

ساختار حکومت در نهج البلاغه

علی‌اکبر نوابی*

** سید حسین سید موسوی

چکیده

نهج البلاغه در حوزه فقه سیاسی، پس از قرآن کریم و سیره سیاسی پیامبر اکرم ﷺ، بنیانگذار فلسفه سیاسی اسلام است که راهبردهای سیاسی روشنگرانه‌ای در زمینه حکومت و ساختار آن ارائه نموده است. حکومت، قدرت و ولایت بر جامعه از ناحیه خداوند به عنوان حق حاکمیت الهی به کسی منتقل می‌شود که وجودش سراسر، تجلی الهی است. حکومت وسیله اقامه حق و زدودن ظلم و ستم از جامعه است و حکومتی مشروع خواهد بود که از طرفی منشأ الهی داشته، حاکم آن واجد صلاحیت‌های ذاتی باشد، و از طرف دیگر از اقبال مردم بهره‌مند نمی‌باشد؛ چراکه مقبولیت مردمی حکومت باعث کارآمدی آن خواهد شد.

واژگان کلیدی

حکومت، سیاست، قدرت، مشروعيت، مقبولیت.

aliakbar_navaei@yahoo.com

shmosavi@ferdowsi.um.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۴/۲۳

*. مریب گروه معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد.

**. استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد.

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۱۱/۱۴

درآمدی بر نوشتار

نهج‌البلاغه امام علی^{علیه السلام} در حوزه فلسفه سیاسی، پس از قرآن کریم و روش و اعمال سیاسی پیامبر اکرم^{علیه السلام} بنیادگذاری فلسفه سیاسی اسلام را برعهده دارد. محور رهنمودها و راهبردهای سیاسی امام علی^{علیه السلام} در نهج‌البلاغه با تکیه بر ایمان به خدا و با هدف نجات انسان‌ها از انقیاد نفس و شیاطین عبارت است از، تقرب به خدا و هدایت جامعه به سمت ارزش‌های والای معنوی برای خداگونه شدن انسان، اصلاح حکومت، قدرت و نوع حرکت اجتماع که در این میان، به مقوله حکومت با ساختار و شاکله متمایزی از سایر حکومتها، توجه ویژه‌ای داشته است.

در این بینش پویا و تکامل‌آفرین، حق حکومت فقط از آن خداوند است و جز او هبیج مرجع دیگری صلاحیت حاکمیت ندارد، مگر آنکه از جانب او شخصی بهدلیل وجود تمایزات و داشتن اهلیت و صلاحیت، برگزیده شده، حاکمیت به او واگذار شود. بدین‌روی، مقوله مشروعیت نیز، با توجه به این ساختار و شاکله تأیید و تعریف خواهد شد. حکومت، دارای صبغه‌ای ربانی و الهی است و باید در مسیر خیر، فضیلت، عدالت و سعادت فرد و اجتماع، حرکت جامعه را تنظیم نماید.

نهج‌البلاغه، مسئله قدرت را که با حاکمیت و حکومت، پیوندی ناگسستنی دارد، فرایندی دانسته، که وسیله دستیابی به اهداف والای الهی است و لزوماً باید در اختیار انسان‌های صالح و بافضلیتی باشد که عنوان هادی، امام، راهبر و راهنمای والی امر و ... را به خود اختصاص داده‌اند. تنها چنین انسانی است که شایسته در اختیار گرفتن همه منابع قدرت (منابع انسانی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی) است. با این رویکرد، باید حاکم، راهبر، هادی و صاحب اختیار جامعه، صادق‌ترین، منزه‌ترین، آگاه‌ترین و دلسوز‌ترین عنصر اجتماع باشد و بتواند نقش الگویی، تربیتی و هدایتی را ایفا کند. بنابراین، حق در اختیار گرفتن منابع قدرت، ناشی از صلاحیت حاکم و اهلیت اوست. و با همین شاکله است که اطاعت او از ناحیه اجتماع، ضرورت می‌باشد؛ زیرا، انسان‌های تحت اراده او، طاعتش را بر خود لازم دانسته، انقیاد او را برعهده می‌گیرند.

امام علی^{علیه السلام} در تصویری که از حاکم ارائه می‌دهد، او را خلیفه و جانشین خدا در تصدی

امور می‌داند؛ ازاین‌رو، این مسئله با متدى ویژه و متمایز از روش رایج تعریف شده است. شیوه نهجالبلاغه در این خصوص، دین‌مدارانه و خداگرایانه، فیلسوفانه، حکیمانه، خردمندانه و مؤمنانه است. شیوه بازتعریف حکومت و حاکمیت در نهجالبلاغه، هرگز متمایل به ملاک‌های جناحی، حزبی، شخصی و نفسانی نبوده، شیوه‌ای است، الهام گرفته از تعالیم قدسی الهی و عملی نبوی و راهبردی کسی که از متن شریعت و تعالیم نبوت با خبر بوده، درصدد به حرکت درآوردن قافله بشری از تاریکی‌ها به بستر نور و فضای نورانی حیات معقول معنوی است. این نکات مهم و تحول آفرین و جهت‌بخش، ما را بر آن می‌دارد که با تأمل و تدبیر در دریای پر رازورمز نهجالبلاغه، ضمن بهره‌مند شدن از گوهرهای موجود در آن، به بازشناسی بخشی از فلسفه سیاسی امام علی^ع پردازیم.

نهجالبلاغه، نیاز بنیادی زمان ما

با توجه به رواج تئوری‌های دنیامدارانه و اباحتی‌اندیشانه، و غلبه نفسانیات بلوک‌های قدرت و حاکمیت عقل جزئی‌اندیش، امروزه در مقوله حکومت و حاکمیت نظامهای سیاسی و حکومتی، گرایشی عطش‌گونه به شهرت، موقعیت، برجستگی، سلطه‌گری و شهوت نمایان است؛ و ازاین‌رو، نهادهای سیاسی و مراکز قدرت، از معنویت، اخلاق، فضیلت و مفاهیم انسانی و ارزشی تهی گردیده‌اند. قدرت، به مثابه هدف، و حاکمیت، به مثابه نهاد سلطه بر جوامع تعریف شده، دیگر جایگاه و نقشی برای خدا و آموزه‌های وحیانی نمانده است و بدین‌روی فضیلت، صداقت، امانت‌داری و عدالت، شرط لازم حکومت بر جوامع انسانی شمرده نمی‌شود. و صد البته که ریشه مشکلات بی‌شمار بشر امروز را باید در همین نگاه جست‌وجو کرد؛ ازاین‌رو، نهجالبلاغه، به عنوان متنی عرفانی، الهی و حکمی، فلسفی، تاریخی، سیاسی، اخلاقی و ... در همه حوزه‌های یادشده، امروزه نیاز بنیادی و راهگشای زمانه‌ما، در جوامع دینی و اسلامی، به خصوص در جامعه‌ای است که مدعی ایجاد حکومتی بر مبنای راهبردها و تئوری‌های موجود در نهجالبلاغه است؛ چراکه در این کتاب قویم و پر از اسرار و معارف ربانی و الهی، امام علی^ع در مصدر و مستند امور حکمی، عرفانی، معنوی و سیاسی فعال، با تحلیل حکومت به شیوه‌ای الهی، ملاک‌های دوام، ماندگاری و

پویایی حاکمیت را باز نموده است، که البته باید همچون دُر و مرجان از لبه‌لای کلمات نورانی آن حضرت، استخراج شده، در جهت رفع نیاز امروز جوامع دینی و جامعه اسلامی موجود، به منزله راهکار، تذکار، طرح‌ها و شیوه‌هایی در باب حاکمیت و حکومت، تعریف، و به کار گرفته شود.

مفهوم حکومت

بنیادی‌ترین و کلیدی‌ترین نکته در جهت‌شناسی فلسفه سیاسی، فهم معنایی است که در فلسفه سیاسی، از حکومت ارائه می‌شود.

حکومت، در لغت عبارت است از فرمان دادن، مسلط بودن یا مسلط شدن، فرمانروایی، قضاوت، داوری، پادشاهی و... . (علی بابایی، بی‌تا: ماده حکمت) در اصطلاح می‌توان مفاهیمی را از حکومت ارائه نمود.

