

دراسة قصيدة «الفوز و الأمان في مدح صاحب الزمان»

السيد أبو الفضل سجادي*

إبراهيم أنارى بزجلوئى**

المستخلص

يعتبر الشيخ البهائي من كبار العلماء و الأدباء في العالم العربي و الإسلامي، و قد أَلَفَ تاليفات قيمة في مختلف المجالات. أجاد البهائي اللغتين العربية و الفارسية بحيث كان يقرض الشعر فيهما، من أشهر قصائده العربية قصيدة «الفوز و الأمان في مدح صاحب الزمان» و التي خصَّصها بمدح الإمام المهدي (عج)، في ثلاثة و ستين بيتاً. الملفت للنظر في هذه القصيدة أن الشاعر لم يخرج عن الإطار التقليدي و عمود الشعر العربي القديم و بعد أن يأتي بمقدمة غزلية و فخريّة يدخل الغرض الرئيس و هو مدح الإمام (عج) و يورد فيها مبادئ الشيعة الاثنا عشرية و ينهيها بالفخر بنفسه و شعره.

الكلمات الرئيسية: القصائد العربية، الإمام المهدي (عج)، أعيان الشيعة، الشيخ البهائي، المدح.

المقدمة

الشيخ بهاء الدين محمد بن الحسين بن عبد الصمد بن محمد بن علي بن الحسين بن صالح الحارثي الهمداني العاملي الجبعي. و «الحارثي الهمداني» نسبة إلى الحارث الهمداني صاحب أمير المؤمنين علي (ع)، و «الهمداني» نسبة إلى همدان، القبيلة العربية المشهورة، و هم حتى من اليمن (الأميين، محسن، ١٤٠٣ هـ.ق: ج ٩ / ص ٢٣٤).

قال الإمام علي (ع) في هذه القبيلة:

جَزَى اللهُ هَمْدَانَ الْجِنَانِ فَلِإِنَّهُمْ
سِمَامُ الْعِدَى فِي كُلِّ يَوْمٍ خِصَامٌ^١

* استاذ مساعد بجامعة أراك a-sajady@araku.ac.ir

** استاذ مساعد بجامعة أراك i-anari@araku.ac.ir

تاريخ الوصول: ٨/٢٢، تاريخ القبول: ٩٠/١/٢٠

أناسٌ يُحِبُّونَ النَّبِيَّ وَرَهْطَهُ سِرَاعٌ إِلَى الْهَيْجَاءِ غَيْرَ كَهَامٍ^٢
إذا كنتُ بواباً على بابِ جَنَّةٍ أقولُ لهمُدانِ ادخلوا بسَلامٍ

(الأعلمي، ١٤١٩هـ.ق: ص ١٣٠)

و أقدمُ مصدر لأحوال الشيخ البهائي هو كتاب «سلافة العصر» للسيد عليخان المدني، حيث قال: مولده بعلبك عند غروب الشمس يوم الأربعاء لثلاث بقين من ذي الحجة الحرام سنة ٩٥٣هـ.ق (المدني، ١٤٢٤هـ.ق: ص ٢٩٠). و قال في كتابه «الحدائق الندية في شرح الفوائد الصمدية»: مولده عند غروب الشمس يوم الأربعاء سابع عشر ذي الحجة سنة ثلاث وخمسين و تسعمائة، كذا نقلته من خط والده^٣. (المدني، ١٣٨٧هـ.ش: ص ٢)

و ينقل العلامة السيد محسن الأمين في كتاب «أعيان الشيعة» قول بعض العلماء: أمّا القول بأنه ولد في بعلبك فبعيد عن الصواب، بل هو خطأ محض ... و الروايات تكاد تؤيد القول بأنه وُلد في آمل الإيرانية الكائنة على طريق مازندران. (الأمين، ١٤٠٣هـ.ق: ج ١١ / ص ٢٣٧) و توفي في إصفهان في ١٢ شوال سنة ١٠٣١هـ.ق على أرجح الأقوال. (الأميني، ١٣٩٧هـ.ق: ج ١١ / ص ٢٨٠)، و نقل قبل الدفن إلى مشهد الرضا (ع) و دفن هناك في داره بجانب الحضرة المقدسة الرضوية، و قبره هناك مشهور يزار إلى اليوم.

