

پژوهشکی به مثابه یک پارادایم؟

علیرضا منجمی*

چکیده

یکی از تلاش‌هایی که در حوزه فلسفه طب صورت گرفت، تعمیم آموزه‌های فلسفه علم به حوزه پژوهشکی بود. در این زمینه آثار توماس کوهن بیشتر از سایر فلسفه‌علم مورد عنایت قرار گرفت و تلاش شد براساس مفاهیم پارادایم، بحران پارادایمی، انقلاب پارادایمی، و وضعیت پژوهشکی در جهان امروز فهم شود. پژوهشکی امروز (بخوانیم مدرن) یک پارادایم است و این پارادایم اکنون دچار بحران شده است. دو نشانه اصلی این بحران یکم، اقبال بیماران به طب مکمل، و دوم درگرفتن بحث‌های فلسفی و اخلاقی در جامعه پژوهشکی هستند. به این ترتیب در این کفتار تلاش شده است با پاسخ‌گفتن به چهار پرسش اساسی وضعیت طب مدرن فهم شود. پرسش اول در مورد ماهیت خود طب است. اینکه در این عالم مدرن، طب دقیقاً چه تعريفی دارد، نقطه ورود به بحث است. پرسش دوم آن است که آیا پژوهشکی اساساً یک پارادایم است یا به طور بنیادین با معنایی که از پارادایم مراد می‌شود، ناسازگار است. به این ترتیب نشان داده می‌شود که طبابت پارادایم نیست و زیست-پژوهشکی به مفهوم پارادایم نزدیک‌تر است و زیست-پژوهشکی هم به مثابه پارادایم در بحران نیست.

کلیدواژه‌ها: پارادایم، پژوهشکی، فلسفه علم، طبابت، زیست-پژوهشکی

مقدمه

پژوهشکی به رغم پیشرفت‌های چشمگیر و قابل توجه در چند سده اخیر، کمتر موضوع فلسفیدن فلسفه علم قرار گرفته است. در آثار فلسفه‌ای مانند پوپر، کوهن، کواین، و ... پژوهشکی یکسره غایب است (گیلیس، ۲۰۰۵؛ مارکوم، ۲۰۰۸). اینکه چرا پژوهشکی موضوع فلسفه علم قرار

* عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
تاریخ دریافت: ۸۹/۴/۴ ، تاریخ پذیرش: ۸۹/۵/۲۷

نگرفته است، مجالی دیگر می‌طلبد و موضوع گفتاری مستقل است؛ اما در این گفتار موضوع بحث، فهم رابطه فلسفه علم پژوهشکی است. در دهه‌های پایانی قرن بیستم فلسفه طب به عنوان شاخه‌ای فعال و پویا خود را عرضه کرد. در این حوزه طیف وسیعی از رویکردهای متفاوت از منطق صوری و فازی گرفته تا هرمنوتیکی را می‌توان یافت. یکی از تلاش‌هایی که در حوزه فلسفه طب صورت گرفت، تعمیم آموزه‌های فلسفه علم به حوزه پژوهشکی بود. در این زمینه آثار توماس کوهن بیشتر از دیگر فلاسفه علم مورد عنایت قرار گرفت و تلاش شد براساس مفاهیم پارادایمی، بحران پارادایمی، و انقلاب پارادایمی، وضعیت پژوهشکی در جهان امروز فهم شود. صورت‌بندی تطبیق مفاهیم فلسفه علم کوهنی با پژوهشکی معمولاً به این شکل عرضه می‌شود (مارکوم، ۲۰۰۸؛ ول夫، آندر پرسون، و روزنبرگ، ۱۳۸۰):

«پژوهشکی امروز (بغواییم مدرن) یک پارادایم است و این پارادایم اکنون دچار بحران شده است. دو نشانه اصلی این بحران یکم، اقبال بیماران به طب مکمل^۱، و دوم درگرفتن بحث‌های فلسفی و اخلاقی در جامعه پژوهشکی هستند. اقبال به پژوهشکی مکمل یعنی مردم به جای مراجعت به پژوهشکان به نحله‌های دیگر طب مانند طب چینی، هوئوپاتی، و... تمایل پیدا کرده‌اند؛ چرا که اعتقاد دارند که این درمان‌ها اثربخش و کارآمد هستند. آمارهای گوناگون در کشورهایی که سرآمدن و پیشتابان طب مدرن هستند این نظر را تأیید می‌کند. آمارها در امریکا نشان می‌دهد که بین ۴۰ تا ۷۰ درصد مردم از خدمات طب مکمل استفاده می‌کنند. این آمار در استرالیا ۴۸ درصد، کانادا ۷۰ درصد و فرانسه ۷۵ درصد گزارش شده است. از سوی دیگر، در بسیاری از کشورها تعداد روزافروزی از پژوهشکان نگران وضعیت کنونی طب هستند و به بحث در بینان‌های پژوهشکی علاقه‌مند شده‌اند. مجله‌های جدیدی در زمینه فلسفه طب و اخلاق پژوهشکی متشر شده‌اند و گردهمایی‌هایی تشکیل می‌شود که در آن‌ها پژوهشکان درباره موضوعات فلسفی به بحث می‌پردازنند.» (ولف، آندر پرسون و روزنبرگ، ۱۳۸۰؛ گلی، ۱۳۸۱)

نگارنده در سطور پیش رو تلاش خواهد کرد تا نشان دهد که این صورت‌بندی تا چه حد به امر واقع نزدیک است. به این ترتیب در این گفتار تلاش شده است با پاسخ گفتن به چهار پرسش اساسی، وضعیت طب مدرن فهم شود. پرسش اول در مورد ماهیت خود طب است. اینکه در این عالم مدرن، طب دقیقاً چه تعريفی دارد، نقطه ورود به بحث است. پرسش دوم آن است که آیا پژوهشکی اساساً یک پارادایم است یا به‌طور بینایی با معنایی که از پارادایم مراد می‌شود، ناسازگار است. پس از آن دو نشانه گفته شده برای بحران پارادایمی در طب بررسی می‌شود تا نشان دهد که هر کدام از این نشانه‌ها چه سمت و سویی را نشانه رفته‌اند.

