

رابطه‌ی بین ابعاد هویت و سبک دلیستگی با گرایش به سوء مصرف مواد مخدر

سلما شیخ الاسلام زاده^۱، مرضیه کاکوئی^۲

۱) کارشناس ارشد علوم تربیتی و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن، تنکابن، ایران

۲) کارشناس ارشد روانشناسی و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن

*نویسنده مسئول: salmasheikholeslam@gmail.com

تاریخ دریافت مقاله ۹۰/۳/۲۱ تاریخ آغاز بررسی مقاله ۹۰/۳/۲۹ تاریخ پذیرش مقاله ۹۰/۷/۱۸

چکیده

هدف از این مطالعه، تعیین رابطه‌ی بین ابعاد هویت و سبک دلیستگی با گرایش به سوء مصرف مواد می‌باشد. روش پژوهش در این مطالعه از نوع علمی- مقایسه‌ای است. در این پژوهش، جامعه‌ی آماری را کلیه‌ی دانش آموزان دوره‌ی متوسطه‌ی غرب استان مازندران تشکیل می‌دهند که تعداد آنها ۹۵۰۴ نفر می‌باشد. از این تعداد، ۳۸۴ نفر از طریق نمونه‌گیری تصادفی خوش‌ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه‌ی ابعاد هویت (AIQ-IV) چیک و همکاران، مقیاس دلیستگی بزرگسالان (RAAS) (کالیتر و رید و آزمون گرایش به مصرف مواد گلپرور استفاده شده است. اعتبار پرسشنامه‌ی ابعاد هویت در بعد هویت شخصی از ۸۰/۰ تا ۹۰/۰، هویت ارتباطی از ۸۲/۰ تا ۹۰/۰، هویت اجتماعی از ۸۰/۰ تا ۸۲/۰ و هویت جمعی از ۷۷/۰ تا ۷۷/۰ می‌باشد. اعتبار مقیاس سبک دلیستگی در سه زیرمقیاس نزدیکی، واپستگی و اضطراب به ترتیب برابر ۰/۳۸، ۰/۵۲ و ۰/۰۵ می‌باشد. این پرسشنامه سه سبک دلیستگی ایمن، اضطرابی و اجتنابی را از هم متمایز می‌کند. اعتبار آزمون گرایش به مصرف مواد ۰/۸۹ می‌باشد. به منظور تفسیر نتایج حاصل از پژوهش از آزمون رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که بین هویت اجتماعی و ارتباطی و سوء مصرف مواد مخدر رابطه‌ی معنادار وجود دارد ($P < 0.05$). همچنین در بین خرد مقیاس‌های سبک دلیستگی، تنها بین خرد مقیاس واپستگی و سوء مصرف مواد مخدر رابطه‌ی معنادار وجود دارد ($P < 0.05$).

کلید واژه‌گان: ابعاد هویت، سبک دلیستگی، گرایش به سوء مصرف مواد.

مقدمه

این عوامل محیط خانواده^۲ است. یافته‌های پژوهشی نقش بنیادین متغیرهای متعددی را مربوط به کنش وری و رفتار خانوادگی، در دو زمینه‌ی پیشگیری و پدیدآیی اختلال‌های مصرف مواد نشان داده‌اند. گستره و عمق نفوذ و تأثیرگذاری متغیرهای خانوادگی بر حسب اهمیت آنها از

گرایش به سوء مصرف مواد مخدر^۱، به خصوص در بین جوانان و نوجوانان مشکلی است که ذهن جوامع امروزی را به خود مشغول ساخته است. گرایش به مصرف مواد مخدر از عوامل مختلفی سرچشمه می‌گیرد. از جمله‌ی

². Family Environment

^۱. Attitude to drug abuse

ارتباطی^{۲۱} همبستگی دارد. پیرو تحقیقات بالی در مورد دلستگی، اینثورث^{۲۲} و همکاران (۱۹۷۸) سه سبک دلستگی ایمن^{۲۳}، اجتنابی^{۲۴} و دوسوگرا^{۲۵} را تشخیص دادند. سبک‌های دلستگی، روش‌های مواجهه‌ی فرد با موقعیت‌های استرس زا را متأثر می‌سازند (کوبک و اسکری^{۲۶}، ۱۹۸۸، ص ۱۳۱). افراد ایمن ضمن تصدیق موقعیت، به سادگی از دیگران کمک می‌گیرند، اجتناب گرها در تصدیق موقعیت و جستجوی کمک و حمایت با مشکل مواجه می‌شوند. نشان برجسته‌ی دوسوگراها حساسیت بیش از حد نسبت به عواطف منفی و نگاره‌ای دلستگی^{۲۷} است، به گونه‌ای که سد راه خودپیروی آنها می‌شود (کوبک و اسکری، ۱۹۸۸، ص ۱۲۹).

نتایج پژوهش بشارت و همکاران (۱۳۸۰، ص ۲۶۷) نشان داد که بین سبک‌های دلستگی ایمن و نایمن در دو گروه بیمار و غیر بیمار تفاوت معنادار وجود دارد. بر اساس یافته‌های پژوهش، سبک‌های دلستگی می‌توانند ابتلا به اختلال‌های مصرف مواد افیونی را از طریق فرایندهای تعامل خانوادگی، کنترل اجتماعی، تنظیم عواطف و خودکارآمدی تحت تأثیر قرار دهند.

مکنالی و همکاران^{۲۸} (۲۰۰۳) و کاسپر و همکاران^{۲۹} (۲۰۰۵) و توربرگ و لیورز^{۳۰} (۲۰۰۵) در پژوهش‌های جدأگانه‌ای به بررسی سبک‌های دلستگی و سوء مصرف مواد مخدر پرداختند. نتایج پژوهش‌های فوق نشان داد که

زاویه‌های مختلف بررسی شده‌اند. این متغیرها از طریق فرایندهای اجتماعی شدن درون خانوادگی^۱، سرمشق گیری^۲ و تقلید از رفتار والدین^۳، تقویت اجتماعی^۴، درونی سازی ارزش‌ها^۵، رفتارهای خانواده^۶، شیوه‌های کنترل اجتماعی^۷ و انضباط والدین^۸، آمادگی فرزندان را برای مصرف و سوء مصرف مواد متأثر می‌سازند (بشارت و همکاران، ۱۳۸۰، ص ۴۷؛ نیوکمب^۹، ۱۹۹۲، ص ۸۵). گستگی خانواده^{۱۰}، کیفیت روابط والدین- کودک^{۱۱}، حمایت والدین^{۱۲} و بازخوردها و محدودسازی‌های والدین^{۱۳} در مورد مصرف مواد نیز از متغیرهای شناخته شده است (جانسون^{۱۴}، ۱۹۹۱، ص ۸۱). یافته‌های بالینی، مصرف بیشتر مواد را در بین اعضای خانواده‌هایی که فاقد روابط صمیمی والدین- فرزندان بوده و پیوندهای ایمن را تجربه نکرده‌اند، تأیید می‌کنند (جسر^{۱۵}، ۱۹۷۷، ص ۴۳).

