

بررسی ساختار موسیقایی اشعار حافظ ابراهیم

دکتر رسول دهقان ضاد^۱

استادیار دانشگاه قم

آزاده میرزایی تبار

کارشناس ارشد رشته زبان و ادبیات عربی

(۴۶-۲۱)

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۱/۱۰، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۰۶/۱۴

چکیده

حافظ ابراهیم، شاعر نئوکلامیک مصری است که در دوران شعرسرایی خویش، توانست القابی همچون «شاعر النیل» و «شاعر الشعب» را از آن خود کند. از سوی دیگر، بدان جهت که شعر وی پر از طنین الفاظ و ضرب آهنگ واژگان است، او را «شاعر موسیقی» لقب داده‌اند.

در این مقاله سعی بر آن داشته‌ایم تا ساختار موسیقایی شعر این شاعر بزرگ را بررسی کرده ، با تحلیل موسیقی بیرونی و درونی اشعار وی و اراثه جلوه‌هایی از آن، جایگاه موسیقایی شعر حافظ ابراهیم را برای مخاطب خویش ترسیم کنیم. در این زمینه و پس از نگاهی مختصر به زندگی شاعر، نخست به تعریف موسیقی شعر و میزان و حدود آن و سپس به بررسی اوزان مورد استفاده شاعر و قافیهٔ شعر وی در بخش موسیقی بیرونی و جلوه‌هایی از موسیقی لفظی (تکرار و جناس) و معنوی (تضاد و ...) در حیطه موسیقی درونی پرداخته شده است.

واژه‌های کلیدی: حافظ ابراهیم، شعر، موسیقی بیرونی، موسیقی درونی.

۱. پست الکترونیکی نویسنده مسؤول: dr_dehghanzad@yahoo.com

مقدمه

موسیقی شعر، از جمله مسائل مهمی است که در بررسی شعر شاعران از دیر باز مورد توجه ناقدان و تحلیل‌گران ادبی بوده است، این پژوهش نیز کوشیده تا به بررسی ساختار موسیقایی در شعر حافظ ابراهیم ملقب به «شاعر النیل» پردازد و بی‌تردید در پرداختن به این موضوع، چند سؤال مطرح است: نخست اینکه موسیقی شعر چیست و چگونه می‌توان اشعار را از نظر موسیقایی بررسی کرد؟ دیگر اینکه آیا شعر حافظ ابراهیم، شاعر نو کلاسیک مصری از موسیقی قابل توجهی برخوردار است و اگر این گونه است، عوامل تأثیرگذار در موسیقی شعر وی چیست؟ در پاسخ این سؤالها، ناگریز از آن بودیم تا ابتدا به زندگینامه حافظ ابراهیم نگاهی بیفکنیم؛ زیرا سیر زندگی و محیط زندگی هر شاعر، می‌تواند تأثیری شگرف بر موسیقی شعرش داشته باشد.

در بخش دیگر، به تعریف موسیقی شعر پرداخته، آن را به موسیقی بیرونی و موسیقی درونی تقسیم کردیم و برای اینکه مشخص گردد شعر حافظ تا چه اندازه آهنگین است و موسیقی آن در چه سطحی قرار دارد، اوزان مورد استفاده شاعر و قافیه شعر وی در بخش موسیقی بیرونی و جلوه‌هایی از موسیقی لفظی (تکرار و جناس) و معنوی (تضاد و مراعات‌النظری و ...) در حیطه موسیقی درونی بررسی گردید. در این بررسی مهم، تمام اشعار دیوان یک به یک خوانده شد و نمونه‌هایی از واژآرایی (تکرار صامت و مصوت)، واژه‌آرایی، جناس و از سوی دیگر تضاد و مراعات‌النظری در قصاید شاعر مشخص گردید. اما از آن رو که امکان ارائه همه موارد در این مجال نبود، تنها مواردی اندک از این نمونه‌ها را ذکر کردیم تا سرانجام این نتیجه محقق گردد که موسیقی اشعار حافظ ابراهیم از چه درجه و اعتباری برخوردار است.

زندگانی حافظ ابراهیم

محمد حافظ بن ابراهیم فهمی در چهارم فوریه سال ۱۸۷۲ میلادی در شهر «دیروط»، از پدری مصری و مادری ترک تبار به دنیا آمد. حافظ در چهار سالگی پدرش را از دست داد و به ناچار مادرش او را به قاهره نزد برادر خود برد تا کفالتش را بر عهده

گیرد او در قاهره تحصیلات ابتدایی و بخشی از مقطع متوسطه را گذراند و در سال ۱۸۸۷، در شانزده سالگی به همراه دایی خود به «طنطا» رفت. (الذهان، ۱۹۵۳، صص ۱۱-۱۲) حافظ از همین زمان، مطالعه جدی در شعر و ادب را آغاز کرد و به سبب حافظه قدرتمندش در ادب عربی و سنت‌های آن، توانایی‌های بسیار کسب کرد. از رهگذار همین توانایی‌ها بود که وقتی عبدالوهاب نجار در مدرسه احمدی با او آشنا شد، او را ادیب و شاعری توانا و خوش محضر یافت. (جندي، بي تا، ص ۱۷)

در حمله ارتش مصر(تحت فرماندهی نظامیان انگلیس) به سودان، او را نیز در ۲۵ سالگی به این کشور فرستادند. دوری از قاهره و خانواده از یک طرف و بدرفتاری و بی عدالتی انگلیسی‌ها از طرف دیگر، زندگی را در سودان بر وی تلغی کرد تا اینکه در سال ۱۸۹۹ به اتهام مشارکت در شورش به همراه هفده افسر مصری دیگر به مصر بازگردانده شد و پس از مدتی با حقوقی ناچیز بازنیسته گردید. (الذهان، ۱۹۵۳، ص ۲۷) حافظ ابراهیم با بازگشت از سودان، به حلقة شعرا و ادب‌پیوست و در این سال‌ها، با شیخ محمد عبده آشنا شد و از خرمن علم و ادب او خوش‌های برچید و از طریق وی با ادیبان بر جسته مصر همچون «مصطفی کامل»، «سعد زغلول» و «قاسم امین» آشنا گردید. در سال ۱۹۱۱ به ریاست بخش ادبی دارالکتب المصريه برگزیده شد و در این شغل زندگی‌اش سر و سامان گرفت. حافظ ابراهیم در ژوئن ۱۹۳۲ دیده از جهان فرو بست.

شعر حافظ ابراهیم

شعر حافظ ابراهیم ساده، روان، فصیح و سرشار از هیجان است. (در بسیاری از سرودهایش با به کارگیری زبانی پرشور و پرطنین، هیجان را به خواننده منتقل می‌کند. او با استفاده از شیوه‌های خطابه و سخنرانی و توانایی بی نظیر در خواندن اشعارش در مجتمع عمومی و تحریک عواطف شنوندگان، تأثیر بسیاری بر معاصرانش گذاشت. از این رو اغلب نقادان او را استاد بی همتای «شعر خطابی» نامیده‌اند.) (Starkey, 2006, 48)

حنا الفاخوری، حافظ ابراهیم را از این جهت «شاعر موسیقی» می‌خواند و می‌گوید: «ناددان متفقاند که شعر حافظ ابراهیم از جنبه مضمون، خالی از زیبایی است و الهام و خیال در آن اندک است. پس آنچه باقی می‌ماند، این است که بگوییم جمال شعر او در قوت عاطفه و موسیقی الفاظ است. موسیقی در شعر حافظ انعکاس شخصیت و نتیجه فرهنگ است. شعر او پر از طینن الفاظ است. قدرت حافظه و کثرت مطالعات او برایش از الفاظ و ترکیبات و سرمشقا های اسلام، گنجینه ای فراهم ساخته بود و او از آن میان، هرچه را با موسیقی کلامش مناسب می‌یافتد، برمی‌گزید» (الفاخوری، ۱۴۲۲ق، ص ۱۴۹). با توجه به این اقوال، مشخص می‌گردد که موسیقی شعر حافظ، مهمترین عامل ماندگاری و جاودانگی شعر است. موضوعی که در ادامه سعی بر آن داریم تا جلوه های مختلف آن را در شعر وی یافته، به پیشگاه مخاطب خویش عرضه کنیم.