حکومت، به معنای کوششی است برای تحت قاعده مشخص درآوردن یک سیستم سیاسی. (قلمداران، ۱۳۵۸: ۶)

در تعریفی دیگر:

حکومت، عبارت است از فرمانروایی یک شخص و یا یک هیئت حاکمه و یا هیئت‌های مختلف بر جامعه‌ای، به‌منظور تنظیم و اصلاح امور اجتماعی و انتظام در معاش آن جامعه. (علی بابایی، ۱۳۸۵: ۱ / ۲۴۵)

در تعریفی دیگر چنین آمده است:

حکومت، مجموعه‌ای از سازمان‌های اجتماعی است که برای تأمین روابط اجتماعی و حفظ انتظام جامعه به وجود می‌آیدن. (همان)

مفاهیم یادشده، کاملاً در ابهام قرار داشته، تعاریفی کلی‌اند که در هر سیستم حکومتی، می‌توان از این مفاهیم استفاده نمود. به عبارت دیگر، هر سیستم حکومتی، می‌تواند مدعی به کارگیری چنین مفهومی باشد.

گرچه در نهج‌البلاغه، رسمًا از واژه حکومت استفاده نشده است، در تمام مواردی که بحث

ولایت، رهبری و زعامت سیاسی، اجتماعی و مدیریت جامعه انسانی مطرح است، منظور همان حکومت است. البته از واژه‌هایی نظیر امام، ولی، سلطان، حاکم، و ... برای شخصی که رهبری اجتماع انسانی و قافله بشری را بر عهده می‌گیرد، استفاده شده است.

اشعش بن قیس، در دوران خلافت خلیفه سوم، والی و فرماندار بود، علیؑ نیز، پس از خلافت او را به امارت برگزید. آن حضرت در نامه‌ای به او، ذهنیت و برداست او از فرماندهی و امارت را به چالش کشیده، مفهوم سلطه‌گرانه، تحکم‌آمیز، مستبدانه و جبارانه از حکومت را به کلی نفی می‌کند. بخشی از نامه مذبور عبارت است از:

وَ أَنْ عَمَلَكَ لَيْسَ لَكَ بِطُعْمَةٍ وَ لَكُنَّهُ فِي عَنْقَكَ اِمَانَةٌ وَ أَنْتَ مُسْتَرْعِي لِمَنْ فَوْقَكَ،
لَيْسَ لَكَ أَنْ تَفْتَنَ فِي رَعْيَتِهِ، وَ لَا تَخَاطِرُ الْأَبْوَثِيقَةَ، وَ فِي يَدِيكَ مَالٌ مِنْ مَالِ اللَّهِ عَزَّ
وَجَلَّ وَ أَنْتَ مِنْ خَزَانَهُ حَتَّى تَسْلِمَ إِلَيْهِ، وَ لَعَلَى الْأَكْوَنِ شَرٌّ وَ لَا تَكُنْ لَكَ،
وَالسَّلَامُ. (صَبْحِي صَالِحُ، ۱۳۹۵: ۳۴۶ / ن۵)

هان! بدان که پست فرمانروایی، برای تو طعمه‌ای نیست که فراچنگش آوری. ولکن حکومت، بر عهده تو امانتی است. و تو در تیررس نگاه مافق خود هستی که باید اطاعت‌ش کنی، چنین حقی ترا نسزد که نسبت به رعیت، استبداد پیشه کنی. و بدون پیمانی محکم به کار مهمی اقدام کنی، در دست تو مالی از خدای بزرگ است و تو از خزانه‌داران و کلیدداران آن می‌باشی. و تا وقتی که آن را به من نسپرده‌ای در حفظ امانت کوشای باش، تا که به دست من بسپاریش. و بر من است که بر تو حاکمی بد و کینه‌توز نباشم.

همان‌طور که گذشت، نهج‌البلاغه، معمولاً کلماتی نظیر امام، والی، ملک، سلطان و ... را به جای کلمه حاکم به کار می‌برد، که از این استعمالات، به خوبی مفهوم ارزشی و الهی حاکمیت قابل فهم، درک و استخراج است. مثلاً می‌فرماید:

إِنَّ السُّلْطَانَ لَامِنَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَ مَقِيمَ الْعَدْلِ فِي الْبَلَادِ وَالْعَبَادُ وَ وزَعْتُهُ فِي
الْأَرْضِ. (همان: ۳۴۶)

همانا زمامدار، امین خدا در زمین و برپا دارنده عدل در جامعه، و عامل جلوگیری از فساد، و توزیع کننده عدل او در زمین خداست.

از نوع مواجهه علی ﷺ، دانسته می‌شود که فهم خودکامانه و مستبدانه از حکومت، انسان‌ها و حاکمیت را به وادی انحراف و طغیانگری می‌کشاند. در چنین صورتی است که حاکم، به جای خدا تصمیم می‌گیرد و می‌خواهد که مردم، بی‌چون و چرا و بدون ضابطه در برابر شرکت مطیع باشند. بدین‌روی می‌توان، مفهوم ذیل را از حکومت در نهج‌البلاغه مطرح نمود:

حکومت، سیستمی اجتماعی، سیاسی است که از طرف خداوند و مردمی رشدیافته، به حاکم یا هیئت حاکمه وابهاده می‌شود، تا در پرتو آن، هدایت و اصلاح و انتظام اجتماعی در مسیر تکامل و بهروزی مادی و معنوی فرد و جامعه عینیت یافته، عملی گردد.

با تأکید بر این نکته است که ایشان بارها کلماتی همچون عبارت ذیل را مطرح می‌نماید:

و لا تقولن اني مؤمر آمر فاطاع، فان ذلك ادغال فى القلب و منهكة للدين و تقرب من الغير. (همان: ۴۲۸ / ۵۳)

نگویید که من امیر و حاکم باید اطاعت شوم؛ زیرا این باعث انحراف دل و تابودی دین و سبب نزدیک شدن به عقب‌گرد و نابودی است.

بدین‌روی، در فلسفه سیاسی موجود در نهج‌البلاغه، حکومت، زعامت و سرپرستی بر جامعه، به منزله یک مقام دنیوی، پست و شغل مطرح نیست که اشباع‌کننده حس جاهطلبی، شهرت‌خواهی و بسط بساط شهوت باشد، بلکه امام ﷺ به شدت این نگرش، را طرد، نفی و نکوهش کرده است که چنین چیزی را خوارتر، بی‌مقدارتر و کمارجتر از لنگه کفشه وصله شده شمرده، و آن را بسان و یا کمتر از استخوان خوکی در دست انسان جذامی می‌نگرد و از عطسه بزی ماده بی‌مقدارتر می‌خواند:

قال عبدالله ابن عباس رضي الله عنه: دخلت على أمير المؤمنين ﷺ بذى قار و هو يخصف نعله فقال لي: ما قيمة هذا النعل؟ فقلت: لا قيمة لها! فقال عليه السلام والله هي احب من امرتكم الا ان اقيم بها حقا او ادفع باطلها. (همان: ۷۶ / خ ۳۳)
عبدالله بن عباس می‌گوید: بر امیرالمؤمنین علی ﷺ در ذی قار وارد شدم، درحالی که آن حضرت، کفش خود را وصله می‌کرد. به من فرمود: قیمت این

لنگه کفش چهاندازه است؟ گفتم: این لنگه کفش قیمتی ندارد، سپس فرمود: به خدا قسم، این لنگه کفش در نظرم از امارت بر شما ترجیح دارد، مگر که بهوسیله آن حقی را اقامه نموده و باطلی را برطرف سازم.

و نیز می‌فرماید:

اما والذی فلق الحبة و برع النسمة، لولا حضور الحاضر و قيام الحجة بوجود الناصر
و ما اخذ الله على العلماء ان لا يقازوا على كثرة ظالم و لا سغب مظلوم لا لقيت
حبلها على غاربها و لسيت آخرها بكأس اولها و لا لفيت دنياكم هذه اهون عندي
من عفطة غبر. (همان: ۵۰ / خ ۳)

قسم به آنکه دانه را شکافت و نسیم صبحگاهان را پدید آورد، اگر حضور مردم در صحنه نبود و حجت و دلیل بر مسئله تمام نشده بود و باران در صحنه نمی‌بودند و خدا از دانایان پیمان نگرفته بود که بر سیری ظالم و گرسنگی مظلوم، تحمل و صبر ننمایند، مهار شتر خلافت را بر روی کوهانش می‌افکندم و همچون گذشته رهایش می‌کردم و نشان شما می‌دادم که این حکومت، در نظرم از عطسه بزی ماده هم کم‌ارج‌تر است.

