

سیاستگذاری اکتساب تکنولوژی؛ کاربرد ANP فازی و DEMATEL فازی

(مطالعه موردنی: صنعت لعب‌سازی استان یزد)

حبيب زارع احمدآبادی^۱، فاطمه قاسمی^{۲*}

۱- استادیار دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، گروه مدیریت صنعتی، دانشگاه یزد، یزد

۲- کارشناس ارشد مدیریت صنعتی، کارشناس اداره کل امور مالیات و دارایی شیراز، شیراز

چکیده

با توجه به اهمیت تکنولوژی و نقش آن در ایجاد مزیت رقابتی برای سازمان‌ها، لزوم توجه روزافزون به تکنولوژی و مسائل مرتبط با آن بیش از پیش نمایان است. یکی از مسائل اساسی در خصوص تکنولوژی، شیوه دستیابی به تکنولوژی مورد نیاز است. هدف این پژوهش، انتخاب مناسب‌ترین شیوه کسب تکنولوژی در صنعت لعب استان یزد است. در این راستا، ابتدا با مطالعه ادبیات و مصاحبه با خبرگان این صنعت، معیارهای تأثیرگذار بر کسب تکنولوژی شناسایی گردیده‌اند، و با به‌کارگیری تکنیک دلفی فازی، معیارهای شناسایی شده از دیدگاه خبرگان صنعت تعديل و مهمنترین عوامل انتخاب شده‌اند. در مرحله بعد از تکنیک DEMATEL فازی برای تعیین ارتباطات و میزان تأثیرات میان معیارها استفاده شده و در نهایت، یک مدل ANP فازی، برای انتخاب مطلوب‌ترین شیوه کسب تکنولوژی از میان سه شیوه کلی مشارکت، تولید و خرید تکنولوژی ایجاد شده است. بر اساس نتایج این پژوهش، شیوه مشارکت از اولویت بالاتری نسبت به سایر شیوه‌های کسب برخوردار است.

واژه‌های کلیدی: شیوه کسب تکنولوژی، تکنیک تجزیه و تحلیل شبکه‌ای فازی، تکنیک دلفی فازی، تکنیک DEMATEL

۱- مقدمه

تکنولوژی را از میان شیوه‌های متعدد برگزینند. به سبب تنوع روش‌های کسب تکنولوژی و نیز محیط و شرایط متنوع و ناپایدار سازمان‌ها و با توجه به نیازهای در حال رشد، لزوم به کارگیری مدل‌های ریاضی با بهره‌گیری از تکنیک‌های تصمیم‌گیری چند معیاره برای حل چنین مشکلاتی ضروری می‌نماید (لی، ۱۹۹۹).

کسب تکنولوژی، فرایندی بسیار مهم برای شرکت‌هایی است که تمایل به نوآوری‌های فنی دارند؛ به این سبب که بر عملکرد سازمان تأثیرگذار است و نقش بسزایی در دستیابی به اهداف سازمان ایفا می‌نماید. اهمیت اکتساب و به کارگیری تکنولوژی صحیح در دستیابی به مزیت رقابتی در محیطی که هزینه، سرعت و پیچیدگی توسعه‌های فنی رو به افزایش بوده و چرخه حیات محصول رو به کاهش است، به خوبی مشهود است (بینز، ۲۰۰۴).

استان یزد طی سالیان اخیر یکی از قطب‌های تولید محصولات سرامیکی کشور است. طبق آمار سازمان صنایع و معادن، این استان با تولید سالیانه بیش از یکصد میلیون متر مربع انواع کاشی حدوداً ۴۰٪ از تولید کلی کشور را به خود اختصاص داده است. در زمینه لعب نیز با توان تولیدی برابر با ۹۰ هزار تن سهم ۴۵ درصدی تولید کل کشور را دارد؛ اما مشکل عده‌ای که این صنعت بالاخص در استان یزد با آن روبروست، قدیمی بودن تکنولوژی در این صنعت است. تکنولوژی مورد استفاده در اغلب بنگاه‌های لعب استان یزد در سطح جهانی منسوخ شده است. همچنین، با توجه به جهت‌گیری صنایع به سمت کاهش مصرف انرژی و از آنجایی که تکنولوژی که در حال حاضر در این صنعت استفاده

در عصر انقلاب تکنولوژی، حضور باعزت و قدرتمند در عرصه بین‌المللی به جز از طریق کسب مزیت‌های تکنولوژیک امکان‌پذیر نیست. تکنولوژی مهمترین عامل تغییر تجارب انسانی است. تأثیر تکنولوژی بر زندگی روزمره، ساختارهای اقتصادی، اجتماعی، سیستم سیاسی و اشتغال، ضرورت درک كامل ابعاد مختلف آن را بیش از پیش نمایان می‌سازد. بر همگان واضح است که شش عامل مهم اقتصادی، عملکرد هر بنگاه اقتصادی را تحت تأثیر قرار می‌دهند که عبارتند از: سرمایه، نیروی انسانی، مدیریت، محصولات، منابع و تکنولوژی. تکنولوژی، دانش، مهارت، تکنیک و ابزار لازم برای تبدیل منابع به محصولات است (خلیل، ۱۳۸۰).

در سال‌های اخیر، تدوین و به کارگیری راهبرد تکنولوژی به عنوان محركی قوی در خصوص ایجاد و بهبود مزیت رقابتی در صنایع مختلف مورد توجه قرار گرفته است. انتخاب شیوه مناسب کسب تکنولوژی یکی از تصمیمات راهبردی مهم در خصوص تدوین استراتژی تکنولوژی است. با وجود مطالعات و پژوهش‌های وسیع صورت گرفته بر ارزیابی تکنولوژی و فرایندهای کسب آن، تحقیقات اندکی در زمینه روش مناسب کسب تکنولوژی در صنایع خاص صورت پذیرفته است. این مسئله موجب ایجاد چالش در ارزیابی و تحلیل شرایط موجود شده است؛ بالاخص برای تصمیم‌گیرندگانی که وظیفه دارند در عین اخذ تصمیم مناسب برای بقای سازمان و ایجاد مزیت رقابتی، در خصوص انتخاب شیوه مناسب کسب تکنولوژی نیز تصمیمات منطقی و کارا اخذ نموده و مناسب‌ترین شیوه کسب

برای کمک به تلاش انسان‌هاست، تعریف نمود (خلیل، ۱۳۸۰).

کسب تکنولوژی تولیدی می‌تواند به صورت فرایندی از مرحله شناسایی، انتخاب، انتقال و به کارگیری راه حل‌های تکنولوژیک به منظور بهبود قابلیت‌های تولیدی برای افزایش عملکردهای تجاری نگریسته شود. فرایند کسب تکنولوژی اغلب در همه سازمان‌های تولیدی وجود دارد؛ اگر چه لزوماً ساختار یافته و رسمی نیست (آذر، طباطبائیان، ۱۳۸۰).

اکتساب تکنولوژی، مقوله‌ای مهم و اساسی در ارتقای سطح تکنولوژی یک کشور و در نهایت حرکت به سمت توسعه پایدار است. البته، این امر مستلزم توجه به مراکز تحقیقاتی و حمایت‌های اقتصادی و سیاسی از این گونه فعالیت‌های است. کسب تکنولوژی فرایندی بسیار مهم برای شرکت‌هایی است که به نوآوری‌های فنی تمايل دارند؛ به این سبب که بر عملکرد سازمان تأثیرگذار است و نقش بسزایی در دستیابی به اهداف سازمان ایفا می‌نماید.

در صورتی که فرایند کسب تکنولوژی به خوبی صورت پذیرد، سازمان را قادر می‌سازد تا بهره‌وری تولید را ارتقا و بهبود بخشیده، شرکت‌ها به صورت کارایی صورت پذیرد، توسعه بین‌المللی انجام گیرد و مزایای رقابتی عاید سازمان گردد. تمرکز کسب تکنولوژی بر این مسئله است که دستیابی به تکنولوژی مورد نیاز بنگاه از طریق بهبود و توسعه داخلی باشد، یا مشارکت با سایر شرکت‌ها و مراکز علمی و یا خریداری مستقیم تکنولوژی. پیچیدگی محیط‌های تجاری نوین امروزی و تنوع راهبردها و شیوه‌های کسب تکنولوژی، تصمیم‌گیری در

می‌شود، جزو تکنولوژی‌های پر مصرف محسوب می‌گردد. پس ضرورت تغییر تکنولوژی و دستیابی به تکنولوژی روز دنیا در این بنگاه‌ها بدیهی است. با توجه به اهمیت تکنولوژی و کسب آن در صنعت لعب استان یزد، در این پژوهش به دنبال پاسخگویی به این سؤال هستیم که با توجه به تعدد شیوه‌ها کدام یک از شیوه‌های کسب تکنولوژی در این صنعت مطلوب‌تر است. به این منظور، روش‌های مختلف دستیابی به تکنولوژی را تحت شرایط مختلف و با توجه به عوامل تأثیرگذار ارزیابی نموده و الگوی مناسب شیوه کسب تکنولوژی در این صنعت ارائه شده است.

برای پاسخگویی به هدف پژوهش از تکنیک‌هایی که در حقیقت ابزار محقق محسوب می‌گردد، بهره گرفته شده است. برای یافتن شیوه مناسب کسب تکنولوژی، ابتدا معیارهای تأثیرگذار بر کسب با استفاده از ادبیات، تحقیقات و مدل‌های مرتبط شناسایی گردیده است. برای تأیید و تعديل معیارهای شناسایی شده از تکنیک دلفی فازی، استفاده شده است. پس از شناسایی معیارها، مناسب‌ترین شیوه کسب تکنولوژی با استفاده از مدل تلفیقی ANP و DEMATEL فازی مشخص شده است.