منظور از پزشکی در اینجا دقیقاً چیست؟

ماهیت پیچیده طب به واسطه سروکار داشتن آن با بیماران اقتضا می کند که طب ملغمه ای یا آمیزه ای از علوم، فنون و هنرها باشد. آنچه را امروز به تسامح پزشکی (Medicine) خوانده می شود، را می توان به یکی از این سه حوزه اطلاق کرد: کار بالینی یا طبابت (Practice)، کارآزمایی بالینی (Clinical trial)، و پژوهش پایه (Clinical trial) (ولف، آندرسون و روزنبرگ، ۳۸۰). پزشکی ای که ما هر روزه با آن دست به گریانیم، همان طبابت یا کار بالینی است. به تعبیر دیگر، بیماران هر روزه برای علاج درد هایشان و مرتفع کردن مشکلاتشان به دلایل مختلف به پزشکان مراجعه می کنند. به این ترتیب فعالیتی که در بیمارستان ها و مطب پزشکان صورت می گیرد – و هدف آن مداوای بیماران است – را طبابت یا کار بالینی نام نهاده اند که به نظر می رسد مهم ترین و مرکزی ترین بخش طب هم همین جاست.

اما امروزه طب فقط مرض دیدن نیست، بلکه حوزه هایی از پژوهش وجود دارند که با طب سروکار دارند. کاری که پزشکان در درمان بیماران انجام می دهند به نحوی از انحصار بر پژوهش هایی متکی است که به آن کارآزمایی های بالینی می گویند. این پژوهش ها اکثراً برای آزمودن اثربخشی دارویی یا درمانی صورت می گیرند و هدف نشان دادن آن است که این دارو در درمان فلاں بیماری مؤثر است و عوارض جانبی جدی هم در انسان تولید نمی کند. این گونه تحقیقات در حال حاضر حجم قابل توجهی از تولید علم را به خود اختصاص داده اند و توسط کمپانی ها و شرکت های معظم دارویی و داروسازی حمایت مالی می شوند. معمولاً در این گونه پژوهش ها بیمارانی که به بیماری مشخصی مبتلا هستند به دو گروه تقسیم می شوند. دسته ای از بیماران، دارویی که قرار است اثربخشی آن سنجیده شود، دریافت می کنند و برای گروه دیگر دارونما (یعنی ماده ای که شبیه داروست ولی ماده مؤثره ندارد) تجویز می شود. به این شکل اگر قرار باشد دارو واقعاً بر بیماری مؤثر باشد باید دسته اول به درمان پاسخ دهنده، در صورتی که گروه دوم تغییر محسوسی را تجربه نکنند.^۲

اینکه این بیماری مشخص با چه مکانیسمی ایجاد می شود، چگونه دارویی برای مقابله با آن باید تولید شود و با چه روش هایی باید میزان اثربخشی دارو را سنجید، حوزه دیگری در پژوهش را نیاز دارد که مستلزم تحقیقات پایه ای تر است. این حوزه، تحقیقات زیست - پزشکی^۳ نامیده می شود که بیشتر به زیست شناسی نزدیک است و کار آن شناختن چگونگی کارکرد بدن و بالا خص سلول ها و فرایندهای مولکولی و کشف مکانیسم بیماری هاست، برای همین تعجبی ندارد که اکثر تحقیقات در این حوزه بر روی جاندارانی

به جز انسان (از تک‌سلولی گرفته تا میمون) صورت گرفته و نتایج آن به انسان تعمیم داده می‌شود. این حوزه از آن جهت زیست - پژوهشکی خوانده می‌شود که قرار است یافته‌های حاصل از آن نهایتاً به درمان بیماری‌ها کمک کند. به این ترتیب پژوهشکی امروز شامل یک طیف گسترده است که یکسوی آن مداوای بیماران است که کاملاً مبتنی بر عمل (Practice) است و سوی دیگر علوم زیست - پژوهشکی است که به حوزه پژوهش‌های بنیادین در زیست‌شناسی نزدیک‌تر است. به بیان بسیار ساده طبابت با بیماران سروکار دارد و زیست - پژوهشکی با موش‌ها!

حال که به اجمال تعریفی از پژوهشکی و حوزه‌های آن به دست داده شد، باید به موضوع ابتدایی بحث بازگشت (خوانش کوهنی از پژوهشکی) و مشخص کرد که پژوهشکی مطمئن نظر در آن صورت‌بندی کدام‌یک از این سه حوزه است. مشخص‌کردن این مطلب از آنجا اهمیت دارد که این سه حوزه تفاوت‌های آشکاری با هم دارند و معادل‌گرفتن یکی از آن سه به جای همه طب باعث سوء تعبیر و کج فهمی می‌شود.