مفاسد و ملاک‌های مشروعيت حکومت در نهجهای البلاعه

یکی از مباحث مهم در بحث حکومت، مسئله مشروعيت است، که البته مشروعيت حکومت، به معنای مشروعيت حاکم و قانون است. قانونی که حاکم براساس آن، حاکمیت می‌نماید. مشروعيت، معادل واژه «Legitimacy» بوده، در فلسفه سیاسی، معادل روایی، قانونی بودن و رسمیت داشتن است. البته با مختصر تحلیلی می‌توان دریافت که مشروعيت، به مفهوم حق حاکمیت بوده، مراد از حقانیت، همان اهلیت، صلاحیت و قابلیت است. یعنی، شرط لازم مقوله حاکمیت اقتدار حاکمان و حکومت بر اعمال حاکمیت است؛ زیرا، هیچ فردی به طبع اولی، حق تسلط بر جان، مال و هستی جامعه را ندارد، مگر اینکه مسئله حقانیت، اهلیت و صلاحیت در میان بوده، پس از احراز صلاحیت و اهلیت نهاد حاکمیت، قدرت و تسلط بر اجتماع انسانی، به او وانهاده خواهد شد. در فلسفه سیاسی لیبرال، مردم، تنها منشأ و اگذاری نهاد قدرت به حاکم، و مبنای مشروعيت او و و اگذاری حاکمیت به اویند.

ژان ژاک روسو، در نظریه فرادراد اجتماعی، می‌گوید: «مبانی مشروعيت حکومت، اراده عمومی است». (ژان ژاک روسو، ۱۳۶۸: ۹۸)

اگر همه یا اکثر مردم، خواهان حاکمیت فرد یا گروهی خاص باشند، قانون سیستم حکومتی را پذیرفته، بدان صحة بگذارند، حکومت، حاکم و قانون موجود مشروعيت می‌یابد. این نظریه در باور عمومی امروز دنیا رواج داشته، معتقد است، حکومت و قدرتی که از مسیر اراده و خواست عمومی مردم به فرد واگذار می‌گردد، مشروعيت داشته، دیگر مسیرهای انتقال قدرت، فاقد مشروعيت‌اند؛ یعنی، صرف انتخاب مردم، مبنا و ملاک مشروعيت است. لازمه این دیدگاه عدم وجود پشتونه حقیقی برای قوانین حاکم بوده، خدا به عنوان منشأ و مبنای اصلی مطرح نبوده، ماهیت قانون و صلاحیت‌های حاکم، به طور کلی مغفول واقع شده است و اما در نهج‌البلاغه مردم، منحصرًا منشأ و ملاک مشروعيت نیستند؛ چراکه ممکن است جامعه‌ای دچار انحرافات فکری، اخلاقی و عملی شده، افکار مردم جنبه عقلانی، منطقی و الهی نداشته، فساد در ارکان فکری جامعه نهادینه شده باشد، که البته چنین مسئله‌ای در بسیاری از جوامع گذشته و امروز، کاملاً نمودار است.

منشأ مشروعيت در نهج‌البلاغه

۱. کفايت، اهلیت و صلاحیت ذاتی حاکم

در نهج‌البلاغه از حاکم، تصویری بدیع، همه‌جانبه، عقلانی، منطقی و بايسته ارائه شده است. مهم‌ترین مبحث در این زمینه مقوله اهلیت و صلاحیت حاکم است، که به عنوان پیش درآمد، می‌توان به آن پرداخت.

آن حضرت، درباره جایگاه حاکم می‌فرماید:

و مکان القييم بالامر مكان النظام من الخرز يجمعه و يضمه، فان انقطع النظام تفرق الخزر و ذهب ثم لم يجتمع بمحاذيره ابدا. (صباحي صالح، ۱۳۹۵: ۲۰۳ / خ ۱۴۶)

و مکان و جایگاه قیام‌کننده به امر حکومت (حاکم)، جایگاه بند تسبیح نسبت به دانه‌هاست که آنها را جمع می‌کند و با یکدیگر ضمیمه‌شان می‌نماید و پیوند

می‌دهد؛ پس هنگامی که بند تسبیح بگسلد، دانه‌ها متفرق می‌شوند و هریک به گوشه‌ای پراکنده می‌شوند و دیگر هرگز نمی‌توان آنها را با یکدیگر جمع نمود و نظامشان داد.

در ادامه همین کلام، در پاسخ به مشورت خواهی خلیفه دوم، با تأکید بر جایگاه مهم حاکم، او را به منزله قطب و اصل معرفی نموده است که باید فوق العاده مراقب باشد، تا فرو نپاشد.

ان الاعاجم ان ينظروا اليك غدا يقولوا: هذا اصل العرب فإذا اقتطعتموه استر حتم،
فيكون ذلك اشد لكبهم عليك (همان: ۲۰۳)

عجم‌ها (ایرانیان) اگر فردا به تو بنگرند، خواهند گفت، که این، اصل عرب است، اگر این اصل و ریشه را قطع کنید راحت خواهید شد و همین موجب آن خواهد شد که بر تو هجوم برده و بتازند.

امام با توجه به این دیدگاه که حاکم، قطب، محور، مرکز، اصل، ریشه و بنیاد شمرده می‌شود، معتقد است، حاکم و امیر بر مسلمین، باید واجد صلاحیت و صفاتی مناسب با آن باشد.

امام در بخش کلمات قصار نهجه‌البلاغه، با عباراتی بدیع و زیبا می‌فرماید:

لا يقييم امر الله سبحانه الا من لا يصانع ولا يضارع ولا يتبع المطامع. (همان: ۴۸۸ / حکمت ۱۱۰)

بر پا نمی‌دارد امر الهی را (حکومت و حاکمیت و زعامت را) مگر کسی که سازش‌کاری، معامله‌گری، ملاحظه‌کاری نداشته باشد.

معنای مصانعه، بسیار گسترده و عمیق بوده، مفاهیم بلندی را در خود نهفته است؛ مفاهیمی مانند: نپذیرفتن تملق و سالوس دیگران، خویشاوندی نبودن، همچون گردنشان حرکت نکردن ... و مضارعه، نشانه ضعف روحی شدید است و حاکم نباید خود را همنگ مردم نماید، (مضارعه به مفهوم همسانی و همنگی در امور دانی و پست با مردم است) و از طمع‌های خود پیروی کند (از طمع‌هایی که در درون می‌پروراند تبعیت ننماید).

فلا تكلموني بما تكلم به الجباره و لا تتحفظوا مني بما يتحفظ عند اهل البدارة و لا تغالظوني بال Manson و لا تظنوا بي استئقا لا في حق قيل لي و لا التماس اعظم لنفسني

فانه من استقل الحق ان يقال له او العدل ان يعرض عليه كان العمل بهما اتقل عليه فلا تكفو عن مقالة بحق او مشورة بعدل. (همان: ۲۳۵ / خ ۲۱۶)

با من، به گونه‌ای که با جباران سخن می‌گویید، سخن مگویید. لقبها و کلمات پر طنطنه بیان نکنید. ملاحظه کاری‌های متملقان را درباره من روا مدارید، که همچون جبارانم پسندارید مصلحت‌سنگی‌ها درباره من به کار مبرید، با من به شیوه سازش کاری و معامله‌گری و ... برخورد نکنید. گمان مبرید که اگر به حق به من سخنی گفته شود بر من سنگین آید. یا از کسی بخواهم مرا تجلیل و تعظیم نماید که هرآن‌کس شنیدن حق یا عرضه شدن حق بر او گران آید، عمل به حق و عدالت برای او سنگین‌تر باشد. پس از گفتن سخن حق به من، خودداری ننمایید.

با چنین دیدگاهی درباره حاکم و فرمانروایی بر مسلمین، می‌فرمایید:

ایها الناس ان احق الناس بهذا الامر اقواهم عليه و اعلمهم بامر الله فيه. (همان: ۲۴۷، خ ۱۷۳)

ای مردمان، بی‌گمان برای تصدی مقام مدیریت و رهبری اجتماع، سزاوارترین فرد کسی است که در اجرای «حق و حکومت» از دیگران نیرومندتر و در آشنایی با فرمان خدا (در این زمینه) از همه داناتر باشد.