۲- ادبیات پژوهش

در تعریفی جامع می‌توان گفت تکنولوژی کلیه دانش‌ها، محصولات، ابزار و روش‌ها و سیستم‌هایی است که به خدمت گرفته می‌شود تا محصول یا خدمتی ارائه شود. تکنولوژی روش انجام کار و ابزاری است که توسط آن به اهداف نایل می‌شویم. تکنولوژی را می‌توان کاربرد عملی دانش و ابزاری

در جدول(۱) این شیوه‌ها بیان شده است. به سبب تعدد شیوه‌ها، در این پژوهش بر سه شیوه کلی مشارکت، خرید و ساخت به عنوان گزینه‌های اصلی کسب تکنولوژی تمرکز شده است.

جدول(۱): دسته‌بندی شیوه‌های کسب تکنولوژی به سه شیوه کلی

مشارکت	خرید	ساخت
قراردادهای تحقیق و توسعه (In house R&D)	پیمانکاری تحقیق و استفاده از تحقیق توسعه و توسعه داخلی (Contract out) (R&D)	مشترک (Join R&D)
تملک سهام (Industrial) (Espionage)	اخذ مالکیت یک شرکت (Acquisition)	جاسوسی صنعتی (Investmen
قراردادهای کلید در مهندسی معکوس (Reverse) (Engineering)	دست توسعه (Turn Key) (Project)	اتحادها (Alliance)
تأمین از بیرون (Out Sourcing)	ادغام (Merger)	
پیمانکاری (Subcontracting)	آموزش (Training)	
خرید حق امتیاز (Licensing)	تحصیل (Education)	
استخدام و تبادل نیروی انسانی (Human Exchange)		
همکاری مشترک (Joint Venture)		

(منبع: آراستی و دلاوری، ۱۳۸۳)

۳- روش پژوهش

تحقیق حاضر از نوع تحقیق توصیفی محسوب می‌گردد و از میان انواع تحقیقات توصیفی، بررسی موردنی است. همچنین، بر اساس هدف یک تحقیق

خصوص انتخاب شیوه کسب تکنولوژی را بیش از پیش مشکل و پیچیده نموده است (خلیل، ۱۳۸۰). امروزه اهمیت تکنولوژی در موفقیت شرکت‌ها بر کسی پوشیده نیست. شرکت‌ها (اعم از شرکت‌های بزرگ و کوچک) پیوسته می‌کوشند به تکنولوژی‌های جدید دست یافته و از این طریق نسبت به رقبای خود در بازار برتری رقابتی پیدا کنند. بنابراین، توسعه تکنولوژی همواره مطرح بوده، از اهمیت خاصی برخوردار است.

توسعه تکنولوژی ممکن است از دو طریق زیر صورت پذیرد: توسعه درونزا (Internal Development) که با استفاده از منابع داخلی و از طریق R&D به تکنولوژی مورد نظر دسترسی پیدا می‌شود. انتقال تکنولوژی (Technology Transfer) که با استفاده از منابع خارجی و خرید آن از خارج بنگاه به تکنولوژی مورد نظر دسترسی پیدا می‌شود. گاهی اوقات ترکیبی از توسعه درونزا و انتقال تکنولوژی برای دستیابی به یک تکنولوژی استفاده می‌شود (راغیتس، ۱۹۹۹). انتقال تکنولوژی فرایندی است ضروری برای کاربرد و استفاده گسترده از تکنولوژی توسط یک یا چند کاربر. انتقال تکنولوژی خود از شیوه‌های متعددی تشکیل یافته است و می‌توان آن را عمدترين شیوه دستیابی به تکنولوژی دانست.

۱-۱- اکتساب تکنولوژی

اکتساب تکنولوژی مقوله‌ای مهم و اساسی در ارتقای سطح تکنولوژی یک کشور و درنهایت، حرکت به سمت توسعه پایدار است. شیوه‌های متعددی برای دستیابی به تکنولوژی مورد نیاز بنگاه وجود دارد که

SuperDecision برای وزن‌دهی به معیارها و رتبه‌بندی شیوه‌های کسب تکنولوژی از میان سه گزینه مشارکت، خرید و ساخت، استفاده شده است.

۱-۳- شناسایی معیارها

در این بخش معیارهایی که بر انتخاب شیوه مطلوب کسب تکنولوژی تأثیرگذارند، به همراه منبع استخراج آنها در جدول (۲) ارائه شده است. این معیارها با بررسی ادبیات مرتبط و مدل‌های ارائه شده در خصوص تکنولوژی و مصاحبه با خبرگان، استخراج و در سه بعد کلی دریافت‌کننده، تکنولوژی و محیط دسته‌بندی شده‌اند.

۲-۳- تکنیک دلفی فازی

۱-۲-۳- تکنیک دلفی فازی و مراحل آن

روش دلفی فازی در دهه ۱۹۸۰ میلادی توسط کافمن و گوتا^۱ ابداع شد. کاربرد این روش به منظور تصمیم‌گیری و اجماع بر مسائلی که اهداف و پارامترها به صراحة مشخص نیستند، به نتایج بسیار ارزنده‌ای منجر می‌شود. مراحل تکنیک دلفی فازی که در این پژوهش استفاده شده است، به صورت ذیل است (لی و وانگ^۲). (۲۰۱۰).

گام اول: طراحی پرسشنامه و نظرخواهی از خبرگان در خصوص اهمیت هر یک از معیارها و امتیازدهی به صورت بیشترین مقدار خوش‌بینانه (حداکثر) و بیشترین مقدار بدینانه (حداقل) برای هر یک از معیارها در یک محدوده از مقادیر ۱ تا ۱۰.

این امتیاز به صورت $c_i = (l_{ik}, u_{ik}), i \in S$ نمایش داده می‌شود؛ به گونه‌ای که l_{ik} بیانگر مقدار بدینانه معیارهای i و u_{ik} نشان‌دهنده مقادیر خوش‌بینانه از معیارهای i است، که مبتنی بر نظرهای k خبره ارائه شده است.

کاربردی به حساب می‌آید. جامعه آماری این پژوهش متشکل از خبرگان صنعت لعب استان یزد، اعم از استادان دانشگاهی، کارشناسان نهادهای دولتی و صاحبان و متخصصان شاغل در صنعت لعب و آشنا به مبحث تکنولوژی و کسب آن است. تعداد کل جامعه آماری ۴۰ نفر است. به سبب عدم دسترسی به کل جامعه آماری، از رابطه نمونه‌گیری جامعه محدود برای تعیین اندازه نمونه استفاده نموده‌ایم، که تعداد نمونه ۲۸ نفر برآورد شده است.

هدف این پژوهش، انتخاب مطلوب‌ترین شیوه کسب تکنولوژی است. برای دستیابی به این هدف، ابتدا معیارهای مؤثر بر کسب تکنولوژی شناسایی و در قالب پرسشنامه‌ای طراحی شده‌اند و برای تأیید پایایی پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است. به سبب تعدد و تنوع معیارها و نیاز به تعديل معیارها از خبرگان امرکمک گرفته و از تکنیک دلفی فازی استفاده شده است. پس از تعديل معیارها بر اساس نظرهای خبرگان، پرسشنامه مقایسات زوجی طراحی، و میان نمونه آماری، پژوهش توزیع شده است.

پس از جمع‌آوری داده‌ها با استفاده از پرسشنامه مقایسات زوجی، برای انتخاب مطلوب‌ترین شیوه کسب تکنولوژی از شیوه تلفیقی DEMATEL و ANP فازی استفاده شده است. از تکنیک DEMATEL برای شناسایی ارتباط و میزان تأثیر معیارها بر یکدیگر استفاده شده است، که علاوه بر شناسایی وزن‌های معیارها، میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری معیارها را نیز مشخص می‌نماید. در مرحله بعد برای شناسایی میزان ارجحیت معیارها و تعیین شیوه مطلوب کسب تکنولوژی از تکنیک ANP فازی که در این پژوهش بر آنالیز توسعه مبتنی است بهره گرفته شده است. در نهایت، از نرم‌افزار

