

د: ۱۳۸۸/۵/۸
پ: ۱۳۸۸/۹/۲۳

نگاهی دوباره به بازشناسی منابع حکمت‌های عربی امثال و حکم دهخدا

* وحید سبزیان پور

چکیده

چند سال پیش در مقاله «بازشناسی منابع حکمت‌های عربی امثال و حکم دهخدا» به معرفی سی ضرب المثل عربی پرداختم که بنا به تصریح ادبیان و صاحب‌نظران عرب، از کلمات حکمت‌آمیز حکیمان ایرانی قبل از اسلام هستند و علی‌اکبر دهخدا با همه ایراندوستی‌اش، در کتاب امثال و حکم، به تبار و زادگاه ایرانی آنها اشاره نکرده است.

اکنون پس از گذشت چند سال، قصد معروفی شانزده نمونه دیگر از این امثال ایرانی را دارم، با این تفاوت که با دیدی گستره‌تر، علاوه بر نشان دادن شناسنامه ایرانی این جمله‌های حکیمانه، که دهخدا به هویت ایرانی آنها توجه نداشته است، تأثیر آنها را در ادب فارسی و عربی نشان می‌دهم. در این نوشتار همچنین با نقد برخی پژوهش‌های مربوط به تأثیر ادب عربی در ادبیات فارسی، نشان داده‌ام که بسیاری از ادبیان و محققان ما نیز از این دقیقه غافل مانده‌اند و این در حالی است که غنای فرهنگی ایران در حدی است که می‌توان برای شرح و توضیح بسیاری از حکمت‌های ایرانی و عربی، در کنار امثال و اشعار عربی، از منابع منسوب به ایران باستان نیز استفاده کرد.

واژه‌های کلیدی: امثال و حکم دهخدا، حکمت ایران باستان، امثال ایرانی و عربی.

E-mail: wsabzianpoor@yahoo.com

* دانشیار دانشگاه رازی

مقدمه: دهخدا و امثال و حکم

آنچه در خصوص دهخدا و امثال و حکم او لازم به ذکر است در مقاله «بازشناسی منابع حکمت‌های عربی امثال و حکم دهخدا» (سیزیان‌پور ۱۳۸۴) آمده است. عناوین مقدمه آن مقاله عبارت است از «ارزش کار دهخدا در امثال و حکم»، «منابع امثال و حکم»، «نظر دهخدا درباره فرهنگ باستانی ایران»، «موضوعات ایرانی در امثال و حکم»، «انتقال فرهنگ و آداب ایران قبل از اسلام به ادب عربی» و «امثال و حکم ایرانی قبل از اسلام».

در اینجا به منظور خودداری از تکرار، خواننده را به مقدمه مقاله مذکور ارجاع می‌دهیم، و با سه یادداشت به موضوع اصلی می‌پردازیم:

یک. اهداف و منابع دهخدا در کتاب امثال و حکم

اگر جای برخی توضیحات درباره ریشه‌های ایرانی حکمت‌های کتاب امثال و حکم خالی است، نقصی بر «کار هرکول آسای» «صاحب بن عباد روزگار ما»^۱ محسوب نمی‌شود؛ زیرا هدف دهخدا از جمع‌آوری این اقوال، تألیف دائرة المعارفی از حکمتها و اندرزهای رایج در کتابها و ادب فارسی بوده و او داعیه‌ای برای کشف منابع اصلی و واقعی این امثال نداشته است. این چیزی است که خانلری (۱۳۳۵: ۹۳) نیز بدان اشاره کرده است: «دهخدا کتاب امثال و حکم را ضمن آنکه کتب ادبی زبان فارسی را به قصد تحقیق در لغت و فراهم کردن فرهنگ بزرگ خود مطالعه کرده، گرد آورده است.» بنابراین طبیعی است که دهخدا به منابع عربی این اقوال توجه نداشته، زیرا منابع او کتابهای فارسی بوده است.

برای نمونه، مؤلف کتاب نشر اللدر (۶۵/۷) این عبارت را از نامه کسری به هرمزان نقل کرده است: «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِأَمَةً خَيْرًا جَعَلَ الْمُلْكَ فِي عِلْمَهُمْ وَالْعِلْمَ فِي مُلْوَكَهُمْ.» ترجمه: «اگر خدا خیر مردمی را بخواهد حکومت را در دست دانشمندان و دانش را در میان شاهان آنها قرار می‌دهد.» در حالی که دهخدا (۱۳۷۰: ۸۹) همین عبارت را، بدون اشاره به کسری، از رساله سیر و سلوک خواجه نصیر نقل کرده است. دو نمونه دیگر: حکمت‌های شماره ۱۵ و شماره ۹ در این مقاله که اولی را

جاحظ از انوشنروان و دومی را قیروانی از بهرام گور نقل کردند، دهخدا از تاریخ سلاجقه و مرزبان‌نامه، بدون اشاره به پیشینه ایرانی آنها، نقل کرده است.

دو. ویژگی منحصر به فرد زبان و فرهنگ ایرانی ممکن است برای خواننده این سؤال پیش آید که چرا منابع این مقاله غالباً کتابهای عربی است؟ برای پاسخ، لازم است یادآوری شود که تا حدود سیصد سال پس از اسلام، اثر و منبعی به زبان فارسی وجود ندارد و برای تحقیق در فرهنگ ایران قبل از اسلام باید به منابع بیگانه، از جمله عربی، روی آورد که اخبار و فرهنگ ایرانیان به شکل پراکنده در جای جای آنها دیده می‌شود. این همان کاری است که ادوارد براون^۲ برای اولین بار به آن دست زد و پس از او دیگر تاریخ‌ادبیات‌نویسان ایرانی گریزی از ادامه آن نداشتند (نک آذرنوش ۱۳۸۵: ۳۲).

در واقع، قوم ایرانی در زمرة آن دسته از ملل باستانی صاحب فرهنگی قرار گرفته است که فواصل ممتدی از گذشته آنان را باید از منابعی به زبانهای بیگانه استنباط کرد (مارگلیوت، به نقل از: شاملی ۱۳۸۲: ۹). به همین سبب، تاریخ آشنازی با ایرانیان قبل از اسلام از طریق منابع یونانی آغاز می‌شود (نک شاهحسینی ۱۳۵۰: ۹) و از آنجا که اخلاقیات، بخش عمده‌ای از فرهنگ باستانی ایران و ادبیات پهلوی را تشکیل می‌دهد، آنچه از این آثار به زبان پهلوی مانده، اندک است و باید آنها را در کتابهای دوران اسلامی جستجو کرد (تفضلی ۱۳۷۸: ۱۸۰).

سعید نفیسی (۱۳۴۴: ۱۶/۱-۱۸) ضمن اشاره به سیصد سال اول ایران پس از اسلام که دوره تحول زبان فارسی و حاکمیت زبان عربی است، به منابع عربی که سرشار از اخبار ایرانیان است، اشاره می‌کند. بنابراین تعجبی ندارد که منابع تحقیقات ایرانی غالباً عربی و تا حدی یونانی است. در اینجا باید پذیرفت که به علت درهم‌تییدگی دو فرهنگ ایرانی و عربی، پژوهشگر ادب ایرانی باید با منابع عربی آشنا باشد و گرنه تحقیقات او ناقص می‌شود، نقصی که در برخی شرحها و تعلیقات بر منابع ادب ایرانی دیده می‌شود.

سه. سیر گرایش ایرانیان به زبان و فرهنگ عربی سخن از تأثیر ادب عربی در ادب فارسی بسیار است: مقاله‌ها، کتابها و شرحهای موجود بر آثار ادب فارسی گویای این واقعیت است و گویی برخی صاحب‌نظران ما پذیرفته‌اند که این ادب عربی است که در ادبیات فارسی اثر گذاشته و ایرانیان در آثار ادبی خود منبعی جز امثال و اشعار عربی ندارند.^۳

مخالفت یعقوب لیث با شعر عربی (نک دودپوتا ۱۳۸۲: ۳۳) تعصب شدید صاحبین عباد و ثعالبی (نک اسداللهی ۱۳۶۶: ۹۲۵-۹۲۶)، مخالفت عبدالله بن طاهر با کتاب فارسی و امق و عندر/ و به آب انداختن کتب فارسی (دولتشاه، تذكرة الشعرا، ص ۳۰) از کمترین نشانه‌های کشاکش بر سر زبان عربی و فارسی است، تا آنجا که برخی، عرب بودن و مسلمان بودن را یکی می‌دانستند و روزگاری فارسی‌نویسی از نشانه‌های بی‌سودای محسوب می‌شد (نک راشدمحصل ۱۳۸۳: ۲۵۴-۲۵۶)، و به اعتقاد برخی ایرانیان، چون ابو عمرو بن العلا، که ایرانی هم بوده است، زبان عربی تقدس پیدا می‌کند (نک اسداللهی ۱۳۶۶: ۹۱۰). کار مخالفان و موافقان زبان عربی و فارسی به آنجا می‌کشد که هواداران زبان فارسی دست به جعل احادیثی می‌زنند تا نشان دهند که زبان فارسی زبان رحمت الهی و زبان اهل بهشت است و شهرهایی چون قزوین و بخارا مقدس و دروازه بهشت‌اند. در مقابل، مخالفان فارسی، با نقل احادیثی از پیامبر، مدعی می‌شوند که زبان خشم خدا و جهنمیان فارسی است و از زبان فارسی لازم است اجتناب شود (نک آذرنوش ۱۳۸۴: ۱۱-۲۰).