موسیقی شعر

شعر و موسیقی پیوندی محکم و ناگستینی دارند که عموم اهل فرهنگ و هنر، به ویژه اهل ادب و موسیقی بدان معتبرند. دکتر شفیعی کدکنی در این زمینه می‌گوید: «هیچ ملتی را نمی‌شناسیم که از موسیقی بی بهره باشد. باید بپذیریم که موسیقی، پدیده‌ای است در فطرت آدمی و عواملی که آدمی را به جستجوی موسیقی می‌کشاند، همان کشش‌هایی است که او را وادار به گفتن شعر می‌کرده است و پیوند این دو سخت استوار است؛ زیرا شعر در حقیقت موسیقی کلمه‌ها و الفاظ است و غنا، موسیقی آهنگ‌ها و الحان» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۶ش، ص ۴۴) این نکته بدیهی است که کلمات و واژگان، جلوه‌های موسیقایی کلام را به وجود می‌آورند و نوع کلمات و چیش آنها در یک ترکیب، می‌تواند ساختاری موسیقایی به دست دهد و یا اینکه هیچ بهره ای از موسیقی در خود نداشته باشد. «منظور از موسیقی در شعر، ریتم (rhythm) طین و هرگونه وزنی است که مانع گسترش زبانی و معنایی شعر نشده و مزاحم پرواز اندیشه شاعر نگردد. بدیهی است آهنگ درونی واژگان و هارمونی آوایی و فونتیکی در یک ساختار زبانی، خود گونه ای از وزن است که در کنار وزن عروضی در تعریف تساوی

ارکان و وزن قرار می‌گیرد، با این امتیاز که در این وزن غالباً فضا برای رستاخیز کلمات و معنا فراهم تر و گسترده‌تر است». (علی پور، ۱۳۷۸ش، ص ۵۱) دکتر عیسی علی العاکوب نیز درباره موسیقی شعر می‌گوید: «اصطلاح موسیقی شعر در نقد ادبی جدید شامل سه عنصر است: ايقاع، وزن و قافیه؛ و هنگامی که مفهوم قافیه از وزن و ايقاع مشخص‌تر باشد، ممکن است در اذهان نوعی التباس نسبت به وزن و ايقاع پیش آید. اما ايقاع در شعر عربی قدیم، به این معناست که تفعیله‌های یک بیت تکرار گردند و موجب ایجاد نغمه در آن شوند و اما وزن، یعنی اینکه این نغمه‌های شعری تکرار گردند» (العاکوب، ۱۴۲۳ق، ص ۲۲۳). شعر چه از نظر ظاهر و صورت بیرونی و چه از نظر معنا و مفهوم و صورت درونی، یک کار هنری است. بنابراین اگر شعر دارای آهنگ و ايقاع زیبا باشد، در آن هم به شکل ظاهری آن یعنی وزن و قافیه و هم به عناصر داخلی و معنایی شعر توجه شده است. از این رو، مجموعه عوامل موسیقایی را که در سراسر شعر سایه می‌افکند و باعث زیبایی آن می‌گردد، می‌توان به دو دسته تقسیم کرد:

الف) موسیقی بیرونی و یا ايقاع خارجی.

ب) موسیقی درونی و یا ايقاع داخلی.

در ادامه به بیان تعاریف و حدود این دو نوع موسیقی به طور جداگانه و نمود آن در شعر حافظ می‌پردازیم.

الف) موسیقی بیرونی (ايقاع خارجي) و نمود آن در شعر حافظ ابراهیم موسیقی بیرونی و یا ايقاع خارجی همان وزن عروضی است؛ بر اساس کشش هجاها و تکیه‌ها. این نوع موسیقی در شعر، دستاورد عواملی مانند قافیه و تقسیم سخن منظوم به مصraig‌های مساوی و اوزان و بحور قراردادی است. به عبارت دیگر، پایبندی وزن و بحر و قافیه، موسیقی بیرونی شعر را می‌سازد. آنچه از این تعریف و دیگر تعریف‌های مشابه بر می‌آید این است که دو رکن اصلی این موسیقی وزن و قافیه است که هر یک در پدید آوردن موسیقی بیرونی شعر رسالتی عظیم بر عهده دارد. خواجه نصیر الدین طوسی که از دیدگاه اهل فلسفه و منطق به شعر نگاه می‌کند و آن را همچون

ارسطو و ابن سینا کلامی خیال انگیز و شورانگیز می‌داند، درباره وزن می‌گوید: «وزن نه تنها بر خیال انگیزی شعر می‌افزاید، بلکه ادراک شعر را برای خواننده آسان‌تر می‌سازد و نظم و تناسب خاصی بدان می‌بخشد. وزن بنیاد و محور شعر است و بین اجزای پراکنده آن تناسب به وجود می‌آورد و آن را به صورت یکدست و یکپارچه عرضه می-دارد، به گونه‌ای که ذهن به آن خو می‌گیرد و با آن به هیجان می‌آید و از آن لذت می-برد» (کرمی، ۱۳۸۴ش، ص۲۴). از سوی دیگر، «فرماليست‌ها که شعر را کاربرد ادبی زبان می‌دانند، معتقدند که مهم‌ترین عامل سازنده شعر، وزن است» (سلدن، ۱۳۷۷ش، ص۱۹). از این رو، این مهم‌ترین عامل سازنده شعر می‌تواند تأثیرات فراوانی در شعر به جای گذارد که اصلی‌ترین این تأثیرات را می‌توان در اصول زیر خلاصه کرد:

۱. لذت موسیقایی به وجود می‌آورد و این در طبیعت آدمی است که خواه ناخواه از آن لذت می‌برد.

۲. میزان ضربه‌ها و جنبش‌ها را منظم می‌کند.

۳. به کلمات خاص هر شعر تأکید می‌بخشد و امتیازی از نظر کشش کلمات ایجاد می‌کند». (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۶ش، ص۴۹)

قافیه دومین رکن در ایجاد موسیقی بیرونی است. در این مجال سعی نداریم تا به تعریف قافیه و ساختمان آن در شعر بپردازیم، زیرا تعاریف لغوی و اصطلاحی قافیه در کتاب‌های مختلف عروضی موجود است، بلکه تأثیر قافیه در ایجاد موسیقی شعر مورد نظر است. جی، ای کادن می‌گوید: «ایجاد طنین و موسیقی و هماهنگی ، تحکیم ساختار اصلی شعر ، تکمیل معنا و ایجاد پیوند بین ابیات، از جمله مهم‌ترین کارکردهای قافیه است. وی معتقد است که وجود قافیه سبب آسانی به خاطر سپردن شعر می‌گردد و قافیه مأنس‌ترین و قدیمی‌ترین عنصر موسیقایی شعر است» (همان، ص۴۹). خانم دکتر عزه محمد جدوع نیز درباره ارزش قافیه می‌گوید: «شعر همانند موسیقی است و قافیه اساس آن است. قافیه، آهنگ زیبا و دلنشیں را تا انتهای شعر برای ما به ارمنان می‌آورد و باعث گشایش سینه می‌شود و در صورتی شعر برای مخاطبان دلنشیں می‌آید

که قافیه آن زیبا باشد و روح و جان انسان را به وجود آورد. بنابراین قافیه است که بهترین آهنگ و زیبایی و پیوند را در شعر به وجود می‌آورد» (جذوع، ۱۴۲۴ق، ص ۳۶۲).

این نظرها و دیدگاه‌های مشابه، همه نشان از تأثیر بالای قافیه چه از نظر موسیقایی و چه غیر آن در شعر دارد.

وزن در شعر حافظ ابراهیم

در این مجال، ذکر این نکته ضروری است که در بررسی اشعار حافظ ابراهیم و بدست دادن نمونه‌های مختلف و بیان آمار گوناگون، از شرح دیوان حافظ ابراهیم به اهتمام دکتر یحیی شامی استفاده شده است. همان گونه که گفته شد، اساس موسیقی بیرونی، بر وزن و قافیه بینان نهاده شده است. دلیستگی حافظ به شعر قدما، باعث شد که در شکل و ساختار شعرش نتواند نوآوری خاصی داشته باشد. دیوان وی ۲۶۳ قصیده کلاسیک را در خود جای داده که از نظر آماری ۷۴ قصیده در بحر کامل، ۳۸ قصیده در بحر طویل، ۳۸ قصیده در بحر خفیف، ۳۵ قصیده در بحر بسیط، ۲۲ قصیده در بحر سریع، ۲۲ قصیده در بحر وافر، چهارده قصیده در بحر رمل، نه قصیده در بحر متقارب و به ترتیب شش، چهار و یک قصیده در بحرهای رجز، مدید و منسرح است. این فراوانی، از آن رو ارائه شد تا دلیستگی شاعر به بحرهای مختلف و استفاده از آنها مشخص شود. به این ترتیب مشخص می‌گردد که شاعر بیش از نیمی از دیوان خود را در سه بحر کامل، طویل و خفیف سروده و نزدیک به ۲۳۰ قصیده را تنها در شش بحر کامل، طویل، خفیف، بسیط، سریع و وافر به منصه ظهور رسانده و از بحرهایی همچون هرج، مضارع، مقتضب و متدارک استفاده نکرده است. از آن جهت که بررسی تمام بحور مورد استفاده شاعر در این وحیزه ممکن نیست، تنها به بررسی سه بحری می‌پردازیم که در رأس سایر بحور، قرار گرفته است و خود می‌تواند میزانی برای جلوه موسیقایی کل دیوان شاعر باشد.

