

تأثیر موعودگرایی شیعی بر توسعه سیاسی جوامع شیعه در دوران غیبت، مبتنی بر سه مؤلفه حکمت، محبت و عدالت

*
احمد عزیزخانی
(۶۸-۹۳)

چکیده

توسعه سیاسی، از مسائل پژوهش دنیای معاصر است؛ از این رو، نظریات گوناگونی را به خود جلب ساخته و جوامع بسیاری را به خود مشغول داشته است. از سویی، غرب بر آن است که مسیر توسعه سیاسی تنها در تروکار بست الگوهای غربی میسر است در حالی که تجربه جوامع بشری، غیر از این را نشان داده است! البته در این زمینه، برخلاف، سنجش رابطه بین موعودگرایی شیعه بر توسعه سیاسی، بررسی‌های اندکی در جوامع شیعی صورت گرفته است. پس همچنان با این پرسش مواجه‌ایم: موعودگرایی شیعی چه نقشی در توسعه سیاسی جوامع شیعی در دنیای معاصر دارد؟ (سؤال) دکترین مهدویت به عنوان رکن موعودگرایی شیعی با سه مؤلفه حکمت، محبت و عدالت تأثیر مستقیم بر توسعه سیاسی در جوامع شیعی معاصر خواهد داشت. (فرضیه) تلاش برای یافتن پاسخ و آزمایش فرضیه ما را با الگویی بومی مبتنی بر مؤلفه‌های مهدوی برای جوامع شیعی در توسعه سیاسی مواجه می‌کند. (هدف) اثبات ابتدای توسعه سیاسی بر وجود بومی در گرو بررسی رابطه عقلانیت سیاسی، مشارکت مردمی و برآبری‌های اقتصادی با سه مؤلفه دکترین مهدوی است. (روش) ناکارآمدی مدل‌های تک‌خطی توسعه،

اتکا به مؤلفه‌های مهدوی جهت توسعه سیاسی در پرتو نگاه به آینده موعود از نتایج این مقاله است. (یافته)

وازگان کلیدی:

توسعه سیاسی، موعودگرایی، آینده‌پژوهی، مهدویت، جامعه شیعی

۱. مقدمه

پیچیدگی را باید از وجوه ممیز دنیای جدید بادنیای پیش از آن دانست. گسترش رسانه‌ها، ارتباطات، مهاجرت‌ها، مبادلات و... از طرفی تغییرات مداوم را به همراه داشته است و از طرف دیگر باعث درهم تنیدگی حوزه‌های ساختاری جامعه از جمله سیاست، فرهنگ و اقتصاد شده است. توسعه موازی سیاست، فرهنگ و اقتصاد و بهره‌گیری هر یک از این حوزه‌ها از دیگری جهت توسعه و تکامل، به پیچیدگی ساختار اجتماع انجامیده است. سیاست با بهره‌گیری از حوزه‌های فرهنگ و اقتصاد، مشروعيت و قدرت کسب می‌کند. فرهنگ با استفاده از سیاست و اقتصاد با بهره‌گیری از سیاست و فرهنگ، در پی باز تولید خود برآمده است. جعل مفاهیمی چون «صنعت فرهنگ»، «اقتصاد سیاسی» و «سیاست فرهنگی» با همین هدف صورت پذیرفته است. ره‌آورد چنین فضایی، پیچیدگی روزافزون جوامع در عین تغییرات مداوم است. از طرفی جوامع، جهت بالندگی خود نیاز به هدف‌گذاری مشخص دارند که با دو ویژگی مزبور در تضاد است. از این جهت باید به دنبال ترسیم مدل‌هایی بود که فراتر از زمان و مکان و مصون از تغییر و تداخل باشد. موعودگرایی یکی از بهترین گزینه‌های پیش رو در چنین فرایندی است. جامعه موعودگرا، ضمن ترسیم آینده‌ای روشن، مختصات آن را برگزیده کرده و جهت اعمال در کتش فعلی، آن را به روز رسانی می‌کند. بنابراین، تداوم و توسعه جامعه به ویژه در بعد سیاسی آن تنها از طریق نگاهی موعودگرا ممکن خواهد بود.

از طرفی مفهوم توسعه به ویژه در بعد سیاسی آن بسیار پرابهام و چالش برانگیز بوده است البته از منظری نیز ممکن است که مفهومی واضح و دارای راهکارهای مشخص به

نظر آید. به همین جهت، توسعه سیاسی را می‌توان مفهومی سهل و ممتنع دانست. سهل از این جهت که توسعه نیافتگی را به راحتی و ذیل عناوینی چون عدم مشارکت عمومی در حوزه سیاسی، نابرابری اجتماعی، فقدان عقلانیت در تمام سطوح اجتماع و سیاست رصد کرد. همچنین می‌توان الگوهای تجربه شده در کشورهای توسعه یافته را برای پیشرفت کشورهای توسعه یافته یا کمتر توسعه یافته تجویز کرد. از این منظر توسعه سیاسی پدیده‌ای عینی در نظر گرفته می‌شود که هم وجه سلبی و هم وجه ایجابی آن کاملاً مشخص است.

بسیاری از کشورهای توسعه یافته که خود را در مسیر توسعه و پیشرفت قرار دادند و با رویه سهل مفهوم توسعه سیاسی مواجه شدند، با اخذ مدل‌های تک خطی غربی توسعه، امیدهای فراوانی را توسعه یافته در خود پروراندند و بدون در نظر گرفتن سویه‌های فرهنگی امر توسعه سیاسی، به این پروسه، تک خطی نگریستند این در حالی بود که بسیاری از نظریاتی که پیرامون توسعه سیاسی کشورهای جنوب با رویکرد غربی تدوین شده بود، کم کم به حاشیه رانده شد و از دهه ۱۳۵۰ ش. / ۱۹۷۰ م. اندیشمندان این حوزه در جهت الگوهای بومی توسعه با رویکردی فرهنگی حرکت کردند. در این زمان مشخص شد که توسعه سیاسی امری پیچیده و باز وايای گوناگون عینی و فرهنگی است که در صورت نادیده گرفتن هر یک از آن‌ها، پروسه توسعه سیاسی ناکارآمد خواهد ماند. مقاله پیش رو با درنظر قراردادن وجه فرهنگی و غیر عینی توسعه سیاسی در حوزه جوامع شیعی و در چارچوب مباحث آینده پژوهی، می‌کوشد تا الگویی از توسعه سیاسی مبتنی بر آموزه‌های دینی به ویژه مهدوی در جوامع شیعی ارائه دهد.

۲. تأملات نظری

بررسی مؤلفه‌های توسعه سیاسی، ابتدای توسعه سیاسی بر وجوده بومی - فرهنگی و معناکاوی موعودگرایی شیعی، تأملات نظری مقاله حاضر را در بر می‌گیرد.

۱-۲. مؤلفه‌های توسعه سیاسی: برخلاف معیارها و ضوابط توسعه اقتصادی که کمیت پذیرند و از ترزیق شاخص‌هایی چون تولید ناخالص ملی، درآمد سرانه، افزایش

قدرت خرید، بالا بودن سطح اشتغال و تولید قابل ارزیابی است، تعیین مؤلفه‌ها و شاخص‌های توسعه سیاسی به علت کمیت ناپذیری و همچنین اختلافات گسترده جهت تعیین مصاديق با مشکلات فراوانی همراه بوده است اما در میان انبوھی از نظریات گوناگون سه مؤلفه را به عنوان شاخص‌های اصلی توسعه سیاسی به ویژه توسعه سیاسی بومی-فرهنگی می‌توان احصا کرد. این سه شاخصه عبارت است از: مشارکت سیاسی-فرهنگی شهر وندان، برابری اقتصادی و عقلانی شدن ساختار اجتماعی و اداری؛

«لوسین پای»¹ هنگام بررسی شاخصه‌های توسعه سیاسی افزایش مشارکت مردمی را از اصلی ترین شاخصه‌ها قلمداد می‌کند (قوام ۱۳۷۴: ۴۴) بر این مبنای توسعه سیاسی بدون تجسم فرایندی که بر اساس آن میزان مشارکت عمومی افزایش یابد، متصور نیست، بنابراین، توسعه سیاسی به تعبیری همان گسترش مشارکت عمومی در عرصه‌های سیاسی است.

