

تحلیل معناشناختی

«توجه به علم خدا و آثار آن در رفتار انسان» از دیدگاه آیات و روایات*

□ عبدالهادی مسعودی^۱

□ عبدالحسین کافی^۲

چکیده

از دیدگاه آیات و روایات، «توجه انسان به علم خدا» آثاری مبارک برای او دارد. در میان این آثار، تأثیرات اخلاقی این موضوع چشمگیر تر به نظر می‌رسد. «توجه به علم خدا»، هم سبب «پرهیز از رذایل» است و هم آراستگی به فضایل». مقصود از «پرهیز از رذایل»، ترک «گناه، ظلم، هوایستری و مانند آن» است. تعدادی از مصاديق جزئی تر این موضوع در آیات و روایات نام برده شده است؛ مانند: پرهیز از بخل، بدگویی، تهمت، خیانت، خودستایی و ریا. با بررسی آیات و روایات، رابطه میان کلیدواژه‌های این حوزه معنایی، قرار داشتن همه آن‌ها در خویشتن داری انسان از گناهان و رذایل است. میان این حوزه معنایی و برخی دیگر از حوزه‌های معنایی، رابطه‌ای نزدیک وجود دارد؛ مانند رابطه «آثار توجه به علم خدا» و «آثار ذکر الله» که عموم و خصوص من وجه است.

واژگان کلیدی: معارف قرآن، معارف حدیث، علم خدا، پرهیز از رذایل، معناشناسی.

«علم»، یکی از مهم‌ترین و پیچیده‌ترین صفات الهی است که در قرآن کریم و روایات مطرح شده است. دانشمندان متأله مسلمان هر یک در حد بضاعت علمی خویش، به بررسی ابعاد گوناگون این موضوع پرداخته‌اند.

در این جستار کوشیده‌ایم با تحلیلی استنادی - کتابخانه‌ای، آثار «توجه به علم خدا» را در زمینه خویشتن‌داری انسان، از دید آیات و روایات بررسی کنیم. رویکرد ما در این پژوهش رویکردی معناشناختی است و بر شیوه ایزوتسو در تحلیل حوزه‌های معنایی (مکتب معناشناسی بن) تأکید کرده‌ایم (در این باره ر.ک: نصرتی، ۱۳۹۰: ۵-۱۷). پیش از بررسی موضوع «توجه به علم خدا و نسبت آن با خویشتن‌داری در انسان» که موضوع اصلی این جستار است، چگونگی علم الهی به انسان و رفتار او باید تبیین شود.

چگونگی علم الهی به انسان و رفتار او

متکلمان، فلسفه، عرفا و دیگر متألهان مسلمان، هر یک به توضیح چگونگی علم خدا به انسان و رفتارهای او پرداخته‌اند؛ اما آنچه در اینجا مهم می‌نماید، چگونگی بیان قرآن و اهل بیت علیهم السلام در این باره است (ر.ک: قزوینی، ۱۳۸۹: ۲۶۹-۵). قرآن کریم و روایات معصومان علیهم السلام در این باره شیوه‌هایی گوناگون را به کار بسته‌اند (ر.ک: کلینی، ۱۳۹۱: ۲۱۹-۲۴۹). آنچه در اینجا بیان می‌شود، بخشی از این تبیین هاست.

الف) آگاهی آفریننده به آفریده

برخی آیات و روایات، راز «علم جامع و کامل خدا به همه مخلوقات» را در «آفرینندگی او» می‌دانند. انسان و رفتار او، تنها گوشه‌ای از گستره آفرینش است. بر پایه این متون، با قطعی بودن آفرینش الهی ممکنات، علم مطلق خداوند به همه اجزای آن‌ها نیازمند اثبات نیست. به دیگر سخن، از دید عقلی بدیهی است که هیچ آفریننده‌ای نمی‌تواند چیزی را بیافریند مگر اینکه به همه ابعاد آن آگاهی داشته باشد. از این رو،

اصل آفرینش، دال بر اصل علم آفریننده است؛ هر چه آفریده، دقیق‌تر، ظریف‌تر و عظیم‌تر باشد، دقت، ظرافت و عظمت آفریننده را بیشتر متبادر می‌سازد. با این توضیح کوتاه، شاید بتوان معنای برخی آیات و روایات را بهتر درک کرد:

- «و [اگر] سخن خود را پنهان دارید یا آشکارش نمایید، در حقیقت وی به راز دل‌ها آگاه است* آیا کسی که آفریده است نمی‌داند؟ با اینکه او خود باریک‌بین آگاه است» (ملک، ۱۳۴-۱۳؛ نیز برای تقریر فلسفی - کلامی این آیه ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۵: ۳۲۱-۳۲۲).

- «زیرا پروردگار تو همان آفریننده داناست» (حجر/۸۶؛ نیز ر.ک: انعام/۱۰۱).

بر اساس روایاتی فراوان نیز خداوند اشیا را با علم خویش آفریده و به همه ابعاد آن‌ها کاملاً آگاه است (ر.ک: نهج‌البلاغه، ۱۳۶۹؛ خطیه ۱۹۱؛ صدوق، ۱۳۹۸: ۲۹۵، ح۵؛ مجلسی، ۱۴۱۲: ۵۰/۳، ح۲۴ و ۴۷، ح۱۰؛ کلینی، ۱۳۸۹: ۲۶۷/۵، ح۴۹؛ طوسی، ۱۴۰۴: ۴۳۰/۲، ح۳۳۲؛ برای اطلاع بیشتر ر.ک: محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۵: ۴۱-۳۶/۶ و ۳۶۷-۳۳۰؛ ۱۸۲/۴، ۴۰-۳۱؛ به ویژه ۲۷۱-۲۱۴).