در اواخر دوره خلافت عثمان، که بهجهت سوء مدیریتی وی، ناهنجاری‌ها در جامعه نمودار شده بود، مردم خدمت علی‌الله‌رسیدند و از حضرت خواستند با عثمان سخن گوید، تا او از در عدل و داد درآید و با مردم بیدادگری نکرده، ظلم و بی‌عدالتی روا ندارد. حضرت با عثمان وارد سخن شد و جملات راهگشایی را به او یادآور شد. امام در بخشی از سخنانش چنین می‌فرماید:

فَاللَّهُ أَلَّهُ فِي نَفْسِكَ فَإِنْكَ وَاللَّهُ مَا تَبْصِرُ مِنْ عُمَىٰ، وَ لَا تَعْلَمُ مِنْ جَهَلٍ، وَ إِنَّ الْطَّرِيقَ
لَوَاضِحَّةٌ وَ إِنَّ الْعِلْمَ الدِّينِ لِقَائِمَةٌ فَاعْلَمُ أَنَّ أَفْضَلَ عِبَادَ اللَّهِ عِنْدَ اللَّهِ إِمَامٌ عَادِلٌ، هَذِي وَ
هَذِي، فَاقَامَ سَنَةً مَعْلُومَةً، وَ امَاتَ بَدْعَةً مَجْهُولَةً، وَ إِنَّ السِّنَنَ لَنَّيِّرَةً، هَذَا عِلْمٌ، وَ إِنَّ
الْبَدْعَ لَظَاهِرَةً، هَذَا عِلْمٌ، وَ إِنْ شَرَ النَّاسُ عِنْدَ اللَّهِ إِمَامٌ جَائِرٌ ضَلَّ وَ ضَلَّ فَامَاتَ سَنَةً
مَأْخُوذَةً وَ احْيَا بَدْعَةً مَتْرُوكَةً، وَ انِّي سَمِعْتَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَؤْتِي
يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْإِمَامِ الْجَائِرِ وَ لَيْسَ مَعَهُ نَصِيرٌ وَ لَا عَاذِرٌ، فَيُلْقَى فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَيُدَورُ كَمَا

تدور الرحي، ثم يرتبط في قعرها و اني انشدك الله الا تكون امام هذه الامة المقتول.
 (همان: ۲۳۴ و ۲۳۵ / خ ۱۶۴)

خدا را خدا را درباره خودت، که تو، به خدا قسم، چنان نیستی که احتیاج به بصیرت دهی از روی کوری داشته باشی (یعنی مسائل را می‌دانی) و نیاز به آموزش از روی جهل نداری (که به همه امور واقعی) همانا راهها روشانند و نشانه‌های دین بر پا و نمودارند. پس بدان که برترین بندۀ در نزد خداوند (رهبر عادلی است که خود هدایت یافته و هدایت می‌کند، سنت معلومه‌ای را بر پا می‌دارد و بدعتی را می‌میراند، همانا سنت‌ها و سیره‌ها روشانند، بدعت‌ها نمودارند، و هر کدام رأیات و علاماتی دارند، همانا بدترین مردم در نزد خداوند رهبر گمراه و گمراه‌کننده است که سنتی صالح را می‌میراند و بدعتی گمراه‌گر را احیا می‌کند. من از رسول اکرم ﷺ شنیدم که می‌فرمود: روز قیامت، رهبر ستمگر را می‌آورند در حالی که یار و نگهبانی ندارد، پس در آتش جهنم افکننده می‌شود و همچون سنگ آسیا می‌چرخد و به قعر جهنم فرو می‌افتد. تو را به خدا سوگند، عملی کن که رهبر مقتول و کشته شده این امت نباشی.

و قد علمتم انه لا ينبغي ان يكون الوالي على الفرج والدماء والمغانم والاحكام و اماممة المسلمين البخل، فتكون في اموالهم نهمته، ولا جاهل فيضلهم بجهله و لا جاني فيقطعمهم بجفائه و لا حائف للدول، فيتخذ قوما دون قوم، و لا مرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق،

و يقف بهادون المقاطع، و لا معطل للسنة فيهلك الامة. (همان: ۱۸۹، خ ۱۳۱)

و بهدرستی که می‌دانید، که سزووار نیست که حاکم و فرمانروای بر زنان و خون‌ها و اموال و غنیمت‌ها و احکام و امامت بر مسلمین، بخیل باشد، تا با حرص و ولعی افزون، اموالشان را بچاپد. و نیز نباید جاہل باشد تا با جهلهش مردم را به گمراهی کشد و نباید جفاپیشه باشد تا با جفاگری حقوقشان را قطع کند، و نه در تقسیم اموال، به جور و ستم عمل کند، تا در نتیجه، گروهی را بر گروهی ترجیح دهد و نیز نباید رشوه گیرنده باشد تا در پرتو رشوه‌خواری حقوق را زیر پا نهاد، و حدود الهی را متوقف کند و نباید سنت را تعطیل نموده تا امت به هلاکت رسد.

تأکید بر مقام ممتاز خویش

علی ﷺ در این راستا با اشاره به صفات عالی رهبری و مقام ممتاز، اهلیت و اولویت خویش

برای حکومت، خود را سزاوارتر از دیگران برای رهبری اجتماع معرفی می‌نماید. در خطبه شقشیه، درباره اولویت خویش، بهدلیل داشتن امتیازات رهبری، فرموده است:

اما والله لقد نقمصها فلان و انه ليعلم ان محلی منها محل القطب من الرحى، ينحدر
عني السيل ولا يرقى الى الطير (همان: ۴۸ / خ ۳)

قسم به خدا که پیراهن خلافت را فلانی، غاصبانه پوشید و حال آنکه می‌دانست جایگاه من در حکومت، همچون جایگاه سنگ آسیا در آن است. از وجود من سیل علوم و دانش‌ها سرازیر می‌شوند و پرواز اندیشه‌ای عظمتم را درنمی‌یابد.

در خطبه ۱۷۲ نهج‌البلاغه آمده است:

و قد قال قائل: انك على هذا الامر يابن ابي طالب لحريرص. فقلت: بل انتم والله احرص و ابعد، وانا اخص و اقرب و اغا طلبت حقا لي و انتم تحولون ببني و بنيه و تضربون وجهي دونه فلما فزعته بالحجة في الملايين الحاضرين، هب كانه بہت لا يدری ما يحببني. (همان: ۲۴۶ / خ ۱۷۲)

شخصی به من گفت: پسر ابوطالب، تو بر امر خلافت حریرصی. من به او گفتم: بلکه شما حریرص تر و از پیامبر و تشابه با آن دورترید و من از نظر تشابه و خصال روحی و جسمی نزدیکترم، من حق خود را طلب کردم و شما می‌خواهید میان حق من و من حائل و مانع شوید و مرا از آن، منصرف سازید. همین که من با این استدلال قوی او را کوبیدم، به خود آمد و نمی‌دانست که در جواب من چه بگوید!

در نهج‌البلاغه، در راستای همین مسئله (صلاحیت و کفایت ذاتی حاکم)، نکات فراوانی وجود دارد که در بخش حکومت‌ها، حکمت ۱۶۱ در نفی استبداد، حکمت ۱۶۷ در نفی عجب و خودپسندی حاکم، حکمت ۱۶۹ لزوم بصیرت برای حاکم، حکمت ۱۷۶ سعه صدر حاکم، حکمت ۱۷۹ لزوم دوری از لجاجت با توده مردم، حکمت ۱۸۱ نفی تفریط، حکمت ۱۸۸ تسلیم حق بودن، حکمت ۲۰۶ لزوم حلم و بردباری، حکمت ۲۲۱ صفت‌بندی نکردن در برابر مردم، حکمت ۲۲۴ لزوم تحمل مشقت‌ها، پایداری، عدالت‌ورزی، تواضع، برخورداری از هیبت و حلم و یاری رساندن به مردم، حکمت ۲۹۳ در لزوم مشاوره نکردن با افراد کم‌خرد و نادان، حکمت ۳۲۷ در دوری از کبر یا خود بزرگ‌پنداری، مطرح شده که از باب نمونه به این حکمت

و نکته نورانی اشاره می کنیم.

