

بررسی و تحلیل عنصر پیرنگ در رمان «الطریق الطویل» اثر

نجیب الکیلانی

دکتر زهرا افضلی^۱

استادیار دانشگاه بوعلی سینا

مهری خیری زاده

کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه بوعلی سینا

(از ص ۵۵ تا ص ۸۲)

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۰۹/۲۳، پذیرش ۱۳۹۰/۰۸/۱۵

چکیده:

در عصر حاضر ادبیات داستانی بلحاظ طرح مهمترین و ریشه‌ای‌ترین مسائل مربوط به انسان و نیز میزان تأثیرگذاری و جلب خواننده اعتبار فوق‌العاده‌ای را بدست آورده است؛ همین امر موجب اقبال و اهتمام جدی ناقدان و صاحب‌نظران جهت نقد و تحلیل اجزا و عناصر تشکیل‌دهنده آن از زوایای مختلف شده است. داستان معاصر براساس معیارهای علمی و قواعد معینی به نگارش درآمده و دارای اجزا و عناصر گوناگونی است. عنصر پیرنگ یا طرح یکی از مهمترین عناصر داستان بشمار میرود. درحقیقت این عنصر بمنزله چارچوب و اسکلت داستان است که شش عنصر گره‌افکنی، کشمکش، هول و ولا، بحران، نقطه اوج و گره‌گشایی را در بر می‌گیرد. نقد عنصر مذکور جهت پرده برداشتن از لایه‌های ساختار کلی داستان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در این پژوهش عنصر پیرنگ در رمان *الطریق الطویل* اثر نجیب الکیلانی نویسنده برجسته معاصر مصری مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. نویسنده در رمان یادشده با بکارگیری تعدادی حادثه که بین آنها رابطه علی معلولی برقرار است به طراحی این عنصر پرداخته و با ایجاد دو موقعیت دشوار هریک از اجزای شش‌گانه آن را در جایگاه خود قرار داده و به رمان هماهنگی و انسجام خاصی بخشیده است و بر همین اساس استنتاج می‌شود که رمان *الطریق الطویل* به دلیل تبحر و مهارت نویسنده در طراحی عنصر پیرنگ از اعتبار هنری و ارزش فنی بالایی برخوردار است.

واژه‌های کلیدی: رمان، پیرنگ، نجیب الکیلانی، *الطریق الطویل*.

۱. پست الکترونیکی نویسنده مسئول: Zahra_asha@yahoo.com

مقدمه

داستان مجموعه‌ای از حوادث مرتبط با شخصیت‌های انسانی است که نویسنده آن را روایت میکند. هر داستان مطلوبی بعنوان یک کل هماهنگ از اجزا و عناصر گوناگونی تشکیل شده که مهمترین آنها عبارت است از: پیرنگ، شخصیت، سبک، زاویه دید، گفتگو، صحنه، موضوع و درونمایه. این اجزا و عناصر با یکدیگر مرتبط بوده و تک تک آنها برای هدف اصلی داستان ضروری است. براساس دیدگاه صاحب‌نظران داستان انواع مختلفی دارد که موارد ذیل از آن جمله است: ۱. رمانس؛ ۲. داستان کوتاه؛ ۳. داستان بسیار کوتاه؛ (داستانک)؛ ۴. داستان بلند (رمان کوتاه)؛ ۵. رمان.

داستان از دیرباز مورد توجه بشر بوده و همزمان با تغییر و تحولات ادبی اشکال مختلفی به خود گرفته است. در روزگاران گذشته بیشتر جنبه سرگرمی داشته؛ اما در دنیای معاصر دارای جایگاه ویژه و اهمیت فراوانی است، از این جهت که براساس قواعد و معیارهای علمی معینی به نگارش درآمده و هدف خاصی را دنبال میکند، افزون بر اینکه بیانگر حقایق، وقایع و رخداد‌های موجود در جامعه می‌باشد. پیشرفت و پیچیدگی دنیای معاصر باعث شده که نویسندگان آرا و افکار انتقادی خود را بطرز ماهرانه‌ای در قالب داستان بیان کنند، پس از این جهت بررسی و تحلیل عناصر داستان روزبه‌روز اهمیت بیشتری پیدا می‌کند تا محققان و ناقدان عقاید و افکار داستان‌نویسان را به خوانندگان ارائه دهند.

مقاله حاضر، پژوهشی است که به تحلیل عنصر پیرنگ، یکی از عناصر هنری داستان، در رمان *الطریق الطویل* می‌پردازد. این رمان یکی از برجسته‌ترین رمان‌های نویسنده اسلامی معاصر مصری، «نجیب الکیلانی» است.^(۱) رمان مذکور اولین رمانی است که نجیب آن را در زندان به رشته تحریر درآورد. دلیل نگارش این داستان شرکت در مسابقه رمان‌نویسی بود که از سوی وزارت آموزش و پرورش ترتیب داده شده بود. (نادی المدینة المنورة الادبی، دراسات فی الادب الاسلامی، ۱۹۵۵، ج ۱، ص ۵۴) در آن هنگام شرکت زندانیان در مسابقات با نام اصلی ممنوع بود، بنابراین آن را با نام مستعار به همراه نامه‌ای که اسم حقیقی خود را در آن عنوان کرده بود فرستاد و برنده جایزه وزارت

آموزش و پرورش شد. جمال عبدالناصر در سال ۱۹۵۷ دستور خروج او را برای دریافت جایزه صادر کرد و این امر سبب شد که او را با عنوان «الادیب الذی خرج من المعتقل لیتسلم جائزة علی مستوی الجمهورية» بخوانند. این رمان سپس از سوی وزارت آموزش و پرورش به عنوان کتاب درسی یکی از پایه‌های دبیرستان برگزیده شد (همان، ص ۵۴).

رمان *الطریق الطویل* که مشتمل بر بیست و سه فصل و سیصد و هجده صفحه است، دارای سبکی ساده و فصیح می‌باشد و متن آن با آیاتی از قرآن کریم و سخنان حکیمانه، ضرب‌المثل‌های رایج و آرایه‌های ادبی در زبان عربی زینت یافته است. نویسنده در نگارش آن از هر دو زاویه دید (درونی و بیرونی) استفاده کرده و در بکارگیری عنصر گفتگو از هر دو روش (گفتگوی شخص با خود و گفتگوی شخص با دیگری) بهره جسته است. از آنجا که این رمان، رمانی واقع‌گراست، اغلب صحنه‌های ترسیم‌شده در آن تصویر روشنی از مکان‌هایی است که نویسنده از نزدیک آنها را مشاهده کرده و شخصیت‌های آن شخصیت‌های مأنوسی است که نویسنده با آنها زیسته است و بنابه عقیده برخی از ناقدان این رمان زندگی نامه نجیب است با توجه به اینکه مناظری از روستای محل زندگی‌اش در دوران کودکی و نیز برخی از اشخاصی را که با آنها زندگی کرده در رمان به تصویر کشیده است (الزهرانی، ص ۳).

در رمان *الطریق الطویل* حدود چهارده شخصیت اصلی و فرعی وجود دارد که مهمترین آنها عبارتند از: سلیمان، سعید، دوست سلیمان، عبدالدائم (پدر سلیمان)، فرید (عموی سلیمان)، شیخ حافظ شیحا (پدر سعید)، خضره (مادر سعید)، بسیمه (خواهر سعید)، و مرسی ابوعفر (کدخدای روستا).

حسن بن مرسی ابوعفر، مادر بزرگ سلیمان، خواهر شیخ حافظ، محمود (برادر سلیمان)، لیلی (خواهر سلیمان)، روحیه (پیرزنی که در تیمارستان بستری شده بود و از احوال بسیمه باخبر شد) از دیگر شخصیت‌های داستان هستند که نسبت به موارد فوق نقش کمتری در داستان ایفا می‌کنند. لازم به ذکر است که مادر و مادر بزرگ سلیمان و خواهر شیخ حافظ در داستان از سوی نویسنده نامگذاری نشده‌اند. سلیمان قهرمان داستان است

به گونه‌ای که خواننده از فصل اول تا انتهای داستان او را می‌بیند و مسائل او را دنبال می‌کند. بقیه شخصیت‌ها نیز از جهت ایفای نقش بعد از او قرار می‌گیرند.

نجیب در این رمان اوضاع اجتماعی، اقتصادی، و سیاسی مصر را همزمان با شروع جنگ جهانی دوم تا زمان رهایی مصر از یوغ استعمار پیر انگلیس به تصویر کشیده است. در این برهه مصر بدلیل پیامدهای جنگ و سلطه استعمار انگلیس دچار نابسامانی شده بود. وجود رهبران بی‌کفایت و دست‌نشانده مشکلات را دوچندان کرده بود. فقر، ظلم و ستم، ربا خواری، بی‌عدالتی، و ... مردم را به ستوه آورده بود. اوضاع و احوال معیشتی خانواده سلیمان و سعید (دو شخصیت داستان) بازتابی از این آشفتگی و هرج و مرج است. سلیمان دانش آموز سال سوم ابتدایی است. مادر بزرگ سلیمان و عمویش فرید نیز با آنها زندگی می‌کنند. فرید در پی ناکامیاش در تحصیل به اعتیاد روی می‌آورد. او به علت نداشتن کار و هزینه بالای مواد مخدر مجبور میشود زمینهای ارث پدریش را در معرض فروش بگذارد. از آنجا که فروش زمین به بیگانه ننگ و عار بزرگی شمرده میشود برادرش عبدالدائم (پدر سلیمان) علی‌رغم فقر و تنگدستی به ابوعفر رباخوار متوسل شده و برای خرید زمینها از او پول قرض میگیرد. بدلیل عدم توانایی عبدالدائم در بازپرداخت قرض، مشاجره و درگیری شدیدی بین او و ابوعفر رخ میدهد که در نهایت عبدالدائم مجبور میشود بخش عمده‌ای از اموال خود را بفروشد.