۱. بحر کامل

از جمله بحور مسدس الارکان است که حالت وافى و تام آن از شش تفعیله

«متفاعلن» ساخته می‌شود:

كَمْلُ الْجَمَالِ مِنَ الْبَحْرِ الْكَامِلِ

«این بحر از پر استعمال‌ترین بحور شعری (شاید پس از «طويل»، دومین) است و در همه قالب‌های شعری کاربرد داشته و دارد» (حسنی، ۱۳۸۳ش، ص ۳۵). حافظ ابراهیم در بیان اغراض و مفاهیم مورد نظر خویش بیش از هر وزن دیگری از این بحر استفاده کرده است و همانطور که گفته شد تعداد ۷۴ قصیده را در این بحر سروده است البته نکته قابل توجه اینست که وی تعداد ۴۴ قصیده را به صورت تام (مسدس) و تعداد سی قصیده را به گونه مجزوه (مربع) سروده است. مانند قصيدة وی در مدح محمد پاشا با مطلع:

سَمَدُ زَانَةُ شَرَفُ النَّهَيْمِ	شَرَفُ الرَّئَا سَةِ يَا مُحَمَّدَ
مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ	مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

(ابراهیم، ۱۳۹۸، ص ۳۸)

شاعر در بهره گیری از این بحر، از زحافات و علل آن همچون قطع، اضمار، تذیيل، ترفیل و... نیز فروگذار نکرده و در وزن تام آن از قطع (مُتَفَاعِلُن = مُتَفَاعِلْ «فعلاطن») و اضمار (مُتَفَاعِلُن = مُتَفَاعِلْ) و بویژه از ترکیب این دو استفاده فراوان برده است. شاید بتوان گفت بیتی از اشعار حافظ ابراهیم را در این بحر نمی‌توان یافت که خالی از زحاف یا علی باشد. هرچند استفاده از این تغییرات در بحرهای مختلف شایع است و گاه نیز ضرورت دارد و استفاده فراوان شاعر از آن را نمی‌توان عیبی بر موسیقی شعر وی دانست، این نکته را نیز باید در نظر داشت که این بهره گیری، زمانی به زیبایی شعر صدمه نمی‌زند که در سراسر قصیده یکسان استفاده شود ولی اگر در هر بیت قصیده و به خصوص در ضروب آن که تکیه گاه شعر و جایگاه قافیه است نوع علت تغییر کند، بی تردید به موسیقی شعر ضربه خواهد زد. این مسائلهای است که در اشعار حافظ در این بحر نمود دارد. در برخی قصاید ضرب یک بیت صحیح است و در بیت دیگر دارای اضمار:

فَالشَّرْقُ رِيعَ لَهُ وَ ضَجَّ الْمَغْرِبُ (مُتَفَاعِلُن)	فَصَرَ الدَّبَارَةَ هَلْ أَتَاكَ حَدِيشُنَا
بَعْدَ التَّحْيَةِ أَنْتَيِ أَتَعَنَّبُ (مُتَفَاعِلُن)	أَهْلًا بِسَاكِنِكَ الْكَرِيمِ وَ مَرْحَبَا

(همان، ص ۷۰)

و یا گاه در ضرب یک بیت تنها قطع رخ داده و در ضرب بیت دیگر ترکیب قطع و اضماء:

قربوا الصّلاة و هُم سُكَارِي بَعْدَ ما
نَزَلَ الْكِتَابُ بِحُكْمَةٍ وَجَلَاءٌ (فَعَلَاتُنْ)
يا زوجةَ بن المُرْنِ يا أختَ الْهَنَاءِ
يا ضَرَّةَ الْأَحْزَانِ فِي الْأَحْشَاءِ (فَعَلَاتُنْ)

(همان، ص ۱۵)

که البته این مسأله تا پایان قصیده به طور نامرتب ادامه دارد حال آنکه «هر گونه تغییر در ضرب یا عروض بیت باید تا پایان قصیده رعایت شود.» (نظم تهرانی، ۱۹۹۲م، ص ۵) و رعایت نکردن این مسأله، باعث خلل در موسیقی شعر است.

از سوی دیگر، هرچند عروض و ضرب بیت مذکور در مجزوء کامل (مطلع مدرج محمد باشا)، صحیح (مُتَفَاعِلُنْ) است، غالباً قصاید حافظ ابراهیم در حالت مجزوء این بحر یا دارای ضرب مرفل (مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ) است که مطلع برخی از این قصاید ذکر می‌شود:

*هذا صَبَيْ هائِمْ
تحتَ الظَّلَامِ هِيَامُ حَائِرُ (مُتَفَاعِلُنْ)
*أرأيَتَ ربَ النَّاجِ فِي
عِيدِ الْجُلُوسِ وَ قَدْ تَبَدَّى (مُتَفَاعِلُنْ)
*ما أَنْتَ أَوَّلَ كُوكَبِ
فِي الْغَرْبِ أَدْرَكَهُ الْمَغِيبُ (مُتَفَاعِلُنْ)
*أَهْلًا بِأَوَّلِ مُسْلِمِ
فِي الْمَشْرَقَيْنِ غَلَا وَ طَارُ (مُتَفَاعِلُنْ)

(ابراهیم، ۱۹۹۸م، ص ۲۶، ۲۲، ۱۳۲، ۱۴۸)

هر چند علل افزایشی «تر فیل و تذییل» از جمله علل‌های شایع در این بحر است، در نگاهی موسیقایی به نظر می‌آید افزایش به گونه ترفیل (مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ) هم بر زبان خواننده سنگین می‌آید و هم بر گوش شنونده گران؛ زیرا پس از سه تفعیله روان و ضربی، به ناگاه در آخر بیت تفعیله‌ای سنگین ذکر می‌شود و ریتم و آهنگ دیگر تفعیله ها را به هم می‌زنند. البته استفاده از علت تذییل (مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ = مُتَفَاعِلُنْ) از سوی شاعر، جلوه موسیقایی شعر را افزون می‌سازد؛ چون کشش صوتی ایجاد می‌کند و سکون پایانی آن خاتمه بیت و اتمام نفس خواننده را در پی دارد که این مسأله شعر را خطابی -

تر می‌گرداند. از این رو، می‌توان گفت حافظ ابراهیم در بهره‌گیری از این بحر در بیان مضامین خویش موفق عمل کرده است؛ زیرا بیشتر اشعار وی در این ساختار، خطابی هستند. از نظر مضامین شعری، «بحر کامل به طور کلی در اغراضی همچون مدح، فخر، هجا، رثا، حماسه و غزل کاربرد دارد» (معروف، ۱۳۸۵ش، ص ۶۹) و «از آن جهت که هجاهای کوتاه آن زیاد است و هجای کوتاه و متحرک نسبت به هجاهای بلند و ساکن جنبش بیشتری دارد از این رو، سبب طرب انگیز بودن و ایجاد شوق می‌شود.» (بکار، ۱۹۹۰م، ص ۸۸)

در بررسی مضامین و اغراض شعری حافظ ابراهیم در این وزن، نکته درخور توجه این است که شاعر بیش از بیست قصیده^۱ با غرض مدح و تهنیت، بیش از پانزده قصیده^۲ با مضامین اجتماعی و سیاسی و دوازده قصیده^۳ رثایی را در این بحر سروده است که نشان از آگاهی وی از توانایی و قدرت این بحر شعری در اسلوب خطابی و شور و هیجان بخشی به شنوونده دارد و می‌توان گفت شاعر در بهره‌گیری از این بحر در بیان اغراض و مفاهیم مورد نظر خویش بسیار موفق عمل کرده است.