ب) قُرب و مَعِيت

بسیاری از آیات و روایات دلالت دارند که خدا همراه انسان و از هر کس به وی نزدیک‌تر است و به همه رفتارها و حتی خطرورات قلبی وی آگاهی دارد. در بسیاری از این متون، این معنا با استفاده از مشتقات ماده «قرب» و حرف «معَ» تبیین شده است:

- «و ما انسان را آفریده‌ایم و می‌دانیم که نفس او چه وسوسه‌ای به او می‌کند و ما از شاهرگ [او] به او نزدیک‌تریم» (ق/۱۶).

- «اوست آن کس که آسمان‌ها و زمین را در شش هنگام آفرید. آنگاه بر عرش استیلا یافت. آنچه در زمین درآید و آنچه از آن برآید و آنچه از آسمان فرود آید و آنچه در آن بالا رود [همه را] می‌داند و هر کجا باشید او با شماست و خدا به هر چه می‌کنید، بیناست» (حدید/۴).

- «آیا ندانسته‌ای که خدا آنچه را در آسمان‌ها و آنچه را در زمین است، می‌داند؟ هیچ راز‌گویی میان سه تن نیست مگر اینکه او چهارمین آن‌هاست و نه میان پنج تن مگر اینکه او ششمین آن‌هاست و نه کمتر از این [عدد] و نه بیشتر، مگر اینکه هر کجا باشند او با آن‌هاست. آنگاه روز قیامت آنان را به آنچه کرده‌اند، آگاه خواهد

گردانید؛ زیرا خدا به هر چیزی داناست» (مجادله/۷).

- «[کارهای ناروای خود را] از مردم پنهان می‌دارند، و [لی نمی‌تواند] از خدا پنهان دارند و چون شبانگاه به چاره‌اندیشی می‌پردازند و سخنانی می‌گویند که وی [بدان] خشنود نیست، او با آنان است و خدا به آنچه انجام می‌دهند، همواره احاطه دارد» (نساء/۱۰۸؛ نیز ر.ک: یونس/۶۴).

افزون بر آنچه گذشت، آیات و روایات بسیاری با تعبیرات گوناگون، بیانگر علم فراگیر الهی نسبت به انسان و رفتار اوست؛ مانند متونی که با تعبیرات متنوع، خدا را «شاهد» و «شهید» (گواه) بر اعمال انسان معرفی می‌کنند (ر.ک: محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۵: ۶/۲۵۰؛ جوادی‌آملی، ۱۳۸۵: ۳۲۳-۳۲۴) و یا خدا را «محیط بر انسان، رفتار و خطرات قلبی وی» می‌دانند (ر.ک: محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۵: ۹۲/۷-۱۱۷).

اگر صفت علم الهی در کانون توجه انسان قرار گیرد، آموزه «توجه به علم خدا» در ذهن شکل می‌گیرد. «توجه به علم خدا» فواید و آثاری اعتقادی، فقهی، اخلاقی و... برای انسان دارد (ر.ک: همان: ۱۰۶-۱۰۰/۲۱). در این میان، آثار اخلاقی گسترده‌تر به نظر می‌رسند. این آثار به دو دسته کلی تقسیم‌پذیرند: پرهیز از رذایل؛ روی آوردن به فضایل. جستار حاضر، آثار «توجه به علم خدا» را بر حوزه نخست بر می‌رسد.

پرهیز از رذایل؛ جامع آثار علم به خدا

در بررسی نخست، ذهن از مجموعه آثار «توجه به علم خدا»، مفهومی کلی انتزاع می‌کند. این مفهوم، «پرهیز از رذایل» است که پرهیز از گناه، ظلم، هواپرستی، ریا، خودستایی، خیانت، تهمت، بدگویی، بخل، مصاديق آن را شکل می‌دهند. در این چشم‌انداز، هیچ رابطه‌ای میان مصاديق به ذهن نمی‌رسد و همه آن‌ها در یک مرتبه قرار می‌گیرند، اما در ادامه، متون به دو دسته تقسیم می‌شوند: دسته‌ای که به طور کلی از گناه نهی می‌کنند و دسته‌ای دیگر که از مصاديق گناه و رذایل باز می‌دارند. شاید به طور کلی بتوان گفت که بهترین اثر توجه به علم الهی، پرهیز از رذایل است، گرچه رذایل نیز مراتبی دارند. از دیدگاه قرآن، توجه به علم خدا سبب می‌شود تا انسان مؤمن: الف- دست از خیانت بردارد و نقشه‌های ناروا به ضرر مسلمانان

نکشد (ر.ک: نساء/ ۱۰۷-۱۰۸)؛ ب- به سوی گناه نرود (ر.ک: توبه/ ۱۰۵)؛ ج- شیوع زشتی‌ها را در میان مؤمنان دوست ندارد (و به اشاعه آن‌ها نمی‌پردازد) (ر.ک: نور/ ۱۹)؛ د- اگر برای ورود به اماکنی غیر مسکونی (مانند حمام‌ها، کاروان‌سراها و آسیاب‌ها) بدون اذن، اجازه داده شود، می‌داند که در این اماکن نباید به عصیان پروردگار پردازد (ر.ک: نور/ ۲۹)؛ ه- مطیع فرمان خدا خواهد بود و به هنگام دعوت پیامبر برای جهاد، سوگند دروغ در مطیع بودن برای آن حضرت یاد نمی‌کند (ر.ک: نور/ ۵۳)؛ و- در مقابل امر پیامبر عصیان نمی‌کند (ر.ک: نور/ ۶۴-۶۳).

در برخی آیات بر این مطلب تأکید شده است که خدا نگاه‌های دزدانه و آنچه را دل‌ها پنهان می‌دارند، می‌داند و از این رو، ستمکاران باید دست از ظلم بردارند (ر.ک: غافر/ ۱۸-۱۹؛ نیز: فاطر/ ۳۷-۳۸). شاید بتوان ظلم را هم یکی از مصادیق رذیلت دانست و بر متّحد بودن اثر علم الهی در «پرهیز از رذایل» تأکید مجدد کرد. به عبارت دیگر، «ظلم» یکی از جانشین‌های معنایی رذایل در آیات این موضوع به شمار می‌رود (درباره رابطه جانشینی^۱ ر.ک: نصرتی، ۱۳۹۰: ۱۲-۱۶).