مؤلفه دیگری که برخی اندیشمندان وجود آن را جهت توسعه سیاسی جوامع در حال گذار ضروری دانسته‌اند عقلانی شدن است. «ماکس ویر»² همواره بر این نکته تأکید کرده است که توسعه و عقلانی شدن دو مفهوم به هم پیوسته و جدایی ناپذیرند. در چنین فضای توسعه به مفهوم عام و توسعه سیاسی به مفهوم خاص، تنها در جوامعی به شمر می‌نشینند که میزانی از عقلانی شدن در اداره امور آن‌ها اتفاق افتاده باشد. (لسناف ۱۳۹۲:

(

سومین شاخصه مهم توسعه سیاسی برابری است. به باور «سی. بی. مکفرسون»³ در مراحل اوّلیه روند صنعتی شدن سرمایه‌داری غرب، ارزش‌های انسانی بی‌درنگ و به طور مداوم به پای ضرورت‌های اقتصادی قربانی می‌شد ولی اشتیاق به تحقق اهداف اقتصادی فردی (به حداقل رساندن رفاه فردی) رانمی توان با آرمان دموکراتیک برابر

1. L. pye

2. Max Veber

3. C.B. Macpherson

ساختن نیازهای همگان، آشتی داد (لفت ویچ ۱۳۷۸: ۴۳). چنین رویکردي تأثیر نابرابري هاي اقتصادي را در توسعه ارزش هاي دموکراتيک برجسته مى كند و همواره مدافع نوعی برابري جهت ايجاد زمينه لازم برای توسعه سیاسي است.

در مجموع، افزایش مشارکت عمومی، عقلانی سازی و برابری را می توان از اركان جدایی ناپذیر مفهوم توسعه سیاسی دانست و توسعه سیاسی را با محک مفاهیم پیش گفته سنجید.

۲-۲. ابتنای توسعه سیاسی بر وجوده بومی - فرهنگی: توسعه در نگاه کلی و توسعه سیاسی به صورت خاص، مبنی بر وجوده بومی و فرهنگی است؛ این مسئله حتی مورد تأکید اندیشمندان غربی نیز هست. «ساموئل هانتینگتون»^۱ بر این باور است که در تشریح الگوهای متفاوت توسعه سیاسی و اقتصادی، یک متغیر مستقل محوری وجود دارد که همان فرنگ است. وی فرنگ را به معنای برداشت‌های ذهنی، عقاید و ارزش‌های حاکم در بین گروه‌های مسلط در جامعه در نظر گرفته است (هانتینگتون ۱۳۷۹: ۵۵). این تصویرسازی ضرورت تبیین الگوهای پیشرفت محلی را نمایان می‌سازد. همچنین از نگاه «اینیاسی زاکس»^۲ توسعه باید بر چندرکن استوار باشد:

استقلال و سیادت بومیان در امر تصمیم‌گیری و جست وجوی سبک بومی خاص برای هر زمینه تاریخی، فرهنگی و بوم-زیستی؛ به رسمیت شناختن و اراضی منصفانه نیازهای همه انسان‌ها؛ رعایت اقتضایات بوم-زیستی، یعنی جست وجوی توسعه‌ای هماهنگ به طبیعت؛ (زاکس ۱۳۷۳: ۴۴-۴۵).

از طرفی همان‌گونه که «گی روشه»^۳ تأکید می‌کند هر نوع دگرگونی اجتماعی و از جمله توسعه سیاسی نمی‌تواند به یک مدل عمومی که سهم عوامل را به صورت مطلق و جهان‌شمول توجیه نماید، وابسته باشد. بنابراین، تأثیر عوامل مختلف بر حسب موقعیت‌ها و وضعیت‌های مختلف، متغیر است و یک باره نمی‌توان یک الگو یا

1. Samuel Huntington

2. I. Sachs

3. Guy Rocher

سلسله مراتب واحدی را به نام موقعیت‌ها و وضعیت‌های گوناگون تعمیم داد (روشه ۱۳۷۰: ۴۰).

پذیرش الگوی مزبور به معنای دوری از الگوی «توسعه به معنای غربی شدن» است؛ الگویی که سالیان مفروض محققان عرصه توسعه بوده است. براین اساس، توسعه سیاسی حلقه‌ای از زنجیره توسعه همه جانبه است که بر بنیادهای فرهنگی-بومی استوار است. چنین روندی مسیرهای یک‌سویه توسعه را غلط دانسته و مسیرهای متقطع و گاه متعارض را جای گزین آن می‌سازد. مسیرهایی که توسط فرهنگ بومی- محلی را کanalیزه می‌کند و به سمت الگوهای فرهنگی مستقر پیش می‌برد. بر همین اساس هانتینگتون تأکید می‌کند که «اکنون اندیشه یکی پنداشتن نوسازی با غربی شدن، شکاف برداشته است» (هانتینگتون ۱۳۷۹: ۵۹). وی در ادامه و بر مبنای باور مزبور تأکید می‌کند:

«شاید اکنون زمان آن فرا رسیده است که تلاش برای تغییر جوامع غیرغربی (به سمت جوامع غربی) متوقف شود و مدل‌ها تغییر یابد و مدل‌های توسعه اسلامی، کنسویوسمی و هندو که با فرهنگ مسلط آن‌ها ارتباط بیشتری دارد، جای گزین گردد» (هانتینگتون ۱۳۷۹: ۶۰).

بر مبنای همین تحلیل آسیب‌شناسی توسعه سیاسی به ویژه در کشورهای اسلامی را باید در پیروی از الگوهای تک خطی و یک‌سویه و توجه نداشتن به مبانی فرهنگ بومی- محلی رصد کرد. به باور نگارندگان و بر مبنای داده‌های فوق، بی توجهی به مقوله فرهنگ بومی در امر توسعه سیاسی، موجب ایجاد توسعه‌ای غیرمستقل و ناکارآمد می‌شود؛ به گونه‌ای که چنین الگویی پیش و پیش از آنکه مضلات جامعه هدف را بر طرف نمایند، موجب رفع مشکلات جوامع غربی شده و در نتیجه شکاف غربی / غیرغربی را افزایش می‌دهد. در نتیجه، تدوین الگوهای توسعه سیاسی بر مبنای الزامات فرهنگی و در چارچوبهای محلی، ضرورتی انکارناپذیر است.

۲-۳. معناکاوی مفهوم موعودگرایی: مطالعه نظری آینده «موعود» را باید در قالب مطالعات آینده پژوهی به سرانجام رسانید؛ زیرا واژه موعود، به معنای آینده‌ای است که

و عده داده شده و تنها در سایه پژوهش‌های آینده‌نگر، قابل واکاوی است. از این منظر، واکاوی مفهوم آینده‌پژوهی، امری ضروری به نظر می‌رسد.

معناکاوی مفهوم آینده‌پژوهی: گام نخست در فهم مطالعات آینده‌پژوهی ترسیم حدود و شغور این مفهوم است. «جیمز دی تور»^۱ جزو نویسنده‌گانی است که به این مقوله پرداخته است. وی دو کار کرد عمدۀ رامطالعات آینده‌پژوهی در نظر می‌گیرد. اول کمک به مردم جهت این که تصویرهای خویش را از آینده محک زده و شفاف کند تا کیفیت تصمیم‌هایی که درباره آینده می‌گیرند، بهبود یابد و دوم، کمک به مردم برای خروج از افعال در امور روزمره تا برپایه پیش‌بینی‌های درست‌تر، طرح‌های عملی خود را اجرا کرده و به پیش‌برند (دی تور ۱۳۷۸: ۱۰۵).

«ویکتور فرانکل»^۲ نویسنده دیگری است که نگاهی ویژه به مفهوم آینده‌پژوهی دارد. وی بانگاهی به آینده که برگرفته از شرایط زیستی وی در اردوگاه‌های کاراجباری نازی‌ها در طول جنگ دوم جهانی بوده است، حیات را با داشتن تصویری از آینده موعود، همسان می‌پنداشد. از نگاه وی در اردوگاه‌های نازی، تنها کسانی زنده می‌مانند که کارهای مهمی برای انجام دادن در آینده داشتن، لذا این ویژگی در انسان است که می‌تواند با امید به آینده، زنده بماند و این تنها راه نجات اوست (ژول ۱۳۸۸: ۳۲).