۲. بحر طویل

بحر طویل دومین بحر پرکاربرد مورد نظر شاعر است که مثمن بوده و از بحور متناوب الأركان:

طویل^۱ له دونَ البحورِ فضائلُ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُ

این بحر بر خلاف دیگر بحور، تنها به صورت تام و وافی (مثمن) کاربرد داشته، هرگز محجزه استعمال نمی‌شود. «طول هر بیت به ۴۸ حرف می‌رسد و از این رو آن را طویل نام نهاده‌اند.» (تبریزی، بی‌تا، ص ۱۹)

زحافات و علل این بحر عبارتند از: قبض، حذف، کف، ثلم و... که شایع‌ترین آن قبض (مَفَاعِيلُن = مَفَاعِيلُن) و حذف (مَفَاعِيلُن = مَفَاعِيلُن) است. «بحر طویل پر استعمال ترین بحور شعر عرب است و در سروdon اشعار با موضوعاتی مانند حماسه، مفاحر، مدح، داستان، رثا، اعتذار، عتاب و جز آن به کار می‌رود» (حسنی، ۱۳۸۳ش، ص ۴۴). همان گونه که گفته شد، حافظ ابراهیم ۳۸ قصیده را در این بحر سروده است. در بررسی این

قصاید، مشخص گردید که وی نیز همچون قدما، در بهره گیری از زحافات و علل، بیشترین استفاده را از قبض و حذف داشته است به گونه‌ای که می‌توان چنین اظهار داشت که تقریباً تمامی ضرب و عروض‌های قصاید وی یا دارای قبض هستند:

أ يُحصى معانيك القريرض المهدب (مفاعِلْن)

عَلَى أَنَّ صَدَرَ الشِّعْرِ لِلْمَدْحِ أَرْجَبٌ (مفاعِلْن)

(ابراهیم، ۱۹۹۸م، ص ۶۸)

و یا دارای حذف:

رَجَعَتُ لِنفسي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي (مفاعِي «فعولن»)

وناديت قومي فاحتسبت حَيَاةِي (مفاعِي «فعولن»)

(همان، ص ۹۰)

و یا یکی مقبول است و دیگری محذوف:

إِلِيْكُنْ يُهَدِي النَّيلُ أَلْفَ تَحِيَّةً (مفاعِلْن)

(همان، ص ۹۰)

البته این بهره گیری از حذف و قبض، از آن رو که در تمام قصیده به طور همسان استفاده شده است، از موسیقی شعر نکاسته بلکه چون تغییر به صورت کاهشی بوده (از مفاعیلن به مفاعِلْن و یا مفاعِی) و سبب کاهش حرفی از بیتی طولانی گردیده، خواندن شعر را ساده تر و نغمه آن را بر گوش زیباتر ساخته و بر جلوه موسیقایی شعر افزوده است.

حافظ ابراهیم در بیان اغراضی همچون مدح و تهنیت (۱۱ قصیده)^۴، اغراض سیاسی و اجتماعی (۱۱ قصیده)^۵، وصف و تغزل (۶ قصیده)^۶، رثا و شکوی و... از این بحر استفاده کرده و می‌توان اذعان کرد که وی به خوبی توانسته میان مفاهیم شعری خویش و وزن انتخابی، هماهنگی ایجاد کند و از این رهگذر، پیوندی محکم میان شعر و موسیقی آن برقرار سازد.

۳. بحر خفیف

آخرین بحری که در این مجال بدان پرداخته می‌شود بحر «خفیف» نام دارد که ترکیبی از دو بحر رمل و رجز است و به دو گونه تام و مجزوء به کار رفته است:

فَاعْلَاتُنْ مُسْتَفِعُلَنْ فَعَلَاتُنْ
يا خفيفاً خفت به الحركات

این بحر از سبک‌ترین بحور شعر عربی به شمار می‌آید و از این رو خفیف نام گرفته است. این بحر «معمولًا» در سروdon اشعار با موضوعات جدی (مانند حماسه، مفاخره، رثاء، غزل و وجدانیات) به کار می‌رود. (حسنی، ۱۳۸۳ش، ص ۵۸)

از نظر کاربرد، «بحر خفیف پنجمین بحر پرکاربرد عرب پس از طویل، بسیط، وافر و کامل است. عرب جاهلی از این بحر کمتر استفاده کرده است و رواج استعمال آن در دوره عباسی بوده است.» (حرکات، ۱۴۲۲ق، ص ۱۳۱)

زحافت و علی همچون حذف، خbin، قصر و... برای این بحر بر شمرده‌اند که حافظ ابراهیم در قصاید خود - البته کمتر از بحور پیشین - از آنها استفاده کرده است.

اما ضروب مختلف در چند قصیده وی مشهود است، مانند:

عَجَبَ النَّاسُ مِنْكَ يَا بْنَ سُلَيْمَانَ
نَّ وَقَدْ أَبْصَرُوا لِلَّذِي كَانَ عَجِيبًا (فَعَلَاتُنْ)
أَبْصَرُوا فِي حَمَاكَ غَيْثًا وَ نَارًا
ذَاكَ يَهْمِي وَ تَلْكَ تَذَكُّرَ لَهِيَبا (فَعَلَاتُنْ)

(ابراهیم، ۱۹۹۸م، ص ۷۳)

که ضرب بیت اول محبون و ضرب بیت دوم صحیح است و یا:

إِنَّهَا النَّكَبةُ الَّتِي كَنْتُ أَخْشِي
إِنَّهَا السَّاعَةُ الَّتِي كُنْتُ آبَى (فَاعْلَاتُنْ)
إِنَّهَا الْلُّفْظَةُ الَّتِي تَنْسِفُ الْأَنْ
فُسَّ نَسْفًا وَ تَفْقُرُ الْأَصْلَابَ (فَعَلَاتُنْ)

(همان، ص ۸۰)

که ضرب بیت اول صحیح و ضرب بیت دوم دارای تشییث(حذف حرف اول و تد مجموع) است. این موضوع همان طور که پیش‌تر ذکر شد، عیب موسیقایی به حساب می‌آید. اما از نظر همخوانی بحر مذکور با مضامین شعری، حافظ ابراهیم در بهره گیری از این بحر نیز موفق بوده و نیمی از قصاید خود در این بحر را به بیان مضامین

اجتماعی و سیاسی^۷ اختصاص داده و از این بحر در وصف، رثاء و مدح و تهنيت نیز بهره گرفته است.

۴. سایر بحور مورد استفاده شاعر

پیش تر بیان کردیم که شاعر از بحرهای بسیط، سریع، وافر، رمل، متقارب، رجز و مدلید نیز در بیان تجارب، اغراض و مفاهیم مورد نظر خویش بهره برده است، اما از جهت اینکه در این مجال نمی‌توان به طور جداگانه به تحلیل بحور مذکور پرداخت، تنها به بیان نتیجه‌ای که در بررسی قصاید شاعر در این اوزان حاصل شد، بسته می‌کنیم. همان طور که می‌دانیم، وزن هر شعر باید رابطه‌ای مناسب و معقول با درونمایه آن داشته باشد. به بیان دیگر «شاعر باید هماهنگی بین هدف و مقصد شعر را با وزن انتخابی رعایت کند تا تأثیر دل انگیز شعرش دو چندان گردد و اگر این هماهنگی رعایت نشود، ناهمانگی میان محتوا و وزن به وجود می‌آید؛ زیرا برای سروden اشعار با محتوایی شاد و طرب انگیز، وزنی تند و شاد و ضربی مناسب است و برای سرایش شعر با محتوایی که بیانگر درد و رنج و غم و غصه باشد بایستی وزنی سنگین و موّقر برگزیند و به طور کلی، هر شعری با توجه به حالت عاطفی و محتوای شعر، با وزنی خاص مطابقت می‌کند». (زمانیان، ۱۳۷۷ش، ص ۱۳۷-۱۳۸)

تفعیله‌های مختلف از نظر ضرب و آهنگ با یکدیگر تفاوت دارند. و این تفاوت‌ها، اختلاف موسیقایی در بحرهای مختلف پدید می‌آورند. دکتر پرویز ناتل خانلری در این‌باره می‌گوید: «همیشه تألفی از الفاظ که در آن شماره نسبی هجاهای کوتاه یا شدید بیشتر باشد، حالت عاطفی شدیدتر و مهیج‌تری را القا می‌کند و بر عکس، برای حالات ملایم‌تر که مستلزم تأنی و آرامش هستند، وزن‌هایی به کار می‌رود که هجاهای بلند یا ضعیف در آنها بیشتر باشد» (خانلری، ۱۳۴۷ش، ص ۵۹۵). از این نظر، می‌توان این‌گونه برداشت کرد که اوزانی که هجاهای کوتاه آن بیشتر از هجاهای بلند است، شاد و طرب انگیز و اوزانی که هجاهای بلند آن بیشتر است، سنگین و موّقر است. مضامین سیاسی و اجتماعی، مدح و تهنيت، رثاء و شکوه و عتاب، بیشترین اغراض شعری حافظ ابراهیم را شکل می‌دهد که با توجه به درونمایه و محتوای اشعار و وزن آن، مشخص می‌گردد

که شاعر به خوبی توانسته میان مفاهیم شعری خویش و وزن انتخابی هماهنگی ایجاد کند و از این رهگذر، پیوندی محکم میان شعر و موسیقی آن برقرار سازد. از طرف دیگر، استفاده شاعر از زحافات و علل در این اوزان نیز همچون بحوری است که به طور مبسوط بیان شد. این بهره گیری- جز در مواردی اندک- نتوانسته در موسیقی شعر وی خلل ایجاد کند.

