

اصول و مبانی شورا از منظر امام علی(ع)

علیرضا میرزامحمد*

چکیده

شورا از اصول بدیهی و ضروری اسلام است که در اداره امور جامعه و تحکیم روابط اجتماعی نقشی بهسزا دارد. این امر مهم و حیاتی را ضوابط و معیارهایی است که رعایت آنها آدمی را در تصمیم‌گیری‌ها از خطأ و لغزش مصون می‌دارد و تلاش وی را در دفع مضار و جلب منافع و مصالح عمومی به نتیجه می‌رساند. از این‌رو، هیچ کس از مشورت‌جویی و نظرخواهی و بهره‌گیری از آراء و افکار و تجارت مشاوران متبعه‌د و متخصص بی‌نیاز نیست. علاوه بر آیات صریح قرآن کریم درباره شورا و مشورت و ترغیب بدان، در تعالیم پیشوایان معمصوم، بهویژه امام علی(ع)، بدین مهم از زوایای گوناگون پرداخته شده و اصول و آداب آن به طرزی بدیع سخن رفته که در خور مطالعه و بررسی دقیق و همه‌جانبه است. در این مقاله با تأکید بر عظمت اندیشه ملکوتی حضرت علی(ع) و تقوی آن بر افکار و آرای بشری تلاش شده است به مبانی شورا در اندیشه علوی، با محتوا و اهدافی متعالی، توجه شود. بدین منظور، طرحی در تطبیق نظریات امام(ع) با آیات شورا ارائه شده و در آن از اهمیت و ضرورت، فواید و آثار، اصالت و حجیت و نیز حدود و جایگاه مشورت سخن بهمیان آمده و سپس جنبه‌های ایجابی و سلبی آن در طیفی وسیع تبیین شده است که درواقع انسان‌شناسی شورا از دیدگاه امام علی(ع) را تداعی می‌کند.

کلیدواژه‌ها: قرآن کریم، امام علی(ع)، شورا و مشورت، احکام، موضوعات، اهل حل و عقد، آداب شورا، انسان‌شناسی شورا.

مقدمه

شورا در مکتب اسلام، جایگاهی بلند و والا و اهمیتی بهسزا دارد، بهویژه که می‌توان آن را

* دانشیار گروه زبان و ادبیات عرب پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی mirzamohammad@ihcs.ac.ir
تاریخ دریافت: ۸۹/۹/۲۰، تاریخ پذیرش: ۸۹/۱۱/۲۵

در دو بعد انفرادی و اجتماعی مطرح و درباره آن بحث و بررسی کرد. بعد انفرادی غالباً جنبه اخلاقی دارد و بعد اجتماعی قطعاً در پیشبرد فعالیت‌های هدفدار سیاسی، رشد مطلوب اقتصادی و بهره‌وری صحیح فرهنگی مبتنی بر عقل و شرع بسیار مؤثر است. علاوه‌بر آیات بی‌شمار درباره شورا، جوامع روایی و متون تاریخی آکنده از اخباری است که از کاربرد مشورت در سنت نبوی و سیرت مucchomien(ع) حکایت دارد.

این همه توجه و اهتمام به شورا و مشورت دلالت بر آن دارد که اسلام نه تنها به دریندکشیدن اندیشه‌ها در محدوده‌ای خاص - چه حزبی و چه مکتبی - فرا نمی‌خواند، بلکه بر آزاداندیشی و استماع آرای گونه‌گون و پیروی از نیکوترين آنها تأکید می‌ورزد و براین اساس، انسان را از خودرأی و تکروی در تصمیم‌گیریها بر حذل می‌دارد.

درواقع مشورت موهبتی الهی است که استعدادها را شکوفا، ذهن‌ها را نیرومند و اندیشه‌ها را بارور می‌سازد، سطح درک و دریافت و فراگیری را ارتقا می‌بخشد، زمینه نظارت عمومی را در امور جامعه فراهم می‌آورد، و به انسان‌ها امکان می‌دهد که درقبال مسائل اجتماعی که در آن به سر می‌برند، احساس مسئولیت کنند.

از آنجا که مشورت و هماندیشی، آدمی را به خود متکی می‌سازد و از داشتن امکانات و مقدورات سازنده آگاه می‌کند و او را به اصل تفاهم و ایجاد هماهنگی در زندگی واقف می‌گردد، می‌توان به شایستگی وی در برخورداری از حیات مستند به عقل و شعور پی برد.

با نظری اجمالی به محصول اندیشه‌های الهی و بشری در طول تاریخ، درمی‌یابیم که کمتر مکتب فکری یافت می‌شود که اصل راهبردی مشورت را کانون توجه خود قرار نداده باشد. بی‌گمان ثمرة مطالعات قدیم و جدید بسیاری از اندیشمندان، بهترین گواه بر این مدعای است.

در این راستا، امام علی(ع) با جامع‌نگری و ژرف‌اندیشی حکیمانه، که از خصایص رفایشری منحصر به فرد او است، درباره شورا و مشورت سخنانی ایراد فرموده و راهکارها و دستورالعمل‌هایی ارائه داده است که با به کاربری از آنها می‌توان این مهم را در مسیری صحیح و اصولی به جریان انداخت. از این‌رو، پژوهش حاضر بر آن است که شورا را از دیدگاه آن حضرت(ع) بررسی و تحلیل کند و در تبیین اصول و مبانی قرآنی آن، به روشنی تطبیقی روی آورد و سرانجام، تصویری روشن از انسان‌شناسی شورا به دست دهد. بدیهی است که این اهداف با طرح مباحثی در تعریف شورا، مفاد و مدلول آیات شورا، عوامل سازنده و بازدارنده شورا و اخلاق و آداب رایزنی محقق خواهد شد.

به‌هرحال، از تأکیدهای ژرف و بیدارگر و توصیه‌های سودمند و رهگشای امام

علی(ع) برمی‌آید که شور و مشورت یکی از اصول مهم و مترقبی اسلام است که اگر به علم و آگاهی و تخصص مجهر شود و به زیور فضیلت و ورع و تقوا آراسته آید، بی‌تردید ثمرات بسیار مفید و ارزنده به ارمغان خواهد آورد و جامعه را به سمت رشد و تعالی و بالندگی سوق خواهد داد. در این راستا، هرگز نباید از نقش مؤثر ارتباطات، برنامه‌ریزی، قانونمندی و آزاداندیشی غافل بود، چه بی‌توجهی بدان‌ها شورا را خلل‌پذیر و ناکارآمد خواهد ساخت.

مفهوم شورا

«شورا» در لغت به معنای «مشورت، مشاورت، رایزنی، کنکاش، سگالش، شور و تبادل فکر و نظر» است (دهخدا، ۱۳۲۵ش به بعد: ذیل «شوری»؛ سجّادی، ۱۳۷۹ش: ۱۷۹۹/۳) و در اصطلاح هیئتی را گویند که برای مشورت در امری گرد هم آیند (معین، ۱۳۶۰ش: ۲۰۸۸/۲) و به نظری متقن و نتیجه‌ای معقول و منطقی دست یابند. در مفردات راغب آمده است: الفاظ «تشاور، مشاوره و مشورت» به معنی نظرخواهی فردی از فرد دیگر است (راغب اصفهانی، بی‌تا: ۲۷۰)؛ و به گفته صاحب مقایيس، «مستشیر» کسی را گویند که در امری از دیگری نظر خواهد. (ابن‌فارس، ۴۰۴ق: ۲۲۷/۳)

واژه «شورا» و مشتقات آن به لفظ «تشاور»، «شاور»، و «شوری» در قرآن کریم به کار رفته و در آیه سی و دوم سوره نمل نیز بدون اشاره لفظی به موضوع «شورا» پرداخته شده است. اصولاً «شورا» اصطلاحی قرآنی و مأخوذه از جمله «...و امرهم شوری بینهم ...» است که ضمن آیه سی و هشتم سوره شوری مذکور افتاده و نام سوره نیز از همین آیه گرفته شده است. شوری، چهل و دومین سوره قرآن است که در مکه نازل شده^(۱) و «حُم عَسْقٌ» نیز نام گرفته و جزو سوره‌های «مثانی» و «حُم» به شمار آمده است. (سیوطی، بی‌تا: ۱۰/۱، ۶۴) این سوره پنجاه و سه آیه دارد و محور اصلی بحث در آن، مسئله وحی است.

از آنجا که شورا در کلام و اندیشه علوی مبتنی بر عقل و شرع است و ریشه وحیانی دارد، مقایسه و تطبیق آن با قرآن کریم که برترین معیار ارزشیابی ارزش‌ها و دقیقت‌ترین میزان سنجش آثار فکری انسان‌ها است، ضروری تشخیص داده شد. از این‌رو، بخشی به بحث در آیات شورا اختصاص یافت تا زمینه این تطبیق فراهم آید و مزایای منحصر به‌فرد سخنان گهربار امام علی(ع) در پیوندی استوار و ناگرسختی با کلام وحی بیش از پیش روشن شود.

تأملی در مبانی قرآنی شورا

با امعان نظر در آیاتی که به موضوع شور و مشورت اشاره دارد، به خوبی می‌توان جلوه‌های گوناگون اخلاقی، اجتماعی، سیاسی و نظامی آن را ملاحظه کرد و به نقش سازنده و سودمندش در تمثیلت امور واقف آمد. این آیات عبارتند از:

(الف) «إِنَّ أَرَادَا فَصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاورُ فِلَاجِنَاحٍ عَلَيْهِمَا...» (بقره، ۲۳۳/۲): هرگاه پدر و مادر بخواهند با رضایت و مشاورت یکدیگر، فرزندشان را از شیر بازگیرند، گناهی بر آنان نباشد

در این آیه شریقه، از نقش مؤثر و کارساز مشورت در ازشیرگرفتن کودک قبل از موعد مقرر سخن رفته و به والدین اجازه داده شده است که با صلاح دید و توافق یکدیگر و پس از همفکری و تبادل نظر می‌توانند به‌این کار اقدام کنند. با توجه به مدلول آیه که رعایت حق زن را در زندگی زناشویی نوید می‌دهد و بر تحکیم بینان خانواده صحّه می‌نهاد، می‌توان به‌این نکته پی برد که در فرهنگ و تفکر قرآنی، شیردادن به کودک برای زن یک حکم وجودی تغییرناپذیر نیست، بلکه حق است برای وی که در انجام آن کاملاً آزاد و مختار است و هر وقت بخواهد، می‌تواند از آن امتناع ورزد؛ متنه وقته باب مشورت گشوده شود، احساس مسئولیت درقبال فرزند قوت می‌گیرد و تشوش و نگرانی از میان بر می‌خیزد و توافق و تراضی به نحو مطلوب حاصل می‌آید. این مشاورت که محدوده آن اجتماع کوچک و ابتدایی خانواده است، از نوع انفرادی به‌شمار می‌رود و جنبه اخلاقی و تربیتی در آن غلبه دارد.

