

آسیب‌شناسی روایات تفسیری

* محمد تقی دیاری بیدگلی*

چکیده

دانش تفسیر و روش تفسیر روایی، همزاد با قرآن و پیشینه‌ای به قدمت نزول آن دارد؛ اما روایات تفسیری، همچون دیگر روایات، در گذر تاریخ با آسیب‌هایی روبرو شده است؛ بخشی از روایات و مجموعه‌های تفسیری در اثر حوادث روزگار از بین رفته، و در دسترس ما نیستند؛ برخی از تفاسیر نقلی موجود نیز، به آفت حذف یا ضعف اسانید دچار شده، و برخی نیز به ضعف‌های محتوایی مبتلا گشته‌اند. این مقاله بر آن است ضمن شناسایی مهم‌ترین آسیب‌ها، به اختصار میزان تأثیر هریک از آنها در فهم آیات قرآنی را براساس اختلاف دیدگاه‌های مفسران و قرآن‌پژوهان اسلامی بررسی و ارائه نماید. مهم‌ترین آسیب‌های روایات تفسیری را می‌توان در حذف اسانید، وضع حدیث، ورود اسرائیلیات، پدیده غلو و غالیان، نقل به معنا و اختلاف قراءات دانست.

واژگان کلیدی

تفاسیر مؤثر، روش تفسیر روایی، روایات تفسیری، نقد حدیث.

mt_diari@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۶/۱۴

*. دانشیار گروه قرآن و حدیث دانشگاه قم.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۲/۸

درآمد

روایات تفسیری و تفاسیر روایی فریقین و حتی روش‌های تفسیری مفسران قرآن کریم، به آفت‌ها و ضعف‌هایی دچار شده‌اند که شناسایی و پاکسازی آنها از منابع روایی و تفسیری ضرر است.

بی‌شک، ظهور جریان‌ها و رویدادهای تلخ و ناگوار در تاریخ حدیث و تفسیر، همچون ماجراهی منع نگارش حدیث در عهد خلفا، پدیده غلو و غالیان، نفوذ خرافات و اندیشه‌های انحرافی اهل کتاب (اسرائیلیات) در جامعه و فرهنگ اسلامی و به تبع آن، ثبت و خبط آنها در منابع حدیث و تفسیری و حذف تدریجی سندهای بسیاری از روایات تفسیری، و فراهم شدن بستر فرهنگی و اجتماعی برای دروغ‌پردازی و وضع احادیث و نشر آنها در فضای فکری و علمی جامعه اسلامی، همگی نقش درخور توجهی در آلوده ساختن سخنان پیشوایان معصوم دینی علیه السلام و آمیختگی آنها با سخنان جاعلان و کذابان ایفا نموده، و آثار تاریخی، حدیثی و تفسیری را از دروغ‌ها و ناراستی‌های فراوان انباشته است.

مثلاً می‌توان به تفسیر البرهان – از تفاسیر جامع روایی شیعه – اشاره کرد که مشتمل بر روایات ضعیف و غیر قابل اعتماد، بهویژه، برخی روایات منافقی با عصمت و منزلت والای انبیا و اوصیا و نیز، روایاتی است دال بر قرائت‌های شاذ و نسخ تلاوت، تغییر و تحریف به نقیصه در قرآن.

مهمترین آفت‌ها و آسیب‌ها

بی‌تردید، هم در روش تفسیر روایی و هم در تفاسیر روایی فریقین، ازجمله عیاشی، قمی، بحرانی، حویزی، طبری و سیوطی، و نیز در مجموعه روایات تفسیری، ضعف‌ها و کاستی‌هایی – چه به لحاظ سندی و چه به لحاظ متنی – به چشم می‌خورد. برخی از محققان ضعف‌های تفاسیر مؤثر را در سه امر (حذف اسانید، پدیده وضع حدیث و اسرائیلیات) منحصر کرده‌اند؛ علامه طباطبایی، عامل دیگری با عنوان «ناکارآمدی و محدودیت روش تفسیر روایی» را نیز، بر آنها افروده است. به نظر نگارنده آسیب‌ها را می‌توان در موارد ذیل فهرست نمود: حذف اسانید، پدیده وضع و تحریف، اسرائیلیات، جریان غلو و غالیان، نقل به معنا و اختلاف قرائات.

الف) حذف اسانید روایات

از دیرباز، محدثان، مفسران و فقهاء، برای پیشگیری از جعل روایات و تحریف، تصحیف و زیاده یا نقصان در آنها، در نقل دقیق روایات و درج کامل سلسله سند آن بسیار کوشیده‌اند؛ چراکه پیشوایان معمول دینی ع همواره بر این شیوه تأکید نموده‌اند. در روایتی از امام صادق ع آمده است، امیرمؤمنان ع فرموده‌اند:

چون حدیثی برای شما گویند، در مقام نقل، آن را به گوینده‌اش نسبت دهید؛
زیرا اگر راست باشد، به سود شماست و اگر دروغ باشد، به زیان گوینده آن
است. (کلینی، ۱۳۶۳: ۵۲ / ۱)

برخی از قرآن‌پژوهان حذف اسانید روایات تفسیری را یکی از اسباب ضعف روش تفسیر روایی بر شمرده‌اند؛ چراکه به تبع آن، راه برای ورود روایات بیگانه به حوزه روایات اصیل گشوده شده، اقوال بسیاری بدون مراجعات صحت و اعتبار نقل و تشخیص سند، به صحابه و تابعین نسبت داده خواهند شد. (بنگرید به: ذهبی، ۱۳۸۱: ۲۰۱ و ۲۰۲ با تلحیص)

ب) پیشینه نقل اسناد

علامه طباطبائی، درباره روش تفسیری مفسران شیعه و درجه آنان، مفسرانی همچون فرات بن ابراهیم، ابوحمزه ثمالی، عیاشی، علی بن ابراهیم قمی و نعمانی را با عنوان مفسران درجه دوم و شیوه آنان را همانند مفسران درجه چهارم اهل سنت دانسته است که روایات مأثوره از طبقه اول را بدون هیچ‌گونه اعمال نظر و رأی با اسناد در تأییفتشان درج می‌کردند و با توجه به طولانی بودن فاصله زمانی دسترسی به ائمه اهل بیت ع که تقریباً سیصد سال ادامه داشت، طبعاً این دو طبقه ترتیب زمانی نداشته، متداخل بودند؛ همچنین تعداد کسانی که در نقل روایت اسناد آن را حذف می‌کردند، بسیار کم بودند. مثلاً از میان تفاسیر موجود می‌توان عیاشی را نام برد که یکی از شاگردان وی، به جهت رعایت اختصار، اسناد روایات را حذف نموده است. (بنگرید به: طباطبائی، ۱۳۷۲: ۵۸)

ج) پدیده جعل حدیث

یکی از آفات تفسیر مؤثر را پدیده جعل یا وضع حدیث دانسته‌اند؛ چراکه در آغاز، تفسیر، شعبه‌ای از حدیث بشمار می‌رفته است. (بنگرید به: ذهبی، ۱۳۸۱ / ۱: ۳۹۹؛ معرفت، ۱۴۱۹:

۲ / ۳۳) دو دیدگاه متفاوت درباره زمان شروع پدیده جعل حدیث وجود دارد: بسیاری از نویسنده‌گان اهل سنت آغاز پیدایش جعل را پس از خلفای راشدین یعنی سال ۴۱ هجری دانسته‌اند؛ سالی که اختلافات سیاسی در میان فرق گوناگون اسلامی پدید آمده است.

از دیدگاه اینان این تصور که صحابه رسول خدا^{صلوات الله علیه و آله و سلم} چیزی را به دروغ به ایشان نسبت دهند آسان نیست. تاریخ صحابه در حیات پیامبر^{صلوات الله علیه و آله و سلم} و پس از وی نشان می‌دهد که آنان با تقوی و پرهیز کار بودند؛ به گونه‌ای که تقوی مانع می‌شد آنان چیزی را به دروغ به خدا و رسولش نسبت دهند. (همان)

برخی دانشمندان عامه (ابوريه، بی‌تا: ۶۵ و ۱۲۶؛ امین، ۱۹۶۴: ۳۱۱) و نیز، اجماع شیعه بر این عقیده‌اند که عمل مزبور و جعل و تحریف، از زمان خود آن حضرت پدید آمده و در دوره پس از رحلت ایشان وضع و جعل حدیث، اغلب با انگیزه‌های سیاسی رونق و گسترش یافته، و در زمان حکومت بنی امية به خصوص در دوران حکومت معاویه به اوج خود رسید. (بنگرید به: ابن ابیالحدید، ۱۴۰۴: ۱۱ / ۴۶ – ۴۴؛ حسینی جلالی، ۱۳۷۱: ۲۶۸ و ۲۸۵؛ امینی، ۱۴۱۶: ۵ / ۲۹۲ – ۲۹۳)

آیات قرآنی به صراحة، وجود منافقان و دروغپردازان در عصر پیامبر^{صلوات الله علیه و آله و سلم} را تأیید می‌کند.

(بنگرید به: بقره / ۹ و ۱۴؛ توبه / ۴۵، ۴۷ و ۵۶؛ ۱۰۱)

زمینه‌ها و انگیزه‌های جعل حدیث و گسترش آن

نکته درخور توجه اینکه پیدایش روایت‌های ساختگی، پیشینه تاریخی، سیاسی، اعتقادی و اجتماعی داشته، دروغپردازان و جاعلان حدیث، خواه، معاندان، زنادقه و یهودیان، و خواه دستگاه خلافت، غالیان و کج‌اندیشان و منحرفان در دوره‌های مختلف تاریخی، با انگیزه‌ها و اهدافی متفاوت به جعل حدیث اقدام نموده‌اند؛ (بنگرید به: مدیرشانه‌چی، ۱۳۶۴: ۹۵) عوامل

پیدایش در جعل حدیث، به دو دسته تقسیم می‌شوند. برخی، زمینه و بستر ساز، و برخی دیگر، انگیزه اصلی پیدایش یا گسترش مجموعات بشمار می‌روند:

الف) زمینه‌های پیدایش و گسترش جعل حدیث

۱. حذف اسناد روایات و بی‌توجهی ناقلان و کاتبان در نقل و ضبط درست نامهای روایان و اسناد متون حدیثی زمینه را برای جعل، تحریف و تدلیس بداندیشان و دروغ پردازان فراهم ساخت. پیشوایان معصوم دینی ﷺ برای پیشگیری از بروز این آفت‌ها در روند تاریخ حدیث، بر درج اسناد حدیث و نام ناقلان آن اصرار و اهتمام ورزیده‌اند. (بنگرید به: کلینی، ۱۳۶۳: ۱ / ۵۲) ذهبی، ضمن اینکه حذف اسناد روایات را از ضعف‌های روش تفسیر نقلی دانسته، معتقد است، از آنجاکه صحابه به عدالت و امانت نامور بودند، هرگز از یکدیگر درباره اسناد روایات نمی‌پرسیدند؛ اما در دوره تابعیان که دروغ بودن برخی از احادیث آشکار شد، هیچ حدیثی را جز با قید سند و عدالت روایان آن نمی‌پذیرفتند؛ از این‌رو، پس از آنان، تفاسیری تألیف شد که در آنها سند و نام گویندگان اقوال و احادیث درج نشده بود؛ از همین‌جا بود که روایات بیگانه به حوزه روایات اصیل راه یافت و سره و ناسره به هم آمیخت. (بنگرید به: ذهبی، ۱۳۸۱: ۱ / ۲۰۱ و ۲۰۲؛ طباطبایی، ۱۳۷۲: ۵۵)

۲. منع نگارش و نقل حدیث در دوران خلفا، از عواملی است که زمینه پیدایش و گسترش جعل حدیث را فراهم کرده است. ابوهریره که به اکثار حدیث شهرت داشت، گاه از ترس تازیانه خلیفه، احادیث پیامبر ﷺ را کتمان می‌کرد و می‌گفت: ما توان و جرئت گفتن «قال رسول الله ﷺ» را نداشتیم، تا زمانی که عمر از دنیا رفت. (حسینی جلالی، ۱۳۷۱: ۴۸۷) ابوریه، گشوده شدن درهای نقل و جعل حدیث و گسترش آن بدون هیچ قانون و ضابطه‌ای را از پیامدهای تأخیر تدوین حدیث دانسته است. (بنگرید به: ابوریه، بی‌تا: ۱۱۸)

ب) انگیزه‌های ایجاد و گسترش جعل حدیث

۱. تشییت موقعیت خلفا و تقرب به آنان شهید مطهری درباره نسبت دروغ به پیامبر ﷺ و انگیزه‌های آن معتقد است، دروغ بستن به پیامبر در زمان آن حضرت، اغلب جنبه شخصی داشته، افراد برای به کرسی نشاندن حرف

خود آن را به دروغ به پیامبر نسبت می‌دادند. اما در زمان بعد، عمل مزبور، جنبه اجتماعی یافته، ابزاری شد در دست سیاسیون. خلافی وقت از این موضوع به نفع سیاست‌های خودشان استفاده کردند؛ آنان با استخدام محدثین سنت‌ایمان و بنده دینار و درهم به جعل حدیث در موضوعات مختلف مبادرت ورزیدند. (مطهری، ۱۳۶۲ / ۱: ۴۷۳)

برخی از صحابه نیز، برای ایجاد زمینه خلافت خلفای سه‌گانه، به جعل حدیث پرداختند؛ (بنگرید به: ابن ابیالحدید، ۱۴۰۴ / ۱: ۱۷۸ و ۱۱ / ۴۴) علامه امینی در این باره می‌نویسد: «مهمنترین موضوعی که دست‌های هواوهوس با آن بازی می‌کرد و خواهش‌های گمراه‌گر، آن را به بازیچه گرفت، همانا موضوع خلافت در سنت و احادیث است که گروهی، روایاتی دروغین ساختند و به خدا و پیامبر پاک او نسبت دادند». (امینی، ۱۴۱۶ / ۵: ۳۳۳ و ۳۵۶)