قافیه در شعر حافظ ابراهیم

درباره اهمیت قافیه و تأثیر موسیقایی آن پیشتر سخن گفته شد. اما در مورد کاربرد قافیه در شعر حافظ می‌توان گفت: حافظ ابراهیم در شعر خود از دو نوع قافیه شعر کلاسیک یعنی قافیه مطلقه (حرف روی متحرک) و قافیه مقیده (حرف روی ساکن) بهره برده است. در کتاب‌های مختلف عروضی، عیوبی را برای این دو نوع قافیه برشمرده‌اند؛ از جمله: ایطاء، إقواء، إصراف، إكفاء، إجازه و سناد که در بررسی قوافي مطلقه قصاید شاعر، هیچ کدام از این عیوب یافت نشد؛ اما در بررسی قوافي مقیده، آنچه گاه به موسیقی شعر وی ضربه می‌زند، اختلاف حرکت ما قبل روی است که آن را «سناد توجیه» می‌نامند؛ مانند:

لوغة سالت على دمع جَمَدْ
وَبَدا شعري على قرطاسِيَه
كُن مداداً لِي إذا الدَّمْعُ نَفَدْ
أَيْهَا النَّيلُ لَقَدْ جَلَّ الأَسَى

(ابراهیم، ۱۹۹۸، ص ۱۰۸)

و یا مانند:

فَذَكَرْتُ سُكَّانَ الْمَقَابِرْ
أَبْصَرَتُ هِيَكَلَ عَظَمَهِ
أَحْيَاهُ عِيسَى بَعْدَ عَادَرْ
فَكَانَمَا هُوَ مَيْتَ

(همان، ص ۱۴۴)

که این عیب، تنها در پنج قصیده آن هم انگشت شمار وجود دارد^۸ و نمی‌تواند قدرت شاعر در به کارگیری قافیه های صحیح در سراسر دیوان را تحت الشعاع خود قرار دهد.

در یک شعر نیز «سناد حذو» به چشم می‌خورد که اختلاف حرکت ما قبل ردف را گویند:

ورياحينِ و ولدانِ وَعِينْ بعضُها البَلُورِ و الْبَعْضُ لُجَيْنِ صادفت ورداً به ماءٍ مَعِينْ	بيـنْ أـقداحـ و رـاحـ عـتـقـتـ و سـُقاـةـ صـفـقـتـ أـكـابـهـاـ آنـسـتـ مـنـا عـطـاشـاـ كـالـقـطـاـ
---	--

(همان، ص ۳۲۹)

که حرکت ماقبل ردف (یاء) در کل شعر کسره است، اما در کلمه «لُجَيْن» فتحه است که از عیوب قافیه به شمار می‌رود. از طرف دیگر، استفاده حافظ از غالب حروف الفبا در بنا کردن قافیه (حرف روی)، نشان از تسلط او بر لغت عرب دارد. بنابراین می‌توان گفت که قافیه به کار گرفته شده یه وسیله شاعر نیز همانند بحرهای مورد استفاده وی، توانسته است رسالت موسیقایی خود را به خوبی به انجام برساند.

ب) موسیقی درونی (ایقاع داخلی) و نمود آن در شعر حافظ ابراهیم

دکتر شفیعی کدکنی، موسیقی درونی را عبارت می‌داند از «هماهنگی و نسبت ترکیبی کلمات و طنین خاص هر حرفی در مجاورت با حرف دیگر». (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۶، ش ۵۱، ص ۵۱). از این رو، موسیقی درونی، نظم آهنگی است که از درون واژه‌ها و از لای لای آنها به شکلی شگرف بیرون می‌تروسد. این قلمرو موسیقی شعر، مهم‌ترین قلمرو موسیقی است و استواری و انسجام و مبانی جمال شناسی بسیاری از شاهکارهای ادبی در همین نوع از موسیقی نهفته است. وزن و قافیه شعر در کنار موسیقی درونی، شعر را به اوج لذت موسیقایی نزدیک می‌سازد. آنچه موسیقی درونی اشعار را می‌سازد، ناگزیر بر آرایه‌ها و صنایع بیرونی و درونی مبتنی است. همان طور که می‌دانیم، آرایه‌های بیرونی یا لفظی، بر ساختار صوتی سخن استوارند و عبارتند از: مجموعه شیوه‌هایی که بخش بیرونی سخن را می‌آرایند؛ یعنی همان بخشی که با چشم دیده و با گوش شنیده می‌شود. بنابراین هر شیوه‌ای که سخن را نرم و هموار بر زبان بگذراند و یا نغمه و نوای آن را گوش نواز و دلنشیز سازد و یا شکل و سیمایی چشم-

نواز بدان بخشد، آرایه بیرونی یا لفظی خواهد بود. از جمله این آرایه‌ها که تأثیر بسزایی در موسیقی شعر دارد، آرایه تکرار (تکرار) و جناس است. صنایعی که خود دارای اشتراق و گونه‌های مختلف هستند، به صورت‌های مختلف و چشمگیر در موسیقی شعر جلوه نمایی می‌کنند. اما آرایه‌های درونی یا معنی بر ساختار معنایی سخن استوارند و مجموع شگردهایی هستند که بخش درونی سخن را می‌پرورند. از این رو، هر گونه شگردی که معنی و مضمون سخن را پرورده و پرداخته سازد تا ذهن و ذوق آن را بیشتر و بهتر بپسند و بپذیرد، آرایه درونی خواهد بود که نوعی موسیقی معنی در شعر پدید می‌آورد. از مجموعه این دو نوع موسیقی (موسیقی لفظی و موسیقی معنی)، موسیقی درونی شعر شکل می‌گیرد. بنابراین دو رکن اصلی موسیقی درونی را می‌توان «موسیقی لفظی (اصوات)» و «موسیقی معنی» دانست که اولی برخاسته از تکرار و جناس است و دومی شامل طباق، ایهام و مراعات‌النظیر.

موسیقی لفظی (اصوات) در شعر حافظ ابراهیم

محور اصلی این موسیقی، تکرار است که بسامد آن در صامت‌ها، مصوت‌ها، واژگان و جمله، موحد زیبایی است. در شعر و ادب، گاه تکرار را نکوهیده دانسته‌اند که از جمله این موارد تکرار کلمه قافیه است. ادبیان تکرار را جایز ندانسته و از عیوب قافیه بر شمرده‌اند. درباره ارزش هنری تکرار، یکی از ادبیان معاصر فارسی می‌گوید: «تکرار در زیباشنختی هنر، از مسائل اساسی است. کورسوي ستاره‌ها و بال زدن پرندگان به سبب تکرار و تناوب است که زیباست. صدای غیر موسیقایی و نامنظم که در آن تناوب و تکرار نیست، باعث شکنجه روح است. حال آنکه صدای قطرات باران که متناوباً تکرار می‌شود، آرام بخش است. انواع تکرار چه در شعر قدیم و چه در شعر نو دیده می‌شود و اصولاً تکرار را باید یکی از مختصات ادبی قلمداد کرد» (شمیسا، ۱۳۷۲، ص ۶۳)

موسیقی اصوات، نوعی موسیقی آفرینی در شعر است که از رهگذر واج آرایی، واژه آرایی و گروهه آرایی در شعر به وجود می‌آید. البته این نوع موسیقی در شعر متئور که از موسیقی بیرونی تهی است، بیشتر مورد نظر است اما وجود آن در هر سبک شعری،

می‌تواند موحد زیبایی باشد. به نظر می‌رسد که تکرار عبارت «گروهه آرایی»، از جمله جلوه‌های موسیقایی شعر نو و منتشر است و در شعر کلاسیک، تکرار یک عبارت و یا مصراج در ایات مختلف، نمی‌تواند زیبایی خاصی به شعر ببخشد. از این رو، تنها به ذکر نمونه‌هایی از واج آرایی و واژه آرایی در شعر حافظ می‌پردازیم.

۱. واج آرایی

واج آرایی، آرایش و زیباسازی کلام است که از راه تکرار واچه (صامت) و یا تکرار واکه (بصوت) انجام می‌گیرد. همان گونه که می‌دانیم، صامت‌ها مجموعه حروف و صوت‌ها مجموعه‌ای از حرکات (فتحه، ضمه، کسره) و حروف مذ (آ، ای، او)، هستند که آنها را به صوت‌های کوتاه و بلند نامگذاری کرده‌اند. تکرار هر کدام از این دو (صامت و صوت) که از آن به واچ آوایی یا نغمه حروف (Noitartilla) تعبیر می‌شود، بی‌گمان موسیقی سخن را افزون و گوش نواز می‌سازد و تناسب صوتی و سیمایی دلپذیری بدان می‌بخشد. «شاعر با این شیوه، آگاهانه موسیقی می‌آفریند و بر حسن تأثیر تصویر آفرینی و القای حسن و حال و انتقال پیام خود در شعر می‌افزاید.» (جمالی، ۱۳۸۳ش، ص ۶۵)

۱-۱- تکرار صامت

این شیوه، یعنی آوردن یک صامت معین در فواصل خاص از سخن و تکرار و در نتیجه برخورد آنها با هم، از شیوه‌های رایج و شایع در حوزه موسیقایی شعر حافظ ابراهیم به شمار می‌رود. شاید بتوان ادعا کرد که ایجاد موسیقی و آهنگ از طریق تکرار صامت، بیش از هر چیز دیگر مورد توجه شاعر بوده است؛ زیرا در تمام دیوان وی جلوه آن را در سطحی نسبتاً خوب می‌بینیم. البته از این نکته نیز نباید غافل بود که تکرار درباره همه صامت‌ها و یا حروف به یک اندازه نیست، بلکه برخی از حروف در نزد شاعر از بسامد بالاتری برخوردارند؛ همچون حروف «سین»، «عین» و «لام» که شاید بتوان گفت بیشترین واچ آرایی را در شعر حافظ به خود اختصاص داده‌اند. واچ آرایی در شعر حافظ در همه حروف جریان دارد، اما در این مجال اندک تنها به ذکر چند نمونه از تکرار همین سه حرف بستنده می‌کنیم.

