# نگاهی به سیر تدوین معاجم عربی به فارسی و معرفی خلاصةاللغات جُنَابَذی

دكتر عبدالحسين فقهي

استادیار دانشگاه تهران

#### دكتر حسين مهتدى

(از ص۳۳۳ تاص۳۳۲) تاریخ دریافت مقاله: ۲۲ / ۱۳۹۰/۰۳ پذیرش: ۱۳۹۰/۰۹/۲۰

#### چکیده:

در بررسی سیر تطور علوم انسانی، بویژه در حوزهٔ ادبیات عربی، نقش قرآن کریم و تلاش مسلمانان برای فهم و تفسیر آن غیر قابل تردید است. اشارات و تصریحات قرآن به مباحث تاریخی، علوم اجتماعی و ... بهمراه کاربرد فنون بدیع بلاغی، زمینه و بلکه ضرورت توجه و پژوهش در آنها را فراهم و ایجاب کرد. تدوین واژگان دشوار عربی و توضیح معانی آنها براساس تفاهمات و تعاملات اعراب، یکی از نتایج این تلاشها و پژوهشها است. خلاصةاللغات جُنابِذی یکی از دستآوردهای ارزشمند این کوششها است که توسط عالم بزرگ وادیب سترگ، مولا محمد جنابذی تالیف شده است. در این مقاله پس از بررسی سیر تحول لغت نویسی عربی به فارسی ویژگیهای خلاصةاللغات و مقایسهٔ آن با فرهنگهای دیگر بیان شده است.

واژههای کلیدی: خلاصةاللغات، محمد جنابذی، معاجم عربی، فرهنگهای دوزبانه

۱. يست الكترونيكي نويسنده مسؤول:afeghhi@ ut.ac.ir

#### مقدمه

یکی از حوزههای مهم مطالعاتی و پژوهشی در ادب عربی، تدوین لغات دشوار عربی است. ویژگیهای بدیع آیات قرآن و استعمال عبارات و واژگان دقیق و اصیل عربی و ضرورت شناسایی و فهم درست معانی آنها، موجب تدوین معاجم عربی گردید. این معاجم بر حسب شرایط و امکانات و نیازهای هر عصر بسیارمتنوع است. بیگمان مطالعه در چگونگی پیدایش و تکامل معاجم و نیز دقت در ویژگیها و اسلوب تدوین هریک و میزان توجه مؤلفان آنها در جامعیت اثر و بیان مفاهیم و معانی درست واژگان، دست آوردهای ارزشمندی دارد.

یکی از کتابهای مهم و شایسته عنایت دراین حوزه، فرهنگ دوزبانهٔ خلاصةاللغات جُنابَذی (گنابادی) است که تاکنون به تصحیح و معرفی و ارائهٔ آن اقدام نشده است. در این مقاله که برگرفته از مطالعه و تصحیح آن معجم گرانسنگ است پس از معرفی مختصر مؤلف و اشارهٔ مختصر به روند تألیف اینگونه معاجم، برتریها و ویژگیهای آن گزارش شده است.

### تعریف فرهنگ لغت

فرهنگ لغت یا مُعْجَم یا قاموس «کتابی است دارای بیشترین واژگان یک زبان که با شرح معانی و توضیح معادلهای آنها همراه است، به شرط اینکه مطالب و مدخلهای آنها ترتیب خاصی داشته باشد، بدین معنی که براساس حروف الفبا یا موضوع مدون شده باشد. بنابراین فرهنگ لغت کامل آن است که همهٔ واژگان زبان، به اضافهٔ شرح معنا و اشتقاقات و طریقهٔ تلفظ آنها را دارا باشد و همچنین شاهدها و مثالهایی داشته باشد که موارد استعمال آنها را بیان کند». (عطار، مقدمهٔ «صحاح»، ص ۳۸).

### نامگذاری فرهنگ لغت به مُعْجَم و قاموس

در لسان العرب ذيل «ع ج م» چنين آمده: «العُجْمُ: جَمْعُ الأعْجَمِ؛ و الأعْجَمُ هـ و اللّذى لا يُفصِحُ و لا يُبيّنُ كلامَه و إنْ كانَ عَرَبِيّ النّسَب. و الأنثى عَجْماءُ، امّا العَجَمُ: جَمْعُ العَجَميّ، العَجَميّ، العَجَميّ، أَفْصِحُ و أَعْجَمْتُ الكتابَ: ذَهَبتُ بـ ه الـي العَجْمة، أَعْجَمْتُ الكتابَ ذَهَبتُ بـ ه الـي العُجْمة، أَعْجَمْتُ الكتابَ فَولك أعربْتُهُ؛ قالَ رُؤْبةُ: العُجْمة، أَعْجَمْتُ الكتابَ عَنْ لا يَسْطِيعَهُ مَنْ يَظْلِمُهُ يُريعِهُ أَنْ يُعْرِمُهُ فَيُعِعْلُهُ مُشْكِلاً لابيانَ له....». (ابن منظور، ريشه ع ج م)

ترجمه: العُجْم جمع أعجَم است؛ يعنى كسى كه شيوا زبان نيست و بروشنى سخن نميگويد، هرچند كه نَسَب و نژاد عربى داشته باشد و مؤنثِ أعجم «عجماء» است... امّا العَجَم جمع العَجَميّ است و «العَجَميّ» يعنى كسى كه از جنس عَجَمها باشد چه شيوا زبان باشد و چه نباشد و جمع أن العَجَم است، نيز أعجمت الكتاب يعنى در كتاب ابهام ايجاد كردم... و باز آمده أعجَمت؛ مبهم و دشوار گفتم.... و «قُفْلٌ مُعجَمً» و «أمر مُعجَمً» و يعنى قفل يا امر دشوار و مشكل... نيز «أعجَمت الكتاب» خِلاف قولك أعربت ه خلاف سخن تو كه آن را روشن و آشكار كردم. رؤبة بن عجاج در همين زمينه سروده است: آنكه بر فنون شعر تسلط ندارد نميتواند شعر خوب بسرايد، چنين شخصى ميخواهد شعر را واضح و گويا سازد، ولى بر ابهام آن مى افزايد.

ابن جنّی میگوید: «بدان که (ع ج م) برای ابهام و مخفی داشتن وارد کلام عرب شده و ضد بیان و روشنی و شیوایی است» (ابن جنّی، سرّ صناعة الإعراب، جزء اوّل ص ٤٠) اکنون ایسن پرسش مطرح میشود که واژهٔ «مُعجّم» ـ به معنای ابزاری که از بین برندهٔ غموض و ابهام کلمات است، چه پیوند معنایی با ریشهٔ (ع ج م) دارد؟ ریشهای که در کلام عرب، به تعبیر ابن جنّی، برای اخفاء و ابهام و به تأکید لسان العرب و دیگر فرهنگهای لغت، متضاد شیوایی و روشن کردن است.

پاسخ این است که وزن «اَفْعَلَ» اغلب برای اثبات و ایجاب می آید، مثلاً وقتی میگوییم «اکرمت مُعلّمی» «مقصودمان اثبات احترام برای معلم» است. یا زمانی که

میگوییم «أحببُنْتُ أُمی» منظور این است که «دوستی و محبّت را برای او ایجاد کردم و انجام دادم»؛ ولی در معنای صیغهٔ «افعال» چه بسا با افزودن یک همزه، معنای یک فعل،سلب شود و درواقع به ضد معنای اصلی، تبدیل گردد. مانند «اُقذَیتُ عینَ فلان أي: اَرَلتُ القَذَی عَن عینه» یعنی (خاشاک را از چشم او درآوردم) و «اُشکَیْتُ فلاناً أي: اَرَلتُ شکواه» یعنی (نارحتی و گلهگذاری وی را برطرف کردم) یا «اَشْکَلْتُ الکتاب» یعنی (اشکال و ایراد و اشتباه کتاب را با حرکت گذاری رفع کردم).

ابن جنّی در این باره گفته است: «عربها وقتی میگویند «أعْجَمْتُ الکتاب»، منظورشان آن است که از کتاب رفع ابهام کردم». (ابن جنّی، الخصائص، ج۳، ص ۷۵) بنابراین «المُعْجَم» اسم مفعول از باب «إفعال» به معنای «تفسیرشده» و «روشن گردیده» یا به مصدر میمی، یا اسم مکان است، «ولی عدهای معتقدند که «مُعْجَم» مصدر و در معنا به منزلهٔ «اعجام» یا اسم مکان است، «ولی عدهای معتقدند که «مُعْجَم» مشلاً میگوییم: «أدْخَلتُهُ مُدْخَلاً» و یا یعنی بر طرف کردن پیچیدگی است؛ چنانکه مثلاً میگوییم: «أدْخَلتُهُ مُدْخَلاً» و یا «أخْرَجْتُهُ مُخْرَجاً» که هر دو به معنای «ادخال» و «اخراج» است.» (ابن منظور، ریشهٔ ع ج م) «ولی در اصطلاح، کتابی است که واژگان با ترتیب معینی در آن گردآوری شده «ولی در اصطلاح، کتابی است که واژگان با ترتیب معینی در آن گردآوری شده

«ولی در اصطلاح، کتابی است که واژگان با ترتیب معینی در آن کرداوری شده است و شامل شرح و اطلاعات مفیدی پیرامون آنها باشد و نیز دانستنیهای سودمندی دربرداشته باشد» (الأنباری، ص ٥٠).

