

## Referencing and Content Analysis of Biannual Journal of Research in Arabic Language

Ali Ghahramani\*  
Jafar Mozafar Amshasfand\*\*  
Masuod Bayan Poori\*\*\*  
Maryam Daryanavard\*\*\*\*

### Abstract

Scientific research journals are known as mostly used scientific sources and documents and are considered vastly by writers and researchers. Having this assumption in mind, surveying them and their content analysis are of great importance. For this reason, the present study deals with the analysis of the articles of the Biannual Journal of Research in Arabic Language and Literature (*Bohouth Fi al-Loagha –al Arabiyya*). This periodical is one of the important and valid journals of Arabic literature in Iran. One hundred articles of 191 researchers possessing Postgraduate degrees from 36 universities and institutes have been published during 15 issues so far. This paper aims to survey statistically and analytically the number of authors, their certificates, amount of cooperation among writers, active centers and institutes involving in journal's process and so on. The followings are the outcomes of the study: 22 articles are written individually whereas 78 of them are written by authors and co-authors and of them 54 writers belong to the same universities and 23 to the various universities. One third of the articles contain contextualization and stylistics issues. Twenty two articles are written by the cooperation of editorial board members which indicates 22/22% mean which is one fifth of all. Totally, 2407 sources have been used as bibliography of the articles and the mean for each paper is 24/31 cited works which is an acceptable amount. Also, 1863 cited works (77/39%) possess more than 14 years life time.

**Keywords:** Content Analysis, Reference, Pathology, Resources, *Biannual Journal of Bohouth Fi al-Loagha –al Arabiyya*

---

\* Assistant Professor of Arabic Language and Literature, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran (Responsible author) d.ghahramani@yahoo.com

\*\* Ph. D. Student of Arabic Language and Literature, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran

\*\*\* Ph. D. Student of Arabic Language and Literature, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran

\*\*\*\* Ph. D. Student of Arabic Language and Literature, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran

Received: 26/08/2017

Accepted: 10/12/2017



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

## مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

- ❖ علي قهرماني
- ❖❖ جعفر مظفر امشاسفند
- ❖❖❖ مسعود باوان پوري
- ❖❖❖❖ مريم دريانورد

### الملخص

تعتبر المجالات العلمية المحكمة اليوم إحدى الوثائق والمصادر العلمية الأكثر استعمالاً، والتي باتت موضع اهتمام الباحثين والكتاب واستعمالهم في نطاق واسع. لذلك أصبحت دراسة المنشورات العلمية وتحليلها ذات أهمية بالغة. ففي هذه المقالة تطرقنا إلى دراسة تحليلية واقتباسية لمقالات مجلة بحوث في اللغة العربية العلمية المحكمة. تعتبر هذه المجلة إحدى المجالات المهمة في مجال اللغة العربية وآدابها في إيران، والتي نشرت حتى الآن ١٥ عدداً منها تحوي ١٠٠ مقالة منشورة عن ١٩١ كاتباً لهم مؤهلات جامعية عليا يشتغلون في ٣٦ جامعة ومؤسسة تعليمية. تهدف هذه المقالة إلى دراسة إحصائية تحليلية لمقالات المجلة في مختلف المجالات. فمن هذا المنطلق، حصلت النتائج التالية: نشرت ٢٢ مقالة بصورة انفرادية و٧٧ مقالة بصورة مشتركة، تم تأليف ٥٥ مقالة منها من جانب الزملاء الجامعيين في جامعة واحدة و٢٣ مقالة من جامعات مختلفة. ألفت ٢٢ مقالة بمشاركة أعضاء هيئة التحرير للمجلة تشمل نسبة ٢٢/٢٢٪ تعادل خمسا من إجمالي المقالات. والأسلوبية وتحليل النصوص تغطي موضوع ثلث المقالات تقريباً وتم الإرجاع فيها إلى ٢٤٠٧ مصادر ويصل معدل المصادر لكل مقالة ٢٤/٣١ مصدراً حيث يعتبر معدلاً مقبولاً ومن بين هذه المصادر ١٨٦٣ مصدراً بنسبة ٧٧/٣٩٪ مضى أكثر من ١٤ سنة عن إصدارها.

المفردات الرئيسية: تحليل المحتوى، الاقتباس، الإشكالية، المصادر، مجلة بحوث في اللغة العربية

Email: d.ghahramani@yahoo.com

Email: amshasfand@gmail.com

Email: bavanpori@yahoo.com

Email: daryanavard@yahoo.com

❖ أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد مدني بأذربيجان (الكاتب المسؤول)

❖❖ طالب دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد مدني بأذربيجان

❖❖❖ طالب دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد مدني بأذربيجان

❖❖❖❖ طالبة دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد مدني بأذربيجان

## ١- المقدمة

المقالة كنوع أدبي هي حصيلة عمل ودراسة مؤلف واحد أو عدة من المؤلفين الذين يجعلون إنتاجهم العلمي والدراسي في متناول أيدي قرائهم. والمجلات العلمية المحكمة إضافة إلى أن لها دور مهم في المرجعية العلمية والدراسية التي يستفيد منها أكثر أعضاء المجتمع العلمي، فإنها تعتبر مصدراً هاماً للتقييمات الأخرى مثل اختبار المستوى العلمي للفرع العلمي التخصصي وتعتبر أيضاً مقياساً لاختبار الطاقات العلمية والبحثية للأساتذة والباحثين وأصحاب الدراسات العليا من الشباب (شريف وآخرون، ١٣٩١ هـ.ش، ص ٦٢-٦٣). والمجلات هي إحدى مظاهر إنتاج المعرفة وإحدى طرق الإتصال العلمي بين الناشطين في هذا المجال (محمدي والآخرون، ١٣٩٦ هـ.ش، ص ١٥٢، نقلاً عن إبراهيمي ميلاجردى ورياحينيل، ١٣٩٣ هـ.ش، ص ٤٢٤). يمكن التخطيط الإستراتيجي في السياسات البحثية لتقييم التطورات العلمية واحتوائها وتنمية جودة الدراسات عبر دراسة الإنتاجات العلمية في كل مجال. ونظراً لدور المجلات العلمية وأهميتها في مجال العلم والمعرفة، يجب القيام بدراساتها دراسة علمية دقيقة. وأحد الأساليب المتبعة لهذه الدراسة هو أسلوب تحليل المحتوى والاقتراس. من مزايا هذا الأسلوب إمكان تنفيذه ومن سماته البارزة بعده عن تدخل الكثير من الانطباعات الشخصية والعصبية في نتائج البحث التي نراها داخلية في الأساليب الأخرى وهكذا يمكن اختيار أجود المصادر المعلوماتية على الرغم من القيود والعوائق الموجودة (قهنويه وآخرون، ١٣٩٠ هـ.ش، ص ٨٧). مجلة بحوث في اللغة العربية النصف سنوية هي إحدى المجلات العلمية المحكمة التي تصدر من جامعة أصفهان. تحاول هذه المقالة دراسة المجلة بأسلوب تحليل المحتوى والاقتراس وتستفيد من علم الإحصاء في تقييم مقالاتها لتظهر نقاط القوة الموجودة ونقاط الضعف المحتملة فيها لعل المعنيين للمجلة يخططون في تقوية الجوانب الإيجابية وتنمية جودة المقالات وهكذا القضاء على النقاط السلبية والضعف فيها.

## ٢- المبادئ النظرية للدراسة والتعاريف

تلعب المجلات اليوم دوراً مهماً في نقل المعلومات العلمية الجارية، إضافة إلى أن لها دوراً أساسياً في الاستعمالات العلمية، هي مظهر لمعطيات المجتمع العلمي في أوسع أبعادها العالمية والقومية والإقليمية. والمجلات العلمية تكون عادة محورا للحياة العلمية، وبعبارة أخرى هي علامة لنبضات القلب في الهيكل العلمي لذلك المجتمع (زراركتار و عاليشان كرمي، ١٣٩٢ هـ.ش، ص ٥٣، نقلاً عن اللهياري والآخرون، ١٣٩٤ هـ.ش، ص ٢٣٠).

والمجلات كأرضية لعرض المعلومات والمعارف التخصصية في المجالات المختلفة، تلعب دوراً مهماً في تقديم آخر المستجدات والتقدمات التي حصلت في الدراسات وفي تقديم الحلول المحتملة وتبيين الزوايا التخصصية المختلفة. وتحليل محتوى المجلات من الجوانب المختلفة أداة مناسبة لتقييم المجلة وتحليل موضوعها وتطورها، إضافة إلى أنها وسيلة لتبيين السياسة الكلية للمسؤولين في المجلة والخطوط العريضة في إدارتها (عصاره وآخرون، ١٣٩٣ هـ.ش، ص ٧).

تحليل المحتوى هو عبارة عن منهج في الدراسات يستعمل للتشريح الموضوعي والكمي المنظم للمضمون الظاهري لرسالات التواصل، وهكذا لوصف مجموعة كبيرة من النصوص ومنهج قياسي للدراسة والتعرف على سمات المعلومات المسجلة فيها مثل المجلات والكتب والمواقع الإلكترونية ويُمكن الباحث من أن يرتب بسهولة حجماً كبيراً من المعلومات بهدف دراسة مسيرة الموضوع والمضمون فيها (غلامي، ١٣٩٥ هـ.ش، ص ٣٠).