جدول(۲): معیارهای شناسایی شده و منبع استخراج

شماره	بعد	معیار	منبع
۱		میزان آشنایی شرکت با وضعیت بازار و تکنولوژی مورد نیاز	Robert E.& Berry
۲		سطح سرمایه‌گذاری و ریسک مالی	V. Chiesa(۱۹۹۷), D.H. Cho(۲۰۰۰), B. Croisier(۱۹۹۸), G. Hamel,(۱۹۸۹), M. Dodgson(۱۹۹۲), V. Chiesa(۱۹۹۷)
۳		فوریت و ضرورت دستیابی به تکنولوژی	D. Ford(۱۹۸۸), T. Baines(۲۰۰۴)
۴		تملک تکنولوژی	D. Ford(۱۹۸۸)
۵		تجارب شرکت در شیوه‌های کسب و دانش فنی	S. Kurokawa(۱۹۹۷) Lowe And Taylor (۱۹۹۸) PanosDesyllas, Alan Hughes(۲۰۰۸),
۶		دسترسی، کیفیت و هزینه پرسنل تحقیق و توسعه	Martin Hemmert(۲۰۰۴), D. Ford(۱۹۸۸), Lowe, P.Taylor(۱۹۸۸)
۷		انتقال دانش بین واحدهای درون و برون سازمانی	Martin Hemmert(۲۰۰۴)
۸		قابلیت تکنولوژیک و پیشینه تحقیق و توسعه	Shiu-Wan (۲۰۰۸), D. Ford(۱۹۸۸), D.H. Cho, u(۲۰۰۰), E.B. Roberts(۱۹۸۵), J. Lowe, P.Taylor(۱۹۸۸), Dae-Hyun Pyung-II Yu(۲۰۰۰), R.K.Moenaert(۱۹۹۰), R.R. ,Cho Nelson(۱۹۸۲)
۹		اندازه سازمان و میزان برخورداری از دارایی‌های مکمل	Ruei-Hung Tang(۲۰۰۸) J. Lowe, P. Shiu-Wan Hung Taylor(۱۹۹۸), J. Poon, A. MacPherson(۲۰۰۵) ,Aldor
۱۰		تطبيق با راهبرد تکنولوژی و کسب و کار سازمان	V. Chiesa(۲۰۰۱), Brent B. Allred, K. Scott Swan(۲۰۰۴)
۱۱		شکاف دانش و میزان یکپارچگی عمودی و افقی	Zafar Husain, Sushil, R.D. Pathak(۲۰۰۲)
۱۲		چرخه حیات تکنولوژی و محصول	Ford(۱۹۸۸), S. Kurokawa(۱۹۹۷), D.H. Cho(۲۰۰۰), B.B. Tyler(۱۹۹۵), D.J. Teece(۱۹۸۶), L. Canez(۱۹۹۹)
۱۳		ثر رقابتی تکنولوژی	D. Ford(۱۹۸۸)
۱۴		کشش تعییر یزیری تکنولوژی تولید	Brent B. Allred, K. Scott Swan(۲۰۰۴)
۱۵		پیچیدگی تکنولوژی	S. Kurokawa(۱۹۹۷)
۱۶		وابستگی تکنولوژی	S. Kurokawa(۱۹۹۷)
۱۷		نهصار طراحی محصول	K. Scott Swan(۲۰۰۰).AldorLanctot
۱۸		آسانی کی برداری و تقليید	H.K. Steensma, K.G. Corley(۲۰۰۰)
۱۹		امکان بومی سازی تکنولوژی	Zafar Husain, Sushil, R.D. Pathak(۲۰۰۲)
۲۰		کیفیت و شرایط همکاری مطلوب میان دریافت‌کننده و عرضه‌کننده	V. Chiesa(۱۹۹۷)
۲۱		شدت رقابت	B. Allred, K Swan(۲۰۰۴), Kurokawa(۱۹۹۷), D.H. Cho(۲۰۰۰), J. Lowe(۱۹۹۸), G.P. Pisano(۱۹۹۰), M.
۲۲		عدم اطمینان و پیچیدگی محیطی	D.H. Cho(۲۰۰۰), G. Hamel(۱۹۸۹), M. Dodgson(۱۹۹۲), G.Walker(۱۹۸۸), V. Chiesa(۱۹۹۸)
۲۳		قوانين حمایت از مالکیت معنوی	,D.H.)Spence (۱۹۸۴), Teece(۱۹۸۶),Ouchi And Bolton (۱۹۸۸ Cho(۲۰۰۰),R. Veugelers(۱۹۹۹)
۲۴		سهم بازار بالقوه	,D.H. Cho(۲۰۰۰))Rosenbloom And Cusumano (۱۹۸۷
۲۵		عوامل سیاسی، قانونی و اجراییو تحریم‌های اقتصادی	Martin Hemmert(۲۰۰۴), S. Kurokawa(۱۹۹۷), B.B. Tyler(۱۹۹۵)
۲۶		دانش مراکز تحقیقاتی خارج از بنگاه (کیفیت و دسترسی) و بهره‌وری تحقیقات	Martin Hemmert(۲۰۰۴), V. Chiesa(۱۹۹۷), PanosDesyllas, Alan Hughes(۲۰۰۸)

a. اگر هیچ‌گونه همپوشانی میان u^i_u وجود نداشته باشد، به این معنی که $l^i_u \leq u^i_u$ باشد و منطقه خاکستری وجود نداشته باشد، عقاید خبرگان در خصوص معیار i ، دارای توافق و اجماع نظر گروهی است، و مقدار معناداری هر معیار از رابطه ۲ حاصل می‌شود.

$$s^i = \frac{l_m^i + u_m^i}{2} \quad (2)$$

b. اگر منطقه خاکستری وجود داشته باشد و مقدار فاصله‌ای منطقه خاکستری g^i برابر باشد با $l^i_u - u^i_u$ و g^i کمتر از مقدار فاصله‌ای l^i و $l^i = u^i_m - l^i_m$ باشد، به این معنی که $g^i \leq d^i$ ، پس مقدار معنادار همگرایی هر معیار با استفاده از رابطه‌های ۳ و ۴ محاسبه می‌شود.

$$F^i(p) = \left\{ \int_{-\infty}^p \{\min [l^i(p), u^i(p)] dp, \} \mid i \in S \right\} \quad (3)$$

$$S^i = \left\{ y \mid \max_{F^i(p)}(y) \right\}, \quad i \in S \quad (4)$$

اگر منطقه خاکستری وجود داشته باشد و $d^i > g^i$ باشد، اختلاف زیادی میان عقاید خبرگان وجود دارد. پس گام‌های ۱ تا ۴، تا حاصل شدن همگرایی تکرار می‌شود.

گام پنجم (استخراج نمودن معیارهای همگرا شده از فهرست معیارهای شناسایی شده)

مقدار معنادار همگرایی با مقدار آستانه T مقایسه شده، که این مقدار به طور ذهنی توسط خبرگان مبتنی بر میانگین هندسی تمامی S^i تعیین شده است. اگر $T \geq S^i$ باشد، معیار i برای تحلیل‌های بیشتر انتخاب می‌شود.

گام دوم (انتخاب مقادیر حداقل و حداکثر و محاسبه میانگین هندسی از شاخص‌های خوش‌بینانه و بدینانه گروهی برای هر یک از معیارها)

برای انتخاب مقادیر حداقل و حداکثر، از مجموعه شاخص‌های خوش‌بینانه معیارها میانگین گروهی محاسبه و مقادیر پرتوی که خارج از دو محدوده انحراف استاندارد باشند، حذف می‌شوند. همچنین، برای شاخص‌های بدینانه محاسبات مشابهی صورت می‌پذیرد. مقدار حداقل (حداکثر) از مجموعه مقادیر بدینانه (خوش‌بینانه) به عنوان حداقل مقدار بدینانه گروهی (مقدار خوش‌بینانه گروهی l_u^i) از میان مقادیری که باقی مانده‌اند، انتخاب شده و میانگین هندسی l_m^i از میان مقادیر بدینانه گروهی باقیمانده l_{ik} محاسبه می‌گردد. حداقل (l_u^i) ، میانگین هندسی (u_m^i) و حداکثر (u_u^i) از بین مقادیر خوش‌بینانه گروهی، به صورت مشابه محاسبه می‌شود.

گام سوم (تعیین اعداد فازی مثلثی برای شاخص‌های بدینانه و خوش‌بینانه هر معیار)

اعداد فازی مثلثی برای شاخص بدینانه به صورت و برای شاخص خوش‌بینانه $(l_u^i, l_m^i, u_u^i) = u^i$ نمایش داده می‌شود.

گام چهارم (توافق و اجماع در عقاید خبرگان و محاسبه مقدار معناداری برای هر معیار)

ناحیه خاکستری، بخشی است که حاصل همپوشانی است و برای نمایش دادن توافق و اجماع نظرهای خبرگان در هر معیار و محاسبه مقدار معناداری همگرا از هر معیار استفاده می‌شود.

$$S^i = \left\{ Y \mid \mu_{F^i(p)}(Y) \right\} \quad (1)$$

جدول(۳): انتخاب معیارها با دلفی فازی

بعد	معیار	بعد									
		مقدار همگرایی (S^i)	مقدار همگرایی (S^i)	میانگین هندرسی	میانگین هندرسی	مقدار خوش بینانه	مقدار خوش بینانه	مقدار بدینانه بینانه	مقدار بدینانه بینانه	مقدار بدینانه بینانه	مقدار بدینانه بینانه
	میزان آشتایی شرکت با وضعیت بازار و تکنولوژی مورد نیاز	۸,۴۳	۱,۱۲	۹,۳۶	۷,۲۱	۱۰	۸	۹	۵		
	سطح سرمایه‌گذاری و ریسک مالی	۸,۴۵	۰,۸۸	۹,۲۹	۷,۴۰	۱۰	۸	۹	۶		
	فوریت و ضرورت دستیابی به تکنولوژی	۸,۴۹	۱,۱۰	۹,۰۲	۷,۴۲	۱۰	۸	۹	۶		
	تملک تکنولوژی	۶,۳۴	۰,۴۴	۷,۹۸	۵,۵۵	۱۰	۵	۷	۳		
درافت کننده تکنولوژی	تجارب پیشین شرکت در شیوه‌های کسب و دانش فنی تکنولوژی	۸,۴۸	۱,۰۵	۹,۴۳	۷,۳۸	۱۰	۸	۹	۶		
	دسترسی، کیفیت و هزینه پرستن تحقیق و توسعه و قابلیت و پیشینه تحقیق و توسعه	۸,۲۳	۲,۱۴	۹,۲۹	۷,۱۵	۱۰	۸	۸	۶		
	انتقال دانش بین واحدهای درون و برون سازمانی	۸,۲۰	۲,۲	۹,۱۳	۶,۹۳	۱۰	۸	۸	۴		
	اندازه سازمان و میزان برخورداری از دارایی‌های مکمل	۸,۱۹	۱,۸۲	۹,۰۳	۷,۲۱	۱۰	۸	۸	۵		
	تطبيق با استراتژی تکنولوژی و کسب و کار سازمان	۸,۴۳	۱,۱۲	۹,۳۶	۷,۲۱	۱۰	۸	۹	۵		
تکنولوژی	شکاف دانش و میزان یکپارچگی	۸,۲۴	۱,۳۵	۸,۶۶	۶,۳۱	۱۰	۸	۹	۵		
	چرخه حیات تکنولوژی و محصول	۸,۳۷	۱,۰۳	۹,۱۱	۷,۰۸	۱۰	۸	۹	۴		
	اثر رقابتی تکنولوژی	۶,۳۱	۰,۰۵	۷,۶۴	۴,۶۰	۱۰	۵	۸	۳		
	کشش تعییر پذیری تکنولوژی تولید	۸,۳۷	۱,۲۲	۹,۱۸	۶,۹۶	۱۰	۸	۹	۵		
	پیچیدگی تکنولوژی	۸,۴۹	۱,۲۳	۹,۰۹	۷,۳۶	۱۰	۸	۹	۵		
	وابستگی تکنولوژی	۸,۴۵	۰,۸۸	۹,۲۹	۷,۴۰	۱۰	۸	۹	۶		
	انحصار طراحی محصول	۸,۳۷	۱,۲۲	۹,۱۸	۶,۹۶	۱۰	۸	۹	۵		
	آسانی کپی برداری و تقلید	۸,۹۰	۳,۵۱	۹,۶۵	۷,۱۴	۱۰	۸	۸	۶		
	امکان بومی سازی تکنولوژی	۸,۲۱	۱,۷۹	۹,۰۴	۷,۲۵	۱۰	۸	۸	۵		
	کیفیت و شرایط همکاری مطلوب میان دریافت‌کننده و عرضه‌کننده	۸,۴۹	۱,۲۳	۹,۰۹	۷,۳۶	۱۰	۸	۹	۵		
محب	شدت رقابت و سهم بازار بالقوه	۸,۳۴	۱,۳۶	۹,۱۳	۶,۷۷	۱۰	۸	۹	۵		
	عدم اطمینان و پیچیدگی محیطی	۸,۴۶	۱,۳۱	۹,۰۲	۷,۲۰	۱۰	۸	۹	۵		
	قوانين حمایت از مالکیت معنوی	۸,۴۹	۱,۲۳	۹,۰۹	۷,۳۶	۱۰	۸	۹	۵		
	عوامل سیاسی، قانونی و اجراییو تحریم‌ها	۸,۴۸	۱,۰۵	۹,۴۳	۷,۳۸	۱۰	۸	۹	۶		
	دانش مراکز تحقیقاتی خارج از بنگاه (کیفیت و دسترسی) و بهره‌وری تحقیقات	۸,۳۷	۱,۰۳	۹,۱۱	۷,۰۸	۱۰	۸	۹	۴		