يقول تلميذه الفاضل المحدث الورع التقى القدسي المجلسي: و سمع قبل وفاته بسنة أشهر صوتاً من قبر بابا ركن الدين (قدس سره) فكنت قريباً منه، فنظر اليها، و قال: سمعتم ذلك الصوت؟ فقلنا: لا، فاشتغل بالبكاء و التضرع و التوجه إلى الآخرة، و بعد المبالغة العظيمة قال: إنه أُخبرت بالاستعداد للموت، و بعد ذلك بسنة أشهر تقريباً توفي رحمه الله، و تشرفتُ بالصلاة عليه مع جميع الطلبة و الفضلاء و كثير من الناس يقربون من خمسين ألفاً. (العلامة الخوانساري، ١٣٩٢هـ.ق: ج ٧ / ص ٧٨)

أقوال العلماء فيه

يقول العلامة الأميني في حقه: شيخ الإسلام بهاء الملة و الدين، و أستاذ الأساتذة و المجتهدين ... و العارف البارِع و المؤلف المبدع و الأديب الشاعر، و الضليع من الفنون بأسرها، فهو أحد نوابغ الأمة الإسلامية. (الأميني، ١٣٩٧هـ.ق: ج ١١ / ص ٢٤٦)

و قال السيد مصطفى التفرشي في «نقد الرجال»: جليل القدر، عظيم المنزلة، رفيع الشأن، كثير الحفظ، ما رأيت بكثرة علومه و وفور فضله و علو مرتبته أحداً في كل فنون الإسلام كمن كان له فن واحد، له كتب نفيسة جيدة. (التفرشي، ١٤١٩هـ.ق: ج ٤ / ص ١٨٦)

و قال السَّيِّدُ على خان في السلافة: علم الأئمة الأعلام، و سيّد علماء الإسلام، و بحر العلم المتلاطم بالفضائل أواجهه و فحل الفضل الناتجة لديه أفراده و أزواجه، و طود المعارف الراسخ، و فضاؤها الّذي لا تحدُّ له فراسخ، و جوادها الّذي لا يؤمل له لحاق، و بدرها الّذي لا يعتريه محاق، الرحلة الّتي ضربت إليها أكباد الإبل، و القبلة الّتي فطر كلُّ قلب على حبّها، فهو علامة البشر و مجدّد دين الأئمة على رأس القرن الحادي عشر ... فما من فنٍّ إلا و له فيه القدح المعلى و المورد العذب المحلّي، إن قال لم يدع قولاً لقاتل، أو طال لم يأت غيره بطائل. (المدني، ١٣٢٤هـ.ق: ص ٢٩٠). و جاء في ريحانة الأدب: شيخ الفقهاء، أستاذ الحكماء، رئيس الأدباء، علامة الدهر، فهامة العصر، شيخ الاسلام و المسلمين، ... مفسّر، رياضيّ، حكيم متكلم، أديب أريب، شاعر ماهر. (المدرس التبريزي، ج ٣/ ص ٣٠١). و هناك كثير من الأقوال في حقّ هذا العالم الجليل، ندعها احترازاً من إطالة الكلام.

مشايخه و أساتذته

إنّ رحلات الشيخ البهائيّ لاقتناء العلوم رداً من عمره، و أسفاره البعيدة إلى أصقاع العالم دون ضالّته المنشودة، و تجوّهه دهرًا في المدن و الأمصار وراء أمنيته الوحيدة، و اجتماعه في الحواضر الإسلامية مع أساطين الدين، و عباقرة المذهب و أعلام الأئمة، و أساتذة كلّ علم و فن، و نوابغ الفواضل و الفضائل، تستدعي كثرة مشايخه في الأخذ و القراءة و الرواية، غير أنّ المذكور منهم في غضون المعاجم، (الأميني، ١٣٩٧هـ.ق: ج ١١/ ص ٢٥٠)

١. الشيخ والده المقدس الحسين بن عبد الصمد.

٢. الشيخ محمد بن محمد بن أبي اللطيف المقدسي الشافعي.

٣. الشيخ المولى عبد الله اليزدي المتوفى سنة ٩٨١.

٤. الشيخ احمد الكجائي^٥ المعروف ببير أحمد.

تلامذته

للشيخ تلامذة كبارٌ و شخصياتٌ مشهورة، حيث يلاحظ بينهم أجلة العلماء و الفضلاء منهم:

١. الشيخ حسين بن علي بن محمد الحرّ العاملي المتوفى ١١٠٤ هـ.ق

٢. الملا محسن الفيض الكاشانيّ المتوفى سنة ١٠٩١ هـ.ق

٣. محمد تقى المجلسي المتوفى ١٠٧٠ هـ.ق

مؤلفاته

بالرغم من أسفاره الطويلة و مناصبه التنفيذية و أعماله العمرانية و المباني الضخمة التذكارية التي شيدها في كبريات المدن، ألف و صنّف في العلوم المختلفة ما يقرب من مائة كتاب، و منها:

١. العروة الوثقى في التفسير.
٢. الجامع العباسي في الفقه.
٣. رسالة فارسية في الاسطراب.
٤. رسالة عربية في الاسطراب.
٥. حاشية على تفسير البيضاوي.
٦. حاشية على خلاصة الأقوال.
٧. عين الحياة في التفسير.
٨. تشريح الافلاك.
٩. حلُّ حروف القرآن.
١٠. رسالة في المواريث.
١١. حاشية على المطول.
١٢. أسرار البلاغة.
١٣. الكشكول.
١٤. بحر الحساب.
١٥. لغز النحو.
١٦. خلاصة الحساب.
١٧. الفوائد الصمدية.
١٨. ديوان الشعر.