در آیه‌ای دیگر، به این نکته تصریح شده است که خدا به آنچه انسان‌ها انجام می‌دهند، آگاه است. از این رو، از هوای پرستی در ادای شهادت نهی شده است (ر.ک: نساء/ ۱۳۵). هوای پرستی در ادای شهادت نیز یکی از مصادیق گناه است. از این رو، می‌توان آن را از دیدگاه معناشناختی، یکی از جانشین‌های رذیلت دانست.

روایات نیز بر مضمون این آیات تأکید دارند. در حدیثی رضوی بر این نکته تصریح شده است که گاه انسان‌ها گناهانی می‌کنند که از دیگران پنهان است و اگر اقرار به خدا و ترس از او در خلوت نباشد، هیچ کس از انجام گناهان بزرگ نخواهد هراسید و در چنین حالتی، همه مردم رو به نابودی خواهند گذاشت. بنابراین زندگی و صلاح انسان‌ها فرادست نخواهد آمد جز اینکه به خدایی آگاه و دانا - که پنهان و پنهان‌تر از آن را می‌داند، به نیکی امر و از زشتی نهی می‌کند و هیچ چیز بر او پوشیده نیست. اقرار شود و این خود، عامل بازدارنده انسان‌ها از ارتکاب هرگونه فساد است (ر.ک: صدقه، ۱۴۰۴: ۱۴۰۴).

1. Paradigmatic relation.

ح: ۹۹/۲، ح: ۱۴۰۸، ح: ۲۵۲، ح: ۹؛ مجلسی، ۱۴۱۲، ح: ۱۰/۳). امروز، مصدق سخن امام رضا علیه السلام را در برخی جوامع غربی به خوبی می‌یابیم. هنگامی که در این جوامع مراقبت نیروهای امنیتی کاهش می‌یابد، میزان جرم و جنایت، افزایش پیدا می‌کند.^۱

نیز پیامبر اکرم ﷺ فرمود:

هر کس خدا را بشناسد و عظمتش را دریابد، دهانش را از سخن و شکمش را از غذا پاس می‌دارد و با روزه و نماز، خویشندانی داری می‌کند (کلینی، ۱۳۸۹: ۲۳۷/۲). ح: ۲۵؛ صدوق، ۱۴۰۰: ۳۸۰، ح: ۴۸۲).

همچنین امام علی علیه السلام فرمود:

کسی که [خدا را] شناخت، [از انجام گناهان] باز ایستاد (رک: نهج البلاغه، ۱۳۶۹: خطبه ۱۹۸؛ مجلسی، ۱۴۱۲: ۹۲/۴، ح: ۴۴).

بنابراین گرچه آثار «توجه به علم خدا» با تعبیرهایی نظیر «پرهیز از گناه، ظلم و هوایستی» در آیات و روایات بیان گردیده است، شاید بتوان جامع این آثار را «پرهیز از رذایل» دانست.

تأکید بر موارد خاص

افرون بر تأثیر کلی توجه به علم خدا در ترک رذایل، در برخی آیات و روایات، بر تأثیر آن در خصوص ترک برخی از رذایل اخلاقی همچون بخل، بدگویی، تهمت، خیانت، خودستایی و ریا تصریح شده است:

پرهیز از بخل

خداآوند متعال در آیه ۱۸۰ سوره آل عمران، به کسانی که بخل می‌ورزند، هشدار می‌دهد که گمان نکنند بخل، برای آنان بهتر است، بلکه برای آن‌ها بدتر است و خدا به کار آنان آگاه است. تصریح و تأکید بر آگاهی خداوند بر اعمال بخیلان، از آن روست که اگر آنان به علم خدا به کرده خویش توجه داشته باشند، باید از بخل دست بردارند.

1. <<http://www.parset.com/news/shownews.aspx?code=1009414>; <http://rt.com/usa/news/authorities-sandy-storm-philadelphia-597>>.

روایات نیز بیانگر همین مضمون هستند. کسی که خدا را آگاه به اتفاق خویش بداند و او را توانا بر پاداش دهی و جایگزینی مال اتفاق شده خویش بداند، بخل را رها می کند و به سخاوت رو می آورد.^۱ همچنین تعدادی دیگر از روایات، تصریح دارند که یکی از بسترها میهم «بخل»، «سوء ظن به خدا» است؛ زیرا کسی که خدا را ناظر بر اتفاق خویش نبیند و یا اگر ناظر می بیند در قدرت او شک کند و یا اگر ناظر و قادر می بیند، در وفای او به وعده هایش تردید ورزد، از اتفاق و جود روی برمی تابد و بخل می ورزد (ر.ک: محمدی ری شهری، ۱۳۹۰: ۷۸۴-۷۸۷، ۱۵۶/۷-۱۵۷). این دو دسته از روایات، دو روی یک مطلب را بازگو کرده اند. دسته ای به تأثیر «اعتقاد انسان به علم خدا به اعمال نیک انسان» در پرهیز از بخل پرداخته و دسته ای دیگر به تأثیر «بی اعتقد ای به علم، قدرت و وفاداری خداوند به وعده های خود» در روی آوردن به بخل توجه کرده اند.