۲. تحریف حقایق دینی و شکستن قداست پیشوایان معصوم دینی ﷺ

بخشی از احادیث مجعل ازسوی معاندان و مخالفان به منظور تحریف حقایق دینی و ایجاد انحراف در اعتقادات مذهبی مردم، و کاستن شأن و منزلت پیامبران و اولیائی الهی به ویژه، پیامبر عظیم الشأن اسلام ﷺ صورت گرفته است که داستان آغاز وحی بر پیامبر ﷺ و ناراحتی و هراس آن حضرت از این پیشامد و بردن ایشان نزد ورقه به منظور آگاهی و اطمینان از پیامبری ایشان، نمونه‌ای از این احادیث است. (بنگرید به: بخاری، ۱: ۱۴۰۱ / باب بدء الوحی)

شبیه این داستان و گاه بدتر از آن در منابع تاریخی و تفسیری درج شده است که کمتر به نقد، بررسی و تحلیل آن پرداخته‌اند. علامه طباطبایی ضمن نقل این حدیث از الدر المتشور سیوطی به نقد آن پرداخته است. (طباطبایی، ۱۳۹۳ / ۲۰: ۳۲۹)

۳. بیان فضایل قرآن و ترغیب به قرائت آن

درباره فضیلت قرائت آیات قرآن، روایات بسیاری در منابع حدیثی فریقین، از جمله در کتاب الکافی، نقل شده است. (بنگرید به: کلینی، ۱۳۶۳ / ۲: ۶۳۶ - ۵۹۶) به رغم معرفی قرآن کریم با اوصافی همچون، ذکر، موعظه، شفاء، بیان، نور، رحمت، هدایت، برهان و تبیان توسط خداوند، وجود دهها روایت صحیح و معتبر از پیامبر ﷺ و ائمه اطهار ﷺ در ترغیب و

توصیه به قرائت قرآن یا تأکید بر تلاوت برخی از سور و آیات آن به منزله مقدمه‌ای برای «فهمیدن»، «اندیشیدن» و «عمل کردن» به آن، برخی افراد نادان با انگیزه به‌ظاهر خیرخواهانه و خداپسندانه، و نادیده انگاشتن آیات روشن و روایات درست، به جعل روایاتی در فضایل قرآن مبادرت کردند. چنان‌که ابو عصمت نوح بن مریم مروی (م. ۱۷۳ ق) در پاسخ به این پرسش که تو از کجا و چه طریقی، احادیثی در فضیلت قرآن و یکایک سوره‌های آن از عکرمه به نقل از ابن عباس نقل می‌کنی، درحالی که نزد اصحاب عکرمه چنین چیزی نیست؟ گفت: چون مردم را از قرآن روی‌گردان و به فقه ابوحنیفه و مغازی ابن‌اسحاق سرگرم دیدم، این احادیث را برای رضای خدا جعل کردم. (سیوطی، ۱: ۱۳۹۲ / ۲۸۲)

ج) پدیده اسرائیلیات

بی‌تردید، پدیده اسرائیلیات، از مهم‌ترین آفات زیان‌بار روایات تفسیری و تفاسیر مأثور بشمار می‌رود؛^۱ «اسرائیلیات»، از اصطلاحاتی است که در قرون متاخر از صحابه و تابعیان رواج یافته است؛ اثر مسعودی (م. ۳۴۳ ق)، کهن‌ترین منبعی است که این اصطلاح در آن به کار رفته است. (مسعودی، ۲: ۲۴۵ / ۱۴۰۹) در قرن هشتم، ابن‌تیمیه (م. ۷۲۸ ق) و پس از اوی، شاگردش، ابن‌کثیر (م. ۷۷۴ ق) و نیز، ابن‌خلدون (م. ۸۰۶ یا ۸۰۸ ق) این اصطلاح را به کار برده‌اند. (ابن‌تیمیه، ۱: ۱۳۹۱ / ۵۶ - ۵۸؛ ابن‌کثیر، ۱: ۱۴۰۷ / ۸۰؛ ابن‌خلدون، ۱: ۱۳۶۶ / ۴۳۹)

آغاز ورود اسرائیلیات به حوزه تفسیر

برخی نویسنده‌گان، آغاز ورود اسرائیلیات به حوزه تفسیر را عهد صحابه دانسته و یکی از منابع تفسیر را نیز، اقوال «أهل کتاب» شمرده‌اند. ذهبي بر این باور است که از طرفی صحابه در صدد آگاهی بیشتر از زوایای پنهان و پیچیده داستان‌های قرآنی بودند و از طرف دیگر، جز

۱. اصطلاح اسرائیلیات، گاهی در معنایی ویژه، فقط بر آن دسته از روایاتی که صبغه یهودی دارد، و گاهی در معنایی گسترده‌تر، به هر آنچه صبغه یهودی و مسیحی داشته، و در منابع اسلامی وارد شده است، احلاق می‌شود؛ و گاهی نیز، شامل هرگونه روایت و حکایتی می‌شود که از منابع غیراسلامی (شفاهی و کتبی) وارد قلمرو فرهنگ اسلامی شده است. (بنگرید به: ذهبي، ۱: ۱۳۸۱ / ۱۶۵ و ۱۶۶؛ نعناعه، بی‌تا: ۷۲ و ۷۳؛ معروفت، ۱۴۱۹ / ۸۱ - ۸۲)

یهودیان تازه‌مسلمان، کسی را پاسخ‌گوی آن نمی‌یافتد؛ از این‌رو، بسیاری از اخبار و اطلاعات را از آنان دریافت می‌کردند. (ذهبی، ۱۳۸۱: ۱۶۹ و ۱۷۰)

برخی صحابه، نظیر ابوهریره، انس بن مالک، عبدالله بن عمر و دیگران به رغم کمایه بودن در معرفت و اسلام‌شناسی با مراجعه به راهبان و عالمان یهودی و نصرانی و جز آنان، سخنانشان را به صورت روایت، به نسل‌های بعد منتقل می‌نمودند؛ (عسگری، ۱۳۶۱: ۶/۹۸؛ معرفت، ۱۴۱۹: ۲/۱۲۸) برخی نیز، نظیر ابن عباس، ابن مسعود، حذیفه و دیگران، به شدت مانع مراجعه به اهل کتاب می‌شدند و این‌گونه نبود که هرچه از آنان بشنوند، حقیقت و صواب تلقی کنند. (بنگرید به: ابوریه، بی‌تا: ۱۶۵)

زمینه‌ها و ریشه‌های پیدایش و گسترش اسرائیلیات
عوامل گوناگونی در ایجاد و گسترش اسرائیلیات نقش دارند که در آثار برخی از نویسنده‌گان به بخشی از آنها اشاره شده است. مسلمًاً برخی عوامل، زمینه‌ساز پیدایش یا توسعه، و برخی دیگر عامل اصلی پیدایش و گسترش آن بشمار می‌روند؛ افرون بر این، همه این عوامل و علل از نظر اهمیت و تأثیر، در یک سطح و رتبه نیستند. مهم‌ترین زمینه‌ها و ریشه‌های پیدایش، رشد و نفوذ اسرائیلیات به متون دینی عبارت‌اند از:

۱. ضعف فرهنگی جامعه عرب و موقعیت دینی و اجتماعی ویژه اهل کتاب از سویی، ضعف فرهنگی اعراب ساکن جزیره العرب، پیش و حتی سال‌ها پس از ظهور اسلام، و از سوی دیگر، بهره فراوان اهل کتاب، به‌ویژه یهودیان از فرهنگ و دانش گسترده، در باب حکایت‌ها و سرگذشت‌های پیامبران الهی و شرایع پیشین، موجب شد عرب‌های جاهلی، اهل کتاب را برتر از خود پنداشته، در برابر آنان خاص باشند. (بنگرید به: معرفت، ۱۴۱۹: ۲/۷۱)

۲. گزیده‌گویی قرآن در بازگویی داستان‌ها
قرآن کریم، همواره در بازگویی داستان‌ها و گزارش‌های تاریخی پیامبران الهی و امت‌های پیشین، کمتر به جزئیات پرداخته و فقط به نقل آنچه با هدف و مقصد کلام ارتباط داشته، بسنده کرده است. از این‌رو، گروهی از صحابه برای آگاهی بیشتر از جزئیات قصص و حکایات قرآنی به روایان اهل کتاب مراجعه می‌کردند؛ چراکه این داستان‌ها در کتاب‌های مذبور با

تفصیل بیشتری آمده بود. (بنگرید به: طباطبایی، ۱۳۹۳: ۲۹۱ و ۲۹۲)

۳. همزیستی و هم‌جواری مسلمانان با اهل کتاب

همزیستی اهل کتاب با مسلمانان در صدر اسلام به‌ویژه در مدینه، بستر مناسبی برای پیدایش و نفوذ اسرائیلیات در جامعه و فرهنگ مسلمانان بود. بسیاری از دانشمندان یهودی مانند، عبدالله بن سلام، عبدالله بن صوریا، کعب الاخبار و دیگر کسانی که با فرهنگ یهودی آشنا بودند، پس از ایمان به اسلام، در میان مسلمانان موقعیت درخور توجهی به‌دست آوردند؛ از این‌رو، موجب پیوند گسترده فرهنگ اسرائیلی با فرهنگ اسلامی شدند.

۴. کینه دیرینه و دشمنی شدید یهود

ظهور اسلام، ازسوی موجب تضعیف موقعیت سیاسی، اجتماعی و اقتصادی یهودیان مدینه شده بود و ازسوی دیگر، پیامبر اسلام ﷺ از میان آنان برانگیخته نشده بود؛ از این‌رو، آنان کینه شدیدی از مسلمانان در دل داشتند؛ افزون بر این، بهدلیل عدم دستیابی به اهداف خود – نابودی اسلام – از طریق نظامی و همدستی با مشرکان، با تظاهر به اسلام و جلب اعتماد برخی مسلمانان، عقاید و اندیشه‌های خرافی فراوانی را وارد فرهنگ اسلامی کردند. از این‌روست که همواره قرآن کریم، قوم یهود را سرسخت‌ترین دشمن مسلمانان معرفی کرده، اهل ایمان را از نقشه‌های شوم آنان برخذر می‌دارد؛ (بنگرید به: مائدہ / ۸۲) بیشتر محققان معاصر، از جمله جواد علی (بنگرید به: جواد علی، ۱۹۷۶: ۱۲۱ و ۱۲۲)، احمد امین (بنگرید به: احمد امین، ۱۹۶۴: ۲۰۱) و ابوریه، (بنگرید به: ابوریه، بی‌تا: ۱۴۵) دانشمندان اهل کتاب نوآین را به سوءنیت، کذب و دسیسه علیه اسلام متهم کرده، اسرائیلیات را از جمله دسیسه‌های آنان علیه آیین اسلام شمرده‌اند؛ برخی، ضمن بیان سخنان ابن خلدون درباره پیدایش اسرائیلیات و نفوذ آن به اندیشه دینی مسلمانان معتقد‌اند که نقل اسرائیلیات ازسوی کعب الاخبار و امثال وی از سر سوءنیت نبوده، صرفاً مبتنی بر پرسش‌ها و پاسخ‌هایی دوچاره و اراضی انگیزه‌های طبیعی اعراب جاهلی در شنیدن داستان‌ها بوده است. ایشان برآن‌اند از نص کلام ابن خلدون که ترین اتهام سوءنیت نسبت به مسلمانان اهل کتاب برنمی‌آید؛ گرچه به غفلت متهم شده‌اند؛ (مصطفی حسین، بی‌تا، ص ۹۶ - ۹۸) ولی اتهام به کذب و سوءنیت آنان، تنها ازسوی برخی

معاصران صورت گرفته است. (بنگرید به: ابن‌کثیر، ۱۴۰۷: ۲ / ۲۳) ذہبی نیز، همانند مصطفیٰ حسین، تلاش می‌کند تا ساحت کعب و امثال وی را از سوئیت و دروغ پاک نماید. (بنگرید به: ذہبی، ۱۳۸۱: ۱ / ۱۸۴ - ۱۸۱) درحالی که کعب الاخبار در روایات فراوانی به دروغپردازی و جعل متهم شده است. (بنگرید به: ابوریه، بی‌تا: ۱۷۴ - ۱۵۸؛ عسکری، ۱۳۶۱: ۶ / ۱۱۵ - ۱۱۲)

۵. فراخوان قرآن و پیامبر ﷺ به مراجعه و پرس‌وجو از اهل کتاب

ازجمله اموری که به عنوان زمینه‌های پیدایش روایات اسرائیلی شمرده شده، قرآن و اذن پیامبر ﷺ به مراجعه اهل کتاب و پرس‌وجو از آنان است. در قرآن‌کریم با دو دسته آیات رو به رو هستیم؛ دسته‌ای در ظاهر، دانشمندان یهود و نصارا را «أهل الذكر» و پیروان این دو آیین آسمانی را «أهل الكتاب» معرفی نموده، دیگران را به مراجعه و پرسش از آنان فرا می‌خوانند و چه بسا آنان را گواه بر درستی قرآن و رسالت پیامبر ﷺ می‌گیرند، (بنگرید به: بقره / ۲۱؛ آل عمران / ۹۳؛ اعراف / ۱۳۶) و دسته‌ای دیگر، در مقام شناسایی چهره زشت و عملکرد سوء یهودیان در گمراهی مسلمانان و بدنام کردن آیین اسلام بر آمده، کینه، دشمنی و مقاصد شوم و شیطنت آمیز آنان را برملا ساخته، بهشدت مسلمانان را از مراجعه، گوش دادن و اعتماد به سخنان آنان نهی می‌کند و خطرات آنان را به مسلمانان گوشزد می‌نماید. (بنگرید به: بقره / ۷۹، ۷۵، ۱۰۹، ۱۳۰) شاخص‌ترین آیات بر جواز، بلکه وجوب مراجعه به اهل کتاب، آیه هفت سوره انبیا و آیه ۴۳ سوره نحل است که خداوند خطاب به مشرکان - که بر روش رسالت پیامبر ﷺ خرد می‌گرفتند - می‌فرماید: «برای آگاهی از رسالت پیامبر ﷺ به اهل ذکر (= آگاهان از اهل کتاب) مراجعه کنند» درحالی که آیات مذبور با مدعای طرفداران جواز رجوع مسلمانان به اهل کتاب و بهره‌مندی از آنان سازگار نبوده، در مقام احتجاج و پاسخ‌گویی به شباهت مشرکان است. (بنگرید به: طباطبایی، ۱۳۹۳: ۱۲ / ۲۵۲ و ۱۴ / ۲۵۳)