شعره

للشيخ البهائي شعر كثير بالعربية و الفارسية، و من أشعاره الفارسية منوى نان و حلوا (الخبز و الحلوى)، شير و شكر (الحليب و السكر)، نان و بنير (الخبز و الجبن).

قصيدة الفوز و الأمان في مدح صاحب الزمان (عج)

مقدمة غزلية

و من أشهر أشعاره العربية قصيدة «الفوز و الأمان في مدح صاحب الزمان (عج)» في ثلاثة و ستين بيتاً من البحر الطويل، (الأمين، ١٤٠٣هـ.ق: ج ٩/ ص ٢٤٥ و ٢٤٦). و تقسمها إلى سبعة أقسام: القسم الأول يتكوّن من عشرة أبيات يتكلّم الشاعر فيه عن البرق و نجد و أصدقائه و الشكوى من الدهر، و في القسم الثاني الذي يشمل ستة أبيات يقول الشاعر إنّه يقوم بما يفعل بقية الناس رغم أنّه أفضل منهم، و أما القسم الثالث و هو يشتمل على عشرة أبيات فيفتخر الشاعر فيه بنفسه و بأعماله، و في القسم الرابع الذي يتكون من خمسة أبيات يهيب نفسه و المخاطب لكي يدخل الغرض الرئيس و هو مدح الإمام (عج)، و من البيت الثاني و الثلاثين يبدأ القسم الخامس من القصيدة و فيه يمدح الإمام (عج)، و يتحدّث عن صفاته و مقامه و علمه (عج)، و في القسم السادس و هو ثلاثة عشر بيتاً يخاطب المهدي (عج) و يطلب إليه بأن يقوم و يخلّص المؤمنين من الظلم و الظالمين و يتكلّم عن صفات أنصاره و أعوانه، و يختتم القصيدة في القسم السابع في خمسة أبيات حين يتكلم عن شعره و يفتخر به.

القسم الأول: مقدمة غزلية

يستهلّ الشيخ البهائي هذه القصيدة بتقليد القدامى بمقدمة يمكن أن نسمّيها مقدمة غزلية و يتكلّم عن نجد و برق و تذكر الذكريات و من أنّ و ميض البرق أشعل نار الحب في قلبه، و يواصل كلامه بذكر الأزمنة و الأمكنة مثل (حزوى و العذيب و ذى قار)، كأنّه كانت للشاعر ذكريات فيها، ثمّ يدعو بأن يسقيها الله، و يتكلّم عن الجيران الذين كانت خيامهم بمنطقة المازمين و يسلم عليهم.

عهداً بحزوى و العذيب و ذى قارى^٦
و أجج في أحشائنا لاهب النار^٧
سقيت بهطال من المزن مدار^٨
عليكم سلام الله من نازح الدار^٩

سرى البرق من نجد فهيج تذكارى
وهيج من أشواقنا كل كامن
ألا يا ليلات الغوير و حاجر
و يا جيرة بالمازمين خيامهم

شكوى الدهر و الفخر بنفسه

ثمّ يشكو البهائي الدهر مخاطباً الأصدقاء بتقليد القدامى، و باستخدام الصور البيانية التى منها الاستعارة المكنية يقول: لم يطالبنى الزمان في كل وقت بأن ينتقم منى، و يقول مستفيداً من

المجاز العقلي: إنَّ الزمان أبعد أصدقائي و غير صفو عيشي، و يتابع الشاعر شكوى الدهر و يقول: إنَّ الزمان عادلٌ بي من لا يمكن له أن يصل إلى عُشر عُشر فضائلي، ثمَّ باستخدام الاستعارة المكنية و الاستفهام التقريري يقول: ألم يعلم الدهر بأنِّي لا أذلُّ لحوادث الدهر و إن كانت عظيمة و شديدة، لأنَّ مقامي أفضل من نجمي الفرقدين، و بالاستفادة من أسلوب الاستفهام الإنكاري يقول: فأىُّ شيءٍ يؤثِّر في خفض مقداري، و يختتم هذا القسم بالفخر و باستخدام صنعة التشخيص، حيث يقول: لا يدرك الدهر غايتي، و لا يمكن لأىِّ شخص أن يفهم أسراري:

خليليَّ مالي و الزمانَ كأنما	يطالبنى في كلِّ وقتٍ بأوتارٍ
فأبعدَ أحبَّبي و أخلَّى مرابعي	و أبدلني من كلِّ صفوِّ بأكدارٍ
و عادلٌ بي من كان أقصى مرامه	من المجد أن يسْمُو إلى عُشرٍ معشاري ^{١١}
ألم يدرك أنسى لا أذلُّ لخطبه	و إن سامني خسفاً و أرخصَ أسعارى ^{١١}
مقامي بفرق الفرقدين فما الذي	يؤثِّره مسعاه في خفضٍ مقداري
و إني امرؤٌ لا يدرك الدهرُ غايتي	و لاتصلُّ الأيدي إلى سرِّ أغوارى ^{١٢}

القسم الثاني: مماثلته الناس

يقول الشاعر في القسم الثاني من القصيدة: إنَّه رغم فضائله يخالط الناس بقدر عقولهم لئلا ينكروه و لذلك يظهر بأنَّه يخاف حوادث الدهر و يسرُّ بيسر و يساء بعسر و يهوى العذارى شأن الناس، و يبكي على الأطلال و الآثار الباقية من ديار المعشوقة، و الملاحظ أنَّ أسلوب الشاعر في عرض أفكاره استخدام الجمل الخبرية بعضها غير مؤكدة و بعضها مؤكدة بأداة التوكيد، و نرى فيها الإطناب، و بعض الصور البيانية كالاستعارة المكنية، مثل: «و يضرِّجني الخطبُ المهولُ لقاءه».

أخالطُ أبناءَ الزمانِ بمقتضى	عقولهم كى لا يفوهوا بإنكارى
و أظهرُ أنسى مثلهم تستفزني	صروفُ الليالي باحتلاءٍ و إمرار ^{١٣}
و إني ضاوى القلبِ مستوفزُ النهى	أسرُّ بيسرٍ أو أملُّ بإعسارى ^{١٤}
و يضرِّجني الخطبُ المهولُ لقاءه	و يطربني الشادى بعودٍ و مزمارى ^{١٥}
و تضى فؤادى ناهدُ التدى كاعبٍ	بأسمرٍ خطَّارٍ و أحورٍ سحَّارٍ
و إني سخي بالدموع لوقفه	على طللٍ بالٍ و دارسٍ أحجار ^{١٦}

القسم الثالث: الفخر بنفسه

يفتخر الشاعر في القسم الثالث بنفسه و أعماله و فكره مستخدماً الصور البيانية بكثرة، و يقول: إنَّ

المصائب المتتابعة لأتخيفني ولا تدمر جبل صبري الشامخ، و أستقبل الخطوب الشديدة بقلب وقور و وجه بشاش و صدر رحيب، و لأظهر هذه الشدائد لكي لا يحزن الصديق و الجار، ثم يتكلم الشاعر عن مقامه العلمي و يقول: إن المسائل العلمية الغامضة التي ما استطاع العلماء أن يحلوا رموزها حللتها و أحببت عنها. و نشاهد في هذا القسم من القصيدة أنواع الاستعارات مثل التصريحية في «معضلة دهماء» و «يحجم عن أغوارها كل مغوار» و «أجلت جيات الفكر في حلباتها» و «أبرزت من مستورها كل غامض»، و المكنية مثل: و خطب يزيل الروع أيسر وقعه. إن الشاعر في هذا القسم من الأبيات يتكلم كثيراً عن نفسه و أعماله، و إذا نظرنا إلى آثاره القيمة و أعماله الضخمة التي قام بها حكمنا بأن ما جاء به في الأبيات حقيقة بحتة خالية من الغلو و المبالغة، و وجدنا الشاعر صادقاً في ما يقول:

و ما علموا أنى امرؤ لا يروعي	توالى الرزايا في عشي و إكار ^{١٧}
إذا ذك طود الصبر من وقع حادث	فظود اصطباري شامخ غير منهار ^{١٨}
و خطب يزيل الروع أيسر وقعه	كؤود كوخز بالأسنة سعار ^{١٩}
تلقئته و الحنف دون لقائيه	بقلب وقور في الهزاهز صبار ^{٢٠}
و وجه طليق لا يمل لقاءه	و صدر رحيب في ورود و إصدار
و لم أبده كى لا يساء لوقعه	صديقي و ياسى من تعسره جارى ^{٢١}
و معضلة دهماء لا يهتدى لها	طريق و لا يهدى إلى ضوئها السارى
تشيب النواصي دون حل رموزها	و يحجم عن أغوارها كل مغوار ^{٢٢}
أجلت جيات الفكر في حلباتها	و وجهت تلقاها صواب أنظارى ^{٢٣}
فأبرزت من مستورها كل غامض	و ثققت منها كل فسور سوار ^{٢٤}