### سهم ایرانیان در تدوین لغت عرب

سهم ایرانیان در بنیانگذاری و پیشبرد و گسترش فرهنگ و تمدن اسلامی، که «نه عربی است و نه هندی، نه ترکی است و نه ایرانی، بلکه اسلامی است و در عین حال جامع همهٔ اینها»، دور از هرگونه جانبداری اگر بیش از دیگر اقوام و ملل نباشد قطعاً کمتر نیست. (زرین کوب،۱۳۹۲ ه.ش، ص۲۶)، در همهٔ کتب و رسالات و مقالاتی که بنحوی به فرهنگ و تمدن اسلامی مربوط میشود میتوان نقش مؤثّر و سازندهٔ ایرانیان را در این بنیاد عظیم جهانی و انسانی مشاهده کرد. در مورد سهم ایرانیان در تدوین لغت عرب، سخن بسیار گفته شده که برخی از آنها خالی از اغراق و تساهل و تسامح نیست<sup>(۱)</sup>. در این جا نگاهی گذرا به نامهای لغت دانان و مؤلّفان فرهنگهای عربی می اندازیم تا نقش

ایرانیان در تدوین لغت عربی مشخص تر شود. البته ذکر دو نکته در اینجا ضروری است: نخست آنکه ما درصدد معرفی همهٔ دانشمندان ایرانی که در لغت عرب کار کردهاند نیستیم؛ و دیگر آنکه: تردید در ایرانی بودن چند تن از افرادی که نامشان در اینجا آمده از اهمیّت والای نقش ایرانیان در تدوین لغت عرب نمیکاهد، زیرا فقط چند کتاب از کتابهای بسیاری که نامشان برده شده و یقیناً به وسیلهٔ ایرانیان تألیف و تدوین گردیده کافی است تا ارزش و اهمیّت سهم ایرانیان را در این مهم نشان دهد؛ چه برخی از این تألیفات از امهّات معاجم عربی بوده و مؤلفانشان از مبتکران روشها و مکتبهای مهم لغت عرباند و محققان عرب به برخی از آنان عنوان «رواد المعجمات العربیّة» (= پیشروان فرهنگهای عربی) دادهاند. (عظار، الصحاح و مدارس المعجمات العربیّة، در این جا نام چند ایرانی لغت دان و لغتنویس را بیان میکنیم:

۱. خلیل بن احمد فراهیدی  $(^{(1)})$ ؛ ۲. نَضْر بن شُمِیل مازنی تمیمی  $(^{(1)})$ ؛ ۳. ابو الحسن سعید بن مَسْعَدَه  $(^{(1)})$ ؛ 3. ابو علی فَسَوی شیرازی  $(^{(0)})$ ؛ ۵. فیروزی کسائی  $(^{(1)})$ ؛ 7. فرّاء  $(^{(1)})$ ؛ ۷. ابن خالویه  $(^{(1)})$ ؛ ۸. ابومحمّد عبدالله بن مسلم بن قتیبه دینوری مروزی  $(^{(1)})$ ؛ ۹. ابن خالویه  $(^{(1)})$ ؛ ۱. ابو الحسین احمد بن فارس القزوینی الهمدانی الرازی  $(^{(1)})$ ؛

آنچه نقل گردید فقط نام ایرانیانی را دربردارد که تا اوایل قرن پنجم هجری در استوار گردانیدن بنیان لغت عرب کوشیدهاند؛ ولی سهم ایرانیان در این مهم، به آنچه نوشتیم منحصر نمیشود؛ بلکه در قرون بعد نیز دانشمندان بزرگ دیگری، از ایران برخاستند و در این راه گامهایی بلند و استوار برداشتند؛ فهرست نام برخی از آنان و کتابهایشان به شرح زیر است:

- ابويعقوب بن خُورزاد نَجيرَمِي فارسي (متوفّي ٤٢٣ هـ.ق).
- ثعالبي نيشابوري، مؤلّف فقة اللغة و كتب مهم ديگر (متوفّي ٤٢٩ هـق).
  - راغب اصفهاني، مؤلّف مفردات القرآن (متوفّى ٥٠٢ هـق).
- ميداني نيشابوري، مؤلّف مجمع الأمثال و السامي في الاسامي (متوفّى ٥١٨ هـ.ق).
  - جار الله زمخشري، مؤلّف مقدمة الادب وأساس البلاغة (متوفّى ٥٣٨ هـ.ق).

- بوجعفر ك بيهقى، مؤلّف *تاج المصادر و ينابيع اللغة* و....(متوفّى ٥٤٤ هـ.ق).
  - چَغاني (صَغاني) مؤلّف مجمع البحرين و العباب (متوفّي ٢٠٥ هـ.ق).
- فيروز آبادى، بزرگترين ايرانى لغت نويس، صاحب كتاب القاموس المحيط و القابوس الوسيط الجامع لما ذَهَبَ من كلام العرب شماطيط است كه مردم آن را به تخفيف، «قاموس» مى نامند (متوفّى ۸۱۷ هـق). (سلطانى، صص ۲۵۰. ۲۹۰)

### علل پیدایش و گسترش فرهنگهای عربی \_ فارسی

دربارهٔ علل و موجبات تألیف فرهنگهای دوزبانه سخن بسیار گفته شده است. گرچه هیچ یک از این علتها کلیّت ندارد و نمیتواند در همهٔ موارد صادق باشد، ولی دست کم هر یک در موردی خاص میتواند مصداق یابد و مطالعهٔ همهٔ آنها شاید ما را در شناختن برخی از این علل یاری دهد.

دکتر حسین نصّار، در فصل «فرهنگهای چندزبانه» (=المعاجم المتعدّة اللغة) در این باره مینویسد: «انتشار زبان عربی در کشورهایی که مسلمانان آنها را گشودند، موجب ضعف بسیاری از زبانها گردید. برخی از این زبانها، زبان دینی بود و کتب مقدّس به آن زبانها وارد شده بود، مانند: «عبری» و سریانی؛ دانشمندان این زبانها، بر زبان خویش بیمناک گشتند و برای حفظ و صیانت آن، درمقابل زبان عربی، به تألیف معاجمی پرداختند که شامل لغات زبان عربی و زبان خود آنان بود. این فرهنگها برای کسانی که زبان عربی بر زبان آنان چیره شده بود و بیم آن میرفت که زبان مادری خویش را فراموش کنند مفید افتاد. مهمترین فرهنگ لغت از این قبیل که در آن دوران نوشته شده، فراموش کنند مفید افتاد. مهمترین فرهنگ لغت از این قبیل که در آن دوران نوشته شده، از این نوع باشند و پیداست که مؤلفان آنها نه عرب بودهاند و نه مسلمان» (نصّار،۱۹۲۸، ج از این نوع باشند و پیداست که مؤلفان آنها نه عرب بودهاند و نه مسلمان» (نصّار،۱۹۲۸، چ تسلط ایرانیان و ترکان بر اکثر آنها، خصوصاً در مشرق، این امرا را به احیای زبان ملی تسلط ایرانیان و ترکان بر اکثر آنها، خصوصاً در مشرق، این امرا را به احیای زبان ملی خود و اداشت، و این جنبش، فرهنگهای تازی به پارسی را به وجود آورد، فرهنگهای که حاوی الفاظ عربی و مرادف فارسی آنهاست. (ممان، ج۱، ص۲۹) بر اثر این جنبش، در

همین هنگام یا اندک زمانی دیرتر، فرهنگهای دیگر حاوی لغات عربی و ترکی پدید آمد، از قبیل: منتهی الأرب فی لغة الترک و العجم و العرب، تألیف احمد بن محمد عربشاه. (۸۵٤ هـق)

سرانجام با آغاز جنبش شرق شناسی در اروپا، برای دستیابی به گنجینه های فرهنگ اسلامی و بازارهای بلاد شرقی، و همراه با آن، استعمار این منطقه، مطالعه و تحقیق زبان عربی در آنجا آغاز گردید و نخستین معجم، در قرن شانزدهم، توسط ف.رافلینگ (Frapheleng) تألیف شد (همان، ج ۱، صص ۹۳ و ۹۵). علل و موجبات مذکور را میتوان چنین خلاصه کرد:

۱. بیم از میان رفتن زبان دینی بر اثر گسترش سریع زبان عربی؛

۲. توجّه و عنایت به احیای زبان ملّی بمنظور تأیید استقلال سیاسی؛

۳. آموزش زبان عربی بمنظور رفع نیازهای مادی و معنوی و تحصیل فواید فرهنگی و اقتصادی؛

این علل کما بیش در تألیف فرهنگهای عربی فارسی نیز مؤثر بوده است؛ ولی صحیح تر آن است که این پدیده را در ایران جزئی از جنبش اصیل تألیف و تصنیف کتب به زبان فارسی بدانیم که از اواخر قرن سوم هجری پدیدار گشته بود.

زبان عربی در ایران پس از استیلای عربهای مسلمان بر ایمن کشور، نزد عمّال و حکّام و والیان دولت اسلام، زبان رسمی و دیوانی شد و در مکاتبات عمّال با دولت و دستگاه خلافت بکار میرفت؛ ولی، زبان بومی در میان جمهور مردم از روستایی و شهری و عشایر و طوایف همچنان باقی و رایج ماند و دهقانان ایرانی و رؤسا و بزرگان محلّی نیز در مکاتبات و معاملات و محاورات خود آن زبان را بکار میبردند. (ابن سینا، مقدمهٔ مصحم، ۱۳۳۲ هـ. ش، ص ۱۲)

پیشرفت شعر عروضی فارسی در دولت صفّاریان و مخصوصاً سامانیان و تدوین شاهنامه های منظوم و منشور و داستانها و منظومه های مختلف و انشای مصنّفات گوناگون دربارهٔ تاریخ و مذاهب و فرهنگ و آداب و اخلاق و رسوم و آثار ایران باستان و ترجمهٔ کتابهای مهم پرحجم به فارسی دری، خاصّه در دولت سامانی، از اواخر قرن

سوم هجری به بعد، موجبات و وسایل ترقی روز افزون و اشاعهٔ زبان فارسی را فراهم آورد (همان، مقدمهٔ مصحح، ص ۱٦به بعد).