آخرین نویسنده‌ای که در این مجال از وی نام می‌بریم، «فرد پولاک»^۳ است که تحقیق خود را با این پرسش آغازید: آیا تصویر مثبت یک ملت از آینده‌اش، پیامد موقیت آن ملت است یا بر عکس موقیت ملت پیامد تصویر مثبت است؟ وی پس از مطالعه ادبیات ملل گوناگون، نتیجه گرفت که برای تأسیس و پیشرفت یک تمدن، تجسم یا رؤیا ضرورت دارد. بنابراین، همه چیز با یک رؤیا آغاز می‌شود و بعد پای چیزی به میان می‌آید که آن را به عمل تبدیل می‌کند. پولاک، اسم آن چیز را «چشم‌انداز»

1. James Day Tour

2. Victor Frankel

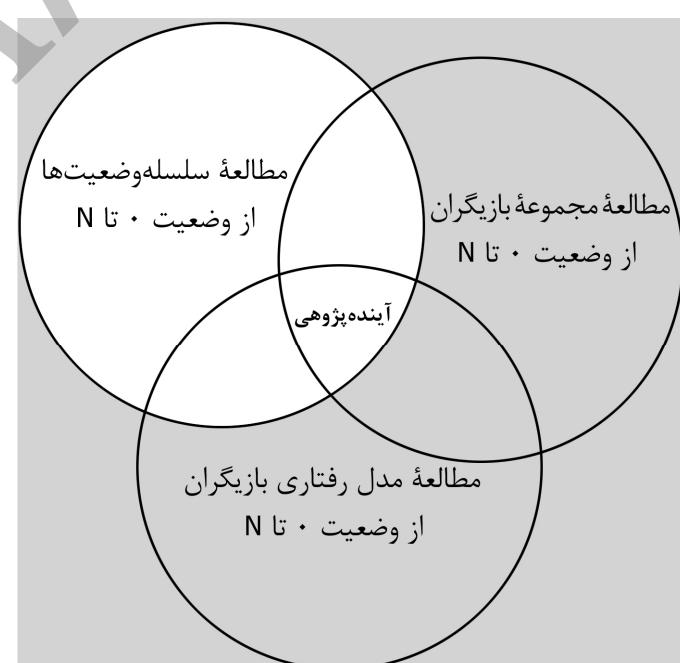
3. Fred Polak

می‌گذارد در نتیجه به نظر وی موفقیت یک ملت پیامد تصویر چشم اندازهای روشی از آینده است (ژول ۱۳۸۸: ۳۱).

از مطالب پیش‌گفته چنین برمی‌آید که آینده‌پژوهی مطالعه‌آینده برای اصلاح وضعیت موجود و نیز نیل به آینده موعود است و با مفاهیمی چون «پیش‌گویی» و «فال‌بینی» همسان نیست.

محمل مفهومی آینده‌پژوهی: منظور از محمل مفهومی، مفاهیمی است که امکان حصول به آینده (حمل آینده) و بهره‌گیری از آن جهت اصلاح وضعیت موجود را فراهم می‌کند. در این بخش از مفاهیم سه گانه محمد جواد لاریجانی در ارائه تصویری مثبت از آینده، بهره می‌بریم. وی از سه مفهوم سلسله وضعیت‌ها، مجموعه بازیگران و مدل رفتاری بازیگران نام می‌برد. نحوه تحلیل وی چنین است: اگر سلسله وضعیت‌هارا با رفتاری بازیگران نام می‌برد. نشان دهیم، تحلیل نهایی این گونه خواهد بود که عدد N در هر یک از وضعیت‌های سه گانه، وضعیت موجود، اعداد ۱، ۲ و ... راهنمای حرکت و حرف N وضعیت مطلوب خواهد بود.

بنابراین، جهت حرکت از وضع موجود به وضع مطلوب باید گزاره‌های مختلف در شرایط متفاوت را پیش‌بینی کرد تا ضمن ترسیم آینده‌ای روشی، وضعیت موجود را نیز بهبود بخشد (لاریجانی ۱۳۷۷: ۲۸۰-۲۸۱). چگونگی تلفیق این گزاره‌ها را می‌توان در مدل زیر نشان داد.



پس همان گونه که در معناکاوی مفهوم آینده پژوهی بیان شد، آینده پژوهی مطالعه وضعیت مطلوب، جهت بهبود وضعیت موجود است. تحقیق پیش رو ضمن تأکید بر این بعد مطالعات آینده پژوهی تأثیرات موعودگرایی بر توسعه سیاسی جوامع شیعی در عصر غیبت را مبتنی بر سه مؤلفه حکمت، محبت و عدالت بررسی می‌کند.

۳. منطق موعودگرایی

در این بخش، روش بحث و مفهوم موعودگرایی شیعه به اجمال معرفی می‌شود؛ از منظر روش شناختی باید به این نکته اشاره شود که مسائلی از قبیل تشخیص شخص مهدی^{۱۰} نشانه‌های ظهور و قطعیت ظهور بر مبنای نقل اثبات می‌شود و نباید انتظار داشت عقل به تنها ای از اثبات و تبیین آن برآید؛ حضرت آیت‌الله جوادی آملی در اشاره به این مطلب می‌فرماید:

«اثبات مهدویت شخصی با عقل صرف میسر نیست؛ زیرا حکمت و کلام، خطوط کلی رهبری، اوصاف، شرایط و برنامه‌های آن را تبیین می‌نمایند و عهده‌دار اثبات سمت خاص برای شخص مخصوص نیستند (جوادی آملی ۱۳۸۷: ۱۸).

مفهوم موعودگرایی شیعه بر اساس نگرش به خدا، انسان و جهان شکل گرفته است؛ این که خدا کمال مطلق است و به اقتضای حب ذات، خوبی و زیبایی را دوست دارد. بر این اساس، سenn هستی در جهت تحقق خوبی‌ها و محو پلیدی‌ها سامان یافته است. از طرفی شاکله وجودی انسان امکان لغرض و گرفتار آمدن در فساد را از یک سو و از سویی هم، فطرت پاک و اراده‌آهنین او ظرفیتی برای مقابله بازشته‌ها و پلیدی‌ها را برایش فراهم ساخته است. این واقعیت‌ها، زندگی انسان را تشکیل داده است. تبعاً این پرسش

برای هر کسی رخ می‌دهد که: آیا حیات انسانی همواره دستخوش مقابله و منازعه خواهد بود یا به هر روی، زمانی به سود یک طرف و با از بین رفتن طرف دیگر خاتمه خواهد یافت؟ در صورت اخیر، کدام جبهه پیروز میدان خواهد بود؟

شیعه در میان احتمال‌های یاد شده، با الهام از آیات قرآن به سرانجام جهان خوش‌بین است؛ در آیه‌ای آمده است: «خداوند به آن دسته از شما که ایمان آورند و عمل صالح انجام دادند و عده داده است که آنان را روی زمین جای گزین سازد^۱» (نور: ۵۵). همچنین در آیه‌ای دیگر می‌خوانیم: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان روی زمین منت گذاریم و آنان را پیشوایان وارثان زمین قرار دهیم^۲» (قصص: ۵). بر این اساس، شیعه معتقد است با ظهور شخصیتی الهی و امامی راستین از فرزندان فاطمه[ؑ] دخت مکرم پیامبر مهربانی و رحمت، حضرت محمد^{صلی الله علیه و آله و سلم} جهان طعم شیرین حاکمیت همه خوبی‌ها و فضیلت‌هارا خواهد چشید. این تحول در واقع بازتاب اصل مهم امامت است. امامت سمت جانشینی پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} توسط برگزیدگانی معصوم است که مطابق مشیت الهی توسط پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} منصوب شده‌اند تا جاودانگی و خاتمتیت اسلام را تضمین کنند.