القسم الرابع: التمهيد للغرض الرئيس

و يهين الشيخ العاملى نفسه و المخاطب في القسم الرابع لكي يدخل الغرض الرئيس، و هو مدح الإمام (عج) و يبدأ الشيخ البهائي هذا القسم بالاستفهام الإنكارى، و يقول: لن أخضع أمام المصائب و لن أرضى بشيء حقير و لن أفرح بلذة ساعة، ثم يدعو على نفسه، و يقول: إذا رضيت بهذه الأشياء فلا عز جانبي و لا طلع قمرى و لا فازت يدى بالجود و السماح و لا انتشرت أخبارى و أحاديثى و فضائلى و لا كانت أشعارى الرائقة فى المهدي (عج)، نرى فى هذا القسم أنواع الكنايات فى سياق الجمل الدعائية مثل: «لا ورى زدى» و «لا عز جانبي» و «لا يزغت فى قمة المجد أقمارى» و «لا بل كفى بالسماح» و «لا سرت بطيب أحاديثى الركاب و أخبارى»

و «لانتشرت في الخافقين فضائلي» و «لاكان في المهدي رائق أشعاري» و كلها كناية عن عدم شهرة الشاعر.

أ أرضعُ للبلوى و أغضى على القذى	و أرضى بما يرضى به كلُّ مِخْوارٍ ^{٢٥}
و أفرحُ مِن دهرى بلدَّة ساعة	و أقنعُ من عيشى بقرص و أطار ^{٢٦}
إذا لا ورى زندي و لا عزَّ جانبي	و لا بزغتُ في قمَّة المجد أقماري ^{٢٧}
و لا بل كفى بالسماح و لا سرت	بطيب أحاديثي الرُّكَّاب و أخباري
و لا انتشرت في الخافقين فضائلي	و لا كان في المهدي رائقُ أشعاري ^{٢٨}

القسم الخامس: مدح الإمام (عج)

يبدأ الشاعر في القسم الخامس بالعرض الرئيس و هو مدح الإمام المهدي (عج) و من الطبيعي أن يكون معظم القصيدة، و هو في هذا القسم يعرف الإمام (عج) بأنه خليفة الله و ظلُّه على ساكني الأرض، و فيه إشارة إلى حديث النبي (ص): «إنَّ خلفائي و أوصيائي و حجج الله على الخلق بعدى اثنا عشر أولهم على و آخرهم مهدي». (العلامة المجلسي، ١٤٠٣ هـ.ق: ج ٣/ ص ١٠٨). و يقول الشاعر على سبيل التشبيه البليغ: هو العروة الوثقى الذي من تمسك به لا يخشى الذنوب العظيمة، و فيه إشارة إلى الآية: (وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ) [لقمان/٢٢]، و الآية: (فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى) [البقرة/٢٥٦].

يعتقد الشيخ الهائي ككل شيعي بأن الله سبحانه و تعالى أعطى الأئمة المعصومين (ع) قدرة لامتنتهى لها، و يقول: لو أراد المهدي (عج) لأنطق كل شيء، و يشير إلى علم الإمام الكثير و يقول: علوم الخلق في جنب علمه كقطرة من البحار، ثم يتابع الشاعر بأن أفلاطون لو استطاع أن يزور الإمام (عج) لرأى حكمة قدسية لا يشوبها شيء. و يعرف الشاعر الإمام (عج) بأنه صاحب سر الله في الكون، و به يسمو و يعتلى العالم السفلى على العالم العلوى، و لو توافقت السموات السبع الطباق على نقض حكم الإمام (عج) لهدمت و سكنت كل دوائر من الدور و انتشرت الكواكب و توقفت عن الحركة.

من حيث الصور البيانية نشاهد في الأبيات الكناية «خليفة رب العالمين و ظلُّه» و «من بذيله تمسك» و التشبيه البليغ «هو العروة الوثقى» و التشبيه المرسل المجل «علوم الورى في جنب أبحر علمه كغرفة كف أو كغمسة منقار» و التشبيه المؤكد الذي أضيف المشبه به إلى المشبه «طود النهي» و الغرض منها بيان حال المشبه، و الاستعارة بنوعها التصريحية و المكنية «لاذ الزمان

بظُّله» و «ألقى إليه الدهرُ مقودَ خوَّار» و «لو كَلَّفَ الصُّمَّ نطقَها» «فاهتُ إليه بأجذار» و «لو السبع الطباقُ تطابقتُ».

يمكن القول إنَّ عاطفة الشاعر في الإتيان بهذه المعانى و المفاهيم صادقة تماماً، و بذلك خالف مبادئ النقد القديمة التي ترى أن أعذب الشعر أكذبه و كأنه قال ما يقول به النقاد المعاصرون قبل قرون إنَّ أعذب الشعر أصدقُه؛ لأنَّ ما جاء به الشاعر هو وفق الأحاديث و بعض الآيات القرآنية، لذلك أثرت الأبيات على المتلقى تأثيراً كبيراً.