بخش دیگری از داستان بیانگر مسائل و مشکلات خانواده سعید است. سعید دوست سلیمان و همکلاسی اوست. درآمد خانواده سعید همانند خانواده سلیمان اندک است. شیخ حافظ پدر سعید دکان خرده‌فروشی دارد. سواد ناچیز او باعث شده به امور سیاسی علاقه نشان دهد و دائماً با دوستانش بحث و مذاکره سیاسی کند. آنها جنگ و استعمار انگلیس را عامل همه بدبختیها در کشور میدانند. خانواده شیخ حافظ نیز یکی از قربانیان استعمار و جنگ است. شیخ حافظ به علت فقر مجبور میشود دخترش بسیمه را به عنوان خدمتکار به اسکندریه بفرستد؛ اما به علت جنگ، اربابش او را تنها رها کرده و فرار میکند، بدین ترتیب حواله ماهیانه که تنها رابط بسیمه و خانواده‌اش بود قطع میشود. شیخ حافظ برای اطلاع از بسیمه به اسکندریه میرود؛ اما او را پیدا نمیکند و

بدون بسیمه برمی‌گردد. در پی این ماجرا بحران خانواده شیخ حافظ را فرامی‌گیرد. شیخ حافظ گوشه‌نشین شده و امور دکان را به همسر و پسرش میسپارد. پس از مدتی منزل را در روستا میفروشد و عازم شهر «القرشیه» می‌شود. بیخبری از بسیمه همچنان ادامه دارد تا اینکه خانواده شیخ حافظ بعد از شش سال از طریق زنی به نام روحیه از وضعیت بسیمه باخبر میشوند.

وی که به دلیل هتک حرمت از سوی اربابش و گریختن او دچار جنون شده، راهی تیمارستان می‌شود. شیخ حافظ پس از اطلاع از جریان به تیمارستان رفته و بسیمه را به القرشیه منتقل می‌کند. در نهایت بسیمه که بر اثر مشکل پیش‌آمده آرام و قراری ندارد زیر ریل قطار خودکشی می‌کند.

وضعیت خانواده سلیمان و سعید نمونه بارزی از انواع مصائب و مشکلاتی است که گریبانگیر جامعه مصر در زمان سلطه استعمار است. این مسائل باعث بوجود آمدن رگه‌هایی از انقلاب می‌شود که ابتدا بشکل اعتصاب و تظاهرات و سپس بشکل کودتا ظاهر می‌شود. مردم از پیر و جوان، دانش‌آموز و دانشجو، زن و مرد، و... وارد صحنه میشوند. دولت دست‌نشانده با حکومت خداحافظی می‌کند. انگلیس نیز با از دست دادن عامل اجرایی خود مصر را ترک می‌گوید و این کشور پس از هفتاد و چهار سال از چنگال استعمار رهایی می‌یابد.

مطالب بالا گزیده‌ای از داستان است. در ادامه ابتدا به تعریف عنصر پیرنگ و بیان اجزای آن از دیدگاه صاحب‌نظران پرداخته، سپس اجزای این عنصر در داستان مذکور مورد بررسی قرار می‌گیرد.

طرح یا پیرنگ

مبحث طرح یکی از مباحث پیچیده و اساسی در داستان است. طرح مجموعه‌ای از رویدادهای بدقت طراحی شده و به‌هم پیوسته است که در کشاکش نیروهای مخالف به اوج و سپس به نتیجه نهایی می‌رسد (ایرانی، ۱۳۸۰: ص ۴۲۰). به گفته برخی دیگر از صاحب‌نظران، طرح در واقع اسکلت و چهارچوب داستان است و بطور کلی شرح خلاصه

و موجز حوادثی است که برای اشخاص رخ میدهد، یا به عبارت دیگر، حلقه بهم پیوسته وقایعی است که نویسنده برمیگزیند و با مساعدت آن خواننده را به جایی که می خواهد می رساند (یونسی، ۱۳۴۱ش: ص ۳۳).

با مقایسه دو تعریف فوق میتوان دریافت که وجه اشتراک آنها عبارت است از مجموعه حوادث و رویدادهای بهم پیوسته و سلسله وار که با نظم خاصی و برای رسیدن به نتیجه خاصی اسکلت داستان را به وجود می آورند. برخی نویسندگان در تعریف طرح رابطه علی و معلولی را مطرح میکنند چنانکه لارنس پراین از این موضوع سخن به میان آورده و میگوید: «طرح در داستان ترکیبی از رشته حوادث یا رویدادهای علی و معلولی است» (پراین، ۱۳۶۶: ص ۲۶).

محمد یوسف نجم نیز از طرح به «حیکة القصة» تعبیر نموده و معتقد است که: «حیکة القصة هی سلسله الحوادث التي تجرى فیها مرتبطة عادة برابطة سببية» (نجم، ۱۹۷۹: ص ۶۲) از نظرات فوق چنین برداشت میشود که حوادث داستان بوسیله رابطه علی و معلولی مانند زنجیره ای بهم پیوسته اند و به عبارت دیگر هر حادثه ای که در داستان رخ میدهد معلول حادثه قبل و علت برای حادثه بعد از آن میباشد. طرح *رمان الطریق الطویل* نیز از این دسته است. با یک نگاه کلی به چهارچوب داستان مشخص میشود که استعمار انگلیس و جنگ جهانی دوم علت العلل همه حوادث است. سیطره استعمار موجب روی کار آمدن رهبران بیکفایت و دست نشانده و بدنبال آن نابسامانی اوضاع سیاسی و اجتماعی، اقتصادی، از قبیل فقر، ظلم، ستم، و ... گردیده است. این عوامل باعث به ستوه آمدن مردم و در نتیجه مخالفت با دستگاه حاکمه و استعمار شده که بشکل تظاهرات، اعتصاب و کودتا نمایان میشود و سرانجام این مخالفت به اوج رسیده و موجب برکناری حکومت دست نشانده و اخراج استعمار و رهایی از چنگال آن می گردد. عنصر پیرنگ بعنوان یکی از عناصر اساسی در داستان متشکل از شش عنصر به ترتیب ذیل است:

۱. گره افکنی؛ ۲. کشمکش؛ ۳. هول و ولا؛ ۴. بحران؛ ۵. نقطه اوج؛ ۶. گره گشایی.

پس از شرح و توضیح هر یک از عناصر مذکور به بررسی و تحلیل آنها در داستان می‌پردازیم.

گرافکنی

گرافکنی به هم انداختن حوادث و اموری است که پیرنگ داستان و نمایشنامه را گسترش میدهد؛ به عبارت دیگر وضعیت و موقعیت دشواری است که بعضی اوقات بطور ناگهانی ظاهر میشود و برنامه‌ها، راه و روشها و نگرشهایی را که وجود دارد، تغییر میدهد (میرصادقی، میمنت، ۱۳۷۷: ص ۲۳۰). به تعبیر دیگر، گرافکنی ایجاد وضعیت و موقعیت دشواری است که در آن کارها به هم گره میخورند و موجب گسترش درگیری نیروهای متقابل میگردد (میرصادقی، ۱۳۸۲: ص ۲۹۵)؛ این عمل بدین صورت است که نویسنده در آغاز طرح، گرهی در داستان ایجاد میکند و به اصطلاح حالت بغرنجی بوجود می‌آورد تا در نتیجه آن درگیری شخصیتها پدید آید (زودرنج، ۱۳۸۰: ص ۱۷).