درباره اذن پیامبر ﷺ مبنی بر رجوع به اهل کتاب و بهره‌مندی علمی از آنان نیز، با دو دسته روایات متعارض مواجه‌ایم؛ برخی روایات در ظاهر، نقل حدیث از اهل کتاب را مباح دانسته‌اند (بنگرید به: متقی، ۱۴۰۹: ۱ / ۱۶۰) و برخی دیگر، اصحاب را مطلقاً از پذیرش اخبار رسیده از آنان برحدتر داشته‌اند. (بنگرید به: بخاری، ۱۴۰۱: ۳ / ۱۶۵) برخی، ازجمله ذہبی،

در صدد جمع این دو دسته از روایات برآمده، تصریح نموده‌اند که دو دسته مزبور هیچ‌گونه تعارضی باهم ندارند؛ زیرا، دسته نخست، نقل حدیث درباره حادث بنی‌اسرائیل و شگفتی‌های زندگی آنان را – که حاوی عبرت‌هاست – به شرط آمیخته نبودن با دروغ مباح دانسته، و احادیث دسته دوم، بیانگر لزوم توقف در روایات اهل کتاب است؛ زیرا، ممکن است سخن راستی را تکذیب، یا دروغی را تصدیق نمایند. (ذهبی، ۱۳۸۱ / ۱: ۱۷۳ – ۱۷۱) برخی نیز، حدیث جواز نقل حدیث از بنی‌اسرائیل را ساختگی دانسته (بنگرید به: عاملی، ۱۴۱۵ / ۱: ۱۰۳ – ۱۰۱) و برخی هم، بر این باوراند که حدیث «حدّثوا عن بنی اسرائیل و لاحرج» به معنای نقل حدیث از اهل کتاب نبوده، صرفاً یک تعبیر کنایی است؛ بدین‌معنا که هرچه درباره سرزنش‌ها و بدی‌های بنی‌اسرائیل بگویید، باز کم است و بی‌تردد واقیت دارد؛ زیرا آنان مرتكب گناهان و پلیدی‌های گوناگون شده‌اند. (معرفت، ۱۴۱۹ / ۲: ۹۳)

۶. منوعیت تکارش و نقل حدیث

این پدیده از جمله عوامل و زمینه‌هایی است که بستر جعل حدیث و نفوذ اندیشه‌های انحرافی یهود (اسرائیلیات) را آمده ساخت. خلافی وقت، بهویژه خلیفه دوم، سرمنشاً اصلی جریان منع نگارش و نقل روایات و سنن پیامبر اکرم ﷺ شناخته شده است. حتی ابوهریره که به اکثار حدیث شهرت داشت، گاه از ترس تاریانه خلیفه، احادیث پیامبر ﷺ را کتمان می‌کرد و می‌گفت: ما توان و جرئت گفتن «قال رسول الله ﷺ» را نداشیم تا زمانی که عمر از دنیا رفت. (حسینی جلالی، ۱۳۷۱ / ۴۸۷) مسلمًا خلاً ناشی از منع نگارش و نشر حدیث از سوی خلفاً، زمینه مناسبی برای بدعت‌های یهودی و مسیحی پدید آورد تا اینان احادیث فراوانی را جعل و به پیامبران الهی از جمله پیامبر اکرم ﷺ نسبت دهند. (سبحانی، ۱: ۶۸ / ۶۹، ۶۸ و ۷۷)

۷. حذف اسانید و سهل‌انگاری در نقل و نقد روایات

از دیگر زمینه‌های نشر اسرائیلیات، حذف اسناد روایات و خوش‌باوری صحابه، تابعیان و دیگر مفسران و روایان احادیث، و سهل‌انگاری و تسامح آنان در نقل و نقد آنهاست. اینان بدون توجه به وثاقت روایان و اعتبارسنجی، نقد و بررسی مضامین آنها، به ضبط و نقل احادیث اقدام می‌کردند. این خلدون ضمن اشاره به آفات تفسیر مؤثر می‌نویسد:

چون آنچه از یهودیان و اهل کتاب تازه مسلمان نقل شده، مربوط به احکام شرعی نبوده است، راویان و مفسران دقت و احتیاط لازم را به عمل نیاورده‌اند؛ بلکه با سهل‌انگاری و تساهج، کتاب‌های تفسیری را از آنها انباشته‌اند. (ابن خلدون، ۱۳۶۶: ۴۳۹ و ۴۴۰)

۸. قصه‌سرايان و همراهی دستگاه خلافت با آنان
عالقه وافر مردم به شنیدن داستان‌های امتهای پیشین، در صدر اسلام سبب گسترش داستان‌سرايان شد. داستان‌سرايان با هدف‌های گوناگون، از جمله دست یازیدن به جاه، مقام، مال و منال و بدنامی اسلام و متزلزل کردن عقاید مسلمانان، داستان‌های خرافی ساختگی فراوانی را وارد جامعه و فرهنگ اسلامی نموده‌اند. براساس گفته ابوشهبه، بدعت قصه‌گویی در اواخر خلافت عمر پدید آمد و سپس به عنوان حرفه‌ای رسمی رواج یافت و به تدریج صاحبان سیاست و قدرت برای رسیدن به مقاصد خود از گسترش این پدیده پشتیبانی کردند. (معرفت، ۱۴۱۹ / ۲: ۱۳۰)

نامورترین این داستان‌سرايان، تمیم بن اوس داري است که عمر به او اجازه داد پیش از خطبه‌های نماز جمعه در مسجد النبي ﷺ به ایراد موعظه و نقل داستان پیردازد. اين کار در عهد عثمان به هفته‌ای دو بار افزایش یافت. (همان: ۱۰۳ - ۱۰۸؛ ابن جوزی، ۱۴۰۶: ۲۰ و ۲۱) اين حرفه در زمان معاویه گسترش بیشتری یافت و وي نخستین زمامداری بود که داستان‌سرايان را با اهداف سیاسی به خدمت گرفت. (احمد امین، ۱۹۶۴: ۱۶۰) او برای اين کار افرادی را منصوب کرد و به آنان مزد معینی می‌پرداخت. همچنان که از وجود برخی صحابه پیامبر ﷺ نیز، برای جعل حدیث علیه مخالفان خود بهره می‌گرفت. (ابوريه، بی‌تا: ۲۱۶؛ ابن ابی‌الحدید، ۱۴۰۴: ۴ / ۷۳)

میزان اثربذیری تفاسیر فریقین از اسرائیلیات

با آغاز عصر تدوین تفسیر، اسرائیلیات فراوانی که وارد حوزه فرهنگ اسلامی شده بود، به تفاسیر نیز راه یافت. ذهبي اعتراف نموده است که صحاح اهل سنت و نیز، تفسیر و تاریخ طبری سرشار از سخنان کعب الاحبار، ابن جریح و عبدالله بن سلام است. (بنگرید به: ذهبي،

۱۳۸۱ / ۱ : ۱۹۸ - (۱۸۶) وی تفاسیر عامه را از نظر نقل و نقد اسرائیلیات به شش گروه

دسته‌بندی کرده است. (همو، ۱۴۰۵: ۱۲۱ - ۱۱۹)

استاد معرفت نیز با الگوگیری و پذیرش این تقسیم‌بندی با اعمال برخی تغییرات جزئی، آن را درباره تفاسیر فرقین (اعم از شیعه و سنه) به کار برده است؛ زیرا - همچنان که علامه عسکری یادآور شده - باید این واقعیت تلح و ناگوار را پذیرفت که فرهنگ یهودی از کتب تفسیر مکتب خلفاً به پاره‌ای از کتب تفسیری موجود در مکتب اهل‌بیت علیه السلام نیز، نفوذ کرده، و به‌نسبت نفوذ در مصادر، معارف اهل‌بیت علیه السلام را کنار زده است. (عسکری، ۱۳۶۱: ۶ / ۱۱۳؛ ۷ / ۷۰)

تقسیم‌بندی مذبور عبارت است از:

- تفاسیری که اسرائیلیات فراوانی را بدون درج سند و هرگونه نقد و ارزیابی ای آورده‌اند؛
مانند تفسیر مقاتل بن سلیمان (م. ۱۵۰ ق) و الدر المنشور سیوطی (م. ۹۱۹ ق) (عنانعه، بی‌تا:
(۳۲۹ و ۱۲۲)

- تفاسیری که اسرائیلیات را با سند نقل کرده و به نقد موارد اندکی، از آن پرداخته‌اند؛
مانند جامع البيان طبری (م. ۳۱۰ ق). (ذهبی، ۱۴۰۵: ۱۲۳)

- تفاسیری که اسرائیلیات را با سند درج کرده، و در بیشتر موارد به نقد و بررسی آنها پرداخته‌اند؛ مانند: تفسیر القرآن العظیم ابن کثیر (م. ۷۷۴). (همان: ۱۲۹)

- تفاسیری که اسرائیلیات را بدون سند نقل کرده، و بیشتر موارد به نقد آنها پرداخته‌اند؛
مانند مجتمع البيان لعلوم القرآن طبرسی (م. ۵۴۸) و روض الجنان ابوالفتوح رازی (م. ۵۲۰).

(طبرسی، ۱۴۰۶: ۷ و ۸ / ۱۴۵، ۷۴۲ و ۷۴۶؛ رازی، ۱۳۵۲: ۲ / ۸۲؛ ۹ / ۱۵۸ و ۱۵۹)

- تفاسیری که ضمن حمله شدید به اسرائیلیات و ناقلان آنها، خود در مواردی، گرفتار این روایات شده و بدون نقد، آنها را در تفاسیر خود آورده‌اند؛ مانند الجامع لاحکام القرآن قرطبی (م. ۶۷۱) و روح المعانی آلوسی (م. ۱۲۷۰). (ذهبی، ۱۴۰۵: ۱۳۷ و ۱۴۶)

- تفاسیری که از نقل اسرائیلیات احتراز جسته و جز در مواردی اندک، همراه با نقد و رد آنها، از بیان آنها خودداری کرده‌اند؛ مانند المیزان علامه طباطبائی (م. ۱۴۰۲) که گاهی

اسرائیلیات را با سند یا بدون سند و با درج منبع نقل کرده؛ اما با معیارهای عرضه بر قرآن، سنت قطعی و عقل سليم به نقد آنها پرداخته است. (بنگرید به: طباطبایی، ۱۳۹۳: ۲۳۱ / ۱؛ ۱۴۷ / ۴؛ ۱۳۶ / ۴)

واکنش اهل بیت ﷺ در برابر اسرائیلیات

امام شیعه ﷺ همواره ضمن پاسداری از حریم وحی الهی، با مشاهده هر حرکت انحرافی از سوی تحریفگران، به ویژه یهود، با آن مقابله می کردند؛ زیرا آنان آگاهترین افراد به قرآن کریم و سنت پیامبر ﷺ و آشناتر از اهل کتاب به احکام و مقررات تورات و انجیل بودند. (بنگرید به: مجلسی، ۱۴۰۳: ۳۵ / ۳۸۷) بنابراین، بهترین معیار برای شناخت اندیشه های اصیل قرآنی از پندارهای واهمی و گمراه کننده بیگانگان، رهنمودهای اهل بیت پیامبر ﷺ و موضع گیری های به موقع آنان در برابر روایات اسرائیلی است.

استاد معرفت، بیش از سی نمونه از روایات اسرائیلی را براساس کتاب *الاسرائیلیات والموضوعات* فی کتب التفسیر ابو شعبه، نقل و نقد کرده است که افسانه سرایی درباره حضرت یوسف ﷺ نمونه ای از این روایات است.

یکی از واقعیت های تلح تاریخی، به ویژه درباره داستان های پیامبران الهی، روایات ساختگی فراوانی است که در منابع تاریخی و تفاسیر نقلی به چشم می خورد و متأسفانه، بیشترین روایات جعلی، در تفسیر سوره یوسف وارد شده است.^۱ در ذیل آیه «وَلَقَدْ هَمَّ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِتَصْرِيفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عَبَادِنَا الْمُحْلَصِينَ» (یوسف / ۲۴) آن زن قصد او را کرد و او نیز اگر برهان پروردگارش را نمی دید، آهنگ وی را می کرد؛ این چنین (یوسف را یاری کردیم) تا بدی و فحشا را از او دور سازیم، چراکه او از بندگان مخلص ما بود، از مفسران روایاتی نقل شده است که همگی فاقد اعتباراند. این روایات (۵۹) روایت) چهار معنا برای برهان بیان کرده اند:

۱. نویسنده کتاب *جمال انسانیت به منظور تنزیه و تطهیر زندگی یوسف صدیق از افسانه های ساختگی در این اثر خود*، جمعاً ۶۲ خبر و حدیث از اخبار و احادیث اهل سنت و شیعه را مورد ارزیابی قرار داده است.

۱. ندایی از آسمان بلند شد که ای فرزند یعقوب! همانند پرندگان نباش که پر و بال او کنده می‌شود.

۲. چهره خشمگین پدر خود را دید که انگشتان خود را می‌گزید و با زدن دستی بر سینه او، شهوت از سر انگشتان یوسف ﷺ خارج گردید.