(ب) «قَالَتْ يَا ابْيَهَا الْمَلَوْأُ أَقْتُونِي فِي أَمْرٍ مَا كَنْتَ قَاطِعَةً أَمْ رَأَيْتِ شَهِدَوْنَ». (نمک، ۳۶/۲۷): زن گفت: ای مهتران! مرا در کارم نظر دهید که من تاکنون بی‌حضور شما به هیچ کاری تصمیم نگرفته‌ام.

موضوع بحث در این آیه، رایزنی ملکه سبا (بلقیس) با بزرگان قوم خویش است، تا از این طریق بتواند در پاسخ حضرت سلیمان (ع) که او را به یکتاپرستی دعوت کرده بود، چاره‌اندیشی کند. در این راستا، بحث در مفهوم پاره‌ای از الفاظ آیه ضروری است:

۱. واژه «ملوأ» بیانگر آن است که اشخاص مورد خطاب بلقیس افراد عامی و عادی نبوده‌اند، بلکه اشراف و بزرگان قوم او بودند (ابن‌فارس، ۱۴۰۴ق: ۵/۳۴۶؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق: ۱۳/۱۶۶) و در امور سیاسی و اجتماعی دستی توانا داشتند. زبان‌دانان عرب، «ملوأ» را گروهی دانند که بر رأی و نظری فراهم آیند و دیدارشان بینندگان را به‌شگفتی وادارد. (راغب اصفهانی، بی‌تا: ۴۷۳) از این تعریف بر می‌آید که «ملوأ»، نخبگان صاحب درک و درایت و تشخیص بوده و به اهل حل و عقد شهرت داشته‌اند.

۲. واژه «افتاء» به معنای «فتوا دادن» و «اظهار نظر کردن» است که چون در کنار لفظ «امر» قرار گیرد، مشورت را به ذهن متبدار می‌سازد.

۳. فقره «ماکن قاطعهً امرًا» حکایت از آن دارد که ملکه سبا در تصمیم‌گیری‌ها مشورت می‌کرده و از خود رأی اجتناب می‌ورزیده است.

بر این اساس، آیه مزبور به دو ویژگی در باب شورا اشاره دارد: نخست آنکه مشورت با کسانی روا است که عقل سليم و تدبیر و فضیلت و تقوا و دانش و بینش کافی داشته باشند و دو دیگر آنکه باید از خود رأی ای در کارها احتراز کرد، چرا که خود رأی جز لغش و تباہی و ندامت در بی نخواهد داشت.

ج) «بِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ لَنَتْ لَهُمْ وَلَوْ كَنْتْ فَظَا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكِّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ». (آل عمران، ۱۵۹)

ای پیامبر! به لطف و عنايت خدا است که تو با آنان نرمخوی و مهربان شده‌ای و اگر تندخوی و سخت دل بودی، از گرد تو پراکنده می‌شدند. پس از ایشان در گذر و برای آنها آمرزش خواه و در کارها با آنان مشورت کن و چون به کاری تصمیم گرفتی، به خدا توکل کن که خدا توکل کنندگان را دوست دارد.

این آیه شریفه گرچه مشتمل بر برنامه‌های کلی و اصولی است، به غزوهٔ احد مربوط می‌شود که چون بر اساس مشاوره نظامی آغاز شد و به شکست سپاه اسلام انجامید و در این رهگذر، پیامبر اکرم (ص) با اعتراض مواجه شد، خدای تعالی در تأیید روش حضرتش آن را فرو فرستاد. (طباطبائی، ۱۳۹۰ - ۱۳۹۴ق: ۵۶/۴)

با دقت در مفاد آیه می‌توان به نکاتی دست یافت که در خور توجه است:

۱. از **الفاظ «أعف»، «استغفر»، «شاور»، «عزمت»، «توکل»** چنین بر می‌آید که خطاب آیه متوجه کسی جز رسول اکرم (ص) نیست. در این خطاب، آن حضرت (ص) به رعایت اموری از جمله مشورت کردن با دیگران فرمان می‌باید که فقره «و شاورهم فی الأمر» مؤید آن است.

۲. از آنجا که قید و شرطی برای افراد طرف مشورت ذکر نشده است، امکان دارد تصور شود که مقصود عموم مردم روزگار پیامبر (ص) بوده‌اند، در حالی که از فحوای آیات پیشین معلوم می‌شود که آن افراد جز مؤمنان صالح و بخرد و بافضلیت نبوده‌اند. این نکته را باتوجه به کاربرد صنعت ادبی التفات، یعنی انصراف خطاب از «مؤمنان» به «پیامبر» (ص) در آیات ۱۵۷ تا ۱۵۹، به خوبی می‌توان دریافت.

همچنین عقل سليم حکم می‌کند که اعضای شورا باید واجد صلاحیت کافی در علم و

عمل باشند؛ زیرا نظر به اینکه هدف از مشورت، به دست آوردن رأی صائب در اصلاح امور اجتماع و صيانت از منافع و مصالح همگانی است، هرگز نمی‌توان از دانش و بیش بی‌نیاز بود. افزون بر این، مقام شامخ رسالت که هم از جانب حق تعالی به مشورت با دیگران مأمور شد و هم خود با تعبیر «أشیروا على» اصحاب را در موقعیت‌های گوناگون به مشورت فرامی‌خواند و نظرشان را جویا می‌شد (ابن‌هشام، بی‌تا: ۱۸۸/۲، ۱۹۲ و ۱۶۷۳؛ ابن‌حنبل، ۱۴۱۴ ق: ۳۷/۴ و ۴/۳۱؛ ابوالفتوح رازی، ۱۳۵۶ ش: ۱۶۶۳)، چگونه امکان داشت با نظرخواهی از افراد فاقد درک و درایت و تقویت نفع انسان‌ها ابراز عقیده کند؟ به گواهی تاریخ، آن حضرت(ص) با بزرگانی چون علی بن ابی طالب(ع)، سلمان، مقداد، اسامة بن زید، سعد بن معاذ و حباب بن منذر مشورت می‌کرد که همگی اهل فضل و کمال و مورد ثوق بودند. (ابن هشام، بی‌تا: ۱۳۴۸۳، ۱۹۰ و ۱۹۲/۶؛ رفیع‌الدین همدانی، ۱۳۵۹ ش: ۱۳۶۰ – ۵۴۵/۲)

۳. پیامبر هرچند در تصمیم‌گیریهای مهم شرکت می‌جست و با مؤمنان پاکدین و بافضلیت مشاوره می‌کرد، هرگز به متابعت از رأی و نظر ایشان ملزم نبود؛ چه، وی گذشته از ارتباط وحیانی، خود اندیشه‌ای بلند و اراده‌ای نیرومند داشت. بنابراین، مشاوره آن حضرت(ص) پیش از آنکه برای وی فایدتی داشته باشد، برای اعضای شورا مفید و سودمند بود و در احیای شخصیت، تجدید حیات فکری و روحی، جلب محبت و تأثیف قلوب ایشان تأثیر بهسزا داشت. افزون بر این، آن حضرت(ص) می‌خواست از طریق مشاوره، دوست از دشمن، موافق از مخالف و خیرخواه از بدخواه شناخته شود و مشاوره وی سرمشقی عملی برای امت مسلمان در طول تاریخ بوده باشد. (طبرسی، ۱۴۰۸ ق: ۸۶۹/۲)

از بحث در این آیه می‌توان به نکاتی در ارتباط با موضوع شورا پی برد، از جمله: تأکید بر اهمیت و فواید و آثار شورا و ترغیب به مشاوره با افراد مؤمن و متخصص و مورد اعتماد برای حل و فصل مشکلات و مضضلات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی و نیز افزایش توان دفاعی در رویارویی با دشمن.

د: «والَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ أَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَ مَمَارِزَ قَنَاهِمْ يَنْقُوفُونَ» (شوری، ۴/۳۸)؛ و آنان که به دعوت پروردگارشان پاسخ گفتند و نماز برپایی داشتند و کارشان برپایه مشورت با یکدیگر است و از آنچه روزی‌شان کرده‌ایم، انفاق می‌کنند.

در این آیه، «شورا» مفهومی وسیع و طیفی گسترده دارد و امور فردی و اجتماعی را دربر می‌گیرد، بدین معنی که مسلمانان می‌توانند در کارها با یکدیگر مشورت کنند؛ دیگر فرق نمی‌کند که امر دنیوی باشد یا اخروی، مادی باشد یا معنوی، جزئی باشد یا کلی. اصولاً طرح مسئله شورا همراه با ذکر

پاره‌ای از اوصاف مؤمنان^(۳) نه تنها بر هدفداری اعضای شورا صحه می‌گذارد، بلکه حکایت از آن دارد که برخورداری از علم و آگاهی و عدالت و تقدوا در مقام مشورت، امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. بنابراین، مؤمنان متعهد و متخصص چنانچه محل مشورت قرار گیرند، با تدبیر و تفکر به اتخاذ تصمیم روی آرند و از سر خبرخواهی اظهار نظر کنند. با بهکارگیری چنین شیوه‌ای می‌توان شورا را قوت بخشید، بدون آنکه ضعف و فتور و لغزش در آن راه یابد:

مشورت کن با گروه صالحان بر پیمبر امر شاورهم بدان
امرهم شوری برای این بود کر تشاور سهو و کثر کمتر رود
(مولوی، ۱۳۶۳: ۴۲۱۳)

از جمع‌بندی این مباحث قرآنی می‌توان به‌این مهم دست یافت که شورا با عواملی سازنده و بازدارنده روبه‌رو است. عوامل سازنده در واقع مجموعه ارزش‌هایی است که احراز آنها در تحکیم و ثبات شورا و تأثیر آن در بهبود اوضاع و تمشیت امور نقش اساسی دارد؛ در مقابل، عوامل بازدارنده به ضد ارزش‌هایی اطلاق می‌شود که اتصاف به‌آنها موجب ضعف و فتور و اعتباری شورا خواهد بود. به دیگر سخن، در قرآن کریم، اموری که آدمی نیازمند مشورت در آنها است، در دو بعد انفرادی و اجتماعی مطرح می‌شود، از اهمیت و فواید و آثار شورا سخن به‌میان می‌آید، به مشاوره با صاحبان عقل و درایت و تدبیر و تقدیم و تقوای ترغیب و از مشورت با افراد نابخرد و خودرأی و فاقد درک و تشخیص نهی می‌شود.

شورا در اندیشهٔ علوی

امام علی^(۴) به پیروی از قرآن کریم در موضوع شورا و خصایص و مزایای آن به تفصیل سخن گفته و به تبیین عوامل سازنده و بازدارنده آن از جمیع جهات پرداخته است که پس از مطالعه و بررسی دقیق می‌توان آنها را در مقام تطبیق بدین شرح دسته‌بندی کرد:

اهمیت و ضرورت مشورت

در بیان اهمیت مشورت و لزوم پرداختن به‌آن جز این نشاید گفت که کمتر کار مهمی بی‌نظرخواهی به سامان خواهد رسید. مشورت و نظرخواهی، از اصول بدیهی و ضروری دین مبین اسلام است که نه تنها نقشی سازنده دارد، بلکه نگاهدارنده از خطاهای زیان‌ها و انحراف‌ها است و بی‌توجهی به‌آن یا از بی‌اطلاعی است و یا معلول خودرأی و کژاندیشی.