با توجه به نشانه‌هایی که از بحران پارادایمی شامل اقبال بیماران به طب مکمل و عنایت پژوهشکان بالینی و درمانگران به مباحث فلسفی است، به‌نظر می‌رسد که منظور از پارادایم بیشتر حوزه طبابت است؛ چرا که موضوع در سطح رابطه پژوهشکان و بیماران است. بنابراین اگر بخواهیم مجدداً مسئله را صورت‌بندی کنیم به این شکل در می‌آید که طبابت (بخوانیم درمان بیماران) دچار بحران شده است؛ چرا که بیماران به درمان‌های جایگزین و طب مکمل روی آورده‌اند و پژوهشکان بالینی و درمانگران به مباحث فلسفی علاقه نشان می‌دهند. به این ترتیب دو حوزه پژوهش‌های زیست - پژوهشکی و کارآزمایی‌هایی بالینی در این خوانش از طب، غایب هستند.

آیا طبابت یک پارادایم است؟

پرسش دوم که بسیار حیاتی است، تدقیق درباره پارادایم‌بودن طب است. براساس ایده کوهن، پارادایم اصطلاح جامعی است که همه مقولات کارگزاران یک رشته علمی را دربرمی‌گیرد و چهار چوبی را فراهم می‌سازد که دانشمندان برای حل مسائل علمی در آن محدوده پژوهش کنند. کوهن تعبیر پارادایم را از بررسی موشکافانه خود در تاریخ فیزیک، شیمی و اخترشناسی اخذ کرد (اکاشا، ۱۳۸۷؛ کوهن، ۱۹۷۰). به این ترتیب پارادایم به تعبیر کوهن چهار چوبی است که به پژوهش‌ها در یک رشته، نظم و نسق می‌دهد. (مقدم حیدری، ۱۳۸۵)

به این ترتیب برای اینکه مشخص شود طبابت به چه میزان به تعبیر پارادایم نزدیک است باید دو چیز را نشان داد: اول آنکه آیا طبابت چهارچوبی برای پژوهش فراهم می‌کند یا اساساً پژوهش محور است. دوم آنکه طبابت به چه میزان به علومی که تعبیر پارادایم از آن اخذ شده است؛ مانند فیزیک و شیمی نزدیک است. طبابت براساس تعريفی که در بالا ارائه شد؛ یک پارادایم نیست. بر این اساس دلایل خود را بروایه استوار خواهم کرد. یکی اینکه اساساً طبابت پژوهش نیست و هدف دیگری دارد که به تفصیل به آن پرداخته خواهد شد. دوم اینکه پژشكی (از این به بعد هرجا سخن از پژشكی یا طب به میان آمد، مراد طبابت است) با علومی مانند فیزیک و شیمی بسیار متفاوت است و از این‌رو با مفهوم پارادایم که از این رشته‌ها گرفته شده است، چندان سازگار نیست.

طبابت فعالیتی برای بهبود است، یعنی اعاده سلامت به وقت ناخوشی و تلاش برای نگهداشت و ارتقای آن به وقت سلامت، بدین ترتیب نگاه پژشكی، محتوا و روش‌های آن را در جهت مشخصی شکل می‌دهد که آن مراقبت از بیمار است. بنابراین پژشكی به‌واسطه هدف و مقصود عملی‌ای که واجد آن است از دیگر رشته‌ها که به عنوان امر اولیه‌شان فاقد چنین هدفی هستند، تمایز می‌شود. از این‌رو طبابت، فعالیت علمی بدین معنا که فیزیک یا شیمی فعالیت‌های علمی هستند، نیست، لذا شناخت قوانین کلی هدف طب نیست؛ بلکه طب معطوف به اعمالی است برای بهبود بیماران. (پلگرینو، ۱۳۸۳)

از سوی دیگر، اصالت عمل در پژشكی یکی از ویژگی‌های بنیادین طبابت است و طب سراسر کاربست یافته‌ها و پژوهش‌های علمی نیست. گادامر در کتاب ارجمند معماه سلامت (The enigma of health) نقش جوهری عمل در طب را برجسته می‌کند. علم پژشكی محض (زیست - پژشكی) به خودی خود برای کاربست عملی دانشش کارآمد نیست چرا که انواع و اصناف امور مانند ملاحظات، ارزیابی‌ها، ترجیحات و حتی عالیق شخصی در طبابت دخیل هستند. این تمایز و شکاف میان نظر و عمل در طب به‌خوبی نمایان است. چیزی که به هتر طبابت معروف است و از جنس عمل است، وظيفة احیای امری طبیعی را برعهده دارد و این همان هنر درمانگری است. عبارت حاذق شاید به‌ندرت برای حرفة دیگری به‌جز طب به کار گرفته شود و این امر حکایت از آن دارد که تشخیص و تدبیر بجا در پژشكی نه به علم پژشكی؛ بلکه به هنر او مربوط است.