این مقدمه به این منظور آمد که بگوییم، پس از چند قرن کشمکش میان زبان فارسی و عربی، زبان فارسی بر عربی تفوق یافت و این دیدگاه افراطی تعدیل شد و به شکل تفنن و آرایش به مفردات و ترکیبات عربی درآمد که از نشانه‌های فضل و دانش و برتری بر عame بود، و اصطلاح «عوام» نه بر طبقات پست یا عموم مردم، که بیشتر بر طبقه «عربی‌ندان» اطلاق می‌شد (آذرنوش ۱۳۸۵: ۱۶۷).

در فرهنگ کاتبان و نویسندهای مسلمان، اقتباس از قرآن کریم و استناد به احادیث و امثال یک اسلوب مسلم و از قواعد اساسی فنون ادب و از محاسن کلام محسوب می‌شد (نک جاحظ، البیان والتبيین، ۱۱۱/۱) و نیز (قلقشنده، صحیح الاعتنی، ۱۶۰/۱). سخنی که با آیات قرآن و ذکر احادیث شروع نشود، بی‌معنی

و بی ارزش دانسته می شده است؛ تا آنجا که عنصرالمعالی به فرزندش چنین نصیحت می کند: «اگر نامه پارسی بود پارسی مطلق ننویس که ناخوش بود، خاصه پارسی دری که معروف نبود، آن خود نباید نوشت به هیچ حال و نامه خود را به استعارات و آیات قرآن و اخبار نبوی آراسته دار.» (عنصرالمعالی، قابوسنامه، ص ۲۰۸).

هر چند تأثیر ادب فارسی از قرآن و حدیث به هیچ روی قابل انکار نیست، به نظر می رسد رسوب این نظریه در اذهان موجب شده است که برخی نویسندها و صاحب نظران معاصر، به ویژه در شرح و تفسیر متون ادب فارسی، در استفاده از امثال و عبارات عربی افراط کرده، نقش مهم فرهنگ و حکمتهای ایرانی را ناچیز بدانند. برای نمونه کافی است نگاهی به فهرست امثال و اشعار عربی شرح کتابهایی چون قصاید ناصر خسرو، مثنوی، گلستان و بوستان و دیوان حافظ و حتی برخی تحقیقات مربوط به شاهنامه بیندازیم تا در فهرست اعلام و امثال و اشعار عربی آنها حضور پرنگ فرهنگ عربی را احساس کنیم. البته در لابه لای تحقیقات ایرانی، سخن در باره تأثیر ادب فارسی بر عربی دیده می شود، ولی گویی راهی دشوار، نامرسم، کمره رو و کم ثمر است. در هر حال، آنچه کمتر دیده می شود، پژوهشها بی با عنوان تأثیر ادب فارسی بر ادب عربی است. این، نکته ارجمندی است که یکی از محققان به آن اشاره کرده است: «در زمینه تأثیرپذیری ادبیات فارسی از ادبیات عربی پژوهشای زیادی صورت گرفته است، اما متأسفانه در جهت عکس آن، به ویژه تأثیر زبان و ادبیات فارسی بر زبان و ادبیات عربی تحقیقات کافی انجام نشده است»^۴ (ایرانی زاده ۱۳۸۴: ۴۹).

از دیگر مشکلات بزرگ در جستجوی فرهنگ ایرانی در متون پهلوی، این است که این پندها اغلب به طور شفاهی میان مردم رد و بدل می شده است و پس از آنکه ایرانیان عرب زبان شدند، همان پندهای فارسی را به عربی به زبان راندند بی آنکه این پندها در جایی نوشته شود (نک عاکوب ۱۳۷۰: ۳۹). علاوه بر سنت شفاهی، که از ویژگیهای آثار ادبی پهلوی و دین زرتشت بوده (در دینکرد توصیه به حفظ و سخن شفاهی به جای نوشتار شده است)، تغییر خط پهلوی به عربی و نیز تعصبات دینی و جنگها از عوامل نابودی بخش عظیمی از این منابع گردیده است، به طوری که برای نمونه اوستای امروز حدود یک چهارم کتابی است که در عهد

ساسانیان وجود داشته است (نک تفضلی ۱۳۷۸: ۱۱-۴۰) و متن اصلی بسیاری از متون پهلوی از میان رفته، ولی در آثار بسیاری از نویسندهای عرب دوره عباسی به آنها اشاره شده است. برای نمونه صاحب الفهرست بیش از هفت کتاب را در پند و اندرز از انوشنروان برشموده است (ابن ندیم، به نقل از: عاکوب ۱۳۷۰: ۳۵).

مهدی محقق در مقدمه مقاله «در جستجوی مضامین و تعبیرات ناصرخسرو در احادیث و امثال و اشعار عرب» (محقق ۱۳۴۰: ۳۳) می‌نویسد: «اما در باره مضامین امثال و اشعار عرب نمی‌توان به آسانی حکم کرد که ناصرخسرو از آن اقتباس کرده زیرا بسیاری از مضامین که ناصرخسرو در اشعار خود آورده و نظری و مشابه آن در امثال و اشعار عرب موجود بوده و در این مقاله هم یاد شده، ما پس از تفحص درمی‌یابیم که گویندگان عرب، خود از منابع ثالثی اخذ کرده‌اند و اگر دنباله بسیاری از مضامین امثال و حکم را بگیریم به اندرزنامه‌های پهلوی و کلمات فلاسفه مانند ارسطو و افلاطون و حتی کتب مذهبی اوستا و تورات و انجیل می‌رسیم.» محقق پس از ارائه شش شاهد برای ادعای خود، چنین نتیجه می‌گیرد: «با توجه به موارد فوق دیگر نمی‌توان حکم کرد به اینکه مضامون شعر فارسی از فلان شعر عربی اخذ شده زیرا چه بسا که هر دو از منبع ثالثی گرفته شده باشد»^۵ (همان: ۳۵).

شیوه کار در این مقاله

امثال عربی که در این تحقیق آمده همگی از امثال ایرانیان است که در منابع عربی به ریشه ایرانی آنها اشاره شده و در امثال و حکم دهخدا اشاره‌ای به ایرانی بودن آنها نشده است. ما در این تحقیق نشان داده‌ایم که می‌توان ریشه و خاستگاه مضامین حکمی بسیاری را در آثار فارسی و عربی، در فرهنگ باستانی ایرانیان جستجو کرد. بدیهی است که منابع این فرهنگ، متون عربی است. همچنین با نشان دادن منابع ایرانی این سخنان حکیمانه، و ارجاع به کتاب امثال و حکم دهخدا، تأثیر آنها را در ادب عربی و فارسی نشان می‌دهیم و گامی ناچیز در پژوهش‌های تطبیقی بر می‌داریم. در این بخش شانزده مضامون جدید را مورد تأمل قرار می‌دهیم:

۱. مور همان به که نباشد پرش راغب اصفهانی در کتاب محاضرات الادبا (۷۶۳/۲) بیت زیر را ترجمه امثال ایرانی می‌داند:

وَإِذَا اسْتَوَتْ لِلنَّمْلِ أَجْنِحةً
حَتَّىٰ يَطِيرَ فَقَدْ دَنَّا عَطْبُهِ

ترجمه: هرگاه برای مور بالی فراهم آید که پرواز کند زمان مرگش فرا رسیده است. دهخدا (۱۳۷۰: ۱۸۸۳/۴) بدون اشاره به ریشه ایرانی این بیت، آن را نقل کرده است.

برای اطلاع از ریشه ایرانی این ضربالمثل و تأثیر آن در ادب فارسی و عربی از جمله شاعرانی چون فرخی، صائب، ابوالعتاھیه، میکالی و... (نک سبزیان پور، الف: ۱۴-۱۷). ۱۳۸۸

۲. عاقبت تنبی

وَمَا اشْتَارَ الْعَسْلَ مَنِ اخْتَارَ الْكَسْلَ (دهخدا: ۱۳۷۰/۱: ۱۷۴۱/۱).

ترجمه: کسی که تنبی را برگزیند عسل برداشت نمی‌کند. حریری در مقامات ساسانیه (حریری، مقامات حریری، ص ۴۰۷) این جمله را از نوشتنهای عصای ساسان دانسته‌اند.

مضمون محرومیت و ناکامی تنبی و دست نیافتن به خواسته و هدف که در جمله بالا با لفظ استعاری عسل بیان شده، در اشعار عربی و فارسی زیر دیده می‌شود:

دَعَ التَّكَاسُلَ فِي الْخَيْرَاتِ تَطْلُبُهَا

فَلَيْسَ يَسْعَدُ بِالْخَيْرَاتِ كَسْلَانُ

(بستی،^۶ دیوان، ص ۳۱۵)

ترجمه: در کارهای نیک که خواستار هستی، تنبی را رها کن، زیرا تنبی به نیکی دست نمی‌یابد.

وَ مَا لَحِقَ الْحَاجَاتِ مِثْلُ مُشَابِرِ

وَلَا عَاقَ مِنْهَا النَّجْحَ مِثْلُ تَوَانِي

(وطاط، غررالخصائص، ص ۳۲۵)

ترجمه: هیچ کس مانند کوشای خود نمی‌رسد و هیچ چیز مانند تبلی
مانع موفقیت نیست.