در رمان *الطریق الطویل* دو گره وجود دارد: یک گره مربوط به فرید عموی سلیمان و دیگری مربوط به بسیمه دختر شیخ حافظ است که بترتیب شرح هر یک می‌آید. فرید در پی ناکامی و اوضاع نابسامان جامعه به مواد مخدر اعتیاد پیدا میکند. هزینه بالای مواد مخدر او را وادار به قرض کردن پول از برادرش عبدالدائم مینماید. عبدالدائم که درآمد چندانی ندارد قادر به مساعدت فرید نمی‌باشد. بنابراین فرید تصمیم میگیرد قسمتی از زمینهایش را بفروشد. این درحالی است که فروش زمین به بیگانه در روستا ننگ و عار بزرگی شمرده میشود. از طرف دیگر عبدالدائم نیز بعلت بیپولی توان خرید زمینها را ندارد و فرید ناچار است با فروش زمینها مالی بدست آورد. در این جاست که گره داستان ایجاد میشود:

«لم یکن مع عمی نقود لینفق علی التدخین و الأفیون فکان یلجأ إلی أبی لیقترض منه، أبی کان محدود الطاقة، فقیر الموارد فعمد عمی آخر الامر إلی بیع بضعة قراریط من أرضه و إرتبک والدی أشد الارتبک. فالعار کل العار فی أن ینزل غریب، بل إن الموت أهون من ذلك عند أبی. فماذا یقول أهل القرية حینما یشطر حقلنا إلی شطرن، لقد وقع

أبي في حيرة قاتلة، فعمي «فريد» يريد مالاً و أبي ليس معه جنیه واحد و عمي لا بد أن يحصل على المال.» (الکيلاني، الطريق الطويل، ۱۹۸۵: ص ۵۷)

رکود تجارت و خرید و فروش و گرانی یکی دیگر از پیامدهای جنگ و استعمار است که زندگی شیخ حافظ شیحا را دگرگون میسازد و او را دچار فقر و تنگدستی میکند؛ همین امر باعث ایجاد گره میشود. سلیمان گره مذکور را اینگونه توصیف میکند: «لم أکن في حاجة لأن تخبرني أمي بأن حالة الشيخ حافظ شیحا تنحدر من سيء إلى أسوأ وأنه يحصل على لقمة العيش و كأنه ينحتها من الصخر الصلد. لهذا أمعن في التفكير، لكن ماذا يعمل؟ لم يعد حاله خافياً على أحد، إن ملابس الأسرة الممزقة لتفضح عن حاله و سهوم سعيد و وجومه ينمان عما يختفي وراء جدران بيتهم من مأساة بطلها الغلاء و ضيق اليد» (همان، صص ۴۷-۴۶).

کشمکش

کشمکش در اصطلاح مقابله دو نیرو و یا دو شخصیت است که بنیاد حوادث را میریزد. (میرصادقی، ۱۳۸۰: ص ۷۴). کشمکش به دراماتیکی شدن حادثه در داستان کمک میکند و بدان گرما و سرزندگی میبخشد (جواهر، ۱۳۷۲: ص ۲۹). به عقیده پراین، کشمکش بر اساس نیروهایی که با یکدیگر به منازعه برخاسته‌اند به سه دسته ذیل تقسیم می‌شود.

الف. انسان بر ضد انسان؛ ب. انسان بر ضد طبیعت؛ ج. انسان بر ضد خودش (پراین، ۱۳۶۶: ص ۲۸)؛ به عبارت دیگر کشمکش گاهی خارجی است، یعنی در خارج از شخصیت و در محیط جریان دارد، گاهی نیز داخلی است، یعنی در اعماق شخصیت صورت می‌گیرد (جواهر، ۱۳۷۲: ص ۲۹). بنابر نظرات مذکور می‌توان به این نتیجه رسید که عنصر کشمکش باعث پویایی و تحرک داستان میشود بویژه اینکه اگر هر سه نوع کشمکش در آن با هم بکار گرفته شوند، در این صورت تحرک داستان دو چندان خواهد شد. بنابر تعریف و تقسیم‌بندی یادشده، کشمکش در دو گره داستان بررسی میشود.

فرید در پی اجرای تصمیم خود قطعه‌ای از زمینهایش را در معرض فروش قرار میدهد. عبدالدائم برای صیانت از کرامت خانواده و جامه عمل پوشاندن به آداب و سنت جهت حفظ زمین و عدم فروش آن به بیگانه به مرسی ابوعفر متوسل شده و از او پول با بهره قرض میگیرد: «عمی لابد أن یحصل علی المال لذلك عول علی عرض بعض الارض للبیع وقرّر أبی شراء الارض حفظاً لكرامة الأسرة و وفاء لتقالیدها للمحافظة علی كل شبر من أرضنا وإمتدت ید أبی إلى الناس كي تقترض منهم المال بالربا الفاحش و كان مرسی أبوعفر أسرع هولاء جميعاً لمد أبی بما یشاء من مال» (الکیلانی، *الطریق الطویل*، ۱۹۸۵: صص ۵۸-۵۷). کشمکش این گره در این مرحله شروع میشود؛ بدین ترتیب که «ابوعفر» برای پس گرفتن پول خود به عبدالدائم مراجعه میکند. عبدالدائم بعلت رکود تجارت پنبه و نداشتن پول قادر به پرداخت قرض نیست؛ از طرف دیگر یک ماه تا موعد مقرر بین آنها باقی مانده است. در نهایت ابوعفر به عبدالدائم پیشنهاد میکند که گاوش را بفروشد که این مسئله باعث ناراحتی عبدالدائم میشود.

با این تفاسیر درگیرها و کشمکشها بین آن دو پیش می‌آید.

«كان مرسی كالحنظل الشدید المرارة و كان أبی مرعماً علی تجرعه ...

سلامات یا عبدالدائم .

فردّ أبی فی إیجاز: الله یسلمک.

- الدفع واجب یا زین الرجال .

- أبداً ... باقی شهر.

- حرام علیک یا عبدالدائم ... والله والله والله والله مال ناس ولا یخصنی فیهِ ملیم.

- لاداعی لمثل هذا الكلام ... سواء أكان مالک أو مال الناس فأنا لأماطل أحداً وسأردّه

لك بالملمیم الواحد، فالقطن مازال متكدساً كما ترى و الحرب شلت حركة التجارة و

الانجلیز خربوا بیوتنا.

- علی کل حال یا عبدالدائم ... إذا لم تستطع بيع الفطن فأعتقد أن بيع الجاموسة قد يساعدك كثيراً.

فضغط أبي على أسنانه كمن يحاول أن يوقف تياراً عارماً من الغضب وقال:
أشكرک علی نصیحتک ... لكن لي أن أتصرف كيف أشاء و خصوصاً أن بيننا وبين
الميعاد شهراً كاملاً كما قلت لك ..

- هل تضايقت مني يا عبدالدايم ...؟؟ أنا لا أقصد إيلا مكم و الله العظيم...» (همان، صص
۶۲-۶۰).

با توجه به مطالب بالا روشن میشود که کشمکش در این گره از نوع انسان بر ضد
انسان است و دو نوع دیگر کشمکش در آن ذکر نشده است. گفته شد که شیخ حافظ
بدلیل اوضاع نابسامان اقتصادی چنان دچار فقر و تنگدستی میشود که بدست آوردن
لقمه نان برای او مانند کندن صخره سخت است، بنابراین برای رفع این مشکل تصمیم
میگیرد دخترش بسیمه را بعنوان خدمتکار به اسکندریه بفرستد: «لقد قرّر الشيخ حافظ
أن يرسل ابنته بسيمه لتشتغل كخادمة في الاسكندرية عند أحد أثريا الحرب (همان، ص ۴۷).

در پی رفتن بسیمه، کشمکش این گره شروع میشود. یک کشمکش بین سعید برادر
بسیمه و پسر ابوعفر (حسن بن مرسی ابوعفر) و دیگری بین خضره مادر بسیمه و شیخ
حافظ صورت میگیرد. علت کشمکش بین سعید و پسر ابوعفر توهین او به سعید به
علت خدمتکاری بسیمه است. این کشمکش از زبان سلیمان نقل میشود:

«كنا عائدين من المدرسة فقلت لسعيد :

- ما بك يا سعيد؟ أراك سريع الغضب، شديد الثورة هذه الايام؟

- إنّ طبعي هكذا..

- لكن لم تكن بهذه الصورة العنيفة!

- فعلا أنا تعبان ... متضايق ... لم أعد أحتمل كلمة من أحد.

- ولم كل هذا؟

- حسن بن أبوعفر قال لي بعض الكلام الفارغ هذا الاسبوع.

- ماذا قال بالحرف الواحد؟؟
- کلام لا یقال ولا یصح أن أنطق به ..
- ألهذا الحد یا سعید؟
- نعم لقد طعنني في الصميم ... قال لی ما هذه النفحة الكذابة ... أنت أختک خدامة ...!!!
- (همان صص، ۷۴-۷۲)
- کشمکش خضره و شیخ حافظ نیز بعلت قطع شدن حواله ماهیانه‌ای است که تنها رابط بین بسیمه و والدینش می‌باشد. این کشمکش نیز از زبان سلیمان نقل میشود:
- «- قلت لأمي و نحن نتحدث أثناء الطعام عن الشيخ حافظ و عراکه مع زوجته:
- ألم یات خبر عن بسیمة؟
- الحوالة الشهرية هي التي كانت الصلة الوحيدة بينها وبين أبيها، لكنها إنقطعت هذا الشهر لا یعلمه أحد، وهذا هو السبب في الخلاف الذي وقع أمس بین حافظ و زوجته» (همان، صص ۱۰۸).
- کشمکش در این گره نیز از نوع انسان برضد انسان است.

هول و ولا

هول و ولا حالتی است که نویسنده برای وقایعی که در شرف تکوین است، در داستان خود می‌آفریند و خواننده را مشتاق و کنجکاو به خواندن ادامه داستان میکند و هیجان و التهاب او را بر می‌انگیزد (میرصادقی، ۱۳۸۰: صص ۷۶).