شیعه تداوم امامت را پس از یازدهمین امام از طریق فرزندش مهدی موعود^{صلی الله علیه و آله و سلم} می‌داند (کلیی ۱۴۰۱، ج ۶۰۵: ۲). آن حضرت پس از دوره غیبت صغیری، دوره غیبت کبری را شروع کرد و تازمانی که حکمت الهی اقتضا کند در غیبت به سر خواهد برد ولی به طور قطع ظهور او در زمانی که بر همگان پوشیده است رخ خواهد داد؛ در حدیثی از امام جواد^{علیه السلام} در این باره می‌خوانیم:

قائم ما همان مهدی است که باید در زمان غیبت در انتظار او و هنگام ظهور فرمان بردار او بود و او سومین فرزند من است. قسم به خدایی که محمد^{صلی الله علیه و آله و سلم} را به پیامبری برگزید و امامت را به ما اختصاص داد، اگر فقط یک روز از دنیا باقی باشد، خدای تعالی آن روز را چندان طولانی می‌گردد تا قائم ماظهور کند و زمین را

۱. وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُنَّ فِي الْأَرْضِ
۲. وَرُبِّرُدُّ أَنَّمَّنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ.

همان‌گونه که از ستم و جور پر شده است پراز عدل و داد کند (ابن بابویه ۱۳۶۷، ج ۲:

.۴۹)

این آموزه اصیل قرآنی، مسئله حیاتی انتظار را پیش می‌کشد و مفهوم «منتظر» مطرح می‌شود؛ از این منظر، مؤمن باید در هر حال، متظر رخدادی مهم برای تحقق خواست و مشیت الهی باشد. در این جاست که سخن از ویژگی‌های متظران راستین به میان می‌آید؛ در مجتمع روایی شیعی چنین ویژگی‌هایی را بر شمرده‌اند. برای ورود به این بحث از مفهوم «انتظار» شروع می‌کنیم و می‌پرسیم: چه اوضاع و احوالی باید برای فرد رخ دهد تا بگویند او در انتظار به سر می‌برد؟

بدیهی است که انتظار ملازم با آمادگی است و میزان و چگونگی این آمادگی متناسب است با اهمیت «منتظر له». گاهی متظر له یک مهمان معمولی، گاهی شخصیتی مهم و گاهی نیز حادثه مهمی از قبیل انقلاب اسلامی است. معنا و مفهوم انتظار و آمادگی در هر مورد تفاوت دارد. در مسئله ظهور بناسط شخصیتی الهی برخوردار از والترین ویژگی‌های یک پیشوادر بالاترین حدّ ممکن ظهور کند و تحولی عظیم و خارق العاده در سراسر گیتی ایجاد کند و کل جامعه بشری را ز جهات گوناگون به مطلوب‌های آرمانی و الهی برساند.

نکته حائز اهمیت دیگر در این زمینه، احساس متظر نسبت به حاضر و ناظر بودن امام متظر است که پیوند آینده موعود را با وضعیت موجود تضمین می‌کند. از همین جاست که توجه به مطالعات آینده پژوهی و به صورت خاص موعودگرایی می‌تواند وضعیت موجود را شکل دهد. این تأثیرگذاری در تمام حیطه‌های اجتماع بشری و از جمله امور سیاسی قابل تحقیق است. از این منظر، موضوعات مطرح در عالم سیاست و از جمله توسعه سیاسی، پیوند عمیق با موعودگرایی دارد. بنابراین، منطق موعودگرایی، حرکت از وضعیت مطلوب جهت ساماندهی وضعیت موجود است.

۴. موعودگرایی شیعی و توسعه سیاسی در جوامع شیعی دوران غیبت

ترسیم خطوط سیاست و حدود و شغور امور سیاسی بر مبنای آینده موعود، ویژگی تمام جوامع پویا یا خواستار پویایی است. حرکت بدون چشم انداز «ره به بیراهه بردن» است و تدوین چشم انداز در پرتو آینده و عده داده شده، تزریق روح امید در کالبد اجتماع است. از این منظر جوامع موعودگرا جوامعی پر تحرک، پرانرژی و امیدوار به آینده خواهد بود و بنابراین جوامع خواستار پیشرفت و توسعه از جمله جوامع شیعی، آینده موعود را فراموش نخواهد کرد، این در حالی است که عقاید شیعی اهمیت فراوانی به آینده موعود در چارچوب دکترین مهدویت می دهد. یکی از الزامات این دکترین، نحوه مدیریت نظام سیاسی در عصر غیبت است.

از طرفی توسعه سیاسی با مؤلفه هایی چون عقلانیت نظام سیاسی، میزان مشارکت عمومی و برابری اجتماعی ضرورتی انکار ناپذیر در دنیای معاصر است. نتیجه این مقدمات واکاوی مفاهیم مستتر در موعودگرایی شیعی جهت بستر سازی توسعه سیاسی در جوامع شیعی دوران غیبت است. تحقیق پیش رو برآن است که مؤلفه های مهدوی حکمت، محبت و عدالت به ترتیب باعث افزایش عقلانیت نظام سیاسی، افزایش میزان مشارکت عمومی و برابری اجتماعی در جوامع شیعی در عصر غیبت شده و بنابراین بستر ساز توسعه سیاسی در چنین جوامعی است. در ادامه ضمن پرداختن به این سه مؤلفه نقش آن ها در توسعه سیاسی جوامع شیعی در دوران غیبت بررسی می کنیم.

۴-۱. حکمت: راغب «حکمت» را دریافت حق از طریق علم و عقل دانسته است؛ از این منظر خدا از آن جهت که حکیم است، از حقیقت موجودات آگاه است و آن ها را در بهترین و استوار ترین وجه ممکن ایجاد کرده است و انسان از جهت شناخت موجودات و انجام امور خیر، حکیم خوانده می شود (الراغب ۱۴۱۲: ۲۴۹). ابن منظور نیز در معنای حکمت می گوید: «وَالْحَكْمَةُ عِبَارَةٌ عَنْ مَعْرِفَةِ أَفْضَلِ الْأَشْيَاءِ بِأَفْضَلِ الْعُلُومِ» (ابن منظور ۱۳۷۳، ج ۱۲: ۱۴۰) خداوند در قرآن خود را «حکیم» خوانده است: «این کتابی است که آیاتش

استحکام یافته، سپس تشریح شده و از نزد خداوند حکیم و آگاه است^۱ (هود: ۱). چون او برترین عالم است و به ذات خود که برترین معلوم است علم دارد. صدرالدین شیرازی در اشاره به این معنایی گوید: «اَنَّ كَوْنَهُ تَعَالَى حَكِيمًا، هُوَ أَنَّهُ يَعْلَمُ نَظَامَ الْخَيْرِ فِي الْعَالَمِ بِأَتَمَّ عِلْمٍ وَ هُوَ كَوْنَهُ فَعْلَيَاً وَ يَفْعُلُ ذَلِكَ النَّظَامَ أَتَمَّ فَعْلٍ، وَ هُوَ الَّذِي يُؤْدِي إِلَى الْغَایَةِ الْحَقِيقِيَّةِ أَتَمَّ تَأْدِيَةً مِنْ غَيْرِ آفَةٍ وَ شَرَّ وَ خَلَلَ وَ تَعْطِيلٍ» (الشیرازی ۱۳۶۷: ۲۷۵)، براین اساس، حکمت، علم تام و کامل است؛ علمی که به درون و ذات شیع نفوذ کند و سبب فعل متقن و سنجیده می شود. پیشوایان الهی نیز از مدارج عالی حکمت برخوردارند؛ براین اساس، تعلیم کتاب و حکمت از وظایف مهم آنان دانسته شده است: «پروردگار! در میان آن‌ها پیامبری از خودشان برانگیز تا آیات تو را بر آن‌ها بخواند و آنان را کتاب و حکمت بیاموزد و پاکیزه کند؛ زیرا تو توانا و حکیمی^۲» (بقره: ۱۲۹). در نتیجه کسی که از پیشوای الهی پیروی می کند باید از او حکمت بیاموزد و این از منظر قرآن بسیار ارزشمند است: «(خدا) دانش و حکمت را به هر کس بخواهد می دهد و به هر کس دانش داده شود، خیر فراوانی داده شده است و جز خردمندان مذکور نمی گردد» (بقره: ۲۶۹).