جهانی استفاده شد. مزیت برتر این مدل در تجزیه و تحلیل روابط علی بین مجموعه‌ای از متغیرهاست (گابوس^۶، ۱۹۷۳). تکینک مورد استفاده در این مقاله مبتنی بر روش استفاده شده توسط وو و لین در سال ۲۰۰۸ است، که مراحل آن در ادامه تشریح شده است (وو و لین^۷، ۲۰۰۸).

مرحله اول: طراحی ماتریس تصمیم‌گیری
برای سنجش ارتباط و تأثیرات میان معیارهای مورد بررسی، ابتدا ماتریس که شامل هدف و معیارهایی باشد، طراحی شده که ارتباط میان آنها مدنظر است. به این منظور، پرسشنامه مقایسات زوجی طراحی گردیده است. برای سنجش میزان تأثیر عوامل از یک مقیاس پنج سطحی استفاده شده که این سطوح و اعداد مثلثی فازی متناظر با آن در جدول(۴) ارائه شده که مبتنی بر پیشنهاد لی^۸ در سال ۱۹۹۹ است.

جدول(۴): کاربرد متغیرهای کلامی برای تعیین میزان تأثیر متغیرها

اعداد فازی مشاهی	عبارات کلامی
(۰،۰،۰،۰،۲۵)	کاملاً بی تأثیر
(۰،۰،۰،۲۵،۰،۰،۵)	با تأثیر پایین
(۰،۰،۲۵،۰،۰،۷۵)	با تأثیر متوسط
(۰،۰،۰،۰،۷۵،۱،۰،۰)	با تأثیر بالا
(۰،۰،۰،۰،۱،۰،۰)	با تأثیر خیلی بالا

مرحله دوم: محاسبه ماتریس فازی ارتباطات مستقیم

پس از جمع‌آوری نظرهای خبرگان در خصوص میزان تأثیرگذاری عوامل بر یکدیگر ماتریس ارتباطات مستقیم (Z) (ماتریس $n \times n$) شکل می‌گیرد. سپس ماتریس میانگین برای تجمعی نظرهای خبرگان با استفاده از رابطه (۵) محاسبه می‌گردد.

۲-۲-۳- نتایج حاصل از تکینک دلفی فازی

معیارهایی که شناسایی شده‌اند، با به کارگیری تکینک دلفی فازی از نظر روایی تأیید گردیده و تعدیلات مورد نیاز انجام شده است. به این منظور، از خبرگان فعال در این حوزه، شامل استاد دانشگاه و خبرگان فعال در خوشة کاشی استان و نیز انجمن لعاب کمک گرفته شد، تا معیارهای اثرگذار از فهرست پیشنهادی برای بررسی بیشتر در مراحل بعدی انتخاب شوند. در جدول (۳) مقدار معناداری همگرا (S^i) ارائه و میانگین هندسی مقادیر معنادار همگرا (S^j) تمامی معیارهای شناسایی شده، محاسبه شده که این مقدار ۸،۱۹ است. بر اساس نتایج دلفی فازی به کار گرفته شده، معیارهای تملک تکنولوژی و اثر رقابتی تکنولوژی حذف شده‌اند.

معیارهایی که بر اساس نتایج حاصل از به کارگیری دلفی فازی تأیید شده‌اند، برای مرحله بعدی انتخاب شده‌اند. با توجه به ماهیت تکینک ANP و DEMATEL که در مرحله بعد استفاده می‌شوند، نیاز است تا حد ممکن معیارها کاهش یابند. به این سبب برخی از معیارها با توجه به تناسب محتوا ای که با یکدیگر دارند، تلفیق شده و با عنوانی که دربرگیرنده معیارهای مورد نظر باشد، در مرحله بعد استفاده شده‌اند.

۲-۳- تکینک Dematel فازی

۱-۲-۳- تکینک Dematel فازی و مراحل آن

مؤسسه مموریال باتل روش DEMATEL را در تحقیقی زیر نظر هسته تحقیق زنو ابداع نمود. از مدل اولیه DEMATEL برای دستیابی به شیوه برخورد مناسب با پدیده‌های اختلاف برانگیز در سطح جامعه

$$[m''_{ij}] = X_m \times (I - X_m)^{-1} \quad (11)$$

$$[u''_{ij}] = X_u \times (I - X_u)^{-1}. \quad (12)$$

مرحله پنجم: ترسیم نمودار علی

در این مرحله مجموع سطرها و ستون‌های ماتریس محاسبه می‌گردد. در صورتی که مجموع سطرها و ستون‌ها را به ترتیب ماتریس‌های D و R بنامیم، بیشترین مجموع ردیفی D نشان‌دهنده ترتیب معیارهایی است که قویاً بر عناصر دیگر نفوذ دارند، و بیشترین مجموع ستونی R نشان‌دهنده ترتیب معیارهایی است که تحت نفوذ واقع می‌شوند. از جمع این دو، ماتریس $(R+D)$ که ماتریس برتری و از تفاضل آنها ماتریس $(R-D)$ که ماتریس ارتباط نامیده می‌شود، به دست می‌آید.

مرحله ششم: دی‌فازی نمودن ماتریس‌های ارتباطات کلی برای دی‌فازی نمودن ماتریس ارتباطات کلی از روش CFCS^۹ استفاده شده است. روش CFCS توسط اپریکوویک و زنگ^{۱۰} در سال ۲۰۰۳ برای دی‌فازی نمودن پیشنهاد گردیده است. به این منظور، ماتریس که متشکل از اعداد مثلثی فازی است، با استفاده از رابطه (۱۶) دی‌فازی شده و ماتریس که ماتریس ارتباطات نهایی قطعی است، حاصل می‌گردد.

$$L = \min(l_k); \quad R = \max(u_k); \quad k = 1, 2, \dots, n; \quad (13)$$

$$\Delta = R - L$$

$$\tilde{N}_k^{def} = L + \Delta \times$$

$$\frac{(m-L)(\Delta+u-m)^2(R-l)+(u-L)^2(\Delta+m-l)^2}{(\Delta+m-l)(\Delta+u-m)^2(R-l)+(u-L)(\Delta+m-l)^2(\Delta+u-m)}. \quad (14)$$

$$\tilde{Z} = \frac{(\tilde{z}^1 \oplus \tilde{z}^2 \oplus \dots \oplus \tilde{z}^p)}{P}. \quad (5)$$

میانگین هر ماتریس، ماتریس \tilde{Z} که ماتریس فازی ارتباطات مستقیم نامیده می‌شود، به دست می‌آید. در این ماتریس اعداد فازی مثلثی هستند و با توجه به اعداد مثلثی فازی (۰,۰,۰) خواهد بود.

$$\tilde{Z} = \begin{bmatrix} 0 & \tilde{z}_{12} & \dots & \tilde{z}_{1n} \\ \tilde{z}_{21} & 0 & 0 & \tilde{z}_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \tilde{z}_{n1} & \tilde{z}_{n2} & \dots & 0 \end{bmatrix}. \quad (6)$$

مرحله سوم: نرمالایز نمودن ماتریس ارتباطات مستقیم فازی

در این مرحله ماتریس نرمالایز شده ارتباطات مستقیم فازی را می‌توان بر اساس رابطه‌های (۷) و (۸) از ماتریس ارتباطات مستقیم فازی به دست آورد.

$$\tilde{X} = \begin{bmatrix} \tilde{x}_{11} & \tilde{x}_{12} & \dots & \tilde{x}_{1n} \\ \tilde{x}_{21} & x_{21} & 0 & \tilde{x}_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \tilde{x}_{n1} & \tilde{x}_{n2} & \dots & \tilde{x}_{nn} \end{bmatrix},$$

$$\tilde{x}_{ij} = \frac{\tilde{z}_{ij}}{r} = \left(\frac{l_{ij}}{r}, \frac{m_{ij}}{r}, \frac{u_{ij}}{r} \right). \quad (7)$$