عنصر تعلیق را شک و انتظار و اندروا نیز گفته‌اند. اندروا بمعنی سرگشته و حیران است و در اصطلاح نمایشنامه و داستان بحالت بلا تکلیفی و انتظاری گفته میشود که خواننده نسبت به سرانجام داستان دچار آن میشود (داد، ۱۳۷۸: صص ۱۲۵). به عقیده برخی صاحب‌نظران اولین ویژگی که خوانندگان برای یک داستان خوب ذکر میکنند شک و انتظار است (بستانی، ۱۴۰۹: صص ۳۲-۳۱) و بدون انتظار، شکست داستان قطعی است چه اگر انتظاری نباشد، رغبتی وجود نخواهد داشت (یونس، ۱۳۴۱: صص ۳۵۰) از نظرات فوق برمی‌آید که هول‌وولا، و به تعبیر دیگر انتظار، از اهمیت ویژه‌ای در داستان برخوردار است، زیرا اگر

این حالت در خواننده وجود نداشته باشد، هیچ رغبتی به ادامه داستان ندارد و گویی که داستان از نظر او پایان یافته است. نجیب نیز در رمان *الطریق الطویل* بشکل ماهرانه‌ای از این عنصر بهره جسته است چنان که در زیر می‌آید. هول و ولا در گره مربوط به فرید زمانی ایجاد میشود که او به علت سبک کردن بار مخارج زندگی بر برادرش عبدالدائم و نیز یافتن کار در قاهره به وی پیشنهاد میدهد که شش قیراط (واحد اندازه‌گیری مساحت) باقیمانده زمین‌هایش را بخرد و پولش را یکجا به او بپردازد. «إن کرامتی و خُلُقِي یأبیان علی أن أعیش عالة علیک عاطلاً خاملاً ... یجب أن أتحرک وأبحث لی عن عمل و أرجو أن تکمل عونک لی و تشتتری منی هذه القرايط الستة و تعطیني ثمنها دفعة واحدة لآتی سأخذ هذا المبلغ و أذهب إلى القاهرة و أبحث لی عن عمل» (الکلیانی، الطریق الطویل، ۱۹۸۵: ص ۷۸).

این پیشنهاد درحالی است که عبدالدائم در بدترین شرایط مالی بسر میبرد و این وضعیت روزبه‌روز وخیمتر میشود. بار قرض مرسی ابوعفر و مراجعات پی‌درپی او برای بازپس‌گیری مبالغ مقروضه نیز مسئله دیگری است که وخامت را دوچندان میکند. از طرف دیگر فرید نیز باید کاری پیدا کند و این امر با فروش بقیه زمینها امکان‌پذیر است. حال با این اوصاف چه اتفاقی خواهد افتاد؟ عبدالدائم زیر بار قرض قد خم کرده، فروش زمین به بیگانه نیز عیب و ننگ است. آیا عبدالدائم دوباره مبلغ جدیدی از ابوعفر میگیرد و یا به فرید اجازه میدهد تا زمین را به دیگری بفروشد؟ وصف این حالت از زبان سلیمان بسیار شنیدنی است: «بقیت مسألة هامة من این یأتي أبی بالمال اللازم لشراء الستة قرايط؟ إن أبی لم یسدد ما علیه حتی الآن، و مرسی مازال یوالینا بزیارته السمجة بمبرر وبلا مبرر والضنک الذی نعیش فیہ بتضخم ویزداد يوماً بعد یوم و أبی قد أغرق الشیب سواد رأسه وأنهک من قواه، و عمی لابد له أن یبحث عن مستقبله بعد أن أصبح فی حکم المفلس ... هل یصم أبی أذنه هذه المرة و یترک عمی لیبيع هذه القرايط لأبی انسان، ولا داعی لهذا التمسک الشدید، ولا لهذه الفقرة التي تقول لن ینزل أرضنا غریب» (همان، ص ۷۹).

مطالب بالا بطرز شگفت‌آوری حالت هول و ولا را در خواننده بوجود می‌آورد و او را بیصبرانه به پیگیری سرنوشت فرید و طرح سؤالاتی از زبان سلیمان از قبیل: من این یأتی...، هل یصم ألبی...؟ مینماید. هول و ولا درگره بسیمه با فرستادن نامه و نیامدن جواب بعد از قطع شدن حواله ماهیانه شروع میشود. نیامدن جواب نامه موجبات گریه و زاری خضره و نگرانی و دغدغه شیخ حافظ را فراهم میکند؛ به همین جهت شیخ حافظ تصمیم میگیرد به اسکندریه برود و بسیمه را با خود بیاورد. این حالت در گفتگوی سلیمان و مادرش توصیف شده است:

«- ولم لا یستفسرون عنها بخطاب مستعجل؟

- أرسل أبوها خطابا لکن لم یأت بنتیجة.

- ما معنی ذلک؟

- لا أحد یعلم ومن أجل هذا فأمرها المسکینة تبکی دائما، و جعلت حياة الشيخ حافظ نکدا في نکدا.

- شيء یحیر.

- علی کل حال الشيخ حافظ يبدو أنه مستعد للسفر بنفسه إلى الاسکندریة وفي نیته أن یحضر بسیمة إلى هنا» (همان، صص ۱۰۸-۱۰۹).

شیخ حافظ بعد از رفتن به اسکندریه به سراغ خانه زنی می‌رود که نگهداری بسیمه را به او سپرده است؛ در این هنگام پیرزنی او را صدا می‌زند. شیخ حافظ ماجرا را برای او توضیح میدهد و از او درباره همان زن و بسیمه سؤال میکند. پیرزن در جواب به او میگوید آن زن در یکی از جنگهای آلمان از بین رفته و از بسیمه هیچ خبری ندارد:

«لقد ذهب الشيخ حافظ و ما أن وصل إلى الاسکندریة حتی قصد إلى حیث تسکن المرأة التي تعهدت برعاية بسیمة وما إن قرع الباب حتی صاح به امرأة عجوز علی بضع خطوات من المنزل.

- تعال هنا یا أستاذ... علی من تسأل؟

و أخبرها الشيخ حافظ علی بغیته فقالت المرأة فی دهشة.

- ماتت على أبشع صورة في أثناء إحدى الغارات الألمانية.

فشحبه وجه الشيخ حافظ و هتف قائلاً:

- وأين بسيمة...؟ بسيمة ابنتي...

- لا أعرفها ولا أعلم عنها شيئاً» (همان، صص ۱۱۷-۱۱۶).

شیخ حافظ با نگرانی آدرس را بیرون می‌آورد و باحیرت و سرگردانی شروع به جستجو از مکانی که بسیمه در آن کار میکرد، میکند. در حالیکه در میان ویرانه‌ها می‌گردد و بسیمه را جستجو میکند.

«أخرج الشيخ حافظ العنوان في لهفة و إنطلق هائماً على وجهه يبحث عن المكان الذي تعمل فيه بسيمة وأخذ الشيخ حافظ يقطع هذه الخرائب جيئة و ذهاباً بلا غاية و هدف ... هل كان يبحث عن بسيمة وسط تلك الأنقاض؟» (همان، صص ۱۱۹-۱۱۷).

شیخ حافظ پس از چند روز، عصبانی و پریشان خاطر، و بدون بسیمه به روستا برمیگردد و معلوم نیست که چه اتفاقی برای او افتاده است.

«و بعد أيام عاد الشيخ حافظ من الاسكندرية.

لم تكن بسيمة معه. وكان جبينه مقطباً ساخطاً و نظراته تائهة زائغة.

هل ماتت بسيمة؟ هل رفضت الحضور مع أبيها؟» (همان، ص ۱۱۵).

در عبارات بالا ملاحظه میشود که چگونه نجیب با گم شدن بسیمه هول‌وولا را در خواننده ایجاد کرده است. عباراتی مانند: لأحد يعلم، شيء يحير...، لأعلم عنها شيئاً، هل ماتت بسيمة؟، هل رفضت الحضور مع أبيها؟ هول‌وولا را دو چندان میکند و به تعبیر دیگر، نجیب بطرز ماهرانه‌ای خواننده را در حالتی از حیرت، بیقراری و انتظار قرار میدهد بگونه‌ای که بیصبرانه خواهان پیگیری داستان است.

بحران

بحران در اصطلاح ادب لحظه‌ای در داستان یا نمایشنامه را گویند که کشمکش به اوج میرسد و منجر به تصمیم‌گیری میشود (داد، ۱۳۷۸: ص ۴۶) و به عبارت دیگر بحران

داستان لحظه یا دوره‌ای از زمان است که ظرف آن تغییر قطعی داستان بوقوع می‌پیوندد (یونسی، ۱۳۴۱ش: ص ۳۴۸). بحران داستان را غافلگیری نیز نامیده‌اند و غافلگیری عبارت است از: مواجه ساختن خواننده با وضعیت یا رخدادی ناگهانی و غیرقابل پیش‌بینی. این عنصر گاهی به صورتی ترسیم میشود که هر چند ماتوق رخ دادن آن را داریم؛ اما با نوعی از تعجب و شگفتی همراه است. گاهی نیز به صورتی ترسیم میشود که کاملاً ناگهانی و غیرقابل انتظار است. (بستانی، ۱۴۰۹: ص ۱۷۱؛ یونسی، ۱۳۴۱ش: ص ۳۴۹).