## ٢-١. أهداف البحث

- يرمي هذا البحث إلى الأهداف التالية :
- تحديد الإنتاجات العلمية للجامعات في المجلة ؛
- تحديد الجامعات الأكثر إنتاجاً ؛
- تحديد توافر الموضوعات المطروقة فيها ؛
- تحديد عدد المؤلفين للمقالات ؛
- تحديد جنسية المؤلفين ؛
- تحديد المستوى العلمي للمؤلفين ؛
- التعرف على المؤلفين الأكثر إنتاجاً للمقالات ؛
- تحديد متوسط عمر المصادر ؛
- تحديد أنواع المصادر ومعدلاتها في الاستعمال.

## ٢-٢. أسئلة البحث

- أية جامعات قدمت إنتاجاً علمياً أكثر في المجلة؟
- ما هي موضوعات مقالات المجلة؟
- ما هي المؤهلات العلمية لأغلبية المؤلفين؟
- من هم المؤلفون الأكثر إنتاجاً؟
- ما هي جنسية مؤلفي المقالات؟
- كم هو متوسط عمر المصادر للمقالات؟

## ٢-٣. خلفية البحث

لقد أنجزت في هذا المجال حتى الآن عدة أعمال جديرة نشير إلى بعض منها: هناك دراسة قام بها فرامرز ميرزائي وزملاؤه عن الوضع الكمي والنوعي لمقالات مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية. والمعلومات التي حصلوا عليها عن المجلة ومقالاتها تشير إلى أن ٨٥ مقالة نشرت في ١٠ أعداد من المجلة. ونشرت ٣٨ مقالة بالعربية و٤٨ مقالة بالفارسية وقد اشترك ١١٢ مؤلفاً من الجامعات الإيرانية برتب علمية مختلفة في كتابة المقالات. تغطي المقالات موضوعات متنوعة مثل تعليم اللغة، وعلم اللغة، والأدب المعاصر، والأدب المقارن، والنقد الأدبي (ميرزائي والآخرون، ١٣٨٧ هـ.ش، ص ١٨١ — ١٦٥). وقد قام أيضاً حميد أحمددي وزملاؤه بدراسة مدى إرجاع المؤلفين إلى مقالات مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية ومشاركتهم في إرسال المقالات إليها. والنتائج الحاصلة من الدراسة تشير إلى أن نسبة تأثير هذه المجلة أصبحت متدنية بسبب قلة الإرجاع إلى مقالاتها. كما تشير النتائج إلى أن ١٣٪ من المؤلفين ألفوا أكثر من ٤٠٪ من المقالات حيث ينطبق «قانون لوتكا» تقريباً على هذه الدراسة. وهكذا كان عدد الإرجاعات في مقالات المجلة ٣٦٨١ إرجاعاً وكان معدل الإرجاعات لكل عدد من المجلة ١٨٤ إرجاعاً ولكل مقالة ٢٢/٠٤ إرجاعات. والقرآن الكريم ومعجم لسان

العرب لابن منظور، وكتاب وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان لابن خلكان، ومجمع البيان في تفسير القرآن للطبرسي، والجامع في تاريخ الأدب العربي للفاخوري، والفهرست لابن النديم هي المصادر المعروفة والأكثر استعمالاً في إرجاعات المجلة واشترك في كتابة مقالات هذه المجلة ١٨٣ كاتباً وتم تأليف ٧٦٪ من المقالات بصورة انفرادية، فلذلك نرى أن نسبة التعاون بين المؤلفين متدنية وعلى كل حال وفق مقالات هذه المجلة التي هي نموذج صغير في مجال الأدب العربي لا نشاهد فيها مصدراً أصلياً أو مؤلفاً بارزاً والمشاركة بين المؤلفين وعلاقتهم العلمية ليست في مستوى عال (أحمدي والآخرين، ١٣٩٢ هـ.ش، ص ١٤٨ - ١٢٥). وقد قام عيسى زارعي وخداماد شهري بدراسة مقالات مجلة «مطالعات راهبردی» الفصلية وتحكي الدراسة أن ١٢٣ مقالة نشرت في ١٧ عدداً من المجلة وكلها تأليفية نشرت بالفارسية وكانت ٣٣ مقالة مشتركة والبقية انفرادية وكان مجموع الإرجاعات ٤٠٢٣ إرجاعاً ومعدل الإرجاعات لكل مقالة ٣٢/٧٠ إرجاعاً ولكل عدد من المجلة ٢٣٦/٦٤ إرجاعاً وكانت الكتب والمقالات في الرتبة الأولى من الإرجاعات بنسبة ٢١٠٠ و ١٢٢٤ إرجاعاً على الترتيب (زارعي وخداماد شهري، ١٣٩٣ هـ.ش، ص ١٩٦ — ١٧٥). وهكذا قام عيسى زارعي وخداماد شهري بدراسة ٢١ عدداً من مجلة «جستارهای زبانی» التي تصدر كل شهرين وتشير نتيجة دراستهما إلى أن ٢١٣ مقالة نشرت في الأعداد المدروسة ونشرت ١٦٢ مقالة منها مشتركة والبقية انفرادية. وإجمالي الإرجاعات فيها ٥٠٩٢ إرجاعاً ومعدل الإرجاعات لكل عدد من المجلة ٢٤٢/٤٧ ولكل مقالة ٣٢/٩٠ إرجاعاً والكتب بنسبة ٣١١٢ إرجاعاً والمقالات بنسبة ١٢٥٨ إرجاعاً تقعان في الدرجة الأولى بين المصادر. ومن بين الكتب ٨٧/٦٦٪ منها مؤلفة انفرادية والبقية مؤلفة بالاشتراك. وهكذا من بين المقالات ٦٠/٤١٪ منها مؤلفة انفرادية والبقية مؤلفة بالاشتراك. و ٧٩/٤٥٪ من المصادر الفارسية والعربية كتب تأليفية و ٢٠/٥٤٪ منها مترجمة. أما بالنسبة للمجلات فنسبة ٩٧/٤٩٪ (مقالة ٥٠٦) من المقالات الفارسية والعربية فيها تأليفية و ٢/٥٠٪ (١٣ مقالة) مترجمة. وكتاب «تجزیه و تحلیل نشانه - معناشناختی گفتمان» من بين الكتب الفارسية هو الأكثر إرجاعاً إليه بـ ١٣ إرجاعاً، والمؤلف الأكثر إرجاعاً إليه هو «حمید رضا شعیری» والمترجم الأكثر إرجاعاً إليه هي المترجمة «فرزانه طاهری». والمجلات الفارسية واللاتينية الأكثر إرجاعاً هي مجلة «جستارهای زبانی» و «language» بنسبة ٧٦ و ٢٩ إرجاعاً إليهما على الترتيب وكذلك متوسط عمر المصادر الفارسية ١١ سنة والمجلات اللاتينية ١٧ سنة (زارعي والآخرين، ١٣٩٤ هـ.ش، ص ٣٤٥ - ٣٢٧)، وقد قام غلامحسين رضایت بدراسة مقالات مجلة «پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت اسلامی». والنتيجة الحاصلة من هذه الدراسة تحكي أن الجهة الأصلية لمقالات المجلة من حيث الموضوع تميل إلى موضوع «مبادئ وأصول التربية والتعليم» برصيد ١٠ مقالات ونسبة ١٢٪ وحسب إحصاءات الدراسة نرى أن ٧٣٪ من المقالات ألفت بالاشتراك و فقط ٢٧٪ منها ألفت بالانفراد والأغلبية في عدد المؤلفين للرجال بنسبة ٥٢٪ ومن حيث الشهادات الجامعية فنسبة ٥٦٪ من المؤلفين يحملون شهادة الدكتوراه. وبالنسبة للمؤلف الأكثر تأليفاً في المجلة فالمؤلف «سعید بهشتی» من جامعة العلامة الطباطبائي بعشر مقالات و «رضا علي نوروزي» من جامعة أصفهان بسبع مقالات يقعان في مقدمة قائمة المؤلفين. وجامعة الإمام الحسين (عليه السلام) ب ١٦ كاتباً لمقالات المجلة لعبت دوراً أكثر في إنتاج المقالات. وهكذا تخصص الدراسات النوعية نسبة ٧٨٪ من إجمالي الدراسات في المجلة والأسلوب الوصفي - التحليلي بنسبة ٦٧٪ هو الأسلوب الأكثر استعمالاً فيها و ٨٢٪ من المصادر كانت باللغة الفارسية و ٢٠٪ منها كانت مصادر جديدة ومتوسط المصادر لكل مقالة كان ٢٦/٢ مصدراً والكتب بنسبة ٧٤٪ هي الأكثر إرجاعاً إليها من بين المصادر والعلامة محمد حسين الطباطبائي هو المؤلف الأكثر إرجاعاً إليه بـ ٧٣ إرجاعاً (رضایت، ١٣٩٤ : ١٠٥ - ١٣٨).