طب را هم از آن جهت که در بی حفظ یا اعاده سلامت یا تعادل حیاتی است و هم از آن حیث که متکفل مداوای بیماران دردمند است، می‌توان از علوم دیگر افتراق داد. گرچه

سلامت هدف غایی فعالیت پژوهشی یا طبابت است، اما سلامت مفهوم برساخته پژوهشکان نیست. سلامت امری نیست که بتوان آن را در قالب پژوهشی تعریف کرد، بلکه ناخوشی موضوعی است اجتماعی، روانی و اخلاقی و به همین دلیل علوم طبیعی از تعریف سلامت قاصر است. (گادامر، ۱۹۹۶)

این جوهری بودن عمل در پژوهشی وقتی به خوبی نمایان می‌شود که حوزه‌هایی از علم به قصد پژوهش به وادی آن گام می‌نهند. واژه Clinical trial که کارآزمایی بالینی را برابر آن نهاده‌اند، به خوبی نمایانگر این امر است. نکته‌ای که در بادی امر توجه فرد را به خود معطوف می‌کند، نشستن واژه trial به جای research است. قاعده‌تاً پژوهش‌هایی که بر بالین بر روی بیماران صورت می‌گیرد، باید پژوهش‌های بالینی یا Clinical research نامیده شود، پس چرا اینجا از trial استفاده شده است. یکی از معانی این واژه دادرسی است و به نظر می‌رسد یافتن پاسخ در کاویدن همین معناست. انگار که تعیین اثربخشی یک دارو بر روی بیماران نه با روش‌های دقیق علمی و آماری (پوزیتیویستی)، بلکه بر پایه نوعی قضاوت بنا شده است. مانند یک دادگاه که ادلاء‌ای له و علیه دارو ارائه می‌شود و هیئت‌منصفه (ژوری) باید قضاوت کنند که آیا دارو مؤثر واقع شده است یا نه. به این شکل روشن می‌شود که در اینجا روش‌های علمی مرسوم چگونه سازگار با عمل شده‌اند و راه حل‌های مألوف خود را به کناری نهاده‌اند. به عبارت دیگر فهم این نکته در طبابت بسیار مهم است که طبابت نه چیزی را می‌سازد (make) و نه چیزی را تولید می‌کند (produce) بلکه به بهبود بیماری یا ناخوشی یاری می‌رساند. به این شکل فهم یک بیماری به معنای دانستن سیر و چگونگی تدبیر آن است و نه تسلط بر طبیعت به شکلی که بتوان با مداخلات (intervention) بیماری را مرتفع کرد (گادامر، ۱۹۹۵). بنابراین به طور خلاصه از آنجا که طبابت پژوهش نیست و بیماران اعیان پژوهشی نیستند، طبابت از این حیث در قالب تعریف پارادایم نمی‌گنجد.

دومین مسئله‌ای که درباره آن بحث خواهد شد، اشاره به تفاوت‌های پژوهشی با علومی مانند فیزیک و شیمی است که تعریف پارادایم از آنها اخذ شده است. ساختار نظریه در علومی مانند فیزیک و شیمی بر پایه ایده‌آل اقلیل‌سی بنا شده است. یک نظام قیاسی شامل دسته‌بزرگی از موقعیت‌ها و شرایط است که همگی در زیر چند اصل موضوعه محدود گرد آمده‌اند. مکانیک نیوتونی یا ترمودینامیک کلاسیک مثال‌هایی از این دست هستند. بر عکس در طب، چنین قوانینی کلی و متقنی یکسره غایب هستند. این از آن جهت است که شناخت در طب با شناخت در علوم طبیعی به کلی متفاوت است. عالم طبیعی در جست‌وجوی

پدیده‌های نمونه و عادی است، درحالی که پزشک با پدیده‌های غیرنمونه و غیرعادی سروکار دارد. طبعاً در این راه با تنوع گستره و عظیم این پدیده‌ها مواجه می‌شود که جدا از تعددشان، فاقد مرزهای روشنی هستند و به علاوه پر از حالت‌های گذرا و بزرخی‌اند.

اساس تفکر پزشکی یافتن نظم برای این پدیده‌های بی‌نظم است. از این‌روست که مماثلت (Analogy) نقش بسیار مهمی در شکل‌دادن این نوع شناخت در پزشکی بازی می‌کند (فلک، ۱۳۷۵). موضوع تفکر پزشکی، بیماری است، ولی بیماری حالت پایداری نیست، فرایندی است دائماً در حال تغییر که منشأ زمانی خاص سیری معین و افول دارد، بنابراین شناخت در پزشکی شامل درکی پویا و وقت است. از سوی دیگر، مماثلت موجود در طب راه را بر هرگونه نظریه کلی در مورد بیماری‌ها می‌بندد. بنابراین نه نظریه طبیع چهارگانه، نه درک کارکردی امراض (پاتوفیزیولوژیک) هرگز نمی‌توانند همه قلمرو عظیم پدیده‌های بیمارگون را پوشش دهند (فلک، ۱۳۷۵؛ شافنر، ۱۳۸۳).

اما نکته‌ای که باید مطمئن نظر قرار گیرد این است که به رغم آنکه طبابت به تمام دلایل بالا از تعریف پارادایم می‌گریزد، زیست-پزشکی نزدیکی بیشتری با مفهوم پارادایم دارد. همان‌طور که گفته شد وظیفه تبیین بیماری‌ها بر عهده زیست-پزشکی است و در این امر از پژوهش‌هایی که بر پایه فرایندهای مولکولی است بهره می‌گیرد (شافنر، ۱۳۸۳). اما این امری مختص به طب است؛ درحالی که در فیزیک و شیمی تبیین به گونه دیگری است. بر عکس فیزیک که در آن قوانینی کلی (مانند قوانین نیوتون) وجود دارد و همه‌چیز را می‌توان با آن شرح داد، در طب چنین جامعیتی وجود ندارد (شافنر، ۱۹۸۰؛ مانسون، ۱۹۸۱). مثلاً تئوری عامل میکروبی برای دسته‌ای از بیماری‌ها صادق است (بیماری‌های عفونی)، در صورتی که برای سایر بیماری‌ها مانند مادرزادی یا سلطان‌ها کاربردی ندارد. به نظر می‌رسد در حال حاضر پارادایم زیست-پزشکی، آمیزه‌ای از پارادایم‌های موضعی است که هر کدام می‌تواند دسته‌ای از بیماری‌ها را توصیف کنند، بدون آنکه یک پارادایم واحد آن را رهبری و هدایت کند (گیلیس، ۲۰۰۵).