ارتباط حکمت با موعدگرایی شیعه از این جهت است که خالق حکیم، منصب پیشوایی را با خصالی همراه کرده است که با طبع و سرشت همگان سازگار است مگر کسانی که با اصرار بر گمراهی و پلیدی هویت خود را از دست داده‌اند. به تعییر دیگر، این موعدگرایی بر مبنای عقل و فطرت استوار است و آهنگ آن راجان می‌شنود و اشباع می‌شود و زبانش نیز زبان خرد و نزد همگان آشناست. این ویژگی، ناشی از علم مطلق الهی است.

پیشوای الهی به لحاظ برخورداری از مدارج عالی حکمت که خدا بر او ارزانی داشته است، از خطای در علم و عمل مصون است. از سویی هم طالبان حکمت می‌باشد خود در امور گوناگون مربوط به زندگی بیندیشند، تصمیم بگیرند و به انجام امور مبادرت

۱. الْكِتَابُ أَحْكَمَتْ أَيَّاتُهُ ثُمَّ قُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ
۲. رَبَّنَا وَأَعْثُثُ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلوُ عَلَيْهِمْ أَيَّاتٍ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.
۳. يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا لُولُوا الْأَلْبَابُ.

ورزند؛ زیرا آنان در برابر آنچه انجام می‌دهند، مسئول‌اند و رشد و شکوفایی انسان نیز از این طریق رقم می‌خورد: «خداوند سرنوشت هیچ قومی را تغییر نمی‌دهد مگر آنان آنچه را در خودشان است تغییر دهند» (رعد: ۱۱). «این به آن دلیل است که خداوند هیچ نعمتی را که به گروهی داده تغییر نمی‌دهد جز آنکه آن‌ها خودشان را تغییر دهند» (انفال: ۵۳). عصمت و حکمت پیشوای الهی همچون دو عامل قدرتمند، شباهه‌ها و تردیدها را از میان بر می‌دارند، غبار یأس و نومیدی را از فضای روح و روان دور می‌کنند و با اطمینان و آرامش قلبی‌ای که برای پیروان ایجاد می‌کنند، فرصت اندیشیدن و برگزیدن را برای آنان فراهم می‌آورند.

در این فرایند نیز تأثیر حکمت دیده می‌شود. اصولاً از نظر پیشوای حکیم نخست می‌باشد نور خرد و فرزانگی را در عمق جان انسان‌ها برافروخت تا آنان بیندیشند، معرفت پیدا کنند و با معرفت اوراهماهی کنند. این همان رشد و شکوفایی است که سیدالوصیین، امیر مؤمنان علی^ع آن را فلسفه بعثت انبیا خوانده است: «لَيُبَشِّرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ» (نهج‌البلاغه: خطبه اول) در این نوع رهبری، رهبر پیرو و مرید را به سطحی از معرفت و عزم می‌رساند که وی در زنده ساختن حقیقت ذات خود سهیم می‌شود و نقش می‌آفریند.

از این منظر، حکیم مطلق، پیشوایی موعود‌گرایی شیعه را براساس حکمت استوار ساخته است تا زمینه ساز پرورش حکمت در پیروان و طالبان کمال باشد. این واقعیت مسلم را تاریخ و مواریث فکری و اعتقادی شیعی با حجم و غنای کم نظیر به خوبی نشان می‌دهد. نمونه‌ای از پرورش و ترویج حکمت و دانایی توسط امام علی^ع را ابن ابی الحدید در شرح نهج‌البلاغه ذکر کرده است. او در این باره چنین می‌گوید:

دانستی که علم الهی اشرف علوم است؛ زیرا شرف علم به شرف موضوع و موضوع علم الهی اشرف موجودات است. پس علم الهی اشرف علوم است و این علم از کلام او

۱. إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ.
۲. ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا عَمَّا نَعْمَلَهَا عَلَيَ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ.

اقتباس و نقل شده و به آن ختم و از آن آغاز شده است. معتزله که اهل توحید و عدل و ارباب نظر در این زمینه هستند و دیگران این فن را از آنان اخذ کردند، شاگردان و اصحاب وی هستند... و اما اشعاره از ابی الحسن علی بن ابی شرashعری آموخته‌اند که او خود شاگرد ابوعلی جبائی از بزرگان معتزله است. پس اشعاره نیز به استاد و آموزگار معتزله علی بن ابی طالب منتهی می‌شوند اما امامیه و زیدیه نسبت‌شان به او ظاهر است» (ابن ابی الحدید، ۱۳۸۵: ۱۷).

از سخن مذکور روشن می‌شود که چگونه رهبری الهی ظرفیت وسیع و بی‌بدیلی را برای تولید گرایش‌های متنوع فکری و کلامی از خود نشان داده است ولی سؤال این است: در زمانی که انبیا و ائمه معصومین ﷺ به صورت مستقیم امکان اعمال این تعالیم متعالی را ندارند، هدف کمال انسانی متغیر است؟ پاسخ مثبت به این پرسش با «لطف الهی» منافات دارد و عدل الهی را نیز خدش دار می‌کند. بنابراین، مقتضای لطف و عدل الهی تضمین سعادت بشری از راه تعالیم وحیانی و اعمال این تعالیم است. در زمان حضور انبیای الهی و ائمه معصومین ﷺ اعمال این تعالیم بر عهده آن‌هاست اما در غیاب‌شان تکلیف جامعه انسانی چیست؟

پاسخ به این پرسش از منظر فقهای شیعه تدبیر امور جامعه در سایه ولايت حکیمانه فقیه است، بنابراین، فقیه از آن حیث که آگاه به تعالیم الهی انبیا و امامان معصوم ﷺ است، شأن ولايت جامعه را می‌یابد. حضرت آیت‌الله جوادی آملی در تشریح حدیث «إنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَبَّةُ الْأُنْبِيَاءِ» (جوادی آملی ۱۳۷۸: ۱۹۰). مهم‌ترین شأن از شئون انبیا را تدبیر امور امت می‌دانند. از طرفی، میراث انبیا که علماء حامل آن می‌باشند، نه درهم و دینار بلکه طلب علوم دین است. بنابراین، علماء به جهت حمل میراث معنوی انبیا، صلاحیت تدبیر امور امت را می‌یابند (جوادی آملی ۱۳۷۹: ۱۸۴-۱۸۸).

دکترین مهدویت بر تکمیل عقول بشری در عصر ظهور تأکید دارد. به همین جهت ائمه معصومین ﷺ بر این امر تأکید داشته‌اند که «هنگامی که قائم مقیام کند، دست خود را بر سر بندگان می‌گذارد و بدین ترتیب خردگان مردمان شکوفا و اخلاقشان کامل می‌شود» (مجلسی ۱۴۰۴: ۵۲: ۳۳۶).

بنابراین، حکمت شرط لازم حاکم عصر غیبت در جامعهٔ شیعی و نیز، عنصری برگرفته از دکترین مهدویت است و از این رو، ضمن گسترش عقلانیت در نظام‌های سیاسی شیعی در عصر غیبت، آن‌گونه که وبر تأکید می‌کند، به توسعهٔ سیاسی در چنین جوامعی کمک می‌رساند. زیرا، توسعهٔ فضای سیاسی در جامعهٔ افسون‌زده و خرافاتی ممکن نیست. در یک نظام دموکراتیک امکان گزینش در میان گزینه‌های پیش رو، محوری ترین مسئله است که امکان تحقق آن تنها در سایهٔ عقلانی شدن جامعه امکان‌پذیر است. بنابراین، در جامعهٔ افسون‌زده گزینش عقلانی ممکن نیست. همچنین توسعهٔ سیاسی نیاز مند نهادسازی است. از طرفی نهادسازی نیاز به عقلانیت نهادی دارد. نکتهٔ آخر اینکه گزینش در میان امکان‌ها، با نظم‌امی تقدیر‌گرا کاملاً در تضاد است. این گزینش نیاز به تدبیر دارد، نه تقدیر؛ و تدبیر ره‌آورد عقل آدمی است. به همین جهت عقلانی‌سازی جامعه، تسهیل کنندهٔ روند توسعهٔ سیاسی است.