روی انه عليه السلام لما ورد الكوفة قادما من صفين مر بالشماميين، فسمع بباء النساء على قتلي الصفين، و خرج اليه حرب بن شرحبيل الشامي و كان من وجوه قومه، فقال عليه السلام له: اتغلبكم نساءكم على ما اسمع؟ الا تنهونهن على هذا الرنين، و اقبل حرب يishi معه و هو عليه السلام راكب، فقال عليه السلام ارجع فان مشي مثلك مع مثلثي فتنة للواي و مذلة للمؤمن. (همان: ۵۳۲ / حکمت ۳۲۲)

نقل شده که آن حضرت، هنگامی که از صفين به کوفه باز می گشتند، در مسیر خود، به شماميين برخوردند (شماميين طایفه‌ای در کوفه بودند) آن حضرت شنیدند که زنان شمامی بر کشتگان صفين گریه می کنند. شرحبيل شمامی، پشت سر آن حضرت راه افتاد. حضرت فرمود: آیا زنانتان بر شما غلبه کرده‌اند و شما نتوانسته‌اید از گریه بازشان دارید؟ چرا نهی نمی کنید که نگریند؟ در همین حال، شرحبيل شمامی، پشت سر آن حضرت حرکت می کرد و امام سوار بر مرکب بود، حضرت به او فرمود: بازگرد، ای شرحبيل، زیرا راه رفتن فردی مثل تو، پشت سر فردی همچون من، فتنه‌ای برای حاکم است و سبب ذلت و خواری مؤمن است.

افزون بر این صفات و خصلتها که سبب کفايت ذاتی حاکم است، در نامه آن حضرت به مالک اشتر، انبوهی از صفات برای حاکم بیان شده است که بدون آن صفات و والایها و برجستگی‌ها، حاکم، صلاحیت حکمرانی نخواهد داشت.

فضیلت شخصی که از راه دانش و آگاهی و صفات والا و برجستگی‌های خصلتی و نفسانی، به حاکمیت و قدرت دست می یابد، بسیار فراتر از حد دیدهای ناقص است، چنین فردی محور حرکت جامعه قرار می گیرد، زیرا انسان‌های فضیلت‌دوست و عدالت‌خواه، بهسوی او گرایش می یابند و مجدوبش می شوند. فرهیختگی حاکم، احترام افراد را نسبت به خود بر می انگیزد و افراد، شیفته او می شوند، و همین شیفته‌گی، منشأ مهمی برای اقتدار اوست و لزوماً شیفته‌گی به حاکم، در پرتو خصلت‌های ذاتی او فراهم می گردد، و از او چهره‌ای فرزانه، عالی، مقتدر و شجاع به نمایش می گذارد...؛ بنابراین، صفات و ملکاتی همچون علم، شجاعت، عدالت، سازش‌ناپذیری، هدفداری، قاطعیت، احترام متقابل و

خصلت‌های والای اخلاقی در او شرط است و این، همان نکته‌ای است که ما تحت عنوان کفایت ذاتی حاکم از آن یاد می‌کنیم. (نوایی، ۱۳۸۱: ۲۵۶)

۲. منشأ الهی و دینی

ملک و منشأ مهم دیگری که در نهج‌البلاغه، سبب حقانیت حکومت، حاکمیت و اقتدار حاکم می‌شود، منشأ الهی، فکری و مذهبی حکومت و حاکم است؛ یعنی، حاکم باید از جانب خداوند برگزیده شده باشد، که البته سبب این برگزیدگی هم، همان خصلت‌های والا در حاکم است که این شایستگی را به او می‌بخشد تا از جانب خدا، چه به نص و چه به تعیین، و چه با بیان صفات و والایها و خصلت‌ها انتخاب شود. در تصویری که نهج‌البلاغه از این مسئله ارائه می‌دهد، قدرت و حاکمیت از ناحیه خداوند و دین، برای حاکم جعل می‌شود. تصویر مذبور جنبه سلسله مراتبی طولی داشته، در این سلسله ابتدا پیامبر و بعد از ایشان معصومین و اهل‌بیت او و در دوران غیبت معصومین، انسان‌های شایسته‌ای که واجد صفات والائیند، به نصب الهی، چه مستقیم و چه غیرمستقیم واجد صلاحیت حکومت بر مردم‌اند.

مرتضی مطهری در این زمینه می‌نگارد:

برخی می‌پندارند که در نهج‌البلاغه بهیچوجه به مسئله نص اشاره‌ای نشده و تنها به مسئله صلاحیت و شایستگی اشاره شده است. این تصور صحیح نیست، زیرا اولاً در خطبه دوم نهج‌البلاغه صریحاً درباره اهل‌بیت می‌فرماید: «و فیهم الوصیة والوراثة» یعنی وصیت رسول خدا و همچنین وراثت رسول خدا^{علیه السلام} در میان آنهاست. ثانیاً در موارد زیادی علی^{علیه السلام} از حق خویش چنان سخن می‌گوید که جز با مسئله تنصیص و مشخص شدن حق خلافت برای او به وسیله پیامبر اکرم^{علیه السلام} قابل توجیه نیست. در این موارد سخن علی این نیست که چرا مرا با همه جامعیت کنار گذاشتند و دیگران را برگزیدند، سخن‌ش این است که حق قطعی و مسلم مرا از من ریومند. بدیهی است که تنها با نص و تعیین قبلی از طریق رسول اکرم^{علیه السلام} است که می‌توان از حق مسلم و قطعی دم زد. صلاحیت و شایستگی، حق بالقوه ایجاد می‌کند، نه حق بالفعل، و در مورد حق بالقوه سخن از ربوه شدن حق مسلم و قطعی، صحیح نیست. (مطهری، ۱۳۵۴: ۱۴۷)

یکی از مباحث عمدۀ در نهجهالبلاغه، اشاره مؤکد به منشأ الهی حکومت و حق انحصاری خداوند بر حاکمیت است؛ از این‌رو، هیچ انسانی، بالاصلّه، حق حاکمیت ندارد، مگر اینکه از جانب خدا، حاکمیت به او تفویض شده باشد. در خطبه شقشقیه، امام علی علیه السلام حاکمیت را حق خویش می‌داند که از جانب خدا به ایشان تفویض شده است؛ و تصریح می‌فرماید:

أَرِيْ ثُراثَيْ نَهَبَاً. (صَبْحَى صَالِحٍ، ١٣٩٥ / خ ٤٨) ^(۳)
حق موروثی خودم را می‌دیدم که به غارت رفته است.

حق موروثی، کنایه از وراثت معنوی و الهی است. علی علیه السلام، پس از قتل عثمان و بیعت مردم با ایشان، طی نامه‌ای به همه کارگزارانش در قلمرو عالم اسلامی چنین نگاشت: «پیامبر به من فرمود: ای پسر ابوطالب، ولایت بر امت من از آن توست». این نکته نیز، به همان میراث الهی اشاره می‌کند که خدا به ایشان و انها دارد. این میراث یعنی حکومت براساس دین و قرار گرفتن در رأس حاکمیت دینی که او بدان اهلیت داشت.

تلاش در بازپس‌گیری میراث غارت شده در این راستا آن حضرت، برای بازپس‌گیری میراث غارت شده خود کوشید. او همراه با همسر گرامیش با گرفتن دستان حسن و حسین علیهم السلام، به در خانه مهاجر و انصار می‌رفت و ماجرا غم‌بار انحراف سقیفه را به آنان یادآور می‌شد و از گذشته پرخاطره‌ای که در کنار رسول خدا داشتند یاد کرده، سخنان پیامبر درباره خود، فاطمه و فرزندانش را یادآوری می‌نمود. این کار را تا حدی پیش برد که اتمام حجت شود و مردم بدانند که حکومت اسلامی، اهلیت می‌خواهد و باید من الله باشد و اجتهاد نمی‌تواند جایگزین نصوص الهی و نبوی شود. با همین ذهنیت بزرگ بود که در برابر پرسش عبدالرحمن عوف، پاسخ «نه» داد، تا ثابت کند که حکومت به رأی شخص حاکم ارتباطی نداشته، باید برخاسته از متن دستورهای الهی باشد.

۳. منشأ اجتماعی و مردمی

منشأ مردمی حاکمیت، از مقوله‌های پررنگی است که در نهجهالبلاغه برآن تأکید شده است.

منشأً مردمی حکومت یعنی، صلاحیت مردم در جعل حاکمیت برای حاکم و هیئت حاکمه در حقیقت، یعنی انتقال حاکمیت از مرحله مشروعیت ذاتی، به مقوله کارآمدی؛ به عبارتی، مردم هم حاکمیت را جعل، و هم آن را کارآمد می‌کنند.

این مسئله‌ای است که در نهج‌البلاغه در موارد فراوانی بر آن اصرار شده است.