### ٣. التحليل الإحصائي والاقتباسي لمقالات المجلة

سنقوم الآن بتحليل المحتوى والاقتباس لمجلة بحوث في اللغة العربية النصف سنوية وفق المقاييس المختلفة عبر الجداول والرسوم البيانية التي توضح معلومات المجلة. تنشر هذه المجلة باللغة العربية ومرتين في كل سنة ونشرت في ١٥ عددا تحوي ١٠٠ مقالة وبمختار. ولقد تم نشر هذه المقالات بصورة متتالية ومنظمة ضمن الأعداد المنشورة وهذا يعتبر نقطة إيجابية في تقييم مستوى المجلة. في الجدول التالي جئنا بقائمة المقالات المنشورة في المجلة وأشرنا إلى مؤلفي المقالات ومؤهلاتهم العلمية ومؤسساتهم.

عدد المجلة	الرقم	عنوان المقالة	المؤلف (المؤلفون) ومؤهلاتهم العلمية
١	١	معنى باطن القرآن	حميد أحمديان : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان
	٢	ما هي ميزات المدينة الفاضلة الجبرائية في آثاره الأدبية؟	سردار أصلاني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان
	٣	أبوالعاهية ، حياته وشعره	محمد علي أطرشي شهرضا : ماجستير في اللغة العربية وآدابها حسين كيانى : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة شيراز
	٤	محور القصيدة التفعيلية في الأدبين الفارسي والعربي	محمد خاقاني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية بجامعة أصفهان روح الله مطلبى : ماجستير في اللغة العربية وآدابها
	٥	الاغتراب في شعر المهجر العراقي : أحمد مطر نموذجاً	جعفر دلشاد : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سيد عدنان أشكوري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت معلم - طهران
	٦	التصوير الحر في رمز جودة الوصف عند ابن خفاجة الأندلسي	علي باقر طاهري نيا : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة بو علي سينا جواد رنجبر : ماجستير في اللغة العربية وآدابها
	٧	مظاهر التقليد والابداع في مقامات الحريري	شاكرا العامري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سمنان
	٨	البعد الجغرافي في شعر دعبل الخزاعي أو رحلات دعبل وأسفاره	عبد الرسول غفاري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان
	٩	زندقة بشار بن برد بين السياسة والواقع	سيد محمد جواد موسوي بفرابي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سمنان
	١٠	من كتاب العين إلى معجم الأفعال المتعدية واللازمة في القرآن الكريم	سيد رضا سليمانزادة نجفي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان

١١	التهكم في مقامات الهمذاني والحريري	محمود أبدانان مهدي زاده : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران علي أفضلي : دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران
١٢	اثر الإمام علي (ع) إلى الأشتر في كتاب طاهر بن الحسين إلى ابنه (من حيث المضمون)	عبد الغني إيرواني زاده : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان
١٣	المنهج القويم لتبيين الأهداف الرئيسية لقصاص القرآن الكريم	محمد نكارش : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد حميد أحمديان : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان
١٤	دراسة اسم الفعل في اللغة العربية	قاسم مختاري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أراك
١٥	مقتل طرفة بن العبد، نظرة جديدة	شاكر العامري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سمنان
١٦	دعائم تأثير الخطيب على المخاطبين	نصرالله شامللي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان فريبا حسيني : طالبة ماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان
١٧	الموسيقى في شعر محمدمهدي الجواهري السياسي	مرضية آباد : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد روح الله مهديان طرقي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة بو علي سينا
١٨	تأثير آراء محمد عبدة في اشعار حافظ ابراهيم الدينية	علي بيراني شال : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس أحمد أميدوار : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس
١٩	دراسة البناء الفني لشعر الشكوى العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري	غلامعباس رضايي : أستاذ مشارك في كلية الآداب بجامعة طهران شرافت كريمي : طالبة مرحلة الدكتوراه بجامعة طهران
٢٠	الشيخ الرئيس ابن سينا وعلم الأصوات	محمود شكيب أنصاري : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران علي رضا يوسفني : معيد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة آزاد (رامهرمز)
٢١	الاستشهاد في شرحي ابن عقيل والسيوطي على الألفية	إلهة صفيان : طالبة ماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان

مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

سيد محمد رضا ابن الرسول : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان			
جواد غلام علي زاد : معيد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة زابل كبرى روشنفكر : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس	الشعر التعليمي ، تاريخه وتطوره في الأدب العربي	٢٢	
صادق فتحي دهكردي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كردستان	الحبة والحب من المنظور الجبراني	٢٣	
حسين كياني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة شيراز سيد فضل الله ميرقادري : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة شيراز	شاعرية ابن العميد	٢٤	
محمد علي أبو الحسنسي : جامعة پیام نور - شهرضا سردار أصلائي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	سلطان العاشقين (ابن الفارض) وخصائصه الشعرية	٢٥	٤
بهرام أماني جاكلي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة زنجان	دراسة معربات جمهرة اللغة ومطابقتها في معجمي دهخدا ومعين	٢٦	
حسين جمعة : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة دمشق	أسئلة الإبداع عند البردوني	٢٧	
سيد رضا سليمانزادة نجفي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان غلامرضا شانقي : طالب الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	دراسة حول ظاهرة التكرار من خلال آراء ابن رشيق النقدية في كتابه العمدة	٢٨	
محمد صالح شريف عسكري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت معلم - طهران زهرة باقري بورولاشاني : ماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت معلم - طهران	مفهوم الوطن وتجليات الوطنية والوحدة عند سحر خليفة	٢٩	
سيد محمد رضا ابن الرسول : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان حبیب عسكري : ماجستير في اللغة العربية وآدابها	الحروف الجارة عند جمهور النحاة وعند العلامة البهبهاني	٣٠	
حامد صدقي : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت معلم - طهران رضوان باغباني : طالبة مرحلة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت معلم - طهران	القناع في شعر بدر شاكر السياب ؛ قصيدة سفر أيوب نموذجاً	٣١	
سيد محمد أميري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة آزاد - نجف آباد	التصوير الفني الباهت للتراث في شعر ابن نباتة خاصة مدائح النبوة	٣٢	٥
عبد الغني إيرواني زاده : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	بلاغة القسم في القرآن الكريم	٣٣	



علي محمد رضايي : طالب الدكتوراه بجامعة الإمام الرضا (ع) الدولية			
سيد محمد باقر حسيني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد جواد غلام علي زاده : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد	الهجاء في شعر خراسان خلال القرنين الرابع والخامس الهجريين	٣٤	
زهرا سليمان بور : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان جعفر دلشاد : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان	تصوير المرأة في شعر شوقي	٣٥	
نصرالله شاملي : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان حميد أحمديان : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان	دور الشيخ الرئيس ابن سينا في الأدب العربي	٣٦	
صادق فتحی دهرکدي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فرديس - قم شليبر فتحی : ماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كردستان	القصص الشعرية في ديوان ايليا أبي ماضي	٣٧	
حسن دادخواه : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران ناصر تابع جابري : طالب الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران	مظاهر المقاومة في شعر مظفر النواب	٣٨	
سردار أصلاني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان علي أحمددي : الماجستير من قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان	صلة الأدب بالأخلاق في آثار ميخائيل نعيمة	٣٩	
خداداد بحري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الخليج الفارسي ببوشهر	ملاحم الترجسية في فخر المتنبّي وحياته	٤٠	
محمد خاقاني : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان مريم جليليان : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان	ومضات أسلوبية في سورة الرحمن	٤١	
سيد رضا سليمانزاده نجفي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان	عناصر قصة موسى والخضر (الشخصية والزمان نموذجاً)	٤٢	
غلامرضا كريمي فرد : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران مالك كعب عمير : طالب الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد چمران	دراسة في الشعر العربي المعاصر لحوزستان	٤٣	

مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

حسين كياني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة شيراز بشرى سادات ميرقادري : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	القيم التربوية ودورها في قصص الأطفال دراسة في قصص كامل الكيلاني	٤٤	
سيد محمد رضا ابن الرسول : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سيده رقيه אחمدي : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	إرسال المثل في ديوان الطغرائي الأصفهاني	٤٥	
تورج زيني وند : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الرازي بكرمانشاه جهانكير أميري : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الرازي بكرمانشاه رضا كياني : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الرازي بكرمانشاه	طوباية الخيال في شعر سهراب سبهري وعباس بيضون (دراسة مقارنة)	٤٦	
علي سعيداوي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان منصورة زركوب : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	دراسة نقدية لكتب فن الترجمة (الأفعال الناقصة نموذجاً)	٤٧	٧
محمد مهدي سمتي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة يزد سمانة نقوي : طالبة الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة يزد	المضامين الاجتماعية في رواية ليل وقضبان لنجيب الكيلاني	٤٨	
أحمد رضا صاعدي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان عالية جعفري زاده : طالبة الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	دراسة ملامح مابعد الحداثة في رواية براري الحمى لإبراهيم نصرالله	٤٩	
عيسى متقي زاده : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة إعداد المعلمين مجيد محمدي بايزيدي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة إعداد المعلمين	أسلوب ابن الأثير في كتاب الإنصاف وأصوله النحوية	٥٠	
جهانكير أميري : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الرازي بكرمانشاه نور الدين بروين : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الرازي بكرمانشاه	دور المنهج الأسلوبية في تعليم النص الأدبي المعاصر : دراسة ديوان إليك يا ولدي لسعاد الصباح	٥١	٨
علي بيراني شال : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تريبيت معلم طهران	القيم التشكيلية للألوان في أشعار نازك الملائكة	٥٢	