بالی^{۱۶} فرایند شکل گیری دلستگی^{۱۷} نوزاد به مادر را تشریح کرد و نشان داد که تشکیل چنین پیوندی و تجربه‌ی امنیت در چارچوب این پیوند، سنگ بنای تحول و کنش وری در افراد غیر مبتلا است. از سوی دیگر، تجربه‌ی نالمنی در رابطه‌ی دلستگی با مشخصه‌های بی‌اعتمادی^{۱۸}، آسیب پذیری^{۱۹}، حساسیت^{۲۰} و مشکلات

^۱. Socialization Process Within the Family

^۲. Vector Model

^۳. Mimic the Behavior of Parents

^۴. Strengthening Social

^۵. Intrinsic Values of

^۶. Household Behavior

^۷. Methods of Social Control

^۸. Parental Discipline

^۹. Newcomb

^{۱۰}. Discrete Family

^{۱۱}. Quality of Parent - Child

^{۱۲}. Parental Support

^{۱۳}. Feedback and Limited to Parents

^{۱۴}. Johnson

^{۱۵}. Jessor

^{۱۶}. Bowlby

^{۱۷}. Attachment

^{۱۸}. Distrust

^{۱۹}. Vulnerability

^{۲۰}. Sensitivity

^{۲۱}. Communication Problems

^{۲۲}. Ainstworth

^{۲۳}. Secure

^{۲۴}. Avoidant

^{۲۵}. Ambivalent

^{۲۶}. Kobak and Sceery

^{۲۷}. Attachment figures

^{۲۸}. Mcnally et al

^{۲۹}. Kasper et al

^{۳۰}. Torberg and Lyvers

فرصت هایی را برای احساس مورد نیاز بودن، سهیم شدن در تجربیات و علایق مشترک، احساسات مربوط به کفایت، پیوند و یاری، فراهم می کنند (کراول و تری بوکس، ۱۹۹۵، ص ۲۹۹). طبق نظر بروک و همکاران (۱۹۹۵)، سبک تعامل خانواده می تواند به عنوان یکی از مکانیزم های مؤثر بر گرایش به سوء مصرف مواد مخدر تلقی شود (پیریتیز به نقل از بروک و همکاران، ۱۹۹۵، ص ۶۹).

علی رغم تفاوت های مفهومی، دلبستگی در کودکی و بزرگسالی، فعالیت های نظری و تجربی در طول دو دهه ی گذشته نقش و اهمیت روابط دلبستگی در چرخه ی حیات را به وضوح مورد تأیید قرار داده است (ایشورث، ۱۹۸۹؛ ویس، ۱۹۹۱، ۱۹۸۶، ۱۹۸۲؛ به نقل از مظاہری، ۱۳۷۹، ص ۳۰۲).

از دیگر مواردی که نوجوانان و جوانان با آن مواجه هستند، بحث هویت است. هویت موفق^۴ به عنوان شاخص برخورداری از شخصیت شکوفا و تحول یافته، دارای بالاترین ارزش روان شناختی و هویت پراکنده^۵ به منزله ی عدم توفیق در انتقال از نوجوانی به بزرگسالی از کمترین ارزش روان شناختی برخوردار است (رحیمی نژاد و منصور، ۱۳۸۰، ص ۴۹۶). از مفاهیم مرتبط با هویت در نظریه ی اریکسون، بحران و تعهد است (رزاقی، ۱۳۸۶، ص ۴۶).

بحران^۶ به دوره ای از پرسشگری، بررسی و آزمایش نقش ها و آرمان های مختلف اطلاق می شود و تجربه ی آن برای دستیابی به هویت، اجتناب ناپذیر دانسته شده است (آدامز و همکاران، ۱۹۸۹، ص ۱۲۶۹). افراد بعد از حل بحران هویت، به تعهدات مشخصی دست می یابند

نوع سبک های دلبستگی ابتلا به اختلال های مصرف مواد را تحت تأثیر قرار می دهد.

نظریه ی دلبستگی بالی اخیراً به عنوان شیوه ای برای سازمان بندی و تفسیر رفتارهای مذهبی مورد توجه قرار گرفته است (کرک پاتریک، ۱۹۹۹، ص ۸۱۲). بالی (۱۹۷۹) معتقد است که نظریه ی دلبستگی فقط نظریه ی تحول کودک نیست، بلکه نظریه ی تحول در گستره ی حیات نیز هست. بینگ هال (۱۹۹۵) استدلال می کند دانستن این که شخصی وجود دارد که نگران شماست و شما را در ذهن خود دارد، در هر سن و شرایطی نقش اساسی دارد و به عنوان یک پایگاه ایمنی بخش عمل می کند. این تصور ذهنی، رفتار مستقل را حتی در غیبت تصویر دلبستگی، پشتیبانی و تقویت می کند. بermen و اسپرلینگ^۱ (۱۹۹۴)، دلبستگی بزرگسالان را به این صورت صورت تعریف می کنند: دلبستگی بزرگسالان، گرایش پایدار شخص است، تلاش ویژه برای دست یافتن یا حفظ همچواری و ارتباط با یک یا چند شخص خاص که توانایی فراهم آوردن سلامت و امنیت جسمی و روانشناختی وی را دارا باشد (مظاہری، ۱۳۷۹، ص ۲۹۷). ویس^۲ (۱۹۸۲) مطرح می کند که تصویرهای دلبستگی در در زندگی بزرگسال، لزوماً نباید تصویرهای حمایتی و حفاظتی باشد، بلکه می توان به آنها به صورت پرورش دهنده ی قابلیت فرد دلبسته، برای مهار چالش نگریست (به نقل از کراول و تری بوکس، ۱۹۹۵، ص ۳۲۱). ایشورث (۱۹۸۵) و ویس (۱۹۷۴)، روابط دلبستگی را به این صورت متمایز می کنند: آنها یکی که احساسات امنیت و منزلت را بدون وجود تنهایی و عدم آرامش تأمین می کنند و در مقابل، روابطی که راهنمایی، مصاحبت یا

⁴. Achieved

⁵. Diffused

⁶. Crisis

¹. Berman ana Sperling

². Weiss

³. Crowell & Treboux

بحran را داشته باشند، اما هیچ گونه هدفی را دنبال نمی‌کنند پایگاه هویت عموق^۷، در برگیرنده‌ی افرادی است که که به تجربه‌ی نقش‌های گوناگون می‌پردازند، قبل از آنکه به تصمیم گیری نهایی و تعهد دائم دست یابند (مارسیا و دیگران، ۱۹۹۳، ص ۵۰۳؛ بروزونسکی و سالیوان^۸، ۱۹۹۲، ص ۱۴۵؛ آرچر، ۱۹۹۴، ص ۳۲ و آرچر و واترمن^۹، ۱۹۹۴، ص ۲۳). سماوی و حسین چاری (۱۳۸۸) در پژوهش خود تحت عنوان سوء مصرف مواد مخدر و پایگاه هویت در دانشجویان، به این نتیجه رسیدند که هویت‌های تحمیل شده و پراکنده، پیش‌بینی کننده‌ی مثبت و معنادار سوء مصرف مواد هستند و هویت‌های موفق و عموق نمی‌توانند سوء مصرف مواد را پیش‌بینی کنند.

