

## ارزیابی و رتبه‌بندی سیستم مطلوب مدیریت ایمنی

عزت‌الله اصغری‌زاده<sup>\*</sup>، احمد رضا قاسمی<sup>\*\*</sup>، محمد تقی جعفرزاده<sup>\*\*\*</sup>  
محمد صادق بهروز<sup>\*\*\*\*</sup>

### چکیده

سیستم‌های ایمنی در زمرة مهم‌ترین زیرسیستم‌های صنعتی در مشاغل مخاطره‌آمیز محسوب می‌شوند. از این رو توسعه پایدار و حفظ رقابت‌پذیری شرکت‌های صنعتی در گرو ایجاد و نهادینه‌سازی مناسب این حوزه اجرایی است. هدف از انجام این پژوهش، ارایه شاخص‌ها و زیرشاخص‌های دخیل در گزینش نظام مدیریت ایمنی و ارزیابی سیستم مدیریت ایمنی عطف به مقتضیات شرکت‌های پتروشیمی است. نتایج این تحقیق گویای آن است که شاخص‌های فرهنگ ایمنی، فرایند، کارکنان و عملکرد کارکنان، حائز بیشترین اهمیت در میان شاخص‌های اصلی است. همچنین سیستم‌های OHSAS18001، ANSI-Z10، HSG65 به ترتیب دارای اولویت پیاده‌سازی در سازمان‌های مورد مطالعه هستند. بدیهی است در پیاده‌سازی هر نظام مدیریتی توجه به فاکتورهای زمان، هزینه و کیفیت مورد انتظار حائز اهمیت است. اما در این تحقیق- به واسطه آموزه‌ها و جهان‌بینی اسلامی و ایرانی ما که هیچ شاخصی قابل مبادله و چاندزی با سلامت و ایمنی کارکنان (جان انسان‌ها) نیست از شاخص‌های زمان و هزینه صرف نظر شده است.

**کلیدواژه‌ها:** سیستم مدیریت ایمنی؛ فرهنگ ایمنی؛ تصمیم‌گیری چندشاخصه.

تاریخ دریافت مقاله: ۹۱/۰۹/۰۱، تاریخ پذیرش مقاله: ۹۱/۱۱/۳۰.

\* دانشیار، دانشگاه تهران.

\*\* استادیار، دانشگاه تهران (نویسنده مسئول).

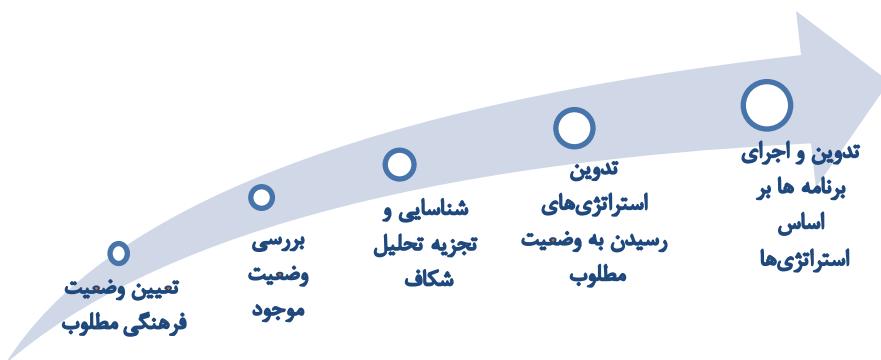
E-mail: ghasemiahmad@ut.ac.ir

\*\*\* دکترای تخصصی، واحد تحقیقات HSEQ شرکت ملی پتروشیمی.

\*\*\*\* دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.

## ۱. مقدمه

اتفاقات گوناگونی که حادثه نامیده می‌شوند و ممکن است به افراد یا دارایی‌های سازمان آسیب رسانند، در زندگی روزمره نقش مهمی ایفا می‌کنند. چنین اتفاقاتی عموماً پیش‌بینی ناپذیرند و در نتیجه حاصل بخت و اقبال، سرنوشت و تقدير و خواست خدا و نظایر این‌ها تلقی می‌گردند. اما این نگرش تقديرپذیر و غیر علمی که در گذشته غالب بود و در مورد عوامل طبیعی خطر تا حدی توجیه می‌شد، به ویژه در زمینه مخاطرات ناشی از فعالیت‌های انسانی به تدریج جای خود را به نگرش مثبت‌تر داده است. امروزه این گزاره پذیرفته شده است که اکثر حوادث، قابل پیش‌بینی هستند و لذا به کمک تمهیدات ایمنی مناسب می‌توان از آن‌ها جلوگیری کرد (دایره المعارف بهداشت کار، ۱۳۷۹). پس از بروز حوادث متعدد در اوخر دهه هشتاد میلادی و با بروز حادثه نظری نیروگاه چرنوبیل (۱۹۸۶)، حادثه انفجار و آتش‌سوزی نفت آلفا (۱۹۸۸)، حادثه کارخانه یونیون کار باید در بوپال هند و ... مفهوم فرهنگ ایمنی ظهرور کرد تا شاید بتواند عدم توفیق فناوری و پیشرفت‌های صنعتی در پیشگیری از حادث را جبران نماید. در مراجع مختلف، تعاریف متعددی از فرهنگ ایمنی آمده است. نکته مشترکی که در تعاریف متعدد فرهنگ ایمنی کاملاً محسوس می‌باشد این است که مفهوم فرهنگ ایمنی چیزی جز ارزش‌ها، باورها و تفکرات و رفتارهای افراد در مورد ایمنی نمی‌باشد [۱]. یکی از بهترین شاخص‌هایی که نشان‌دهنده پایه‌گذاری یک شرایط ایمن و خوب در سازمان می‌باشد، وجود نگرش مثبت نسبت به ایمنی در سطح کل کارکنان سازمان است [۱۱]. فرهنگ ایمنی در سازمان‌ها قابل تعریف در سطوح مختلف است. بدین ترتیب در برخی سازمان‌ها ایمنی به عنوان یک الزام خارجی و نه به عنوان جنبه‌ای از فعالیت که منجر به موفقیت سازمان خواهد شد، قلمداد می‌شود. اما عملکرد ایمنی مانند جنبه‌های دیگر فعالیت‌های تولیدی و خدماتی سازمان، و نه فراتر از آن مورد توجه قرار می‌گیرد. تلاش در جهت کاستن از حادث و سوانح، گزینه‌ای است که بی‌تردید در صنایع مختلف از سوی مدیران آن صنعت مورد تأیید قرار گرفته است. اما آنچه باید مورد توجه قرار گیرد چگونگی تقویت، نهادینه‌سازی و رشد و ارتقای فاکتورهای فرهنگ ایمنی است. بر همین اساس، مهندسی فرهنگ ایمنی را می‌توان فرآیندی شامل تصویر نمودن وضعیت مطلوب، بررسی وضعیت موجود، تحلیل شکاف بین وضعیت موجود و مطلوب و استفاده از ساختارها و ابزارها و روش‌های نظاممند به منظور رسیدن به وضعیت مطلوب دانست (نمودار ۱). مهندسی فرهنگ ایمنی فرآیندی پویاست و چنانچه این مفهوم به درستی درک شده و در سازمان به کار گرفته شود، در دست یابی شرکت‌ها به اهداف و راهبردها حائز اهمیت است. نگرش بهبود مستمر به مقوله فرهنگ ایمنی نتایج قابل ملاحظه‌ای در بهبود وضعیت فرهنگ ایمنی سازمان به دنبال دارد.