۳. مشاهده وعده عذاب الهی برای زناکاران و آسودگان به گناه، او را از ارتکاب عمل نامشروع بازداشت. (نظیر این مطلب از محمد بن کعب قُرَاطی و وهب بن منبه نیز، نقل شده است). (سيوطى، ۱۴۱۴: ۴ / ۵۲۳ و ۵۲۴)

۴. مشاهده تمثال فرشته الهی، او را از انجام عمل گناه نجات داد. طبری، پس از نقل روایت و وجود مختلف می‌گوید:

شایسته‌ترین سخن این است که بگوییم خداوند متعال در مورد عزم متقابل یوسف و همسر عزیز خبر داده است؛ البته اگر یوسف برهان پرور دگار خود را مشاهده نمی‌کرد. و این، نشانه‌ای از سوی خداوند است که وی را از ارتکاب عمل زنا بازداشت. آن نشانه، می‌تواند چهره یعقوب یا تمثال فرشته و یا وعده عذاب الهی برای زناکاران باشد. درست آن است که به سخن خداوند متعال بسنده نموده و به آن ایمان آورده و جز آن را، به آگاه به آن وانهیم. (طبری، ۱۴۱۲: ۷ / ۱۸۹)

علامه طباطبایی درباره روایات خرافی و ساختگی درخصوص سرگذشت یوسف ﷺ می‌فرماید:

از جمله سخنان دیگری که گفته‌اند، این است که یعقوب در برابر ش مجسم شده، ضربه‌ای به سینه‌اش زد، که در دم، شهوت از سر انگشتانش بیرون آمد. این روایت را الدر المنشور از مجاهد، عکرمه و ابن جبیر آورده و جز این، روایات دیگری را نیز نقل کرده‌اند. (سيوطى، ۱۴۱۴: ۴ / ۵۲۱ - ۵۲۲) پاسخ این روایت این است که علاوه بر اینکه یوسف ﷺ پیغمبری دارای مقام عصمت الهی است و عصمت، او را از هر گناهی مصنوع می‌دارد؛ آن صفات بزرگ و اخلاص عبودیتی که خداوند به او عطا فرموده است، جای هیچ تردیدی باقی نمی‌گذارد که او پاک دامن‌تر و بلند مرتبه‌تر از آن بوده است که بتوان این

آلودگی‌ها را به وی نسبت داد؛ مگر نه این است که خداوند درباره‌اش فرموده است: او از بندگان مخلص ما بود، نفس خود را به من و بندگی من اختصاص داده، من نیز او را دانش و حکمت دادم و تأویل احادیث را به وی آموختم و او بنده‌ای بسیار شکیبا و پرهیزکار بوده، به خدا خیانت نمی‌کرده، ستمگر و نادان نبوده، از نیکوکاران بوده و خداوند او را به پدران درستگارش، یعنی ابراهیم و اسحاق و یعقوب ملحق کرده است. (طباطبایی، ۱۳۹۳ / ۱۱: ۱۳۱)

د) پدیده غلو و غالیان

بی‌تردید، یکی از آفت‌های اساسی‌ای که دامن‌گیر روایات تفسیری شده، پدیده غلو و اندیشه‌های اعتقادی غلوآمیز راویان یا جاعلان روایات است. غلو در لغت به معنای افراط، ارتفاع، گذشتمن از حد اعتدال است. (راغب، بی‌تا: ۶۱۳، ماده غلو) و در اصطلاح علم فرقه‌شناسی اسلامی، در موردی به کار می‌رود که شخص یا گروهی، معتقد به الوهیت یا حلول روح خدایی در امامان شیعه باشند. (سبحانی، ۱۴۱۰: ۴۰۹) همچنین به معنای باور به چیزی فراتر از حد و مرز واقعی خود (اعتدال) است.

رجال‌شناسان، گروهی از راویان یا اصحاب ائمه علیهم السلام را غالی، یا متهشم به غلو شناخته‌اند؛ در حالی که با مراجعه به شرح حال آنان و نیز، روایات تفسیری موجود در تفاسیر روایی در می‌یابیم که هیچ باوری که نشان از غلو آنان باشد، نداشته‌اند. (بنگرید به: مامقانی، ۱۳۵۲ / ۱: ۲۱۲) غلو در اصطلاح رجال‌شناسان دو گونه کاربرد دارد: یکی غلو در ذات؛ یعنی قول به الوهیت ائمه علیهم السلام یا حلول روح خداوندی در آنان و دیگری غلو در صفات؛ مانند انتساب بسیاری از معجزات و کرامات به ائمه اطهار علیهم السلام. گاهی تعبیر غلو یا غالی درباره شخص به کار برده شده که مسلمان از فرقه‌ها و گروه‌های معروف غالیان بوده است و گاهی هم درباره شخصی به کار رفته که اعتقادات ویژه‌ای درباره صفات ائمه علیهم السلام و یا معجزات آنان داشته است. (سبحانی، ۱۴۱۰: ۹۳)

استاد غفاری بر این باور بود که مفهوم غلو و غالی، به درستی و روشنی شناخته‌شده نیست. گویا «غالی» نزد قدماء، کسی است که به فرقه‌های «باطنیه» گرایش داشته و باطنیه

کسانی‌اند که معتقد بودند هر ظاهری را باطنی است و شریعت را باطنی غیر از ظاهر آن است و در ترک واجبات و انجام محرمات، نوعی اباحی‌گری را روا می‌شمردند؛ از جمله، اینان معتقد بودند، معنای «نماز» دوستی امام، و «حج» دیدار وی و خدمت به اوست و هر که معنای پرسش را بشناسد، وجوب عبادت از وی ساقط می‌شود. (بنگردید به: غفاری، ۱۳۶۹: ۱۵۳، پاورقی) اساساً قدماء، غلو در فضایل را دلیلی بر غالی بودن راوی نمی‌دانستند؛ اینکه گفته‌اند، قمیون معتقد به منزلتی ویژه و فضایل محدود برای ائمه اطهار علیهم السلام بودند، توهمنی بیش نیست و بیانگر عدم فهم درست مفهوم غلو و غالی در اصطلاح قدماست؛ زیرا زیارت «جامعه کبیره» را که همه مقامات، صفات و کمالات امامان معصوم علیهم السلام در آن وارد شده را کسی جز قمیون روایت نکرده‌اند، و شیخ نیز آن را از صدق روایت کرده و صدق نیز آن را به‌طور کامل در کتاب من لا يحضره الفقيه (ج ۲، ص ۳۷۰، باب ۲۲۵، ح ۲) آورده و در آغاز کتاب خود نیز، به صحت همه محتويات آن حکم کرده، آن را حجت بین خود و خدای خود دانسته است. (غفاری، ۱۳۶۹: ۱۵۴ و ۱۵۳، پاورقی)

نقش غالیان در حدیث‌سازی و تحریف آموزه‌های دینی

ترددیدی نیست که غالیان برای ترویج عقاید انحرافی و باطل، و رسیدن به اهداف و نیت‌های ناپاک خود، به جعل حدیث، تحریف آیات و روایات یا تأویل آنها به باطل اقدام کرده‌اند؛ اما درباره شیوه‌های جعل و ترویج احادیث مزبور، به‌طور کلی می‌توان گفت، حدیث‌سازی غلات بیشتر به صورت پنهانی (دس) انجام می‌گرفته است.

به‌این‌صورت که طرفداران فرقه‌های انحرافی همانند مغیریه و خطاییه به‌دستور رهبران خود، یعنی مغیرة بن سعید و ابوالخطاب، کتاب‌های حدیثی اصحاب ائمه علیهم السلام را به بهانه نسخه‌برداری از اصحاب گرفته، به رهبران خود می‌دادند و آنان نیز، ضمن استنساخ بعضی از احادیث اصلی کتاب، روایاتی با سلسله سند ساختگی و شبیه به استناد کتاب اصلی در کتاب‌های استنساخ شده، می‌گنجانند. آنگاه کتاب‌های اصلی را به صاحبانشان باز می‌گردانند و کتب نسخه‌برداری شده را - مشتمل بر احادیث ساختگی فراوان با سلسله اسناد معتبر - با نام صاحب

کتاب اصلی در میان دیگر شیعیان، و بدون درج نام جا عل منشر می کردند. مؤسسه شیعیان بی اطلاع، احادیث کتاب های مزبور را به عنوان احادیث ائمه علیهم السلام نقل می کردند.

هشام بن حکم از قول امام صادق علیه السلام چنین نقل می کند:

مغيرة بن سعيد، به طور عمده بر پدرم، امام باقر علیه السلام دروغ می بست. یاران او که در میان یاران پدرم مخفی بودند، کتاب های اصحاب پدرم را می گرفتند و به مغیره می دادند و او در آن کتب به صورت مخفیانه کفر و زندقه را جای می داد و آنها را به پدرم اسناد می داد. سپس آن کتاب ها را به یارانش می داد تا در بین شیعیان پخش و منتشر کنند. پس هرگونه غلوی که در کتاب های پدرم می باید، بدانید که از آن مواردی است که مغیره در کتاب های پدرم به صورت مخفیانه جای داده است. (طوسی، ۱۳۴۸: ۲۲۴؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۶ / ۲۴۹ و ۲۵۰)

نمونه هایی از تحریفات، تأویل ها و تطبیق های ناروای غالیان از آیات قرآنی و احادیث ائمه علیهم السلام برای پیشبرد اهداف و مقاصد انحرافی آنان عبارت اند از:

۱. تأویلات و تطبیقات باطل

تحریف معنوی و تأویل قرآن و آموزه های دینی براساس گرایش های فرقه ای غلات مانند تطبیق برخی آیات قرآنی بر ائمه اطهار علیهم السلام و یا برخی از اصحاب به بهانه بیان مناقب یا مثالب آنان، از جمله فعالیت های غالیان بشمار می رود. مثلاً در حدیثی در تفسیر آیه «سَتَّفْرُغُ لَكُمْ أَيْهَ النَّقْلَانِ» (الرحمن / ۳۱) از امام صادق علیه السلام نقل شده است که مراد از «نقلان» کتاب خدا و اهل بیت علیهم السلام اند. (بحرانی، ۱۴۱۶: ۵ / ۲۳۷)

اولاً در سلسله سند روایاتی که این تفسیر را ارائه داده اند، نام محمد بن عیسیٰ یقطینی غالی، و ابی ابن عثمان، فاسد المذاهب آمده است؛ ثانیاً آیاتی چون «خَلَقَ الْإِنْسَانَ» (الرحمن / ۳) و «وَخَلَقَ الْجَنَّ» (همان / ۱۵) که قبل از آیه مزبور و آیه «يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ...»، (همان / ۳۳) که پس از آن آمده اند، به روشنی بیانگر خطاب آیات به جن و انس اند که طبق روایت مزبور، اگر مراد از «نقلان»، قرآن و عترت باشد، خطاب آیات مکرر این سوره، یعنی «فَبَأَيِّ الْأَاءِ رَبُّكُمَا ثُكَدَبَانِ» (همان / ۱۳) نیز، به آن دو خواهد بود که در این صورت، از نظر معنا نامناسب

خواهد بود؛ زیرا، چگونه ممکن است قرآن و عترت، نعمت‌های پروردگارشان را تکذیب کنند!
(شاکر؛ ۱۳۷۶: ۱۷۷)

۲. ترویج فرهنگ ابا‌حه‌گری و لا‌ابالیگری

اعتقاد به ابا‌حه‌گری دینی را یکی از ویژگی‌های مشترک فرقه‌های غلات دانسته‌اند. آنان، معرفت امام و رهبر - که عمدتاً همان رهبران غلات بودند - را جایگزین همه اعمال و احکام شرع می‌دانستند. شیخ عباس قمی در شرح حال فرقه خطاییه آورده است که آنان همه محرمات را حلال می‌شمردند و می‌گفتند: کسی که امام را بشناسد، هر چیزی که بر وی حرام بوده، حلال می‌شود. این خبر به امام صادق علیه السلام رسید؛ اما از امام بیش از لعن و نفرین وی و بیزاری از او و یارانش کاری ساخته نبود. آنگاه آنان را معرفی کرد و به [اهمی] شهرها نوشت که از او تبری جویند و او را لعن کنند. (قمی، ۱۴۱۶: ۱ / ۶۴)

غلات، در توجیه ابا‌حه‌گری خویش به تأویل ناروای برخی آیات قرآنی پرداخته‌اند. از جمله آیه «فَإِذْ لَمْ تَفْعُلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَةَ» (مجادله / ۱۳) را که درباره افرادی نازل شده بود که می‌خواستند با پیامبر اکرم علیه السلام به طور سری سخن بگویند که خداوند پیش از ملاقات و سخن گفتن با وی، صدقه‌ای را بر آنان واجب کرد که احدي جز علیه السلام به این آیه عمل نکرد؛ و پس از مدتی، خداوند این حکم را برداشت. بنابراین، مراد از «اذ لم تفعلا» یعنی «چون صدقه ندادید» است.

غالیان می‌گفتند احکام شرع بر کسانی واجب است که امام خود را نشناخته باشند و مراد از «فَإِذْ لَمْ تَفْعُلُوا» یعنی «عدم معرفت امام». پس مفاد آیه چنین است که چون شما امام و پیامبر را نشناختید، باید نماز و زکات را به پا دارید؛ اما بر ما که رهبر خود را شناخته‌ایم، این اعمال واجب نیست. (اشعری، ۱۳۶۱: ۶۱)

پیشوایان معصوم علیه السلام، در مواردی به تصحیح عقاید انحرافی و تبیین اندیشه‌ها و باورهای صحیح دینی پرداخته‌اند؛ فضیل بن یسار می‌گوید: از امام صادق علیه السلام سوال شد که افراد خبیث از پدرت روایت می‌کنند که فرموده است: «چون معرفت پیدا کردی، هر کار می‌خواهی بکن؟»؛

و طبق این نقل هر حرامی را حلال می‌شمارند. امام علیؑ فرمود: «چه شده است اینان را - خدا آنان را لعنت کند - همانا پدرم فرمود: اگر حق را شناختی، هر کار خیری انجام بدهی، از تو پذیرفته می‌شود». (صدقه، ۱۳۶۱: ۱۸۱)

۳. اتهام تشبيه و تفویض به ائمهؑ و اصحاب آنان

برخی از رهبران غالیان، صفاتی جسمانی یا صورت مشخصی را به خداوند نسبت داده‌اند. در گزارش از این سخن، چنین اندیشه‌ای به، بیان بن سمعان و مغیره بن سعید نسبت داده شده است. (بنگرید به: صفری، ۱۳۸۷: ۹۹ - ۹۳) با توجه به برخی احادیث شیعه، غلات، با معتبر ساختن اسناد بسیاری از اخبار، در اثبات تشبيه و انتساب آن به ائمهؑ، هم چهره ائمه را در برابر مسلمانان مشوه می‌ساختند و هم موجب سردگمی و گمراهی شیعیان و اصحاب ائمهؑ می‌شدند. مثلاً به این حدیث توجه کنید:

حسین بن خالد، از یاران امام رضاؑ، به آن حضرت عرض کرد:

ای فرزند رسول خدا! مردم به ما نسبت می‌دهند که به تشبيه و جبر اعتقاد داریم. علت آن، احادیثی است که در این باب از پدران تو روایت شده است. امام رضاؑ فرمود: ای پسر خالد! به من بگو ببینم آیا احادیثی که در باب تشبيه و جبر از پدران من روایت شده بیشتر است یا احادیثی که در این باب از پیامبر خداؑ روایت شده است؟ ابن خالد پاسخ داد: البته احادیث روایت شده از پیامبرؑ در این باب فراوان‌تر است. امام رضاؑ فرمود: پس مردم باید بگویند که پیامبر اکرمؑ اعتقاد به جبر و تشبيه داشت؟ ابن خالد عرض کرد: مردم می‌گویند که پیامبر اکرمؑ هیچ‌یک از آن احادیث را نگفته، بلکه به آن حضرتؑ این احادیث را نسبت داده‌اند. امام رضاؑ پاسخ داد: پس باید درباره پدران من نیز، همین سخن را بگویید؛ یعنی اینکه این احادیث را به آنان بسته‌اند. آنگاه فرمود: کسی که معتقد به جبر و تشبيه باشد، کافر و مشرک است و ما از او در دنیا و آخرت بیزاریم. ای پسر خالد! بی‌گمان، اخبار و روایات منسوب به ما در باب جبر و تشبيه را غلاتی ساختند که عظمت خدا را کوچک کردند. پس کسی که آنان را دوست بدارد، ما را دشمن داشته است

(مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۹۴ / ۳، ح ۱۸)

یکی از مهم‌ترین عقاید غالیان که در منابع شیعی نیز، با نکوهش و انکار از آن یاد شده، عقیده به تفویض است؛ از این‌رو، گروهی از غالیان را «مقوضه» خوانده‌اند. شیخ صدق، عقیده به تفویض امر خلق و رزق به امامان را انکار، و روایتی از امام صادق علیه السلام نقل نموده است که آن حضرت در پاسخ به کسی که گفته بود مفهومه می‌گویند: خداوند محمد ﷺ و علی علیه السلام را آفریده و سپس کار را به آنان واگذاشت و آنان هستند که می‌آفرینند، روزی می‌دهند، زنده می‌کنند و می‌میرانند؛ فرمود: آن دشمن خدا دروغ گفته است. سپس امام علیه السلام افزود: چون نزد آن مرد [بن سبا] بازگشتی، این آیه را بر او بخوان که خداوند فرموده است: «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلْقًا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ». ^۱ (صدق، بی‌تا: ۹۷)

۴. مسئله اختلاف قراءات و تحریف قرآن

گویا ادعای تحریف یا اسقاط آیات قرآنی مربوط به ائمه اطهار علیهم السلام، و عدم حجیت قرآن کنونی، جریانی است که عمدتاً غالیان منحرف به منظور اثبات عقاید خود، آن را ترویج می‌کردند؛ غالیان برای تقویت دیدگاه‌های خود درباره ادعای تحریف قرآن، اخبار ساختگی زنادقه در مکتب عامه را نیز، به مجموعه روایات خود افزودند. از دیدگاه علامه عسکری، غالیان در راهیابی مسئله اختلاف قراءات موجود در مکتب خلفاً به مکتب اهل‌بیت علیهم السلام نقش مؤثری داشته‌اند. (عسکری، ۱۳۷۸: ۳ / ۲۴۶)

در اینجا به عنوان نمونه به یک روایت از روایاتی که موهم تحریف به نقیصه در قرآن کریم است، اشاره می‌شود:

السياري عن محمد بن سنان عن أبي خالد القماط عن حمran بن اعين قال: سمعت ابا عبد الله علیه السلام يقرأ: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَ كَوَّافِرَ [وَآلَ مُحَمَّدٍ] عَلَى الْعَالَمَيْنِ» (آل عمران / ۳۳) ثم قال: هكذا والله نزلت. (عيashi؛ رقم ۱۶۲۱ / ۱: ۱۶۸)

۱. آیا برای خدا شریکانی قرار داده‌اند که مانند آفرینش او آفریده‌اند و در نتیجه، آفرینش بر آنان مشتبه شده است؟ بگو خداوند آفریننده هر چیزی است و او یگانه قهار است. (رعد / ۱۶)

حمران بن اعین می‌گوید: شنیدم امام صادق علیه السلام، آیه «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ...» را با اضافه کردن «و آل محمد» تلاوت می‌کرد؛ سپس فرمود: به خدا سوگند آیه چنین نازل شده است.

در سند این روایت افرون بر احمد بن محمد سیاری که غالی، منحرف، تحریفگر و ضعیف، شناخته شده، محمد بن سنان نیز، قرار دارد که بسیاری او را ضعیف شمرده‌اند. از جمله، نجاشی درباره وی می‌نویسد: «هو رجل ضعيف جداً لا يعوّل عليه و لا يلتفت الى ما تفرد به؛ وی بسیار ضعیف است و بر او نمی‌توان اعتماد کرد و آنچه را بهتهایی روایت کند، بدان توجه نمی‌شود». (نجاشی، ۳۲۸: ۱۴۰۷، رقم ۸۸۸)

موقعیت اهل بیت علیهم السلام در برابر جریان غلو

پیشوایان معصوم دینی همواره مردم عصر خود را از خطر انحرافات فکری غالیان آگاه ساختند تا آنجا که در برخی از کلمات آنان، غلات را از غیرمسلمانان (یهود، نصاری، مجوس و مشرکان) خطرناک‌تر دانستند. گاهی برخوردهای ائمه علیهم السلام، از بعد فرهنگی و تبلیغی، صرفاً آگاهی دادن به توده مردم، و تصحیح و تبیین عقاید انحرافی غلات، و بیان عقاید صحیح و ناب دینی برآمده از فرهنگ قرآنی بوده است؛ و گاهی نیز، با اعلام ارزیار و بیزاری از غلات و معرفی سران آنان، به جریان حدیث‌سازی و دس در مجموعه‌های حدیثی اصحاب خود اشاره نموده‌اند تا مسلمانان نسبت به گفتارها و رفتارهای غالیان و اثرباری احتمالی از آنان هوشیارتر شوند. (برای آگاهی بیشتر بنگرید به: مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۵ / ۲۶۸، ح ۱۰ و ۲۷۹، ح ۲۲؛ طوسی، ۱۳۴۸: ۱۹۴ و ۱۹۵)

لزم شناسایی غالیان و متهمان به غلو

با مراجعه به منابع رجالی به روایانی بر می‌خوریم که مشاهده نام غالیان یا متهمان شناخته‌شده به غلو، موجب بروز اختلاف نسبت به پذیرش یا رد روایات آنان در بین رجال شناسان شد. با توجه به قرار گرفتن این دسته از روایان در سلسله استناد بسیاری از روایات اعتقادی و فقهی، از جمله تفاسیر روایی، شناسایی و سنجش میزان وثاقت و اعتبار آنان

در نقل احادیث و سلامت آنان از جعل، کذب و عقاید غلوامیز ضروری است. از تعداد راویانی که غالی یا متهم به غلواند، آمار دقیق و روشنی در دست نیست. براساس پژوهشی، نام ۱۵۰ نفر از راویان در معجم الرجال آقای خوبی آمده است که متهم به غلواند؛ ۳۴ نفر از راویان از سران غالیان اند که فرقه‌هایی نیز به نام آنان ساخته شده است و ۱۱۶ نفر از آنان نیز، با تعابیری همچون غالی، مرتفع القول و مشتقات آن دو یا متنسب به یکی از فرقه‌های غلات، نظیر خطابیه، مغیریه، بیانیه و جز آنها نام برده شده‌اند. برخی از فرقه‌های مزبور، نظیر «سبائیه» در کتب ملل و محل وجود خارجی نداشته و برخی از آنها نیز، نظیر زراریه، یونسیه از جمله فرقه‌هایی است که به نام اصحاب بزرگوار ائمه علیهم السلام ساخته شدند تا بدین‌وسیله، چهره اهل بیت علیهم السلام و یاران خاص آنان را نازیبا و بدnam جلوه دهند. شماری از متهمان به غلو، صرفاً از سوی قمیان و ابن‌غضائیری مورد اتهام واقع شده‌اند که عقاید ویژه‌ای درباره کرامات و صفات ائمه علیهم السلام داشتند. شایان توجه اینکه نام بسیاری از «سران غلات» یعنی همان کسانی که فرقه‌هایی به نامشان ساخته شده، به‌هیچ‌وجه در سلسله اسانید روایات تفسیری دیده نمی‌شود و چهبسا روایات ساختگی آنان یا به‌وسیله دس در کتب اصحاب ائمه علیهم السلام بوده، یا اینکه از طریق راویان پیرو مکتب اعتقادی آنان پدید آمده است.

ه) پدیده نقل به معنا

یکی از پیامدهای منفی عدم نگارش بهنگام احادیث در صدر اسلام، و ممنوعیت نگارش و تدوین آن پس از رحلت پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم از سوی خلفاء پدیده نقل به معنا در حدیث است که در نقطه مقابل نقل به الفاظ قرار دارد.

پیشینه نقل به معنا

ابوریه درباره سیره خلفا و بزرگان صحابه در نقل حدیث می‌نویسد:

خلفای راشدین و بزرگان صحابه و فقهاء از روایت کردن از پیامبر خودداری می‌کردند و از آن کار واهمه داشتند و دیگران را هم از این کار منع می‌کردند؛

زیرا می‌دانستند که آنان قادر نیستند احادیث را همان‌گونه که از پیامبر ﷺ
شنیده‌اند، بیان کنند و حافظه آنان قادر نیست همه آنچه را شنیده ضبط و
حفظ کند و احادیث بر اصل خود باقی نمی‌ماند و باعث تغییر و زیاده و نقصان
و تبدیل و تحریف در احادیث می‌شود. (ابوریه، بی‌تا: ۴۰)

آورده‌اند که عبدالله بن مسعود و انس و ابی الدرداء هنگامی که حدیثی را نقل می‌کردند از
عبارت‌هایی نظیر «شیبیه ذا»، «خوذا»، «کما قال رسول الله» و جز آنها استفاده می‌کردند.
(مامقانی، ۱۴۱۱: ۳ / ۲۵۳)

به عنوان نمونه می‌توان به حدیث ذیل اشاره کرد که چگونه عایشه همسر پیامبر ﷺ در
برابر خلیفه دوم به اعتراض برخاست و نقل حدیث او از پیامبر را تصحیح کرد:

از عمر بن خطاب نقل است که پیامبر فرمود: همانا مرده به گریه اهل خود بر او
عذاب می‌شود. چون این خبر به عایشه رسید، گفت: خداوند عمر را رحمت
کند؛ به خدا قسم پیامبر ﷺ نفرمود که خدا مؤمن را به سبب گریه اهل او
عذاب می‌کند؛ بلکه فرمود: خدا عذاب کافر را به واسطه گریه اهل او بر او زیاد
می‌کند و قرآن برای شما کفايت می‌کند که فرموده است: «هیچ‌کس بار گناه
دیگری را بر دوش نمی‌گیرد». (نسائی، ۱۴۲۰: ۴ / ۱۹)

با توجه به آرای مخالفان و موافقان و ادله آنان، و با عنایت به سیره صحابه پیامبر ﷺ و
یاران ائمهؑ و احادیث پیشوایان معصوم دینیؑ، جواز نقل به معنا تا قبل از دوره تدوین
احادیث در کتب و مصنفات، طبیعی به نظر می‌رسد مشروط بر آنکه مفاهیم احادیث محفوظ
مانده، روایان کاملاً با اسلوب‌های ادبی و قواعد زبان عربی و مفاهیم و مدلائل الفاظ، آشنا باشند
و در مقام نقل نیز، از عباراتی استفاده کنند که بیان‌گر احتیاط و دقیقت آنان در مقام نقل به معنا
باشد. شایان توجه اینکه نقل به الفاظ روایات بر نقل به معنای آنها رجحان دارد؛ اما در احادیث
تعبدی مانند ادعیه و اذکار و مناجات‌ها بر لزوم محافظت بر الفاظ تأکید شده و به هیچ‌وجه نقل
به معنا را روا ندانسته‌اند. (مامقانی، ۱۴۱۱: ۳ / ۲۵۰؛ قرطبی، ۱: ۱۳۸۷ - ۴۱۴ - ۴۱۱) به عنوان
مثال، براء بن عازب از پیامبر ﷺ نقل می‌کند که حضرت فرمود: ای براء هنگامی که به بستر

می‌روی، چه می‌گویی؟ گفت: گفتم خدا و رسول او آگاهتراند. پیامبر ﷺ فرمود: هنگامی که با طهارت به بستر خود می‌روی، به دست راست بخواب و بگو: «اللهم اسلمت وجهی اليك و فوّضت امری اليك و الجأت ظهري اليك رغبة و رهبة اليك لا ملجاً و لا منجي منك الا اليك آمنت بكتابك الذي انزلت و بنبيك الذي ارسلت؛ من قالها في ليلة ثم مات، مات على الفطرة». براء می‌گوید: من آن را ذکر کردم ... به رسولی که فرستادی ایمان دارم، پس او درحالی که دستش را بر سینه براء زده، گفت: «و بنبيك الذي ارسلت». (بخاری، ۱: ۱۴۰۱ و ۶۷ / ۸ و ۱۹۶)

پیامدهای نقل به معنا

نقل به معنا در احادیث، پیامدها و آثار منفی‌ای به همراه دارد که در ادامه به مهم‌ترین پیامدهای آنان می‌پردازیم:

۱. اضطراب و اختلاف احادیث و تشتنت آرای فقهی
گاهی اختلاف احادیث به حدی است که سبب تعارض در حدیث، و اختلاف آرای فقهی می‌شود. به عنوان نمونه به حدیث ذیل توجه کنید:

عن محمد بن احمد بن یحیی عن یعقوب بن یزید عن ابن ابی عمیر عن داود بن فرقد عن ابی عبدالله علیه السلام قال: «کان بنو اسرائیل اذا اصاب احدهم قطرة بول قرضاوا لوههم بالمقاريض، وقد وسّع الله عليکم باوسع ما بين السماء والارض و جعل لكم الماء طهوراً، فانظروا كيف تكونون». (صدقوق، ۱۳۶۱: ۱۰ / ح ۱۳)

احتمالاً داود بن فرقد، راوی حدیث، به دلیل عدم توان فهم مقصود امام کلام امام علیه السلام را با توجه به فهم خود «نقل به معنا» نقل کرده است.