تعریف عملیاتی مارسیا از پایگاه‌های هویتی طی چهل سال گذشته به طور گسترده مورد توجه پژوهشگران حوزه‌ی هویت در نوجوانان قرار گرفته است (آرست و همکاران، ۲۰۰۹، ص ۱۲). دو تأثیر چهار پایگاه هویتی یاد شده بر حوزه‌های رفتاری و شخصیتی متنوع و گوناگون بررسی شده است. برای مثال، رابطه‌ی هویت و ارزش‌ها^{۱۰} (قاسمی و همکاران، ۱۳۸۲، ص ۲۴۶)، رابطه‌ی هویت و بهداشت روانی^{۱۱} (قمرانی و همکاران، ۱۳۸۳، ص ۲۲)، رابطه‌ی بین هویت و مهارت‌های زندگی^{۱۲} (پیری و همکاران، ۱۳۸۳، ص ۱۲)، رابطه‌ی بین پایگاه‌های هویت و میزان دلستگی ایمن^{۱۳} (نصرتی و همکاران، ۱۳۸۵، ص ۳۰۱)، رابطه‌ی هویت و جهت گیری مذهبی^{۱۴} (هاشمی و جوکار، ۱۳۸۵، ص ۵۳) و رابطه‌ی بین سبک

(محمدی، ۱۳۸۴، ص ۵۲). تعهد نیز از نظر مارسیا^۱ (۱۹۶۶) به معنای تثبیت و اتخاذ تصمیم‌های نسبتاً پایدار و سرمایه‌گذاری شخصی بر آنهاست (بیشاب و همکاران^۲، ۲۰۰۲، ص ۵۳۰). مارسیا (۱۹۶۶) با توجه به دو شاخص بحran و تعهد، چهار پایگاه هویت^۳ را مشخص کرد و بر بنای دیدگاه اریکسون مفهوم هویت من^۴ را با اجرای مصاحبه‌های گسترده با افراد و انتساب آنان به یکی از این چهار پایگاه بر اساس درجه‌ی تعهد و کاوش آنها در حوزه‌های اشتغال، مذهب و سیاست به صورت عملیاتی گسترش داد و چهار پایگاه هویت را بر حسب حضور یا عدم حضور بحran، یک دوره‌ی تصمیم گیری و تعهد، محدوده‌ی سرمایه‌گذاری شخصی نسبت به هدف‌های هر حوزه، مفهوم سازی کرد. طبق نظر مارسیا و همکاران (۱۹۹۳)، افرادی که در پایگاه هویت موفق به سر می‌برند، بحran را تجربه کرده، آن را به طور موفقیت‌آمیزی حل کرده‌اند و هدف‌های منتخب خود را دنبال می‌کنند؛ افراد دارای هویت تحمیل شده^۵ از بحran عبور نکرده‌اند، اما هدف‌هایی را دنبال می‌کنند که به وسیله‌ی والدین یا اجتماع برای آنها گزینش شده‌اند. این افراد دارای سطح کاوش بسیار پایین ولی متعهد به برخی از هدف‌ها هستند. بر پایه‌ی پژوهش‌های پیشین می‌توان انتظار داشت وقتی که آنها با چالش نسبت به هویت خود (مانند فشار همسالان برای تجزیه چیزهای جدید مثل مواد مخدر) رو به رو شوند، به آسانی به پایگاه هویت پراکنده باز می‌گردند (آدامز و فتیج^۶، ۱۹۸۳، ص ۱۲). افراد طبقه‌بندي شده در هویت پراکنده، ممکن است بحranی را تجربه نکرده باشند یا این که تجربه‌ی

⁷. Moratorium

⁸. Berzonsky & Sullivan

⁹. Archer & Waterman

¹⁰. Identity and Values

¹¹. Identity and Mental Health

¹². Identity and Life Skills

¹³. Identity Status and Level of Secure Attachment

¹⁴. Identity and Religious Orientation

¹. Marcia

². Bishop et al

³. Identity status

⁴. Ego identity

⁵. Foreclosed

⁶. Adams & Fitch

تواند تسهیل کننده‌ی روی آوردن آنها به مصرف مواد مخدر باشد (واترمن، ۱۹۸۴، ص ۳۳۹؛ کروگر، ۲۰۰۰، ص ۱۴۶). از دیگر سو، طبق پژوهش‌های انجام شده، ویژگی‌های شخصیت به عنوان متغیرهای زمینه ساز و تعديل کننده، نقش مهمی را در شروع و ادامه‌ی مصرف مواد در گروه‌های سنی، جنسی و فرهنگی ایفا می‌کنند (پورشهباز و همکاران، ۱۳۸۴، ص ۳۲؛ مایلز و همکاران، ۱۹۹۹، ص ۶۲). در این راستا برخی از پژوهش‌ها به رابطه‌ی پایگاه‌های هویت به عنوان متغیرهای شخصیتی با مصرف مواد مخدر در نوجوانان و جوانان پرداخته‌اند. مثلاً جونز و هارتمن^۴ (۱۹۸۸) دریافتند که بر خلاف نوجوانان با هویت تحمیل شده، نوجوانان با هویت پراکنده، دو برابر در مصرف مواد استنشاقی و پنج برابر در مصرف کوکائین درگیر بوده‌اند. این محققان فراوانی مصرف نوجوانان دارای هویت موفق و معوق را در میان محدوده‌ی مصرف نوجوانان با هویت تحمیل شده و پراکنده گزارش کرده‌اند. بیشاب و دیگران (۲۰۰۲)، رابطه‌ی خطی معکوس و اعتبار را در بین پیچیدگی پایگاه هویت و نمره‌های دانشجویان در آزمون مصرف الكل گزارش کرده‌اند. هم از نظر دفعات مصرف و هم از نظر مقدار مصرف در دانشجویان با پیچیدگی هویت کمتر، سطح بالاتر مصرف الكل را گزارش کرده بودند. علاوه بر آن، یک رابطه‌ی خطی معکوس بین پیچیدگی پایگاه هویت من و سطح سالانه‌ی مصرف الكل مشاهده شد. در مطالعه‌ی دیگر، عفیفی و سالم (۲۰۰۴)، رابطه‌ی بین سیگار و کیفیت هویت مذهبی را در نوجوانان بررسی کردند. نتایج نشان دادند که پس از کنترل عوامل جمعیت شناختی و عوامل خطرساز رفتاری، شخصی و محیطی، بین هویت مذهبی و مصرف منظم سیگار در دانشجویان