بحران در نتیجه افزایش و شدت یافتن درگیریها و کشمکشها بوجود می‌آید؛ بنابراین با توجه به میزان شدت کشمکش در روند عملی داستان ممکن است بحرانهای متعددی رخ دهد که هر یک در فرارسیدن نقطه اوج کمک کنند؛ اما قاعده کلی ترتیب قرار گرفتن بحرانها در داستان باید بگونه‌ای باشد که شدت آنها افزایش یابد؛ به این معنی که شدت بحران دوم بیش از بحران اول و بحران سوم بیش از بحران دوم و تا آخر... باشد؛ همچنین نویسنده نباید هیچ یک از بحرانها را آنچنان بر جسته سازد که از قدرت اوج واقعی داستان بکاهد (یونسی، ۱۳۴۱ش: ص ۳۵۴).

در دو گره داستان نیز بحران به اشکال مختلف نمایان و مشهود است، چنانکه ذکر آن می‌آید. پس از پیشنهاد فرید به عبدالدائم جهت خرید آخرین قطعه از زمینها و عدم توانایی مالی او و نیز مشکل فروش زمین به بیگانه، عبدالدائم در گرداب مشکلات غوطه‌ور میشود. در این اوضاع نابسامان ابوعفر برای بازپس‌گیری قرض به سراغش می‌آید درحالیکه دو ماه از وعده آن گذشته است. در این هنگام اولین مرحله بحران شروع میشود، زیرا ابوعفر، عبدالدائم را به شکایت تهدید می‌کند:

«لقد فرغ صبري يا عبدالدائم و الشهر الذي كان ميعاداً لسداد المبلغ أصبح شهرين وأنت تعلم أنه لولا العشرة و الجيرة وطول المعاملة لما ترددت في رفع الامر للمحكمة.» (الکیلانی، الطریق الطویل، ۱۹۸۵: ص ۸۰). عبدالدائم از روی ناچاری سکوت کرده و مجدداً به ابوعفر پیشنهاد میکند که با پرداخت ربا مبلغ جدیدی از او قرض کند؛ همچنین به ابوعفر وعده میدهد که گاو را به او ببخشد و به این ترتیب معامله دیگری بین آن دو صورت میگیرد:

«كان أبي يتجرع هذا الكلام تجرعا رغم أنفه و كان صامتاً لا يردّ حتى ينتهي مرسي من كلامه المكرر المحفوظ الذي لا يتغير الا قليلاً.

- وقال أبي فجأة:

- إسمع يا مرسي أنا في حاجة ماسة إلى مبلغ جديد.

- من أين يا عبدالدائم؟

- تصرف كيف شئت، المهم عندي هو إحضار المبلغ وسأعطيك الربح الذي تريده، مفهوم؟

- أعطيك الجاموسة التي طلبتها مراراً وتمنيت شراءها فهل هذا يسرك؟

- لا مانع عندي.

وهكذا تمت الصفقة الجديدة على هذا الوجه» (همان، صص ۸۲-۸۱).

عبدالدائم با دادن وعده ربا و بخشیدن گاو، آتش این بحران را فرو می‌نشانند، اما موضوع به این جا ختم نمیشود، بلکه بحران دیگری شکل میگیرد که تمام اعضای خانواده را درگیر میکند؛ عبدالدائم به وعده خود وفا کرده و گاو میش را به ابوعفر میبخشد. هنگامی که ابوعفر گاو را از خانه خارج میکند، علاوه بر عبدالدائم هریک از افراد خانواده ناراحتی خود را به شکلی بروز میدهند، گویی که یکی از اعضای خانواده را از دست داده‌اند. توصیف این بحران از زبان سلیمان بسیار شنیدنی است: «ولن أحدثک كثيراً عن أبي حينما جاء ابن مرسي عفر و أخذ الجاموسة ... كان يبدو وكأنه فقد عزيزاً لديه، أو أنّ الجاموسة كانت أحد أفراد الاسرة ثم إختطففت إختطافاً وكانت لیلی ومعها محمود يتشبثان بها أيما تشبث و يقفان بباب البيت و يمنعانها من الخروج بسداجة وبراءة، أما جدتي فقد كانت تقول لي:

- يا سليمان يا ولدي، البهائم عندها وفاء كثير، وتعرف صاحبها ويعزّ عليها فراقه، أما رأيت جاموستنا وهي تزعق في إستغاثة وألم والدموع تنسكب من عينيها؟...

ولما رأّت جدتي التآثر البادي على وجهي قالت: لاتحمل هماً ياً بني ... المال و البهائم في إنتقال دائم تروح اليوم و تأتي غداً، لابد و أنّ ربنا سيفرجها ونشتري أخرى وأخرى،

إذهب أنت و ذاكر لك درسين... أما أمي فلم تنطق بكلمة واحدة وكان في صمتها حزن بليغ وأسف عميق لأنها أثرت أن تختزن آلامها فلا تبوح بها لأحد» (همان، صص ۸۳-۸۲).

بنابر مطالب مذکور روشن میشود که کشمکش و درگیری بین عبدالدائم و ابو عفر با تهدید وی به شکایت شدت گرفته و تبدیل به بحران میشود و پس از فروش گاومیش این بحران از حد آن دو فراتر رفته و اعضای خانواده را نیز درگیر می‌کند؛ بنابراین گره مذکور دارای دو بحران است که بحران دوم شدیدتر از بحران اول است. بحران مربوط به گره بسیمه زمانی شکل می‌گیرد که شیخ حافظ ناامید و بدون بسیمه از اسکندریه برمیگردد و پس از برگشت او حزن و اندوه و ترس و وحشت خانواده‌اش را فرا می‌گیرد. شیخ حافظ اشک ماتم میریزد و خضره دیوانه‌وار و با صدای بلند فریاد میکشد. اهالی محله با شنیدن صدای گریه و فریاد به خانه شیخ حافظ روی می‌آورند:

«وساد الوجوم أسرة الشيخ حافظ و وقفوا مشدوهين محزونين و قصد الشيخ حافظ إلى حجرة داخلية و باقي أفراد الأسرة مندفعين وراءه، و الخوف و الدهشة يعقدان ألسنتهم، و جلس الشيخ و تسللت الدموع الصامتة على خده، فطار الصواب و التأنى من رأس خضرة و صرخت بأعلى صوتها و إختلط النحيب بالبكاء و كان صراخ و كان إزدحام حتى إكتظت الدار بمن فيها من أهل الحارة» (همان، ص ۱۱۶).

این بحران زمینه بحران دیگری است که زندگی شیخ حافظ را متحول می‌سازد. شیخ حافظ در پی این رخداد، اداره دکان خرده‌فروشی را به همسرش خضره و پسرش سعید می‌سپارد و برای مدتی طولانی خانه‌نشین میشود:

«وآثر الشيخ حافظ بعد هذه الأزمة أن يلزم داره و يختفي عن أعين الناس لفترة طويلة و ترك محل الخردوات لزوجه ولإبنة سعيد يديران حركته» (همان، ص ۱۲۰).

این بحران همچنان ادامه دارد تا اینکه شیخ حافظ بطور غیرمنتظره تصمیم می‌گیرد خانه و دکانش را بفروشد و روستا را به قصد سکونت در «القرشیه» ترک کند:

«ولكننا في أحد الايام فوجئنا بأمر غريب. دخلت أمي و قالت لأبي: الشيخ حافظ شيحا يعرض داره للبيع. فإهتّم أباي بالأمر المفاجيء و قال: ماذا؟ الشيخ حافظ يبيع داره...؟»

عجباً... فقالت أمي: ومحل الخردوات أيضاً.

- هل وجد له داراً أجمل و مكاناً آخر أنسب لتجارته؟

- كلا، لا هذا و لا ذلك.

- سيغادر القرية كلية مع أسرته.

و فغر أبي فاه من الدهشة وقال: إلى أين؟ ما هذا الذي تزعمين؟

- يقولون إنه ذاهب الى بلدة القرشية حيث أصل أسرته و أسرة والده الضابط المطارد...

- شيء غريب... وتحول مفاجيء لم يكن يتصورها أحد ... أبعد هذه الإقامة الطويلة

يتحول عن قريننا...؟

وهمست أمي في صوت خفيض.

- منذ أن فقد إبتته لم يحالفه التوفيق في كثير من تصرفاته» (همان، صص ۱۲۱_۱۲۰)

براساس مطالب بالا درباره بحران در گره بسیمه ملاحظه میشود که این حالت در سه

مرحله و به اشکال مختلف خود را نشان میدهد که هر مرحله‌ای از مرحله قبل شدیدتر

است و شدت آخرین مرحله به حدی است که خواننده را کاملاً غافلگیر میکند.

چنانکه عبارات «فوجئنا بأمر غريب»، «فأهتتم أبي بالأمر المفاجيء»، «و فغر أبي فاه من

الدهشة»، «شيء غريب...»، «تحول مفاجيء» و «لم يكن يتصوره احد» نیز بر همین

حالت دلالت میکند.