ضرورت این امر حیاتی برای رهبران و مدیران جامعه و مقامات دینی و مذهبی بس شدیدتر است و هیچ کس در هر مقام و منصبی از رایزنی با صاحب نظران متعهد و امین و بابصیرت و بهره مندی از آرا و تجارب سودمندانه بی نیاز نیست. وقتی امام علی (ع) که به حق از مشورت با دیگران بی نیاز است، برای تعلیم و تربیت امت، خود نظرخواهی می کند (مجلسی، ۱۴۰۳: ۳۱۵/۳۳) و این امر را ارج می نهاد و نظردهی را نیز حق مسلم دیگران می داند و آشکارا بیان می دارد «لاتکنوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل» (شریف رضی، ۱۳۸۷: ۳۳۵) از گفتن سخن حق یا اظهار نظر عادلانه خودداری نکنید، دیگر چه کسی از این مهم بی نیاز تواند بود. بنابراین، هیچ کس از این قاعده مستثنی نیست، هر چند که در خرد برتر و به دانش تواناتر از دیگران باشد، چنان که در حدیث علوی آمده است:

لا يستغنى العاقل عن المشاوره. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۲۶۴/۳)

خردمند از مشورت کردن بی نیاز نباشد.

حق على العاقل أن يضيف إلى رأيه رأى العقلاه و يضمّ إلى علمه علوم الحكماء. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۴۰۸/۳)

خردمند را سزد که رأی خردمدان را بر رأی خویش بیفزاید و علم و آگاهی خود را با بهره گیری از دانش حکیمان و دانایان فزونی بخشد.

مشورت ادارک و هشیاری دهد	عقل ها معقول را یاری دهد
نشکر کامل شود از نیشکر	عقل قوت گیرد از عقل دگر
بیست مصباح از یکی روشن تر است	این خردها چون مصابیح انور است

(مولوی، ۱۳۶۳: ۶۵/۱، ۳۲۳ و ۴۲۱/۳)

فواید مشورت

مشورت را محسنات بسیار است و برکات آشکار: رأی را استوار دارد و اندیشه را نیرو بخشد و راه رشد و صلاح را هموار سازد و فرد و جامعه را به سمت پیشرفت وبالندگی سوق دهد و زندگی را بارور و باطرافت گرداند و چنانچه مبتنی بر معیارهای عقلی و شرعی باشد، نه به انحراف و گمراهی متنه شود و نه بیم ضعف و فتور در آن رود.

الف) مشورت بهترین پشتیبان است

در فرهنگ و تفکر علوی، رأی آزمایی و برخورداری از آرای گوناگون بسیار مغتنم شمرده

شده و مایهٔ پشت‌گرمی آدمی بهمنظور درک حقیقت تلقی شده است، چنان‌که کلمات گهربار زیر به‌آن اشاره دارد:

لامظاهرة أوثق من المشاورة. (شریف رضی، ۱۳۸۷ق: ۴۸۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۷۵/۱۰۰):

هیچ همپشتی‌ای مطمئن‌تر از مشورت‌کردن نباشد.

کفى بالمشاورة ظهیرا. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۴/۵۷۱)

در پشتیبانی، رایزنی بس.

لاظهور كالمشاورة. (شریف رضی، ۱۳۸۷ق: ۴۷۸)

هیچ پشتیبانی همچون مشاوره نیست.

نعم الاستطهار المشاوره. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۱/۱۶۴)

مشورت نیکو پشت‌گرمی است.

این احادیث حکایت از آن دارد که بهترین تکیه‌گاه در رفع نابسامانی‌های مادی و معنوی، مشورت‌کردن با دیگران و بهره‌مندشدن از رأی و نظر آنان است. البته، مشورت‌دهنده باید خردمندی آگاه، آزاده‌ای دیندار، دوستی یکدل و رازداری امین باشد تا مشورت سودمند افتاد و به نتیجه‌ای مطلوب بیانجامد.

ب) مشورت مایهٔ رشد و صلاح است

آدمی در هر مرتبه‌ای از شناخت و دانش و خرد که بوده باشد، ناگزیر از همفکری و تبادل نظر با دیگران خواهد بود تا با بهره‌گیری از آرا و تجربیات آنان، امور را حل و فصل کند و راه رشد و صلاح را فراروی خویش هموار سازد. امام علی(ع) در این باره فرماید:

ما استنبط الصواب بمثل المشاوره. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۶/۶۴)

مشاوره، بهترین راه دست‌یافتن به حق و صواب است.

الاستشارة عین الهدایة. (شریف رضی، ۱۳۸۷ق: ۶/۵۰)

مشورت‌خواهی، خود عین هدایت است.

يعنى آدمى را در رسیدن به مطلوب راه مى نماید.

این تأکیدهای ژرف و دقیق و بیدارگر بیانگر آن است که از مشورت کارها به صلاح آید و مشورت جوینده طریق رشد و صواب را بپیماید؛ چنان‌که پیامبر اکرم(ص) فرمود:

ما من رجل يشاور أحداً إلا هدى إلى الرشد. (طبرسی، ۱۴۰۸ق: ۹/۵۱)

(۷۸/۵۰)

ج) در مشورت، لغزش و پشیمانی راه ندارد

چنانچه مشورت و نظرخواهی به روشنی اصولی و منطبق بر موازین اسلامی انجام گیرد و از اندوخته‌های فکری صاحب‌نظران دین باور در هر موضوع بادقت و هشیاری استفاده شود، می‌توان با طیب خاطر به مطلوب دست یافت و در این رهگذر، از خطأ و ندامت مصون بود و از هلاکت و گمراهی در امان ماند. امیر مؤمنان(ع) را در این خصوص کلماتی است نفر و حکمت‌آمیز:

ما حار من استخار ولاند من استشار (۳) (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۱۰۰/۷۵)

هر که خیر جست، حیران نشد و هر که مشورت خواست، پشیمان نشد.

مشورت در کارها واجب شود تا پشیمانی در آخر کم بود

(مولوی، ۱۳۶۳ش: ۳۷۲/۱)

ما ضلّ من استشار. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۵۰/۶)

هر که مشورت کرد، گمراه نشد.

المستشير متخصص من السقط. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۳۱۶/۱)

مشورت‌کننده از خطأ و لغزش مصون ماند.

ما عطّب من استشار. (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۱۰۵/۷۵)

هر که مشورت کرد، به هلاکت نیفتاد.

از مدلول این کلمات استنباط می‌شود که نمی‌توان با هر فردی مشورت کرد و از هر فردی نظر خواست، مگر آنان که به دانش، بینش، خرد، تجربه، عدالت، تقوّا و خیرخواهی شناخته شده باشند. بدیهی است چنانچه مجموعه این فضایل در اعضای شورا فراهم آید و اصول و ضوابط مشاوره کاملاً رعایت شود، به یقین شورا موقفیت‌آمیز و ثمربخش خواهد بود.

شایان ذکر است که اگر شورا با حفظ دقیق ضوابط و آداب رایزنی، به عللی ناکام ماند و به نتیجه‌ای نامطلوب و خلاف واقع بیانجامد، خدشه و خللی متوجه اصالت مشورت نخواهد بود؛ زیرا این خلاف واقع، ناشی از نادانی و کتراندیشی و خودرأیی نیست، بلکه معلول صعف و عجزی ناخواسته و غیررادی است و بدین جهت، ایراد و اشکالی بر آن وارد نیست.

د) خیر و برکت همه در مشورت است

دیگر فایده شورا که در کلام آن امام همام بر آن تأکید شده، خیر و برکت نهفته در آن است که چون در عمل بروز و ظهور یابد، آدمی را از حیرت و سرگردانی برها ند و به سرمنزل مقصود برساند:

جماع الخير في المشاورة والأخذ بقول النصيحة. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۳۶۸/۲)

همه خوبی‌ها در مشورت کردن و به کاربستن گفتار اندرزگو است.

خوافی‌الآراء تکشفهاالمشاورة. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۴۶۷۳)

مشورت و نظرخواهی، آرای پنهان را آشکار می‌سازد.

غرض آن است که مشورت در بروز و ظهور اندیشه‌های درست نقشی به سزا دارد و بهره‌مندی از سرمایه فکری دیگران، بدون نظرخواهی امکان‌پذیر نیست.

در این راستا، دیگر بزرگان نیز مشورت کردن را خجسته و مبارک خوانده‌اند؛ چنان‌که امام باقر(ع) ضمن نامه‌ای که به علی بن مهزیار نوشت، مشورت را چنین ستود: «إن المشورة مباركة» (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۷۵/۱۰۳) و امام کاظم (ع) خطاب به هشام فرمود: «مشاورۃ العاقل الناصح یمن و برکة و رشد و توفیق من الله» (ابن شعبۃ الحرسانی، ۱۳۶۳ ش: ۳۹۸).

ترغیب به مشورت

علاوه‌بر آیات صریح قرآن کریم درباره شورا و مشورت و ترغیب به آن، در تعالیم رهگشا و روشنگر پیشوایان دین نیز از این امر مهم حیاتی بارها سخن رفته و با تعاییر خردپسند و شیوه‌بر لزوم رعایت آن بسیار توصیه و تأکید شده است؛ چنان‌که امام همام علی بن ابی طالب (ع) فرمود:

شاور قبل أن تعزم و فکر قبل أن تقدم. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۴/۱۷۹)

پیش از آنکه قصد کاری کنی، مشورت کن و پیش از آنکه دست به کاری زنی، نیک بیندیش! تا نکنی جای قدم استوار پای منه در طلب هیچ کار

(نظمی، ۱۳۴۳: ۱۳۴۳)

إذا عزمت فاستشر. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۳/۱۱۶)

هر گاه به کاری تصمیم گرفتی، مشورت کن.

إذا أمضيت أمراً فامضه بعدل وريء و مراجعة المشورة. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۳/۱۵۹)

چون آهنگ انجام کاری کنی، پس از اندیشه و مشورت کردن بدان پیرداد.

شاوروا فالنّجح فی المشاورۃ. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۳/۲۶۴)

مشورت کنید که پیروزی در مشاوره است.

إنّما حضَّ على المشاورۃ لأنَّ رأى المشير صرف و رأى المستشير مشوب بالهوى. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۳/۹۲)

به مشورت از آن روی ترغیب شده است که نظر مشورت‌دهنده خالص و بی‌شائبه باشد و نظر مشورت‌جوینده به خواهش نفس آمیخته.

معمولًا وقتی انسان با کسی مشورت می‌کند، از پیش به نفع خویش می‌اندیشد و به آن تمایل نشان می‌دهد؛ اما شخصی که با او مشورت می‌کنند، چون هیچ‌گونه سابقه ذهنی از موضوع ندارد، نمی‌تواند غرض خاصی را دنبال کند و قطعاً رأیی خردپسند و به دور از هر شایبه ارائه خواهد کرد که به صواب نزدیکتر است.