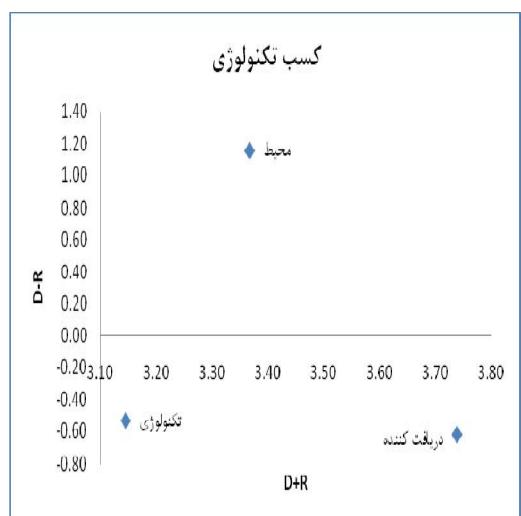
$$r = \max_{1 \leq i \leq u} (\sum_{j=1}^n u_{ij}) \quad (8)$$

مرحله چهارم: محاسبه ماتریس ارتباطات کلی فازی

این ماتریس با نمایش داده می‌شود و درایه‌های آن به صورت فازی هستند. به منظور محاسبه این ماتریس از رابطه‌های (۱۰) – (۱۲) کمک گرفته می‌شود. در این آن I همان ماتریس یکه است.

$$\tilde{T} = \lim_{K \rightarrow \infty} (\tilde{X}^1 + \tilde{X}^2 + \dots + \tilde{X}^K). \quad (9)$$

$$[l''_{ij}] = X_l \times (I - X_l)^{-1} \quad (10)$$



شکل (۱): نمودار علی ابعاد مؤثر بر کسب تکنولوژی

جدول (۵): ماتریس میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری ابعاد کسب تکنولوژی

کسب تکنولوژی	D	R	D+R	D-R
(C۱) دریافت کننده	۱,۰۶	۲,۱۸	۳,۷۴	-۰,۶۲
(C۲) تکنولوژی	۱,۳	۱,۸۴	۳,۱۵	-۰,۵۴
(C۳) محیط	۲,۲۶	۱,۱	۳,۳۷	۱,۱۶

جدول (۶): ماتریس میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بعد دریافت کننده تکنولوژی

دریافت کننده تکنولوژی	D	R	D+R	D-R
میزان آشنازی بنگاه از محیط (C۱۱)	۲,۵۴	۲,۷۹	۵,۳۳	۰,۲۴
عملکرد سرمایه‌گذاری بر جذب تکنولوژی (C۱۲)	۲,۸۲	۲,۷۴	۵,۵۶	۰,۰۸
ضرورت دستیابی به تکنولوژی (C۱۳)	۲,۴۸	۲,۹۸	۵,۴۵	۰,۵
برخورداری از زیرساخت‌های تحقیق و توسعه (C۱۴)	۳,۰۵	۲,۷۵	۵,۸	۰,۳
توانایی در انتقال دانش در درون و بیرون سازمان (C۱۵)	۲,۵۹	۲,۵۵	۵,۱۴	۰,۰۴
تناسب استراتژیک جذب تکنولوژی (C۱۶)	۳,۰۲	۲,۶۶	۵,۶۸	۰,۳۶
(C۱۷) زیرساخت‌های سیستمی	۲,۸۸	۲,۹۲	۵,۸	۰,۰۴

مرحله هفتم : محاسبه ماتریس ارتباطات درونی بر اساس نتایج ماتریس ارتباطات کلی و نمودار علی، ماتریس ارتباطات درونی محاسبه می‌گردد. با نرمالایز نمودن ستونی ماتریس ارتباطات کلی از طریق نرم خطی، ماتریس ارتباطات درونی به دست می‌آید. وزن‌های این جداول به صورت مستقیم در سوپر ماتریس ناموزون ANP استفاده می‌شود.

۲-۲-۳ نتایج به کارگیری تکنیک DEMATEL

در این مرحله نتایج حاصل از به کارگیری تکنیک DEMATEL فازی برای تعیین ارتباط میان معیارها با یکدیگر ارائه گردیده است. به علت حجم زیاد محاسبات و جداول، فقط جداول نهایی قطعی میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری معیارها ارائه شده و نمودارهای علی که منتج از ماتریس ابعاد کسب تکنولوژی است، ترسیم و نمایش داده شده است. بر اساس جدول (۵) و شکل (۱) چنین استنباط می‌گردد که بعد محیط با توجه به بیشترین مقدار D، قویاً بر سایر ابعاد تأثیرگذار است، بعد دریافت کننده تکنولوژی نیز به لحاظ برخورداری از بیشترین مقدار R قویاً تحت تأثیر سایر ابعاد قرار می‌گیرد. به همین صورت سایر جداول نیز قابل تفسیر است. بر این اساس جدول (۶) استخراج شده است، که رتبه هر معیار را نسبت به سایر معیارها از حیث تأثیرگذاری و تأثیرپذیری نشان می‌دهد. به همین صورت سایر جداول نیز قابل تفسیر است. بر این اساس جدول (۹) استخراج شده است، که رتبه هر معیار را نسبت به سایر معیارها از حیث تأثیرگذاری و تأثیرپذیری نشان می‌دهد.

مرحله دوم: ماتریس‌های مقایسات زوجی

در روش تحلیل شبکه‌ای عناصر تصمیم در هر قسمت با توجه به اهمیت آنها در کنترل معیار به صورت زوجی مقایسه می‌گردد. ماتریس‌های مقایسات زوجی از طریق جدول زیر به داده‌های فازی تبدیل شدند. در این پژوهش هر یک از ابعاد با توجه به هدف، معیارها با توجه به بعد دربرگیرنده آن، معیارها نسبت به یکدیگر و گزینه‌ها نسبت به معیارها مقایسه شده‌اند. با توجه به وجود ۳ بعد، ۱۸ معیار و سه گزینه این مسئله دارای ۲۲ ماتریس مقایسه زوجی است.

جدول(۸): ماتریس میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری

محیط	بعد محیط			
	D	R	D+R	D-R
ارتباط				
دربافت				
کننده و عرضه	۰,۸۴	۱,۶۹	۲,۰۵	-۰,۸۵
کننده				
تکنولوژی (C۳۱)				
عدم اطمینان				
محیطی (C۳۲)	۱,۸۹	۱,۳	۳,۱۹	۰,۱
زیرساخت				
های قانونی	۱,۹۶	۰,۹۵	۲,۹۱	۱,۰۱
اجرایی (C۳۳)				
بازاریابی				
در توسعه تکنولوژی (C۳۴)	۱,۵۲	۱,۸۲	۳,۳۴	-۰,۳
منابع				
دانش در خارج از بنگاه	۱,۶۵	۱,۶۵	۳,۳	۰
(C۳۵)				
چرخه حیات				
محصول (C۳۶)	۱,۳۶	۱,۸۲	۳,۱۸	-۰,۴۶

۳-۳-۳- تکنیک تحلیل شبکه‌ای فازی (Fuzzy Analytic Network Process)

۱-۳-۳- تکنیک تحلیل شبکه‌ای فازی و مراحل آن فرایند تحلیل شبکه‌ای ANP توسط ساعتی در سال ۱۹۸۰ در کتاب اصول تصمیم‌گیری مطرح گردید، و در سال ۱۹۹۶ در کتاب "تصمیم‌گیری با وابستگی و بازخورد" بسط داده شد. ANP حالتی از تعیین یافته AHP است. در حالی که AHP به ارائه چارچوبی با ارتباطات سلسله مراتبی یک سویه^{۱۱} می‌پردازد. ANP ارتباطات درونی پیچیده‌تر بین سطوح تصمیم و نسبت‌ها را در نظر می‌گیرد (ساعتی ۱۹۹۶، ۲۰۰۶).

مرحله اول: ساخت مدل و ساختاربندی مسئله^{۱۲} برای، ساخت مدل و ساختاربندی آن، مسئله به صورت واضح و شفاف بیان و به یک سیستم منطقی و به صورت یک شبکه تجزیه می‌شود. مسئله این پژوهش دارای سه بعد، ۱۸ معیار و سه گزینه است. در این بخش روابط میان ابعاد، معیارها و گزینه‌ها بسط داده شده و مدل و ساختار کلی مسئله به صورت یک شبکه در شکل(۲) ترسیم گردیده است.

جدول (۷): ماتریس میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بعد تکنولوژی

تکنولوژی	D	R	D+R	D-R
کشش تغییرپذیری تکنولوژی (C۲۱)	۱,۸۲	۱,۴۹	۳,۳	۰,۳۳
پیچیدگی تکنولوژی (C۲۲)	۲,۱	۱,۶۸	۳,۷۷	۰,۴۲
وابستگی تکنولوژی (C۲۳)	۱,۸۸	۱,۵۸	۳,۴۶	۰,۳
تقلید در توسعه تکنولوژی (C۲۴)	۱,۵۴	۱,۹۷	۳,۵۱	-۰,۴۴
امکان یومی - سازی (C۲۵)	۱,۵۴	۲,۱۰	۳,۶۹	-۰,۶۲

مرحله سوم: محاسبه بردارهای وزن با استفاده از روش آنالیز توسعه

در این پژوهش برای محاسبه بردارهای وزن، از فرایند تحلیل شبکه‌ای فازی که بر روش آنالیز توسعه^{۱۴} مبتنی است، استفاده شده است. روش آنالیز توسعه‌ای توسط یک پژوهشگر چینی به نام چانگ^{۱۵} در سال ۱۹۹۶ برای تکنیک AHP فازی ارائه شده است. تکنیک مورد استفاده در این پژوهش توسعه روشن چانگ است (لينگ و تسون، ۲۰۰۹).^{۱۶}

جدول (۱۰) کاربرد متغیرهای کلامی برای تعیین میزان اهمیت متغیرها

اعداد معکوس فازی	عبارات کلامی	اعداد فازی مثلثی
(۱,۱,۱)	ترجیح یکسان	(۱,۱,۱)
(۱/۳,۱,۱/۲)	یکسان تا نسبتاً مرجع	(۱,۲,۳)
(۱/۴,۱/۳,۱/۲)	نسبتاً مرجع	(۲,۳,۴)
(۱/۵,۱/۴,۱/۳)	نسبتاً تا قویاً مرجع	(۳,۴,۵)
(۱/۶,۱/۵,۱/۴)	قویاً مرجع	(۴,۵,۶)
(۱/۷,۱/۶,۱/۵)	قویاً تا بسیار قوی	(۵,۶,۷)
(۱/۸,۱/۷,۱/۶)	ترجیح بسیار قوی	(۶,۷,۸)
(۱/۹,۱/۸,۱/۷)	بسیار تا بی اندازه مرجع	(۷,۸,۹)
(۱/۹,۱/۹,۱/۹)	بی اندازه مرجع	(۹,۹,۹)

گام اول: بسط مرکب فازی

برای محاسبه مقادیر بسط مرکب فازی از رابطه زیر استفاده نموده، و ماتریس محاسبه گردیده است.