این ویژگی ترکیبی در پارادایم پزشکی در مقابل پارادایم ساده‌تری مانند فیزیک، سبب شده است تکامل و تطور علم طب در سیورویت تاریخی اش یکسره با فیزیک متفاوت باشد و نظریه کوهن در این مورد نتواند به طور کامل جوابگو باشد. در نظریه کوهن، وقتی علم متعارف دچار بحران می‌شود، پارادایمی جدید جای پارادایم قدیمی را می‌گیرد و به اصطلاح تغییر (شیفت) پارادایم رخ می‌دهد، درحالی که در طب، می‌توان بسیاری از تغییرات مهم و کلیدی را

یافت که این ویژگی انقلاب پارادایم کوہنی را ندارند، اما باعث تغییرات عمدہ‌ای در طب شده‌اند. مثال بسیار شاخص چنین تغییری را می‌توان در بیماری زخم معده (Peptic ulcer) دید. در آن زمان تئوری غالب در مورد نحوه ایجاد زخم معده، افزایش تولید اسید معده بود. به این ترتیب افزایش تولید اسید معده باعث آسیب به مخاط معده و ایجاد زخم می‌شد و درمان پیشنهادی برای رفع این مشکل داروهایی بود که اسید معده را خشی می‌کنند، مانند شربت آلومینیوم که فکر می‌کنم همه با آن بهنحوی آشنا هستند! این نوع داروها علاائم را تخفیف می‌دادند؛ اما باعث ریشه‌کنی زخم معده نمی‌شدند. در آن زمان تصور می‌شد که در اسید معده هیچ باکتری‌ای قابلیت رشد ندارد. در سال ۱۹۷۹ دو دانشمند استرالیایی در ترشحات معده نوعی باکتری یافتند که بعداً هلیکوباتر پیلوری نام گذاشته شد. تئوری جدید بر پایه این یافته‌های گردید و آن اینکه علت ایجاد زخم معده، عفونت به این باکتری است. این باعث شد که درمان زخم معده دگرگون شود و برای درمان آن آنتی‌بیوتیک تجویز گردد. اما بهر شکل این درمان همراه با داروهای کاهنده اسید معده که مربوط به تئوری قبلی بود، بهترین نتیجه درمانی را به دنبال داشت (گیلیس، ۲۰۰۵). به عبارت دیگر با اینکه در تئوری ایجاد این بیماری دگرگونی‌هایی صورت گرفته بود، تعریف بیماری زخم معده کماکان بدون تغییر باقی مانده بود و مجموعه‌ای از درمان‌های برگرفته از دو تئوری به کار گرفته شد. این خود مجدداً تأثیر عمل را در چگونگی پذیرش یا رد یک نظریه در زیست-پزشکی به خوبی نشان می‌دهد. به این ترتیب با وجود آنکه زیست-پزشکی را می‌توان به مثابه یک پارادایم کوہنی در نظر گرفت، ارتباط آن با طبابت سبب شده است که تمایزات اساسی با فیزیک و شیمی داشته باشد.

آیا اقبال به طب مکمل نشانه بحران پارادایمی است

ریچارد داوکینز که یک زیست‌شناس تکاملی است درباره طب مکمل می‌گوید (داوکینز، ۲۰۰۳): «طب مکمل مجموعه‌ای از اقدامات درمانی است که یا قابلیت سنجش ندارند یا از آن سر باز می‌زنند یا نشان دادن اثربخشی آن‌ها در آزمایش‌های مختلف با شکست مواجه شده است. اگر اقدامی درمانی بتواند از کارآزمایی‌های بالینی سریلاند بیرون آید خود طب است، نه طب مکمل و جایگزین».»

روایت داوکینز تمام دلایلی را که نگارنده بنا دارد در باب طب مکمل بیان کند، یکجا جمع کرده است. اولاً طب مکمل مجموعه‌ای از درمان‌های است و نه چیز بیشتر. ثانیاً طب مکمل باید اثربخشی خود را از رهگذر کارآزمایی‌های بالینی نشان دهد و از آن‌رو که معمولاً

در اثبات اثربخشی خود ناتوان است، طب مکمل خوانده می‌شود. از منظر طبابت، چون هدف مداوای بیماران است، هر فعالیتی که بتواند کمکی به بهبود بیماران کند، پذیرفته است، بدین ترتیب بسیاری از شیوه‌های درمانی طب مکمل بدون چون و چرا در طبابت امروز به کار گرفته می‌شوند، درحالی که زیست - پزشکی همان‌طور که گفته شد، این امر را برنمی‌تابد.