این همه تأکید بر اهمیت و لزوم و فواید رأی‌آزمایی و ترغیب به مشاوره با خردمندان بصیر و کارآزموده، حکایت از آن دارد که امر عظیم مشورت در اصل بزرگ نعمت خداوندی است که استعدادها را شکوفا، ذهن‌ها را نیرومند و اندیشه‌ها را بارور می‌سازد، سطح درک و دریافت و فراگیری را بالا می‌برد، فرهنگ را به نحو مطلوب در جامعه گسترش می‌دهد و زمینه نظارت عمومی را در اجتماع فراهم می‌آورد.

جنبه‌های ايجابي و سلبی شورا

مشورت خواهی و مشورت دهی را اخلاق و آداب ویژه‌ای است که با شناخت و رعایت دقیق آنها راه وصول به مطلوب هموار خواهد شد. در این راستا نباید از نظر دور داشت که سند و دلیل اصالت مشورت در مکتب اسلام، هم عقل است و هم نقل؛ چه براساس این دو حجت درونی و بیرونی الهی است که می‌توان به هدف غایی مشورت دست یافت، بدین معنی که اولاً به حکم عقل سليم جایز نیست آدمی در حل و فصل امور تنها به‌نظر خویش بستنده کند و خود را از آراء و افکار و تجارب دیگران بی‌نیاز بیند و ثانیاً در تعالیم اسلامی به اجتناب از خودرأیی و اهتمام در نظرخواهی و بهره‌مند از آرای گوناگون و دقّت و تأمل در گزینش رأی صواب پس از مقایسه آنها با یکدیگر توصیه شده و بر مراعات حکمت در مشورت خواستن و خیرخواهی و یکرویی در مشورت دادن بسیار تأکید شده است. متنهای بحث در این است که مشورت کردن با چه کسانی مجاز است و با چه کسانی ممنوع. در فرهنگ حکمت آثار علوی، به‌نظرخواهی از اشخاص آراسته به فضایل انسانی ترغیب شده و از مشورت کردن با افراد آلوده به ردایل نفسانی نهی شده است؛ که پس از طرح و تحلیل و ارزیابی مختصات هر دو گروه، انسان‌شناسی شورا از دیدگاه امام علی(ع) شکل خواهد گرفت.

در جواز مشورت با اشخاص واجد صلاحیت

در سخنان گهربار امیر مؤمنان(ع)، به رایزنی با صاحبان دانش و بیش و بصریت و تقوا و

مشاوران شایسته و امین و بخرد و خیرخواه فراوان دعوت شده است؛ که به طور مشخص خردمدان، پرهیزکاران، تجربه‌دیدگان، دوراندیشان، اندیشمندان و دانشمندان را دربرمی‌گیرد.

مشورت با خردمدان

مشورت با خردمدان، نشانه دوراندیشی است که نه تنها موجب رشد و تعالی و کامیابی مشورت جوینده است، بلکه وی را از خطأ و لغتش حفظ می‌کند؛ چه، خرد به تعبیر معصوم(ع)، پایه شخصیت انسان است و زیرکی و فهم و علم همه از آن سرچشمه می‌گیرد. (کلینی، ۱۴۰۱ق: ۲۵/۱) مولا محسن فیض نیز در این‌باره گوید: عقل سرچشمه علم است و مطلع و اساس آن؛ و همان‌طور که میوه از درخت است و نور از خورشید و رؤیت از چشم، علم نیز از عقل نشأت می‌گیرد. (فیض کاشانی، ۱۳۶۱ش: ۱۶۹/۱) در هر حال، با توجه به کلمات گهربار حضرت علی(ع) می‌توان به نقش مؤثر خرد در مقام مشورت پی بردن:

شاور ذوی‌العقلون تأمن الزلل والندم. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۴/۱۷۹)

با خردمدان مشورت کن تا از لغتش و پشیمانی در امان مانی.

من شاور ذوی‌العقلون استضاء بأنوار العقول. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۵/۳۳۶)

هر کس با خردمدان مشورت کند، از پرتو خردها روشنی یابد.

من شاور ذوی‌النهی والألباب فاز بالنجاح والصواب. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۵/۳۳۷)

آن کس که با خردمدان مشورت کند، پیروزی یابد و به راه حق و صواب بازآید.

الحزم النظر في العوّاقب و مشاورة ذوي‌العقلون. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲/۸۰)

دوراندیشی آن است که به پایان کارها بنگرند و با خردمدان مشورت کنند.

من شاور ذوی‌الألباب دل على الصواب.^(۴) (مفید، ۱۳۹۹ش: ۱۵۸)

هر کس با خردمدان مشورت کند، بدانچه صواب است راهنمایی شود.

بدیهی است که خردمندی در مشورت‌دهنده شرط لازم است نه کافی، و نظرخواهی از خردمند آنگاه مفید و سودمند افتاد که به زیور خصال نیکو از جمله ورع و تقوا آراسته باشد،
چنان‌که رئیس مذهب جعفری فرمود:

استشر العاقل من الرجال الورع فإنه لا يأمر إلا بخير، وإياك والخلاف فإن خلاف الورع العاقل

مفيدة في الدين والدنيا. (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۷۵/۱۰۱ - ۱۰۲؛ و با لفظ «استشیر وَا»: طبرسی،

۱۳۹۲ق: ۳۱۹)

با مردان بخرد پرهیزکار مشورت‌نما که جز به خیرونیکی حکم نکنند و مبادا با ایشان مخالفت ورزی که مخالفت با خردمند پارسا موجب تباهی دین و دنیا است.

این حدیث شریف حاکی از آن است که عقل و ورع، دو معیار اساسی در تشخیص صلاحیت برای مشورت‌دهی است. البته، نباید از نظر دور داشت که مقصود از عقل محض در احادیث علوی، عقل ژرف‌نگر است نه عقل گزارشگر، عقلی که از نور حقیقت نیرو یافته و فعال شده باشد. بدیهی است که چنین عقلی، پویا و جامع همه ارزش‌هایی است که مراعات آنها در مقام مشورت الزامی است. بر این اساس، می‌توان دریافت که عقل با علم و فکر و ذکر و ایمان و معرفت، پیوندی ناگستینی دارد و در پرتو عقل متذکر و متفکر است که کشف حقایق و واقعیات امکان می‌یابد؛ و مگر مشورت را هدفی جز دستیابی به‌واقعیت است؟ از این رو، پیشوایان دین و خرد، یعنی معصومین از عقل با تعابیری دقیق چون «سازویرگ مؤمن»، «مركب علم»، «فرستاده خدا»، «راهبر اندیشه»، «بنیان استوار»، «شمშیر برنده»، «کلید مشکل گشا»، «روشنی روح»، «خاستگاه نیت خالص» و «بهترین مونس و همدم» یاد کرده‌اند و ثمرة این حجت درونی را پایداری و ایستادگی و پیروی از حق دانسته و گفته‌اند که به عقل آدمی کمال یابد و کارها به صلاح آید و آخرت آباد شود. (حکیمی و دیگران، ۱۴۱۳ق: ۴۵/۴۷) بنابراین، مشورت با خردمندانی مؤثر و کارساز خواهد بود که دامنه خردشان گسترده باشد، چنان‌که امیر مؤمنان (ع) فرمود: «الإنسان بعقله». (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۱۱/۱) انسان به عقل خویش انسان است. به همین دلیل است که آن حضرت(ع) از دستدادن عقل را از دستدادن حیات شمرده گوید: «قدالعقل فقدالحياة». (کلینی، ۱۴۰۱ق: ۲۷/۱) این بدان معنا است که با زوال عقل، دیگر ارزش‌هایی که در مقام مشورت به کار آید، به کلی متفی خواهد بود؛ زیرا آنچه در ملک و ملکوت سیلان دارد، عقل است و عالم هستی بدون عقل جز تاریکی مطلق نیست.

مشورت با پرهیزکاران

گروهی دیگر که به مشورت با آنان ترغیب شده است، کسانی هستند که به تقوا و خوف و خشیت الهی شناخته شده باشند؛ زیرا علاوه‌بر خرد که مایه امتیاز اصلی انسان است و نقش آن در مشورت‌دهی بر کسی پوشیده نیست، می‌توان با برخورداری از تقوا مشورت را در مسیری صحیح به جریان انداخت و در پرتو آن، امور را حل و فصل کرد و از هر انحرافی مصون ماند. علاوه‌بر قرآن کریم که در آن به اهل خوف و خشیت و تقوا نوید داده شده است و آنان شایسته مشورت‌دهی دانسته شده‌اند، امام علی(ع) نیز در این باره می‌فرماید:

شاور فی امورک الّذین يخشون الله ترشد. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۴/۱۷۹)

در کارهایت با خدا ترسان مشورت کن تا به حقیقت رسی.

شاور فی حدیثک الّذین يخافون الله. (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۹۸/۷۵)

در گفتار خویش با خداترسان مشورت کن.

بدیهی است که بر مشورت با خداترسان و پرهیزکاران از آن روی تأکید شده است که آنان خودنگهدارند و از مصونیت روحی و اخلاقی برخوردار؛ جز به حق و عدالت نمی‌اندیشند، هرگز از خیرخواهی دیگران دریغ نمی‌ورزند، با شهامت حقایق را بیان می‌کنند و در این راه از ملامت ملامتگران هراسی به دل راه نمی‌دهند. نظرخواهی از چنین کسانی قطعاً با موقفیت همراه خواهد بود.

مشورت با تجربه‌دیدگان

یکی از ارزش‌هایی که در شور و مشورت باید به آن توجه شود، تجربه و کارآزمایی است؛ چه، رای زدن با خردمند آگاه و کارآزموده به قطع و یقین نتیجه‌ای مطلوب و مطمئن درپی خواهد داشت. کلام متین مولی‌الموحدین بهترین گواه بر این مدعای است:

أفضل من شاورت ذو التجارب. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲/۴۵۶)

تجربه‌دیده بهترین کسی است که با او مشورت کنی.

رأى الرجل على قدر تجربته. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۴/۹۵)

ارزش رأی و نظر انسان به اندازه تجربه او است.

أملک الناس لسداد الرأى كلّ مُجَرَّب. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲/۴۰۸)

صاحب‌نظرترین مردم کسی است که کارآزما و تجربه‌دیده باشد.

اهمیت تجربه در این است که چون با انواع ادراکات در ارتباط است و پیوندی معنوی دارد، راه هرگونه ظن و تقلید و تصور ذهنی را فرو می‌بنند. این ارتباط را از مفهوم تجربه می‌توان دریافت؛ چه، از برخورد دانسته‌های ذهنی در مرحله عمل با واقعیات عینی، معرفت جدیدی به دست می‌آید که به آن تجربه می‌گویند. افرون بر این، امام علی (ع) خود در تبیین ارتباط مزبور می‌فرماید:

في التجارب علم مستائف. (کلینی، ۱۴۰۱ق: ۸/۲۲؛ ابن شعبه الحراتی، ۱۳۶۳ش: ۹۶)

از تجربه‌ها دانشی نو و تازه به دست می‌آید.