خديجة هاشمي : متخرجة ماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت معلم طهران			
مريم جلالي : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان نرجس كنجي : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سردار أصلاني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	دراسة مدى فاعلية تدريس الأدب العربي المعاصر تواصلت على مهارة الكلام لدى طلاب العربية الإيرانيين	٥٣	
سمية حسنعليلان : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سيد محمد رضا ابن الرسول : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	باثولوجيا رسائل قسم اللغة العربية خلال خمسين عاماً منذ تأسيس عام ١٣٤١ حتى نهاية عام ١٣٩١ ه. ش : دراسة إحصائية وصفية نقدية	٥٤	
حسن خلف : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد مرضية آباد : أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد سيد حسين سيدي : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد بلاسم محسني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد	دراسة الموسيقى الداخلية في الصحيفة السجادية	٥٥	
سمية كاظمي نجف آبادي : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان جعفر دلشاد : الأستاذ المساعد الفقيه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	القيم الأخلاقية للشعري في لامية العرب	٥٦	
عيسى متقي زاده : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس سجاد إسماعيلي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس دانش محمدي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس	تحليل محتوى كتب قواعد اللغة العربية في مرحلة البكالوريوس	٥٧	
سيد محمد رضا ابن الرسول : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان أمير صالح معصومي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	ظاهرة التوهم في اللغة العربية	٥٨	٩

مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

حميد باقري دهبازر: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان نصر الله شاملي: أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سردار أصلاني: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	أبو المجد الأصفهاني حياته وشعره	٥٩	
الجمعي محمود بو العراس: أستاذ مساعد بمعهد اللغة العربية - جامعة الملك سعود - الرياض	البعد التداولي للمعاصر من اللغة ومناهج تصميم الكتاب المدرسي	٦٠	
دانش محمدي ركعتي: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس علي رضا محمدرضايي: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة طهران - فرديس قم	سورة نوح، دراسة أسلوبية دلالية في مستوى الصوت والصرف	٦١	
علي زاهدبور: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	المؤلفات عن آداب الكتابة وصيغ الأعراس في صناعة الإنشاء؛ دراسة وعرض	٦٢	
رياض السواد: أستاذ اللغة والنحو بجامعة ذي قار - العراق مرضية قربانخاني: طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	أسباب تباين الرأي النحوي عند القدماء	٦٣	
فاطمة لطفي كودرزي: طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها فاوية بنت الحاج فافية: ستاذة بجامعة بتر - ماليزيا	تحليل دلالة الالتفات في صيغ الضمائر في اشعار محمود الدرويش المختارة	٦٤	
سمية حسنعلين: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	الاعجاز اللغوي الأسلوبية في القرآن الكريم (دراسة نظرية النظم في سورة غافر)	٦٥	
إلهام صالح نجف آبادي: مدرسة بجامعة آزاد الإسلامية - نجف آباد منصورة زركوب: أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	التهكم الفكاهي في مقامات الهمداني	٦٦	
إنسية طالبي: طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد عباس طالب زاده: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد	تحليل شخصية سميح القاسم وفقاً لاختبار ماكس لوشر النفسي	٦٧	١٠
دلدار غفور حمد أمين: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة صلاح الدين - أربيل - العراق	المشكل الدلالي عند الجببي في كتابه شرح غريب الألفاظ المدّنة	٦٨	
صلاح الدين عدي: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة بو علي سينا جواد محمد زاده: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة بو علي سينا	قصيدة الكتاب عند أحمد شوقي ومحمد الهراوي وعباس يميني شريف (دراسة مقارنة)	٦٩	
حسين كيان: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة شيراز	الظواهر الأسلوبية في سورة الأنعام	٧٠	

سمانة قلاوند: متخرجة الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة شيراز			
سمية حسنعليان: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سيد محمد رضا ابن الرسول: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	منهج تعامل شراح المعلقات مع الشواهد في شروحهم	٧١	
أحمد أميد علي: أستاذ مساعد بجامعة أراك أحمد أميدوار: أستاذ مساعد بجامعة العلوم القرآنية والمعارف الإسلامية - كلية خمين	نسبة النص إلى المؤلف؛ دراسة تطبيقية في الديوان المنسوب إلى الإمام السجاد (ع)	٧٢	
مريم جلائي: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان نرجس كتجي: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	توظيف الأدب في تعليم اللغات الأجنبية من منظور اللسانيات التطبيقية (الأدب العربي المعاصر للناطقين بغير العربية نموذجاً)	٧٣	
زهرا سليمان بور: مدرسة بجامعة فرهنگيان منصورة زركوب: أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	المرأة في شعر خليل مطران	٧٤	١١
رياض السواد: أستاذ اللغة والنحو بجامعة ذي قار - العراق سمية كاظمي نجف آبادي: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	مظاهر تباين الفكر النحوي عند المحدثين	٧٥	
داناش محمدي ركعتي: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس عيسى متقي زاده: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تربيت مدرس إلهام فروزنده: أستاذة مساعدة في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة طهران مسعود فكري: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة طهران	تحليل الموقف: مبادئ تدريس اللغة التواصلية في ضوء تصورات متعلمي ومدرسي اللغة العربية وآدابها في الجامعات الإيرانية	٧٦	
عطا محمد إسماعيل أبوجبين: أستاذ بجامعة القدس محمد خاقاني أصفهاني: أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	توظيف إستراتيجية تأليف الأشتات في تدريس البلاغة العربية في التعليم الثانوي والجامعي	٧٧	
محمدحسن أمرائي: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة رازي شهريار همتي: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة رازي	قراءة فنية وأسلوبية في قصيدة الرائية الكبرى لعمر بن ابي الربيع وميزاتها العاطفية	٧٨	١٢

مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

روح الله نصيري: أستاذ مساعد في قسم معارف القرآن وأهل البيت (ع) بجامعة أصفهان	دراسة بنيوية لمسرحية شهرزاد لتوفيق حكيم	٧٩	
محمد رحيمي خويكاني: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان نرجس كنجي: أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	الترجمة والتناص	٨٠	
إسسية طالبي: طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة فردوسي - مشهد	دراسة الخطبة الجهادية لأمير المؤمنين علي (ع) على ضوء نظرية الأفعال الكلامية	٨١	
مرضية قربانخاني: طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سيد محمد رضا ابن الرسول: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	ظاهرة القلب في اللغة العربية	٨٢	
محمد أبو عيد: أستاذ مشارك في اللسانيات التطبيقية بكلية إربد الجامعية جامعة البلقاء التطبيقية محمد رحيمي خويكاني: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	التلطف والمحذور في تفسير الكشاف للألفاظ الجنسية في لغة القرآن الكريم	٨٣	
سمية حسنعليان: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان سيد محمد رضا ابن الرسول: أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	الظواهر الصوتية والصرفية في شروح المعلقات	٨٤	
سيد رضا سليمانزاده نجفي: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان منصورة زركوب: أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان عليرضا عليزاده: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان	دراسة آيات لم يلتزم الظبرسي في بيان معانيها بالوجوه الإعرابية التي ذكر لها	٨٥	١٣
حياة عمارة: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة تلمسان - الجزائر مريم جلائي: أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان	وسائل الإعلام ودورها في النهوض باللغة العربية في الجزائر	٨٦	
صلاح الدين عدي: أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة بو علي سينا جواد محمد زاده: طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة بو علي سينا	التناوب ظاهرة أسلوبية في القرآن الكريم	٨٧	

سيد محمود ميرزايي الحسيني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان علي نظري : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان يونس وليثي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان	المصاحبة اللفظية في شعر امرئ القيس (دراسة دلالية)	٨٨	
رضا شكرياني : أستاذ مساعد في قسم علوم القرآن والحديث بجامعة اصفهان	الرباط في الجمل الاسمية العربية	٨٩	
محمد هادي مرادي : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة العلامة الطباطبائي فاطمة كاظمي : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة العلامة الطباطبائي	دراسة آراء عبدالقاهر الجرجاني مقارنة مع بعض اللسانيين المحدثين	٩٠	
جلال مرامي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة العلامة الطباطبائي مجيد قاسمي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة العلامة الطباطبائي	سيبويه بين التعقيب والوظيفة (الاستثناء دراسة)	٩١	
رسول دهقان ضاد : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة قم حسين تك تبار فيروزجائي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة قم إبراهيم عبدالرزاق : طالب الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة قم	دراسة الآراء النحوية الخلافية بين ابن مالك وابن الناظم	٩٢	١٤
روح الله صيادي : نجاد أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان مهوش حسن بور : طالبة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان	آليات الاقتناع في قصيدة لاتصالح	٩٣	
سمية كاظمي نجف آبادي : أستاذة مساعدة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان سيد محمد رضا ابن الرسول : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان منصورة زركوب : أستاذة مشاركة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة اصفهان	الفعل في الجملة الشرطية الفارسية وما يقابله في العربية	٩٤	
سيد رضا ميراحمدي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سمنان علي نجفي أيوكي : أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان	دراسة قصيدة من مذكرات المتنبي في مصر من منظور الأسلوب	٩٥	١٥

مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

زهرا سهرابي كيا : طالبة الماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة كاشان		
محمد أجاقي : طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان محمد خاقاني أصفهاني : أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان أمير قمراني : أستاذ مساعد في قسم تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أصفهان	تحليل كتب العربية في الثانوية الأولى في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة والأهداف المعرفية	٩٦
رسول بلاوي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الخليج الفارسي - بوشهر	لغة الصوصمّية في ديوان "أصابع المطر" للشاعر العراقي حبيب السامر	٩٧
علي صياداني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشهيد مدني بأذربيجان بهنام فارسي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة يزد	دراسة تحليلية في الفروق المعنوية بين أساليب القصر	٩٨
صادق فتحي دهكردي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة طهران - فرديس فارابي هيام طعمة مطلق : طالبة ماجستير في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة طهران - فرديس فارابي	دراسة أسلوبية للخطبة الشقشقية	٩٩
علي أكبر مراديان قبادي : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان سيد محمود ميرزاوي الحسيني : أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان صديقة كرمي : طالبة الماجستير في قسم نهج البلاغة فرع أصول الدين والمعارف العلوية بجامعة لرستان	حقل الألفاظ الدالة على أعضاء الإبل في نهج البلاغة (دراسة دلالية جمالية)	١٠٠

١.٣- عدد المؤلفين حسب الجنسية

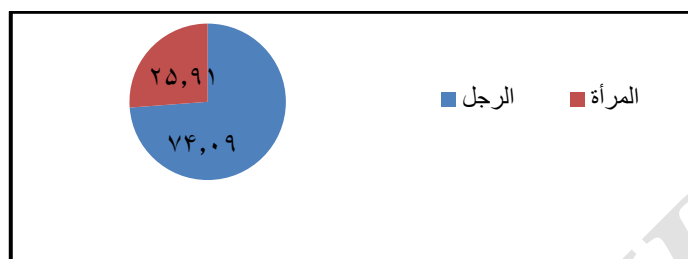
تشير نتائج البحث في هذا المضمرة إلى أن ١٤٣ مؤلفاً و ٥٠ مؤلفةً أسهموا في كتابة مقالات هذه المجلة. وهذا الفرق الشاسع بين مشاركة الجنسين في كتابة مقالات المجلة ربما يأتي من قلة حضور النساء في قائمة أعضاء الهيئات العلمية للغة العربية وآدابها في الجامعات الإيرانية!

النسبة المئوية	عدد	جنسية
٧٤/٠٩	١٤٣	الرجل



المراة	٥٠	٢٥/٩١
الإجمالي	١٩١	١٠٠

جدول رقم ١ - المؤلفون حسب الجنسية



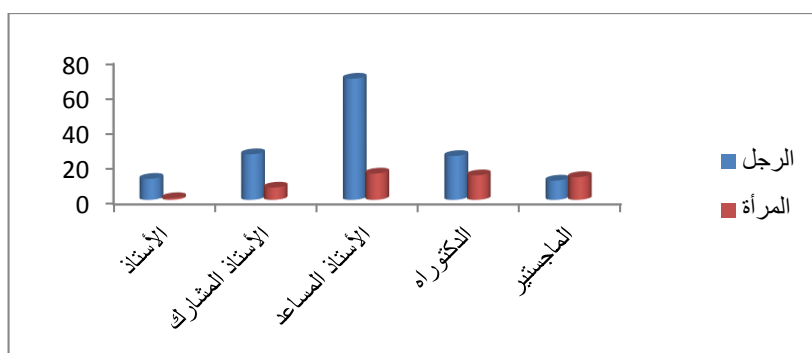
رسم بياني ١ : المؤلفون حسب الجنسية

### ٢.٣- المؤلفون حسب الرتب الجامعية والجنسية

في هذا القسم قمنا بدراسة الرتب الجامعية للمؤلفين وخصياتهم. والنتيجة تحكي أن أغلبيتهم هم الجامعيون كأساتذة مساعدين وحضور ١٣٢ مؤلفاً من أعضاء الهيئات العلمية للجامعات في هذه المجلة تشير إلى اهتمامهم الخاص بهذه المجلة. ومن بين المؤلفين ٥٩ مؤلفاً هم من طلبة الماجستير والدكتوراه الذين شاركوا مع أعضاء الهيئات العلمية في تأليف المقالات والبحوث.

الرتبة الجامعية / الجنسية	الأستاذ	النسبة المئوية	الأستاذ المشارك	النسبة المئوية	الأستاذ المساعد	النسبة المئوية	الدكتوراه	النسبة المئوية	الماجستير	النسبة المئوية
الرجل	١٢	٦/٢١	٢٦	١٣/٤٧	٦٩	٣٥/٧٥	٢٥	١٢/٩٥	١١	٥/٦٩
المراة	١	٠/٥٣	٧	٣/٦٢	١٥	٧/٧٨	١٤	٧/٢٥	١٣	٦/٧٥
الإجمالي	١٣	٦/٧٤	٣٣	١٧/٠٩	٨٤	٤٣/٥٣	٣٩	٢٠/٢٠	٢٤	١٢/٤٤

جدول رقم ٢ - المؤلفون حسب الرتب الجامعية والجنسية



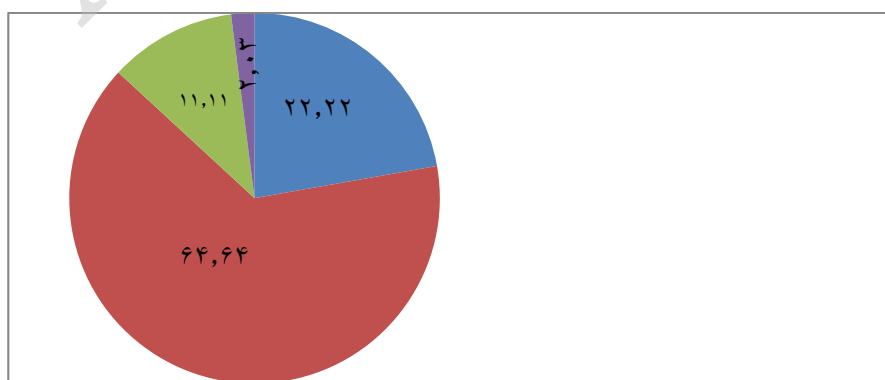
رسم بياني ٢: المؤلفون حسب الرتبة الجامعية والجنسية

### ٣.٣. مدى تعاون المؤلفين في كتابة المقالات

محور دراستنا في هذا القسم مدى تعاون المؤلفين في المقالات المشتركة. والنتيجة هي أنّ ٢٢ مقالة من أصل ١٠٠ مقالة ألفت انفرادية و٧٨ مقالة كتبت بالاشتراك فنسبة ٧٧/٧٨٪ للمقالات المشتركة تدلّ على مستوى رفيع من التعاون بين المؤلفين وهذه نقطة إيجابية ومهمة في المجلة.

النسبة المئوية	العدد	المؤلفون
٢٢/٢٢	٢٢	مؤلف واحد
٦٤/٦٤	٦٥	مؤلفان
١١/١١	١١	ثلاثة مؤلفين
٢/٠٣	٢	أربعة مؤلفين
١٠٠	١٠٠	الإجمالي

جدول رقم ٣ - مدى تعاون المؤلفين في المقالات



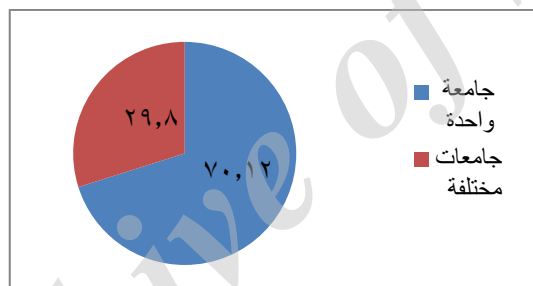
رسم بياني ٣: مدى تعاون المؤلفين في المقالات

### ٤.٣- مدى تعاون المؤلفين من المؤسسات الواحدة والمختلفة

لقد درسنا مقالات المجلة المتعددة الكاتب حسب مدى تعاون المؤلفين من مؤسسة واحدة ومؤسسات مختلفة. فبين أن ٥٤ مقالة من ٧٧ مقالة مشتركة كتبت من جانب المؤلفين من مؤسسة واحدة و٢٣ مقالة كتبت بتعاون المؤلفين من مؤسسات مختلفة.

نوع المشاركة	العدد	النسبة المئوية
جامعة واحدة	٥٤	٧٠ / ١٢
جامعات مختلفة	٢٣	٢٩ / ٨٨
الإجمالي	٧٧	١٠٠

جدول رقم ٤ - المؤلفون حسب جامعاتهم ومؤسساتهم



رسم بياني ٤ : المؤلفون حسب جامعاتهم

### ٥.٣- الجامعات والمؤسسات المشاركة في ارسال المقالات إلى المجلة

لقد تبين بعد دراسة مدى تعاون الجامعات والمؤسسات العلمية في ارسال المقالات إلى المجلة أن ٣٦ جامعة ومؤسسة اشتركت في مقالات المجلة وقد اختصت جامعة أصفهان وحدها ٣٨/٩٤ ٪ من المؤلفين (أكثر من ثلث المؤلفين). ولعل هذه النسبة العالية تغاير قليلاً مع المواصفات المتبعة في المجالات العلمية المحكمة. هذا من جانب ومن جانب آخر لا نشاهد أي مشاركة من جانب بعض الجامعات كجامعة إيلام وجامعة سيستان وبلوشستان وهناك مشاركة ضعيفة للغاية من جانب بعض الجامعات مثل جامعة زابل، وكرديستان، وأراك، وجامعة الخليج الفارسي ببوشهر وغيرها. ففي جداول ٥ و٦ والرسم البياني ٦، جئنا بهذه المشاركة موضحة بتفاصيلها.

مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

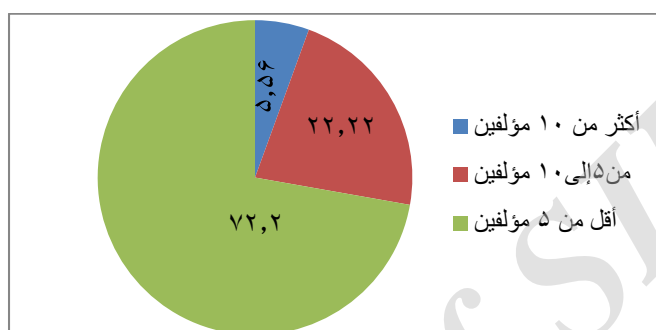
اسم الجامعة	عدد المؤلفين	نسبة المشاركة	اسم الجامعة	عدد المؤلفين	نسبة المشاركة	اسم الجامعة	عدد المؤلفين	نسبة المشاركة
جامعة أصفهان	٧٤	٣٨/٩٤	جامعة العلامة الطباطبائي	٤	٢/١	جامعة شهرضا الحرة	١	٠/٥٢
جامعة فردوسي بمشهد	١١	٥/٧٨	جامعة سمنان	٣	١/٥٩	جامعة الملك سعود	١	٠/٥٢
جامعة بوعلي سينا	٩	٤/٧٦	جامعة يزد	٣	١/٥٩	جامعة بترا مالزي	١	٠/٥٢
جامعة كاشان	٩	٤/٧٦	جامعة قم	٣	١/٥٩	جامعة صلاح الدين اربيل	١	٠/٥٢
جامعة تربية مدرس	٩	٤/٧٦	جامعة أراك	٢	١/٠٥	جامعة العلوم القرآنية	١	٠/٥٢
جامعة إعداد المعلمين بطهران	٧	٣/٦٨	جامعة نجف آباد الحرة	٢	١/٠٥	جامعة فرهنكيان	١	٠/٥٢
جامعة الشهيد چچمران	٧	٣/٦٨	جامعة كردستان	٢	١/٠٥	جامعة القدس	١	٠/٥٢
جامعة الرازي	٧	٣/٦٨	جامعة الخليج الفارسي ببوشهر	٢	١/٠٥	جامعة البلقاء	١	٠/٥٢
جامعة لرستان	٦	٣/١٩	جامعة ذي قار	٢	١/٠٥	جامعة تلمسان	١	٠/٥٢
جامعة شيراز	٥	٢/٦٥	جامعة رامهرمز الحرة	١	٠/٥٢	جامعة الشهيد مدني بأذربيجان	١	٠/٥٢
جامعة طهران	٤	٢/١	جامعة الإمام الرضا (ع) الدولية	١	٠/٥٢	جامعة زنجان	١	٠/٥٢
برديس قم	٤	٢/١	جامعة زابل	١	٠/٥٢	جامعة دمشق	١	٠/٥٢

جدول رقم ٥ - مدى مشاركة الجامعات حسب عدد المؤلفين

میزان المشاركة	العدد	النسبة المئوية
----------------	-------	----------------

أكثر من عشرة مؤلفين	٢	٥ / ٥٦
من خمسة إلى عشرة مؤلفين	٨	٢٢ / ٢٢
أقل من خمسة مؤلفين	٢٦	٧٢ / ٢٢
الإجمالي	٣٦	١٠٠

جدول رقم ٦ - ميزان مشاركة الجامعات حسب عدد المقالات



رسم بياني ٦: ميزان مشاركة الجامعات حسب عدد المقالات

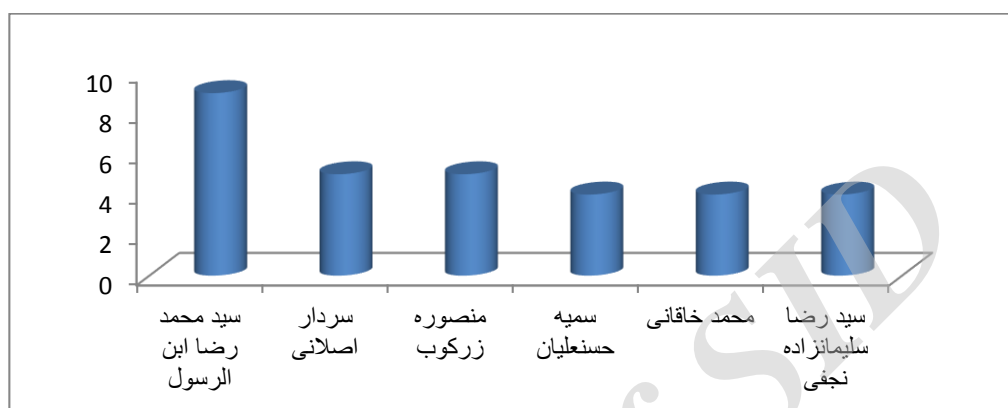
### ٦.٣- المؤلفون الإلكترونيون إنتاجاً

لقد تطرقنا في هذا القسم من دراستنا إلى المؤلفين الأكثر إنتاجاً لمقالات المجلة. والنتيجة كما يلي: سيد محمد رضا ابن الرسول مشتركا مع تلامذته وزملائه هو المؤلف الأكثر إنتاجاً لمقالات المجلة بتسع مقالات والخمسة التالية من المؤلفين الآخرين هم من قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان ولكل منهم أربع مقالات أو أكثر وقد أسهم أربعة أعضاء آخرون من أعضاء الهيئة التعليمية لهذه الجامعة في مقالات المجلة وهم المرحوم جعفر دلشاد، وحמיד أحمدديان، ونصرالله شامللي ونرجس كنجي حيث أسهم كل منهم بثلاث مقالات. فمن بين المؤلفين نرى أعضاء للأقسام الأخرى للجامعة جئنا بأسمائهم في الجدول التفصيلي لعناوين المقالات وأصحابها.

اسم المؤلف	المجموع	المقالة الانفرادية	المقالة المشتركة	المؤلف الأول	المؤلف الثاني	المؤلف الثالث
سيد محمد رضا ابن الرسول	٩	-	٩	٣	٦	-
سردار أصلاني	٥	١	٤	١	١	٢
منصورة زركوب	٥	-	٥	-	٤	١
سميه حسنعليان	٤	١	٣	٣	-	-

محمد خاقاني	٤	-	٤	١	٢
سيد رضا سليمانزاده نجفي	٤	٢	٢	-	-

جدول رقم ٧ - المؤلفون الأكثر إنتاجاً



رسم بياني ٧: المؤلفون الأكثر إنتاجاً حسب مقالاتهم

### ٧.٣- عدد مقالات أعضاء هيئة التحرير للمجلة السابقين والحاليين

في الجدول التالي أشرنا إلى عدد مقالات أعضاء هيئة التحرير للمجلة ونسبة مشاركتهم. فمجموع ٢٢ مقالة بنسبة ٢٢/٢٢٪ من إجمالي المقالات للمجلة ألفت من جانب أعضاء هيئة التحرير للمجلة. والملفت للنظر أن بعض الأعضاء للهيئة لم يشاركوا في مقالات المجلة. وكما لا يخفى وفق مواصفات المجالات العلمية المحكمة أنه يجب أن لا تتجاوز نسبة المقالات المنشورة من قبل أعضاء هيئة التحرير في كل عدد منها عن ٣٠٪.