های هویت و انعطاف پذیری یا تاب آوری^۱ (جوکار و حسام پور، ۱۳۸۷، ص ۳۵) نمونه‌هایی از این نوع به شمار می‌روند. مارسیا و همکاران (۱۹۹۳)، واترمن (۱۹۸۴) و کروگر (۲۰۰۰) معتقدند که پایگاه‌های هویتی اگرچه همواره ثابت نمی‌مانند، اما از عوامل قدرتمند تعیین رفتار هستند. به نظر می‌رسد هر چه هویت به دست آمده فاقد عناصر بیشتری از کاوش و تعهد نسبت به هدف‌های مهم زندگی باشد، بیشتر می‌تواند رفتارهای بزهکارانه از جمله مصرف مواد را تبیین کند.

یکی از حوزه‌های جالب توجه، رابطه‌ی پایگاه‌های هویت و چگونگی مصرف مواد مخدر و داروهای روان‌گردان است. در حال حاضر در بین نوجوانان سراسر جهان شیوع روزافزون مصرف مواد مخدر به چشم می‌خورد (کوئو و همکاران^۲، ۲۰۰۲، ص ۳۳). پژوهش‌ها از یکسو حاکی از آن هستند که بیش از نود درصد از مصرف کنندگان مواد مخدر، مصرف مواد را در نوجوانی آغاز می‌کنند (اسوادی، ۱۹۹۹، ص ۲۱۹). مطابق نظریه‌ی خودشیفتگی کوهات^۳ (۱۹۹۲) معتقدان افرادی هستند که از تجربیات دردنک ناشی از سرخوردگی‌های شدید در ارتباط با مادر رنج می‌برند. بی توجهی مادر نسبت به نیازهای فرزند باعث می‌شود خود تنظیم گری با موفقیت انجام نشود و ساختارهای روانی مرتبط با کنترل درونی رفتار شکل نگیرند. در نتیجه این افراد به امور و اشیای بیرونی وابستگی پیدا می‌کنند و مصرف مواد یکی از شیوه‌های جبران کمبودهای درونی آنها محسوب می‌شود. عدم پاییندی به هدف‌های مثبت و عضویت این گونه افراد در گروه‌های ضد اجتماعی، بدینی، خشم، احساس بی‌پناهی، ناامیدی و فقدان یک معنای شفاف از هویت می-

¹. Resilience

². Kuo et al

³. Kohut

⁴. Jones & Hartmann

(شهرستان‌های رامسر، تنکابن، عباس‌آباد، چالوس و نوشهر) تعداد ۲۰ مدرسه (۵ مدرسه از هر شهرستان) به تصادف انتخاب شدند و سپس از بین دانش‌آموزان هر مدرسه نیز تعداد ۲۰ نفر به صورت تصادفی ساده مورد آزمون قرار گرفتند. از پرسشنامه‌های دریافت شده، ۱۶ پرسشنامه مخدوش بوده که کنار گذاشته شدند و در نهایت ۳۸۴ پرسشنامه به منظور تحلیل، مورد بررسی قرار گرفت.

ابزار پژوهش

مقیاس‌های مورد استفاده در این پژوهش به شرح ذیل می‌باشد:

۱. آزمون گرایش به مصرف مواد مخدر گلپرور. این پرسشنامه از ۵۴ سؤال تشکیل شده که تهیه، تنظیم و اعتبار و روایی آن توسط گلپرور (۱۳۸۰) انجام شده است. نمره گذاری این آزمون ابتدا با مشخص نمودن سؤالات منفی و مثبت صورت می‌گیرد. پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه به صورت بلی و خیر است. بنابراین در سؤالات مثبت گرینه بلی، امتیاز یک و به گرینه خیر، امتیاز صفر تلقی می‌گیرد. ولی در سؤالات منفی به گرینه بلی، امتیاز صفر و به گرینه خیر امتیاز یک تعلق می‌گیرد. اعتبار پرسشنامه گرایش به مصرف مواد توسط گلپرور و بر اساس آلفای کرونباخ ارزیابی شده و برابر با ۰/۷۶ یا ۰/۸۹ برآورد شده است.

۲. مقیاس دلبستگی بزرگسالان (RAAS). مقیاس دلبستگی بزرگسالان ابتدا در سال ۱۹۹۰ به وسیله کالینز و رید^۱ تهیه شد و در سال ۱۹۹۶ مورد بازنگری قرار گرفت. مبنای نظری این آزمون نظریه‌ی دلبستگی است. این مقیاس که چگونگی ارزیابی فرد از مهارت‌های ارتباطی و سبک رابطه‌ی صمیمانه‌ی وی را مورد بررسی قرار می‌

پسر و دختر رابطه‌ی معکوس وجود دارد. الگوی روابط بین هویت مذهبی ضعیف و مصرف سیگار حاکی از آن است که مکانیزم‌های خطرساز ممکن است به علت تمایز نایافتنگی فرد مؤثر بوده باشد. یافته‌های این پژوهش اشاره به آن دارند که دارا بودن هویت مذهبی منسجم در اواخر نوجوانی، ممکن است در ارتقای سلامت و کاهش مرگ و میر در دو جنس مؤثر باشند. به طور کلی یافته‌هایی از این دست مؤید این دیدگاه هستند که هر چه پایگاه هویت پیچیده‌تر، منسجم‌تر و شکل یافته‌تر باشد، در الگوی رفتاری مصرف مواد کاهش بیشتری مشاهده می‌شود. نتایج پژوهش‌ها عمدهاً به سود پایگاه‌های هویت موفق و هویت عموق بوده‌اند.

نظر به نتایج پژوهش‌های یاد شده و اهمیت شناخت پایگاه‌های هویتی و سبک‌های دلبستگی نوجوانان و جوانان و تأثیر آن بر الگوهای رفتاری در این پژوهش به تعیین رابطه‌ی بین سبک دلبستگی و ابعاد هویت با گرایش به سوء مصرف مواد پرداخته شده است.

فرضیه‌های پژوهش

- بین ابعاد هویت و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه وجود دارد.

- بین سبک‌های دلبستگی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه وجود دارد.