پرهیز از بدگویی

بدگویی از مؤمنان، یکی از گناهان کبیره است که خدا دوست ندارد (ر.ک: نساء / ۱۴۸). در مذمت بدگویی که در غیبت نمود می یابد، آیات و روایات فراوان وجود دارد. با وجود این، غیبت در برخی موارد جایز است؛ مانند اینکه به شخصی ظلم شده است. در این صورت، وی مجاز است برای رفع ظلم از خود، از ظالم بدگویی کند، اما باید بداند که خدا سخن او را می شنود و به عملکرد او آگاه است (ر.ک: نساء / ۱۴۸). از این رو، روانیست همه بدی های ظالم را بیان کند، بلکه باید در این کار، از ظلمی که بر او رفته است، سخن گوید تا حق خود را بستاند و تجاوز از آن جایز نیست (ر.ک: عاملی جبعی، ۱۳۹۰: ۳۳؛ مجلسی، ۱۳۷۰: ۱۰/۴۱۹-۴۲۹؛ همو، ۱۴۱۲: ۷۷/۲۳۱-۲۴۰). چنین مظلومی اگر به شنو و دانا بودن خدای تعالی توجه کند، تعدی از حدی را که شرع اجازه داده است، بر خود روانمی داند. روایات متعدد نیز مضمون این آیه را تأیید می کنند (ر.ک: عروسی حوزی، ۱۴۱۲: ۱/۵۶۸).

^۱. بیامبر اکرم ﷺ: «من أیقن بالخلف ساخت نفسي بالنفقة» (کلینی، ۱۳۸۹: ۴۳/۴، ح ۳؛ صدقوق، ۱۴۰۴: ۶۲/۲، ح ۶۱۹؛ همو، ۱۴۱۰: ۶۱۹، ح ۱۰).

پرهیز از تهمت

۱۲۶

تهمت، یکی از گناهان بزرگ است (ر.ک: کلینی، ۱۳۸۹: ۲۸۵/۲، ۲۸۶-۲۸۵، ح ۲۴). رسول خدا^{علیه السلام} اسامه بن زید را به سوی قبیله‌ای از یهود فرستاد تا آنان را به اسلام دعوت کند. در آن منطقه، مردی به نام مرداس بن نهیک فدکی در حال گفتن شهادتین، به طرف اسامه آمد. اسامه با اینکه شهادت او را می‌شنید، او را کشت. هنگامی که به حضور رسول خدا^{علیه السلام} رسید، ماجرا را توضیح داد. رسول خدا او را به شدت سرزنش کرد (ر.ک: قمی، ۱۳۶۷: ۱/۱۴۹) و این آیه نازل شد:^۱

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چون در راه خدا [برای کارزار] بیرون روید، نیک بنگرید و وارسی کنید و به آن کسی که به شما سلام [یا پیشنهاد صلح] کند، مگویید تو مؤمن نیستی در حالی که [با این دستاویز] کالای زندگی دنیا می‌جویید، [و اگر این را می‌خواهید] پس نزد خدا غنیمت‌های بسیار است. شما پیش از این چنین بودید و خدا بر شما [به راهنمایی به اسلام] منت نهاد، پس نیک بنگرید و وارسی کنید که خداوند بدانچه می‌کنید، آگاه است (نساء/۹۴).

جمله پایانی آیه (خداوند بدانچه می‌کنید، آگاه است)، مؤمنان را هشدار می‌دهد که باید خدا را شنوا و دانا به گفتار و رفتار خویش بدانند و برای غنیمت جنگی یا به دليل کینه‌های جاهلی به انسان مؤمن، تهمت بی ایمانی نزنند (ر.ک: رازی، ۱۴۲۰: ۱۱/۱۹۰). در آیه ۱۰۷ و ۱۰۸ سوره نساء نیز خداوند مؤمنان را بر پرهیز از تهمت برمی‌انگیزد. این دو آیه، در مورد بعد (پرهیز از خیانت)، بررسی خواهد شد.

روایات نیز بر این نکته تأکید دارند که مؤمنان باید بدانند که خدا به اعمال آنان آگاه است، از این رو باید از تهمت زدن پرهیزنند. امیر المؤمنین علیه السلام فرمود: ای مردم! هر کس برادر خود را به استواری دین و درستی راه شناخت، هرگز به گفته‌های مردم درباره او گوش نسپارد. زنهار که گاه، تیرانداز تیر می‌افکند و تیرهایش به خطای رود و بسی سخن که خلاف حقیقت است. گفتار باطل، تباء است و خداوند شنوا و گواه (نهج البلاعه، ۱۴۱؛ خطبہ، ۱۴۱۲؛ مجلسی، ۱۹۷/۷۵) ح. (۱۶)

۱. شأن نزول دیگری هم درباره یکی دیگر از صحابه، در ذیل این آیه نقل شده است (ر.ک: طبری، ۱۴۱۲: ۴/الجزء ۵؛ ۲۲۲/۵؛ طبری، ۱۴۰۸؛ ۱۴۵/۳).

پرهیز از خیانت

خیانت نیز از گناهان بزرگ است و اگر خائن بداند که خدای متعال بر اعمال او احاطه دارد، از خیانت دست برمی‌دارد. چند نفر از انصار، مقداری غذا و شمشیر و زره دزدیدند و سرقت خود را به یکی از مسلمانان نسبت دادند (ر.ک: قمی، ۱۳۶۷: ۱۵۰/۱). قرآن کریم کار آنان را خیانت نام نهاد و آنان را سرزنش کرد که سخنان ناپسند شبانه خویش را از مردمان پنهان داشتند، در حالی که توان پنهان کردن آن را از خدا که با آنان است، ندارند. در پایان، بر این مطلب تأکید می‌کند که خدا به آنچه می‌کنند، احاطه دارد (ر.ک: نساء/ ۱۰۸-۱۰۷). طبرسی در ذیل این آیات می‌نویسد:

در این آیات سرزنش بسیار است برای کسی که شرم و حیا از مردم، او را از انجام کارهای زشت باز می‌دارد، اما ترس از خدا او را از انجام این امور باز نمی‌دارد، در حالی که خدا سزاوارتر است که مدنظر باشد و [از نافرمانی او] حذر شود. همچنین، این آیات کسی را که کار زشتی انجام دهد و آن را به دیگری -جه مسلمان و چه کافر- نسبت دهد، توبیخ می‌کند (۱۴۰/۳: ۱۶۴).