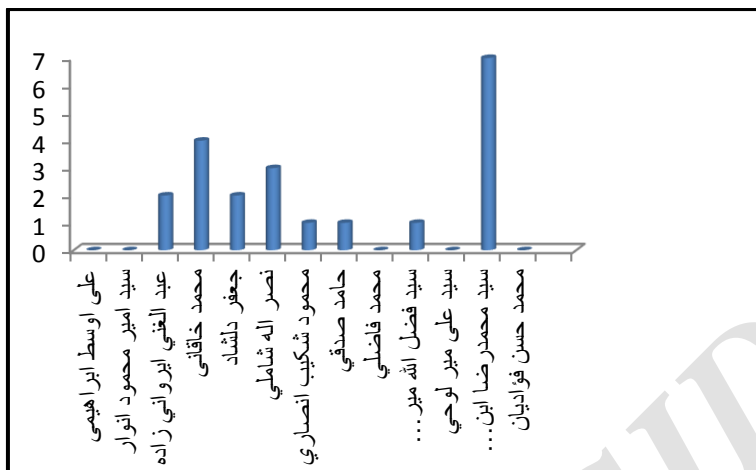
الرقم	عدد المقالات	المقالات المنشورة من قبل أعضاء هيئة التحرير بصورة انفرادية ومشتركة	النسبة المئوية	العدد	عدد المقالات	المقالات المنشورة من قبل أعضاء هيئة التحرير بصورة انفرادية ومشتركة	النسبة المئوية
١	١٠	٣	٣٠	٩	٧	٢	٢٨/٥٧
٢	٦	٢	٣٣/٣٣	١٠	٦	٠	٠
٣	٨	٣	٣٧/٥	١١	٦	١	١٦/٦٦

٣٣/٣٣	٢	٦	١٢	١٤/٥٧	٢	٧	٤
١٦/٦٦	١	٦	١٣	٣٣/٣٣	٢	٦	٥
١٦/٦٦	١	٦	١٤	٢٨/٥٧	٢	٧	٦
١٦/٦٦	١	٦	١٥	١٤/٢٨	١	٧	٧
%٢٦	٢٦	١٠٠	إجمالي	٤٢/٨٥	٣	٧	٨

جدول رقم ٨ (أ) - عدد مقالات أعضاء هيئة التحرير خلال الأعداد المنشورة (١٥-١)

النسبة المئوية	عدد المقالات	العضوية في الهيئة خلال أعداد المجلة (١٥-١)	اسم المؤلف	الرقم
-	-	١٥-١	علي أوسط إبراهيمي	١
-	-	٦-١	سيد أمير محمود أنوار	٢
%٢	٢	١٥-١	عبد الغني إيرواني زاده	٣
%٤	٤	١٥-١	محمد خاقاني	٤
%٢	٢	٤-١	جعفر دلشاد	٥
%٣	٣	١٥-١	نصرالله شاملي	٦
%١	١	١٥-١	محمود شكيب أنصاري	٧
%١	١	١٥-١	حامد صدقي	٨
-	-	١٥-١	محمد فاضلي	٩
%١	١	١٥-١	سيد فضل الله ميرقادري	١٠
-	-	١١-١	سيد علي ميرلوحى	١١
%٧	٧	١٥-٥	سيد محمد رضا ابن الرسول	١٢
-	-	١٥-٧	محمد حسن فؤاديان	١٣
%٢١	٢١	-	إجمالي	❖

جدول رقم ٨ (ب) - أعضاء هيئة التحرير للمجلة الحاليين والسابقين وعدد مقالاتهم



رسم بياني ٨: أعضاء هيئة التحرير للمجلة الحاليين والسابقين وعدد مقالاتهم

### ٨.٣ وفرة الموضوعات المطروقة في المجلة

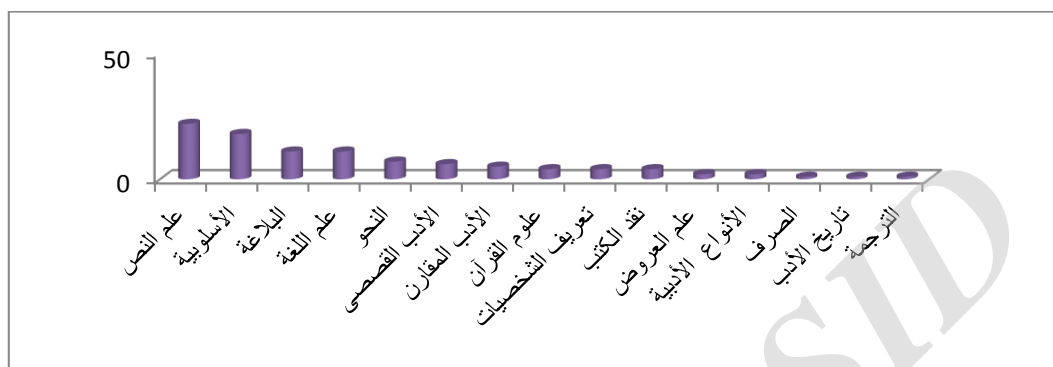
وفرة الموضوعات المطروقة في المجلة هو الموضوع الأخير في دراستنا هذه. فتبين من خلال الدراسة أنّ تحليل النصوص والأسلوبية من بين الموضوعات المختلفة لمقالات للمجلة هما موضع اهتمام وعلاقة أكثر لأعضاء هيئة التحرير وحكام المجلة المحترمين حيث اشتملا على ثلث الموضوعات المطروقة للمقالات. والبنوية والتناص من الموضوعات الأخرى التي تغطي جانباً آخر من اهتمامات المجلة. والجدول التالي والرسم البياني الذي يليه يوضحان هذه الوفرة بالتفصيل. والجدير بالذكر أننا واجهنا أحياناً تعدداً لموضوعات مقالة واحدة فعولنا بالوجه الغالب لموضوعها في التقدير الإحصائي.

الموضوع	الوفرة	الموضوع	الوفرة
علم النص	٢٢	تعريف الشخصيات	٤
الأسلوبية	١٨	نقد الكتب	٤
البلاغة	١١	العروض	٢
علم اللغة	١١	الأنواع الأدبية	٢
النحو	٧	دراسة المعاجم	١
الأدب القصصي	٦	الصرف	١
الأدب المقارن	٥	تاريخ الأدب	١



١	الترجمة	٤	العلوم القرآنية
---	---------	---	-----------------

جدول رقم ٩ - الموضوعات المطروقة في مقالات المجلة



رسم بياني ٩: الموضوعات المطروقة في مقالات المجلة

### ٩.٣- تنوع المصادر المستعملة في تأليف المقالات

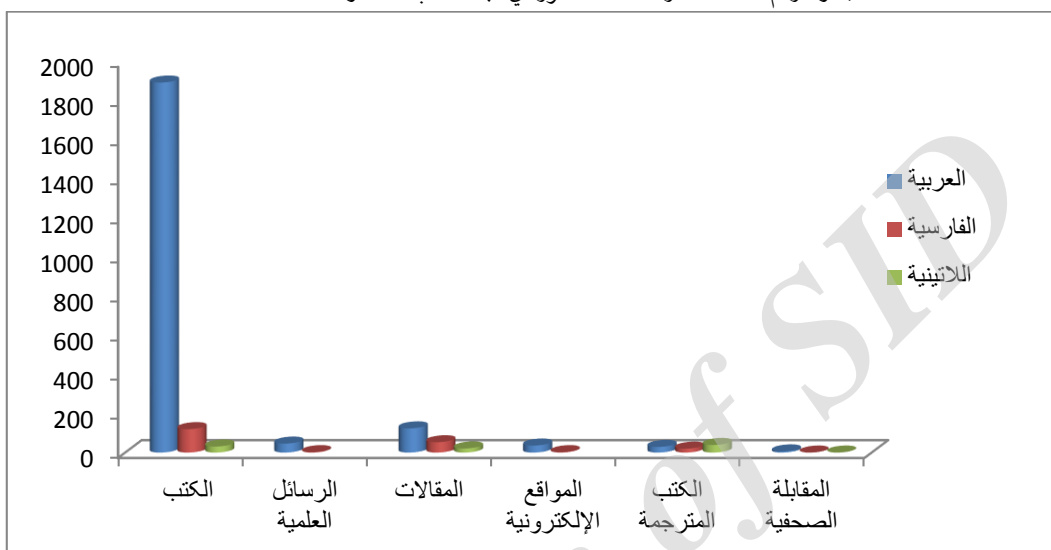
لقد قمنا بدراسة تنوع المصادر المستعملة في تأليف المقالات. لقد راجع المؤلفون في مقالاتهم إلى ٢٤٠٧ مصادر تشمل أنواعاً مختلفة من المصادر مثل الكتب والمقالات إلخ. معدل الاستفادة من هذه المصادر لكل مقالة ٢٤/٣١ مصدراً ومن بين ٩٩ مقالة هناك ٥٣ مقالة تقع دون هذا المعدل و٤٦ مقالة تقع فوقه. والملفت أن الكتب هي في موضع اهتمام أكثر للمؤلفين في حالة أن المقالات والرسائل العلمية مع أنها تعتبر مصادر حديثة ومفيدة لا نرى موقعا مناسباً لها في قائمة المصادر للمقالات، وربما أن لم تكن مقالة أو رسالة علمية حول الموضوع عند كتابة المقالة. والجدول والرسم البياني التالي يوضحان هذه المصادر حسب العدد واللغة التي صدرت بها.