نمودار ۱. الگوی مهندسی فرهنگ اینمنی

اینکه چگونه وضعیت موجود باید بررسی شود و چه عواملی به عنوان مؤلفه‌های اصلی برای سنجش وضعیت موجود و طراحی وضعیت مطلوب باید در نظر گرفته شود، از مسائل اساسی می‌باشند که در شکل دهی یک فرهنگ اینمنی تکامل یافته برای سازمان حائز اهمیت است. در این پژوهش پس از شناسایی معیارهای اصلی بر مبنای سیستم‌های مدیریتی اینمنی صنعتی، به دنبال یافتن شاخص‌های برتر و یک سیستم مدیریت اینمنی مناسب برای به کارگیری در راستای استقرار فرهنگ اینمنی مطلوب هستیم. در این مقاله در ادامه به بررسی مدل‌های رایج ارزیابی مدیریت اینمنی پرداخته‌ایم. سپس با استفاده از مفاهیم پژوهش‌های کیفی و منطق تصمیم‌گیری چندشاخه‌به رتبه‌بندی سیستم‌های رایج پرداخته‌ایم.

## ۲. مبانی نظری و پیشینه تحقیق

تاكنون رویکردهای متنوعی درجهات بهبود وضعیت اینمنی و بهداشت و تقویت فرهنگ اینمنی و بهداشتی سازمان به کار گرفته شده که هر یک داری نتایج خاص خود بوده است. اما یافته‌ها حاکی از آن است که استفاده از رویکرد سیستمی در حوزه‌های مختلف علاوه بر یکپارچه‌سازی فعالیت‌ها بهبود کارایی و اثربخشی و افزایش بازده عملیات را نیز به همراه داشته است. بر همین اساس بسیاری از سازمان‌ها و صنایع سیستم‌های مختلف مدیریت اینمنی و بهداشت را به عنوان مبنای فعالیت خود قرار داده‌اند. طبیعتاً به کارگیری مؤلفه‌های اصلی بهبود و رشد فرهنگ اینمنی در کنار این سیستم‌های مدیریتی، مدیران صنایع را در راستای شناخت نقاط قوت و ضعف فرهنگ اینمنی حاکم بر سازمان یاری نموده و به آنان کمک می‌کند تا اقدامات مؤثر را درجهات بلوغ فرهنگ اینمنی سازمانی به کار بندند. در این بخش ابتدا به بررسی سیستم‌های رایج اینمنی پرداخته‌ایم و در ادامه به ارائه تکنیک متناسب با مقتضیات مسئله با رویکرد تصمیم‌گیری چندشاخه‌به رتبه‌بندی می‌پردازیم.

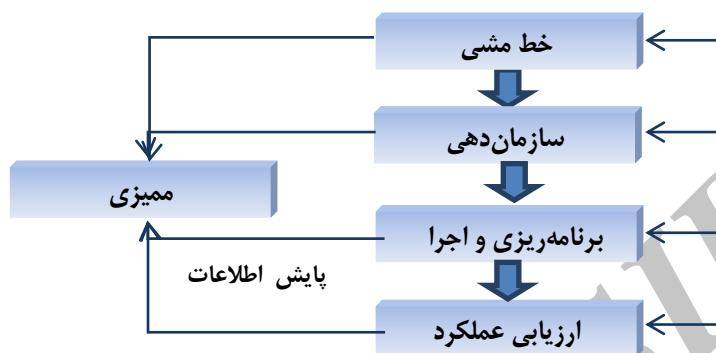
با رشد و اشاعه استفاده از سیستم‌های مدیریتی و نظام گزارش‌دهی و اصلاح و بازنگری فرآیندها، میزان حوادث به شدت کاهش یافته و این کاهش در زمان بلوغ فرهنگ اینمی در سازمان و حاکم شدن خودکنترلی و مسئولیت‌پذیری کارکنان به شکل چشم‌گیر قابل درک خواهد بود.

**سیستم‌های مدیریت اینمی و بهداشت شغلی.** سیستم مدیریت اینمی و بهداشت شغلی OHSAS 18001. سیستم مدیریت اینمی و بهداشت شغلی 18001 OHSAS در سال ۱۹۹۹ توسط مؤسسه استاندارد بریتانیا (British Standard) انتشار یافت. این مدل سازمان‌ها را برای کنترل و حداقل نمودن ریسک‌های اینمی و بهداشتی توانمند ساخته و عملکرد آن‌ها را در این زمینه ارتقا می‌دهد (جدول ۱). استاندارد OHSAS شامل عناصر تشکیل دهنده زیر می‌باشد [۴].

جدول ۱. عناصر سیستم OHSAS 18001:2007 و مورد مرتبط با هر عنصر سیستم

عناصر سیستم	مواد مرتبط
خط مشی	متناوب با ریسک‌های اینمی و بهداشتی سازمان باشد
طرح ریزی	در برگیرنده تعهد مدیریت نسبت به بهبود مستمر باشد
استقرار و اجرا	دربرگیرنده تعهدات نسبت به الزامات استاندارد الزامات قانونی و الزامات سازمان باشد
بررسی و اقدام	در دسترس و قابل ابلاغ به تمامی افراد سازمان باشد
بررسی و اقدام	ایجاد روش اجرایی برای شناسایی خطرات، ارزیابی ریسک و اجرای اقدامات کنترلی
بررسی و اقدام	ایجاد روش اجرایی برای دست‌یابی به الزامات قانونی
بازنگری مدیریت	تعیین اهداف S & OHSAZMAN در کلیه سطوح و تدوین برنامه برای دست‌یابی به اهداف
اصلاحی	مسئولیت‌ها و اختیارات
اصلاحی	آگاهی، آموزش و صلاحیت
اصلاحی	مشاوره و ارتباطات
بررسی و اقدام	مستند سازی و کنترل عملیات
بررسی و اقدام	آمادگی برای واکنش در شرایط اضطراری
بررسی و اقدام	اندازه‌گیری و پایش عملکرد
بررسی و اقدام	عدم انتطاق‌ها، اقدام اصلاحی و اقدام پیشگیرانه
بررسی و اقدام	سوابق و مدیریت سوابق
بررسی و اقدام	ممیزی
بررسی و اقدام	ارزیابی دوره‌ای
بازنگری مدیریت	حصول اطمینان از مناسب بودن سیستم
بازنگری مدیریت	حصول اطمینان از کفايت سیستم
بازنگری مدیریت	حصل اطمینان از اثر بخشی سیستم

**سیستم موفق مدیریت ایمنی و بهداشت (HSG 65).** سیستم موفق مدیریت ایمنی و بهداشت بر مبنای چرخه دمینگ (PDCA) طرح‌ریزی شده و این سیستم دارای ۵ مرحله است که تمامی این مراحل به صورت مستقیم با ممیزی در ارتباط می‌باشد (نمودار ۲). به‌طور کلی سیستم HSG65 شرایطی که سازمان اکنون در آن قرار دارد و شرایطی که سازمان برای رسیدن به آن تلاش می‌کند و چگونگی رسیدن به این وضعیت را ترسیم می‌کند.



نمودار ۲. ارتباط عناصر سیستم موفق مدیریت ایمنی و بهداشت 65

**سیستم مدیریت (OHSMS ANSI- Z1).** انتیتو استاندارد ملی آمریکا در سال ۲۰۰۵ با همکاری انجمن بهداشت صنعتی آمریکا (AIHA) استاندارد سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه‌ای را با نام ANSI- Z10AIHA انتشار داد. این استاندارد اولین استاندارد یکپارچه برای سیستم‌های ایمنی و بهداشت صنعتی محسوب می‌شود. در جدول ۳ لایه‌های استقرار استاندارد ANSI مشخص گردیده است [۱۲].