با نظری به مقدمهها و دیباچههای برخی از فرهنگهای عربی به فارسی میتوانیم به انگیزههای مؤلفان این کتب در تألیف آنها پیببریم. بیگمان آگاهی از این موضوع، بیش از هر چیز دیگر، ما را در کشف و شناسایی علل تدوین این کتابها یاری خواهد داد: در مقدمهٔ مِرقاة، که از نخستین فرهنگهای عربی به فارسی است چنین آمده است: «... و بعد فهذه صحائِف تَتضمَّن أسماءً مُترُجمَة لابُد المُبتدی أنْ يَتَلَقَّنها و لِمُرید الأدب أنْ يَتَحفَّظها و يَتقیَّنها لِتكون مِرقاة الله معرفة الکلام و توطئة لِسلُوک طریق الأدب... » (ادیب نطنزی، ۱۳۶۲ هـ.ش، ص ۲)

ترجمه: این صفحه ها شامل اسامی ترجمه شده ای است که تازه کار باید آن را بیاموزد و جویای ادب آن را حفظ کند و به کار گیرد تا نردبانی برای شناخت کلام و مقدمه ای برای حرکت در مسیر ادب باشد.

ابوعبدالله حسین بن احمد زوزنی، در مقدمهٔ الصحاح مینویسد: «.... و تُوخَیْتُ إفادة اللّٰبتدئینَ مِنَ اللّٰعَة لِهُم.... » (زوزنی، ص ٤) اللّٰبتدئینَ مِنَ اللّٰعَة لَهُم.... » (زوزنی، ص ٤) ترجمه: قصدم از نوشتن این فرهنگ آن بود که اثرم برای تازه کاران ادب مفید واقع شود و همچنین برای آنها مقدمهٔ راهی باشد جهت بکارگیری این فن از زبان.

در مقدمهٔ دستورالا خوان چنین آمده: «...داعی را دواعی همّت در حرکت و بواعث نهمت در هزّت آورد تا علم لغت که تعلّم آن کلید همهٔ علم هاست (بعضی را) که شعراء و فضلاء متقدم و فصحاء بلغاء متأخر استعمال کردهاند جمع کند تا مبتدیان را، که طالبان فضلند به کتب مُطُوّل احتیاج نیفتد.» (دهار، ۱۳٤۹ ش ج۱، ص۲)

در مقدمهٔ کنز اللغة آمده: «....و چون لغت کلید گنج معنی است، هـ ر آینه جهت شناختن معنای احادیث شریفهٔ نبوی و الفاظ کریمهٔ قرآنی بر هر فردی از افراد انسانی که بر منهج مستقیم مسلمانی قایم باشد دانستن لغات عربیّه واجب و لازم است.....» (محمد بن عبدالخالق بن معروف، ۱۳۱۶ هـ.ش، ص۲)

در مقدمهٔ خلاصة اللغات چنین آمده: «اما بعد چون منشیان معجز رقم سحرنگار و شعرای سخنور نامدار در استعمال لغات عربیه و فرسیّه کوشیده اند و مدار مؤلفات سلف بر لغات مذکوره است فصحای شعر سنج بلیغ بیان و بلغای براعت پرور فصیح زبان و مبصران حدایق دانش و کمال واقفان و ریاض بینش و افضال همه محل بدان احتیاج تمام دارند و چون بر ذکر داشتن آنها از جملهٔ محالات است.....» (الجنابذی، مقدمهٔ نسخه).

با توجه به أنچه طرح و بحث كرديم ميتوان گفت: ايرانيان با أنكه، بر خلاف بسیاری از ملل، زبان ملّی خود را درمقابل زبان عربی حفظ کردند، و زبان عربی هرگز نتوانست بعنوان زبان رسمی و رایج بر ملّت ایران چیره گردد، بواسطهٔ نیازهای شدید دینی، سیاسی، علمی و اجتماعی به زبان عربی، که زبان دینی و سیاسی و علمی غالب بر سرزمینهای اسلامی بود، ناگزیر از کوششها و تلاشهایی در رفع این نیازها بودند. تألیف و ترجمهٔ کتب دینی و علمی و غیره به زبان فارسی بتنهایی قادر به رفع این نیازها نبود؛ و از سوی دیگر، این کار خود مستلزم تعلیم و تعلّم زبان عربی است. بـدین جهات ملاحظه میکنیم که یگانه زبان خارجی که در سدههای نخستین اسلامی در ایران آموخته میشد زبان تازی بود. از هنگامی که مردم ایران نیازمند یا علاقمند به آموختن آن گردیدند، درصدد بر آمدند، به راههای گوناگون، اشکال تعلّم این زبان دشوار را، که از ریشه و بن از زبان پارسی جداست، برای نوآموزان و مبتدیان آسان سازند و مقـدّمات و وسایل این کار را از هر جهت فراهم کنند. به منظور وصول به این هدف بـه جمـع و تدوین قواعد زبان و لغات عرب پرداختند و بتدریج به راههای علمیتر و آسانتر دست یافتند. از این روی، در آغار قرن هفتم، انـدکی پـیش از حملـهٔ مغـول، ابونصـر فراهـی متوجه نظم گردید. اگرچه پیش از او نیز قطعههای پراکنده شعر دربارهٔ قواعد دستور زبان عرب و جز آن یافت میشود، امّا او برای نخستین بار، بـدین منظـور، یـک سلسـله قطعههای منظم فراهم ساخت تا از صعوبت تعلیم و تعلّم این زبان تا حدی بکاهد (منزوی، ۱۳۳۷ هـ .ش، ص ۸۵).

### کیفیت تدوین فرهنگهای عربی به فارسی

تدوین فرهنگهای عربی به فارسی کمابیش همان مراحلی را سپری کرده که معاجم عربی پشت سر نهاده است. البته تـوالی تـاریخی ایـن مراحـل و نیـز تسلسـل و ترتب روشها و مکاتب مختلف تألیف این فرهنگها و معاجم دقیقاً قابـل تطبیـق بـر یکـدیگر نیست. به هر حال در میان فرهنگهای عربی بـه فارسـی، تقریباً میتـوان همـهٔ روشـهای مختلفی را که در لغتنویسی عربی ملاحظه میکنیم با تفاوتهایی جزئـی مشاهده کـرد؛ بنابراین، شاید صحیحتر آن باشد که بگـوییم راه و روش و کیفیّت تـدوین فرهنگهای عربی به فارسی بـر فرهنگهای عربی مبتنی بـوده اسـت؛ و حتی میتـوان گفت کـه فرهنگهای عربی به فارسی غالباً ترجمـههایی آزاد از معاجم عربی هستند. وجـود فرهنگهای عربی به فارسی غالباً ترجمـههایی آزاد از معاجم عربی هستند. وجـود فرهنگهایی از قبیل الصّراح مِن الصّحاح (صراح اللغة) که یقیناً ترجمـهٔ کتـاب الصّحاح جوهری است. (القرشی، بی تا، ص۲) همچنین شباهت فراوان فرهنگهایی نظیـر السامی فــی جوهری است. (القرشی، بی تا، ص۲) همچنین شباهت فراوان فرهنگهایی نظیـر السامی فــی الأسامی میدانی با غریب المصنف ابوعبید، و قـانون الأدب حُبیش تفلیسـی بـا دیـوان الادب فارابی، این ظن را تقویت میکند.

در این جا فقط برای آگاهی از سیر تطور تاریخی فرهنگهای عربی به فارسی و آشنایی با برخی از آنها، با توجه به مراحل سیر لغتنامه نویسی عرب، به چند فرهنگ مهمتر اشاره میکنیم:

نخستین گروه از کتب لغوی عربی «رسالهها و کتابهای لغوی موضوعی» است، یعنی کتب و رسالههایی که در آنها لغات مربوط به یک موضوع واحد گردآوری و تفسیر و معنی شده است از قبیل غریبالقرآن، غریبالحدیث، لغاتالقرآن، کتبالحیوان، خلقالإنسان... کتبالأبنیه (مصادر، اسماء، افعال)...در میان فرهنگهای عربی به فارسی میتوانیم به نمونههایی دست یابیم که جزء این گروه کتب محسوب میشوند، که اگرچه شباهت تام با آنها ندارد ولی اساس نگارش آنها یکی است:

١. ترجمان قرآن: تأليف ابوعبدالله حسين بن احمد زوزني، صاحب كتاب المصادر (متوفّى ٤٨٦ هـ.ق).

۲. تراجم الأعاجم: تأليف زيْن المشايخ محمدبن ابوالقاسم بقالي خوارزمي (متوفّي ۲۹۸ هـق). اين كتاب به ترتيب سوره هاي قرآن است. (منزوي،۱۳۳۷ هـ ش، ص ۲۱ ـ ۱۲)
۳. جوامع البيان در ترجمان القرآن: تأليف ابوالفضل حُبَيش بن ابراهيم بن محمد تفليسي (متوفّي در حدود ۲۰۰ هـق). (همان، صص ۲۷ – ۷۹)

3. فرهنگ ابوالفضل بیهقی: تألیف ابوالفضل محمّد بن حسین بیهقی (۳۸۵ – ٤٧٠ هـق)، این کتاب، تنها از این جهت که حاوی لغات یک موضوع خاص، یعنی واژههای مربوط به انشا و ترسّل است، میتوان به قید احتیاط از نوع «رسالههای لغوی موضوعی» مورد بحث بحساب آورد.

