

## ارزیابی چابکی با استفاده از متغیرهای کلامی در منطق فازی ورتبه بندی اعداد فازی با استفاده از تکنیک نقطه ثقل مرکزی و تاپسیس

(مطالعه موردی: شرکت فولاد آبیاث استان یزد)

علی محقر\*

علی مرتوی شریف آبادی\*\*

سید عبدالعزیز یونسی فر\*\*\*

### چکیده

در این مقاله سعی شده تمامی نظرات محققان پیشین در زمینه‌ی ارزیابی چابکی جمع‌آوری شده و یک روش جدید برای سنجش چابکی با استفاده از منطق فازی ارائه شود ابتدا با استفاده از روش FAI سطح چابکی سازمان محاسبه می‌شود. به دلیل اهمیت و نقش رتبه‌بندی اعداد فازی در تصمیم‌گیری در ادامه با استفاده از تکنیک نقطه ثقل مرکزی و تاپسیس اعداد فازی رتبه بندی می‌شود. در واقع با این کار موانعی که موجب شده تا میزان چابکی سازمان پایین بیاید شناسایی می‌شود. این

\* دانشیار دانشکده‌ی مدیریت دانشگاه تهران، (نویسنده مسئول) a.mohaghar@ut.ac.ir

\*\* استادیار دانشکده‌ی اقتصاد، مدیریت و حسابداری دانشگاه یزد، morovati@ut.ac.ir

\*\*\* دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی دانشگاه تهران، aziz\_yonesifar@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۹۰/۸/۳

تاریخ دریافت: ۸۹/۸/۲۵

روش به مدیران در تصمیم گیری بسیار کمک می کند.

**واژگان کلیدی:** سیستم تولیدی چابک (AMS)، منطق فازی، شاخص فازی چابکی (FAI)

## مقدمه

با ورود به قرن ۲۱ و تغییرات محیطی روزافزون، اطمینان سازمان‌ها از موفقیت و بقا سخت تر شده است. بنیادی ترین سؤال برای سازمان‌های هزاره سوم این است که چگونه می‌توانند با تغییرات محیطی مداوم، پویا و غیر قابل پیش‌بینی، با موفقیت برخورد کنند. در سال ۱۹۹۱ مفهوم چابکی با هدف تقابل با محیط پویا و متغیر رقابتی، طرح و پس از آن تعاریف و برداشت‌های گوناگونی از آن ارائه شد. [۲۱,۸] مفهوم مشترک تمامی تعاریف چابکی بر سرعت و انعطاف‌پذیری به عنوان ویژگی‌های اولیه یک سازمان چابک تاکید دارد. [۱۰] در سال ۱۹۹۱ گروهی بیش از ۱۵ مدیر اجرایی صنعت در یک تحقیق در مورد چابکی شرکت کردند. نتایج این تحقیق در کتاب "رقابت‌های چابک و سازمان مجازی" در سال ۱۹۹۵ منتشر شد که در آن توضیح داده شده بود که رقابت در مؤسسات تولیدی ایالات متحده آمریکا در سال‌های آینده چگونه خواهد بود [۲۱,۱۷].

گلدمون، ناجل و پریس که از اعضای گروه اصلی تحقیق بودند، تحقیق دیگری را در زمینه چابکی انجام دادند. آنها در انتهای مزایای زیر را برای چابک بیان نمودند:

۱. کوتاه شدن زمان از تولید تا فروش در حالی که زمان یک عامل کلیدی رقابتی محسوب می‌شود. همچنین کاهش در قیمت و موجودی نیز قابل پیش‌بینی می‌باشد؛

۲. به دست آوردن رهبری در قیمت و مزایای متعاقب آن؛

۳. افزایش در بهره‌وری افراد و روحیه بالاتر کارکنان؛

۴. افزایش رضایت مشتریان و در نتیجه سهم بالاتر از بازار؛

۵. بهره‌برداری بهتر از دارایی‌ها که منجر به سرمایه موردنیاز کمتر خواهد شد؛

۶. مزیت رقابتی مناسب‌تر و حرکت پیش‌پیش رقبا ،  
۷. تمایز واضح بین شرکت و رقبایش [۲۴,۳۱,۱۲].

تولید چابک روزبه روز توجه بیشتری را چه از جانب دانشگاهیان و چه از جانب صنعت‌گران به خود جلب می‌کند. برنامه‌های گستره‌ای برای ترویج و اشاعه مباحث مرتبط با تولید چابک در حال اجرا هستند تا بتوانند نمونه‌هایی از مؤسسات سیستم تولید چابک را به معرض ظهر بررسانند.

### مروری بر ادبیات تحقیق

#### تولید چابک

بجاست اولین تعریف را از گلدمون و همکارانش ارائه دهیم. این تعریف که می‌توان آن را از اساسی‌ترین و نیز آغازین تعاریف دانست، مورد استناد بسیاری در مقالات محققان قرار گرفته است. چابکی یعنی ارائه ارزش به مشتریان، آمادگی برای تغییر، بها دادن به دانش و مهارت کارکنان و شکل دادن مؤسسات مجازی. اولین اصل در این تعریف اصل معروف مشتری‌مداری است. بقا در عصر جدید، ملزم به رضایت مشتریان است [۸,۱۲]

دی‌ور و همکارانش چابکی را به صورت توانایی یک تولیدکننده محصول و خدمات برای انجام عملیات به صورت سودآور در یک محیط رقابتی با تغییرات مداوم و غیرقابل پیش‌بینی تعریف می‌کنند. [۱۰] ویرامانی و جوشی چابکی را توانایی واکنش سریع و مؤثر برای رضایت مشتریان می‌دانند. [۲۹] کاساردا و روندینلی اعتقاد دارند. که چابکی توانایی یک شرکت برای کامیاب شدن در یک محیط رقابتی با تغییرات و عدم اطمینان مستمر است. [۱۹] سرکیس نیز با تعریفی مشابه اشاره می‌کند که چابکی توانایی کامیاب شدن در محیطی با تغییرات پیوسته و اغلب غیرقابل پیش‌بینی است. [۲۵]

تعاریف دیگری نیاز این مفهوم ارائه شده است که شاید بتوان عناصر اساسی تعاریف ارائه شده را به صورت زیر خلاصه نمود.