## جدول ۳. عناصر سیستم مدیریت (OHSMS ANSI-Z10) و موارد مرتبط با هر عنصر سیستم

عناصر سیستم	وارد مرتبط
ایجاد و در نظر داشتن خط مشی ایمنی و بهداشت	
تعهد و مسئولیت پذیری	
مشارکت کارکنان در تمامی مراحل باید وجود داشته باشد	
تعیین نقش‌ها و مسئولیت‌ها	مدیریت رهبری و مشارکت کارکنان
ایجاد مسئولیت پذیری	
رویکرد ادغام برنامه‌های ایمنی با Business Plan	
موانع مشارکت کارکنان از سوی مدیریت برطرف شود	
تعهد کارکنان نسبت به فراهم آوردن اطلاعات برای مدیریت با توجه به زمان تعیین شده	
ارزیابی برنامه‌ها و اولویت‌بندی	
هدف‌گذاری	برنامه‌ریزی
تحصیص منابع	
کنترل سلسه مراتبی	
بازنگری طراحی و مدیریت تغییر	
تدارکات	اجرا و عملیات
پیمان کاران	
آموزش، آگاهی و صلاحیت و شایستگی	
ارتباطات	
مستندسازی و فرآیند ثبت و کنترل	
مانیتورینگ، اندازه‌گیری و ارزیابی	
تحقیق رویداد	
ممیزی	ارزیابی و اصلاح
عملیات اصلاحی و پیشگیرانه	عملیات
بازخور فرآیند برنامه‌ریزی	
تعريف فرآیند بازنگری	
تحلیل خروجی‌های بازنگری و اجرایی نمودن	بازنگری مدیریت
ارزیابی استراتئیک سیستم مدیریت ایمنی	

مدل اعتلاء فرهنگ ایمنی. چیندا و محمد (۲۰۰۸) به ارائه مدلی با شش معیار اصلی و ۲۸ زیر شاخص برای اعتلاء فرهنگ ایمنی ارائه نمود. این مدل تشابه زیادی با مدل EFQM دارد. با این تفاوت به جای چهار معیار نتایج، تنها یک معیار اهداف مطلوب نظر سیستم ایمنی است. این مدل مشابه مدل EFQM دارای ۱۰۰۰ امتیاز بوده که پانصد امتیاز به توانمندسازها و پانصد امتیاز دیگر به نتایج اختصاص دارد (نمودار ۳).



نمودار ۳. مدل اعتلای فرهنگ ایمنی

**مدل فرهنگ جامع ایمنی [۶].** جلر (۲۰۰۱) معتقد است برای استقرار سیستم مدیریت ایمنی مناسب پرداختن به سه رکن زیر با اهمیت است:

- محیط که شامل ابزار، تجهیزات، ماشین‌آلات، نظم و آراستگی، شرایط جوی، فرایندهای مهندسی، استانداردها و عملکردها می‌باشد.
- شخص که دربرگیرنده مواردی مانند دانش، مهارت، هوش، توانایی و شخصیت و انگیزه است.
- رفتار کارکنان که شامل مسئولیت‌پذیری، آموزش، ارتباطات، فعال بودن، همدردی و دلسوزی است.

تا پیش از این بیشتر به مواردی مانند محیط و شخص پرداخته شده است اما Geller تأثیر کارکترهای شخصیتی کارکنان بر رفتار ایمن را مورد ارزیابی قرار داده است.

**مدل تکامل یافته فرهنگ ایمنی.** مدل پیشنهادی پتنکر و سایین (۲۰۱۰) بر اساس هرمی است که اجزاء تأثیرگذار بر فرهنگ ایمنی سازمان را نشان می‌دهد. آن‌ها با ارزیابی‌هایی که انجام

دادند به این نتیجه رسیدند که فرهنگ ایمنی در ۴ مرحله کامل می‌شود: ۱. ارزیابی ارزش‌های پایه‌ای و فرضیات قطعی و مسلم ۲. ارزیابی استراتژی‌ها و مأموریت‌های سازمان ۳. ارزیابی جو‌ایمنی سازمان ۴. ارزیابی مواردی مانند تعهد مدیریت، میزان اعتماد و اطمینان و نحوه عملکرد گروه‌های کاری که تحت عنوان ویژگی‌های نوپدید مطرح شده و در نهایت منجر به بروز رفتار از سوی کارکنان می‌گردد (نمودار ۴).



نمودار ۴. مدل تکامل یافته فرهنگ ایمنی [۱۳].

شاخصه اساسی این مدل قرارگرفتن عامل رفتار سازمانی در رأس هرم و ویژگی‌های نوپدید است که به عنوان معیارهای فرهنگ ایمنی سازمان مورد توجه قرار گرفته‌اند.

**مدل مفهومی فرهنگ ایمنی [۱۸].** لیانینگ ژنگ و یانگ جاو (۲۰۱۲) به بررسی ابعاد فرهنگ ایمنی در صنایع ساختمانی و عمرانی در چین پرداختند. آن‌ها پس از تعیین شاخص‌های تأثیرگذار بر فرهنگ ایمنی به تعیین معیارهای اساسی و به وجود آوردن فرهنگ ایمنی پرداخته و با تهییه پرسشنامه‌ها بر اساس این شاخص‌ها و معیارها توانستند مدل بهبود یافته و مفهومی فرهنگ ایمنی در صنایع ساختمانی در چین را ارائه دهند. بر اساس این مدل در مرحله بعدی این مطالعه، تفکیک هر یک از معیارها با توجه به شاخص‌های تأثیرگذار مدنظر قرار گرفت (جدول ۴).

جدول ۶. تفکیک شاخص‌ها و عوامل تأثیرگذار بر آن‌ها بر اساس مدل مفهومی فرهنگ اینمنی در صنایع [۱۷].

شاخص‌ها	عوامل تأثیرگذار
ساختار فیزیکی فرهنگ سازمانی	تأثیرات گروه کاری
مدیریت مناسب با فرهنگ	بخش‌های داخلی سازمان
کلیه رفتارهای مؤثر در فرهنگ	شرایط پرورژه
عقاید به وجود آور نده فرهنگ	تأثیرات اجتماع
میزان اهمیت متفاوت شاخص‌ها [۵]	بخش‌های داخلی سازمان
- وجود شاخص‌ها و زیر شاخص‌های متعدد و گاهًا متعارض	تأثیرات گروه کاری
- میزان اهمیت متفاوت شاخص‌ها [۵]	شرایط پرورژه
- وجود گزینه‌های متعدد (سیستم‌های مدیریت اینمنی)	وضعیت محیط کار
از تکنیک تصمیم‌گیری چندشاخصه <sup>۱</sup> استفاده شده است.	نوع رفتار

۶. گزینش

بر اساس مدل‌های معرفی شده شاخص‌ها به همراه زیرشاخص‌های آن‌ها برای ارزیابی و گزینش سیستم‌های اینمنی استخراج گردیده است که در جدول ۶ این موارد قابل مشاهده

می‌باشد. در این پژوهش پس از بررسی ابزارهای متعدد بنا به علیل نظیر:

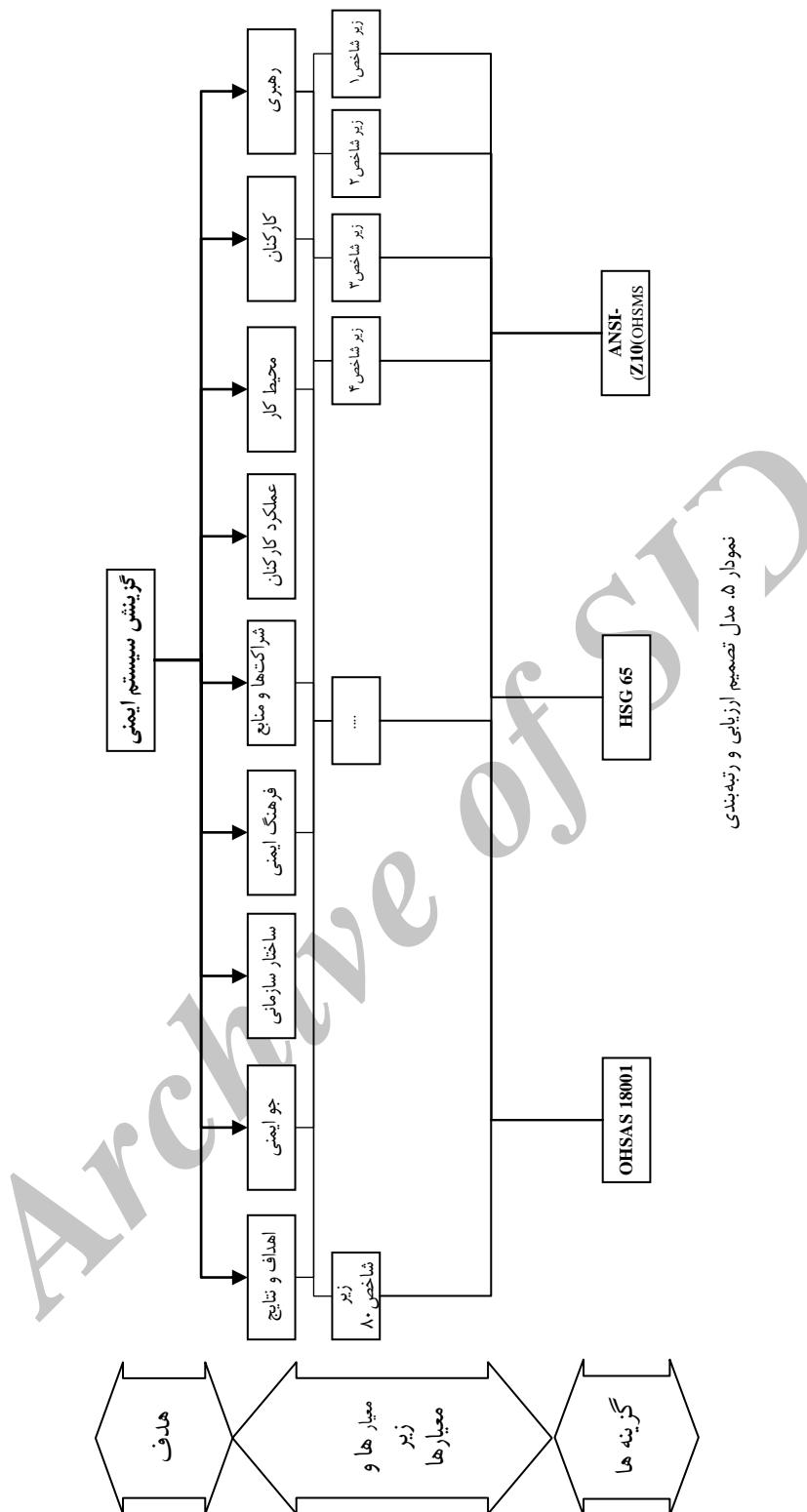
- وجود شاخص‌ها و زیر شاخص‌های متعدد و گاهًا متعارض

- میزان اهمیت متفاوت شاخص‌ها [۵]

- وجود گزینه‌های متعدد (سیستم‌های مدیریت اینمنی)

از تکنیک تصمیم‌گیری چندشاخصه<sup>۱</sup> استفاده شده است.

1. MADM: Multiple Attribute Decision Making



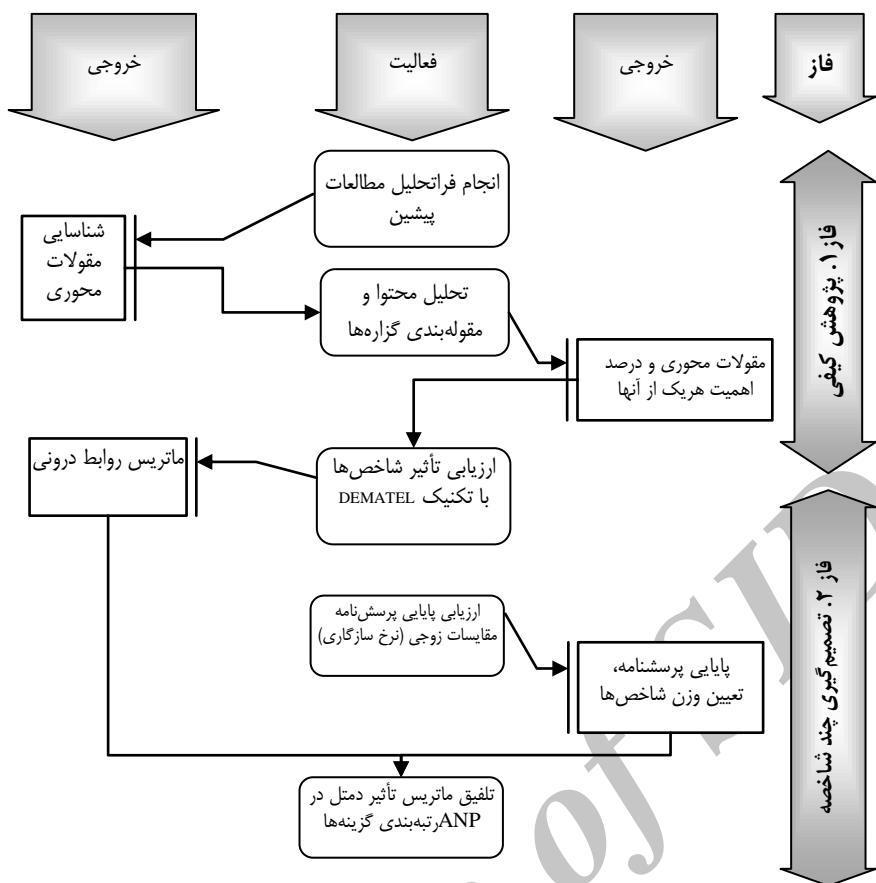
تاکنون تکنیک‌های متعددی در رابطه با تصمیم‌گیری چندشاخصه ارائه شده که از آن جمله می‌توان به روش‌های جبرانی و غیرجبرانی، روش‌های رتبه‌ای و غیررتبه‌ای،... اشاره نمود. در این پژوهش به واسطه ساختار مدل تصمیم که مبتنی بر معیارها و گزینه‌ها دارای رابطه (تأثیرگذار و تأثیرپذیر) با یکدیگر است. از تکنیک‌های تلفیقی ANP و DEMATEL بهره‌گیری شده است. استفاده توأم از این دو تکنیک مسبوق به سابقه است. در سال ۲۰۰۹، "ون‌سین تی‌سای" و "ون چین چو" پژوهشی را با هدف انتخاب سیستم مدیریتی مناسب برای رسیدن به توسعه پایدار در شرکت‌های کوچک و متوسط با استفاده از مدل تصمیم‌گیری دیمتل، روش وزن‌دهی ANP و برنامه‌ریزی آرمانی صفر و یک انجام دادند. در مطالعات ایشان سیستم‌های مدیریتی ISO 9001، ISO14001OHSAS18001، SA8000 به عنوان گزینه در نظر گرفته شدند و شرکتی را به عنوان مجموعه‌ای که قصد دارد استراتژی جدید برای رسیدن به توسعه پایدار اتخاذ کند، در نظر گرفتند.

در این پژوهش، اهداف تعیین شاخص‌های اساسی رشد و اعتلای فرهنگ اینمنی، تعمیق نگاه معرفت‌شناسانه به فرهنگ اینمنی از طریق بسط تئوریک این مفهوم و گرینش بهترین سیستم مدیریت اینمنی درجهات نیل به اهداف پیش‌گفته بوده است. با توجه به اهداف ترسیم شده، سوالات زیر پیش روی تیم پژوهش قرار گرفت.