۴-۲. عدالت: ادای حق هر صاحب حقی را عدالت می‌گویند؛ اعم از این که با گفتار یا رفتار باشد. به تعبیر دیگر، عدالت در اصل، حالتی بین افراط و تفریط است؛ به گونه‌ای که زیادت و نقصانی در آن نباشد (مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۸: ۵۵). انسان‌هادر حیات اجتماعی، حقوقی دارند، اما زیاد طلبی و فزون خواهی سبب می‌شود تا برخی به حقوق دیگران تعدی کنند و حتی قوانین را برنتابند. عدالت اقتضا می‌کند که حقوق همهٔ آحاد جامعه به رسمیت شناخته شود و حاکم عادل کسی است که نخست از حقوق و صاحبان حقوق آگاه باشد و سپس با تمام مقدورات برای تحقق عدالت بکوشد. از این جا، روشن می‌شود که بین عدالت و حکمت (دانایی) پیوند مستحکمی وجود دارد. آگاهی انسان از عدالت مناسب است با آگاهی انسان از خدا، انسان و جهان.

از منظر شیعه، عدالت لازمهٔ حیاتی جامعهٔ انسانی و شرط لازم امامت و پیشوایی امت است؛ بر این اساس، همین که پیشواین شرط را فاقد شود، از امامت ساقط است. رعایت این شرط در امام جماعت و شاهد نیز، لازم است و البته در جای خود، تبیین شده است که پیشوای نخست با تهذیب نفس و تهجد ملکهٔ عدالت را در خود ایجاد کرده و صحنهٔ نفس او به صورت جلوه‌ای از حاکمیت عدل الهی درآمده است. عدالت از لوازم

وجودی چنین شخصیتی است و او در هر محیط و شرایطی که باشد، تأثیرگذار است. وجود چنین کسانی حجت برای همگان است. قرآن ارزش و اهمیت ویژه‌ای برای عدالت قائل شده تاحدی که مأموریت پیامبر را برابر پاداشتن عدالت در بین مردم دانسته است: «وَأَمْرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ؛ وَبَهْ مِنْ فَرْمَانِ دَادِهِ أَنَّكُمْ كُمْ» (شوری: ۱۵).

همان گونه که گذشت، شیعه امامت را دنباله نبوت می‌داند و بر این اساس، از دیدگاه شیعه وظیفه پرپا داشتن عدالت در جامعه پس از رحلت پیامبر ﷺ به امام معصوم علیه السلام تفویض شده و امام متکفل ریاست عامه در امور دینی و دنیوی به نیابت از پیامبر ﷺ است (شیخ مفید: ۳۹: ۴۱۴). خصلت عدالت‌گستری پیشوای موعود شیعه در روایات معتبر و نیز در فرهنگ دینی و اعتقادی شیعه بسیار مورد تأکید است. به تصریح روایات مربوط به ظهور، هنگام ظهور ظلم و بیدادگری دنیا را پر کرده است؛ اما ظهور آن امام عدالت‌گستر پرده سیاهی ظلم را می‌درد و آفتاب عدالت بر سر زمینی که از بیدادگری به ستوه آمده می‌تابد و دل‌هارا به نور هدایت روشن می‌کند (نعمانی: ۱۴۲۲: ۲۵۵).

بنابراین عدالت یکی از محوری ترین مبانی موعودگرایی شیعی است که بالتبُّع در اندیشه سیاسی دوران غیبت نیز جایگاه خود را حفظ کرده است به گونه‌ای که تقریباً تمام فقهای شیعه به شرط عدالت جهت ولایت در زمان غیبت تأکید کرده‌اند (امام خمینی: ۱۳۸۱: ۴۹؛ جوادی آملی: ۱۳۸۷: ۱۳۸۷). حضرت آیت‌الله جوادی آملی در باب عدالت فقیه چنین می‌فرماید:

«فقیه جامع الشرایط کسی است که علاوه بر جناح عقل نظری، در جناح عقل عملی نیز به مقدار ممکن کامل باشد، یعنی علاوه بر اینکه لازم است علم دین را درست بفهمد، باید آن را در خودش و در محدوده حیاتش و در جامعه اسلامی به درستی اجرانماید... فقیه عادل باید با میل و هوس، کاری نکند» (جوادی آملی: ۱۳۸۷: ۱۳۹).

علاوه بر مطالب فوق، منابع روایی شیعه نیز به لزوم مراجعته به حاکم عادل در عصر غیبت و عدم مراجعته به سلطان جور تأکید کرده‌اند. از جمله می‌توان به روایت

ابی خدیجه اشاره کرد که فقهای شیعه آن را حدیثی موثق بر شمرده‌اند. متن حدیث از قول امام صادق علی‌الله‌آل‌هی‌أعضا می‌فرماید:

«مبادا و قتی بین شما خصوصت و نزاعی اتفاق افتاد، یا در مورد دریافت و پرداخت، اختلافی پیش آید، برای محاکمه و رسیدگی به یکی از این جماعت زشت‌کار مراجعه کنید. مردی را که حلال و حرام مارامی شناسد، بین خودتان حاکم و داور سازید؛ زیرا من او را بر شما قاضی قرار داده‌ام و مبادا که برخی از شما بر ضد بعضی دیگر تان به قدرت حاکمه جائز شکایت ببرد» (حر عاملی ۱۴۱۲، ج ۱۸: ۱۰۰).

مطلوب فوق به خوبی نشان می‌دهد که دکترین مهدویت با تأکید بر عدالت، ضمن تاثیرگذاری بر جوامع شیعی در دوران غیبت، به توسعه سیاسی در این جوامع یاری می‌رساند؛ زیرا یکی از بنیادی ترین مبانی توسعه سیاسی ایجاد برابری است. براین مبنایاً، مکفرسون اشاره می‌کند که دموکراسی و توسعه سیاسی تنها در شرایطی محقق می‌شود که «قدرت طبیعی خودشکوفایی» به دیگری انتقال داده نشود و لازمه این امر برابری اجتماعی در سطح گسترده است (مکفرسون ۳۸۳: ۴۲). بدیهی است که عدالت تنها مسیر وصول به این هدف است، در غیر این صورت اصل استثمار، توسعه سیاسی را ناممکن می‌سازد. به باور بسیاری از اندیشمندان توسعه سیاسی نیاز به پیش فرض هایی از جمله آموزش، تامین الزامات اولیه زندگی، دسترسی به منابع اطلاعاتی و... دارد که تمام این موارد حاصل برخورداری تمام اجتماع از منابع مالی لازم است؛ در غیر این صورت فرد فرصت و امکان لازم را جهت مشارکت در امور سیاسی نخواهد داشت. به همین جهت مکفرسون^۱ تأکید می‌کند که استثمار نقطه مقابل خودشکوفایی است و از آنجا که توسعه سیاسی نیاز به شکوفایی استعدادهای فردی دارد، ابتدادراباید از حالت استثمار خارج کرد که تنها راه آن اجرای عدالت در اجتماع است. بنابراین، توسعه سیاسی نیازمند گسترش عدالت اجتماعی است. در این میان، موعودگرایی شیعی با تأکید بر عدالت، تسهیل کننده توسعه سیاسی در جوامع شیعی است.

1. McPherson

۴-۳. محبت: عامل مهم دیگر در موعودگرایی شیعه عنصر محبت است؛ اصولاً

محبت نتیجهٔ معرفت است. حضرت ابراهیم^{رض} آن‌گاه که به افول ستارگان پی می‌برد و به آن معرفت پیدامی کند، می‌گوید: «اَنِّي لَا اُحِبُّ الْآفَلِينَ؛ مِنْ آنَّهَا يَبِرُّ رَاكِهَ غَرَوبَ مَيْ كَنَدَ، دُوْسَتَ نَدَارَم» (انعام: ۷۶). بدون معرفت محبت معنا ندارد؛ اما این معرفت از طریق عقل و نوری الهی در انسان حاصل می‌شود و در واقع، مرتبه‌ای از حکمت است به همین جهت امیرالمؤمنین^{علیه السلام} می‌فرمایند: «الْتَّوَدُّدُ نِصْفُ الْعُقْلِ؛ دُوْسَتَ نِيمَيِ از خردمندی است.» (نهج‌البلاغه: حکمت ۱۴۳).