نقطه اوج یا بزنگاه

بزنگاه در اصطلاح ادبی نقطه‌ای است که در آن بحران به نهایت رویارویی و

تعارض خود میرسد و به گره‌گشایی داستان می‌انجامد. (میرصادقی، ۱۳۸۰: ص ۷۶)؛

به تعبیر یوسف نجم، نقطه اوج بلندایی است که نهایت پیچیدگی و گره‌افکنی حوادث

داستان است. زمانی که خواننده به این مرحله میرسد، بسیار متأثر میشود و نفس‌هایش

تندتند میزند و اشتیاقش برای شناخت گره‌گشایی دو چندان میگردد (نجم، ۱۹۷۹: ص ۴۳).

نقطه اوج داستان نتیجه منطقی حوادث پیشین است که همچون آبی در زیرزمین جریان داشته و از نظر پنهان مانده است و جاری شدن آب بر زمین پایان ناگزیر آن است. منطق مسیر حوادث داستانی نیز ممکن است از نظر خواننده پنهان بماند، اما وقتی به نتیجه نهایی آن میرسد، خواننده آن را میپذیرد. اثری ممکن است بزنگاههای متعدد داشته باشد و بزنگاهی قویتر از بقیه باشد. معمولاً بزنگاه اصلی بر بزنگاههای دیگر مقدم است (میر صادقی، ۱۳۸۰: صص ۷۷-۷۶).

از نظرات فوق این نتیجه حاصل میشود که حوادث پیشین زمینه‌ای برای این مرحله و این مرحله نیز زمینه‌ای بر آخرین عنصر از عناصر پیرنگ یعنی گره‌گشایی است و رسیدن به این مرحله به منزله رسیدن به قله است که نقطه‌ای بلندتر از آن وجود ندارد جز سرراشویی و محل فرود و این سرراشویی و محل فرود همان گره‌گشایی است که در مرحله بعد اتفاق می‌افتد. بزنگاه در گره فرید زمانی بوجود می‌آید که ابوعفر بدلیل تأخیر عبدالدائم در پرداخت قرضش علیه او شکایتی ترتیب میدهد. در این صورت عبدالدائم یا باید قرض را پرداخت کند و یا اینکه در معرض اقدامات قانونی قرار گیرد:

«فقد قدم مرسي أبوعفر شکوی ضد والدي لتأخير في سداد الديون، و كان الموقف واضحاً لاغموض فيه فإما أن يسدد أبي ما عليه و إما أن يعرض نفسه للاجراء القانونية التي لا ترحم...» (الکیلانی، الطریق الطویل، ۱۹۸۵: ص ۱۵۳).

عبدالدائم که کاملاً از هر جهت در مضیقه مالی است از ابوعفر می‌خواهد که به او فرصت دیگری بدهد، اما ابوعفر نمی‌پذیرد، بنابراین مشاجره سختی بین آنها درمیگیرد و در نهایت ابوعفر به عبدالدائم پیشنهاد میکند که بخشی از زمینهایش را به او بفروشد. این جاست که بحران پیش‌آمده بین آن دو به اوج و نهایت میرسد. تمام عضلات عبدالدائم به لرزه افتاده و تصمیم میگیرد به ابوعفر هجوم آورد و سرش را از بدنش جدا کند. ناگهان فریاد میکشد و میگوید: اگر از رسوایی نمیترسیدم به تو یاد میدادم مشورت چگونه است. ابوعفر او را به شکایت تهدید می‌کند و عبدالدائم نیز در پاسخ میگوید:

«به جهنم ای پست و بی‌اصل و نسب».

«قال أبی:

- أنت تعلم يا مرسى أبوعفر أنني دفعت لك حتى الآن نصف ما علي ولم يعد في مقدوري أن أدفع لك أكثر من ذلك هذا العام...

- ما ذنبي يا عبدالدائم؟ كل انسان أولى بحقه يا صاحبي...

- أنا لأعارض في ذلك ... كل ما أرجوه أن تنتظر فرصة أخرى على اساس أن أدفع لك ما تراه مناسباً من الربح.

- لا أستطيع يا عبدالدائم ... إنها أموال ناس لأمتلك منها شيئاً ... لا توأخذني أنني مضطر إلى ذلك إضطراراً.

- قلت لك ألف مرة لا يهمني أكانت أموالك أم أموال ناس ... لكن يجب أن تفهم الوضع وتقدر الظروف ... أأنت انساناً؟

- سامحك الله يا عبدالدائم ... هل هذا جزاء من أعانك في الشدة؟

- آية إعانة يا مرسى ... لقد إمتصصت دمي وكدرت عيشي وأخذت من الربى ما يوازى ربع ما إقترضته منك ... أنت مستغل ليس لك قلب ...

هل جئت هنا للشجار أم لدفع المبلغ؟ لن نصل إلى نتيجة بهذه الطريقة يا عبدالدائم ... لن تستطيع سداد ديونك إلا إذا سلكت طريقاً واحداً...

- ما هو؟

- أعندك إستعداد لأن تبيع لي نصف فدان من أرضك؟

و إختلجت كل عضلة في جسد أبي عند سماعه لهذا الكلام و صور له شيطانه أن ينقض على مرسي ليفصل رأسه عن جسده و صاح:

- آه يا مرسى وقح ...! أهذه هي مشورتك؟ لولا خوفاً من الفضيحة لعلمتكم كيف تكون المشورة ... أشك إلى المحكمة ... إذهب إلى جهنم يا عديم الاصل ... يا نذل ... (همان،

صص ۱۵۵ - ۱۵۳)

با توجه به عبارات فوق‌الذکر روشن میشود که چگونه نویسنده نقطه اوج را در این گره به تصویر کشیده طوریکه خواننده را به تکاپو وامیدارد و اشتیاق او را برای گره‌گشایی دو چندان میکند. گره بسیمه هنگامی به نقطه اوج میرسد که سلیمان نامه‌ای

از سعید دریافت میکند. سلیمان پس از گشودن نامه با صحنه عجیبی مواجه میشود. نامه فقط حاوی چند کلمه است که سعید در لابلای آن به سلیمان خبر داده که او و پدرش چهار روز بعد از تاریخ نامه برای تحویل گرفتن بسیمه به قاهره می‌آیند.

«- لقد وصل لك خطاب من سعید حافظ.

- وأین هو ..!

- وقدم عمي الخطاب فوجدته لايزيد على بضع كلمات موجزة: أخي سلیمان أرجو إنتظاري بعد أربعة أيام من تاريخه، لأنني سأتي مع والدي إلى القاهرة لإستسلام بسیمه وشكرا...» (همان، ص ۲۸۶).

در این هنگام بحران بسیمه در ذهن سلیمان به نقطه اوج میرسد و شگفتزده و حیران از خود میپرسد چگونه ممکن است که بسیمه پس از شش سال برگردد، چنین چیزی فقط در اسطوره‌ها و افسانه‌ها امکانپذیر است. غیرمنطقی است که او از حملات هیتلر به اسکندریه جان سالم به دربرده باشد و اگر در قید حیات باشد چه چیزی مانع پیدا شدن او در این مدت شده است. شنیدن این خبر چنان سلیمان را هیجانزده نموده که در نهایت دچار تعارض میشود و از خود میپرسد که آیا خواب دیده یا چنین چیزی حقیقت دارد.

«بسیمه؟ کیف ذلک؟ أبعده ستة أعوام أو یزید تعود بسیمه؟ إنّ هذا البعث لا یکاد إلا فی الأساطیر أو الأقاویص المفتعلة ... لقد إنتهت بسیمه الصغیرة من زمن بعید، ... یا الهی؟ انها أفلتت من غارات هتلر علی الاسکندریة. وإذا كانت علی قید الحیاة طوال هذه المدة، فما الذی حجبتها عن الظهور؟ یا الهی أنا فی حلم أم أنّ ما أراه حقیقة واقعة...؟» (همان، صص ۲۸۷-۲۸۶).

بر اساس مطالب بالا روشن میشود که نهایت بحران و رویارویی، و به تعبیر دیگر نقطه اوج در این گره، در وجود شخصیت سلیمان هویدا شده است و نجیب چنان ماهرانه این عنصر را در رمان بکار گرفته است که شور و شوق خواننده را برای گره‌گشایی برمی‌انگیزد.

گره‌گشایی

گره‌گشایی، حادثه یا حادثه‌هایی است که بدنبال بزنگاه اصلی پیرنگ پیش می‌آید و به معنی باز شدن گره‌افکنیهای پیرنگ در پایان داستان و نمایشنامه است. (میرصادقی، میمنت، ۱۳۷۷: ص ۲۳۰)؛ به عبارت دیگر، گره‌گشایی نتیجه گشودن رازها و معماها، برطرف شدن سوءتفاهم‌ها، و پایان انتظارهاست. در این عمل سرنوشت و عاقبت کار شخصیت یا شخصیت‌های داستان مشخص میشود. (میرصادقی، ۱۳۸۲: ص ۲۹۷). قواعد خاصی در این خصوص وجود ندارد جز یک قاعده کلی و آن اینکه وقتی داستان به اوج رسید باید هرچه زودتر تمام شود، زیرا هرگونه تعلل و سستی در این نقطه نتیجه‌ای جز پایمال کردن رمان در بر ندارد (سلیمانی، ۱۳۷۴: ص ۱۷۳).