اصل حدیث این‌گونه است: عن ابی عبدالله علیه السلام قال: «إِنَّ الرَّجُلَ مِنْ بَنِ إِسْرَائِيلَ إِذَا أَصَابَ شَيْئًا مِّنْ بَدْنِهِ الْبُولَ، قَطَعُوهُ». (قمی، ۱۳۸۷: ۱ / ۲۴۲) امام صادق علیه السلام فرمود: هرگاه فردی از بنی اسرائیل در اثر رسیدن بول به بدنش آلوده می‌شد، بنی اسرائیل با او قطع رابطه می‌کردند و او را به معابد خود راه نمی‌دادند؛ لکن راوی به گمان اینکه ضمیر در «قطعوه» به بدن

برمی‌گردد، حدیث را به گونه‌ای دیگر نقل کرده است که بسیاری از شارحان در فهم کلام معصوم علیه السلام به تکلف و زحمت افتاده، توجیهاتی ناروا از آن ارائه کرده‌اند. (غفاری، ۱۳۶۹: ۲۴۹) براساس نظر استاد غفاری اصل حدیث، چنان است که در تفسیر علی بن ابراهیم قمی آمده است. (بنگرید به: همان)

۲. تحریف و تغییر در احادیث

گاهی نقل به معنا در احادیث، موجب تحریف و دگرگونی در آنها شده است. به عنوان نمونه، حدیث ذیل که از امام باقر علیه السلام نقل گردیده است:

... عن ابن جعفر محمد بن علي الباقي، عن جابر بن عبد الله الانصاري قال: دخلت على مولاتي فاطمة عليها السلام وقد ألمها لوح يكاد ضوئه يغشى الابصار فيه اثنى عشر اسماء ثلاثة في ظاهره و ثلاثة في باطنها و ثلاثة اسماء في آخره و ثلاثة اسماء في طرفه فعددتها فإذا هي اثناعشر اسماء فقلت: اسماء من هؤلاء؟ قالت: هذه اسماء الاوصياء، او لهم ابن عمّي و احدعشر من ولدي، آخرهم القائم صلوات الله عليهم اجمعين. قال جابر: فرأيت محمداً في ثلاثة مواضع و علياً و علياً و علياً في اربعة مواضع. (صدقه بي تا: ۱ / ۴۶)

این حدیث با الفاظ دیگری نیز نقل شده است:

عن أبي جعفر عليه السلام عن جابر بن عبد الله الانصاري قال: دخلت على فاطمة عليها السلام و بين يديها لوح فيها اسماء الاوصياء من ولدتها فعددت اثنى عشر آخرهم القائم عليه السلام ثلاثة منهم محمد و ثلاثة منهم علي. (کلینی، ۱۳۶۳: ۱ / ۵۳۲)

عن أبي جعفر عليه السلام عن جابر قال: دخلت على فاطمة عليها السلام و بين يديها لوح فيها اسماء الاوصياء من ولدتها فعددت اثنى عشر آخرهم القائم عليه السلام ثلاثة منهم محمد و اربعة منهم علي. (صدقه بي تا: ۱۳۶۱ / ۴)

دو حدیث اخیر دارای اضافات و تحریفاتی است؛ در هر دو، عبارت «من ولدتها» افزوده شده که معنای حدیث این می‌شود که دوازده امام از فرزندان فاطمه زهرا عليه السلام هستند و با حضرت علی عليه السلام تعداد ائمه به سیزده تن می‌رسد و در حدیث دوم، «اربعة» به «ثلاثة» تغییر

یافته است؛ در حالی که چهار امام به نام علی داریم که عبارت‌اند از: ۱. علی بن ابی طالب علیه السلام؛ ۲. علی بن الحسین علیه السلام؛ ۳. علی بن موسی الرضا علیه السلام؛ ۴. علی بن محمد النقی علیه السلام.

۳. از بین رفتن اصالت الفاظ معصومان علیهم السلام و عدم جواز استناد ادبی به احادیث پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم فصیح‌ترین گوینده عرب در زمان خود بود (بنگرید به: مجلسی، ۱۴۰۳: ۱۷ / ۱۵۸) و اهل بیت علیهم السلام نیز، در سخنوری و بیان در اوج فصاحت و بلاغت بودند. (کلینی، ۱۳۶۳: ۱ / ۵۲ / ح ۱۳) در نقل به معنا، مسلماً اصالت الفاظ و کلمات از بین رفته، تنها مفاهیم آنها با عبارت‌های راویان نقل می‌شود که به‌طورقطع، بهجهت فصاحت و بلاغت به مرتبه سخنان پیشوایان معصوم نمی‌رسد.

بدین ترتیب، هرگونه استناد و استشهاد ادبی به احادیث پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم و ائمه اطهار منوط به احراز اصالت الفاظ و انتساب آنها به آنان است. با توجه به تأکید پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم و ائمه اطهار بر ضرورت و اهمیت کتابت، حفظ و نشر احادیث معصومان و ضابطه‌مندی نقل به معنا، جمع کثیری از صحابه و اصحاب ائمه اقدام به کتابت حدیث نموده‌اند که حاصل آن پیدایش مجموعه‌های حدیثی با عنوان اصل، کتاب و مصنف بوده است که منجر به تدوین جوامع حدیثی متقدم شیعه شده است. افزون بر این، گروهی از اصحاب ائمه با عناوینی نظری فقیه، وجه، ثقه و ضابط و جز آنها در حفظ، فهم و نشر علوم و معارف اهل بیت از هیج گونه مجاهدتی دریغ نکردند. از این‌رو، پدیده نقل به معنا در میان آنان کمتر رواج داشته، آسیب کمتری به روایات وارد شده است.

نمونه‌هایی از نقل به معنا در روایات تفسیری

گاهی نقل‌های گوناگون الفاظ روایات به گونه‌ای است که تغییری در مفاهیم روایات معصومان ایجاد نکرده و تأثیری در فهم درست آموزه‌های دینی آنان نداشته است. از این‌رو، اهل تفسیر با توجه به مضمون یکنواخت روایات متفاوت، یکی از نقل‌ها را اصل قرار داده، برای تأیید و تأکید بر محتوای آن، سایر نقل‌ها را نیز یادآور شده‌اند؛ اما در مواردی با قاطعیت،

نقل روایات با الفاظ متفاوت را که موجب تحریف و اختلاف در احادیث و گاه ناسازگاری با قرآن و اصول مسلم اعتقادی شده است، مردود شمرده‌اند. در این بخش، ضمن بیان نمونه‌هایی از روایاتی که در آنها نقل به معنا صورت گرفته است، به تبیین و تحلیل علامه طباطبائی در بحث‌های روایی تفسیر المیزان از آنها خواهیم پرداخت.

۱. تحریف معنوی در روایت مربوط به فزونی دانش پیامبر ﷺ

در ذیل آیه «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» (طه / ۱۱۴) روایتی از پیامبر اکرم ﷺ به نقل از عایشه نقل شده است:

روت عائشة عن النبي ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «إِذَا أَتَى عَلَى يَوْمٍ لَا إِزْدَادٍ فِيهِ عِلْمًا يَقْرَبُنِي إِلَى اللَّهِ، فَلَا بَارِكُ اللَّهُ لِي فِي طَلَوْعِ شَمْسِهِ». (طبری، ۱۴۰۶ / ۷ - ۳۲) اگر روزی بباید که در آن علمی که مرا به خداوند نزدیک کند به دانشم افزوده نشود، خداوند آن روز را برای من مبارک نگرداند.

علامه طباطبائی، درباره آن می‌فرماید: «این حدیث نیز، خالی از ضعف، نیست؛ چگونه گمان می‌رود که پیامبر ﷺ در مسئله‌ای که در اختیارش نیست، خود را نفرین کند و شاید در روایت به سبب نقل به معنا، تحریفی رخ داده باشد». (طباطبائی، ۱۳۹۳: ۱۴ / ۲۱۷)

۲. سوء تعبير راویان درباره عصمت حضرت یحیی علیه السلام

در ذیل آیات مربوط به ولادت حضرت یحیی علیه السلام (مریم / ۱۵ - ۱) به نقل از الدر المنشور از ابن عباس روایت کرده‌اند که رسول خدا ﷺ فرمود: «هیچ کس از بنی آدم نیست مگر آنکه خطأ کرده و یا حداقل تصمیم بر آن را گرفته است مگر یحیی بن زکریا که نه خیال آن را کرد و نه مرتکب شد». (سیوطی، ۱۴۱۴: ۴ / ۲۶۱ و ۲۶۲) علامه طباطبائی درباره این روایت می‌فرماید:

این معنا از طرق اهل سنت با الفاظ مختلف روایت شده، ولی به دلیل اینکه عصمت را به یحیی علیه السلام اختصاص داده، چاره‌ای جز این نیست که بگوییم انبیا و

ائمه از این حکم مستثنی هستند؛ هرچند که با ظاهر این روایات مخالف باشد و این مخالفت را به گردن روایان این احادیث انداخته، بگوییم سوءتعییر از ایشان بوده است؛ چون روایان عادتشان بر این بوده که آنچه را از رسول خدا^{علیه السلام} می‌شنیده‌اند، نقل به معنا می‌کردن و عنایتی به حفظ الفاظ آن جناب نداشته‌اند. (طباطبایی، ۱۳۹۳: ۱۴ / ۲۶)

و) پدیده اختلاف قرائات

بی‌شك، قرآن کريم، کتاب وحیانی و الهی است که ازسوی پیامبر خدا^{علیه السلام} بر مردمان عصر نزول تلاوت شده است. (بنگرید به: شعراء / ۱۹۲؛ اسراء / ۱۰۶) بنابراین، قرائت صحیح و معتبر قرآن، همان قرائتی است که با آنچه آن حضرت بر مردم خوانده، هماهنگی و انطباق داشته باشد. (بنگرید به: متقی، ۱۴۰۹ / ۲ / ۴۹) به رغم تأکید روایات شیعی بر نزول قرآن با قرائت واحد ازسوی خداوند، براساس تحقیقات و آمار ارائه شده، در کیفیت تلفظ و قرائت حدود یک‌چهارم از حروف قرآن اختلاف نظر است. (بنگرید به: لسانی، ۱۳۷۲: ۱۶۸) بدین ترتیب، گرچه در بیشتر آیات قرآنی، اختلافی وجود ندارد و هم‌اکنون همه دانشمندان شیعی و بلکه اکثر عالمان مسلمان در جوامع و بلاد اسلامی بر قرائت عاصم به روایت شاگردش حفص اتفاق نظر داشته، قرآن را طبق آن می‌خوانند، شماری از مفسران فرقین با توجه به برخی روایات تفسیری و قرائات گوناگون منسوب به صحابه و اهل‌بیت^{علیهم السلام}، تفسیرهای متفاوت و گاه متعارضی از آیات قرآنی ارائه کرده‌اند.

فراوانی اختلاف قرائات

همان‌طور که گفته شد بحسب آمار ارائه شده، در کیفیت تلفظ حدود یک‌چهارم از حروف قرآن اختلاف است. (همان) چه قرائت‌هایی که به پیامبر^{علیه السلام} و ائمه اطهار^{علیهم السلام} اسناد داده شده‌اند، و چه قرائاتی که به صحابه و تابعین، یا قاریان مشهور هفت‌گانه، ده‌گانه و چهارده‌گانه منتهی می‌شوند.

درباره واژگان «الْحَمْدُ»، «اللَّهُ» و «رَبٌّ» اتفاق بر قرائت مشهور و کنونی مصحف است و

درباره واژه «مالک» بیش از ده وجه بیان شده که طبق قرائت قراء سبعه، «مالک» یا «ملک» خوانده شده و در نقلی قرائت «ملک» به صورت فعلی ماضی معلوم، به علی^{علیه السلام} نسبت داده شده است؛ کلمه «صراط» را بیشتر قاریان با «صاد» خالص خوانده‌اند و قرائت «من» به جای «الذین» از اهل‌بیت نیز گزارش شده است؛ قرائت شاذ «غیر» با فتحه «راء» به پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} و «غیر» به جای «لا» صله نیز، به علی^{علیه السلام} اسناد داده شده است.