در دیوان منسوب به حضرت علی (ع) آمده است:

فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَن يَتَكَاسِلُ
أَجَهِدُ وَلَا تَكَسَّلُ وَلَا تَكُ غَافِلًا

(امام علی (ع)، دیوان، ص ۱۱۹)

ترجمه: تلاش کن و از تبلی بپرهیز و غافل مباش، زیرا در نهایت، پشیمانی از آن
کسی است که تبلی است.

مَا فِي الْخُمُولِ سِوَى الْخُسْرَانِ مِنْ ثَمَنٍ
وَكَيْفَ يَنْعَمُ مَنْ خُسْرَانُهُ ثَمَرٌ
(قیس بن الخطیم، نقل از: بعلبکی ۲۰۰۶: ۵۲۱)

ترجمه: تبلی چیزی جز ضرر از سرمایه ندارد و چگونه خیر می‌بیند کسی که
سودش ضرر است.

كَسَى رَاكَهُ كَاهِلٌ بُودَ گَنْجٌ نِيَسْتَ
كَهُ انْدَرَ جَهَانَ سُودَ بِيَرْنَجِ نِيَسْتَ
(فردوسی، به نقل از: دهخدا ۱۳۷۰: ۱۱۶/۱)

نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد
(سعدی، به نقل از: همان: ۱۱۶/۱)

برای اطلاع بیشتر از تأثیر این مثل در ادب پارسی، نک همان: ذیل «از تو
حرکت...»، ص ۱۱۴-۱۲۰.

۳. برکت در حرکت

آبی (نشرالدر، ۳۲۴/۵) و حریری (مقامات حریری، ص ۴۰۷) «الْحَرَكَةُ بَرَكَةً» را از
پندهای مکتوب بر عصای سasan دانسته‌اند. دهخدا (۱۳۷۰: ۱۷۴۱/۱) و دامادی
(۱۳۷۹: ۱۲۵) این مثل را بدون اشاره به عصای سasan و شناسنامه ایرانی آن نقل
کرده‌اند. محفوظ (۱۳۳۶: ۱۱۷) پس از ذکر حدیث زیر از پیامبر (ص)، دو بیت زیر
از بوستان و مواعظ سعدی را متأثر از کلام محمد (ص) دانسته است:^۷

النبي (ص): «بِالصَّبَرِ يُتَوَقَّعُ الْفَرَجُ، وَ مَنْ يُدْمِنْ قَرْعَ الْبَابِ يَلْجُ.»

همی گفت غلغل کنان از فرح
و من دق باب الکریم افتح
(بوستان)

نگاهش روزی بباشد فتح باب
هر که دائم حلقه بر سندان زند
(مواعظ)

محفوظ در یک مورد دیگر (۱۳۳۶: ۱۹۷) برای نشان دادن تأثیر زبان عربی بر
سعدی، بیتی از ابوالفتح بستی را با بیتی از سعدی با همین مضمون مقایسه کرده
است:

مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد
علیک بالجِدِ إِنِّي لَمْ أَجِدْ أَحَدًا
حوی نصیبَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ مَا نَصَبَ
(بستی، دیوان، ۲۲۰)

ترجمه: بر توتست که کوشاباشی، من کسی را ندیدم که بدون رنج بهره از بزرگی
داشته باشد.

بوسفی (۱۳۶۸: ۳۰۷) نیز با نقل آن، مهر تأییدی بر ادعای محفوظ زده
است. فروزانفر (۱۳۲۴: ۷۰) در شرح بیت زیر از متنوی:
جست او را تاز جان بنده شود
لا جرم جوینده یابنده بود

به ضرب المثل «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَ» از مجمع الامثال میدانی استناد کرده است.
جاحظ در کتاب *المحسن والاخصاد* (ص ۱۳۰) جمله فارسی «هر که رود چرد و
هر که خسبد خواب بیند» را از توقیعات انوشروان دانسته و معادل آن را به شکل
«مَنْ سَعَى رَعَى وَ مَنْ لَزَمَ النَّمَاء رَأَى الْأَحْلَامَ» نقل کرده است. میدانی (مجمع الامثال،
۳۴۱/۲) هم مثل بالا را از امثال مولد (نوخاسته و بیسابقه در ادب عربی) دانسته
است. محقق (۱۳۶۳: ۵۹، ۴۰ و ۶۳) در سه مورد این سخن منسوب به بزرگمهر را
با یک بیت از ناصرخسرو مقایسه کرده است.

این مثل به شکل «البَرَكَاتُ فِي الْحَرَكَاتِ» (بوسفی، زهر الاصم ۱۹۰/۱) نیز
آمده است (برای اطلاع از این مضمون در افسانه‌های ازوپ و طنزی از عبید زاکانی،
نک سبزیان پور، ۱۳۸۷ ب: ۱۷۵).

دهخدا (۱۳۷۰: ۱۱۴-۱۲۰) بیش از دویست بیت فارسی و عربی با مضمون «الحركة بركة» آورده است.

۴. ملازمت کلاع و گرگ

دهخدا (همان: ۱۳۰۲/۳) در ذیل ضرب المثل «گرگ میزبان کلاع است» پس از نقل دو بیت زیر از ناصرخسرو:

چو عباسی نشوی طیلسانت همیشه گرگ باشد میزبانت	نشان مدبریت این بس که هرگز نجویی جز فساد و شر ازیرا
---	--

می‌نویسد: مأخوذه از مثل عرب: «کالغراب و الذئب.» سپس به نقل از میدانی، ضرب المثل را به زبان عربی شرح داده است.^۸ اما قابل توجه است که شعالی (یتیمه‌الدھر، ۱۰۳/۴) با همه فارسی ستیزی‌اش (نک آذرنوش ۱۳۸۵: ۱۷۱) بیت زیر را ترجمه امثال ایرانی دانسته است:

یواسی الغراب الذئب فى كل صيده ترجمه: کلاع در شکارش همراه گرگ است در حالی که شکار کلاع در ساخه‌های	وما صاده الغربان فى سعف النخل ^۹ درخت خرماست.
--	--

در اشعار شاعران عرب دو بیت از متنبی دیده می‌شود که نشان می‌دهد متأثر از این مضمون ایرانی است:^{۱۰}

يُلاقى دونَ ثايمِ طعاناً (متنبی، دیوان، ۲۱۲/۱)	ولاقى عنده الذئب الغرابُ
---	--------------------------

ترجمه: در اطراف آغل‌هایشان نیزه زدنی می‌دید که (از کثرت کشتگان) کلاع (برای خوردن کشته‌ها) با گرگ ملاقات می‌کرد.

در بیت زیر در وصف صحراهای خطرناک، اشاره‌ای به ملازمت کلاع و گرگ دیده می‌شود:

ولا حَمَلتْ فِيهَا الْغُرَابَ قَوَادِمَه (همان، ۵۸/۴)	مَهَالِكَ لَمْ تَصْحَبْ بِهَا الذِئْبَ نَفْسُهُ
--	---

ترجمه: از مهلکه‌هایی عبور کردم که (مانند بیابان‌هایی بود) گرگ هم از آن عبور نمی‌کرد و پرهای کلاغ نیز او را حرکت نمی‌داد.^{۱۱}

۵. سگ فعال بیهتر از شیر نشسته

«کلّ طائِف خَيْرٌ مِنْ أَسَدِ رَأْبِضٍ: سَگُ راهَ رونَدَه بَهْرَ از شَيْر نَشَستَه اَسْتَ»
 (دهخدا ۱۳۷۰: ۱۷۴۱/۴) این مثل را بدون اشاره به عصای ساسان نقل کرده است
 در حالی که آبی (نشرالدر، ۳۲۴/۵) و زمخشری (۱۴۱۲: ۳۹۹/۳) این مثل را از
 نوشتہ‌های عصای ساسان دانسته و جاحظ (المحاسن، ص ۱۳۰) آن را در شمار
 امثال عامه قرار داده است. دهخدا مضامین مشترک با این جمله عربی را به «از تو
 حرکت از...» (ص ۱۱۴-۱۲۰) ارجاع داده است که بیش از دویست شعر و ضرب
 المثل فارسی و عربی در ذیل آن آمده است.

۶ . پا به اندازه گلیم دراز کردن

در امثال و حکم (دهخدا ۱۳۷۰: ۴۹۹/۱) این ضرب المثل بی‌نام و نشان آمده است
«مُدَّ رجُلَكَ عَلَى قَدْرِ الْكِسَاءِ». ترجمه: پایت را به اندازه بالایوش درازکن.

(میدانی، مجموع امثال، ۱/۴۷۰) آن را از امثال عامه دانسته است.

عسکری (جمهوره‌الامثال، ۱۱۷/۱) ضربالمثل «مُدَّ رجْلَكَ حَيْثُ تَنْالُ ثُوبِكَ» را از امثال ایرانیان دانسته و دو بیت زیر را در همان معنی آورده است:

فَاعْمِدْ لَمَا تَعْلُو فَمَا فِي الَّذِي لَا تَسْتَطِعُ مِنَ الْأَمْوَارِ يَدَانِ

ترجمه: به آنچه کمال می‌یابد، تکیه کن و [بدان که] قدرتی بر کارهایی که خارج از
توان تست نداری.

**إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيئاً فَدَعْهُ
وَجَاءْزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيع**

ترجمه: اگر از عهده کاری برنیامدی رهایش کن و به کاری بپرداز که قدرت انجام آن دارد.