٥. نصاب حُسننی: از سرایندهای ناشناس در سدهٔ دهم، حاوی نامهای مذهبی و مقدسات و ترجمهٔ آنها به فارسی است، و بدین جهت آن را حُسنی نامیده است و همهٔ آن دویست بیت است. (همان، صص ۲۰۷ و ۲۰۸)

در این میان برخی معاجم کاملتر و غنیتر هستند که برحسب موضوعات واژگان و معانی آنها تدوین شدهاند، مانند غریب المصنف ابوعبید و المخصص ابن سیده، که از این موارد میتوان نظایر مهم و مشهوری در میان فرهنگهای عربی به فارسی یافت. از این قبیل است:

۱. البُلْعَة المُتَرْجَم في اللَّعَة يا البُلُغَة في اللَّعَة: اين كتاب از كهنترين فرهنگهاى تازى به پارسى است كه در نيمهٔ نخستين سده پنجم نگاشته شده و نگارندهٔ آن شاخته شده نيست.

۲. مرقاة: منسوب به ادیب نطنزی (فو. ٤٩٧ هـ ق)، عنوان برخی از بابهای آن از این قرار است: مبادی و اعضا، اصنافِ مردم، داروها و بیماریها، خوراکیها و آشامیدنیها، سلاحها و متاعها. (همان، صص ٢٦ و ٢٧)

۳. السامي في الأسامي: تأليف ابوالفتح احمدبن محمّدبن احمد ميداني (فو. ۵۱۸ هـ.ق). نوع ديگر از كتابهاى لغت عرب كتب الابنية است، يعنى فرهنگهايى كه برحسب صِيَغ و ساختهاى كلمات تـدوين گرديـده است. از آنجا كـه رسالهٔ مـوردبحـث مـا،

خلاصةاللغات، از گروه «كتب الأبنية» است، در اينجا نمونههايي از اين نـوع كتـب را، از ميان فرهنگهاي عربي ـ فارسي معرفي ميكنيم:

### الف) فرهنگهای حاوی اسمها

کتابهایی از این نوع درمیان فرهنگهای عربی فارسی یافت میشود، ولی روش تدوین و ترتیب آنها تفاوتی آشکار با نظایر عربی آنها دارد. تدوین ایس کتب در زبان عربی مبتنی است بر گردآوری اسمها تحت اوزان و مثالهای آنها؛ ولی مؤلفان فرهنگهای عربی فارسی، اسمها را برحسب حرف اول یا آخر آنها و بترتیب الفبایی مرتب و مدوّن کردهاند، از این گروه به ذکر چند کتاب بسنده میکنیم:

۱. تهذیب الأسماء (تاج الأسامی) نگارنده و زمان تألیف آن شناخته نیست، این فرهنگ در سال ۱۳۹۷ توسط علی اوسط ابراهیمی و انتشارات مرکز نشر دانشگاهی تصحیح و چاپ شده است.

۲. مصرّحة الأسماء: تأليف لطف الله بن يوسف حليمى قاضى، (فو. ٩٢٢ هـ. ق). تفاوت آن
با تهذيب الأسماء همين است كه تهذيب برحسب حرف اول و آخر مرتب شده، ولى مصرّحة الأسماء برحسب حرف اول و دوم و سوم. (همان، صص ٢٠١- ٣٠٣)؛

٣. مُهَانَّب الأسماء: تأليف محمدبن عمربن محمود ربَنْجَنى متوفى قرن هفتم است.

### ب) فرهنگهای حاوی اسمها و فعلها

١. دستور اللغة (كتاب الخلاص): تأليف بديع الزمان ابوعبدالله حسين بن ابراهيم (فو. ٤٩٧ يا ٤٩٨ هـق.)، معروف به اديب نطنزي.

مقدمة الأدب: تأليف ابوالقاسم محمودبن عمر زمخشرى، ملقب به جارالله، فخر خوارزم، استاد ذواللسانين (متوفى ٥٣٨ه هـق.).

۳. قانون الأدب: تألیف ابوالفضل حُبیش بن ابراهیم بن محمّد تفلیسی، متوفّی در حدود سال ۹۰۰ هـ.ق. روش ترتیب این کتاب در هیچ یک از فرهنگهای عربی به فارسی

بکار برده نشده است. حُبَیش برای نخستین بار اسمها را نیز مانند مصدرها، در هـ ریک از بیست و هشت حرف هجا، بترتیب وزن مرتّب کرده است.

### ج) فرهنگهای حاوی اسمها و مصدرها

1. كنز اللغة (كنز اللغات): تأليف محمّدبن عبدالخالق بن معروف، از دانشمندان سده نهم هجري (متوفي ۸۸۳ یا ۸۷۰ هـق).

دستور الإخوان. تأليف قاضى خانبدر محمّد دهار، متوفّى در نيمه اول قرن نهم.

٣. خلاصة اللغات: تأليف ابوالمحسن محمّد مؤمن جنابذى. دربارهٔ اين كتاب، كه موضوع تحقيق ماست، مفصلاً بحث خواهيم كرد.

### د) فرهنگهای حاوی مصدرها

به پیروی از لغتنویسان عرب، که کتب بسیاری در باب «مصادر» پرداختهاند، تألیف این نوع فرهنگها در ایران نیز موردتوجّه قرار گرفت که مهمترین آنها که به دست ما رسیده المصادر زوزنی و تاج المصادر بیهقی است. برخی از این فرهنگها به جهت در برداشتن مصادر عربی، مدتها به عنوان کتاب آموزشی و درسی بودهاند. تاج المصادر رودکی و المصادر میدانی و زیدة الله این و زیدة الله از علی از علی مراد کاشی (فو. ۱۲۶هـق) از این دستهاند.

### هـ) فرهنگهای حاوی انواع کلمات

این نوع فرهنگها همهٔ اقسام کلمه اعم از اسم، فعل، حرف و مشتقات افعال، را بدون تفکیک و بترتیب حروف الفبایی دربردارد و به الگوی فرهنگهای عربی، مانند الصّحاح، القاموس، تهذیب اللغة، لسان العرب و تاج العروس، تدوین شده اند؛ مانند:

۱. جوامع اللّغات و لوامع المصطلحات: تأليف يكى از دبيـران مطلع و پركـار دربـار مرزبان ايرانى كه نامش در دست نيست، تاريخ تأليف آن ٦٤١ هـ. ق. است. (همان، صص ١٤٠ و ١٤٠)؛

۲. الصّراح من الصحاح (صراح اللّغة): ترجمهای است باختصار از کتاب الصحاح جوهری، تألیف ابوالفضل جمال الدّین محمّد بن عمر بن خالد قرشی، کار ترجمهٔ آن در سال ۱۸۱ هـ. ق. پایان یافت. (همان، صص ۱٤۲ ـ ۱٤۹)؛

۳. منتخب اللّغات: تألیف عبدالرشیدبن سید عبدالغفور حسینی مدنی تتوی است، این فرهنگ در سال ۱۰۲۹هـ.ق. تألیف گردیده است. (همان، صص ۲۲۳ ـ ۲۲۵).

3. منتهی الأرب فی لغات العرب: تألیف عبد الرحیمبن عبد الکریم صفی پوری شیرازی، متوفی ۱۲۵۲ هـ.ق. وی این فرهنگ را ابتدا با ترجمهٔ قاموس پایه گذاری کرد و سپس واژههایی از الصحاح جوهری، دیوان الأدب فارابی، تاج المصادر بیهقی، تهذیب الأسماء و شمس العلوم نَشُوان بن سعید، حیاة الحیوان و نهایهٔ ابن اثیر، و کتب دیگر بر آن افزود و به ترتیب حرفهای نخست و دوم و ریشه مرتب کرد. (همان، ص

### و) فرهنگهای منظوم

در میان فرهنگهای عربی به فارسی به نوعی از فرهنگها برمیخوریم که در میان کتب لغت عربی همانندی ندارد و آن فرهنگهای منظوم است. اینک به چند فرهنگ از این قبیل اشاره میشود:

۱. نِصاب الصبيان: تأليف ابونصر بدر الدين مسعود يا محمد يا محمدبن ابوبكربن حسينبن جعفر فراهي سجزي، (قرن هفتم)؛

٢. زهرة الأدب: تأليف شكراللهبن شمس الدين احمد، (قرن هفتم)؛

٣. تجنيس الألفاظ: تأليف امير خسرو دهلوي، (قرن هشتم)؛

٤. شرح نصاب: تأليف محمّدبن جلال بن سليمان قهستاني، (قرن دهم)؛

٥. قنية الفتيان: تأليف صدر الدينبن بدرالدين، (قرن يازدهم)؛

### ز) فرهنگهای حاوی اضداد

ا. فروق اللّغات: تأليف سيد نور الدين على بن سيد نعمتالله شوشترى جزايـرى (متوفّى ١١٥٨ هــق).

الأضداد و الضد: تأليف عبدالله بن هارون توزى (متوفى ٢٣٨ هـ.ق.).