گونه‌های اختلاف قرائات

اختلاف در قرائات حروف و کلمات قرآن در چندگونه ظاهر می‌شوند:

۱. اختلاف قرائات بدون تغییر معنوی

همان‌گونه که گذشت، در بیشتر موارد اختلاف قرائات، هیچ‌گونه تغییر معنوی‌ای رخ نمی‌دهد. مانند اختلافی که در قرائت واژه «کفواً» در سوره توحید وجود دارد. طبرسی درباره این واژه، سه قرائت گزارش کرده، می‌نویسد:

اسماعیل از نافع و حمزه، خلف و ورش، «کفُؤاً» با سکون «فاء» و «همزه» خوانده است و حفص «كُفُوأً» با ضمه «فاء» و فتحة «واو» بدون همزه خوانده و دیگران «كُفُؤاً» با «همزه» و ضمه «فاء» قرائت کرده‌اند. (طبرسی، ۱۴۰۶: ۹ - ۱۰ / ۸۵۶)

چه بسا بتوان قرائاتی از این قبیل را که در معنای آیات قرآنی مؤثر نیستند، به اختلاف لهجه‌های گوناگون عرب بازگرداند که پیامبر اکرم^{صلی الله علیه و آله و سلم} آن را مجاز شمرده‌اند. (بنگرید به: معرفت، ۱۴۱۲ / ۲ : ۱۴۹)

امام خمینی^{قده}، ذیل آیه «مَالِكٍ يَوْمَ الدِّينِ» (فاتحه / ۴) ضمن بیان این مطلب که توجیهات و ترجیحات ادبی بزرگان طوری نیست که از آنها اطمینان حاصل شود، قرائت «مالک» را ارجح بلکه متعین دانسته‌اند؛ زیرا، به عقیده ایشان، بهدلیل تلاوت این سوره و سوره توحید در هر عصری از اعصار در نماز فرایض و نوافل، صدها میلیون بار در جماعت مسلمین، و همین‌طور، بدون یک حرف پس‌وپیش و کم و زیاد، از ائمه هدی و پیغمبر خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم}

شنیده شده‌اند. (بنگرید به: خمینی، ۱۳۷۵: ۴۹)

ایشان در ادامه سخن می‌افزایند:

و از این بیان، ضعف این مطلب معلوم می‌شود که گفته‌اند: در خط کوفی «ملک» و «مالک» به هم اشتباه شده؛ زیرا که این ادعا را شاید در سوری که کثیر التداول در السنّه نیست بتوان گفت - آن‌هم علی اشکال - ولی در مثل چنین سوره‌ای که ثبوت آن از روی تسامع و قرائت است - چنانچه پر واضح است - ادعایی بس بی‌مغز و گفته‌ای بس بی‌اعتبار است. (همان: ۵۰)

نظر ایشان درباره واژه «کُفُواً» نیز، همین است؛ زیرا به اعتقاد ایشان قرائت با «واو» مفتوحه و «فاء» مضمومه - با آنکه فقط قرائت عاصم است - مع ذکر آن به تسامع بالضرورة ثابت است و قرائات دیگر معارضه با این ضرورت نکرده است. گرچه بعضی به خیال خود احتیاط می‌کنند و مطابق قرائت اکثر که باضم «فاء» و «همزه» است، قرائت می‌کنند، ولی این احتیاط بی‌جایی است. (همان)

۲. اختلاف قرائات توأم با تغییر معنوی

دست‌کم، اختلاف قرائات توأم با تغییر معنوی نیز، سه‌گونه است:

۱. صورتی که یکی از قرائت‌ها «مشهور» و دیگری «شاذ» باشد، مانند قرائت آیه شریف «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عَبَادِ الْعُلَمَاءِ» (فاطر / ۲۸) به رفع «الله» و نصب «العلماء». (آل‌وسی، ۱۴۰۵ / ۲۲ / ۹۱) آقای خوبی، این قرائت را جعلی و بنا به قرائت خزاعی منسوب به ابوحنیفه دانسته است. (خوئی، ۱۴۰۱: ۲۲۳) در چنین مواردی، قرائت صحیح، همان قرائت مشهور خواهد بود و در نتیجه، اختلاف قرائات، تأثیری در تفسیر و فهم آیه نخواهد داشت.

۲. صورتی که همه یا بیش از یکی از قرائت‌ها مشهور و اختلاف آنها، به لحاظ اعتقادی در تفسیر آیه مؤثر باشد. مانند:

الف) قرائت «مالک» و «ملک» در آیه «مالك یوم الدین» که هردو، هم در معنا مغایرت‌اند و هم مشهور و مورد پذیرش و عمل مسلمانان قرار گرفته‌اند. (طباطبایی یزدی، ۱۳۷۶ / ۱: ۶۵۶)

البته در صورتی که دلیلی معتبر بر تعیین یکی از قرائت‌ها به عنوان قرائت صحیح از پیامبر اکرم ﷺ وجود نداشته باشد، می‌توان قدر جامع و معنای مشترک بین قرائت‌ها را به خداوند نسبت داد. اما تفسیر و بیان مراد واقعی و قطعی خداوند، مشروط به تشخیص قرائت واقعی از طرف دیگر است.

استاد معرفت، قرائت اکثر قراء را صحیح و معتبر شمرده است. (معرفت، ۱۴۱۲ / ۲ : ۳۹۹)

در حالی که در اینجا از جمع قاریان هفت‌گانه، فقط دو نفر از آنان، یعنی عاصم و کسایی، «مالک» با «الف» و بقیه آنان «ملک» بدون الف خوانده‌اند. مگر اینکه با ترجیح قرائت عاصم بر دیگران، بر مبنای دیدگاهی که از امام خمینی مطرح شد، قرائت «مالک» را راجح بلکه معین بدانیم. (بنگرید به: خمینی، ۱۳۷۵ : ۵۱ - ۴۹)

براساس قرائت «مالک»، خداوند صاحب روز جزاست. شیخ طوسی قرائت مالک را برتر و بلیغ‌تر می‌داند؛ زیرا خداوند در قیامت، مالک همه‌چیز است و کسی یارای منازعه با او را ندارد. (طوسی، بی‌تا: ۱ / ۳۵) طبق قرائت «ملک»، خداوند فرمانروای روز جزاست. در توجیه این قرائت به آیاتی از قرآن از جمله «الْمَلِكُ الْحَقُّ» (طه / ۱۱۴)، «الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ» (حشر / ۲۳)، «الْمَلِكُ النَّاسِ» (ناس / ۲) استشهاد کرده‌اند. ابو عمر بن علاء معتقد است، مفهوم «ملک» گسترده‌تر از مفهوم «مالک» است؛ زیرا «مالک‌یوم الدین» مفهوم ملکیت آن روز را می‌رساند؛ ولی «ملک‌یوم الدین» حاکی از احاطه کامل خداوند بر همه جزئیات و خصوصیات آن روز است. مکی بن ابی طالب نیز، قرائت «ملک» را برگزیده و آن را قوی‌تر دانسته است. (مکی بن ابی طالب، ۱۴۰۱ / ۱ : ۳۷) علامه طباطبایی نیز، این قرائت را راجح شمرده است. (طباطبایی، ۱۳۹۳ / ۱ : ۲۲) نکته مهمی که در تأیید قرائت «مالک» می‌توان گفت، انتساب آن به عاصم است که او اعتراف کرده است، قرائتش را از ابو عبد الرحمن سلمی فراگرفته و سلمی نیز، قرائت خود را از امیر مؤمنان علیؑ اخذ کرده است که در این صورت، قرائت «مالک» از نظر سندی، نسبت به قرائت «ملک» رجحان خواهد داشت. (ستوده‌نیا، ۱۳۸۲ : ۱۳۸۲)

(۱۱۱ - ۱۱۵)

سجستانی در کتاب خود روایاتی از برخی صحابه آورده است که پیامبر ﷺ «مالک بن الدین» را با «الف» می‌خواند و خلفای سه‌گانه، طلحه، زیبر، ابی بن کعب، عبدالله بن مسعود و معاذ نیز با «الف» قرائت می‌کرده‌اند. (بنگرید به: سجستانی، ۱۳۵۵: ۱۰۴)

(ب) قرائت «عملٌ غیرٌ» یا «عملٌ غیرٌ» در آیه شریف «قالَ يَا تُوحُدِ إِلَهٌ لَّيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِلَهٌ عَمَلٌ غَيْرٌ صَالِحٌ فَلَا شَأْلٌ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعْظُمُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ». ^۱ (هود / ۴۶) کسانی و یعقوب «عمل» را به شکل فعل ماضی معلوم و «غیر» را به نصب «راء» و دیگر قاریان «عمل» را به شکل اسم مرفوع و «غیر» را با رفع «راء»، قرائت کرده‌اند. (بنگرید به: طبرسی، ۱۴۰۶: ۵ - ۶ / ۲۱۲)

بدین ترتیب، در قرائت نخست، ضمیر در «آن» به پسر نوح باز می‌گردد و مفهوم آیه چنین خواهد بود که «مسلمان»، او کرداری ناشایست انجام داد. یعنی کفر وی و نافرمانی امر پدر و سوار نشدن در کشتی، کارهای ناشایسته‌ای بود که از پسر نوح سرزد؛ به همین جهت از اهل نوح بشمار نیامد.

ایراد این قرائت، آن است که در محاورات عرب، چنین استعمالی وجود نداشته، اعراب این عبارت را به صورت «عملٌ عملاً غیرٌ حسن» به کار می‌برند، نه «عملٌ غیرٌ حسن». در پاسخ این اشکال گفته شده است که «عمل صالح» در قرآن دو گونه کاربرد دارد: یک. با حذف «عملاً»؛ مانند آیات «واعملوا صالحًا». (سبأ / ۱۱) و «و من تاب و عمل صالحًا». (فرقان / ۷۱)

دو. اثبات «عملاً»؛ مانند آیه «اَلَا مَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمَلَ عَملاً صَالِحًا». (فرقان / ۷۰) در قرائت کسانی و یعقوب از الگوی اول پیروی شده است و در توجیه قرائت دوم، به دو وجه متفاوت اشاره شده است:

(الف) ضمیر «هاء» در «آن» به پسر نوح باز می‌گردد؛ زیرا هنگامی که نوح علیه السلام، پرسش را

۱. فرمود: ای نوح! او از اهل تو نیست، و عمل غیرصالحی است؛ پس، آنچه را از آن آگاه نیستی، از من بخواه، من به تو اندرز می‌دهم تا از جاهلان نباشی.

در حال غرق شدن می‌بیند، با اشاره به وعده الهی می‌گوید: «رَبِّ إِنَّ أَبْيَ مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحُقْقُ» (هود / ۴۵) در این حال، به وی خطاب می‌شود که «اَللّٰهُ لِيْسَ مِنْ اَهْلَكَ، اَللّٰهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ». چنین کاربردی از قبیل «زیدُ عَدْلٌ» است. یعنی، پسر نوح در بدی و نافرمانی به عنوان نمادی از عمل غیر صالح معرفی شده است. برخی گفته‌اند که در آیه حذفی رخ داده و اصل آن «اَللّٰهُ ذُو عَمَلٍ غَيْرُ صَالِحٍ» است.

(ب) اینکه ضمیر «هاء» در «اَنْهُ» به پرسش نوح باز گردد. در این فرض، مفهوم آیه چنین خواهد بود که پرسش تو درباره نجات پسرت که کافر است، کارناشایستی است و ادامه آیه که می‌فرماید: «فَلَا تَسْأَلْنَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ» این احتمال را تقویت می‌کند. (بنگرید به: طبرسی، پیشین)

۳. در صورتی که اختلاف قرائت‌های مشهور در استنباط حکم شرعی از آیه مؤثر باشد؛ لسانی تنها چهار آیه را بیان کرده است که اختلاف قرائت در آنها در استنباط احکام فقهی مؤثر بوده است که عبارت‌اند از: بقره / ۱۲۵ و ۲۲۲؛ نساء / ۴۳؛ و مائدہ / ۶؛ (لسانی، ۱۳۷۲: ۵۹۶ – ۵۹۴) لکن ستوده‌نیا در پژوهش خود، شمار آیاتی که اختلاف قرائت آنها بر احکام فقهی تأثیرگذار است را ۲۲ آیه و ۲۴ مورد دانسته است که عبارت‌اند از: بقره / ۱۸۴، ۱۲۵، ۱۸۱، ۱۹۷، ۱۹۱، ۲۱۹، ۲۲۹، ۲۲۲ و ۲۳۳؛ نساء / ۳۳، ۲۵، ۱۹ و ۴۳؛ مائدہ / ۶، ۴۵ و ۹۵؛ ۳۱؛ روم / ۳۹؛ احزاب / ۳۳؛ و مزمول / ۲۰. (ستوده‌نیا، ۱۳۸۲: ۱۰۸ – ۴۱) در این مقام، فقط به بررسی یک نمونه از آنها بسنده می‌کیم:

اختلاف در قرائت آیه «... وَ لَا تَقْرِبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرُنَّ فَإِذَا تَطَهُّرُنَّ فَأُثْوَهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ...». (بقره / ۲۲۲).^۱

حمزه، کسائی و شعبه، راوی عاصم «يَطَهَّرُنَّ» را با تشدید و فتحه «طاء» و «هاء» و سکون «راء»، و قاریان دیگر و نیز، عاصم به روایت حفص، با سکون «طاء» و ضمه «هاء»، بدون تشدید و سکون «راء» خوانده‌اند. (بنگرید به: قرطی، ۱۳۸۷: ۸۸ / ۳؛ آلوسی، ۱۴۰۵: ۱۲۲ / ۲)

۱. ... با آنان نزدیکی ننمایید تا پاک شوند و هنگامی که پاک شدند، از طریقی که خدا به شما فرمان داده، با آنان آمیزش کنید ...

طبرسی می‌نویسد: اهل کوفه به‌جز حفص، «حتیٰ یَطَّهِرُنَّ»، با تشدید «طاء» و «هاء»، و دیگران با تحفیف قرائت کرده‌اند. (طبرسی، ۱۴۰۶: ۲ - ۵۶۱)

بدین ترتیب، براساس قرائت نخست، معنای آن چنین است: «وقتی زنان خودشان را پاک گردانیدند، می‌توانید با آنان مقاربت و آمیزش کنید». بنابراین، وطی و مجامعت با زنان، پس از انجام غسل حیض، جایز خواهد بود. اما براساس قرائت دیگر، معنای آیه این خواهد بود: «وقتی زنان از خون حیض پاک شدند یعنی؛ جریان خون قطع گردید، می‌توانید با آنان آمیزش کنید». بنابراین، پس از انقطاع خون حیض و قبل از انجام غسل حیض، مقاربت جایز خواهد بود. (بنگرید به: حر عاملی، بی‌تا: ۲ / ۳۲۵ / باب ۲۷ از ابواب حیض / ح ۳)

شيخ طوسی، قرائت با تخفیف را ترجیح داده و قرائت با تشدید را بر وضو حمل نموده است. (طوسی، بی‌تا: ۲ / ۲۲۱)

بیشتر فقهای شیعه (بنگرید به: طباطبایی یزدی، ۱۳۷۶: ۱ / ۳۴۵ / مسئله ۲۸؛ حکیم، ۱۳۸۸: ۳ / ۳۵۲ - ۳۵۰) بر آن‌اند که غایت وجوب اعتزال و تحریم مجامعت، انقطاع خون است و غایت استحباب اعتزال و کراحت مجامعت، اغتسال (غسل حیض) است. زیرا دستور اعتزال مخصوص ایام (دوره ماهانه) حیض و یا مکان آن است. واژه «طهر» نیز، در مقابل «حیض»، به معنای انقطاع خون است. برخی دیگر از فقهای امامیه، معتقد‌اند، غایت وجوب اعتزال و تحریم مجامعت با زنان اغتسال است؛ زیرا، با توجه به قرائت «یَطَّهِرُنَّ»، هر دو غایت (هم انقطاع خون و هم اغتسال) حاصل می‌شود. مؤید این نظر، ادامه آیه است که می‌فرماید: «فَاذَا تَطَهَّرُنَّ...» زیرا تطهیر به معنای زمان انقطاع خون، و قرائت تشدید بر کراحت و مرجوحیت جماع تا زمان اغتسال حمل می‌شود. (بنگرید به: جرجانی، ۱۴۰۴: ۱ / ۷۵ - ۷۲)