طب مکمل از آن حیث که به شکل تمام و کمال نوعی طبابت است و سروکاری با پژوهش ندارد، صرفاً وقف مداوای بیماران است. این که طب‌های مکمل می‌توانند بالقوه به صورت پارادایم‌های رقیب درآیند، بسته به این است که پژوهه‌های پژوهشی و متrodولوزی مختص به خود را داشته باشند، چیزی که حتی خود نیز ادعای آن را ندارند. نشانه این امر آنکه طب مکمل در مقام اثبات اثربخشی، خود را در معرض داوری پارادایم زیست - پزشکی قرار می‌دهد و یکسره به قواعد آن سر می‌نهاد. مثلاً وقتی حجامت یا طب سوزنی می‌خواهد اثربخشی خود را اثبات کند، به کارآزمایی‌های بالینی به شکل تمام و کمال آن تن می‌دهد و تلاش می‌کند به این شکل نشان دهد که مؤثرهستند. به عنوان مثال نگاه کنید به مطالعه بررسی اثر درمانی حجامت در بیماران با کبد چرب غیرالکلی که در قالب یک کارآزمایی بالینی تمام عیار ظاهر شده است. این یک نمونه از خرووار است! به هر رو طب مکمل اصلاً و ابداً در قامت پارادایم رقیب برای پارادایم زیست - پزشکی مطرح نیست.

این امکان وجود دارد که اگر نحوه عملکرد و اثربخشی طب مکمل، پارادایم زیست - پزشکی را مورد پرسش قرار دهد، با انباسته شدن این موارد نامتعارف پارادایم تضعیف شود، مثلاً چگونه فروکردن یک سوزن کوچک در آرنج می‌تواند سبب بی‌حسی قسمت بزرگی از بدن شود یا چگونه با فشاردادن قسمتی از انگشتان دست، سردد برطرف می‌گردد؛ اما نشانه‌ای از چنین وضعیتی موجود نیست. این بیماران هستند که به طب مکمل روآورده‌اند نه پژوهشگران، انگار که بیماران زودتر از پژوهشگران ناسازه‌های پارادایم را کشف کرده‌اند. صفت مکمل بودن خود گویای آن است که این طب به شکل انصمامی نگریسته می‌شود و به عنوان کمک‌رسان طب مدرن وارد عرصه‌های درمانی شده است، نه به عنوان پارادایم رقیب، به بیان دیگر، طب مدرن کاستی‌هایی دارد، اما این کاستی‌ها نه به واسطه دانش زیست - پزشکی بلکه در حوزه طبابت وجود دارد و که اگر پژوهش‌های زیست - پزشکی کامل شوند، مسلماً به تمام این کاستی‌ها پاسخ خواهند داد. (گلی، ۱۳۸۱) به عنوان پایان این بخش دو نقل قول در مورد طب ستی آورده می‌شود که می‌تواند ردپای مطالبی را که گفته شد به روشنی نشان دهد:

«طب سنتی جایگاه خاص خودش را دارد؛ اما برای اینکه از علمی بودن مطالب آن مطمئن شویم و سلامت مردم را با حرف‌های غیرعلمی به خطر نیندازیم، داشتکدۀ طب سنتی تشکیل شده است که هر ادعای مرتبط با طب سنتی را بعد از کارآزمایی بالینی و مطمئن شدن از علمی بودن آن معرفی می‌کند.»^۴

«طب سنتی مبنای خاص خودش را دارد و در مواردی می‌تواند در کنار طب نوین امروز و مکمل آن باشد، اما ما نمی‌توانیم دستاوردهای عظیم طب نوین را که بر مبنای اصول علمی و کارآزمایی بالینی است نفی کنیم. توصیه‌های طب سنتی نیز باید بر مبنای علمی و بعد از کارآزمایی بالینی علمی مورد استفاده قرار گیرد. اگر این سیننا یا رازی هم امروز زنده بودند، حتماً از دستاوردهای عظیم علم پژوهشی امروز و تجهیزات دقیق تشخیصی، آزمایشگاهی و درمانی امروز استفاده می‌کردند و داشش خود را به روز می‌کردند.»^۵

در گرفتن بحث‌های فلسفی میان پژوهشکان ناشی از چیست؟

در گرفتن مباحث اخلاقی میان پژوهشکان و درمانگران را از دو منظر می‌توان بررسی کرد. یکی اینکه به واسطهٔ پیشرفت‌های پژوهشکی امکاناتی در اختیار پژوهشکان قرار گرفته است که تا پیش از آن ممکن نبود. همین امکانات پرسش‌های اخلاقی و فلسفی را دربارهٔ استفاده یا عدم استفاده از آن‌ها پیش کشیده است. از سوی دیگر، کارآزمایی‌های بالینی که بیماران را به موضوعات یا اعیان پژوهش تبدیل کرده است، واکنش جامعهٔ پژوهشکی را برانگیخت. (پلگرینو، ۲۰۰۸؛ مارکوم، ۲۰۰۸)

«اگر به سنت پژوهشکی مدرن بنگریم می‌توانیم ببینیم که با موفقیت علوم طبیعی همچون شیمی، فیزیک یا زیست‌شناسی و آغاز دورانی جدید، وضعیت تغییر کرد. موفقیت‌ها و امکاناتی که پژوهش‌های زیست - پژوهشکی پیش روی پژوهشکان قرار می‌دهند این پرسش را مطرح می‌کند که آیا مجاز به انجام هر کاری هستیم؟ ما با موقعیتی مواجهیم که امکان‌های عمل برای یک پژوهشک متعددند. بسیاری از مداخله‌های پژوهشکی که اکنون متداول‌اند سی یا چهل سال پیش ممکن نبودند. برای مثال، کریستیان برنارد نخستین عمل پیوند قلب را در سال ۱۸۷۷ انجام داد. عمل پیوند قلب در آن زمان، چالشی بزرگ برای تمامی ذهنیت ما از بدن انسان بود. قلب به عنوان مرکز نفس و شخصیت قلمداد می‌شد و پیوند قلب تها یک مسئلهٔ پژوهشکی نبود بلکه مسئله‌ای اخلاقی را هم پیش کشید. دستگاه تنفس مصنوعی و احیای قلبی یا تغذیه و آبدهی یا امکانات فنی‌ای را در نظر بگیرید که شرایطی را فراهم می‌آورند که یک انسان را، حتی در وضعیت فقدان کارکردهای مغزی یا در حالت کما، زنده‌نگه داریم. در این اثر، پیوند قلب یا اعضای دیگر به امری کاملاً عادی تبدیل شده‌اند. امکانات فناورانهٔ دیگری مانند تشخیص