حفظ التجارب رأس العقل. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۳/۴۰۷)

حفظ تجربه‌ها، سر خردمندی است.
الحزم حفظ التجربة. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲۳۸/۱)
دوراندیشی در به خاطر سپردن تجربه است.

این کلمات نورانی نه تنها حاکی از آن است که تجربه با عقل و علم و حزم ارتباطی وثيق و تنگاتنگ دارد و در پیدايش يافته‌های علمی جدید تأثیرگذار است، بلکه خاطرنشان می‌سازد که ارزش رأی و نظر آدمی به میزان تجربه و کارآزمایی اش بستگی دارد.

مشورت با دوراندیشان

یکی دیگر از عوامل کارساز و تأثیرگذار در مشاوره دوراندیشی است، که نشانه خردمندی است و بدان اراده قوت یابد و رأی استوار شود. اصولاً دوراندیشی در امور با تأمل و تدبیر و شکیبایی و آینده‌نگری همراه و همسو است و بی‌گمان از صاحب چنین خصلتی جزر اظهارنظری مفید و خردپسند نمی‌توان انتظار داشت. در حدیث علوی آمده است:

مشاورة الحازم المشفق ظفر. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۱۹۶/۶)

مشورت کردن با دوراندیش مهریان مایه پیروزی است.

الظفر بالحزم والحزم بحاله الرأى. (شیریف رضی، ۱۳۸۷ق: ۴۷۷)

پیروزی به دوراندیشی است و دوراندیشی به رأی آزمایی.

از آنجا که دوراندیشی در تفکر اسلامی با ارزش‌هایی چون دانش و خرد و تجربه و پارسایی در ارتباط است، فرد دوراندیش می‌کوشد که با بررسی همه‌جانبه به قضایا بنگرد و نظری خیرخواهانه و رهگشا ابراز دارد، به ویژه اگر طرف مشورت قرار گیرد.

ابومعاذ بشاربن برد را بیت زیر در این معنا است:

إذا بلغ الرأى المشورة فاستعن بحزم نصيح أو نصاحة حازم

(ابن خلکان، ۱۳۹۷ق: ۲۷۲/۱)

هرگاه به نظر خواهی از دیگران نیاز باشد، از دوراندیشی فردی خیرخواه یا پندو اندرز شخصی دوراندیش مدد جوی و بهره‌مند آی.

مشورت با اندیشمندان

تفکر و ژرف‌نگری از مهم‌ترین عواملی است که در پویایی شورا تا دستیابی به نتیجه‌های

مطلوب تأثیری بهسزا دارد. بجهت نیست که در اسلام، اندیشیدن اساس «حیات انسانی» به شمار رفته و از آن به پرورش نیروهای باطنی و دریافت‌های قلبی تغییر شده است: «التفکر حیاة قلب البصیر». (کلینی، ۱۴۰۱ق: ۲۸/۱)

افزون بر این، تفکر مایه رشد عقلی انسان و وسیله‌ای برای بهره‌مندی وی از معرفت‌های تجربی است. این خصایص برجسته که با به‌کارانداختن فکر حاصل می‌شود، به پیدایش رأی صواب در مقام مشورت می‌انجامد؛ چنان‌که امیر مؤمنان (ع) فرمود:

صواب الرأى بالجالةالأفكار. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲۰۱/۴)

رأى درست در به کار انداختن اندیشه‌هاست.

طول التفكير يعدل رأى المشير. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲۵۹/۴)

تفکر ممتد جایگزین نظر مشورتی می‌شود.

مدلول این حدیث شریف، حکایت از آن دارد که چنانچه مشورت‌دهنده علاوه‌بر توان علمی و رشد عقلی و شناخت تجربی، از قدرت فکری کافی برخوردار باشد، می‌تواند نظری صائب و رهگشا فراتر از حد متعارف ارائه کند.

مشاوره با اندیشمندان از آن جهت اهمیت دارد که در تعالیم اسلامی تفکر از خواص عقل شمرده شده است و به کسی خردمند توان گفت که با نور اندیشه عقل را روشی بخشد. از تفکر عقل فعال و بارور شود و چشممه‌سار حکمت در دل بجوشد.

مشورت با دانشمندان

در نظام تعلیمی اسلام از آن رو به مشورت با دانشمندان توصیه شده که علم و معرفت، میزان ارزش انسان و موجب رفعت مقام او است. در هیچ مکتبی بهاندازه اسلام به علم و معرفت بها داده نشده است؛ زیرا از علم و آگاهی می‌توان به هدایت رسید و از هدایت به کمال و از کمال به قرب الله. بنابراین، مشورت با دانشمندان را باید مغتنم شمرد و از نظر سودمندان متفع شد، چنان‌که مولای متّقیان فرمود:

خير من شاورت ذوق النهى والعلم وأولو التجارب والحزم. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۴۲۸/۳)

خردمدان و دانشمندان و تجربه‌دیدگان و دوراندیشان، بهترین کسانی‌اند که با آنان مشورت می‌کنی.

در این حدیث شریف علاوه‌بر عالمان، بر مشورت با صاحبان عقل و تجربت و حزم نیز تأکید شده و از مجموعه اوصافی سخن رفته است که مشورت‌دهنده باید آنها را داشته باشد.

در فرمان آن حضرت(ع) به مالک اشتر نخعی نیز آمده است:

و أكثر مدارسة العلماء و مناقشة الحكماء في تبييت ما صلح عليه أمر بلادك و إقامة ما استقام به الناس قبلك. (شريف رضي، ۱۳۸۷ق: ۴۲۱)

در استوار ساختن آنچه کار شهرهایت بدان سامان پذیرد و برقرار کردن آنچه مردم پیش از تو بر آن بوده‌اند، با دانشمندان فراوان گفت و گو کن و با حکیمان فراوان سخن درمیان نه.

بدیهی است که مقصود از علم در بیان امام (ع)، علم نافع است، علمی که با ایمان و عمل قرین باشد، به حق راه نماید، بصیرت افزایید و سعادت دین و دنیا بدان فراهم آید. از مجموعه روایاتی که در جواز مشورت با اهل حل و عقد مذکور افتاد، به خوبی می‌توان دریافت که الفاظی چون عقل، تجربه، رأی، علم، نهی، لب و حزم یا مشقّات آنها با یکدیگر پیوند معنوی خاص و استواری دارند و وجه اشتراک آنها در این است که همگی بر ادراک اطلاق می‌شود، چنان‌که در قرآن کریم برخی از این الفاظ چون «عقل، رأی، علم و لب» به انضمام کلماتی از قبیل «فکر، ظن، شعور، ذکر، عرفان، معرفت، فهم، فقه، درایت، زین، زعم، حفظ، حکمت، خبرت و شهادت»^(۷)، همگی در انواع ادراک استعمال شده است. البته، در این مجموعه احادیث، واژه‌های دیگری چون «خوف»، «خشیت»، «ورع» و «تقوا» به چشم می‌خورد که همان‌گی مفهومی ویژه‌ای با یکدیگر دارند و چون در کنار الفاظ علم و ادراک قرار گیرند، این معنی به ذهن متبار می‌شود که فی المثل علم و ورع، عقل و خشیت، حزم و خوف، تجربه و تقوا و نظایر آنها هر کدام به مثابه دو بازوی نیرومندی است که جد و جهد انسان را در تمامی امور از جمله شورا به نتیجه‌ای معقول و مطلوب می‌رساند. تعبیر تخصص و تعهد که امروزه متداول است، همه این موارد را دربر می‌گیرد.

در منع از مشورت با افراد فاقد صلاحیت

مشورت کردن با افرادی که گرفتار سواوس شیطانی و هواجس نفسانی هستند، کاری است عبث که اگر زیان‌آور نباشد، قطعاً نفعی در بر نخواهد داشت. از این رو، امیر مؤمنان علی(ع) با بیانی هدایتگر به تنویر خردها و اندیشه‌ها پرداخته و مردم را از مشورت با نااحلان و فرومایگان برحذر داشته است.

انسان ترسو

امام علی(ع) در اجتناب از مشاوره با افراد جبان و ترسو می‌فرماید:

لاتشركنْ في رأيك جباناً يضعفك عن الأمر و يعظم عليك ماليس بعظيم. (آمدي، ۱۳۶۶: ۳۰۹/۶)

زینهار ترسو را در رأی خود شریک مگردان که ترا از دلیری در کارها بازدارد و چیزهای خرد و کوچک را در چشم تو بزرگ جلوه دهد.

آن حضرت(ع) در عهدهنامه‌ای که برای مالک اشتر نخعی نوشت، فرمود:

ترسو را در رایزنی خود درمیار که ترا در کارها سست کند. (شريف رضي، ۱۳۸۷ق: ۴۳۰)

انسان تنگ‌چشم

امام على (ع) در نهی از هماندیشی و تبادل نظر با بخیل و تنگ‌چشم، خطاب به مالک می‌نویسد:

لاتدخلنَّ في مشورتك بخجلاً يعدل بك عن الفضل و يعدك الفقر. (شريف رضي، ۱۳۸۷ق: ۴۳۰)

بخیل را در رایزنی خود درمیار که ترا از احسان و بخشنده‌گی بازگرداند و از فقر و درویشی بتراساند. از این سخن هشداردهنده درمی‌باییم که بخیل گرفتار تلقینات شیطانی است و در گفتار و رفتار به شیطان می‌ماند؛ چنان‌که در قرآن کریم آمده است: «الشَّيْطَانُ يَعْدُكُ الْفَقْرَ وَ يَأْمُرُكَ بالْفَحْشَاءِ...». (بقره، ۲۶۸)

انسان آزمند

امام على (ع) در احتراز از مشورت با انسان حریص و آزمند چنین بیان می‌دارد:

لاتشركنْ في مشورتك حريراً يهون عليك الشر و يزئن لك الشره. (آمدي، ۱۳۶۶: ۳۱۰/۶)

زینهار آزمند را در مشورت خویش شریک مگردان که بدی را بر تو آسان نماید و حررص و آز را برایت بیاراید.

در فرمان آن حضرت(ع) به مالک اشتر نیز آمده است:

حریص را در رایزنی خود درمیار که آزمندی را بهناحت درنظرت بیاراید. (شريف رضي، ۱۳۸۷ق: ۴۳۰)

پیامبر اکرم(ص) نیز در حدیثی خطاب به امیر مؤمنان(ع) بر نهی از مشورت با این سه گروه تأکید فرموده است:

یا علی، لاتشاورن جبنا فائنه بضمّيّق عليك المخرج؛ و لاتشاورن البخيل فائنه يقصّرك عن غایتك؛ ولا تشاورن حريصا فائنه يزین لك شرها. (صدقه ۱۳۸۹ ق: ۱۰۲/۱؛ مجلسی، ۱۴۰۳ ق: ۳۸۶/۷۰)

یا علی، با آدم ترسو مشورت مکن که راه بیرون شدن از دشواری‌ها را بر تو تنگ می‌سازد؛ و با بخیل رایزنی مکن که ترا از نیل به معصومد بازمی‌دارد؛ و از حریص مشورت مخواه که حرص و آزار در نظرت می‌آراید.