فما راعني الا والناس الي كعرف الضبع يمثالون الي من كل جانب حتى لقد وطيء
الحسنان و شق عطفاي مجتمعين حولي كريبيضة الغنم (همان: ۴۹)

هیچ امری مرا بر پذیرش خلافت وانداشت، مگر آنکه دیدم مردم همچون اجتماع موهای دور گردن کفتار، دور من اجتماع کردند (کنایه از شدت ازدحام مردم)، به من از هر جانب هجوم می‌آورند تا آنکه حسن و حسینم زیر دست‌وپا رفتند و دو سوی جامه‌ام پاره شد، همچون گله‌های گوسفند پیرامونم گرد آمدند.

و در ادامه همین فرمایشات، حضرت می‌فرماید:

اما والذى خلق الحبة و برع النسمة لولا حضور الحاضر و قيام الحاجة بوجود الناصر
و ما اخذ الله على العلماء ان لا يقاروا على كثرة ظالم و لا سغب مظلوم لاقيته
حبالها على غاربها و لسيقية آخرها بكأس اولها و لافيتهم دنياكم هذه ازهد عندي
من عفطة عنز. (همان: ۵۰)

سوگند به آنکه دانه را بشکافت اگر حضور مردم در صحنه نبود و حجت بر وجود یاوران نمی‌بود خلافت را بر روی کوهانش می‌افکندم و در پایان کار اول را انجام می‌دادم و نشان می‌دادم که دنیای شما در نظرم حقیرتر از عطسه بزی ماده است.

همچنین در نهج‌البلاغه آمده است:

اما بعد فقد علمتما و ان كتمتما اني لمارد الناس حتى ارادوني و لم ابايعهم حتى
بايعوني و انكما من ارادني و بايعوني و ان العامة لم يبايعني لسلطان غالب، ولا للعرض
حاضر فان كنتما باعتمانی طائعين، فارجعا و انكما من ارادني و بايعوني و ان العامة
لم يبايعني لسلطان غالب ولا للعرض حاضر فان كنتما باعتمانی طائعين، فارجعا و توبا
الى الله من قريب، و ان كنتما باعتمانی کارهین، فقد جعلتما لي عليكم السبيل
باظهار کما الطاعة، اسرارکما المعصية. (همان: ۴۴۵ و ۴۴۶ / ن ۵۴)

پس از یاد خدا و درود، شما آگاهید گرچه پنهان می‌دارید که من برای حکومت در پی مردم نرفته، آنان بهسوی من آمدند و من قول بیعت نداده تا آنکه آنان با من بیعت کردند و شما دو نفر (طلحه و زبیر) از کسانی بودید که مرا خواسته و بیعت کردید. همانا بیعت مردم با من، نه از روی قدرتی مسلط بود، و نه برای بهدست آوردن متعاع دنیا، اگر شما دو نفر (طلحه و زبیر) از روی میل و انتخاب بیعت کردید، تا دیر نشده بازگردید و در پیشگاه خدا توبه کنید و اگر در دل به اکراه بیعت کردید، خود دانید؛ زیرا، این شما بودید که مرا در حکومت بر خویش، راه دادید.

علی ﷺ در نامه‌ای به معاویه می‌نگارد:

انه با يعني القوم الذين بايعوا ابا بكر و عمر و عثمان على ما بايعوهم عليه، فلم يكن للشاهد ان يختار، و لا للغائب ان يردد، و انا الشوري للمهاجرين والانصار، فان اجتمعوا على رجل و سموه اماما كان ذلك الله رضي. فان خرج عن امرهم خارج بطعن او بدعة زدوه الى ما خرج منه، فان ابي قاتلوه على اتباع غير سبيل المؤمنين و ولادة الله ما تولى. (همان: ۳۶۷ / ن ۶)

همانا کسانی با من بیعت کردند که با ابا بکر و عمر و عثمان، با همان شرایط بیعت نمودند. پس آن که در بیعت حضور داشت نمی‌تواند خلیفه‌ای دیگر برگزیند، و آن که غایب است نمی‌تواند بیعت مردم را نپذیرد. و همانا شورای مسلمین از آن مهاجرین و انصار است، پس اگر بر امامت کسی گردد آمدنند، و آن را امام خود خوانند، خشنودی خدا هم در آن است، حال اگر کسی کار آنان را نکوهش کند یا بدعتی پدید آورد، او را به جایگاه بیعت قانونی بازمی‌گردانند. اگر سرباز زد، با او پیکار می‌کنند. زیرا که به راه مسلمانان درنیامده، خدا هم او را در گمراهیش و امی‌گذارند.

مسئله مهم در نوشتار فوق، تأکید بر نقش مردم در بیعت و واگذاری نهاد حاکمیت به امام و رهبر جامعه است، که البته اگر مردم او را به مستند حاکمیت نشانندند، خداوند هم از این کار خشنود شده و به آن رضایت خواهد داد. و اگر کسی از بیعت او سرباز زند، بر مردم است که با او از در جنگ درآیند، زیرا بیعت‌شکنی کرده است.

اما، بر لازم‌الاجرا بودن بیعت از جنبه سیاسی، تأکید دارند؛ چراکه، در صورت بیعت و سپردن امر حکومت بر حاکم، باید آن را اجرا، یعنی از او اطاعت کنند؛ یعنی تا زمانی که مردم

با امام بیعت نکنند، شرعاً، او رئیس جامعه و دولت نخواهد بود. پس بیعت مردم با او به معنای اقرارشان به اطاعت از ایشان و التزام و پاییندی آنها به رهبری و قیادت او بوده؛ حاکم و خلیفه نیز، در چارچوب اهداف بیعت التزام و تعهد شرعی می‌باید. (نوایی، ۱۳۸۱: ۲۰۳)

لم تكن بيعتكم اي اي فلتة، و ليس امري و امركم واحدا، اني اريدكم الله و انتم
تريدونني لافسكم. ايها الناس! اعينوني على افسكم و ايم الله لانصفن المظلوم من
ظالمه، و لاقدون الظلم بخزامته، حتى اورده منهل الحق و ان كان كارها. (صباحي
صالح، ۱۳۹۵: ۱۹۴ / کلام)

بیعت شما مردم با من، بی مطالعه و ناگهانی نبود، و کار من و شما یکسان
نیست. من شما را برای خدا می‌خواهم و شما مرا برای خود می‌خواهید. ای
مردم! برای اصلاح خودتان مرا یاری کنید. به خدا داد ستمدیده را از ظالم
ستمگر بگیرم، و مهار ستمگر را بفشارم و به آبشخور حق وارد سازم، گرچه
میلی به آن نداشته باشد.

عنصر نظارت در حکومت

از منظر نهج البلاغه، نظارت بر هیئت حاکمه، حاکمان و سیستم حکومتی، جهت جلوگیری از
انحراف نهاد حاکمیت، امری بایسته و ضروری است. بیشترین نظارت بر نهاد حاکمیت،
چنان‌که از نهج البلاغه بر می‌آید، نظارتی قوی توسط توده‌های اجتماعی است که معتقد به
اسلام و حاکمیت‌اند. مردم بهترین حکم‌کنندگان درباره رفتار حاکمان‌اند. جامعه در نگاه جمعی
خود، گرچه بدون تشکیلات و انسجام نهادینه عمل می‌نمایند، فوق یک تشکیلات منسجم و
قوی عمل می‌کنند؛ از این‌رو، باید بر کار حاکمان نظارت قوی و دقیقی داشته باشند، آنان، هم
نصب، و هم در هنگام ضرورت، عزل می‌کنند و هیچ عاملی، نه تمایزات اجتماعی و نه پایگاه
طبقاتی، نه نوع گرایش‌های ایدئولوژیکی و... هیچ‌کدام، مانع وحدت و انسجام آنها و مانع
نظرارتشان بر کار حاکمان و والیان نیست.

اما حقي عليكم فالوفاء بالبيعة، والنصحه في المشهد والمغيب والاجابة حين ادعوكم
والطاعة حين آمركم. (همان: ۷۹ / خ ۳۴)

اما حق من بر شما، پایبندیتان به بیعت است و نصیحت کردنستان در غیبت و حضور، و اگر به بسیجتان می‌خوانم بی‌تأخیر و تردید پاسخ مثبت دهید.

امام در موردی دیگر می‌فرماید، اگر مردم، نظارت، دقت و بصیرتشان را از دست دهنده، فتنه‌های سنگین بر امت اسلامی هجوم خواهند آورد؛ از این‌رو، مردم باید مراقب اوضاع باشند. علی‌الله‌بُرای نمونه، ماجراهی فتنه بنی امیه را توضیح می‌دهد که از رهگذر فقدان بصیرت توده‌های اجتماعی و فقدان نظارت آنها بر اعمال حاکمان، رخ داده، و بر امت مستولی گردیده است.