على ساكنى الغبراء مِن كلِّ ديار	خليفةُ ربِّ العالمينَ و ظلُّه
تمسَّكَ لا يخشى عظامَ أوزار	هو العروة الوثقى الَّذى من بذيله
و ألقى إليه الدهرُ مقودَ خوَّار ^{٢٩}	إمامُ هدى لادَّ الزمانُ بظُّله
بأجذارها فاهتُ إليه بأجذار ^{٣٠}	و مقتدرٌ لو كَلَّفَ الصُّمَّ نطقَها
كَغَرَفَةٍ كَفَّ أو كَغَمْسَةٍ منقار	علومُ الورى فى جنب أبحر علمه
و لم يُعْشِه منها سواطعُ أنوار ^{٣١}	فلو زارَ افلاطونُ أعتابَ قدسه
شوائبُ أنظار و أدناسُ أفكار ^{٣٢}	رأى حكمةً قدسيةً لا يشوبها
لما لاحَ فى الكونين من نورها السارى	ياشراقها كلُّ العوالم أشرفت
و صاحبُ سرِّ الله فى هذه الدارِ	إمامُ الورى طود النهى منبعُ الهدى
على العالمِ العلوى من غير إنكارِ	به العالمُ السفلى يسمو و يعتلى
و ليس عليها فى التعلم من عارِ	و منه العقول العشر تبغى كمالها
على نقض ما يقضيه من حكمه الجارِ	همامٌ لو السبع الطباقُ تطابقتُ
و سَكَّنَ مِن أفلانها كلَّ دوارِ	لنكَّسَ مِن أبرجها كلَّ شامخ
و عافَ السرى فى سورها كلُّ سيار	و لانتشرتُ منها الثوابتُ خيفةً

القسم السادس: حث و استنهاض

أما فى القسم السادس فنرى أنَّ الشاعر يدعو الإمام بأن يقوم و يغيث دين الإسلام الذى لم يبق منه إلا الاسم و هو إشارة إلى حديث النبى (ص): سيأتى على أمتى لم يبق من الإسلام إلا اسمه و من القرآن الا رسمه. (القرطبي، ١٤٠٥هـ.ق: ج ١٢ / ص ٢٨٠) و يدعو به بأن ينقذ القرآن من يد جماعة يميلون عن آياته لرواية رواها الواضعون و الجاعلون، و يخاطب الإمام (عج) بأن ينعش قلوب المؤمنين التي قرَّحت فى انتظاره، ثمَّ يشير إلى هذا الحديث النبوى: «تملاً الأرض ظلماً و جوراً فيقوم رجل من عترتى فيملأها قسطاً و عدلاً» (الشيخ صدوق، ١٤١٨هـ.ق: ص ٣٩ و ٤٠)

و يقول مخاطباً المهدي (عج): خلّص عباد الله من ظلم الظالمين و الكافرين، ثمّ نراه يشير إلى أعوان الإمام و أنصاره (ع) و يقول: أكرم أعوان الإمام هم الفتيان من بنى همدان يعنى قبيلة الشاعر، و يصفهم بأنهم الأبطال الشجعان الذين يخوضون غمار الحرب و لا يخافون شيئاً و يخافهم الأعداء.

إنّ المعانى التي جاء بها الشيخ البهائي في هذه الأبيات هي أحاديث المعصومين (ع) بالنسبة إلى المهدي (عج)، فكلُّ ما تكلم عنه الشاعر حقيقةً و لا شكَّ فيه، و أسلوبه في عرض الأفكار يتراوح بين الخبر و الإنشاء «يحيّدون عن آياته» و «فى الدين قد قاسوا» و «أغث حوزة الإسلام» و «خلّص عباد الله». و من حيث الصور البيانية فيها التشبيه المؤكّد نحو: «خبطوا بأرائهم تخبيط عشواء معشار» و بعض الاستعارات المكنية و التصريحية، نحو: «يا من مقاليد الزمان بكفه» و «يحيّدون عن آياته» و «أنعش قلوباً فى انتظارك فرحت» و «يخوضون أعمار الوغى»، فيما أنّ عاطفة الشاعر كانت صادقة فلا شكَّ في تأثيرها على المخاطب.