آنچه در بالا از نظر گذشت، نمونهای چند از تألیفات بسیار دانشمندان ایران در زمینهٔ لغتنامههای عربی\_ فارسی بود. از زمان تـألیف کهنتـرین فرهنـگ عربـی \_ فارسـی (البُلغَة، مورخ ٤٣٨ هـ ق). تا امروز، بالغ بر صد و ينجاه فرهنگ (همان، صص ٣٣٥ ـ ٣٤٠)، از این نوع، تألیف گردیده که از تنوع بسیار در اسلوب ترتیب و روش تدوین و موضوعات لغوى برخوردار است، البته اين تعداد از فرهنگها بدون در نظر گرفتن تعداد فرهنگهایی است که در سالهای اخیر در ایران نوشته شده است. از بررسی و مطالعهٔ چند نمونهای که در اینجا ارائه شد چنین میتوان نتیجه گرفت: هرچند هر یک از این فرهنگها بنحوی تحت تأثیر نظایر عربی خود قرار گرفته است، و لیکن غالب آنها خالی از ابتكار هم نيست؛ مثلاً مشاهده ميكنيم كه حُبَيش تفليسي در تأليف قانون ادب، دیوان الأدب را پیش چشم داشته و حتّی در نامگذاری کتابش تحت تأثیر فارابی قرار گرفته، ولی در تقسیم و تبویب و فصلبندی *قانون ادب* راههایی نو جسته و ابتكاراتي تازه بكار بسته است. شايان ذكر است كه پديدهٔ تقليد و پا بر جاي پاي دیگری گذاشتن در تاریخ لغتنامهنویسی عرب، چنان آشکار است که نمیتوان آن را انکار کرد. این پدیده اگر در دیگر انواع تألیفات دیده شود، مؤلف آن سرزنش و از ارج و پایگاهش کاسته میشود، تا آنجا که این کار او نوعی سرقت ادبی به حساب میآید. ولی در لغتنامهنویسی تقلید و برگرفتن از دیگران موجّه دانسته شده است تا آنجا که مؤلّف بصراحت اعتراف میکند مطالب خود را از کدام کتاب برگرفته است.

همچنین در میان فرهنگهایی که بررسی شد به آثاری برمیخوریم که هرگز نظیری برای آن، در میان معاجم عربی، نمی یابیم، مانند: نصاب الصبیان ابونصر فراهی (متوفی ۱۵۰ هـ. ق). این کتابچه مدّت هفت قرن، از اوایل قرن هفتم، تا آغاز قرن چهاردهم، در ایران و هند و ترکیه، یگانه لغتنامهٔ کلاسیک برای آموزش زبان عربی به نوآموزان بود، و ابداع آن چنان شگفت آور بود که تا روزگار ما، بیش از بیست و نه شرح بر آن نوشته شده و بالغ برسی و اندی فرهنگ به تقلید آن به زبانهای مختلف، به نظام آمده است. (همان، صص ۱۳۰ و ۱۳۲) و نیز از این دست است لغتنامهٔ کم نام ونشان «فروق اللّغات» تألیف

سیّد نور الدیّن علی بن سیّد نعمتالله شوشتری جزائری (متوفی ۱۱۵۸ هـق). و ترجمهٔ فارسی آن. (همان، ص ۲٤٠) از سوی دیگر، مشاهده میکنیم که بسیاری از معاجم عربی، که نمونه و سرمشق کار مؤلفان فرهنگهای عربی فارسی قرار گرفته، خود از آثار ایرانیان است؛ و نیز احیاناً می بینیم که برخی از لغتنویسان بزرگ لغتنامه هایی در هر دو زبان تصنیف کردهاند، مانند ابوالفضل احمد بن محمّد میدانی مؤلّف المصادر به عربی، و السامی فی الأسامی و الهادی للشادی به عربی فارسی. همچنین محمودبین عمر زمخشری صاحب معجم بسیار با ارزش و ابداع آمیز اساس البلاغه، الفائق، امکنه و جبال و میاه، نوابغ الکلم به عربی و کتاب معروف مقدمه الأدب به عربی فارسی، و همچنین از این جمله است ابوجعفر احمد بن علی بیهقی، مؤلّف کتابهای لغت ینابیع اللغه و المحیط بلغات القرآن به عربی، و تاج المصادر به عربی – فارسی.

## شرح حال جنابذي مؤلف خلاصةاللغات

مؤلف کتاب، ابن ابوالمحسن الحسینی محمّد مؤمن الجنابذی است. برای ترجمهٔ احوال و تاریخ زندگانی و آثار وی بسیاری از مآخذ قدیم و جدید که در دسترس بود دیده شد و به قدر وسع جستجو به عمل آمد. ولی متأسفانه در هیچ کتابی مطلبی دربارهٔ السم و الجنابذی یافت نشد. آنچه در زیر می آید فقط مطالبی است که جنابذی دربارهٔ اسم و علل نوشتن کتاب خود در مقدمهٔ خلاصة اللّغات، بیان کرده است.

نام: در مقدمهٔ نسخهٔ «مجلس» نام و شهرت او چنین آمده: ابن ابوالمحسن الحسینی محمّد مؤمن الجنابذی المدعو بمحمّد المنشی. و در ابتدای نسخهٔ «مرکز احیاء تراث اسلامی» نام او ابن ابوالمحسن محمّد المنشی الجنابذی آمده است، کنیه پدرش ابوالمحسن است. نسب او جنابذی منسوب به جنابذ که ظاهراً زادگاهش بوده است.

جُنابِذی نسخهٔ مجلس را با نسخهٔ اساس مقابله و آن را تأیید کرده است، او این کار را در سال ۹۹۸ هـق انجام داده است. بنابراین او در قرن دهم میزیسته است. از تحصیلات، استادان، شاگردان و تاریخ وفات او هیچ اطلاعی نداریم. همچنین از آثار و تآلیفات او جز فرهنگ لغت خلاصة اللغات اثر دیگری از او یافت نشد.

### مذهب جنابذي

جنابذی در خانوادهای مذهبی و معتقد به احکام دینی به دنیا آمد، دین او اسلام و مذهبش تشیع و باحتمال زیاد خود او نیز از سادات خراسان بوده است. وی در مقدمهٔ کتاب خود بعد از حمد و ستایش خداوند متعال با عباراتی به مدح پیامبر گرامی اسلام میپردازد، عباراتی مانند: «صلوات و تحیات بی قیاس امی لقبی را درخورست که کروبیان ملاء اعلی بکرة و عشیاً به افصح لغات و افضل کلمات درود و تحیت او را ورد زبان ساخته به دعا و ثنای او متکلماند [قال الله تعالی] إن الله و مَلائِکته یُصَلُونَ عَلَی النَّبِی یا آیها الَّذِینَ آمِنُوا صَلُوا علیه و سَلَموا تسلیماً.» (احزاب، ٥٦) جنابندی بعد از مدح و ستایش حضرت محمد (ص) بلافاصله به سلام و درود بر امام علی (ع) و بیان جایگاه او بعنوان جانشین بلافصل پیامبر (ص) میپردازد و میگوید: «سلام و درود بیرون از عنوان جانشین بلافصل پیامبر (ص) میپردازد و میگوید: «سالام و درود بیرون از کریمهٔ «إنّما وَلَیّکُم الله و رَسُولُه» و کلام معجز نظام «أنت مِنِّی بَمَنْزُلَقِ هارونَ مِنْ مُوسَی» کریمهٔ «إنّما وَلَیّکُم الله و رَسُولُه» و کلام معجز نظام «أنت مِنِّی بَمَنْزُلَقِ هارونَ مِنْ مُوسَی» خلیفهٔ بر حق و امام مطلق اوست، صَلوات الرَّحْمنِ عَلَیهِ و آله.» بعد از این جملات با ذکر عبارت «الذین أذَهَبَ الله عَنْهُمُ الرِّجْسَ و یُطَهِرهم تَطْهِیراً» (الجنابذی، مقدمه) بیان ذکر عبارت «الذین أذَهَبَ الله عشمت ائمه اطهار (ع) دارد.

علاوه بر این مقدمه که خود مؤلّف بنوعی به شیعه بودن خود اشاره میکند از متن لغتنامه نیز میتوان دریافت که او شیعه بوده است، مثلاً در ترجمهٔ برخی لغات چنین آورده:

الكوّاء: رَجُلٌ مِن أصحابِ أمير المؤمنين عليبن أبي طالب (ع).

السبطان: الحسن و الحُسين عليهماالسلام.

الزهراء: لقب فاطمة عليهاالسلام.

ضمناً باید به این نکته اشاره کرد که جنابذی در دو مورد به اسامی ابوبکر و عمر اینچنین اشاره کرده است:

الفارُوق: لقب عمر (ابن خطاب، جداكننده ميان دو چيز).

العَتيق: آزاد كرده، يُقالُ لِأبيبَكْرِ الصِّدِّيقِ عَتِيقٌ لِجمالِهِ.

## نسخههای مورداستفاده در تصحیح این کتاب

با مراجعه به فهرست نسخ خطّی کتابخانههای متعدد و تحقیق و پیگیری به دو نسخه از کتاب خلاصة اللغات دست یافتیم:

۱. نسخهٔ اول که اساس کار برای تصحیح این کتاب قرار گرفته است، و به شمارهٔ ۸۹۷۷ در کتابخانهٔ مجلس شورای اسلامی محفوظ است، کاتب آن محمّد حسین جنابذی است که آن را به خط نستعلیق، بعنوان شانگرف و زر، نوشته است، و در پایان آن تأییدیهای به خط مؤلف است که در ربیع الثانی سال ۹۹۸ه.ق. محمّد مؤمن جنابذی به عنوان مؤلف آن را با نسخهٔ اصل مقابله داده و آن را تأیید کرده است. جمعاً ۶۰۶ صفحه ۱۲ سطری دارد که لغات و معانی بدنبال هم نوشته شده است. و از آن محمّد صالح گیلانی بوده است، ارزش و اهمّیت این نسخه در صحّت و قدمت و کهنگی آن است، زیرا در زمان خود مؤلف نوشته شده است و خود مؤلف نیز آن را تأیید کرده است. در این نسخه در پایان مقدمهٔ آن شانزده بیت شعر است که در پایان مقدمهٔ نسخهٔ دوم وجود ندارد.