راغب اصفهانی (محاضرات‌الادب، ۷۶۳/۲ و ۷۶۴) دو بیت زیر را از اشعار شاعری به نام محمد الاموی و ترجمة ضربالمثل‌های ایرانی دانسته است:

إِذَا مَا كُنْتَ فِي طَرَفِ الْكِسَاءِ يُحْمِلُكَ
وَلَمْ يَكُنْ الْكِسَاءُ يُحْمِلُكَ
عَلَى قَدْرِ الْكِسَاءِ فَمُدَّ رِجْلَكَ^{۱۲}
فَلَا تَتَبَسَّطَنَ فِيهِ وَلَكِنْ

ترجمه: اگر در یکی از دو طرف بالاپوش بودی و همه بدن تو را نپوشاند خودت را پهن نکن و به اندازه بالاپوش (گلیم) پایت را دراز کن.

تصریح ابوهلال و راغب بر ایرانی بودن این ضربالمثل جای هرگونه تردید و شک را بر طرف می‌کند و با این قرینه می‌توان فهمید که منظور میدانی از «العامۃ»^{۱۳} ایرانیان کوچه و بازار است که فرهنگ و ادب ایرانی را به اشکال مختلف، از جمله به شکل شفاہی و غیر مكتوب به ادب عربی منتقل کردند.

محفوظ (۱۳۳۶: ۱۵۲) بیت زیر از بوستان سعدی را

بَانِدَازَهُ بَوْدَ بَأَيْدِ نَمُودَ خَجَالَتْ نِبَرَدَ آنَكَهُ نَنْمُودَ وَ بَوْدَ
مَقْبِسَ اِزْ ضَرَبَ الْمَثَلَ عَرَبِيًّا «مُدَّ رِجْلَكَ عَلَى قَدْرِ الْكِسَاءِ» مَيْدَانِيَّهُ مَحْقُوقٌ (۱۳۴۰: ۶۹)
نَيْزَ ضَرَبَ الْمَثَلَ «مَدْ رِجْلَكَ...» رَأَيْتَ اِزْ نَاصِرَخَسْرَوْ مَقَايِسَهُ كَرَدَهُ، وَلَيْ
تَوْضِيَّهُ در باره پیشینه آن نداده است.

شفیعی کدکنی (۱۳۸۳: ۳۰۵ و ۳۸۸) در تعلیقات خود بر منطق/اطیف عطار معنای این کنایه را توضیح داده ولی به ریشه ایرانی آن اشاره نکرده است.

ایروانی‌زاده (۱۳۸۴: ۵۹) با ذکر ضربالمثل «علی قدر بساطک...» و شواهدی از حافظ، عطار و ناصرخسرو و یک ضرب المثل انگلیسی (Don't bite off more than you can chew) اشتراک مضمون را در عبارتهای بالا از نوع توارد دانسته است. انجوی شیرازی، داستانی در باره شاه عباس و پا درازتر کردن از گلیم آورده است که به آنکه پایش را جمع کرده بود سکه طلا داد و دست و پای کسی را که از گلیم بیرون زده بود، قطع کرد (نک: انجوی ۱۳۵۳: ۸۱/۱).

خلاصه سخن این که محققان ما از جمله دهخدا، محفوظ، محقق، شفیعی کدکنی و ایروانی‌زاده که در باره این ضربالمثل عربی سخن گفته‌اند، هیچ کدام به ریشه ایرانی آن توجه نداشته‌اند.

این بخش را با بیتی از حافظ با این مضمون به پایان می‌بریم و برای اطلاع بیشتر از تأثیر این ضرب‌المثل در ادب فارسی، خواننده را به امثال و حکم دهخدا (ص ۴۹۸ - ۴۹۹) ارجاع می‌دهیم:

حافظ نه حد ماست چنین لافها زدن
پای از گلیم خویش چرا بیشتر کشیم
(حافظ، دیوان، ص ۵۱۲)

۷. سگ داند و پینه دوز که در انبان چیست
لا يَعْلَمُ مَا فِي الْخُفِّ إِلَّا الْكَلْبُ وَالإِسْكَافُ: جز سگ و پینه دوز کسی نمی‌داند در همیان چیست. دهخدا (۹۸۴/۲: ۱۳۷۰) این مثل را از نفایس الفنون نقل کرده است.

بیت زیر از اشعاری است که راغب آنها را ترجمه امثال فارسی می‌داند:
فَانْظُرْ لِذَاكَ فَلَيَسَ يَعْلَمُ كُلُّ مَا فِي الْخُفِّ غَيْرُ اللهُ وَالإِسْكَافِ
(راغب، محاضرات‌الادبا، ۷۶۴/۲ و ۷۶۳/۲؛ ترجمه: به آن نگاه کن جز خدا و پینه دوز کسی نمی‌داند چه چیزی در کفش است.
میدانی، مجمع‌الامثال، ۲۵۸/۲) در باره این مثل «لا يَعْلَمُ مَا فِي الْخُفِّ إِلَّا الْكَلْبُ وَالإِسْكَافُ» می‌گوید: «کفسگری کفشه را که در آن چیزی سنگین بود بر سر سگی زد، سگ بی‌اندازه ناله و فریاد کرد، از او پرسیدند: کفشه و این همه فریاد؟ در جواب گفت: خدا و کفسگر می‌دانند که چه در کفش بود.»

انجوى شيرازى (۱۳۵۳: ۱۱۶/۱) پس از نقل داستان بالا با سه روایت، این دو بیت را آورده است:

يا رب سبب مرگ سگ سلطان چیست بر چیدن پینه دوز را دکان چیست
انبان که به سگ خورد و سگ افتاد و بمرد سگ داند و پینه دوز در انبان چیست
(همچنین نک امینی ۱۳۲۴: ۱۸۲)، شعالی (التمثيل و المحاصرة: ۲۰) نیز این مثل را از امثال عوام دانسته است.

۸. بادی که از درون می‌وزد

دهخدا در / امثال و حکم (۱۴۸/۱) پس از نقل ضرب المثل عربی «مَا حِيلَةُ الرِّيحِ إِذَا هَبَّتْ مِنْ دَاخِلٍ» نوشتہ است: شاید اصل مثل از فارسی ترجمه شده باشد (برای اطلاع از ریشه ایرانی و تأثیر آن در ادب فارسی و شاهنامه، نک سیزیان پور: ۱۳۸۹: ۲۴).

۹. عیبجویی، عیب است

دهخدا (۵۳۸/۱) ضرب المثل «تَأْمُلُ الْعَيْبِ عَيْبٌ» را بدون اشاره به پیشینه ایرانی آن، از مرزبان نامه نقل کرده است.

قیروانی (زهرا آداب ۵۷۷/۲) از بهرام گور داستانی نقل می‌کند که با دیدن خیانت یک چوپان به خود می‌گوید: «تأمل العیب عیب؛^{۱۴} ترجمه: «دقت در عیب، عیب است.» در ادامه می‌گوید: ابن رومی این سخن بهرام گور را در اشعار خود به کار گرفته است:

تَأْمُلُ الْعَيْبِ عَيْبٌ

وَكُلُّ خَيْرٍ وَشَرٍ

(ابن رومی، دیوان، ص ۲۰۳)

ترجمه: دقت در عیب دیگران عیب است. در آنچه گفتم شکی وجود ندارد و هر کار نیک و بدی بدون در نظر گرفتن عواقب آن نامشخص است.

محفوظ (۱۳۳۶: ۱۱۹) این بیت از بوستان سعدی را

مکن عیب خلق ای خردمند فاش به عیب خود از خلق مشغول باش
متاثر از این سخن امام علی (ع) «مَنْ نَظَرَ فِي عَيْبٍ نَفْسِهِ اِشْتَغَلَ عَنْ عَيْبٍ غَيْرِهِ»

دانسته است:

همچنین بیت

کسی پیش من در جهان عاقلست که مشغول خود وز جهان غافل است

از بستان را متأثر از این سخن منسوب به علی (ع) در غرر الحکم دانسته است: «لا تَبْعَنَّ عُيُوبَ النَّاسِ فَإِنَّ لَكَ مِنْ عُيُوبِكَ إِنْ عَقَلْتَ مَا يَشْغُلُكَ مِنْ أَنْ تَعِيبَ أَحَدًا». دامادی این بیت از شاهنامه را

ز عیب کسان بر نگوید بسى چو عیب تن خویش بیند کسى

با این سخن از ذونون در همین مضمون مقایسه کرده است: «مَنْ نَظَرَ إِلَى عُيُوبِ النَّاسِ عَمِيٌّ عَنْ عُيُوبِ نَفْسِهِ وَمَنْ نَظَرَ فِي عُيُوبِهِ عَمِيٌّ عَنْ عُيُوبِ النَّاسِ». ^{۱۵}

نمونه‌هایی در ادب فارسی

از در عیش در آ و به ره عیب مپوی
دو نصیحت کنمتشنو و صد گنج بیر
(حافظ، دیوان، ص ۶۶۱)

طعنه بر عیب دیگران چه زنیم
همه حمال عیب خویشتندیم
(سعدی، گلستان، ص ۵۲۷)

وَلَا تَكُنْ فِي كُلِّ الْأُمُورِ تُعَاتِبْهُ
فَإِنَّكَ لَنْ تَلْقَى أَخَاكَ مُهَذَّبًا
وَأَيُّ امْرَىءٍ يَتَحَوَّلُ مِنَ الْعَيْبِ صَاحِبُهُ
(مغيرة بن حبنا، به نقل از: دامادی ۱۳۷۹: ۴۹)

ترجمه: نسبت به برادرت گذشت داشته باش و گناهانش را نادیده بگیر؛ در هر کاری سرزنشش نکن، زیرا تو برادرت را منزه از عیب نخواهی یافت، چه کسی دوستش از عیب مبراست.