۱. پاسخ به تغییر و عدم اطمینان ؟

۲. ایجاد شایستگی‌های اساسی؛
  ۳. عرضه محصولات کاملاً سفارشی؛
  ۴. ترکیب فناوری‌های مختلف؛
  ۵. انسجام بین سازمانی و درون سازمانی [۵,۳۱,۱۸].
- آیتکن و همکارانش چابکی را مبتنی بر توانمند دیدن تقاضا، پاسخ منعطف و سریع و عملیات هم زمان می‌دانند. [۱]
- زین و همکارانش این تغییرات را تحمیلی و اجباری می‌دانند. چابکی پاسخ به چالش‌های تحمیل شده به وسیله محیط کسب و کاری است که خود توسط تغییر و عدم اطمینان احاطه شده است. [۳۳] در واقع می‌توان گفت که هرچند تعاریف زیادی در این حوزه در مورد چابکی وجود دارد اما این تعاریف با هم متناقض نیستند وجه مشترک تمامی این تعاریف این است که یک سازمان چابک، سازمانی است که با تغییرات احاطه شده و به سرعت به نیازمندی‌های بازار پاسخ می‌گوید [۲۲].
- برای جمع‌بندی تعاریف ارائه شده و در کم بهتر این معانی، بجاست به نظریه تکامل داروین مراجعه نماییم. داروین در کتابش توضیح می‌دهد که گونه‌ها در طول زمان تغییر می‌کنند تا با محیط متناسب شوند و گونه‌هایی که باقی می‌مانند، گونه‌های قویتریا باهosh تر نیستند، بلکه آنهایی هستند که بیشتر و بهتر به تغییرات پاسخ دهندهند [۹].
- با مطالعه و بررسی مطالب فوق می‌توان بخش‌های تأثیرگذار بر آن را به سه بخش عمده تقسیم نمود. این سه بخش به ترتیب مطرح شدن، محرک‌های چابکی<sup>۱</sup>، قابلیت‌های چابکی<sup>۲</sup> و توانمندسازهای چابکی<sup>۳</sup> نام دارند.

## محرك‌های چابکی

این بخش، عناصر محیطی و فشارهای بیرونی هستند که به نحوی سازمان‌ها را برای بقا ناگزیر از چابک شدن می‌کنند. ژانگ و شریفی تغییرات محرک چابکی را

1- Drivers

2- Capabilities

3- Enablers

به عوامل بازار، رقابتی، نیازمندی‌های مشتریان، تکنولوژیکی و اجتماعی دسته بندی می‌کنند[۲۷] جان و همکارانش محرك های تغییری را که سازمانهای امروزی با آن روبرو می باشند به صورت زیر دسته بندی می کنند : ۱. دسترسی همه جایی به تکنولوژی ۲. سرعت فزآینده توسعه تکنولوژی؛ ۳. گسترش سریع دسترسی به تکنولوژی؛ ۴. جهانی سازی بازارها و رقابت تجاری؛ ۵. تغییر در مهارت های شغلی و دستمزدهای جهانی؛ ۶. پاسخگویی محیطی و محدودیت منابع؛ ۷. افزایش انتظارات مشتریان. این محرك ها به شکل های متفاوت و جنبه های گوناگون ارائه شده است[۲۶].

### قابلیت‌های چاپکی

قابلیت‌های چاپکی یعنی آن دسته از توانمندی‌هایی که یک سیستم تولید چاپک باید از آن بهره مند باشد. پاتریک و همکارانش قابلیت‌های چاپکی را بدین صورت بیان می دارند. پاسخ گویی، شایستگی، انعطاف، سرعت. [۲]  
لین و همکارانش با اشاره به قابلیت‌های چاپکی (پاسخ گویی، انعطاف پذیری، سرعت و شایستگی) مشخصه‌های چاپکی را در چهار بعد به صورت زیر دسته بندی کرده‌اند. روابط همکارانه، انسجام فرایند، انسجام اطلاعات، حساسیت به بازار و مشتری [۲۱]

### توانمند سازهای چاپکی

عبارة است از آن دسته از عناصری که سازمان برای رسیدن به سطح مطلوبی از چاپکی بدان نیازمند است و شامل:

۱. بنگاه معجازی  
مفهوم بنگاه معجازی شامل شرکت هایی است که از لحظه جغرافیایی دور از هم و پراکنده هستند [۱۶]
۲. تجارت الکترونیک  
معنا و مفهوم تجارت الکترونیکی، استفاده از تجهیزات الکترونیکی در تجارت میباشد. [۱۴]

### ۳. ساخت سریع نمونه اولیه

نمونه سازی اولیه را طراحی و ایجاد یک نسخه از محصول به صورت سریع گویند. واين نمونه ضرورتی ندارد که حتماً همه ویژگی‌های محصول را داشته باشد و تنها ویژگی‌های مهم و کلیدی کافی است نمونه سازی اولیه با کمک فن آوری پیشرفته<sup>۱</sup> [۱۴]، CAD<sup>۲</sup> و CAM<sup>۳</sup> انجام می‌گیرد.

### ۴. افراد توانمند

کارکنان توانمند شامل افرادی هستند که شبکه غیر رسمی را (زمانی که نیاز باشد) تشکیل داده و به طور موثر توانایی انجام این کار را داشته باشند [۲۰]

### ۵. افراد منعطف و دارای چند مهارت

این دسته افراد نتیجه برنامه‌های آموزشی هستند. این افراد علاوه بر داشتن دانش، مهارت و لیاقت در انجام شغل خود، دارای انعطاف پذیری سریع در انجام وظایف دیگران هستند. [۲۸]

### ۶. کارهای تیمی

تیم شامل اعضای است که به یک هدف مشترک و مجموعه‌ای از اهداف کاری متعهد هستند.

### ۷. مهندسی هم زمان

مهندسی هم زمان رویکردی نظام مند به طراحی هم زمان محصولات و فرایندها است. [۱۴]

### ۸. مدیریت تغییر و ریسک

شامل فرایند تغییر فرهنگ سازمانی از ارزش‌ها و شیوه‌های عملی سنتی می‌باشد. [۲۸]

### ۹. سیستم اطلاعاتی یکپارچه کسب و کار / تولید / محصول

در یک محیط تولیدی چابک، برای کنترل موثر تولید، نظام‌های اطلاعاتی تولید باید به منابع داده دسترسی داشته باشند. [۱۴]

در این تحقیق هدف آن است که ضمن ارائه روش‌شناسی جدید برای سنجش

1- computer aided engineering

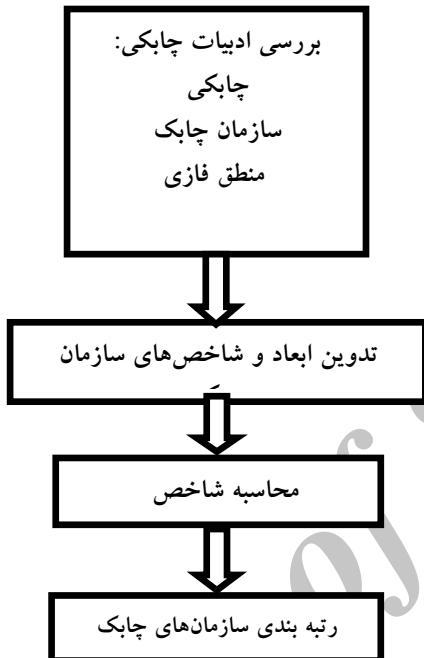
2- Computer Aided Design

3- computer aided manufacturing

چابکی با استفاده از دستاوردهای پیشین بتوان تمامی گفته‌های محققان صاحب نظر را در قالب یک روش کلی ارائه داد.

### ارزیابی چابکی سازمانی

محققان مختلف از روش‌های متنوعی برای ارزیابی چابکی سازمانی استفاده نمودند. لین و همکارانش روش‌های ارزیابی چابکی را به سه دسته شاخص تجمعی، تحلیل سلسله مراتبی و فازی تقسیم‌بندی می‌کنند. در روش شاخص تجمعی، امتیازات سازمان در شاخص‌های مختلف چابکی با یکدیگر جمع شده و امتیاز کلی چابکی ارائه می‌شود. در روش سلسله‌مراتبی این شاخص‌ها با هدف مقایسه سازمان‌ها با رویکردی سلسله‌مراتبی و در قالب روش‌هایی مانند فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی و یا فرایند تحلیل شبکه‌ای در بین سازمان‌ها مقایسه می‌شود و درنهایت تا اولویت سازمان‌ها در دستیابی به چابکی مورد مقایسه قرار می‌گیرد. در روش فازی نیز تلاش می‌شود تا با استفاده از مجموعه متغیرهای کلامی و قوانین (اگر-آنگاه) فازی، روش‌هایی برای مقابله با ابهام به دست آید و با استفاده از آن شاخص‌های چابکی سازمان‌ها توسعه داده شوند. اما عنصر مشترک در تمامی این روش‌ها، شاخص‌های چابکی هستند که در تحقیقات مختلف به شکل‌های متفاوتی تدوین شده‌اند [۲۱، ۸]. در این مقاله از روش فازی برای سنجش چابکی استفاده شده است. مراحل انجام تحقیق به صورت نمودار شماره ۱ نشان داده شده است.



نمودار ۱. چارچوب کلی تحقیق

گام آغازین هر تحقیق، بررسی ادبیات نظری است تا درسایه آن مسیرهای طی شده توسط سایر محققین و نیز نقاط ضعف تحقیقات پیشین تبیین شوند. در این مرحله از تحقیق، سازه‌های تحقیق (تولید چابک و سازمان چابک) مورد کنکاش و بررسی واقع شدند. حاصل این مطالعه، استخراج ابعاد و شاخص‌های سازمان چابک بود که در مراحل بعد، مبنای ارزیابی چابکی سازمان‌ها می‌باشد. در این تحقیق با جمعبندی تمامی نظراتی که گفته شد عوامل ارزیابی چابکی به چهار دسته کلی طبقه‌بندی نمودیم.

این چارچوب دارای چهار بعد اصلی به شرح زیر می‌باشد:

#### ۱. همکاری

برای ارائه سریع محصولات به بازار، سازمان‌های رقیب ناچارند که با هم همکاری کنند. برای رسیدن به این هدف، سازمان‌ها باید همکاری متقابل (اعتماد به تامین

کنندگان، همکاری‌های سازنده با رقبا، روابط بلند مدت با تامین کنندگان، انعطاف پذیری تامین کنندگان)، انسجام (انسجام کاری، یکپارچگی سیستم اطلاعاتی و رایانه‌ای، به اشتراک گذاشتن اطلاعات و منابع با دیگر رقبا) و تیم سازی (تصمیم‌گیری غیرمتتمرکز، فعالیت کارکنان توانمند در تیم‌ها، وجود تیم‌های کاری، تیم‌های خودگردان) را مد نظر قرار دهدند.

## ۲. تولید و عملیات

تولید شامل ساختار کنترلی پویا و منعطف در برخورد با محیط در حال تغییر و برنامه‌ریزی و کنترل تولید در محیط‌های عدم اطمینان است. برای رسیدن به این هدف باید مهارت (مهارت کارکنان در انجام فعالیت‌های شان، مهارت در تجارت و راه‌های سود آور، عملکرد تولید (انعطاف پذیری خطوط تولید، سرعت و زمان تحویل کالا، هزینه‌های تولید و تدارکات، تنوع در تولید، تولید به موقع)، فن آوری آگاهی از فن آوری، رهبری در استفاده از فن آوری روز، فن آوری‌های ارتقاء دهنده دانش و مهارت، فن آوری تولید منعطف)، کیفیت (کیفیت طرح‌های اولیه محصول، کیفیت مواد تامین کنندگان، کیفیت در دوره عمر محصول، محصولات دارای ارزش افزوده بالا) را مورد توجه قرار داد.

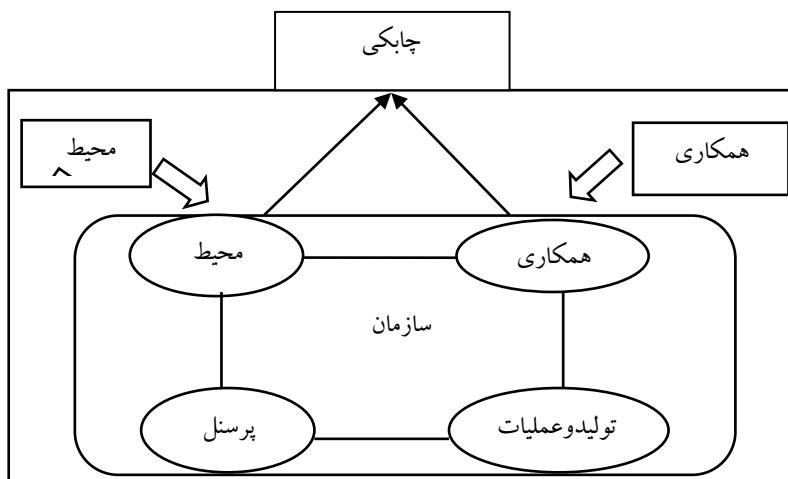
## ۳. محیط

منظور از محیط، محیطی پویا است که تغییر (فرهنگ تغییر، بهبود مستمر، تغییر استقرار تجهیزات) و بازار (پاسخ به نیازمندی‌های متغیر بازار، معرفی محصولات جدید، نوآوری‌های مشتری محور، رضایت مشتریان) از مولفه‌های اصلی آن می‌باشد.

## ۴. کارکنان

منظور از کارکنان، کارکنانی توانمند و پشتیبان مدیریت ارشد است. نقش کارکنان توانمند در افزایش پشتیبانی از عملیات مشترک در موسسات مجازی بسیار بارز است برای داشتن چنین کارکنانی مولفه‌های آموزش (سازمان یادگیرنده، منابع انسانی منعطف و چند گانه، ارتقاء مهارت نیروی کار، آموزش و پرورش مستمر)، رفاه

(رضایت کارکنان) مورد نیاز می باشد. در شکل زیر ارتباط بین متغیرها مشاهده می شود:



## نمودار ۲. چارچوب مفهومی برای ارزیابی چابکی

بعد از دسته بندی کلی این عوامل (برای سهولت در بیان، به آنها "بعد" گفته می‌شود). این بعد‌ها به یک سری زیر‌بعد و همچنین این زیر‌بعد‌ها به یک سری مؤلفه تقسیم شده که به صورت زیر دسته بندی می‌شود.

۱. بعد همکاری شامل مؤلفه‌های (روابط همکاری، انسجام، تیم سازی)
  ۲. بعد تولید و عملیات شامل مؤلفه‌های (مهارت، عملکرد تولید، تکنولوژی، کیفیت)
  ۳. بعد محیط شامل مؤلفه‌های (تغییر، بازار)
  ۴. بعد پرسنل شامل مؤلفه‌های (رفاه، آموزش)

سپس این مؤلفه ها را به صورت پرسشنامه که شامل دو محور اصلی است.

۱. وضع موجود که مربوط به وضع خود کارخانه درمورد آن مؤلفه است.
۲. اهمیت؛ اهمیت آن مؤلفه از دید کارشناس مربوطه است درآورده و با استفاده از دوش زد به محاسبه وزن نسبعدها و بعدها ب داخته م شد.

بعد است. به طور مثال  $AC_{123}$  یعنی مقدار عددی مولفه سوم (سوال سوم)  $AC_{ijk}$  که از این مولفه از زیر بعد مریبوط به  $i$  امین منظور از  $k, j$  یعنی  $k$  امین مولفه از این زیر بعد مریبوط به  $i$  امین

پرسشنامه) از زیر بعد دوم (انسجام) مربوط به بعد اول(همکاری) می باشد. سؤالات پرسشنامه هستند که توسط کارشناس سازمان در مورد وضع موجود سازمان پاسخ داده شده است.  $W_{ijk}$  ها سؤالات پرسشنامه هستند که توسط کارشناس خبره در مورد اهمیت آن پاسخ داده شده است. درادامه با استفاده از فرمولهای زیر به محاسبه  $AC_{ij}$  (زیربعدها) و  $AC_i$  (بعدها) پرداخته می شود. بعد از محاسبه  $AC_i$  ها آنگاه میزان شاخص چابکی محاسبه می شود.

$$AC_{ij} = \sum_{k=1}^n (w_{ijk} \otimes AC_{ijk}) \quad / \quad \sum_{k=1}^n w_{ijk}$$

$$AC_i = \sum_{j=1}^n (w_{ij} \otimes AC_{ij}) \quad / \quad \sum_{j=1}^n w_{ij}$$

### محاسبه شاخص فازی چابکی (FAI)

منطق فازی کاربرد وسیعی در تصمیم‌گیری مدیریت پیدا کرده است. با این دیدگاه برای یاری دادن مدیران برای دستیابی به یک سازمان چابک، یک مدل براساس منطق فازی پیشنهاد شده و به عنوان ابزار اندازه گیری چابکی سازمان و شناسایی موانع اساسی بهبود مورد استفاده قرار می گیرد. در این رویکرد، رتبه بندی عملکرد و اهمیت اوزان ظرفیتهای چابکی به وسیله متخصصان در اصطلاحات زبان شناختی بیان شده است. بنابراین از اعداد فازی مناسب برای نشان دادن ارزشهای زبان شناختی استفاده می شود و عملیات ساده ریاضی برای یکسان کردن این اعداد فازی به یک عدد فازی به کار گرفته می شود که به این عدد، شاخص چابکی فازی گفته می شود. همچنین این شاخص چابکی فازی با عبارات مناسبی ترکیب و باعث شده است که سطح چابکی در عبارات زبان شناختی بیان شود [۴, ۶, ۳].

$$FAI = \frac{\sum_{i=1}^n (w_i \otimes AC_i)}{\sum_{i=1}^n w_i} \quad \text{برای تبدیل}$$

متغیرهای کلامی به اعداد فازی از جدول شماره ۱ استفاده می‌شود.

#### جدول ۱. تبدیل متغیرهای کلامی به اعداد فازی

عامل تغییر زبانی	عدد فازی	عامل تغییر زبانی	سنجش اهمیت
عامل تغییر زبانی	عدد فازی	عامل تغییر زبانی	سنجش اهمیت
(۰/۰ و ۰/۰۵ و ۰/۱۵)	خیلی پائین (VL)	(۰ و ۰/۰۵ و ۰/۱)	بدترین (W)
(۰/۱ و ۰/۲ و ۰/۳)	پائین (L)	(۱ و ۰/۲ و ۰/۳)	خیلی ضعیف (VP)
(۰/۲ و ۰/۳ و ۰/۵)	تا اندازه‌ای پائین (FL)	(۰/۵ و ۰/۳ و ۰/۵)	ضعیف (P)
(۰/۳ و ۰/۵ و ۰/۷)	متوسط (M)	(۰/۷ و ۰/۵ و ۰/۳)	متوسط (F)
(۰/۵ و ۰/۶ و ۰/۸)	تا اندازه‌ای بالا (FH)	(۰/۸ و ۰/۶ و ۰/۵)	خوب (G)
(۰/۷ و ۰/۸ و ۰/۹)	بالا (H)	(۰/۹ و ۰/۸ و ۰/۷)	خیلی خوب (VG)
(۰/۸۵ و ۰/۹۵ و ۱)	خیلی بالا (VH)	(۰/۹۵ و ۰/۸۵ و ۰/۸)	عالی (E)

بعد از محاسبه سطح چابکی (FAI)، می‌خواهیم بینیم سطح چابکی تا چه اندازه‌ای است.

چند روش برای تطبیق تابع عضویت یا عبارات زبانی مطرح شده است. در اصل

سه روش وجود دارد:

۱. روش فاصله‌ای<sup>۱</sup>

۲. تخمین متوالی<sup>۲</sup>

۳. تجزیه واقع گونه<sup>۳</sup> [۱۱].

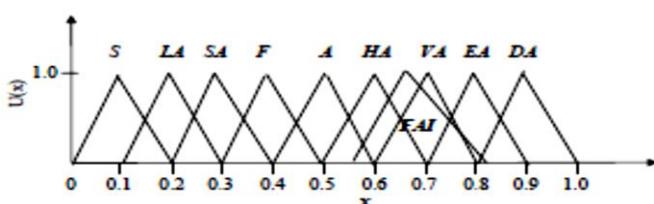
پیشنهاد می‌شود که روش فاصله‌ای استفاده شود، چون شهودی ترین روش ادراک انسان از تقریبی بودن است. در این مورد سری عبارات {کاملاً چابک DA، به شدت چابک EA، خیلی چابک VA، چابکی بالا (خوب) HA، چابک A، چابکی LA، ضعیف FA، کمی چابک SA، چابکی پائین SA} و متوسط (بدون چابک) S انتخاب می‌شود [۱۳].

1- Euclidean

2- successive approximation

3- piecewise decomposition

سپس با استفاده از روش فاصله‌ای، فاصله از  $FAI$  به هر عضو در سری محاسبه می‌شود. در واقع برای اینکه تمام اعداد فازی پوشش داده شود فاصله‌ها را  $0/5$  از هم در نظر گرفته می‌شود

$$(0/0 \text{ و } 0/5 \text{ و } 0/4 \text{ و } 0/3 \text{ و } 0/2 \text{ و } 0/1 \text{ و } 0/0)$$


شکل ۱. تبدیل عبارت‌های کلامی شاخص فازی چابکی

به طور مثال در صورتی که  $FAI = 0/0/5 \text{ و } 0/0/8$  باشد فاصله آن از  $EA = 0/0/7$  بدین صورت به دست می‌آید.

$$D(FAI, EA) = \sqrt{(\mu_{FAI}(.) - \mu(.))_{E(A)}^2 + (\mu_{FAI}(0/5) - \mu_{E(A)}(0/5))^2 + (\mu_{FAI}(1) - \mu_{EA}(1))^2 + (\mu_{FAI}(1.5) - \mu_{E(A)}(1.5))^2 + (\mu_{FAI}(2) - \mu_{E(A)}(2))^2 + \dots + (\mu_{FAI}(10) - \mu_{E(A)}(10))^2} = .16$$

### رتبه بندی سازمان چابک

بعد از محاسبه  $FAI$  سازمان، به دلیل اهمیت و نقش رتبه بندی اعداد فازی در تصمیم‌گیری، با استفاده از روش نقطه ثقل مرکزی (COG) و تکییک TOPSIS اعداد فازی رتبه بندی شده است. [۷]

مرحله اول: استاندارد سازی اعداد فازی مثلثی (ذوزنقه‌ای)

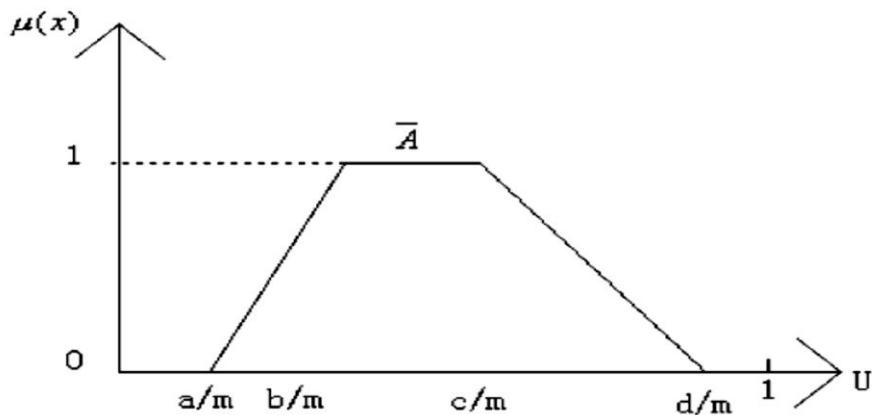
فرض کنید  $A$  یک عدد فازی ذوزنقه‌ای در مجموعه جهانی  $u$  باشد

$$U = [-m, m] \quad A = (a, b, c, d; w)$$

$$m \geq \max(|a|, |b|, |c|, |d|)$$

چنانچه عدد مورد نظر مثلثی باشد  $b, c$  بر روی هم منطبق هستند. همچنین پیشنهاد

می شود که  $m$  برابر با بزرگترین عدد در مجموعه  $A$  در نظر گرفته شود.  
 $\bar{A} = \left( \frac{a}{m}, \frac{b}{m}, \frac{c}{m}, \frac{d}{m} \right)$



شکل ۲. اعداد فازی ذوزنقه‌ای استاندارد

### مرحله دوم: تعیین نقطه COG

در این مرحله نقطه COG هر عدد فازی ذوزنقه‌ای بدین صورت بدست می‌آید  
 $A = (a_1, a_2, a_3, a_4)$

$$y^* = f(x) = \begin{cases} \frac{\left(\frac{a_3-a_2}{a_4-a_1}+2\right)}{6} & a_1 \neq a_4 \\ \frac{1}{2} & a_1 = a_4 \end{cases}$$

$$x *_A = y^*_A (a_3 + a_2) + (a_4 + a_1)(1 - y^*_A)/2$$

$$(x *_A, y *_A)$$

### مرحله سوم: تعیین نقطه آل مثبت و آل منفی

$$P = (1, 1, 1, 1 : 1) \quad N = (-1, -1, -1, -1 : 1)$$

$$(\mathbf{x} *_{\mathbf{p}}, \mathbf{y} *_{\mathbf{p}}) = (\mathbf{1}, \frac{1}{2}) \quad (\mathbf{x} *_{\mathbf{n}}, \mathbf{y} *_{\mathbf{n}}) = (-\mathbf{1}, \frac{1}{2})$$

مرحله چهارم: محاسبه فاصله از ایده آل مثبت و منفی:

$$d^+ = \sqrt{(\mathbf{x} *_{\mathbf{A}} - \mathbf{x} *_{\mathbf{p}})^2 + (\mathbf{y} *_{\mathbf{A}} - \mathbf{y} *_{\mathbf{p}})^2}$$

$$d^- = \sqrt{(\mathbf{x} *_{\mathbf{A}} - \mathbf{x} *_{\mathbf{n}})^2 + (\mathbf{y} *_{\mathbf{A}} - \mathbf{y} *_{\mathbf{n}})^2}$$

مرحله پنجم : محاسبه ضریب C

با استفاده از فرمول زیر می توان ضریب C را تعیین کرد.

$$CA = d^- / (d^- + d^+)$$

هر کدام از CA که بزرگتر باشد در رتبه بالاتری قرار می گیرد و از این طریق می توان اعداد فازی را رتبه بندی کرد.

### جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها

این مقاله به این سؤال پاسخ می دهد که یک سازمان به چه میزان چابک است و تا چه حد از چابکی فاصله دارد؟

روش به کار رفته دارای دو مزیت عمده است:

۱. اطلاعات نسبتاً واقعی و آگاهی دهنده به تحلیل گر می دهد. FAI در دامنه‌ای از مقادیر بیان می شود و تصویر کاملی در مورد چابکی سازمان می دهد.
۲. به طور منظم عوامل ضعیف در یک سازمان را می شناسد. از این رو این روش نیز در خود ارزیابی می تواند استفاده شود.

این تحقیق به عنوان نمونه در صنعت فولاد(شرکت فولاد آلیاژی یزد) انجام شد فولاد آلیاژی شامل سه بخش اصلی فولادسازی ( $A_1$ )، نورد ( $A_2$ ) و عملیات تکمیل و حرارتی ( $A_3$ ) می باشد. با استفاده تکنیک گفته شده سطح چابکی هر کدام از بخش‌های فولاد آلیاژی را محاسبه و سپس رتبه بندی شده است که نتایج به دست آمده به شرح زیر می باشد.

جدول ۲. نظرات خبرگان در مورد مؤلفه اول که مربوط به زیر بعد روابط همکاری است.

وضع مطلوب	وضع موجود
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۰ و ۰/۵ و ۰/۳)
(۷ و ۸ و ۹)	(۰/۵ و ۰/۶۵ و ۰/۸)
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۳ و ۰/۵ و ۰/۷)
(۷ و ۸ و ۹)	(۰/۷ و ۰/۸ و ۰/۹)
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۷ و ۰/۸ و ۰/۹)
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۸۵ و ۰/۹۵ و ۱)
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۷ و ۰/۸ و ۰/۹)
(۸ و ۶,۵ و ۵)	(۰/۲ و ۰/۳۵ و ۰/۵)
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۷ و ۰/۸ و ۰/۹)
(۱۰ و ۹,۵ و ۸,۵)	(۰/۷ و ۰/۸ و ۰/۹)
(۷ و ۸ و ۹)	(۰/۳ و ۰/۵ و ۰/۷)

تعداد یازده نفر خبره در مورد مؤلفه اول (سوال اول پرسشنامه) در بخش فولادسازی جواب دادند که میانگین نظرات آنها در مورد وضع موجود، مقدار عددی (۰/۸ و ۰/۶۸ و ۰/۵۴) و میانگین نظرات آنها در رابطه با وضع مطلوب (اهمیت)، مقدار عددی (۹,۴۵ و ۸,۶۸ و ۷,۶۴) می‌باشد. مقدار عددی تمامی مؤلفه‌ها بدین صورت بدست می‌آید.

هفت مؤلفه اول (هفت سوال ابتدایی پرسشنامه) مربوط به زیر بعد روابط همکاری می‌باشد که با توجه به فرمول  $AC_i$  که قلاً گفته شد مقدار عددی این زیر بعد به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$AC_{11^*} = \left[ (7,64,8,68,9,45) \otimes (0,54,0,68,0,8) \right] \oplus \left[ (7,41,8,4,9,27) \otimes (0,57,0,7,0,84) \right] \oplus \dots \\ /[(7,64,8,68,9,45) \oplus (7,41,8,4,9,27) \oplus \dots] = (0,49,0,64,0,78)$$

در ادامه همانطور که مشاهده می‌شود مقدار عددی زیر بعدهای بعد همکاری به صورت جدول ۳ شده است.

جدول ۳. مقدار عددی زیر بعدهای بعد همکاری

Wij	ACij	زیر بعدهای بعد همکاری
(7.29,8.34,9.19)	(0.49,0.64,0.78)	روابط همکاری
(7.37,8.44,9.29)	(0.49,0.62,0.75)	انسجام
(6.75,7.92,8.95)	(0.43,0.59,0.75)	تیم سازی

در ادامه با توجه به فرمول  $AC_{ij}$  که گفته شد مقدار عددی بعد همکاری به صورت زیر به دست می آید

$$AC_{ij} = \left[ (7.29,8.34,9.19) \otimes (0.49,0.64,0.78) \right] \oplus \left[ (7.37,8.44,9.29) \otimes (0.49,0.62,0.75) \right] \oplus \dots \\ / [(7.29,8.34,9.19) \oplus (7.37,8.44,9.29) \oplus \dots] = (0.47,0.62,0.76)$$

جدول ۴. مقدار عددی بعدها

Wj	ACi	ابعاد چاپکی
(7.42,8.26,9.15)	(0.47,0.62,0.76)	همکاری
(7.41,8.42,9.35)	(0.53,0.67,0.8)	تولید و عملیات
(6.92,8,8.97)	(0.49,0.64,0.78)	محیط
(7.48,8.6,9.4)	(0.64,0.76,0.87)	پرسنل

در نهایت نیز برای محاسبه سطح چاپکی (FAI) بدین صورت عمل می شود

$$FAI = \left[ (7.42,8.26,9.15) \otimes (0.47,0.62,0.76) \right] \oplus \left[ (7.41,8.42,9.35) \otimes (0.53,0.67,0.8) \right] \oplus \dots \\ / [(7.42,8.26,9.15) \oplus (7.41,8.42,9.35) \oplus \dots] = (0.53,0.665,0.8)$$

در ادامه با استفاده از تکنیک نقطه ثقل مرکزی-TOPSIS بخش های فولاد آلیاژی رتبه بندی می شود.

برای محاسبه ای رتبه بندی، طبق مطالب گفته شده با استفاده از تکنیک نقطه ثقل مرکزی-TOPSIS

محاسبات زیر صورت می گیرد.

$A_1$ : سطح چاپکی بخش فولاد آلیاژی می باشد.

$A_2$ : سطح چاپکی بخش نورد می باشد.

$A_3$ : سطح چابکی بخش نورد می باشد.

$$A1=(0.53, 0.665, 0.8)$$

$$X_{A_1}^* = [(1/3(0.665 + 0.665)) + ((0.53 + 0.8) \times (1 - 1/3))] / 2 = 0.665$$

$$d^+ = \sqrt{((0.665 - 1)^2 + (0.33 - 1/2)^2)} = 0.375$$

$$d^- = \sqrt{((0.665 + 1)^2 + (0.33 - 1/2)^2)} = 1.673$$

$$CA1=1.673/(0.375+1.673)=0.816$$

$$CA2=0.792$$

$$CA2=0.795$$

$$A_1 > A_3 > A_2$$

همان طور که مشاهده می شود فولادسازی در رتبه اول از لحاظ چابکی و عملیات تکمیل و حرارتی و نورد به ترتیب در رتبه های بعدی قرار دارد.

### بحث و نتیجه گیری

در این مقاله چارچوبی برای ارزیابی چابکی و همین طور رتبه بندی اعداد فازی ارائه شد. در اولین مرحله‌ی تحقیق ابعاد چابکی با بررسی ادبیات تحقیق تعیین شد. ابعاد نهایی چابکی که مورد ارزیابی قرار گرفتند عبارت بودند از: همکاری (روابط همکاری، انسجام، تیم سازی)، تولید و عملیات (عملکرد تولید، فن آوری، کیفیت)، محیط (تغییر، بازار) و کارکنان (رفاہ، آموزش). برای ارزیابی این ابعاد در سه واحد یک کارخانه بزرگ، پرسشنامه‌ای تنظیم شد و در اختیار خبرگان سازمان قرار گرفت. برای ارزیابی این ابعاد از متغیرهای کلامی در منطق فازی استفاده شد. در نهایت پس از ترکیب نمره‌ی فازی هر یک از ابعاد، نمره‌ی نهایی چابکی هرو واحد کارخانه محاسبه شد. پس از محاسبه‌ی نمره‌ی چابکی هر کارخانه، به کمک تکنیک نقطه‌ی ثقل مرکزی و TOPSIS رتبه بندی نهایی اعداد فازی انجام شد.

با توجه به نتایج به دست آمده می توان فهمید که به چه علت  $A_1$  (فولاد سازی) از  $A_3$  (تکمیل و حرارتی) و  $A_2$  (نورد) از لحاظ چابکی در رتبه بالاتری قرار دارد. با این روش نقاط ضعف و قوت هر کدام از بخش‌ها مشخص شد و توصیه‌هایی را

برای رسیدن به چاپکی در سطح ایده‌آل نیز ارائه شد. به طور مثال در بخش نورد مشخص شد که در بحث فناوری تولید منعطف که مربوط به زیر بعد عملکرد تولید از بعد تولید و عملیات می‌باشد نسبت به بخش‌های فولادسازی و تکمیل و حرارتی در وضعیت خوبی قرار ندارد در حالی که این مولفه از دید خبرگان دارای اهمیت (وضع مطلوب) بالایی می‌باشد. مولفه مذکور یکی از عواملی است که باعث کاهش سطح چاپکی بخش نورد شده است زیرا اهمیت (وضع مطلوب) آن در درجه بالایی قرار دارد در حالی که وضع موجود بخش نورد در این مولفه پائین است. چنانچه بخش نورد در بحث فناوری تولید منعطف به سطح مطلوبی برسد در بالا رفتن سطح چاپکی آن نقش فزآینده‌ای را ایفا می‌کند. به همین روش می‌توان کلیه عواملی که موجب پائین آمدن سطح چاپکی هر بخش شده است را بیرون آورد و راهکارهای مقتضی را ارائه داد. همچنین می‌توان علل قرار گرفتن  $A_1$  در رتبه بالاتر نسبت به  $A_2$  و  $A_3$  را مشخص کرد.

## منابع

1. Aitken, J., Christopher, M. and Towill, D. Understanding, **implementing and exploiting agility and leanness**, paper presented at UK Symposium on Supply Chain Alignment, Liverpool University, Liverpool, June. (2002)
2. Baker M., Moreo, Patrick J **The influence of the cultural dimension of uncertainty avoidance on business strategy development: A cross-national study of hotel managers.** International Journal of Hospitality Management 27. 65–75. .. (2008)
3. Basim, A.N., Imad, **ASelecting the most efficient maintenance approach using multiple criteria decision making.** International Journal of Production Economics 84 (1), 85–100, ..( 2003)
4. Beskese, A., Kahraman, C., Zahir, Z. **Quantification of flexibility in advanced manufacturing systems using fuzzy concept.** International Journal of Production Economics 89 (1), 45–56, . (2004)
5. Booth, R.. **Agile manufacturing,** Engineering Management Journal 6 (2) 105-112. (1996)
6. Buyukozkan, G., Feyzioglu, OA **fuzzy-logic-based decision-making approach for new product development.** International Journal of Production economics 90 (1),27–45., . ( 2004)
7. Chen, S. J. and S. M. Chen. **A new method for handling multicriteria fuzzy decision-making problems using FN-IOWA operators.** Cybernetics and Systems, 34:109–137. .(2003)
8. Ching-Torng Lina, Hero Chiub, Yi-Hong Tsenga **Agility evaluation using fuzzy logic,** , Da-Yeh University, Shan-Jiau Rd., Da-Tsuen, Changhua, Taiwan Department of Management Science, National Chiao Tung University, HsinChu, Taiwan,( 2003.)
9. Darwin, Charles. **The Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life,** Project Dover Publications Inc. , (2006)
10. Devor, R., Graves, R. and Mills, J.J.. **Agile manufacturing research: accomplishments and opportunities,** (Special Issue of Design &

- Manufacturing on Agile Manufacturing), IIE Transactions, Vol. 29 No. 10, p. 813. (1997)
11. Eshragh, F., Mandani, E.H. **A general approach to linguistic approximation**. International Journal of Man– Machine Studies 11, 501–519. .( 1979)
12. Goldman, S.L., Nagel, R.N., Preiss, K. **Agile Competitors and Virtual Organisations — Measuring Agility and Infrastructure for Agility**. Van Nostrand Reinhold, International Thomas Publishing, London, . (1995).
13. Guesgen, H.W., Albrecht, J. **Imprecise reasoning in geographic information systems**. Fuzzy Sets and Systems geographic , .(2000)
14. Gunasekaran, A., **Agile manufacturing: enablers and an implementation framework**. International Journal of Production Research, 36(5), 1223-1247. (1998)
15. Gunasekaran A, Yusuf Y **Agile manufacturing: a taxonomy of strategic and technological imperatives**. Int J Prod Res ,40(6):1357–85. . (2002).
16. Hamel, G. and Prahalad, C.K . **Competing for the Future**, Harvard Business School Press, Boston, MA, (1994)..
17. Iacocca Institute,. **21<sup>st</sup> century manufacturing enterprise strategy**, Lehigh niversity, Bethlehem, PA. (1991)
18. Jin-Hai, L., Anderson, A.R. and Harrison, R.T.. **The evolution of agile manufacturing**, **Business Process Management Journal**, Vol. 9 No. 2, pp. 170-89. . (2003)
19. Kasarda, J.D. Rondinelli, D.A. **Innovative infrastructurefor agile manufacturersSloan**. management review, Winter, 73-82. . (1998)
20. Kidd, P.T. Agile Manufacturing, Forging New Frontiers, Addison-Wesley, London. (1994).
21. Lin, C.T., Chiu, H., Tseng, Y. H. **Agility evaluation using fuzzy logic**. International Journal of Production Economics 101(2), 353-368. (2006)
22. Ramesh, G., Devadasan, S.R. **Literature review on the agile manufacturing criteria**. Journal of Manufacturing Technology Management Vol. 18 No. 2, pp. 182-201, . (2007)
23. Ren, J., Yusuf, Y.Y. and Burns, N.D.. **The effects of agile attributes on competitive priorities: a neural network approach**, **Integrated Manufacturing Systems**, Vol. 14 No. 6, pp. 489-97. (2003)

24. Richards, C. W , **Agile manufacturing: Beyond lean? Production and Inventory Management** Journal, 37(2), 60-64. ..( 1996)
25. Sarkis,J **Benchmarking for agility**, **Benchmarking: An International Journal**. Vol. 8 No. 2, pp. 88-107. .(2001)
26. Schroeder, Roger G., Flynn, Barbara B.. **High performance manufacturing, Global perspectives**, John Wiley and Sons. (2001)
27. Sharifi, H., Zhang, Z **A methodology for achieving agility in manufacturing organizations**. International Journal of Operations Production Management 20 (4), 496–512. ..(2000)
28. Sharp, J.M., Irani, Z., Desai, S. **Working towards agile manufacturing in the UK industry**. International Journal of Production Economics 62 (1 and 2), 155–169, . (1999)
29. Veeramani,D, Joshi, P. **Methodologies for rapid and effective response to requests for quotation(RFQs)**. IIE Transactions, 29(10), 825-38. . (1997)
30. Youssef, M.. **The human side of organizational agility**, Industrial Management & Data Systems, Vol. 103 No. 6, pp. 388-97. (2003)
31. Yusuf, Y.Y., Gunasekaran, A., Adeleye, E.OSivayoganathan, K.. **Agile supply chain capabilities: determinants of competitive objectives**. European Journal of Operational Research 159, 379–392. . (2004)
32. Yusuf, Y., Y., Sarhadi, \_M. .S. and, Gunasekaran, A.. **Agile manufacturing: the drivers, concepts and attributes**. International Journal of Production Economics, 62(1-2), 23/32. (1999)
33. Zain,M., Rose, R.C., Abdullah, I., Masrom, M.. **The relationship between information technology acceptance and organizational agility in Malaysia**. Information & Management 42 , 829–839. (2005)