هرچند جبن و بخل و حرص به ظاهر سه خوی ناپسند متفاوت محسوب می‌شوند، هر سه در واقع یک غریزه هستند که در بدگمانی به خدای تعالی با هم شباهت دارند و دشمن جان آدمی بشمارند. هر یک از این سه خصلت، پیشاهنگ بدی‌ها است و آفت شورا.

انسان خودرأی

یکی از بزرگ‌ترین افت‌های شورا، خودرأی است که در آیین مقدس اسلام فراوان بر نهی از آن توصیه و تأکید شده و از آثار ناخوشایند آن سخن رفته است. امام علی(ع) در این خصوص فرماید:

لاتستبدّ برأيك فمن استبدّ برأيه هلك. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۲۹۶/۶)

خودرأی مباش که هر کس خودرأی کند، به هلاکت رسد.

ليس لعجب رأى. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۷۹/۵)

خودبین را رأى و نظر صائب نباشد.

در معارف علوی از «استبداد به رأى» که بسیار مفسد‌انگیز و زیان‌آور است، با تعبیراتی چون «استغنای به رأى»، «قناعت به رأى»، «اعجاب به رأى» و «انفراد به رأى» نیز یاد شده است.^(۷) این خصلت ناپسند جز به مخاطره و تباھی و لغزش و خواری و عجز و فتور نخواهد انجامید و از این رو، نظرخواهی از افراد خودرأی به هیچ وجه روا نیست، چنان‌که امام صادق(ع) صریحاً فرمود:

لا تشرعلى مستبدّ برأيه. (مجلسی، ۱۴۰۳ ق: ۱۰۵/۷۵)

هرگز با آدم خودرأی مشورت مکن.

بی‌گمان این همه تأکید بر نفی مشورت خواهی از شخص خودرأی بدان جهت است که وی اگر حق را مخالف نظر خود بیند، آن را نمی‌پذیرد و اگر بر خطاب رود، زبان به اعتراف نمی‌گشاید و اگر مطلبی را نداند، حاضر نیست از کسی که می‌داند، بپرسد.

انسان دروغگو

امام علی(ع) در نهی از مشورت با دروغپرداز که مطالب غیرواقعی را با آب و تاب بیان میکند و شهامت اذعان حقیقت را در خود نمیبیند و از این رو، به ضعف شخصیت مبتلا است، می فرماید:

لاتسترشالکذاب فِإِنَّهُ كَالسَّرَابُ يَقْرُبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يَبْعَدُ عَلَيْكَ التَّرِيبُ. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۲۳۰/۷۸، مجلسی ۱۴۰۳ ق: ۳۱۰/۶)

با دروغگو مشورت مکن که وی به سراب میماند؛ دور را نزدیک و نزدیک را دور جلوه میدهد.

آن حضرت(ع) دروغگو را چون سراب، فربیننده میخواند که با دروغ حقیقت را وارونه مینمایاند و آدمی را به انحراف و گمراهی میکشاند. بیگمان نظرخواهی از چنین موجودی خطرناک هرگز روانباشد.

انسان نادان

نادانی، سر همه بدیها است و منشأ همه زشتیها که ریشه در عجب و خودپسندی دارد و آدمی را به بیراهه میکشاند. در اسلام، نادانی و ناآگاهی را بسیار زشت و ناپسند شمرده و به مبارزه با آن پرداخته است و به همین جهت، امام علی(ع) نه تنها در مذمت آن فراوان سخن گفته، بلکه مشورتخواهی از نادان را خطرناک و هلاکتبار دانسته است:

لَا تشاوِرْنَ فِي أَمْرٍ مِنْ يَجْهَلُ. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۲۷۰/۷)

در کار خویش با نادان مشورت مکن.

رأى الجاهل يردي. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۹۵/۴)

رأى و نظر نادان مایه هلاکت است.

مشاورة الجاهل المشق خطر. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۱۴۷۶)

مشورت کردن با نادان مهربان خطرناک است.

نادان هرچند ممکن است در مقام مشاوره کوشش روا دارد و بدون قصد سوء، نظری ابراز کند، از آنجا که همواره نسبتی ندارد و ناآگاهانه سخن میگوید، از رایزنی با او جز رنج فراوان به دست نماید که گفته‌اند: «دوست نادان بترز صد دشمن» (دهخدا، ۱۳۷۰: ۸۳۷/۲). مولوی ضمن بیان قصه آن آنگیر و صیادان و آن سه ماهی عاقل و نیمه عاقل و ابله، بر نهی از مشورت با نابخردان تأکید میکند:

عزم راه مشکل ناخواه کرد که یقین سستم کنند از مقدرت کاهمی و جهلهشان بر من زند که ترا زنده کند و آن زنده کو؟	آنکه عاقل بود عزم راه کرد گفت با اینها ندارم مشورت مهر زاد و بود بر جانشان تندد مشورت را زنده‌ای باید نکو
---	--

(مولوی، ۱۳۶۳: ۴۰۷/۲ – ۴۰۸)

جاله، موجودی بیاراده است که به خود فراموشی گرفتار آمده و از خود بیادآوری بازمانده است و عمر خود را به بطلات می‌گذراند. نه خود را می‌شناسد و نه دیگران را؛ نه از حقوق خویش آگاه است و نه از حقوق همنوعان؛ نه از زندگی و اهداف آن خبر دارد و نه از ارزش‌های انسانی خویش؛ و به همین جهت، فرصت دستیابی به رشد و کمال برای او فراهم نمی‌آید. نادان بی‌ بصیرت به کسی ماند که به بیراهه می‌رود؛ هر چه تندتر حرکت کند، از مقصد دورتر می‌شود؛ و چون گرفتار جهل است، برخلاف عقل کار می‌کند و درنتیجه، از درک شناخت صحیح و پرورش استعدادهای درونی و حرکت در مسیر تکامل بازمی‌ماند. بنابراین، عقل سلیم چگونه مشورت با چنین فردی را می‌پسندد که از فضایل انسانی بی‌بهره است و با علم و دانایی بیگانه؟ و چون به جهل خویش واقف نیست، بدون شایستگی نیز دعوی دار دانایی است.

ذات نایافته از هستی، بخشن کی تواند که شود هستی بخشن
(دهخدا، ۱۳۷۰ ش: ۲/۸۵۴)

انسان ستیهنده

یکی از موانع شورا که بی‌شباهت به خود رأی نیست، لجاجت و ستیهندگی است. این حوصلت زشت و ناپسند، نشانه تزلزل شخصیت است و اندیشه را از پویایی و ذهن و زبان را از درک و بیان واقعیت بازمی‌دارد. اصولاً از مشورت‌دهنده لجوج نه انتظار خیرخواهی می‌رود و نه رأی و نظری صائب به ظهور می‌رسد؛ چنان‌که مولای متقیان (ع) فرمود:

اللجاجة تسلّل الرأى. (شریف رضی، ۱۳۸۷ق: ۵۰۱؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۱۰۴/۷۵)

لجاجت رأى و تدبیر را باطل کند.

اللجاج يفسد الرأى. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۱/۲۶۹)

لجاجت رأى و اندیشه را تباہ سازد.

اللجاج لا رأى له. (آمدی، ۱۳۶۶ ش: ۱/۲۲۳)

لجاج و ستیهنده را رأى و نظر صائب نباشد.

از آنجا که لجاجت آدمی را از درست‌اندیشیدن و ابراز‌نظر مفید و رهگشا بازمی‌دارد و موجب تشویش خاطر و خسaran می‌شود، امام علی (ع) آن را زشت و ناپسند شمرده و از لجوج حق‌نایذیر با تعابیری چون «زشت‌خوی بی‌فکر»، «کژاندیش»، «فتنه‌انگیز» و «بی‌تدبیر» نام برده است.^(۸) بنابراین، هرکس که از در لجاجت درآید، بی‌گمان بر رأی و نظرش اعتماد نشاید.

مولوی در متنوی آورده است که فرعون چون سخن موسی(ع) را شنید و نزدیک بود نرم و رام شود، روی به هامان کرد و با او مشورت کرد. هامان از سرِ سنتیز، رهزنی را بر رایزنی برگزید تا از تأثیر کلام موسی بکاهد:

مشورت‌کردن که کینش بود خو
چون به هامان که وزیرش بود او
بنده گردی ژنده‌پوشی را به ریو
پس بگفتی ناکنون بودی خدیبو
آن سخن بر شیشه خانه او زدی
همچو سنگ منجنیقی آمدی
ساختی، دریکدم او کردی خراب
هرچه صدروز آن کلیم خوش خطاب

(مولوی، ۱۳۶۳ش: ۲/۵۱)

علاوه بر افرادی که نمی‌توان از آنان نظرخواهی کرد، امام صادق (ع) از کسانی دیگر چون «احمق»، «عبد»، «سفله» و «متلوّن» نام برده و بر اجتناب از مشورت با ایشان تأکید فرموده است. (مجلسی، ۱۴۰۳ق: ۷۵/۷۸ و ۹۹/۷۸)

بدیهی است که احمق خود را برای دیگری به رنچ می‌افکند، اما برخلاف انتظار به او زیان می‌رساند؛ برده و فرومایه نیز به جهت سست عهدی و کج فهمی و سبکساری چندان قابل اعتماد نیستند، و از آدم بوقلمون صفت هم که هردم به رنگی درآید، جز القای بی‌ثباتی و تزلزل فکری کاری نیاید.

از مجموع احادیشی که در این بخش بحث و بررسی شد، نیک می‌توان دریافت که کار این گروه شیطانی است و مشورت با آنان هرگز روا نباشد؛ چه، ترس و بخل و حرص و خودرأیی و جهل و لجاجت و حماتقت و فرومایگی و تلوّن همه از صفات مذموم و خصال نکوهیده بشمارند که چون هریک از آنها در وجود آدمی بروز و ظهور یابد، وی را منحرف و از راه به در می‌کند و مانع پیدایش ملکه عدالت در او می‌شود.

مشورت با دشمنان

مشورت کردن با دشمنان گاه جایز است و گاه ممنوع. جایز وقتی است که نفعی از آن عاید شود و ممنوع وقتی است که در آن احتمال خطر رود.

امام علی(ع) در جواز مشورت با دشمن می‌فرماید:

إستشر أعداءك تعرف من رأيهم مقدار عداوتهم و مواضع مقاومتهم، (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲۳۳/۲) با دشمنانت مشورت کن تا از رأی آنان مقدار عداوتشان را دریابی و پایگاههای مورد نظرشان را نیک بشناسی.