گفته شد که بزنگاه نقطه اوج داستان و مانند قله کوه است که بالاتر از آن نقطه دیگری نیست؛ بنابراین نویسنده داستان راهی جز فرود آمدن از این قله ندارد و این امر جز با گره‌گشایی صورت نمیپذیرد؛ از این رو تأکید شده که داستان سرعت پایان یابد. دو گره رمان حاضر نیز هر یک بشکلی باز میشوند که شرح آنها در زیر خواهد آمد. گره مربوط به فرید بدین ترتیب گشوده میشود که عبدالدائم در پی شکایت ابوعفر هیچ راهی برای پرداخت قرضهایش پیدا نمیکند؛ بنابراین مجبور میشود تمام چهارپایان خانه اعم از گاو، گوسفند، الاغ، و نیز همه طيور مانند مرغ و خروس به اضافه وسایل کشاورزی و محل نگهداری آنها را در معرض فروش قرار دهد. توصیف این موضوع از زبان سلیمان بسیار شنیدنی است:

«حينما عدت إلى منزلنا في القرية في آخر العام الدراسي بعد نجاحي، كان هناك في إنتظاري أشياء تؤلم النفس حقاً لقد باع أبي كل ما عنده من أبقار و نعاج حتى حمارنا لم أجده في مكانه، أما أمي فلم تبق على الطيور؛ لهذا كان البيت في صمت القبور و أدوات الزارعه من طنبور و نورج و زحافات قد إختفت بدورها. الادهى من ذلك و الامر أن البيت الاضافي _ حيث كان توجد البهايم والادوات الزراعية من قبل _ هو الاخر لم يعد في حوزتنا و لم يكن من الصعب أن أدرك مظاهر العوز و الفقر تظهر بوجهها الكالح في كل ركن من الاركان» (الكيلائی، الطريق الطويل، ۱۹۸۵: ص ۱۸۷).

گره بسیمه نیز با برگشت او گشوده میشود؛ از این قرار که سلیمان پس از دریافت نامه سعید و وعده او برای آمدن به قاهره همراه پدرش منتظر آنها میماند؛ اما در موعد مقرر خبری از آنها نمیشود. در آن ایام امتحانات سلیمان به پایان میرسد و تصمیم میگیرد به روستا برگردد. یک روز قبل از سفر، سعید بطور غیرمنتظره نزد او میرود. سلیمان خیلی مشتاق میشود که علت نیامدن آنها را بداند، بنابراین بیصبرانه از سعید سؤال میکند و او نیز باناراحتی به سلیمان پاسخ میدهد که او و پدرش به قاهره آمده‌اند و بسیمه را با خود برگردانده‌اند:

«و قبل سفري بیوم واحد نزل علي سعید حافظ بقتة ... وأحسست بمیل جارف لمعرفة الامر ولم أستطع الانتظار أكثر من ذلك فقلت:

- لقد أرسلت لي خطابا تطلب مني إنتظارك أنت و والدك ...

- أجل، لكن لم أجد ما يدعو لمقابلتك تلك المرة.

- إذا فقد أتیتم إلى القاهرة؟

- طبعاً.

و بدا التأثر و الألم على وجه سعید، فأوجست خيفة، لكنني تشجعت وقلت: هل وجدتم بسیمه و عادت معكم.

- نعم لكن لیتمها لم تأت» (همان، صص ۲۹۰-۲۸۸)

سلیمان بدلیل اظهار ناراحتی سعید وارد جزئیات مربوط به بسیمه نمیشود؛ اما این فرصت برای او پیش می‌آید که به القرشیه برود. خواهر شیخ حافظ ماجرای بسیمه را بطور کامل برای او شرح داده و میگوید که برگشت بسیمه ضربه سختی به آنها وارد کرده، زیرا او دچار جنون و ناراحتی روحی شده است.

«وعلمت بكل ما حدث لبسیمه حينما بلغت القرشیه أخبرتني أخت الشيخ حافظ عن

كل شيء قالت لي:

- آه لو تعلم حالنا حينما وصلت بسیمه إلینا.

- لقد أثر سعید الصمت و لم یخبرني بشيء.

- له العذر ... لقد صدمنا صدمة قاسية ...

-كيف؟

- كان يوماً مشئوماً، أقسى مما لو كنا دفنا بسيمة في القبر وأهلنا عليها التراب ... لقد أتى بها أبوها تحت ستار الليل ... وعندما دخلت البيت كانت تصرخ و تبكي وتهذي كالمحمومة ... وظلت حياتها بعد ذلك متسمة بين فترات من الذهول قد تطول وقد تقصر، وفترات من الهياج والهذيان والبكاء» (همان، صص ۲۹۲-۲۹۱).

خواهر شیخ حافظ موضوع را ادامه داده و سپس علت دیوانگیش را بیان میکند و میگوید اربابش به او خیانت کرده و هنگام جنگ او را تنها در پرت سعید رها کرده و بسیمه نیز پس از فرار اربابش تصمیم گرفته خودش را به دریا بیندازد؛ اما او را نجات داده‌اند:

«و فهمت من كلامها أيضاً أن سيدها حينما غادر بور سعيد إلى الاسكندرية مرة ثانية، تعتمد أن يهرب منها ... و يظهر أن المسكينة قد هالتها الصدمة والمأزق المحزن الذي تورطت فيه، ففضلت أن تقذف بنفسها في البحر لكن أمنيتهما لم تتحقق إذ سرعان ما أنقذوها» (همان، ص ۲۹۴).

بسیمه در نهایت راهی تیمارستان قاهره میشود و آنها بطور اتفاقی از طریق پیرزنی به نام روحیه ساکن در روستای شرشابه که در آن تیمارستان بستری شده بود، از ماجرای بسیمه اطلاع مییابند.

«- أي طريق تقصدین؟

- مستشفى الأمراض العقلية ...

- يا خبر أسود.

- و هناك عثرنا عليها بطريق الصدفة بعد هذه السنوات التي مرت ... و يا ليتنا ما عثرنا عليها ...

- أتعرف الشيخة روحية الموجودة في بلدكم ... إنها لقد إلتقت ببسيمة هناك و عرفت حكايتها كاملة من أفواه المرضى. و لما عادت الشيخة روحية و أخبرت الشيخ حافظ بما حدث، ذهب إلى القاهرة وأتى بها» (همان، صص ۲۹۵-۲۹۴).

نتیجه

براساس بررسی بعمل آمده مشخص میشود که کیلانی در طراحی عنصر پیرنگ تعدادی از حوادث را بطور منظم و سلسله‌وار، که هر یک علت برای حادثه بعد و معلول برای حادثه قبل است، بکار گرفته و به داستان هماهنگی و انسجام خاصی بخشیده است. هر یک از اجزای پیرنگ براساس معیارها و قواعد داستان‌نویسی در جایگاه خود قرار گرفته‌اند. کیلانی با ایجاد یک موقعیت سخت در خانواده سلیمان (تصمیم به فروش زمین از سوی فرید، فقر و عدم توانایی مالی برادرش عبدالدائم، ننگ و عار شمرده شدن فروش زمین به بیگانه) و یک موقعیت سخت در خانواده سعید (فقر و تنگدستی و ناتوانی شیخ حافظ در تأمین مخارج زندگی) دو گره ایجاد نموده و در پی دو گره موجود با مهیا کردن زمینه کشمکش بین شخصیتها ابوعفر و عبدالدائم در گره اول، سعید و حسن بن مرسی ابوعفر، خضره و شیخ حافظ در گره دوم به داستان پویایی و تحرک بخشیده و سپس با قرار دادن خواننده در حالت بیقراری و انتظار، با پیشنهاد جدید فرید برای فروش زمینهای باقیمانده و وخامت اوضاع مالی عبدالدائم و مراجعات پی‌درپی ابوعفر برای بازپس‌گیری مبالغ مقروضه در گره اول، با گم شدن بسیمه در گره دوم، هول‌وولا را در او برانگیخته و او را به ادامه داستان مشتاق نموده و با ایجاد تغییر در خط اصلی داستان، با تهدید ابوعفر به شکایت از عبدالدائم بدلیل تأخیر در پرداخت قرض و وعده عبدالدائم در بخشیدن گاومیش به او و اظهار ناراحتی اعضای خانواده هنگام خارج شدن گاومیش از منزل در گره اول، با ناامیدی شیخ حافظ از یافتن بسیمه و برگشت او از اسکندریه، تبدیل شدن منزل شیخ حافظ به ماتم‌سرا، گوشه‌نشینی شیخ حافظ و محول نمودن اداره دکان خرده‌فروشی به همسر و پسرش و درنهایت تصمیم او برای فروش منزل در روستا و عزیمت به «القرشیه»، خواننده را

غافلگیر کرده و او را با وضعیتی ناگهانی و غیرقابل پیش‌بینی مواجه ساخته و باعث ایجاد بحران در داستان شده و با رساندن بحران به نهایت رویارویی و تعارض (با شکایت ابوعفر بر ضد عبداللثام و پدید آمدن درگیری بسیار سخت بین آن دو در گره اول، با اطلاع دادن سعید به سلیمان از طریق نامه جهت سفر به قاهره و تحویل گرفتن بسیمه و متحیر شدن سلیمان و بوجود آمدن تعارض در ذهن او در گره دوم) داستان را به نقطه اوج رسانده و شور و شوق خواننده را برای گره‌گشایی برانگیخته و درنهایت با مشخص کردن سرنوشت و عاقبت شخصیت‌های داستان و افشای راز آن (با اقدام عبداللثام به فروش چهارپایان و وسایل کشاورزی جهت پرداخت قرض ابوعفر در گره اول، برگرداندن بسیمه از تیمارستان توسط شیخ حافظ در گره دوم) گره داستان را گشوده است.