أيا حجّة الله الذى ليس جارياً	بغير الذى يرضاه سابق أقدار
و يا من مقاليد الزمان بكفه	و ناهيك من مجد به خصه البارى ^{٣٣}
أغث حوزة الاسلام و اعمر ربوعه	فلم يبق منها غير دارس آثار
و أنقذ كتاب الله من يد عصابة	عصوا و تمادوا فى عتو و إصرار
يحيّدون عن آياته لرواية	رواها أبو شعيبون عن كعب أخبار ^{٣٤}
و فى الدين قد قاسوا و عاثوا و خبطوا	بأرائهم تخبيط عشواء معشار ^{٣٥}
و أنعش قلوباً فى انتظارك فرحت	و أضجّر الأعداء أئمة إضجار ^{٣٦}
و خلّص عباد الله من كل غاشم	و طهر بلاد الله من كل كفار ^{٣٧}
و عجل فداك العالمون بأسرهم	و بادر على اسم الله من غير إنظار
تجد من جنود الله خير كتائب	و أكرم عوان و أشرف أنصار
بهم من بنى همدان أخلص فتية	يخوضون أعمار الوغى غير فكار
بكل شديد البأس عبّل شمردل	إلى الحتف مقدم على الهول صبار ^{٣٨}
تحاذره الأبطال فى كل موقف	و ترهبه الفرسان فى كل مضمار

القسم السابع: الإهداء مع الفخر بشعره

فى القسم السابع و هو يشتمل على خمسة أبيات، يرجع الشاعر إلى الفخر بشعره، و يقول مخاطباً الإمام (عج): اقبل هذه القصيدة التي هي كدر عقود على ترائب الأنسات، القصيدة التي يفرح

الشعراء الكبار مثل ابن هاني و أبي تمام و البشار أن يأتوا بمتلها، و هي أفضل من رائحة الأزهار و الورود و من نسمة الأسحار، و إن يقبلها المهدي (عج) كانت كالحديث الذي لا يملُّ تكراره. يستفيد الشيخ البهائي في هذا القسم لعرض أفكاره من التشبيه أكثر من بقية الصور الخيالية كالتشبيه المرسل المجمل في «مدحة كدر عقود» و «يزفها كغانية»، و التشبيه المرسل المفصل نحو «كأنها أحاديث نجد لا تمل بتكرار» و الغرض منها بيان حال المشبه قائلاً:

أيا صفوة الرحمن دونك مدحة	كدر عقود في ترائب أباكرا ^{٣٩}
يهنئ ابن هاني أن أتى بنظيرها	و يعنوها الطائي من بعد بشار
إليك البهائي الحقيـر يزفها	كغانية مياسة القدِّ معطار ^{٤٠}
تغار إذا قيست لطفة نظمها	بنفحة أزهار و نسمة أسحار
إذا رددت زادت قبولا كأنها	أحاديث نجد لا تملُّ بتكرار

النتيجة

بعد دراسة القصيدة خلصنا إلى أن أسلوب الشيخ البهائي هو أسلوب الشعراء القدماء الذين كانوا يبتدئون أشعارهم بمقدمة غزلية تقليدية، ثم يدخلون الغرض الرئيس. ولم يجتز البهائي الشعراء القدامى و لذلك عمد إلى المدح و الفخر و قد أطال فيهما كفعل التقليديين، و إنه يرى نفسه أفضل من الشعراء الكبار في العصر العباسي، و يتحدث فيها عن صفات الإمام (عج) و تفقده الناس، ثم يشير إلى الخطوب التي أصابت المسلمين، و يدعو أن يقوم الإمام حتى يُنجيهم منها، و يعتقد أن أفضل أعوانه من بنى همدان و تنتهي القصيدة بالفخر. أما الأفكار الموجودة في القصيدة في مدح الإمام (ع) فهي: ١. إن المهدي (عج) خليفة الله و ظله ٢. هو العروة الوثقى ٣. إن مفتاح الكون بيد الإمام (عج) ٤. إن عند الإمام لعلماً لا منتهى له ٥. يستنير العالم بنوره (عج) ٦. المهدي (عج) صاحب سر الله في العالم ٧. إن الإمام (عج) لينجي المؤمنين من الظالمين ٨. أفضل أعوان الإمام (عج) من قوم الشيخ البهائي.

الهامش

١. السمام: جمع السُّم.
٢. كهام: بطيئون لاخير فيهم.
٣. يبدو أن تاريخ سبع عشر غير صحيح و الصحيح سبع و عشرون، و ربّما هذا التحريف من النقل أو من الكتابة.
٤. كان من العرفاء بأصفهان.