از این حدیث برمی‌آید که برای آگاهی از میزان عداوت و کسب اطلاعات ضروری از قدرت نظامی و سازوبرگ جنگی دشمن می‌توان با وی به مشورت پرداخت. البته، به‌نظر می‌رسد که شرکت در چنین شورایی باید به شیوه‌ای نفوذی و رمزی بوده باشد تا خطری عامل نفوذی را تهدید نکند.

در مقابل، آن حضرت(ع) در حدیثی مشورت با دشمن را منع فرموده گوید:

لاتشاور عدوگ و استره خبرک. (آمدی، ۱۳۶۶ش: ۲۶۹/۶)
با دشمن خویش مشورت مکن و اخبار خود را از او پنهان دار.

این کلمه حکمت‌آمیز در عین اختصار، از مفهومی بلند و دقیق برخوردار است، چه آدمی را از مشورت با دشمن درصورتی که نفعی از آن نبرد یا زیان بیند و اخبار و اسرارش برمالا شود، برحدر می‌دارد.

مولوی را در این معنی ابیاتی است دلنشیں و آموزنده:

مشورت می‌کرد شخصی با کسی	کز تردد واره دوز محبسی
گفت ای خوشنام غیر من بجو	ماجرای مشورت با او بگو
من عدوم مر ترا، با من مپیچ	نبود از رای عدو پیروز هیچ
روکسی جوکه ترا او هست دوست	دوست بهردوست لاشک خیرجوست
من عدوم چاره نبود کز منی	کژ روم با تو نمایم دشمنی
حارسی ازگرگ جستن شرط نیست	جستن از غیر محل ناجستنی است
من ترا بی هیچ شکی دشمنم	من ترا کی ره نمایم، ره زنم

(مولوی، ۱۳۶۳: ۲/۳۹۴)

قلمرو شورا

شورا هرچند از اهمیتی به‌سزا و جایگاهی رفیع و والا برخوردار است، لیکن قلمرو محدودی دارد. آنجا که تکلیف انسان به حکم کتاب و سنت روشن شده و کمترین ابهامی

از نظر عقل یا شرع وجود نداشته باشد، نیازی به مشورت نیست، برخلاف اموری که مربوط به جامعه اسلامی و از مصادیق «أمرهم شوری بینهم ...» (شوری، ۳۸/۴۲) است و حل و فصل آنها جز از طریق شورا ممکن نبود، خواه فردی باشد مانند انتخاب همسر و از شیر گرفتن فرزند، خواه اجتماعی چون ساختار حکومت، نظام سیاسی و اقتصادی، روش کشورداری، نحوه صلح و نبرد یا دفاع در برابر دشمن، برقراری و قطع روابط دیپلماسی یا تجدید آن، شیوه تبلیغ در شرایط گوناگون و مسائلی از این قبیل که اصول آنها در قرآن و سنت موجود است، لیکن مصادیق آنها چندان مشخص و معلوم نیست. بنابراین، مشورت در موضوعات و مصادیق جایز است نه در احکام، بدین معنی که احکام و حدود شرعی و اموری که به حوزه قانونگذاری اسلام بازمی‌گردد، قطعیت دارد و هرگز نمی‌توان در آنها با دیگران مشورت کرد. اصولاً در این گونه موارد باید تابع محض وحی بود، چنان‌که قرآن بدان گویا است: «چون خدا و پیامبرش در کاری حکم کنند، هیچ مرد و زن با ایمانی را در آن کار اختیاری نیست و هر کس که از فرمان خدا و رسول سرباز زند، سخت در گمراهی افتاده است». (احزاب، ۳۷/۳۳) در مسائل اختلافی هم شواهد قرآنی و حدیثی بر لزوم رجوع به خدا و رسول و اولو الامر دلالت دارد؛ چه طبق آیه ۵۹ سوره نساء، مؤمنان فرمان یافته‌اند که از خدا و رسول و پیشوایان معصوم اطاعت کنند و هرگاه در چیزی کار به نزاع کشد، آن را به حکم خدا و رسول بازگردانند. آنگاه بدین نکته دلالت شده‌اند که «اگر به پیامبر و پیشوایان رجوع می‌کردند، حقیقت امر را در می‌یافتد». (نساء، ۸۳/۴) امام علی (ع) نیز با استناد به کتاب خدا بر این مهم تأکید فرموده و سپس مسئله رجوع به خدا و رسول را ضمن عهدا نهایی که برای مالک اشتر نخعی نوشته است، چنین تفسیر و تبیین می‌فرماید: «بازگرداندن به خدا، فراغ گرفتن محکم کتاب او قرآن است و بازگرداندن به رسول، به کار بستن سنت جامع او است که پذیرفته همگان است». (شریف‌رضی، ۱۳۸۷: ۴۳۴)

از این مطالب روشن می‌شود که درباره اصول احکام و قوانین شرعی و فرامین الهی هرگز نیازی به مشورت نیست و تنها در موضوعات و مصادیق است که به مدد تحقیق و مشاوره می‌توان شیوه درست را برگزید؛ چنان‌که پیامبر اکرم (ص) در قانونگذاری هیچ‌گاه با دیگران همفکری و تبادل نظر نمی‌کرد و فقط در طرز اجرای احکام و چگونگی تطبیق قوانین نظر مسلمانان را جویا می‌شد. به تعبیر دیگر، در جامعه اسلامی، اموری است توافقی که مختص خدای تعالی است و هیچ‌کس حتی رسول خدا (ص) حق اظهارنظر در آن را ندارد و از آنجا که این امور صرفاً الهی است، تکلیف آن را خداوند خود باید تعیین کند. در این خصوص

می‌توان به مسئله مهم رسالت و تشریع احکام و تحلیل حلال و تحريم حرام اشاره کرد که همگی به حضرت حق مربوط است و پیامبران گرامی درواقع برگردانی هستند که احکام الهی را از منبع وحی دریافت می‌کنند و در اختیار مردم می‌نهند و به‌هیچ‌وجه حق ندارند حکمی را تشریع کنند یا تکلیفی را دگرگون سازند. در قرآن کریم آمده است:

.. اللہ أعلم حيث يجعل رسالته ... (انعام، ۶) (۱۲۴)

خدا خود بهتر می‌داند که رسالت خویش را کجا نهاد.

.. قال الّذين لا يرجون لقاء نا ائتم بقرآن غيرهذا أوبده قل مايكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ... (یونس ۱۰۵)

کسانی که به دیدار ما امید ندارند، می‌گویند: قرآنی جز این بیاور یا دگرگونش کن. بگو: من حق ندارم که آن را از پیش خود دگرگون کنم.

این آیات بیانات حکایت از آن دارد که شارع واقعی نزد مسلمانان خداوند بی‌همتا است و پیامبران و امامان همگی بیانگر احکامی هستند که از جانب حق تعالی در اختیارشان نهاده شده است. بنابراین، احکام تکلیفی هرگز تغییر و تبدیل نمی‌پذیرند و مشورت درباره آنها به‌هیچ‌وجه جایز نیست؛ بر عکس، مشورت در موردی روا است که موضوع از نظر حکم بهم بوده یا در کتاب و سنت بدان اشارت نرفته باشد. در این خصوص، احادیث بسیاری وارد شده که از جمله آنها دو حدیث زیر است:

۱. از امام علی(ع) روایت شده است که فرمود: به رسول خدا (ص) عرض کردم: چنانچه مسئله‌ای پیش آید که در قرآن و سنت از آن سخن نرفته باشد، تکلیف چیست؟ آن حضرت فرمود: درباره آن با عالمان دین و پارسایان مشورت کنید و به رأی یک تن عمل نکنید. (متقی هندی، ۱۴۰۵: ۸۱۲/۵)

۲. طلحه و زبیر پس از بیعت با امام علی(ع) به خلافت، لب به اعتراض گشودند که چرا آن حضرت(ع) با ایشان مشورت نکرد. امام(ع) در پاسخ فرمود: به کتاب خدا و سنت رسول نگریستم و برطبق آنها عمل کردم و نیازی نداشتم در این باره از شما و دیگران نظرخواهی کنم. چنانچه با مسئله‌ای مواجه شدم که نه در قرآن آمده و نه در سنت دلیلی بر آن وجود داشته باشد و مشورت ضرورت یابد، حتماً با شما مشورت خواهم کرد.

(مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۱/۳۲ - ۲۲؛ و مقایسه کنید با: شریف‌رضی، ۱۳۸۷: ۳۲۲)

از این روایات استنباط می‌شود که اولاً اهل حل و عقد کسانی را گویند که علم و آگاهی و عدالت و تقوی و به بیان امروزی، تعهد و تخصص کافی داشته باشند تا بتوان از رأی و

نظر آنان در حل و فصل امور بهره گرفت؛ ثانیاً مشورت در موضوعات و مصاديق مجاز است و در احکام ممنوع، متها گاهی ممکن است حکمی بهجهت اضطرار تغییر یابد که به مجرد متنفی شدن علت اضطرار، حکم نو ظهور به حالت اولیه بازمی گردد.

نتیجه گیری

شورا و مشورت در سیره نظری و عملی امیر مؤمنان علی(ع) با درونمایه‌ای نورانی از اسرار معنوی و خرد ناب، از مکانتی والا و جامعیتی شگرف برخوردار بوده و در کانون توجه حضرتش قرار داشته است. رهنماوهای پرمژوار از نشأت گرفته از اندیشهٔ ملکوتی امام(ع) در تبیین مفهوم و مفاد شورا و اهمیت و ضرورت انکارناپذیر آن، از زوایای مختلف بحث و بررسی شده و با ارائهٔ دلایل و مستندات به نتایجی انجامیده است، از جمله:

۱. شورا و رأی آزمایی در فرهنگ و تفکر علوی، مبنای وحیانی داشته و مبنی بر عقل و شرع بوده است و درواقع می‌توان آن را بازتابی مفصل از تعالیم مجمل قرآنی تلقی کرد.
۲. مشورت در مواردی جایز است که موضوع ازنظر حکم مبهم بوده یا در کتاب و سنت از آن سخن نرفته باشد، برخلاف امور توقیفی و احکام تکلیفی که، قطعیت دارند و غیرقابل تغییرند.
۳. هیچ کس ازنظر خواهی و بهره‌گیری از آرا و افکار و تجارب دیگران بسی نیاز نیست، هرچند در خرد برتر و به دانش تواناتر بوده باشد؛ متنهای مشورت کردن با کسانی روا است که مشورت جوینده را به آنچه حق و صواب است، رهنمون شوند و از خیرخواهی به او دریغ نورزنند و چنانچه نتوانند نظری صائب ارائه دهند، وی را به فردی آگاه و مطلع و مورد وثوق راهنمایی کنند.
۴. سند اصالت شورا عقل و نقل این دو حجت درونی و بیرونی خداوندی است که براساس آنها وصول به هدف غایی یا واقعیت مطلوب امکان‌پذیر خواهد بود.
۵. آزاداندیشی در شورا موهبتی است که به انسان امکان می‌دهد با اندیشه‌ای آزاد از هر قید و بندی آرای گوناگون را بهدقت بشنود و از بهترین آنها پیروی کند و از آفت خودرأیی و تکروی در تصمیم‌گیریها مصون ماند.
۶. اهتمام به مشورت و تبادل نظر در تحکیم روابط اجتماعی و ساماندهی به فرهنگ عمومی برای رهبران و مدیران جامعه و مقامات دینی و مذهبی امری ضروری بلکه یک وظیفه است و بی توجهی به آن یا از نا آگاهی و بی اطلاعی است و یا معلول خودرأیی و غرض‌ورزی.
۷. وجه غالب شورا از دیدگاه امام(ع)، علاوه‌بر تعلیم و تربیت نفوس در شناخت حدود

و جایگاه والای مشورت و ترغیب به مشارکت جدی در حل مشکلات و جلب منافع و مصالح همگانی، این است که زمینه‌ای مساعد برای اجرای عدالت اجتماعی فراهم آید و راه رشد و صلاح و تعالی فراروی فرد و جامعه هموار شود.

۸ مشورت‌خواهی و مشورت‌دهی را آدابی موسوم به «اخلاق رایزنی» است که با رعایت دقیق آنها می‌توان روحی تازه در کالبد جامعه دمید و مردم‌سالاری دینی را تحقق عینی بخشید.

۹. رهنمودهای امام(ع) در تشخیص مشاور شایسته از ناشایست، تصویری روشن از انسان‌شناسی شورا به‌دست می‌دهد و مشورت‌جوینده را در انتخاب اصلاح مدد می‌رساند.

با تمامی این اوصاف، شورا اصلی راهبردی در حوزه فلسفه سیاسی اسلام است با محوریت انسان که از دو بعد در خور تأمل است: نخست آنکه انسان را به‌خود متکی می‌سازد و از داشتن امکانات و نیروهای سازنده مطلع می‌گردد و نظرش را به اصل تفاهم و ایجاد هماهنگی در زندگی معطوف می‌دارد و دو دیگر آنکه به انسان و نقش تأثیرگذارش در تمثیل امور بها می‌دهد و بر شایستگی اش در بهره‌مندی از حیات مستند به عقل و شعور صحه می‌نهاد.

پی‌نوشت

۱. به جز آیات کریمه ۲۳ - ۲۵ و ۲۷ که مدنی است. (← رامیار، ۱۳۶۲ ش: ۶۹۲)

۲. از این اوصاف در آیه‌های ۳۶ - ۳۹ سوره شوری چنین یاد شده است: مؤمنان به خدا توکل کنند، از گناهان و زشتی‌ها دوری جویند، بهنگام خشم از خطأ در گذرند، به دعوت پروردگار پاسخ گویند، نماز را بربایی دارند، در راه خدا انفاق کنند و چون ستمی بر آنان رود، داد خویش ستانند.

۳. این حدیث شریف با لفظ «خاب» به جای «حار» نیز روایت شده است. (← ابوالفتوح رازی، ۱۳۵۶ ش: ۱۰/۱)

۴. این حدیث شریف با لفظ «الرّشاد» به جای «الصواب» نیز روایت شده است. (← مجلسی، ۱۴۰۳ ق: ۷۵/۱۰)

۵. برای آگاهی بیشتر دربار عقل و ارزش‌های مترتب بر آن، رجوع شود به: کلینی، ۱۴۰۱ ق: ۱/۱ - ۲۹؛ ابن‌شعبه‌الحرّانی، ۱۳۶۳ ش: ۳۸۳ - ۴۰۲.

۶. برای تفصیل بیشتر رجوع شود به: طباطبائی، ۱۳۹۰ - ۱۳۹۴ ق: ۲/۲ - ۲۴۹.

۷. برای تفصیل بیشتر رجوع شود به: برازش، ۱۳۷۱ ش: ۲/۱۰۶۳؛ مجلسی، ۱۴۰۳ ق: ۵/۱۰۵.

۸. برای تفصیل بیشتر رجوع شود به: برازش، ۱۳۷۱ ش: ۳/۸۰۸ - ۹/۲۶۰.

منابع

قرآن.

آمدى، عبدالواحد بن محمد تميمي (۱۳۶۶ش). *غور الحكم و درر الكلم*، شرح جمال الدين محمد خوانساري، با مقدمه و تصحیح و تعلیق میرجلال الدین حسینی ارمومی (محدث)، تهران: دانشگاه تهران.

ابن حنبل، ابوعبدالله الشیبانی (۱۴۱ق / ۱۹۹۳م). *مستند الامام احمد بن محمد بن حنبل*، بیروت: مؤسسه التاریخ العربی و دارالحیاء التراث العربی.

ابن خلکان، ابوالعیاس شمس الدین احمد بن محمد (۱۳۹۷ق / ۱۹۷۷م). *وفیات الاعیان و انباء ابناء الزمان*، حققه احسان عباس، بیروت: دارصادر.

ابن شعبة الحراني، ابومحمد الحسن بن على بن الحسين (۱۴۰۴ق / ۱۳۶۳ش). *تحف العقول عن آل الرسول*، صحجه و علق عليه على اکبر الغفاری، قم: مؤسسه النشر الاسلامی التابعة لجامعة المدرسین.

ابن فارس، ابوالحسنین احمد (۱۴۰۴ق). *معجم مقاييس اللغة*، تحقیق و ضبط عبدالسلام محمد هارون، قم: مکتب الاعلام الاسلامی.

ابن منظور، محمد (۱۴۱۳ق / ۱۹۹۳م). *لسان العرب*، بیروت: مؤسسه التاریخ العربی و دارالحیاء التراث العربی.

ابن هشام المعاشری، ابومحمد عبدالمک (بی تا). *السیرۃ النبویة*، قدّم لها و علق عليها و ضبطها طه عبدالرؤوف

سعد، مصر: مکتبة الكلیات الازھریة.

ابوالفتوح رازی، حسین بن علی (۱۳۵۶ش). *تفسیر شیخ ابوالفتوح رازی*، تصحیح و حواشی به قلم میرزا ابوالحسن شعرانی، تهران: کتابفروشی اسلامیه.

برازش، علی رضا (۱۳۷۱ش). *المعجم المفہرس لأنماط غور الحكم و درر الكلم*، تهران: امیرکبیر.

الحکیمی، محمدرضا و دیگران (۱۴۳۱ق / ۱۳۷۱ش). *الحياة*، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۰ش). *امثال و حکم*، تهران: امیرکبیر.

دهخدا، علی اکبر (۱۳۲۵ش به بعد). *لغت نامه*، زیرنظر محمد معین و سید جعفر شهیدی، تهران: دانشگاه تهران.

الراغب الاصفهانی، ابوالقاسم الحسین بن محمد (بی تا). *المفردات فی غریب القرآن*، تحقیق و ضبط محمد سید کیلانی، بیروت: دارالمعرفة.

رامیار، محمود (۱۳۶۲ش). *تاریخ قرآن*، تهران: امیرکبیر.

رفیع الدین همدانی، اسحاق بن محمد (فاضی ابرقوه) (۱۳۵۹ – ۱۳۶۰ش). *سیرت رسول الله*، با مقدمه و تصحیح اصغر مهدوی، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.

سجادی، سید جعفر (۱۳۷۹ش). *فرهنگ معارف اسلامی*، تهران: کوشش.

السيوطی، عبدالرحمن (بی تا). *الانتهان فی علوم القرآن*، بیروت: عالم الكتب.

الشیرف الرضی، محمد بن الحسین (۱۳۸۷ق / ۱۹۶۷م). *نهج البالغة*، ضبط نصّه و ابتکر فهارسه العلمیة صبحی الصالح، بیروت: بی نا.

الصدق، ابو جعفر محمد (۱۳۸۹ق / ۱۳۴ش). *کتاب الخصال*، صحجه و علق علیه اکبر الغفاری، تهران: مکتبة الصدق.

الطباطبائی، السید محمدحسین (۱۳۹۰ – ۱۴۰۴ق / ۱۹۷۰ – ۱۹۷۴م). *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت: مؤسسه‌الاعلمی للمطبوعات.

طبرسی، ابوعلی الفضل بن الحسن (۱۴۰۸ق / ۱۹۸۸م). *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، تصحیح و تحقیق و تعلیق السید‌هاشم‌الرسولی‌المحلاّتی و السید فضل‌الله‌الیزدی‌الطباطبائی، مقدمه‌الحجۃ محمدجواد‌البلاغی، بیروت: دارالمعرفة.

طبرسی، رضی‌الدین ابونصر‌الحسن‌بن‌الفضل (۱۳۹۲ق / ۱۹۷۲م). *مکارم‌الاخلاق*، قدم له و علّق عليه محمدحسین‌الاعلمی، بیروت: مؤسسه‌الاعلمی للمطبوعات.

الفیض‌الکاشانی، محمدحسین‌بن‌مرتضی‌بن‌محمد (۱۳۶۱ش). *المجتہ‌البیضاء فی تهذیب‌الاحیاء*، صحّحه و علّق عليه علی‌اکبر‌الغفاری، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه‌مدرسان حوزه علمیه. الكلینی‌الرازی، ابو‌جعفر‌محمد‌بن‌یعقوب (۱۴۰۱ق). *الکافی*، صحّحه و علّق عليه علی‌اکبر‌الغفاری، با مقدمه حسین‌علی محفوظ، بیروت، دارصعب و دارالتعارف للمطبوعات.

المتفق‌الهندي، علام‌الدین علی (۱۴۰۵ق / ۱۹۸۵م). *کنز‌العمال فی سنن‌الأقوال والافعال*، ضبطه و فسر غربیه الشیخ‌بکری‌حیانی، و صحّحه و وضع فهارسه و مفتاحه الشیخ‌صفوۃ‌السقا، بیروت: مؤسسه الرسالۃ. المجلسی، محمد‌باقر (۱۴۰۳ق / ۱۹۸۳م). *بحار‌الانوار‌الجامعة لدرر‌خبر‌الائمه‌الاطهار*، بیروت: داراحیاء‌التراث‌العربي.

معین، محمد (۱۳۶۰ش). *فرهنگ‌فارسی*، تهران: امیر‌کبیر. مفید، ابو‌عبد‌الله محمد‌بن‌محمد‌بن‌نعمان‌العکبری‌البغدادی (۱۳۹۹ق / ۱۹۷۹م). *الارشاد*، بیروت: مؤسسه‌الاعلمی للمطبوعات.

مولوی، جلال‌الدین محمد‌بن‌محمد‌بن‌الحسین‌البلخی (۱۳۶۳ش). مثنوی معنوی، به تصحیح رینولد. ا. نیکلسون، به‌اهتمام نصرالله پور‌جوادی، تهران: امیر‌کبیر.

نظامی‌گنجوی (۱۳۴۲ش). *مخزن‌الاسرار*، با تصحیح و حواشی حسن‌وحید‌دستگردی، تهران: مؤسسه مطبوعاتی علمی.