النسبة المئوية	لاينية	النسبة المئوية	فارسية	النسبة المئوية	عربية	المصدر
١/٢٨	٣١	٤/٩٥	١٢٠	٧٨/١٥	١٨٩٢	الكتب
-	-	٠/٠٨	٢	١/٩١	٤٦	الرسائل العلمية
٠/٨٦	٢١	٢/١٩	٥٣	٥/١٣	١٢٤	المقالات
-	-	٠/٠٨	٢	١/٤٨	٣٦	المواقع الإلكترونية

## مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة في ميزان النقد التحليلي والاقتباسي

١/٦٢	من الإنكليزية إلى العربية ٣٩	٠/٨٣	من الإنكليزية إلى الفارسية ٢٠	١/١٩	من العربية إلى الفارسية وبالعكس ٢٩	الكتب المترجمة
-	-	-	-	٠/٢٥	٦	المقابلة الصحفية
٣/٧٦	٩١	٨/١٣	١٩٧	٨٨/١١	٢١٣٣	الإجمالي

جدول رقم ١٠ - مصادر المقالات المنشورة في المجلة حسب العدد واللغة



رسم بياني ١٠: مصادر المقالات المنشورة في المجلة حسب العدد واللغة

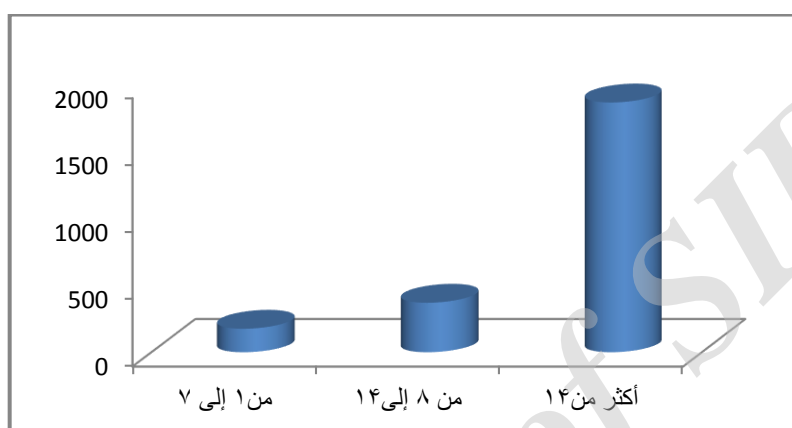
### ١٠.٣- متوسط عمر المصادر

من المحاور الأخرى التي قمنا بدراستها في المقالة هي متوسط عمر المصادر. فقسّمناها إلى ثلاثة أقسام حسب المدة التي مرت عن إصدار المصدر حتى زمن نشر المقالة وهي: من سنة واحدة إلى ٧ سنوات (مصدر جديد) من ٨ سنوات إلى ١٤ سنة (مصدر متوسط العمر) أكثر من ١٤ سنة (مصدر قديم). لا نقصد من المصادر الجديدة والمتوسطة، المصادر القديمة التي تم تحقيقها أو إعادة نشرها خلال هذه السنوات. والهدف من هذا التقسيم بيان مدى اهتمام المؤلفين بالمصادر الحديثة من المقالات والرسائل العلمية والمواقع الإلكترونية. والنتيجة تشير إلى أن ٧٧/٣٩٪ من هذه المصادر قديمة وميزان الاستفادة من المصادر الجديدة ضعيف؛ وربما السبب هو عدم وجود مصدر جديد أو عدم العثور على مصدر جديد حول موضوع المقالة أو اختصاص المقالة بموضوع قديم. ولا شك أن الموضوع الجديد يتطلب مصدرا جديدا ولا بد للكاتب أن يراجع.

متوسط العمر	عدد	النسبة المئوية
٧-١ سنوات	١٧٥	٧/٢٧

١٥/٣٤	٣٦٩	١٤-٨ سنة
٧٧/٣٩	١٨٦٣	أكثر من ١٤ سنة
١٠٠	٢٤٠٧	الإجمالي

جدول رقم ١١ - متوسط عمر مصادر المقالات



رسم بياني ١١: متوسط عمر مصادر المقالات

#### الخاتمة

- وصلنا من خلال دراستنا لمائة مقالة وهي بحوث منشورة في مجلة بحوث في اللغة العربية المحكمة التي صدرت منها ١٥ عددا حتى الآن، إلى النتائج التالية:
- نشرت ١٠٠ مقالة علمية محكمة في هذه الأعداد من المجلة واشترك في تأليفها ١٩٣ مؤلفاً و١٤١ منهم من الرجال والبقية ٥٠ من النساء.
  - الأغلبية للمؤلفين الجامعيين بدرجة أستاذ مساعد.
  - تمّ تأليف ٢٢ مقالة من هذه المقالات انفرادية والبقية ٧٨ كتبت مشتركة. وهذا العدد من المقالات المشتركة يدل على مدى رغبة المؤلفين للتعاون والعمل المشترك.
  - ٥٥ مقالة من مجموع مقالات المجلة كتبت من جانب المؤلفين من المؤسسات المشتركة و٢٣ مقالة كتبت بتعاون مع المؤلفين من المؤسسات المختلفة.
  - حضور ١٣٢ عضواً من أعضاء هيئة العلمية للجامعات بين المؤلفين دليل على مستوى المجلة واهتمامهم البالغ لها. وهكذا اشترك ٥٩ مؤلفاً من طلبة مرحلة الماجستير والدكتوراه يدل على تعاونهم في تأليف المقالات مع أعضاء هيئات العلمية للجامعات.
  - ٣٩ جامعة ومؤسسة أسهمت في تأليف المقالات.
  - يغطي تحليل النصوص والأسلوبية موضوعات ثلث المقالات.

- استعمل المؤلفون في تدوين مقالاتهم ۲۴۰۷ مصادر تشمل ۷۷/۴۴٪ مصدرا مضت أكثر من ۱۴ سنة من اصدارها.



## المصادر والمراجع

### أ. العربية:

۱. *بحوث في اللغة العربية*. مجلة علمية محكمة نصف سنوية. جامعة أصفهان. من عدد ۱ إلى ۱۵.

### ب. الفارسية:

۲. احمدی، حمید، وعلی سلیمی و لادن فتحی. (۱۳۹۲ ه.ش). «تحلیل استنادی و روابط هم‌نویسندگی مقاله‌های مجله علمی- پژوهشی انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی» (مورد مطالعه: شماره ۱ تا ۲۰). *مجله علمی- پژوهشی انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی*. س ۹، ش ۲۹، صص ۱۴۸-۱۲۵.
۳. رضایت، غلامحسین. (۱۳۹۴ ه.ش). «تحلیل محتوا و استنادی مقاله‌های چاپ شده در فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی». *فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی*. س ۲۳، ش ۲۶، صص ۱۳۸-۱۰۵.
۴. زارعی، عیسی، و نیره خداداد شهری. (۱۳۹۳ ه.ش). «تحلیل استنادی و محتوایی مقالات فصلنامه مطالعات راهبردی» (شماره های ۶۲-۶۳). *فصلنامه مطالعات راهبردی*. د ۱۷، ش ۶۳، صص ۱۹۶-۱۷۵.
۵. \_\_\_\_\_ (۱۳۹۴ ه.ش). «تحلیل محتوایی و استنادی مقالات دوماهنامه جستارهای زبانی» (شماره ۱- ۲۱، منتشر شده بین سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۳). *جستارهای زبانی*. د ۶، صص ۳۴۵-۳۲۷.
۶. زراعتکار، کیمیا، و نادر عالیشان کرمی. (۱۳۹۲ ه.ش). «تحلیل استنادی و محتوایی مجله پزشکی هرمزگان ۱۳۸۹-۱۳۸۵». *مجله پزشکی هرمزگان*. س ۱۷، ش ۱، صص ۶۰-۵۳.
۷. شریفی، مسلم، و شادمهر میردار و بابیسان عسگری. (۱۳۹۱ ه.ش). «تحلیل توصیفی مقالات نشریه علمی- پژوهشی تربیت بدنی و علوم ورزشی طی سال‌های ۱۳۸۸-۱۳۸۴». *نشریه مدیریت ورزشی*. د ۴، ش ۱۲، صص ۸۵-۶۱.
۸. عصاره، فریده، و عبدالحسین فرج‌پهلوی و صبا سیامکی. (۱۳۹۳ ه.ش). «پژوهش‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی در ایران: تحلیل محتوا». *مجله علم‌سنجی کاسپین*. س ۱، ش ۲، صص ۱۳-۷.
۹. غلامی، طاهره. (۱۳۹۵ ه.ش). «تحلیل محتوای مقالات فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری (۱۳۸۵-۱۳۹۴)». *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*. س ۱۱، ش ۱، صص ۳۸-۲۹.
۱۰. قهنویه، حسن، و فریده موحدی، و محمد حسین یار محمدیان و سیما عجمی. (۱۳۹۰ ه.ش). «تحلیل محتوایی و استنادی مقالات چاپ شده در مجله علمی پژوهشی مدیریت اطلاعات سلامت». *مدیریت اطلاعات سلامت*. س ۸، ش ۱، صص ۹۶-۸۶.
۱۱. محمدی، مهدی، و دیگران. (۱۳۹۶ ه.ش). «محتوای مقاله‌های دو فصلنامه تربیت اسلامی در سال‌های ۱۳۸۴-۱۳۹۴». *مجله التریبہ الإسلامية*. س ۱۲، رقم ۲۴، صص ۱۵۱-۱۶۷.

۱۲. میرزایی، فرامرز، و خلیل پروینی و علی سلیمی. (۱۳۸۷ ه. ش). «تخلیل گزارش گونه مقالات چاپ شده مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی». *مجله انجمن زبان و ادبیات عربی*. ش ۱۰، صص ۱۸۱-۱۶۵.
۱۳. میلاجردی، زینب، و نصرت ریاحی‌نیا. (۱۳۹۳ ه. ش). «مطالعه کمی و کیفی مقالات فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی از سال ۱۳۹۱-۱۳۸۷». *فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*. د ۲۰، ش ۳، صص ۴۴۵-۴۲۳.

Archive of SID