در خطبه ۹۳، با زیر سؤال بدن ماجراهی بی‌تفاوی مردم، فتنه امویان را به منزله نتیجه آن مطرح می‌فرماید:

أَلَا وَإِنْ أَخْوَفُ الْفَتَنَ عِنْدِي عَلَيْكُمْ فَتْنَةُ بَنِي أَمِيَّةٍ فَتْنَةُ عَمِيَّاءٍ مُظْلَمَةٌ عَمِتَ
خَطْنَاهَا وَخَصَّتْ بِلِيَّتِهَا وَاصَابَ الْبَلَاءَ مِنْ ابْصَرِ فِيهَا وَأَخْطَأَ الْبَلَاءَ مِنْ عَمَيِّ عَنْهَا، وَ
إِيمَانُ اللَّهِ لِتَجَدُّنِ بَنِي أَمِيَّةٍ لَكُمْ أَرْبَابُ سَوْءَ بَعْدِي، كَالنَّابُ الضَّرُوسُ، تَعْذُمُ بِفِيهَا وَتُخْبِطُ
بِيَدِهَا وَتَزَيِّنُ بِرْجَلِهَا وَتَنْعَنُ دَرَهَا، لَا يَزَالُونَ بِكُمْ حَتَّى لَا يَتَرَكُوا مِنْكُمْ إِلَّا نَافِعًا لَهُمْ أَوْ
غَيْرَ ضَائِرٍ بَهُمْ. وَلَا يَزَالُ بِلَائِهِمْ عَنْكُمْ حَتَّى لَا يَكُونُ انتِصَارُ أَحَدِكُمْ مِنْهُمْ إِلَّا كَانتِ صَارِ
الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَالصَّاحِبُ مِنْ مُسْتَصْبِحِهِ، تَرَدُّ عَلَيْكُمْ فَتْنَهُمْ شَرَهَا، مُخْشِيَّةٌ وَقَطْعاً
جَاهِلِيَّةٌ، لَيْسُ فِيهَا مَنَارٌ هُدَىٰ وَلَا عِلْمٌ يَرِى. (همان: ۱۳۸ / خ ۹۳)

آگاه باشید (که بر اثر فقدان بصیرت و نظرات گذشته شما) خواهید دید که فتنه‌ای پیش خواهد آمد و ترسناک‌ترین فتنه بر شما (خواهد بود) فتنه بنی‌امیه، که آن فتنه‌ای تاریک و فraigیر و بلاعی خاص است، درمی‌یابد این بلا را شخص بصیر و خطا می‌کند فرد کور و فاقد بصیرت. قسم به خدا، بعد از من، خواهید دید بنی‌امیه را بر خودتان اربابانی بدنهاد، مانند شتری دیوانه و بدنهاد، که با دهانش گاز می‌گیرد و با دستش سیلی می‌زنند و با پایش لگد می‌زنند و از دوشیدن شیرش، خود را بازمی‌دارند، پیوسته مصیبت آنها بر شما خواهد گشت به گونه‌ای که باقی نگذارد از شما، یا نفع‌رسانی را یا غیرضرررسانی را، و بلاعی آنها بر طرف نخواهد شد، به گونه‌ای که یاری شما از آنها، همچون یاری بندۀ از صاحبیش خواهد بود، فتنه کریه خود را بر شما وارد خواهند ساخت و خوف و

رعی را بر شما مسلط خواهند کرد، که هیچ نشانه هدایت و پرچم فلاحتی دیده نخواهد شد.

اجمالاً در سیستم حاکمیت، عنصر نظارت باید قوی، فعال و همه‌جانبه باشد.

ساختار و جهتگیری قدرت حاکمیت در نهج البلاغه

قدرت، عبارت است از نیرو و اقتدار جمعی یا فردی که منجر به مطیع ساختن دیگران و به اطاعت واداشتن آنان می‌شود. هنگامی که قدرت از حالت ثبوتی، به مرحله تحقق عینی و اجتماعی درمی‌آید، اعمال قدرت و نفوذ دادن آن در سطح خرد یا کلان، اقتدار نامیده می‌شود. قدرت می‌تواند به گونه جبری و استبدادی، و به گونه منطقی، عقلانی، ارادی اجتماعی، و الهی ظاهر شود. حضرت سلیمان نمونه قدرت منطقی و الهی است که قدرتش هم از ناحیه خدا و هم از ناحیه مردم به ایشان وانهاده شده بود.

علی عَلِيٌّ در خطبه شقشیه اشاره می‌کند که اقتدار حاکمیت، به دلیل کفایت‌های ذاتی که در وجود مبارکش قرار داشته میسر می‌گردد و به همین دلیل، از ناحیه خدا به او وانهاده شده است.

اما والله لقد تقمصها فلان و انه ليعلم ان محلي منها محل القطب من الرحى ينحدر عنى السيل ولا يرقى الى الطير. (همان: ۴۸ / خ ۳)

قسم به خدا که پیراهن خلافت را فلانی، غاصبانه پوشید و حال آنکه می‌دانست جایگاه من در حکومت، همچون جایگاه سنگ آسیا در آن است. از وجود من سیل علوم و دانش‌ها سرازیر می‌شوند و پرواز اندیشه‌ای عظمتم را درنمی‌یابد.

اما حقیقت آن بود که خود آن حضرت، تصویری ارائه می‌دهد که به دلیل عدم اقبال مردم، قدرت ایشان تحقق عینی نیافته، به اقتدار مبدل نشد؛ یعنی از ناحیه مردم به او وانهاده نشد. از این‌رو، در نهج‌البلاغه از تمرد‌های فراوان و بی‌تفاوی جامعه و مردم سخن می‌گوید. چنان‌که بارها و در موافق مختلف این‌گونه سخن گفته‌اند.

يا اشيه الرجال و لا رجال، حلوم الاطفال و عقول ربات الرجال، لوجودت اني لم اركم ولم اعرفكم معرفة، والله جرت ندما و اعقبت سدما، قاتلكم الله لقد ملئتم قلبي

قیحا و شحنتم صدری غیظا و جرعنوی نgeb التهمام انفاسا، و افسدتم علی رأيی بالخذلان والعصيان، حتى قالت قريش ان ابن ابی طالب رجل شجاع و لكن لا علم له بالحرب، الله ابوهم و هل احد منهم اشد ها مراسا و اقدم فيها مقاما منی، لقد نهضت فيها و ما بلغت العشرين، و ها انذا قد ذرفت علی الستين و لكن لا رأي لمن لا يطاع. (همان: ۷۰ / خ ۲۷)

ای مردنمایان نامرده، طفل نمایان نازپرور، زن مانندگان بی خرد، ای کاش شما را ندیده بودم و هرگز نشناخته بودم، به خدا که پایان این آشنایی، پشیمانی و ندامت بود و دستاوردهش، اندوه و حسرت. خدا شما را بکشد که دلم از دستتان پر خون است و سینه‌ام مالامال از خشم. شما، پیاپی جرعه اندوه و ناکامی به کامم ریختید و با نافرمانی تان و فرونهادن سخنم، کارم را به هم درآمیختید، تا آنجا که قریش می‌گوید: پسر ابوطالب دلیر است، اما علم جنگ نمی‌داند. خدا به آنان خیر دهد، کدامیک از آنان، بیشتر از من در میدان‌ها و بیشتر از من، نبرد دلیران آموخته است؟ هنوز بیست سال نداشتم که پا در معركه پیکار نهادم و اکنون سالیان عمرم از شصت در فزون است، اما آن را که فرمان نبرد سرشه کار از دستش بیرون است.

چنان‌که مشاهده می‌شود، علی علیه السلام، شکوئیه قلب پاکش را در فقدان قدرت اجتماعی و عدم همراهی انسان‌های زبون بیان می‌نماید و این نوع دردده‌ها در نهج البلاغه فراوان است.