حلی از مثنوی مولانا، داستان چهار هندوی عیجو و از کیمیای سعادت، داستانی از عیب ندیدن عیسی (ع) نقل کرده است که خواننده را به آن ارجاع می‌دهیم. (نک حلی ۱۳۷۹: ۲۷۵ و ۳۰۴، نیز نک دهخدا ۱۳۷۰: ۱۹۹۷/۴).

۱۰. مسکین خرك آرزوی دم کرد
نایافته دم دو گوش گم کرد
دهخدا (۱۳۷۰: ۶۹) در ذیل ضربالمثل بالا چند جمله عربی نقل کرده است از جمله: كَطَالِبِ الْقَرْنِ فَجُدِعَتْ أَذْنَهُ.

ترجمه: مانند طالب شاخی که گوشهاش بریده

شد. عسکری (جمهرة/المثال، ۱۵۰/۲) در ذیل این مثل می‌گوید: «این مضمون از امثال ایرانیان است و برای کسی به کار می‌رود که برای یافتن سود و بهره دچار ضرر و زیان می‌شود» و در ادامه می‌گوید: «شاعری عرب آن را به لباس نظم درآورده است.»

دامادی (۱۳۷۹: ۳۰۹) ضرب المثل «کالعیر طالب قرن فضیح اذنین» و ایاتی از ایرج میرزا را «بیچاره خر آرزوی دم کرد / نایافته دم دو گوش گم کرد...» با هم مقایسه کرده است (برای اطلاع بیشتر، نک سیزیانپور، ۱۳۸۷: ۱۶۵، همو: ۲۲۳ و ۲۴).^{۱۱}

۱۱. روزگار بهترین مربی

در امثال و حکم دهخدا (۱۳۷۰: ۲۴۷/۲) بی شرح و توضیح آمده است: الدَّهْرُ أَحَدُقُ الْمُؤَدِّيْن؛ ترجمه: روزگار، بهترین مربی است. این مسکویه (الحكمة/الخلدة، ص ۷۸) این مثل را از حکمت‌های ایرانیان دانسته است و در ادامه از حکیمان ایرانی نقل کرده است: «فمن فهم عن الايام أورث زيادة، و سطع نور عمله، ولم يفتقر الى غير نفسه. ترجمه: هرکس از روزگار یاد بگیرد موجب کمال او می‌شود، و نور اعمالش زیاد می‌شود و به کسی جز خودش محتاج نمی‌شود.»^{۱۲}

۱۲. منت فرومایه

جاحظ، (الامل و المأمول، ص ۴۱) مثل زیر را از حکمت‌های بزرگمهر دانسته است: «أَشَدُّ مِنَ الْحَاجَةِ أَنْ تَكُونَ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهَا.» دهخدا (۱۳۷۰: ۱۱۰۴/۲)، آن را بی شرح و توضیح نقل کرده است. این مضمون در پندهای منسوب به انوشروان در قابوس‌نامه نیز دیده می‌شود: از گرسنگی بمrdn به از آنکه به نان فرمایگان سیر شدن (عنصر المعالی، قابوس‌نامه: ۵۲، پند هفدهم انوشروان). به خویشاوندان کم از خویش محتاج بودن مصیبیتی عظیم دان که در آب مردن به که از فرغ زنها رخواستن (همانجا، پند نوزدهم انوشروان).

در کلمات قصار نهجه‌البلاغه (شماره ۶۶) است: «فَوْتُ الْحَاجَةِ أَهُونُ مِنْ طَلْبِهِ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهَا». در ادب عربی آمده است:

غَيْرَ أَنَّ الْقَتْنَى يُلَاقِي الْهَوَا
كَالْحَاتِ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَا
(منتبی، دیوان، ص ۴/۳۷۲)

وَذُقْتُ مَرَأَةَ الْأَشْيَاءِ جَمِيعًا
فَمَا طَعَمْتُ أَمْرًا مِنَ السُّؤَالِ

(امام علی (ع)، دیوان، ص ۱۱۷؛ الافوه، دیوان، ص ۲۳)

(برای اطلاع از این مضمون در گلستان سعدی، شاهنامه فردوسی و منابع ایران قدیم آن نک سیزیان پور، ۱۳۸۸ الف: ۱۰۴. برای مقایسه این مضمون در اشعار ناصر خسرو، فخر الدین اسعد گرگانی، سنایی، پیمان بختیاری و... با ادب عربی، نک محقق ۱۳۶۳: ۸۸؛ دامادی ۱۳۷۹: ۱۳، ۲۵۷، ۵۴۶، ۶۳۹؛ زرین کوب ۱۳۸۴: ۲۱۴).

۱۳. امتحان، معیار تشخیص

شعالی (التمثیل، ص ۳۹) ضرب المثل زیر را از امثال ایرانیان دانسته است: «عِنْدَ الامْتِحَانِ يُكْرَمُ الْمَرءُ أَوْ يُهَانُ».

این ضرب المثل در امثال و حکم دهخدا (۱۳۷۰: ۱۱۱۸/۲) دیده می‌شود. محفوظ (۱۳۳۶: ۱۷۵-۱۷۶) سعدی را در چند بیت متأثر از این بیت ابو تمام با همان مضمون دانسته است:

لَوْلَا اشْتِعَالُ النَّارِ فِيمَا جَاوَرَتْ
ما كَانَ يُعْرَفُ طَيْبُ عَرَفِ الْعَوْدِ
(ابو تمام، دیوان، ۱/۴۰۲)

ترجمه: اگر در گرفتن و شعله زدن آتش در آنچه کنار آن قرار می‌گیرد نبود، بوی خوش عود شناخته نمی‌شد.

یوسفی (۱۳۸۱: ۲۹۰) در شرح گلستان و محقق (۱۳۶۹: ۲۳۴) در شرح اشعار ناصر خسرو و دامادی (۱۳۷۹: ۳۳۰ و ۵۴۲) در دو مورد بیت مذکور از ابو تمام را با ادب فارسی هم مضمون دانسته‌اند. دامادی (همان، ۶۳۰) بیت عربی زیر را با بیت معروف حافظ مقایسه کرده است:

كَذَبَتِهِ شَوَاهِدُ الْإِمْتِحَانِ
كُلُّ مَنْ يَدْعُى بِمَا لَيْسَ فِيهِ

خوش بود گر محک تجربه آید به میان تا سیه روی شود هر که در او غش باشد (حافظ)

۱۴. اطاعت مردم از بزرگان

دهخدا (۱۳۷۰: ۲۷۶/۱) عبارت مشهور «النَّاسُ عَلَى دِينِ السُّلْطَانِ» را بی‌شرح و توضیح آورده است. ابن قتیبه (عیون الاخبار، ۱۵۴/۱) این جمله را از ابن مقفع نقل کرده است.

با توجه به اندیشه‌های ایرانی ابن مقفع و اینکه میدانی (مجمع‌المثال) (۳۷۲/۲) این مثل را مولد دانسته، می‌توان ادعا کرد که این ضرب‌المثل در ایران باستان رایج بوده است. از نشانه‌های دیگر اینکه این مسکویه حکمت زیر را از ایرانیان دانسته است: «و رأيٌتُ الْخَلْقَ اِنْمَا يَسْتَمِرُ وَ يَجْرِي عَلَى مَا يَسَّاسُ بِهِ» (ابن مسکویه، الحکمة‌الخلدة، ص ۸۴؛ ترجمه: می‌بینم که مردم بر اساس مدیریتی که بر آنها صورت می‌گیرد عمل می‌کنند).

یوسفی (۱۳۸۱: ۲۱۰)، خزائلی (۱۳۶۸)، فروزانفر (۱۳۸۵: ۴۶۱) و محقق (۱۳۶۳: ۷۳) در شرح متون ادب فارسی به عبارت عربی «الناس على دین السلطان» استناد کرده‌اند.

۱۵. ترس از گرسنگی جوانمرد و سیری فرومایه

جاحظ (۱۹۶۸: ۴۷۱) و نیز ابن قتیبه (۱۳۷۵: ۳۴۳/۱) پند حکیمانه «إِحْدُرُوا صَوْلَةَ الْكَرِيمِ إِذَا جَاءَ وَاللَّئِيمِ إِذَا شَيْعَ»^{۱۶} را از سخنان انوشنروان دانسته‌اند. این پند در نهج‌البلاغه (کلمات قصار، شماره ۴۹) و ثمار القلوب (تعالی ۵۴۳: ۲۰۰۳) نیز آمده است. دهخدا این عبارت را از (تاریخ سلاجقه کرمان، و مقامات حمیدی ۱۳۶۳: ۱۸۱۹ و ۱۲۹۶/۲) نقل کرده است: «نَعْوَذُ بِاللهِ مِنَ الْكَرِيمِ إِذَا جَاءَ وَ مِنَ اللَّئِيمِ إِذَا شَيْعَ».

محفوظ (۱۳۳۶: ۲۹۴) و یوسفی در شرح گلستان در این مضمون (۱۳۸۱: ۵۱۵) به بیت زیر از متنی اشاره کرده‌اند:

إِذَا أَنْتَ أَكْرَمَتَ الْكَرِيمَ مَلَكَتُهُ
وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمَتَ اللَّهِيْمَ تَنَرَّدَا
(متني ۱۴۰۷: ۳۰۷)

لَا تَحْرِمَنَّ كَرِيمًا مَا اسْتَطَعْتَ وَلَا
تَقْرَرَ النَّجَاحَ لَتَيِّمًا طَبَعُهُ طَبَعُ
إِنَّ الْكَرِيمَ إِذَا مَا مَسَّهُمْ سَغَبٌ
صَالُوا صِيَالَ لِتَامِ النَّاسِ إِنْ شَبِعُوا
(بستی ۱۹۸۰: ۲۷۴)

(برای اطلاع از تأثیر این مضمون در شاهنامه، نک: سبزیان پور، ۱۳۸۴ ب: ۹۷).

۱۶. الناس احادیث

تعبير حديث و افسانه شدن آدمی نه تنها در منابع عربی به بزرگمهر نسبت داده شده، بلکه به اعتقاد راغب اصفهانی، منشاً الهام شاعران عرب نیز شده است:

هنگامی که بزرگمهر را برای کشتن می‌بردند، به او گفتند: سخنی بگو که آن را به یاد داشته باشیم، او گفت: أَى شَيْءٍ أَقُولُ؟ الْكَلَامُ كَثِيرٌ وَلَكِنْ إِنْ أَمْكَنْكُ أَنْ تَكُونَ حَدِيثًا حَسَنًا فَافْعُلْ. ترجمه: سخن بسیار است ولی اگر برایت ممکن است که سخن و خاطره خوبی باشی، این گونه باش (بیهقی، المحسن والمساوی، ص ۱۸۷).

به اعتقاد راغب (محاضرات الادبا، ۴۵۱/۱) شاعری عرب در همین مضمون سروده است:

وَكَنْ أَحَدُوْتَهُ حَسِنَتْ فَإِنَّ
رَأَيْتَ النَّاسَ كُلَّهُمْ حَدِيثًا
ترجمه: سخن نیکی باش زیرا من همه مردم را در سخن دیده‌ام.
از نکات مهم اینکه «الناس احادیث» در مجمع‌الامثال میدانی (۳۷۲/۲) از امثال مولد^۷ است که از قراین بسیار روشن، برای تشخیص هویت غیرعربی این ضرب‌المثل است.

قرطی (بیهقی//المجالس، ۷۹۳/۱) این مضمون را به حکما نسبت داده است:

«قَالَ بَعْضُ الْحُكَمَاءِ: النَّاسُ أَحَادِيثُ، فَإِنِّي أَسْتَطَعْتَ أَنْ تَكُونَ أَحْسَنَهُمْ حَدِيثًا فَافْعُلْ.»
در اشعار منسوب به ابن درید به شکل زیر آمده است:

وَإِنَّمَا الْمَرءُ حَدِيثٌ بَعْدُهُ

فَكُنْ حَدِيثًا حَسَنًا لِمَنْ وَعَى

(ابن درید، دیوان، ص ۲۳۰)

تأثیر این مضمون به قدری در ادب عربی و فارسی گسترده است که دهخدا (۱۳۷۰/۱۹۹۱، ۲۷۵) در شرح و توضیح آن بیش از پنجاه بیت از شاعرانی چون فردوسی، ناصرخسرو، اسدی، نظامی، مولوی، سعدی و جامی آورده است (برای اطلاع از این مضمون در گلستان سعدی و نهج البلاغه، نک سبزیان پور ۱۳۸۸: ۱۱۵). در شرح و تحلیل متون ادب فارسی از این سخن منسوب به بزرگ‌گهر بسیار یاد شده (از جمله: خزانی ۱۳۶۳: ۱۸۷؛ زرین کوب ۱۳۸۴: ۲۰۴؛ شفیعی کدکنی ۱۳۸۰: ۴۷۲).

از زیباترین جلوه‌های این مضمون در ادب فارسی دو بیت زیر از بابا افضل است:

اسفانه شوی عاقبت از روی خرد

عمر تو اگر فزون شود از پانصد

اسفانه نیک‌شو نه افسانه بد

باری چو فسانه می‌شوی ای بخرد

(بابا افضل، دیوان، ص ۹۵)

نتیجه

۱. حکمت و اندیشه ایرانی چنان در لابه‌لای منابع عربی رسوب کرده است که بسیاری از صاحب‌نظران ادب فارسی از آن غافل هستند.
۲. ادب عربی غنی‌ترین منبع ایرانشناسی است؛ زیرا از منابع ایرانی قدیم چیز در خور توجهی باقی نمانده است، بنابراین لازم است در پژوهش‌های ادبی به این رویکرد توجه و پژوهه صورت گیرد.
۳. امثال و حکم ایرانی بسیاری در لایه‌های منابع عربی خواهد بود، به گونه‌ای که نام و نشان ایرانی خود را از دست داده‌اند و شاعران و ادبیان بزرگ عرب آنها را در خدمت خود گرفته‌اند و این وظیفه صاحب‌نظران است که این رگه‌های طلایی از فرهنگ ایران را استخراج کنند.
۴. بدختانه این عادت در میان صاحب‌نظران ادب فارسی رایج شده که به تقلید از امثال محفوظ، در شرح و توضیح متون ادب فارسی چون گلستان و بوستان به گونه‌ای از امثال و اشعار عربی استفاده می‌کنند که ناخواسته به خواننده القا می‌کنند.

که ادب فارسی یکسره و امدار ادب عربی است و از خود چیزی ندارد. به اعتقاد نویسنده این مقاله لازم است این نکته‌های ظریف مدون شود تا معلوم گردد بسیاری از مفاخر ادبی عرب متعلق به ایرانیان است.

۵. از آنجا که ادب عربی با فرهنگ اسلامی گره خورده و گاه تفکیک آنها از یکدیگر دشوار می‌شود، بی‌آنکه قصد سنت‌شکنی و بی‌حرمتی به مقدسات داشته باشیم، لازم است بدون افراط و تغفیریت به ارزش‌های ملی و فرهنگی خود هم توجه داشته باشیم.

۶. مبنای اشتراک در مضامین مشترک ایرانی و دین مبین اسلام، تجربه و عقلانیت و یا منبع وحی است که هردو مورد تأیید اندیشه‌های دینی است (نک سبزیان‌پور الف: ۱۳۸۷).

۷. از قرینه‌ها و نشانه‌های قابل تأمل در شناخت امثال ایرانی، در منابع عربی، صفت مولد و از سخنان عوام است که غالباً در منابع دیگر به ایرانی بودن آنها اشاره شده است.

۸. با توجه به استقبال کم‌نظیر فرهنگ عربی از فرهنگ ایرانی، می‌توان ادعا کرد که این متنبی است که وامدار فرهنگ ایرانی است و به درستی معلوم نیست که دامنه تنگ پژوهش، حسینعلی محفوظ را در کتاب متنبی و سعدی به ورطه کج‌بینی کشانده یا یکسونگری و تعصب.

پی‌نوشت‌ها

۱. این دو تعبیر از لویی ماسینیون و تقی‌زاده در باره دهخداست (نک سبزیان‌پور الف: ۱۳۸۴).
۲. براون (۱۳۳۳: ۱۲-۱۴) تاریخ ادبیات ایران را به سه دوره تقسیم کرده است: ۱. هخامنشی (۵۵۰ ق. م - ۳۳۰ ق. م)، ۲. ساسانی (۲۲۴ م - ۶۵۱ م)، ۳. اسلامی (۹۰۰ م تاکنون). در این تقسیم‌بندی دو حفره تاریخی، یکی بین دولت هخامنشی و ساسانی (پانصد سال) و دیگری بین ساسانی و اسلامی (۲۵۰ سال) وجود دارد، در دوره دوم اقطاع، هیچ اثر ادبی به فارسی وجود ندارد، زیرا فرهنگ و تمدن ایران نه در قلمرو فارسی و نه در محدوده ایران هیچ کدام محسور نشد، بلکه در زبان عربی و قلمرو اسلامی جلوه‌گر شد. زبان و فرهنگ عربی در ایرانشهر، سرزمین عراق که مدت پانصد سال مرکز مهم فرهنگ و تمدن ایرانی بوده است، نه در مکه و مدینه که خاستگاه اصلی زبان و فرهنگ عربی بوده است به دست دانشمندان ایرانی یا ایرانی تبار شکوفا شد،

دوره‌ای که مقارن اقطاع و فترت فرهنگی در زبان و ادب فارسی بود (برای تفصیل بیشتر نکته محمدی ملایری ۱۳۷۹: ۱/۳۸-۴۴).

۳. علاوه بر مقاله‌های پراکنده، از مهم‌ترین کارهایی که در این خصوص انجام شده کتاب مضامین مشترک عربی و فارسی از سید محمد دامادی است که نویسنده در چاپ دوم تلاش کرده است یکهزار مضمون مشترک را بین دو ادب فارسی و عربی نشان دهد، در این تحقیق مفصل آنچه به چشم نمی‌آید، تأثیر ادب و فرهنگ ایرانی بر ادب عربی است، بر اساس استقصای نویسنده این مقاله، تعداد شواهدی که در آنها به ریشه ایرانی مضامین اشاره شده از شمار انگشتان دو دست کمتر است.

۴. نویسنده در مقاله خود، پس از نقل دو سخن از آرتور بوب و عیسی العاکوب مبنی بر تأثیر فارسی بر عربی، به مقایسه چند ضرب المثل عربی با اشعار و امثال فارسی بدون اشاره به پیشینه تاریخی آنها بسته کرده در پایان نتیجه گرفته است: «مضامین مشترک بسیاری در ادب فارسی و عربی وجود دارد و در موارد بی‌شماری ادبیات فارسی و عربی از یکدیگر تأثیر پذیرفته و بر هم اثر گذاشته‌اند» (همان: ۷۴).

۵. محقق در این مقاله مفصل بیش از ۲۰ شاهد برای نشان دادن مضامین عربی در شعر ناصرخسرو ارائه کرده، ولی تعداد شواهدی که ایرانی بودن آنها را با اشاره به منابع مختلف نشان داده است علاوه بر شش موردی که در مقدمه آورده، از عدد انگشتان یک دست تجاوز نمی‌کند (نک محقق ۱۳۴۰: ۳۳-۹۳).

۶. ابوالفتح بستی از شاعران ذولسانین، اهل بست در جنوب افغانستان است که دیوانی هم به زبان فارسی داشته و واژه‌های فارسی در شعر او بسیار است و یکی از ناقلان فرهنگ ایرانی به عربی است (نک آذرنوش ۱۳۸۳: ۹۵-۹۹).

۷. این مضمون که به نظر می‌رسد حاصل تجربه و محصولات عقلانی است در ایران باستان وجود داشته و تعجبی ندارد که از پیامبر گرامی اسلام و علی (ع) هم نقل شود؛ زیرا منبع عقل و وحی سرچشمه‌ای واحد است، هرچند احتمال اینکه این مضمون در ایران باستان از تعالیم انبیا گرفته شده باشد متنقی نیست. در نهج البالغه آمده است: من طلب شینا ناله او بعضه: آن که چیزی را جوید، بدان یا به برخی از آن رسد (کلمات قصار، ۳۸۶).

۸. میدانی (مجمع الامثال، ۱۶۸/۲) در ذیل این مثل «کالغراب و الذئب» می‌گوید: «این مثل برای دو نفر گفته می‌شود که با هم موافق‌اند و اختلافی ندارند زیرا کلاع در هنگام حمله گرگ به گوسفند، در کنار او به خوردن شکار می‌پردازد.»

۹. در حیوة الحیوان آمده است: کالغراب و الذئب لأن الذئب اذا أغار على غنم تبعه الغراب ليأكل ما فضل منه: مانند گرگ و کلاع زیرا هنگامی که گرگ به گوسفند حمله می‌کند، کلاع به دنبال او می‌رود تا پسمندۀ آن را بخورد (نقل از: محقق ۱۳۴۰: ۴۵).

۱۰. اهمیت موضوع از این جهت است که بسیاری از صاحب‌نظران معتقدند شاعران و گویندگان ایرانی در مضامین خود و امدادار متنبی هستند، چنانکه رشید و طواط مؤلف حدائق السحر گوید: «در اقتباس معارف و دقایق و متنانت، جمیع شعراء اسلامیه عیال متنبی اند.» (نقل از: دولتشاه، تذكرة الشعراء، ص ۲۱). همچنین حسینعلی محفوظ در کتاب سعدی و متنبی تلاش بسیار کرده تا این سخن و طواط را به اثبات برساند. کثرت ایات و عبارات عربی در شرح و توضیح برخی متون ادب فارسی نیز متأثر از این اندیشه است. بدیهی است که اشاره به این نوع نشانه‌ها، نقش مهمی در تبیین میزان تأثیر ادب و فرهنگ ایران باستان در ادب عربی دارد.
۱۱. هنر متنبی در این بیت ایجاد تناسب بین گرگ و کلاغ است؛ زیرا می‌توانست به جای این دو از دیگر درندگان و جانوران استفاده کند؛ ولی انتخاب هدفدار او بر اساس ضرب المثل «کالغراب و الذئب» صورت گرفته است.
۱۲. دهخدا این ایات را از محمد الاموی نقل کرده، ولی اشاره‌ای به ایرانی بودن آن نکرده است (دهخدا ۱۳۷۰: ۴۴۹/۱).
۱۳. انتساب حکمت ایرانیان به عامه در شماره ۵ این مقاله نیز دیده شد.
۱۴. بیهقی (المحاسن والمساوی، ص ۴۷۳) و ابن حمدون (التنکرہ، ۲۰۳/۲) نیز این جمله را از بهرام گور نقل کرده‌اند.
۱۵. منبع سخن دامادی احتمالاً امثال و حکم (۱۳۷۰: ۱۹۹۷/۴) بوده است؛ زیرا دهخدا هر دو شاهد بالا را با هم آورده و اشاره‌ای به منبع نقل سخن از دونون نکرده است.
۱۶. عجیب است که احسان عباس (۱۹۹۳: ۱۶۲) به نقل از مختار الحکم این جمله معروف را که در کلمات قصار نهج البلاعه (کلمات قصار، شماره ۴۹) هم آمده به افلاطون نسبت داده است و این در حالی است که اعتبار علمی جاخط با مؤلف کتاب مختار الحکم (ابن فاتک) از هیچ ناجیه‌ای قابل مقایسه نیست؛ زیرا جاخط این پند را علاوه بر کتاب البخلاء در البيان والتبيين (۱۱۶/۳) نیز به کسری نسبت داده است. از دیگر سو جاخط در نیمة اول قرن سوم و ابن فاتک در قرن پنجم زندگی کرده‌اند و بنا به قول عبدالرحمن بدوى، منابع کار ابن فاتک نامعلوم است و در منابع مختلف اشاره‌ای به آشنایی او با زبان یونانی نشده است (نک مقدمه عبدالرحمن بدوى بر مختار الحکم، ص ۲).
۱۷. مولد به معنای تازه تولد یافته، نوخاسته و جدید است و به سخنان حکمت‌آمیزی اطلاق می‌شود که در عصر اول عباسی از طریق اقوام غیرعرب، در اثر اختلاط فرهنگی و نژادی بیگانگان با عربها، به وجود آمد و از آنجا که در زبان و فرهنگ عربی اصالت ندارند از جهت لغت و نحو حجیت ندارند (مفتاح الحداد ۱۹۹۸: ۳۰).

منابع

نهج البلاعه.

الآبی، ابوسعد منصور بن الحسین، نظر الدر، تحقیق محمد ابراهیم عبدالرحمان و علی محمد الچاوی، مصر، ١٩٨٧م.

آذرنوش، آذرناش، ١٣٨٣، «ابوالفتح البستی»، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ٦، ص ٩٥ - ٩٩.
آذرنوش، آذرناش، ١٣٨٤، «کشاکش بر سر زبان بهشت»، مقالات و بررسیها، دفتر ٧٧ (١)، ص ١١ - ٢٠.

آذرنوش، آذرناش، ١٣٨٥، چالش میان فارسی و عربی، تهران.
ابن حمدون، محمدبن الحسن بن محمدبن علی، التذكرة الحمدونیة، تحقیق احسان عباس، بیروت، ١٩٨٣.

ابن درید، دیوان، قدم له و وضع هوامشه و فهارسه راجی الاسمر، بیروت لبنان، ١٤١٥ق.
ابن رومی، ابوالحسن علی بن عباس بن جریح، دیوان، تحقیق حسین نصار، مصر، ١٩٧٣م.
ابن قتيبة، عیون الأخبار، بیروت، ١٣٧٥ق.

ابن مسکویه، ابوعلی احمدبن محمد، الحکمة الخالدة، تحقیق عبدالرحمان بدوى، بیروت لبنان.
أبوتمام، حبیب بن أوس الطایی، الديوان، شرح الخطیب التبریزی، قدم له و وضع هوامشه و فهارسه
راجی الاسمر، بیروت، ١٤١٣ق.

احسان عباس، ١٩٩٣، ملامح یونانیه فی الادب العربی، بیروت.
اسداللهی، سید محمود، ١٣٦٦، «رواج زبان عربی در ایران»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه فردوسی مشهد، س ٢٠، ش ٤، پیاپی ٧٨، ص ٩٠٩ - ٩٢٦.

امینی، امیرقلی، ١٣٢٤، داستانهای امثال، اصفهان.
انجوی شیرازی، ابوالقاسم، ١٣٥٣، تمثیل و مثل، تهران.
ایروانی زاده، عبدالغنی، ١٣٨٤، «نگاهی جدید به امثال و حکم»، مجله علمی و پژوهشی انجمن
ایرانی زبان و ادبیات عربی، ش ٢، ص ٤٧ - ٧٥.
بابا افضل، دیوان، تهران، ١٣٦٣.

براون، ادوارد، ١٣٣٣، تاریخ ادبی ایران، ترجمه علی پاشاصالح، تهران.
البستی، ابوالفتح، الديوان، محمد مرسی الخولی، ١٩٨٠.

البعلکی، روحی، ٢٠٠٦، موسوعة روائع الحکمة و القوال الخالدة، بیروت.
البیهقی، ابراهیم بن محمد، المحسن و المساوی، بیروت، ١٣٩٠.
تفضلی، احمد، ١٣٧٨، تاریخ ادبیات ایران پیش از اسلام، تهران.
شعالی، ابو منصور، یتیمه الدهر فی محاسن أهل العصر، شرح و تحقیق مفید محمد قمیحة، بیروت،
١٤٠٣.