بنابر آنچه گفته شد، میتوان نتیجه گرفت که رمان *الطریق الطویل* از ارزش و اعتبار فنی و هنری بالایی برخوردار است و کیلانی بطرز ماهرانه‌ای توانسته این عنصر را در داستان مذکور بکار گیرد و میزان مهارت و تبحر خود را برای خواننده آشکار سازد.

پی‌نوشت

نجیب الکیلانی از نویسندگان اسلامی معاصر مصری است که به سال ۱۹۳۱ در روستای «شرشابه» از توابع مرکز زفتی در غرب مصر متولد شد. وی با اتمام دوره ابتدایی در روستای محل سکونتش دبیرستان طنطا را برای ادامه تحصیل برگزید. در آغاز این مرحله با حزب اخوان المسلمین آشنا شد و سپس به عضویت این حزب درآمد. (الکیلانی، *لمحات من حیاتی*، ۱۹۸۷، ۱/ ۱۰۹) این حزب که زائیده مقتضیات سیاسی و اجتماعی مصر در سالهای پس از جنگ جهانی اول بود، به رهبری حسن البنا در سال ۱۹۲۸م. بنیان گرفت. مهمترین اهداف این حزب، حاکمیت تعالیم اساسی اسلام بر زندگی اجتماعی و سیاسی مصر، تحقق یگانگی عرب، و برافکندن یوغ قدرتهای اروپایی از کشورهای اسلامی بود. پس از منصوب شدن جمال عبدالناصر بعنوان رئیس‌جمهور مصر در سال ۱۹۵۴م. حزب اخوان خط‌مشی مخالفی با او درپیش گرفت (عنایت، ۱۳۵۵: صص ۲۴۱-۲۴۰). در پی این جریان جمال عبدالناصر حکم انحلال اخوان و دستگیری اعضای آن را صادر کرد. (کدیور، ۱۳۷۳: ص ۱۳۴) نجیب

در این هنگام دانشجوی سال چهارم رشته پزشکی در دانشگاه قاهره بود که هنگام مراجعت به شرشابه در سال ۱۹۵۵ بازداشت و سپس به ده سال زندان محکوم شد..(الکیلانی، ۱۹۸۷، ج ۲: ص ۲۰) دوران اقامتش در زندان فرصت مناسبی برای فعالیت‌های ادبیش فراهم آورد. او در این مدت کتاب‌های زیادی مطالعه کرد و به خواندن تفسیر کامل قرآن پرداخت. همچنین اشعار فیلسوف مشهور اقبال لاهوری را که محمد عزام ترجمه کرده بود. خواند و با آرای این فیلسوف مشهور آشنا شد و قصیده آغانی الغرباء را سرود. (نادی المدینة، دراسات فی الادب الاسلامی، ج ۱: صص ۵۴-۵۳) علاوه بر این تعدادی رمان نگاشت. نجیب در سال ۱۹۵۹ از زندان آزاد شد. (الکیلانی، جلال، صص ۱۰-۹) در سال ۱۹۶۵ جمال عبدالناصر برای بار دوم فعالیت اخوان را سرکوب کرد و اعضای آن را روانه زندان ساخت. نجیب نیز از جمله این افراد بود که از سال ۱۹۶۵ تا ۱۹۶۷ را در زندان گذراند. او اینبار نیز همچون گذشته فعالیت‌های ادبی خود را ادامه داد و پس از یک سال و نیم آزاد گشت. پس از آزادی در سال ۱۹۶۸ مصر را بقصد کشورهای خلیج ترک کرد که این سفر بیست سال بطول انجامید. در این مرحله بود که توانست فکر و ایده داستان‌های اسلامی را که از سالها پیش در ذهن او نقش بسته بود، عملی سازد. وی در این دوران داستان‌های اسلامی را که بیشتر برگرفته از تاریخ اسلام بود. به رشته تحریر درآورد، همچنین با مشاهده اوضاع کشورهای مسلمان رمانهایی نگاشت که بیشتر بیانگر مسائل و مشکلات جوامع اسلامی بود (الکیلانی، رحلتی مع الأدب الإسلامی ۱۹۸۵: صص ۳۹-۳۱). نجیب پس از گذراندن عمری پربار در سال ۱۹۹۲ به مصر بازگشت و هرچند که فکر نگارش بیش از سی رمان اسلامی را در سر می‌پروراند در سال ۱۹۹۵ به دبار باقی شتافت (الکیلانی، جلال، صص ۱۰-۹). کیلانی دارای آثار مختلفی در زمینه شعر و نثر است که در اغلب آنها اوضاع سیاسی و اجتماعی مصر را در دوران معاصر تصویر کشیده است. بخش اعظم نثر کیلانی شامل داستان کوتاه و رمان است که زمینه شهرت و بلند آوازی او را در عرصه ادب فراهم نموده است. رمان‌های او که مشتمل بر هفتاد کتاب است، در زمینه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی، و تاریخی به نگارش درآمده است.

منابع

- ایرانی، ناصر، هنر رمان، چاپ اول، نشر آبانگاه، بی جا، ۱۳۸۰هـ.ش.
بستانی، محمود، الاسلام والفن، الطبعة الاولى، مجمع البحوث الاسلامیة، مشهد، ۱۴۰۹هـ.ق.

- بورنف، رولان رئال اوئله، جهان رمان، ترجمه نازیلا خلخالی، چاپ اول، نشر مرکز، بی جا، ۱۳۷۸ هـ.ش.
- پراین، لارنس، تأملی دیگر در باب داستان، ترجمه محسن سلیمانی، چاپ سوم، انتشارات حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، بی جا، ۱۳۶۶ هـ.ش.
- جوهر، محمد، نگاهی به داستان معاصر عرب، بی جا، بی نا، تهران، ۱۳۷۲ هـ.ش.
- خفاجی، محمد عبدالمنعم، دراسات فی الأدب العربی الحدیث و مدارس، جلد اول، چاپ اول، دارالجیل، بیروت، ۱۹۹۲ م.
- داد، سیما، فرهنگ اصطلاحات ادبی فارسی و اروپایی، چاپ سوم، انتشارات مروارید، بی جا، ۱۳۷۸ هـ.ش.
- زودرنج، صدیقه، بررسی و تحلیل نقش و جایگاه نجیب الکیلانی در داستان نویسی اسلامی معاصر، استاد راهنما: دکتر خلیل پروینی، استاد مشاور: دکتر کبری روشنفکر، تهران، ۱۳۸۰ هـ.ش.
- الزهرانی عیدالدحیة، فی محور البحث عن هویة الروایة. www.Suhuf_net.sa/2002.jaz
- سلیمانی، محسن، فن داستان نویسی، بی جا، موسسه انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۴ هـ.ش.
- عنایت، حمید، سیری در اندیشه سیاسی عرب از حمله ناپلئون به مصر تا جنگ جهانی دوم، چاپ دوم، بی نا، تهران، ۱۳۵۵ هـ.ش.
- کدیور، جمیله، مصر از زاویه ای دیگر، چاپ اول، انتشارات تهران، ۱۳۷۳ هـ.ش.
- کیلانی، جلال، حوار قبل الرحیل. <http://alkattan.jeeran2007>
- کیلانی، نجیب، رحلتی مع الأدب الاسلامی، الطبعة الأولى، مؤسسه الرسالة، بیروت، ۱۹۸۵ م.
- کیلانی، نجیب، الطريق الطویل، الطبعة الخامسة، بی نا، مؤسسه الرسالة، بیروت، ۱۹۸۵ م.
- کیلانی، نجیب، لمحات من حیاتی، بی جا، بی نا، بیروت، ۱۹۸۷ م.
- میرصادقی، جمال، ادبیات داستانی، چاپ چهارم، بی نا، بی جا، ۱۳۸۲ هـ.ش.
- میرصادقی، جمال، عناصر داستان، چاپ چهارم، انتشارات سخن، بی جا، ۱۳۸۰ هـ.ش.
- میرصادقی (ذوالقدر)، میمنت، واژه نامه هنر داستان نویسی، چاپ اول، کتاب مهنراز، تهران، ۱۳۷۷ هـ.ش.
- نادی المدینة المنورة الأدبی، دراسات فی الأدب الاسلامی، المجلد ۵، الطبعة الأولى، بی نا، بی جا، ۱۹۵۵ م.
- نجم، محمدیوسف، فن القصه، الطبعة السابعة، دار الثقافة، بیروت، ۱۹۷۹ م.
- وادی، طه، دراسات فی نقد الروایة، الطبعة الثالثة، دارالمعارف، بی جا، ۱۹۹۴ م.
- یونسی، ابراهیم، هنر داستان نویسی، چاپ اول، انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۴۱ هـ.ش.