۲- نسخهٔ دوم که به شماره ۷۷۹ در کتابخانهٔ مرکز احیای تراث اسلامی قم موجود است کاتب آن خاکسار است، تاریخ کتابت آن اواخر صفر ۱۰۲۹ هـ .ق. است، این نسخه ۳۱۵ صفحهٔ ۲۰ سطری دارد.

#### شيوة ترتيب و تدوين خلاصة اللغات

بنای این کتاب بر دو فصل است: فصل اوّل در ترجمهٔ لغات عربی به فارسی و فصل دوّم در ترجمهٔ لغات فارسی به فارسی. این کتاب در درجهٔ اوّل بترتیب حروف آغاز به بیست و هشت باب و در درجهٔ دوّم بر حسب حروف پایان واژه به بیست و هشت بخش تقسیم شده است، که باب الف حاوی اسمها و مصدرها است و بابهای دیگر شامل اسمها است؛ برای مثال: باب الألف مع الألف یعنی با الف شروع و به الف پایان می پذیرد مانند: الإنشاء، باب الألف مع الباء مانند: الإطناب.

پیدا کردن لغت موردنظر در این فرهنگ، با توجه به حرف آغازی و پایانی واژه است. مثلاً کلمهٔ الباسِط را میتوان در باب الباء مع الطاء جستجو کرد. و در این جا نسخهٔ اوّل را با علامت اختصاری «ممج» و نسخهٔ دوّم را با نشانهٔ اختصاری «مث» آورده ایم.

### امتیازات و ویژگیهای این لغتنامه

خود مؤلف در مقد مقد مقد مقد مقد الله علت نوشتن کتاب را چنین آورده است: «کتب لغات مذکوره را بواسطهٔ تطویل همه وقت با خود داشتن معتذر و به اکثری از لغات اغلب اوقات چندان احتیاجی نیست... به خاطر رسید که مختصری از لغات ضروریه حسب المقدور و الامکان جمع نماید تا به واسطهٔ قلّت آن همه محل اهل ادراک و هوش با خود داشته بوقت حاجت از آن محظوظ و بهرهمند توانند بود». این فرهنگنامه بمنزلهٔ دائرةالمعارفی است که در روزگار گذشته، در همهٔ مسائل زندگی، بر حسب نیاز، مطالبی گردآوری و فراهم کرده، گاهی کم و گاهی بیشتر در آن زمینه سخن گفته است، که ما به بعضی از آن ویژگیها و امتیازات اشاره میکنیم:

۱. مؤلف از نقل اشعار خوداری کرده تا کتاب کوچکتر بوده و از برکردن آن آسانتر
گردد؛

۲. نحوهٔ ترتیب این کتاب بگونهای است که دسترسی به واژههای موردنظر در آن
آسانتر است تا در فرهنگهای مشابه دیگر؛

۳. اگر کلمهای در قرآن موجود بوده در آن به این مطلب نیز اشاره کرده است، مثال:

الذات: ... قولُه تعالى «واللهُ عليمٌ بذاتِ الصُدُورِ» (اعراف، آيه ١٥٤) اى بِسرائِرِ الصُدُورِ... الرِّيح: ... قوله تعالى «تَذْهَبَ رِيْحُكُم» اى دولَتُكم و غَلَبَتكم. (وَأُطِيعُواْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلاَ تَتَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ).(انفال آيه ٤٦)

در برخی موارد آیه را نیاورده ولی به عبارت قوله تعالی اشاره کرده و ما آیه را نیز ذکر کردیم مانند:

الصَعَد: دشوارى، قَولُه تعالى أي: شاقاً. (لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعَداً. جن آبه ۱۷)

اگر کلمهای در چند سوره آمده باشد ما نیز به آن آیات اشاره کردهایم:

المُؤتَفِكات: ... فِي القُرآنِ عبارةٌ عَنْ مَدائِن قَومِ لُوطٍ. (أَلَمْ يَأَتِهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمُودَ وَقَوْمِ إِبْرَاهِيمَ واُصْحَابٍ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَاتِ اَتَتْهُمْ رَسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكُونَ كَانُواْ أَنفُسهُمْ يَظْلِمُونَ (توبه آیه ۷۰)؛ وَجَاء فِرْعَـوْنُ وَمَـن قَبْلَـهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ (الحَاقة آیه ۹)

٤- يكى ديگر از ويژگيهاى آن اشاره به احاديث است:

الإغْثَاث: تباه شدن سخن، ... و في الحديث لاتَّغِثْ طعاماً اي لاتُفْسِده.

الذَات: ... فِي الدُّعاءِ اللهمَّ أَصْلِحْ ذاتَ البَيْنِ (مجلسي، بيتا، جَ٣)، ص ١٦٥) اى أَصْلِحْ الحالَ الَّتِي بِها يَجْتَمِعُ المُسْلِمُونَ.

الإِبْراد: ... في الحديث أبردوا بالظُّهرِ و بَرْدِ النِّهارِ: أوَّله. (همان، ج ٨٠ ص ١٦)

٥. ذكر امثال مهم براي برخي لغات:

الذَود: از سه شتر تا ده، و في المَثَلِ الذَودُ الى الذَودِ إِبلٌ. (ميداني، مجمع الأمثال، باب التاسع في ما أوّله ذال)

الزَّبُون: ... فِي المَثَلِ: اذا رَأيتَ الزَّبُونَ فَخُذْ منه الأَرْبُون. (ضربالمثل در دهخدا و ديباج الأَسماء ذيل زبون موجود است، در كتب ديگر يافت نشد).

آ. یکی دیگر از ویژگیهای این کتاب ذکر لغات مترادف در کنار هم است که این امر
فراوان در این فرهنگ یافت میشود:

الجاثُوم و الجُثَم: آنچه به خواب نماید که مردم را فروگرفته است.

الجُراهِم و الجُرْهُم و الجرْهام: دلير در حرب.

الجَبَرُوَّة و الجَبَريّة: بزرگواري.

الجَريرَة و الجَريَة: گناه.

۷. از ویژگیهای دیگر این کتاب بیان لغات متضاد است:

الجَلَل: كارى بزر كوار، فرومايه (و هو من الاضداد).

الجَوْن: (ج الجُون)، شتر نيك سياه، (سياه و) سفيد، و هُوَ مِنَ الأَضْداد.

الخِنْذِيذ: گُشن، خُصِيّ و هُو مِنَ الأَضْداد.

الرايحَة: بوى خوش و ناخوش را نيز گويند، (و هو من الاضداد).

۸ ذیل هر لغت که مربوط به اسماء یا صفات خدواند است به معنی آن نیز اشاره کرده است:

السَبُّوح: پاك، فِي صِفَةِ الله تَعالَى الْمَنزَّه مِنْ كُلِّ عَيب.

العالِي: بزرگوار و في صِفَةِ اللهِ تَعالى لَيْسَ فَوقَهُ شَيَّءٌ.

الواسِع: فراخ و فِي صِفَةِ اللهِ تَعَالَى [الذي] وَسَعَ رِزْقُهُ عَلَى خُلْقِهِ

٩. اشاره به معانى و آثار فقهى و مفهوم آيات:

السُّحْت و السُّحُت: قِيلَ كُلُّ حرامٍ يَلْزَمُ آكِلَهُ العارَ نَحْوُ ثَمَنِ الكَلْبِ و الخَمْرِ و الخِنْزِيرِ، ما لايَحِلُّ كَسْبُهُ.

المَبْرُور: الَّذِي لايُخالِطُهُ شَيءٌ مِنَ المَآثِم، فالبَيْعُ المَبْرُورُ: لاشُبْهَةَ فِيهِ و لا كِذْبَ ولا خِيالَةً.

المُسْبَع: ..... يُقالُ هُوَ الَّذِي يَمُوتُ وَلَدُهُ فَيَتَوَلَّى إِرْضَاعَةَ غَيْرِها و يُقالُ وَلَدُ الزَّنا.....

۱۰. بیان رسوم و آیین:

عُكاظ: اسمُ ماءٍ، و هُوَ سُوقٌ مِنْ اَسْواقِ العَرَبِ بِناحِيَةِ مَكَّةَ يَجْتَمِعُونَ بِها كُلَّ سَنَةٍ فَيُقِيمُونَ بِها شَهْراً و يَتَفاخَرُونَ و يَتَبايَعُونَ و يَتَناشَدُون. الزلم: تیر که (بدان) در جاهلیت قسمت کردندی.

السَفِيح: تير هشتک از تيرهای قمار که نصيب ندارد.

بازینَج: ریسمان که کودکان روز نوروز آویزند و باد خورند و در بعضی بلاد آن را کاز خوانند. منظور همان تاب است.

١١. بيان مباحث مربوط به شناخت شعر، مانند:

السِناد: السناد في الشعر أي: اختلاف الردْفَيْنِ.

المُضَمَّن: شعرى كه معنى بيت اول در بيت دوم معلوم شود. مراد بيتى است كه معنى آن موقوف به بيت بعد باشد.

الشِعْر: دانش و هُوَ عِلْمٌ يَتَوَلَّدُ مِنَ الفِطْنَةِ.

الكَلِمَة: سخن، عبارةٌ عَن القَصِيدة و الخُطْبَة و الكَلام التّامّ.

شایگان: .... شعرا قافیهٔ جمع را هم شایگان گویند بدان سبب که مثل آن بسیار باشد.

۱۲. بیان مباحث صرفی و نحوی و زبانشناسی، مانند:

مَحْوَة: باد شمال، [لا] يَنْصَرفُ و لايَدْخُلُـ[ـها] الاَلِفُ و اللام.