تکرار «س»:

أَرْضٍ ،مَاذَا يَكُونُ سُخْطُ السَّمَاءِ
إِنَّ ذَاكَ السَّكُونَ فَصْلُ الْخَطَابِ
أَمُّ الْلُّغَاتِ بِذَاكَ السَّعْيِ تَكْتَسِبُ
وَاسْتَقْدَمْتَ وَطَنًا وَ اسْتَرْجَعْتَ نَشَابًا

(ابراهيم، ١٩٩٨م، صص ١٦، ٤٩، ٦٨ و ٧٥)

* أَيَّهَا النَّاسُ إِنْ يَكُونُ ذَاكَ سُخْطُ الْ
سَكُونَ الْفَيَّاسُوفُ بَعْدَ اضْطَرَابِ
سَعَوا إِلَى الْكِسْبِ مُحَمَّدًا وَ مَا فَتَّأَ
جَزَّتْ غَدَائِرَ شِعْرِ سَرَّحَتْ سُفْنَاً

تکرار «ع»:

وَ أَعْلَمْنَ فِي مَلِيكَتِهِمْ رَثَائِي
كَنْتُ خَبَّانُهَا لِيَوْمِ الْمُصَابِ
نَ فِي مَصْرَ كَانَ أَوْلُ عَقْدِ
سِيَانُ وَ رَاعَ الْجَامِعَهُ

(همان، صص ١٨، ٤٠، ١٢٠ و ٢٣٠)

* أَغْزِيَ الْقَوْمَ لَوْ سَمَعُوا عَزَائِي
* دَمْعَةُ مِنْ دَمْوعِ عَهْدِ الشَّبَابِ
* قَدْ عَاهَدَتُ الْعُهُورَدَ مِنْ عَهْدِ فَرَعُو
* قَدْ رَاعَ دَارُ الْعَدْلِ طُفْ

تکرار «ل»:

وَ لَا لِيَ يَوْمَ الْفَخَارِ الْغَلَبِ
لِشَوْؤُونِ الْمُهَمِّينِ الْوَهَابِ

(همان، صص ٢١ و ٤٩)

* فَلَا السَّبَقُ لِي فِي مَجَالِ النُّهَىِ
* لَمْ يَكُنْ مُّلْحَدًا وَ لَكِنْ تَصْدَئِ

همان گونه که مشخص است، خواننده در برخورد با هر کدام از نمونه های مذکور، تکرار یک یا چند حرف را احساس می کند که این تکرار، آهنگی خاص به شعر بخشیده است. آهنگی که نوعی هم نوایی را در میان کلمات فراهم می آورد. این هم نوایی یا ایقاع درونی، یکی از موارد موسیقی درونی شعر است که در مثال های مذکور، تکرار صامتی خاص آن را پدید آورده است.

۱- تکرار مصوت

همان طور که تکرار متناسب صامت ها، موجب به وجود آمدن موسیقی درونی در شعر می شود، تکرار مصوت ها نیز کم و بیش می توانند از چنین نقشی برخوردار باشند. اما نکته جالب توجه این است که موسیقی برخاسته از تکرار صامت ها، همواره

محسوس‌تر و زیباتر از موسیقی تکرار مصوت‌هاست، این گونه تکرار در آثار حافظ ابراهیم نیز نمود بیشتری به نسبت تکرار مصوت‌ها دارد. در بین مصوت‌ها، آرایش سخن با مصوت‌های بلند و کشیده هم بیشتر و چشمگیرتر از مصوت‌های کوتاه است و هم زیباتر و موسیقایی‌تر. از میان آنها نیز مصوت بلند «آ» و «ای» بسامد بیشتری دارد. تکرار مصوت بلند «آ»:

و لا نری لَكَ من مالٍ و لا نَشَبِ
و مَحَا بَاشَة فَمَكَ الْخَلَابِ
يَا مَصْرُ فِي الْخِيرَاتِ وَ الْبَرَكَاتِ
عَنْهَا بِصَادٌ الْقَارِعَةَ

(ابراهیم، ۱۹۹۸م، صص ۳۵، ۵۶، ۸۹ و ۲۳۰)

*تَرَاكَ تَطْلُبُ لَا هَوْنَا وَ لَا كَتَبَا
*لَعِبَ الْبَلَى بِمُلَاعِبِ الْأَلْبَابِ
*فِي كَالْسَّعِيدَانِ الْلَّذَانِ تَبَارِيَا
*فَهَمَّا الْلَّذَانِ تَكَفَّلَا

(همان، صص ۷۸ و ۱۱۱)

تکرار مصوت بلند «ای»:

*وَ دَعَانِي مَوْطَنِي أَنْ أَغْتَدِي
*أَطْلَأَ وَ اسْفِرِي وَ دَعِيهِ يُجْبِي

مصطفوت «او»:

بِلَظِي سَيَاطِ الْجَالِدِينَ وَ رَجَبُوا

(همان، ص ۷۱)

*شُنِقُوا وَ لَوْ مُنِحُوا الْخِيَارَ لِأَهْلِوا

با بررسی قصاید و اشعاری که شاعر در آنها از این عوامل موسیقایی بهره گرفته است، مشخص می‌گردد که حافظ ابراهیم غالباً در بیان مفاهیم دردمندانه و محزون که نیازمند کشش بیشتر در کلام است، با پناه بردن به مصوت‌های بلند، حزن و اندوه خود را بهتر به مخاطب خویش عرضه می‌دارد؛ هرچند گاه شاعران از مصوت‌های بلند در بیان مفاهیم شاد و طرب انگیز نیز به سبب ریتم ضربی و کششی این مصوت‌ها بهره گرفته‌اند.

۲. واژه آرایی

واژه آرایی آن چنان که از نامش بر می‌آید، آرایش کلام است به وسیله کلمات و واژگان؛ زیرا ساختار چینش برخی از کلمات، زیبایی خاصی به کلام می‌بخشد و بر موسیقی آن می‌افزاید. واژه آرایی در شعر، از جمله ویژگی‌های موسیقایی است که از جنبه‌های مختلف بدان پرداخته شده است؛ زیرا «واژه آرایی گاه کاربرد چند باره یک کلمه است و گاه همنشینی چند واژه همگون و هم مایه». (راستگو، ۱۳۷۶، ش، ص ۵۲)

آنجا که واژه آرایی با کاربرد چند باره و حداقل دوباره کلمه‌ای پدید آید و کلمات به صورت پی در پی ذکر شود، نوعی تکرار در کلام حاصل می‌گردد که بدان صنعت تکریر (تکرار) می‌گویند. خواه این تکرار با مکث و درنگ و خواه بدون مکث و به صورت اضافه و یا با حروف عطف و ... صورت گیرد. اما آنجا که واژه آرایی با همنشینی چند واژه همگون و هم مایه پدید آید، با صنایع بدیعی دیگری رو به رو هستیم؛ زیرا همگونی زمانی حاصل می‌شود که دو کلمه در شکل و ساخت شیوه یکدیگرند و بدان صنعت جناس گویند. هم مایه بودن نیز بدین معناست که واژه‌ها در واج‌ها (صامت‌ها و مصوت‌ها)ی به کار رفته کم و بیش یکسانند که بدان سجع گویند و این سجع در شعر، با نام قافیه جلوه گر می‌شود. در این مجال، به ذکر دو صنعت تکرار و جناس و بدست دادن نمونه‌هایی از آن در آثار شاعر می‌پردازیم.