٥. قرية من بلاد كيلان.
٦. السرى: سير عامة الليل، حزوى: اسم موضع من مواضع الدهنا من ديار تميم، العذيب: تصغير عذب اسم، ذو قار: موضع بين الكوفة و واسط.
٧. أجاج: أشعل.
٨. لييلات: جمع لبيلة تصغير ليلة و إنما صغرها للتقليل، لأن أوقات السرور تخال قصيرة كما أن أوقات الهموم تخال طويلة، الغوير: تصغير غار و هو اسم ماء لبنى كلب، الحاجر: منزل للحجاج بالبادية، المزن: السحاب.
٩. الجيرة: جمع جار، النازح: البعيد.
١٠. المرام: مصدر رام يروم؛ طلب.
١١. سام الإنسان ذلاً أو خسفاً: أولاه إياه و أراداه عليه.
١٢. الأغوار جمع العور: عمق الشئ و قعره.
١٣. استفز: أثار و أزعج و استخف.
١٤. الضاوى: التحيف و الدقيق. مستوفز: اسم الفاعل من استوفز: جلس على هيئة كأنه يريد القيام.
١٥. المهول: المخوف. الشادى: المَعْنَى.
١٦. الظلل: ما بقى شاخصاً من آثار الديار.
١٧. الرزيا جمع الرزية أو الرزية: المصيبة.
١٨. الطود: الجبل العظيم.
١٩. كؤود: شدة، صعبة المرتقى، الوخز: الطعن بسنّ الرمح.
٢٠. الحتف: الهلاك، الهزاهز: تحريك البلايا والحروب للناس.
٢١. الأسى: الحزن.
٢٢. النواصى جمع الناصية: مقدّم الرأس. المغوار: المقاتل الكثير الغارات.
٢٣. أجلت من أجال: جعله يجول، و- أداره، الحلبات جمع الحلبة: عدة من الخيل تجمع للسباق.
٢٤. القسور: الأسد، السوار: الوثاب.
٢٥. ضرع: ذلّ و خضع. هو يفضى على القذى: يحتمل الذل و الضيم و لا يشكو.
٢٦. الأطمار جمع طمر: الثوب الخلق.
٢٧. بزغت الشمس: طلعت و ظهرت، التّمة: أعلى كل شئ.
٢٨. الخاققان: أفق المشرق و أفق المغرب.
٢٩. المقود: الحيل الذى تقاد به الدابة، خوار: مبالغة من الخور و هو الضعيف، أى القى الدهر إلى الممدوح (ع) زمام ضعيف يقوده حيث شاء فهو كالفرس الضعيف الذى لا يقدر على الاستعصاء.

٣٠. الأجزاء: جمع جذر.
٣١. يعيشه من أعشى فلاناً: جعله أعشى.
٣٢. أدناس جمع الدّنس: الوسخ.
٣٣. المقاليد جمع مقلاد: المفتاح.
٣٤. حادّ عن الشيء: مال عنه.
٣٥. العشواء: الناقة الضعيفة البصر.
٣٦. قرحت: جرحت.
٣٧. الغاشم: الظالم.
٣٨. عبل: ضخم، شمردل: ذو الأخلاق الحسنة.
٣٩. التراث جمع التريبة: موضع القلادة.
٤٠. الغانية: المرأة المستغنية بحسنها عن الزينة.

المصادر

- الأعلمي، حسين (١٤١٩ هـ.ق). *ديوان الإمام علي (ع)*، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.
الأمين، محسن (١٤٠٣ هـ.ق). *أعيان الشيعة*، المجلد التاسع، بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
الأميني، عبدالحسين بن أحمد (١٣٩٧ هـ.ق). *الغدِير*، المجلد الحادي عشر، ط ٤، بيروت: دار الكتب العربي.
التفريشي، مصطفى (١٤١٩ هـ.ق). *تقد الرجال*، الجزء الرابع، بيروت: مؤسسة آل البيت لإحياء التراث.
الشيخ البهائي، محمد حسين (١٣٦١ هـ.ش). *ديوان*، بمقدمة استاذ سعيد نقيسي، نشر چگامه.
الشيخ الصدوق، (١٤١٨ هـ.ق). *الهداية*، قم، مؤسسة الإمام الهادي.
صدرالدين المدني، السيّد علي (١٣٢٤ هـ.ق). *سلافة العصر*، مصر.
صدرالدين المدني، السيد علي (١٣٨٨ هـ.ش). *الحدائق النديّة في شرح الفوائد الصمدية*، تصحيح السيد أبو الفضل سجادي، قم: منشورات ذوى القربى.
العلامة الخوانساري، ميرزا محمداقبر (١٣٩٢ هـ.ق). *روضات الجنات في أحوال العلماء و السادات*، الجزء السابع، قم: مطبعة استوار.
العلامة المجلسي، (١٤٠٣ هـ.ق / ١٩٨٣ م). *بحار الأنوار*، الثانية المصححة، بيروت: لبنان، مؤسسة الوفاء.
القرطبي، تفسير القرطبي (١٤٠٥ هـ.ق). *دار إحياء التراث العربي*، بيروت: مؤسسة التاريخ العربي.
مدرسي، محمد علي (بلاتا). *ريحانة الأدب*، ط ٤، طهران: منشورات خيام.