روش پژوهش

روش پژوهش حاضر از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه‌ی آماری را کلیه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه‌ی غرب استان مازندران تشکیل داده‌اند که تعداد کل آنها ۹۵۰ نفر بوده است. از این تعداد، ۳۸۴ نفر به صورت تصادفی خوش‌ای به عنوان نمونه‌ی پژوهش انتخاب شدند و مورد آزمون قرار گرفتند. به این ترتیب که ابتدا از کلیه‌ی مدارس متوسطه‌ی غرب استان مازندران

^۱. Collins & Read

نzdیکی عاطفی آزمودنی با دیگران را می سنجد و زیر مقیاس اضطراب که میزان نگرانی فرد از طرد شدن را مورد ارزیابی قرار می دهد. ضریب پایایی بازآزمایی این آزمون برای هر یک از سه زیر مقیاس نzdیکی، وابستگی و اضطراب به ترتیب ۰/۶۸، ۰/۷۱ و ۰/۵۲ گزارش شده است.

دهد، دارای ۱۸ عبارت است که پاسخ دهنده‌گان در یک مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت میزان موافقت یا مخالفت خود را با هر یک از عبارات بیان می نمایند. این پرسشنامه دارای سه زیر مقیاس است که عبارت است از زیر مقیاس وابستگی که میزان اطمینان و تکیه کردن آزمودنی به دیگران را نشان می دهد، زیر مقیاس نzdیکی که میزان و

جدول ۱. معنی داری جهت استفاده از رگرسیون

	sig	F	MS	Df	SS	مدل
			۳۴۶/۴۸۸	۴	۱۳۸۵/۹۵۴	رگرسیون
۰/۰۰۱		۴/۷۶۹	۷۲/۶۵۴	۳۷۹	۲۷۵۳۵/۸۷۹	پسماند
					۳۸۳	۲۸۹۲۱/۸۳۳ کل

یافته های پژوهش

فرضیه‌ی اول: بین ابعاد هویت و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه وجود دارد در جدول شماره ۱ چون $1 < 0/005 = \text{sig}$ می باشد بنابراین مفروضه‌ی خطی بودن متغیرها مورد تأیید قرار می گیرد. در نتیجه مجاز به استفاده از آزمون رگرسیون هستیم.

۳. پرسشنامه‌ی ابعاد هویت- نسخه‌ی چهارم (AIQ-IV). پرسشنامه‌ی ابعاد هویت که توسط چیک و همکاران در سال ۱۹۸۹ ساخته شده است، از ۴۵ ماده تشکیل شده است که پاسخ دهنده‌گان در یک مقیاس ۵ گزینه‌ای برایم مهم نیست (۱ نمره)، کمی برایم مهم است (۲ نمره)، تا حدودی برایم مهم است (۳ نمره)، برایم خیلی مهم است (۴ نمره)، فوق العاده برایم مهم است (۵ نمره) به عبارات پاسخ می دهند. ماده‌های پرسشنامه عبارتند از: گرایش هویت شخصی (PI)^۱ گرایش هویت ارتباطی (RI)^۲، گرایش هویت اجتماعی (SI)^۳ و گرایش هویت جمعی (CI)^۴. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون رگرسیون چند متغیری استفاده شده است.

¹. Personal Identity Orientation

². Relational Identity Orientation

³. Social Identity Orientation

⁴. Collective Identity Orientation

جدول ۲. تحلیل نتایج رگرسیون

sig	t	ضرایب استاندارد		مدل	
		B	خطای استاندارد	B	
.000	9/316		۳/۱۳۸	۲۹/۲۳۸	مقدار ثابت
.0220	-1/228	-0/062	۰/۱۸۶	-۰/۲۲۹	هویت شخصی
.0003	2/986	0/100	۰/۱۸۰	۰/۵۴۷	هویت ارتباطی
.0005	-2/796	-0/141	۰/۲۶۳	-۰/۷۳۶	هویت اجتماعی
.0404	-0/835	-0/042	۰/۴۴۲	-۰/۳۶۹	هویت جمعی

ارتباطی و اجتماعی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدّر رابطه‌ی معنادار وجود دارد.
فرضیه‌ی دوم: بین سبک‌های دلستگی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدّر رابطه‌ی وجود دارد.

نتایج حاصل از جدول نشان می‌دهد که در بعد هویت شخصی $P=0/22 < 0/05$ ، در بعد هویت ارتباطی $P=0/003 < 0/05$ ، در بعد هویت اجتماعی $P=0/005 < 0/05$ و در بعد هویت جمعی $P=0/404 > 0/05$ می‌باشد. بنابراین بین دو بعد هویت

جدول ۳. معنی داری جهت استفاده از رگرسیون

sig	F	MS	Df	SS	مدل
		۳۱۹/۰۵۹	۳	۹۵۷/۱۷۸	رگرسیون
.0005	4/336	۷۳/۵۹۱	۳۸۰	۲۷۹۶۴/۶۵۵	پسماند
			۳۸۳	۲۸۹۲۱/۸۳۳	کل

در جدول ۳ چون $0/01 < 0/005$ sig می‌باشد بنابراین مفروضه‌ی خطی بودن متغیرها مورد تأیید قرار می‌گیرد.

جدول ۴. تحلیل نتایج رگرسیون

sig	t	ضرایب استاندارد		مدل	
		B	خطای استاندارد	B	
.000	6/730		۶/۴۶۲	۴۳/۴۸۸	مقدار ثابت
.0239	1/179	0/067	۰/۳۲۳	۰/۳۸۱	نژدیکی
.0012	-2/515	-0/146	۰/۳۲۷	-۰/۰۸۲۲	وابستگی
.0073	-1/798	-0/099	۰/۳۱۵	-۰/۰۵۶۷	اضطراب

نتایج حاصل از جدول نشان می‌دهد که در خرده مقیاس وابستگی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدّر رابطه‌ی معنادار وجود دارد.

نتایج حاصل از جدول نشان می‌دهد که در خرده مقیاس نژدیکی $P=0/229 > 0/05$ ، در خرده مقیاس وابستگی $P=0/012 < 0/05$ ، و در خرده مقیاس اضطراب

بحث و نتیجه گیری

نتایج پژوهش نشان می‌دهد که در بین خرده مقیاس های سبک دلستگی (نژدیکی، وابستگی و اضطراب) تنها

فرضیه‌ی اول: بین ابعاد هویت و گرایش به سوء مصرف مواد مخدّر رابطه‌ی وجود دارد.

فشار در درون خانواده های بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد و عدم وجود روابط صمیمانه میان والدین و فرزندان فراوانی بیشتر سبک دلبستگی نایمن در فرزندان این خانواده ها را توجیه می نماید.