۲-۱: تکرار کلمه

تکرار کلمه نیز از جمله جنبه‌های هنری و موسیقایی شعر است که شاعر آگاهانه از آن بهره می‌برد و می‌توان آن را از جنبه‌های مختلف بیانی و بدیعی بررسی کرد. این تکرار و در نتیجه موسیقی حاصل از آن نیز به طور چشمگیری از سوی شاعر به کار گرفته شده و موارد بسیار زیادی از آن را در سرتاسر دیوان‌های وی می‌توان دید. تکرار از دیدگاه بدیعی، می‌تواند آرایه‌هایی همچون «رد الصدر على العجز» و «تشابه الأطراف» را پدید آورد و از دیدگاه علم معانی، انگیزه اصلی تکرار را می‌توان تأکید دانست. ضمن آنکه اساسی‌ترین ویژگی تکرار را باید در گسترش و افزایش موسیقی شعر جست و جو کرد. نمونه‌هایی از این تکرار در شعر حافظ ابراهیم:

تکرار حرف:

وَ الْخَلْقُ فِي مِنَحٍ، وَ الدَّهَرُ فِي رَهْبٍ
فِي الرَّوْسِ فِي الْفَرَسِ فِي الْبَحْرَيْنِ فِي حَلْبٍ
فَضْلٌ وَ مِنْ حَكَمٍ وَ مِنْ آدَابٍ
سَلَامٌ عَلَى أَيَّامِهِ النَّضَرَاتِ
عَلَى الْبَرِّ وَ التَّقْوَى، عَلَى الْحَسَنَاتِ
(ابراهیم، ۱۹۹۸، صص ۲۸، ۴۱، ۴۶ و ۹۲)

*فالعرشُ في فَرَحِ، والملْكُ في مَرَحِ
*في مصرَ في تونسِ في الهندِ في عدنِ
*يا شروة القراءَ من علمِ وَ مِنْ
*سلامُ على الإسلامَ بعدَ محمدِ
على الدينِ وَ الدِّينِ، على العِلمِ وَ الْحِجَاجِ

تکرار اسم:

هُنَا خَيْرُ مُظْلومٍ، هُنَا خَيْرُ كَاتِبٍ
صَلْبٌ، هُوَ الْوَاعِي، هُوَ الْمَتَغَابِي
هُوَ غَامِضٌ، هُوَ قَاطِعٌ هُوَ نَابِي
وَ خَفَّ ضَعْفَهَا فِي الْكَأْسِ وَ الْكَأْسُ تُطَرِّبُ
(همان، صص ۵۱ و ۵۸ و ۷۰)

*هُنَا رَجُلُ الدِّينِ، هُنَا مَهْبِطُ النَّقَى
هُوَ مَسْتَقِيمٌ مُلْتَوِي، هُوَ لَيْنٌ
*هُوَ حُولٌ، هُوَ قُلْبٌ هُوَ وَاضِحٌ
*فَخَفَ بَأْسَهَا فِي الرَّأْسِ وَ الرَّأْسُ يَصْطَلِي

تکرار فعل:

أَعْزِي فِيكِ ذَا الْمَلَكِ الْكَبِيرَا
عَلَى الْعِلْمِ الَّذِي مَلَكَ الدَّهْمُورَا
وَ أَرْضِي الْأَمِيرَا وَ أَرْضِي الْأَدَبَا
(همان، صص ۱۹ و ۲۳)

*أَعْزِي فِيكِ تَاجِكِ وَ السَّرِيرَا
أَعْزِي فِيكِ ذَا الأَسْدِ الْهَصُورَا
*فَسَاسَ الْبَلَادِ وَ أَرْضِي الْعِبَادَا

بسیاری از تکرارهای فعلی، در کل یک قصیده و در بیت‌های مختلف رخ می‌دهد که به سبب ضيق مقال، نمی‌توان چندین بیت از یک قصیده را ذکر نمود. برای مثال، «آری» در قصیده‌ای از شاعر با مطلع «یا لیلة الهمتنی ما أتیه به ...» (همان، ص ۳۷۸) که در صدر شش بیت قصیده، تکرار شده است.

تکرارهای مختلف، در رساندن و القای حسن و حالی که وجود شاعر را تصرف کرده و بر او سایه افکنده، مؤثر است و از طرف دیگر، خواننده را به درون و احساس شاعر

نژدیک‌تر می‌سازد. ضمن اینکه ممکن است این حس و حال وجود وی را نیز سرشار سازد که این از جلوه‌های موسیقایی شعر است.

۲-۲- جناس

در صورتی که واژه‌های همگون و متجانس (شبيه در لفظ و متفاوت در معنا) همراه یکدیگر گردند، آرایه جناس را پدید می‌آورند. جناس، همانندی دو لفظ در گفتار و ناهمانندی آن دو در معناست. جناس در تقسیم بندی اولیه، به دو دسته لفظی و معنوی تقسیم می‌گردد. از این‌بین، جناس لفظی پدید آورنده زیبایی دیداری و شنیداری سخن است. هرگاه دو لفظ در نوع، تعداد، شکل و ترتیب حروف عیناً شبيه یکدیگر باشند و در معنا متفاوت، آن را جناس تمام‌گوییم و هرگاه دو کلمه در یکی از چهار مورد ذکر شده (نوع، تعداد، شکل و ترتیب حروف) با یکدیگر متفاوت باشند، جناس ناقص نام می‌گیرد.

در استفاده حافظ ابراهیم از جناس در اشعار خود، پس از بررسی دیوان‌های وی، این نکته معلوم می‌گردد که شاعر در بین تمام انواع جناس علاقه وافری به استفاده از جناس ناقص حاصل از اختلاف در نوع حروف دارد، هر چند انواع دیگر جناس نیز در قصاید وی مشهود است. ذکر این نکته نیز لازم می‌آید که اختلاف در نوع حروف می‌تواند در اول، وسط و یا آخر کلمه اتفاق افتد. در این مجال به ارائه چند نمونه از جناس در قصاید شاعر می‌پردازیم.

و الْخَلْقُ فِي مِنَحٍ، وَ الدَّهَرُ فِي رَهْبٍ
فِي الذَّوْقِ أَكْذَبُهُ، أَزْرَيَتْ بِالْأَدْبِ
فَنَحْنُ نَدْعُوكُمْ لِلْبَذْلِ عَنْ رَغْبٍ
(ابراهیم، ۱۹۹۸م، صص ۲۸ و ۲۹ و ۳۱)

*فالعرش في فرح، والمملک في مرح
*يا من توهّم أنَّ الشّعرَ أَعذبُه
*إن كنتم تَبَذِّلون المَالَ عن رَهْبٍ

نمونه‌های جناس افزایشی نیز در اشعار وی فراوان یافت می‌شود. چه در حرف اول، چه وسط و چه در آخر:

فَاضْحَى امتيازِ القَوْمِ وَ الشَّرْقُ مَشْرُقٌ

*فَكَانَ أَمَانَ الْقَوْمَ وَ الشَّرْقُ مَشْرُقٌ

فَلَيْسَ لَهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ مَهْرَبٌ
فَإِنَّى رَأَيْتُ الْمُلْكَ شَابَتْ ذَوَابَهُ
﴿وَرُدُوا عَلَى الْمُلْكِ الشَّبَابَ الَّذِي ذَوَابَهُ﴾
(همان، صص ۶۴، ۷۰ و ۸۵)

موسیقی معنوی در شعر حافظ ابراهیم

آن چنان که پیشتر گفته آمد، موسیقی معنوی یکی از انواع موسیقی درونی شعر است که برخی از آرایه‌های درونی (معنوی) پدیدآورنده آنند. این موسیقی از تقابل یا تضاد و هر نوع تناظری که در مفاهیم باشد ایجاد می‌شود. از این رو، مواردی همچون تضاد، مقابله، تلمیح و مراعات‌النظیر، بیشترین نقش را در آفرینش موسیقی معنوی دارند. از آنجا که بیشترین کارکرد موسیقایی را وزن، قافیه و موسیقی اصوات در شعر بر عهده دارند و پرداختن به تمام عوامل پدید آورنده موسیقی معنوی، از حوصله این پژوهش خارج است، در این بخش و در جست و جوی عوامل موسیقایی معنوی شعر حافظ ابراهیم، تنها به بیان آرایه تضاد و ذکر چند نمونه از آن در اشعار وی می‌پردازیم.