خداآوند در سوره غافر پس از آنکه پیامبرش را مأمور می‌سازد تا مکلفان را از روز قیامت بترساند، در آیه ۱۹ به آنان گوشزد می‌کند که «خدا خیانت چشم‌ها و آنچه را سینه‌ها در خود پنهان می‌دارند، می‌داند» تا همه مکلفان، به ویژه گناهکاران، بدانند که خداوند حتی نگاههای خیانت‌بار و حتی کفر، نفاق و دیگر گناهان پشت پرده را می‌داند تا چه رسد به بقیه اعمال (ر.ک: طباطبایی، ۱۳۹۳: ۱۷/۱۷). فخر رازی در مقام تبیین آیه فوق می‌گوید:

مقصود آیه این است که خدای سبحان، دانایی است که ذرها در آسمان‌ها و زمین از علم او پنهان نیست. از آنجا که این آیه در سیاق آیات مربوط به صحنه قیامت و محکمه انسان‌هast، اگر حاکم دادگاه، آگاهی‌اش درباره کارهای متهم و مجرم به این حد از وضوح رسیده باشد، ترس گنهکار بسیار شدید خواهد بود (ر.ک: رازی، ۱۴۲۰: ۵۰۵/۲۷).

به دیگر سخن، اگر انسان‌ها یقین پیدا کنند که خدا تا این حد بر اعمال آن‌ها آگاهی و نظارت دارد، امید بیشتری می‌رود تا از ارتکاب گناهان دست بکشند.

گویی رازی در سخن خود و امداد امیرالمؤمنین علیه السلام است که فرمود: از معاصی خدا در تنها ی ها [ای خود] پرهیزید؛ زیرا آنکه شاهد است [یعنی خداوند]، همو داور است (نهج البلاعه، ۱۳۶۹: حکمت ۳۲۴).

پرهیز از خودستایی

خودستایی، کاری ناپسند است (ر.ک: عروضی حبیزی، ۱۴۱۵: ۱۶۵/۵). خدای متعال پس از اشاره به آگاهی اش نسبت به انسان‌ها از همان بدو خلقت می‌فرماید: «فَلَا تُنْكِوْا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِإِنَّ أَنْتُمْ بِأَنَّقِي» (نجم / ۳۲)؛ پس خود را مستایید که او داناتر است به آنکه پرهیزگاری کرده است. به عبارت دیگر، اگر مؤمنان بدانند که خدای تعالی به هنگام آفرینش خاکی و جنینی اینان از خود ایشان آگاه‌تر بوده است، یارای نافرمانی او را نخواهند یافت تا چه رسید که خود را بستایند و از بدی‌ها پیراسته بدانند؛ زیرا خداوند به کسی که تقوا پیشه کند، داناتر است.

روایات پیشوایان معصوم نیز که جوشیده از چشم‌هار قرآن هستند، بر این نکته انگشت می‌نهند که کسی که توجه داشته باشد که خدا اعمال نیک و بد او را می‌داند، جایی برای خودستایی خویش نمی‌بیند و جز در موارد خاص و مجاز، به ستایش خویش نمی‌پردازد (ر.ک: حرانی، ۱۴۰۴: ۴۷۴؛ صدقه، ۱۴۰۰: ۱۸۱، ح ۴). بر اساس روایات، مؤمن از آنجا که می‌داند خدا بر اعمال او آگاه است، از ستایش‌های دیگران در حق خود شاد نمی‌شود، بلکه از این کار جلوگیری می‌کند و در صدد بر می‌آید تا تکالیف خویش را در محضر الهی ادا کند (نهج البلاعه، ۱۳۶۹: خطبه ۲۱۶). از آنجا که آگاهی او به خطاهای خود بیشتر است، به هنگام ثناگویی دیگران، از خدا می‌خواهد که او را مدد رساند تا برتر از گمان آنان باشد و از خطاهای خویش در بارگاه الهی، آمرزش می‌طلبد. امام علی علیه السلام هنگامی که عده‌ای او را ستودند، فرمود:

خدایا! تو مرا بهتر از خودم می‌شناسی و من خودم را بهتر از آنان می‌شناسم. خدایا ما را بهتر از آن چیزی قرار ده که آنان گمان می‌کنند و آنچه را هم که درباره ما نمی‌دانند، بر ما بیخشای (همان: حکمت ۱۰۰؛ نیز ر.ک: همان، خطبه ۱۹۳؛ حرانی، ۱۴۰۴؛ ۱۲؛ برای روایات بیشتر درباره ستایش و خودستایی ر.ک: محمدی ری‌شهری، ۱۳۷۵؛ ۲۸۶۵_۲۸۶۰/۴).

پرهیز از ریا

ریاکاری، یکی از کارهای ناپسند است. ریاکار از آن رو که گمان می‌کند واقعیت عمل او بر خدا پنهان است یا به آگاهی خدا توجه ندارد، در صدد برمی‌آید تا خود و رفتارش را برای انسان‌ها بهتر جلوه دهد، در حالی که اگر در این موضوع بیندیشد، خواهد دانست که همه امور در دست خدادست؛ او به همه چیز کاملاً آگاه است و بر پاداش دادن در برابر آن، توانا. غیر او از خود هیچ ندارند؛ اگر خدا نخواهد، هیچ یک از انسان‌ها، توان سودرسانی به آدمی را ندارند و اگر - به خطابه او خوش‌گمان شوند و سودی برسانند، کم ارزش و ناپایدار خواهد بود. قرآن کریم در آیه ۲۶۴ سوره بقره و آیات پس از آن به مقایسه دو گونه رفتار در اتفاق و کمک مالی به نیازمندان پرداخته است. نخست، دسته‌ای از افراد، مانند ریاکاران را بیان می‌کند که چون اتفاق خویش را برای خدا انجام نمی‌دهند، با منت‌نهادن بر نیازمند و آزار او، آن را نابود می‌کنند. تمثیل قرآن برای تبیین این موضوع، خواندنی است. دسته دوم، کسانی‌اند که اموال خویش را برای رضای خدا اتفاق می‌کنند و نیت خالصانه خویش را از ریا و مانند آن، دور می‌دارند (در.ک: طباطبایی، ۱۳۹۳/۰۲: ۲۹۰). قرآن کریم صدقه‌های این دسته را به باعی تشییه کرده است که بر فراز پشت‌های قرار دارد که اگر رگباری به آن برسد، دو چندان محصول می‌دهد و اگر رگباری هم به آن نرسد، نمی‌بارانی برای آن بس است. سپس خداوند بر این نکته تأکید می‌کند که خدا به آنچه انجام می‌دهید، بیناست:

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، صدقه‌های خود را با منت و آزار، باطل مکنید؛
مانند کسی که مالش را برای خودنمایی به مردم، اتفاق می‌کند و به خدا و روز بازپسین ایمان ندارد. پس مثل او همچون مثل سنگ خارابی است که بر روی آن،
حاکی [نشسته] است و رگباری به آن رسیده و آن [سنگ] را سخت و صاف بر
جای نهاده است. آنان [ریاکاران] نیز از آنچه به دست آورده‌اند، بهره‌های نمی‌برند
و خداوند، گروه کافران را هدایت نمی‌کند* و مثل [صدقات] کسانی که اموال
خویش را برای طلب خشنودی خدا و استواری روحشان اتفاق می‌کنند، همچون
مثل باعی است که بر فراز پشت‌های قرار دارد [که اگر] رگباری به آن برسد،
دو چندان محصول برآورد و اگر رگباری هم به آن نرسد، باراند ریزی [برای آن
بس است]، و خداوند به آنچه انجام می‌دهید، بیناست (بقره ۲۶۴-۲۶۵).

از جمله پیانی آیه اخیر می‌توان دریافت که کسی که آگاهی کامل خدا را بر انفاق و اعمال خویش باور کند، آن را با کارهای ناشایست مانند منت نهادن، اذیت کردن و ریا آلوده نمی‌سازد. تأکید بر آگاهی و احاطه علمی خدا بر رفتار انسان در پایان آیه ۲۶۸ سوره بقره نیز دیده می‌شود (نیز ر.ک: انفال / ۴۷؛ رازی، ۱۴۲۰: ۱۵؛ ۴۹۱/۱۵).

در بسیاری از روایات معصومان علیهم السلام در این باره، آمده است که مؤمن نباید به مردم نشان دهد که از خدا می‌ترسد تا او را گرامی بدارند، در حالی که در درون پر از گناه است.^۱ نآگاهی مردم از اعمال نیک بنده‌ای که خدا او را به نیکی می‌شناسد، نباید برایش اهمیت داشته باشد.^۲ رستگاری در این است که عبادت تنها برای خدا باشد، نه خودنمایی به مردم (ر.ک: ورثام بن ابی فراس، ۱۳۷۶: ۱؛ صدوق، ۱۴۰۰: ۴۶۶، ح ۲۲). شرک در عبادت مؤمن جایی ندارد. یکی از مصاديق شرک این است که هدف از عبادت، ستایش مردم یا شنیدن آنان باشد (ر.ک: کلینی، ۱۳۸۹: ۱۳۶۷؛ ۲۹۴/۲، ح ۴؛ قمی، ۱۳۶۷: ۴۷/۲ عیاشی، ۱۳۸۰: ۳۵۲/۲). یکی از اوصاف مؤمن این است که اعمال خیرش ریاکارانه نیست (ر.ک: ابن طلحه شافعی، ۱۴۲۰: ۵۳). مؤمن باید همیشه خدا را ناظر بر اعمال خویش بیند و اگر چنین کند از گناه پرهیز خواهد کرد. اگر کسی کاری را برای غیر خدا انجام دهد و در برابر آن عمل، از خدا ثواب طلب کند، چنین کسی نابیناست (ر.ک: صدوق، ۱۴۰۰: ۳۲۲، ح ۴)؛ زیرا هم کورکورانه اعمال خویش را برای غیر خدا انجام داده است و هم در درخواست ثواب عملی که برای غیر خدا انجام داده، رو به او آورده است؛ از این رو، بهشت در زبانی نمادین می‌گوید:

من بر هر بخیل و ریاکاری حرامم (ر.ک: مجلسی، ۱۴۱۲: ۳۰۵/۷۲، ح ۵۲؛ محمدی ری شهری، ۱۳۷۵: ۱۰۲۲-۱۰۱۵/۲).

آنچه گذشت، بررسی نتایج سلبی توجه نداشتن به «علم خدا به انسان و رفتارهای او» بود. در نقطه مقابل، می‌توان موضوع را به گونه‌ای دیگر نگریست، بدین معنا که «توجه به علم خدا» مایه روی آوردن به فضایل می‌شود. این فضایل نیز همانند رذایل به دو

۱. پیامبر اکرم علیهم السلام: «يا أبا ذرٌّ، أتَقَ اللهُ وَلَا تُرِّ الناسَ أَنْكَ تخشِيَ اللهَ فَيَكْرِمُوكَ وَقُلْبُكَ فَاجِرٌ» (نوری، ۱۴۰۸: ۱۴۰۸/۱، ح ۱۱؛ نیز ر.ک: نهج البلاغه، ۱۳۶۹: حکمت ۲۷۶ و خطبه ۴۲ کلینی، ۱۳۸۹: ۲۹۵/۲، ح ۷).

۲. امام صادق علیه السلام: «... ما عَلَى عَبْدٍ إِذَا عَرَفَهُ اللَّهُ أَلَا يَعْرِفُهُ النَّاسُ...» (نوری، ۱۴۰۸: ۱۰۶/۱، ح ۱۰۶).