- شعالی، ابومنصور، ثمار القلوب فی المضاف و المنسوب، تحقیق و شرح و فهرسته قصی الحسین، ۲۰۰۳، بیروت.
- شعالی، ابومنصور، التمثیل و المحاضرة، تحقیق و شرح و فهرسته قصی الحسین، بیروت، ۲۰۰۳.
- الجاحظ، البیان و التبیین، بیروت، ۱۹۶۸.
- الجاحظ، الأمل و المأمول، تحقیق محمد رضا ششن، ۱۹۸۳.
- الجاحظ، البیان و التبیین، قدم له و بویه و شرحه علی بو ملجم، بیروت، ۲۰۰۲.
- الجاحظ، المحسن والأضداد، بیروت، [بی تا].
- حافظ، دیوان، به کوشش خلیل خطیب رهبر، تهران، ۱۳۸۳.
- الحریری، مقامات الحریری، بیروت، ۱۹۷۸ / ۱۹۷۴ م.
- حلبی، علی اصغر، ۱۳۷۹، تأثیر فرقان و حدیث در ادبیات فارسی، تهران.
- خانلری، پرویز، ۱۳۳۵، «درگذشت دهخدا»، سخن، س ۷، ش ۱، ص ۹۳.
- خرائلی، محمد، ۱۳۶۳، مقدمه شرح بوستان سعدی، تهران.
- خرائلی، محمد، ۱۳۶۸، شرح گلستان، تهران.
- دامادی، سید محمد، ۱۳۷۹، مضمون مشترک در ادب فارسی و عربی، تهران.
- دو دپوتا، ع.م.، ۱۳۸۲، تأثیر شعر عربی بر تکامل شعر فارسی، ترجمه سیروس شمیسا، تهران.
- دولتشاه سمرقدی، تذکرة الشعراء، تهران، [بی تا].
- دهخدا، علی اکبر، امثال و حکم، تهران، ۱۳۷۰.
- راشد محلصل، محمد رضا، ۱۳۸۳، «تأثیر سامانیان در بقای پارسی و شکوفایی استعدادها»، مجموعه مقالات مطالعات ایرانی، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، تهران.
- الراغب الاصفهانی، ابوالقاسم الحسین بن محمد بن المفضل، محاضرات الادباء و محاورات الشعرا و البلاغاء، حققه وضبط نصوصه و علق حواشیه عمر الطیاع، ۱۴۲۰.
- زرین کوب، عبدالحسین، ۱۳۸۴، نه شرقی نه غربی انسانی، تهران.
- الزمخشري، ابوالقاسم محمود بن عمر، ربیع الابرار و نصوص الاخبار، تحقیق عبد الامیر مهنا، بیروت، ۱۴۱۲.
- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۴، «بازشناسی منابع حکمتهای عربی کتاب امثال و حکم دهخدا»، مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی، ش ۳، ص ۵۵ - ۶۹.
- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۴، «جستاری در کشف ریشه‌های ایرانی مفاهیم مشترک حکمی متنبی و فردوسی»، فرهنگ، ویژه ادبیات، ۹۵ - ۱۲۳.
- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۷، «تأثیر کلام علی (ع) در ادب الصغیر»، مقالات و بررسیها، دفتر ۸۸، ص ۵۳ - ۷۱.

- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۷ ب، «مضامین شعر و ادب عربی در دیوان ایرج میرزا»، کاوش‌نامه، س ۹، ش ۱۷، ص ۱۵۴-۲۰۸.
- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۸ الف، «تأثیر پندهای انشروان و بزرگمهر بر گلستان سعدی»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت معلم، س ۱۷، ش ۶۴، ص ۹۱-۱۲۴.
- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۸ ب، «تأثیر نهج البلاغه در گلستان سعدی»، فصلنامه علوم اسلامی، س ۱، ش صفر، ص ۱۰۵-۱۲۶.
- سیزیان پور، وحید، ۱۳۸۹، «تأملی در اندیشه‌های باستانی ایران و تأثیر آن در شاهنامه، ادب فارسی و ادب عربی»، کتاب ماه، س ۴، ش ۳۷، پیاپی ۱۵۱، ص ۲۲-۲۵.
- سعدی، بوستان، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، تهران، ۱۳۶۸.
- سعدی، گلستان، به کوشش خلیل خطیب رهبر، تهران، ۱۳۶۸.
- ساملی، نصرالله، ۱۳۸۲، «تعامل فرهنگی عربی و فارسی در منابع تاریخی و جغرافیایی»، مجموعه مقالات و سخنرانیهای سمینار ادبی ایران و عرب، ص ۹-۲۶.
- شاهحسینی، ناصرالدین، ۱۳۵۰، «سهم پادشاهان قبل از اسلام ایران در تمدن اسلامی»، نشریه دانشکده ادبیات دانشگاه اصفهان، س ۶، ش ۷، قسمت ۲، ص ۹-۲۵.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، ۱۳۸۰، تازیانه‌های سلوک، تهران.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، ۱۳۸۳، تصحیح و تعلیقات بر متنق الطیر عطار نیشابوری، تهران.
- شووقی، ضیف، ۱۹۶۶، تاریخ الادب العربی، مصر.
- عاکوب، عیسی، ۱۳۷۰، تأثیر پند پارسی بر ادب عرب، ترجمه عبد‌الله شریفی خجسته.
- المسکری، ابوهلال، جمیرة الأئمّة، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم و عبدالمجید قطامش، بیروت.
- علی (ع) بن أبي طالب، الديوان، تحقيق رحاب خضر عکاوی، بیروت، ۱۹۹۲.
- عنصر المعالی، کیکاووس بن اسکندر، قابوس‌نامه، به اهتمام غلامحسین یوسفی، ۱۳۶۴.
- فروزانفر، بدیع‌الزمان، ۱۳۲۴، احادیث مثنوی، تهران.
- فروزانفر، بدیع‌الزمان، ۱۳۸۵، احادیث و قصص مثنوی، ترجمه و تنظیم حسین داؤدی، تهران.
- القرطیبی، الامام ابی عمر یوسف، بیهجهة المجالس و انس المجالس، بیروت.
- القلقشندی، احمدبن علی، صبح الاعشی، قاهره، ۱۳۷۷.
- القیروانی، ابی اسحاق بن علی الحضری، زهر الآداب و ثمر الآداب، مفصل و مضبوط و مشروح بقلم زکی مبارک، مصر، ۱۳۷۲.
- المتنبی، ابوالطیب، الديوان، شرح العلامة اللغوى عبدالرحمن البرقوقى، ۱۴۰۷.
- محفوظ، حسینعلی، ۱۳۳۶، متنبی و سعدی.
- محقق، مهدی، ۱۳۶۳، تحلیل اشعار ناصر خسرو، تهران.
- محقق، مهدی، ۱۳۶۹، شرح سی قصیده از حکیم ناصر خسرو قبادیانی، تهران.

- محقق، مهدی، ۱۳۴۰، «در جستجوی مضامین و تعبیرات ناصر خسرو در احادیث و امثال و اشعار عرب»، مجله دانشکده ادبیات دانشگاه تهران، ش. ۱، س. ۹، ص. ۹۳-۳۳.
- محمدی ملایری، محمد، ۱۳۷۹، تاریخ و فرهنگ ایران، تهران.
- مفتاح الحداد، فیصل، الامثال المولدة و اثرها فی الحیة الادبیة فی العصر العباسی حتی نهاية القرن الرابع الهجری، ۱۹۹۸.
- المیدانی، ابوالفضل احمد بن محمد بن احمد بن ابراهیم النیشابوری، مجمع الامثال، تحقیق و شرح و فهرس قصی الحسین، بیروت، ۲۰۰۳.
- نفیسی، سعید، ۱۳۴۴، تاریخ نظم و نثر در ایران و در زبان فارسی.
- الوطواط، غرر الخصائص الواضحة و النقاد الصافية، گلستان.
- یوسفی، غلامحسین، ۱۳۶۸، سعدی، گلستان.
- یوسفی، غلامحسین، ۱۳۸۱، سعدی، گلستان.
- الیوسی، الحسن، ۲۰۰۳، زهر الکم، تحقیق و شرح و فهرس قصی الحسین، بیروت.

نظرة جديدة للتعرف ثانية على مصادر الحكم العربية في
كتاب
أمثال وحكم لدهخدا

وحيد سبزيان پور

لقد انبريت قبل عدة سنوات في مقالة «التعرف ثانية على مصادر الحكم العربية في كتاب أمثال وحكم لدهخدا» للتعریف بثلاثين مثلاً عربياً تعتبر بناء على تصريحات الأدباء وأصحاب الرأي العرب من الكلمات الحكيمية للحكماء الإيرانيين قبل الإسلام، حيث إن على أكبر دهخدا، رغم حبه الواffer لإيران لم يشر في كتاب أمثال وحكم إلى أصلهم ومولدهم الإيراني. والآن وبعد مضيّ عدة سنوات، قررت أن أعرّف ستة عشر نموذجاً آخر من هذه الأمثال الإيرانية، بهذا الاختلاف، وأتطرق تأثيرها في الأدبين

الفارسى والعربى، فضلاً عن تبیین الهوية الإيرانية لهذه العبارات الحِكمية التي لم يلتفت
دهخدا لهويتها الإيرانية.

وفي هذه المقالة إلى جانب نقد بعض البحوث المتعلقة بتأثير الأدب العربى على
الأدب الفارسى، فقد بيّنت أن الكثیر من أدبائنا وباحثينا قد غفلوا هذه الملاحظة الدقيقة
في حين أن الغنى الثقافى لإيران هو بحد يمكن معه الإفادة من المصادر المنسوبة
لإيران القديمة لشرح وإيضاح الكثير من الحكم الإيرانية والعربية، إلى جانب الأمثال
والأشعار العربية.