پیش از تولد، باروری داخل لوله آزمایش و تلقیح مصنوعی برای کمک به زوج‌های نابارور، کاشتن نطفه، شبیه‌سازی درمانی نیز روش‌هایی هستند که فناوری امکان‌پذیر ساخته است. این فناوری‌های جدید و امکانات گسترش‌یافته برای تشخیص و درمان چالش‌هایی هستند که در برابر پژوهشکی قرار دارند. عمل‌های زیبایی یا درمان‌های چاقی با جراحی، مطالعه اثرات دارویی بر وضعیت روانی و رفتار، متابولیزاسیون هستند.^۶

به این ترتیب، پیشرفت‌هایی که در حوزه پارادایم زیست - پژوهشکی حاصل شد، امکان‌هایی نو را به طبابت عرضه می‌کرد؛ اما از سوی دیگر تعرضی که در آن مندرج بود، پرسش‌هایی اخلاقی را پیش می‌کشید.

در دهه ۶۰ میلادی تعداد روزافروزی از پزشکان درباره کارایی کل داروهایی که در آن زمان در طب بالینی به کار می‌رفت، تردید کردند. برای اثبات کارایی داروها از کارآزمایی‌های بالینی (Clinical trial) مدد گرفته شد تا برای اثربخشی داروها دلیل تجربی بیابند. این جریان که مکتب بالینی انتقادی (Critical clinical school) خوانده شد، به روش‌های آماری علاقه زیادی نشان داد. ورود این گونه تحقیقات به طب بالینی پرسش‌های اخلاقی جدی‌ای را پیش کشید (ولف، آندرسون و روزنبرگ، ۱۳۸۰). مثلاً آیا اجازه داریم بدون اجازه بیماران روی آنان آزمایش کنیم؟ آیا وقتی از اثربخشی دارویی باخبریم اجازه داریم از دادن آن به بیماران امتناع کنیم؟ و هزاران پرسش دیگر.

مطرح کردن این پرسش‌ها، پزشکان را تا پرسش از بنیان‌های طب پیش راند و کم‌کم مباحث اخلاقی به سمت پرسش‌های فلسفی بدل شدند. به این ترتیب به گمان نگارنده رویش و زایش فلسفه پژوهشکی نه در پژوهشگران زیست - پژوهشکی بلکه در پزشکان بالینی رخ داد و این‌هم یک واکنش طبیعی بود به تعرض و دست‌اندازی پارادایم زیست - پژوهشکی به حوزه طبابت؛ به چیزی که تا قبل از آن میسر نبود و حال امکان‌پذیر شد: تبدیل بیماران به موضوعات یا اعیان پژوهشی.

بنابراین چکیده کلام آنکه پیش کشیدن مباحث و پرسش‌های فلسفی و اخلاقی نه در پارادایم غالب زیست - پژوهشکی بلکه در میان طبیبان بالینی روی داد. از این منظر پارادایم زیست - پژوهشکی نه تنها بحرانی را احساس نمی‌کند بلکه با شتاب و قدرت تمام به پیش می‌راند و این طبابت است که باید خود را همنوا و سازگار با این جریان کند. یکی از موضوعات تازه در این باب استفاده از سلول‌های بنیادی برای درمان بیماری‌هاست. اخلاق پژوهشکی به این شکل نوعی توجیه برای تعرض بیشتر به بدن با رعایت الگوهای و کدهای پیش‌ساخته است. به این شکل پرسش از ریشه‌های فلسفی یک رشتئ، آن گونه که کوهن

می‌گوید، در طبابت نشان از بحران پارادایم زیست - پژوهشی نیست، همان‌گونه که وقتی فیزیکدانان دست‌اندرکار ساختن بمب اتمی شدند، رشتاهی به نام اخلاق فیزیک در آنجا پا نگرفت.

نتیجه‌گیری

به گمان نگارنده، پژوهشی به مثابه طبابت، معادل نعل به نعل پارادایم به تعبیر کوهنی (Kuhnian) آن نیست. به نظر می‌رسد طبابت هم از آنجا که هدف متفاوتی دارد و هم از آن حیث که معیارهای موفقیت و اثربخشی اش متفاوت است، چندان با تعبیر کوهنی از پارادایم سازگار نیست. طب‌های مکمل هم از آن حیث که معطوف به درمانگری هستند نه پژوهش و هم از آن نظر که برای اثبات اثربخشی خود به کارآزمایی‌های بالینی تن می‌دهند، پارادایم‌های رقیب به حساب نمی‌آیند. در ضمن به نظر می‌رسد روی آوردن پژوهشکان بالینی به بحث‌های فلسفی بیشتر به علت تعرض هرچه بیشتر زیست - پژوهشی به حوزه طبابت بوده است و این‌گونه بحث‌های فلسفی میان پژوهشگران حوزه زیست - پژوهشی کمتر یافت می‌شود.