تضاد

در تعریف تضاد گفته‌اند: «آن است که گوینده در سخشن دو لفظی را گرد آورد که وجود معنای آن دو با هم در یک چیز و یک زمان تنافی داشته باشد. بدینسان که گوینده دو معنی متقابل را در سخن بیاورد؛ چه تقابل آنها، تقابل تضاد باشد چه تقابل دو نقیض و چه تقابل ایجاب و یا سلب» (الهاشمی، ۲۰۰۷، ص ۲۰۳). استفاده از این آرایه و «قابل دو، معنی و تخالف آن دو، از چیزهایی است که بر زیبایی و ظرافت سخن می‌افزاید» (همان، ص ۲۴۹). حافظ ابراهیم از این آرایه بسیار بهره برده است، به گونه‌ای که می‌توان استفاده شاعر از این آرایه را در صدر کاربرد دیگر آرایه‌های معنوی دانست: کلمات متضادی همچون «أَرْضٌ وَ سَمَاءٌ»، «قَرِيبٌ وَ بَعِيدٌ»، «مَشْرَقٌ وَ مَغْرِبٌ»، «عَلَمٌ وَ جَهَلٌ»، «عَسْرٌ وَ يَسِيرٌ» و کلمات متضاد بسیار دیگر؛ از جمله: «أَيْشْتَكِي الْفَقَرَ غَادِينَا وَ رَائِحَنَا وَ نَحْنُ نَمْشِي عَلَى أَرْضٍ مِنَ الدَّهَبِ»

لا أراغُ الْيَوْمَ مِنْ فَقْدِ مَشَبِّيِي
فَكَانَ كِلَاهُمَا ذَرَ الرَّمَادَ
عَلَى عَرْشِ وَادِي النَّيلِ يَنْهَى وَيَأْمُرُ
لِشَيْءٍ جَدِيدٍ حَاضِرٌ النَّفْعِ مُمْتَعٍ
﴿رَاعَنَى فَقَدَ شَبَابِي وَأَنَا
بَلَوْنَا شَدَّةً مَنْكُمْ وَلِنَا
فَلَا زَالَ مَحْرُوسَ الْأَرِبِكَةَ جَالِسًا
عَرَفَنَا مَدِي الشَّيْءِ الْقَدِيمِ فَهَلْ مَدِي﴾
(ابراهیم، ۱۹۹۸، مصص ۳۶، ۵۴، ۱۲۳، ۱۷۴ و ۲۲۰)

در مثال‌های مذکور، تقابل و تضاد میان برخی کلمات، در آفرینش ایقاع درونی شعر مؤثر افتاده است و چون با خواندن دو کلمه مختلف، معنایی کاملاً متضاد در ذهن تداعی می‌گردد، لذتی معنوی می‌آفریند که در موسیقی درونی شعر نقش دارد. شاعر در استفاده از تضاد، محدودیتی برای خود قائل نیست لذا آرایه مذکور در سراسر اشعار وی به وفور مشاهده شود.

نتیجه

- پس از پایان این بیرونی می‌توان به نتایج زیر دست یافت:
- زیبایی شعر حافظ ابراهیم در موسیقی الفاظ اوست که این موسیقی، انعکاس شخصیت و نتیجه فرنگ است.
 - دلبلستگی حافظ به شعر قدماء، باعث شده که وی در شکل و ساختار شعرش نتواند نوآوری خاصی داشته باشد.
 - از نظر موسیقی بیرونی، دیوان وی ۲۶۳ قصیده کلاسیک را در خود جای داده است. شاعر بیش از نیمی از قصاید خود را در سه بحر کامل، طویل و خفیف سروده و نزدیک به ۲۳۰ قصیده را تنها در شش بحر کامل، طویل، خفیف، بسیط، سریع و وافر به منصه ظهور رسانده است. وی از بحرهایی همچون هرج، مضارع، مقتضب و متدارک استفاده نکرده است.
 - بهره گیری از زحافات و علل در تمام اشعار وی وجود دارد و این بهره گیری (جز در مواردی اندک) نتوانسته در موسیقی شعر وی خلل ایجاد کند.

- یکی از مشکلات موسیقایی شعر وی تغییر «علت» در ضرب قصیده است؛ زیرا این تغییر- در ضرب قصیده که تکیه گاه شعر و جایگاه قافیه است - بی تردید به موسیقی شعر ضربه خواهد زد و این مسئله‌ای است که در اشعار حافظ نمود دارد.
- بحرهای به کار گرفته شده به وسیله شاعر دارای همخوانی کامل با مضامین و درونمایه‌های شعری وی است. می‌توان اذعان کرد که وی به خوبی توانسته میان مفاهیم شعری خویش و وزن انتخابی هماهنگی ایجاد کند و از این رهگذر، پیوندی محکم میان شعر و موسیقی آن برقرار سازد.
- حافظ در بهره گیری از قافیه در شعر خود بسیار موفق عمل کرده و تنها در چند بیت، آن هم در اشعار دارای قافیه مقیده، عیوب سناد حذو و سناد توجیه دیده می‌شود.
- موسیقی درونی شعر حافظ نیز در دو حیطه موسیقی لفظی و معنوی در خور توجه است؛ زیرا بهره گیری شاعر از دو صنعت تکرار و جناس در موسیقی لفظی و آرایه‌های تضاد، مراجعات النظیر و ... در موسیقی معنوی، به وفور در دیوان وی دیده می‌شود.

پی‌نوشت‌ها

- ۱ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۴۴،۱۰۴،۸۹،۲۸۵،۲۸۲،۲۵۶،۲۳۸،۱۸۱،۱۳۸،۱۳۲،۱۰۴،۸۹،۳۴۵،۳۳۷ و
- ۲ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۴۷،۱۴۶،۱۴۴،۲۶۴،۲۴۳،۲۲۹،۲۳۷ و
- ۳ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۵۶،۶۳،۵۶،۱۹۵،۱۰۲ و
- ۴ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۸۹،۱۲۹،۱۵۹،۱۷۸،۲۱۵،۲۳۲ و
- ۵ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۶۸،۸۵،۱۷۱،۱۴۱،۲۲۵ و
- ۶ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۹۸،۱۲۹،۹۸ و
- ۷ . برای نمونه ر.ک به دیوان،صفحات ۱۶،۲۱۱،۲۲۸،۲۶۷ و
- ۸ . ر.ک.به دیوان،صفحات ۱۴۷،۱۴۴،۱۰۸،۲۶ و ۱۵۵ .

منابع :

ابراهیم ، محمد حافظ، دیوان، تهذیب و تعلیق: دیحسی شامي، دار الفکر العربي، بيروت، ۱۹۹۸م.
بكار، يوسف،**في العروض و القافية**، دار المناهل ، بيروت، ۱۹۹۰م.

التبریزی، یحیی بن علی، **الواfy فی العروض و القوافی**، تحقیق: فخرالدین قباوة، دارالفکر المعاصر، بیروت. د.تا.

- جدوع، عزه محمد، **موسيقى الشعر العربي بين القديم والجديد**، مكتبة الرشد، ١٤٢٤ هـ. ق.
- جمالی، شهروز: مقاله «تکرار، اساس موسيقى شعر»، کیهان فرهنگی، شماره ٢١٦، مهر ١٣٨٣ش.
- جندي، عبدالحميد سند، **حافظ ابراهيم؛ شاعر النيل**، دار المعارف، القاهرة، د.تا
- حرکات، مصطفی، **اوزان الشّعْر**، دارالنّمودجية، القاهرة، ١٤٢٢ هـ. ق.
- حسنى، حمید، **عروض و قافية عربی**، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ١٣٨٣ش.
- الدهان ، سامي ، **شاعر الشعب**، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٣ م .
- راسکو، سید محمد، هنر سخن آرایی، چاپ اول انتشارات مرسل، کاشان، ١٣٧٦ش.
- رجایی، محمد خلیل، **معالم البلاغة** ، چاپ سوم انتشارات دانشگاه شیراز، ١٣٥٩ش.
- زمانیان، صدرالذین، بررسی اوزان شعر فارسی (عروض و قافية)، انتشارات فکر روز، تهران، ١٣٧٧ش.
- سلدن ، رامان ، راهنمای نظریه ادبی معاصر ، ترجمه عباس مخبر ، انتشارات طرح نو ، تهران ، ١٣٧٧ش.
- شفیعی کدکنی ، محمد رضا ، موسيقى شعر ، چاپ پنجم انتشارات نقش جهان ، تهران ، ، ١٣٧٦ش.
- شمیسا، سیروس، **نگاهی تازه به بدیع**، چاپ پنجم انتشارات فردوس، تهران، ١٣٧٢ش.
- علی پور، مصطفی، **ساختار زبان شعر امروز (پژوهشی در واژگان و ساخت زبان شعر)**، انتشارات فردوس، تهران، ١٣٧٨ش.
- العاکوب، عیسی علی، **العاطفة والإبداع الشعري**، الطبعة الأولى، دار الفكر، القاهرة، ١٤٢٣ هـ. ق.
- الفاخوري، حنا، **الجامع في تاريخ الأدب العربي** ، دار ذوي القربي، قم، المجلد الثاني، ١٤٢٢ هـ. ق.
- كرمی، محمد حسین، **عروض و قافية در شعر فارسی**، دانشگاه شیراز، ١٣٨٤ش.
- معروف، یحیی، **العروض العربي البسيط**، انتشارات سمت، طهران، ١٣٨٥ش.
- ناتل خانلری ، پرویز ، زبان شعر ، مجله سخن ، شماره ٢٠٨ ، آبان ماه ١٣٤٧ش.
- نظام تهرانی ، نادر ، **العروض العربي** ، جامعة العلامه الطباطبائی ، طهران ، ١٩٩٢ م.
- الهاشمي ، احمد ، **جواهر البلاغة في المعاني و البيان والبدیع** ، المکتبة المصرية ، بیروت ، ٢٠٠٧ م.

Starkey,paul: **Modern Arabic literature**, Edinburgh, 2006.