مطابق نظریه ای خودشیفتگی کوهات (۱۹۹۲) معتقدان افرادی هستند که از تجربیات دردنگ ناشی از سرخوردگی های شدید در ارتباط با مادر رنج می برند. بی توجهی مادر نسبت به نیازهای فرزند باعث می شود خود تنظیم گری با موفقیت انجام نشود و ساختارهای روانی مرتبط با کنترل درونی رفتار شکل نگیرند. در نتیجه این افراد به امور و اشیای بیرونی وابستگی پیدا می کنند و مصرف مواد یکی از شیوه های جبران کمبودهای درونی آنها محسوب می شود. بر این اساس می توان از تجربیات آسیب زای دوران کودکی که مربوط به سرخوردگی های شدید در ارتباط با مادر است به عنوان یکی از مکانیسم های تأثیرگذار بر سبک دلبستگی برای تبیین این یافته استفاده نمود. به این ترتیب، بی توجهی بیشتر مادر نسبت به نیازهای کودک در دوران کودکی در خانواده های بیماران مبتلا به اختلال های مصرف مواد، فراوانی بیشتر سبک های دلبستگی نایمن در فرزندان این خانواده ها را توجیه می کند.

فرضیه ای دوم: بین سبک های دلبستگی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه وجود دارد.

نتایج حاصل از پژوهش همچنین نشان داد که بین هویت شخصی و جمعی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه ای معنادار وجود ندارد؛ در حالی که بین هویت اجتماعی و ارتباطی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه ای معنادار وجود دارد.

یافته های پژوهش سماوی و حسین چاری (۱۳۸۸) نشان می دهد که هویت پراکنده، سهم معناداری در پیش

بین خوده مقیاس وابستگی و گرایش به سوء مصرف مواد مخدر رابطه ای معنادار وجود دارد.

نتایج پژوهش بشارت و همکاران (۱۳۸۶) نشان داد که بین سبک های دلبستگی ایمن و نایمن در دو گروه بیمار و غیر بیمار تفاوت معنادار وجود دارد. میانگین نمره های گروه غیر مبتلا در سبک دلبستگی ایمن بالاتر از میانگین نمره های گروه بیمار بود و میانگین نمره های گروه بیمار در سبک های دلبستگی نایمن (اجتنابی، دوسوگرا) بالاتر از میانگین نمره های گروه غیر بیمار بود. یافته های این پژوهش با نتایج پژوهش های قبلی که رابطه ای بین سبک دلبستگی و اغلب اختلالات روانشناسی شامل اختلالات خلقی، اضطرابی، شخصیت و سوء مصرف مواد را مورد مطالعه قرار داده اند همسو است. همچنین این یافته ها با نتایج پژوهش مکنالی و همکاران (۲۰۰۳) که به بررسی ابعاد دلبستگی و مشکلات مرتبط با نوشیدن الكل پرداختند و نیز با نتایج پژوهش کاسپر و همکاران (۲۰۰۵) که رابطه ای بین سبک های دلبستگی و مصرف مواد را آزمودند و نیز با نتایج پژوهش توربرگ و لیورز (۲۰۰۵) که رابطه ای بین دلبستگی، ترس از صمیمیت و تمایز خود را آزمودند، همخوانی دارد. چند تبیین احتمالی برای این یافته مطرح می شود.

با توجه به نظریه ای تعامل خانواده بروک و همکاران (۱۹۹۵) می توان از سبک تعامل خانوادگی به عنوان یکی از مکانیسم های تأثیرگذار بر سبک دلبستگی برای تبیین این یافته استفاده کرد. وجود مشکلات ارتباطی و خانوادگی بیشتر در سبک تعامل خانوادگی بیماران مبتلا به اختلال های مصرف مواد، فراوانی بیشتر سبک دلبستگی نایمن در فرزندان این خانواده ها را توجیه می کند.

تبیین مشابه دیگر را می توان بر اساس نظریه ای کنترل اجتماعی الیوت ارایه نمود. بر اساس این نظریه، وجود

نتیجه، ۱۹۸۳، ص ۱۲). افزون بر آن، افراد با هویت تحمل شده، تمایل به سرکوب و انکار احساس‌های خود دارند، از زندگی منظم و آرامی برخوردارند و تحت تأثیر افراد مهم قرار می‌گیرند. هنگامی که در تصمیم‌های مربوط به زندگی و موضوع‌های هویتی درگیر می‌شوند، سبک‌های تصمیم‌گیری هنجاری را به کار می‌گیرند و بر هم نوایی با هنجارها و رفتارهای قالبی مرکز می‌شوند (برزونسکی و سالیوان، ۱۹۹۲، ص ۱۴۵). بدین ترتیب پیش‌بینی مثبت سوء مصرف مواد مخدر بر اساس پایگاه هویت تحمل شده قابل تبیین است.

بنابراین همانطور که در پژوهش نیز اشاره شده است به منظور کاهش گرایش به سوء مصرف مواد مخدر باید عوامل زمینه ساز آن را مورد بررسی قرار داد و در جهت کاهش این عوامل گام برداشت. یکی از این زمینه‌ها در شکل گیری هویت فرد نهفته است. اگر هویت فرد آسیب پذیر شود، به تبع، گرایش او به فعالیت‌های ناسالم مانند گرایش به سوء مصرف مواد نیز افزایش خواهد یافت. از دیگر عوامل مؤثر بر کاهش گرایش به سوء مصرف مواد می‌توان به سبک دلبستگی اشاره کرد. همانطور که پژوهش‌ها نشان می‌دهند در صورتی که سبک دلبستگی فرد این‌مان باشد میزان تمایل و گرایش او به رفتارهای ناصحیح کاهش خواهد یافت.

در راستای پژوهش فوق بررسی تفاوت رابطه‌ی بین سبک‌های دلبستگی و ابعاد هویت و سوء مصرف مواد مخدر در بین پایه‌های مختلف تحصیلی دوره‌ی متوسطه و همچنین تفاوت این متغیرها در مقاطع مختلف تحصیلی پیشنهاد می‌شود.

بینی سوء مصرف مواد دارند. جونز و هارتمن (۱۹۸۸) هویت پراکنده را به عنوان یکی از پیش‌بینی کننده‌های مصرف مواد مطرح کرده‌اند. مکانیزم زیربنایی مصرف مواد در افراد با هویت پراکنده چندان پیچیده نیست. عدم پایبندی به هدف‌های مثبت و عضویت این گونه افراد در گروه‌های ضد اجتماعی، بدینی، خشم، احساس بی‌پناهی و نامیدی و فقدان یک معنای شفاف از هویت می‌تواند تسهیل کننده‌ی روی آوردن آنها به مصرف مواد مخدر باشد (واترمن، ۱۹۸۴، ص ۳۳۹؛ کروگر، ۲۰۰۰، ص ۱۴۶). از آنجا که افراد با هویت پراکنده دارای سطح کاوش و تعهد پایینی هستند نسبت به سوء مصرف مواد، آسیب پذیری بیشتری دارند. افراد با هویت پراکنده به عنوان کسانی توصیف می‌شوند که در رفتارهای هویت گونه درگیر می‌شوند و کمتر روابط صمیمانه یا عمیق دارند. این افراد دارای احساس کهتری، بیگانگی و تردید درباره‌ی زندگی و دیگران هستند و به نحوی اجتناب از تصمیم‌گیری یا تعهد را نمایش می‌دهند (برزونسکی و سالیوان، ۱۹۹۲، ص ۱۴۵).