محبت نیز به صورت مطلق مختص پروردگار است؛ چون ذات او همهٔ کمالات وجودی را به طور مطلق دارد؛ او اصل همهٔ محبت‌هاست. افزون بر ذات، خداوند فعل خود را نیز دوست دارد؛ زیرا افعال او از ذات او صادر می‌شود و او چون محب ذات خود است افعال صادره از آن را نیز دوست دارد: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّنِكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (آل عمران: ۳۱). و «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنِ الدِّينِ فَسَوْفَ يَأْتِيَ اللَّهُ بِقَوْمٍ يَحْبِبُهُمْ وَيَحْبَبُهُنَّهُ» (مائدہ: ۵۴). صدرالدین شیرازی در بیان معنای این آیه می‌گوید: «أَمَّا مَحَبَّتِهِ إِيَّاهُمْ فَلَكُوْنُهُمْ أَفْعَالِهِ، وَاللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ نَفْسَهُ فَيُحِبُّ فَعْلَ نَفْسِهِ، أَمَّا مَحَبَّتِهِ إِيَّاهُ أَصْلَ وُجُودِهِمْ وَمَنْشَا حُصُولِهِمْ، وَأَصْلُ الشَّيْءِ أَوْلَى بِهِ مِنْ نَفْسِهِ» (الشیرازی ۱۳۶۳: ۲۶۹). پس همهٔ خلائق فعل او هستند و او آن‌ها را از این جهت، دوست دارد. در نتیجهٔ پیشوای الهی نیز خلائق را که فعل و محبوب خدایند، دوست دارد. با این بیان، شاکلهٔ کلی حب، هستی را در پیوند با هم قرار می‌دهد. امام معصوم^{علیه السلام} که نقش آفرین اصلی در موعودگرایی شیعی است مظہر همهٔ اوصاف و خصال پسندیده و نیکوست. از این رو، طالبان طهارت و معرفت به طور طبیعی

۱. بگو: اگر خدارادوست می‌دارید، از من پیروی کنید تا خداشمارادوست بدارد و گناهانتان را بر شما بخشايد. و خدا آمرزگار و رحیم است.

۲. ای کسانی که ایمان آورده‌اید! هر کس از شما از دین خود برگرد [زیانی به خدا نمی‌رسد؛ زیرا] به زودی خدامردمی را می‌آورد که آنان را دوست می‌دارد و آنان نیز او را دوست می‌دارند.

مجذوب و شیفته او می‌گردد و محبت آنان نیز نسبت به او رخ می‌دهد. آیت‌الله جوادی آملی در اشاره به این مطلب می‌گوید:

همین تضلع و گوناگونی فضایل انسانی در امام معصوم سبب می‌شود تا افراد مختلف از هر دین و با هر باوری با اندک آشنایی با چنین شخصیتی، هر چند به فراخور گستره‌دانش و عمق بینش خود، از منظر خاصی به سوی کمالات وجودی امام جذب شوند و از همان جهت به او محبت ورزند؛ البته هر محبتی، در هر مرتبتی مرهون مرتبه‌ای از معرفت است (جوادی آملی ۱۳۸۷: ۴۳).

این محبت دو طرفه بین پیشوای الهی و پیروان است که پیروزی نهایی حق بر باطل را بشارت می‌دهد. حق و حق جویی بر چنین بنیاد مستحکمی استوار است. این پیوند استوار، پیروی از امام را تسهیل و سیر مدارج کمال را با انجام و ترک مشتاقانه اوامر و نواهی نیز ممکن می‌سازد. بر این اساس، در تعالیم دینی بر لزوم شناخت و دوستی به امام بسیار تأکید شده است. «قُلْ لَّا أُسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَىٰ؛ بِكَوْبَهِ ازَّاَيِّ آن [رسالت] پاداشی از شما خواستار نیستم مگر دوستی در باره خویشاوندان» (شوری: ۲۳). منظور از مودت حب شدید است. (الزمخشri ۱۴۰۷: ۲۱۹، ج) البته روایات فراوانی نیز از پیامبر اکرم و امامان معصوم در باره اهمیت حب اهل بیت در منابع اهل سنت و شیعه، هردو، وارد شده است. از جمله در روایتی نبوی که زمخشری آن را در تفسیر کشاف نقل کرده است می‌خوانیم: «وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ مَاتَ عَلَى حُبِّ الْمُحَمَّدِ مَاتَ شَهِيدًا، أَلَا وَمَنْ مَاتَ عَلَى حُبِّ الْمُحَمَّدِ مَاتَ مَفْعُورًا لَهُ، أَلَا وَمَنْ مَاتَ عَلَى حُبِّ الْمُحَمَّدِ مَاتَ تَائِبًا، أَلَا وَمَنْ مَاتَ عَلَى حُبِّ الْمُحَمَّدِ مَاتَ مُؤْمِنًا مُسْتَكْمِلًا الإيمان: هر کس با دوستی آل محمد بمیرد، شهید از دنیا رفته است. آگاه باشید هر کس با دوستی آل محمد بمیرد، آمرزیده از دنیا رفته است. آگاه باشید هر کس با دوستی آل محمد بمیرد، تائب از دنیا رفته است. آگاه باشید هر کس با دوستی آل محمد بمیرد، با ایمان کامل از دنیا رفته است» (زمخشri ۱۴۰۷: ۲۲۰، ج).

مطلوب فوق به خوبی نشان می‌دهد که چگونه محبت یکی از عناصر مقوم موعودگرایی شیعی است اما اکنون سؤالی مطرح می‌شود که: آیا این عنصر تنها ملازم با

امامت و در نتیجه مهدویت است یا به حاکمان منصوب ائمه در عصر غیبت و مشخصاً ولی فقیه نیز سرایت می کند؟ جهت پاسخ ابتدا باید واژه ولایت را معنا کنیم و سپس ارتباطش را با محبت بررسی کنیم تا این منظر دریابیم که چگونه محبت حلقة واسط نظام سیاسی موجود در ایران و موعودگرایی شیعی است.

واژهٔ ولایت مشتق از «ولی» است که در ولی، دو معنا نهفته است. اول به معنای دوستی برای نزدیکی مکانی، نسبی، دینی، بخشن، یاری کردن و اعتقاد و ایمان و دوم به معنای سرپرستی است. (به کسر واو یاری کردن و به فتح واو سرپرستی است که در حقیقت هر دو واژه به معنای سرپرستی است) (راغب: ۱۳۷۲؛ ۴۸۹). پس، همان‌گونه که ملاحظه می‌شود واژهٔ ولایت محل تلاقی دو مفهوم محبت و سرپرستی است؛ محبت بدون متابعت معنا نمی‌یابد؛ به همین دلیل قرآن محبت را با تبعیت قرین می‌داند: «إِنْ كُنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي؛ اگر خدار ادوسست می‌دارید از من پیروی کنید» (آل عمران: ۳۱).

ولایت از کلمه «ولی» گرفته شده است. ولی در لغت عرب به معنای آمدن چیزی است در پی چیز دیگر بدون آنکه فاصله‌ای میان آن دو باشد، که لازمه چنین توانی و تربی قرب و نزدیکی آن دو به یکدیگر است. از این رو در متن این واژه معانی «حب و دوستی»، «نصرت و یاری»، «متابع و پیروی» و «سرپرستی» نهفته است (جوادی آملی، ۱۳۷۹: ۱۲۲).

از طرفی چنان که پیش تر بیان شد موعودگرایی شیعی تنها در پرتو نگاه مهدوی تفسیر می شود و ملتزم به ولایت ولی عصر است. بنابراین، شیعه متظر و موعودگرا ضمن محبته که به امام عصر ابراز می کند خود را مکلف به متابعت از ایشان می داند. بدیهی است در صورتی که ولی عصر در زمان غیبت مردم را به فقهای همان زمان احالة کرده باشد،^۱ ابراز محبت و متابعت از این فقهاء، وظیفه متظران و محبان او خواهد

١. وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنهم حججت عليكُم وآنا حججة الله عَلَيْهِم. (مجلسي ١٣٦٩، ج ٣: ١٨١).