نتیجه

به‌طور کلی، آسیب‌هایی که به نحوی متوجه روایات می‌شود را می‌توان به سه دسته تقسیم نمود:

۱. آسیب‌هایی که به لحاظ روش‌شناسانه یا روش‌های تفسیری، مورد توجه واقع می‌شود؛ نظیر تفسیر به رأی، ناکارآمدی و محدودیت روش تفسیر روایی در پاسخ‌گویی به پرسش‌های

بیشمار قرآنی و نیز، خلط تفسیر با تأویل؛

۲. آسیب‌هایی که صرفاً به فهم روایت یا روش فهم آن باز می‌گردند؛ نظریه تصحیف، ادراجه، تقطیع، سقط، زیاده، تقيه، تعارض اخبار، حذف و یا فقدان قرایین و زمینه‌های صدور حدیث و جز آنها؛

۳. آسیب‌ها و آفاتی که تنها به عوارض ذاتی روایات یا راویان آنها و یا نحوه تحمل و ادای آنان ارتباط دارد؛ فارغ از هرگونه عامل مؤثر در فهم حدیث که نوعاً یا در اثر کم‌توجهی و غفلت کاتبان و یا گزارشگران در نگارش و استنساخ مجموعه‌های حدیثی و یا نقل از آنها پدید آمده است، یا در اثر عدم صلاحیت‌ها و شرایط لازم مفسر و یا انحراف از نوع نگرش فکری و اعتقادی و اختلاف مبانی تفسیری وی بروز نموده است؛ نگارنده در این نوشتار، مهم‌ترین آسیب‌های روایات تفسیری را شامل موارد شش‌گانه حذف اسانید، وضع، اسرائیلیات، غلو و غالیان، نقل به معنا و اختلاف قرائات دانسته است، گرچه شماری از آسیب‌های یادشده (حذف اسانید، پدیده وضع، اسرائیلیات) آفاتی‌اند که به عنوان آفات تفسیر مؤثر یا روش تفسیر روایی نیز، شمرده شده‌اند.

منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. آلوسی، محمود، ۱۴۰۵ق، روح المعانی، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
۳. ابن ابیالحدید، ۱۴۰۴ق، شرح نهج البلاعه، تحقیق محمد بن ابوالفضل ابراهیم، قم، منشورات مکتبه آیت‌الله مرعشی نجفی.
۴. ابن تیمیه، تقی‌الدین، ۱۳۹۱ق، مقدمه فی اصول التفسیر، بیروت، دار القرآن الکریم.
۵. ابن جوزی، ابوالفرج، ۱۴۰۶ق، القصاص والمنذکرین، تحقیق محمد سعید زغلول، بیروت، دار الكتب العلمیه.
۶. ابن خلدون، عبدالرحمن، ۱۳۶۶، مقدمه ابن خلدون، ترجمه محمد پروین گتابادی، تهران،

علمی و فرهنگی، پنجم.

٧. ابن کثیر، اسماعیل، ۱۴۰۷ق، *تفسیر القرآن العظیم*، بیروت، دار المعرفه، ط ۲.
٨. ابوریه، محمود، بی‌تا، *اصوات علی السنة المحمدیة*، مصر، دار المعارف.
٩. ابوشهبه، محمد بن محمد، بی‌تا، *الاسرائیلیات والمواضیع فی کتب التفسیر*، بیروت، دار الجیل (مکتبة السنة القاهره).
١٠. احمد امین، ۱۹۶۴م، *فجر الاسلام*، بیروت، دار الكتاب العربي، ط ۱۰.
١١. اشعری، سعد بن عبدالله، ۱۳۶۱، *المقالات والفرق*، تهران، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی.
١٢. امینی، عبدالحسین، ۱۴۱۶ق، *الغدیر فی الكتاب والسنّة والادب*، قم، مرکز الغدیر للدراسات الاسلامیة.
١٣. بحرانی، سید‌هاشم، ۱۴۱۶ق، *البرهان فی تفسیر القرآن*، تهران، بنیاد بعثت.
١٤. بخاری، محمد بن اسماعیل، ۱۴۰۱ق، *صحیح البخاری*، بی‌جا، دار الفکر.
١٥. جواد علی، ۱۹۷۶م، *المفصل فی تاریخ العرب*، بیروت، دار العلم للملایین، مکتبة الجواد، بغداد.
١٦. حر عاملی، محمد بن حسن، بی‌تا، *تفصیل وسائل الشیعه*، قم، مؤسسه آل‌الیت لاحیاء التراث.
١٧. حسینی جرجانی، ابوالفتح، ۱۴۰۴ق، *تفسیر شاهی از آیات الاحکام*، تهران، نوید.
١٨. حسینی جلالی، سید‌محمد رضا، ۱۳۷۱، *تدوین السنة الشریفة*، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
١٩. حکیم، سید‌محسن، ۱۳۸۸، *مستمسک العروة الوثقی*، بیروت، دار بصائر التراث العربي.
٢٠. خمینی، روح‌الله، ۱۳۷۵ق، *تفسیر سوره حمد*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
٢١. خوبی، سید‌ابوالقاسم، ۱۴۰۱ق، *البيان فی تفسیر القرآن*، بی‌جا، منشورات انوار الهدی، ط ۸.
٢٢. ذهبی، محمد‌حسین، ۱۳۸۱ق، *التفسیر والمفسرون*، قاهره، دار الكتب الھدیة.
٢٣. —————، ۱۴۰۵ق، *الاسرائیلیات فی التفسیر والحدیث*، دمشق، لجنة النشر فی دار الایمان، ط ۲.

۲۴. رازی، ابوالفتوح، ۱۳۵۲ ش، *تفسیر ابوالفتوح رازی*، با تصحیح و حواشی میرزا

ابوالحسن شعرانی، تهران، اسلامیه.

۲۵. راغب اصفهانی، حسین بن احمد، بی‌تا، *المفردات فی غریب القرآن*، قم، دفتر نشر

کتاب.

۲۶. سبحانی، جعفر، ۱۴۰۸ ق، *الملل والنحل*، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه، دوم.

۲۷. ———، ۱۴۱۰ ق، *کلیات فی علم الرجال*، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه، دوم.

۲۸. ستوده‌نیا، محمد رضا، ۱۳۸۲، *تأثیر قرائات بر تفسیر*، راهنمای دکتر سید محمد باقر حجتی،
دانشگاه قم.

۲۹. سجستانی، ابن ابی داود، ۱۳۵۵ ق، *المصاحف*، با مقدمه و تصحیح آرتور جفری، مصر.

۳۰. سیوطی، جلال الدین، ۱۳۹۲ ق، *تدریب الروی*، مدین، مکتبة العلمیة.

۳۱. ———، ۱۴۱۴ ق، *الدر المنشور فی التفسیر المأثور*، بیروت، دار الفکر.

۳۲. شاکر، محمد کاظم، ۱۳۷۶، *روشن‌های تأویل قرآن*، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.

۳۳. صدوق، ابن بابویه القمی، ۱۳۶۱ (الف)، *معانی الأخبار*، تصحیح علی اکبر غفاری، قم،
دفتر تبلیغات اسلامی.

۳۴. ———، ۱۳۶۱ (ب)، *من لا يحضره الفقيه*، با تصحیح و تعلیق علی اکبر
غفاری، قم، موسسه النشر الاسلامی.

۳۵. ———، بی‌تا، *الاعتقادات فی مذهب الامامیة*، بی‌جا، بی‌نا.

۳۶. صفری فروشانی، نعمت‌الله، ۱۳۸۷، غالیان؛ کاوشی در جریان‌ها و برآیندها، ویراستار
محمد رضا نجفی، مشهد، آستان قدس رضوی.

۳۷. طباطبایی یزدی، محمد کاظم، ۱۳۷۶، *العروة الوثقی*، قم، اسماعیلیان.

۳۸. طباطبایی، سید محمد حسین، ۱۳۷۲ ش، *قرآن در اسلام*، قم، دفتر انتشارات اسلامی،
چ پنجم.

٣٩. —————، ۱۳۹۳ ق، *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت، مؤسسه الاعلمی.
٤٠. طبرسی، امین‌الاسلام، ۱۴۰۶ ق، *مجمع البیان*، تهران، ناصرخسرو.
٤١. طبری، ابن جریر، ۱۴۱۲ ق، *جامع البیان*، بیروت، درالکتب العلمیة.
٤٢. طووسی، محمد بن حسن، ۱۳۴۸، *اختیار معرفة الرجال المعروف برجال الكشی*، مقدمة تصحیح و تعلیق حسن مصطفوی، دانشگاه مشهد.
٤٣. طووسی، محمد بن حسن، بیتا، *التیبیان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
٤٤. عاملی، سید جعفر مرتضی، ۱۴۱۵ ق، *الصحیح من سیرة النبی الاعظم ﷺ*، بیروت، دار السیرة، چهارم.
٤٥. عسکری، سید مرتضی، ۱۳۶۱، *تشن ائمه در احیای دین*، تهران، مؤسسه اهل‌البیت علیهم السلام.
٤٦. —————، ۱۳۷۸، *القرآن الکریم و روایات المدرستین*، ج ۳، تهران، دانشکده اصول‌الدین.
٤٧. عیاشی، محمد بن مسعود، ۱۴۲۱ ق، *تفسیر العیاشی*، تهران، مؤسسه بعثت.
٤٨. غفاری، علی‌اکبر، ۱۳۶۹، *تلخیص مقابس الهدایة*، تهران، نشر صدوق.
٤٩. قرطبی، محمد بن احمد، ۱۳۸۷ ق، *الجامع لاحکام القرآن*، مصر، دار الكاتب العربي، ط ۳.
٥٠. قمی، شیخ عباس، ۱۴۱۶ ق، *سفینة البحار*، قم، دار الأسوة، ط ۲.
٥١. قمی، علی بن ابراهیم، ۱۳۸۷ ق، *تفسیر القمی*، تصحیح سید طیب موسوی جزایری، نجف، منشورات مکتبة الهدی.
٥٢. کلینی، محمد بن یعقوب، ۱۳۶۳، *الکافی*، با تصحیح علی‌اکبر غفاری، تهران، دار الکتب الاسلامیة، ج پنجم.
٥٣. لسانی فشارکی، محمد علی، ۱۳۷۲، *قراء سبعه و گزارش قرائات ایشان (رساله دکتری)*، تهران، دانشگاه تربیت مدرس.
٥٤. مامقانی، عبدالله، ۱۳۵۲ ق، *تنصیح المقال*، نجف، مکتبة المرتضویة.
٥٥. —————، ۱۴۱۱ ق، *مقابس الهدایة فی علم الدراية*، با تحقیق محمدرضا

مامقانی، قم، مؤسسه آل البيت لاحیاء التراث.

۵۶. متقی هندی، علاءالدین، ۱۴۰۹ ق، کنزالعمال، بیروت، مؤسسه الرسالة.

۵۷. مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ ق، بحارالانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ط ۲.

۵۸. مدیر شانهچی، کاظم، ۱۳۶۴، علمالحدیث، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.

۵۹. مسعودی، علی بن الحسین، ۱۴۰۹ ق، مروجالذهب، قم، دارالهجرة، دوم.

۶۰. مصطفی حسین، بیتا، الاسرائیلیات فی التراث الاسلامی، بیجا، بینا.

۶۱. مطهری، مرتضی، ۱۳۶۲، اسلام و مقتضیات زمان، تهران، صدرای.

۶۲. معرفت، محمد هادی، ۱۴۱۲ ق، التمهید فی علوم القرآن، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ط ۱.

۶۳. —————، ۱۴۱۹ ق، التفسیر والمفسرون فی ثوبه القشیب، مشهد، دانشگاه علوم رضوی.

۶۴. مکی بن ابی طالب، ۱۴۰۱ ق، الكشف عن وجوه القراءات السبع و عللها و حججها، بیروت، مؤسسه الرسالة، ط ۲.

۶۵. نجاشی، احمد بن عباس، ۱۴۰۷ ق، رجالالنجاشی، با تحقیق سیدموسی زنجانی شبیری، قم، دفتر انتشارات اسلامی.

۶۶. نعناعه، رمزی، بیتا، الاسرائیلیات و اثرها فی کتب التفسیر، دمشق، دارالعلم.

مواطن الضعف في الروايات التفسيرية

* محمد تقى ديارى بيدگلى

الخلاصة

لقد ظهر علم التفسير ومنهج التفسير الروائى بالتزامن مع نزول القرآن، ويعود فى قدمه إلى قدم القرآن، إلا أن الروايات التفسيرية - مثلما هو الحال بالنسبة إلى الطوائف الأخرى من الروايات - اعترافها الكبير من مواطن الضعف على مر الزمن؛ فاندثر قسم من الروايات والمجموعات التفسيرية بسبب حوادث الدهر؛ فهى ليست فى متناول أيدينا. وأما التفاسير النقلية الموجودة حالياً فقد ابتدلت بافة حذف الأسانيد أو ضعفها، أضف إلى أن قسماً منها يعترفها ضعف المحتوى.

تحاول هذه المقالة ضمن التعرف على أهم نقاط الضعف في الروايات التفسيرية أن تبحث وتعرض بياجاز مدي تأثير كل واحدة منها فى فهم الآيات القرآنية استناداً إلى اختلاف آراء المفسرين والباحثين القرآنيين.

يمكن تلخيص أهم مواطن ضعف الروايات التفسيرية في حذف الأسانى، ووضع الأحاديث، وتغفل الأسرائيليات، ووجود ظاهرة الغلو والغلابة، والنقل بالمعنى، واختلاف القراءات.

الألفاظ المفتاحية

التفاسير المأثورة، منهج التفسير الروائى، الروايات التفسيرية، نقد الحديث.

mt_diari@yahoo.com

*. استاذ معيid فى قسم القرآن والحديث فى جامعة قم.

١٩٩