گروه بخش پذیرنده: پاره‌ای آثار کلی اند مانند اینکه «توجه به علم خدا»، سبب می‌شود تا انسان به «اطاعت فرامین الهی» توجه ویژه داشته باشد (ر.ک: نور/۵۳؛ حجرات/۱).

پاره‌ای دیگر، آثار جزئی اند؛ مانند اینکه «توجه به علم خدا» مؤمنان را به «اتفاق به نیازمندان» تشویق خواهد کرد (ر.ک: بقره/۲۷۳؛ آل عمران/۹۲)؛ (برای اطلاع بیشتر درباره دسته دوم (روی آوردن به فضایل) ر.ک: هاشمی رفسنجانی، ۱۳۷۹: ۲۱-۱۰۰).

نسبت درونی موارد این حوزه معنایی

گرچه جامع آثار توجه به علم الهی، پرهیز از گناهان است، همان گونه که گذشت، قرآن کریم و روایات مخصوصان علیهم السلام مواردی متعدد از مصاديق گناهان و رذایل اخلاقی را بر شمرده‌اند که اگر در این موارد به علم الهی توجه شود، انسان از انجام آن دست خواهد شست. آنچه در اینجا مهم می‌نماید، این است که آیا موارد این حوزه‌های معنایی با هم نسبتی دارند یا نه؟ همه این آثار و حوزه‌های معنایی در ذیل «پرهیز از رذایل» می‌گنجند. گفتنی است که گناهان، مراتب دارند و مصاديق مذکور در آیات و روایاتی که گذشت، هر یک در مرتبه خاص خود قرار می‌گیرند؛ مثلاً «خودستایی»، در حد «تهمت و خیانت» نیست. همچنین مصاديق هر یک از رذایل نیز مراتب گوناگون دارند و به اصطلاح، «مقول به تشکیک» هستند؛ برای نمونه، همه خیانت‌ها در یک مرتبه جای ندارند، برخی از برخی دیگر، زشت‌تر و شدیدترند.

۱. **وَأَقْسِمُوا اللَّهَ بِجُنَاحِ أَيْمَانِهِ لَئِنْ تَكُونُوا مُغْرُوبَةٍ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ تَائِغَاتِ الْمُغْرِبِ**؛ و با قسم‌های سخت خود به خدا سوگند یاد کردند که اگر به آنان فرمان دهی، بی‌شک [برای جهاد] بیرون خواهند آمد. بگو: «سوگند مخورید. اطاعتی پسندیده [بهتر است] که خدا به آنچه می‌کنید داناست».

۲. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدْعُوا بِيَدِي اللَّهِ وَرُسُولِهِ وَالْقَوْمَ إِنَّ اللَّهَ يَسِيعُ عَلِيمٌ**؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، در برابر خدا و پیامبر [در هیچ کاری] پیشی مجویید و از خدا پروا بداید که خدا شنوار داناست.

۳. **لِلْقَرَاءِ الَّذِينَ أَخْرِزُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِعُونَ ضَرَّاً فِي الْأَرْضِ بَخِسْنَهُمُ الْجَاهِلُونَ أَغْنَيْتَهُمْ مِنْ التَّعْفُتِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسُ إِلَّا** وَمَا تَنْقِبُو مِنْ خَرَقٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ؛ [این صدقات] برای آن [دسته از] نیازمندانی است که در راه خدا فرموده‌اند و نمی‌توانند [برای تأمین هزینه زندگی] در زمین سفر کنند. از شدت خوبی‌شتن داری، فرد بی‌اطلاع، آنان را توانگر می‌پندارد. آن‌ها را از سیما‌یاشان می‌شناسی. با اصرار، [چیزی] از مردم نمی‌خواهند و هر مالی [به آنان] اتفاق کنید، قطعاً خدا از آن آگاه است.

۴. **لَئِنْ تَأْتُوا إِلَيَّ رِحْمَةً شَقَقُوا مَأْنَاحَهُنَّ وَمَا تَنْقِبُو مِنْ خَرَقٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ**؛ هر گز به نیکوکاری نخواهید رسید تا از آنچه دوست دارید اتفاق کنید و از هر چه اتفاق کنید قطعاً خدا بدان داناست.

نسبت این حوزهٔ معنایی با دیگر حوزه‌های معنایی

گرچه این موضوع، مبتنی بر بررسی دیگر حوزه‌های معنایی مرتبط با این حوزهٔ معنایی و سپس سنجش نسبت این حوزهٔ معنایی با آن‌هاست که پژوهشی مستقل را می‌طلبد، می‌توان به برخی حوزه‌های معنایی مرتبط‌تر با این حوزه اشاره داشت. یکی از این حوزه‌ها، حوزهٔ معنایی «آثار یاد خدا» است (ر.ک: محمدی ری‌شهری، ۱۴۲۸: ۱۲۱/۱: ۱۵۴). نتایج دقیق در متون این دو حوزهٔ معنایی چنین است: الف. «توجه به علم خدا» با «یاد او»، یکسان نیستند و هر یک ویژگی‌های خود را دارند. ب. همان‌گونه که «توجه به علم خدا» آثار مثبت فراوانی دارد، «ذکر خدا» نیز بر اساس آیات و روایات چنین است. ج. نسبت آثار این دو (توجه به علم خدا و یاد خدا)، عموم و خصوص من وجه است؛ یعنی تعدادی از آن‌ها مشترکند و هر یک از آن دو نیز آثار ویژه خود را دارند؛ برای نمونه، «مصلونیت از اشتباه» (ر.ک: ابن فهد حلی، ۱۴۱۰: ۲۳۵)، یکی از آثار ذکر خداست که می‌توان آن را بسیار نزدیک با برخی آثار «توجه به علم خدا» دانست که در این جستار بیان شد.