- چه شاخص‌هایی در ایجاد، توسعه و بلوغ یک فرهنگ اینمنی مؤثر است؟
- شاخص‌های تعیین شده در زمینه رشد و توسعه فرهنگ اینمنی بر مبنای چه زیرساخت‌ها و سیستم‌هایی باید مورد توجه قرار گیرند؟
- چه راهکارهایی وجود دارد تا بتوان با استفاده از آن‌ها بین شاخص‌ها، سیستم‌ها و ایجاد یک فرهنگ مؤثر بهترین و مؤثرترین رابطه را برقرار کرد؟

### ۳. روش‌شناسی

در این پژوهش، پس از تعیین شاخص‌ها و زیر شاخص‌ها و همچنین مشخص نمودن سیستم‌های مدیریتی به عنوان گزینه‌ها، با استفاده از تکنیک دیمتل، میزان اثرگذاری شاخص‌ها بر یکدیگر ارزیابی می‌گردد و سپس با تعیین وزن هر شاخص با استفاده از روش ANP، ماتریس وزین روابط درونی محاسبه می‌گردد.



نمودار ۶: شماتیک از مراحل مختلف تحقیق و خروجی‌های آن

در مرحله بعد به کمک سیستم ترجیحات لیکرت و با توجه به نظر افراد خبره، نسبت به رتبه‌بندی گزینه‌ها اقدام می‌نماییم. در ادامه هر یک از این فازها به اجمال توضیح داده شده‌اند.

**تکنیک دیمتل.** در این پژوهش به واسطه وجود رابطه میان شاخص‌ها و گزینه‌ها از روش دیمتل استفاده شده است. در واقع تکنیک دیمتل دارای دو کارکرد عمده است:

- نخست در نظر گرفتن ارتباط متقابل میان مجموعه وسیعی از اجزاء می‌باشد. مزیت این روش در قیاس با فرایند تحلیل شبکه‌ای روشنی و شفافیت آن در انعکاس ارتباط متقابل میان مجموعه وسیعی از اجزاء است. لازم به ذکر است که ماتریس حاصله از دیمتل (ماتریس ارتباطات داخلی) در واقع تشکیل‌دهنده بخشی از سوپرماتریس است. به دیگر سخن ماتریس ارتباطات داخلی دیمتل به عنوان بخشی از سیستم ANP عمل می‌کند.

- ساختاردهی به روابط پیچیده در قالب روابط علت و معلولی. تفکیک و تحلیل روابط پیچیده در قالب روابط علی منجر به درک بهتر تحلیل گر و مخاطب از مسئله تصمیم می‌گردد [۲]. در یک سیستم ممکن است شاخص‌ها به صورت مستقیم و غیرمستقیم به یکدیگر ارتباط پیدا کنند و نسبت به هم وابستگی داشته باشند. بنابراین هر یک از شاخص‌ها می‌تواند بر دیگر شاخص‌ها تأثیرگذار باشد که یافتن میزان آن و درجه تأثیرگذاری به عنوان یک مسئله مطرح می‌شود (Tzeng et.al.2007). متدهای تحلیل توسط مرکز تحقیقات ژنو از مؤسسه ممورال بتل ارائه شده است و روشهای تعیین روابط علی پیچیده از طریق ماتریس می‌باشد. این روش روابط خمنی بین عناصر سیستم را توصیف کرده و قدرت تأثیرپذیری عناصر بر یکدیگر را نشان می‌دهد. از برتری‌های روش دیمیتل نسبت به سایر روشهای تصمیم‌گیری که بر اساس مقایسات زوجی هستند پذیرش بازخورد روابط است. در ساختار دیمیتل، اثر و تأثیرپذیری هر عنصر می‌تواند بر کلیه عناصر هم‌سطح، سطح بالاتر یا پایین‌تر از خود مورد بررسی و سنجش قرار گیرد. به عبارتی این روش بیان می‌کند که ممکن است عناصر موجود در سیستم مستقل از یکدیگر نبوده و بر یکدیگر تأثیرگذار باشند [۲و۱۶] این روش مشتمل بر مراحل زیر می‌باشد:

گام ۱. تشکیل ماتریس روابط مستقیم؛ جدول ۵ نشان‌دهنده درجه‌بندی برای انجام مقایسات زوجی می‌باشد که امتیازات از صفر تا چهار در نظر گرفته شده است (جعفرنژاد و ملکی، ۱۳۹۰).

نتیجه این مقایسات ماتریس روابط مستقیم را به وجود می‌آورد.

جدول ۵. امتیاز مقایسات زوجی بر اساس تکنیک دیمیتل

امتیاز	میزان تأثیرگذاری
.	بدون تأثیر
۱	تأثیر کم
۲	تأثیر متوسط
۳	تأثیر زیاد
۴	تأثیر خیلی زیاد

گام ۲. بی‌مقیاس کردن ماتریس روابط مستقیم؛ اگر ماتریس روابط مستقیم را  $A$  بنامیم ماتریس  $M$ ، ماتریس بی‌مقیاس شده  $A$  بوده که با استفاده از فرمول زیر بدست می‌آید. طبیعی است که عناصر روی قطر اصلی ماتریس مساوی صفر خواهند بود (Tsai and Chou, 2009).

$$M = K \cdot A$$

$$K = \min\left(\frac{1}{\max_{1 \leq i \leq n} \sum_{j=1}^n |a_{ij}|}, \frac{1}{\max_{1 \leq j \leq n} \sum_{i=1}^n |a_{ij}|}\right) \quad , \quad i, j \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$$

گام ۳. به دست آوردن ماتریس روابط نهایی  
با توجه به ماتریس بی مقیاس شده  $M^{\text{می}}_{\text{توان}}$  ماتریس روابط نهایی  $S$  را با استفاده از فرمول زیر به دست آورد. در این فرمول ماتریس  $I$  ماتریس یکه است (Tsai and Chou, 2009).

$$S = M + M^2 + M^3 + \dots = \sum_{i=1}^{\infty} M^i$$

$$S = M(I - M)^{-1}$$

گام ۴. محاسبه گروه تأثیرگذار و تأثیرپذیر: با محاسبه  $D-RD+R$  می توان میزان تأثیرگذار بودن یا تأثیرپذیر بودن را مشخص کرد. در این روابط  $R$  جمع اعداد هر ستون و  $D$  جمع درایه های هر سطر ماتریس روابط نهایی می باشد. هر چه مقدار  $D-R$  بیشتر باشد، شاخص مورد نظر از نظر میزان تأثیرگذاری مسلطتر خواهد بود و هر چه  $D-R$  کمتر باشد و به سمت منفی پیش رود میزان تأثیرپذیری شاخص و عدم تسلط آن بیشتر خواهد بود. به عبارت دیگر هر چه  $D+R$  بیشتر باشد رابطه پذیری شاخص با شاخص های دیگر بیشتر و هر چه  $R$  کمتر باشد رابطه پذیری شاخص کمتر خواهد بود (Wu and Lee, 2007).

$$S = [S_{i,j}]_{n,n} \quad i, j \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$$

$$D = \sum_{j=1}^n S_{ij}$$

$$R = \sum_{i=1}^n S_{ij}$$

گام ۵. تعیین مجموعه آستانه تأثیرگذاری و به دست آوردن گراف تأثیر شاخص ها بر یکدیگر: برای به دست آوردن گراف تأثیر شاخص ها بر یکدیگر تصمیم گیرنده باید ارزش تأثیر هر یک از شاخص ها را سطح بندی کند. عناصر ماتریس  $S$  که دارای بیشترین ارزش هستند انتخاب می شوند و با استفاده از گراف پوشش داده می شوند. گراف تأثیرگذاری با استفاده از مختصات  $(R+D, D-R)$  به دست می آید که  $R+D$  روی محور افقی و  $D-R$  روی محور عمودی قرار می گیرد.

**روش ANP.** روش ANP توسط آقای ساعتی توسعه یافته است و براساس آن می توان میزان برتری شاخص ها نسبت به یکدیگر را تعیین کرد. این روش در واقع مدل گسترش یافته AHP

می‌باشد. متد ANP با استفاده از شبکه ارتباطات بین شاخص‌ها منجر به مشخص شدن وزن شاخص‌ها شده و با این روش می‌توان ماتریس اساسی که مقایسه بین شاخص‌ها را نشان می‌دهد، ایجاد کرد. مهم‌ترین وجه تمیز ANP با AHP در عدم مفروضات ساختار سلسله مراتبی و وابستگی متقابل معیارها می‌توان دانست. شاخصی که دارای بیشترین وزن باشد حائز بالاترین اولویت را دارد. روش ANP شامل مراحل زیر است:

گام ۱. مشخص کردن اهداف و خط مشی‌ها و سیاست‌ها و تعیین افراد خبره (کمیته ارزیاب) با توجه به اهداف

گام ۲. ایجاد ساختار و سلسله مراتب شبکه برای موضوع مورد نظر

گام ۳. استفاده از ابزار پرسشنامه و جمع‌آوری اطلاعات از منابع و اشخاص

گام ۴. ایجاد ماتریس مقایسات زوجی

گام ۵. محاسبه نرخ سازگاری

گام ۶. تشکیل ماتریس مقایسات اصلی و محاسبه اوزان

گام ۷. انتخاب بهترین شاخص (جعفرنژاد و ملکی، ۱۳۹۰).

آنچنان که بیشتر ذکر شد در این پژوهش به واسطه وجود رابطه میان شاخص‌ها از دو روش تکنیک فرایند تحلیل شبکه، فراتحلیل اوزان و روش دیمتل برای رتبه‌بندی سیستم‌ها استفاده شده است. علت اتخاذ این رویکرد ارتقای نتایج کسب شده از طریق دانش موجود با ابزار فراتحلیل و لحاظ روابط علی (تأثیر و تأثر شاخص‌ها و گزینه‌ها) به‌شکل همزمان است. به منظور وزن‌دهی از فراتحلیل و شاخص فراوانی نسبی استفاده شده است. همچنین نسخه فرایند تحلیل شبکه متشکل از ماتریس تأثیر دیمتل و مقایسه زوجی میان گزینه‌ها به‌روش فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی است.

**روش گردآوری داده‌ها.** از آنجایی که در این تحقیق از دو روش پژوهش کیفی و کمی استفاده شده، بنابراین از دو سبک اصلی گردآوری داده بهره‌گیری شده است. در بخش گردآوری داده‌های کیفی با رویکرد فراتحلیل مقالات معتبر خارجی در حوزه سیستم‌های سنجش عملکرد اینمی مورد بررسی قرار گرفت.

در قسمت فراتحلیل پژوهشگر در گام نخست با انجام مطالعه اینترنتی نسبت به انتخاب مقالات علمی معتبر در حوزه مدیریت و سنجش عملکرد سیستم اینمی مبادرت می‌نماید. شناسایی مقولات<sup>۱</sup> از جمله مهم‌ترین مسائل است. مقولات شناسایی شده متشکل از مقولات فرعی و محوری یا اصلی هستند. مقولات فرعی با استفاده از تجربه و احاطه پژوهشگر به

1. Prepositions

مقولات اصلی استاد داده می‌شود. از جمله موارد دیگری که به در این تحقیقات به آن‌ها پرداخته شده فراوانی مقولات اشاره شده در مقالات مختلف است.

در بخش کمی شاخص‌های اصلی احصاء‌شده بهوسیله تکنیک ANP مورد مقایسه زوجی قرار می‌گیرند. نکته شایان توجه آنکه در این روش تعداد نمونه معینی برای انجام پژوهش توصیه نگردیده و معمولاً بسته به تعداد خبرگان واحد شرایط و در دسترس تعداد نمونه مورد بررسی قرار گرفت. نمونه‌های مورد بررسی متشکلند از مدرسین سیستم‌های ایمنی و بهداشت حرفه‌ای.

**پایایی و اعتبار.** آنچنان که می‌دانیم پایایی در پژوهش‌های کیفی آنچنان که باید موضوعیت ندارد. چرا که در غالب پژوهش‌های کیفی نظریه‌پردازان بر این باورند که مجموعه دیدگاه‌ها در گذر زمان تعییر می‌یابند. از این رو پایایی پژوهش در گذر زمان از بین می‌رود.

در فاز پژوهش کمی از آنجایی که ابزار گردآوری داده‌ها ماتریس مقایسات زوجی است، میزان پایایی از طریق شاخص نرخ ناسازگاری<sup>۱</sup> محاسبه می‌شود. آنچنان که در ادبیات فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی عنوان شده چنانچه این نرخ ناسازگاری کمتر از ۰,۱ باشد، پاسخ‌های ارائه شده قابل قبول است. بدین‌جهت از مزایای استفاده از نرم‌افزارهای Team expert و Superdecision choice در آن است که در هنگام ورود داده‌ها از سازگار بودن قضاوت‌های هر پاسخگو می‌توان اطمینان حاصل نمود. همچنین در صورت عدم سازگاری قضاوت‌ها، این نرم‌افزار گزینه مناسب برای رفع ناسازگاری را پیشنهاد می‌دهد که از جمله محسن نرم‌افزار محسوب می‌گردد.

درخصوص مقوله اعتبار یافته‌ها ماهیت تکنیک‌های کیفی و کمی به نحوی است که تنها از اعتبار محتوا<sup>۲</sup> می‌توان اعتبار پژوهش را بررسی نمود. در این پژوهش اعتبار محتوا از دو طریق مورد بررسی قرار می‌گیرد. در فاز کیفی رجوع به منابع و مقالات علم معتبر و در فاز کمی استفاده از افراد خبره مؤید اعتبار محتوایی یا صوری پژوهش است.

#### ۴. تجزیه و تحلیل یافته‌ها

آنچنان که پیشتر ذکر شد در این تحقیق در گام نخست به فراتحلیل مطالعات پیشین پرداختیم. چگونگی انجام کار از این قرار است که با توجه به زیرشاخص‌ها تحت عنوان کدهای فرعی مقوله‌بندی می‌شوند. پس از آن این کدها (زیرمتیارها) به مقولات محوری طبقه‌بندی می‌شوند.

1. Inconsistency Ratio  
2. Content validity

جدول ع. شاخص‌ها و زیرشاخص‌ها / ۱۶، ۱۴، ۱۳، ۵

ردیف	زیرشاخص (Sub - Criteria)	شاخص (Criteria)	منبع	اوzan فراتحلیلی	اوzan ANP	اوzan ترکیبی
۱	تمهد		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲	ارتباطات		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۳	پاسخگویی		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۴	مدیریت مبتنی بر شواهد		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۵	دانش		(Geller, 2001)			
۶	مهارت		(Geller, 2001)			
۷	همکاران		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۸	درک مشتری از اینمنی		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۹	فسار کاری		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۱۰	مسئولیت اینمنی و توانمندسازی		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۱۱	توانایی		(Geller, 2001)			
۱۲	هوش و استعداد(تفکر)		(Geller, 2001)			
۱۳	شخصیت		(Geller, 2001)			
۱۴	انگیزه		(Geller, 2001)			
۱۵	محیط حمامتی		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۱۶	ابزار، تجهیزات و ماشین آلات		(Geller, 2001)			
۱۷	نظم و آراستگی		(Geller, 2001)			
۱۸	شرایط جوی		(Geller, 2001)			
۱۹	فرانزهای هندنسی		(Geller, 2001)			
۲۰	استانداردها		(Geller, 2001)			
۲۱	عملکرد		(Geller, 2001)			
۲۲	آموزش		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۳	ارزیابی ریسک		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۴	تمیر و نگهداری		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۵	مدیریت هزینه		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۶	سیستم بدون سرزش		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۷	مستندات		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۸	چیدمان		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۲۹	نظام بهینه کاری		(Mohamed & Chinda , 2008)			
۳۰	ارزشیابی و شناسایی		(Geller, 2001)			
۳۱	مسئولیت پذیری		(Geller, 2001)			
۳۲	آموزش		(Geller, 2001)			
۳۳	ارتباطات		(Geller, 2001)			
۳۴	فعال بودن		(Geller, 2001)			

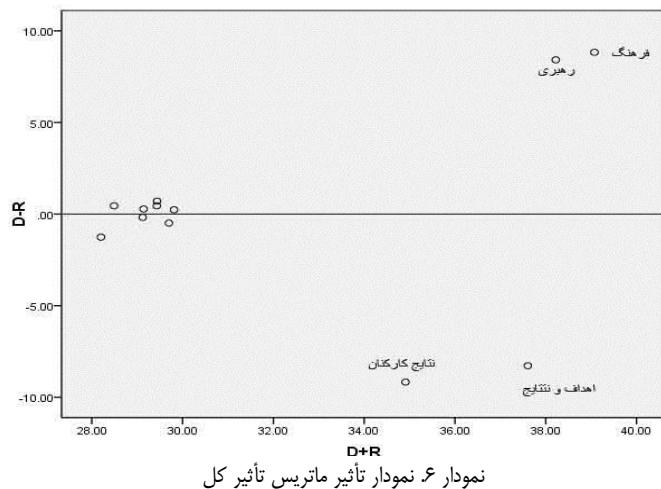
				(Geller, 2001)	همدردی و دلسوزی	۳۵
				(Patankar & Sabin , 2010)	ایمن	۳۶
				(Patankar & Sabin , 2010)	نا ایمن	۳۷
				(Mohamed & Chinda , 2008)	آگاهی ایمنی	۳۸
				(Mohamed & Chinda , 2008)	استانداردهای ایمنی	۳۹
				(Mohamed & Chinda , 2008)	بهرهوری و اهداف ایمنی	۴۰
				(Mohamed & Chinda , 2008)	قوانين و رویه ها	۴۱
				(Mohamed & Chinda , 2008)	منابع مالی و اینمی	۴۲
				(Mohamed & Chinda , 2008)	منابع سازمانی	۴۳
				(Mohamed & Chinda , 2008)	مشارکت کنندگان و ذی نفعان	۴۴
				(Mohamed & Chinda , 2008)	تعداد حوادث	۴۵
				(Mohamed & Chinda , 2008)	تصویر سازمانی	۴۶
				(Mohamed & Chinda , 2008)	روجیه نیروی کار	۴۷
				(Mohamed & Chinda , 2008)	هزینه ناشی از خسارات	۴۸
				(Mohamed & Chinda , 2008)	رضایت شغلی	۴۹
				(Mohamed & Chinda , 2008)	انتظارات مشتری	۵۰
				(Mohamed & Chinda , 2008)	رفتار کاری ایمن	۵۱
				(Patankar & Sabin , 2010)	تمهد مدیریت	۵۲
				(Patankar & Sabin , 2010)	کار گروهی	۵۳
				(Patankar & Sabin , 2010)	استرس شغلی	۵۴
				(Patankar & Sabin , 2010)	اطمینان و اعتماد	۵۵
				(Patankar & Sabin , 2010)	انعطاف پذیری	۵۶
				(Patankar & Sabin , 2010)	عقاید افراد	۵۷
				(Patankar & Sabin , 2010)	درک افراد از ایمنی	۵۸
				(Patankar & Sabin , 2010)	شاخصه های فرهنگ تزد افراد	۵۹
				(Patankar & Sabin , 2010)	استراتژی	۶۰
				(Patankar & Sabin , 2010)	ماموریت	۶۱
				(Patankar & Sabin , 2010)	خط منشی	۶۲
				(Patankar & Sabin , 2010)	دستورالعمل ها و رویه ها	۶۳
					ارزش های اساسی و فرضیات فعلی	۶۴
				(Patankar & Sabin , 2010)		
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	تأثیرات گروه کاری	۶۵
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	بخش های داخلی سازمان	۶۶
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	شرایط بروزه	۶۷
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	تأثیرات گروه کاری	۶۸
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	شرایط بروزه	۶۹
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	تأثیرات اجتماع	۷۰
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	بخش های داخلی سازمان	۷۱
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	تأثیرات گروه کاری	۷۲
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	بخش های داخلی سازمان	۷۳
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	شرایط بروزه	۷۴
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	وضعیت محیط کار	۷۵
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	نوع رفتار	۷۶
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	وضعیت محیط کار	۷۷
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	شرایط بروزه	۷۸
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	تأثیرات گروه کاری	۷۹
				Lianying Zhang & Yuan Gao ,2012	بخش های داخلی سازمان	۸۰

در ادامه به منظور شناسایی و تأیید ساختار مدل تصمیم از تکنیک دیمتل استفاده شد. محاسبات این بخش عطف به مراحل پیش‌گفته با استفاده از نرم‌افزار MATLAB انجام گرفت. جمع‌بندی مراحل ششگانه در قسمت (۱-۳). در جدول ۶ تجمعی گردیده است. شایان ذکر است بررسی ماتریس تصمیم از طریق نظر تجمعی آرای تیم تحقیق صورت پذیرفت.

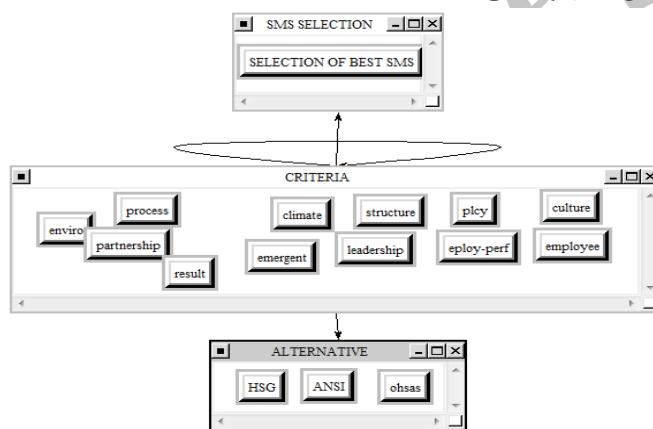
جدول ٧. ماتریس روابط کل

فرهنگ ایمنی		ساختار		جو و پزشکی های نوبت دید		D		D+R		D-R	
اهداف و شرکت ها	خط عملکرد فرایند محیط کار کارکنان رهبری	نتایج	مشی کارکنان	ایضًا	ایضًا	ایضًا	ایضًا	ایضًا	ایضًا	ایضًا	ایضًا
۱.۱۲	۱.۴۵	۱.۲۱	۱.۱۲	۱.۳۲	۱.۲۸	۱.۶۱	۱.۶۲	۱.۰۸	۱.۲۲	۱.۶۵	۱.۱۳
ویژگی های نو پدید	کارکنان	۱.۳۱	۱.۳۲	۱.۲۵	۱.۱۲	۱.۱۱	۱.۱۲	۱.۶۱	۱.۱۹	۱.۶۱	۱.۱۱
۱.۱۳	۱.۱۱	۱.۲۱	۱.۲۲	۱.۲۳	۱.۲۹	۱.۱۳	۱.۱۴	۱.۲۵	۱.۲۱	۱.۳۲	۱.۱۳
محیط کار	فرایند	۱.۰۸	۱.۲۲	۱.۲۲	۱.۲۳	۱.۴	۱.۱۹	۱.۲۲	۱.۳۴	۱.۱۴	۱.۰۹
عملکرد کارکنان	خط مشی	۱.۱۳	۱.۱۳	۱.۳۱	۱.۳۴	۱.۱۱	۱.۱۲	۱.۳۱	۱.۱۱	۱.۲۵	۱.۲۳
شرکت ها	فرهنگ ایمنی	۱.۱۳	۱.۰۹	۱.۱۱	۱.۳۸	۱.۴۱	۱.۱۹	۱.۲۲	۱.۰۹	۱.۳۱	۱.۲۲
رهبری	جو ایضًا	۱.۱۲	۱.۳۳	۱.۱۴	۱.۷۵	۱.۳۱	۱.۳۱	۱.۳۱	۱.۰۹	۱.۱۳	۱.۳۱
ساختار	ادهاف و نتایج	۱.۰۷	۱.۶۱	۱.۳۲	۱.۰۸	۱.۲۲	۱.۲۵	۱.۳۱	۱.۱۱	۱.۰۹	۱.۱۱
R		۱۴.۶۳	۱۳.۶۵	۱۳.۶۵	۱۴.۴۹	۱۴.۹۳	۲۲.۹۹	۱۴.۰۲	۱۴.۶۵	۱۰.۹۴	۲۲.۴۳