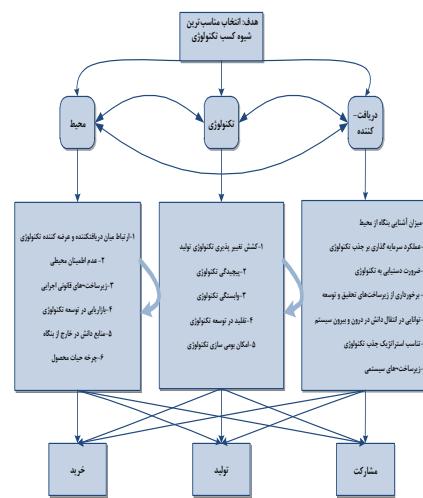
$$\tilde{S}_i = \sum_{j=1}^m \tilde{M}_{gi}^j \otimes \left[\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m \tilde{M}_{gi}^j \right]^{-1} \quad (15)$$

برای محاسبه ماتریس از روابط (۱۶) - (۱۸) استفاده می‌نماییم:

$$\sum_{j=1}^m \tilde{M}_{gi}^j = (\sum_{j=1}^m I_j, \sum_{j=1}^m m_j, \sum_{j=1}^m u_j) \quad (16)$$

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m \tilde{M}_{gi}^j (\sum_{i=1}^n I_i, \sum_{i=1}^n m_i, \sum_{i=1}^n u_i) \quad (17)$$

$$[\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m \tilde{M}_{gi}^j]^{-1} = \left(\frac{1}{\sum_{i=1}^n u_i}, \frac{1}{\sum_{i=1}^n m_i}, \frac{1}{\sum_{i=1}^n I_i} \right) \quad (18)$$



شکل (۲): ساختار شبکه‌ای مسئله انتخاب بهترین گزینه

جدول (۹) ماتریس میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری

تأثیرپذیر	تأثیرگذار
ابعاد	محیط (۲)
دریافت‌کننده (۱) تکنولوژی (۳)	بعد دریافت‌کننده تکنولوژی

سرمایه‌گذاری (۴) آشنایی بنگاه از محیط (۶) ضرورت دستیابی به تکنولوژی (۵) زیرساخت‌های سیستمی (۲)	زیرساخت‌های تحقیق و توسعه (۱) امکان انتقال دانش در درون و بیرون از سازمان (۷) استراتژی سازمان در خصوص کسب تکنولوژی (۳)
---	--

بعد تکنولوژی
تقلید در توسعه تکنولوژی (۵) (۳) امکان بومی‌سازی (۲)
کشش تغییرپذیری تکنولوژی (۱) پیچیدگی تکنولوژی (۱) واستگی تکنولوژی (۴)
بعد محیط
بازاریابی در توسعه تکنولوژی (۱) عدم اطمینان محیطی (۳) ارتباط دریافت‌کننده و منابع دانش خارج از بنگاه (۲) عرضه کننده (۶)

در ماتریس مقایسه زوجی به منظور محاسبه و از شاخص‌ها بر اساس رابطه (۲۲) عمل می‌نماییم.

$$d'(A_i) = \min_{K=1,2,\dots,n; k \neq i} V(\tilde{S}_i \geq \tilde{S}_k), \quad (22)$$

بنابراین، بردار وزن شاخص‌ها با استفاده از رابطه (۲۳) نمایش داده می‌شود:

$$W' = [d'(A_1), d'(A_2), \dots, d'(A_n)]^T \quad (23)$$

گام چهارم: نرمالایز سازی

در این گام، بردارهای وزن که حاصل مراحل قبل است، نرمالایز می‌گردد.

$$W = [d(A_1), d(A_2), \dots, d(A_n)]^T \quad (24)$$

۲-۳-۳- نتایج آنالیز توسعه

نتایج نهایی حاصل از به کارگیری آنالیز توسعه که دربرگیرنده وزن‌های ابعاد و معیارهای تأثیرگذار بر انتخاب شیوه کسب تکنولوژی است، در جداول زیر ارائه شده است. در جدول ۱۱ وزن‌های هر یک از معیارها در بعد دربرگیرنده ارائه شده است، و در جدول ۱۲ وزن هریک از گزینه‌های کسب تکنولوژی (مشارکت، تولید و خرید) با توجه به تمامی معیارهای تأثیرگذار بر آن به تفکیک و به صورت معیار به معیار بیان شده است.

گام دوم: محاسبه درجه امکان‌پذیری و ارجحیت

پس از محاسبه \tilde{S}_i ‌ها، باید درجه بزرگی آنها را نسبت به هم به دست آورد. به طور کلی، اگر \tilde{M}_1 و \tilde{M}_2 دو عدد فازی مثلثی باشند، برای محاسبه درجه امکان‌پذیری و ارجحیت، \tilde{M}_2 نسبت به \tilde{M}_1 که به $\tilde{M}_2 = (l_2, m_2, u_2) \geq \tilde{M}_1 = (l_1, m_1, u_1)$ صورت نمایش داده می‌شود، بر اساس رابطه (۱۹) عمل می‌نماییم:

$$V(\tilde{M}_2 \geq \tilde{M}_1) = \text{SUP}_{y \geq x} [\min(u_{\tilde{M}_1}(x), u_{\tilde{M}_2}(y))] \quad (19)$$

برای محاسبه رابطه بالا از رابطه (۲۰) که معادل با آن است، بهره گرفته شده است:

$$V(\tilde{M}_2 \geq \tilde{M}_1) = \text{hgt}(\tilde{M}_1 \cap \tilde{M}_2) = u_{\tilde{M}_2}(d) \\ \begin{cases} 1, & \text{if } m_2 \geq m_1, \\ \frac{l_1 - u_2}{(m_2 - u_2) - (m_1 - l_1)}, & \text{if } l_1 \geq \square_2, \\ \text{otherwise}. & \end{cases} \quad (20)$$

گام سوم:

برای محاسبه میزان بزرگی یک عدد فازی مثلثی از میان k عدد فازی مثلثی از رابطه (۲۱) استفاده می‌شود.

$$V(\tilde{M} \geq \tilde{M}_1, \tilde{M}_2, \dots, \tilde{M}_K) = V[(\tilde{M} > \tilde{M}_1) \text{and} (\tilde{M} > \tilde{M}_2 \text{and} \dots \text{and} \tilde{M} > \tilde{M}_K)] \quad (21)$$

جدول (۱۱): وزن معیارهای مؤثر بر کسب تکنولوژی با توجه به بعد دربرگیرنده

وزن	تکنولوژی	وزن	محیط	وزن	دریافت کننده
۰,۱۸	کشش تغییریزدیری تکنولوژی تولید	۰,۱۲	ارتباط دریافت کننده و عرضه کننده	۰,۰۴	آشنایی
۰,۱۲	بیچیدگی تکنولوژی	۰,۲۱	عدم اطمینان محیطی	۰,۴۹	سرمایه‌گذاری
۰,۰۱	وابستگی تکنولوژی	۰,۱۴	زیرساخت‌های قانونی اجرایی	۰,۱۴	ضرورت
۰,۲۹	تقلید در توسعه تکنولوژی	۰,۱۵	بازاریابی بر توسعه تکنولوژی	۰,۱۲	یتْوهش و توسعه
۰,۴۱	امکان بومی‌سازی	۰,۱۷	منابع دانش در خارج از بنگاه	۰,۰۱	انتقال دانش
		۰,۲۲	چرخه حیات محصول	۰,۱	تناسب راهبردی
				۰,۱	زیرساخت‌ها

جدول(۱۲): وزن گزینه‌های کسب با توجه معیارهای تأثیرگذار بر کسب تکنولوژی

وزن	کشش تغییرپذیری	زیرمعیارهای بعد تکنولوژی	زیرمعیارهای بعد دریافت‌کننده تکنولوژی	وزن
میزان آشنایی بنگاه از محیط	کننده	ارتباط دریافت کننده و عرضه	وزن	وزن
مشارکت	مشارکت	مشارکت	۰,۶۲	۰,۵۹
تولید	تولید	تولید	۰,۲	۰,۰۲
خرید	خرید	خرید	۰,۱۸	۰,۴
عملکرد سرمایه‌گذاری	وزن	عدم اطمینان محیط	وزن	وزن
مشارکت	مشارکت	مشارکت	۰,۴۹	۰,۵۳
تولید	تولید	تولید	۰,۲۱	۰,۳۹
خرید	خرید	خرید	۰,۳۱	۰,۰۸
ضرورت دستیابی به تکنولوژی	وزن	زیرساخت‌های قانونی اجرایی	وزن	وزن
مشارکت	مشارکت	مشارکت	۰,۵۲	۰,۷۲
تولید	تولید	تولید	۰,۱	۰,۲۸
خرید	خرید	خرید	۰,۳۷	۰
بازاریابی در توسعه تکنولوژی	وزن	زیرساخت‌های تحقیق و توسعه	وزن	وزن
مشارکت	مشارکت	مشارکت	۰,۸۲	۰,۶۳
تولید	تولید	تولید	۰,۰۲	۰,۲۱
خرید	خرید	خرید	۰,۱۶	۰,۱۵
منابع دانش در خارج از بنگاه	وزن	منابع دانش در خارج از بنگاه	وزن	وزن
مشارکت	مشارکت	مشارکت	۰,۷	۰,۵۴
تولید	تولید	تولید	۰	۰,۴۱
خرید	خرید	خرید	۰,۳	۰,۰۵
تناسب راهبردی جذب تکنولوژی	وزن	چرخه حیات محصول	وزن	وزن
مشارکت	مشارکت	مشارکت	۰,۵۶	۰,۴۷
تولید	تولید	تولید	۰,۰۴	۰,۳
خرید	خرید	خرید	۰,۴	۰,۲۳
زیرساخت‌های سیستمی	وزن			
مشارکت	۰,۵۲			
تولید	۰,۲۵			
خرید	۰,۲۳			