ایها القوم الشاهدة ابدانهم، الغائبة عنهم عقوفهم، المختلفة اهواهم، المبتلى بها امرائهم صاحبکم بطیع الله و انتم تعصوته و صاحب اهل الشام یعصی الله و هم یطیعونه، لو ودت والله ان معاویة صارفني بکم صرف الدينار بالدرهم فاخذ منی عشرة منکم و اعطائي رجالا منهم. (همان: ۱۴۲ / خ ۹۷)

ای گروهی که بدن‌هایتان حاضر است ولی عقل‌هایتان از شما غایب، گرایش‌هایتان مختلف، حاکمانش بر آنها مبتلا حاکم شما و همراه‌هایتان خدا را اطاعت می‌کند و شما نافرمانیش می‌کنید. ولی همراه و صاحب اهل شام (معاویه) خدا را معصیت کرده و آنها (مردم شما) فرمانبرش هستند، به خدا دوست دارم که معاویه شما را مانند دینار به درهم معامله می‌کرد. ۵۵ تن از شما را به او می‌دادم و یکی از او بازمی‌گرفتم.

با توجه به نامه‌ها، خطابه‌ها و سخنرانی‌ها و تصمیم‌گیری‌های امام، تفویض قدرت از مردم به امام ملموس و عینی است؛ قدرت تفویض شده، قدرتی است که از ناحیه مردم، به حاکم تفویض شده است. و نیز، همین مردم، با تمد و سرپیچی خودشان، حاکمیت را دچار چالش و ناکامی می‌نمایند، چنان‌که امام ناکامی خویش در تداوم اهداف بلند الهی‌اش را با همین رویکرد متمردانه مردم، بازگو نموده است.

فلما نهضت بالامر، نکشت طائفة و مرقت اخri و قسط آخرون. (همان: ۴۹ / خ ۳)
اما همین‌که به امر حکومت قیام نمودم، گروهی پیمان شکستند و گروهی از دین خارج شده و گروهی راه ستمگری پیمودند. (ناکثین، قاسطین و مارقین)

مردم‌گرایی در حکومت علوی، نمودی جدی دارد، آن حضرت در بعد نظری و عملی، کاملاً به توده اجتماع توجه دارد. با اهل نظر و خبرگان به رایزنی می‌پرداخت که در تاریخ، نمونه‌های فراوانی دارد؛ از جمله با عبدالله بن عباس و یاران دیگر در هنگامه جنگ صفين و سایر حرکت‌ها و برخوردهای سیاسی، اجتماعی و نظامی. امام علی^ع، با آن شخصیت والا و تفکر و اندیشه عمیق، مردم را تشویق می‌فرماید که به او مشورت داده، در تصمیم‌گیری‌ها و رایزنی‌ها، یاریش دهنده و در امور مشارکت نمایند.

امام علی^ع، پس از بیعت با مردم چنین می‌فرماید:

بدانید که بدون توجه بهنظر شما، کاری نمی‌کنم. کلیدهای اموال شما با من است ولی بدون رضایت شما، حتی یک درهم از آن برنمی‌دارم. آیا رضایت می‌دهید؟ همگی گفتند: آری. (ابن ابی‌الحديد، ۱۹۸۷: ۱۹۰ / ۳)

و نیز فرمود:

يا اهل الكوفة! اذا ان خرجت من عندكم بغير راحتي و رحلي فانا خائن.
اي اهل كوفه! آنگاه که من از نزد شما می‌روم، به غیر این اسب و مرکب و اثنایه‌ام، پس بدانید که من بر شما خیانت ورزیده‌ام.

این موضع‌گیری‌ها، در نظام علوی، نشانگر این حقیقت است که آن امام بزرگ، در

سیستم حکومتی خویش، هرگز خیانت به مردم را روا نمی‌دارد و همواره در صدد رضایت خدا و رضایت مردم در سیستم حاکمیت است.

نتیجه

امام علی علیه السلام در حوزه فلسفه سیاسی، با ارائه تئوری دینی حکومت، دولت، سیاست، ملکداری و شیوه ایجاد حکومت، مفهوم نوینی از حکومت دینی بازگو نموده است. بدین‌سان که، حکومت، سلطه جبارانه فردی مستبد بر مقدرات اجتماعی و جامعه انسانی نیست، بلکه پرتوی از سریان لطف و رحمت الهی بر عame اجتماع بشری است. طعمه‌ای نیست که در دست طمامی حریص و شهوت‌رانی بی‌مایه قرار گیرد. از این‌جهت، حاکم، امین خدا و دست مهر و رحمت الهی است که با نهایت عطوفت و لطف بر سر فرزندان آدم و جامعه بشری کشیده می‌شود.

مشروعیت حکومت، منشأ ربانی، معنوی، قدسی و الهی داشته، کفايت ذاتی حاکم، شرط و اگذاری حکومت، توسط خداوند به او بوده، مقبولیت اجتماعی، لازمه کارآمدی اوست. بنابراین، حکومت دینی، با تفویض الهی، به فردی صالح و شایسته روی می‌دهد. رشد عقلانی مردم و پذیرش ولایت و حاکمیت حاکم دینی، حاکمیت را کارآمد و عملیاتی می‌نماید.

در جمع‌بندی نهایی، نتایج به دست آمده از مباحث پیش‌گفته عبارت‌اند از:

- نهجهالبلاغه امام علی علیه السلام در بردارنده تئوری و نظریه‌ای برای حکومت دینی است که از نظر مدل، شیوه، مبانی، راهبردها و استراتژی‌ها و اهداف، تمایز ساختاری روش‌نمی با سایر حکومت‌های بشری و نفسانی دارد.

- حکومت در اندیشه دینی، ماهیتی الهی و ربانی داشته، مقبولیت مودمی موجب کارآمدی آن است.

- مشروعیت حکومت و حاکمیت، بسته به ماهیت الهی و دینی آن است. در غیراین صورت، به هر نامی که باشد، غیرمشروع است؛ گرچه همه مردم هم آن را پذیرا باشند.

- در نهجهالبلاغه، قدرت در حاکمیت دینی، ماهیت استبدادی و فردی نداشته، پرتوی از قدرت الهی است که در جهت اجرای مرام‌نامه‌های الهی، تحقق عدالت و کرامت انسانی پیش

می‌رود؛ و ماهیتی روحانی و معنوی این جهانی و آن جهانی دارد که حکومت پیامبر اکرم ﷺ و امام علی علیهم السلام مدل اجرایی آن است.

منابع و مأخذ

۱. ابن ابیالحدید، ۱۹۸۷ م، شرح نهج البلاعه، بیروت، دار العلم.
۲. روسو، ژان ژاک، ۱۳۶۸، نظریه قرارداد اجتماعی، ترجمه غلامحسین زیرکزاده، تهران، ادیب، ج هفتم.
۳. صبحی صالح، ۱۳۹۵ ق، نهج البلاعه، قم، مرکز البحوث الاسلامیه.
۴. علی بابایی، غلامرضا، اردیبهشت ۱۳۸۵، فرهنگ اصطلاحات علوم سیاسی، تهران، مؤسسه چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
۵. —————، بی‌تا، فرهنگ اصطلاحات روابط بین‌الملل، بی‌جا، بی‌نا.
۶. قلمداران، حیدرعلی، ۱۳۵۸، حکومت در اسلام، تهران، مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان.
۷. مطهری، مرتضی، ۱۳۵۴، سیری در نهج البلاعه، تهران، صدرای.
۸. نوایی، علی‌اکبر، ۱۳۸۱، نظریه دولت دینی، قم، دفتر نشر معارف.

التشكيل الحكومي في نهج البلاغة

* على أكبر نوابي

** سيد حسين سيد موسوي

الخلاصة

من بعد القرآن الكريم والسيرة السياسية لرسول الله ﷺ، يُعد القرآن الكريم في حقل الفقه السياسي بمثابة المؤسس للفقه السياسي في الإسلام، حيث طرح مناهج سياسية واضحة في مجال الحكومة وبنائها. أن الحكم والسلطة والولاية على الناس تفوت من الله بعنوان حق الحاكمة الإلهية إلى من يكون كل وجوده تجيلاً لله. الحكومة وسيلة لنشر العدل في المجتمع وإزاحة الظلم عنه. والحكومة المشروعة هي تلك الحكومة ذات المنشأ الإلهي، وينبغى أن يتّصف الحاكم فيها بالمؤهلات الذاتية، إضافة إلى تأييد الشعب وقبوله؛ وذلك لأن مقبولية الحكومة عند الشعب تكون مدعاة لكتافتها.

الألفاظ المفتاحية

الحكومة، السياسة، السلطة، المشروعة، المقبولة.

aliakbar_navaei@yahoo.com

*. معلم في قسم المعارف الإسلامية في جامعة فردوسي، مشهد.

shmosavi@ferdowsi.um.ac.ir

**. استاذ مساعد في قسم المعارف الإسلامية في جامعة فردوسي، مشهد.