به هر روای این دو نشانه که از آن‌ها صحبت به میان آمد و به تفصیل به آن‌ها پرداخته شد، نشانگر جنب‌وجوش و رخدادی هستند که در حوزه طب رخ‌نمایانده است. در طب در عین اینکه هر روز با پیشرفت تکنولوژی رابطه انسانی میان پژوهش و بیمار کم‌رنگ‌تر می‌شود و تخصص‌گرایی آن‌چنان در حال گسترش است که مثلاً چشم انسان میان چندین تخصص و فوق تخصص تقسیم شده است، اما انگار داور نهایی در این میان هنوز هم بیماران هستند. انگار که متخصصان باید نهایتاً عملکرد خود را به داوری غیرمتخصصان یا به بیان دیگر عوام واگذارند و در این میان چیزی که رخ می‌نمایاند فرزانگی نادانان است و این چیزی است که در جوهر طب به‌واسطه اصالت عمل مندرج است.

رویکرد کوهنی از آن نظر که فیلسوف طب را به کشف اجزای معرفت ضمنی ترغیب می‌کند، مغتنم است، اما اینکه بتوان براساس آن بحران پارادایمی در طب را صورث‌بندی کرد، به گمان نگارنده چندان رهگشا و بصیرت‌بخشنیست. همان‌طورکه در این گفتار نشان داده شد، بعيد است بتوان کل انواع تفکر پژوهشی را بر مبنای تئوری واحدی بنا کرد. به نظر می‌رسد پاره‌هایی از آن مثل زیست - پژوهشی بیشتر به مفهوم پارادایم نزدیک است و پاره‌هایی دیگر مثل خود طبابت به‌کلی از این تعبیر دورند.

پی‌نوشت

۱. طب مکمل به هر روش درمانی اطلاق می‌شود که خارج از محدوده روش‌های درمانی پزشکی جدید باشد. در این بین می‌توان از یکسو به رویکردهایی که مانند طب سنتی ایران، طب سنتی هند(آیورودا)، یوگا، طب سنتی چین (TCM)، طب سنتی یومیان امریکا و از سوی دیگر به روش‌هایی با قدمت کمتر مانند هومئوپاتی، استئوپاتی و کایروپراکتیک اشاره کرد.
۲. این تعریف بسیار ساده‌ای از کارآزمایی بالینی است و خود کارآزمایی بالینی بسیار گسترده‌تر از این است که به دلیل اطناب کلام از شرح کامل آن پرهیز کرد.
۳. واژه زیست-پزشکی معادل پژوهش‌های پایه است که در صفحه قبل از آن سخن گفته شد.
۴. معاونت درمان وزارت بهداشت در مصاحبه با یکی از رسانه‌ها.
۵. رئیس دانشکده طب سنتی در مصاحبه با یکی از رسانه‌ها.
۶. برگرفته از سخنرانی پیتر کمپیتس با عنوان: «اخلاق‌شناسی پزشکی (Medical Ethics) از نظرگاه کرامت (Dignity) و استقلال اراده انسان (Autonomy)» در مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.

منابع

- اکاشا، سمیر ۱۳۸۷. فلسفه علم، ترجمه هومن پناهنده، تهران: فرهنگ معاصر.
- پلگرینو، ادموندو ۱۳۸۳. «فلسفه پزشکی، در جستجوی تعریف»، ترجمه احمد رضا همتی مقدم، سروش اندیشه، شماره ۱۱، سال سوم، ص ۱۵ - ۲۲.
- شاپنیر، کنت ۱۳۸۳. «استدلال مبتنی بر نمونه درباره الگوهای زیستی و بیماری‌ها: ارتباطی میان فلسفه پزشکی و فلسفه علم»، سروش اندیشه، ۱۱، ص ۴۱ - ۵۸.
- فیلک، لوددیک ۱۳۷۵. نکاتی درباره شیوه تفکر پزشکی، در کتاب دیدگاهها و برهان‌ها: مقاله‌هایی در فلسفه علم و فلسفه ریاضی، ترجمه و تأليف: شاپور اعتماد، ص ۳۳۱ - ۳۴۳، تهران: نشر مرکز.
- گلی، فرزاد ۱۳۸۱. «درآمدی بر پزشکی جامع: میدان‌هایی نو برای آزمون خرد کهن»، سلامت برتر، سال اول، شماره اول، ص ۲۱ - ۴۵.
- مقدم حیدری، غلامحسین ۱۳۸۵. قیاس‌نایابیری پارادایم‌های علمی، تهران: نشر نی.
- ولف، هنریک. استیگ آندرسن، ریبن روزنبرگ ۱۳۸۰. درآمدی بر فلسفه طب، ترجمه همایون مصلحی، تهران: طرح نو.

Dawkins, R. 2003. *A Devil's Chaplain*. New York : Houghton Mifflin Co.

Gadamer, H. G. 1996. *The Enigma of Health: The Art of Healing in a Scientific Age*. Trans. John Gaiger and Richard Walker. Oxford: Polity Press.

- Gillies, D. 2005. Hampelian and Kuhnian approaches in the philosophy of medicine: the Semmelweis case. *Studies in History and Philosophy of Science*, Mar; 36(1):159 – 81
- Kuhn, T.S. 1970. *The Structure of Scientific Revolutions*. London: The university of Chicago press.
- Marcum, J.A. 2008. *An Introductory Philosophy of Medicine: Humanizing Modern Medicine*, Springer.

Archive of SID