بود. این گونه، عنصر مهدوی محبت، ضمن به دوران غیبت، بستر مشارکت رضایتمندانه مردم را فراهم کرده و بنابراین به توسعه سیاسی در جوامع شیعه کمک می‌رساند؛ زیرا فاصله‌ای میان محبت و تمایل به مشارکت در یک نظام سیاسی نیست بلکه این نوع مشارکت دموکراتیک‌ترین نوع مشارکت‌هاست؛ زیرا بر بستر محبت شکل گرفته است.

نتیجه

توجه به ابعاد فرهنگی و معنایی توسعه سیاسی در این تحقیق ضمن برجسته نمودن وجوده غیر عییٰ توسعه سیاسی، نتایج ذیل را نیز به همراه دارد:

بهره‌اول: توسعه سیاسی فرایندی تاریخی و مکانمند است که الزامات این دوران را به همراه دارد. منظور از تاریخی بودن، مقطع زمانی ویژه‌ای است که توسعه سیاسی در آن شکل می‌گیرد و منظور از مکانمندی نیز مرزهای خاص جغرافیایی است که پروژه یا پروسه توسعه سیاسی در آن رخ می‌دهد. این دو ویژگی باعث می‌شود توسعه سیاسی پدیده‌ای کاملاً بومی جلوه نماید که تئوری‌های بومی و غیر خطی (غیر غربی) لازمه آن است.

بهره‌دوم: توسعه سیاسی مبتنی بر آینده موعود، ضمن بومی‌سازی امر توسعه، الگویی هنجاری را نیز فرازوری جوامع شیعی می‌نهد که هر جامعه‌ای به میزان نزدیکی به آن خود را در مسیر صواب قرار داده و هر میزان که از آن فاصله بگیرد، راه به خطابرد است. این معیار تسهیل‌کننده داوری درباره روند توسعه سیاسی در جوامع شیعی است.

بهره‌سوم: توسعه سیاسی توسط و برای مردمی صورت می‌پذیرد که جهان‌بینی خاص خود را دارند. این نوع نگرش به جهان علاوه بر ابعاد معنایی، وجوده عینی جهان زیست آن‌ها را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد. بنابراین، پایه‌های تئوریک توسعه سیاسی همواره باید از آبشخور فرهنگی و ایدئولوژیک جامعه هدف ارتزاق کند تا ضمن تسهیل روند توسعه، نتایج کاربردی را نیز بر جای نهاد.

بهرهٔ چهارم: امر مغفول در اکثر الگوهای توسعهٔ سیاسی، همزادی توسعه و برابری است. به گونه‌ای که اکثر الگوهای به کار گرفته شده در این حوزه به ویژه در کشورهایی نظیر برزیل، آرژانتین و هند به تشدید نابرابری‌های اجتماعی منجر شده اما الگوی اسلامی توسعه، از همان ابتداروی برابری تمرکز کرده و این دو را مولدهای همزاد می‌پنداشد. از این منظر اسلام بر الگویی از توسعه تمرکز می‌کند که هم‌زمان، پیشرفت و برابری را پی‌گیرد.

بهرهٔ پنجم: وجه بومی توسعهٔ سیاسی نمایانگر نگاهی محلی به این مقوله است، اما در این میان عناصری وجود دارد که وجود آنها در هر نوعی از توسعهٔ سیاسی الزامی است. میزان بالای مشارکت مردمی، عقلانیت نظام سیاسی و برابری، از جمله این الزامات است. بنابراین جهت بستر سازی امر توسعهٔ سیاسی به صورت بومی، باید از میان مولفه‌های فرهنگ بومی عناصری را استخراج کرد که توسعهٔ سیاسی را ممکن سازد. سه عنصر عقلانیت، حکمت و عدالت که از ارکان دکترین مهدویت در تفکر شیعی است، می‌توانند تسهیل کننده روند فوق باشد؛ عنصر حکمت موجب گسترش عقلانیت، محبت موجب افزایش مشارکت، عدالت بستر ساز برابری در اجتماع است. از این منظر آموزه‌های موعودگرایی شیعی کمک فراوانی به توسعهٔ سیاسی در جوامع شیعی می‌رساند.

کتابنامه

قرآن کریم.

نهج البلاغه.

ابن ابیالحدید معتزی، عبدالحمید (۱۳۸۷). *شرح نهج البلاغه*، بیروت، دارالحیا، الکتب العربية، ج ۱.
ابن بابویه (۱۳۹۶). محمد بن علی، کمال الدین و تمام النعمة، شرح آیت الله کمره‌ای، تهران، انتشارات اسلامی.

ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۳۷۳). *سیان العرب*، بیروت، التاریخ العربي.

بارکر، ژول (۱۳۸۸). «فرد از آن کیست؟»، ترجمه کیا سالار، موج برتر، ش ۳۹، تیرماه.

جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۷). امام مهدی: موجود موعود، قم، مرکز نشر اسراء.

_____ (۱۳۷۹). ولایت فقیه؛ ولایت فقاوت و عدالت، قم، اسراء.

حر عاملی، شیخ محمد بن حسن (۱۴۱۲). *وسائل الشیعه*، تصحیح عبدالرحیم ربانی شیرازی، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ج ۱۸.

دی تور، جیمز (۱۳۷۸). «آینده پژوهی به عنوان دانشی کاربردی»، رهیافت، ش ۲۰، بهار.

راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۳۷۲). *مفردات الفاظ القرآن*، تهران، مرتضوی.

روشه، گی (۱۳۷۰). *تغییرات اجتماعی، ترجمة منصور و شوقي*، تهران، نی.

زاکس، اینیاسی (۱۳۷۳). *بوم‌شناسی و فلسفه توسعه*، ترجمة سید حمید نوحی، مؤسسه فرهنگی کیان.

زمخشی، حار الله محمود بن عمر (۱۴۰۷). *الکشاف عن حقائق خواص التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل*، بیروت، دارالکتاب العربی، ج ۴.

شیخ مفید (۱۴۱۴). *تصحیح اعتقدات الامامیه*، تحقیق حسین درگاهی، چاپ دوم، بیروت، دارالمفید. الشیرازی، صدرالدین محمد بن ابراهیم (۱۳۶۳). *مفایل الغیب*، با تعلیقات علی نوری، تصحیح محمد خواجهی، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

_____ (۱۳۶۷). *شرح اصول الکافی*، تصحیح محمد خواجهی، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ج ۲ و ۳.

قوام، سید عبدالعلی (۱۳۷۴). *نقدهای نوسازی و توسعه سیاسی*، تهران، دانشگاه شهید بهشتی. کلینی رازی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۱). *اصول الکافی*، تصحیح علی اکبر غفاری، بیروت، دارالتعارف، ج ۱۴، ص ۲.

لاریجانی، محمد جواد (۱۳۷۷). *درس‌های سیاست خارجی*، تهران، مشکوہ. لسناف، مایکل (۱۳۹۲). *فیلسوفان سیاسی قرن بیستم*، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران، نشر ماهی. لفت ویچ، آدریان (۱۳۸۳). *دموکراسی و توسعه*، ترجمة احمد علیقلیان و افسین خاکباز، تهران، طرح نو. مجلسی، محمد باقر (۱۳۶۹). *بحار الانوار*، ترجمه علی دوانی، قم، دارالکتب الاسلامیه، ج ۳. _____ (۱۴۰۳). *بحار الانوار*، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ج ۹۵ و ۷۱، ۵۲، ۲۴، ۱۱.

مصطفوی، حسن (۱۳۶۰). *التحقيق في كلمات القرآن الكريم*، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ج ۸، ص ۹۱.

موسوی خمینی، روح الله (۱۳۸۱). *ولايت فقيه (حكومة اسلامي)*، تهران، مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمینی.

النعمانی، ابو زینب (۱۲۲). *الغيبة*، تحقیق فارس حسون کریم، قم، منشورات انوار الهدی. هانتینگتون، ساموئل (۱۳۷۹). «اهداف توسعه»، ترجمة پژوهشکده مطالعات راهبردی، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی؛ به نقل از: درک توسعه سیاسی، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی.