

## تبیین مدلی برای پیش‌بینی تعارض زناشویی بر اساس تمایز یافته‌گی و تیپ‌های شخص

ناصر یوسفی<sup>۱\*</sup>، آرمان عزیزی<sup>۲</sup>

تاریخ پذیرش: ۹۷/۶/۲۶ تاریخ ارسال: ۹۷/۲/۱

### چکیده

هدف این پژوهش پیش‌بینی تعارض زناشویی از طریق تمایز یافته‌گی و تیپ‌های شخصیتی است زیرا شناخت عوامل افزایش دهنده‌ی تعارض زناشویی نقش مهمی در کاهش طلاق دارد. پژوهش حاضر توصیفی - همبستگی و از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه پژوهش شامل کلیه‌ی والدین دانش آموزان شهرستان سنتنچ در سال ۱۳۹۶ است. نمونه مورد مطالعه شامل ۵۰۰ نفر (۲۵۰ زوج) از والدین بود که به روش خوش‌های دو مرحله‌ای انتخاب شدند و هر کدام پرسشنامه‌های تمایز یافته‌گی، تیپ شخصیتی و تعارض زناشویی را تکمیل نمودند. داده‌های حاصل از پرسشنامه‌ها با دو نرم‌افزار Spss و Amos مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌ها بیانگر رابطه همبستگی منفی و معنی دار بین تعارض زناشویی با تیپ‌های شخصیتی (به جز تیپ روان رنجور) و تمایز یافته‌گی است. به عبارت دیگر تیپ‌های شخصیتی (به جز تیپ روان رنجور) و تمایز یافته‌گی بالا سبب کاهش تعارض زناشویی می‌شود و بر عکس. همچنین همبستگی بین تیپ شخصیتی و تمایز یافته‌گی مثبت و معنی دار است. نتایج پژوهش حاضر نشان می‌دهد که تیپ شخصیتی افراد و سطح تمایز یافته‌گی آنها می‌توانند فاکتورهای خوبی برای سنجش و پیش‌بینی تعارض زناشویی باشد.

واژه‌های کلیدی: تعارض زناشویی، تیپ شخصیتی، تمایز یافته‌گی

۱. دانشیار و عضو هیئت علمی رشته مشاوره دانشگاه کردستان naseryoosefi@yahoo.com

۲. دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه اصفهان

## مقدمه

خانواده یک نهاد اجتماعی اولیه حیاتی است که ثبیت و تضمین سلامت فرد و بقای جامعه در این کانون شکل می‌گیرد. درواقع، خمیرمایه هیجانی انسان در دوران کودکی و در خانواده شکل می‌گیرد (قربانی و امانی، ۱۳۹۴). فرد نه تنها از نظر جسمی و زیستی بلکه از نظر عاطفی و روانی و شخصیتی نیز تحت تأثیر خانواده قرار دارد چراکه خانواده جایگاهی است که فرد می‌تواند با تکمیل شخصیت خویش آماده پذیرش نقش‌های اجتماعی گردد (ریاحی، علیوردی نیا و بهرامی کاکاوند، ۱۳۸۶). در خانواده روابط زوجین سیستم پیچیده‌ای است از تعامل عوامل مختلف که تفاهم و تضاد آن‌ها را پیش‌بینی می‌کند (گاتمن، ۲۰۰۲). تعارض زناشویی یکی از مشکلاتی است که کودکان سراسر دنیا با آن مواجه هستند و تقریباً همه کودکان حدی از تعارض بین والدین را تجربه و آن را به عنوان منبع تنیدگی معرفی می‌کنند (کامینگز، کروس و پاپ، ۲۰۰۷). به عقیده مونت گومری<sup>۱</sup> (۱۹۸۹) تعارض زناشویی فرایندی تعاملی است که در آن یکی یا هر دو همسر در مورد جنبه‌هایی از رابطه‌شان احساس ناراحتی می‌کند و می‌کوشند به طریقی آن را حل کنند. به علاوه، تعارض در روابط وقی بروز می‌کند که رفتار یک شخص با توقعات شخص دیگر جور درنیاید (دیویس، ترجمه بهاری، ۱۳۸۲). طلاق شایع‌ترین جلوه تعارض شدید است. بالغ بر نیمی از زوج‌هایی که در صدد مشاوره هستند، سرانجام طلاق می‌گیرند (ورثینگتون، ۲۰۰۵). به عقیده کومستاک و استرزیزویک<sup>۲</sup> (۱۹۹۰) این بود یا نبود تعارض نیست که «کیفیت ازدواج» را تعیین می‌کند بلکه طرز اداره موقعیت‌های تعارض آمیز است که کیفیت رابطه زناشویی را تعیین می‌کند. بنابراین، مهارت کلیدی در روابط متعهدهانه درازمدت، مدیریت تعارض است (گاتمن، ۱۹۹۴). به دلیل ماهیت کنش وری همسران در فضای زندگی مشترک، گاه پیش می‌آید که اختلاف دیدگاه بین زوجین روی دهد و یا اینکه نیازهای آن‌ها برآورده نشود. نتیجه چنین

<sup>۱</sup>. Gottman, J. M

<sup>۲</sup>. Cummings, E. M., Kourous, C. D., & Papp, L. M

<sup>۳</sup>. gomery, M

<sup>۴</sup>. Worthington,E.L

<sup>۵</sup>. Comstock, J. & Strzyzewski,S

تعاملاط منفی، ناخوشنودی، ناامیدی و احساس خشم همسران نسبت به یکدیگر گزارش شده است (جهانفر و همکاران، ۱۳۸۱). از دیدگاه سکستون<sup>۱</sup> (به نقل از قربانی، ۲۰۰۵) تعارض زناشویی هنگامی رخ می‌دهد که چیزی رضایت را برای شخص فراهم کرده، درحالی که همان چیز برای دیگری محرومیت را به دنبال آورد. تعارضات زناشویی یک مشکل جدی اجتماعی به حساب می‌آیند که تأثیرات منفی بر سلامت جسمانی و روانی زوجین (گانت<sup>۲</sup>، ۲۰۰۶) و فرزندانشان (آماتو<sup>۳</sup>، ۲۰۰۰) دارد. تعارض بین زوج‌ها امری طبیعی و ناشی از وجود تفاوت‌هاست و نمی‌توان مانع تعارض شد (پریوت و روین<sup>۴</sup>، ۱۹۸۷؛ به نقل از وانگ<sup>۵</sup>، ۲۰۰۶). همانطور که گروهان<sup>۶</sup> (۱۹۹۲) می‌گوید، «شرط حفظ ازدواج توانایی استفاده خلاق از تعارض است. چنانچه تعارض به‌طور سازنده اداره شود، رشد و غنای ازدواج بیمه می‌شود و چنانچه به صورت مخبری اداره شود زن و شوهر محکوم‌اند که از رابطه نسبتاً ناراضی باشند» (بهاری، ۱۳۸۸). تعارض زناشویی و آشتگی رابطه را می‌توان به عنوان نارضایتی حداقل یکی از زوجین نسبت به رابطه تعریف نمود که به سرعت افزایش می‌یابد (halford<sup>۷</sup>، ۲۰۰۱). تعارضات می‌تواند منجر به ضعیف شدن روابط زناشویی، ضعیف شدن سازگاری کودکان، احتمال افزایش تعارض بین والدین و فرزندان و نیز بین خویشاوندان شود (فخرایی، ۲۰۰۷). به‌طور کلی تعارض زناشویی به وجود آمده در خانواده مسائل و مشکلاتی را در سطوح فردی، نهادی و اجتماعی به وجود می‌آورند. لذا توجه به این مسئله و ارائه راهکارهای علمی و کاربردی می‌تواند در سلامت جامعه و خانواده نقش اساسی نقش تعیین کننده داشته باشد (فينچام و برادری<sup>۸</sup>، ۲۰۰۴). یکی از عواملی که می‌تواند در کاهش تعارضات زناشویی نقش فعالی را بازی کند تمایز یافتنگی زوجین است. مفهوم خودتمایز سازی است. خودتمایزسازی اساسی‌ترین مفهوم نظریه بoven است (کلور<sup>۹</sup>، ۲۰۰۹). خود

<sup>۱</sup>. sexton, A

<sup>۲</sup>. Gunt, R

<sup>۳</sup>. Amato, P. R

<sup>۴</sup>. Periot, G & Robin, H

<sup>۵</sup>. Wang, Q

<sup>۶</sup>. Grohan, S. E

<sup>۷</sup>. Halford, W.K

<sup>۸</sup>. Fincham, F.D & Bradbury, T. N

<sup>۹</sup>. Klver, Ph

متمايزسازی، توانایی فرد در تفکیک فرایندهای عقلی و احساسی، و صمیمیت و خودمنحتراری خویش از دیگران است (بوون<sup>۱</sup>، ۱۹۷۸؛ اسکوورون و دندی<sup>۲</sup>، ۲۰۰۴). مفهوم خودمتمايز سازی همانطور که بوون بیان کرد، غالباً در ادبیات خانواده درمانی بد تعبیر شده و با استقلال یا فردیت یکسان تلقی می‌گردد. هرچند در ابعادی مشابه آن است اما فردیت - جدایی برابر با خود متمايز سازی نیست. از نظر بوون، خودمتمايز سازی توانایی کاهش واکنش عاطفی به افراد مهم است تا فرد افکار خود و عقایدش را بدون توجه به فشار اجتماعی بیان کند (یویا<sup>۳</sup>، ۲۰۰۷). اگر دو فرد تمایز نایافته با یکدیگر ازدواج کنند خانوادهای هسته‌ای تشکیل می‌شود که سطح تمایز پایینی دارد. زوج تمایز نایافته در شرایط فشارزا دچار اضطراب و اختلال در کار کرد زناشویی می‌شوند. با بررسی تعارض زناشویی می‌توان به میزان تمایز یافتنگی یک ازدواج پی برد. تعارض زناشویی با جذب اضطراب در پیوند زوج پدید می‌آید و با واکنش‌های عاطفی یا جدایی عاطفی مشخص می‌شود (اسکوورون، ۲۰۰۰). از دیدگاه نظری، دست کم چهار عامل مؤثر در سطح تمایز خود وجود دارد: واکنش عاطفی، جدایی عاطفی، آمیختگی با دیگران و موقعیت من. به سخن دیگر افراد تمایز یافته با ویژگی‌های زیر مشخص می‌شوند:

- ۱) افراد تمایز یافته ممکن است عواطف شدیدی را تجربه کنند، اما توسط این عواطف تحلیل نمی‌روند و واکنش این دسته افراد کنترل شده است؛<sup>۲</sup> زمانی که تجربه‌های درونی یا تعاملات بین فردی بسیار تنفس زا باشد، افراد تمایز یافته لزومی احساس نمی‌کنند که از لحاظ عاطفی از دیگران جدا شوند. این گونه افراد از هویتی محکم برخوردارند؛<sup>۳</sup> افراد تمایز یافته در روابط صمیمانه قادرند خود تعریف شده اشان را حفظ کنند و با دیگران آمیخته نمی‌شوند؛<sup>۴</sup> افراد تمایز یافته ذاتاً خود رهبرند، افکار و احساسات خاص خودشان را دارند و اجرایی در وفق دادن خود با انتظارهای دیگران ندارند (تايسون و فریدلندر<sup>۴</sup>، ۲۰۰۰).

<sup>۱</sup>. Bowen, M

<sup>۲</sup>. SkowronE. A & Dandy, A.K

<sup>۳</sup>. Yoo Ya, Y

<sup>۴</sup>. Tuason,M.T, & Friedlander,M.L

از این دیدگاه، زن و مردی که سطح تمایز یافته‌گی پایینی داشته باشند، زمانی که ازدواج می‌کنند انتظار می‌رود بلوغ عاطفی کمتری را دارا و ظرفیتی محدود برای صمیمیت و یکی شدن داشته باشند. در مقابل در نظام‌های زناشویی تمایزیافته، همسران به یکدیگر اجازه می‌دهند که نقشی نرم‌ش پذیرتر و رابطه‌ای صمیمانه‌تر داشته باشند و تفاوت عقاید یکدیگر را تحمل و واکنش عاطفی کمتری را تجربه کنند (بوون، ۱۹۷۸). در پژوهش اسکوورون (۲۰۰۰) که رابطه تمایز خود را با کیفیت رابطه زناشویی بررسی کرده است، دریافت‌هه است که از میان ابعاد تمایز خود، فقط بعد جدایی عاطفی و واکنش عاطفی پیش‌بینی کننده اختلافات زناشویی است. سطح خودتمایزسازی با توانایی فرد برای کاهش اضطراب ارتباط دارد (یوتن<sup>۱</sup>، ۲۰۱۱؛ پینتو<sup>۲</sup>، ۲۰۱۲). به عقیده بوون همه بیماری‌های روانی و جسمانی، مشکلات اجتماعی و بیویژه مشکلات زناشویی با سطح خودتمایزسازی رابطه دارد (هراس<sup>۳</sup>، ۲۰۰۸). تمایز یافته‌گی خود به صورت ویژگی‌های درون فردی و بین فردی نیز قابل توصیف است. تمایز یافته‌گی درون فردی به توانایی فرد در ایجاد تعادل بین افکار و هیجانات اشاره دارد، درحالی که تمایز یافته‌گی بین فردی به توانایی تجربه صمیمیت عمیق بدون به خطر افتادن احساس استقلال فردی اطلاق می‌شود (جوهانسون و والدو<sup>۴</sup>، ۱۹۹۸). بنابراین تمایز یافته‌گی می‌تواند بر روی ویژگی‌های شخصیتی تأثیر داشته باشد و از طرف دیگر ویژگی‌های شخصیتی می‌تواند عامل مهمی در پیش‌بینی تعارض زناشویی محسوب شود. شناخت عواملی که زمینه را برای بروز اختلافات زناشویی و جدایی زوج‌ها فراهم می‌کند، نقش مهمی در کاهش مشکلات زناشویی و آمار طلاق در جامعه دارد. در بین مدل‌های مختلف شخصیت در دهه‌های اخیر، مدل پنج عاملی شخصیت دید جامعی نسبت به انسان دارد و تقریباً تمام صفات مورد اشاره در میان عامه مردم و نظریه‌های علمی شخصیت را در بر می‌گیرد (کاستا و مک کری<sup>۵</sup>، ۲۰۰۴). این مدل پنج بعد اصلی روان رنجوری، برون‌گرایی، گشودگی در برابر تجربه، توافق پذیری و وظیفه‌شناسی را در شخصیت افراد

<sup>۱</sup>. Utne, M. K<sup>۲</sup>. Pineo, P<sup>۳</sup>. Heras, J. E<sup>۴</sup>. Johnson, P & Waldo, M<sup>۵</sup>. McCrea, R. R & Costa, P. T

معرفی کرده است (لان، مک کاسلیل، ویلیامز و پارخ<sup>۱</sup>، ۲۰۰۰). بروون گرایی شامل کمیت و شدت تعامل با افراد دیگر و میزان اجتماعی بودن یک شخص است. توافق پذیری میزان توافق در اندیشه، احساسات و عمل نسبت به دیگران را نشان می‌دهد. وظیفه‌شناسی، بعدی است که میزان مسئولیت‌پذیری، سخت‌کوشی و هدفگرایی بودن را در جهت رفتارهای سازمان توصیف می‌کند. روان رنجوری شامل خصوصیاتی مانند اضطراب، افسردگی، پرخاشگری و هر گونه هیجان‌های تند و ناخوشایند می‌شود و گشودگی نسبت به تجربه (تجربه پذیری) قوه تخیل، زیبایی‌شناسی، احساسات، ایده‌ها، عمل‌ها و ارزش‌ها را توصیف می‌کند (پروین و کرون، ۲۰۱۰). تحقیقات متعدد (شویتا ولونسون<sup>۲</sup>، ۲۰۰۷؛ لوی و کلوهنهن<sup>۳</sup>، ۲۰۰۵؛ دونتلان و همکاران<sup>۴</sup>، ۲۰۰۴؛ عباسی و همکاران، ۱۳۸۹) بر این نکته تأیید دارند که رضایت و تعارضات زناشویی بیشترین تأثیر را از ویژگی‌های شخصیتی دریافت می‌کند. بارلذ و دیچ کاسترا<sup>۵</sup> (۲۰۱۱) در مطالعات خود دریافتند که داشتن تصور مثبت در مورد ویژگی‌های شخصیتی همسر با کیفیت ارتباط به طور مثبت رابطه دارد. همچنین بین تصورات مثبت درباره شخصیت همسر با طول مدت ازدواج و شخصیت افراد ارتباط وجود دارد. برخی از ویژگی‌های شخصیتی و اختلالات روانی تنש‌ها و تعارضات را بین زوج‌ها افزایش می‌دهد و تداوم زندگی زناشویی را تهدید می‌کند. به عنوان مثال تجربه پذیری را عامل مهمی در روابط زناشویی دانسته‌اند و معتقدند تجربه پذیری پایین در افراد، باعث می‌شود آن‌ها از انعطاف پذیری، تفکر واگرا و قدرت سازندگی برای حل مسائل و مشکلات زناشویی برخوردار نباشند (جلیلی، بخشایش و فارسی نژاد، ۱۳۸۸). پژوهشگران با استفاده از مدل پنج عاملی شخصیتی نقش ویژگی‌های زناشویی را در سازگاری زناشویی بررسی کرده‌اند؛ از این پنج عامل، عصبیت؛ که بیشتر با هیجان پذیری منفی از آن یاد می‌شود، اثرات عمده‌ای بر بازده زناشویی دارد، تا چهار عامل دیگر (به نقل از نادری، ۱۳۸۹). در پژوهش شاهمرادی

<sup>۱</sup>. Lane, J.D., McCasill, C.C., Williams, P. G & Parekh, P, I

<sup>۲</sup>. Pervin, L & Cervone, D

<sup>۳</sup>. Shoita, N & Levenson, W

<sup>۴</sup>. Lue, S & Klohnen, E

<sup>۵</sup>. Donnellan, B. M

<sup>۶</sup>. Barelds DPH, Dijkastra P

وفاتحی زاده واحمدی (۱۳۹۰) که بر روی زوج‌های عادی و طلاق انجام شد، یافته‌ها نشان دادند که زوج‌های عادی و در معرض طلاق در روان رنجورخویی، تجربه پذیری و وظیفه‌شناسی با یکدیگر تفاوت معنادار دارند.

بنابراین هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی تعارض زناشویی بر اساس تمایزیافتگی و تیپ‌های شخصیتی در میان زوج‌های متاهل است که با وجود اینکه پژوهش‌های زیادی درمورد ارتباط متغیرها با تعارض زناشویی موردنبررسی قرار گرفته است ولی تاکنون نقش دو متغیر تمایزیافتگی و تیپ‌های شخصیتی با تعارض زناشویی به‌طور هم‌زمان انجام نشده است. همچنین پژوهش‌های قبلی از روش الگوی معادلات ساختاری برای تعارض زناشویی و اینکه کدام عامل سهم بیشتری در ایجاد تعارض دارند را مورداستفاده قرار نداده‌اند، بنابراین پژوهش حاضر در پی بررسی این است که آیا این عوامل می‌توانند پیش‌بین خوبی برای تعارض زناشویی در زندگی والدین دانش آموزان باشد یا نه؟ و اینکه کدام عامل نقش پیش‌بین بهتری برای تعارض زناشویی زندگی آینده ایفا می‌کند؟

### روش پژوهش

پژوهش حاضر با توجه به هدف آن، بنیادی است و با توجه به عدم مداخله در ایجاد داده‌ها پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. همچنین این پژوهش از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است که هدف از آن بررسی رابطه سازه‌های نهان برونزا و درونزا موجود در مدل است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سندج در بهار ۹۶ است. نمونه‌گیری به شیوه‌ای خوش‌ای دومرحله‌ای انجام شد به این صورت که ابتدا از میان سه مقطع تحصیلی، مقطع ابتدایی انتخاب شد و بعد سه مدرسه ابتدایی از میان تمام مدارس ابتدایی سطح شهر به صورت تصادفی انتخاب شدند. سپس با برگزاری جلسه آگاهی برای والدین، به ۵۰۰ نفر از والدین (۲۵۰ زوج) پرسشنامه ارائه گردید و بعد از ۳ روز جمع‌آوری گردید. برای تحلیل داده‌ها از دو نرم‌افزار SPSS و AMOS استفاده شده است. ابزار سنجش پژوهش حاضر در ادامه بیان شده است:

پرسشنامه تعارض زناشویی (MCQ)<sup>۱</sup>: این پرسشنامه دارای ۴۲ سؤال است که حیطه‌های تعارض زوج‌ها را در هفت زمینه می‌سنجد و شدت تعارض زناشویی را برآورد می‌کند. این ابعاد عبارت‌اند از: ۱- کاهش همکاری، ۲- کاهش رابطه جنسی، ۳- افزایش واکنش‌های هیجانی، ۴- افزایش رابطه فردی با اقوام خود، ۵- کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان و دوستان همسر، ۶- جداکردن امور مالی از همدیگر و ۷- افزایش جلب همکاری فرزند (براتی، ۱۳۷۵). این پرسشنامه تعارض زوج‌ها را در چهار سطح: فاقد تعارض (۴۲ تا ۷۵)، تعارض در حد طبیعی (۷۵ تا ۱۱۴)، تعارض بیش از حد طبیعی (۱۱۴ تا ۱۳۴) و تعارض بسیار شدید (بالاتر از ۱۳۵) طبقه‌بندی می‌کند. پایابی کلی این ابزار توسط براتی (۱۳۷۵) در دو گروه سازگار و ناسازگار در مردان و زنان متأهله عادی و متقاضی طلاق برابر با ۰/۵۲، توسط فرجبخش (۱۳۸۳) برابر با ۰/۶۹ و در مطالعه حاضر نیز پایابی این ابزار با استفاده از روش‌های آلفای کرونباخ برابر ۰/۹۳ و برای ابعاد آن به ترتیب، برای بعد کاهش همکاری (۰/۷۱)، کاهش رابطه جنسی (۰/۶۶)، افزایش واکنش هیجانی (۰/۶۳)، افزایش جلب حمایت فرزند (۰/۶۷)، افزایش رابطه با دوستان و بستگان خود (۰/۸۰)، کاهش رابطه با دوستان و اقوام همسر (۰/۷۶) و جداکردن امور مالی (۰/۵۶) محاسبه شد.

پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت<sup>۲</sup>: برای اندازه‌گیری پنج عامل بزرگ شخصیت از فرم ۶۰ سؤالی پرسشنامه‌ی پنج عامل بزرگ شخصیت که کاستا و مک کری (۱۹۸۹) تهیه و آماده اجرا نموده‌اند استفاده شد. این پرسشنامه دارای مقیاس پاسخگویی پنج درجه‌ای (کاملاً موافق تا کاملاً مخالفم) است و پنج عامل روان رنجورخویی (دربرابر ثبات روانی و هیجانی)، برونگرایی (در برابر درونگرایی)، انعطاف پذیری (دربرابر خشکی و انعطاف ناپذیری)، دلپذیر بودن و توافق پذیری (در برابر خودشیفتگی) و مسئولیت پذیری (در برابر سهل انگاری) را سنجش می‌کند. کاستا و مک کری (۱۹۹۲) آلفای کرونباخ مقیاس‌های این پرسشنامه را به‌این ترتیب گزارش داده‌اند: روان رنجورخویی برابر با ۰/۹۳، برونگرایی برابر با ۰/۹۰، انعطاف پذیری برابر با ۰/۸۹، دلپذیر بودن برابر با ۰/۹۵ و مسئولیت پذیری برابر با

<sup>۱</sup>. Marital Conflict Questionnaire

<sup>۲</sup>. Big Five Factor Personality Questionnaire

۰/۹۲ را گزارش نموده‌اند. کیامهر (۱۳۸۱) که نسخه‌ای از این پرسشنامه را برای اجرا در بین دانشجویان ترجمه و آماده اجرا کرد، روایی همزمان بین فرم بلند و کوتاه این پرسشنامه را برای پنج عامل بین ۰/۴۱ تا ۰/۷۱ و آلفای کرونباخ خرده مقیاس هارا بین ۰/۵۴ تا ۰/۷۹ گزارش کرده است. در این پژوهش نیز پایابی این ابزار با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر با ۰/۶۷ و برای خرده مقیاس‌های آن به ترتیب، برای بعد روان رنجورخویی برابر با (۰/۶۸)، برون‌گرایی برابر با (۰/۶۱)، انعطاف پذیری برابر با (۰/۴۱)، دلپذیر بودن برابر با (۰/۵۷) و مسئولیت پذیری برابر با (۰/۸۴) محاسبه شد.

پرسشنامه تمایز یافتگی خود<sup>۱</sup>: پرسشنامه تمایز یافتگی یک پرسشنامه ۴۶ سؤالی است که به منظور سنجش تمایز یافته‌گی افراد به کار می‌رود و تمرکز اصلی آن روی ارتباطات مهم زندگی و ارتباطات جاری افراد با خانواده اصلی است (اسکورون، ۲۰۰۰). این پرسشنامه با مقیاس لیکرت در یک طیف ۶ گرینه‌ای در جه بندی شده است. حداکثر نمره‌ی این پرسشنامه ۲۷۶ است. نمره‌ی کمتر در این پرسشنامه نشانه سطوح پایین تمایز یافتگی است. روایی محتوایی این پرسشنامه از روش همسانی درونی ۰/۸۳ گزارش شده است (یونسی، ۱۳۸۵). پرسشنامه مذکور از ۴ خرده مقیاس واکنش پذیری عاطفی، جایگاه من، گریز عاطفی و هم آمیختگی با دیگران تشکیل شده است. بهات (۲۰۰۱)، در پژوهش خود پایابی درونی را از طریق روش آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰/۸۱ و برای خرده مقیاس واکنش عاطفی ۰/۸۱؛ جایگاه من ۰/۶۹؛ گریز عاطفی ۰/۶۵ و برای هم آمیختگی با دیگران ۰/۶۰ را به دست آورد. اسکیان (۱۳۸۴) این پرسشنامه را بر روی ۲۴ نفر از دانش آموزان سال اول دبیرستان اجرا کرد و پس از تجزیه و تحلیل نتایج درنهایت پایابی این پرسشنامه را با استفاده از ضربی آلفای کرونباخ ۰/۸۱ به دست آورد. در پژوهش حاضر نیز پایابی این ابزار با استفاده از ضربی آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰/۸۱ و برای خرده مقیاس‌های آن به ترتیب، واکنش پذیری عاطفی ۰/۷۸، جایگاه من ۰/۶۳، گریز عاطفی ۰/۷۸ و هم آمیختگی با دیگران ۰/۶۳ محاسبه شد.

۱. Differentiation of Self Inventory

با اجرای پرسشنامه‌ها و جمع‌آوری داده‌ها و ثبت آن‌ها در رایانه، امکان تحلیل و تدارک مدلی برای این سه متغیر میسر شد. تحلیل‌های همبستگی و رگرسیون چندگانه و مدل معادلات ساختاری با برنامه‌های نرم‌افزاری Amos و Spss صورت پذیرفت که از اولی برای برآورد آمار توصیفی جهت توصیف وضعیت جمعیت شناختی شرکت کنندگان استفاده می‌شود. برآورد پارامترهای مدل با روش بیشینه‌ی درست نمایی<sup>۱</sup> (ML) انجام شد.

### یافته‌ها

با توجه به اینکه این پژوهش در میان والدین انجام شده است بنابراین بر اساس نتایج ۵۰ درصد از افراد نمونه مرد و ۵۰ درصد هم زن بودند. حداقل سن افراد نمونه ۲۱ سال و حداکثر سن ۶۸ سال با میانگین ۳۵/۲ و انحراف استاندارد ۵/۵۷ بود. ۳۴/۸ درصد افراد نمونه تحصیلات زیر دیپلم، ۳۵/۴ درصد افراد تحصیلات دیپلم تا لیسانس، ۲۶/۶ درصد لیسانس و ۳/۲ درصد از افراد تحصیلات تکمیلی یا بالاتر داشته‌اند. همچنین ۳۲/۸ درصد افراد کارمند، ۲۹/۲ درصد دارای شغل آزاد و ۳۸ درصد از افراد نمونه خانه‌دار بوده‌اند.

در جدول (۱) میانگین و انحراف معیار و همبستگی بین متغیرهای مورد بررسی در پژوهش ارائه شده است.

جدول ۱. میانگین و انحراف معیار و همبستگی بین متغیرهای مورد بررسی

متغیر	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	۳
۱- تیپ شخصیتی	-	-	۱	-	۱
۲- تمایز یافتنگی	۱۷۱/۷۹	۲۳/۷۲	*۰/۵۶	۱	۱
۳- تعارض زناشویی	۷۸/۶۸	۲۴/۹۷	*-۰/۴۳	*-۰/۳۵	۱

همانطور که در جدول (۱) مشاهده می‌شود، میانگین و انحراف معیار تعارض زناشویی ۷۸/۶۸ (۲۴/۹۷)، تمایز یافتنگی ۱۷۱/۷۹ (۲۳/۷۲) بوده است. جدول شماره ۱ رابطه بین متغیرها را نشان می‌دهد که بیانگر وجود رابطه همبستگی منفی و معنی‌دار بین تعارض

۱. Maximum Likelihood

زناشویی و تیپ شخصیتی (-۰/۴۳) و تمايز یافته‌گی و تعارض زناشویی (-۰/۳۵) و همچنین رابطه‌ی همبستگی مثبت و معنی‌دار تیپ شخصیتی با تمايز یافته‌گی (-۰/۵۶) است. در جدول (۲) همبستگی بین تعارض زناشویی با عامل‌های سن، جنس، شغل و تحصیلات نشان داده شده است.

جدول ۲. همبستگی بین تعارض زناشویی با عامل‌های سن، جنس، شغل و تحصیلات

متغیر / عامل	۱	۲	۳	۴	۵
۱- تعارض زناشویی	۱				
۲- سن		-۰/۰۷			
۳- جنس			*-۰/۳۶	۰/۰۳	
۴- شغل				*-۰/۱۹	۰/۰۱
۵- تحصیلات					-۰/۰۱
$* * P < 0/01$					

جدول (۲) نیز همبستگی بین چهار عامل سن، جنس، تحصیلات و شغل را با تعارض زناشویی را نشان می‌دهد که بیانگر همبستگی ناچیز و غیرمعنی‌دار تعارض زناشویی با این چهار عامل است. یعنی به سختی می‌توان میان عوامل جمعیت شناختی و تعارض زناشویی رابطه برقرار کرد و تعارض زناشویی را با این عوامل پیش‌بینی کرد.

جدول (۳) همبستگی بین خرد مقياس‌های تیپ‌های شخصیتی و تمايز یافته‌گی و مقیاس تعارض زناشویی را نشان می‌دهد.

جدول ۳. همبستگی بین خرد مقياس‌های تیپ‌های شخصیتی و تمايز یافته‌گی

و مقیاس تعارض زناشویی

متغیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱- تیپ روان تئند	۱									
۲- تیپ برون گرا		۱								-۰/۵۳
۳- تیپ انعطاف پذیر			۰/۱۷	۰/۱۲						
۴- تیپ دلپذیر	۱	۰/۱۴	۰/۳۸	-۰/۴۷						
۵- تیپ مسئولیت پذیر		۰/۵۲	۰/۲۹	۰/۶۱	-۰/۴۰					

								- واکنش پذیری
	۱	-۰/۲۱	۰/۲۷	۰/۲۰	۰/۴۲	-۰/۱۷		عاطفی
	۱	-۰/۳۸	۰/۱۴	۰/۲۵	-۰/۱۱	۰/۱۲	-۰/۱۲	جایگاه من
	۱	-۰/۱۷	۰/۶۶	۰/۱۷	۰/۱۰	۰/۲۵	**۰/۰۸	- گریز عاطفی
	۱	۰/۵۵	-۰/۳۵	۰/۶۹	***۰/۰۴	۰/۳۲	۰/۳۲	- آمیختگی با دیگران
	۱	***-۰/۰۳	-۰/۴۵	-۰/۶۶	-۰/۴۸	-۰/۳۳	-۰/۲۰	- تعارض زناشویی
<hr/>								
**P > ۰/۰۵								

جدول (۳) نشان می‌دهد که تعارض زناشویی با تمام خرده مقیاس‌ها به جز تیپ روان نژند دارای همبستگی منفی است یعنی افراد با تیپ روان نژند معمولاً در زندگی زناشویی دارای تعارض هستند. همچنین از میان تیپ‌ها، تعارض زناشویی بیشترین همبستگی را با تیپ مسئولیت پذیر (-۰/۴۸) و کمترین همبستگی را با تیپ انعطاف پذیر (-۰/۲۰) دارد و از طرف دیگر از میان خرده مقیاس‌های تمایز یافته‌گی، تعارض زناشویی بیشترین همبستگی را با گریز عاطفی (۰/۶۶) و کمترین همبستگی را با آمیختگی با دیگران (-۰/۰۳) دارد.

از آنجایی هدف اصلی پژوهش، بررسی اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرها بر تعارض زناشویی، همچنین تبیین مدلی برای پیش‌بینی عوامل اثرگذار بر تعارض زناشویی را مد نظر قرار داده‌ایم از الگوی معادلات ساختاری به منظور بررسی روابط علی متغیرها استفاده گردید. بررسی روابط علی از روش‌های مختلفی صورت می‌گیرد که در بررسی حاضر به منظور آزمون الگوی فرضی عوامل تأثیرگذار بر تعارض زناشویی و مسیرهای آن از روش شاخص برآش نیکویی استفاده گردید. قبل از ترسیم مدل برای تمام متغیرها تحلیل عاملی گرفته شد و شاخص‌های برآش هم مورد بررسی قرار گرفت. بیش از سی شاخص برآش مدل معرفی شده که اغلب آن‌ها در خروجی Amos گزارش می‌شوند. نویسنده‌گان این شاخص‌ها را در سه گروه اصلی قرار داده‌اند که از هر گروه موارد مورد نیاز مدل گزارش داده می‌شود.

گروه‌ها شامل: ۱) شاخص برازش مطلق<sup>۱</sup> ۲) شاخص برازش تطبیقی<sup>۲</sup> ۳) شاخص برازش مقتضد<sup>۳</sup> می‌باشد.

کای اسکوئر ( $\chi^2$ ) را می‌توان به عنوان عمومی‌ترین و پرکاربردترین شاخص برازش در مدل سازی معادله ساختاری تلقی کرد. از شاخص‌های پرکاربرد دیگر را می‌توان CFI، RMSEA و NFI، GFI در جدول (۴) شاخص‌های برازش و مقایسه مدل تدوین شده با مدل اشباع شده و مستقل ارائه شده است.

جدول ۴. شاخص‌های برازش و مقایسه مدل تدوین شده با مدل اشباع شده و مستقل

شاخص برازش	HOELTER	RMSEA	PNFI	CFI	NFI	GFI	CMIN
مدل تدوین شده	۲۲۲	۰/۰۶۴	۰/۷۷۶	۰/۹۵۲	۰/۹۳۱	۰/۹۳۲	۳۰۶/۱۱
مدل اشباع شده	---	---	۰	۱	۱	۱	۰
مدل مستقل	۱۸	۰/۲۶۹	۰	۰	۰	۰/۳۲۷	۴۴۴۲/۳۱

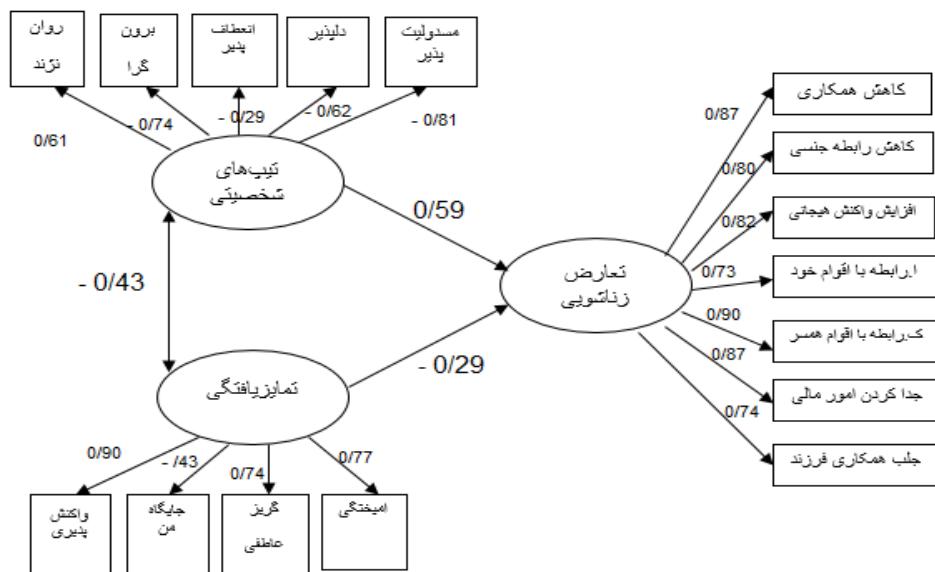
$\chi^2=۳۰۶/۱۱$  (خی دو) با درجه آزادی ۱۰۰ که این شاخص در مقایسه با مدل مستقل که مقدار آن ۴۴۴۲/۳۱ است، مقدار مطلوبی را نشان می‌دهد. همچنین نسبت خی دو به درجه آزادی مقدار ۳/۰۶ را نشان می‌دهد که در مدل‌های مطلوب معمولاً بین دو عدد ۲ تا ۴ قرار دارد. هر چه مقدار شاخص‌های  $NFI=۰/۹۳۱$  و  $CFI=۰/۹۵۲$  که از گروه شاخص‌های تطبیقی هستند، به یک نزدیکتر باشد، نشانه مطلوب بودن مدل است. شاخص دیگر که مربوط به گروه تطبیقی است که بازم نشانه مطلوب بودن مدل است.  $PNFI=۰/۷۷۶$  یا شاخص هنجارشده مقتضد که اغلب مقادیر بالاتر از ۰/۵۰ یا ۰/۶۰ را برای این شاخص مناسب تلقی کرده‌اند.  $RMSEA=۰/۰۶۴$  که شاخصی است که اغلب به عنوان نقطه برش برای مدل‌های خوب و بد شناخته می‌شود و برازش مدل‌هایی که دارای مقادیر بالاتر از ۰/۰ هستند ضعیف

۱. Absolute Fit Indices

۲. Comparative Fit Indices

۳. Parsimonious fit Indices

تلقی می شود. آخرین شاخص برآش مطرح شده شاخص هلت<sup>۱</sup> است که مستقیماً بر موضوع کافی بودن حجم نمونه تمرکز دارد که این مقدار را در دو سطح ۰/۰۵ و ۰/۰۱ گزارش می دهد و مقدار ۰/۰۰ را به عنوان حداقل قابل قبول برای مقدار بحرانی N مطلوب است اما با توجه به بحرانی نبودن نمونه مقادیر بالاتر از ۰/۰۷۵ مطلوب است و در مدل تدوین شده مقدار آن در مدل  $HOELTER = ۰/۰۱$  در سطح ۰/۰۲۲ است که نشانه حجم مطلوب نمونه است.



نمودار ۱. مدل معادلات ساختاری برای تیپ شخصیتی و تمایز یافتنگی با تعارض زناشویی

مدل ارائه شده نشان می دهد که که متغیر تمایز یافتنگی و تیپ شخصیتی می توانند روی تعارض زناشویی تأثیر داشته باشند و آن را پیش بینی کنند که در این میان، متغیر تیپ شخصیتی با (۰/۰۵۹) بیشترین تأثیر را روی تعارض زناشویی دارد. مدل تدوین شده نشان می دهد که بین دو متغیر تیپ شخصیتی و تمایز یافتنگی هم همبستگی وجود دارد (-۰/۴۳)-) یعنی با ترکیب این دو متغیر هم می توان تعارض زناشویی را پیش بینی کرد. همچنین از میان

۱. Hoelter's Index

خرده مقیاس‌های تمایز یافنگی، خرده مقیاس اول یعنی «واکنش پذیری عاطفی» بیشترین تأثیر را روی این متغیر داشته است (۰/۹۰)، از میان خرده مقیاس تیپ شخصیتی، تیپ پنجم یعنی «مسئولیت پذیری» بیشترین تأثیر را روی این متغیر داشته (۰/۸۱) و از میان خرده مقیاس‌های تعارض زناشویی خرده مقیاس پنجم یعنی «افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود» بیشترین تأثیر را روی تعارض زناشویی در این پژوهش داشته است (۰/۹۰). از میان کوواریانس‌ها هم تمام مسیرها معنی‌دار است (P<۰/۰۵).

### بحث و نتیجه گیری

هدف این پژوهش تبیین مدلی برای پیش‌بینی تعارض زناشویی بر اساس تمایز یافنگی و تیپ‌های شخصیتی بود. با توجه به یافته‌های آماری، فرضیه پژوهش به صورت کلی تأید گردید. به این معنا که تعارض زناشویی با تمایز یافنگی و تیپ‌های شخصیتی قابل پیش‌بینی است. تحلیل روابط ساختاری نشان می‌دهد که تمایز یافنگی و تیپ‌های شخصیتی می‌توانند به طور مستقیم و معنی‌داری بر تعارض زناشویی زوجین اثر بگذارند. خانواده در حکم بافت سلوکی برای اندام‌های اجتماعی عمل می‌کند و از زمانی که عملکردهای خود را آغاز می‌کند برقراری پیوند محکم و دائم بین زن و مرد تحقق می‌یابد، امری که از آن تحت عنوان ازدواج نام برده می‌شود. یکی از عملکردهای مهم خانواده، برقراری روابط عاطفی بین زن و مرد و گسترش سلامت روان‌شناختی است که مایه آرامش هردوی آن‌ها می‌شود (Rabino، ۲۰۰۵). یکی از مشکلات شایع در خانواده تعارض زناشویی است. تقریباً هیچ زن و شوهری با نیت طلاق با هم وصلت نمی‌کنند اما تحولات جریان زندگی زوج‌ها را به سمت اختلاف، درگیری، جدایی روانی- عاطفی و گاه طلاق سوق می‌دهد (بهاری، ۱۳۸۸)، با این حال به نظر می‌رسد که شدت تعارض به تنها‌یی تعیین کننده ثبات زندگی زناشویی نیست زیرا گاه شرایط شخصی هر یک از زوج‌ها مانند تاب آوری؛ صبر؛ امید؛ گذشت و شیوه‌های حل تعارض زناشویی می‌تواند حتی در صورت وجود دامنه طبیعی تعارض برای حداقل یکی از زوج‌ها تحمل همان میزان تعارض نیز دشوار باشد. با این وجود این تعارضات می‌توانند

<sup>۱</sup>. Rabino, E, Prost, M & Boetsch, G

منجر به ضعیف شدن روابط زناشویی، ضعیف شدن سازگاری کودکان، احتمال افزایش تعارض بین والدین و فرزندان و نیز بین خویشاوندان شود (فخرایی و منصوریان، ۱۳۸۶). نتایج پژوهش حاضر نشان می‌دهد که تیپ شخصیتی افراد و سطح تمایز یافتنگی آن‌ها می‌تواند پیش‌بین خوبی برای تعارض زناشویی باشد. با توجه به جدول شماره ۱ همبستگی بین تعارض زناشویی و تیپ شخصیتی (۰/۴۳) است که از میان تیپ‌های شخصیتی فقط تیپ روان نژند با تعارض زناشویی همبستگی مثبت داشت (۰/۳۴) یعنی افراد با تیپ شخصیتی روان نژند در زندگی بیشتر گرفتار تعارض زناشویی می‌شوند و از طرف دیگر سایر تیپ‌ها یعنی برون‌گرایی، انعطاف پذیری، دلپذیر بودن و مسئولیت پذیری با تعارض زناشویی همبستگی منفی را نشان می‌دهند. این یافته‌ها با نتایج پژوهش‌های دونلان و همکاران (۲۰۰۴)، جلیلی و همکاران (۱۳۸۸) و شاهمرادی و همکاران (۱۳۹۰) همسو بود. از لحاظ نظری دلیل این امر آن است که افراد روان رنجور مستعد داشتن عقاید و افکار منفی و غیر منطقی هستند و از آنجا که یکی از مهمترین علل تعارضات زناشویی، باورها و عقاید غیر منطقی و تحریف شده است، روان رنجور خوبی زوج‌ها ممکن است آن‌ها را به سوی عقاید غیر منطقی سوق دهد و توانایی آن‌ها را برای مقابله با فشار روانی به تحلیل برد و از این طریق احتمال در معرض طلاق گرفتن را افزایش دهد (کاگلین<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۰۰). از میان تیپ‌های شخصیتی، تیپ مسئولیت پذیر بیشترین همبستگی (۰/۴۸) را با تعارض زناشویی داشت که برای این نیز چندین تبیین می‌توان مطرح کرد. نخست اینکه افراد مسئولیت پذیر به دلیل تعهد شخصی برای حفظ و ثبات روابط زناشویی خود تلاش هدفمند بیشتری را انجام می‌دهند (جارویس<sup>۲</sup>، ۲۰۰۶). همچینین بر اساس نظر کوردک<sup>۳</sup> (۱۹۹۳) وجود سطوح بالای مسئولیت پذیری باعث می‌شود فرد از نشان دادن رفتار خشونت آمیز در روابط زناشویی خودداری کرده و تکانه‌های خود را کنترل کند. از دیگر یافته‌های پژوهش همبستگی بین تمایز یافتنگی با تعارض زناشویی (۰/۳۵) است یعنی افرادی با سطح تمایز یافتنگی بالا کمتر دچار تعارض زناشویی می‌شوند. در مدل معادلات ساختاری تدوین شده نیز (۰/۲۹) مقداری است که

<sup>۱</sup>. Caughlin, J

<sup>۲</sup>. Jarvis, M. O

<sup>۳</sup>. Kurdek, P. H

رابطه بین این دو متغیر را نشان می‌دهد. همچنین از میان خرده مقیاس‌های تمایز یافته‌گی، خرده مقیاس واکنش پذیری عاطفی (۰/۶۶) بالاترین و خرده مقیاس آمیختگی با دیگران (۰/۰۳) کمترین همبستگی را با تعارض زناشویی دارند. در تبیین این یافته می‌توان گفت که واکنش پذیری عاطفی حالتی است که در آن احساسات فرد بر عقل و منطق او غلبه دارد و فرد در موقعیت‌های مختلف تنها با تکیه بر جو احساسی محیط و بدون توجه به راه حل‌های منطقی ممکن، تصمیم‌گیری می‌کند؛ بنابراین در برخورد با مشکلات زندگی و مسائل زناشویی نیز به صورت احساسی برخورد کرده و خانواده را به سوی کار کرد عاطفی بیشتر رهنمون می‌سازد و زوج‌ها نیز در برخورد با مشکلات به صورت منطقی رفتار نمی‌کنند و تعارض زناشویی بالا می‌رود. یافته‌های پژوهش در رابطه با تمایز یافته‌گی با پژوهش نجف‌لویی (۱۳۸۵) که در پژوهش خود نقش تمایز یافته‌گی را در روابط زناشویی بررسی کرده بود، همسو است. در پژوهش دیگری که فردیناند (۲۰۰۱) در میان دانشجویان مجرد زن و مرد انجام داد، دریافت که آمیختگی و واکنش هیجانی بالا با میزان رضایت از همسر همبستگی معکوس داشت که در راستای نتیجه این پژوهش است. از آنجایی که تعارض زناشویی نقطه مقابل رضایت زناشویی است، تمایز یافته‌گی عامل مؤثری در رضایت زناشویی است. هرچه سطح تمایز یافته‌گی زوج‌ها افزایش یابد میزان رضایت زناشویی آنان بیشتر و از طرف دیگر هم از میزان تعارض زناشویی کمتر خواهد شد. با توجه به نظریه بوئن این بدان علت است که اولاً افراد متمایز در برخورد با مسائل و مشکلات زندگی به صورت عقلانی و منطقی برخورد کرده و آن‌ها را حل می‌نمایند. ثانیاً تمایز از خانواده اصلی باعث جلوگیری از تداخل دو سیستم و ایجاد مشکلات در زندگی زوج‌ها می‌شود (فردیناند، ۲۰۰۱). در پژوهش علیکی و نظری (۱۳۸۷) که به بررسی رابطه بین تمایز یافته‌گی و رضایت زناشویی پرداخته است، در جهت اینکه تعارض زناشویی با رضایت زناشویی رابطه عکس دارد، با نتایج پژوهش حاضر همسو است. نتایج زیادی را می‌توان از این پژوهش گرفت ولی مهمترین نتیجه پژوهش این است که با توجه به مسیر پرفراز و نشیب زندگی و اجتناب ناپذیر بودن سختی‌ها و تعارضات در زندگی زناشویی، می‌توان با تکیه و توجه عمیق به سطح تمایز یافته‌گی افراد و همچنین تیپ شخصیتی آن‌ها تعارض را در زندگی زناشویی افراد پیش‌بینی کرد و زندگی خوب و با

کمترین تعارض زناشویی را تجربه کرد. از دشواری‌های ملاحظه شده در این پژوهش، می‌توان به نوع شرکت کنندگان اشاره کرد که بیشتر از حد معمول افراد نمونه در این پژوهش کارمند و باسود در حد لیسانس بودند که این به دلیل قرار داشتن مدرسه‌ها در یک شهر که فرهنگی بود، درنتیجه در تعییم دادن یافته‌های این پژوهش باید احتیاط نمود. پیشنهاد می‌شود که پژوهش مشابه در جامعه‌های آماری دیگر تکرار شود و همچنین با توجه به تعداد سوالات زیاد پرسشنامه‌ها، پیگیری بیشتر برای کامل کردن و پاسخ به تمام سوالات لازم است. این پژوهش می‌تواند برای مشاوران خانواده و زناشویی مفید باشد و از طریق آموزش تمایز یافتنی و همچنین تشریح انواع تیپ‌های شخصیتی برای زوج‌ها و تأثیر آن‌ها در زندگی از میزان تعارض زناشویی آن‌ها کاهش داده و زوج‌ها را در پیدا کردن مسیر درست زندگی همیاری نمایند.

## منابع

- اسکیان، پرستو. (۱۳۸۴). بررسی تأثیر سایکودرام (روان‌نمایشگری) بر افزایش تمایز یافتنی فرد از خانواده اصلی در دانش آموzan دختر دیبرستانی منطقه ۵ تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم تهران.
- براتی، طاهره. (۱۳۷۵). تأثیر تعارض‌های زناشویی بر روابط متقابل زن و شوهر. پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن:
- بهاری، فرشاد. (۱۳۸۸). مقایسه تأثیر مشاوره زناشویی مبتنی بر امید، بخشش و ترکیبی بر میزان تعارض زناشویی؛ تحریف‌های شناختی بین فردی، سبک‌های اداره تعارض بین فردی زوج‌های متقاضی طلاق ارجاعی به مرکز مداخله در بحران (به‌منظور کاهش طلاق) شهر اصفهان. پایان‌نامه دکتری مشاوره. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان.
- جلیلی، فرید؛ بخشایش، علیرضا؛ فارسی نژاد، مریم. (۱۳۸۸). بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و رفتار همسر آزاری چکیده مقالات پنجمین همایش مشاوره اسلامی، قم، مؤسسه مطالعاتی مشاوره اسلامی، ۱۵۶ و ۱۵۷.

جهانفر، شایسته؛ رمضانی تهرانی، فهیمه و سادات هاشمی، مهدی. (۱۳۸۱). بررسی شیوه حاملی‌های ناخواسته و عوامل مؤثر بر آن در خانم‌های مراجعه کننده به درمانگاه‌های تنظیم خانواده بیمارستان‌های ۱۰ شهر ایران (۱۳۷۹). مجله دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تهران، ۴۰(۴)، ۳۴۰-۳۳۴.

ریاحی، محمد اسماعیل؛ علی وردی نیا، اکبر؛ بهرامی کاکاوند، سیاوش. (۱۳۸۶). تحلیل جامعه شناختی میزان گرایش به طلاق (مطالعه موردی شهرستان کرمانشاه). مجله زن در توسعه و سیاست، ۳۵(۳)، ۱۴۰-۱۰۹.

دیویس، کنت. (۱۹۹۹). خانواده: راهنمای مفاهیم و فنون برای متخصص یاوری. ترجمه بهاری و همکاران. (۱۳۸۲). تهران: انتشارات تزکیه.

شاهمرادی، سمیه؛ فاتحی زاده، مریم؛ احمدی، احمد. (۱۳۹۰). پیش‌بینی تعارض زناشویی از طریق ویژگی‌های شخصیتی، روانی و جمعیت شناختی زوج‌ها. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی اصفهان.

عباسی، روح الله؛ رسول‌زاده طباطبایی، کاظم؛ کبیر، احسن؛ ابراهیم پور، رضا؛ عباسی، رضا. (۱۳۸۹). پیش‌بینی رضایتمندی زناشویی بر مبنای ویژگی‌های شخصیتی: مقایسه مدل شبکه عصبی مصنوعی و روش رگرسیون، مجله علوم رفتاری، ۴(۳): ۱۷۵-۱۷۱.

علیکی، محمود؛ نظری، علی محمد. (۱۳۸۷). بررسی رابطه بین تمایزیافتگی و رضایت زناشویی. تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، جلد ۷. شماره ۲۶.

فخرایی، سیروس؛ منصوریان، محمد کریم. (۱۳۸۶). تحلیل جامعه شناختی تعارضات همسران در خانواده‌های شیراز. مجله علمی-پژوهشی تحقیقات زنان، ۲(۱)، ۱۱۳-۷۵.

فرح‌بخش، کامران. (۱۳۸۳). مقایسه میزان اثربخشی مشاوره زناشویی به شیوه شناختی آليس، واقعیت درمانی گلاسر و اختلاطی از هر دو در کاهش تعارض‌های زناشویی. رساله دکتری، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران.

قربانی، آزاد؛ امانی، احمد. (۱۳۹۴). تبیین مدل نظری برای سبک‌های فرزند پروری، سبک‌های دلستگی و خود تمایزسازی زوجین. فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ۶(۲۱)، ۸۶-۶۷.

کیامهر، جلال. (۱۳۸۱). هنجاریابی فرم کوتاه پرسشنامه پنج عاملی NEO.FFI در بین دانشجویان دانشکده علوم انسانی دانشگاه تهران و بررسی ساختار عاملی آن (تحلیل تأییدی). پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی.

نادری، فرج؛ افتخار، زهذا؛ آملازاده، صفری. (۱۳۸۹). رابطه ویژگیهای شخصیت و روابط صمیمی همسر با دلزدگی زناشویی در همسران معتادان مرد اهواز. یافته‌های نو در روان‌شناسی. ۶۱-۷۸.

نجفولویی، فاطمه. (۱۳۸۵). نقش تمایز خود در روابط زناشویی. اندیشه‌های نوین تربیتی، ۱۲(۲)، ۳۷-۴۷.

یونسی، فاطمه. (۱۳۸۵). هنجاریابی و تعیین ویژگی‌های روانسنجی آزمون خود تمایز سازی در بین افراد ۵۰-۲۵ ساله. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.

Amato, P. R. (۲۰۰۰). The consequences of divorce for adult and children, *Journal of Marriage & Family*, ۶۲(۴), ۱۹-۲۶.

Barelds DPH, Dijkstra P. (۲۰۱۱). Positive illusions about a partner's personality and relationship quality. *J Res Pers*; ۴۵(۱):۳۷-۴۳.

Bhatt, P (۲۰۰۱). Differentiation of self and marital adjustment within the Asian American population. *Journal of Marital and Family Therapy*: ۵۶, ۴۴۰-۴۴۸.

Bowen, M (۱۹۷۸). *Family therapy in Clinical Practice*. New York: Aronson. Caughlin, J.P., Huston, T.L., & Houts, R.N. (۲۰۰۰). How does personality matter in marriage? An examination of trait anxiety, interpersonal negativity, and marital satisfaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, ۳۲۶-۳۳۶.

Comstock, J., and Strzyzewski, (۱۹۹۰). Interpersonal interaction on television: Family conflict and Jealousy on prime time. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, ۳۴:۲۶۳-۲۸۲.

Costa, P.T. & McCrae, R.R. (۱۹۸۹). *The NEOPI/FFI: Manual supplement. Psychological Assessment Resources*, Odessa, FL.

Costa, P.T., & McCrae, R.R. (۲۰۰۴). *Professional Manual: Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI)* Psychological Assessment Resources, Inc.

Cummings, E. M., Kouros, C. D., & Papp, L. M. (۲۰۰۷). Marital aggression and children's responses to everyday interparental conflict. *European Psychologist*, 12 (1), ۱۷-۲۸.

- Davis, C. M., Yarber, W. L., Bauserman, R., Schreer, G., & Davis, S. L. (۱۹۹۸). *Handbook of sexuality-related measures*. SAGE Handbook Publications, Incorporated.
- Donnellan, B. M. Conger, R. D., & Bryant, C. M. (۲۰۰۴). The big five and enduring marriages. *Journal of Research in Personality*, ۳۸, ۴۸۱-۵۰۴.
- Ghorbani, K. (۲۰۰۵). *Rational treatment of couple's therapy - emotional and behavioral Inconsistent and irrational thoughts counseling center in Isfahan*. M.Sc. Thesis, University of Isfahan (Persian).
- Ferdinand, L. (۲۰۰۱). *The influence of differentiation of individual and couples functioning in premarital and newlywed couples*. Masters of thesis in Georgia State University.
- Fincham FD, Bradbury TN. (۱۹۹۴). The assessment of marital quality: A reevaluation. *J Marriage Fam*. ۱۹۸۷; ۴۹:۷۹۷-۸۰۹.
- Gaunt R. (۲۰۰۷). Couple similarity and marital satisfaction: Are similar spouses happier? *J Pers*, ۷۴(۵): ۱۴۰۱\_۱۴۲۰.
- Gottman, J. M. (۲۰۰۲). *Marital research the ۲۰th century*, Family Process, ۴۱(۲), ۱۰۹
- Gottman, J.M. (۱۹۹۴). *What predict divorce? The relationship between marital processes and marital outcomes*. Hillsdale.N.J. Lawrence Erlbaum Association.
- Grohan, S.E. (۱۹۹۲). Marital happiness and spousal consensus on beliefs about marital conflict: A longitudinal investigation. *Journal of social and personal Relationships*, 9:۸۹-۱۰۲
- Halford, Wk. (۲۰۰۱). *Brief couple therapy for couples*. New York: Guilford publications.
- Heras, J. E. (۲۰۰۸). *A clinical application of Bowen family systems theory* [On-line]. Available: [www.thebowencenter.org](http://www.thebowencenter.org)
- Jarvis, M.O. (۲۰۰۱). *The long term role of newlywed conscientiousness and religiousness in marriage*. Unpublished Doctoral Dissertation. University of Texas at Austin.
- Johanson, P. & Waldo, M. (۱۹۹۸). Integrating Minuchin's Boundary Continuum and Bowen's Differentiation Scale: A curvilinear representation. *Contemporary Family Therapy*, ۲۰. ۴۰۳-۴۱۳.
- Klever, Ph. (۲۰۰۹). Goal differentiation effectiveness, emotional maturity, and nuclear family functioning. *Journal of Marital Family Therapy*. ۳۵(۳):۳۰۸-۲۴
- Kurdek, L.A. (۱۹۹۳). Predicting marital dissolution: A ۵ year prospective longitudinal study of newlywed couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64, ۲۲۱-۲۴۲.
- Lane JD, McCasill CC, Williams PG, Parekh PI. (۲۰۰۰). Personality correlates of glycemic control in type ۲ diabetes. *Diabetes Care*; ۲۳(۵): ۱۳۲۱-۱۳۲۵.

- Lue, S., & Klohnen, E. (۲۰۰۵). Quality in newlyweds: A couple centered approach, *Journal of Pers Social Psychology*, ۸۴, ۳۰۴-۳۲۶.
- Pineo, P. (۲۰۱۲). Disenchantment in the later years of marriage. *Marriage and Family Living*, ۲۳, ۳-۱۱.
- Pervin, Lawrence, Cervone, Daniel. (۲۰۱۰). *Personality Theory and research*, WILEY, eleventh edition
- Rabino-Massa, E., Prost, M. & Boetsch, G. (۲۰۰۵) Social structure and consanguinity in a French mountain population (۱۰۰-۱۸۴۹). *Hum. Biol.*: vol ۷۷(۲): PP. ۲۰۱-۱۲.
- Shiota, N., & Levenson, W. (۲۰۰۷). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in big five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages, *Psychology Aging*, ۲۲, ۶۶-۶۷۰.
- Skorown, E. (۲۰۰۰). The role of differentiation of self in marital adjustment. *Journal of counseling psychology*. ۴۷, ۲۲۹- ۲۳۷.
- Skowron, E.A., & Dendy, A.K. (۲۰۰۴). Differentiation of self and attachment in adulthood: relational correlates of effortful control. *Contemporary Family Therapy*, ۲۶, ۳۳۷-۳۵۷.
- Tuason, M. T., & Friedlander, M. L. (۲۰۰۰). Do parents' differentiation levels predict those of their adult children? And other tests of bowen theory in Philippine sample. *Journal of Counseling Psychology*, ۴۷(۱), ۲۷-۳۵.
- Utne, M. K., Hatfield, E., Traupmann, J., & Greenberger, D. (۲۰۱۱). Equity, marital satisfaction and stability. *Journal of Social and Personal Relationships*, 1, ۳۲۳-۳۳۲.
- Wang, Q. (۲۰۰۶). *Linking Goals to Avoidance in Interpersonal Conflict Situations. A Cognitive Approach*. Doctoral Dissertation for philosophy. Submitted to the faculty of the Graduate School of University of Maryland.
- Worthington, E.L. (۲۰۰۵). *Hope- Focused Marriage Counseling: A Guide to Brief Therapy*. IVp Academic.
- Yoo ya.Y. (۲۰۰۷). The relationship among the family functioning, self-differentiation and junior high school student's irrational beliefs. *Journal of Pers Social Psychology*, ۷۳, ۲۲۳-۲۳۴.