پایگاه هویت تحمل شده نیز پیش‌بینی کننده‌ی مثبت مصرف مواد مخدر هستند. افراد با هویت تحمل شده عمدهاً به عنوان افرادی آسیب پذیر، شکننده و ناسالم توصیف می‌شوند (آرچر، ۱۹۹۴، ص ۳۲؛ آرچر و واترمن، ۱۹۹۴، ص ۲۳)، این افراد دارای سطح کاوش بسیار پایین ولی متعهد به برخی از هدف‌ها هستند. بر پایه‌ی این پژوهش‌های پیشین می‌توان انتظار داشت وقتی که آنها با چالش نسبت به هویت خود (مانند فشار همسالان برای تجزیه چیزهای جدید مثل مواد مخدر) رو به رو شوند به آسانی به پایگاه هویت پراکنده باز می‌گردند (آدامز و

منابع

- اضطراب در دانشجویان دوره کارشناسی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران. صص ۵۰۰-۴۷۷.
- سماوی، سید عبدالوهاب و حسین چاری، مسعود. (۱۳۸۸). سوء مصرف مواد مخدر و پایگاه هویت در دانشجویان. *فصلنامه روان‌شناسان ایرانی*. سال پنجم. شماره ۲۰. صص ۳۲۱-۳۳۱.
- گلپور، محسن و مولوی، حسین. (۱۳۸۰). مقایسه ویژگی‌های روانی و روابط زناشویی معتادان و غیرمعتمدان با همسران آنها. *فصلنامه دانش و پژوهش*. شماره هفتم. صص ۱-۲۰.
- قاسمی، مریم؛ عارفی، مژگان و شیخ‌الاسلامی، راضیه. (۱۳۸۲). بررسی رابطه هویت و ارزشها در جوانان. مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی. دانشگاه فردوسی مشهد (ویژه نامه هویت). ۴ (۱). ۲۶۴-۲۴۵.
- قمرانی، امیر؛ نوری، شهرام و البرزی، شهلا. (۱۳۸۳). بررسی رابطه هویت و بهداشت روانی در دانشجویان دانشگاه شیراز. مقاله ارائه شده در دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه تربیت مدرس تهران.
- محمدی، زهره. (۱۳۸۴). بررسی قدرت پیش‌بینی کنندگان ابعاد هویتی فرزندان توسط ابعاد فرزندپروری والدین در بین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شیراز. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز.
- مظاہری، محمدعلی. (۱۳۷۹). نقش دلستگی بزرگسالان در کنش وری ازدواج. *مجله روان‌شناسی*. ۱۵ (۳)، صص ۳۱۸-۲۸۶.

- بشارت، محمدعلی؛ میرزمانی بافقی، سید‌محمد پورحسین، رضا. (۱۳۸۰). نقش متغیرهای خانوادگی در پدیدآیی اختلالهای مصرف مواد. *محله اندیشه و رفتار*. شماره ۳. صص ۵۲-۴۶.
- بشارت، محمدعلی؛ غفوری، بهاره؛ رستمی، رضا. (۱۳۸۶). مقایسه سبکهای دلستگی بیماران مبتلا به اختلالهای مصرف مواد و افراد غیر مبتلا. *محله پژوهش در پژوهشکی*. دوره ۳۱، شماره ۳. صص ۲۷۱-۲۶۵.
- پورشهباز، عباس؛ شاملو، سعید؛ جزایری، علیرضا و قاضی طباطبایی، سید‌محمد. (۱۳۸۴). روابط ساختاری عوامل روان‌شنختی خطرزا و محافظت کننده مصرف مواد مخدر در میان نوجوانان. *فصلنامه علمی-پژوهشی رفاه اجتماعی*. ۵ (۱۹). ۵۴-۳۱.
- پیری، لیلا؛ شهرآرای، مهرناز و فرزاد، ولی‌الله. (۱۳۸۳). بررسی رابطه بین سبکهای هویت با مهارت‌های زندگی. مقاله ارایه شده در دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه تربیت مدرس تهران.
- جوکار، بهرام و حسام پور، مریم. (۱۳۸۷). رابطه سبکهای هویت و تاب آوری. مقاله ارایه شده در چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه شیراز.
- رزاقی، علیرضا. (۱۳۸۶). *تأثیر وضعیتهای هویت بر مهارت‌های ارتباطی در دانش آموزان دیبرستانی عشايری و شهری*. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز.
- رحیمی نژاد، عباس و منصور، محمود. (۱۳۸۰). بررسی تحولی هویت و رابطه آن با حرمت خود و حالت

- Archer, S. (1994). *Interventions for adolescent identity development*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Archer, S. L., & Waterman, A. S. (1994). *Adolescent identity development: Contextual perspectives*. In: C. B. Fisher & R. M. Lerner (Eds.), applied developmental psychology. New York: Mc- Graw-Hill.
- Arseth, A. K., Kroger, J., Martinussen, M., & Marcia, J. (2009). *Meta-analytic studies of identity status and the relational issues of attachment and Intimacy*. Identity Mahwah, 9 (1), 1-32.
- Berman, W.H., Sperling, M.B. (1994). *The Structure and Function of Adult Attachment*: Clinical and Developmental Perspectives, New York – London: The Guilford Press: 1-28.
- Berzonsky, M. D., & Sullivan, C. (1992). Social cognitive aspects of identity style: Need for cognition, experiential openness, and introspection. *Journal of Adolescent Research*, 7, 140–155.
- Bishop, D. I., Weisgram, E. S., Holleque, K. M., & Wheeler-Anderson, J. R. (2002). Identity development and alcohol consumption: Current and retrospective self-reports by college students. *Journal of Adolescence*, 28 (4), 523-533.
- Bowlby, J. (1979). *The making and breaking of affectional bonds*. London: Tavistock.
- Byng-Hall, J. (1995). *Creating a secure family base*: some implications of Attachment theory for family therapy, family processes, 34, 1: 45-58.
- Brock, C.A; P.Hamill, J.C. Wilson and K.R. chan. (1995). *Particle formation in the upper tropical troposphere*: A source of nuclei for the stratospheric aerosol, Science, 270.
- نصرتی، محمدصالح؛ مظاہری، محمدعلی و حیدری، محمود. (۱۳۸۵). بررسی تحولی رابطه پایگاههای هویت با میران دلستگی ایمن پس ان نوجوان به والدین و همسالان. *فصلنامه خانواده پژوهی*. ۲ (۵)، ۵۳-۳۶.
- هاشمی، زهرا و جوکار، بهرام. (۱۳۸۵). بررسی رابطه بین جهت گیریهای مذهبی بر سبکهای هویت در میان دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شیراز. مقاله ارایه شده در سومین همایش بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه علم و صنعت تهران.
- Adams, G. R., Bennion, L., & Huh, K. (1989). *Objective Measure of Ego Identity Status*: A reference manual. Logan, UT: Utah State University.
- Adams, G. R., & Fitch, S. A. (1983). Psychological environments of university departments: Effects on college students, identity status and ego development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 1266-1275.
- Afifi, R. M., & Salem, T. M. (2004). *Religious identity and smoking behavior among adolescents*: Evidence from entering students at the American university of Beirut. *Health Communication*, 16 (1), 47-62.
- Ainsworth, M. D. S. (1985). *Patterns of infant-mother attachments*: Antecedents and effects on development. *Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 61, 771-791.
- Ainsworth, M.D.S. (1989). Attachment beyond infancy. *American Psychologist*, 44, 709-716.
- Ainsworth MDS, Blehar MC, Waters E, Wall S, editors. (1978). *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

