة العرب الجاهلي التمتع بالخمر وقلما تجدَ شاعراً في الجahليَّة لا يذكر الخمر فهي مظهرٌ من مظاهر الفتنة والشباب والقوَّة؛ فنرى عنترة أنَّه يستهلك ماله في الخمر لصيانة عرضه ويفتخر بما يفعل في حال صَحْوَه ويقول:

1. Life Style

فإذا شربت فلاني مُـستهلك
وإذا صحوت فـما أقصـر عن نـدي
مالـي وعـرضـي وافـرـ لم يـكـمـ
وكـما عـلمـتـ شـمـائـلـي وـتـكـرـمـي
(الـطـمـوسـ، ٨١: ٢٠٠٢)

كـما أـنـ الذـودـ عنـ أـرـضـ الـقـبـيلـةـ، وـحـمـاـيـةـ الـعـرـضـ وـالـتـعـفـفـ عـنـ المـغـنـمـ تـعدـ مـنـ الـقـيمـ
الـسـامـيـةـ لـدـيهـمـ فـتـرـىـ عـنـتـرـةـ بـنـ شـدـادـ صـاحـبـ خـلـقـ حـسـنـةـ، رـقـيقـ الـقـلـبـ، كـرـيمـ النـفـسـ وـذـكـرـ
أـنـ كـانـ مـنـ أـشـدـ اـهـلـ زـمـانـهـ وـأـجـوـدـهـمـ بـمـاـ مـلـكـ يـدـهـ. وـيـعـلـمـ أـنـهـ يـخـوضـ الـحـرـبـ لـاـ مـنـ أـجـلـ
الـمـغـانـمـ وـالـأـسـلـابـ وـإـنـمـاـ مـنـ أـجـلـ إـثـبـاتـ فـرـوـسـيـتـهـ:

يـنـبـئـكـ مـنـ شـهـدـ الـوـقـيـعـةـ أـنـنـيـ
أـغـشـيـ الـوـغـيـ وـأـعـفـ عـنـ المـغـنـمـ
(الـطـمـوسـ، ٨٢: ٢٠٠٢)

إـنـ عـنـتـرـةـ يـوـاجـهـ كـبـارـ الـفـرـسـانـ، وـيـتـعـفـفـ عـنـ سـلـبـ الـفـنـائـمـ فـيـ الـحـرـبـ وـبـأـسـ خـصـمـهـ. فـيـ
الـسـلـمـ يـغـضـ طـرـفـهـ عـنـ الـجـارـةـ إـثـبـاتـ عـفـتـهـ:

وـأـغـضـ طـرـفـيـ مـاـ بـدـتـ لـيـ جـارـيـ
حـتـىـ يـوـاريـ جـارـيـ مـأـواـهـاـ
(الـطـمـوسـ، ٩٨: ٢٠٠٢)

وـمـنـ مـظـاهـرـ آـسـلـوبـ حـيـاةـ عـنـتـرـةـ أـنـ لـهـ خـصـالـ حـمـيـدةـ تـخلـقـتـ بـهـاـ وـهـيـ الـكـراـهـيـةـ الشـدـيدـةـ
لـلـفـحـشـاءـ وـيـشـيرـ إـلـىـ أـنـ سـوـادـ بـشـرـهـ كـمـاـ قـلـنـاـ لـاـ يـوجـبـ عـقـدـ النـقـصـ الـتـيـ تـؤـدـيـ بـعـضـ النـاسـ
إـلـىـ الـفـحـشـاءـ بـلـ إـنـهـ يـفـتـخـرـ بـسـوـادـ بـشـرـتـهـ يـشـبـهـهـاـ بـالـمـسـكـ وـيـصـرـحـ بـإـنـ عـنـتـرـةـ بـعـيدـ عـنـ
الـفـحـشـاءـ كـبـعـدـ الـأـرـضـ عـنـ السـمـاءـ.

لـئـنـ أـكـنـ أـسـوـدـاـ فـالـسـكـ لـوـنيـ
وـلـكـنـ تـبـعـدـ الـفـحـشـاءـ عـنـيـ
وـمـاـ سـوـادـ جـلـديـ مـنـ دـوـاءـ
كـبـعـدـ الـأـرـضـ عـنـ جـوـ السـمـاءـ
(الـطـمـوسـ، ٢٢: ٢٠٠٢)

كـمـاـ أـنـ الـفـرـوـسـيـةـ وـالـذـودـ عـنـ الـقـبـيلـةـ كـانـاـ عـنـصـرـينـ هـامـيـنـ فـيـ آـسـلـوبـ الـحـيـاةـ الـجـاهـلـيـ
فـعـنـدـمـاـ كـانـ الـمـجـتمـعـ الـجـاهـلـيـ لـاـ يـعـرـفـ بـمـكـانـةـ لـعـنـتـرـةـ وـلـاـ يـعـتـبـرـ لـهـ مـرـتـبـةـ الـأـحـرـارـ «ـلـأـنـ إـبـنـ أـمـةـ
سـوـدـاءـ»ـ (يـوسـفـ أـبـوـزـيدـ، ٢٠١١: ١٦١)ـ فـحـسـبـ مـاـ أـتـيـنـاـ عـنـ الـفـرـدـ آـدـلـرـ أـنـ: «ـ الـنـاسـ يـلـجـئـونـ إـلـىـ
آـلـيـاتـ الـدـفـاعـ أـوـ الـحـيـلـ الدـافـعـيـةـ لـحـمـاـيـةـ أـنـفـسـهـمـ وـخـفـضـ الـقـلـقـ، وـمـنـ هـذـهـ الـآـلـيـاتـ «ـ آـسـلـوبـ
الـحـيـاةـ»ـ (هـوـيـدـيـ، ١٤٢٦: ٧٩).

فـإـنـ عـنـتـرـةـ أـيـضاـ مـنـ خـلـالـ إـحـسـاسـهـ بـالـدـوـنـيـةـ، قـدـ لـجـأـ إـلـىـ آـسـلـوبـ الـحـيـاةـ الـجـاهـلـيـ فـتـبـعـتـ
فـقـصـائـدـهـمـاـ يـؤـكـدـ عـلـىـ فـرـوـسـيـةـ الـشـاعـرـوـ تـهـيـئـهـ لـلـدـفـاعـ عـنـ الـقـبـيلـةـ فـيـتـنـتـيـ بـشـجـاعـتـهـ وـإـقـادـمـهـ
لـيـثـبـتـ هـيـبـتـهـ فـيـ نـفـوسـ أـقـرـانـهـ، وـيـخـفـفـ عـنـ حـالـتـهـ الـنـفـسـيـةـ الـعـمـيقـةـ الـأـثـرـ فـيـقـولـ:

يُدعون: عنتر والرماح كأنهَا
ولقد شفى نفسي وأبرا سُقمَها

أشْطَانْ بئْرِ فِي بَيْانِ الأَدْهَمِ
قِيلُ الْفَوَارِسِ: وَيَكُ، عَنْتَرَ أَقْدَمِ
(الطبhos، ٢٠٠٢: ١١٧)

النتائج

الدراسة هذه توصلت إلى أنّ آدلر يعتقد أنّ الحياة النفسيّة للفرد يحكمها الشعور بالنقص أو الدونية، وأنّ الكبت وعقدة النقص عاملان من العوامل التي أثرت في شخصية الفرد وبالنسبة إلى الشاعر المدروس أثبتنا أنّ سواد بشر عنترة لا يوجب عقدة النقص التي تؤدي بعض الناس إلى الفحشاء بل إنّه يفتخر بسواد بشرته ويشبهها بالمسك.

إنّ عنترة يخوض في مجال الفخر الذاتي ليرفع ما لحقه من أذى حين امتهن وعيّر سواده وضعة أصله. فالفخر هو الاتجاه الغالب في شعر عنترة؛ لأنّه يعتبر الفخر آلية لإزالة الضغوط الموجدة لديه، وهو وسيلة للتفسيس عن نعمة تختاج في نفسه.

العبودية هي التي جعلت الشاعر ان يصوّر معاناته النفسية واحباطاته الذاتية دون أن يتخرج من ذكر بعض مظاهرها الخارجية، فالكبت وعقدة النقص بسبب سواد وجه الشاعر وعبوديته من العوامل التي أثرت في شخصية عنترة، وأججت طموحه إلى المجد والشعر والفروسيّة والتسامي أو التقوّق.

في مجال التعويض عن عقدة النقص لعنترة إنّ روحه تاقت إلى الحرية والانعتاق وأبدع إبداعاً جديداً فيه؛ ففاعليّة هذه الحيلة الدفاعيّة أدت إلى حبه لابنة عمّه عبلة، وهي من أجمل نساء قومها في نضارة الصبا وشرف الأرومة، بينما كان عنترة ابن جارية فلاحاء، أسود البشرة، وذاق في صباح ذلّ العبودية، والحرمان وشظف العيش والمهانة؛ فيحافظ الشاعر في جلّ قصائده على ذكر عبلة.

وممّا يدلّ على مصاديق أسلوب الحياة - كمبدأ رئيسي عند آدلر - لدى عنترة أنه يفتخر بالدفاع عن نساء القبيلة وأنّه صاحب قوةٍ وحميّةٍ وغيره فهو لا يكاد يرى امرأة واقعة في الخطر حتى يقذف بنفسه في أتون المعركة التي يدافع عنها ويسعى من أجل خلاصها ولا يبغي من وراء عمله هذا إلا أن يوصف بحسن الأخلاق وطيب العنصر فيستهلك ماله في الخمر ويتعفّف عند المقام لصيانة عرضه وأنّه يخوض الحرب لا من أجل المغانم والأسلاّب وإنّما من أجل إثبات فرسيّته

المصادر والمراجع

١. آدلر، ألفرد (١٣٧٩ش). *شناخت طبیعت انسان از دیدگاه روان‌شناسی*. ترجمه طاهره جواهرساز، طهران: انتشارات رشد.
٢. احمدیان، حمید؛ وآخرون (١٣٩١ش). «التحليل النفسي لشخصية بشار بن برد من خلال جولة في حياته وأشعاره». *فصلية لسان مبين*، العدد ٨، ص ١٨-١.
٣. الأعلم الشنتمري، يوسف (دون تا). *أشعار الشعراء الستة الجاهليين*. بيروت: دار الكتب العلمية.
٤. برونو، فرانک (١٣٨٤ش). *فرهنگ توصیفی روان‌شناسی*. ترجمة فرزانه طاهري ومهشید یاسایی، ط ٣، طهران: انتشارات ناهید.
٥. بنت الشاطئ، عائشة (١٩٦٧م). *قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر*. ط ٢، القاهرة: دار المعارف.
٦. پروین، جان (١٣٨١ش). *شخصیت، نظریه وپژوهش*. ترجمة محمد جعفر جوادی وپروین کدیور، طهران: آیش.
٧. حسين، عبد الرّزاق (١٩٩٨م). *في النص الجاهلي: قراءة التحليلية*. القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع.
٨. الجبوري، منذر (دون تا). *أيام العرب وأثرها في الشعر الجاهلي*. بغداد: منشورات وزارة الأعلام.
٩. الجبوري، يحيى (٢٠٠١م). *الشعر الجاهلي: خصائصه وفنونه*. ط ٩، بيروت: مؤسسة الرسالة.
١٠. الجهاد، هلال (٢٠٠٧م). *جماليات الشعر العربي*. دراسة في فلسفة الجمال في الوعي الشعري الجاهلي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
١١. الزيات، حسن (١٩٨٥م). *تاريخ الأدب العربي*. بيروت: دار الثقافة.
١٢. شایگانفر، حمیدرضا (١٣٨٦ش). *نقد ادبی (معرفی مکاتب نقد)*. ط ٢، طهران: انتشارات دستان.
١٣. ضيف، شوقي (٢٠٠٣م). *تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)*. ط ٢٤، القاهرة: دار المعارف.

١٤. الطمّوس، حمدو (٢٠٠٣م). *ديوان عترة بن شداد*. بيروت: دار المعرفة.
١٥. عبد الرحمن محمد، إبراهيم (٢٠٠٠م). *الشعر الجاهلي قضاياه الفنية والموضوعية*. لبنان: مكتبة لبنان ناشرون.
١٦. عرب، عباس؛ حق بناء، يونس (١٣٩٠ش). «التحليل النفسي في أشعار صعاليك على أساس نظرية آدلر». *فصلية محكمة اللغة العربية وآدابها*، جامعة طهران.
١٧. فضل، صلاح (١٤١٧هـ). *مناهج النقد المعاصر*. القاهرة: دار الآفاق العربية.
١٨. ليبين، فاليري (دون تا). *التحليل النفسي والفردية الجديدة*. ترجمة نزار عيون السود، دمشق: دار الوثبة.
١٩. معاليقي، منذر (١٩٩٨م). *أدب عرب الجاهلية والإسلام*. بيروت: دار الكتاب العربي.
٢٠. معروف، يحيى؛ خزلي، مسلم (١٣٩١ش). «النقد النفسي للشخصية في أشعار المتنبي». *فصلية الأدب العربي*، العدد ٢، ص ٢١٥-٢١٣.
٢١. نوبل، جان بيلمان (١٩٩٧م). *التحليل النفسي والأدب*. ترجمة حسن المودن، المجلس الأعلى للثقافة والنشر.
٢٢. هويدى، صالح (١٤٢٦هـ). *النقد الأدبي الحديث: قضاياه ومناهجه*. منشورات جامع سابع من إبريل.
٢٣. يوسف أبوزيد، سامي؛ كفاني، منذر ذيب (٢٠١١م). *الأدب الجاهلي*. عمان: دار المسير للنشر والتوزيع والطباعة.