نتیجه‌گیری

۱. «توجه به آگاهی خدا» نسبت به رفتار انسان، تأثیری فراوان در پرهیز انسان از بدی‌ها و توجه او به انجام کارهای خوب خواهد داشت. شاید یکی از رازهای تأکید فراوان در قرآن کریم و روایات بر «علم خدا» به سراسر جهان و رفتارهای خُرد و کلان انسان، تأثیر اخلاقی این موضوع باشد. البته بررسی آثار کمی و کیفی دقیق «علم خدا» به همهٔ جهان و به طور ویژه به رفتار انسان، پژوهش‌هایی ژرف‌تر در آیات و روایات را می‌طلبد. همچنین سنجش تجربی هر یک از این موارد نیز نیازمند تحقیق‌های میدانی خاص است تا تأثیر کمی و کیفی آن‌ها در مقام عمل نیز سنجیده شود.
۲. در میان آثار توجه به علم خدا در آیات و روایات، ارتباط معناداری به چشم می‌خورد؛ چه همهٔ این آثار، در «پرهیز از گناه و ردیلت» مشترکند.
۳. نسبت این حوزهٔ معنایی (آثار علم خدا) با دیگر حوزه‌های معنایی، شایان بررسی است و با وجود فواید فراوان آن، پژوهشی دشوار و پیچیده می‌نماید.

كتاب شناسی

١. نهج البلاغه، جمع آوري شريف رضي، تحقيق سيد کاظم محمدی و محمد دشتی، چاپ دوم، قم، انتشارات الامام على ع، ١٣٦٩ ش.
٢. ابن طلحه شافعی، کمال الدین محمد، مطالب المسؤول فی مناقب آل الرسول، قم، مکتبة آیة الله مرعشی نجفی، ١٤٢٠ ق.
٣. ابن فهد حلّی، احمد بن محمد، علّة الداعی و نجاح الساعی، تحقيق احمد موحدی، تهران، مکتبة وجданی، ١٤١٠ ق.
٤. جوادی آملی، عبدالله، توحید در قرآن، قم، اسراء، ١٣٨٥ ش.
٥. حرّانی، حسن بن علی بن شعبه، تحف العقول عن آل الرسول صلی اللہ علیہ و آله و سلم، تحقيق علی اکبر غفاری، چاپ دوم، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ١٤٠٤ ق.
٦. رازی، فخر الدین محمد بن عمر، مفاتیح الغیب، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ١٤٢٠.
٧. صدوق، محمد بن علی بن حسین بن یابویه قمی، الاماکن، چاپ پنجم، بیروت، مؤسسه الاعلمی، ١٤٠٠ ق.
٨. همو، التوحید، تحقيق سیدهاشم حسینی طهرانی، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ١٣٩٨ ق.
٩. همو، الخصال، تحقيق علی اکبر غفاری، بیروت، مؤسسه الاعلمی، ١٤١٠ ق.
١٠. همو، علل الشرائع، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ١٤٠٨ ق.
١١. همو، من لا يحضره الفقيه، تحقيق علی اکبر غفاری، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ١٤٠٤ ق.
١٢. طباطبائی، سیدمحمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، اسماعیلیان، ١٣٩٣ ق.
١٣. طرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تحقيق سیدهاشم رسولی محلاتی و سیدفضل الله یزدی طباطبائی، چاپ دوم، بیروت، دار المعرفة، ١٤٠٨ ق.
١٤. طبری، محمد بن جریر، تفسیر الطبری (جامع البیان فی تفسیر القرآن)، بیروت، دار المعرفة، ١٤١٢ ق.
١٥. طوسی، محمد بن حسن، اختیار معرفة الرجال (رجال الكشی)، تحقيق سیدمهدی رجائی، قم، آل البيت ع، ١٤٠٤ ق.
١٦. عاملی جعی (شهید ثانی)، زین الدین بن علی، کشف الربیه، بی جا، دار المرتضوی للنشر، ١٣٩٠ ق.
١٧. عروسى حوزی، عبدالعلی بن جمعه، تفسیر نور الثقلین، قم، اسماعیلیان، ١٤١٥ ق.
١٨. عیاشی، محمد بن مسعود، تفسیر العیاشی، تحقيق سیدهاشم رسولی محلاتی، تهران، المکتبة العلمیة، ١٣٨٠ ق.
١٩. فزوینی، مجتبی، بیان الفرقان فی توحید القرآن، تعلیقات سیدجعفر سیدان، ١٣٨٩ ش.
٢٠. قمی، علی بن ابراهیم، تفسیر القمی، تحقيق سیدطیب موسوی جزایری، قم، دار الكتاب، ١٣٦٧ ش.
٢١. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تحقيق علی اکبر غفاری، چاپ دوم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ١٣٨٩ ق.
٢٢. مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار الجامعۃ للدرر اخبار الائمه الاطهار ع، تحقيق دار احیاء التراث العربي، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ١٤١٢ ق.
٢٣. همو، مرآۃ العقول، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ١٣٧٠ ش.
٢٤. محمدی ری شهری، محمد، دانشنامه عقاید اسلامی، قم، دار الحدیث، ١٣٨٥ ش.
٢٥. همو، موسوعة معارف الكتاب و السنّه، قم، دار الحدیث، ١٣٩٠ ش.

۲۶. همو، میزان الحکمہ، قم، دارالحدیث، ۱۳۷۵ ش.
۲۷. همو، نهج الذکر، قم، دارالحدیث، ۱۴۲۸ ق.
۲۸. نصرتی، شعبان، معناشناسی علم در قرآن با تأکید بر حوزه‌های معنایی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم حدیث، ۱۳۹۰ ش.
۲۹. نوری، میرزا حسین، مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، تحقیق مؤسسه آل‌البیت علیه السلام، قم، آل‌البیت علیه السلام، ۱۴۰۸ ق.
۳۰. ورّام بن ابی فراس، ابوالحسین، تسبیه الخواطر و نزهه النواظر (مجموعه ورّام)، بیروت، دارالتعارف و دارصعب، ۱۳۷۶ ق.
۳۱. هاشمی رفسنجانی، اکبر و همکاران، فرهنگ قرآن، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۹ ش.

Archive of SID