- personality traits, incompetence, and behavioral/emotional problems. Drug and Alcohol Dependence, 67 (1), 27-39.
- Marcia, J. E. (1966). Development and validation of ego-identity status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3 (5), 551-558.
 - Marcia, J. E., Waterman, A., Matteson, D., Archer, S., & Orlofsky, J. (1993). *Ego identity: A handbook for psychosocial research*. New York: Springer-Verlag.
 - McNally AM, Palfai TP, Levine RV, More BM. (2003). *Attachment dimensions and drinking-related problems among young adults*. J Addict Behav; 28:115-26.
 - Miles, D. R., Bree, M. B., Gupman, A. E., Newlin, D. B., Glantz, M. D. & Pickens, R. W. (1999). *A twin study on sensation seeking, risk taking behavior and marijuana use*. Drug and Alcohol Dependence, 62 (1), 57-68.
 - Newcomb MD. (1992). *Substance abuse and control in the United States: ethical and legal issues* Soc Sci Med; 35:471-79.
 - Petraitis J, Flay BR, Miller TA. (1995). *Reviewing theories of adolescent substance use: organizing pieces in the puzzle* Psychol Bull; 117:67-86.
 - Swadi, H. (1999). *Individual risk factors for adolescent substance use*. Drug and Alcohol Dependence, 55 (3), 209-224.
 - Torberg FA, Lyvers M. (2005). *Attachment, fear, intimacy and differentiation of self among clients in substance disorder treatment facilities*. J Addict Behav; 22:154-76.
 - Waterman, A. S. (1984). Identity formation: Discovery or creation? *Journal of Early Adolescence*, 4, 329-341.
 - Caspers KM, Cadoret RJ, Douglas L, Yucuis R, Troutman B. (2005). *Contributions of attachment style and perceived social support to life time use of illicit substances*. J Addict Behav; 30:1007-11.
 - Crowell, J. A.; & Treboux, D. (1995). *A review of adult attachment measures: Implications for theory and research*, Social Development, 4, 294-327.
 - Jessor R, Jessor SL, editors. (1977). *Problem behavior and psychosocial development*. New York: Academic Press.
 - Johnson V, Pandina RJ. (1991). *Effects of the family environment on adolescent substance use, delinquency, and coping styles*. Am J Drug Alcohol Abuse; 17:71-88.
 - Jones, R. M., & Hartmann, B. R. (1988). Ego identity: Developmental differences and experimental substance use among adolescents. *Journal of Adolescence*, 20, 143-160.
 - Kirkpatrick, L. A. (1999). *Attachment and religious representations and behavior*. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds), *Handbook of attachment, theory, research and clinical applications*, (803-822), New York: London.
 - Kobak RR, Sceery A. (1988). *Attachment in late adolescence: working models, after regulation and representations of self and others*. Child Dev; 59:135-46.
 - Kohut H, editor. (1992). *The restoration of the self*. Madison, CT: International University Press.
 - Kroger, J. (2000). *Ego identity status research in the new millennium*. International Journal of Behavioral Development, 24 (2), 145-148.
 - Kuo, P., Yang, H., Soong, W., & Chen, W. (2002). *Substance use among adolescents in Taiwan*: Associated

- Weiss, R. S. (1974). *The provisions of social relationships*. In Z. Rubin (Ed.), Doing unto others (pp. 17–26). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Weiss, R. S. (1982). *Attachment in adult life*. In C. M. Parkes & J. Stevenson-Hinde (Eds.), the place of attachment in human behavior (pp. 171-184). New York: Basic.
- Weiss, R. S. (1986). *Continuities and transformations in social relationships from childhood to adulthood*. In W. W. Hartup & 2. Rubin (Eds), on relationships and development (pp. 95-1 10). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Weiss, R. S. (1991). *The attachment bond in childhood and adulthood*. In C. M. Parkes, J. Stevenson-Hinde, & P. Marris (Eds.), Attachment across the life cycle (pp. 66–76). New York: Tavistock/Rutledge.

Archive of SID

The Relationship between Identity Dimensions and Attachment Style with Drug Abuse Tendency among High School Students

Sheikhholeslam. Salma^{*1}, Kakouei. Marzeieh²

1) M.A Education, Islamic Azad University Tonekabon Branch, Tonekabon, Iran

2) M.A Psychology, Islamic Azad University Tonekabon Branch, Tonekabon, Iran

*Corresponding author: salmasheikhholeslam@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship between identity dimensions and attachment style with a tendency towards drug abuse. The research method of this study was the ex post facto. In this study, the population of all high school students in the west province included 9504 participants out of whom, 384 were selected through cluster sampling. A questionnaire was used to measure the Identity Dimensions (AIQ-IV) Chick et al, Adult Attachment Scale (RAAS) Collins & Reid and tendency of drug abuse test (Golparvar). The validity of Identity Dimensions Questionnaire in terms of personal identity was 0.80 to 0.83, relation identity from 0.82 to 0.90, social identity from 0.80 to 0.82 and collective identity from 0.67 to 0.77. The attachment style validity in three sub-scales the social credit; dependence and anxiety were respectively 0.68, 0.71, and 0.52. The questionnaire distinguished three attachment styles: security, anxiety and avoidance. The validity test of the inclination towards drug abuse was estimated to be 0.89. In order to interpret the results, 'multivariate regression' test was used. The results showed that there was a relationship ($P<0.05$) between the social identity and the communication identity on the one hand, and drug abuse on the other. Also, among the subscales of attachment style, there was a relationship between drug abuse and dependence ($P<0.05$).

Key Words: Dimensions of Identity, Attachment Style, Attitude to Drug Abuse.