مرحله چهارم تشکیل سوپر ماتریس

سوپر ماتریس قادر به محدود کردن ضرایب برای محاسبه تمامی اولویت‌ها و در نتیجه اثر تجمعی هر عنصر بر سایر عناصری است که با آنها در تعامل است. سوپر ماتریس تصمیم این مسئله شامل چهار سطح: هدف، ابعاد، معیارهای تصمیم و گزینه‌های است. در این ماتریس بردار نشان‌دهنده تأثیر هدف (انتخاب شیوه مطلوب کسب تکنولوژی) بر ابعاد تصمیم بوده و به عبارتی اهمیت ابعاد را نشان می‌دهد. $W_{۲۲}$ برداری است که تأثیر ابعاد را بر هر یک از معیارهای تصمیم نشان می‌دهد. به همین ترتیب، $W_{۲۳}$ و $W_{۳۳}$ به ترتیب نشان‌دهنده روابط داخلی میان ابعاد و معیارهای تصمیم است و $W_{۴۳}$ نشان‌دهنده تأثیر معیارها بر گزینه‌های کسب تکنولوژی است.

$$\begin{array}{ccccc} & \text{هدف} & \text{ابعاد} & \text{معيار} & \text{گزينه} \\ \text{هدف} & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \text{ابعاد} & W_{21} & W_{22} & 0 & 0 \\ \text{معيار} & 0 & W_{32} & W_{33} & 0 \\ \text{گزينه} & 0 & 0 & W_{43} & 0 \end{array}$$

شکل (۳): سوپر ماتریس مسئله انتخاب بهترین گزینه

جدول (۱۳): سوپر ماتریس محدود مسئله انتخاب بهترین گزینه

ردیف	نکنندوی	شیوه ملوب	شیوه	ردیف
۱	محمد	درافت	درافت	۱
۲	دربافت کنده	۰,۳۶۱	۰,۳۶۱	۲
۳	تکنولوژی	۰,۲۵	۰,۲۵	۳
۴	محیط	۰,۳۹	۰,۳۹	۴
۵	اشتبه	۰,۳۸	۰,۳۸	۵
۶	انتقال دائم	۰,۳۶	۰,۳۶	۶
۷	تحفظی و توسعه	۰,۳۶	۰,۳۶	۷
۸	مساری به گذاری	۰,۳۵	۰,۳۵	۸
۹	استر تزویر	۰,۳۴	۰,۳۴	۹
۱۰	ضخورات	۰,۳۳	۰,۳۳	۱۰
۱۱	زیر ساخت	۰,۳۲	۰,۳۲	۱۱
۱۲	بیومی سازی	۰,۳۱	۰,۳۱	۱۲
۱۳	پیجیدگی	۰,۳۰	۰,۳۰	۱۳
۱۴	نمایش پذیری	۰,۲۹	۰,۲۹	۱۴
۱۵	تغییر تقدیل	۰,۲۸	۰,۲۸	۱۵
۱۶	واسنگی	۰,۲۷	۰,۲۷	۱۶
۱۷	عمل اطمینان	۰,۲۶	۰,۲۶	۱۷
۱۸	یازاریابی	۰,۲۵	۰,۲۵	۱۸
۱۹	برآخه حرات	۰,۲۴	۰,۲۴	۱۹
۲۰	از بیان	۰,۲۳	۰,۲۳	۲۰
۲۱	فروزن	۰,۲۲	۰,۲۲	۲۱
۲۲	منابع داشت	۰,۲۱	۰,۲۱	۲۲
۲۳	خرید	۰,۲۰	۰,۲۰	۲۳
۲۴	مشمارکت	۰,۱۹	۰,۱۹	۲۴
۲۵	ساخت	۰,۱۸	۰,۱۸	۲۵

آنچایی که در این پژوهش به دنبال یافتن شیوه مطلوب کسب در صنعت لعب استان یزد بودیم، این پژوهش به عنوان یک سیاستگذاری راهبردی در خصوص تکنولوژی در این صنعت مطرح است. برای پاسخگویی به این هدف، ابتدا معیارهای تأثیرگذار بر کسب در سه بعد کلی دریافت‌کننده تکنولوژی، تکنولوژی و محیط شناسایی گردیده‌اند. به سبب تعدد شیوه‌های کسب تکنولوژی در این پژوهش، سه شیوه کلی مشارکت، ساخت و خرید به عنوان گزینه‌های دستیابی به تکنولوژی مدد نظر قرار گرفتند. برای انتخاب شیوه مطلوب از تکنیک DEMATEL فازی برای تعیین وزن‌های میان معیارهای تأثیرگذار بر کسب استفاده شده است. پس از شناسایی ارتباط میان معیارها، از تکنیک ANP فازی برای وزن‌دهی به ابعاد و گزینه‌های کسب بهره گرفته شده است. بر اساس رتبه‌بندی مدل ANP در این پژوهش شیوه مشارکت دارای اولویت اول است.

شیوه‌ای که برای کسب تکنولوژی در این صنعت انتخاب شده است، به سبب همگونی نسبتاً زیاد این بنگاه‌ها در سطح استان، نوعی تدوین راهبرد در خصوص کسب تکنولوژی برای صنعت لعب در استان یزد محسوب می‌گردد، اما به تکاتی چند در این خصوص باید توجه نمود که در بخش پیشنهادها به آنها پرداخته شده است. از جمله محدودیت‌هایی که این پژوهش با آن روبرو بوده است، محدودیت زمانی و توجیه مدیران این بنگاه‌ها برای پاسخگویی صحیح است، بالاخص در پاسخگویی به پرسشنامه‌های مقایسات زوجی که علاوه بر وقت‌گیر بودن، تفهیم آن نیز تا اندازه‌ای مشکل است.

مرحله پنجم: انتخاب بهترین گزینه‌ها

برای انتخاب بهترین گزینه، در این پژوهش از نرم‌افزار Super Decision استفاده شده است. در این مرحله وزن‌های حاصل شده از تکنیک‌های DEMATEL و آنالیز توسعه وارد سوپر ماتریس ناموزون (سوپر ماتریسی که وزن متغیرها لحاظ نگردیده است) شده، سپس سوپر ماتریس ناموزون اولیه به سوپر ماتریس موزون تبدیل می‌گردد. پس از تعديل وزن‌ها در سوپر ماتریس موزون، این سوپر ماتریس آنقدر به توان می‌رسد که ماتریس به ثبات رسیده یا به اصلاح همگرا گردد، و سوپر ماتریس محدود تشکیل می‌گردد. در جدول (۱۳) سوپر ماتریس ناموزون نمایش داده شده است. (خانه‌های تیره: وزن‌های حاصل از به کارگیری تکنیک ANP خانه‌های روشن: وزن‌های حاصل از به کارگیری تکنیک DEMATEL). نتیجه نهایی رتبه‌بندی شیوه‌های کسب تکنولوژی در جدول (۱۴) نمایش داده شده است.

جدول (۱۴): رتبه‌بندی شیوه‌های کسب تکنولوژی

رتبه‌بندی گزینه‌ای کسب	ایده‌آل	نرمال	کل	
۲ خرید	۰,۳۵۴۶	۰,۲۱۰۶	۰,۱۰۵۱	
۱ مشارکت	۰,۱	۰,۰۵۹۳۹	۰,۲۹۶۳	
۳ ساخت	۰,۳۲۹	۰,۱۹۵۴	۰,۰۹۷۵	

۴- نتیجه گیری

بهره‌برداری مناسب از تکنولوژی قویا بر قدرت رقابتی بنگاه تأثیر می‌گذارد و دیگر مسئله‌ای انتخابی نیست، بلکه مسئله بقای بنگاه در بازار است. با توجه به لزوم دستیابی و به کارگیری صحیح تکنولوژی، این پژوهش بر کسب تکنولوژی متمرکز شده است. از

۵- پیشنهادها

۱-۵- پیشنهادهای کاربردی

به علت وجود شکاف دانش فنی و ناآشنایی با قوانین بین‌المللی حقوق مالکیت معنوی و نحوه تنظیم قراردادهای کسب تکنولوژی، امکان انتقال ماشین‌آلات و سخت‌افزار تکنولوژی به کشور بدون کسب اطلاعات لازم و دانش فنی وجود دارد. پس ضروری است در صورت انتخاب هر نوع شیوه کسب از سوی بنگاه‌ها، دستیابی به دانش فنی نیز همانند دستیابی به سخت‌افزار مورد توجه قرار بگیرد. از طرفی، ضعف و عملکرد نامناسب مراکز آموزشی نیز یکی از دلایل عدمه این ناآشنایی است که نباید مورد غفلت واقع شود. عدم مراکز تحقیقاتی مرتبط با تکنولوژی و مسائل مربوط به آن موجب ایجاد شکاف و مشکلاتی برای صنایع مختلف که خواستار تغییر و بروزرسانی تکنولوژی خود هستند، شده است. بدیهی است در صورت ایجاد مراکز مشاوره‌ای تخصصی تکنولوژی تا حدودی جذب و به کارگیری تکنولوژی مؤثرتر و کاراتر صورت می‌پذیرد. همچنین، فعال شدن دانشگاه در امور مرتبط با تکنولوژی و ارتباط ساختاریافته میان صنعت و دانشگاه می‌تواند راهگشا و کارساز باشد.

از آنجایی که بر اساس نتایج این پژوهش، شیوه مشارکت برای کسب تکنولوژی دارای اولویت نخست است، اما لازم است این موضوع مدان نظر قرار گیرد که، شیوه مشارکت شیوه‌ای کلی بوده و خود متتشکل از شیوه‌های متعددی است، پس لازم است شیوه مشارکتی برگزیده شود که بیشترین تطابق را با وضعیت این صنعت داشته باشد و در ضمن از اثربخشی و کارایی بالایی در انتقال تکنولوژی و دانش فنی مرتبط با آن برخوردار باشد. همچنین، در

پاره‌ای از انواع قراردادهای مشارکت، تأمین‌کنندگان تکنولوژی، جدیدترین تکنولوژی را انتقال نمی‌دهند، بویژه اگر طرف قرارداد در کشور دیگری باشد. در برخی از موارد تکنولوژی که از طریق مشارکت به دست می‌آید، یا در آخرین مرحله چرخه حیات تکنولوژی است و یا منسوخ شده است. و به این ترتیب، فرایند انتقال تکنولوژی‌های غیرقابل استفاده ادامه می‌یابد. البته، در مواردی که شکاف دانش میان تأمین‌کننده و دریافت‌کننده تکنولوژی زیاد باشد و یا تکنولوژی از پیچیدگی بالایی برخوردار باشد، موارد ذکر شده تشدید می‌گردد.

با توجه به اینکه اغلب بنگاه‌های فعال در صنعت لعب استان، کوچک هستند، امکان اینکه هر بنگاه یک واحد پژوهش و توسعه مجزا برای بهبود و توسعه تکنولوژی داشته باشد، امکان‌پذیر نیست، اما اگر یک واحد تحقیق و توسعه مجزا زیر نظر انجمن لعب تشکیل گردد، که این واحد از سوی کلیه بنگاه‌ها حمایت مالی گردد و در عین حال قابلیت ارائه خدمات به تمامی بنگاه‌های حامی را داشته باشد از چندین بعد مفید است: هم از این بعد که بنگاه‌ها از نظر مالی متتحمل هزینه‌های هنگفت نمی‌شوند و هم از این جنبه که این واحد تخصصی بوده و در حوزه تکنولوژی و مسائل مرتبط با آن فعالیت می‌نماید. پس در امور مرتبط با تکنولوژی توانایی پشتیبانی فنی از بنگاه‌های فعال در صنعت را داشته و بنگاه‌ها با صرف هزینه‌ای نه چندان زیاد از مزایای آن بهره‌مند می‌گردند.

از آنجایی که در سه بعد مورد بررسی که در برگیرنده معیارهای مؤثر بر کسب هستند، تا حدودی معیارهای بعد دریافت‌کننده تکنولوژی از سوی بنگاه‌ها قابل کنترل است و سایر ابعاد تحت

توسعه و در کشورهای در حال توسعه به سمت سیاستگذاری تکنولوژی است، لزوم توجه به این مباحث در مطالعات و تحقیقات آتی به بهبود و تقویت تکنولوژی و مباحث وابسته به آن در صنایع کشور منجر می‌شود.

منابع

- آذر، عادل؛ طباطبائیان، سید حبیب‌الله. (۱۳۸۰). انتقال تکنولوژی نیازمند نگرشی جامع، مدرس، شماره دوم. خلیل، طارق. (۲۰۰۰). مدیریت تکنولوژی: رمز موفقیت در رقابت و خلق ثروت، ترجمه سید کامران باقری (۱۳۸۱)، انتشارات پیام متن.
- دلوری، مهدی؛ آراستی، محمدرضا. (۱۳۸۳). ارائه مدلی جهت انتخاب روش مناسب انتقال تکنولوژی، دومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت شریف.
- AldorLanctot, K. Scott Swan. (2000). "Technology acquisition strategy in an internationally competitive environment", *Journal of International Management*, 187-215.
- Amy H. I. Lee, Wei- Ming Wang. (2010). "Tsai-Ying Lin, An evaluation framework for technology transfer of new equipment in high technology industry", *Technological Forecasting & Social Change* 77 . 135-150
- Narayanan, K. (1998). "Technology acquisition, de-regulation and competitiveness: A study of Indian automobile industry". *Research Policy*, 27(2), 215-228.
- Baines, T. (2004)." An integrated process for forming manufacturing technology acquisition decisions", *International Journal of Operations & Production Management*, 24(5), 447-467.
- Chiesa V.&Manzini R(1998)."Organizing For Technology Collaborations: A Managerial Perspective", R&D Management, Uk.

کنترل بنگاهها نیستند، لزوم توجه به معیارهای تأثیرگذار در این بعد به این سبب که سایر معیارها از آنها متأثر می‌گردند، ضروری است. پس لزوم توجه به معیارهای سرمایه‌گذاری، زیرساخت‌های پژوهش و توسعه، امکان انتقال دانش در درون و بیرون از سازمان و استراتژی سازمان به سبب تأثیرگذاری بر سایر معیارها ضروری است.

۵-۲- پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آتی

در مدلی تحلیل شبکه‌ای پیشنهادی در این پژوهش فقط وابستگی میان معیارهایی که در یک بعد قرار گرفته‌اند، از نظر تأثیرات و وابستگی مورد سنجش قرار گرفته، در حالی که ارتباطات و وابستگی میان کلیه معیارها، که در ابعاد متفاوتی قرار گرفته‌اند، به نتایج صحیح‌تر و واقعی‌تری منجر می‌گردد. محققانی که در آینده قصد استفاده از چنین تکنیکی را دارند، با بررسی ارتباط میان کلیه معیارها به نتایج بهتری دست می‌یابند.

از آنجایی که صنعت لعب، صنعتی کاملاً وابسته به صنعت کاشی و سرامیک است، لزوم توجه به تغییرات صنعت کاشی و سرامیک و نوع تکنولوژی مورد استفاده به منظور تطابق می‌تواند مفید و راهگشا باشد. برای تدوین راهبرد کسب در این صنعت، تعامل آن با صنعت کاشی و سرامیک به منظور ارائه یک چهارچوب جامع مفید است. پس پژوهشگرانی که در حوزه تکنولوژی تحقیق می‌نمایند، با بررسی هر چند کلی و اجمالی صنایع بالادستی و پایین‌دستی هر صنعتی، استراتژی جامع‌تر و مفیدتری تدوین می‌نمایند.

با توجه به اینکه روند مطالعات در اغلب کشورهای توسعه یافته به سمت مدیریت تحقیق و

- R. S. Rosenbloom, M.A. Cusumano. (1987). "Technological pioneering and competitive advantage: The birth of VCR industry", *Calif. Manage. Rev.* 29 (4) .51-76
- Ragaitis r.(1999) ,”early-stage technologies: valuation & pricing”, john wieley& sons
- Robert E.& Berry C. (1985)."Entering New Businesses: Selecting Strategies For Success",*Sloan Management Review*
- S. Kurokawa. (1997). Make-or-buy decisions in R&D: Small technology based firms in the United States and Japan, *IEEE Trans. Eng. Manage.* 44 (2). 124-134.
- Shiu-Wan Hung, Ruei-Hung Tang. (2007). Factors affecting the choice of echnology acquisition mode: An empirical analysis of the electronic firms of Japan, Korea and Taiwan. *Technovation*, 28 ,551–563
- T.L. Saaty. (2006). Rank from comparisons and from ratings in the analytic hierarchy/network processes, *Eur. J. Oper. Res.* 168 .557–570.
- T.L. Saaty. (1996). The Analytic Network Process, RWS Publications, Expert Choice, Inc.
- ZafarHusain ,Sushil, R.D. Pathak. (1996). A technology management perspective on collaborations in the Indian automobile industry: a case study, *J. Eng. Technol. Manage.*, 19,167–201
- Chi- Jen Lin, Wei- Wen Wu.(2008). “A causal analytical method for group decision-making under fuzzy environment”, *Expert Systems with Applications* 34. 205–213
- D. Ford. (1988). “Develop your technology strategy”, *Long. Range. Plann.* 21 (5). 85-95
- D.Y. Chang.(1996)."Applications of the extent analysis method on fuzzy AHP", *Eur. J.Oper. Res.* 95 .649–655
- Dussage, P., Hart, S., &Ramanantsoa, B. (1992). Strategic technology management. New York: Wiley.
- Gabus, A., Fontela, E. (1973). Perceptions of the World Problematique: Communication Procedure, Communicating With Those Bearing Collective Responsibility, DEMATEL Report No. 1, Battelle Geneva Research Centre, Geneva, Switzerland.
- H.K. Steensma, K.G. Corley .(2000)., On the performance of technology-sourcing partnerships: The interaction between partner interdependence and technology attributes, *Acad. Manage. J.*, 43 (6).1045-1067
- Hakyeon Lee 1, Sora Lee 1, Yongtae Park (2008). Selection of technology acquisition mode using the nalytic network process.Mathematical and Computer Modelling 49 (2009) 1274_1282.
- Li, R. J. (1999). Fuzzy method in group decision making. *Computers and Mathematics with Applications*, 38(1), 91–101.
- Ling- ZhongLina, Tsuen- Ho Hsub. (2009) Designing a model of FANP in brand image decision-making, *Appl. Soft Comput. J.*
- M. Hemmert. (2004). "The influence of institutional factors on the technology acquisition performance of high-tech firms: Survey results from Germany and Japan", *Res. Policy* 33 (6_7) .1019 _1039.
- Opricovic, S., & Tzeng, G. H. (2003). "Defuzzification within a multicri- teria decision model.Journal of Uncertainty", *Fuzziness and Knowledge-based Systems*, 11(5), 635–652.

پی‌نوشت

- 1-Li, R. J.
- 2-Baines, T.
- 3-Ragaitis r.
- 4- Kaufman & Gupta
- 5-Lee & Wang
- 6-Gabus
- 7-Lin & Wu
- 8-Li
- 9-Converting the Fuzzy data into Crisp Scores
- 10-Opricovic, S., &Tzeng, G. H.
- 11-Uni-directional
- 12-Saaty
- 13- Model construction and problem structuring
- 14-EXTENT ANALYSIS
- 15-Chang
- 16-Ling&Tsuen