پس از انجام مراحل پش گفته و تعیین ماتریس تأثیر کل، پارامترهای  $R_{D,R,D-R,D+R}$  تعیین می شود. برای تحلیل ترسیمی مقادیر حاصل از روش DEMATEL موقعیت سلسه مراتب عوامل به ترسیم درآمده است. همان طور که در نمودار ۶ آشکار است دو عامل فرهنگ سازمانی و رهبری دارای بیشترین تأثیرگذاری و معیارهای اهداف و نتایج دارای بیشترین تأثیرپذیری هستند (نمودار ۶). البته این روابط علت و معلومی به لحاظ محتوى و منطق مدل تعالی اینمی چیزیا کاملاً منطقی می نمایاند.



پس از تعیین اعتبار روابط علی در گام بعد مدل تصمیم با استفاده ماتریس مقایسه زوجی گزینه‌ها توسط نرم‌افزار Supper Decision با یکدیگر تلفیق شد. خروجی نرم‌افزار موید آن است که بهترتبه OHSAS18001، ANSI-Z10 و HSG 65 با اوزان ۰/۴۸۱، ۰/۳۲۷ و ۰/۱۹۱ دارای بیشترین اقبال و ترجیح هستند.



## ۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

sistemi های مدیریت بهداشت و ایمنی از جمله الزامات صنایع پرخطر بالاخص صنایعی که نرخ ریسک حوادث در آن بالاست می‌باشد. ازین رو برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت و بهروزرسانی سیستم‌های مدیریت از جمله عوامل متضمن اعتلاء کسب و کار ماست که نه تنها منافع اقتصادی ناشی از عدم تحملی هزینه‌های مستقیم (همچون هزینه‌های درمانی و بیمه، دوباره کاری، دیه...)

را برای سازمان سبک می‌کند، بلکه در کاستن از هزینه‌های غیرمستقیم (نظیر افسردگی، کاهش روحیه، عدم تمرکز، استرس،....) در زمینه پیامدهای منفی ناشی از بروز حادث نقش بهسزایی دارد.

در این تحقیق به منظور ارزیابی و رتبه‌بندی سیستم‌های مدیریت اینمنی به بررسی شاخص‌های اصلی در اعتلای فرهنگ اینمنی در سازمان‌های صنعتی با رویکرد فراتحلیل مطالعات پیشین پرداختیم. نتایج نشانگر آن است که شاخص‌های فرهنگ اینمنی، فرایند، عملکرد کارکنان و کارکنان حائز بیشترین اهمیت در میان شاخص‌های اصلی هستند. از این رو در استقرار سیستم‌های اینمنی لازم است به جایگاه زیر سیستم‌های دخیل در این زمینه توجه کافی مبذول گردد. در این مقاله با هدف شناسایی شاخص‌های دخیل در عملکرد سیستم‌های اینمنی و همچنین گرینش یکی از آن‌ها عطف به مقتضیات محیطی مدل‌های رایج مدیریت اینمنی مورد ارزیابی قرار گرفت. فرایند انجام این تحقیق به واسطه تنوع تکنیک‌های استفاده شده تا حدودی زمان بر بوده است. بنابراین به منظور تسهیل پژوهشگران در استفاده از این تکنیک ارائه راهکاری درجهات تفیيق مراحل ANP و DEMATEL الزامی می‌نماید. همچنین به دلیل شایع و رایج بودن نظام‌های مدیریتی زیرمجموعه سازمان ISO این ظن برقرار است که نتایج رتبه‌بندی شاخص‌ها در اثر پیش‌زمینه ذهنی پاسخ‌گویان نسبت به استاندارد OHSAS18001 است. بنابراین رفع این شبهه از طریق ارائه آموزش‌های لازم درخصوص ویژگی‌ها نقاط قوت و ضعف سیستم‌های مذکور خالی از فایده نمی‌باشد.

### منابع

۱. بشیری نسب، محمود. غلامرضا، علیرضا. فرزانه، ساناز. ۱۳۸۹. مدیریت ایمنی، نشر فن آوران، چاپ اول، شماره ، صفحه ۲۳-۳۳.
۲. جعفرنژاد، احمد. ملکی، احمدی، احمد. محمدحسن. ۱۳۹۰. ارزیابی تولید ناب با تکنیک ترکیبی ANP و DEMATEL در شرایط فازی، مطالعات مدیریت صنعتی، سال هشتم، شماره ۲۰، صفحه ۱-۲۵.
۳. معاونت تنظیم روابط کار و امور اجتماعی، ۱۳۷۹، "دایره المعارف بهداشت کار"، سازمان چاپ و انتشارات، چاپ سوم، تهران، صفحه ۱۷ - ۲۱.
4. British Standards Group/Occupational Health and Safety Assessment Series (OHSAS 18001), 2007. London W4 4AL, UK.
5. Chinda, T. Mohamed, S. (2008). Structural equation model of construction safety culture, Engineering, *Construction and Architectural Management*, 15(2), 114-131.
6. Gadd S.(2007). Safety Culture: A Review of the Literature, P. 3HSL.
7. Geller, E. S. (2001). The psychology of safety: how to improve behaviors and attitudes on the job (2nd ed.). Boca Raton, LA: Lewis Publishers.
8. Heese,M. Kallus ,W. Artner, W.(2011).Safety Culture Maturity in Air Traffic Management. *Department of Psychology*, Karl – Franzens – Grazy University.
9. HSE, Health and Safety Executive (HSE). (1997). Successful health and safety management HS(G)65. Sudbury, UK: HSE Books.
10. Lin, Y. H., Chiu, C. C., & Tsai, C. H. (2008). The study of applying ANP, model to assess dispatching rules for wafer fabrication. *Expert Systems, with Applications*, 34(3), 2148–2163.
11. Mackay, Individual characteristics and safety behavior in a petrochemical company, (Unpublished Master in Business administration dissertation), the North-West University.
12. Patankar , M. and Sabin E.J. (2010). The Safety Culture Perspective. In: Salas, E. and Maurino D. (Eds.) (2011). *Human Factors in Aviation*. Oxford, UK: Elsevier.
13. Seabrook K-A.(2012). One process, one world, availabl at<< [>>](http://www.ishn.com/articles/one-process-one-world).
14. T.-C. Wu, J.-C. Lee (2007). Developing a safety climate scale in laboratories in universities and colleges, *Journal of Occupational Safety and Health*, 11 (1), 19–34.
15. Tsai, W-H. Chou , W- C.(2009). Selecting management systems for sustainable development in SMEs: A novel hybrid model based on DEMATEL, ANP, and ZOGP, *Expert systems with Applications*, 36, 1444-1458.
16. Tzeng, G- H. Chiang, C-H. Li, Ch- W.(2007). Evaluating intertwined effects in e-learning programs: A novel hybrid MCDM model based on factor analysis and DEMATEL, *Expert systems with Applications*, 32, 1028-1044.
17. Zhang, L. Gao, Y. (2012). Safety Culture Model and Influencing Factors Analysis in Construction Enterprises of China. *Journal of Applied Science, Engineering and Technology*, 4(18), 3297-3312.