العَدُّو: ج الأعداء، جج الأعادِي، دشمن يَسْتَوِي فِيهِ الواحدُ و الجَمْعُ و التَّذْكِيْرُ و التَأْنِيثُ و قِيلَ يُؤَنِّثُ و يُجْمَعُ، و الأُثْنَى عَدُوَّة.

الطاغُوت: هر چه جز خدای بپرستند صورةً کائتْ أو غَیْرَ صُورَةٍ و هُوَ یُذکَّرُ و یُؤَنَّثُ و یَکُونُ واحداً و جَمْعاً و التاءُ فِیهِ غَیرُ اَصْلِیَّةِ.

۱۳. بیان معرّبات:

الجَرْم: گَرْم و هُوَ مُعَرّبٌ.

الزُّمُرِّد: الزَبرجَد، (هو معرّب).

السَدير: النهرُ بالحِيرةِ، يُقالُ قَصْرٌ قَرِيبٌ مِنَ الخَوَرئقِ و له ثلاثةُ أبوابِ فارسيٌ مُعَرَّبُ....

الصَنْج: چنگ و هو مُعَرّب.

۱٤. وجود لغاتي كه در فرهنگهاي ديگر يافت نشد، مانند:

الخرنبل: نسيج العنكبوت.// الشَرِيغ: غوك خُرد.// الفانك: راه دراز. // اليُماسييّ: خر يُشته.

۱۵. داشتن لغات با معانی متفاوت با فرهنگهای دیگر:

الجُفالَة: رُكُو كه بدان ديگ فروگيري. در منتهي الأرب به معني سرجوش ديگ آمده است. الحُدْرُج: اشتر خرد. در لسان العرب به معني الأملس آمده است.

الحضور: شتر سفید. در فرهنگهای معتبر عربی یافت نشد، آنچه در فرهنگهای معتبر عربی به این معنی آمده عبارت است از: الحَضار، الحُضار و الحِضار.

۱٦. یکی از ویژگیهای مهم این کتاب بکار بردن لغات فارسی اصیل و کهن در ترجمهٔ کلمات است که میتوان گویشها و لغات مستعمل در آن روزگار را شناخت:

الجُعْل: پایمزد.// الجَبِیرة: دست بَرْنْجَن.// الحَبْل: بند، پای ورَنْجَن.// السِوار: دست رَنْجَن.// الكَفِيل: پِذُرُفْتَار.// الحَيْرَبون: كَنْدَه پِیر.// الرابّ: پَدرَانْدر.// الزَرِيبَة: شبگاه گوسفند.// الشَرُّوف: زَنْبَر.// الطِحال: سُبُرز.// العُرْف و العُرُف: بَش [بُش] اسب.// الفَلْك: بادریسه.// المَنْشُور: گُشادنامه.

۱۷. در فصل لغات فارسی در شرح برخی لغات، نامهای دیگر یک لغت را در شهرهای مختلف ایران و برخی از کشورها مانند هند بیان میکند:

أَنْكِشت: زُكَال، به تازى فَحْم خوانند و به آذربایجان زُوال گویند.

بازینج: ... در بعضی بلاد آن را کاز خوانند و به تازی اُرجُوحَه گویند و بسیاری

چنکالوس نامند و در کرمان کواجو و در اصفهان حِنجیل و در هند بیسک گویند.

۱۸. در برخی اوقات در ترجمه اگر لغت مشکلی وجود داشته آن را نیز ترجمه کرده

است، مانند الدّيلم: الحيقطان به معنى كبك نر. // العَبْرَة: سرشك يعني اشك چشم.

۱۹. در برخی موارد یک لغت ترجمهٔ آن دارای دو معادل بود که هر کدام در یک نسخه آمده بودند، مانند: مج الزلابیة: زلبیا.

۲۰. در هر دو نسخه گاهی به گونههایی از لهجههای واژههای فارسی برمیخوریم که از نظر مطالعات زبانشناسی جالباند مثلاً واژههای «سرگین»، «شتر»، «سُم، «گُربُز»، «ناچَخ» به صورت «سرقین»، «اشتر»، «سُنب»، «کُربُز»، «ناجَخ» ضبط شده است.

۲۱. ویژگی مهم دیگر آن، که این کتاب را از سایر کتب دیگر متمایز میکند این است که در کنار لغات عربی به فارسی فصلی دیگر دارد به نام الفصل الثانی فی اللغات الفرسیة که دربرگیرندهٔ لغات فارسی به فارسی است از اهمیت و ارزش ادبی فراوانی برخوردار است بطوری که میتوان در شرح و تفسیر متون فارسی از آن بهره گرفت.

این بود نمونه و مثالی چند از انواع امتیازات و ویژگیهای خلاصة اللغات، ولی چون مقصود ما از این مقال ذکر خیر از صاحب آن فرهنگ است به همین مختصر اکتفا می شود و نباید توقع داشت که کتاب خلاصة اللغات فرهنگی باشد که در عرض با کتابهای لغت، که امروزه با سبک و روش جدید مینویسند برابری کند، بلکه باید آن را کتابی دانست که چهارصد و اندی سال قبل مردی شیعه و ایرانی با داشتن معلومات معمولی و وسایل محدود آن عصر نگاشته است، و به قدر امکان از لغات و کلمات مختلف که در زبان عربی و فارسی رواج داشته است در آن جمع کرده، و کتاب وی از مرتبه معلومات و ادب متداول عصر و زمان او پایین تر نیست. به طور کلی فرهنگهای عربی به فارسی به علت داشتن معادلهای فارسی لغات عربی از لحاظ ادبیات تطبیقی و زبان شناسی اهمیت بسزایی دارند و چون بیشتر آنها در خراسان بزرگ تألیف شدهاند میتوانند به عنوان گنجینهای از واژههای اصیل و کهن فارسی یا بهترین مآخد زبان دری و گویش مردم خراسان مورد استفاده قرار بگیرد.

### مقایسهٔ خلاصة اللّغات با فرهنگهای دیگر

از میان فرهنگهای عربی به فارسی، جز کتاب تهندیب الأسماء یا تماج الأسمامی، که از جهاتی بسیار شبیه خلاصة اللغات است، چند کتاب دیگر را نیز میتوان نام برد و اهم آنها عبارت است از:

١. دستور اللّغه اديب نطنزي، دستور الإخوان قاضي خان بدر محمّد دهار.

٢. مهذّب الأسماء اثر محمودبن عمربن محمودبن منصور القاضى الزنجى السجزى.
٣. كنز اللغات از عبد الخالق بن معروف.

٤. المصادر زوزني و تاج المصادر بيهقي.

وجه اشتراک خلاصة اللّغات با این فرهنگها در این است که برخی از این کتب حاوی اسما و برخی دیگر حاوی مصادرند و دارای لغات مشترک میباشند.

همانطور که قبلاً گفته شد خلاصة اللغات در بیست و هشت باب است که باب الف شامل اسما و مصادر است و بابهای دیگر حاوی اسما میباشد. از میان این فرهنگها، تاج الأسامی شباهت بیشتری با خلاصة اللغات دارد، زیرا شیوهٔ تدوین و تبویب آنها تقریباً شبیه به یکدیگر است و از جهت آنکه دربردارندهٔ اسما میباشد با خلاصة اللغات مشابهت دارد. از آن جا که خلاصة اللغات دربردارندهٔ مصادر نیز می باشد با تاج المصادر لغات مشترک زیادی دارد.

در این جا برای روشن شدن موضوع به مقایسهٔ خلاصة اللّغات با تهذیب الأسماء می پردازیم:

تهذیب الأسماء یا تاج الأسامی: «این کتاب به ترتیب حرف آغاز واژه ها به بیست و هشت باب یا کتاب تقسیم شده و هر قسمت بترتیب حرف پایان واژه، به بیست و هشت بخش کوچکتر به نام فصل تقسیم شده است.» (منزوی، ۱۳۷۷ هـق، س۱۳۸۸) کتاب خلاصة اللّغات مربوط به قرن دهم است، ولی تاج الأسامی به احتمال قوی مربوط به قرن هفتم است. این کتاب از نظر شیوهٔ تبویب و تدوین تقریباً شبیه خلاصة اللّغات است با این تفاوت که خلاصة اللّغات در دو فصل عربی و فارسی است و تاج الأسامی فقط دارای یک فصل عربی است. ولی از نظر محتوا تفاوتهایی با هم دارند یکی آنکه خلاصة اللّغات حاوی اسما و مصادر است، ولی تاج الأسامی فقط اسماء را در بردارد.

از نظر حجم خلاصة اللغات از تاج الأسامي حجمش كمتر است، ولى يك لغاتي در خلاصة اللّغات است كه از نظر معنايي كاملاً با تاج الأسامي مشترك است، در اين بين

لغاتی نیز در خلاصة اللّغات یافت می شود که در تاج الأسامی وجود ندارد. ولی چون تاريخ تأليف تاج الأسامي مقدم است، مي توان گفت كه خلاصهٔ اللّغات تا حدودي متأثّر از *تاج الأسامي* نوشته شده است و براي روشن شدن مطلب براي خوانندگان محتـرم، و اثبات این ادعا تعدادی از لغات مشابه را که در هر دو فرهنگ موجود است، ذکر میکنیم تا خوانندگان عزیز بیشتر به تفاوت دو فرهنگ پی ببرند:

خلاصةاللغات

الأبق: بندهٔ گريخته.

البُراض: به غایت اندک.

الرَخاخ: معيشت فراخ، زمين نرم

الرَضْخ: عطاي اندي،

چیزی که شنوند و یقین حاصل نشود.

تهذيب الأسماء يا تاج الأسامي

الأَبق: بندهٔ گريخته.

البُراض: آب نيك اندك.

الرَخاخ: معيشت فراخ، زمين نرم. الرَضْخ: اعطاء اندك، و الرَضْخُ مِنَ الخَبَر: ماتَسْمَعُهُ ولايَسْتَيْقِنُهُ.

الركْز: أواز پوشيده، أواز شكم.

الزَبْزَب: كازة صيّاد.

السابح: اسب تيزرو كه گويي شناه ميكند السِجلِّ: الكتابُ و قيل الصحيفةُ التي فيها الكتابُ و قيل هو [كِتابُ] العَهْدِ و قيل هو الكاتب.

الشِهْريز: نوعي از خرما.

الركْز: آواز پوشيده. الزَّبْزَب، نوعي كشتي.

السابح: اسب تيزرو كه گويي شناه ميكند. السِجلِّ: الكتابُ و قيل الصحيفةُ التي فيها الكتابُ و قيل هو [كِتابُ] العَهْدِ و قيل هو الوراق.

الشِهْريز: نوعي از خرماً.

#### نتيجه

نیاز به فهم درست قرآن و ضرورت تسلط بر زبان وادبیات عربی موجب تدوین فرهنگ لغت عربی با روشهای گوناگون شده است. برخی از فرهنگها یک زبانه و برخی دوزبانه و برخی منثور و برخی دیگر منظومند. ترتیب واژگان در آنها متفاوت بوده و

حجم و مبنای گردآوری لغات نیز گوناگون است. برخی بترتیب الفبا درنخستین حرف ریشه کلمه و دیگری در واپسین حرف آن مرتب شده است وگاهی با روشهای دیگر. جنابذی یکی از ادیبان بزرگ قرن دهم خطهٔ خراسان، گناباد، است که معجمی با حجم قابل توجه از لغات عربی تألیف کرده و معانی آنها را با واژگان اصیل فارسی به صورت دقیق بیان کرده است. این معجم به دلیل داشتن انبوهی از واژگان فارسی اصیل و گاهی مهجور برای همهٔ ادیبان و علاقمندان ادبیات عربی و فارسی قابل استفاده است.

### پ*ى*نوشتھا

 ۱. مثلاً مرحوم سعید نفیسی می نویسد: نخستین لغت نویسان زبان تازی، به مصداق حقیقی کلمه همه از سرزمین ایران برخاسته اند و میتوان به جرأت گفت لغت نویسی زبان تازی از اختراعات و ابداعات ایرانیان است. ( معین، مقدمهٔ برهان، ص ۲۷، و مقدمهٔ لغت نامه، ص ۲۲۷ و ۲۲۹).

٢. از كتب او در زمينه لغت ميتوان دو مورد را نام برد: ١. كتاب العين فى اللغة، ٢. كتاب في معاني
الحروف، جواب عن سؤال لِمَ استَعْمَل اللغويّون مثالَ فَعَلَ؟ (بروكلمان، ج٢، صص ١٣١ و ١٣٣)

۳. از شاگردان خلیل بن احمد که در مرو متولد شد. تألیفات او در لغت عرب عبارت است از: ۱. کتاب الصفات، ۲. غریب القرآن، که ثعالبی از آن نقل کرده است؛ ۳. غریب الحدیث. (همان، صص ۱۳۸ و ۱۳۹)

ع. ملقب به الأخفش الأوسط، اصلش از بلخ بود. تأليفات او در زمينه لغت عبارت است:
١. معانى القرآن، ٢. غريب القرآن. (همان، صص ١٥١ و ١٥٢)

٥. كتاب مهم او در لغت عبارت است از: الإغفال فيما أغفله الزجّاج من المعاني. (همان، صص ١٩٠ و
١٩٣)

آ. از تأليفات او در زمينهٔ لغت عبارت است از: ۱. رسالة في لحن العامّة، ۲. المشتبه في القرآن. (همان، ج٢، ص ١٩٨)

۷. فراء از مشهورترین شاگردان کسائی بود. از کتابهای او در لغت این آثار ذکر شاه است:
۱. معانی القرآن، ۲. المقصور و الممدود، ۳. المُذکّر و المؤنث. (همان، صص ۱۹۹ و ۲۰۰)

۸. كتابهاى او در لغت عبارت است از: ۱. الألفاظ، ۲. الأضاءاد، ۳. المقصور و الممادود، ٤. المُذكر و المؤنث، ٥. المثنّى و المبنّى و المؤلخى و ماضمّ اليه. (همان، صص ٢٠٥ – ٢٠٩)

٩. از كتابهاى اوست در لغت: ١. مشكل (او مشكلات) القرآن؛ ٢. غريب القرآن؛ ٣. الألفاظ المغربة بالألقاب المعربة. (همان، صص ٢٢١. ٢٣٠)

١٠. از كتابهاي اوست: ١. الشَجَر، ٢. اسماء الأسد، ٣. اسماء الحيّة. (همان، صص ٢٤٠ – ٢٤٢)

١١. كتابهاى او در لغت عبارت است از: ١. المجمل في اللغة؛ ٢. المسمّى بالصاحبي؛ ٣. الثلاثة في الألفاظ الثلاثة المترادقة؛ ٥. مقالة في أسماء أعضاء الانسان؛ ٦. الإتباع و المزاوجة. (همان، صص ٢٦٥ و ٢٦٨)

۱۲. بَربُهلول درنیمهٔ دوم قرن چهارم زندگی میکرده است. (بیش از این درباره او چیزی یافت نشد)

#### منابع

قرآن كريم.

آذرنوش، آذرتاش، فرهنگ عربی - فارسی، چاپ اول، نشر نی، تهران، ۱۳۷۹.

ابن جنّى، الخصائص، تحقيق محمّد على نجّار، عالم الكتب، بيروت، [بي تا].

\_\_\_\_.، سرّ صناعة الإعراب، تصحيح مصطفى سقًا و ديگران، چاپ اوّل، البابي، قاهره، ١٩٥٤م.

ابن سينا، ابو على حسين بن عبدالله، قراضهٔ طبيعيّات، تصحيح غلامحسين صديقي، انجمن آثار ملي، تهران، ١٣٣٢هـش.

ابن منظور، ابوالفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، دارالمعارف، مصر، [بي تا].

ادیب نطنزی، بدیع الزمان، مِرقاة، به اهتمام دکتر سید جعفر سجادی، بنیاد فرهنگ ایران، تهران، ۱۳٤٦هـ. . ش.

الانباري، ابراهيم نجا، المعاجم اللغوية، مطبعة الرسالة، قاهره. [بي تا].

بروكلمان، كارل، *تاريخ الأدب العربي*، ترجمه عبدالحليم نُجّار، چاپ چهارم، دار المعارف، [بيتا].

برهان تبریزی، محمد حسین بن خلف، برهان قاطع، به اهتمام دکتر محمد معین، امیرکبیر، تهران، چ دوم، ۱۳۵۷هـش.

تهادیب الأسماء یا تاج الأسامی، مؤلف آن ناشناس، تصحیح علی اوسط ابراهیمی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران. ۱۳۹۷ هـ. ش.

جنابذی، ابن ابوالمحسن محمّد مؤمن، خلاصةاللغات، نسخهٔ خطی، کتابخانه مجلس شمارهٔ ۲۳۳ ۷۲. دهار، قاضی خان بدر محمّد، دستور الاخوان، تصحیح سعید نجفی اسداللهی، بنیاد فرهنگ ایران، تهران،

۱۳٤۹هـ . ش.

زرين كوب، عبد الحسين، كارنامهٔ اسلام، اميركبير، تهران، ١٣٦٢هـش.

زوزني، ابو عبدالله حسين بن احمد، المصادر، به كوشش تقى بينش، چاپ دوم، نشر البرز، تهران،

۱۳۷٤هـ . ش.

سلطاني، سلطانعلي، تدوين لغت تازي بوسيلهٔ ايرانيان، مقدمهٔ لغتنامهٔ دهخدا.

الشرتوني، رشيد، مبادئ العربية، انتشارات اساطير، تهران ١٣٧٩هـش.

عطَّار، احمد عبد الغفور، الصحاح و مدارس المعجمات العربية، چاپ دوّم، بيروت، ١٩٦٧م.

\_\_\_\_\_، مقدمهٔ «صحاح»، دار العلم للملايين، بيروت، [بي تا].

القرشى، ابوالفضل محمّد بن عمر بن خالد المدعو بجمال، صراح اللغة، به اهتمام عبدالله منشى طبرى، چاپ سنگى، تهران، [بي تا].

محّمد بن عبدالخالق بن معروف، كنز اللغة، به خط هاشم بن حسين، چاپ سنگى، تبريز، ١٣١٦ هـ. ش. مجلسى، محمد باقر بن محمد تقى، بحار الآنوار، دار إحياء التراث العربى، بيروت، [بي تا].

منزوی، علینقی، فرهنگنامه های عربی به فارسی، دانشگاه تهران ۱۳۳۷ هـ.ش.

ميداني، ابوالفضل احمد بن محمّد، السامي في الاسامي، بنياد فرهنگ ايران، تهران، ١٣٤٥هـ. ش.

. مجمع الأمثال، مطبعة السنة المحمدية، قاهره، ١٩٥٥م.

نصّار، حسين، المعجم العربي نشأته و تطوره، چاپ دوم، مكتبهٔ مصر، قاهره، ١٩٦٨م. نرم افزار جامع الاحاديث، مركز تحقيقات كامپيوترى علوم اسلامي، تهران.

www.SID.ir